



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [19] Grado promedio de Escolaridad (GPE 2021)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Sumatoria de grado máximo de estudios aprobados de la población de 15 años y más en el año } n / \text{Población total de 15 años y más en la entidad en el año } n) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Mide la relación entre el grado máximo de estudios de la población del Estado de México y el total de esa misma población. Se define como el número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años y más.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Grado promedio de escolaridad registrado en el año 2018 en la entidad

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Grado máximo de estudios de la población de 15 años y más en el Estado de México

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 9.4

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Sumatoria de grado máximo de estudios aprobados de la población de 15 años y más en el año n	Persona	Suma	1258916	1258916	100	1284874	102	1258916	100	1284874	102
Población total de 15 años y más en la entidad en el año n	Población	Suma	12978519	12978519	100	12978519	100	12978519	100	12978546	100

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima en 2021, mantener el grado promedio de escolaridad, con respecto al año anterior, para quedar en este año en 9.7 el promedio de años cursados por la población.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
9.70	9.70	9.90	102.06	VERDE	9.70	9.90	102.06	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 el promedio de años cursados por la población en la entidad fue de 9.9

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tallez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [21] Porcentaje de Atención a la Demanda Educativa de la Población de 3 a 24 años (GP2021)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Población de 3 a 24 años matriculada en el sistema educativo estatal en el año n / Población de 3 a 24 años del Estado de México en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Capacidad del Sector para ofrecer educación a la población en edad escolar que demande este servicio. Es la comparación entre la matrícula total y la población que, por sus características de edad y grado de conocimiento, solicita la prestación del servicio educativo.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Atención a la demanda educativa de la población de 3 a 24 años en la entidad en el año 2018

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Educación básica, media superior y superior

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 64.1

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Población de 3 a 24 años matriculada en el sistema educativo estatal en el año n	Población	Suma	4339172	4339172	100	4170465	96	4339172	100	4170465	96
Población de 3 a 24 años del Estado de México en el año n	Población	Suma	6419645	6419645	100	6402302	100	6419645	100	6402302	100

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se estima atender al 67.60% de la población de 3 a 24 años en el Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
67.59	67.59	65.14	96.37	VERDE	67.59	65.14	96.37	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se registró una atención a la demanda educativa de la población de 3 a 24 años de edad en la entidad de 65.1%.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos?mez T?llez  
Director de Informaci?n, Planeaci?n, Programaci?n y Evaluaci?n



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [42] Porcentaje de cumplimiento en la Implementación del Programa de Planeación, Coordinación y Control del Sector Educativo (GP 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo en ejecución en el año n/ Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo programado a ejecutar en el año n)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Establece el Programa que incluye las funciones y proyectos que deben regir para cumplir con los objetivos de la Secretaría de Educación en la entidad para construir una administración pública moderna, innovadora y eficiente.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo implementado en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Planeación, coordinación y control del sector educativo  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo en ejecución en el año n	Programa	Suma			10		10		10		10	0
Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo programado a ejecutar en el año n	Programa	Suma			10		10		10		10	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2021 se prevé implementar un Programa de Planeación, Coordinación y Control del Sector Educativo

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
10.00	10.00	10.00	100.00	VERDE	10.00	10.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se diseñó e implementó un programa de planeación, coordinación y control del sector educativo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [43] Porcentaje de Acciones, Obras y Programas, Para el Seguimiento de los Proyectos Estratégicos del Sector Educativo Realizadas (GP2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de documentos elaborados para dar seguimiento a los proyectos estratégicos en el año n / Número de documentos programados a elaborar para dar seguimiento a los proyectos estratégicos en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de las acciones de obras y programas, para el seguimiento de los proyectos estratégicos del sector educativo realizadas.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de acciones, obras y programas, para el seguimiento de los proyectos estratégicos del sector educativo realizadas en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Informes de Seguimiento de los Programas y Proyectos Educativos  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 100% de cumplimiento en la implementación de acciones de seguimiento a las estrategias educativas, respecto de las programadas.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de documentos elaborados para dar seguimiento a los proyectos estratégicos en el año n	Documento	Suma	11	11	100	11	100	11	100	11	100	100
Número de documentos programados a elaborar para dar seguimiento a los proyectos estratégicos en el año n	Documento	Suma	11	11	100	11	100	11	100	11	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2021 se prevé realizar 11 documentos para el seguimiento de los proyectos estratégicos del sector educativo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se llevaron a cabo 11 acciones de obras y programas, para el seguimiento de los proyectos estratégicos del sector educativo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010204 - Vinculación con el sector productivo  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [46] Porcentaje de Cumplimiento de las Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior (GP 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior realizadas en el año n / Acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior programadas a realizar en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior realizadas en el año n	Acción	Suma	521	521	100	521	100	521	100	521	100
Acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior programadas a realizar en el año n	Acción	Suma	521	521	100	521	100	521	100	521	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se prevé llevar a cabo 521 acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se realizaron 521 Acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Informaci?n, Planeaci?n, Programaci?n y Evaluaci?n



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [50] Porcentaje de Cumplimiento en el Registro, Otorgamiento y Control de los Certificados, las Revalidaciones y Equivalencias de Estudios (GP 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Documentos de certificación y/o titulación entregados en el año n / Documentos de certificación y/o titulación programados a entregar en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje en el cumplimiento de los documentos que permitan el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Educación Media Superior y Superior  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 100% de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios realizados, respecto de los programados.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Documentos de certificación y/o titulación entregados en el año n	Documento	Suma	101219	101219	100	102136	101	101219	100	102136	101
Documentos de certificación y/o titulación programados a entregar en el año n	Documento	Suma	101219	101219	100	101219	100	101219	100	101219	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2021 se estima expedir 101 mil 219 documentos de certificados, revalidaciones y equivalencias de estudios.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.91	100.91	VERDE	100.00	100.91	100.91	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se registraron 102 mil 136 certificados, revalidaciones y equivalencias de estudios en educación media superior y superior en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010204 - Vinculación con el sector productivo  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [69] Porcentaje de Cumplimiento en las Acciones de Vinculación de Alumnos con el Sector Productivo (GP 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Convenios con los sectores público, privado y social celebrados en el año n / Convenios con los sectores público, privado y social programados a celebrar en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje de cumplimiento de las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Media superior  
**SENTIDO:** Descendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 100% de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo, respecto de las programadas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Convenios con los sectores público, privado y social celebrados en el año n	Convenio	Suma	1123	1123	100	1220	109	1123	100	1220	109
Convenios con los sectores público, privado y social programados a celebrar en el año n	Convenio	Suma	1123	1123	100	1123	100	1123	100	1123	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se prevé celebrar 1 mil 123 convenios de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
9,895.19	9,895.19	108.64	1.10	ROJO	100.00	108.64	108.64	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se celebraron 1 mil 220 convenios para la Vinculación de alumnos con el sector productivo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010206 - Libros de texto gratuitos  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [70] Porcentaje de Cumplimiento en la Distribución de Libros de Texto Gratuitos y Materiales Educativos en el Estado de México (GP 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria distribuidos en el año n / Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria programados a distribuir en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de textos gratuitos y materiales educativos antes del inicio del ciclo escolar  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Educación Básica  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 100% de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México, respecto de lo programado

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria distribuidos en el año n	Libro	Suma	8871860	8871860	100	8367300	94	8871860	100	8367300	94
Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria programados a distribuir en el año n	Libro	Suma	8871860	8871860	100	8871860	100	8871860	100	8871860	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se estima distribuir 8,871,860 libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	94.31	94.31	VERDE	100.00	94.31	94.31	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se distribuyeron un total de 8 millones 367 mil 300 libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México, al inicio del ciclo escolar.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [71] Porcentaje de Cumplimiento en la Definición y Coordinación de la Política Educativa (GP 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Acuerdo celebrado para la definición y coordinación de la política educativa en el año n / Acuerdo programado a celebrar para la definición y coordinación de la política educativa en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Registra el cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Política Educativa Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 100% de cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acuerdo celebrado para la definición y coordinación de la política educativa en el año n	Acuerdo	Suma			100		100		100		100
Acuerdo programado a celebrar para la definición y coordinación de la política educativa en el año n	Acuerdo	Suma			100		100		100		100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el año 2021 se estima celebrar un acuerdo que permita definir y coordinar la política educativa.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2021 se celebró un acuerdo para la definición y coordinación de la política educativa en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010102 - Apoyo y asesoría para la conducción de las políticas educativas

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [74] Tasa de Comportamiento de las Quejas y Recomendaciones de la CODHEM y de las Instancias Protectoras de Derechos Humanos (GP 2021))

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (( Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año n/ Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año n -1)-1)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Registra el comportamiento del número de quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos en el año actual con respecto al año anterior,

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Tasa de comportamiento de las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos en el sector educativo

**SENTIDO:** Descendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 5.12% de la Tasa de comportamiento de las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año n	Queja	Suma	345	345	100	345	100	345	100	345	100
Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año n -1	Queja	Suma	897	897	100	897	100	897	100	897	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el año 2021 se estima atender 345 quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas .

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-61.54	-61.54	-61.54	100.00	VERDE	-61.54	-61.54	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2021 se atendieron en la Secretaría de Educación 345 quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [97] Porcentaje de Procesos Establecidos para el Control y Seguimiento de los Servicios Educativos (GP2021)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Procesos establecidos que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n / Procesos estimados a implementar que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Registra el avance en el cumplimiento de los procesos de control y seguimiento para proporcionar una eficiente operación de los servicios que se imparten en el sector educativo.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento en los procesos de control y seguimiento en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Procesos de control y seguimiento para proporcionar una eficiente operación de los servicios que se imparten en el sector educativo

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Procesos establecidos que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n	Proceso	Suma	13	13	100	13	100	13	100	13	100	100
Procesos estimados a implementar que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n	Proceso	Suma	13	13	100	13	100	13	100	13	100	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el 2021 se estima implementar trece programas de proceso de control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2021 se establecieron 13 procesos para el control y seguimiento de los servicios educativos.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010201 - Control escolar  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [113] Tasa de Comportamiento de Duplicados de Documentos de Acreditación y/o Certificación para Validar los Estudios Realizados por Exalumnos de Educación Básica (GP 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica realizados en el año } n / \text{Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica realizados en el año } n - 1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Registra comportamiento de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica en el año actual con respecto al año anterior.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Duplicados de Documentos de Acreditación y/o Certificación para Validar los Estudios Realizados por Exalumnos de Educación Básica en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** exalumnos de educación básica  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica realizados en el año n	Documento	Suma	11866	11866	100	11866	100	11866	100	11866	100
Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica realizados en el año n - 1	Documento	Suma	18000	18000	100	18000	100	18000	100	18000	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 se estima entregar 11 mil 866 duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar estudios de exalumnos de educación básica.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-34.08	-34.08	-34.08	100.00	VERDE	-34.08	-34.08	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se registraron 11 mil 866 duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010202 - Servicio social  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [117] Porcentaje de Prestadores de Servicio Social sin Estímulo Económico que Obtienen Constancia de Liberación en la Entidad (GP 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico que obtienen constancia en el año n / Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje de prestadores de servicio social que no reciben estímulo económico por ello y que obtienen su constancia, respecto del total de prestadores de servicio social sin estímulo económico  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de prestadores de servicio social sin estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Prestadores de servicio social  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico que obtienen constancia en el año n	Persona	Suma	6674	6674	100	7262	109	6674	100	7262	109
Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico en el año n	Persona	Suma	6674	6674	100	7262	109	6674	100	7262	109

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 se estima entregar 100% de las Constancias de Liberación de Servicio Social sin estímulo económico

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 un total de 7 mil 262 prestadores de Servicio Social sin estímulo económico obtuvieron su constancia en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010202 - Servicio social

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [120] Porcentaje de Prestadores de Servicio Social con Estímulo Económico que Obtienen Constancia de Liberación en la Entidad (GP 2021)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico que obtienen constancia en el año n / Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje de prestadores de servicio social que no reciben estímulo económico por ello y que obtienen su constancia, respecto del total de prestadores de servicio social sin estímulo económico

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de prestadores de servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Jóvenes que concluyen su Servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico que obtienen constancia en el año n	Persona	Suma	1748	1748	100	2168	124	1748	100	2168	124
Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico en el año n	Persona	Suma	1748	1748	100	2168	124	1748	100	2168	124

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 se estima entregar 100% de las Constancias de Liberación de Servicio Social con estímulo económico

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 un total de 2 mil 168 prestadores de servicio social con estímulo económico obtuvieron su constancia en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010204 - Vinculación con el sector productivo  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [146] Porcentaje de Cumplimiento en la Realización de Prácticas de Observación, Profesionales y Estadías para los Alumnos de Bachillerato Tecnológico (GP 2021))  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico realizadas en el año n / Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico programadas a realizar en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico, con respecto a las programadas  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 100% de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico, respecto de las programadas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico realizadas en el año n	Práctica	Suma	9900	9900	100	5889	59	9900	100	5889	59
Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico programadas a realizar en el año n	Práctica	Suma	9900	9900	100	9900	100	9900	100	9900	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 se estima que 9 mil 900 alumnos de bachillerato tecnológico realicen sus Prácticas de observación, profesionales y estadías.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	59.48	59.48	NARANJA	100.00	59.48	59.48	NARANJA

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se realizaron 5 mil 889 prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [279] Porcentaje de Planteles Particulares Incorporados que Ofertan Servicios de Educación Básica (GP 2021 )

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de planteles particulares incorporados de Educación Básica en el año n / Total de planteles particulares de educación básica programados a incorporar en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de planteles particulares de Educación Básica incorporados a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, respecto de los planteles particulares programados a incorporar

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Básica en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Servicios particulares de Educación Básica

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 85 planteles particulares incorporados de Educación Básica

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de planteles particulares incorporados de Educación Básica en el año n	Escuela	Suma	34	34	100	34	100	34	100	34	100
Total de planteles particulares de educación básica programados a incorporar en el año n	Escuela	Suma	34	34	100	34	100	34	100	34	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Incorporar en el 2021 al 100% de los planteles de Educación Básica que cumplen con los requisitos.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se realizó el proceso de incorporación de 34 particulares interesados en otorgar servicios educativos de los niveles de preescolar, primaria y secundaria, para contribuir a otorgar el servicio educativo en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [282] Porcentaje de Planteles Particulares Incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior (GP 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Total de planteles particulares incorporados de educación media superior y superior en el año } n / \text{Total de planteles particulares educación media superior y superior programados a incorporar en el año } n) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de planteles particulares de Educación Media Superior y Superior incorporados a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, respecto de los planteles particulares programados a incorporar  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de planteles particulares incorporados de educación media superior y superior en el año n	Escuela	Suma	17	17	100	13	76	17	100	13	76
Total de planteles particulares educación media superior y superior programados a incorporar en el año n	Escuela	Suma	17	17	100	17	100	17	100	17	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incorporar al 100% de los planteles de Educación Media Superior y Superior que cubran los requisitos

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	76.47	76.47	AMARILLO	100.00	76.47	76.47	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se incorporaron 13 planteles particulares de educación media superior y superior a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [290] Porcentaje de Planteles de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior que Ofrecen los Particulares Incorporados a la Secretaría de Educación (GP 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Planteles de educación básica y educación media superior y superior que ofrecen los particulares incorporados a la secretaria de educación en el año } n / \text{Escuelas de educación básica y educación media superior y superior que se ofrecen en la entidad en el año } n) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Registra el comportamiento del número total de planteles particulares de Educación Básica y de Educación Media Superior y Superior en el año actual con respecto al total de servicios educativos de Educación Básica y de Educación Media Superior y Superior en la entidad  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de Planteles de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Planteles particulares de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 21.25% de Planteles de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior incorporados, respecto el total de escuelas existentes.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Planteles de educación básica y educación media superior y superior que ofrecen los particulares incorporados a la secretaria de educación en el año n	Escuela	Suma	5380	5380	100	5197	97	5380	100	5197	97
Escuelas de educación básica y educación media superior y superior que se ofrecen en la entidad en el año n	Escuela	Suma	25101	25101	100	25101	100	25101	100	25101	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el año 2021 se estima contar con 5 mil 380 planteles de educación Básica y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
21.43	21.43	20.70	96.60	VERDE	21.43	20.70	96.60	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2021 se registraron 5 mil 197 planteles de educación básica, educación media superior y superior de sostenimiento privado en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [823] Porcentaje de Egreso en Educación Superior (sup 2021)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Egresados de educación superior en el ciclo escolar n (2021) / Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n (2021) ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el periodo establecido de acuerdo a la generación en la que ingresaron en la institución.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de egreso en Educación Superior en los diferentes años.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Porcentaje de Egreso en Educación Superior en el Estado de México.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Para el 2018 se estima que 16 mil 151 jóvenes de educación superior de control estatal concluyan sus estudios satisfactoriamente.

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de educación superior en el ciclo escolar n (2021)	Alumno	Suma	20443	20443	100	21383	105	20443	100	21383	105
Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n (2021)	Alumno	Suma	25631	25631	100	25631	100	25631	100	25631	100

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima que un total de 20 mil 443 alumnos de educación superior superior concluyan sus estudios.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
79.76	79.76	83.43	104.60	VERDE	79.76	83.43	104.60	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 un total de 21 mil 383 alumnos egresaron de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en la Entidad. La variación de la meta se presentó en virtud a que el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, la Universidad Politécnica de Tecámac y la Universidad Mexiquense del Bicentenario, por sus diversas acciones de difusión, atención permanente a través de asesorías, tutorías, entre otras para lograr la permanencia escolar de los estudiantes, permitió que tuvieran más egresados de los previstos.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [834] Porcentaje de Cobertura en Educación Superior. (sup 2021)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de Cobertura en Educación Superior en los diferentes ciclos escolares.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Porcentaje de Cobertura en Educación Superior en el Estado de México.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Para el 2018 se estima atender una matrícula de 110 mil 682 alumnos en instituciones de educación superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n	Alumno	Suma	121316	121316	100	115902	96	121316	100	115902	96
Población de 18 a 22 años del año n	Alumno	Suma	1516046	1516046	100	1516046	100	1516046	100	1516046	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderán a 121 mil 316 alumnos en Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
8.00	8.00	7.65	95.54	VERDE	8.00	7.65	95.54	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En 2021 se atendieron a 115 mil 902 alumnos en Educación Superior en Instituciones de control estatal.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010102 - Educación superior universitaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [936] Porcentaje de Absorción en Educación Superior (sup 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de alumnos de nuevo ingreso a Educación Superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de Educación Media Superior en el ciclo escolar n-1)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos a primer grado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de egreso y nuevo ingreso en Educación Superior en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Porcentaje de Absorción en Educación Superior en el Estado de México.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Para el 2018 se estima atender a 35,563 alumnos de nuevo ingreso en educación superior.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos de nuevo ingreso a Educación Superior en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	33128	33128	100	31166	94	33128	100	31166	94
Total de egresados de Educación Media Superior en el ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	283356	283356	100	283356	100	283356	100	283356	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima que sea 11.69 el porcentaje de absorción en Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
11.69	11.69	11.00	94.08	VERDE	11.69	11.00	94.08	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se registró un total de 31 mil 166 alumnos de nuevo ingreso en instituciones de educación superior de control estatal en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Dar seguimiento al nuevo modelo educativo en planteles de educación media superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010102 - Educación superior universitaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [937] Porcentaje de Nuevos Programas Educativos en Educación Superior (sup. 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n -1 ) \*100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Programas ofertados en los diferentes ciclos escolares.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior en el Estado de México.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Para el 2018 se estima implementar 7 nuevos programas académicos en instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n	Programa	Suma	2	2	100	1	50	2	100	1	50
Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n -1	Programa	Suma	398	398	100	398	100	398	100	398	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima implementar 0.50 % de nuevos programas educativos en Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.50	0.50	0.25	50.00	NARANJA	0.50	0.25	50.00	NARANJA

