

Estructura Programatica 2014

Estructura Prog. Gobierno del Estado de México						Estructura Programática 2014 SEIEM							
Clave Programática E.E.					Denominación	Objetivo	Actividad prioritaria	No.	Denominación de Meta	Unidad de Medida	Unidad Admva.	Indicador	Fórmula
F	Subf.	Prog.	Subprog.	Proyecto									
05	0501	50102	05010201	0501020101	Administración Planeación y control gubernamental Control y evaluación de la Administración Gubernamental Desarrollo de la función pública y ética en el servicio público Control y evaluación de la gestión pública Fiscalización, control y evaluación de la gestión pública	Fortalecer la operación de las Unidades Administrativas de la Secretaría de la Contraloría, Órganos de Control Interno en las Dependencias, Organismos Auxiliares de la Administración Pública Estatal y Procuraduría General de Justicia del Estado de México, vigilando que el ejercicio de su gestión y responsabilidades de los servidores públicos se realicen en cumplimiento de la normatividad aplicable.	Administración de la Instancia Educativa Estatal	1	Fiscalizar la correcta aplicación de recursos públicos asignados a centros de trabajo activos del Organismo.	Auditoría	CONTRALORÍA INTERNA	Porcentaje de Auditorías realizadas	(Auditorías realizadas/Auditorías programadas)*100
								2	Evaluar procesos orientados a mejorar la calidad del servicio del Organismo.	Evaluación		Porcentaje de evaluaciones realizadas	(Número de evaluaciones realizadas/Número de evaluaciones programadas) *100
								3	Inspeccionar el cumplimiento de funciones de los servidores públicos del Organismo.	Inspección		Porcentaje de inspecciones realizadas	(Número de inspecciones realizadas/Número de inspecciones programadas) *100
								4	Atender quejas y denuncias derivadas del servicio público presentadas por particulares.	Servidor Público		Porcentaje de quejas y denuncias atendidas	(Número de quejas y denuncias atendidas/Número de quejas y denuncias programadas) *100
								5	Resolver procedimientos por quejas y denuncias de los particulares, así como por irregularidades determinadas en auditorías, evaluaciones e inspecciones.	Servidor Público		Porcentaje de procedimientos resueltos	(Número de procedimientos resueltos/Número de procedimientos programados) *100
06	0602	060204	06020401	0602040101	Administración y fortalecimiento de la hacienda pública Gasto no programable Previsiones para el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores Previsiones para el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores Pasivos derivados de erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios	Disminuir los montos que se tienen pendientes de pago por erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores del gobierno estatal.		6	Registro de pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores	Documento	DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS	Porcentaje de documentos generados para la administración de ADEFAS.	(Número de documentos generados/Total de documentos programados)*100
07					Salud, seguridad y asistencia social	Ampliar la cobertura de atención médica gratuita a todos los alumnos que asisten a las escuelas públicas estatales y federalizadas del Estado de México, en caso de sufrir algún accidente dentro de las instalaciones			Lograr que la cobertura que brinda el seguro escolar contra accidentes	Alumno	DIRECCIÓN DE	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación preescolar y primaria pública.	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria / Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública)*100

Estructura Programatica 2014

0702	070201	07020103	070201032	Servicios de salud pública y atención médica	Educación básica	7	se otorgue al 100% de los alumnos de educación preescolar y primaria de control oficial.	Escuela	EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria informadas por carteles, dípticos y trípticos acerca del seguro escolar.	(Número de escuelas públicas de educación preescolar y primaria que reciben carteles, dípticos y trípticos para difusión del seguro escolar / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria)*100	
				Salud y asistencia social		8	Lograr que la atención médica que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos de educación secundaria de control oficial.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación secundaria en sus tres vertientes	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en educación secundaria / total de alumnos existentes en educación secundaria) * 100	
				Fortalecimiento a la atención médica				Alumno		Porcentaje de alumnos de educación secundaria general beneficiados con el seguro escolar	(Número de alumnos de educación secundaria general beneficiados con el seguro escolar / total de alumnos existentes en educación secundaria general)*100	
				Seguro contra accidentes				Alumno		Porcentaje de alumnos de educación secundaria técnica beneficiados con el seguro escolar	(Número de alumnos de educación secundaria técnica beneficiados con el seguro escolar / total de alumnos existentes en educación secundaria técnica)*100	
	Alumno	Porcentaje de alumnos de telesecundaria beneficiados con el seguro escolar	(Número de alumnos de telesecundaria beneficiados con el seguro escolar / total de alumnos existentes en telesecundaria)*100									
08	0801	080101	08010101	0801010103	Educación, cultura y deporte Prestación de servicios y apoyos educativos Educación para el desarrollo integral Coordinación y gestión de las políticas educativas Control y seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas		9	Realizar las contrataciones de docentes acreditados derivadas del concurso nacional para el otorgamiento de plazas docentes de jornada y plazas por hora - semana - mes.	Docente	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL	Porcentaje de docentes beneficiados derivados del concurso nacional para el otorgamiento de plazas docentes de jornada y plazas por hora - semana - mes	(Número de docentes beneficiados / total de docentes beneficiados programados)*100
					10	Capacitar, actualizar y formar a mandos medios y superiores, de enlace y apoyo técnico y al personal de apoyo y de asistencia a la educación, de acuerdo a función y a perfil.	Persona	Porcentaje de trabajadores capacitados de acuerdo a perfil.	(Número de trabajadores capacitados / Total de trabajadores programados para capacitar)*100			

Estructura Programatica 2014

Comunicación. Ampliar, bajo criterios de equidad y pertinencia, la cobertura de los servicios educativos, atendiendo a las características y prioridades regionales que garantice un crecimiento ordenado y un mejor aprovechamiento de los recursos, así como mejorar la calidad de la educación en todos sus tipos, niveles y modalidades, mediante el aseguramiento de la relevancia de los aprendizajes, calidad de los docentes, disposición de materiales didácticos, una administración escolar y sistema de supervisión eficiente y las condiciones adecuadas de las escuelas, a fin de satisfacer las necesidades de la población mexiquense y del desarrollo de la entidad.	Administración de la Instancia Educativa Estatal	Modernizar los procesos administrativos de recursos materiales, financieros y de servicios, priorizando aquellos	Proceso	DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS	Porcentaje de procesos sistematizados.	(Número de procesos sistematizados/Total de procesos programados para sistematizar)*100
		Dignificar oficinas administrativas de SEIEM, ubicadas en los valles de México y Toluca.	Oficina		Porcentaje de oficinas dignificadas en el valle de México y Toluca para mejorar la calidad del servicio.	(Número de oficinas dignificadas en el VM y VT / Total de oficinas programadas para dignificar en el VM y VT)*100
		Conectar con enlaces digitales a las unidades administrativas e instituciones educativas.	Unidad	DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES	Porcentaje de unidades administrativas conectadas	(Número de unidades administrativas conectadas en el año actual /Total de unidades administrativas programadas para conectar en el año actual)*100
		Conectar aulas digitales para las instituciones educativas.	Aula		Porcentaje de aulas conectadas	(Aulas conectadas/Aulas programadas)*100
		Desarrollar, normar y registrar los sistemas informáticos del Organismo.	Sistema	Porcentaje de sistemas desarrollados y en funcionamiento	(Sistemas desarrollados/Sistemas programados)*100	
		Contribuir a la óptima prestación de servicios educativos, mediante gestiones de actos jurídicos eficaces.	Gestión	UNIDAD DE ASUNTOS JURÍDICOS	Porcentaje de gestiones realizadas.	(Número de gestiones realizadas /Total de gestiones programadas)*100
		Actualizar las estructuras organizacionales, procesos, procedimientos y normatividad administrativa e implementar acciones de administración documental.	Acción	UNIDAD DE MODERNIZACIÓN PARA LA CALIDAD DEL SERVICIO	Porcentaje de acciones de actualización y administración documental realizadas	(Acciones realizadas/Total de acciones programadas)*100
Porcentaje de acciones para la actualización y documentación de estructuras organizacionales, procesos, procedimientos y normatividad administrativa.	(Acciones implementadas/Total de acciones programadas)*100					
Porcentaje de acciones de administración documental	(Acciones implementadas/Total de					

