



FECHA DE ELABORACIÓN			<b>CONTRATO ADMINISTRATIVO DE BIENES CON RECURSOS FEDERALIZADOS</b>	NÚMERO DE CONTROL
DÍA	MES	AÑO		<b>CABF/014/2019</b>
03	DICIEMBRE	2019		

**DATOS GENERALES DEL PROVEEDOR**

**NOMBRE, DENOMINACIÓN O RAZÓN SOCIAL:**  
TERCER ESCALÓN, S.A. DE C.V.

**REGISTRO FEDERAL DE CONTRIBUYENTES:**  
TEE100407SS1

**CURP:**  
-----

**NACIONALIDAD:**  
MEXICANA

**DOMICILIO FISCAL (CALLE, NÚMERO, COLONIA, CÓDIGO POSTAL, LOCALIDAD, MUNICIPIO Y ENTIDAD FEDERATIVA):**  
PILARES No. 1022, COLONIA LETRÁN VALLE, C.P. 03650; ALCALDÍA BENITO JUÁREZ, CIUDAD DE MÉXICO

**DOMICILIO EN EL ESTADO DE MÉXICO (CALLE, NÚMERO, COLONIA, CÓDIGO POSTAL Y LOCALIDAD):**  
-----

**TELÉFONO:**  
-----

**TELÉFONO:**  
-----

**CORREO ELECTRÓNICO (E-MAIL):**  
-----

**INSTRUMENTO QUE ACREDITA LA CONSTITUCIÓN DE LA PERSONA MORAL:**

ACTA CONSTITUTIVA NÚMERO 95,411, LIBRO 1,587 DE FECHA 06 DE ABRIL DE 2010, OTORGADA ANTE LA FE DEL LIC. AMANDO MASTACHI AGUIRRE, NOTARIO PÚBLICO NÚMERO 121 DEL DISTRITO FEDERAL.  
ÚLTIMA MODIFICACIÓN ESCRITURA NÚMERO 36,036, LIBRO 869, DE FECHA 09 DE ABRIL DE 2016, OTORGADA ANTE LA FE DEL LIC. LUIS EDUARDO ZUNO CHAVIRA, NOTARIO PÚBLICO NÚMERO 188 DE LA CIUDAD DE MÉXICO.

**DATOS GENERALES DEL REPRESENTANTE**

**NOMBRE DEL REPRESENTANTE:**  
SILVIA AURORA DAMIÁN MARTÍNEZ

**INSTRUMENTO QUE ACREDITA LA REPRESENTACIÓN:**

PÓLIZA NÚMERO 1,165, DE FECHA 28 DE FEBRERO DE 2018, OTORGADA ANTE LA FE DE LA LIC. MARÍA CRISTINA JUÁREZ URIBE, CORREDOR PÚBLICO NÚMERO 24 DE LA CIUDAD DE MÉXICO.

**DATOS GENERALES DE LA ADJUDICACIÓN**

**ÁREA REQUERENTE:**

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ÁREA CONTRATANTE:**

DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS MATERIALES

**NÚMERO DE SOLICITUD:**

F-SE-0016-2019

**PROCEDIMIENTO ADQUISITIVO:**

LA-915002994-E17-2019  
(LPNM-DGRM-N05-2019)

**LEGISLACIÓN APLICADA (ESTATAL O FEDERAL):**

FEDERAL

**FALLO DE ADJUDICACIÓN DE LA LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL MIXTA DE FECHA:**

02 DE DICIEMBRE DE 2019

**ORIGEN DE LOS RECURSOS (ESTATAL, FEDERAL O CORRIENTE):**

FEDERAL

**PARTIDA PRESUPUESTAL:**

2171 MATERIAL DIDÁCTICO

**VALIDACIÓN DEL CONTRATO (ANVERSO Y REVERSO)**

**POR LA CONTRATANTE**

**LIC. ISIDRO HIROSHI GOROZPE  
TANAMACHI  
DIRECTOR GENERAL DE RECURSOS  
MATERIALES**

EL PRESENTE CONTRATO SE ELABORA EN CUANTO A SUS ASPECTOS JURÍDICOS, POR LO QUE TRATÁNDOSE DE LOS RUBROS PRESUPUESTALES, ECONÓMICOS, TÉCNICOS Y OPERATIVOS DE LA PRESENTE CONTRATACIÓN, LA DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS MATERIALES ESTÁ IMPOSIBILITADA PARA AVALARLOS POR NO SER DE SU COMPETENCIA, POR OTRA PARTE, NO SE PREJUJGA SOBRE LA VERACIDAD DE LOS DATOS E INFORMACIÓN CONTENIDOS EN DICHO INSTRUMENTO JURÍDICO, MISMO QUE QUEDAN BAJO LA MÁS ESTRICTA RESPONSABILIDAD DEL ÁREA USUARIA.

**POR EL ÁREA REQUERENTE**

**C.P. TOMÁS GONZÁLEZ VALLES  
DIRECTOR GENERAL DE  
ADMINISTRACIÓN DE LA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**POR EL PROVEEDOR**

**REPRESENTANTE LEGAL DE LA  
EMPRESA  
TERCER ESCALÓN, S.A. DE C.V.**

**FECHA DE SUSCRIPCIÓN**

DÍA	MES	AÑO
-----	-----	-----

17

12

2019





**ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ADQUISICIÓN**

**OBJETO DE LA ADQUISICIÓN:** MATERIAL DIDÁCTICO

**FECHA DE ENTREGA:** SERÁ DENTRO DE LOS 20 DÍAS NATURALES POSTERIORES A LA EMISIÓN DEL FALLO, CONTADOS A PARTIR DEL DÍA NATURAL SIGUIENTE A SU EMISIÓN.

**LUGAR DE ENTREGA:** LIBRE A BORDO (LAB), EN EL ALMACÉN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, UBICADO EN: CALLE JUAN DE LA BARRERA NO. 100, COLONIA FRANCISCO J. MADERO, C.P. 52106, SAN MATEO ATENCO, ESTADO DE MÉXICO, EN UN HORARIO DE 9:00 A 17:00 HORAS (SOLO DÍAS HÁBILES).

**IMPORTE TOTAL CON I.V.A. (NÚMERO Y LETRA):** \$9,860,696.00 (NUEVE MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA MIL SEISCIENTOS NOVENTA Y SEIS PESOS 00/100 M.N.)

**FORMA DE PAGO:** SERÁ EN UNA SOLA EXHIBICIÓN DENTRO DE LOS 20 DÍAS NATURALES POSTERIORES A LA FECHA DE INGRESO A LA DIRECCIÓN GENERAL DE TESORERÍA DE LA FACTURA RESPECTIVA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS FISCALES PREVIA ENTREGA Y VALIDACIÓN DE LOS MATERIALES SOLICITADOS A ENTERA SATISFACCIÓN DEL ÁREA REQUIRENTE.

EL PAGO SE EFECTUARÁ EN MONEDA NACIONAL UNA VEZ ATENDIDA LA ENTREGA DEL MATERIAL DIDÁCTICO, CONFORME AL CONTRATO, A ENTERA SATISFACCIÓN DEL ÁREA REQUIRENTE.

**ANTICIPOS:** NO SE OTORGARAN ANTICIPOS.

**PLAZO DE PAGO:** NO PODRÁ EXCEDER DE 20 DÍAS NATURALES CONTADOS A PARTIR DE LA ENTREGA DE LA FACTURA RESPECTIVA PREVIA ENTREGA EN TIEMPO Y FORMA DEL MATERIAL DIDÁCTICO REQUERIDO A ENTERA SATISFACCIÓN DEL ÁREA REQUIRENTE EN TÉRMINOS DEL CONTRATO.

EL PAGO SE PODRÁ EFECTUAR MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA, SI ASÍ LO AUTORIZA LA DIRECCIÓN GENERAL DE TESORERÍA DE LA SECRETARÍA DE FINANZAS, PREVIO CONOCIMIENTO DE LA CUENTA O CLAVE INTERBANCARIA DE TERCER ESCALÓN, S.A. DE C.V.

EL PAGO SE REALIZARÁ UNA VEZ QUE EL ÁREA REQUIRENTE BAJO SU EXCLUSIVA RESPONSABILIDAD, VALIDE LA RECEPCIÓN DEL MATERIAL DIDÁCTICO A SU ENTERA SATISFACCIÓN Y CUENTE CON LA VERIFICACIÓN DE LA AUTENTICIDAD DE LA FACTURA RELATIVA POR EL ÁREA CORRESPONDIENTE.

**AJUSTE DE PRECIOS:** LOS PRECIOS SERAN FIJOS HASTA EL CUMPLIMIENTO TOTAL DEL CONTRATO POR PARTE DE TERCER ESCALÓN, S.A. DE C.V.

**GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS BIENES (PLAZO):** TERCER ESCALÓN, S.A. DE C.V. GARANTIZA QUE EL MATERIAL DIDÁCTICO SERÁ DE CALIDAD Y SE APEGARÁ A LAS CONDICIONES, DESCRIPCIÓN, TEMÁTICAS, FECHAS Y TÉRMINOS DE REFERENCIA ESTABLECIDOS POR EL ÁREA REQUIRENTE.