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se implementó un nuevo Programa Educativo en Educación Superior. Lo anterior obedece a que la Universidad Politécnica de Atlautla no cuenta con el recurso financiero suficiente para solventar horas clase para los docentes, solo se pudo tener la apertura del programa educativo Ingeniería en Logística y Transporte.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010102 - Educación superior universitaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [939] Tasa de Variación de Titulados de Educación Superior (sup. 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Titulados en el trimestre } n \text{ del año } n / \text{Titulados en el trimestre } n \text{ del año } n - 1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos titulados en los diferentes ciclos escolares  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Tasa de Variación en titulación de Educación Superior en el Estado de México  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** En el año 2018 se realizaron 14, 339 documentos de titulación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Titulados en el trimestre n del año n	Alumno	Suma	17655	17655	100	17860	101	17655	100	17860	101
Titulados en el trimestre n del año n - 1	Alumno	Suma	14349	14349	100	14349	100	14349	100	14349	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima que un total de 17 mil 655 alumnos egresados de educación superior obtengan su título.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
23.04	23.04	24.47	106.20	VERDE	23.04	24.47	106.20	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 un total de 17 mil 860 alumnos egresados de educación superior, obtuvieron su título. Este indicador tuvo un importante incremento debido al interés de los jóvenes por concluir satisfactoriamente sus estudios.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010102 - Educación superior universitaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [961] Porcentaje de Docentes Capacitados y Actualizados en Educación Superior (sup. 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Número total de docentes en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en el año n.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Docentes capacitados y actualizados en los diferentes ciclos escolares  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior en el Estado de México.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** En el 2018 se estima capacitar y actualizar a 3 mil 914 docentes de educación superior de instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n	Docente	Suma	4732	4732	100	5067	107	4732	100	5067	107
Número total de docentes en el año n	Docente	Suma	6107	6107	100	6107	100	6107	100	6107	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima que 4 mil 732 docentes sean capacitados y actualizados en Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
77.48	77.48	82.97	107.08	VERDE	77.48	82.97	107.08	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se capacitaron y actualizaron a 5 mil 067 Docentes en instituciones de control estatal de Educación Superior. Derivado de la pandemia por el virus SARS-COV2 la capacitación y actualización docente, se llevó a cabo por medios virtuales, por lo que más docentes tuvieron la oportunidad de acceder a este tipo de capacitación.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010102 - Educación superior universitaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [966] Porcentaje de Docentes Evaluados en Educación Superior (sup. 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Docentes evaluados en el ciclo escolar } n / \text{Total de docentes en el ciclo escolar } n) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar n en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Docentes evaluados en los diferentes ciclos escolares  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior en el Estado de México.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** En el 2018 se estima evaluar a 3 mil 969 docentes de educación superior en instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes evaluados en el ciclo escolar n	Docente	Suma	4351	4351	100	4574	105	4351	100	4574	105
Total de docentes en el ciclo escolar n	Docente	Suma	6107	6107	100	6107	100	6107	100	6107	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima que el 71.25 sean los docentes evaluados en Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
71.25	71.25	74.90	105.13	VERDE	71.25	74.90	105.13	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se evaluaron a 4 mil 574 docentes de educación superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Certificar procesos y acreditar programas académicos de instituciones de educación superior y formadoras de docentes como referentes estatal y nacional.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010102 - Educación superior universitaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [978] Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo Capacitado de las Instituciones de Educación Superior (sup. 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Número total del personal directivo y administrativo en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** este indicador mostrará el porcentaje de los que participan en capacitaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Personal Directivo y Administrativo capacitados en los diferentes ciclos escolares.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el Estado de México.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** En el 2018 se estima actualizar a 2 mil 311 personas entre docentes, directivo y administrativo de instituciones de educación superior de control estatal.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año n	Director	Suma	2552	2552	100	2762	108	2552	100	2762	108
Número total del personal directivo y administrativo en el año n	Director	Suma	3166	3166	100	3166	100	3166	100	3166	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el año 2021 se capacitará 2 mil 552 personas entre Directivos y Administrativos en las Instituciones de Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
80.61	80.61	87.24	108.23	VERDE	80.61	87.24	108.23	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2021 se capacitó a 2 mil 762 personas entre Directivos y Administrativos en las Instituciones de Educación Superior.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [988] Cobertura en Educación Media Superior (MS 2021)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Matrícula total en educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año } n) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Contribuir a la universalización de la educación media superior, mediante la atención pertinente de los estudiantes hasta la conclusión de sus estudios.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Eficiencia terminal del Estado de México

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Educación Media Superior

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula total en educación media superior en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	457451	119600	26	119549	26	457451	100	454247	99
Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año n	Población	Suma	889721	889721	100	889721	100	889721	100	889721	100

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se estima atender una matrícula de 457 mil 451 alumnos en educación media superior en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
51.42	13.44	13.44	99.96	VERDE	51.42	51.05	99.30	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se tuvo una cobertura de 454 mil 247 alumnos en educación media superior

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [997] Eficiencia terminal Neta en Educación Media Superior (MS 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Egresados de media superior en el ciclo n / Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo n - 3 ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Los estudiantes de educación media superior concluyen sus estudios.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Eficiencia terminal del Estado de México  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Bachillerato General  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 119 mil alumnos culminaron sus estudios

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de media superior en el ciclo n	Egresado	Suma	121890	101792	84	102390	84	121890	100	123296	101
Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo n - 3	Alumno	Suma	178682	178682	100	178682	100	178682	100	178682	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se estima que 121 mil 890 estudiantes de educación media superior concluyan sus estudios en el tiempo establecido.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
68.22	56.97	57.30	100.59	VERDE	68.22	69.00	101.15	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se logró que 123 mil 296 alumnos egresaran de educación media superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tallez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010101 - Bachillerato general  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1002] Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Superior (MS 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Estudiantes aprobados con regularizados de educación media superior en el ciclo escolar n / Existencia de estudiantes en bachillerato general en el ciclo escolar n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Estudiantes aprobados en educación media superior  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Aprobados en educación media superior 2020  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Bachillerato Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 348 mil alumnos aprobados en educación media superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes aprobados con regularizados de educación media superior en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	359010	328556	92	351575	98	359010	100	382029	106
Existencia de estudiantes en bachillerato general en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	385614	385614	100	385614	100	385614	100	385614	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se estima que 359 mil 010 estudiantes de educación media superior sean promovidos al siguiente grado escolar.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
93.10	85.20	91.17	107.01	VERDE	93.10	99.07	106.41	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 en educación media superior hubo 382 mil 029 alumnos aprobados.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Dar seguimiento al nuevo modelo educativo en planteles de educación media superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010101 - Bachillerato general  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1178] Porcentaje de estudiantes con competencias genéricas y disciplinarias (MS 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Estudiantes aprobados en bachillerato general en el ciclo escolar n sin considerar a los regularizados / Existencia de estudiantes en bachillerato general en el ciclo escolar n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Representa el porcentaje de estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Son los estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas en el ciclo 2020  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Educación media superior  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 186 mil estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes aprobados en bachillerato general en el ciclo escolar n sin considerar a los regularizados	Estudiante	Suma	226300	226300	100	233465	103	226300	100	233465	103
Existencia de estudiantes en bachillerato general en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	242795	242795	100	242795	100	242795	100	242795	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2021 se estima que se atiendan 226 mil 300 estudiantes de educación media superior con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
93.21	93.21	96.16	103.17	VERDE	93.21	96.16	103.17	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Durante el año 2021 se acreditaron 233 mil 465 estudiantes con competencias genéricas y disciplinarias en educación media superior.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010102 - Bachillerato tecnológico  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1183] Porcentaje de egresados incorporados al nivel Superior (MS 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Egresados de bachillerato tecnológico del ciclo escolar n que se incorporan al nivel superior / Total de egresados bachillerato tecnológico del ciclo escolar n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Representa la educación media superior integral proporcionada  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de egresados incorporados al nivel superior en el 2020  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Educación media superior en el Estado de México  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 100% Egresados incorporados al nivel superior

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de bachillerato tecnológico del ciclo escolar n que se incorporan al nivel superior	Egresado	Suma	16503	12503	76	9394	57	16503	100	14054	85
Total de egresados bachillerato tecnológico del ciclo escolar n	Egresado	Constante	41518	41518	100	41518	100	41518	100	41518	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2021 se estima que 16 mil 503 egresados de educación media superior se incorporen al nivel superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
39.75	30.11	22.63	75.13	AMARILLO	39.75	33.85	85.16	AMARILLO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2021 egresaron de bachillerato tecnológico un total 14 mil 054 alumnos que se incorporaron al nivel superior.

La meta no se alcanzó, a pesar de haber realizado 2 consultas masivas con apoyo de la Unidad de Innovación y Tecnologías de la Información, una consulta adicional con los Planteles, con lo anterior no se logró alcanzar la meta anual.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010101 - Bachillerato general  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1188] Absorción en Educación Media Superior (MS 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Egresados de secundaria del ciclo escolar } n-1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Representa la atención pertinente a los estudiantes de nuevo ingreso  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Absorción en educación media superior en el ciclo anterior  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estudiantes de nuevo ingreso atendidos en media superior en el ámbito estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 183,000 estudiantes atendidos con absorción

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo escolar n	Ingreso	Suma	179010	56808	32	52130	29	179010	100	168657	94
Egresados de secundaria del ciclo escolar n-1	Egresado	Suma	276471	276471	100	276471	100	276471	100	276471	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se pretende matricular a 179 mil 010 alumnos de nuevo ingreso a primer grado de Educación Media Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
64.75	20.55	18.86	91.77	VERDE	64.75	61.00	94.22	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Durante el año 2021 se tuvieron 168 mil 657 alumnos de nuevo ingreso al primer grado de educación media superior

Incremento en la deserción estudiantil a raíz de factores tales como la economía, vulnerabilidad de las familias, rendimiento escolar

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Desarrollar los mecanismos necesarios para disminuir el abandono escolar.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010101 - Bachillerato general  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1195] Porcentaje de estudiantes que abandonan sus estudios en Educación Media Superior (MS 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Estudiantes que durante el ciclo escolar n abandonaron sus estudios de Educación Media Superior / Matricula total de Educación Media Superior del ciclo n perteneciente a los organismos de control estatal oficial ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Atención a los alumnos en riesgo de desertar, para la permanencia escolar en la educación media superior  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de abandono escolar en educación media superior en el 2019  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Ámbito estatal educación media superior  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** estudiantes de Educación Media Superior

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes que durante el ciclo escolar n abandonaron sus estudios de Educación Media Superior	Estudiante	Suma	52273	5200	10	4583	9	52273	100	44901	86
Matricula total de Educación Media Superior del ciclo n perteneciente a los organismos de control estatal oficial	Estudiante	Suma	454233	454233	100	454233	100	454233	100	454233	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el año 2021 se estima que 52 mil 273 alumnos en riesgo de desertar sean atendidos, para la permanencia escolar en la educación media superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
11.51	1.14	1.01	88.13	AMARILLO	11.51	9.89	85.90	AMARILLO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 en educación media superior 44 mil 901 estudiantes abandonaron los estudios

COBAEM: La variación se deriva principalmente a los resultados del programa "la Escuela cuenta contigo Encuéntrate MIGES"

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010101 - Educación inicial  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1198] Porcentaje de Niños Evaluados en los Centros de Atención Infantil. (CAI) (SEIEM 2021, Educación Básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de niños evaluados en el Centro de Atención Infantil en el año n / Número de niños programados a evaluar en el Centro de Atención Infantil en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Muestra el porcentaje de niñas y niños que son evaluados para medir su desarrollo social, cognitivo y motriz.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Niñas y niños evaluados en los Centros de Atención Infantil. (CAI) en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Educación inicial  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Niñas y niños evaluados en los Centros de Atención Infantil. (CAI)

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de niños evaluados en el Centro de Atención Infantil en el año n	Alumno	Suma	1433	1433	100	1247	87	1433	100	1247	87
Número de niños programados a evaluar en el Centro de Atención Infantil en el año n	Alumno	Suma	1433	1433	100	1433	100	1433	100	1433	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se estima realizar la evaluación a 1 mil 433 niñas y niños en su desarrollo infantil temprano.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	87.02	87.02	AMARILLO	100.00	87.02	87.02	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se evaluaron 1 mil 247 niños en los Centros de Atención Infantil

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fomentar la cultura de paz que propicie ambientes sanos para la comunidad escolar.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010101 - Bachillerato general

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1201] Tasa de variación de acciones para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación (MS 2021)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Número de acciones en Educación Media Superior para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo escolar } 2020-2021 / \text{Número de acciones en Educación Media Superior para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo escolar } 2019-2020) - 1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Representa la ejecución de acciones para la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en educación media superior

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Comportamiento de Acciones para la prevención de la violencia escolar en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Educación media superior ámbito estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** De nueva creación

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones en Educación Media Superior para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo escolar n	Acción	Suma	14	6	43	6	43	14	100	14	100
Número de acciones en Educación Media Superior para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo escolar n-1	Acción	Constante	12	12	100	0	0	12	100	12	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2021 se estima contar con 14 acciones para la prevención de la violencia escolar lo que promueve una convivencia estudiantil armónica y la no discriminación

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
16.67	-50.00	-100.00	200.00	MORADO	16.67	16.67	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Durante el 2021 se tuvieron 14 acciones para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en educación media superior

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Propiciar la participación de los alumnos en los programas de desarrollo humano del nivel medio superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010102 - Bachillerato tecnológico

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1206] Porcentaje de estudiantes participantes en tutorías en Educación Media Superior (MS 2021)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de estudiantes de bachillerato tecnológico participantes en tutorías académicas en el ciclo 2020-2021 / Matricula total de bachillerato tecnológico del ciclo 2020-2021 ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Atención oportuna de los estudiantes por el programa de tutoría académica

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de alumnos participantes en tutorías en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 151 mil Alumnos participantes en tutorías

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de bachillerato tecnológico participantes en tutorías académicas en el ciclo n	Estudiante	Suma	139312	139312	100	84995	61	139312	100	138902	100
Matricula total de bachillerato tecnológico del ciclo n	Estudiante	Constante	159978	159978	100	0	0	159978	100	159978	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el año 2021 se estima atender de manera oportuna a 139 mil 312 estudiantes con el programa de tutoría académica

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
87.08	87.08	0.00	0.00	*	87.08	86.83	99.71	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021, 138 mil 902 estudiantes participaron en tutorías académicas en bachillerato tecnológico.

Se cumplió parcialmente la meta debido a que por las condiciones de la contingencia fue complicado contactar a los estudiantes para su atención en línea.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010102 - Educación preescolar

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1216] Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Preescolar. (SEB y SEIEM 2021, Educación Básica)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de niños atendidos en educación preescolar en el año n

/ Total de la población de 3 a 5 años de edad en la entidad en el año n  
) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Del total de la población en el Estado de México en edad de 3 a 5 años, el indicador mostrará cuántos son atendidos con el servicio de Educación Preescolar.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Mide la variación de atención de niñas y niños de 3 a 5 años de edad con el servicio de educación preescolar con respecto al año anterior

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Alumnos de 3 a 5 años de edad atendidos con los servicios de educación preescolar en el estado de México.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Se atendieron 362 455 alumnos de 3 a 5 años de edad con los servicios de educación preescolar

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de niños atendidos en educación preescolar en el año n	Alumno	Suma	534988	534988	100	462560	86	534988	100	462560	86
Total de la población de 3 a 5 años de edad en la entidad en el año n	Persona	Suma	842415	842415	100	842415	100	842415	100	842415	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Incrementar a 63.51% la atención de niños y niñas de 3 a 5 años de edad en educación preescolar en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
63.51	63.51	54.91	86.46	AMARILLO	63.51	54.91	86.46	AMARILLO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Derivado de la contingencia sanitaria que aún prevalece en el país, la atención que se ha brindado a los niños en el nivel preescolar para el 2021 ha sido de 462 mil 560 alumnos.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010102 - Bachillerato tecnológico  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1236] Porcentaje de estudiantes titulados en Educación Media Superior (MS 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Egresados titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo escolar n / Total de egresados bachillerato tecnológico del ciclo escolar n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Incentivación a los alumnos por gestionar el título y cédula profesional  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de alumnos titulados en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 26 mil Alumnos titulados en bachillerato tecnológico

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo escolar n	Egresado	Suma	27039	18500	68	15380	57	27039	100	23919	88
Total de egresados bachillerato tecnológico del ciclo escolar n	Egresado	Constante	41518	41518	100	41518	100	41518	100	41518	100
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima tener 27 mil 039 alumnos egresados que logran obtener un título de una carrera de bachillerato tecnológico

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
65.13	44.56	37.04	83.14	AMARILLO	65.13	57.61	88.46	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se tuvieron 23 mil 919 egresados de bachillerato tecnológico,

CONALEP: La meta no se alcanzó debido a que, la oferta laboral ha disminuido derivado de la actual situación, la contingencia sanitaria del COVID-19, sin embargo, se continuarán fortaleciendo las acciones de vinculación, a fin de lograr la meta establecida.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010103 - Educación primaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1237] Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Primaria. (SEB y SEIEM 2021, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de alumnos atendidos en educación primaria en el año n / Total de la población de 6 a 14 años de edad del estado de México en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide la atención de niños y niñas de 6 a 14 años de edad con el servicio de Educación Primaria en la entidad.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de la población de 6 a 14 años de edad del Estado de México.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Población de 6 a 14 años de edad del Estado de México  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** se atendió a 1,146,035 alumnos de 6 a 14 años de edad con el servicio de educación primaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos atendidos en educación primaria en el año n	Alumno	Suma	1821099	1821099	100	1783617	98	1821099	100	1783617	98
Total de la población de 6 a 14 años de edad del estado de México en el año n	Persona	Suma	1713562	1713562	100	1713562	100	1713562	100	1713562	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se atenderá a 1 millón 821 mil 099 alumnos en educación primaria en la población de 6 a 14 años de edad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
106.28	106.28	104.09	97.94	VERDE	106.28	104.09	97.94	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

El total de alumnos atendidos en el nivel de educación primaria para cerrar el año 2021 fue de 1 millón 783 mil 617 niños.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010102 - Bachillerato tecnológico

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1239] Porcentaje de egresados de Educación Media Superior colocados en el sector productivo (MS 2021)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de egresados colocados en el sector productivo en el ciclo escolar n / Total de egresados bachillerato tecnológico del ciclo escolar n)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Seguimiento de egresados para la retroalimentación del servicio

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 12 mil Egresados colocados en el sector productivo

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de egresados colocados en el sector productivo en el ciclo escolar n	Egresado	Suma	12904	8660	67	8273	64	12904	100	12541	97
Total de egresados bachillerato tecnológico del ciclo escolar n	Egresado	Constante	41518	41518	100	0	0	41518	100	41518	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el año 2021 se estima que 12 mil 904 egresados se incorporen al sector productivo

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
31.08	20.86	0.00	0.00	*	31.08	30.21	97.19	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Durante el año 2021 se tuvieron 12 mil 541 egresados de bachillerato tecnológico colocados en el sector productivo.

