

SEGUIMIENTO DE METAS DE ACTIVIDAD  
CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2016

No. META	Objetivo de la Actividad	P A	Trimestre				META ANUAL	% ANUAL	Indicador	Fórmula	Unidad Administrativa				
			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto									
1	Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos.	P A	27 23	85.18 0	29 0	0.00 0	37 0	0.00 0	47 0	0.00 0	140 23	16.42	Porcentaje de Auditorías realizadas	(Auditorías realizadas / Auditorías programadas)*100	Contraloría Interna
2	Realizar evaluaciones para determinar el grado de eficacia y eficiencia en los procesos, así como en el desempeño institucional de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal.	P A	0 1	0.00 0	2 0	0.00 0	1 0	0.00 0	1 0	0.00 0	4 1	25.00	Porcentaje de evaluaciones realizadas	(Número de evaluaciones realizadas/Número de evaluaciones programadas) *100	Contraloría Interna
3	Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.	P A	37 50	135.10 0	43 0	0.00 0	54 0	0.00 0	46 0	0.00 0	180 50	27.77	Porcentaje de inspecciones realizadas	(Inspecciones realizadas/Inspecciones programadas) *100	Contraloría Interna
4	Atender quejas y denuncias derivadas del servicio público presentadas por particulares	P A	133 148	111.20 0	133 0	0.00 0	133 0	0.00 0	133 0	0.00 0	532 148	27.81	Porcentaje de quejas y denuncias atendidas	(Quejas y denuncias atendidas/Quejas y denuncias programadas) *100	Contraloría Interna
5	Resolver procedimientos por quejas y denuncias de los particulares, así como por irregularidades determinadas en auditorías, evaluaciones e inspecciones	P A	40 67	167.50 0	40 0	0.00 0	40 0	0.00 0	40 0	0.00 0	160 67	41.87	Porcentaje de procedimientos concluidos	(Procedimientos concluidos / Procedimientos programados) *100	Contraloría Interna
6	Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente	P A	8 11	137.50 0	8 0	0.00 0	5 0	0.00 0	8 0	0.00 0	29 11	37.93	Porcentaje de testificaciones realizadas	(Testificaciones realizadas / Testificaciones solicitadas)*100	Contraloría Interna

SEGUIMIENTO DE METAS DE ACTIVIDAD  
CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2016

No. META	Objetivo de la Actividad	P A	Trimestre				META ANUAL	% ANUAL	Indicador	Fórmula	Unidad Administrativa				
			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto									
7	Participación del órgano de control interno en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.	P A	8 8	100.00	26 0	0.00	26 0	0.00	20 0	0.00	80 8	10.00	Porcentaje de asistencia a reuniones	(Reuniones asistidas / Reuniones programadas)*100	Contraloría Interna
8	Atender de manera eficaz las solicitudes requeridas por el personal docente y de apoyo y asistencia a la educación adscritos al Valle de México	P A	10,794 15,084	139.70	10,794 0	0.00	10,794 0	0.00	10,795 0	0.00	43,177 15,084	34.93	Porcentaje de solicitudes concluidas	(Total de solicitudes concluidas / total de solicitudes ingresadas) *100	Dirección de Servicios Regionalizados
9	Orientar a padres de familia y cuidadores en poblaciones con altos índices de marginalidad sobre el cuidado de los niños.	P A	0 0	0.00	44,827 0	0.00	0 0	0.00	0 0	0.00	44,827 0	0.00	Porcentaje de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.	(Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos / Total de padres y cuidadores que participan en el programa de educación inicial no escolarizada) * 100	Dirección de Educación Elemental
10	Atender en centros de desarrollo infantil a hijos de trabajadores de SEIEM.	P A	0 0	0.00	1,416 0	0.00	0 0	0.00	0 0	0.00	1,416 0	0.00	Porcentaje de niños atendidos en CENDI.	(Número de niños atendidos en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI ) * 100	Dirección de Educación Elemental
11	Atender a la población de 3 a 5 años que demanda educación preescolar general.	P A	0 0	0.00	0 0	0.00	203,632 0	0.00	0 0	0.00	203,632 0	0.00	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general.	(Número de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general / Total de alumnos en escuelas de educación preescolar general programados por atender)*100	Dirección de Educación Elemental
12	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Preescolar.	P A	130 54	41.53	312 0	0.00	203 0	0.00	193 0	0.00	838 54	6.44	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Preescolar del Organismo	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100	Dirección de Instalaciones Educativas

SEGUIMIENTO DE METAS DE ACTIVIDAD  
CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2016

No. META	Objetivo de la Actividad	P A	Trimestre				META ANUAL	% ANUAL	Indicador	Fórmula	Unidad Administrativa		
			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto							
13	Atender a la población de 6 a 14 años que demanda educación primaria general.	P A	0 0	0.00 0.00	0 0	747,900 0	0.00 0.00	0.00 0.00	747,900 0	0.00	Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria general.	(Número de alumnos atendidos en primaria general / Total de alumnos programados por atender en primaria general) * 100	Dirección de Educación Elemental
14	Incrementar la eficiencia terminal en educación primaria.	P A	0 0	0.00 0.00	0 0	120,843 0	0.00 0.00	0.00 0.00	120,843 0	0.00	Porcentaje de alumnos de educación primaria general que concluyen el nivel educativo de manera regular	(Número de alumnos de educación primaria general que concluyó el nivel educativo de manera regular / Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo n-5) *100	Dirección de Educación Elemental
15	Mejorar el logro educativo de los alumnos de educación primaria general.	P A	0 0	0.00 0.00	0 0	8 0	0.00 0.00	0.00 0.00	8 0	0.00	Aprovechamiento escolar de primaria general.	Aprovechamiento del ciclo escolar actual de primaria general - Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de primaria general.	Dirección de Educación Elemental
16	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Primaria.	P A	248 62	25.00 25.00	534 0	450 0	0.00 0.00	0.00 0.00	1,654 62	3.75	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Primaria del Organismo	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100	Dirección de Instalaciones Educativas
17	Atender a la población indígena bajo un enfoque intercultural y bilingüe.	P A	0 0	0.00 0.00	0 0	33,521 0	0.00 0.00	0.00 0.00	33,521 0	0.00	Porcentaje de niños y alumnos beneficiados en educación indígena.	(Número de niños beneficiados en educación indígena / Número de niños programados por atender en educación indígena)*100.	Dirección de Educación Elemental
18	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Indígena.	P A	93 10	10.75 10.75	240 0	167 0	0.00 0.00	0.00 0.00	667 10	1.50	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Indígena del Organismo	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100	Dirección de Instalaciones Educativas

