



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [19] Grado promedio de Escolaridad (GPE 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Sumatoria de grado máximo de estudios aprobados de la población de 15 años y más en el año n / Población total de 15 años y más en la entidad en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Mide la relación entre el grado máximo de estudios de la población del Estado de México y el total de esa misma población. Se define como el número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años y más.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Grado promedio de escolaridad registrado en el año 2018 en la entidad

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Grado máximo de estudios de la población de 15 años y más en el Estado de México

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 9.4

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Sumatoria de grado máximo de estudios aprobados de la población de 15 años y más en el año n	Persona	Suma	1341396	1341396	100	1348976	101	1341396	100	1348976	101
Población total de 15 años y más en la entidad en el año n	Alumno	Suma	13549450	13549450	100	13355933	99	13549450	100	13355933	99

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima en 2022, incrementar el grado promedio de escolaridad, con respecto al año anterior, para quedar en este año en 9.9 el promedio de años cursados por la población.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
9.90	9.90	10.10	102.02	VERDE	9.90	10.10	102.02	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 el promedio de años cursados por la población en el Estado de México fue de 10.1, lo cual representa un avance de 3 décimas, respecto al grado promedio de escolaridad registrado en la entidad en el año 2021.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [21] Porcentaje de Atención a la Demanda Educativa de la Población de 3 a 24 años (GP2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Población de 3 a 24 años matriculada en el sistema educativo estatal en el año n / Población de 3 a 24 años del Estado de México en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Capacidad del Sector para ofrecer educación a la población en edad escolar que demande este servicio. Es la comparación entre la matrícula total y la población que, por sus características de edad y grado de conocimiento, solicita la prestación del servicio educativo.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Atención a la demanda educativa de la población de 3 a 24 años en la entidad en el año 2018

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Educación básica, media superior y superior

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 64.1

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Población de 3 a 24 años matriculada en el sistema educativo estatal en el año n	Población	Suma	4170465	4170465	100	4036516	97	4170465	100	4036516	97
Población de 3 a 24 años del Estado de México en el año n	Población	Suma	6402302	6402302	100	6362207	99	6402302	100	6362207	99

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2022 se estima atender al 65.14% de la población de 3 a 24 años en el Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
65.14	65.14	63.45	97.40	VERDE	65.14	63.45	97.40	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se registró una atención a la demanda educativa de la población de 3 a 24 años de edad en la entidad de 63.4%, lo que significa que un total de 4 millones 036 mil 516 que se encuentran en ese rango de edad están matriculados en alguna institución educativa ubicada en el Estado de México.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [42] Porcentaje de cumplimiento en la Implementación del Programa de Planeación, Coordinación y Control del Sector Educativo (GP 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo en ejecución en el año n/ Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo programado a ejecutar en el año n)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Establece el Programa que incluye las funciones y proyectos que deben regir para cumplir con los objetivos de la Secretaría de Educación en la entidad para construir una administración pública moderna, innovadora y eficiente.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo implementado en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Planeación, coordinación y control del sector educativo  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo en ejecución en el año n	Programa	Suma			10		10		10		10
Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo programado a ejecutar en el año n	Programa	Suma			0		0		0		0
Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo programado a ejecutar en el año n	Programa	Suma			10		10		10		10
Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo programado a ejecutar en el año n	Programa	Suma			0		0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2022 se prevé implementar un Programa de Planeación, Coordinación y Control del Sector Educativo