La meta se rebaso debido a que varias empresas reactivaron la contratación de los egresados, La variación deriva del interés que mostraron los egresados por incorporarse al mercado laboral y de la aceptación del sector productivo.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Realizar acciones para que los inmuebles educativos cuenten con las condiciones de accesibilidad para las personas con discapacidad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010104 - Educación intercultural bilingüe  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1267] Porcentaje de Escuelas de Educación Indígena Atendidas con Mobiliario y/o Equipo de Cómputo (SEIEM 2021, Educación Básica )  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de educación indígena en el año actual ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el total de escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Escuelas de educación indígena existentes en el año actual.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Escuelas de educación indígena del Subsistema federizado y estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se incrementó a 108 escuelas de educación indígena la dotación con mobiliario y equipo de cómputo.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual	Escuela	Suma	66	66	100	0	0	66	100	0	0
Total de escuelas de educación indígena en el año actual	Escuela	Suma	544	544	100	544	100	544	100	544	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el 2021 se atenderá a 148 escuelas de educación indígena la dotación con mobiliario y equipo de cómputo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG.	ALC.	EF%	SEMÁFORO	PROG.	ALC.	EF%	SEMÁFORO
12.13	12.13	0.00	0.00	*	12.13	0.00	0.00	*

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

La meta anual no se logró alcanzar, debido a la contingencia sanitaria que prevalece aún en la entidad. Se pretende regularizar la atención a los planteles educativos una vez que las condiciones lo permitan.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010105 - Educación secundaria

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1277] Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Secundaria.(SEB y SEIEM 2021, Educación Básica)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de alumnos atendidos en educación secundaria en el año n  
/ Total de la población de 12 a 14 años de edad en el año n  
) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Mide la atención de niños y niñas de 12 a 14 años de edad con el servicio de Educación Secundaria en la entidad.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de alumnos atendidos en educación secundaria en contraste con el total de la población de 12 a 14 años de edad.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Total de la población de 12 a 14 años de edad.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Se atendieron a 542,094 alumnos de 12 a 14 años de edad con el servicio de educación secundaria

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos atendidos en educación secundaria en el año n	Alumno	Suma	895174	895174	100	874773	98	895174	100	874773	98
Total de la población de 12 a 14 años de edad en el año n	Persona	Suma	1766430	1766430	100	1766430	100	1766430	100	1766430	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el 2021 se pretende atender a 895 mil 174 alumnos en educación secundaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
50.68	50.68	49.52	97.72	VERDE	50.68	49.52	97.72	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2021 se atendieron a un total de 874 mil 773 alumnos en educación secundaria en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1346] Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM (21)(POS)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador te permite conocer la variación de la matrícula de estudios de posgrado del Instituto Superior de Ciencias Educativas del Estado de México.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM en el Estado de México  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar n	Alumno	Suma	325	325	100	199	61	325	100	199	61
Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	319	319	100	319	100	319	100	319	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para 2021 atender a 325 alumnos que se encuentren en la matrícula de estudios de posgrado que ofrece el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.88	1.88	-37.62	-2,000.00	*	1.88	-37.62	-2,000.00	*

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se brindó atención a 199 alumnos en estudios de posgrado que ofrece el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México. No se logró la matrícula en lo correspondiente al Programa de Especialidades, en virtud de que no se contaba con el registro y la autorización, para impartir dicho programa, no omitimos comentar que la gestión para su registro se inició desde el ejercicio anterior al que se reporta solicitando su autorización con Oficio No. 210B01010-1455/2020, ingresando el Acuerdo con fecha 30 de noviembre de 2020, y durante el ejercicio 2021 de manera continuada se trabajó en el trámite ante la instancia federal competente, la cual en apego a la normatividad correspondiente nos solicitó los elementos necesarios, tales como las mallas curriculares, plantas académicas, observaciones a los planes de estudio, así como las firmas y sellos correspondientes, lográndose la autorización para dicho programa en noviembre de 2021, con dictámenes Nos. DGEsM/2398/3339/3340/2021. Por parte de la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio, por lo que el ISCEEM se encuentra en oportunidad de ofrecer e impartir el Programa de Especialidades en el ejercicio fiscal 2022.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010201 - Educación física  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1354] Porcentaje de Alumnos Atendidos por Educación Física en Preescolar y Primaria (SEB y SEIEM 2021, Educación Básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Alumnos de Preescolar y Primaria atendidos con el servicio de Educación Física en el año n / Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal y federalizado de los niveles de Preescolar y Primaria ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Representa el porcentaje de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Física  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se incrementó a 1,195,382 los alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de Preescolar y Primaria atendidos con el servicio de Educación Física en el año n	Alumno	Suma	1144119	1144119	100	971008	85	1144119	100	971008	85
Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal y federalizado de los niveles de Preescolar y Primaria	Alumno	Suma	2109003	2109003	100	2109003	100	2109003	100	2109003	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se pretende incrementar a 1 millón 144 mil 119 el número de alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
54.25	54.25	46.04	84.87	AMARILLO	54.25	46.04	84.87	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Derivado de la contingencia sanitaria que prevalece en la entidad, en el año 2021 se atendieron a 971 mil 008 alumnos en educación física de preescolar y primaria en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010105 - Educación secundaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1361] Porcentaje de Escuelas de Educación Secundaria de Control Oficial que Realizan Actividad Física (SEIEM 2021, Educación básica)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de escuelas oficiales de educación secundaria que realizan actividad física en el año n / Total de escuelas secundarias oficiales en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Permite medir el total de escuelas de educación secundaria que incorporan la actividad física a la jornada escolar.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Escuelas de educación secundaria que realizan actividad física respecto al total de escuelas secundarias oficiales

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Escuelas de educación secundaria que realizan actividad física en la entidad

**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Se incrementó a 816 escuelas con el fortalecimiento de la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas oficiales de educación secundaria que realizan actividad física en el año n	Escuela	Suma	816	816	100	792	97	816	100	792	97
Total de escuelas secundarias oficiales en el año n	Escuela	Suma	938	938	100	938	100	938	100	938	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se pretende atender a 816 escuelas con el fortalecimiento de la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
86.99	86.99	84.43	97.06	VERDE	86.99	84.43	97.06	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Las secundarias que realizan actividad física en 2021 fue de 792 escuelas pertenecientes al subsistema federalizado.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010203 - Educación para la salud  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1367] Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Para la Salud. (2021, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal en el año n / Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal y federalizado de los niveles de Preescolar y Primaria ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra la proporción de alumnos atendidos por Educación para la Salud  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en comparación con el total de alumnos matriculados en los niveles de preescolar y primaria  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Alumnos atendidos por educación para la Salud en la Entidad.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendieron a 814,830 alumnos atendidos por Educación para la Salud en la Entidad

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal en el año n	Alumno	Suma	789280	789280	100	763808	97	789280	100	763808	97
Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal y federalizado de los niveles de Preescolar y Primaria	Alumno	Suma	1268515	1268515	100	1268515	100	1268515	100	1268515	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se beneficiará a 789 mil 280 alumnos con el servicio de Educación para la Salud, a fin de contribuir a su formación integral en los niveles de preescolar y primaria del Sistema Educativo Estatal.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
62.22	62.22	60.21	96.77	VERDE	62.22	60.21	96.77	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Para el cierre del año 2021 se atendió a 763 mil 808 alumnos de educación básica en el área de educación para la salud derivado de la contingencia en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010102 - Educación superior universitaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1400] Tasa de Variación en Absorción de Estudiantes de Nuevo Ingreso a Educación Superior a Distancia. (sup. 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Total de nuevos ingresos en el periodo } n / \text{Total nuevos ingresos en el periodo } n-1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** El indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes captados por las convocatorias emitidas en periodos consecutivos.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Absorción de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Tasa de absorción de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en el Estado de México.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Para el 2018 se estima atender a 35,563 alumnos de nuevo ingreso en Educación Superior.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de nuevos ingresos en el periodo n	Alumno	Suma	1400	1400	100	1231	88	1400	100	1231	88
Total nuevos ingresos en el periodo n-1	Alumno	Suma	804	804	100	804	100	804	100	804	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para 2021 que la tasa de absorción sea de 74.13 de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
74.13	74.13	53.11	71.64	AMARILLO	74.13	53.11	71.64	AMARILLO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se registraron 1 mil 231 estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1401] Tasa de Variación de Atención a Jóvenes y Adultos en Condiciones de Rezago Educativo. (SEB y SEIEM 2021, Adultos)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en el año } n \text{ en la SEBYN y los SEIEM} / \text{Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo, en la Secretaría de Educación en el año } n-1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el incremento o disminución en la atención de jóvenes y adultos en condiciones de rezago educativo con respecto al periodo anterior  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual en relación a los atendidos el año anterior  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** En el año 2019 se atendieron a 50, 000 jóvenes y adultos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en el año n en la SEBYN y los SEIEM	Persona	Suma	45898	45898	100	45915	100	45898	100	45915	100
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo, en la Secretaría de Educación en el año n-1	Adulto	Suma	43764	43764	100	43764	100	43764	100	43764	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se estima atender a 45 mil 898 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
4.88	4.88	4.91	100.80	VERDE	4.88	4.91	100.80	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Derivado de la contingencia sanitaria que continuó durante el año 2021 provocada por el SARS-COV-2 (COVID-19) se atendieron a 45 mil 915 Jóvenes y adultos de 15 años y más en condiciones de rezago educativo.

Elaboró

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fomentar el uso de las tecnologías en los estudiantes de educación media superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010102 - Educación superior universitaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1403] Tasa de Variación de Estudiantes Atendidos en Programas Propios de la Universidad Digital del Estado de México. (sup. 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (( Matricula de programas propios en el periodo n / Matricula de programas propios en el periodo n-1 )-1)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** El indicador muestra la variación de los estudiantes atendidos por programas propios de la Universidad Digital del Estado de México.en periodos consecutivos.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matricula de programas propios en el periodo n	Alumno	Suma	1725	1725	100	1725	100	1725	100	1725	100
Matricula de programas propios en el periodo n-1	Alumno	Suma	300	300	100	300	100	300	100	300	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2021 que los estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México sea de 475

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
475.00	475.00	475.00	100.00	VERDE	475.00	475.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 un total de 1 mil 725 estudiantes fueron atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1404] Relación Adulto Atendido por Docente con los Servicios de Alfabetización y Educación Básica para Adultos. (SEIEM, SEBYN 2021, Adultos)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por la Subsecretaría de Educación Básica y los SEIEM en alfabetización y educación básica para adultos en el año n / Docentes que ofrecen alfabetización y educación básica para adultos en el año n )  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el número de adultos que se benefician con los servicios de alfabetización y educación básica para adultos, por cada docente del nivel  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por los docentes que ofrecen alfabetización y educación básica para adultos  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Jóvenes y Adultos de 15 años y más atendidos por docente con los servicios en alfabetización y educación básica para adultos del subsistemas estatal y federalizado en el estado de México  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Para 2019 se atendió a 28 mil 398 jóvenes y Adultos de 15 años y más por docente con los servicios en alfabetización y educación básica para adultos.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por la Subsecretaría de Educación Básica y los SEIEM en alfabetización y educación básica para adultos en el año n	Persona	Suma	33270	33270	100	25548	77	33270	100	25548	77
Docentes que ofrecen alfabetización y educación básica para adultos en el año n	Docente	Suma	1403	1403	100	1403	100	1403	100	1403	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para 2021 se atenderán a 23 jóvenes y Adultos de 15 años y más por docente con los servicios en alfabetización y educación básica para adultos.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
23.71	23.71	18.21	76.79	AMARILLO	23.71	18.21	76.79	AMARILLO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2021 se atendieron a 25 mil 548 Jóvenes y adultos de 15 años y más a través de la Subsecretaría de Educación Básica y los SEIEM en Alfabetización y Educación Básica para Adultos, con la participación de 1 mil 403 Docentes.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gomez T?llez  
Director de Informaci?n, Planeaci?n, Programaci?n y Evaluaci?n



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Dar seguimiento al nuevo modelo educativo en planteles de educación media superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010102 - Educación superior universitaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1410] Porcentaje de Estudiantes Titulados de Educación Superior a Distancia  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de estudiantes titulados en educación superior a distancia en el año n / Total de estudiantes egresados en educación superior a distancia en el año n)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** El indicador muestra el porcentaje de los alumnos titulados en educación superior a distancia, respecto de los egresados  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Tasa de variación de estudiantes titulados en educación superior a distancia en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Educación Superior a Distancia en el Estado de México  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia  
**LÍNEA BASE:** N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de estudiantes titulados en educación superior a distancia en el año n	Estudiante	Suma	82	82	100	50	61	82	100	50	61
Total de estudiantes egresados en educación superior a distancia en el año n	Estudiante	Suma	250	250	100	147	59	250	100	147	59

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima que sean 50 los estudiantes que se titulen en educación superior a distancia.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
32.80	32.80	34.01	103.70	VERDE	32.80	34.01	103.70	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se lograron titular 50 alumnos egresados de educación superior a distancia.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1411] Porcentaje de Docentes que Ofrecen los Servicios de Alfabetización y Educación Básica para los Adultos Capacitados. (SEB 2021, Adultos)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de docentes capacitados que brindan el servicio de alfabetización y educación básica para adultos en el año n / Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria para adultos en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en educación para la atención de jóvenes y adultos, en los servicios de alfabetización, primaria y secundaria.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Docentes capacitados que ofrecen los servicios de docentes de alfabetización, educación primaria y secundaria.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Docentes capacitados que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** En 2019 se capacito a 1 403 docentes que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes capacitados que brindan el servicio de alfabetización y educación básica para adultos en el año n	Adulto	Suma	1403	1403	100	1403	100	1403	100	1403	100
Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria para adultos en el año n	Docente	Suma	1403	1403	100	1403	100	1403	100	1403	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2021 capacitar a 1 mil 403 docentes que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

.En el año 2021 se contó con 1 mil 403 docentes que ofrecieron los servicios de alfabetización, educación básica para adultos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020505010102 - Formación para el trabajo  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1421] Porcentaje de Jóvenes y Adultos de 15 años y Más Atendidos con el Servicio de Capacitación no Formal Para el Trabajo. (SEB 2021, Adultos)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en capacitación no formal para el trabajo en el año n / Total de jóvenes y adultos de 15 años y más desempleados en el año n en el estado de México ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de jóvenes y adultos que asisten a los cursos que ofrece el servicio de capacitación no formal para el trabajo.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Jóvenes y adultos atendidos en relación al total de jóvenes y adultos desempleados en el Estado de México  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Atender a jóvenes y adultos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** En 2019 atendió a 20,161 jóvenes y adultos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en capacitación no formal para el trabajo en el año n	Persona	Suma	21176	21176	100	20367	96	21176	100	20367	96
Total de jóvenes y adultos de 15 años y más desempleados en el año n en el estado de México	Persona	Suma	483192	483192	100	483192	100	483192	100	483192	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2021 se atenderán a 21 mil 176 jóvenes y adultos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
4.38	4.38	4.22	96.18	VERDE	4.38	4.22	96.18	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se atendieron a 20 mil 367 jóvenes y adultos de 15 años y más en capacitación no formal para el trabajo asistiendo a los cursos que ofrece dicha capacitación.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020505010102 - Formación para el trabajo  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1426] Porcentaje de Docentes Capacitados y Actualizados que Atienden el Servicio de Capacitación no Formal para el Trabajo (2021, Adultos)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de docentes actualizados en capacitación no formal para el trabajo en la SEB en el año n, del subsistema estatal / Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema estatal (SEB) ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación para la Atención de Jóvenes y Adultos, en el servicio de capacitación no formal para el trabajo  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Número de docentes capacitados en relación al total de docentes que ofrecen el servicio de capacitación no formal para el trabajo.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Docentes capacitados y actualizados que ofrecen el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se contaba en 2019 con 1,000 docentes capacitados y actualizados que atendieron el servicio de capacitación no formal para el trabajo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes actualizados en capacitación no formal para el trabajo en la SEB en el año n, del subsistema estatal	Docente	Suma	1055	1055	100	1000	95	1055	100	1000	95
Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema estatal (SEB)	Docente	Suma	1055	1055	100	1000	95	1055	100	1000	95

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende atender en el 2021 a 1 mil 055 docentes que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se actualizaron mil docentes en la capacitación no formal para el trabajo en el subsistema estatal

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010104 - Telebachillerato comunitario  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1442] Porcentaje de Atención con el Servicio de Telebachillerato Comunitario  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Población atendida por telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Egresados de 15 a 17 años de educación secundaria en el año n en la entidad ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Atención pertinente a la población que concluyó sus estudios de secundaria a través del servicio de telebachillerato comunitario  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Atención a la población de 18 años o más sin educación media superior de los años anteriores  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** se atendieron 2,500 de la población de 18 años o más sin educación media superior con telebachillerato comunitario

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Población atendida por telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n	Población	Suma	3500	0	0	0	0	3500	100	3149	90
Egresados de 15 a 17 años de educación secundaria en el año n en la entidad	Persona	Suma	23850	23850	100	23850	100	23850	100	23850	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2021 se estima que 3 mil 500 personas de 18 años o más sin Educación Media Superior sean atendidas con telebachillerato comunitario

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
14.68	0.00	0.00	0.00	*	14.68	13.20	89.97	AMARILLO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Durante el año 2021 en educación media superior se atendió a 3 mil 149 personas de 18 años o más con telebachillerato comunitario.

La meta no se alcanzó, derivado al incremento en la deserción estudiantil a raíz de factores tales como la economía, vulnerabilidad de las familias, rendimiento escolar, etc.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Potencializar los programas educativos orientados al desarrollo sostenible y sustentable.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010104 - Telebachillerato comunitario  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1445] Porcentaje de proyectos de desarrollo comunitario (MS 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo escolar 2020-2021 / Número de proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo escolar 2019-2020)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Elaboración de proyectos de desarrollo comunitario  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Número de proyectos de desarrollo comunitario realizados en años anteriores  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Media superior ámbito estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 300 proyectos de desarrollo comunitario

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo escolar n	Proyecto	Suma	550	300	55	300	55	550	100	550	100
Número de proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo escolar n-1	Proyecto	Suma	520	520	100	520	100	520	100	520	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima realizar 550 proyectos de desarrollo comunitario

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
105.77	57.69	57.69	100.00	VERDE	105.77	105.77	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Para el 2021 se completaron 550 proyectos de desarrollo comunitario en educación media superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010102 - Bachillerato tecnológico  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1446] Porcentaje de estudios de pertinencia de las carreras de Bachillerato Tecnológico (MS 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de estudios de pertinencia de la oferta educativa realizados en media superior en el año n/ Número de carreras de educación media superior en el ciclo n-1)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Elaboración de estudios de pertinencia de la oferta educativa por plantel en bachillerato tecnológico  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Bachillerato tecnológico del ámbito estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 7 estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudios de pertinencia de la oferta educativa realizados en media superior en el año n	Estudio	Suma	6	4	67	5	83	6	100	6	100
Número de carreras de educación media superior en el ciclo n-1	Curso	Suma	1180	1180	100	0	0	1180	100	1180	100
				0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Durante el 2021 se estima generar 6 estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.51	0.34	0.00	0.00	*	0.51	0.51	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se llevaron a cabo 6 estudios de pertinencia de las carreras de Bachillerato Tecnológico

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1447] Porcentaje de Conclusión de Estudios en Bachillerato a Distancia (MS 2021)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de estudiantes de bachillerato a distancia que concluyen sus estudios en el ciclo escolar n / Número de estudiantes de bachillerato a distancia programados que concluyen sus estudios en el ciclo escolar n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Educación media superior flexible proporcionada

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** conclusión de estudios en bachillerato a distancia en años anteriores

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de bachillerato a distancia que concluyen sus estudios en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	462	462	100	333	72	462	100	333	72
Número de estudiantes de bachillerato a distancia programados que concluyen sus estudios en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	462	462	100	462	100	462	100	462	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2021 se estima tener 400 egresados de bachillerato a distancia

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	72.08	72.08	AMARILLO	100.00	72.08	72.08	AMARILLO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Para el 2021 en bachillerato a distancia 333 estudiantes concluyeron sus estudios en la citada modalidad.