SEGUIMIENTO DE METAS DE ACTIVIDAD  
CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2016

No. META	Objetivo de la Actividad	P A	Trimestre				META ANUAL	% ANUAL	Indicador	Fórmula	Unidad Administrativa	
			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto						
19	Ampliar la cobertura de atención a la población de 12 a 14 años en educación secundaria.	P A	0 0	0.00 0.00	0 0	0 0	367,389 0	0.00	Porcentaje de participación de SEIEM en la prestación del Servicio de educación secundaria en el Estado de México.	Total de alumnos inscritos en educación secundaria al inicio del ciclo escolar actual/Total de la población en edad de 12 a 14 años en el Estado de México*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo	
20	Mejorar el logro de los aprendizajes, los estándares curriculares y favorecer el desarrollo de competencias que les permita alcanzar el perfil de egreso de la educación básica.	P A	0 0	0.00 0.00	0 0	0 0	339,920 0	0.00	Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria	(Número de alumnos aprobados en educación secundaria / total de alumnos existentes en educación secundaria) *100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo	
21	Incrementar la eficiencia terminal en educación secundaria.	P A	0 0	0.00 0.00	125,050 0	0 0	125,050 0	0.00	Porcentaje de alumnos de educación secundaria que concluyen el nivel educativo de manera satisfactoria	(Número de alumnos que concluyeron el nivel de educación secundaria de manera satisfactoria en el ciclo escolar actual / total de alumnos inscritos en el 1er grado en el ciclo escolar n-2)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo	
22	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Secundaria.	P A	94 51	54-25 0.00	200 0	176 0	173 0	643 51	7.93	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Secundaria del Organismo	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100	Dirección de Instalaciones Educativas
23	Fortalecer la clase directa y la asesoría técnica en educación física, a fin de contribuir a la formación integral del alumno en educación básica	P A	0 0	0.00 0.00	0 0	0 0	5,190 0	5,190 0	0.00	Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica.	(Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación básica)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
24	Fortalecer la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.	P A	0 0	0.00 0.00	0 0	0 0	817 0	817 0	0.00	Porcentaje de escuelas de educación secundaria de control oficial que realizan actividad física.	(Número de escuelas de educación secundaria que realizan actividad física/Total de escuelas secundarias oficiales)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo

SEGUIMIENTO DE METAS DE ACTIVIDAD  
CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2016

No. META	Objetivo de la Actividad	P A	Trimestre				META ANUAL	% ANUAL	Indicador	Fórmula	Unidad Administrativa				
			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto									
25	Atender alumnos con Necesidades Educativas Especiales y discapacidad con apoyos específicos.	P A	0 0	0.00 0	0 0	28,541 0	0.00 0	0.00 0	0.00 0	Porcentaje de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad	(Número de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad / Total de alumnos programados por atender con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad) * 100	Dirección de Educación Elemental			
26	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en Centros de Atención Múltiple.	P A	8 8	100.00 0	15 0	0.00 0	11 0	0.00 0	12 0	0.00 0	46 8	17.39	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en Centros de Atención Múltiple del Organismo.	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100	Dirección de Instalaciones Educativas
27	Atender con servicios asistenciales en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social a niños provenientes de comunidades dispersas y en situación familiar extraordinaria.	P A	0 0	0.00 0	0 0	0.00 0	600 0	0.00 0	0 0	0.00 0	600 0	0.00	Porcentaje de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS).	(Número de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS) / Número de niños programados por atender en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS))*100	Dirección de Educación Elemental
28	Fomentar la equidad educativa, a través de acciones que promuevan el acceso y permanencia de los niños con mayores desventajas socioeconómicas a la educación preescolar y primaria general e indígena, que garanticen el logro de trayectorias escolares exitosas, secuenciales y completas.	P A	0 0	0.00 0	0 0	0.00 0	1,301 0	0.00 0	0 0	0.00 0	1,301 0	0.00	Porcentaje de Acciones realizadas por ACAREIB al aplicar los componentes.	(Número de Acciones realizadas por el programa de ACAREIB / Total de Acciones programadas por el programa de ACAREIB) * 100	Dirección de Educación Elemental
29	Ampliar la cobertura de Preparatoria Abierta en la entidad.	P A	7,058 2,662	37.71 0	6,407 0	0.00 0	7,873 0	0.00 0	6,562 0	0.00 0	27,900 2,662	9.54	Tasa de variación anual de estudiantes atendidos en el modelo de Preparatoria Abierta.	((Estudiantes inscritos en el año actual / Estudiantes inscritos en el año anterior) -1) *100	Dirección de Preparatoria Abierta
30	Elevar el número de estudiantes certificados en el modelo de Preparatoria Abierta	P A	1,245 436	35.02 0	1,179 0	0.00 0	1,290 0	0.00 0	1,336 0	0.00 0	5,050 436	8.63	Tasa de variación anual de estudiantes certificados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta.	((Estudiantes certificados en el año actual / Estudiantes certificados en el año anterior) - 1) *100	Dirección de Preparatoria Abierta

SEGUIMIENTO DE METAS DE ACTIVIDAD  
CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2016