Estructura Programatica 2014

								institucional.	acciones programadas)*100
				18	Coordinar la difusión de los programas, proyectos y acciones vinculados con el proceso educativo, mediante su publicación en diferentes medios de comunicación impresa y electrónica, de las diferentes áreas del Organismo.	Acción	UNIDAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL	Porcentaje de acciones realizadas.	(Acciones realizadas/Total de Acciones programadas)*100
0801010104	Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas	Consolidar un sistema de planeación, programación, información y evaluación de los programas y proyectos del sector educativo, que oriente el esfuerzo colectivo y los recursos a la atención de las demandas sociales, y contribuya al logro de las prioridades y objetivos establecidos en el Plan y Programas del GEM.	Planeación y evaluación Educativa	19	Mejorar los procesos de planeación, programación, recopilación estadística y evaluación de las funciones sustantivas del Organismo.	Proceso	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN	Porcentaje de procesos de mejora	(Procesos de mejora realizados/Total de procesos de mejora programados)*100
						Proceso		Porcentaje de procesos de planeación y programación mejorados	(Procesos de planeación y programación mejorados/Total de procesos de planeación y programación programados para mejorar)*100
						Proceso		Porcentaje de procesos de recopilación estadística mejorados.	(Procesos de recopilación estadística mejorados/Total de procesos de recopilación estadística programados para mejorar)*100
						Proceso		Porcentaje de procesos de evaluación mejorados	(Procesos de evaluación mejorados/Total de procesos de evaluación programados para mejorar)*100

Estructura Programatica 2014

	0801010106	Control escolar	Mejorar los procesos de control escolar de los alumnos para su identificación, ingreso, reingreso, acreditación y/o certificación de los estudios realizados en las escuelas públicas y privadas de educación básica y para los adultos de los subsistemas estatal y federalizado, así como mantener actualizado en		20	Adoptar sistemas de control que permitan tener un registro confiable de la trayectoria de los alumnos de educación básica y superior del Organismo.	Sistema		Porcentaje de sistemas de control adoptados.	(Sistemas de control adoptados /Total de sistemas de control adoptados programados)*100
8010102	'0801010201	Atención a la educación básica y normal Educación inicial y desarrollo infantil	Fortalecer los servicios de educación inicial a niños de 45 días a 2 años 11 meses de edad de comunidades rurales, e indígenas de alta marginación, a fin de desarrollar competencias, mejorar las prácticas de crianza y lograr una transición exitosa a la educación preescolar; en beneficio de las madres trabajadoras y padres de familia de zonas marginadas que favorezcan el desarrollo de competencias.	Educación Inicial	21	Orientar a padres de familia y cuidadores en poblaciones con altos índices de marginalidad sobre el cuidado de los niños.	Niño	Porcentaje de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada (Incluye PACAREIB y programa regular).	(Niños beneficiados en educación inicial no escolarizada / Niños programados por beneficiar en educación inicial no escolarizada) * 100	
							Persona	Porcentaje de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.	(Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos / Total de padres y cuidadores que participan en el programa de educación inicial no escolarizada) * 100	
					Niño	Porcentaje de niños atendidos en CENDI.	(Número de niños atendidos en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100			
					Niño	Porcentaje de niños atendidos en la sección de lactantes en CENDI.	(Número de niños atendidos en la sección de lactantes en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100			
					Niño	Porcentaje de niños atendidos en la sección de maternal en CENDI.	(Número de niños atendidos en la sección de maternal en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100			
					22	Atender en centros de desarrollo infantil a hijos de trabajadores de SEIEM.	Niño	Porcentaje de niños atendidos en la sección de preescolar en CENDI.	(Número de niños atendidos en la sección de preescolar en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100	

Estructura Programatica 2014

0801010202	Integración educativa	Ampliar las oportunidades de acceso, permanencia, egreso y logro educativo de los alumnos con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad a fin de promover una cultura de respeto a la diversidad en la escuela regular, mediante el fortalecimiento de los servicios de educación especial, a través de la actualización y capacitación permanente de los docentes de educación básica y especial para proporcionar servicios de calidad.	Educación Especial e Integración Educativa	23	Atender alumnos con Necesidades Educativas Especiales y discapacidad con apoyos específicos.	Alumno
						Alumno
						Alumno
						Alumno

Porcentaje de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad	(Número de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad / Total de alumnos programados por atender con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad) * 100
Porcentaje de alumnos atendidos en Centros de Atención Múltiple con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad	(Número de alumnos atendidos en Centros de Atención Múltiple con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad / Total de alumnos programados por atender en Centros de Atención Múltiple) * 100
Porcentaje de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad.	(Número de alumnos atendidos en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular / Total de alumnos programados por atender en Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular)*100
Porcentaje de alumnos atendidos en educación general con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad sin apoyo de educación especial.	(Número de alumnos atendidos en educación general con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad sin apoyo de educación especial / Total de alumnos programados por atender en educación general con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad sin apoyo de educación especial)*100

Estructura Programatica 2014

0801010203	Educación preescolar	Transformar la gestión escolar a partir de la intervención pedagógica con el personal docente, mediante el desarrollo y aplicación del Programa de Estudios de Educación Preescolar vigente, a fin de proporcionar servicios de calidad a niños de 3 a 5 años de	Educación Preescolar	24	Atender a la población de 3 a 5 años que demanda educación preescolar general.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general.	(Número de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general / Total de alumnos en escuelas de educación preescolar general programados por atender)*100
0801010204	Educación primaria	Fortalecer la oferta de los servicios de educación primaria a niños de 6 a 14 años de edad, mediante el desarrollo y aplicación de procesos educativos y prácticas pedagógicas de calidad que apoyen el desarrollo de las competencias y habilidades planteadas en el Plan y Programas de Estudios vigentes.	Educación Primaria	25	Atender a la población de 6 a 14 años que demanda educación primaria general.	Alumno		Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria general.	(Número de alumnos atendidos en educación primaria general / Total de alumnos programados por atender en educación primaria general) * 100
				26	Incrementar la eficiencia terminal en educación primaria.	Alumno		Porcentaje de alumnos de educación primaria general que concluyen el nivel educativo de manera regular	(Número de alumnos de educación primaria general que concluyó el nivel educativo de manera regular / Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo escolar n-5) *100
				26	Incrementar la eficiencia terminal en educación primaria.	Alumno		Porcentaje de alumnos de educación primaria general oficial que concluyen el nivel educativo de manera regular	(Número de alumnos de educación primaria general oficial que concluyó el nivel educativo de manera regular / Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo n-5) *100
				26	Incrementar la eficiencia terminal en educación primaria.	Alumno		Porcentaje de alumnos de educación primaria general particular que concluyen el nivel educativo de manera regular	(Número de alumnos de educación primaria general particular que concluyó el nivel educativo de manera regular / Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo n-5) *100
				27	Mejorar el logro educativo de los alumnos de educación primaria general.	Promedio		Comportamiento del aprovechamiento escolar de primaria general	Aprovechamiento del ciclo escolar actual de primaria general - Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de primaria general.
				27	Mejorar el logro educativo de los alumnos de educación primaria general.	Promedio		Comportamiento del aprovechamiento escolar de primaria general control oficial.	Aprovechamiento del ciclo escolar actual de primaria general control oficial - Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de primaria general control oficial.

Estructura Programatica 2014

					Promedio	Comportamiento del aprovechamiento escolar de primaria general control particular.	Aprovechamiento del ciclo escolar actual de primaria general control particular - Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de primaria general control particular.
0801010205	Educación intercultural bilingüe	Lograr el desarrollo integral en educación indígena de niñas y niños mayores de 3 años de edad, dentro del enfoque intercultural bilingüe y elevar el nivel de aprovechamiento de la educación.			Alumno	Porcentaje de niños y alumnos beneficiados en educación indígena.	(Número de niños y alumnos beneficiados en educación indígena / Número de niños y alumnos programados por atender en educación indígena)*100.
					Niño	Porcentaje de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada indígena.	(Número de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada indígena / Número de niños programados por atender en educación inicial no escolarizada indígena)*100.
			Educación Básica	28	Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos en educación preescolar indígena.	(Número de alumnos atendidos en educación preescolar indígena / Número de alumnos programados por atender en educación preescolar indígena)*100.
				Atender a la población indígena bajo un enfoque intercultural y bilingüe.	Alumno	Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria indígena.	(Número de alumnos atendidos en educación primaria indígena / Número de alumnos programados por atender en educación primaria indígena)*100.
					Alumno	Porcentaje de alumnos de educación primaria indígena que concluyen el nivel educativo de manera regular	(Número de alumnos de educación primaria indígena que concluyó el nivel educativo de manera regular / Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo n-5) *100
					Promedio	Comportamiento del aprovechamiento escolar en primaria indígena.	Aprovechamiento escolar en primaria indígena del ciclo escolar actual - Aprovechamiento escolar en primaria indígena del ciclo escolar anterior.