A pesar del seguimiento a estudiantes y de impulsar a que concluyan sus estudios, no se ha tenido una respuesta favorable de los estudiantes

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1448] Porcentaje de absorción en bachillerato a distancia (MS 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo escolar n / Egresados de secundaria en el Estado de México del ciclo escolar n-1 ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Atención a distancia a la población certificada a nivel secundaria  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** variación de la absorción en bachillerato a distancia en años anteriores  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal bachillerato a distancia  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** mil estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de bachillerato a distancia

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo escolar n	Ingreso	Suma	1500	0	0	0	0	1500	100	1383	92
Egresados de secundaria en el Estado de México del ciclo escolar n-1	Ingreso	Constante	276471	276471	100	0	0	276471	100	276471	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Durante el 2021 se estima tener mil estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de bachillerato a distancia

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.54	0.00	0.00	0.00	*	0.54	0.50	92.20	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se tuvo un ingreso a primer grado de educación media superior a distancia de mil 383 alumnos.

La meta reportada presentó una variación derivada del desinterés de la población por realizar sus estudios en la modalidad a distancia durante el periodo correspondiente; sin embargo, se están realizando acciones de difusión para la captación de más estudiantes en el trimestre continuo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1490] Porcentaje de Jóvenes y Adultos de 15 años y Más en Condición de Rezago Educativo Atendidos. (SEB y SEIEM 2021, Adultos)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en la entidad en el año n. / Población total de 15 años y más en rezago educativo en la entidad en el año n. ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Muestra el porcentaje de jóvenes y adultos atendidos con servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en contribución a la reducción del rezago educativo en la Entidad.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo entre la Población total de 15 años y más en rezago educativo.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Jóvenes y Adultos de 15 años y más en condiciones de rezago educativo y/o en desempleo, en el Estado de México

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** En 2019 se atendió a 55 mil 853 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en la entidad en el año n.	Persona	Suma	45898	45898	100	45915	100	45898	100	45915	100
Población total de 15 años y más en rezago educativo en la entidad en el año n.	Adulto	Suma	3230223	3230223	100	3230223	100	3230223	100	3230223	100

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se pretende atender a 45 mil 898 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.42	1.42	1.42	100.04	VERDE	1.42	1.42	100.04	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se atendieron a 45 mil 915 Jóvenes y adultos de 15 años y más con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en la entidad.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1888] Tasa de variación de la matrícula de estudios de Posgrado(21)(POSG)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra la variación en la atención de estudiantes registrados en programas de posgrado en el ciclo escolar actual, con respecto a los del ciclo escolar anterior.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n	Alumno	Suma	2119	2119	100	2123	100	2119	100	2123	100
Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	2297	2297	100	2297	100	2297	100	2297	100

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2021 brindar atención a 2,119 estudiantes con formación integral en las diferentes instituciones de Educación Superior que ofertan estudios en posgrado en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-7.75	-7.75	-7.58	97.75	VERDE	-7.75	-7.58	97.75	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se brindó atención a 2,123 estudiantes con formación integral en las diferentes instituciones de Educación Superior que ofertan estudios en posgrado en la Entidad.

La meta reportada tuvo variación derivada de la contingencia sanitaria que existe en nuestro país y por la falta de interés por parte de los estudiantes para continuar sus estudios de posgrado en la modalidad a distancia durante el periodo correspondiente a la Universidad Digital del Estado de México.

"

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010102 - Apoyo y asesoría para la conducción de las políticas educativas  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1901] Porcentaje de Actos Jurídicos Celebrados por la Secretaría de Educación (GP2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Actos Jurídicos celebrados derivados de la política educativa en el año n / Total de Actos Jurídicos programados a celebrar en el marco de la política educativa en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide la eficacia en la actualización de los Actos Jurídicos celebrados derivados de la política educativa con respecto a lo programado.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Actos Jurídicos celebrados en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Actos Jurídicos de la Secretaría de Educación celebrados  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Actos Jurídicos celebrados derivados de la política educativa en el año n	Acción	Suma	545	545	100	545	100	545	100	545	100
Total de Actos Jurídicos programados a celebrar en el marco de la política educativa en el año n	Acción	Suma	545	545	100	545	100	545	100	545	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2021 se prevé llevar a cabo el 100% de los Actos Jurídicos programados a realizar por la Secretaría de Educación ante diferentes instancias.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se llevaron a cabo 545 actos jurídicos derivados de la política educativa.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1902] Tasa de Comportamiento de la Capacitación a Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación ( SEIEM) (GP2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación capacitados en el año } n / \text{Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación capacitados en el año } n - 1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Registra el comportamiento de la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación en el año actual con respecto al año anterior  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Comportamiento de la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación ( SEIEM)  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Trabajadores SEIEM  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación capacitados en el año n	Persona	Suma	1050	1050	100	1066	102	1050	100	1066	102
Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación capacitados en el año n - 1	Persona	Suma	585	585	100	585	100	585	100	585	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 se estima capacitar en los Servicios Educativos Integrados al Estado de México a 4,055 trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación .

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
79.49	79.49	82.22	103.44	VERDE	79.49	82.22	103.44	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021, únicamente se logró la capacitación de 1 mil 066 trabajadores de apoyo y asistencia a la educación en los Servicios Educativos Integrados al Estado de México.

No se logró alcanzar la meta anual, debido a que aún prevalecen limitaciones derivadas de la contingencia sanitaria a causa del virus Covid-19, tanto para programar eventos, como para convocar a los mismos.

Se continúa, en la medida de lo posible, atender la programación de capacitación a distancia a través de plataformas digitales.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Dar seguimiento al nuevo modelo educativo en planteles de educación media superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010102 - Educación superior universitaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1910] Porcentaje de Acciones para Fomentar una Cultura Emprendedora en Educación Superior. (sup. 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n / Total de acciones programadas para fomentar una cultura emprendedora. ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra el total de acciones realizadas para fomentar una cultura emprendedora en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal..  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Los docentes tienen la disposición para fomentar una cultura emprendedora en sus alumnos.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Desarrollo de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n	Acción	Suma	622	622	100	624	100	622	100	624	100
Total de acciones programadas para fomentar una cultura emprendedora.	Acción	Suma	622	622	100	622	100	622	100	622	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderán a 622 acciones para fomentar una cultura emprendedora Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.32	100.32	VERDE	100.00	100.32	100.32	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se llevaron a cabo 624 acciones para fomentar una cultura emprendedora Educación Superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1917] Porcentaje de Atención a Niños y Jóvenes de 45 Días de Nacido a 14 Años de Edad en Educación Básica. ( Educación Básica 2021)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica / Población de 45 días de nacido a 14 años de edad en la entidad ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Representa el nivel de atención con el servicio educativo de tipo básico en el Estado de México.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Población de niños y jóvenes de 45 días de nacido a 14 años de edad en la Entidad en los diferentes años.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Niños y jóvenes de 45 días de nacido a 14 años

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Se atendieron 2,071,225 alumnos en educación básica

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica	Alumno	Suma	3308244	3308244	100	3157069	95	3308244	100	3157069	95
Población de 45 días de nacido a 14 años de edad en la entidad	Población	Suma	4247496	4247496	100	4247496	100	4247496	100	4247496	100

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2021 atender a 3 millones 308 mil 244 a niños y jóvenes de 45 días de nacido a 14 años de edad en Educación Básica.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
77.89	77.89	74.33	95.43	VERDE	77.89	74.33	95.43	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021, se atendió a 3 millones 157 mil 069 niños y jóvenes de 45 días de nacidos con el servicio de educación básica.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gomez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1919] Tasa de Variación de Atención a Alumnos de Educación Básica. (Educación Básica 2021)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el ciclo escolar } n / \text{Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el ciclo escolar } n - 1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Mide la diferencia de atención de alumnos de educación básica entre el ciclo escolar actual y el anterior

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad que demandan el servicio de Educación Básica en la entidad.

**SENTIDO:** Descendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Se atendieron 2,071,225 alumnos en educación básica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	3067656	3067656	100	3157069	103	3067656	100	3157069	103
Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el ciclo escolar n - 1	Alumno	Suma	3353094	3353094	100	3353094	100	3353094	100	3353094	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2021 se estima atender a 3 millones 067 mil 656 la atención de alumnos de educación básica.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-8.51	-8.51	-5.85	68.68	NARANJA	-8.51	-5.85	68.68	NARANJA

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se le dio atención de educación básica a 3 millones 157 mil 069 niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Implementar un programa que incentive a padres/cuidadores sobre educación inicial y/o prácticas de crianza, priorizando comunidades de alta marginación.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010101 - Educación inicial

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1926] Porcentaje de Niños Atendidos en Centros de Atención Infantil (SEIEM 2021, Educación Básica)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de niños atendidos en CAI / Número de niños programados por atender en CAI ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Mide el total de niñas y niños que son atendidos en los Centros de Atención Infantil en el ciclo escolar actual.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Número de niños programados por atender en los diferentes años.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Niñas y niños inscritos en los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) en la entidad.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Se atendieron 1,419 niños y niñas en los CENDI

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de niños atendidos en CAI	Alumno	Suma	1433	1433	100	1247	87	1433	100	1247	87
Número de niños programados por atender en CAI	Alumno	Suma	1433	1433	100	1433	100	1433	100	1433	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para 2021 se incrementará a 1,433 el número de niñas y niños que son atendidos en los Centros de Atención Infantil

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	87.02	87.02	AMARILLO	100.00	87.02	87.02	AMARILLO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Derivado de la contingencia sanitaria que aún prevalece en el país, se ha dado seguimiento en los centros de atención infantil a un total de 1 mil 247 niños en el año 2021.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Informaci?n, Planeaci?n, Programaci?n y Evaluaci?n



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010104 - Formación docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1928] Promedio de Docentes Actualizados, Capacitados y/o Habilitados de Escuelas Normales. (sup. 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de docentes actualizados, capacitados y/o habilitados de escuelas normales en el ciclo escolar n/ Total de docentes en plantilla de escuelas normales del ciclo escolar n)  
**INTERPRETACIÓN:** El indicador muestra el porcentaje de docentes actualizados, capacitados y/o habilitados de Escuelas Normales, respecto al total del personal existente.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Los docentes de Escuelas Normales se interesan en capacitarse, actualizarse y/o habilitarse.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Actualizar, capacitar y/o habilitar a docentes de Escuelas Normales.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes actualizados, capacitados y/o habilitados de escuelas normales en el ciclo escolar n	Docente	Suma	4000	4000	100	4000	100	4000	100	4000	100
Total de docentes en plantilla de escuelas normales del ciclo escolar n	Docente	Suma	1485	1485	100	1485	100	1485	100	1485	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 existe un promedio de 2.69% en la actualización, capacitación y/o habilitación de docentes de Escuelas Normales en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.69	2.69	2.69	100.00	VERDE	2.69	2.69	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En 2021 toda la plantilla docente de Escuelas Normales en la entidad recibió casi 3 acciones de actualización, capacitación y/o habilitación.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Implementar un programa que incentive a padres/cuidadores sobre educación inicial y/o prácticas de crianza, priorizando comunidades de alta marginación.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010101 - Educación inicial  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1931] Porcentaje de Programas Diseñados para la Eficiente Operación del Servicio Educativo. (SEB 2021, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de programas realizados en el año n / Total de programas planeados en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje del programa realizado para la eficiente operación del servicio educativo.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de programas implementados para su implementación  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Programas planeados para su implementación para la eficiente operación del servicio educativo.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas realizados en el año n	Programa	Suma			100		100		100		100
Total de programas planeados en el año n	Programa	Suma			100		100		100		100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2021 se implementará 1 programa diseñado para la eficiente operación del servicio educativo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se desarrolló e implementó un programa para la Eficiente Operación del Servicio de educación inicial.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Establecer un vínculo de coordinación entre los tres órdenes de gobierno y las instancias de cuidado del menor, para implementar un programa de educación inicial y/o prácticas de crianza.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010101 - Educación inicial  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1932] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Inicial. (2021, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Espacio educativo rehabilitado en educación inicial en el año n / Espacio educativo demandado para rehabilitar en educación inicial en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de atención a la demanda de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Espacio Educativo necesario en educación inicial: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a construir, ampliar y/o modernizar de educación inicial.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Inicial  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendió 1 demanda de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Inicial, ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados, en Educación Inicial.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Espacio educativo rehabilitado en educación inicial en el año n	Escuela	Suma	5	5	100	5	100	5	100	5	100	100
Espacio educativo demandado para rehabilitar en educación inicial en el año n	Escuela	Suma	5	5	100	5	100	5	100	5	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderán cinco demandas de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se proporcionó rehabilitación a 5 espacios educativos de educación inicial para el 2021

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010102 - Educación superior universitaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1933] Tasa de Variación de Certificación de Procesos y Procedimientos Administrativos y Académicos en Escuelas Normales. (sup. 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Total de procesos y procedimientos administrativos y académicos certificados en escuelas normales en el ciclo escolar } n / \text{Total procesos y procedimientos administrativos y académicos certificados en escuelas normales en ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Muestra la variación de certificación de procesos administrativos y académicos en Escuelas Normales respecto del ciclo escolar anterior.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Las Escuelas Normales cumplen con los requisitos para certificar procesos administrativos y académicos.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Certificar procesos y procedimientos administrativos y académicos para fortalecer el Sistema de Gestión de Calidad en las Escuelas Normales.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de procesos y procedimientos administrativos y académicos certificados en escuelas normales en el ciclo escolar n	Proceso	Suma	1	1	100	1	100	1	100	1	100
Total procesos y procedimientos administrativos y académicos certificados en escuelas normales en ciclo escolar n-1	Proceso	Suma	30	30	100	30	100	30	100	30	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima que para le 2021 el 3.33 por ciento de certificación de procesos administrativos y académicos en Escuelas Normales respecto del ciclo escolar anterior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-96.67	-96.67	-96.67	100.00	VERDE	-96.67	-96.67	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En 2021 se realizara la Certificación de un Proceso y Procedimiento Administrativo y Académico en Escuelas Normales.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010101 - Educación inicial  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1934] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de infraestructura para Educación Inicial (2021, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Espacio Educativo construido en Educación Inicial en el año n / Espacio Educativo demandado para construir en Educación Inicial ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de atención a la demanda de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Inicial, ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Espacio Educativo necesario en educación inicial: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación inicial.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Rehabilitación de infraestructura física educativa en educación inicial en los diferentes años.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendió 1 demanda de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Espacio Educativo construido en Educación Inicial en el año n	Escuela	Suma	4	4	100	4	100	4	100	4	100	100
Espacio Educativo demandado para construir en Educación Inicial	Escuela	Suma	4	4	100	4	100	4	100	4	100	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En 2021 se atenderán cuatro demandas de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Se ha cumplido en un 100% con la construcción de espacios educativos de educación inicial en el 2021

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Establecer un vínculo de coordinación entre los tres órdenes de gobierno y las instancias de cuidado del menor, para implementar un programa de educación inicial y/o prácticas de crianza.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010102 - Educación preescolar  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1936] Porcentaje de Escuelas de Educación Preescolar Atendidas con Mantenimiento Preventivo y/o Correctivo. (Educación Básica 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Escuelas de educación preescolar atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual / Total de escuelas de educación preescolar en el año actual ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el total de escuelas de Educación Preescolar federalizadas, beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año 2021 en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Escuelas de educación preescolar federalizadas, beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Escuelas de educación preescolar del Subsistema federalizado.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendieron a 240 escuelas de educación preescolar con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación preescolar atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual	Escuela	Suma	260	260	100	260	100	260	100	260	100
Total de escuelas de educación preescolar en el año actual	Escuela	Suma	1625	1625	100	1625	100	1625	100	1625	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderán a 260 escuelas de educación preescolar con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
16.00	16.00	16.00	100.00	VERDE	16.00	16.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

El total de Escuelas para el 2021 en las que se ha dado el mantenimiento preventivo y correctivo a 260 escuelas del Subsistema Federalizado en el 2021.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Informaci?n, Planeaci?n, Programaci?n y Evaluaci?n



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Optimizar y/o incrementar los espacios educativos para educación preescolar en localidades dispersas de alta marginación.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010102 - Educación preescolar

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1937] Porcentaje de Escuelas de Educación Preescolar Atendidas con Mobiliario y/o Equipo de Cómputo. (Educación Básica 2021)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Escuelas de educación preescolar atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de educación preescolar en el año actual ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Muestra el total de escuelas de educación preescolar federalizadas, beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en el año 2021 en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Escuelas de educación preescolar existentes en el año actual

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Escuelas de educación preescolar del Subsistema federalizado, en la entidad.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Se atendieron a 300 educación preescolar con mobiliario y/o equipo de cómputo.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación preescolar atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual	Escuela	Suma	330	330	100	330	100	330	100	330	100
Total de escuelas de educación preescolar en el año actual	Escuela	Suma	1625	1625	100	1625	100	1625	100	1625	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En 2021 se atenderán a 330 escuelas de educación preescolar con mobiliario y/o equipo de cómputo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
20.31	20.31	20.31	100.00	VERDE	20.31	20.31	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Fuero 330 escuelas atendidas en el nivel de preescolar para la atención de mobiliario y equipo de cómputo cerrando el 2021.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Optimizar y/o incrementar los espacios educativos para educación preescolar en localidades dispersas de alta marginación.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010102 - Educación preescolar  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1944] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de Infraestructura para Educación Preescolar. ( Educación Básica 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Espacio educativo construido en educación preescolar en el año n / Espacio educativo demandado para construir de educación preescolar en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador mide el porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Preescolar, ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados .  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Espacio Educativo necesario en educación preescolar: Aulas, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación preescolar.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Construcción de infraestructura física educativa en Educación Preescolar.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendió 5 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Preescolar.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo construido en educación preescolar en el año n	Escuela	Suma	188	188	100	139	74	188	100	139	74
Espacio educativo demandado para construir de educación preescolar en el año n	Escuela	Suma	188	188	100	188	100	188	100	188	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En 2021 se atenderán 188 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Preescolar.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	73.94	73.94	AMARILLO	100.00	73.94	73.94	AMARILLO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 un total de 139 escuelas de educación preescolar que se atendieron con acciones de construcción, ampliación y modernización de infraestructura.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Optimizar y/o incrementar los espacios educativos para educación preescolar en localidades dispersas de alta marginación.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010102 - Educación preescolar  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1948] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar. (IMIFE, Educación Básica 2021)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Espacio educativo rehabilitado en educación preescolar en el año n / Espacio educativo demandado de educación preescolar que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Espacio Educativo necesario en educación preescolar: Aulas, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación preescolar.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Rehabilitación de infraestructura física educativa en Educación Preescolar, en la entidad.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Se atendieron 51 demandas de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo rehabilitado en educación preescolar en el año n	Escuela	Suma	125	125	100	125	100	125	100	125	100
Espacio educativo demandado de educación preescolar que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n	Escuela	Suma	125	125	100	125	100	125	100	125	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderán 125 demandas de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se atendieron 125 escuelas de educación preescolar con acciones de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010103 - Educación primaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1952] Porcentaje de Aprobación en Educación Primaria. (Educación Básica 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de alumnos de educación primaria aprobados en el año n / Total de alumnos de educación primaria matriculados en el Estado de México en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el porcentaje de aprobación de alumnos de primaria.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de alumnos de educación primaria matriculados en el Estado de México  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Alumnos de educación primaria matriculados en el estado de México  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se aprobaron 1 millón 117 mil 115 alumnos de educación primaria matriculados en el estado de México.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educación primaria aprobados en el año n	Alumno	Suma	1095827	1095827	100	1062894	97	1095827	100	1062894	97
Total de alumnos de educación primaria matriculados en el Estado de México en el año n	Alumno	Suma	1105743	1105743	100	1063504	96	1105743	100	1063504	96

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se logrará una aprobación de 1 millón 095 mil 827 alumnos en educación primaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
99.10	99.10	99.94	100.85	VERDE	99.10	99.94	100.85	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 un total de 1 millón 062 mil 894 alumnos de educación primaria aprobaron sus estudios.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Tallez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010104 - Formación docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1953] Porcentaje de Investigaciones Realizadas por Profesores de Tiempo Completo (PTC). (sup 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Total de investigaciones realizadas por PTC en el ciclo escolar } n / \text{total de PTC en el ciclo escolar } n) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra el porcentaje de investigaciones realizadas en el ciclo escolar del total de Profesores de Tiempo Completo (PTC) en las Escuelas Normales  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Los Profesores de Tiempo Completo (PTC) se interesan por realizar investigaciones reconocidas.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Desarrollar Investigaciones por parte Profesores de Tiempo Completo (PTC) en Escuelas Normales.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de investigaciones realizadas por PTC en el ciclo escolar n	Investigación	Suma	36	36	100	36	100	36	100	36	100
total de PTC en el ciclo escolar n	Investigación	Suma	36	36	100	36	100	36	100	36	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se pretende alcanzar al 100% las investigaciones realizadas por los docentes de tiempo completo en (PTC).

