

META	PRIMER TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos	P	27	100	140	65.71	Porcentaje de Auditorías realizadas	(Auditorías realizadas / Auditorías programadas)*100	Contraloría Interna
	A	27		92				
Realizar evaluaciones para determinar el grado de eficacia y eficiencia en los procesos, así como en el desempeño institucional de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal	P	1	100	4	75	Porcentaje de evaluaciones realizadas	(Evaluaciones realizadas/Evaluaciones programadas) *100	Contraloría Interna
	A	1		3				
Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula	P	37	102.7	180	66.66	Porcentaje de inspecciones	(Inspecciones realizadas / Inspecciones programadas) *100	Contraloría Interna
	A	38		120				
Atender quejas y denuncias derivadas del servicio público presentadas por particulares	P	133	127.8	532	92.29	Porcentaje de quejas y denuncias atendidas	(Quejas y denuncias atendidas/Quejas y denuncias programadas) *100	Contraloría Interna
	A	170		491				
Resolver procedimientos por quejas y denuncias de los particulares, así como por irregularidades determinadas en auditorías, evaluaciones e inspecciones	P	40	120	160	131.2	Porcentaje de procedimientos concluidos	(Procedimientos concluidos / Procedimientos programados) *100	Contraloría Interna
	A	48		210				
Impulsar acciones para la desconcentración y sistematización de procesos administrativos relativos a los servicios de apoyo al personal docente y administrativo adscrito al valle de México.	P	0	0	2	0	Porcentaje de procesos sistematizados y desconcentrados	(Número de procesos sistematizados y desconcentrados / total de procesos programados para sistematizar y desconcentrar)*100	Dirección de Servicios Regionalizados
	A	0		0				
Orientar a padres de familia y cuidadores en poblaciones con altos índices de marginalidad sobre el cuidado de los niños.	P	0	0	45301	100.5	Porcentaje de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada (Incluye PACAREIB y programa regular).	(Niños beneficiados en educación inicial no escolarizada / Niños programados por beneficiar en educación inicial no escolarizada) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		45562				
Atender en centros de desarrollo infantil a hijos de trabajadores de SEIEM.	P	0	0	1415	100.3	Porcentaje de niños atendidos en CENDI.	(Número de niños atendidos en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		1420				
Atender a la población de 3 a 5 años que demanda educación preescolar general.	P	0	0	203632	98.33	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general.	(Número de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general / Total de alumnos en escuelas de educación preescolar general programados por atender)*100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		200251				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de nivel preescolar así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	P	210	436.1	1078	97.95	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de nivel preescolar, así como porcentaje de planteles de nivel preescolar atendidos con mobiliario y equipo de cómputo.	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles programados por atender) * 100	Dirección de Instalaciones Educativas
	A	916		1056				
Atender a la población de 6 a 14 años que demanda educación primaria general.	P	0	0	747900	99.07	Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria general.	(Número de alumnos atendidos en primaria general / Total de alumnos programados por atender en primaria general) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		740980				
Incrementar la eficiencia terminal en educación primaria.	P	0	0	120843	101.9	Porcentaje de alumnos de educación primaria general que concluyen el nivel educativo de manera regular	(Número de alumnos de educación primaria general que concluyó el nivel educativo de manera regular / Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo n-5) *100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		123215				

META	PRIMER TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Mejorar el logro educativo de los alumnos de educación primaria general.	P	0	0	8.365	49.35	Comportamiento del aprovechamiento escolar de primaria general.	Aprovechamiento del ciclo escolar actual de primaria general - Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de primaria general.	Dirección de Educación Elemental
	A	0		4.128139881				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de nivel primaria así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	P	358	218.4	1833	56.9	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de nivel primaria, así como porcentaje de planteles de nivel primaria atendidos con mobiliario y equipo de cómputo	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles programados por atender) * 100	Dirección de Instalaciones Educativas
	A	782		1043				
Atender a la población indígena bajo un enfoque intercultural y bilingüe.	P	0	0	33400	100	Porcentaje de niños y alumnos beneficiados en educación indígena.	(Número de niños beneficiados en educación indígena / Número de niños programados por atender en educación indígena)*100.	Dirección de Educación Elemental
	A	0		33420				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de educación indígena, así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	P	70	300	366	63.11	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en las instalaciones de los planteles de educación indígena, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo.	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles programados por atender) * 100	Dirección de Instalaciones Educativas
	A	210		231				
Atender a la población de 12 a 14 años que demanda educación secundaria.	P	0	0	357098	0	Comportamiento de la matrícula en educación secundaria	Número de alumnos atendidos en educación secundaria en el ciclo escolar actual - alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	0		0				
Favorecer el desarrollo de las competencias básicas de aprendizaje de los alumnos de educación secundaria.	P	0	0	338381	0	Porcentaje de alumnos aprobados en educación secundaria	(Número de alumnos aprobados en educación secundaria / total de alumnos existentes en educación secundaria)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	0		0				
Incrementar la eficiencia terminal en educación secundaria.	P	0	0	123597	0	Porcentaje de alumnos de educación secundaria que concluyen el nivel educativo de manera satisfactoria	(Número de alumnos que concluyeron el nivel de educación secundaria de manera satisfactoria en el ciclo escolar actual / total de alumnos inscritos en el 1er grado en el ciclo escolar n-2)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	0		0				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de educación secundaria, así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	P	104	459.6	536	122.5	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de educación secundaria así como porcentaje de planteles de educación secundaria atendidos con mobiliario y equipo de cómputo	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles programados por atender) * 100	Dirección de Instalaciones Educativas
	A	478		657				
Fortalecer la educación física en educación básica.	P	0	0	5186	0	Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica.	(Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación básica)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	0		0				
Fortalecer la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.	P	0	0	815	0	Porcentaje de escuelas de educación secundaria de control oficial que realizan actividad física diaria.	(Número de escuelas de educación secundaria que realizan actividad física/Total de escuelas secundarias oficiales)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	0		0				
Atender alumnos con Necesidades Educativas Especiales y discapacidad con apoyos específicos.	P	0	0	28541	94.26	Porcentaje de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad	(Número de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad / Total de alumnos programados por atender con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		26905				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de Centros de Atención Múltiple, así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	P	8	225	42	59.52	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en Centros de Atención Múltiple, así como porcentaje de Centros de Atención Múltiple atendidos con mobiliario y equipo de cómputo	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles programados por atender) * 100	Dirección de Instalaciones Educativas
	A	18		25				