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se diseñó e implementó un programa de planeación, coordinación y control del sector educativo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [43] Porcentaje de Acciones, Obras y Programas, Para el Seguimiento de los Proyectos Estratégicos del Sector Educativo Realizadas (GP2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de documentos elaborados para dar seguimiento a los proyectos estratégicos en el año n / Número de documentos programados a elaborar para dar seguimiento a los proyectos estratégicos en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de las acciones de obras y programas, para el seguimiento de los proyectos estratégicos del sector educativo realizadas.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de acciones, obras y programas, para el seguimiento de los proyectos estratégicos del sector educativo realizadas en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Informes de Seguimiento de los Programas y Proyectos Educativos  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 100% de cumplimiento en la implementación de acciones de seguimiento a las estrategias educativas, respecto de las programadas.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de documentos elaborados para dar seguimiento a los proyectos estratégicos en el año n	Documento	Suma	11	11	100	11	100	11	100	11	100
Número de documentos programados a elaborar para dar seguimiento a los proyectos estratégicos en el año n	Documento	Suma	11	11	100	11	100	11	100	11	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2022 se prevé realizar 11 documentos para el seguimiento de los proyectos estratégicos del sector educativo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se llevaron a cabo 11 acciones de obras y programas, relacionadas con el seguimiento y/o cumplimiento de los proyectos estratégicos a cargo del sector educativo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010204 - Vinculación con el sector productivo  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [46] Porcentaje de Cumplimiento de las Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior (GP 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior realizadas en el año n / Acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior programadas a realizar en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior realizadas en el año n	Acción	Suma	516	516	100	537	104	516	100	537	104
Acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior programadas a realizar en el año n	Acción	Suma	516	516	100	516	100	516	100	516	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2022 se prevé llevar a cabo 516 acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	104.07	104.07	VERDE	100.00	104.07	104.07	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se realizaron 537 Acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior, con la finalidad de que permitan establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [50] Porcentaje de Cumplimiento en el Registro, Otorgamiento y Control de los Certificados, las Revalidaciones y Equivalencias de Estudios (GP 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Documentos de certificación y/o titulación entregados en el año n / Documentos de certificación y/o titulación programados a entregar en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje en el cumplimiento de los documentos que permitan el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Educación Media Superior y Superior  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 100% de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios realizados, respecto de los programados.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Documentos de certificación y/o titulación entregados en el año n	Documento	Suma	100236	100236	100	105768	106	100236	100	105768	106
Documentos de certificación y/o titulación programados a entregar en el año n	Documento	Suma	100236	100236	100	100236	100	100236	100	100236	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2022 se estima expedir 100 mil 236 documentos de certificados, revalidaciones y equivalencias de estudios

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	105.52	105.52	VERDE	100.00	105.52	105.52	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se registraron 105 mil 768 certificados, revalidaciones y equivalencias de estudios en educación media superior y superior en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010204 - Vinculación con el sector productivo  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [69] Porcentaje de Cumplimiento en las Acciones de Vinculación de Alumnos con el Sector Productivo (GP 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Convenios con los sectores público, privado y social celebrados en el año n / Convenios con los sectores público, privado y social programados a celebrar en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje de cumplimiento de las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Media superior  
**SENTIDO:** Descendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 100% de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo, respecto de las programadas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Convenios con los sectores público, privado y social celebrados en el año n	Convenio	Suma	1340	1340	100	1357	101	1340	100	1357	101
Convenios con los sectores público, privado y social programados a celebrar en el año n	Convenio	Suma	1340	1340	100	1340	100	1340	100	1340	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2022 se prevé llevar a cabo 1 mil 340 acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	101.27	101.27	VERDE	100.00	101.27	101.27	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se celebraron 1, 357 convenios para la vinculación de alumnos con el sector productivo, con la finalidad de fortalecer los lazos de colaboración institucionales.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010206 - Libros de texto gratuitos  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [70] Porcentaje de Cumplimiento en la Distribución de Libros de Texto Gratuitos y Materiales Educativos en el Estado de México (GP 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria distribuidos en el año n / Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria programados a distribuir en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de textos gratuitos y materiales educativos antes del inicio del ciclo escolar  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Educación Básica  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 100% de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México, respecto de lo programado

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria distribuidos en el año n	Libro	Suma	8872155	8872155	100	8105410	91	8872155	100	8105410	91
Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria programados a distribuir en el año n	Libro	Suma	8872155	8872155	100	8872155	100	8872155	100	8872155	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2022 se estima distribuir 8,872,86155 libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	91.36	91.36	VERDE	100.00	91.36	91.36	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se distribuyeron 8 millones 105 mil 410 libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022

### DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [71] Porcentaje de Cumplimiento en la Definición y Coordinación de la Política Educativa (GP 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Acuerdo celebrado para la definición y coordinación de la política educativa en el año n / Acuerdo programado a celebrar para la definición y coordinación de la política educativa en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Registra el cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Registra el cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Política Educativa Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 100% de cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa.