No. META	Objetivo de la Actividad	P A	Trimestre				META ANUAL	% ANUAL	Indicador	Fórmula	Unidad Administrativa				
			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto									
31	Fortalecer académicamente el modelo de Preparatoria Abierta.	P A	16,244 13,533	83.31 0	15,748 0	0.00 0	18,271 0	0.00 0	16,432 0	0.00 0	66,695 13,533	20.29	Tasa de variación anual de exámenes acreditados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta.	$((\text{Total de exámenes acreditados en el año actual} / \text{Total de exámenes presentados en el año anterior}) - 1) * 100$	Dirección de Preparatoria Abierta
32	Formar en las instituciones de educación superior a profesionales de la educación con equidad y pertinencia para satisfacer las necesidades de educación básica.	P A	0 0	0.00 0	0 0	0.00 0	4,455 0	0.00 0	0 0	0.00 0	4,455 0	0.00	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación superior en las Instituciones de Educación Superior de SEIEM.	$(\text{Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar } n / \text{total de alumnos inscritos en ciclo escolar } n - 1) * 100$	Dirección de Educación Superior
33	Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Superior.	P A	2 4	200.00 0	4 0	0.00 0	3 0	0.00 0	13 0	0.00 0	22 4	18.18	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Superior del Organismo.	$(\text{Total de acciones realizadas} / \text{Total de acciones programadas}) * 100$	Dirección de Instalaciones Educativas
34	Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo en el Estado de México, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.	P A	390 402	103.00 0	565 0	0.00 0	1,055 0	0.00 0	84 0	0.00 0	2,094 402	19.19	Porcentaje de adultos atendidos.	$(\text{Adultos atendidos} / \text{Total de adultos programados para atender}) * 100$	Dirección de Educación Elemental
35	Realizar las contrataciones de docentes acreditados derivadas del concurso nacional para el otorgamiento de plazas docentes de jornada y plazas por hora - semana - mes.	P A	900 484	53.77 0	800 0	0.00 0	700 0	0.00 0	580 0	0.00 0	2,980 484	16.24	Porcentaje de docentes contratados mediante el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica.	$(\text{Número de docentes contratados} / \text{total de docentes programados para contratar}) * 100$	Dirección de Administración y Desarrollo de Personal
36	Capacitar a trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo y asistencia a la educación.	P A	50 0	0.00 0	3,250 0	0.00 0	300 0	0.00 0	450 0	0.00 0	4,050 0	0.00	Porcentaje de trabajadores capacitados de acuerdo a perfil	$(\text{Número de trabajadores capacitados} / \text{Total de trabajadores programados para capacitar}) * 100$	Dirección de Administración y Desarrollo de Personal

SEGUIMIENTO DE METAS DE ACTIVIDAD  
CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2016

No. META	Objetivo de la Actividad	P A	Trimestre				META ANUAL	% ANUAL	Indicador	Fórmula	Unidad Administrativa			
			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto								
37	Modernizar los procesos administrativos de recursos materiales, financieros y de servicios, priorizando aquellos orientados a la calidad del servicio y la gestión de recursos.	P A	0 0	0.00 0.00	0 0	0.00 0.00	0 0	1 0	0.00 0.00	1 0	0.00 0.00	Porcentaje de procesos sistematizados.	(Número de procesos sistematizados/Total de procesos programados para sistematizar)*100	Dirección de Recursos Materiales y Financieros
38	Dignificar oficinas administrativas de SEIEM, ubicadas en los valles de México y Toluca.	P A	0 0	0.00 0.00	3 0	0.00 0.00	3 0	3 0	0.00 0.00	9 0	0.00 0.00	Porcentaje de oficinas dignificadas en el valle de México y Toluca para mejorar la calidad del servicio.	(Número de oficinas dignificadas en el VM y VT / Total de oficinas programadas para dignificar en el VM y VT)*100	Dirección de Recursos Materiales y Financieros
39	Conectar con enlaces digitales a las unidades administrativas e instituciones educativas.	P A	0 0	0.00 0.00	0 0	0.00 0.00	2 0	3 0	0.00 0.00	5 0	0.00 0.00	Porcentaje de unidades administrativas conectadas	(Unidades administrativas conectadas en el año actual /Total de unidades administrativas programadas para conectar en el año actual)*100	Dirección de Informática y Telecomunicaciones
40	Conectar aulas digitales para las instituciones educativas.	P A	0 0	0.00 0.00	2 0	0.00 0.00	4 0	4 0	0.00 0.00	10 0	0.00 0.00	Porcentaje de aulas conectadas	(Aulas conectadas/Aulas programadas)*100	Dirección de Informática y Telecomunicaciones
41	Desarrollar, normar y registrar los sistemas informáticos del Organismo.	P A	0 0	0.00 0.00	1 0	0.00 0.00	1 0	1 0	0.00 0.00	3 0	0.00 0.00	Porcentaje de sistemas desarrollados y en funcionamiento	(Sistemas desarrollados/Sistemas programados)*100	Dirección de Informática y Telecomunicaciones
42	Contribuir a la óptima prestación de servicios educativos públicos y privados, mediante gestiones de actos jurídicos y trámites administrativos.	P A	900 900	100.00 100.00	2,000 0	0.00 0.00	16,000 0	200 0	0.00 0.00	19,100 900	4.71 4.71	Porcentaje de gestiones y trámites realizados.	(Número de gestiones y trámites realizados /Total de gestiones y trámites programados)*100	Unidad de Asuntos Jurídicos

SEGUIMIENTO DE METAS DE ACTIVIDAD  
CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2016

No. META	Objetivo de la Actividad	P A	Trimestre				META ANUAL	% ANUAL	Indicador	Fórmula	Unidad Administrativa				
			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto									
43	Actualizar las estructuras organizacionales, procesos, procedimientos y normatividad administrativa e implementar acciones de administración documental.	P	11	100.00	11	0.00	11	0.00	11	0.00	44	25.00	Porcentaje de acciones de modernización administrativa y administración documental realizadas	(Acciones realizadas / Acciones programadas)*100	Unidad de Modernización para la Calidad del Servicio
		A	11	100.00	0	0	0	0	0	11					
44	Coadyuvar en la organización, logística y difusión de las actividades de comunicación, vinculadas en el proceso educativo de las unidades administrativas que integran el Organismo.	P	30	100.00	35	0.00	35	0.00	30	0.00	130	23.07	Porcentaje de acciones realizadas.	(Acciones realizadas / Total de Acciones programadas) *100	Unidad de Comunicación Social
		A	30	100.00	0	0	0	0	30						
45	Asegurar la adecuada integración y aplicación de la Estructura Programática del Organismo.	P	3	100.00	3	0.00	2	0.00	2	0.00	10	30.00	Porcentaje de acciones realizadas para asegurar la adecuada integración y aplicación de la Estructura Programática.	(Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
		A	3	100.00	0	0	0	0	3						
46	Fortalecer el Sistema de Evaluación que permita detectar oportunidades de mejora al interior del Organismo.	P	2	100.00	1	0.00	1	0.00	2	0.00	6	33.33	Proyectos Evaluados	(Número de proyectos evaluados / Número de proyectos programados)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
		A	2	100.00	0	0	0	0	2						
47	Mejorar los procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística oficial del Organismo.	P	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	0.00	10	0.00	Porcentaje de procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística mejorados.	(Procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística mejorados / Total de procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística programados para mejorar)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
		A	0	0.00	0	0	0	0	0						
48	Consolidar la operación del Sistema Integral de Control Escolar con el propósito de tener un registro confiable de la trayectoria de los alumnos en la educación básica del Organismo.	P	4	100.00	3	0.00	5	0.00	0	0.00	12	33.33	Porcentaje de acciones realizadas para consolidar la operación del Sistema Integral de Control Escolar (SINCE)	(Acciones realizadas / Total de acciones programadas)*100	Dirección de Planeación y Evaluación
		A	4	100.00	0	0	0	0	4						