META	PRIMER TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Atender con servicios asistenciales en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social a niños provenientes de comunidades dispersas y en situación familiar extraordinaria.	P	0	0	600	98.66	Porcentaje de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS).	(Número de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS) / Número de niños programados por atender en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS))*100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		592				
Fomentar la equidad educativa, a través de acciones que promuevan el acceso y permanencia de los niños con mayores desventajas socioeconómicas a la educación preescolar y primaria general e indígena, que garanticen el logro de trayectorias escolares exitosas, secuenciales y completas.	P	0	0	1301	100	Porcentaje de Acciones realizadas por ACAREIB al aplicar los componentes.	(Número de Acciones realizadas por el programa de ACAREIB / Total de Acciones programadas por el programa de ACAREIB) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		1301				
Ampliar la cobertura de Preparatoria Abierta en la entidad.	P	7058	61.64	27900	43.11	Comportamiento de inscripción de estudiantes	(Estudiantes inscritos en el año actual / Estudiantes inscritos en el año anterior)-1*100	Dirección de Preparatoria Abierta
	A	4351		12028				
Eleva el número de estudiantes certificados en el modelo de Preparatoria Abierta.	P	1245	40.96	5050	29.78	Estudiantes que obtienen certificado de terminación de estudios	(Estudiantes certificados en el año actual / Estudiantes certificados en el año anterior)-1*100	Dirección de Preparatoria Abierta
	A	510		1504				
Fortalecer académicamente el modelo de Preparatoria Abierta.	P	16244	110.1	66695	69.14	Exámenes acreditados	(Total de exámenes acreditados en el año actual/Total de exámenes presentados en el año actual)*100	Dirección de Preparatoria Abierta
	A	17889		46114				
Formar en las instituciones de educación superior a profesionales de la educación con equidad y pertinencia para satisfacer las necesidades de educación básica.	P	0	0	4349	101.1	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación superior en las Instituciones de Educación Superior de SEIEM.	(Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar n / total de alumnos inscritos en ciclo escolar n-1)*100	Dirección de Educación Superior
	A	0		4401				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de Planteles de Educación superior, así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	P	0	0	6	66.66	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de educación superior, así como porcentaje de planteles de educación superior atendidos con mobiliario y equipo de cómputo	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles programados por atender) * 100	Dirección de Instalaciones Educativas
	A	1		4				
Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo en el Estado de México, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.	P	375	122.9	2094	101.7	Porcentaje de adultos atendidos.	(Adultos atendidos /Total de adultos programados para atender) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	461		2130				
Realizar las contrataciones de docentes acreditados derivadas del concurso nacional para el otorgamiento de plazas docentes de jornada y plazas por hora - semana - mes.	P	900	164.2	2980	100.7	Porcentaje de docentes contratados mediante el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica.	(Número de docentes contratados / total de docentes programados para contratar)*100	Dirección de Administración y Desarrollo de Personal
	A	1478		3001				
Capacitar a trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo y asistencia a la educación.	P	50	1258	4050	19.58	Porcentaje de trabajadores capacitados de acuerdo a perfil	(Número de trabajadores capacitados / Total de trabajadores programados para capacitar)*100	Dirección de Administración y Desarrollo de Personal
	A	629		793				
Modernizar los procesos administrativos de recursos materiales, financieros y de servicios, priorizando aquellos orientados a la calidad del servicio y la gestión de recursos.	P	0	0	1	0	Porcentaje de procesos sistematizados.	(Número de procesos sistematizados/Total de procesos programados para sistematizar)*100	Dirección de Recursos Materiales y Financieros
	A	0		0				
Dignificar oficinas administrativas de SEIEM, ubicadas en los valles de México y Toluca.	P	0	0	9	22.22	Porcentaje de oficinas dignificadas en el valle de México y Toluca para mejorar la calidad del servicio.	(Número de oficinas dignificadas en el VM y VT / Total de oficinas programadas para dignificar en el VM y VT)*100	Dirección de Recursos Materiales y Financieros
	A	0		2				

META	PRIMER TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Conectar con enlaces digitales a las unidades administrativas e instituciones educativas.	P	0	0	5	40	Porcentaje de unidades administrativas conectadas	(Unidades administrativas conectadas en el año actual /Total de unidades administrativas programadas para conectar en el año actual)*100	Dirección de Informática y Telecomunicaciones
	A	0		2				
Conectar aulas digitales para las instituciones educativas.	P	0	0	10	60	Porcentaje de aulas conectadas	(Aulas conectadas/Aulas programadas)*100	Dirección de Informática y Telecomunicaciones
	A	0		6				
Desarrollar, normar y registrar los sistemas informáticos del Organismo.	P	0	0	3	66.66	Porcentaje de sistemas desarrollados y en funcionamiento	(Sistemas desarrollados/Sistemas programados)*100	Dirección de Informática y Telecomunicaciones
	A	0		2				
Contribuir a la óptima prestación de servicios educativos públicos y privados, mediante gestiones de actos jurídicos.	P	900	100	19100	102.9	Porcentaje de gestiones y actividades realizadas.	(Número de gestiones y actividades realizadas /Total de gestiones y actividades programadas)*100	Unidad de Asuntos Jurídicos
	A	900		19671				
Actualizar las estructuras organizacionales, procesos, procedimientos y normatividad administrativa e implementar acciones de administración documental.	P	11	100	44	75	Porcentaje de acciones de modernización administrativa y administración documental realizadas	(Acciones realizadas / Acciones programadas)*100	Unidad de Modernización para la Calidad del Servicio
	A	11		33				
Difundir los procesos de comunicación e información vinculados con el Organismo y su quehacer en el proceso educativo.	P	35	100	130	70.76	Porcentaje de acciones realizadas.	(Acciones realizadas / Total de Acciones programadas)*100	Unidad de Comunicación Social
	A	35		92				
Asegurar la adecuada integración y aplicación de la Estructura Programática del Organismo	P	2	100	10	80	Porcentaje de Reuniones realizadas	(Número de reuniones realizadas / Número de reuniones programadas)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
	A	2		8				
Verificar el cumplimiento del Programa de Desarrollo Institucional (PRODI)	P	1	100	4	75	Porcentaje de evaluaciones realizadas	(Número de evaluaciones realizadas / Número de evaluaciones programadas)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
	A	1		3				
Mejorar los procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística oficial del Organismo.	P	0	0	10	0	Porcentaje de procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística mejorados.	(Procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística mejorados / Total de procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística programados para mejorar)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
	A	0		0				
Fortalecer la operación del Sistema Integral de Control Escolar con el propósito de tener un registro confiable de la trayectoria de los alumnos en la educación básica del Organismo.	P	0	0	1	100	Porcentaje de sistemas de control fortalecidos	(Sistemas de control fortalecidos / Total de sistemas de control fortalecidos programados)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
	A	0		1				
Implementar acciones dirigidas a la enseñanza del idioma inglés en educación preescolar y primaria	P	4	100	16	75	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones estratégicas programadas)*100	Dirección de Educación Elemental
	A	4		12				
Implementar acciones dirigidas a la enseñanza del idioma inglés en educación secundaria.	P	5	100	24	70.83	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria/Total de acciones programadas)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	5		17				