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se realizaron 36 investigaciones por Profesores de Tiempo Completo (PTC) en las Escuelas Normales de la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010104 - Formación docente

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1954] Tasa de Variación de Personas que Participan en la Movilidad Académica entre Escuelas Normales e Instituciones Especializadas. (sup. 2021)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Total de personas de escuelas normales que participan en procesos de movilidad académica en el ciclo escolar } n / \text{Total de personas de escuelas normales que participan en procesos de movilidad académica en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Muestra la variación de la participación de personas en la movilidad académica entre Escuelas Normales e Instituciones Especializadas respecto del ciclo escolar anterior.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Las personas de Escuelas Normales están interesadas en participar en procesos de movilidad académica con Instituciones Especializadas.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Impulsar la movilidad académica de personas con instituciones especializadas en la formación de docentes.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de personas de escuelas normales que participan en procesos de movilidad académica en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	1161	1161	100	1160	100	1161	100	1160	100
Total de personas de escuelas normales que participan en procesos de movilidad académica en el ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	1150	1150	100	1150	100	1150	100	1150	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En 2021 se atenderán a el 100 % de las personas que participan en la movilidad académica entre Escuelas Normales e Instituciones Especializadas.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.96	0.96	0.87	90.91	VERDE	0.96	0.87	90.91	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En 2021 un total de 1 mil 160 personas participarán en la movilidad académica entre Escuelas Normales e Instituciones Especializadas.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010103 - Educación primaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1956] Eficiencia Terminal en Educación Primaria General. (SEIEM 2021, Educación Básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de alumnos que terminan de manera regular la educación primaria general en el ciclo escolar actual. / Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de alumnos de educación primaria que concluye el nivel educativo de manera regular.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Alumnos de educación primaria matriculados en escuelas federalizadas.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** La eficiencia terminal fue de 124,556 alumnos de educación primaria que concluyeron el nivel educativo de manera regular.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos que terminan de manera regular la educación primaria general en el ciclo escolar actual.	Alumno	Suma	122652	122652	100	122664	100	122652	100	122664	100
Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5	Alumno	Suma	121520	121520	100	122236	100	121520	100	122236	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se estima que 122 mil 664 alumnos de educación primaria concluyan el nivel educativo de manera regular.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.93	100.93	100.35	99.42	VERDE	100.93	100.35	99.42	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En 2021 se estima que 122 mil 664 alumnos de educación primaria concluyan el nivel educativo de manera regular.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Atender a las demandas y necesidades de construcción de la infraestructura física educativa.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010103 - Educación primaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1958] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de Infraestructura para Educación Primaria (2021, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Espacio educativo construido en educación primaria en el año } n / \text{Espacio educativo demandado para construir de educación primaria en el año } n) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Construcción infraestructura física educativa en Educación Primaria.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendió 63 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo construido en educación primaria en el año n	Acción	Suma	190	190	100	190	100	190	100	190	100
Espacio educativo demandado para construir de educación primaria en el año n	Acción	Suma	190	190	100	190	100	190	100	190	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se atenderá a 190 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se atendieron 190 escuelas de educación primaria con acciones de construcción, ampliación y/o modernización.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gomez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1959] Porcentaje de acciones alcanzadas para la difusión del bachillerato a distancia (MS 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Acciones de difusión del bachillerato a distancia alcanzadas en el ciclo 2020-2021 / Acciones de difusión del bachillerato a distancia programadas en el ciclo 2020-2021 ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** el indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes captados por las convocatorias emitidas en periodos consecutivos  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Acciones para promover la educación superior a distancia en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** educación superior a distancia en el Estado de México  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Acciones de difusión del bachillerato a distancia alcanzadas en el ciclo escolar n	Acción	Suma	3	0	0	0	0	3	10	3	10	0
Acciones de difusión del bachillerato a distancia programadas en el ciclo escolar n	Acción	Constante	3	3	100	0	0	3	100	3	100	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2021 generar 3 acciones para promover el bachillerato a distancia.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Durante el año 2021 en bachillerato a distancia se alcanzaron 3 acciones para la difusión de esta modalidad educativa

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Informaci?n, Planeaci?n, Programaci?n y Evaluaci?n



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010103 - Educación primaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1960] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Primaria. (2021, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Espacio educativo rehabilitado en educación primaria en el año n / Espacio educativo demandado de educación primaria que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Rehabilitación de la infraestructura física educativa en Educación Primaria.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendió a 113 demandas de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo rehabilitado en educación primaria en el año n	Acción	Suma	188	188	100	188	100	188	100	188	100
Espacio educativo demandado de educación primaria que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n	Acción	Suma	188	188	100	188	100	188	100	188	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderán 188 demandas de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se atendieron 188 escuelas de educación primaria con acciones de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Consolidar la modalidad abierta, mixta y a distancia en los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1965] Porcentaje de estudiantes atendidos por Programas por Convenio de Bachillerato a Distancia (MS 2021\_1)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de estudiantes atendidos por convenio de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2020-2021 / Matrícula total en media superior atendida por la Universidad Digital del Estado de México en el ciclo escolar 2020-2021 ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** El indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes atendidos por programas de convenio con la UDEMeX en periodos consecutivos.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de estudiantes atendidos en programas por convenio de educación media superior a distancia en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Porcentaje de estudiantes atendidos en programas por convenio de educación media superior a distancia en el Estado de México

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes atendidos por convenio de bachillerato a distancia en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	2400	2400	100	2400	100	2400	100	2400	100
Matrícula total en media superior atendida por la Universidad Digital del Estado de México en el ciclo escolar n	Estudiante	Constante	8177	8177	100	8177	100	8177	100	8177	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2021 se estima que 2 mil alumnos sean atendidos en programas por convenio de Educación Media Superior a distancia

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
29.35	29.35	29.35	100.00	VERDE	29.35	29.35	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Para el 2021 se tuvo una atención de 2 mil 400 alumnos en los programas por convenio de bachillerato a distancia.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1966] Tasa de variación de estudiantes atendidos con asesorías en Educación Media Superior (MS 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos con asesorías en el ciclo escolar } n / \text{Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos con asesorías en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador te permite medir la tasa de cumplimiento de asesorías  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Cumplimiento de Asesorías en el ciclo escolar  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Tasa de Cumplimiento de Asesorías en el Estado de México  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos con asesorías en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	600	600	100	300	50	600	100	600	100
Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos con asesorías en el ciclo escolar n-1	Estudiante	Suma	400	400	100	0	0	400	100	400	100
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 se estima atender a 600 alumnos con asesorías dirigidas a los interesados en incorporar estudios de Media Superior al Sistema Educativo Estatal

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
50.00	50.00	-100.00	-200.00	*	50.00	50.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 con el programa de asesorías de bachillerato a distancia se atendieron 600 alumnos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010104 - Educación intercultural bilingüe  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1968] Porcentaje de Escuelas de Educación Indígena Atendidas con Mantenimiento Preventivo y/o Correctivo. (SEIEM 2021, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Escuelas de educación indígena atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual / Total de escuelas de educación indígena en el año actual ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el total de escuelas de educación indígena federalizadas, beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Escuelas de educación indígena existentes en el año actual.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Escuelas de educación indígena del Subsistema federalizado.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendió a 60 escuelas de educación indígena con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación indígena atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual	Escuela	Suma	30	30	100	30	100	30	100	30	100
Total de escuelas de educación indígena en el año actual	Escuela	Suma	544	544	100	544	100	544	100	544	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En 2021 se atenderán a 30 escuelas de educación indígena con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
5.51	5.51	5.51	100.00	VERDE	5.51	5.51	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se atendieron 30 escuelas de educación indígena en mantenimiento preventivo y correctivo.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010105 - Educación secundaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1975] Porcentaje de Reprobación en Educación Secundaria. (SEB y SEIEM 2021, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Alumnos reprobados en educación secundaria en el año n / Existencia en educación secundaria en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Permite deducir la eficiencia del proceso educativo (aprovechamiento) e induce a buscar referencias contextuales (sociales y económicas) de los alumnos que entran en este esquema de reprobación y de fallas posibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos en existencia en educación secundaria en el ciclo escolar actual  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Alumnos de educación secundaria reprobados en escuelas de educación secundaria en la entidad.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se redujo a 879,303 alumnos reprobados en educación secundaria en el ciclo escolar actual

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos reprobados en educación secundaria en el año n	Alumno	Suma	29472	29472	100	29115	99	29472	100	29115	99
Existencia en educación secundaria en el año n	Alumno	Suma	873559	873559	100	882272	101	873559	100	882272	101
					0	0	100		0		0
					0	0	100		0		0
					0	0	100		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se estima registrar una reprobación de educación secundaria de 3.4.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.37	3.37	3.30	97.81	VERDE	3.37	3.30	97.81	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se registraron 29 mil 115 alumnos como reprobados en educación secundaria.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010105 - Educación secundaria

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1976] Eficiencia Terminal en Educación Secundaria (SEIEM 2021, Educación Básica)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar n-2 ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de alumnos de educación secundaria que concluye el nivel educativo de manera regular.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-2

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Alumnos de educación secundaria matriculados en escuelas federalizadas en la entidad.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Concluyeron 109,243 alumnos la educación secundaria en el nivel educativo de manera regular.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual	Alumno	Suma	108842	108842	100	111154	102	108842	100	111154	102
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar n-2	Alumno	Suma	120873	120873	100	120873	100	120873	100	120873	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En 2021 concluirán 105,550 alumnos de educación secundaria en el nivel educativo de manera regular.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
90.05	90.05	91.96	102.12	VERDE	90.05	91.96	102.12	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 un total de 111 mil 154 jóvenes de la entidad concluyeron en tiempo y forma sus estudios de secundaria.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gomez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010105 - Educación secundaria

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría de Educación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1980] Abandono Escolar en Educación Secundaria (SEB y SEIEM 2021, Educación Básica)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de alumnos que abandonan sus estudios de educación secundaria en el ciclo escolar n / Matricula total de secundaria del periodo n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Representa el promedio de alumnos que abandonan la escuela

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Matricula total de secundaria del periodo n-1

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Alumnos que abandonan la educación secundaria en la entidad.

**SENTIDO:** Descendente

**EVIDENCIA:** Sin evidencia

**LÍNEA BASE:** Se disminuyó a 32 mil 342 alumnos que abandonan la escuela en educación secundaria

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos que abandonan sus estudios de educación secundaria en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	29622	29622	100	23453	79	29622	100	23453	79
Matricula total de secundaria del periodo n	Alumno	Suma	897578	897578	100	897578	100	897578	100	897578	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En 2021 se estima que sólo 29,622 alumnos abandonen la educación secundaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.30	3.30	2.61	79.17	VERDE	3.30	2.61	79.17	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Sin observaciones...En el 2021 un total de 23 mil 453 alumnos que abandonaron sus estudios de educación secundaria, que representa el 2.6% , lo que significa un gran logro porque el indicador disminuyó un punto, respecto al año anterior .

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Abg. Jorge Arturo Flores Trujillo  
Asesor

Abg. Jorge Arturo Flores Trujillo  
Asesor



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Atender a las demandas y necesidades de construcción de la infraestructura física educativa.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010105 - Educación secundaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1985] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de Infraestructura para Educación Secundaria. (SEB 2021, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Espacio educativo construido en educación secundaria en el año n / Espacio educativo demandado para construir de educación secundaria en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Secundaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Espacio Educativo necesario en educación secundaria: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a construir, ampliar y/o modernizar de educación secundaria.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Construcción infraestructura física educativa en Educación Secundaria en la entidad.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendió a 42 peticiones de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Secundaria.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo construido en educación secundaria en el año n	Obra	Suma	150	150	100	150	100	150	100	150	100
Espacio educativo demandado para rehabilitar en educación secundaria en el año n	Petición	Suma	150	150	100	150	100	150	100	150	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En 2021 se atenderán 150 peticiones de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Secundaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se atendieron 150 escuelas de educación secundaria con acciones de construcción, ampliación y/o modernización .

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tallez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010105 - Educación secundaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1987] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Secundaria. (SEB 2021 Educación Básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Espacio educativo rehabilitado en educación secundaria en el año n / Espacio educativo demandado para construir de educación secundaria en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Secundaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Espacio Educativo necesario en educación secundaria: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación secundaria.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Rehabilitación de la infraestructura física educativa en Educación Secundaria.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendió 75 peticiones de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Secundaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo rehabilitado en educación secundaria en el año n	Obra	Suma	92	92	100	92	100	92	100	92	100
Espacio educativo demandado para rehabilitar en educación secundaria en el año n	Petición	Suma	92	92	100	92	100	92	100	92	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se estima atender 92 peticiones de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Secundaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se atendieron 92 escuelas de educación secundaria con acciones de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010105 - Educación secundaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1995] Porcentaje de Docentes de Educación Básica Atendidos con Asesoría Técnica. (SEIEM 2021, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica en el año n / Total de docentes de educación básica en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el total de docentes de clase directa asesorados para mejorar su desempeño.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Docentes de educación básica con asesoría técnica, para mejorar su desempeño.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Docentes de educación básica con asesoría técnica, para mejorar su desempeño, en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendió a 5,129 docentes de educación básica con asesoría técnica, para mejorar su desempeño.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica en el año n	Docente	Suma	6122	6122	100	6122	100	6122	100	6122	100
Total de docentes de educación básica en el año n	Docente	Suma	43829	43829	100	43829	100	43829	100	43829	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En 2021 se atenderá a 6 mil 122 docentes de educación básica con asesoría técnica, para mejorar su desempeño.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
13.97	13.97	13.97	100.00	VERDE	13.97	13.97	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

son 6122 la cifra para el 2021 de los docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ampliar la certificación de competencias de los alumnos de educación especial.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1996] Tasa de Cambio en la Atención de Alumnos Atendidos con Educación Especial. (SEB y SEIEM 2021, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año } n / \text{Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año } n-1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Mide la variación de atención de alumnos con el Servicio de Educación Especial con respecto al año anterior.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n-1  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Población con necesidades del servicio de Educación Especial en la entidad.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendió a 21,093 alumnos con el Servicio de Educación Especial

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n	Alumno	Suma	47559	47559	100	47454	100	47559	100	47454	100
Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n-1	Alumno	Suma	51602	51602	100	51602	100	51602	100	51602	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En 2021 se atenderán a 47 mil 559 alumnos con el Servicio de Educación Especial en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-7.83	-7.83	-8.04	102.60	VERDE	-7.83	-8.04	102.60	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Para el cierre del año 2021 se atendió a 47 mil 454 alumnos en el área de educación especial debido a la contingencia en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1998] Porcentaje de Alumnos con Constancia, Diploma o Certificado en Formación para la Vida y el Trabajo. (SEIEM 2021, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Sumatoria de alumnos con constancia, diploma o certificado en FpVT en el año t / Total de alumnos inscritos en FpVT en el año t ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representa la cantidad que recibe un documento oficial de alumnos inscritos en formación para la vida y el trabajo.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos programados en el ejercicio fiscal actual.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Alumnos inscritos en Formación para la Vida y el Trabajo en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Alumnos graduados que reciben documentos oficiales en formación para la vida y el trabajo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Sumatoria de alumnos con constancia, diploma o certificado en FpVT en el año t	Alumno	Suma	309	309	100	286	93	309	100	286	93
Total de alumnos inscritos en FpVT en el año t	Alumno	Suma	309	309	100	309	100	309	100	309	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021, 309 alumnos graduados recibirán 309 documentos oficiales en formación para la vida y el trabajo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	92.56	92.56	VERDE	100.00	92.56	92.56	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se beneficiaron 286 alumnos con constancia, diploma o certificado en formación para la vida y el trabajo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1999] Porcentaje de Escuelas de Educación Especial Atendidas con Mantenimiento Preventivo y/o Correctivo. (SEIEM 2021, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Escuelas de educación especial atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual / Total de escuelas de educación especial en el año actual ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el total de escuelas de educación especial federalizadas, beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en relación al total de escuelas existentes.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Escuelas de educación especial existentes en el año actual  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Escuelas de educación especial del Subsistema federizado beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** En 2019 se atendieron 15 peticiones de escuelas de educación especial con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación especial atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual	Escuela	Suma	16	16	100	16	100	16	100	16	100
Total de escuelas de educación especial en el año actual	Escuela	Suma	242	242	100	242	100	242	100	242	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderán 16 peticiones de escuelas de educación especial con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
6.61	6.61	6.61	100.00	VERDE	6.61	6.61	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se atendieron 16 escuelas de educación especial con acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Realizar acciones para que los inmuebles educativos cuenten con las condiciones de accesibilidad para las personas con discapacidad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2000] Porcentaje de Escuelas de Educación Especial Atendidas con Mobiliario y/o Equipo de Cómputo. (SEIEM 2021, Educación Básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Escuelas de educación especial atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de educación especial en el año actual ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el total de escuelas de educación especial federalizadas, beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en relación al total de escuelas existentes.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Escuelas de educación especial existentes en el año actual beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en el año  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Escuelas de educación especial del Subsistema federalizado en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** En 2019 se atendieron 25 escuelas de educación especial con mobiliario y/o equipo de cómputo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación especial atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual	Escuela	Suma	28	28	100	0	0	28	100	0	0
Total de escuelas de educación especial en el año actual	Escuela	Suma	242	242	100	242	100	242	100	242	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderán 28 escuelas de educación especial con mobiliario y/o equipo de cómputo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
11.57	11.57	0.00	0.00	*	11.57	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

La meta anual no se logró alcanzar, debido al cierre de las escuelas como medida para enfrentar la contingencia sanitaria en la Entidad. Se pretende regularizar la atención a los planteles educativos una vez que las condiciones lo permitan.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010105 - Educación secundaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2005] Porcentaje de Escuelas de Educación Básica con el Consejo de Participación Social Instalado. Educación Básica 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de consejos escolares de participación social instalados. / Total de escuelas de educación básica ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de escuelas que han instalado el Consejo Escolar de Participación Social, respecto al universo de escuelas de Educación Básica.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Escuelas que han instalado el Consejo Escolar de Participación Social.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Escuelas de educación básica que han instalado el Consejo Escolar de Participación Social en la entidad.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** En 2019 se instalaron 18,000 escuelas de Educación Básica con el Consejo de Participación Social

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de consejos escolares de participación social instalados.	Consejo	Suma	18000	18000	100	18118	101	18000	100	18118	101
Total de escuelas de educación básica	Escuela	Suma	20015	20015	100	20015	100	20015	100	20015	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se instalaran 18,000 escuelas de Educación Básica con el Consejo de Participación Social.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
89.93	89.93	90.52	100.66	VERDE	89.93	90.52	100.66	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se instalaron 18 mil 118 consejos de participación social en 20 mil 15 escuelas de educación básica