Estructura Programatica 2014

0801010206	Educación secundaria			29	Atender a la población de 12 a 14 años que demanda educación secundaria.	Alumno	Comportamiento de la matrícula en educación secundaria	Número de alumnos atendidos en educación secundaria en el ciclo escolar actual - alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior
						Alumno	Comportamiento de la matrícula en educación secundaria de control oficial.	Alumnos atendidos en el ciclo escolar actual-Alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior
						Alumno	Comportamiento de la matrícula en educación secundaria general de control oficial.	Alumnos atendidos en el ciclo escolar actual - Alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior
						Alumno	Comportamiento de la matrícula en educación secundaria técnica de control oficial.	Alumnos atendidos en el ciclo escolar actual - Alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior
						Alumno	Comportamiento de la matrícula en educación telesecundarias.	Alumnos atendidos en el ciclo escolar actual - Alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior
						Alumno	Comportamiento de la matrícula en educación secundaria de control particular.	Alumnos atendidos en el ciclo escolar actual-Alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior
						Alumno	Comportamiento de la matrícula en educación secundaria general de control particular.	Alumnos atendidos en el ciclo escolar actual-Alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior
						Alumno	Comportamiento de la matrícula en educación secundaria técnica de control particular.	Alumnos atendidos en el ciclo escolar actual - Alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior
						Paquete	Porcentaje de uniformes escolares distribuidos para alumnos de educación secundaria.	(Uniformes escolares distribuidos/Total de uniformes programados para distribuir)*100

		Alumno
		Alumno
		Alumno
		Alumno
		Alumno
		Alumno
		Alumno
		Alumno
30	Favorecer el desarrollo de las competencias básicas de aprendizaje de los alumnos de	Promedio

Porcentaje de alumnos aprobados en educación secundaria	(Número de alumnos aprobados en educación secundaria / total de alumnos existentes en educación secundaria)*100
Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria de control oficial.	(Alumnos aprobados en educación secundaria / existencia total)*100
Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria general de control oficial.	(Alumnos aprobados en educación secundaria general de control oficial / existencia total)*100
Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria técnica de control oficial.	(Alumnos aprobados en educación secundaria técnica de control oficial / existencia total)*100
Porcentaje de alumnos aprobados en educación telesecundaria.	(Alumnos aprobados en educación telesecundaria / existencia total)*100
Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria de control particular.	(Alumnos aprobados en educación secundaria general de control particular / existencia total)*100
Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria general de control particular.	(Alumnos aprobados en educación secundaria general de control particular / existencia total)*100
Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria técnica de control particular.	(Alumnos aprobados en educación secundaria técnica de control particular / existencia total)*100
Incremento de aprovechamiento escolar en alumnos de educación secundaria.	Aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria del ciclo escolar actual - aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria del ciclo escolar anterior.

Estructura Programatica 2014

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje para que los alumnos alcancen los niveles de logro educativo planteados en el plan y programas de estudio de educación secundaria vigentes, mediante el desarrollo y aplicación de procesos educativos y prácticas pedagógicas de calidad, incentivando la mejora continua de las competencias profesionales de los docentes.

Educación Secundaria

educación secundaria.

Promedio
Promedio
Promedio
Promedio
Promedio

Incremento de aprovechamiento escolar en alumnos de educación secundaria general de control oficial.	Aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria general de control oficial del ciclo escolar actual - aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria general de control oficial del ciclo escolar anterior
Incremento de aprovechamiento escolar en alumnos de educación secundaria general de control particular.	Aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria general de control particular del ciclo escolar actual - aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria general de control particular del ciclo escolar anterior
Incremento de aprovechamiento escolar en alumnos de educación secundaria técnica de control oficial.	Aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria técnica de control oficial del ciclo escolar actual - aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria técnica de control oficial del ciclo escolar anterior
Incremento de aprovechamiento escolar en alumnos de educación secundaria técnica de control particular.	Aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria técnica de control particular del ciclo escolar actual - aprovechamiento escolar de alumnos de educación secundaria técnica de control particular del ciclo escolar anterior
Incremento de aprovechamiento escolar en alumnos de educación telesecundaria.	Aprovechamiento escolar de alumnos de educación telesecundaria del ciclo escolar actual - aprovechamiento escolar de alumnos de telesecundaria del ciclo escolar anterior

31	Incrementar la eficiencia terminal en educación secundaria.	Alumno
		Alumno
		Alumno
		Alumno
		Alumno

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO

Porcentaje de alumnos de educación secundaria que concluyen el nivel educativo de manera satisfactoria	(Número de alumnos que concluyeron el nivel de educación secundaria de manera satisfactoria en el ciclo escolar actual / total de alumnos inscritos en el 1er grado en el ciclo escolar n-2)*100
Porcentaje de alumnos de educación secundaria de control oficial que concluyen el nivel educativo de manera regular.	(Número de alumnos que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar n-2) *100
Porcentaje de alumnos de educación secundaria general de control oficial que concluye el nivel educativo de manera regular.	(Número de alumnos de educación secundaria general de control oficial que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar n-2) *100
Porcentaje de alumnos de educación secundaria técnica de control oficial que concluye el nivel educativo de manera regular.	(Número de alumnos de educación secundaria técnica de control oficial que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar n-2)*100
Porcentaje de alumnos de educación telesecundaria que concluye el nivel educativo de manera regular.	(Número de alumnos de educación telesecundaria que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar n-2) *100

Estructura Programatica 2014

						Alumno
						Alumno
						Alumno
0801010208	Educación Física					Docente
						Docente
						Docente
						Docente

Porcentaje de alumnos de educación secundaria de control particular que concluyen el nivel educativo de manera regular.	(Número de alumnos que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar n-2) *100
Porcentaje de alumnos de educación secundaria general de control particular que concluye el nivel educativo de manera regular.	(Número de alumnos de educación secundaria general de control particular que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar n-2) *100
Porcentaje de alumnos de educación secundaria técnica de control particular que concluye el nivel educativo de manera regular.	(Número de alumnos de educación secundaria técnica de control particular que concluyó el nivel de educación secundaria de manera regular del ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos a 1er grado del ciclo escolar n-2) *100
Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica.	(Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación básica)*100
Porcentaje de docentes de educación preescolar atendidos con asesoría técnica.	(Número de docentes de educación preescolar atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación preescolar)*100
Porcentaje de docentes de educación primaria atendidos con asesoría técnica.	(Número de docentes de educación primaria atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación primaria)*100
Porcentaje de docentes de educación secundaria atendidos con asesoría técnica.	(Número de docentes de educación secundaria atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación secundaria)*100

Estructura Programatica 2014

801010209	Acciones Compensatorias	Asegurar que las niñas y niños más desfavorecidos, así como los que habitan en zonas de alto rezago educativo y social de educación inicial no escolarizada y los de servicios de educación básica y mejoren mediante acciones compensatorias para que permanezcan y terminen con éxito y calidad su formación.