META	PRIMER TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Consolidar la participación social en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial (APF, CEPS y comités de seguridad escolar, parcelas escolares y establecimientos de consumo escolar).	P	0	0	17705	0	Porcentaje de órganos de participación social constituidos (APF, CEPS, Parcelas Escolares, Comités de Seguridad Escolar y Establecimientos de Consumo Escolar)	(Número de órganos de participación social constituidos /Total de órganos de participación social por constituirse) *100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		0				
Consolidar la participación social en las escuelas de educación secundaria.	P	0	0	2445	0	Porcentaje de órganos de participación social (Asociaciones de padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social y Comités de Seguridad Escolar) en educación secundaria constituidos	(Número de órganos constituidos/Total de órganos de participación social programados para constituir)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	0		0				
Coadyuvar al cumplimiento del calendario y horario escolar promoviendo la eliminación de distractores.	P	2	100	8	75	Porcentaje de acciones realizadas para coadyuvar al cumplimiento del calendario y horario escolar	(Porcentaje de acciones realizadas/Total de acciones programadas)*100	Coordinación Académica y de Operación Educativa
	A	2		6				
Fortalecer la educación preescolar y primaria mediante la operación de los programas de apoyo educativo (lectura, valores, salud, medio ambiente, bullying, equidad de género, escuelas de calidad, entre otros).	P	0	0	7	100	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		7				
Fortalecer en educación secundaria la operación de los programas de apoyo educativo (lectura, valores, salud, medio ambiente, bullying, equidad de género, escuelas de calidad e integración educativa entre otros)	P	42	102.3	156	76.28	Porcentaje de acciones estratégicas para fortalecer la operación de los programas de apoyo educativo en educación secundaria	(Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria / Total de acciones programadas)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	43		119				
Articular la educación preescolar, primaria y secundaria, a fin de lograr el desarrollo de competencias, los estándares curriculares y los aprendizajes esperados en educación básica.	P	1	100	4	75	Porcentaje de acciones realizadas para la articulación de la educación básica.	(Total de acciones realizadas / Número de acciones programadas)*100	Dirección de Educación Elemental
	A	1		3				
Consolidar la articulación de la educación básica y el modelo fortalecido de telesecundaria.	P	270	106.2	1080	76.75	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para consolidar la articulación de la educación básica.	(Acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la articulación de la educación básica/ Acciones programadas)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	287		829				
Modernizar la función supervisora para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en las escuelas de preescolar y primaria.	P	0	0	16	50	Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de sector y zona.	(Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización realizadas / Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización programadas) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		8				
Consolidar la modernización de la función supervisora para elevar la calidad de la educación en escuelas secundarias.	P	218	110	885	80.11	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas por el acompañamiento y seguimiento a los equipos sectoriales de supervisión.	(Número de acciones estratégicas recibidas y realizadas por los equipos de supervisión/Total de acciones programadas)* 100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	240		709				
Elevar el número de docentes, directivos y equipos de supervisión de educación preescolar y primaria, capacitados en el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), para la mejora del proceso enseñanza aprendizaje.	P	1400	103.6	7175	89.5	Porcentaje de personas capacitadas en materia de TIC.	(Personas capacitadas en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación / Total de personas programadas a capacitar en materia de las Tecnologías de la información y la comunicación)*100	Dirección de Educación Elemental
	A	1451		6422				
Desarrollar acciones formativas para el personal docente en el uso y aprovechamiento didáctico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en educación secundaria.	P	2044	97.79	6647	82.77	Porcentaje de docentes de escuelas secundarias oficiales capacitados en materia de TIC.	(Personal docente de escuelas secundarias oficiales capacitado en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación /Total de docentes de escuelas secundarias oficiales)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	1999		5502				
Administrar el Programa de Carrera Magisterial conforme a la normatividad vigente aplicable, para reconocer y estimular a los docentes que obtengan logros educativos relevantes.	P	0	0	3752	0	Porcentaje de docentes con reconocimiento y estímulo	(Número de docentes beneficiados en el programa/ Número de docentes inscritos)* 100.	Dirección de Carrera Magisterial
	A	0		0				

META	PRIMER TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Coordinar la operación del Programa de Estímulo Económico y Reconocimiento al Docente y Directivo de Educación Básica de SEIEM, por Mejoramiento Escolar expresado en el Logro Educativo de los Alumnos (PROEEB).	P	0	0	3644	0	Porcentaje de Docentes con reconocimiento y estímulo	(Número de docentes beneficiados en el programa / Número de docentes inscritos)*100	Dirección de Carrera Magisterial
	A	0		0				
Ofertar y promover programas de formación continua con énfasis en español, matemáticas, ciencias, inglés, formación cívica y ética, historia, bullying, equidad de género y TIC, para mejorar la práctica educativa de los docentes de educación básica.	P	0	0	33500	28.06	Porcentaje de docentes de SEIEM que participan en programas de formación continua respecto al total de docentes de SEIEM	(Número de docentes que participan en programas de formación continua y desarrollo profesional en el año n) / (Total de docentes de SEIEM en el año n) * 100	Dirección de Educación Superior
	A	0		9402				
Otorgar becas para hijos de los trabajadores de SEIEM	P	0	0	9150	113.6	Incrementar las becas otorgadas a hijos de los trabajadores de SEIEM.	Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n - Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n -1	Dirección de Administración y Desarrollo de Personal
	A	0		10396				
Lograr que la cobertura que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos de educación preescolar y primaria de control oficial.	P	0	0	881489	106.8	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación preescolar y primaria pública.	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria / Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública)*100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		941678				
Lograr que la atención médica que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos de educación secundaria de control oficial.	P	0	0	330108	0	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación secundaria en sus tres vertientes	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en educación secundaria / total de alumnos existentes en educación secundaria) * 100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	0		0				
Lograr que los programas de desarrollo y superación profesional, investigaciones educativas y propuestas pedagógicas, atiendan a las prioridades institucionales de la educación básica.	P	0	0	88	43.18	Porcentaje de Investigaciones y propuestas pedagógicas aplicadas para la calidad educativa	(Número de investigaciones y propuestas pedagógicas realizadas en el año n) / (Número de investigaciones y propuestas pedagógicas realizadas en el año n-1)*100	Dirección de Educación Superior
	A	0		38				
Registrar el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores.	P	1	100	2	50	Porcentaje de acciones generadas para la administración de ADEFAS.	(Número de acciones generadas/Total de acciones programadas)*100	Dirección de Recursos Materiales y Financieros
	A	1		1				
Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.	P	8	325	29	162	Porcentaje de testificaciones realizadas	(Testificaciones realizadas / Testificaciones solicitadas)*100	Contraloría Interna
	A	26		47				
Participación del órgano de control interno en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera	P	8	262.5	80	81.25	Porcentaje de asistencia a reuniones	(Reuniones asistidas / Reuniones programadas)*100	Contraloría Interna
	A	21		65				

META	SEGUNDO TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos	P	29	93.1	140	65.71	Porcentaje de Auditorías realizadas	(Auditorías realizadas / Auditorías programadas)*100	Contraloría Interna
	A	27		92				
Realizar evaluaciones para determinar el grado de eficacia y eficiencia en los procesos, así como en el desempeño institucional de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal	P	1	100	4	75	Porcentaje de evaluaciones realizadas	(Evaluaciones realizadas/Evaluaciones programadas) *100	Contraloría Interna
	A	1		3				
Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula	P	43	72.09	180	66.66	Porcentaje de inspecciones	(Inspecciones realizadas / Inspecciones programadas) *100	Contraloría Interna
	A	31		120				
Atender quejas y denuncias derivadas del servicio público presentadas por particulares	P	133	121.8	532	92.29	Porcentaje de quejas y denuncias atendidas	(Quejas y denuncias atendidas/Quejas y denuncias programadas) *100	Contraloría Interna
	A	162		491				
Resolver procedimientos por quejas y denuncias de los particulares, así como por irregularidades determinadas en auditorías, evaluaciones e inspecciones	P	40	235	160	131.2	Porcentaje de procedimientos concluidos	(Procedimientos concluidos / Procedimientos programados) *100	Contraloría Interna
	A	94		210				
Impulsar acciones para la desconcentración y sistematización de procesos administrativos relativos a los servicios de apoyo al personal docente y administrativo adscrito al valle de México.	P	0	0	2	0	Porcentaje de procesos sistematizados y desconcentrados	(Número de procesos sistematizados y desconcentrados / total de procesos programados para sistematizar y desconcentrar)*100	Dirección de Servicios Regionalizados
	A	0		0				
Orientar a padres de familia y cuidadores en poblaciones con altos índices de marginalidad sobre el cuidado de los niños.	P	45301	100.5	45301	100.5	Porcentaje de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada (Incluye PACAREIB y programa regular).	(Niños beneficiados en educación inicial no escolarizada / Niños programados por beneficiar en educación inicial no escolarizada) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	45562		45562				
Atender en centros de desarrollo infantil a hijos de trabajadores de SEIEM.	P	1415	100.3	1415	100.3	Porcentaje de niños atendidos en CENDI.	(Número de niños atendidos en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	1420		1420				
Atender a la población de 3 a 5 años que demanda educación preescolar general.	P	0	0	203632	98.33	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general.	(Número de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general / Total de alumnos en escuelas de educación preescolar general programados por atender)*100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		200251				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de nivel preescolar así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	P	400	25.75	1078	97.95	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de nivel preescolar, así como porcentaje de planteles de nivel preescolar atendidos con mobiliario y equipo de cómputo.	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles programados por atender) * 100	Dirección de Instalaciones Educativas
	A	103		1056				
Atender a la población de 6 a 14 años que demanda educación primaria general.	P	0	0	747900	99.07	Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria general.	(Número de alumnos atendidos en primaria general / Total de alumnos programados por atender en primaria general) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		740980				
Incrementar la eficiencia terminal en educación primaria.	P	0	0	120843	101.9	Porcentaje de alumnos de educación primaria general que concluyen el nivel educativo de manera regular	(Número de alumnos de educación primaria general que concluyó el nivel educativo de manera regular / Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo n-5) *100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		123215				