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010102 - Educación superior universitaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2041] Tasa de Variación de Estudiantes Atendidos en Educación Normalista (sup. 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Total estudiantes participantes en el programa de identidad normalista en el año } n / \text{Total estudiantes participantes en el programa de identidad normalista en el año } n-1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Muestra la variación en la atención de estudiantes con acciones que fomenten la identidad normalista.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Estudiantes atendidos a través de acciones que fomenten la Identidad Normalista.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** se atenderán a la mayoría de los estudiantes que fomenten la Identidad Normalista.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total estudiantes participantes en el programa de identidad normalista en el año n	Alumno	Suma	9200	9200	100	9200	100	9200	100	9200	100
Total estudiantes participantes en el programa de identidad normalista en el año n-1	Alumno	Suma	8100	8100	100	8100	100	8100	100	8100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende alcanzar en el 2021 13.58% de los estudiantes atendidos en Educación Normalista.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
13.58	13.58	13.58	100.00	VERDE	13.58	13.58	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se atendieron a 9 mil 200 estudiantes en el programa académico de identidad normalista.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010101 - Educación inicial  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2043] Porcentaje de Acciones Realizadas en los Centros de Atención Infantil (SEIEM 2021, Educación Básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de acciones realizadas en los Centros de Atención Infantil / Número de acciones programadas en los Centros de Atención Infantil ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el total de acciones realizadas para medir el desarrollo de las niñas y niños atendidos en los Centros de Atención Infantil  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Número de acciones realizadas en los Centros de Atención Infantil  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** 9 Centros de Centros de Atención Infantil en la entidad.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** El número de acciones realizadas en los Centros de Atención Infantil fue de 5.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de acciones realizadas en los Centros de Atención Infantil	Acción	Suma	5	5	100	5	100	5	100	5	100	100
Número de acciones programadas en los Centros de Atención Infantil	Acción	Suma	5	5	100	5	100	5	100	5	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima realizar 5 acciones en los Centros de Atención Infantil

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Son 5 las acciones realizadas en los Centros de Atención Infantil para el cierre del 2021

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010205 - Acciones compensatorias  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2204] Porcentaje de Programas Federales Dirigidos Para la Atención de Alumnos en Situación Vulnerable. (SEB 2021, Educación Básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Programas Federales ejecutados para atender a alumnos en situación vulnerable en el año n / Programas Federales estimados a implementarse para atender a alumnos en situación vulnerable en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Representa los programas o acciones implementados para atender a población vulnerable.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Programas o acciones implementados para atender a población vulnerable en los diferentes años en la entidad.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Población vulnerable en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programas Federales ejecutados para atender a alumnos en situación vulnerable en el año n	Programa	Suma	3	3	100	3	100	3	100	3	100
Programas Federales estimados a implementarse para atender a alumnos en situación vulnerable en el año n	Programa	Suma	3	3	100	3	100	3	100	3	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2021 se estima implementar 3 Programas Federales Dirigidos Para la Atención de Alumnos en Situación Vulnerable.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se implementaron 3 programas federales para la atención de alumnos en situaciones vulnerables

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010102 - Educación superior universitaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2206] Porcentaje de publicaciones de Investigación en Educación Superior  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de investigaciones publicadas en Educación Superior en el año n / Total de investigaciones programadas a publicar en Educación Superior en el año n)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de investigaciones científicas realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Publicación de investigaciones científicas en Educación Superior.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Se realicen Publicación de investigaciones científicas en Educación Superior.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de investigaciones publicadas en Educación Superior en el año n	Publicación	Suma	167	167	100	162	97	167	100	162	97
Total de investigaciones programadas a publicar en Educación Superior en el año n	Publicación	Suma	134	134	100	167	125	134	100	167	125

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima publicar un total de 167 investigaciones en Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
124.63	124.63	97.01	77.84	AMARILLO	124.63	97.01	77.84	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se realizaron 162 publicaciones de investigaciones científicas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020202 - Capacitación y actualización docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2212] Porcentaje de docentes de Educación Básica y Media Superior que participan en el Programa de Tutoría (Mod21)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Total de docentes participantes en el programa de tutoría de educación básica y media superior en el año } n / \text{Total de docentes de educación básica y media superior en el año } n) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Mide el nivel de participación de los docentes de educación básica y media superior en el programa de tutoría para el acompañamiento docente a docentes de nuevo ingreso, respecto del total de docentes de educación básica y media superior en la entidad.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Participación los docentes de educación básica y media superior en el programa de tutoría en los diferentes años .  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Docentes de educación básica y media superior  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 3 mil 481 docentes de educación básica y media superior en el programa de tutoría

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes participantes en el programa de tutoría de educación básica y media superior en el año n	Docente	Suma	3500	3500	100	3160	90	3500	100	3160	90
Total de docentes de educación básica y media superior en el año n	Docente	Suma	150544	150544	100	150544	100	150544	100	150544	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 un total de 3 mil 500 docentes participantes en el programa de tutoría de educación básica y media superior en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.32	2.32	2.10	90.29	VERDE	2.32	2.10	90.29	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se registró un total de 3 mil 160 docentes participantes en el programa de tutoría de educación básica y media superior en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010102 - Educación superior universitaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2215] Porcentaje de Programas de Difusión Implementados. (sup. 2021) I  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Programas de difusión que ofrece la UDEMÉX implementados en el año n/ Programas de difusión que ofrece la UDEMÉX programados a implementar en el año n)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra las acciones de difusión que se implementan en el periodo para dar a conocer la oferta educativa de la UDEMÉX  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Realización de la Difusión de programas educativos que ofrece la UDEMÉX.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Se realiza la difusión que se implementan en el periodo para dar a conocer la oferta educativa de la UDEMÉX  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Programas de difusión que ofrece la UDEMÉX implementados en el año n	Programa	Suma	3	3	100	3	100	3	100	3	100	100
Programas de difusión que ofrece la UDEMÉX programados a implementar en el año n	Programa	Suma	3	3	100	3	100	3	100	3	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 la Universidad Digital del Estado de México cuenta con los recursos suficientes para impulsar la difusión 3 programas educativos.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se implementaron 3 Programas de Difusión Educativos de la UDEMÉX.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Consolidar la modalidad abierta, mixta y a distancia en los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2216] Porcentaje de estudiantes atendidos por programas propios de Bachillerato a Distancia (MS 2021\_1)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de estudiantes atendidos por programas propios de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2020-2021 / Matrícula total en media superior atendida por la Universidad Digital del Estado de México en el ciclo escolar 2020-2021 ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Es el número de estudiantes que reciben atención por bachillerato a distancia

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes atendidos por programas propios de bachillerato a distancia en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	1400	350	25	350	25	1400	100	1400	100
Matrícula total en media superior atendida por la Universidad Digital del Estado de México en el ciclo escolar n	Estudiante	Constante	8177	8177	100	0	0	8177	100	8177	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2021 se espera atender mil estudiantes en bachillerato a distancia

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
17.12	4.28	0.00	0.00	*	17.12	17.12	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2021 se atendieron mil 400 estudiantes con programas propios de bachillerato en su modalidad a distancia.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Implementar un programa que incentive a padres/cuidadores sobre educación inicial y/o prácticas de crianza, priorizando comunidades de alta marginación.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010101 - Educación inicial  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2217] Porcentaje de Padres de Familia y Cuidadores Orientados con las Prácticas de Crianza para Favorecer el Cuidado de sus Hijos. (SEIEM 2021, Educación Básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos en el año n/ Total de padres y cuidadores que participan en el programa de educación inicial no escolarizada.)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Representa el porcentaje de padres de familia y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Padres y cuidadores que reciben orientación con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Educación Inicial  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos en el año n	Persona	Suma	43513	43513	100	12938	30	43513	100	12938	30
Total de padres y cuidadores que participan en el programa de educación inicial no escolarizada.	Persona	Suma	43513	43513	100	43513	100	43513	100	43513	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2021 se estima que 43 mil 513 padres y cuidadores reciban orientación con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	29.73	29.73	ROJO	100.00	29.73	29.73	ROJO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Derivado de la contingencia sanitaria que prevalece en el país, 12 mil 938 padres de familia y cuidadores han participado en el programa de educación inicial para favorecer las Prácticas de Crianza y coadyuvar en el cuidado de sus Hijos. La meta anual no se alcanzó, debido a la contingencia sanitaria por el Covid-19, así como, a la separación administrativa que se dio durante este año entre CONAFE y SEIEM, afectando a padres y cuidadores con la orientación para la práctica y crianza de sus hijos.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financiero del Estado de México y Municipios que la letra dice: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

**Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gomez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010102 - Educación preescolar  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2218] Porcentaje de Docentes Actualizados en Educación Preescolar del Subsistema Educativo Estatal. (SEB 2021, Educación Básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de docentes actualizados de Educación Preescolar del subsistema educativo estatal en el ciclo escolar n /Total de docentes de Educación Preescolar del subsistema educativo estatal)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Representa la proporción de docentes actualizados con acciones de acompañamiento y asesoría, respecto del total de docentes de educación preescolar.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Docentes de Educación Preescolar actualizados en el subsistema educativo estatal en la entidad en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Educación Preescolar  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes actualizados de Educación Preescolar del subsistema educativo estatal en el ciclo escolar n	Docente	Suma	15846	15846	100	15114	95	15846	100	15114	95
Total de docentes de Educación Preescolar del subsistema educativo estatal en el ciclo escolar n	Docente	Suma	73958	73958	100	73958	100	73958	100	73958	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima actualizar a 15 mil 846 docentes de Educación Preescolar del subsistema educativo estatal en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
21.43	21.43	20.44	95.38	VERDE	21.43	20.44	95.38	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Derivado de la contingencia sanitaria que aún prevalece en la entidad, el total de docentes actualizados en el nivel preescolar fue de 15 mil 114 en el año 2021.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010105 - Educación secundaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2219] Tasa de Variación de Docentes Actualizados en Educación Secundaria (SEB 2021, Educación Básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Total de docentes actualizados en Educación Secundaria del subsistema educativo estatal en el ciclo } n / \text{Total de docentes de Educación Secundaria del subsistema educativo escolar actualizados en el ciclo } n-1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Representa la proporción de docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría en educación secundaria.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de docentes de Educación Secundaria del subsistema educativo escolar actualizados en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Educación Secundaria  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 29 mil 887 docentes de Educación Secundaria del subsistema educativo escolar actualizados

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes actualizados en Educación Secundaria del subsistema educativo estatal en el ciclo n	Docente	Suma	30251	30251	100	30194	100	30251	100	30194	100
Total de docentes de Educación Secundaria del subsistema educativo escolar actualizados en el ciclo n-1	Docente	Suma	29887	29887	100	29887	100	29887	100	29887	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2021 se estima actualizar a 30 mil 251 docentes de educación secundaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.22	1.22	1.03	84.34	AMARILLO	1.22	1.03	84.34	AMARILLO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 un total de 30 mil 194 docentes de educación secundaria se actualizaron con acciones de acompañamiento y asesoría.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010201 - Educación física  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2220] Porcentaje de Promotores de Educación Física y Entrenadores de Escuelas del Deporte actualizados (SEB 2021, Educación Básica).  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Promotores de Educación Física y entrenadores de Escuelas del Deporte capacitados / Total de promotores de Educación Física y entrenadores de Escuelas del Deporte ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el grado de participación de los promotores y entrenadores en eventos de capacitación.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Promotores de Educación Física y entrenadores de Escuelas del Deporte capacitados en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Educación Física  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Promotores de Educación Física y entrenadores de Escuelas del Deporte capacitados	Persona	Suma	2130	2130	100	2069	97	2130	100	2069	97
Total de promotores de Educación Física y entrenadores de Escuelas del Deporte	Persona	Suma	2130	2130	100	2069	97	2130	100	2069	97

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima en el 2021 capacitar a 2 mil 130 Promotores de Educación Física y entrenadores de Escuelas del Deporte

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

son 2069 los promotores de educación física para educación básica en el 2021

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2221] Porcentaje de programas de posgrado ofertados en los Organismos Descentralizados de Educación Superior(21)(POS)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de programas de posgrado ofertados en el trimestre del ciclo escolar 2020-2021 / Total de programas de posgrado ofertados en el trimestre del ciclo escolar 2019-2020 ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra la variación de estudiantes que ingresan a estudios de posgrado del ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas de posgrado ofertados en el trimestre del ciclo escolar 2020-2021	Programa	Suma	17	17	100	18	106	17	100	18	106
Total de programas de posgrado ofertados en el trimestre del ciclo escolar 2019-2020	Programa	Suma	16	16	100	16	100	16	100	16	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 ofertar 17 diferentes programas de estudio a nivel posgrado en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
106.25	106.25	112.50	105.88	VERDE	106.25	112.50	105.88	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se ofertaron 18 diferentes programas de estudio a nivel posgrado en la Entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gomez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2222] Porcentaje de acciones de difusión de los programas educativos de posgrado a distancia (21) (POS)c  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de Acciones de difusión de los Programas de Posgrado a Distancia ofertados en el ciclo escolar 2020-2021 / Acciones de difusión del bachillerato a distancia alcanzadas en el ciclo 2019-2020 ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra el número de acciones que se realizan para la difusión de los programas educativos de posgrado en el ciclo escolar vigente.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de Acciones de difusión de los Programas de Posgrado a Distancia ofertados en el ciclo escolar 2020-2021	Acción	Suma	25	25	100	25	100	25	100	25	100
Total de acciones de difusión de los Programas de Posgrado a Distancia estimadas a realizar en el año n	Acción	Suma	25	25	100	25	100	25	100	25	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 realizar 25 acciones para la difusión de los programas de posgrado a Distancia en el Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se lograron realizar 25 acciones para la difusión de los programas de posgrado a Distancia en el Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2223] Tasa de egresados de estudios de posgrado contactados por las instituciones.

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Egresados contactados en el año 2021} / \text{Egresados contactados en el año 2020}) - 1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra la proporción de egresados por trimestre que son contactados por las Instituciones de Educación Superior del total de egresados en el ciclo escolar anterior

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados contactados en el año 2021	Egresado	Suma	192	192	100	192	100	192	100	192	100
Egresados contactados en el año 2020	Egresado	Suma	190	190	100	190	100	190	100	190	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 contactar a 192 egresados de las instituciones que ofertan programas de estudios a nivel posgrado.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.05	1.05	1.05	100.00	VERDE	1.05	1.05	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se logró realizar contacto con 192 egresados de las instituciones que ofertan programas de estudios a nivel posgrado.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Realizar investigaciones que generen conocimiento y propongan alternativas de solución a la problemática educativa y produzcan publicaciones para libros y revistas indizadas.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2224] Porcentaje de publicación de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos.  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Total de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos publicados en el año n / Total de documentos elaborados derivados de proyectos científicos y tecnológicos en el año n)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra los proyectos publicados de investigación realizados por el personal docente y los estudiantes de posgrado, respecto de los elaborados  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos publicados en el año n	Documento	Suma	59	59	100	55	93	59	100	55	93
Total de documentos elaborados derivados de proyectos científicos y tecnológicos en el año n	Documento	Suma	62	62	100	62	100	62	100	62	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 que sean 59 documentos publicados derivados de investigaciones y proyectos a cargo de docentes y estudiantes en nivel de posgrado en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
95.16	95.16	88.71	93.22	VERDE	95.16	88.71	93.22	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se realizaron 55 publicaciones de documentos derivados de investigaciones y proyectos a cargo de docentes y estudiantes a nivel de posgrado en la Entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010202 - Educación artística  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2226] Porcentaje de Promotores de Educación Artística Actualizados (SEB 2021, Educación Básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Promotores de Educación Artística capacitados en el año n/ Total de promotores de Educación Artística)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el grado de participación de los promotores de Educación Artística.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Promotores de Educación Artística actualizados en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Educación artística.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Promotores de Educación Artística capacitados en el año n	Persona	Suma	987	987	100	891	90	987	100	891	90
Total de promotores de Educación Artística	Persona	Suma	987	987	100	987	100	987	100	987	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima actualizar a 987 promotores de Educación Artística.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	90.27	90.27	VERDE	100.00	90.27	90.27	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se actualizaron 891 promotores de educación artística de educación básica en este 2021.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gomez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010203 - Educación para la salud  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2227] Porcentaje de Escuelas Atendidas con Acciones Preventivas en la Salud Integral Escolar y la Preservación del Medio Ambiente. (SEB 2021, Educación básica)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Total de escuelas de educación preescolar y primaria del subsistema estatal atendidas con acciones preventivas en la salud integral y la preservación del medio ambiente en el año n / Total de escuelas de educación preescolar y primaria en el subsistema estatal)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Representa la proporción de escuelas de Educación Preescolar y Primaria atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno y a la preservación del medio ambiente, respecto del total de escuelas de educación preescolar y primaria del subsistema estatal.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno y a la preservación del medio ambiente en los diferentes años.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Escuelas de educación preescolar y primaria

**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de escuelas de educación preescolar y primaria del subsistema estatal atendidas con acciones preventivas en la salud integral y la preservación del medio ambiente en el año n	Escuela	Suma	2823	2823	100	2742	97	2823	100	2742	97
Total de escuelas de educación preescolar y primaria en el subsistema estatal en el año n	Escuela	Suma	6585	6585	100	6585	100	6585	100	6585	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima atender 2 mil 823 escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno y a la preservación del medio ambiente.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
42.87	42.87	41.64	97.13	VERDE	42.87	41.64	97.13	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 se atendieron 2 mil 823 escuelas con acciones preventivas en la salud integral escolar.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gomez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2229] Tasa de Variación de Servicios de Educación Especial del Subsistema Educativo Estatal Atendidos con Acciones de Mejora. (Educación Básica 2021)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Total de servicios de Educación Especial beneficiados con acciones del sistema básico de mejora en el subsistema educativo estatal en el año } n / \text{Total de servicios de Educación Especial en el subsistema educativo estatal en el año } n-1) - 1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Representa el cambio porcentual en la operación de los servicios de Educación Especial en comparación al periodo inmediato anterior.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Servicios de Educación Especial del Subsistema Educativo Estatal Atendidos con Acciones de Mejora en los diferentes años.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Educación Especial del Subsistema Educativo Estatal.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 364 Servicios de Educación Especial atendidos con acciones de mejora en la entidad

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de servicios de Educación Especial beneficiados con acciones del sistema básico de mejora en el subsistema educativo estatal en el año n	Servicio	Suma	373	373	100	372	100	373	100	372	100
Total de servicios de Educación Especial en el subsistema educativo estatal en el año n-1	Servicio	Suma	364	364	100	364	100	364	100	364	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2021 se estima atender a 373 Servicios de Educación Especial del Subsistema Educativo Estatal Atendidos con Acciones de Mejora

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.47	2.47	2.20	88.89	AMARILLO	2.47	2.20	88.89	AMARILLO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2021 se llevaron a cabo 372 acciones de mejora en el servicio de educación especial en el subsistema estatal.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010202 - Educación artística  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2230] Porcentaje de Alumnos Atendidos por Educación Artística en Preescolar y Primaria del Subsistema Educativo Estatal (SEB 2021, Educación Básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Alumnos de Preescolar y Primaria atendidos con el servicio de Educación Artística en el subsistema educativo estatal año n/ Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de Preescolar y Primaria)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el porcentaje de alumnos de Preescolar y Primaria atendidos con el servicio de Educación Artística en el subsistema educativo estatal.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación artística en el subsistema educativo estatal  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** preescolar y primaria  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de Preescolar y Primaria atendidos con el servicio de Educación Artística en el subsistema educativo estatal año n	Alumno	Suma	680656	680656	100	679910	100	680656	100	679910	100
Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de Preescolar y Primaria	Alumno	Suma	1268515	1268515	100	1268515	100	1268515	100	1268515	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se atenderán a 680 mil 656 alumnos de preescolar y primaria con el servicio de educación artística en el subsistema educativo estatal