SEGUIMIENTO DE METAS DE ACTIVIDAD  
CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2016

No. META	Objetivo de la Actividad	P A	Trimestre				META ANUAL	% ANUAL	Indicador	Fórmula	Unidad Administrativa			
			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto								
49	Distribuir oportunamente los libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar y primaria.	P A	0 0	0.00	0 0	0.00	5,958,942 0	0.00	0.00	0.00	0.00	Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de educación preescolar y primaria.	(Número de libros distribuidos a los alumnos / Total de libros programados para distribuir)*100	Dirección de Educación Elemental
50	Distribuir los libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación secundaria, así como los paquetes de apoyo educativo.	P A	0 0	0.00	0 0	0.00	0 0	2,428,560 0	0.00	0.00	0.00	Porcentaje de libros de texto gratuito distribuidos para alumnos y docentes de educación secundaria.	(Número de libros de texto gratuitos distribuidos/Total de libros programados para distribuir)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
51	Implementar acciones dirigidas a la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés en educación preescolar y primaria	P A	8 8	100.00	8 0	0.00	8 0	8 0	32 8	25.00	0.00	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza de la lectura y escritura, las matemáticas y del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones programadas)*100	Dirección de Educación Elemental
52	Implementar acciones dirigidas a la enseñanza del idioma inglés en educación secundaria.	P A	6 6	100.00	7 0	0.00	5 0	7 0	25 6	24.00	0.00	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria/Total de acciones programadas)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
53	Consolidar la participación social en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial (APF, CEPS y comités de seguridad escolar, parcelas escolares y establecimientos de consumo escolar).	P A	0 0	0.00	0 0	0.00	0 0	17,706 0	17,706 0	0.00	0.00	Porcentaje de órganos de participación social constituidos ( APF, CEPS, Parcelas Escolares, Comités de Seguridad Escolar y Establecimientos de Consumo Escolar)	(Número de órganos de participación social constituidos /Total de órganos de participación social por constituirse) *100	Dirección de Educación Elemental
54	Consolidar la participación social en las escuelas de educación secundaria.	P A	0 0	0.00	0 0	0.00	0 0	3,045 0	3,045 0	0.00	0.00	Porcentaje de órganos de participación social (Asociaciones de Padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social, Comités de Contraloría Social y establecimientos de consumo escolar), constituidos y en funcionamiento en educación secundaria	(Número de órganos constituidos/Total de órganos de participación social programados para constituir)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo

SEGUIMIENTO DE METAS DE ACTIVIDAD  
CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2016

No. META	Objetivo de la Actividad	P A	Trimestre				META ANUAL	% ANUAL	Indicador	Fórmula	Unidad Administrativa				
			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto									
55	Coadyuvar al cumplimiento del calendario y horario escolar promoviendo la eliminación de distractores.	P A	2 2	100.00	2 0	0.00	2 0	0.00	2 0	0.00	8 2	25.00	Porcentaje de acciones realizadas para coadyuvar al cumplimiento del calendario y horario escolar	(Porcentaje de acciones realizadas/Total de acciones programadas)*100	Coordinación Académica y de Operación Educativa
56	Fortalecer la educación preescolar y primaria mediante la operación de los programas de apoyo educativo.	P A	0 0	0.00	0 0	0.00	7 0	0.00	0 0	0.00	7 0	0.00	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) * 100	Dirección de Educación Elemental
57	Fortalecer la educación secundaria con la operación de los programas de apoyo educativo.	P A	42 46	109.50	39 0	0.00	36 0	0.00	39 0	0.00	156 46	29.48	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la operación de los programas de apoyo educativo en educación secundaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria / Total de acciones programadas)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
58	Articular la educación preescolar, primaria y secundaria, a fin de lograr el desarrollo de competencias, los estándares curriculares y los aprendizajes esperados en educación básica.	P A	1 1	100.00	1 0	0.00	1 0	0.00	1 0	0.00	4 1	25.00	Porcentaje de acciones realizadas para la articulación de la educación básica.	(Total de acciones realizadas / Número de acciones programadas)*100	Dirección de Educación Elemental
59	Implementar y lograr la apropiación de los planteamientos de política educativa, en las escuelas de educación secundaria.	P A	273 256	93.77	407 0	0.00	132 0	0.00	273 0	0.00	1,085 256	23.59	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la implementación y apropiación de la política educativa actual.	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
60	Fortalecer la función supervisora para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en las escuelas de preescolar y primaria.	P A	0 0	0.00	8 0	0.00	0 0	0.00	8 0	0.00	16 0	0.00	Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de sector y zona.	(Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización realizadas / Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización programadas) * 100	Dirección de Educación Elemental

SEGUIMIENTO DE METAS DE ACTIVIDAD  
CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2016

No. META	Objetivo de la Actividad	P A	Trimestre				META ANUAL	% ANUAL	Indicador	Fórmula	Unidad Administrativa
			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto					
61	Fortalecer la función supervisora para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en educación secundaria.	P	244	353	122	244	963	23.15	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas por los equipos sectoriales de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en educación secundaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas por los equipos sectoriales de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente /Total de acciones programadas)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
		A	223	0	0	0	223				
			91.39	0.00	0.00	0.00					
62	Promover el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en Educación Preescolar y Primaria para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje	P	920	1,605	1,824	1,326	5,675	14.83	Porcentaje de docentes capacitados en materia de TIC.	(Docentes capacitados en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación / Total de docentes programados a capacitar en materia de las tecnologías de la información y la comunicación)*100	Dirección de Educación Elemental
		A	842	0	0	0	842				
			91.52	0.00	0.00	0.00					
63	Promover el uso y aprovechamiento didáctico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en Educación Secundaria	P	2,085	1,781	1,374	1,541	6,781	31.05	Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en materia de TIC.	(Docentes de educación secundaria capacitados en materia de las tecnologías de la información y la comunicación /Total de docentes de escuelas secundarias)*100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
		A	2,106	0	0	0	2,106				
			101.00	0.00	0.00	0.00					
64	Administrar el programa de promoción en la función por incentivos en educación básica conforme a la normatividad vigente, para incentivar y estimular a partir del desempeño de los docentes el mérito del logro de aprendizajes en los alumnos.	P	0	0	0	3,752	3,752	0.00	Porcentaje de docentes beneficiados.	(Número de docentes beneficiados en el programa/ Número de docentes inscritos ) * 100.	Dirección de Carrera Magisterial
		A	0	0	0	0	0				
			0.00	0.00	0.00	0.00					
65	Coordinar la operación del Programa de Estímulo Económico y Reconocimiento al Docente y Directivo de Educación Básica de SEIEM, por Mejoramiento Escolar expresado en el Logro Educativo de los Alumnos (PROEEB).	P	0	0	0	3,644	3,644	0.00	Porcentaje de Docentes con reconocimiento y estímulo en la promoción vigente	(Número de docentes beneficiados en el programa / Número de docentes inscritos)*100	Dirección de Carrera Magisterial
		A	0	0	0	0	0				
			0.00	0.00	0.00	0.00					
66	Ofertar y promover programas de formación continua con énfasis en español, matemáticas, ciencias, inglés, formación cívica y ética, historia, bullying, equidad de género y TIC, para mejorar la práctica educativa de los docentes de educación básica.	P	0	0	33,000	500	33,500	0.00	Porcentaje de docentes de SEIEM que participan en programas de formación continua respecto al total de docentes de SEIEM	(Número de docentes que participan en programas de formación continua y desarrollo profesional en el año n / Total de docentes de SEIEM en el año n) * 100	Dirección de Educación Superior
		A	0	0	0	0	0				
			0.00	0.00	0.00	0.00					

SEGUIMIENTO DE METAS DE ACTIVIDAD  
CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2016

No. META	Objetivo de la Actividad	P A		Trimestre				META ANUAL	% ANUAL	Indicador	Fórmula	Unidad Administrativa		
				Primero	Segundo	Tercero	Cuarto							
67	Otorgar becas para hijos de los trabajadores de SEIEM	P	0	0.00	10,400	0.00	0	0.00	0	10,400	0.00	Incrementar las becas otorgadas a hijos de los trabajadores de SEIEM	(Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n - Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n - 1)	Dirección de Administración y Desarrollo de Personal
		A	0		0		0							
68	Lograr que la cobertura que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos de educación preescolar y primaria de control oficial.	P	0	0.00	0	0.00	881,490	0.00	0	881,490	0.00	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación preescolar y primaria pública.	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria / Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública)*100	Dirección de Educación Elemental
		A	0		0		0							
69	Lograr que la atención médica que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos de educación secundaria de control oficial.	P	0	0.00	0	0.00	0	0.00	342,190	342,190	0.00	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación secundaria en sus tres vertientes.	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en educación secundaria / total de alumnos existentes en educación secundaria) * 100	Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo
		A	0		0		0							
70	Lograr que los programas de desarrollo y superación profesional, investigaciones educativas y propuestas pedagógicas, atiendan a las prioridades institucionales de la educación básica.	P	0	0.00	28	0.00	25	0.00	35	88	0.00	Porcentaje de Investigaciones y propuestas pedagógicas aplicadas para la calidad educativa	(Número de investigaciones y propuestas pedagógicas realizadas en el año n) / (Número de investigaciones y propuestas pedagógicas realizadas en el año n-1)*100	Dirección de Educación Superior
		A	0		0		0							
71	Registrar el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores.	P	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	2	50.00	Porcentaje de acciones generadas para la administración de ADEFAS.	(Número de acciones generadas/Total de acciones programadas)*100	Dirección de Recursos Materiales y Financieros
		A	1		0		0							

Sin Programación
Sin Programación con Avance
De 0 a 89 %
De 90 a 110%
Más de 111%

META	SEGUNDO TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos.	P	29	113.7	140	40	Porcentaje de Auditorías realizadas	(Auditorías realizadas / Auditorías programadas)*100	CONTRALORÍA INTERNA
	A	33		56				
Realizar evaluaciones para determinar el grado de eficacia y eficiencia en los procesos, así como en el desempeño institucional de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal.	P	2	50	4	50	Porcentaje de evaluaciones realizadas	(Número de evaluaciones realizadas/Número de evaluaciones programadas) *100	CONTRALORÍA INTERNA
	A	1		2				
Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.	P	43	102.3	180	52.22	Porcentaje de inspecciones realizadas	(Inspecciones realizadas/Inspecciones programadas) *100	CONTRALORÍA INTERNA
	A	44		94				
Atender quejas y denuncias derivadas del servicio público presentadas por particulares	P	133	145.1	532	64.09	Porcentaje de quejas y denuncias atendidas	(Quejas y denuncias atendidas/Quejas y denuncias programadas) *100	CONTRALORÍA INTERNA
	A	193		341				
Resolver procedimientos por quejas y denuncias de los particulares, así como por irregularidades determinadas en auditorías, evaluaciones e inspecciones	P	40	205	160	93.12	Porcentaje de procedimientos concluidos	(Procedimientos concluidos / Procedimientos programados) *100	CONTRALORÍA INTERNA
	A	82		149				
Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente	P	8	75	29	58.62	Porcentaje de testificaciones realizadas	(Testificaciones realizadas / Testificaciones solicitadas)*100	CONTRALORÍA INTERNA
	A	6		17				
Participación del órgano de control interno en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.	P	26	103.8	80	43.75	Porcentaje de asistencia a reuniones	(Reuniones asistidas / Reuniones programadas)*100	CONTRALORÍA INTERNA
	A	27		35				
Atender de manera eficaz las solicitudes requeridas por el personal docente y de apoyo y asistencia a la educación adscritos al Valle de México	P	10794	132.1	43177	67.96	Porcentaje de solicitudes concluidas	(Total de solicitudes concluidas / total de solicitudes ingresadas) *100	DIRECCIÓN DE SERVICIOS REGIONALIZADOS
	A	14261		29345				
Orientar a padres de familia y cuidadores en poblaciones con altos índices de marginalidad sobre el cuidado de los niños.	P	44827	104.3	44827	104.3	Porcentaje de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.	(Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos / Total de padres y cuidadores que participan en el programa de educación inicial no escolarizada) *	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
	A	46770		46770				