META	SEGUNDO TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Mejorar el logro educativo de los alumnos de educación primaria general.	P	0	0	8.365	49.35	Comportamiento del aprovechamiento escolar de primaria general.	Aprovechamiento del ciclo escolar actual de primaria general - Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de primaria general.	Dirección de Educación Elemental
	A	0		4.128139881				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de nivel primaria así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	P	679	31.51	1833	56.9	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de nivel primaria, así como porcentaje de planteles de nivel primaria atendidos con mobiliario y equipo de cómputo	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles programados por atender) * 100	Dirección de Instalaciones Educativas
	A	214		1043				
Atender a la población indígena bajo un enfoque intercultural y bilingüe.	P	0	0	33400	100	Porcentaje de niños y alumnos beneficiados en educación indígena.	(Número de niños beneficiados en educación indígena / Número de niños programados por atender en educación indígena)*100.	Dirección de Educación Elemental
	A	0		33420				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de educación indígena, así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	P	137	9.489	366	63.11	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en las instalaciones de los planteles de educación indígena, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo.	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles programados por atender) * 100	Dirección de Instalaciones Educativas
	A	13		231				
Atender a la población de 12 a 14 años que demanda educación secundaria.	P	0	0	357098	0	Comportamiento de la matrícula en educación secundaria	Número de alumnos atendidos en educación secundaria en el ciclo escolar actual - alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	0		0				
Favorecer el desarrollo de las competencias básicas de aprendizaje de los alumnos de educación secundaria.	P	0	0	338381	0	Porcentaje de alumnos aprobados en educación secundaria	(Número de alumnos aprobados en educación secundaria / total de alumnos existentes en educación secundaria)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	0		0				
Incrementar la eficiencia terminal en educación secundaria.	P	0	0	123597	0	Porcentaje de alumnos de educación secundaria que concluyen el nivel educativo de manera satisfactoria	(Número de alumnos que concluyeron el nivel de educación secundaria de manera satisfactoria en el ciclo escolar actual / total de alumnos inscritos en el 1er grado en el ciclo escolar n-2)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	0		0				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de educación secundaria, así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	P	198	64.14	536	122.5	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de educación secundaria así como porcentaje de planteles de educación secundaria atendidos con mobiliario y equipo de cómputo	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles programados por atender) * 100	Dirección de Instalaciones Educativas
	A	127		657				
Fortalecer la educación física en educación básica.	P	0	0	5186	0	Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica.	(Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación básica)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	0		0				
Fortalecer la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.	P	0	0	815	0	Porcentaje de escuelas de educación secundaria de control oficial que realizan actividad física diaria.	(Número de escuelas de educación secundaria que realizan actividad física/Total de escuelas secundarias oficiales)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	0		0				
Atender alumnos con Necesidades Educativas Especiales y discapacidad con apoyos específicos.	P	0	0	28541	94.26	Porcentaje de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad	(Número de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad / Total de alumnos programados por atender con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		26905				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de Centros de Atención Múltiple, así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	P	16	31.25	42	59.52	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en Centros de Atención Múltiple, así como porcentaje de Centros de Atención Múltiple atendidos con mobiliario y equipo de cómputo	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles programados por atender) * 100	Dirección de Instalaciones Educativas
	A	5		25				

META	SEGUNDO TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Atender con servicios asistenciales en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social a niños provenientes de comunidades dispersas y en situación familiar extraordinaria.	P	0	0	600	98.66	Porcentaje de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS).	(Número de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS) / Número de niños programados por atender en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS))*100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		592				
Fomentar la equidad educativa, a través de acciones que promuevan el acceso y permanencia de los niños con mayores desventajas socioeconómicas a la educación preescolar y primaria general e indígena, que garanticen el logro de trayectorias escolares exitosas, secuenciales y completas.	P	0	0	1301	100	Porcentaje de Acciones realizadas por ACAREIB al aplicar los componentes.	(Número de Acciones realizadas por el programa de ACAREIB / Total de Acciones programadas por el programa de ACAREIB) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		1301				
Ampliar la cobertura de Preparatoria Abierta en la entidad.	P	6407	50.53	27900	43.11	Comportamiento de inscripción de estudiantes	(Estudiantes inscritos en el año actual / Estudiantes inscritos en el año anterior)-1*100	Dirección de Preparatoria Abierta
	A	3238		12028				
Eleva el número de estudiantes certificados en el modelo de Preparatoria Abierta.	P	1179	40.79	5050	29.78	Estudiantes que obtienen certificado de terminación de estudios	(Estudiantes certificados en el año actual / Estudiantes certificados en el año anterior)-1*100	Dirección de Preparatoria Abierta
	A	481		1504				
Fortalecer académicamente el modelo de Preparatoria Abierta.	P	15748	90.43	66695	69.14	Exámenes acreditados	(Total de exámenes acreditados en el año actual/Total de exámenes presentados en el año actual)*100	Dirección de Preparatoria Abierta
	A	14242		46114				
Formar en las instituciones de educación superior a profesionales de la educación con equidad y pertinencia para satisfacer las necesidades de educación básica.	P	0	0	4349	101.1	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación superior en las Instituciones de Educación Superior de SEIEM.	(Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar n / total de alumnos inscritos en ciclo escolar n-1)*100	Dirección de Educación Superior
	A	0		4401				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de Planteles de Educación superior, así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	P	6	16.66	6	66.66	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de educación superior, así como porcentaje de planteles de educación superior atendidos con mobiliario y equipo de cómputo	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles programados por atender) * 100	Dirección de Instalaciones Educativas
	A	1		4				
Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo en el Estado de México, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.	P	585	60.34	2094	101.7	Porcentaje de adultos atendidos.	(Adultos atendidos /Total de adultos programados para atender) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	353		2130				
Realizar las contrataciones de docentes acreditados derivadas del concurso nacional para el otorgamiento de plazas docentes de jornada y plazas por hora - semana - mes.	P	800	15.12	2980	100.7	Porcentaje de docentes contratados mediante el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica.	(Número de docentes contratados / total de docentes programados para contratar)*100	Dirección de Administración y Desarrollo de Personal
	A	121		3001				
Capacitar a trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo y asistencia a la educación.	P	3250	1.846	4050	19.58	Porcentaje de trabajadores capacitados de acuerdo a perfil	(Número de trabajadores capacitados / Total de trabajadores programados para capacitar)*100	Dirección de Administración y Desarrollo de Personal
	A	60		793				
Modernizar los procesos administrativos de recursos materiales, financieros y de servicios, priorizando aquellos orientados a la calidad del servicio y la gestión de recursos.	P	0	0	1	0	Porcentaje de procesos sistematizados.	(Número de procesos sistematizados/Total de procesos programados para sistematizar)*100	Dirección de Recursos Materiales y Financieros
	A	0		0				
Dignificar oficinas administrativas de SEIEM, ubicadas en los valles de México y Toluca.	P	3	0	9	22.22	Porcentaje de oficinas dignificadas en el valle de México y Toluca para mejorar la calidad del servicio.	(Número de oficinas dignificadas en el VM y VT / Total de oficinas programadas para dignificar en el VM y VT)*100	Dirección de Recursos Materiales y Financieros
	A	0		2				

META	SEGUNDO TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Conectar con enlaces digitales a las unidades administrativas e instituciones educativas.	P	0	0	5	40	Porcentaje de unidades administrativas conectadas	(Unidades administrativas conectadas en el año actual /Total de unidades administrativas programadas para conectar en el año actual)*100	Dirección de Informática y Telecomunicaciones
	A	0		2				
Conectar aulas digitales para las instituciones educativas.	P	2	100	10	60	Porcentaje de aulas conectadas	(Aulas conectadas/Aulas programadas)*100	Dirección de Informática y Telecomunicaciones
	A	2		6				
Desarrollar, normar y registrar los sistemas informáticos del Organismo.	P	1	100	3	66.66	Porcentaje de sistemas desarrollados y en funcionamiento	(Sistemas desarrollados/Sistemas programados)*100	Dirección de Informática y Telecomunicaciones
	A	1		2				
Contribuir a la óptima prestación de servicios educativos públicos y privados, mediante gestiones de actos jurídicos.	P	2000	139.4	19100	102.9	Porcentaje de gestiones y actividades realizadas.	(Número de gestiones y actividades realizadas /Total de gestiones y actividades programadas)*100	Unidad de Asuntos Jurídicos
	A	2789		19671				
Actualizar las estructuras organizacionales, procesos, procedimientos y normatividad administrativa e implementar acciones de administración documental.	P	11	100	44	75	Porcentaje de acciones de modernización administrativa y administración documental realizadas	(Acciones realizadas / Acciones programadas)*100	Unidad de Modernización para la Calidad del Servicio
	A	11		33				
Difundir los procesos de comunicación e información vinculados con el Organismo y su quehacer en el proceso educativo.	P	35	51.42	130	70.76	Porcentaje de acciones realizadas.	(Acciones realizadas / Total de Acciones programadas)*100	Unidad de Comunicación Social
	A	18		92				
Asegurar la adecuada integración y aplicación de la Estructura Programática del Organismo	P	3	100	10	80	Porcentaje de Reuniones realizadas	(Número de reuniones realizadas / Número de reuniones programadas)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
	A	3		8				
Verificar el cumplimiento del Programa de Desarrollo Institucional (PRODI)	P	1	100	4	75	Porcentaje de evaluaciones realizadas	(Número de evaluaciones realizadas / Número de evaluaciones programadas)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
	A	1		3				
Mejorar los procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística oficial del Organismo.	P	0	0	10	0	Porcentaje de procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística mejorados.	(Procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística mejorados / Total de procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística programados para mejorar)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
	A	0		0				
Fortalecer la operación del Sistema Integral de Control Escolar con el propósito de tener un registro confiable de la trayectoria de los alumnos en la educación básica del Organismo.	P	0	0	1	100	Porcentaje de sistemas de control fortalecidos	(Sistemas de control fortalecidos / Total de sistemas de control fortalecidos programados)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
	A	0		1				
Implementar acciones dirigidas a la enseñanza del idioma inglés en educación preescolar y primaria	P	4	100	16	75	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones estratégicas programadas)*100	Dirección de Educación Elemental
	A	4		12				
Implementar acciones dirigidas a la enseñanza del idioma inglés en educación secundaria.	P	6	100	24	70.83	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria/Total de acciones programadas)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	6		17				

META	SEGUNDO TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Consolidar la participación social en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial (APF, CEPS y comités de seguridad escolar, parcelas escolares y establecimientos de consumo escolar).	P	0	0	17705	0	Porcentaje de órganos de participación social constituidos (APF, CEPS, Parcelas Escolares, Comités de Seguridad Escolar y Establecimientos de Consumo Escolar)	(Número de órganos de participación social constituidos /Total de órganos de participación social por constituirse) *100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		0				
Consolidar la participación social en las escuelas de educación secundaria.	P	0	0	2445	0	Porcentaje de órganos de participación social (Asociaciones de padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social y Comités de Seguridad Escolar) en educación secundaria constituidos	(Número de órganos constituidos/Total de órganos de participación social programados para constituir)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	0		0				
Coadyuvar al cumplimiento del calendario y horario escolar promoviendo la eliminación de distractores.	P	2	100	8	75	Porcentaje de acciones realizadas para coadyuvar al cumplimiento del calendario y horario escolar	(Porcentaje de acciones realizadas/Total de acciones programadas)*100	Coordinación Académica y de Operación Educativa
	A	2		6				
Fortalecer la educación preescolar y primaria mediante la operación de los programas de apoyo educativo (lectura, valores, salud, medio ambiente, bullying, equidad de género, escuelas de calidad, entre otros).	P	0	0	7	100	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		7				
Fortalecer en educación secundaria la operación de los programas de apoyo educativo (lectura, valores, salud, medio ambiente, bullying, equidad de género, escuelas de calidad e integración educativa entre otros)	P	39	107.6	156	76.28	Porcentaje de acciones estratégicas para fortalecer la operación de los programas de apoyo educativo en educación secundaria	(Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria / Total de acciones programadas)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	42		119				
Articular la educación preescolar, primaria y secundaria, a fin de lograr el desarrollo de competencias, los estándares curriculares y los aprendizajes esperados en educación básica.	P	1	100	4	75	Porcentaje de acciones realizadas para la articulación de la educación básica.	(Total de acciones realizadas / Número de acciones programadas)*100	Dirección de Educación Elemental
	A	1		3				
Consolidar la articulación de la educación básica y el modelo fortalecido de telesecundaria.	P	270	102.5	1080	76.75	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para consolidar la articulación de la educación básica.	(Acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la articulación de la educación básica/ Acciones programadas)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	277		829				
Modernizar la función supervisora para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en las escuelas de preescolar y primaria.	P	8	100	16	50	Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de sector y zona.	(Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización realizadas / Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización programadas) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	8		8				
Consolidar la modernización de la función supervisora para elevar la calidad de la educación en escuelas secundarias.	P	218	101.3	885	80.11	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas par el acompañamiento y seguimiento a los equipos sectoriales de supervisión.	(Número de acciones estratégicas recibidas y realizadas por los equipos de supervisión/Total de acciones programadas)* 100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	221		709				
Eleva el número de docentes, directivos y equipos de supervisión de educación preescolar y primaria, capacitados en el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), para la mejora del proceso enseñanza aprendizaje.	P	1755	102.2	7175	89.5	Porcentaje de personas capacitadas en materia de TIC.	(Personas capacitadas en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación / Total de personas programadas a capacitar en materia de las Tecnologías de la información y la comunicación)*100	Dirección de Educación Elemental
	A	1794		6422				
Desarrollar acciones formativas para el personal docente en el uso y aprovechamiento didáctico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en educación secundaria.	P	1746	104.4	6647	82.77	Porcentaje de docentes de escuelas secundarias oficiales capacitados en materia de TIC.	(Personal docente de escuelas secundarias oficiales capacitado en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación /Total de docentes de escuelas secundarias oficiales)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	1823		5502				
Administrar el Programa de Carrera Magisterial conforme a la normatividad vigente aplicable, para reconocer y estimular a los docentes que obtengan logros educativos relevantes.	P	0	0	3752	0	Porcentaje de docentes con reconocimiento y estímulo	(Número de docentes beneficiados en el programa/ Número de docentes inscritos)* 100.	Dirección de Carrera Magisterial
	A	0		0				