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
53.66	53.66	53.60	99.89	VERDE	53.66	53.60	99.89	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Derivado de la contingencia sanitaria que prevalece en la entidad, para el nivel de preescolar y primaria en el cierre del año 2021 se atendió a 679 mil 910 alumnos en el área de educación artística.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2233] Porcentaje de Programas de Posgrado Impartidos por el ISCEEM(c21)(POS)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de programas de posgrado impartidos por el ISCEEM en el ciclo 2020-2021 / Total de programas de posgrado programados a impartir por el ISCEEM en el ciclo escolar 2020-2021 ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite medir la proporción de programas de posgrado que imparte el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas de posgrado impartidos por el ISCEEM en el ciclo 2020-2021	Programa	Suma	3	3	100	2	67	3	100	2	67
Total de programas de posgrado programados a impartir por el ISCEEM en el ciclo escolar 2020-2021	Programa	Suma	3	3	100	3	100	3	100	3	100
					0	2	100		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 impartir tres programas de estudios a nivel posgrado por el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	66.67	66.67	NARANJA	100.00	66.67	66.67	NARANJA

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se lograron impartir 2 programas de estudios a nivel posgrado por el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México

No se logró la apertura del Programa de Especialidades, en virtud de que no se contaba con el registro y la autorización, para impartir dicho programa, no omitimos comentar que la gestión para su registro se inició desde el ejercicio anterior al que se reporta solicitando su autorización con Oficio No. 210B01010-1455/2020, ingresando el Acuerdo con fecha 30 de noviembre de 2020, y durante el ejercicio 2021 de manera continuada se trabajó en el trámite ante la instancia federal competente, la cual en apego a la normatividad correspondiente nos solicitó los elementos necesarios, tales como las mallas curriculares, plantas académicas, observaciones a los planes de estudio, así como las firmas y sellos correspondientes, lográndose la autorización para dicho programa en noviembre de 2021, con dictámenes Nos. DGEsUM/2398/3339/3340/2021. Por parte de la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio, por lo que e ISCEEM se encuentra en oportunidad de ofrecer e impartir el Programa de Especialidades en el ejercicio fiscal 2022.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? G?mez T?llez  
Director de Informaci?n, Planeaci?n, Programaci?n y Evaluaci?n



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2234] Tasa de variación de estudiantes de nuevo ingreso atendidos en Programas de Posgrado(21)(POS)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Total de alumnos (as) de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2020-2021} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2019-2020}) - 1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** El indicador mostrará la variación de estudiantes que ingresan a estudios de posgrado del ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos (as) de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2020-2021	Alumno	Suma	1217	1217	100	1191	98	1217	100	1191	98
Total de alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2019-2020	Alumno	Suma	264	264	100	264	100	264	100	264	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 atender a 1,217 alumnos de nuevo ingreso mediante la oferta de programas de posgrado en las diferentes Instituciones de Educación Superior en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
360.98	360.98	351.14	97.27	VERDE	360.98	351.14	97.27	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se brindó atención a 1 mil 191 alumnos de nuevo ingreso mediante la oferta de programas de posgrado en las diferentes Instituciones de Educación Superior en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Aumentar el número de becas disponibles para los estudiantes.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Incrementar por medio de becas y apoyos económicos el número de alumnos y docentes beneficiados en programas internacionales de educación superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020302 - Becas de apoyo a la educación  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2236] Porcentaje de cumplimiento en la asignación de los Programas operados por el Departamento de Beca(MOD21)BECAS  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de alumnos beneficiados con los Programas de Becas en el año n / Total de alumnos programados a beneficiar con los programas de Becas el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite conocer el número de becas entregadas a alumnos de todos los niveles educativos en la Entidad.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos beneficiados con los Programas de Becas en el año n	Alumno	Suma	100000	100000	100	99959	100	100000	100	99959	100
Total de alumnos programados a beneficiar con los programas de Becas el año n	Alumno	Suma	120000	120000	100	116872	97	120000	100	116872	97

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 beneficiar a 100 mil alumnos con apoyos mediante los programas de becas que se ofertan en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
83.33	83.33	85.53	102.63	VERDE	83.33	85.53	102.63	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se logró beneficiar a 99 mil 959 alumnos con apoyos mediante los programas de becas que se ofertan en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Aumentar el número de becas disponibles para los estudiantes.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Aumentar los apoyos de tipo económico para la población estudiantil.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020302 - Becas de apoyo a la educación

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2238] Porcentaje de alumnos que realizan registros en los Programas de Desarrollo Social(MOD21)2C BECAS

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Numero de alumnos que realizan su registro completo en los Programas de Desarrollo Social operados en el año n / Numero de alumnos que realizan su registro en los Programas de Desarrollo Social operados en el año n ) \*100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador nos permite conocer el numero de alumnos que realizan su registro completo en los Programas de Desarrollo Social "Beca Familias Fuertes por la Educación" y Programa de Becas de Extencion EDOMEX, Becas para Escuelas Particulares Incorporadas a la Secretaria de Educación del Subsistema Estatal .

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de alumnos que realizan su registro completo en los Programas de Desarrollo Social operados en el año n	Alumno	Suma	99000	99000	100	98797	100	99000	100	98797	100
Numero de alumnos que realizan su registro en los Programas de Desarrollo Social operados en el año n	Alumno	Suma	310000	310000	100	308934	100	310000	100	308934	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 el registro completo de 99,000 alumnos para ser beneficiados con los diversos programas de becas que ofrece la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
31.94	31.94	31.98	100.14	VERDE	31.94	31.98	100.14	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se registró 98 mil 797 alumnos para ser beneficiados con los diversos programas de apoyo de becas que ofrece la entidad.

La meta reportada tuvo variación ya que los alumnos que inician su proceso de registro, no culminan el trámite de manera completa o no envían sus expedientes; por lo que no concluyen el proceso de registro de manera completa.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gomez T?llez  
Director de Informaci?n, Planeaci?n, Programaci?n y Evaluaci?n



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Aumentar el número de becas disponibles para los estudiantes.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Implementar un esquema que permita ampliar la cobertura y mejorar la calidad de becas, con criterios de equidad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020302 - Becas de apoyo a la educación  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2242] Porcentaje de Beneficiarios de los Programas de Desarrollo Social. Beca Salario Rosa por la Educación(BECAS)(MOD21)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de beneficiarios de los Programas de Desarrollo Social. Beca Salario Rosa por la Educación / Número de beneficiarios que cobran su beca en los Programas de Desarrollo Social.Beca Salario Rosa por la Educación )\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de los beneficiarios de los Programas de Desarrollo Social "Beca Salario Rosa por la Educación", "Beca Talento EDOMEX", "Beca Familias Fuertes por la Educación", "Salario Rosa Beca Educativa" y "Beca EDOMÉX Olimpiada del Conocimiento Infantil" operados por la Secretaría de Educación que cobran su beca, respecto del total de beneficiarios  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de beneficiarios de los Programas de Desarrollo Social. Beca Salario Rosa por la Educación	Beneficiario	Suma	60000	60000	100	59978	100	60000	100	59978	100
Número de beneficiarios que cobran su beca en los Programas de Desarrollo Social.Beca Salario Rosa por la Educación	Beneficiario	Suma	60000	60000	100	59978	100	60000	100	59978	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 beneficiar a 60 mil alumnos con programas diversos de becas en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se logró beneficiar 59 mil 978 alumnos con programas diversos de becas en la entidad. La meta programada no fue alcanzada ya que se tuvieron pocos registros en el proceso para la obtención de becas, debido a que hay una baja en la matrícula de alumnos de las escuelas por la contingencia sanitaria por la presencia del virus SARS-COV2 (Covid-19) y a que existen pocas escuelas particulares en el nivel superior, y en el esquema de Discapacidad o Enfermedad Crónica Degenerativa (VIH, cáncer o diabetes) solo tuvimos 12,074 registros, los cuales no fueron suficientes para alcanzar la meta, aunado a que solo 10,868 participantes concluyeron el proceso de registro y únicamente 8,970 participantes cumplieron con los requisitos solicitados mediante convocatoria.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2258] Porcentaje de alumnos de Educación Básica media superior y superior atendidos con educación de calidad (MOD21)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad / Total de población de 3 a 22 años en la Entidad ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite medir la proporción de la población que tiene acceso a educación de calidad en el Estado de México.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad	Alumno	Suma	3780242	3780242	100	3704608	98	3780242	100	3704608	98
Total de población de 3 a 22 años en la Entidad	Población	Suma	6138237	6138237	100	6121272	100	6138237	100	6121272	100

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 atender a 3,780,242 alumnos de Educación Básica, Media Superior y Superior con servicios de calidad en el Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
61.59	61.59	60.52	98.27	VERDE	61.59	60.52	98.27	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se logró atender a 3,704,608 alumnos de Educación Básica, Media Superior y Superior con servicios de calidad en el Estado de México.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tallez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2259] Relación alumno- Docente en el Sistema Educativo Estatal (MOD21)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad / Total de docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior en el año n )

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra la cantidad de alumnos que en promedio son atendidos por maestro en la Entidad.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad	Alumno	Suma	3780242	3780242	100	3704608	98	3780242	100	3704608	98
Total de docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior en el año n	Docente	Suma	176154	176154	100	180232	102	176154	100	180232	102

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 atender a 3,780,242 alumnos de Educación Básica, Media Superior y Superior en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
21.46	21.46	20.55	95.78	VERDE	21.46	20.55	95.78	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se logró atender a 180 mil 232 alumnos de educación básica, media superior y superior en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la enseñanza del idioma inglés en educación básica con estándares internacionales.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2260] Porcentaje de escuelas de educación básica focalizadas que se benefician del proyecto de asesoría para el seguimiento a las acciones de fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza -aprendizaje del idioma inglés (SEBYN)(MOD21)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de escuelas beneficiadas / Numero total de escuelas de Educacion Basica focalizadas ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de escuelas de educación básica focalizadas, que se benefician del proyecto de asesoría para el seguimiento a las acciones de fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza aprendizaje del idioma inglés.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas beneficiadas	Escuela	Suma	5233	5233	100	5187	99	5233	100	5187	99
Numero total de escuelas de Educacion Basica focalizadas	Escuela	Suma	15874	15874	100	15919	100	15874	100	15919	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 beneficiar a 5 mil 233 escuelas con el proyecto de asesoría para el seguimiento de acciones para el fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza, aprendizaje del idioma inglés en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
32.97	32.97	32.58	98.84	VERDE	32.97	32.58	98.84	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se logró beneficiar 5 mil 187 escuelas de educación básica con diferentes acciones para el fortalecimiento de la calidad educativo en el Estado de México.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Informaci?n, Planeaci?n, Programaci?n y Evaluaci?n



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020102 - Servicio de carrera de maestras y maestros  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2261] Porcentaje de docentes participantes en los programas de formación continua y acompañamiento docente, en el marco del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros(CESPD)(MOD21)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de docentes participantes en programas de formación continua en el año n / Total de docentes de educación básica y media superior de escuelas públicas en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Identifica el porcentaje de docentes en formación continua y acompañamiento docente conforme a los procesos en el marco del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes participantes en programas de formación continua en el año n	Docente	Suma	33557	33557	100	18280	54	33557	100	18280	54
Total de docentes de educación básica y media superior de escuelas públicas en el año n	Docente	Suma	214343	214343	100	150544	70	214343	100	150544	70

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 una participación de 33,557 docentes para capacitación en programas de formación continua en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
15.66	15.66	12.14	77.56	AMARILLO	15.66	12.14	77.56	AMARILLO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se benefició a 18 mil 280 docentes con cursos y talleres dentro del Sistema para la carrera de las maestras y los maestros.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020103 - Gestión para la calidad educativa

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2262] Porcentaje de Escuelas de Educación Básica Beneficiadas por el Programa Escuelas de Tiempo Completo (SEBYN)(MOD21)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Escuelas de Educación básica beneficiadas con el Programa Escuelas de Tiempo Completo en el Estado de México en el año n / Total de escuelas públicas de educación básica en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representa la proporción de escuelas de educación básica en el Estado de México que son incorporadas al Programa de Escuelas de Tiempo Completo en relación al total de escuelas de educación básica del Estado de México programadas para ser incorporadas.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de Educación básica beneficiadas con el Programa Escuelas de Tiempo Completo en el Estado de México en el año n	Escuela	Suma	1362	1362	100	1362	100	1362	100	1362	100
Total de escuelas públicas de educación básica en el año n	Escuela	Suma	15874	15874	100	15919	100	15874	100	15919	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 beneficiar a 1,362 escuelas de Educación Básica que cumplan con los requisitos establecidos para ser incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
8.58	8.58	8.56	99.72	VERDE	8.58	8.56	99.72	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se logró beneficiar a 1 mil 362 escuelas de educación básica que cumplan con los requisitos establecidos para ser incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2263] Tasa de variación de Escuelas públicas de Educación Básica beneficiadas por el Programa para Impulsar el Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias(SEBYN)(MOD21)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (( Escuelas de educación básica beneficiadas con el Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias en el año n / Escuelas de educación básica beneficiadas con el Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias en el año n-1 )-1)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representa la proporción de escuelas de educación básica en el Estado de México, que son beneficiadas con el Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias (SEVIC), en relación al total de escuelas de educación básica del Estado de México.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación básica beneficiadas con el Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias en el año n	Escuela	Suma	573	573	100	570	99	573	100	570	99
Escuelas de educación básica beneficiadas con el Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias en el año n-1	Escuela	Suma	496	496	100	496	100	496	100	496	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 beneficiar a 573 escuelas de Educación Básica con el programa para impulsar el Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
15.52	15.52	14.92	96.10	VERDE	15.52	14.92	96.10	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se logró beneficiar a 570 escuelas de educación básica con el programa para impulsar el Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas en situación de vulnerabilidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Implementar acciones para la prevención de la violencia escolar y la no discriminación.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2264] Porcentaje de personas beneficiadas con acciones para la prevención de la violencia escolar y la no discriminación (CONVIVE)(MOD21)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de personas beneficiadas atendidas / Número de integrantes del sistema educativo estatal ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representa la proporción de personas beneficiadas con acciones para una convivencia escolar sin violencia en la Entidad.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas atendidas	Persona	Suma	695000	695000	100	708278	102	695000	100	708278	102
Número de integrantes del sistema educativo estatal	Persona	Suma	4801477	4801477	100	4801477	100	4801477	100	4801477	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 beneficiar a 695,000 personas con diferentes acciones para la prevención de la violencia escolar y la no discriminación en el Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
14.47	14.47	14.75	101.91	VERDE	14.47	14.75	101.91	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se logró beneficiar a 708 mil 278 personas con diferentes acciones para la prevención de la violencia escolar y la no discriminación en el Estado de México.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gomez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2265] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas e inglés(SEIEM)(MOD21)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de acciones estratégicas realizadas en Preescolar y Primaria / Total de acciones estratégicas programadas en Preescolar y Primaria ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite conocer las acciones realizadas para contribuir a mejorar la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas e inglés de los alumnos en Educación Preescolar y Primaria incorporadas a los Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM) en la Entidad.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas en Preescolar y Primaria	Acción	Suma	32	32	100	28	88	32	100	28	88
Total de acciones estratégicas programadas en Preescolar y Primaria	Acción	Suma	32	32	100	32	100	32	100	32	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 realizar 32 acciones estratégicas en beneficio de la enseñanza para la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés de los alumnos en Educación Preescolar y Primaria en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	87.50	87.50	AMARILLO	100.00	87.50	87.50	AMARILLO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se logró realizar 28 acciones en beneficio de la enseñanza para la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés de los alumnos en Educación Preescolar y Primaria en la Entidad.

No se logró alcanzar la meta anual, debido a adecuaciones presupuestales del Programa Desarrollo de Aprendizajes Significativos en Educación Básica ajenos a SEIEM varias actividades fueron canceladas.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020202 - Capacitación y actualización docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2266] Porcentaje de Docentes de escuelas oficiales Capacitados, Actualizados y/o Asesorados (SEIEM)(MOD21)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de docentes capacitados y actualizados en el año n / Total de docentes existentes en educación básica, media superior y superior existentes ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representa el margen de docentes de Educación Básica, Media Superior y Superior incorporados a los Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM) que asisten a espacios de capacitación  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes capacitados y actualizados en el año n	Docente	Suma	19925	19925	100	21771	109	19925	100	21771	109
Total de docentes existentes en educación básica, media superior y superior existentes	Docente	Suma	52998	52998	100	52998	100	52998	100	52998	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 la capacitación de 19 mil 925 docentes de escuelas oficiales del subsistema federalizado en el Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
37.60	37.60	41.08	109.26	VERDE	37.60	41.08	109.26	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se logró beneficiar a 21 mil 771 docentes de escuelas oficiales del subsistema federalizado en el Estado de México acciones de formación continua y de actualización académica sobre temas prioritarios para elevar la calidad de la educación obligatoria, así como la organización y gestión escolar.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020203 - Carrera docente y docente administrativa

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2267] Tasa de variación de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa atendidos (SEBYN)(MOD21)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (( Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes./ Total de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa.)-1)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra la proporción de docentes que presentan irregularidades en su pago para ser atendidas en relación al total de beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa en el año n	Docente	Suma	1604	1604	100	1602	100	1604	100	1602	100
Total de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa en el año n -1	Docente	Suma	1668	1668	100	1668	100	1668	100	1668	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 contar con 1 mil 604 docentes incorporados al Programa de Carrera Docente Administrativa

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-3.84	-3.84	-3.96	103.13	VERDE	-3.84	-3.96	103.13	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se logró brindar atención a 1 mil 602 docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020202 - Capacitación y actualización docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2277] Porcentaje de Estudiantes Formados y Profesionalizados (CREDOMEX) (MOD21)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de estudiantes de licenciatura y docentes en servicio formados y profesionalizados en los contenidos curriculares en el año n / Número de estudiantes de licenciatura y docentes en servicio programados a atender en formación y profesionalización en los contenidos curriculares en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite conocer el porcentaje de los estudiantes formados y profesionalizados por el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Docente  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de licenciatura y docentes en servicio formados y profesionalizados en los contenidos curriculares en el año n	Alumno	Suma	393	393	100	398	101	393	100	398	101
Número de estudiantes de licenciatura y docentes en servicio programados a atender en formación y profesionalización en los contenidos curriculares en el año n	Alumno	Suma	393	393	100	393	100	393	100	393	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 atender a 393 estudiantes de licenciatura y docentes formados y profesionalizados con contenidos curriculares en la entidad

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	101.27	101.27	VERDE	100.00	101.27	101.27	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se logró atender a 398 estudiantes de licenciatura y docentes formados y profesionalizados con contenidos curriculares en la entidad

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tallez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020202 - Capacitación y actualización docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2278] Programa operativo de formación continua, profesionalización e investigación del magisterio del Estado de México (IFOPIM)(MOD21)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Programa desarrollado para implementar acciones dirigidas en el año n / Programa programado para implmentar acciones en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite conocer la implementacion del programa de formacion continua, profesionalizacion e investigacion del Magisterio del Estado de México por parte del Instituto de Formación continua y Profesionalizacion e Investigacion del Magisterio del Estado de Mexico  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa desarrollado para implementar acciones dirigidas en el año n	Programa	Suma			100		100		100		100
Programa programado para implmentar acciones en el año n	Programa	Suma			100		100		100		100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 dar seguimiento al programa operativo de formación continua para los docentes del Magisterio del Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se brindó seguimiento al programa operativo de formación continua para los docentes del Magisterio del Estado de México.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Informaci?n, Planeaci?n, Programaci?n y Evaluaci?n