META	SEGUNDO TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Atender en centros de desarrollo infantil a hijos de trabajadores de SEIEM.	P	1416	103.4	1416	103.4	Porcentaje de niños atendidos en CENDI.	(Número de niños atendidos en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI ) * 100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
	A	1465		1465				
Atender a la población de 3 a 5 años que demanda educación preescolar general.	P	0	0	203632	0	Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general.	(Número de alumnos atendidos en escuelas de educación preescolar general / Total de alumnos en escuelas de educación preescolar general programados por atender)*100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
	A	0		0				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Preescolar.	P	312	108	838	52.02	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Preescolar del Organismo	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS
	A	337		436				
Atender a la población de 6 a 14 años que demanda educación primaria general.	P	0	0	747900	0	Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria general.	(Número de alumnos atendidos en primaria general / Total de alumnos programados por atender en primaria general) * 100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
	A	0		0				
Incrementar la eficiencia terminal en educación primaria.	P	0	0	120843	0	Porcentaje de alumnos de educación primaria general que concluyeron el nivel educativo de manera regular	(Número de alumnos de educación primaria general que concluyeron el nivel educativo de manera regular / Total de alumnos inscritos en 1er grado del ciclo n-5) *100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
	A	0		0				
Mejorar el logro educativo de los alumnos de educación primaria general.	P	0	0	8.375	0	Aprovechamiento escolar de primaria general.	Aprovechamiento del ciclo escolar actual de primaria general - Aprovechamiento del ciclo escolar anterior de primaria general.	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
	A	0		0				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Primaria.	P	534	126.4	1654	57.31	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Primaria del Organismo	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS
	A	675		948				
Atender a la población indígena bajo un enfoque intercultural y bilingüe.	P	0	0	33521	0	Porcentaje de niños y alumnos beneficiados en educación indígena.	(Número de niños beneficiados en educación indígena / Número de niños programados por atender en educación indígena)*100.	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
	A	0		0				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Indígena.	P	240	75	667	32.38	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Indígena del Organismo	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS
	A	180		216				

META	SEGUNDO TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Ampliar la cobertura de atención a la población de 12 a 14 años en educación secundaria.	P	0	0	367389	0	Porcentaje de participación de SEIEM en la prestación del Servicio de educación secundaria en el Estado de México.	Total de alumnos inscritos en educación secundaria al inicio del ciclo escolar actual/Total de la población en edad de 12 a 14 años en el Estado de México*100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO
	A	0		0				
Mejorar el logro de los aprendizajes, los estándares curriculares y favorecer el desarrollo de competencias que les permita alcanzar el perfil de egreso de la educación básica.	P	0	0	339920	0	Porcentaje de alumnos aprobados en Educación Secundaria	(Número de alumnos aprobados en educación secundaria / total de alumnos existentes en educación secundaria) *100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO
	A	0		0				
Incrementar la eficiencia terminal en educación secundaria.	P	0	0	125050	0	Porcentaje de alumnos de educación secundaria que concluyen el nivel educativo de manera satisfactoria	(Número de alumnos que concluyeron el nivel de educación secundaria de manera satisfactoria en el ciclo escolar actual / total de alumnos inscritos en el 1er grado en el ciclo escolar n-2)*100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO
	A	0		0				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Secundaria.	P	200	251	643	126.1	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Secundaria del Organismo	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS
	A	502		811				
Fortalecer la clase directa y la asesoría técnica en educación física, a fin de contribuir a la formación integral del alumno en educación básica	P	0	0	5190	0	Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica.	(Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica / Total de docentes de educación básica)*100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO
	A	0		0				
Fortalecer la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.	P	0	0	817	0	Porcentaje de escuelas de educación secundaria de control oficial que realizan actividad física.	(Número de escuelas de educación secundaria que realizan actividad física/Total de escuelas secundarias oficiales)*100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO
	A	0		0				
Atender alumnos con Necesidades Educativas Especiales y discapacidad con apoyos específicos.	P	0	0	28541	0	Porcentaje de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad	(Número de alumnos atendidos con apoyos específicos acordes a sus Necesidades Educativas Especiales y discapacidad / Total de alumnos programados por atender con apoyos específicos acordes a sus	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
	A	0		0				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en Centros de Atención Múltiple.	P	15	40	46	41.3	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en Centros de Atención Múltiple del Organismo.	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS
	A	6		19				
Atender con servicios asistenciales en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social a niños provenientes de comunidades dispersas y en situación familiar extraordinaria.	P	0	0	600	0	Porcentaje de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS).	(Número de niños atendidos en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social (CIS) / Número de niños programados por atender en albergues rurales, internado en educación	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
	A	0		0				

META	SEGUNDO TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Fomentar la equidad educativa, a través de acciones que promuevan el acceso y permanencia de los niños con mayores desventajas socioeconómicas a la educación preescolar y primaria general e indígena, que garanticen el logro de trayectorias escolares exitosas, secuenciales y completas.	P	0	0	1301	0	Porcentaje de Acciones realizadas por ACAREIB al aplicar los componentes.	(Número de Acciones realizadas por el programa de ACAREIB / Total de Acciones programadas por el programa de ACAREIB) * 100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
	A	0		0				
Mantener la inscripción y permanencia de los estudiantes dentro del modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad.	P	2800	157.9	16690	42.44	Tasa de variación anual de estudiantes atendidos en el modelo de Preparatoria Abierta.	((Estudiantes inscritos en el año actual / Estudiantes inscritos en el año anterior) -1) *100	DIRECCIÓN DE PREPARATORIA ABIERTA
	A	4422		7084				
Certificar a los estudiantes inscritos en el modelo de Preparatoria Abierta.	P	515	141.1	2036	57.12	Tasa de variación anual de estudiantes certificados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta.	((Estudiantes certificados en el año actual / Estudiantes certificados en el año anterior) -1) *100	DIRECCIÓN DE PREPARATORIA ABIERTA
	A	727		1163				
Acreditar los exámenes presentados por los estudiantes dentro del Modelo de Preparatoria Abierta.	P	15095	167.5	61738	62.88	Tasa de variación anual de exámenes acreditados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta.	((Total de exámenes acreditados en el año actual/Total de exámenes presentados en el año anterior)-1)*100	DIRECCIÓN DE PREPARATORIA ABIERTA
	A	25288		38821				
Formar en las instituciones de educación superior a profesionales de la educación con equidad y pertinencia para satisfacer las necesidades de educación básica.	P	0	0	4455	0	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación superior en las Instituciones de Educación Superior de SEIEM.	(Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar n / total de alumnos inscritos en ciclo escolar n-1)*100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
	A	0		0				
Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como de dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Superior.	P	4	850	22	281.8	Porcentaje de acciones realizadas para el mantenimiento preventivo, correctivo, dotación de mobiliario y equipo de cómputo en planteles de Educación Superior del Organismo.	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas) *100	DIRECCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS
	A	34		62				
Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo en el Estado de México, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.	P	565	93.62	2094	44.46	Porcentaje de adultos atendidos.	(Adultos atendidos /Total de adultos programados para atender ) * 100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
	A	529		931				
Realizar las contrataciones de docentes acreditados derivadas del concurso nacional para el otorgamiento de plazas docentes de jornada y plazas por hora - semana - mes.	P	800	9	2980	18.65	Porcentaje de docentes contratados mediante el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica.	(Número de docentes contratados / total de docentes programados para contratar)*100	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL
	A	72		556				
Capacitar a trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo y asistencia a la educación.	P	3250	0.523	4050	0.419	Porcentaje de trabajadores capacitados de acuerdo a perfil	(Número de trabajadores capacitados / Total de trabajadores programados para capacitar)*100	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL
	A	17		17				



META	SEGUNDO TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Modernizar los procesos administrativos de recursos materiales, financieros y de servicios, priorizando aquellos orientados a la calidad del servicio y la gestión de recursos.	P	0	0	1	0	Porcentaje de procesos sistematizados.	(Número de procesos sistematizados/Total de procesos programados para sistematizar)*100	DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS
	A	0		0				
Dignificar oficinas administrativas de SEIEM, ubicadas en los valles de México y Toluca.	P	3	100	9	33.33	Porcentaje de oficinas dignificadas en el valle de México y Toluca para mejorar la calidad del servicio.	(Número de oficinas dignificadas en el VM y VT / Total de oficinas programadas para dignificar en el VM y VT)*100	DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS
	A	3		3				
Conectar con enlaces digitales a las unidades administrativas e instituciones educativas.	P	0	0	5	0	Porcentaje de unidades administrativas conectadas	(Unidades administrativas conectadas en el año actual /Total de unidades administrativas programadas para conectar en el año actual)*100	DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES
	A	0		0				
Conectar aulas digitales para las instituciones educativas.	P	2	100	10	20	Porcentaje de aulas conectadas	(Aulas conectadas/Aulas programadas)*100	DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES
	A	2		2				
Desarrollar, normar y registrar los sistemas informáticos del Organismo.	P	1	100	3	33.33	Porcentaje de sistemas desarrollados y en funcionamiento	(Sistemas desarrollados/Sistemas programados)*100	DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES
	A	1		1				
Contribuir a la óptima prestación de servicios educativos públicos y privados, mediante gestiones de actos jurídicos y trámites administrativos.	P	2000	100	19100	18.36	Porcentaje de gestiones y trámites realizados.	(Número de gestiones y trámites realizados /Total de gestiones y trámites programados)*100	UNIDAD DE ASUNTOS JURÍDICOS
	A	2000		3508				
Actualizar las estructuras organizacionales, procesos, procedimientos y normatividad administrativa e implementar acciones de administración documental.	P	11	100	44	50	Porcentaje de acciones de modernización administrativa y administración documental realizadas	(Acciones realizadas / Acciones programadas)*100	UNIDAD DE MODERNIZACIÓN PARA LA CALIDAD DEL SERVICIO
	A	11		22				
Coadyuvar en la organización, logística y difusión de las actividades de comunicación, vinculadas en el proceso educativo de las unidades administrativas que integran el Organismo.	P	35	120	130	55.38	Porcentaje de acciones realizadas.	(Acciones realizadas / Total de Acciones programadas) *100	UNIDAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL
	A	42		72				
Asegurar la adecuada integración y aplicación de la Estructura Programática del Organismo.	P	3	100	10	60	Porcentaje de acciones realizadas para asegurar la adecuada integración y aplicación de la Estructura Programática.	(Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas)*100	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
	A	3		6				

META	SEGUNDO TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Fortalecer el Sistema de Evaluación que permita detectar oportunidades de mejora al interior del Organismo.	P	1	100	6	50	Proyectos Evaluados	(Número de proyectos evaluados / Número de proyectos programados)*100	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
	A	1		3				
Mejorar los procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística oficial del Organismo.	P	0	0	10	0	Porcentaje de procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística mejorados.	(Procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística mejorados / Total de procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística programados para mejorar)*100	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
	A	0		0				
Consolidar la operación del Sistema Integral de Control Escolar con el propósito de tener un registro confiable de la trayectoria de los alumnos en la educación básica del Organismo.	P	3	100	12	58.33	Porcentaje de acciones realizadas para consolidar la operación del Sistema Integral de Control Escolar (SINCE)	(Acciones realizadas / Total de acciones programadas)*100	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
	A	3		7				
Distribuir oportunamente los libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar y primaria.	P	0	0	5958942	0	Porcentaje de libros distribuidos para alumnos de educación preescolar y primaria.	(Número de libros distribuidos a los alumnos / Total de libros programados para distribuir)*100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
	A	0		0				
Distribuir los libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación secundaria, así como los paquetes de apoyo educativo.	P	0	0	2428560	0	Porcentaje de libros de texto gratuito distribuidos para alumnos y docentes de educación secundaria.	(Número de libros de texto gratuitos distribuidos/Total de libros programados para distribuir)*100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO
	A	0		0				
Implementar acciones dirigidas a la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés en educación preescolar y primaria	P	8	100	32	50	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza de la lectura y escritura, las matemáticas y del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas/Total de acciones estratégicas programadas)*100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
	A	8		16				
Implementar acciones dirigidas a la enseñanza del idioma inglés en educación secundaria.	P	7	100	25	52	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza del idioma inglés.	(Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria/Total de acciones programadas)*100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO
	A	7		13				
Consolidar la participación social en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial (APF, CEPS y comités de seguridad escolar, parcelas escolares y establecimientos de consumo escolar).	P	0	0	17706	0	Porcentaje de órganos de participación social constituidos ( APF, CEPS, Parcelas Escolares, Comités de Seguridad Escolar y Establecimientos de Consumo Escolar)	(Número de órganos de participación social constituidos /Total de órganos de participación social por constituirse) *100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
	A	0		0				
Consolidar la participación social en las escuelas de educación secundaria.	P	0	0	3045	0	Porcentaje de órganos de participación social (Asociaciones de Padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social, Comités de Contraloría Social y establecimientos de consumo escolar), constituidos y en	(Número de órganos constituidos/Total de órganos de participación social programados para constituir)*100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO
	A	0		0				

META	SEGUNDO TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Coadyuvar al cumplimiento del calendario y horario escolar promoviendo la eliminación de distractores.	P	2	100	8	50	Porcentaje de acciones realizadas para coadyuvar al cumplimiento del calendario y horario escolar	(Porcentaje de acciones realizadas/Total de acciones programadas)*100	COORDINACIÓN ACADÉMICA Y DE OPERACIÓN EDUCATIVA
	A	2		4				
Fortalecer la educación preescolar y primaria mediante la operación de los programas de apoyo educativo.	P	0	0	7	0	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo.	(Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) * 100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
	A	0		0				
Fortalecer la educación secundaria con la operación de los programas de apoyo educativo.	P	39	100	156	54.48	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la operación de los programas de apoyo educativo en educación secundaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria / Total de acciones programadas)*100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO
	A	39		85				
Articular la educación preescolar, primaria y secundaria, a fin de lograr el desarrollo de competencias, los estándares curriculares y los aprendizajes esperados en educación básica.	P	1	100	4	50	Porcentaje de acciones realizadas para la articulación de la educación básica.	(Total de acciones realizadas / Número de acciones programadas)*100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
	A	1		2				
Implementar y lograr la apropiación de los planteamientos de política educativa, en las escuelas de educación secundaria.	P	407	100.4	1085	61.29	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la implementación y apropiación de la política educativa actual.	(Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas)*100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO
	A	409		665				
Fortalecer la función supervisora para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en las escuelas de preescolar y primaria.	P	8	100	16	50	Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de sector y zona.	(Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización realizadas / Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización programadas) * 100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
	A	8		8				
Fortalecer la función supervisora para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en educación secundaria.	P	353	96.6	963	58.56	Porcentaje de acciones estratégicas realizadas por los equipos sectoriales de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en educación secundaria.	(Número de acciones estratégicas realizadas por los equipos sectoriales de supervisión para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente /Total de acciones programadas)*100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO
	A	341		564				
Promover el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en Educación Preescolar y Primaria para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje	P	1605	54.76	5675	30.32	Porcentaje de docentes capacitados en materia de TIC.	(Docentes capacitados en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación / Total de docentes programados a capacitar en materia de las tecnologías de la información y la comunicación)*100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
	A	879		1721				
Promover el uso y aprovechamiento didáctico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en Educación Secundaria	P	1781	108.3	6781	59.51	Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en materia de TIC.	(Docentes de educación secundaria capacitados en materia de las tecnologías de la información y la comunicación /Total de docentes de escuelas secundarias)*100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO
	A	1930		4036				

META	SEGUNDO TRIMESTRE			META ANUAL	% ANUAL	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD
	P/A	Total	%					
Administrar el programa de promoción en la función por incentivos en educación básica conforme a la normatividad vigente, para incentivar y estimular a partir del desempeño de los docentes el mérito del logro de aprendizajes en los alumnos.	P	0	0	3752	0	Porcentaje de docentes beneficiados.	(Número de docentes beneficiados en el programa/ Número de docentes inscritos ) * 100.	DIRECCIÓN DE CARRERA MAGISTERIAL
	A	0		0				
Coordinar la operación del Programa de Estímulo Económico y Reconocimiento al Docente y Directivo de Educación Básica de SEIEM, por Mejoramiento Escolar expresado en el Logro Educativo de los Alumnos (PROEEB).	P	0	0	3644	0	Porcentaje de Docentes con reconocimiento y estímulo en la promoción vigente	(Número de docentes beneficiados en el programa / Número de docentes inscritos)*100	DIRECCIÓN DE CARRERA MAGISTERIAL
	A	0		0				
Ofertar y promover programas de formación continua con énfasis en español, matemáticas, ciencias, inglés, formación cívica y ética, historia, bullying, equidad de género y TIC, para mejorar la práctica educativa de los docentes de educación básica.	P	0	0	33500	0	Porcentaje de docentes de SEIEM que participan en programas de formación continua respecto al total de docentes de SEIEM	(Número de docentes que participan en programas de formación continua y desarrollo profesional en el año n / Total de docentes de SEIEM en el año n) * 100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
	A	0		0				
Otorgar becas para hijos de los trabajadores de SEIEM	P	10400	96.86	10400	96.86	Incrementar las becas otorgadas a hijos de los trabajadores de SEIEM	(Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n - Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n -1)	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL
	A	10074		10074				
Lograr que la cobertura que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos de educación preescolar y primaria de control oficial.	P	0	0	881490	0	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación preescolar y primaria pública.	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria / Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública)*100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
	A	0		0				
Lograr que la atención médica que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos de educación secundaria de control oficial.	P	0	0	342190	0	Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación secundaria en sus tres vertientes.	(Alumnos beneficiados con el seguro escolar en educación secundaria / total de alumnos existentes en educación secundaria) * 100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO
	A	0		0				
Lograr que los programas de desarrollo y superación profesional, investigaciones educativas y propuestas pedagógicas, atiendan a las prioridades institucionales de la educación básica.	P	28	171.4	88	54.54	Porcentaje de Investigaciones y propuestas pedagógicas aplicadas para la calidad educativa	(Número de investigaciones y propuestas pedagógicas realizadas en el año n) / (Número de investigaciones y propuestas pedagógicas realizadas en el año n-1)*100	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
	A	48		48				
Registrar el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores.	P	1	100	2	50	Porcentaje de acciones generadas para la administración de ADEFAS.	(Número de acciones generadas/Total de acciones programadas)*100	DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS
	A	1		1				