META	SEGUNDO TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Coordinar la operación del Programa de Estímulo Económico y Reconocimiento al Docente y Directivo de Educación Básica de SEIEM, por Mejoramiento Escolar expresado en el Logro Educativo de los Alumnos (PROEEB).	P	0	0	3644	0	Porcentaje de Docentes con reconocimiento y estímulo	(Número de docentes beneficiados en el programa / Número de docentes inscritos)*100	Dirección de Carrera Magisterial
	A	0		0				
Ofertar y promover programas de formación continua con énfasis en español, matemáticas, ciencias, inglés, formación cívica y ética, historia, bullying, equidad de género y TIC, para mejorar la práctica educativa de los docentes de educación básica.	P	0	0	33500	28.06	Porcentaje de docentes de SEIEM que participan en programas de formación continua respecto al total de docentes de SEIEM	(Número de docentes que participan en programas de formación continua y desarrollo profesional en el año n) / (Total de docentes de SEIEM en el año n) * 100	Dirección de Educación Superior
	A	0		9402				
Otorgar becas para hijos de los trabajadores de SEIEM	P	9150	113.6	9150	113.6	Incrementar las becas otorgadas a hijos de los trabajadores de SEIEM.	Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n - Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n -1	Dirección de Administración y Desarrollo de Personal
	A	10396		10396				
Lograr que la cobertura que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos de educación preescolar y primaria de control oficial.	P	0	0	881489	106.8	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación preescolar y primaria pública.	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria / Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública)*100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		941678				
Lograr que la atención médica que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos de educación secundaria de control oficial.	P	0	0	330108	0	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación secundaria en sus tres vertientes	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en educación secundaria / total de alumnos existentes en educación secundaria) * 100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	0		0				
Lograr que los programas de desarrollo y superación profesional, investigaciones educativas y propuestas pedagógicas, atiendan a las prioridades institucionales de la educación básica.	P	28	46.42	88	43.18	Porcentaje de Investigaciones y propuestas pedagógicas aplicadas para la calidad educativa	(Número de investigaciones y propuestas pedagógicas realizadas en el año n) / (Número de investigaciones y propuestas pedagógicas realizadas en el año n-1)*100	Dirección de Educación Superior
	A	13		38				
Registrar el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores.	P	0	0	2	50	Porcentaje de acciones generadas para la administración de ADEFAS.	(Número de acciones generadas/Total de acciones programadas)*100	Dirección de Recursos Materiales y Financieros
	A	0		1				
Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.	P	8	125	29	162	Porcentaje de testificaciones realizadas	(Testificaciones realizadas / Testificaciones solicitadas)*100	Contraloría Interna
	A	10		47				
Participación del órgano de control interno en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera	P	26	30.76	80	81.25	Porcentaje de asistencia a reuniones	(Reuniones asistidas / Reuniones programadas)*100	Contraloría Interna
	A	8		65				

META	TERCER TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos	P	37	102.7	140	65.71	Porcentaje de Auditorías realizadas	(Auditorías realizadas / Auditorías programadas)*100	Contraloría Interna
	A	38		92				
Realizar evaluaciones para determinar el grado de eficacia y eficiencia en los procesos, así como en el desempeño institucional de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal	P	1	100	4	75	Porcentaje de evaluaciones realizadas	(Evaluaciones realizadas/Evaluaciones programadas) *100	Contraloría Interna
	A	1		3				
Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula	P	54	94.44	180	66.66	Porcentaje de inspecciones	(Inspecciones realizadas / Inspecciones programadas) *100	Contraloría Interna
	A	51		120				
Atender quejas y denuncias derivadas del servicio público presentadas por particulares	P	133	119.5	532	92.29	Porcentaje de quejas y denuncias atendidas	(Quejas y denuncias atendidas/Quejas y denuncias programadas) *100	Contraloría Interna
	A	159		491				
Resolver procedimientos por quejas y denuncias de los particulares, así como por irregularidades determinadas en auditorías, evaluaciones e inspecciones	P	40	170	160	131.2	Porcentaje de procedimientos concluidos	(Procedimientos concluidos / Procedimientos programados) *100	Contraloría Interna
	A	68		210				
Impulsar acciones para la desconcentración y sistematización de procesos administrativos relativos a los servicios de apoyo al personal docente y administrativo adscrito al valle de México.	P	0	0	2	0	Porcentaje de procesos sistematizados y desconcentrados	(Número de procesos sistematizados y desconcentrados / total de procesos programados para sistematizar y desconcentrar)*100	Dirección de Servicios Regionalizados
	A	0		0				
Orientar a padres de familia y cuidadores en poblaciones con altos índices de marginalidad sobre el cuidado de los niños.	P	0	0	45301	100.5	Porcentaje de niños beneficiados en educación inicial no escolarizada (Incluye PACAREIB y programa regular).	(Niños beneficiados en educación inicial no escolarizada / Niños programados por beneficiar en educación inicial no escolarizada) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		45562				
Atender en centros de desarrollo infantil a hijos de trabajadores de SEIEM.	P	0	0	1415	100.3	Porcentaje de niños atendidos en CENDI.	(Número de niños atendidos en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		1420				
Atender a la población de 3 a 5 años que demanda educación preescolar general.	P	203632	98.33	203632	98.33	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general.	(Número de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general / Total de alumnos en escuelas de educación preescolar general programados por atender)*100	Dirección de Educación Elemental
	A	200251		200251				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de nivel preescolar así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	P	288	7.291	1078	97.95	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de nivel preescolar, así como porcentaje de planteles de nivel preescolar atendidos con mobiliario y equipo de cómputo.	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles programados por atender) * 100	Dirección de Instalaciones Educativas
	A	21		1056				
Atender a la población de 6 a 14 años que demanda educación primaria general.	P	747900	99.07	747900	99.07	Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria general.	(Número de alumnos atendidos en primaria general / Total de alumnos programados por atender en primaria general) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	740980		740980				
Incrementar la eficiencia terminal en educación primaria.	P	120843	101.9	120843	101.9	Porcentaje de alumnos de educación primaria general que concluyen el nivel educativo de manera regular	(Número de alumnos de educación primaria general que concluyó el nivel educativo de manera regular / Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo n-5) *100	Dirección de Educación Elemental
	A	123215		123215				

META	TERCER TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Mejorar el logro educativo de los alumnos de educación primaria general.	P	8.365	49.35	8.365	49.35	Comportamiento del aprovechamiento escolar de primaria general.	Aprovechamiento del ciclo escolar actual de primaria general - Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de primaria general.	Dirección de Educación Elemental
	A	8.256279762		4.128139881				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de nivel primaria así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	P	489	3.271	1833	56.9	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de nivel primaria, así como porcentaje de planteles de nivel primaria atendidos con mobiliario y equipo de cómputo	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles programados por atender) * 100	Dirección de Instalaciones Educativas
	A	16		1043				
Atender a la población indígena bajo un enfoque intercultural y bilingüe.	P	33400	100	33400	100	Porcentaje de niños y alumnos beneficiados en educación indígena.	(Número de niños beneficiados en educación indígena / Número de niños programados por atender en educación indígena)*100.	Dirección de Educación Elemental
	A	33420		33420				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de educación indígena, así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	P	98	4.081	366	63.11	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en las instalaciones de los planteles de educación indígena, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo.	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles programados por atender) * 100	Dirección de Instalaciones Educativas
	A	4		231				
Atender a la población de 12 a 14 años que demanda educación secundaria.	P	0	0	357098	0	Comportamiento de la matrícula en educación secundaria	Número de alumnos atendidos en educación secundaria en el ciclo escolar actual - alumnos atendidos en el ciclo escolar anterior	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	0		0				
Favorecer el desarrollo de las competencias básicas de aprendizaje de los alumnos de educación secundaria.	P	0	0	338381	0	Porcentaje de alumnos aprobados en educación secundaria	(Número de alumnos aprobados en educación secundaria / total de alumnos existentes en educación secundaria)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	0		0				
Incrementar la eficiencia terminal en educación secundaria.	P	0	0	123597	0	Porcentaje de alumnos de educación secundaria que concluyen el nivel educativo de manera satisfactoria	(Número de alumnos que concluyeron el nivel de educación secundaria de manera satisfactoria en el ciclo escolar actual / total de alumnos inscritos en el 1er grado en el ciclo escolar n-2)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	0		0				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de educación secundaria, así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	P	144	19.44	536	122.5	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de educación secundaria así como porcentaje de planteles de educación secundaria atendidos con mobiliario y equipo de cómputo	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles programados por atender) * 100	Dirección de Instalaciones Educativas
	A	28		657				
Fortalecer la educación física en educación básica.	P	0	0	5186	0	Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica.	(Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación básica)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	0		0				
Fortalecer la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.	P	0	0	815	0	Porcentaje de escuelas de educación secundaria de control oficial que realizan actividad física diaria.	(Número de escuelas de educación secundaria que realizan actividad física/Total de escuelas secundarias oficiales)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	0		0				
Atender alumnos con Necesidades Educativas Especiales y discapacidad con apoyos específicos.	P	28541	94.26	28541	94.26	Porcentaje de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad	(Número de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad / Total de alumnos programados por atender con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	26905		26905				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de Centros de Atención Múltiple, así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	P	11	9.09	42	59.52	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en Centros de Atención Múltiple, así como porcentaje de Centros de Atención Múltiple atendidos con mobiliario y equipo de cómputo	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles programados por atender) * 100	Dirección de Instalaciones Educativas
	A	1		25				