**GARANTÍA DE CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO (TIPO E IMPORTE):** TERCER ESCALÓN, S.A. DE C.V. DEBERÁ PRESENTAR DENTRO DE LOS 10 DÍAS NATURALES POSTERIORES A LA FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO, GARANTÍA DE CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO POR UN IMPORTE EQUIVALENTE AL 10% DEL IMPORTE DEL MISMO SIN CONSIDERAR EL I.V.A., LA CUAL SE DEBERÁ OTORGAR A TRAVÉS DE CHEQUE CERTIFICADO, CHEQUE DE CAJA O FIANZA, EXPEDIDOS A FAVOR DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO POR COMPAÑÍAS INCLUIDAS EN LA POLIZA GLOBAL, POR UN IMPORTE DE \$850,060.00 (OCHOCIENTOS CINCUENTA MIL SESENTA PESOS 00/100 M.N.); Y EN CASO DE QUE SE OTORQUE MEDIANTE CHEQUE CERTIFICADO, TERCER ESCALÓN, S.A. DE C.V., DEBERÁ PRESENTARLO CON UN ESCRITO FIRMADO POR EL REPRESENTANTE LEGAL O POR QUIEN TENGA FACULTADES PARA ELLO, EN EL QUE INDIQUE EL COMPROMISO DEL PLAZO DE SU VIGENCIA, EL CUAL DEBERÁ COMPRENDER EL PERIODO DE 30 DÍAS HÁBILES POSTERIORES A LA FECHA DE ENTREGA DEL MATERIAL DIDÁCTICO.

**GARANTÍA CONTRA DEFECTOS O VICIOS OCULTOS:** NO APLICA.

**PENAS CONVENCIONALES Y SANCIONES:** TERCER ESCALÓN, S.A. DE C.V., ACEPTA ADICIONALMENTE LAS PENAS CONVENCIONALES ESTABLECIDAS EN LAS CLÁUSULAS DEL PRESENTE CONTRATO, LAS SANCIONES QUE LA SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA PUEDE APLICAR EN CASOS DE QUE INFRINJA LAS DISPOSICIONES DE LA LEY Y EN CASO DE QUE NO CUMPLA CON SUS OBLIGACIONES CONTRACTUALES POR CAUSAS IMPUTABLES A EL Y QUE COMO CONSECUENCIA CAUSE DAÑOS O PERJUICIOS GRAVES AL GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO.

TERCER ESCALÓN, S.A. DE C.V., SE COMPROMETE A NO PROPORCIONAR INFORMACIÓN FALSA O CON DOLO O MALA FE EN LA CELEBRACIÓN DEL CONTRATO Y DURANTE SU VIGENCIA.

**SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO:** LEIDO QUE FUE POR LAS PARTES QUE EN ÉL INTERVINIERON Y ENTERADAS DE SU ALCANCE LEGAL, EL PRESENTE CONTRATO SE FIRMA AL CALCE, EN ORIGINAL, EN LA CIUDAD DE TOLUCA DE LERDO, ESTADO DE MÉXICO, EN LA FECHA SEÑALADA EN EL PRESENTE CONTRATO.


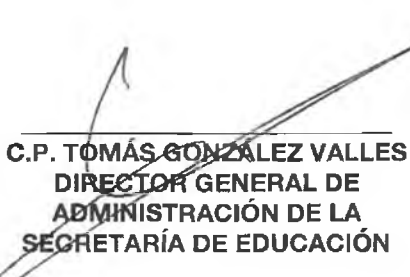
**ANEXOS DEL CONTRATO**

ANEXO TÉCNICO

**OBSERVACIONES**

EL PRESENTE CONTRATO SE REGIRÁ POR LA LEY DE ADQUISICIONES, ARRENDAMIENTOS Y SERVICIOS DEL SECTOR PÚBLICO, SU REGLAMENTO Y DEMAS DISPOSICIONES APLICABLES.

**VALIDACIÓN DEL CONTRATO**

POR LA CONTRATANTE	POR EL ÁREA REQUIRENTE	POR EL PROVEEDOR								
 <p><b>LIC. ISIDRO HIROSHI GOROZPE TANAMACHI</b> DIRECTOR GENERAL DE RECURSOS MATERIALES</p> <p>EL PRESENTE CONTRATO SE ELABORA EN CUANTO A SUS ASPECTOS JURÍDICOS, POR LO QUE TRATÁNDOSE DE LOS RUBROS PRESUPUESTALES, ECONÓMICOS, TÉCNICOS Y OPERATIVOS DE LA PRESENTE CONTRATACIÓN, LA DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS MATERIALES ESTÁ IMPOSIBILITADA PARA AVALARLOS POR NO SER DE SU COMPETENCIA, POR OTRA PARTE, NO SE PREJUJGA SOBRE LA VERACIDAD DE LOS DATOS E INFORMACIÓN CONTENIDOS EN DICHO INSTRUMENTO JURÍDICO, MISMO QUE QUEDAN BAJO LA MÁS ESTRICTA RESPONSABILIDAD DEL ÁREA USUARIA.</p>	 <p><b>C.P. TOMÁS GONZÁLEZ VALLES</b> DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	<div style="background-color: #cccccc; height: 40px; width: 100%;"></div> <p><b>REPRESENTANTE LEGAL DE LA EMPRESA</b> <b>TERCER ESCALÓN, S.A. DE C.V.</b></p> <p>FECHA DE SUSCRIPCIÓN</p> <table border="1" data-bbox="1079 2043 1575 2252"> <thead> <tr> <th>DÍA</th> <th>MES</th> <th>AÑO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17</td> <td>12</td> <td>2019</td> </tr> </tbody> </table>			DÍA	MES	AÑO	17	12	2019
DÍA	MES	AÑO								
17	12	2019								



FECHA DE ELABORACIÓN			<b>ANEXO TÉCNICO</b> <b>ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019</b>			NÚMERO DE CONTROL	
DÍA	MES	AÑO				<b>CABF/014/2019</b>	
03	DICIEMBRE	2019					

NÚMERO DE PARTIDA	CLAVE CUCOP	DESCRIPCIÓN	U.M.	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO (SIN I.V.A.)	IMPORTE (SIN I.V.A.)
1	21700013	PAQUETE DIDÁCTICO HAND BY HAND PREESCOLAR PARA EL FORTALECIMIENTO EN LA ENSEÑANZA DE UNA SEGUNDA LENGUA INGLÉS, EN ESTRICTO APEGO A LAS DIEZ PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE CONTEMPLADAS EN EL DOCUMENTO NOMBRADO "APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS. EDUCACIÓN BÁSICA. PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, ORIENTACIONES DIDÁCTICAS Y SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN.	PAQUETES	1,200	\$3,278.00	\$3,933,600.00
2	21700013	PAQUETE DIDÁCTICO HAND BY HAND PRIMERO DE PRIMARIA PARA EL FORTALECIMIENTO EN LA ENSEÑANZA DE UNA SEGUNDA LENGUA INGLÉS, EN ESTRICTO APEGO A LAS DIEZ PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE CONTEMPLADAS EN EL DOCUMENTO NOMBRADO "APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS. EDUCACIÓN BÁSICA. PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, ORIENTACIONES DIDÁCTICAS Y SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN.	PAQUETES	500	\$3,142.00	\$1,571,000.00
3	21700013	PAQUETE DIDÁCTICO HAND BY HAND SEGUNDO DE PRIMARIA PARA EL FORTALECIMIENTO EN LA ENSEÑANZA DE UNA SEGUNDA LENGUA INGLÉS, EN ESTRICTO APEGO A LAS DIEZ PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE CONTEMPLADAS EN EL DOCUMENTO NOMBRADO "APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS. EDUCACIÓN BÁSICA. PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, ORIENTACIONES DIDÁCTICAS Y SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN.	PAQUETES	1,000	\$2,996.00	\$2,996,000.00

**CONCEPTO 1**

NÚMERO DE PARTIDA	CLAVE CUCOP	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
1	21700013	PAQUETES	1200

Contratar un proveedor con capacidad de suministrar 1200 paquetes de material didáctico para docentes del nivel educativo de educación preescolar del Programa Nacional de Inglés para el ejercicio fiscal 2019.

**ESPECIFICACIONES REQUERIDAS DE LOS PAQUETES PARA DOCENTES DE PREESCOLAR:**

El material deberá estar redactado en estricto apego a las diez prácticas sociales del lenguaje contempladas en el documento nombrado "APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL. Lengua Extranjera. Inglés. Educación Básica. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación"; enlistadas a continuación:

1. Explora y reacciona ante expresiones de saludo, cortesía y despedida.
2. Explora señalizaciones de la vía pública.
3. Identifica información sobre el aspecto físico.
4. Reconoce información sobre objetos del hogar.
5. Escucha rimas y/o cuentos en verso.
6. Descubre palabras en una canción infantil.
7. Escucha cuentos para asociarlos con sentimientos.
8. Sigue los pasos de una receta.
9. Entiende preguntas para identificar información sobre objetos en el aula.
10. Reconoce información sobre flora y fauna mexicanas en obras ilustradas.

**A. CONTENIDO DE CADA PAQUETE**



FECHA DE ELABORACIÓN			<b>ANEXO TÉCNICO</b> <b>ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019</b>	NÚMERO DE CONTROL
DÍA	MES	AÑO		<b>CABF/014/2019</b>
03	DICIEMBRE	2019		

N. P.	COMPONENTES DEL PAQUETE DIDÁCTICO	CANTIDAD
1	Guía de Apoyo para Docentes de Educación Preescolar (impresa)	1
2	Posters	10
3	Libros de gran formato ("BIG BOOKS")	2
4	Paquete con 80 tarjetas didácticas ("Flashcards")	1
5	Muñeco guiñol	1
6	Diccionario de imágenes para niños de 2 a 5 años ("Picture Dictionary")	1
7	Revista didáctica.	1
8	CD Y DVD	1

**B. REQUERIMIENTOS ESPECÍFICOS DE LOS MATERIALES.**

**1. GUÍA DE APOYO PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR (Impresa)**

a). Especificaciones técnicas de la guía:

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN
Tamaño	En formato de 20.5 x 27 centímetros
Páginas	148
Tipo de papel	Papel couché de 90 gr.
Color interior	1 x 1, con medio pliego 4/4
Color forro	4 x 1
Papel de forro	Cartulina sulfatada de 12 pts.
Acabado forro	Laminado brillante.
Encuadernación rústica	Hot melt

b). La guía deberá incluir el siguiente contenido

CONTENIDO	CARACTERÍSTICAS
Portada	Deberá incluir el nombre del componente "Guía de Apoyo para Docentes de Educación Preescolar".
Introducción	Presentar una sección introductoria a la guía, como se orienta la propuesta académica, los tiempos sugeridos de trabajo acordes al programa de estudio y el nivel educativo al que está dirigido (Preescolar)
Metodología	Un apartado que describa la metodología que se aplicará, misma que deberá apegarse a la propuesta académica del "Programa de Lengua Extranjera. Inglés", mismo que se encuentra en la siguiente liga: <a href="https://www.planvprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/basica-ingles/1LpM-Ingles_Digital.pdf">https://www.planvprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/basica-ingles/1LpM-Ingles_Digital.pdf</a>
Desarrollo	Un apartado con la descripción de los componentes del paquete didáctico, así como su función, dosificación y relación con los contenidos del Programa de Estudios vigente.
	Banco de juegos que describa brevemente actividades lúdicas sugeridas para cada una de las diez prácticas sociales del lenguaje.
	Descripción del alfabeto fonético internacional, así como su función y relación con los componentes del paquete didáctico; específicamente en las tarjetas didácticas ("flashcards").
	Glosario ilustrado. Apartado que deberá contener las imágenes concretas de los recursos lingüísticos básicos (vocabulario y/o frases) para cada práctica social.
	Las actividades contempladas en la guía deberán considerar el uso de los materiales educativos complementarios que a continuación se describen.
Contenido curricular	Programa general de contenidos ("scope and sequence"), el cual deberá ser coincidente con el Programa de Estudios de Lengua Extranjera. Inglés.
Planificación	Planificación de las 10 prácticas sociales divididas en 110 sesiones. Cada práctica social deberá desarrollarse a lo largo de 11 sesiones de 45 minutos cada una. Cada sesión deberá incluir actividades introductorias (saludo, introducción, reactivación de conocimientos previos), de desarrollo e interacción (conocimiento e implementación de actividades comunicativas) y evaluación del objetivo de la misma considerando aspectos únicamente de carácter cualitativo - formativo (a través de los instrumentos sugeridos en el Programa de Estudios, <b>excepto</b> instrumentos para autoevaluación y coevaluación).

**2. POSTERS.** Con contenidos de cada uno de los proyectos incluidos en el Programa de Estudios de Lengua Extranjera: Inglés de Preescolar. Un poster por cada una de las diez prácticas sociales del lenguaje citadas en este documento, total 10 posters.

a). Especificaciones técnicas de los posters:

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN
Medidas	60 x 90 cm
Papel	Couché brillante 200 gr. (Impresión a 1 cara)

FECHA DE ELABORACIÓN			<b>ANEXO TÉCNICO</b> <b>ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019</b>	NÚMERO DE CONTROL
DÍA	MES	AÑO		<b>CABF/014/2019</b>
03	DICIEMBRE	2019		

Color 4/4  
Acabado Laminado mate  
Presentación Retractilada

b). Los Posters incluyen el siguiente contenido

N.P.	CONTENIDO DE LOS POSTERS
Poster No. 1	Imágenes de 6 expresiones de saludo, despedida y cortesía. Contiene imágenes o caricaturas de niños de distintos orígenes étnicos que representen: 1) Hello 2) Hi 3) Good-bye 4) Bye 5) Please 6) Thank you. (Incluir palabras en color negro, tamaño mínimo de fuente Century Gothic 72).
Poster No. 2	Imágenes de 6 señalizaciones de vía pública: Ejemplo: Stop, cross road, train station, bus station, bike lane, bus lane, mind the gap, etc. (Incluir palabras en color negro, tamaño mínimo de fuente Century Gothic 72).
Poster No. 3	Imágenes de 6 adjetivos de aspecto físico de las personas: 1) Tall 2) Short 3) Thin 4) Fat 5) Handsome 6) Pretty. (Incluir palabras en color negro, tamaño mínimo de fuente Century Gothic 72).
Poster No. 4	Imagen de una casa que muestre: Recámara (cama, closet, almohada, alfombra, lámpara), sala (sillones, mesa de centro, televisor), cocina (estufa, refrigerador, alacena, mesa/comedor) y baño (retrete, lavabo, regadera/ducha/tina de baño). (Incluir palabras en color negro, tamaño mínimo de fuente Century Gothic 72).
Poster No. 5	Poster a dos columnas que incluya un poema didáctico en cada columna: Columna izquierda: THIS IS A BEE This is a bee (Incluir imagen de una abeja) This is a tree (Incluir imagen de un árbol) This is a key (Incluir imagen de una llave) And this is Lee! (Incluir imagen de un niño) Hi, Lee! Columna derecha: THIS IS A CAT This is a cat (Incluir imagen de un gato) This is a mat (Incluir imagen de una alfombra) This is a hat (Incluir imagen de un sombrero) And this is Pat! (Incluir imagen de una niña) ¡Hi, Pat! (Incluir palabras en color negro, tamaño mínimo de fuente Century Gothic 72).
Poster No. 6	Poster con imágenes y letra de una canción infantil.
Poster No. 7	Poster con un cuento infantil sintetizado en 6 imágenes. Ejemplo: Caperucita roja a) Imagen con el título del cuento y el autor. b) Imagen y diálogo de caperucita con su mamá explicándole que irá al bosque a ver a su abuela. c) Imagen y diálogo de caperucita conociendo al lobo. d) Imagen del lobo escondiendo a la abuela de caperucita en el armario. e) Imagen y diálogo del lobo persiguiendo a caperucita en la casa de la abuela. f) Imagen del leñador salvando a caperucita y a su abuela, remitiendo al lobo a las autoridades. (Incluir palabras en color negro, tamaño mínimo de fuente Century Gothic 60).
Poster No. 8	Poster a dos columnas con una receta en cada columna. Cada receta deberá incluir: Nombre de la receta. Ingredientes. 4 pasos Imagen de cada uno de los 4 pasos. (Incluir palabras en color negro, tamaño aproximado de fuente Century Gothic 60).
Poster No. 9	Poster con imágenes de 8 objetos del salón de clases: Libro, lápiz, crayón, tijeras, goma, silla, mesa, pizarrón. Los objetos deberán estar numerados.
Poster No. 10	Poster con mapa del Estado de México que incluya una imagen de biodiversidad típica de la región: Atzacmulco: Imagen de flora. Zumpango: Imagen de fauna típica de la región. Toluca: Imagen de fauna típica de la región. Valle de Bravo: Imagen de fauna típica de la región. Tejupilco: Imagen de flora. Ixtapan de la Sat: Imagen de flora. Texcoco: Imagen de fauna de la región.

**3. LIBROS DE GRAN FORMATO ("BIG BOOKS")**

a) Especificaciones técnicas de los libros de gran formato:



FECHA DE ELABORACIÓN			<b>ANEXO TÉCNICO</b> <b>ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019</b>	NÚMERO DE CONTROL
DÍA	MES	AÑO		<b>CABF/014/2019</b>
03	DICIEMBRE	2019		

- BIG BOOK FICTION. Incluyendo los contenidos para cada una de las Prácticas Sociales 2, 4, 5, 6 y 7, incluidas en el Programa de Estudios de Lengua Extranjera. Inglés, del nivel educativo de preescolar.
- BIG BOOK FACT. Incluyendo los contenidos para cada una de las Prácticas Sociales 1, 3, 8, 9 y 10, incluidas en el Programa de Estudios de Lengua Extranjera. Inglés, del nivel educativo de preescolar.

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN
Medidas	36.5 x 48.3 cm
Páginas	32 cada uno
Papel	Couché de 150 gramos
Colores interiores	4/4 tintas
Color forro	4 x 1 tintas
Papel de forro	Cartulina sulfatada de 12 puntos
Acabado forro	Laminado brillante
Encuadernación	Grapas
Formato	Vertical

b). El libro de gran formato "BIG BOOK FICTION", deberá incluir:

CONTENIDO	CARACTERÍSTICAS
Portada	Deberá cumplir con el nombre del componente "BIG BOOK FICTION"
Contenido	<p>Índice con los contenidos de las prácticas sociales.</p> <p>El contenido de cada práctica social abarca 5 páginas. Los contenidos del BIG BOOK FICTION deberán contemplar las prácticas sociales 2, 4, 5, 6 y 7, consideradas en el Programa de Estudios para la implementación de la asignatura. Todas las lecturas contempladas en el BIG BOOK FICTION contienen textos muy reducidos ya que es para alumnos de Educación Preescolar, así mismo letras grandes, las imágenes muy grandes que abarcan toda la hoja de cada página del BIG BOOK FICTION.</p> <p>Las lecturas van en el siguiente orden: Pag 1: Se menciona el índice de las lecturas contempladas en el desarrollo del BIG BOOK. Págs. 2 a la 7: Lectura 1. Doctor Fell Págs. 8 a la 13: Lectura 2. Mom follows instructions, que también está relacionada en los audios contenidos en el que acompaña a la Guía de Apoyo para Docentes de Educación Preescolar Págs. 14 a la 19: Lectura 3. The ants go marching, a traditional children's song. Que también está en los audios contenidos en el CD Y DVD que acompañan a la Guía de Apoyo para Docentes de Educación Preescolar Págs. 20 a la 25: Lectura 4. How I feel, a traditional poem, también está narrada en los audios contenidos en el CD Y DVD que acompañan a la Guía de Apoyo para Docentes de Educación Preescolar Págs. 26 a la 31: Lectura 5. A modern Cinderella, también está narrada en los audios contenidos en el CD Y DVD que acompañan a la Guía de Apoyo para Docentes de Educación Preescolar Pág. 32 se consideran 3 preguntas sobre cada una de las lecturas, así como una ilustración pequeña de cada lectura.</p> <p><b>Todos los contenidos deberán estar en inglés, las lecturas que se encuentran en los audios deberán contener exactamente los mismos diálogos que en el BIG BOOK FICTION</b></p>
Paginación	Números de página en tamaño visible.
Tamaño de letra	Century Gothic 60.

c). El libro de gran formato "BIG BOOK FACT" deberá incluir:

CONTENIDO	CARACTERÍSTICAS
Portada	Deberá incluir el nombre del componente "BIG BOOK FACT".
Contenido	<p>Índice con los contenidos de las prácticas sociales.</p> <p>El contenido de cada práctica social abarca 5 páginas. Los contenidos del BIG BOOK FACT deberán contemplar las prácticas sociales 1, 3, 8, 9, y 10, consideradas en el Programa de Estudios para la implementación de la Asignatura. Todas las lecturas contempladas en el BIG BOOK FACT contemplan textos muy reducidos ya que es para alumnos de Educación Preescolar, al mismo tiempo contemplan letras grandes, con imágenes muy grandes que abarcan toda la hoja de cada página del BIG BOOK FACT.</p> <p>Las lecturas llevan el siguiente orden: Pág. 1: Se menciona el índice de las lecturas contempladas en el desarrollo del BIG BOOK FACT. Págs. 2 a la 7: Lectura 1. It's School Time, anexa diálogos de niños utilizando frases de saludo, despedida y frases de cortesía (ilustraciones grandes de caricatura), relacionadas también en los audios contenidos en el CD Y DVD que acompañan a la Guía de Apoyo para Docentes de Educación Preescolar. Págs. 8 a la 13: Lectura 2. Yummy Fruit, se ilustran los materiales y los pasos a seguir para preparar un postre. Está relatado en los audios contenidos que acompañan a la Guía de Apoyo para Docentes de Educación Preescolar. Págs. 14 a la 19: Lectura 3. Farm Animals, ilustra a animales de la granja y sus crías y se menciona como se les nombra a los animales de la granja y a sus crías, está relacionada en los audios contenidos que acompañan a la Guía de Apoyo para Docentes de Educación Preescolar. Págs. 20 a la 25: Lectura 4. What are they like, describe las características físicas de niños y niñas con su mascota favorita. Págs. 26 a la 31: Lectura 5. Where is it?, describe e ilustra a animales y su lugar de residencia en la República Mexicana, está relacionada en los videos contenidos en el CD Y DVD que acompañan a la Guía de Apoyo para Docentes de Educación Preescolar. Pag. 32 se consideran 3 preguntas sobre cada una de las lecturas, así como una ilustración pequeña de cada lectura.</p> <p><b>Todos los contenidos están en inglés, las lecturas que se encuentran en los audios contienen exactamente los mismos diálogos que en el BIG BOOK FACT.</b></p>
Paginación	Números de página en tamaño visible.



FECHA DE ELABORACIÓN			<b>ANEXO TÉCNICO</b> <b>ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019</b>	NÚMERO DE CONTROL
DÍA	MES	AÑO		<b>CABF/014/2019</b>
03	DICIEMBRE	2019		

Tamaño de letra	Tamaño de letra Century Gothic 60.
-----------------	------------------------------------

**4. PAQUETE CON 80 TARJETAS DIDÁCTICAS ("FLASHCARDS")**

a). Especificaciones técnicas:

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN
Medidas	23.5 x 30.8 centímetros
Cartulina sulfatada	12 puntos
Acabado	UV en ambos lados.
Color	4/4 tintas
Acabado forro	UV (frente).
Presentación	Refine y retractilado.

b). Contenido de las tarjetas didácticas ("Flashcards")

CONTENIDO	CARACTERÍSTICAS
Portada	Portada con 80 palabras o frases que representa cada tarjeta.
Numeración	Numeración en la esquina superior derecha de la tarjeta.
Fonética	Pronunciación de la palabra entre diagonales // utilizando el alfabeto fonético internacional. Tamaño Arial 10, color negro.
Recursos lingüísticos	Palabra o frase que representa la tarjeta. Tamaño mínimo Arial 72, color negro. (Listen to, look at, raise your hand, hello, good-bye, please, thank you, boy, girl, teacher, book, bee, tree, key, cat, mat, hat, blue, shoe, wash, peel, cut, put/place, spread, roll, stand up, sit down, point to the window, open your book, close your book, jump, cut, glue, dog, cat, pig, duck, run, clap, hop, fray, brown, blue, pink, green, orange, yellow, red, eyes, mouth, teeth, cheeks, ears, nose, chin, eyebrows, beanstalk, curious, excited, surprised, hungry/sad, angry/sorry, nervous, happy, fox, skunk, iguana, raccoon, oak tree, flower, whale, cactus, plate, fork, soap, pillow, spoon, glass, towel, blanket).
Margen	Interior: 2 milímetros. Color blanco. Exterior: 5 milímetros. Color verde.

**5. MUÑECO GUIÑOL**

a). Deberá contar con las siguientes especificaciones:

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN
Figura	Zorro
Tamaño	35 centímetros
Pelo	100% poliéster
Base	85% acrílico, 15% poliéster.
Color del cuerpo	Velour blanco y velour café mustang.
Manos	Velour negro, velour blanco.
Almohadillas	Bordado color rosa carne
Garras	Velour negro.
Moño	Dubetina verde limón.
Boca	Velour color carne.
Lengua	Velour rojo.
Ojos	Plástico color negro.
Nariz	Velour negro.
Forro interior	Popelina blanca.
Relleno	Poliéster siliconizado.
Peso	187 gramos.
Edad recomendada	Hecho para niños mayores de 3 años.

**6. DICCIONARIO DE IMÁGENES PARA NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS ("Picture Dictionary")**

a). Características del diccionario de imágenes:

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN
Medidas	28 centímetros x 21 centímetros
Páginas	75
Papel	Couché 150 gramos
Colores interiores	4 x 4 tintas
Color forro	4 x 1 tintas
Papel de forro	Cartulina sulfatada de 12 puntos



FECHA DE ELABORACIÓN			<b>ANEXO TÉCNICO</b> <b>ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019</b>	NÚMERO DE CONTROL
DÍA	MES	AÑO		<b>CABF/014/2019</b>
03	DICIEMBRE	2019		

Acabado Forro	Laminado brillante.
Encuadernación	Hot melt
CD incluido	Contiene todas las palabras, los diálogos, las canciones y los "chants" considerados en el diccionario de imágenes.

**7. REVISTA DIDÁCTICA.**

a). Características de la revista didáctica:

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN
Medidas:	20 x 28 centímetros Vertical.
Páginas:	32 páginas.
Papel:	Couché 200 gramos
Colores interiores:	4 x 4 tintas
Color forro:	4 x 1 tintas
Papel de forro:	Cartulina sulfatada de 12 puntos
Acabado forro:	Laminado brillante.
Encuadernación:	Grapas

b). Contenido de la revista didáctica:

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN
Portada y contraportada	La portada deberá tener el título Magazine for kids, deberá mencionar 4 títulos de las actividades o artículos que se encuentran dentro de la revista: 1.- Read about: The best Mothers in the animal kingdom, 2.- Gorillas, 3.- An amazing town y 4.- Do lots of fun things: recipes and crafts.
Contenido	<p>La revista deberá contener actividades y artículos relacionados con los contenidos de las 10 prácticas sociales que se consideran en el Programa de Estudios Vigente, distribuidas en 7 secciones que se consideran para la presentación de actividades y artículos mismas que son Sección de: Arte, ciencia, manualidades, cocinando, naturaleza, cosas divertidas, eventos actuales y moda, <b>todos los contenidos deberán estar en Inglés y contemplan una gran variedad de ilustraciones a color, grandes, visibles, claras y congruentes con las actividades y artículos contenidos en cada página de la revista.</b></p> <p>El índice de los contenidos deberá contemplar las siguientes actividades y artículos:</p> <p>Pág. 1: Se describe el índice de contenidos que se abordan en el desarrollo de la revista y se anexan algunas ilustraciones.</p> <p>Págs. 2-3: Sección de arte (art): Se mencionan los materiales y se ilustran los pasos claros y cortos para realizar papiroflexia de mascotas como un perro, un gato (origami pets)</p> <p>Págs. 4-5: Sección de ciencia (science): Se realiza la descripción de 10 cosas increíbles del cuerpo humano como; los bebés no pueden ver a colores cuando son pequeños solo a blanco y negro y se ilustran; Que la nariz y las orejas nunca dejan de crecer; Hay un poco de oro en la sangre etc. (The amazing human body).</p> <p>Págs. 6-7: Sección de Manualidades (craft), se describe en forma breve y se ilustran las características de las aves desde la era de los dinosaurios y hasta la actualidad, se hace el comparativo del tamaño de un avestruz con los de gallina y se siguen los pasos para realizar pájaros con papel doblado (craft birds)</p> <p>Pág 8: Sección de cocina (cooking): se mencionan los materiales a utilizar y se describe y se ilustra cómo seguir los pasos para preparar una ensalada de verduras en un frasco de cristal (salad in a jar).</p> <p>Pág 9: Sección de arte (art) Se describen pasos sencillos y se ilustra la decoración de rocas utilizando materiales como pintura acrílica (make pet rocks)</p> <p>Págs. 10-11: Sección sobre la naturaleza (nature): Juego de preguntas sobre la diferencia entre seis pares de animales que pueden ser muy parecidos como rabbit and hare (conejo y liebre), seal and sea lion (foca y león marino): Se anexan las imágenes en pares (can you tell them apart?).</p> <p>Págs. 12,13,14: Sección sobre la naturaleza (nature): Se realiza la descripción de animales de la granja (amazing farm animals) se describen cualidades interesantes de los animales de la granja, y se ilustra con imágenes grandes.</p> <p>Pág 15: Sección de cocina (cooking): Se describe y se ilustra la preparación de alimentos considerando alguna forma peculiar como huevos cocidos caracterizando unos pollitos, una rebanada de pan integral con rebanadas de plátano y miel caracterizando una cara de oso, una rebanada de piña y unas uvas verdes caracterizando una tortuga y una rebanada de pan blanco con un plátano caracterizando un caracol, se anexan las descripciones para su elaboración y los materiales a considerar (fun edible animals)</p> <p>Págs. 16, 17, 18: Sección de naturaleza (nature): Se describe y se ilustra la historia en párrafos cortos de Ko ko una gorila, haciendo mención de las cosas divertidas de los gorilas, la historia de Ko ko y la forma en como adopta, ayuda y protege a un gatito, se contemplan también las características físicas de Ko ko la gorila, se considera esta historia porque Ko ko la gorila puede comunicarse un poco a través del lenguaje de señas y tiene manifestaciones de ayuda, amor y protección (Go Go Gorilla).</p> <p>Pág 19: Sección de cosas divertidas (fun stuff): En esta sección se responde a la pregunta Sabías que? y se realizan descripciones de cosas que no son muy conocidas como todos los osos polares son zurdos o los caballos no pueden vomitar, etc. Se ilustran con dibujos de caricatura. (Did you now?).</p> <p>Págs. 20-21: Sección de ciencia (science): Se describen y se ilustran los pasos a seguir y materiales a utilizar para la elaboración de helado en forma manual, considerando materiales accesibles como hielo, sal de grano, recipiente, etc. Y paso a paso se describe su elaboración y al final cada alumno disfrutará de su helado (make ice cream).</p> <p>Págs. 22-23: Sección de eventos actuales (current events): En tres párrafos se describe la importancia y los beneficios de realizar cultivo de plantas y verduras en el hogar de una forma práctica, se describe la forma en cómo se puede sembrar semillas y seguir el proceso del cultivo hasta la cosecha de las plantaciones, se anexan ilustraciones acordes a los procesos de los cultivos, se hace mención de los materiales y del procedimiento (the edible town).</p> <p>Págs. 24-25: Sección de moda (fashion): Se describen cinco aspectos importantes con relación a las condiciones climáticas de invierno, se anexan ilustraciones sobre que ropa se puede utilizar, las actividades posibles de realizar y se describen recomendaciones generales para poder disfrutar el invierno o sobre llevar los climas fríos (what to wear in cold weather).</p> <p>Págs. 26-27: Sección de arte (art): Se describe y se ilustran los pasos a seguir para elaborar flores de material reciclable como los cartones de huevo (egg carton flowers)</p> <p>Págs. 28-29: Sección de naturaleza (nature): Se muestran 8 imágenes de animales que por sus características pueden ser confundidas como parte del lugar en donde se encuentran y es necesario que al ver la imagen la persona que los ve los encuentre, por ejemplo una serpiente verde entre el pasto que también es verde o un saltamontes café sobre las hojas café de un árbol en otoño, (how quickly can you see them).</p>

FECHA DE ELABORACIÓN			<b>ANEXO TÉCNICO</b> <b>ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019</b>	NÚMERO DE CONTROL
DÍA	MES	AÑO		<b>CABF/014/2019</b>
03	DICIEMBRE	2019		

	Págs. 30-31: Sección de naturaleza (nature): Se describen y se ilustran en dos páginas a las cinco mejores madres del mundo animal y se anexan datos del porqué, las ilustraciones deben ser grandes, deberá contemplar a la mamá elefanta con su elefante bebe, a la mamá orangután con él bebe orangután, a la mamá oso polar y a sus bebes osos polares, a la mamá caimán y a su bebe caimán y finalmente a la mamá cálao y a sus bebes (the 5 best mothers in the animal kingdom). Pág. 32: Sección de respuestas: Se dan a conocer las respuestas de las actividades realizadas en las páginas 10-11 y paginas 28-29 (answers).
Paginación	Números de página en tamaño visible.
Letra	En diversos tamaños, contemplando títulos, subtítulos y lecturas.

**8. CD Y DVD**

Características del contenido

Deberá contener los siguientes materiales versión digitalizada

- Guía de Apoyo para Docentes de Educación Preescolar (impresa)
- Posters
- Libros de gran formato ("BIG BOOKS")
- Paquete con 80 tarjetas didácticas "Flashcards"
- Diccionario de imágenes para niños de 2 a 5 años ("Picture Dictionary")
- Revista didáctica

**CONCEPTO 2**

NUMERO DE PARTIDA	GLAVE CUCOP	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
2	21700013	PAQUETES	500

Contratar un proveedor con capacidad de suministrar 500 paquetes de material didáctico para docentes del nivel educativo de primaria (primer grado) del Programa Nacional de Inglés para el ejercicio fiscal 2019.

**ESPECIFICACIONES REQUERIDAS DE LOS PAQUETES PARA DOCENTES DE PRIMERO DE PRIMARIA:**

El material deberá estar redactado en estricto apego a las diez prácticas sociales del lenguaje contempladas en el documento nombrado "APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL. Lengua Extranjera. Inglés. Educación Básica. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación"; mismas que se encuentran en la liga: [https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/basica-ingles/1LpM-ingles\\_Digital.pdf](https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/basica-ingles/1LpM-ingles_Digital.pdf) y que se enlistan a continuación:

1. Explora y reacciona ante expresiones de saludo, cortesía y despedida.
2. Explora señalizaciones de la vía pública.
3. Identifica información sobre el aspecto físico.
4. Reconoce información sobre objetos del hogar.
5. Escucha rimas y/o cuentos en verso.
6. Descubre palabras en una canción infantil.
7. Escucha cuentos para asociarlos con sentimientos.
8. Sigue los pasos de una receta.
9. Entiende preguntas para identificar información sobre objetos en el aula.
10. Reconoce información sobre flora y fauna mexicanas en obras ilustradas.

**A. CONTENIDO DE CADA PAQUETE:**

N. P.	COMPONENTES DEL PAQUETE DIDÁCTICO	CANTIDAD
1	Guía de Apoyo para Docentes de Educación Primaria (impresa)	1
2	Posters	10
3	Libros de Gran formato ("BIG BOOKS")	2
4	Paquete con 80 tarjetas didácticas ("Flashcards")	1
5	Muñeco guiñol	1
6	CD Y DVD	1

**B. REQUERIMIENTOS ESPECÍFICOS DE CADA MATERIAL**

**1. GUÍA DE APOYO PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA (Impresa)**

a). Especificaciones técnicas de la guía:

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN
Tamaño	En formato de 20.5 x 27 centímetros
Páginas	152 páginas
Tipo de Papel	Papel couché de 90 gramos
Color Interior	1 x 1 tintas, con medio pliego 4/4 tintas
Color forro	4 x 1 tintas
Papel de forro	Cartulina sulfatada de 12 puntos
Acabado forro	Laminado brillante.
Encuadernación rustica	"Hot melt"

b). La guía deberá incluir el siguiente contenido

CONTENIDO	CARACTERÍSTICAS
Portada	Deberá incluir el nombre del componente "Guía de Apoyo para Docentes de Educación Primaria"



FECHA DE ELABORACIÓN			<b>ANEXO TÉCNICO</b> <b>ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019</b>	NÚMERO DE CONTROL
DÍA	MES	AÑO		<b>CABF/014/2019</b>
03	DICIEMBRE	2019		

<b>Introducción</b>	Presentar una sección introductoria a la Guía, cómo se orienta la propuesta académica, los tiempos sugeridos de trabajo acordes al programa de estudio y el nivel educativo al que está dirigido (Primaria)
<b>Metodología</b>	Un apartado que describa la metodología que se aplicará, misma que deberá apegarse a la propuesta académica del "Programa de Lengua Extranjera. Inglés", mismo que se encuentra en la siguiente liga: <a href="https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/basica-ingles/1LpM-Ingles_Digital.pdf">https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/basica-ingles/1LpM-Ingles_Digital.pdf</a>
<b>Desarrollo</b>	Un apartado con la descripción de los componentes del paquete didáctico, así como su función, dosificación y relación con los contenidos del Programa de Estudios vigente.
	Banco de juegos que describa brevemente actividades lúdicas sugeridas para cada una de las diez Prácticas Sociales del Lenguaje.
	Descripción del alfabeto fonético internacional, así como su función y relación con los componentes del paquete didáctico; específicamente en las tarjetas didácticas ("flashcards").
	Glosario ilustrado. Apartado que deberá contener las imágenes concretas de los recursos lingüísticos básicos (vocabulario y/o frases) para cada práctica social.
	Las actividades contempladas en la Guía deberán considerar el uso de los materiales educativos complementarios que se describen en este apartado.
<b>Contenido curricular</b>	Programa general de contenidos ("scope and sequence"), el cual deberá ser coincidente con el Programa de Estudios de Lengua Extranjera. Inglés.
<b>Planificación</b>	Planificación de las 10 prácticas sociales divididas en 110 sesiones. Cada Práctica Social deberá desarrollarse a lo largo de 11 sesiones de 45 minutos cada una. Cada sesión deberá incluir actividades introductorias (saludo, introducción, reactivación de conocimientos previos), de desarrollo e interacción (conocimiento e implementación de actividades comunicativas) y evaluación del objetivo de la misma considerando aspectos únicamente de carácter cualitativo – formativo (a través de los instrumentos sugeridos en el Programa de Estudios).

2. **POSTERS.** Con contenidos de cada uno de los proyectos incluidos en el Programa de Estudios de Lengua Extranjera. Inglés de primero de primaria. Un Poster por cada una de las diez prácticas sociales del lenguaje citadas en este documento, total 10 posters.

a). Especificaciones técnicas de los Posters:

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN
Medidas	60 x 90 centímetros
Papel	Couché brillante 200 gramos (Impresión a 1 cara)
Color	4/4 tintas
Acabado	Laminado mate
Presentación	Retractilada

b). Los Posters deberán incluir el siguiente contenido

NÚM. POSTER	DESCRIPCIÓN
Poster No. 1	Entiende y responde expresiones de saludo, cortesía y despedida.
Poster No. 2	Interpreta señalizaciones de la vía pública.
Poster No. 3	Da información sobre datos personales, gustos y preferencias.
Poster No. 4	Describe e interpreta información sobre personas de la comunidad y sus actividades.
Poster No. 5	Entiende rimas y cuentos en verso.
Poster No. 6	Compara palabras en un cuento infantil.
Poster No. 7	Entiende cuentos para relacionarlos con experiencias propias.
Poster No. 8	Lee instructivos ilustrados para armar un objeto.
Poster No. 9	Formula preguntas para obtener información sobre un tema de la naturaleza.
Poster No. 10	Interpreta información sobre unidades de tiempo en obras ilustradas.

3. **LIBROS DE GRAN FORMATO ("BIG BOOKS")**

a). Especificaciones técnicas de los libros de gran formato:

- BIG BOOK FICCIÓN. Incluyendo los contenidos para cada una de las Prácticas Sociales incluidas en el Programa de Estudios de Lengua Extranjera. Inglés, del nivel educativo de primaria.
- BIG BOOK FACT. Incluyendo los contenidos para cada una de las Prácticas Sociales incluidas en el Programa de Estudios de Lengua Extranjera. Inglés, del nivel educativo de primaria.

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN
Medidas	36.5 X 48.3 centímetros
Páginas	36 cada uno
Papel	Couché de 150 gramos
Colores interiores	4/4 tintas
Color forro	4 x 1 tintas
Papel de forro	Cartulina sulfatada de 12 puntos
Acabado forro	Laminado brillante.

FECHA DE ELABORACIÓN			<b>ANEXO TÉCNICO</b> <b>ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019</b>	NÚMERO DE CONTROL
DÍA	MES	AÑO		<b>CABF/014/2019</b>
03	DICIEMBRE	2019		

Encuadernación Grapas.  
Formato Vertical.

b). El libro de gran formato "BIG BOOK FICCIÓN", deberá incluir:

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN
Portada	Deberá incluir el nombre del componente ("BIG BOOK FICTION")
Contenido	Índice con los contenidos de las prácticas sociales a desarrollar.
	El contenido de cada práctica social deberá abarcar 2 páginas.
	Deberá proporcionar ejemplos de recursos lingüísticos contextualizados para el trabajo con las siguientes Prácticas Sociales del Lenguaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende y responde expresiones de saludo, cortesía y despedida.</li> <li>• Da información sobre datos personales, gustos y preferencias.</li> <li>• Entiende rimas y cuentos en verso.</li> <li>• Compara palabras en un cuento infantil.</li> <li>• Entiende cuentos para relacionarlos con experiencias propias.</li> </ul>
Paginación	Números de página en fuente Century Gothic, tamaño 30 (mínimo).
Tamaño de letra	Century Gothic 60.

c). El libro de gran formato "BIG BOOK FACT", deberá incluir:

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN
Portada	Deberá incluir el nombre del componente ("BIG BOOK FACT")
Contenido	Índice con los contenidos de las prácticas sociales a desarrollar.
	El contenido de cada práctica social deberá abarcar 2 páginas.
	Deberá proporcionar ejemplos de recursos lingüísticos contextualizados para el trabajo con las siguientes Prácticas Sociales del Lenguaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta señalizaciones de la vía pública.</li> <li>• Describe e interpreta información sobre personas de la comunidad y sus actividades.</li> <li>• Lee instructivos ilustrados para armar un objeto.</li> <li>• Formula preguntas para obtener información sobre un tema de la naturaleza.</li> <li>• Interpreta información sobre unidades de tiempo en obras ilustradas.</li> </ul>
Paginación	Números de página en fuente Century Gothic, tamaño 30 (mínimo)
Tamaño de letra	Century Gothic 60.

**4. PAQUETE CON 80 TARJETAS DIDÁCTICAS ("FLASHCARDS")**

a). Especificaciones técnicas:

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN
Medidas	23,5 x 30,8 centímetros
Cartulina sulfatada	12 puntos
Acabado	UV en ambos lados.
Color	4/4. tintas
Acabado forro	UV (frente).
Presentación	Refine y retractilado.

b). Contenido de las tarjetas didácticas ("Flashcards")

CONTENIDO	CARACTERÍSTICAS
Portada	Portada con las 80 palabras o frases que representa cada tarjeta.
Numeración	Numeración en la esquina superior derecha de la tarjeta.
Fonética	Pronunciación de la palabra entre diagonales // utilizando el alfabeto fonético internacional. Tamaño Century Gothic 10, color negro.
Recursos lingüísticos	Palabra o frase que representa la tarjeta. Tamaño mínimo de letra Arial 72, color negro. Las tarjetas deberán contener recursos lingüísticos para el trabajo con los contenidos del programa de Primero de Primaria de Lengua Extranjera: Inglés. Entiende y responde expresiones de saludo, cortesía y despedida. Interpreta señalizaciones de la vía pública. Da información sobre datos personales, gustos y preferencias. Describe e interpreta información sobre personas de la comunidad y sus actividades. Entiende rimas y cuentos en verso. Compara palabras en un cuento infantil.



FECHA DE ELABORACIÓN			<b>ANEXO TÉCNICO</b> <b>ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019</b>	NÚMERO DE CONTROL
DÍA	MES	AÑO		<b>CABF/014/2019</b>
03	DICIEMBRE	2019		

	Entiende cuentos para relacionarlos con experiencias propias. Lee instructivos ilustrados para armar un objeto. Formula preguntas para obtener información sobre un tema de la naturaleza. Interpreta información sobre unidades de tiempo en obras ilustradas.
Margen	Interior: 2 milímetros. Color blanco. Exterior: 5 milímetros. Color rosa.

**5. MUÑECO GUIÑOL**

a). Deberá contar con las siguientes especificaciones:

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN
Figura	Mariposa Monarca, Fauna
Tamaño	30 centímetros
Pelo	100% poliéster
Base	85% acrílico, 15% poliéster
Relleno	100% poliéster
Cuerpo	Velour amarillo, resortes interiores, cierre amarillo
Patas	Filtrex negro con velcro para pegar en cuerpo
Antenas	Fieltro negro con limpia pipas interior
Cara	Velour verde limón
Manga	Interlock negro (muñequera para usuario)
Boca	Velour negro, mica interior para rigidez
Lengua	Velour rojo
Alas	Velour negro con impresión en color naranja y blanco
Forro interior	Popelina Blanca
Relleno	Poliéster siliconizado
Peso	121 gramos

**6. CD Y DVD**

Características del contenido

Deberá contener los siguientes materiales versión digitalizada

- Guía de Apoyo para Docentes de Educación Primaria (impresa)
- Posters
- Libros de gran formato ("BIG BOOKS")
- Paquete con 80 tarjetas didácticas "Flashcards"

**CONCEPTO 3**

NUMERO DE PARTIDA	CLAVE CUCOP	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
3	21700013	PAQUETES	1000

Contratar un proveedor con capacidad de suministrar 1000 paquetes de material didáctico para docentes del nivel educativo de primaria (segundo grado) del Programa Nacional de inglés para el ejercicio fiscal 2019.

**ESPECIFICACIONES REQUERIDAS DE LOS PAQUETES PARA DOCENTES DE SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA:**

El material deberá estar redactado en estricto apego a las diez prácticas sociales del lenguaje contempladas en el documento nombrado "APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL. Lengua Extranjera. Inglés. Educación Básica. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación"; mismas que a continuación se enlistan:

1. Explora y reacciona ante expresiones de saludo, cortesía y despedida.
2. Explora señalizaciones de la vía pública.
3. Identifica información sobre el aspecto físico.
4. Reconoce información sobre objetos del hogar.
5. Escucha rimas y/o cuentos en verso.
6. Descubre palabras en una canción infantil.
7. Escucha cuentos para asociarlos con sentimientos.
8. Sigue los pasos de una receta.
9. Entiende preguntas para identificar información sobre objetos en el aula.
10. Reconoce información sobre flora y fauna mexicanas en obras ilustradas.

**A. CONTENIDO DE CADA PAQUETE:**

N. P	CONTENIDO	CANTIDAD
1	Guía de Apoyo para Docentes de Educación Primaria (impresa)	1
2	Posters	10
3	Libros de Gran formato ("BIG BOOKS")	2
4	Paquete con 80 tarjetas didácticas ("Flashcards")	1
5	Muñeco Guiñol	1
6	CD Y DVD	1

**B. REQUERIMIENTOS ESPECÍFICOS DE CADA MATERIAL**



FECHA DE ELABORACIÓN			<b>ANEXO TÉCNICO</b> <b>ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019</b>	NÚMERO DE CONTROL
DÍA	MES	AÑO		<b>CABF/014/2019</b>
03	DICIEMBRE	2019		

**1. GUÍA DE APOYO PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA (impresa):**

a). Especificaciones técnicas de la guía:

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN
Tamaño	20.5 x 27 CENTÍMETROS
Páginas	152 páginas
Papel	Couché de 90 gramos
Colores interiores:	1 x 1 tintas, con medio pliego 4/4
Color forro:	4 x 1 tintas
Papel de forro:	Cartulina sulfatada de 12 puntos
Acabado forro:	Laminado brillante.
Encuadernación:	"Hot melt"

b). La guía deberá incluir el siguiente contenido.

CONTENIDO	CARACTERÍSTICAS
Portada	Deberá incluir el nombre del componente "Guía de Apoyo para Docentes de Educación Primaria"
Metodología	Un apartado que describa la metodología que se aplicará, misma que deberá apearse a la propuesta académica del "Programa de Lengua Extranjera. Inglés", mismo que se encuentra en la siguiente liga: <a href="https://www.planvprogramasdestudio.sep.qob.mx/descargables/biblioteca/basica-ingles/1LpM-Ingles_Digital.pdf">https://www.planvprogramasdestudio.sep.qob.mx/descargables/biblioteca/basica-ingles/1LpM-Ingles_Digital.pdf</a>
Desarrollo	Un apartado con la descripción de los componentes del paquete didáctico, así como su función, dosificación y relación con los contenidos del Programa de Estudios vigente.
	Banco de juegos que describa brevemente actividades lúdicas sugeridas para cada una de las diez Prácticas Sociales del Lenguaje.
	Descripción del alfabeto fonético internacional, así como su función y relación con los componentes del paquete didáctico; específicamente en las tarjetas didácticas ("flashcards").
	Glosario ilustrado. Apartado que deberá contener las imágenes concretas de los recursos lingüísticos básicos (vocabulario y/o frases) para cada práctica social.
	Las actividades contempladas en la Guía deberán considerar el uso de los materiales educativos complementarios que a continuación se describen.
Contenido curricular	Programa general de contenidos ("scope and sequence"), el cual deberá ser coincidente con el Programa de Estudios de Lengua Extranjera. Inglés.
Planificación	Planificación de las diez Prácticas Sociales divididas en 110 sesiones. Cada Práctica Social deberá desarrollarse a lo largo de 11 sesiones de 45 minutos cada una. Cada sesión deberá incluir actividades introductorias (saludo, introducción, reactivación de conocimientos previos), de desarrollo e interacción (conocimiento e implementación de actividades comunicativas) y evaluación del objetivo de la misma considerando aspectos únicamente de carácter cualitativo - formativo (a través de los instrumentos sugeridos en el Programa de Estudios).

**2. POSTERS.** Con contenidos de cada uno de los proyectos incluidos en el Programa de Estudios de Lengua Extranjera. Inglés de segundo grado de primaria. Un Poster por cada una de las 10 prácticas sociales del lenguaje citadas en este documento.

a) Especificaciones técnicas de los Posters.

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN
Medidas	60 x 90 centímetros
Papel	Couché brillante 200 gramos (Impresión a 1 cara)
Color	4/4 tintas
Acabado	Laminado mate
Presentación	Retractilada

b) Los Posters deberán incluir el siguiente contenido.

NÚM. POSTER	DESCRIPCIÓN
Poster No. 1	Usa expresiones de saludo, cortesía y despedida en un diálogo.
Poster No. 2	Produce señalizaciones para espacios públicos.
Poster No. 3	Intercambia información sobre datos personales.
Poster No. 4	Entiende y registra información sobre localidades de la comunidad.
Poster No. 5	Lee rimas y cuentos en verso.
Poster No. 6	Cambia versos en un poema infantil.
Poster No. 7	Lee cuentos para comparar emociones.
Poster No. 8	Sigue y da instrucciones para sembrar una planta.
Poster No. 9	Escribe preguntas para obtener información sobre productos del campo.
Poster No. 10	Registra información de un tema de geografía con apoyo de una imagen.

**3. LIBROS DE GRAN FORMATO ("BIG BOOKS")**

a) Especificaciones técnicas de los libros de gran formato:





FECHA DE ELABORACIÓN			<b>ANEXO TÉCNICO</b> <b>ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019</b>	NÚMERO DE CONTROL
DÍA	MES	AÑO		<b>CABF/014/2019</b>
03	DICIEMBRE	2019		

- BIG BOOK FICCIÓN. Incluyendo los contenidos para cada una de las 10 Prácticas Sociales incluidas en el Programa de Estudios de Lengua Extranjera. Inglés, de 2° del nivel Educativo de Primaria.
- BIG BOOK FACT. Incluyendo los contenidos para cada una de las 10 Prácticas Sociales incluidas en el Programa de Estudios de Lengua Extranjera. Inglés, de 2° del nivel Educativo de Primaria.

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN
Medidas	36.5 x 48.3 centímetros
Páginas	36 c/u
Papel	Couché de 150 gramos
Colores interiores	4/4 tintas
Color forro	4 x 1 tintas
Papel de forro	Cartulina sulfatada de 12 puntos
Acabado forro	Laminado brillante.
Encuadernación	Grapas.
Formato	Vertical.

b). El libro de gran formato "BIG BOOK FICCIÓN", deberá incluir:

CONTENIDO	CARACTERÍSTICAS
Portada	Deberá incluir el nombre del componente ("BIG BOOK FICTION")
Contenido	Índice con los contenidos de las prácticas sociales a desarrollar.
	El contenido de cada práctica social deberá abarcar 2 páginas.
	Deberá proporcionar ejemplos de recursos lingüísticos contextualizados para el trabajo con las siguientes Prácticas Sociales del Lenguaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa expresiones de saludo, cortesía y despedida en un diálogo.</li> <li>• Intercambia información sobre datos personales.</li> <li>• Lee rimas y cuentos en verso.</li> <li>• Cambia versos en un poema infantil.</li> <li>• Lee cuentos para comparar emociones.</li> </ul>
Paginación	Números de página en fuente Century Gothic, tamaño 30 (mínimo).
Tamaño de letra	Century Gothic 60.

c). El libro de gran formato "BIG BOOK FACT", deberá incluir:

CONTENIDO	CARACTERÍSTICAS
Portada	Deberá incluir el nombre del componente ("BIG BOOK FACT")
Contenido	Índice con los contenidos de las prácticas sociales a desarrollar.
	El contenido de cada práctica social deberá abarcar 2 páginas.
	Deberá proporcionar ejemplos de recursos lingüísticos contextualizados para el trabajo con las siguientes Prácticas Sociales del Lenguaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce señalizaciones para espacios públicos.</li> <li>• Entiende y registra información sobre localidades de la comunidad.</li> <li>• Sigue y da instrucciones para sembrar una planta.</li> <li>• Escribe preguntas para obtener información sobre productos del campo.</li> <li>• Registra información de un tema de geografía con apoyo de una imagen.</li> </ul>
Paginación	Números de página en fuente Century Gothic, tamaño 30 (mínimo)
Tamaño de letra	Century Gothic 60.

4. PAQUETE CON 80 TARJETAS ("FLASHCARDS")

a). Especificaciones técnicas:

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN
Medidas	23.5 x 30.8 centímetros
Cartulina sulfatada	12 puntos
Acabado	UV en ambos lados.
Color	4/4 tintas
Acabado forro	UV (frente).
Presentación	Refine y retractilado.

b). Contenido de las tarjetas didácticas ("Flashcards")

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN
Portada	Portada con las 80 palabras o frases que representa cada tarjeta.

FECHA DE ELABORACIÓN			<b>ANEXO TÉCNICO</b>	NÚMERO DE CONTROL
DÍA	MES	AÑO		<b>ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019</b>
03	DICIEMBRE	2019		

Numeración	Numeración en la esquina superior derecha de la tarjeta.
Fonética	Pronunciación de la palabra entre diagonales // utilizando el alfabeto fonético internacional. Tamaño Arial 10, color negro.
Recursos lingüísticos	Palabra o frase que representa la tarjeta. Tamaño mínimo de letra Arial 72, color negro. Las tarjetas deberán contener recursos lingüísticos para el trabajo con los contenidos del programa de 2° de primaria de Lengua Extranjera: Inglés. Usa expresiones de saludo, cortesía y despedida en un diálogo. Produce señalizaciones para espacios públicos. Intercambia información sobre datos personales. Entiende y registra información sobre localidades de la comunidad. Lee rimas y/o cuentos en verso. Cambia versos en un poema infantil. Lee cuentos para comparar emociones. Sigue y da instrucciones para sembrar una planta. Escribe preguntas para obtener información sobre productos del campo. Registra información de un tema de geografía con apoyo de una imagen.
Margen	Interior: 2 milímetros. Color blanco. Exterior: 5 milímetros.

**5. MUÑECO GUINOL**

a). Deberá contar con las siguientes especificaciones:

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN
Figura	Tecolote, fauna
Tamaño	30 centímetros
Cuerpo	Peluche largo jaspeado
Cara	Peluche largo blanco
Pico	Velour café
Ojos	Plástico amarillo con negro
Patas	Velour corto beige con costuras.
Forro interior	Popelina blanca
Relleno	Poliéster siliconizado
Pelo	100% poliéster
Base	85% acrílico, 15% poliéster
Peso	73 gramos

**6. CD Y DVD**

Características del contenido:

Deberá contener los siguientes materiales versión digitalizada

- Guía de Apoyo para Docentes de Educación Primaria (impresa)
- Posters
- Libros de gran formato ("BIG BOOKS")
- Paquete con 80 tarjetas didácticas "Flashcards"

**OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DE TERCER ESCALÓN, S.A. DE C.V.**

Ser distribuidor autorizado del material didáctico, motivo de la adquisición, en las condiciones solicitadas por la convocante e indicadas en el anexo técnico; lo que acreditará con la carta de distribuidor autorizado y/o documento vigente correspondiente para comercializar los paquetes en oferta.

**Para el material didáctico de los niveles de educación preescolar y primaria TERCER ESCALÓN, S.A. DE C.V. deberá entregar:**

- Inventario descriptivo del material entregado, estableciendo el total de material, así como una copia del acuse de entrega al almacén de la Secretaría de Educación de la Entidad.
- Paquetes de material por caja, completos, y con bolsas de aire como protección para el material.
- Las cajas deberán contar con un distintivo por nivel educativo y por grado.
- La empresa brindará una póliza de garantía de por lo menos dos meses por defectos del empaque y estado físico de los materiales.

**DEDUCCIONES**

De conformidad con lo establecido en el artículo 53 bis, de la Ley de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios del Sector Público, se aplicarán deducciones al pago en el monto total de la factura, por deficiencias en la entrega de los bienes de acuerdo a lo siguiente:

- Se aplicará una deductiva correspondiente al 1% sobre el monto total de la factura cuando el empaque de material educativo presente daños que afecten la calidad del producto y no presenten la póliza de garantía solicitada en el anexo técnico.
- Estas deductivas se aplicarán sin incluir el impuesto al valor agregado, con motivo del cumplimiento parcial o deficiente en que pudiera incurrir y no podrá exceder a la parte proporcional de la garantía del cumplimiento que le corresponde.

**CONTROLES ADMINISTRATIVOS:**

El Gobierno del Estado de México designa a la Dirección General de Administración y Finanzas de la Secretaría de Educación como administrador de contrato, para que a través de la Unidad de Apoyo a la Educación Básica coordine y supervise **LA ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019**. La Unidad de Apoyo a la Educación Básica realizará los trámites y gestiones para el pago de los bienes definitivamente otorgados, recepcionados, verificados y validados conforme a lo definido en el presente anexo técnico por lo que TERCER ESCALÓN, S.A. DE C.V. deberá presentar la factura correspondiente, ante dicha área. En caso de haberse hecho acreedor a penas convencionales, la Unidad de Apoyo a la Educación Básica documentará y notificará al Director General de Administración y Finanzas de la Secretaría de Educación, para que a su vez informe a la Dirección General de Recursos Materiales de la Secretaría de Finanzas, los incumplimientos en que haya incurrido TERCER ESCALÓN, S.A. DE C.V., con la finalidad de que se cuantifiquen las penas a las que se haya hecho acreedor.

FECHA DE ELABORACIÓN			<b>ANEXO TÉCNICO ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019</b>	NÚMERO DE CONTROL
DÍA	MES	AÑO		<b>CABF/014/2019</b>
03	DICIEMBRE	2019		

TERCER ESCALÓN, S.A. DE C.V. deberá entregar al día hábil siguiente de la entrega de los bienes en forma escrita la bitácora en un horario de 10:00 a 17:00 horas en la Unidad de Apoyo a la Educación Básica con domicilio en: Av. José María Pino Suárez Sur Número 304, Col. 5 de mayo, C.P. 50090, Toluca, Estado de México, la cual deberá estar dirigida al administrador del contrato y contendrá como mínimo los datos siguientes:

- Razón social del proveedor y datos generales incluyendo su número telefónico y dirección de correo electrónico.
- Número de contrato.
- Detallar en el formato la cantidad de bienes entregados de acuerdo a lo solicitado; así como la fecha de la entrega del bien.
- Acreditar la entrega del bien adjuntando evidencia documental
- Acreditar la entrega de los bienes con sello de recepción del almacén general de la Secretaría de Educación.

La bitácora deberá estar validada por el administrador del contrato y el representante de TERCER ESCALÓN, S.A. DE C.V., toda vez que el control de dicha bitácora servirá de soporte para la validación del pago de la factura correspondiente.

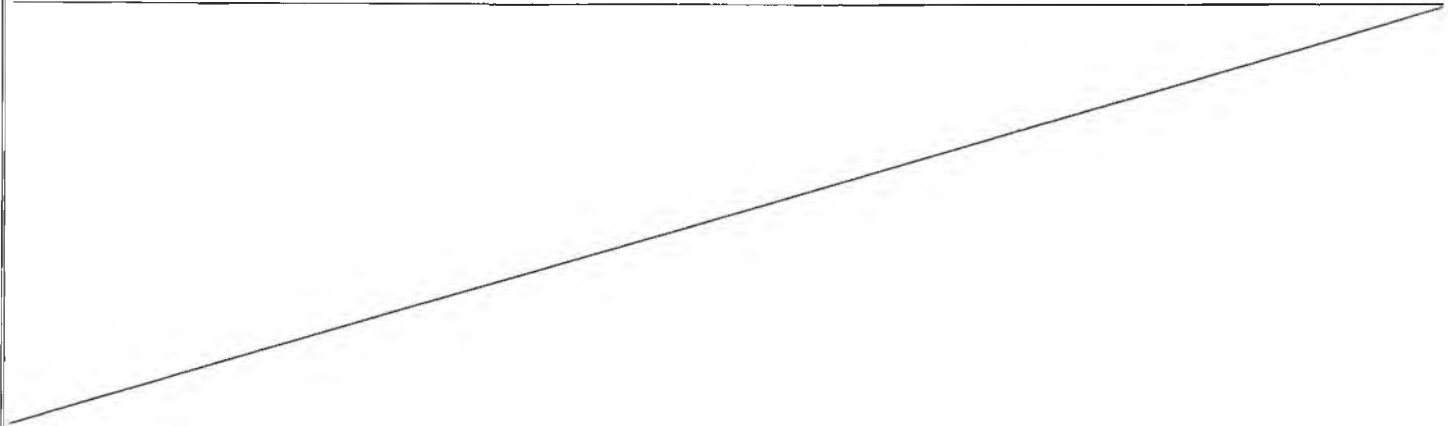
**DIVISIBILIDAD DE LA GARANTÍA:**

La obligación contractual para el presente procedimiento será divisible, por lo tanto, será aplicable en el supuesto de algún incumplimiento que dé lugar a la rescisión del contrato y que se derive de la falta en la entrega de los bienes mencionados en el presente anexo técnico, la garantía de cumplimiento de manera proporcional al monto de las obligaciones incumplidas.

**CONFIDENCIALIDAD:**


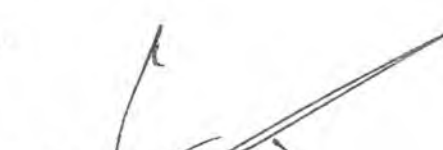

Toda información que se proporcione a TERCER ESCALÓN, S.A. DE C.V. y se intercambie entre ambas partes, será considerada como confidencial y no podrá ser divulgada por el personal de TERCER ESCALÓN, S.A. DE C.V. a ninguna persona física y moral, y solo se podrá revelar o diseminar dicha información a aquellas personas que exclusivamente tiene de conocerla y que haya sido notificada de su carácter confidencial. Bajo ninguna circunstancia podrá TERCER ESCALÓN, S.A. DE C.V. usar para fines comerciales publicitarios o de cualquier índole el nombre del administrador del contrato o del Gobierno del Estado de México, su logotipo o cualquier signo o símbolo distintivo, a menos que cuente con la previa aprobación por escrito.

**EL CONTRATO SERÁ ADMINISTRADO POR EL DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.**



	<b>IMPORTE:</b>	<b>\$8,500,600.00</b>
	<b>I.V.A. 16%</b>	<b>\$1,360,096.00</b>
<b>(NUEVE MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA MIL SEISCIENTOS NOVENTA Y SEIS PESOS 00/100 M.N.)</b>	<b>TOTAL:</b>	<b>\$9,860,696.00</b>

**VALIDACIÓN DEL CONTRATO**

<b>POR LA CONTRATANTE</b>	<b>POR EL ÁREA REQUERENTE</b>	<b>POR EL PROVEEDOR</b>
 <b>LIC. ISIDRO HIROSHI GOROZPE TANAMACHI DIRECTOR GENERAL DE RECURSOS MATERIALES</b>	 <b>C.P. TOMÁS GONZÁLEZ VALLES DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b>	 <b>REPRESENTANTE LEGAL DE LA EMPRESA TERCER ESCALÓN, S.A. DE C.V.</b>
<b>FECHA DE SUSCRIPCIÓN</b>		
DÍA	MES	AÑO
17	12	2019

EL PRESENTE CONTRATO SE ELABORA EN CUANTO A SUS ASPECTOS JURÍDICOS, POR LO QUE TRATÁNDOSE DE LOS RUBROS PRESUPUESTALES, ECONÓMICOS, TÉCNICOS Y OPERATIVOS DE LA PRESENTE CONTRATACIÓN, LA DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS MATERIALES ESTÁ IMPOSIBILITADA PARA AVALARLOS POR NO SER DE SU COMPETENCIA, POR OTRA PARTE, NO SE PREJUJGA SOBRE LA VERACIDAD DE LOS DATOS E INFORMACIÓN CONTENIDOS EN DICHO INSTRUMENTO JURÍDICO, MISMO QUE QUEDAN BAJO LA MÁS ESTRICTA RESPONSABILIDAD DEL ÁREA USUARIA.