Educación
Básica

33	Fortalecer la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.	Escuela
		Escuela
		Escuela
34	Atender con servicios asistenciales en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social a niños provenientes de comunidades dispersas y en situación familiar extraordinaria.	Niño
		Niño
		Niño

Porcentaje de secundarias generales que realizan actividad física diaria.	(Número de escuelas secundarias generales que realizan actividad física diaria / Total de escuelas secundarias generales)*100
Porcentaje de secundaria técnica que realizan actividad física diaria.	(Número de escuelas secundarias técnicas que realizan actividad física diaria / Total de escuelas técnicas)*100
Porcentaje de telesecundarias que realizan actividad física diaria.	(Número de telesecundarias que realizan actividad física diaria / Total de telesecundarias)*100
Porcentaje de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS).	(Número de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS)) *100
Porcentaje de niños atendidos en albergues rurales.	(Número de niños atendidos en albergues rurales / Número de niños programados por atender en albergues rurales)*100
Porcentaje de niños atendidos en el internado de educación primaria.	(Número de niños atendidos en el internado de educación primaria / Número de niños programados por atender en el internado de educación primaria)*100
Porcentaje de niños atendidos en el centro de integración social.	(Número de niños atendidos en el centro de integración social / Número de niños programados por atender en el centro de integración social)*100

Estructura Programatica 2014

0801010210	Libros de texto	

35	Fomentar la equidad educativa, a través de acciones que promuevan el acceso y permanencia de los niños con mayores desventajas socioeconómicas a la educación preescolar y primaria general e indígena, que garanticen el logro de	Acción
		Componente
36	Distribuir oportunamente los libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar y primaria así como paquetes de apoyo educativo y uniformes escolares.	Libro
		Libro
		Libro
		Libro
		Paquete
		Paquete
		Paquete

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL

Porcentaje de Acciones realizadas por ACAREIB al aplicar los componentes.	(Número de Acciones realizadas por el programa de ACAREIB / Total de Acciones programadas por el programa de ACAREIB) * 100
Componentes operados por ACAREIB.	(Componentes operados por ACAREIB / Componentes existentes en ACAREIB) * 100
Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de educación preescolar y primaria.	(Número de libros distribuidos a los alumnos / Total de libros programados para distribuir)*100
Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de educación preescolar	(Número de libros distribuidos a los alumnos / Total de libros programados para distribuir)*100
Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de educación primaria.	(Número de libros distribuidos a los alumnos / Total de libros programados para distribuir)*100
Porcentaje de libros distribuidos para docentes de educación preescolar y primaria.	(Número de libros distribuidos a docentes / Total de libros programados para distribuir)*100
Porcentaje de acervos bibliográficos distribuidos para planteles de educación preescolar y primaria.	(Número de acervos bibliográficos distribuidos a planteles / Total de libros programados para distribuir)*100
Porcentaje de paquetes de apoyo didáctico distribuidos para planteles de educación preescolar y primaria.	(Número de paquetes de apoyo distribuidos para planteles / Total de paquetes programados para distribuir)*100
Porcentaje de uniformes escolares distribuidos para alumnos de educación preescolar y primaria.	(Uniformes escolares distribuidos / Total de uniformes programados para distribuir)*100

Estructura Programatica 2014

					Paquete	Porcentaje de uniformes escolares distribuidos para alumnos de educación preescolar	(Uniformes escolares distribuidos/Total de uniformes programados para distribuir)*100
					Libro	Porcentaje de libros de texto gratuito distribuidos para alumnos de educación secundaria.	(Número de libros de texto gratuitos distribuidos/Total de libros programados para distribuir)*100
					Libro	Porcentaje de libros de texto gratuito distribuidos para alumnos de las vertientes de educación secundaria general y técnica.	(Número de libros de texto gratuitos distribuidos/Total de libros programados para distribuir)*100
					Libro	Porcentaje de libros de texto gratuitos distribuidos para alumnos de telesecundaria.	(Número de libros distribuidos a alumnos/Total de libros programados para distribuir)*100
			37	Distribuir los libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación secundaria, así como los paquetes de apoyo educativo y uniformes escolares.	Paquete	Porcentaje de libros de texto gratuitos para docentes de telesecundaria	(Número de libros de texto gratuitos distribuidos a docentes/Total de libros de texto gratuitos programados para distribuir)*100
					Paquete	Porcentaje de paquetes de apoyo didáctico distribuidos a las escuelas de educación secundaria de control oficial.	(Número de paquetes de apoyo distribuidos a escuelas/Total de paquetes programados para distribuir)*100
					Paquete	Porcentaje de paquetes de útiles escolares distribuidos para alumnos de educación secundaria.	(Paquetes de útiles escolares distribuidos/Total de paquetes de útiles escolares programados para distribuir)*100
					Paquete	Porcentaje de uniformes escolares distribuidos para alumnos de educación secundaria.	(Uniformes escolares distribuidos/Total de uniformes programados para distribuir)*100
		Mantener una eficiente distribución de los libros de texto gratuitos y materiales educativos con calidad, suficiencia y oportunidad para alumnos y maestros de educación básica de todo el Estado.					

Estructura Programatica 2014

8010103	0801010303	Atención a la educación media superior	Consolidar los servicios de preparatoria abierta en regiones prioritarias de la entidad, así como fortalecer la preparación de los asesores académicos permanentemente, mediante cursos de capacitación y actualización, a fin de elevar la calidad y eficiencia de esta modalidad educativa, y permita a los educandos desarrollar sus aptitudes y habilidades.	Educación Media Superior	38	Ampliar la cobertura de Preparatoria Abierta en la entidad.	Alumno	DIRECCIÓN DE PREPARATORIA ABIERTA	Porcentaje de incremento de estudiantes inscritos en el modelo de Preparatoria Abierta.	(Estudiantes inscritos en el año actual / Estudiantes inscritos en el año anterior) * 100
		39			Elevar el número de estudiantes certificados en el modelo de Preparatoria Abierta.	Alumno	Porcentaje de incremento de estudiantes certificados en el modelo de Preparatoria Abierta.		(Estudiantes certificados en el año actual / Estudiantes certificados en el año anterior) * 100	
		40			Fortalecer académicamente el modelo de Preparatoria Abierta.	Examen	Porcentaje de exámenes acreditados, respecto a los aplicados.		(Exámenes acreditados / Exámenes aplicados) * 100	
8010104	0801010404	Atención a la educación superior	Formar docentes con amplio dominio del currículo, contenidos y didáctica de la enseñanza, incorporando innovaciones científicas y tecnológicas. Así como fortalecer y diversificar los programas de postgrado que ofrecen las instituciones formadoras de docentes e ISCEEM.	Educación Superior	41	Formar en las instituciones de educación superior a profesionales de la educación con equidad y pertinencia para satisfacer las necesidades de educación básica.	Alumno	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Porcentaje de alumnos inscritos con relación al periodo anterior.	(Alumnos inscritos en el periodo actual / alumnos inscritos en el periodo inmediato anterior) * 100
		Promedio					Incremento del promedio de aprovechamiento escolar de egresados de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN)		Promedio de aprovechamiento escolar del ciclo actual - promedio de aprovechamiento escolar del ciclo anterior	
		Promedio					Incremento del promedio de aprovechamiento escolar de egresados de la Centro de Actualización del Magisterio en el Estado de México (CAMEM).		Promedio de aprovechamiento escolar del ciclo actual - promedio de aprovechamiento escolar del ciclo anterior	
							Promedio		Incremento del promedio de aprovechamiento escolar de egresados de la Escuela Normal Rural Lázaro Cárdenas del Río (ENRLCR).	Promedio de aprovechamiento escolar del ciclo actual - promedio de aprovechamiento escolar del ciclo anterior
8010105		Educación para los adultos					Adulto		Porcentaje de adultos atendidos.	(Adultos atendidos / Total de adultos programados para atender) * 100

Estructura Programatica 2014

	0801010501	Alfabetización y educación básica para adultos	Mantener la eficiencia en la promoción y prestación de los servicios de calidad a jóvenes y adultos de 15 años y más en rezago educativo, a través de la alfabetización y educación básica para adultos, utilizando materiales y métodos apropiados, así como articulando acciones con las diferentes instancias que ofrecen educación para los adultos.	Educación para Adultos	42	Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo en el Estado de México, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.	Adulto	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de adultos alfabetizados.	(Número de adultos alfabetizados / Total de adultos atendidos en proyecto de educación para adultos)*100
							Adulto		Porcentaje de adultos capacitados.	(Número de adultos capacitados / Total de adultos inscritos en proyecto de misiones culturales)*100
							Adulto		Porcentaje de adultos certificados en educación primaria	(Número de adultos certificados en educación primaria / Número de adultos inscritos en proyecto de CEBA primaria)*100
							Adulto		Porcentaje de adultos certificados en educación secundaria	(Número de adultos certificados en educación secundaria / Número de adultos inscritos en proyecto de CEBA en secundaria)*100
8010106		Mejoramiento de la calidad educativa						Comité	Porcentaje de órganos de participación social constituidos (APF, CEPS, Parcelas Escolares, Comités de Seguridad Escolar y Establecimientos de Consumo Escolar)	(Número de órganos de participación social constituidos / Total de órganos de participación social por constituirse)*100
	0801010605	Gestión para la calidad educativa			43	Consolidar la participación social en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial (APF, CEPS y comités de seguridad escolar, parcelas escolares y establecimientos de consumo escolar).	Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para promover el funcionamiento de los Órganos de participación social en educación preescolar y primaria	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) *100
							Comité		Porcentaje de Órganos de Participación Social que favorecen la Educación	(Número de Órganos de Participación social que favorecen la educación / Total de órganos constituidos en educación preescolar y primaria) *100

Estructura Programatica 2014

44	Consolidar la participación social en las escuelas de educación secundaria.	Comité	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de órganos de participación social (Asociaciones de padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social y Comités de Seguridad Escolar) en educación secundaria constituidos	(Número de órganos constituidos/Total de órganos de participación social programados para constituir)*100
		Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para promover el funcionamiento de los órganos de participación social en educación secundaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas por los órganos de participación social /Total de acciones programadas)*100
		Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para el funcionamiento de las Asociaciones de Padres de Familia en secundaria general, técnica y telesecundaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones programadas) *100
		Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para el funcionamiento de los CEPS en secundaria general, técnica y telesecundaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones programadas)*100
		Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para el funcionamiento de los Comités de Seguridad Escolar en secundaria general, técnica y telesecundaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones programadas)*100

Estructura Programatica 2014

	Estrategias de género, acciones de calidad e integración educativa entre otros)	Acción	APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas implementadas para atender a los alumnos con NEE.	(Número de acciones estratégicas implementadas para atender a los alumnos con nee / Total de acciones programadas)*100
		Acción		Porcentaje de acciones estratégicas en educación secundaria para el fomento de una cultura de la no violencia (bullying).	(Número de acciones estratégicas en educación secundaria/Total de acciones programadas)*100
48	Articular la educación preescolar, primaria y secundaria, a fin de lograr el desarrollo de competencias, los estándares curriculares y los aprendizajes esperados en educación básica.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones realizadas para la articulación de la educación básica.	(Total de acciones realizadas / Número de acciones programadas)*100
49	Consolidar la articulación de la educación básica y el modelo fortalecido de telesecundaria.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para consolidar la articulación de la educación básica.	(Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la articulación de la educación básica/ Acciones programadas)*100
		Acción		Porcentaje de escuelas participantes en el programa "Vida y Conocimiento de la Lengua y Cultura Mazahua".	(Número de escuelas participantes en el Programa "Vida y Conocimiento de la Lengua y Cultura Mazahua" / Total de escuelas secundarias de la zona Mazahua)*100
		Acción		Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de sector y zona.	(Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización realizadas / Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización programadas) * 100

Estructura Programatica 2014

			50	Modernizar la función supervisora para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en las escuelas de preescolar y primaria.	Persona	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje del personal de sector y zona escolar capacitado.	(Número de personas de sector y zona escolar capacitados / Número de personas de sector y zona escolar programados para capacitar) * 100
					Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas por los equipos de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente.	(Número de acciones estratégicas realizadas por los equipos de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente /Total de acciones programadas) *100
			51	Consolidar la modernización de la función supervisora para elevar la calidad de la educación en escuelas secundarias.	Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos sectoriales de supervisión.	(Total de acciones estratégicas realizadas/Número de acciones estratégicas programadas)* 100
					Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas por los equipos sectoriales de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en escuelas oficiales y particulares.	(Número de acciones estratégicas realizadas por los equipos sectoriales de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en escuelas oficiales y particulares /Total de acciones programadas)*100
0801010606	Tecnología aplicada a la educación	Incrementar el uso de los medios científicos y tecnológicos de la información y comunicación en el proceso educativo para desarrollar	52	Elevar el número de docentes, directivos y equipos de supervisión de educación preescolar y primaria capacitados en el uso y aprovechamiento de las TIC para la mejora del proceso enseñanza aprendizaje.	Persona	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de personas capacitadas en materia de TIC.	(Personas capacitadas en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación / Total de personas programadas a capacitar en materia de las Tecnologías de la información y la comunicación)*100

Estructura Programática 2014

			competencias y habilidades en los alumnos de educación básica, mediante la generación de actividades de enseñanza y aprendizaje novedosas y acordes a las exigencias actuales.					53	Desarrollar acciones formativas para el personal docente en el uso y aprovechamiento didáctico de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en educación secundaria.	Persona	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de docentes de escuelas secundarias oficiales capacitados en materia de TIC.	(Personal docente de escuelas secundarias oficiales capacitado en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación /Total de docentes de escuelas secundarias oficiales)*100
										Acción		Porcentaje de acciones formativas en TIC realizadas.	(Número de acciones realizadas/Total de acciones programadas)*100
	0801010607	Enseñanza del inglés								Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones estratégicas programadas)*100
			Favorecer el aprendizaje del idioma inglés en todos los niveles educativos; perfeccionar las habilidades de comprensión lectora, auditiva, expresión oral y escrita del idioma inglés, con el propósito de preparar a la niñez y juventud mexicana para que cuente con las capacidades y competencias para integrarse en mejores condiciones en la sociedad global.							Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar para la enseñanza del idioma inglés	(Número de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar / Total de acciones estratégicas programadas) *100
										Acción		Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación primaria para la enseñanza del idioma inglés	(Número de acciones estratégicas realizadas en educación primaria / Total de acciones estratégicas programadas) *100
										Acción	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria/Total de acciones programadas)*100
	08010107	Infraestructura para la educación, cultura y bienestar social											
		0801010702	Rehabilitación y mantenimiento para la infraestructura para la educación, cultura y bienestar social	Conservar en buen estado físico los edificios y las instalaciones de los planteles escolares y oficinas administrativas que conforman el patrimonio educativo, realizando oportunamente, las labores de mantenimiento preventivo y correctivo.					56	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como actividades para atender contingencias en planteles escolares para mejorar la calidad de la infraestructura	Escuela	Porcentaje de planteles escolares de educación básica atendidos con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo.	(Planteles escolares atendidos/Total de planteles que solicitan servicio de mantenimiento)*100

Estructura Programatica 2014

			0801010703	Equipamiento de la infraestructura para la educación, cultura y bienestar social		Infraestructura Educativa	57	Reforzar las escuelas de tiempo completo en su adecuación y equipamiento.	Escuela	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS	Porcentaje de escuelas de tiempo completo equipadas	(Número de escuelas equipadas / Total de escuela programadas a equipar)* 100
					Asignar a las escuelas el mobiliario escolar y equipo de cómputo adquirido, haciendo énfasis en escuelas rurales y con mayores necesidades de equipamiento.		58	Dotar de mobiliario y equipo de cómputo a las escuelas, para impulsar la calidad educativa.	Escuela		Porcentaje de escuelas atendidas con mobiliario y equipo de cómputo	(Número de escuelas atendidas/Número de escuelas programadas para atender)*100
									Escuela		Porcentaje de escuelas atendidas con mobiliario.	(Número de escuelas atendidas/Número de escuelas programadas para atender)*100
									Escuela		Porcentaje de escuelas atendidas con equipo de cómputo.	(Número de escuelas atendidas/Número de escuelas programadas para equipar)*100
			08010109	Apoyos y estímulos para la educación	Estimular y apoyar a estudiantes de zonas rurales y urbanas de escasos recursos, de todos los niveles educativos.	Programas Especiales o Transversales	59	Otorgar becas para hijos de los trabajadores de SEIEM	Beca	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL	Incremento de becas otorgadas	Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n - Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n-1
			0801010902	Becas de apoyo a la educación								
			08010110	Desarrollo y actualización del magisterio			60	Administrar el Programa de Carrera Magisterial conforme a la normatividad, para reconocer y estimular a los docentes que obtengan logros educativos.	Docente		Porcentaje de docentes beneficiados con la incorporación y/o promoción en la etapa vigente.	(Docentes beneficiados en el programa de carrera magisterial en la etapa vigente/Docentes inscritos en el programa de carrera magisterial en la etapa vigente)*100
			0801011001	Carrera magisterial	Elevar la calidad de la Educación Básica, por medio del reconocimiento e impulso de la profesionalización del magisterio.	Alianza por la Calidad de la Educación	61	Coordinar la operación del Programa de Estímulo Económico y Reconocimiento al Docente y Directivo de Educación Básica de SEIEM, por Mejoramiento Escolar expresado en el Logro Educativo de los Alumnos (PROEEB).	Docente	DIRECCIÓN DE CARRERA MAGISTERIAL	Porcentaje de docentes beneficiados en relación con los docentes inscritos en la promoción vigente.	(Docentes beneficiados en la promoción vigente/Docentes inscritos en la promoción vigente)*100
			0801011002	Capacitación y actualización docente				Ofertar y promover programas de formación continua con énfasis en español, matemáticas, ciencias, inglés, formación cívica y ética, historia, bullying, equidad de género	Docente		Porcentaje de docentes que participan en programas de formación continua respecto al total de docentes de SEIEM.	(Número de docentes participantes en programas de formación continua en el año actual / total de docentes de SEIEM en el año actual)*100