META	TERCER TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Atender con servicios asistenciales en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social a niños provenientes de comunidades dispersas y en situación familiar extraordinaria.	P	600	98.66	600	98.66	Porcentaje de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS).	(Número de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS) / Número de niños programados por atender en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS))*100	Dirección de Educación Elemental
	A	592		592				
Fomentar la equidad educativa, a través de acciones que promuevan el acceso y permanencia de los niños con mayores desventajas socioeconómicas a la educación preescolar y primaria general e indígena, que garanticen el logro de trayectorias escolares exitosas, secuenciales y completas.	P	1301	100	1301	100	Porcentaje de Acciones realizadas por ACAREIB al aplicar los componentes.	(Número de Acciones realizadas por el programa de ACAREIB / Total de Acciones programadas por el programa de ACAREIB) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	1301		1301				
Ampliar la cobertura de Preparatoria Abierta en la entidad.	P	7873	56.38	27900	43.11	Comportamiento de inscripción de estudiantes	(Estudiantes inscritos en el año actual / Estudiantes inscritos en el año anterior)-1*100	Dirección de Preparatoria Abierta
	A	4439		12028				
Eleva el número de estudiantes certificados en el modelo de Preparatoria Abierta.	P	1290	39.76	5050	29.78	Estudiantes que obtienen certificado de terminación de estudios	(Estudiantes certificados en el año actual / Estudiantes certificados en el año anterior)-1*100	Dirección de Preparatoria Abierta
	A	513		1504				
Fortalecer académicamente el modelo de Preparatoria Abierta.	P	18271	76.53	66695	69.14	Exámenes acreditados	(Total de exámenes acreditados en el año actual/Total de exámenes presentados en el año actual)*100	Dirección de Preparatoria Abierta
	A	13983		46114				
Formar en las instituciones de educación superior a profesionales de la educación con equidad y pertinencia para satisfacer las necesidades de educación básica.	P	4349	101.1	4349	101.1	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación superior en las Instituciones de Educación Superior de SEIEM.	(Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar n / total de alumnos inscritos en ciclo escolar n-1)*100	Dirección de Educación Superior
	A	4401		4401				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de Planteles de Educación superior, así como dotarles de mobiliario y equipo de cómputo.	P	0	0	6	66.66	Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, en instalaciones de planteles de educación superior, así como porcentaje de planteles de educación superior atendidos con mobiliario y equipo de cómputo	(Planteles escolares atendidos / Total de planteles programados por atender) * 100	Dirección de Instalaciones Educativas
	A	2		4				
Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo en el Estado de México, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.	P	1000	131.6	2094	101.7	Porcentaje de adultos atendidos.	(Adultos atendidos /Total de adultos programados para atender) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	1316		2130				
Realizar las contrataciones de docentes acreditados derivadas del concurso nacional para el otorgamiento de plazas docentes de jornada y plazas por hora - semana - mes.	P	700	200.2	2980	100.7	Porcentaje de docentes contratados mediante el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica.	(Número de docentes contratados / total de docentes programados para contratar)*100	Dirección de Administración y Desarrollo de Personal
	A	1402		3001				
Capacitar a trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo y asistencia a la educación.	P	300	34.66	4050	19.58	Porcentaje de trabajadores capacitados de acuerdo a perfil	(Número de trabajadores capacitados / Total de trabajadores programados para capacitar)*100	Dirección de Administración y Desarrollo de Personal
	A	104		793				
Modernizar los procesos administrativos de recursos materiales, financieros y de servicios, priorizando aquellos orientados a la calidad del servicio y la gestión de recursos.	P	0	0	1	0	Porcentaje de procesos sistematizados.	(Número de procesos sistematizados/Total de procesos programados para sistematizar)*100	Dirección de Recursos Materiales y Financieros
	A	0		0				
Dignificar oficinas administrativas de SEIEM, ubicadas en los valles de México y Toluca.	P	3	66.66	9	22.22	Porcentaje de oficinas dignificadas en el valle de México y Toluca para mejorar la calidad del servicio.	(Número de oficinas dignificadas en el VM y VT / Total de oficinas programadas para dignificar en el VM y VT)*100	Dirección de Recursos Materiales y Financieros
	A	2		2				

META	TERCER TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Conectar con enlaces digitales a las unidades administrativas e instituciones educativas.	P	2	100	5	40	Porcentaje de unidades administrativas conectadas	(Unidades administrativas conectadas en el año actual /Total de unidades administrativas programadas para conectar en el año actual)*100	Dirección de Informática y Telecomunicaciones
	A	2		2				
Conectar aulas digitales para las instituciones educativas.	P	4	100	10	60	Porcentaje de aulas conectadas	(Aulas conectadas/Aulas programadas)*100	Dirección de Informática y Telecomunicaciones
	A	4		6				
Desarrollar, normar y registrar los sistemas informáticos del Organismo.	P	1	100	3	66.66	Porcentaje de sistemas desarrollados y en funcionamiento	(Sistemas desarrollados/Sistemas programados)*100	Dirección de Informática y Telecomunicaciones
	A	1		2				
Contribuir a la óptima prestación de servicios educativos públicos y privados, mediante gestiones de actos jurídicos.	P	16000	99.88	19100	102.9	Porcentaje de gestiones y actividades realizadas.	(Número de gestiones y actividades realizadas /Total de gestiones y actividades programadas)*100	Unidad de Asuntos Jurídicos
	A	15982		19671				
Actualizar las estructuras organizacionales, procesos, procedimientos y normatividad administrativa e implementar acciones de administración documental.	P	11	100	44	75	Porcentaje de acciones de modernización administrativa y administración documental realizadas	(Acciones realizadas / Acciones programadas)*100	Unidad de Modernización para la Calidad del Servicio
	A	11		33				
Difundir los procesos de comunicación e información vinculados con el Organismo y su quehacer en el proceso educativo.	P	30	130	130	70.76	Porcentaje de acciones realizadas.	(Acciones realizadas / Total de Acciones programadas)*100	Unidad de Comunicación Social
	A	39		92				
Asegurar la adecuada integración y aplicación de la Estructura Programática del Organismo	P	3	100	10	80	Porcentaje de Reuniones realizadas	(Número de reuniones realizadas / Número de reuniones programadas)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
	A	3		8				
Verificar el cumplimiento del Programa de Desarrollo Institucional (PRODI)	P	1	100	4	75	Porcentaje de evaluaciones realizadas	(Número de evaluaciones realizadas / Número de evaluaciones programadas)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
	A	1		3				
Mejorar los procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística oficial del Organismo.	P	0	0	10	0	Porcentaje de procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística mejorados.	(Procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística mejorados / Total de procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística programados para mejorar)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
	A	0		0				
Fortalecer la operación del Sistema Integral de Control Escolar con el propósito de tener un registro confiable de la trayectoria de los alumnos en la educación básica del Organismo.	P	1	100	1	100	Porcentaje de sistemas de control fortalecidos	(Sistemas de control fortalecidos / Total de sistemas de control fortalecidos programados)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
	A	1		1				
Implementar acciones dirigidas a la enseñanza del idioma inglés en educación preescolar y primaria	P	4	100	16	75	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones estratégicas programadas)*100	Dirección de Educación Elemental
	A	4		12				
Implementar acciones dirigidas a la enseñanza del idioma inglés en educación secundaria.	P	6	100	24	70.83	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria/Total de acciones programadas)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	6		17				

META	TERCER TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Consolidar la participación social en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial (APF, CEPS y comités de seguridad escolar, parcelas escolares y establecimientos de consumo escolar).	P	0	0	17705	0	Porcentaje de órganos de participación social constituidos (APF, CEPS, Parcelas Escolares, Comités de Seguridad Escolar y Establecimientos de Consumo Escolar)	(Número de órganos de participación social constituidos /Total de órganos de participación social por constituirse) *100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		0				
Consolidar la participación social en las escuelas de educación secundaria.	P	0	0	2445	0	Porcentaje de órganos de participación social (Asociaciones de padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social y Comités de Seguridad Escolar) en educación secundaria constituidos	(Número de órganos constituidos/Total de órganos de participación social programados para constituir)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	0		0				
Coadyuvar al cumplimiento del calendario y horario escolar promoviendo la eliminación de distractores.	P	2	100	8	75	Porcentaje de acciones realizadas para coadyuvar al cumplimiento del calendario y horario escolar	(Porcentaje de acciones realizadas/Total de acciones programadas)*100	Coordinación Académica y de Operación Educativa
	A	2		6				
Fortalecer la educación preescolar y primaria mediante la operación de los programas de apoyo educativo (lectura, valores, salud, medio ambiente, bullying, equidad de género, escuelas de calidad, entre otros).	P	7	100	7	100	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	7		7				
Fortalecer en educación secundaria la operación de los programas de apoyo educativo (lectura, valores, salud, medio ambiente, bullying, equidad de género, escuelas de calidad e integración educativa entre otros)	P	36	94.44	156	76.28	Porcentaje de acciones estratégicas para fortalecer la operación de los programas de apoyo educativo en educación secundaria	(Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria / Total de acciones programadas)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	34		119				
Articular la educación preescolar, primaria y secundaria, a fin de lograr el desarrollo de competencias, los estándares curriculares y los aprendizajes esperados en educación básica.	P	1	100	4	75	Porcentaje de acciones realizadas para la articulación de la educación básica.	(Total de acciones realizadas / Número de acciones programadas)*100	Dirección de Educación Elemental
	A	1		3				
Consolidar la articulación de la educación básica y el modelo fortalecido de telesecundaria.	P	270	98.14	1080	76.75	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para consolidar la articulación de la educación básica.	(Acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la articulación de la educación básica/ Acciones programadas)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	265		829				
Modernizar la función supervisora para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en las escuelas de preescolar y primaria.	P	0	0	16	50	Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de sector y zona.	(Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización realizadas / Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización programadas) * 100	Dirección de Educación Elemental
	A	0		8				
Consolidar la modernización de la función supervisora para elevar la calidad de la educación en escuelas secundarias.	P	224	110.7	885	80.11	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas par el acompañamiento y seguimiento a los equipos sectoriales de supervisión.	(Número de acciones estratégicas recibidas y realizadas por los equipos de supervisión/Total de acciones programadas)* 100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	248		709				
Elevar el número de docentes, directivos y equipos de supervisión de educación preescolar y primaria, capacitados en el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), para la mejora del proceso enseñanza aprendizaje.	P	3100	102.4	7175	89.5	Porcentaje de personas capacitadas en materia de TIC.	(Personas capacitadas en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación / Total de personas programadas a capacitar en materia de las Tecnologías de la información y la comunicación)*100	Dirección de Educación Elemental
	A	3177		6422				
Desarrollar acciones formativas para el personal docente en el uso y aprovechamiento didáctico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en educación secundaria.	P	1347	124.7	6647	82.77	Porcentaje de docentes de escuelas secundarias oficiales capacitados en materia de TIC.	(Personal docente de escuelas secundarias oficiales capacitado en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación /Total de docentes de escuelas secundarias oficiales)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	1680		5502				
Administrar el Programa de Carrera Magisterial conforme a la normatividad vigente aplicable, para reconocer y estimular a los docentes que obtengan logros educativos relevantes.	P	0	0	3752	0	Porcentaje de docentes con reconocimiento y estímulo	(Número de docentes beneficiados en el programa/ Número de docentes inscritos) * 100.	Dirección de Carrera Magisterial
	A	0		0				

META	TERCER TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Coordinar la operación del Programa de Estímulo Económico y Reconocimiento al Docente y Directivo de Educación Básica de SEIEM, por Mejoramiento Escolar expresado en el Logro Educativo de los Alumnos (PROEEB).	P	0	0	3644	0	Porcentaje de Docentes con reconocimiento y estímulo	(Número de docentes beneficiados en el programa / Número de docentes inscritos)*100	Dirección de Carrera Magisterial
	A	0		0				
Ofertar y promover programas de formación continua con énfasis en español, matemáticas, ciencias, inglés, formación cívica y ética, historia, bullying, equidad de género y TIC, para mejorar la práctica educativa de los docentes de educación básica.	P	33000	28.49	33500	28.06	Porcentaje de docentes de SEIEM que participan en programas de formación continua respecto al total de docentes de SEIEM	(Número de docentes que participan en programas de formación continua y desarrollo profesional en el año n) / (Total de docentes de SEIEM en el año n) * 100	Dirección de Educación Superior
	A	9402		9402				
Otorgar becas para hijos de los trabajadores de SEIEM	P	0	0	9150	113.6	Incrementar las becas otorgadas a hijos de los trabajadores de SEIEM.	Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n - Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n -1	Dirección de Administración y Desarrollo de Personal
	A	0		10396				
Lograr que la cobertura que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos de educación preescolar y primaria de control oficial.	P	881489	106.8	881489	106.8	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación preescolar y primaria pública.	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria / Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública)*100	Dirección de Educación Elemental
	A	941678		941678				
Lograr que la atención médica que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos de educación secundaria de control oficial.	P	0	0	330108	0	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación secundaria en sus tres vertientes	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en educación secundaria / total de alumnos existentes en educación secundaria) * 100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
	A	0		0				
Lograr que los programas de desarrollo y superación profesional, investigaciones educativas y propuestas pedagógicas, atiendan a las prioridades institucionales de la educación básica.	P	25	100	88	43.18	Porcentaje de Investigaciones y propuestas pedagógicas aplicadas para la calidad educativa	(Número de investigaciones y propuestas pedagógicas realizadas en el año n) / (Número de investigaciones y propuestas pedagógicas realizadas en el año n-1)*100	Dirección de Educación Superior
	A	25		38				
Registrar el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores.	P	0	0	2	50	Porcentaje de acciones generadas para la administración de ADEFAS.	(Número de acciones generadas/Total de acciones programadas)*100	Dirección de Recursos Materiales y Financieros
	A	0		1				
Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.	P	5	220	29	162	Porcentaje de testificaciones realizadas	(Testificaciones realizadas / Testificaciones solicitadas)*100	Contraloría Interna
	A	11		47				
Participación del órgano de control interno en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera	P	26	138.4	80	81.25	Porcentaje de asistencia a reuniones	(Reuniones asistidas / Reuniones programadas)*100	Contraloría Interna
	A	36		65				