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2279] Porcentaje de escuelas de educación básica focalizadas, que se benefician del proyecto de asesoría para el seguimiento a las acciones de fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza aprendizaje del idioma inglés. (SEBYN)(MOD21)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de escuelas beneficiadas en el año n / Total de escuelas de educación básica del subsistema estatal en el año n)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador mide la proporción de escuelas de educación básica focalizadas, que se benefician del proyecto de asesoría para el seguimiento a las acciones de fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza aprendizaje del idioma inglés, respecto del total de escuelas de educación básica del subsistema estatal.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de escuelas beneficiadas en el año n	Escuela	Suma	5233	5233	100	5187	99	5233	100	5187	99
Total de escuelas de educación básica del subsistema estatal en el año n	Escuela	Suma	8932	8932	100	8932	100	8932	100	8932	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 beneficiar a 5 mil 233 escuelas de Educación Básica con proyecto de asesoría para el fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza del aprendizaje del idioma inglés en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
58.59	58.59	58.07	99.12	VERDE	58.59	58.07	99.12	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se logró beneficiar a 5 mil 187 escuelas de educación básica con diversas acciones para fortalecimiento de la calidad educativa en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Impulsar acciones de promoción, difusión y arraigo de la cultura cívica e identidad mexicana.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2280] Porcentaje de acciones estratégicas para implementar los proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME), y el Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME) (SEIEM) (MOD21)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el número de acciones estratégicas para la implementación de los proyectos PROEME y PRONAEME que permitirán mejorar la calidad de la educación en preescolar y primaria  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de acciones estratégicas realizadas	Acción	Suma	12	12	100	12	100	12	100	12	100	100
Total de acciones estratégicas programadas	Acción	Suma	12	12	100	12	100	12	100	12	100	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 realizar 12 acciones estratégicas para implementar proyectos de evaluación y mejora educativa de escuelas multigrado en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se logró realizar 12 acciones estratégicas para implementar proyectos de evaluación y mejora educativa de escuelas multigrado en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020202 - Capacitación y actualización docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2283] Porcentaje de Programas, Cursos y Talleres para el Magisterio del Estado de México (FOPIM) (MOD21) IC  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Programas, cursos y talleres desarrollados para implementar acciones dirigidas a la formación continua, profesionalización e investigación del Magisterio del Estado de México en el año n / Programas, cursos y talleres programados para implementar acciones dirigidas a la formación continua, profesionalización e investigación del Magisterio del Estado de México en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite conocer el porcentaje de programas, cursos y talleres ofertados por el Instituto de formación continua profesionalización e investigación del magisterio del Estado de México  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO					
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%		
Programas, cursos y talleres desarrollados para implementar acciones dirigidas a la formación continua, profesionalización e investigación del Magisterio del Estado de México en el año n	Curso	Suma			100		100		100		100		100
Programas, cursos y talleres programados para implementar acciones dirigidas a la formación continua, profesionalización e investigación del Magisterio del Estado de México en el año n	Curso	Suma			100		100		100		100		100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 el Instituto de Formación continua brindo continuidad a el programa que ofrece cursos y talleres para el Magisterio del Estado de México.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? G?mez T?llez  
Director de Informaci?n, Planeaci?n, Programaci?n y Evaluaci?n



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020202 - Capacitación y actualización docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2284] Tasa de variación de estudiantes de licenciatura inscritos en el CREDOMEX (CREDOMEX)(MOD21)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura inscritos en el año } n / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura inscritos en el año } n-1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en el proceso de selección.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura inscritos en el año n	Estudiante	Suma	396	396	100	398	101	396	100	398	101
Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura inscritos en el año n-1	Estudiante	Suma	336	336	100	336	100	336	100	336	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa atenderá a 396 alumnos en formación docente.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
17.86	17.86	18.45	103.33	VERDE	17.86	18.45	103.33	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2021 el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa atendió a 398 alumnos en formación docente.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020203 - Carrera docente y docente administrativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2285] Porcentaje de atención a docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa. (SEBYN)(MOD21)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes. / Total de docentes beneficiados con el programa de carrera docente y carrera docente administrativa ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra la proporción de docentes que presentan irregularidades en su pago para ser atendidos en relación al total de beneficiados con el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa en el año n	Docente	Suma	620	620	100	610	98	620	100	610	98
Total de docentes beneficiados con el programa de carrera docente y carrera docente administrativa	Docente	Suma	1604	1604	100	1602	100	1604	100	1602	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 brindar atención a 620 docentes que presentan solicitudes para el programa de Carrera Docente y Carrera Docentes Administrativa en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
38.65	38.65	38.08	98.51	VERDE	38.65	38.08	98.51	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se logró dar atención a 610 docentes que son beneficiados con el programa de carrera docente y carrera docente administrativa en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez Tllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020202 - Capacitación y actualización docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2286] Porcentaje de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica (SEIEM) (MOD21)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n / Total de docentes de SEIEM en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra el porcentaje de docentes registrados como usuarios de los servicios ofrecidos por los Centros de Maestros en relación al total de docentes y directivos adscritos en educación básica a SEIEM  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal-Federal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n	Docente	Suma	19925	19925	100	19925	100	19925	100	19925	100
Total de docentes de SEIEM en el año n	Docente	Suma	43778	43778	100	43778	100	43778	100	43778	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 una participación de 19 mil 925 docentes para cursar ofertas de formación continua y actualización en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
45.51	45.51	45.51	100.00	VERDE	45.51	45.51	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se logró una participación de 19 mil 925 docentes cursando ofertas de formación continua y actualización en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2287] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza de la lectura y escritura las matemáticas y del idioma inglés (SEIEM)(MOD21)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite conocer el porcentaje de acciones realizadas en las áreas de lectura y escritura, matemáticas e inglés para contribuir a mejorar los aprendizajes de los alumnos de educación secundaria en escuelas incorporadas a los Servicios Educativos integrados al Estado de México.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal-Federal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas	Acción	Suma	114	114	100	113	99	114	100	113	99
Total de acciones estratégicas programadas	Acción	Suma	114	114	100	114	100	114	100	114	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 realizar 114 acciones dirigidas a la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas e inglés en Educación secundaria en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	99.12	99.12	VERDE	100.00	99.12	99.12	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se logró llevar a cabo 113 acciones que van dirigidas a la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas e inglés en Educación secundaria en el Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fomentar la cultura de paz que propicie ambientes sanos para la comunidad escolar.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2288] Porcentaje de solicitudes de violencia escolar atendidas (CONVIVE) (MOD21)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Numero de solicitudes atendidas / Numero de solicitudes programadas ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de solicitudes de atención del Sistema Educativo Estatal en temas de violencia escolar.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de solicitudes atendidas	Solicitud	Suma	640	640	100	627	98	640	100	627	98
Numero de solicitudes programadas	Solicitud	Suma	640	640	100	640	100	640	100	640	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 atender 640 solicitudes para la atención de violencia escolar en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	97.97	97.97	VERDE	100.00	97.97	97.97	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se logró dar atención a 627 solicitudes de violencia escolar en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gomez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fomentar la cultura de paz que propicie ambientes sanos para la comunidad escolar.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2289] Porcentaje de escuelas beneficiadas con diversas actividades que coadyuven al fortalecimiento de ambientes sanos en las Escuelas del Sistema Educativo Estatal. (CONVIVE)(MOD21)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de escuelas atendidas / Número de escuelas del sistema educativo estatal ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representa la proporción de escuelas beneficiadas con diversas actividades para una mejora en la comunidad escolar.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas atendidas	Escuela	Suma	800	800	100	752	94	800	100	752	94
Número de escuelas del sistema educativo estatal	Escuela	Suma	24983	24983	100	24972	100	24983	100	24972	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 atender a 800 escuelas para el fortalecimiento de ambientes sanos en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.20	3.20	3.01	94.04	VERDE	3.20	3.01	94.04	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se logró atender 752 escuelas con acciones para mejora de ambientes sanos en escuelas del Sistema Educativo Estatal .

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Generar ambientes de aprendizaje que comprendan y respeten la libertad, la formación de valores y la diversidad cultural.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2290] Porcentaje de personas beneficiadas mediante acciones de sensibilización, difusión y capacitación dirigidas a las y los integrantes del Sistema Educativo. (CONVIVE)(MOD21)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de personas beneficiadas atendidas en materia de igualdad de género escolar y laboral / Número de integrantes del sistema educativo estatal ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representa la proporción de personas beneficiadas con acciones de sensibilización y capacitación para prevenir la violencia escolar.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas atendidas en materia de igualdad de género escolar y laboral	Persona	Suma	63000	63000	100	67310	107	63000	100	67310	107
Número de integrantes del sistema educativo estatal	Persona	Suma	4801417	4801417	100	4801477	100	4801417	100	4801477	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 beneficiar a 63 mil personas con temas de prevención para la violencia escolar e igualdad de género escolar y laboral, discriminación, derechos humanos en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.31	1.31	1.40	106.84	VERDE	1.31	1.40	106.84	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se logró beneficiar a 67,310 personas con temas de prevención para la violencia escolar e igualdad de género escolar y laboral, discriminación, derechos humanos en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Impulsar la cultura de gestión de riesgos mediante acciones de prevención, preparación, atención de emergencias, así como la reducción de su impacto.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2291] Porcentaje de personas capacitadas en gestión pacífica de conflictos escolares, a través de la incorporación de herramientas pacíficas de tratamiento de conflictos. (CONVIVE)(MOD21)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de personas beneficiadas atendidas en materia de gestión pacífica de conflictos / Número de integrantes del sistema educativo estatal ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite medir la proporción de integrantes del Sistema Educativo Estatal capacitados en temas de gestión pacífica y conflictos escolares.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas atendidas en materia de gestión pacífica de conflictos	Persona	Suma	53000	53000	100	54768	103	53000	100	54768	103
Número de integrantes del sistema educativo estatal	Persona	Suma	5046767	5046767	100	4801477	95	5046767	100	4801477	95

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 atender a 96mil personas con temas de gestión pacífica de conflictos escolares en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.05	1.05	1.14	108.61	VERDE	1.05	1.14	108.61	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se atendió a 54,768 personas con temas de gestión pacífica de conflictos escolares en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer acciones en la comunidad educativa en materia de derechos humanos.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2292] Porcentaje de personas beneficiadas con acciones en materia de derechos humanos (CONVIVE) (MOD21)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de personas beneficiadas atendidas / Número de integrantes del sistema educativo estatal ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representa la proporción de personas beneficiadas con acciones en materia de derechos humanos

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:**

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas atendidas	Persona	Suma	88000	88000	100	92846	106	88000	100	92846	106
Número de integrantes del sistema educativo estatal	Persona	Suma	4801417	4801417	100	4801417	100	4801417	100	4801417	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 beneficiar a 88 mil personas con temas de derechos humanos en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.83	1.83	1.93	105.51	VERDE	1.83	1.93	105.51	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se logró una capacitación de 92, 846 personas con temas de derechos humanos en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2293] Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados y certificados en materia de TIC (SEIEM) (MOD21)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de docentes de educación secundaria capacitados y certificados en materia de TIC / Total de docentes de educación secundaria)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide la proporción de docentes capacitados y certificados de educación secundaria oficial del subsistema federalizado en el uso educativo de las TIC.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes de educación secundaria capacitados y certificados en materia de TIC	Docente	Suma	7886	7886	100	7369	93	7886	100	7369	93
Total de docentes de educación secundaria	Docente	Suma	12627	12627	100	12627	100	12627	100	12627	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2021 la capacitación de 7mil 886 docentes de educación secundaria en materia de Tecnologías de la Información y Comunicación en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
62.45	62.45	58.36	93.44	VERDE	62.45	58.36	93.44	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se logró una capacitación de 7mil 369 docentes de educación secundaria en materia de Tecnologías de la Información y Comunicación en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2294] Porcentaje de docentes de Educación Preescolar y Primaria capacitados en materia de TIC(SEIEM)(MOD21)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Docentes de educación preescolar y primaria capacitados en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación / Total de docentes de educación preescolar y primaria ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide la proporción de docentes capacitados de educación preescolar y primaria oficial del subsistema federalizado en el uso educativo de las TIC  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes de educación preescolar y primaria capacitados en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación	Docente	Suma	5385	5385	100	5920	110	5385	100	5920	110
Total de docentes de educación preescolar y primaria	Docente	Suma	29718	29718	100	29718	100	29718	100	29718	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 capacitar a 5mil 385 docentes en materia de Tecnologías de la Información y la Comunicación en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
18.12	18.12	19.92	109.94	VERDE	18.12	19.92	109.94	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se logró una capacitación de 5mil 920 docentes en materia de Tecnologías de la Información y la Comunicación en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2295] Porcentaje de Escuelas públicas de Educación Básica beneficiadas por el Programa para Impulsar el Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias (SEVIC) (SEBYN) (MOD21)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Escuelas de educación básica beneficiadas con el SEVIC en el Estado de México / Total de escuelas de educación básica en el Estado de México ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide la cantidad de escuelas primarias, preescolares y secundarias públicas que fomentan los sistemas de enseñanza vivencial e indagatoria de la ciencia  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación básica beneficiadas con el SEVIC en el Estado de México	Escuela	Suma	573	573	100	570	99	573	100	570	99
Total de escuelas de educación básica en el Estado de México	Escuela	Suma	15874	15874	100	15874	100	15874	100	15874	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 beneficiar a 573 escuelas de educación básica con el programa "Sistemas de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de Ciencias" en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.61	3.61	3.59	99.48	VERDE	3.61	3.59	99.48	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 beneficiar a 570 escuelas de educación básica con el programa "Sistemas de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de Ciencias" en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020103 - Gestión para la calidad educativa

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2297] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo (SEIEM)(MOD21)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones programadas ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Representa el porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO					
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%		
Número de acciones estratégicas realizadas	Acción	Suma	7	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100
Total de acciones programadas	Acción	Suma	7	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 realizar 7 acciones en favor de la educación preescolar y primaria con programas de apoyo educativo en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se logró realizar 7 acciones en favor de la educación preescolar y primaria con programas de apoyo educativo en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020103 - Gestión para la calidad educativa

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2298] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar (SEIEM)(MOD21)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar / Acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Mide las acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar	Acción	Suma	20	20	100	20	100	20	100	20	100
Acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar	Acción	Suma	20	20	100	20	100	20	100	20	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 coordinar 20 acciones para el fortalecimiento del desarrollo curricular y la operación escolar en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se logró coordinar 20 acciones para el fortalecimiento del desarrollo curricular y la operación escolar en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020103 - Gestión para la calidad educativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2299] Porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento (Asociaciones de Padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social, Parcelas Escolares, Comites de Seguridad Escolar y Establecimientos de Consumo EscolarSEIEMMOD21  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de órganos de participación social constituidos / Total de órganos de participación social por constituirse ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de órganos de participación social constituidos	Órgano	Suma	17706	17706	100	17599	99	17706	100	17599	99
Total de órganos de participación social por constituirse	Órgano	Suma	17706	17706	100	17706	100	17706	100	17706	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 constituir 17 mil 706 órganos de participación social en escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	99.40	99.40	VERDE	100.00	99.40	99.40	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se logró constituir 17 mil 599 órganos de participación social en escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020103 - Gestión para la calidad educativa

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2301] Porcentaje de Escuelas de Educación Básica Beneficiadas por el Programa la Escuela es Nuestra (SEBYN)(MOD21)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Escuelas de educación básica beneficiadas con el Programa la Escuela es Nuestra en el Estado de México / escuelas de educación básica en el Estado de México programadas para ser incorporadas al Programa la Escuela es Nuestra ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Representa la proporción de escuelas de educación básica en el Estado de México, incorporadas al Programa la Escuela es Nuestra, en relación al total de escuelas de educación básica del Estado de México programadas para ser incorporadas al PEN.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:**

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación básica beneficiadas con el Programa la Escuela es Nuestra en el Estado de México	Escuela	Suma	1100	1100	100	1100	100	1100	100	1100	100
escuelas de educación básica en el Estado de México programadas para ser incorporadas al Programa la Escuela es Nuestra	Escuela	Suma	15874	15874	100	15874	100	15874	100	15874	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 beneficiar a mil cien escuelas con el Programa de la Escuela es Nuestra en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
6.93	6.93	0.00	0.00	*	6.93	0.00	0.00	*

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

La Autoridad educativa federal no envió recursos a las autoridades escolares, éstos se enviaron a través de la Secretaría del Bienestar directamente a las Asociaciones de Padres de familia.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020201 - Reconocimiento y estímulo docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2305] Porcentaje de docentes que participan en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento en el servicio de Educación Básica, del Subsistema Federalizado. (SEIEM)(MOD21)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de docentes que participan en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento / Número de docentes adscritos a SEIEM ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el total de docentes inscritos o registrados para participar en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento para maestras y maestros  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes que participan en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento	Docente	Suma	19647	19647	100	19647	100	19647	100	19647	100
Número de docentes adscritos a SEIEM	Docente	Suma	46168	46168	100	46168	100	46168	100	46168	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 la participación de 19 mil 647 docentes en procesos de admisión, promoción y reconocimiento en los Servicios Educativos Integrados al Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
42.56	42.56	42.56	100.00	VERDE	42.56	42.56	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2021 se registró una participación de 19 mil 647 docentes en procesos de admisión, promoción y reconocimiento en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tallez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010102 - Educación superior universitaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1882] Porcentaje de Programas Educativos Acreditados en Educación Superior. (sup. 2021)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Total de programas educativos acreditados en el año } n / \text{Total de programas educativos acreditables en el año } n) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Los programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad estudiantil.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Mide los programas educativos acreditados por su calidad en Educación Superior en la entidad.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas educativos acreditados en el año n	Programa	Suma	130	130	100	136	105	130	100	136	105
Total de programas educativos acreditables en el año n	Programa	Suma	219	219	100	219	100	219	100	219	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 59.36% de los programas educativos acreditados por su calidad en Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
59.36	59.36	62.10	104.62	VERDE	59.36	62.10	104.62	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se acreditaron un total de 136 programas educativos en Instituciones de Educación Superior de control estatal en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. Jos? Gómez T?llez  
Director de Informaci?n, Planeaci?n, Programaci?n y Evaluaci?n



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1884] Tasa de variación de graduados en estudios de posgrado(21)(POSG)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Posgraduados en el ciclo escolar } n / \text{Posgraduados en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra la variación en cuanto a los estudiantes que obtienen el grado para egresar en el ciclo escolar vigente, con respecto a los del ciclo escolar anterior.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estudiantes de posgrado del Sistema Educativo Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Posgraduados en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	800	800	100	800	100	800	100	800	100
Posgraduados en el ciclo escolar n-1	Estudiante	Suma	445	445	100	445	100	445	100	445	100

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 una egresión de 800 estudiantes con la obtención del grado en estudios de posgrado en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
79.78	79.78	79.78	100.00	VERDE	79.78	79.78	100.00	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2021 se logró que 800 estudiantes egresados de posgrado obtuvieran el grado en la entidad.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Generar mecanismos que involucren a los padres de familia en el proceso de formación de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010104 - Educación intercultural bilingüe  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1964] Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Indígena. (SEIEM 2021) (Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de alumnos atendidos en educación indígena en el año n / Número de alumnos programados por atender en educación indígena en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de niñas y niños atendidos en educación indígena.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Número de alumnos programados por atender en educación indígena.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Alumnos de educación inicial, preescolar y primaria indígena matriculados en escuelas federalizadas, en la entidad.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendió a 33,524 alumnos en educación indígena.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos atendidos en educación indígena en el año n	Alumno	Suma	33279	33279	100	33133	100	33279	100	33133	100
Número de alumnos programados por atender en educación indígena en el año n	Alumno	Suma	33279	33279	100	33279	100	33279	100	33279	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se atenderá a 33 mil 279 alumnos de educación intercultural bilingüe en comunidades indígenas.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	99.56	99.56	VERDE	100.00	99.56	99.56	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

La atención para alumnos atendidos en educación indígena ha sido complementada en un total de 33 mil 133 alumnos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla  
Responsable del área de Indicadores

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación