

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta Modificada	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
2022	3	3	México	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	1030	FAETA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT)	Cuantifica la relación de módulos entregados/a en/la educandos/as que esta en el atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT)	(Educandos/as activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos en el MEVYT en el periodo t)	Actividad	Trimestral	razón	Gestión	Eficacia	Accidente	54694	54694	0	0	Validado
2022	3	3	México	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	1030	FAETA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Accidente	30.51241	30.51241	0	0	Validado
2022	3	3	México	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	1030	FAETA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de asesorías/as con más de un año de permanencia que formación continua acumuladas al cierre del trimestre.	Mide cuántas de las asesorías/as con más de un año de permanencia que formación continua acumuladas al cierre del trimestre.	(Asesorías/as con más de un año de permanencia que formación continua acumuladas al cierre del periodo t / Asesorías/as con más de un año de permanencia acumuladas al cierre del periodo t)	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Accidente	34.87598	34.87598	0	0	Validado
2022	3	3	México	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	1030	FAETA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el MEVYT, vertiente atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente indígena Bilingüe Urbano (MBU) en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INIA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos en condición de vulnerabilidad. Nota: MEVYT Primaria 10-14- vertiente del MEVYT para niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años que no tengan concluida la primaria y que, por su condición de extra edad, geográfica, migratoria o que, al estar en una condición de vulnerabilidad de carácter socioeconómico, físico.	(Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente atención a jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales - Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales - Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accidente	48.74652	48.74652	0	0	Validado
2022	3	3	México	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	1030	FAETA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVYT que están vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que se ofrecen.	(Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t) / Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accidente	33.88991	29.88991	0	0	Validado
2022	3	3	México	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	1030	FAETA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de módulos en línea y digitales vinculados en el trimestre	Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	(Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Accidente	60.00077	60.00077	0	0	Validado
2022	3	3	México	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	1030	FAETA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	69.48759	69.48759	0	N/D	Validado
2022	3	3	México	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	1030	FAETA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.	Determina la proporción de educandos/as, que con el MEVYT vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos en dicha vertiente. Nota: Nivel Inicial (Alfabetización) Es el primer formato de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramientas para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ofrece la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura	(Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accidente	40.84638	40.84638	0	0	Validado