Estructura Programatica 2014

					Mejorar las competencias profesionales de los docentes de educación básica mediante acciones de formación continua y superación profesional que se otorgan al personal docente de este nivel educativo.	Educación Básica	62	y TIC, para mejorar la práctica educativa de los docentes de educación básica.	Docente	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Porcentaje de docentes certificados en Exámenes Nacionales para la Actualización de los Maestros en Servicio.	(Número de docentes que obtienen el diploma al merito en los ENAMS / Número de docentes participantes en los ENAMS)*100
									Docente		Porcentaje de docentes acreditados en los cursos de formación continua y superación profesional.	(Número de docentes que acreditaron los cursos de formación continua y superación profesional en el año actual / Número de docentes participantes en los cursos de formación continua y superación profesional en el año actual)*100
09	0904	090405	09040502	0904050201	Fomento al desarrollo económico Industria y promoción de mercados internacionales Investigación, ciencia y tecnología Fomento y desarrollo de la ciencia y la tecnología Fomento a la investigación científica y formación de recursos humanos	Educación Superior	63	Lograr que los programas de desarrollo y superación profesional, investigaciones educativas y propuestas pedagógicas, atiendan a las prioridades institucionales de la educación básica.	Investigación		Porcentaje de investigaciones aplicadas para la calidad educativa con relación al año anterior.	(Número de investigaciones aplicadas para la calidad educativa realizadas en el año actual / Número de investigaciones programadas en el año anterior)*100
					Fortalecer las acciones para el desarrollo y consolidación de la investigación científica de calidad en todas las áreas del conocimiento, apoyando de forma prioritaria a proyectos que coadyuven a la solución de la problemática económica y social de la entidad. Además de fomentar y coordinar los programas y acciones que promueven la formación, capacitación y superación del capital humano así como el apoyo a vocaciones científicas con actividades para incentivar el interés por la ciencia y la tecnología en los niños y jóvenes de la entidad.			Docente	Docente		Procentaje de Docentes beneficiados con acciones de extensión y difusión de la cultura y el conocimiento.	(Número de docentes beneficiados con acciones de extensión y difusión de la cultura y el conocimiento / total de docentes en educación básica de SEIEM)*100
10					Desarrollo regional, urbano y ecología				Proceso		Porcentaje de procesos sistematizados y desconcentrados	(Número de procesos sistematizados y desconcentrados / total de procesos programados para sistematizar y desconcentrar)*100
					Mejorar los servicios que se proporcionan en cada una de las regiones para reducir la problemática y mejorar la calidad de vida de la	Administración		Impulsar acciones para la desconcentración y sistematización	Proceso		Porcentaje de procesos sistematizados de los servicios de apoyo al	(Número de procesos sistematizados / total de procesos programados para

Estructura Programatica 2014

1001			Desarrollo regional	población, mediante la aplicación de los programas sociales que benefician la salud, la educación, la vivienda, la cultura, la alimentación y los servicios públicos, así como su participación en la gobernabilidad y en la información pública.	Administración de la Instancia Educativa Estatal	64	de procesos administrativos relativos a los servicios de apoyo al personal docente y administrativo adscrito al valle de México.		DIRECCIÓN DE SERVICIOS REGIONALIZADOS	personal docente y administrativo adscrito al Valle de México	total de procesos programados para sistematizar)*100
	100101		Coordinación para el desarrollo regional							Porcentaje de procesos desconcentrados de los servicios de apoyo al personal docente y administrativo adscrito al Valle de México	(Número de procesos desconcentrados / total de procesos programados para desconcentrar)*100
		10010105	Administración regional					Proceso			
			1001010501	Administración de los servicios desconcentrados							

NÚMERO DE META	U. ADMINISTRATIVA	RELACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO ESTATAL	NOMBRE DE LA META	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE CUMPLIDO
1	Contraloría Interna	Gobierno de Resultados	Fiscalizar la correcta aplicación de recursos públicos asignados a centros de trabajo activos del Organismo.	Porcentaje de Auditorías realizadas	(Auditorías realizadas/ Auditorías programadas)*100	88
2	Contraloría Interna	Gobierno de Resultados	Evaluar procesos orientados a mejorar la calidad del servicio del Organismo.	Porcentaje de evaluaciones realizadas	(Número de evaluaciones realizadas / Número de evaluaciones programadas) * 100	3
3	Contraloría Interna	Gobierno de Resultados	Inspeccionar el cumplimiento de funciones de los servidores públicos del Organismo.	Porcentaje de inspecciones	(Número de inspecciones realizadas / Número de inspecciones programadas) * 100	171
4	Contraloría Interna	Gobierno de Resultados	Atender quejas y denuncias derivadas del servicio público presentadas por particulares.	Porcentaje de quejas y denuncias atendidas	(Número de quejas y denuncias atendidas / Número de quejas y denuncias programadas) * 100	512
5	Contraloría Interna	Gobierno de Resultados	Resolver procedimientos por quejas y denuncias de los particulares, así como por irregularidades determinadas en auditorías, evaluaciones e inspecciones.	Porcentaje de procedimientos resueltos	(Número de procedimientos resueltos / Número de procedimientos programados) * 100	153
6	Recursos Materiales y Financieros	Gobierno de Resultados	Registro de pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores	Porcentaje de documentos generados para la administración de ADEFAS.	(Número de documentos generados / Total de documentos programados) * 100	1
7	Dirección de Educación Elemental	Gobierno Solidario	Lograr que la cobertura que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos de educación preescolar y primaria de control oficial.	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación preescolar y primaria pública.	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria / Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública) * 100	941678
8	Dirección de Educación Secundaria y Ser	Gobierno Solidario	Lograr que la atención médica que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos de educación secundaria de control oficial.	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación secundaria en sus tres vertientes	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en educación secundaria / Total de alumnos existentes en educación secundaria) * 100	0
9	Dirección de Administración y Desarrollo	Gobierno Solidario	Realizar las contrataciones de docentes acreditados derivadas del concurso nacional para el otorgamiento de plazas docentes de jornada y plazas por hora - semana - mes.	Porcentaje de docentes beneficiados derivados del concurso nacional para el otorgamiento de plazas docentes de jornada y plazas por hora - semana - mes	(Número de docentes beneficiados / Total de docentes beneficiados programados) * 100	7030
10	Dirección de Administración y Desarrollo	Gobierno Solidario	Capacitar, actualizar y formar a mandos medios y superiores, de enlace y apoyo técnico y al personal de apoyo y de asistencia a la educación, de acuerdo a función y a perfil.	Porcentaje de trabajadores capacitados de acuerdo a perfil.	(Número de trabajadores capacitados / Total de trabajadores programados para capacitar) * 100	3183
11	Dirección de Recursos Materiales y Finan	Gobierno de Resultados	Modernizar los procesos administrativos de recursos materiales, financieros y de servicios, priorizando aquellos orientados a la calidad del servicio y la gestión de recursos.	Porcentaje de procesos sistematizados.	(Número de procesos sistematizados / Total de procesos programados para sistematizar) * 100	0
12	Dirección de Recursos Materiales y Finan	Gobierno de Resultados	Dignificar oficinas administrativas de SEIEM, ubicadas en los valles de México y Toluca.	Porcentaje de oficinas dignificadas en el valle de México y Toluca para mejorar la calidad del servicio.	(Número de oficinas dignificadas en el VM y VT / Total de oficinas programadas para dignificar en el VM y VT) * 100	2
13	Dirección de Informática y Telecomunica	Gobierno Solidario	Conectar con enlaces digitales a las unidades administrativas e instituciones educativas.	Porcentaje de unidades administrativas conectadas	(Número de unidades administrativas conectadas en el año actual / Total de unidades administrativas programadas para conectar en el año actual) * 100	29
14	Dirección de Informática y Telecomunica	Gobierno Solidario	Conectar aulas digitales para las instituciones educativas.	Porcentaje de aulas conectadas	(Aulas conectadas / Aulas programadas) * 100	0
15	Dirección de Informática y Telecomunica	Gobierno Solidario	Desarrollar, normar y registrar los sistemas informáticos del Organismo.	Porcentaje de sistemas desarrollados y en funcionamiento	(Sistemas desarrollados / Sistemas programados) * 100	2
16	Unidad de Asuntos Jurídicos	Gobierno de Resultados	Contribuir a la óptima prestación de servicios educativos, mediante gestiones de actos jurídicos eficaces.	Porcentaje de gestiones realizadas.	(Número de gestiones realizadas / Total de gestiones programadas) * 100	19511
17	Unidad de Modernización para la Calidad	Gobierno de Resultados	Actualizar las estructuras organizacionales, procesos, procedimientos y normatividad administrativa e implementar acciones de administración documental.	Porcentaje de acciones de actualización y administración documental realizadas	(Acciones realizadas / Total de acciones programadas) * 100	29
18	Unidad de Comunicación Social	Gobierno de Resultados	Coordinar la difusión de los programas, proyectos y acciones vinculados con el proceso educativo, mediante su publicación en diferentes medios de comunicación impresa y electrónica, de las diferentes áreas del Organismo.	Porcentaje de acciones realizadas	(Acciones realizadas / Total de Acciones programadas) * 100	94
19	Dirección de Planeación y Evaluación	Gobierno de Resultados	Mejorar los procesos de planeación, programación, recopilación estadística y evaluación de las funciones sustantivas del Organismo	Porcentaje de procesos de mejora	(Procesos de mejora realizados / Total de procesos de mejora programados) * 100	1
20	Dirección de Planeación y Evaluación	Gobierno Solidario	Adoptar sistemas de control que permitan tener un registro confiable de la trayectoria de los alumnos de educación básica y superior del Organismo	Porcentaje de sistemas de control adoptados	(Sistemas de control adoptados / Total de sistemas de control adoptados programados) * 100	1
21	Dirección de Educación Elemental	Gobierno Solidario	Orientar a padres de familia y cuidadores en poblaciones con altos índices de marginalidad sobre el cuidado de los niños.	Porcentaje de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada (Incluye PACAREIB y programa regular).	(Niños beneficiados en educación inicial no escolarizada / Niños programados por beneficiar en educación inicial no escolarizada) * 100	45301
22	Dirección de Educación Elemental	Gobierno Solidario	Atender en centros de desarrollo infantil a hijos de trabajadores de SEIEM.	Porcentaje de niños atendidos en CENDI.	(Número de niños atendidos en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100	1442
23	Dirección de Educación Elemental	Gobierno Solidario	Atender alumnos con Necesidades Educativas Especiales y discapacidad con apoyos específicos.	Porcentaje de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad	(Número de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad / Total de alumnos programados por atender con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad) * 100	25403
24	Dirección de Educación Elemental	Gobierno Solidario	Atender a la población de 3 a 5 años que demanda educación preescolar general.	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general.	(Número de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general / Total de alumnos en escuelas de educación preescolar general programados por atender) * 100	202674
25	Dirección de Educación Elemental	Gobierno Solidario	Atender a la población de 6 a 14 años que demanda educación primaria general.	Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria general.	(Número de alumnos atendidos en educación primaria general / Total de alumnos programados por atender en educación primaria general) * 100	742977
26	Dirección de Educación Elemental	Gobierno Solidario	Incrementar la eficiencia terminal en educación primaria.	Porcentaje de alumnos de educación primaria general que concluyen el nivel educativo de manera regular	(Número de alumnos de educación primaria general que concluyó el nivel educativo de manera regular / Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo escolar n-5) * 100	122720
27			Mejorar el logro educativo de los alumnos de educación primaria general.	Comportamiento del aprovechamiento escolar de primaria general.	Aprovechamiento del ciclo escolar actual de primaria general - Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de primaria general.	8.3
28	Dirección de Educación Elemental	Gobierno Solidario	Atender a la población indígena bajo un enfoque intercultural y bilingüe.	Porcentaje de niños y alumnos beneficiados en educación indígena.	(Número de niños y alumnos beneficiados en educación indígena / Número de niños y alumnos programados por atender en educación indígena) * 100.	33273
29	Dirección de Educación Secundaria y Ser	Gobierno Solidario	Atender a la población de 12 a 14 años que demanda educación secundaria.	Comportamiento de la matrícula en educación secundaria	Número de alumnos atendidos en educación secundaria en el ciclo escolar actual - Alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior	0
30	Dirección de Educación Secundaria y Ser	Gobierno Solidario	Favorecer el desarrollo de las competencias básicas de aprendizaje de los alumnos de educación secundaria.	Porcentaje de alumnos aprobados en educación secundaria	(Número de alumnos aprobados en educación secundaria / Total de alumnos existentes en educación secundaria) * 100	0

NÚMERO DE META	U. ADMINISTRATIVA	RELACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO ESTATAL	NOMBRE DE LA META	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE CUMPLIDO
31	Dirección de Educación Secundaria y Ser	Gobierno Solidario	Incrementar la eficiencia terminal en educación secundaria.	Porcentaje de alumnos de educación secundaria que concluyen el nivel educativo de manera satisfactoria	(Número de alumnos que concluyeron el nivel de educación secundaria de manera satisfactoria en el ciclo escolar actual / Total de alumnos inscritos en el 1er grado en el ciclo escolar n-2) * 100	0
32	Dirección de Educación Secundaria y Ser	Gobierno Solidario	Fortalecer la educación física en educación básica.	Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica.	(Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación básica) * 100	0
33	Dirección de Educación Secundaria y Ser	Gobierno Solidario	Fortalecer la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.	Porcentaje de escuelas de educación secundaria de control oficial que realizan actividad física diaria.	(Número de escuelas de educación secundaria que realizan actividad física / Total de escuelas secundarias oficiales) * 100	0
34	Dirección de Educación Elemental	Gobierno Solidario	Atender con servicios asistenciales en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social a niños provenientes de comunidades dispersas y en situación familiar extraordinaria.	Porcentaje de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS).	(Número de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS) / Número de niños programados por atender en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS)) * 100	587
35	Dirección de Educación Elemental	Gobierno Solidario	Fomentar la equidad educativa, a través de acciones que promuevan el acceso y permanencia de los niños con mayores desventajas socioeconómicas a la educación preescolar y primaria general e indígena, que garanticen el logro de trayectorias escolares exitosas, secuenciales y completas.	Porcentaje de Acciones realizadas por ACAREIB al aplicar los componentes.	(Número de Acciones realizadas por el programa de ACAREIB / Total de Acciones programadas por el programa de ACAREIB) * 100	1207
36	Dirección de Educación Elemental	Gobierno Solidario	Distribuir oportunamente los libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar y primaria así como paquetes de apoyo educativo y uniformes escolares.	Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de educación preescolar y primaria.	(Número de libros distribuidos a los alumnos / Total de libros programados para distribuir) * 100	6253408
37	Dirección de Educación Secundaria y Ser	Gobierno Solidario	Distribuir los libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación secundaria, así como los paquetes de apoyo educativo y uniformes escolares.	Porcentaje de libros de texto gratuitos distribuidos para alumnos de educación secundaria.	(Número de libros de texto gratuitos distribuidos / Total de libros programados para distribuir) * 100	0
38	Dirección de Preparatoria Abierta	Gobierno Solidario	Ampliar la cobertura de Preparatoria Abierta en la entidad.	Porcentaje de incremento de estudiantes inscritos en el modelo de Preparatoria Abierta.	(Estudiantes inscritos en el año actual / Estudiantes inscritos en el año anterior) -1 * 100	15216
39	Dirección de Preparatoria Abierta	Gobierno Solidario	Elevar el número de estudiantes certificados en el modelo de Preparatoria Abierta.	Porcentaje de incremento de estudiantes certificados en el modelo de Preparatoria Abierta.	(Estudiantes certificados en el año actual / Estudiantes certificados en el año anterior) -1 * 100	2762
40	Dirección de Preparatoria Abierta	Gobierno Solidario	Fortalecer académicamente el modelo de Preparatoria Abierta.	Porcentaje de exámenes acreditados, respecto a los aplicados.	(Exámenes acreditados / Exámenes aplicados) * 100	49167
41	Dirección de Educación Superior	Gobierno Solidario	Formar en las instituciones de educación superior a profesionales de la educación con equidad y pertinencia para satisfacer las necesidades de educación básica.	Porcentaje de alumnos inscritos con relación al periodo anterior.	(Alumnos inscritos en el periodo actual / Alumnos inscritos en el periodo inmediato anterior) * 100	4306
42	Dirección de Educación Elemental	Gobierno Solidario	Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo en el Estado de México, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.	Porcentaje de adultos atendidos.	(Adultos atendidos / Total de adultos programados para atender) * 100	2685
43	Dirección de Educación Elemental	Gobierno Solidario	Consolidar la participación social en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial (APF, CEPS y comités de seguridad escolar, parcelas escolares y establecimientos de consumo escolar).	Porcentaje de órganos de participación social constituidos (APF, CEPS, Parcelas Escolares, Comités de Seguridad Escolar y Establecimientos de Consumo Escolar)	(Número de órganos de participación social constituidos / Total de organos de participación social por constituirse) * 100	0
44	Dirección de Educación Secundaria y Ser	Gobierno Solidario	Consolidar la participación social en las escuelas de educación secundaria.	Porcentaje de órganos de participación social (Asociaciones de padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social y Comités de Seguridad Escolar) en educación secundaria constituidos	(Número de órganos constituidos / Total de órganos de participación social programados para constituir) * 100	0
45	Coordinación Académica y de Operación	Gobierno Solidario	Coadyuvar al cumplimiento del calendario y horario escolar promoviendo la eliminación de distractores.	Porcentaje de acciones realizadas para coadyuvar al cumplimiento del calendario y horario escolar	(Porcentaje de acciones realizadas / Total de acciones programadas) * 100	6
46	Dirección de Educación Elemental	Gobierno Solidario	Fortalecer la educación preescolar y primaria mediante la operación de los programas de apoyo educativo (lectura, valores, salud, medio ambiente, bullying, equidad de género, escuelas de calidad, entre otros).	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) * 100	7
47	Dirección de Educación Secundaria y Ser	Gobierno Solidario	Fortalecer en educación secundaria la operación de los programas de apoyo educativo (lectura, valores, salud, medio ambiente, bullying, equidad de género, escuelas de calidad e integración educativa entre otros)	Porcentaje de acciones estratégicas para fortalecer la operación de los programas de apoyo educativo en educación secundaria	(Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria / Total de acciones programadas) * 100	95
48	Dirección de Educación Elemental	Gobierno Solidario	Articular la educación preescolar, primaria y secundaria a fin de lograr el desarrollo de competencias, los estándares curriculares y los aprendizajes esperados en educación básica.	Porcentaje de acciones realizadas para la articulación de la educación básica.	(Total de acciones realizadas / Número de acciones programadas) * 100	3
49	Dirección de Educación Secundaria y Ser	Gobierno Solidario	Consolidar la articulación de la educación básica y el modelo fortalecido de telesecundaria.	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para consolidar la articulación de la educación básica.	(Acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la articulación de la educación básica / Acciones programadas) * 100	964
50	Dirección de Educación Elemental	Gobierno Solidario	Modernizar la función supervisora para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en las escuelas de preescolar y primaria.	Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de sector y zona.	(Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización realizadas / Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización programadas) * 100	8
51	Dirección de Educación Secundaria y Ser	Gobierno Solidario	Consolidar la modernización de la función supervisora para elevar la calidad de la educación en escuelas secundarias.	Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos sectoriales de supervisión.	(Total de acciones estratégicas realizadas / Número de acciones estratégicas programadas) * 100	72
52	Dirección de Educación Elemental	Gobierno Solidario	Elevar el número de docentes, directivos y equipos de supervisión de educación preescolar y primaria capacitados en el uso y aprovechamiento de las TIC para la mejora del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de personas capacitadas en materia de TIC.	(Personas capacitadas en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación / Total de personas programadas a capacitar en materia de las Tecnologías de la información y de la comunicación) * 100	7688
53	Dirección de Educación Secundaria y Ser	Gobierno Solidario	Desarrollar acciones formativas para el personal docente en el uso y aprovechamiento didáctico de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en educación secundaria	Porcentaje de docentes de escuelas secundarias oficiales capacitados en materia de TIC.	(Personal docente de escuelas secundarias oficiales capacitado en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación / Total de docentes de escuelas secundarias oficiales) * 100	5395
54	Dirección de Educación Elemental	Gobierno Solidario	Implementar acciones dirigidas a la enseñanza del idioma inglés en educación preescolar y primaria	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza del idioma inglés	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) * 100	7
55	Dirección de Educación Secundaria y Ser	Gobierno Solidario	Implementar acciones dirigidas a la enseñanza del idioma inglés en educación secundaria.	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria / Total de acciones programadas) * 100	15

NÚMERO DE META	U. ADMINISTRATIVA	RELACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO ESTATAL	NOMBRE DE LA META	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	PORCENTAJE CUMPLIDO
56	Dirección de Instalaciones Educativas	Gobierno Solidario	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como actividades para atender contingencias en planteles escolares para mejorar la calidad de la infraestructura educativa.	Porcentaje de planteles escolares de educación básica atendidos con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo.	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles que solicitan servicio de mantenimiento) * 100	1624
57	Dirección de Instalaciones Educativas	Gobierno Solidario	Reforzar las escuelas de tiempo completo en su adecuación y equipamiento.	Porcentaje de escuelas de tiempo completo equipadas.	(Número de escuelas equipadas / Total de escuelas programadas a equipar) * 100	66
58	Dirección de Instalaciones Educativas	Gobierno Solidario	Dotar de mobiliario y equipo de cómputo a las escuelas, para impulsar la calidad educativa.	Porcentaje de escuelas atendidas con mobiliario y equipo de cómputo	(Número de escuelas atendidas / Número de escuelas programadas para atender) * 100	1445
59	Dirección de Administración y Desarrollo	Gobierno Solidario	Otorgar becas para hijos de los trabajadores de SEIEM	Incremento de becas otorgadas	Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n - Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n-1 (Docentes beneficiados en el programa de carrera magisterial en la etapa vigente/Docentes inscritos en el programa de carrera magisterial en la etapa vigente)*100	10566
60	Dirección de Carrera Magisterial	Gobierno Solidario	Administrar el Programa de Carrera Magisterial conforme a la normatividad, para reconocer y estimular a los docentes que obtengan logros educativos.	Porcentaje de docentes beneficiados con la incorporación y/o promoción en la etapa vigente.	(Docentes beneficiados en la promoción vigente/Docentes inscritos en la promoción vigente)*100	0
61	Dirección de Carrera Magisterial	Gobierno Solidario	Coordinar la operación del Programa de Estímulo Económico y Reconocimiento al Docente y Directivo de Educación Básica de SEIEM, por Mejoramiento Escolar expresado en el Logro Educativo de los Alumnos (PROFEBA).	Porcentaje de docentes beneficiados en relación con los docentes inscritos en la promoción vigente.	(Docentes beneficiados en la promoción vigente/Docentes inscritos en la promoción vigente)*100	0
62	Dirección de Educación Superior	Gobierno Solidario	Ofertar y promover programas de formación continua con énfasis en español, matemáticas, ciencias, inglés, formación cívica y ética, historia, bullying, equidad de género y TIC, para mejorar la práctica educativa de los docentes de educación básica.	Porcentaje de docentes que participan en programas de formación continua respecto al total de docentes de SEIEM.	(Número de docentes participantes en programas de formación continua en el año actual / Total de docentes de SEIEM en el año actual) * 100	41540
63	Dirección de Educación Superior	Gobierno Solidario	Lograr que los programas de desarrollo y superación profesional, investigaciones educativas y propuestas pedagógicas, atiendan a las prioridades institucionales de la educación básica.	Porcentaje de investigaciones aplicadas para la calidad educativa con relación al año anterior.	(Número de investigaciones aplicadas para la calidad educativa realizadas en el año actual / Número de investigaciones programadas en el año anterior) * 100	45
64	Dirección de Servicios Regionalizados	Gobierno de Resultados	Impulsar acciones para la desconcentración y sistematización de procesos administrativos relativos a los servicios de apoyo al personal docente y administrativo adscrito al valle de México.	Porcentaje de procesos sistematizados y desconcentrados	(Número de procesos sistematizados y desconcentrados / Total de procesos programados para sistematizar y desconcentrar) * 100	0