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Acuerdo celebrado para la definición y coordinación de la política educativa en el año n	Acuerdo	Suma			100		100		100		100	0
Acuerdo programado a celebrar para la definición y coordinación de la política educativa en el año n	Acuerdo	Suma			100		100		100		100	0

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2022 se estima celebrar un acuerdo que permita definir y coordinar la política educativa.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se celebró un acuerdo para la definición y coordinación de la política educativa en la entidad, redefiniendo estrategias e implementando acciones para mejorar la oferta de los servicios educativos.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010102 - Apoyo y asesoría para la conducción de las políticas educativas  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [74] Tasa de Comportamiento de las Quejas y Recomendaciones de la CODHEM y de las Instancias Protectoras de Derechos Humanos (GP 2022).  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año } n / \text{Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año } n - 1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Registra el comportamiento del número de quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos en el año actual con respecto al año anterior,  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Tasa de comportamiento de las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos en el sector educativo  
**SENTIDO:** Descendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 5.12% de la Tasa de comportamiento de las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año n	Queja	Suma	645	645	100	645	100	645	100	645	100
Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año n - 1	Queja	Suma	897	897	100	897	100	897	100	897	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2022 se estima atender 645 Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-28.09	-28.09	-28.09	100.00	VERDE	-28.09	-28.09	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se atendieron en la Secretaría de Educación 645 quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [97] Porcentaje de Procesos Establecidos para el Control y Seguimiento de los Servicios Educativos (GP2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Procesos establecidos que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n / Procesos estimados a implementar que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el avance en el cumplimiento de los procesos de control y seguimiento para proporcionar una eficiente operación de los servicios que se imparten en el sector educativo.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento en los procesos de control y seguimiento en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Procesos de control y seguimiento para proporcionar una eficiente operación de los servicios que se imparten en el sector educativo  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Procesos establecidos que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n	Proceso	Suma	3	3	100	3	100	3	100	3	100
Procesos estimados a implementar que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n	Proceso	Suma	3	3	100	3	100	3	100	3	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el 2022 se estima implementar cuatro programas de proceso de control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022 se logró la implementación de tres programas de proceso de control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [102] Porcentaje de cumplimiento en la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM) (GP 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación capacitados en el año n / Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación programados a capacitar en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje de la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación en el año con respecto a lo programado

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Tasa de comportamiento de la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM) en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM)

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Porcentaje de cumplimiento en la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM)

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación capacitados en el año n	Persona	Suma	4050	4050	100	2933	72	4050	100	2933	72
Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación programados a capacitar en el año n	Persona	Suma	4050	4050	100	4050	100	4050	100	4050	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el año 2022 se estima capacitar en los Servicios Educativos Integrados al Estado de México a 4 mil 050 trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación .

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	72.42	72.42	AMARILLO	100.00	72.42	72.42	AMARILLO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022, los Servicios Educativos Integrados al Estado de México capacitaron a 2 mil 933 trabajadores de apoyo y asistencia a la educación; No se logró alcanzar la meta anual, debido a que aún prevalecen limitaciones derivadas de la contingencia sanitaria a causa del virus Covid-19, tanto para programar eventos, como para convocar a los mismos.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010201 - Control escolar  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [113] Porcentaje de Documentos de Acreditación y/o Certificación Expedidos para Validar los Estudios Realizados por Exalumnos de Educación Básica (GP 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de documentos de acreditación y/o certificación expedidos a exalumnos de educación básica para validar sus estudios en el año n / Número de documentos solicitados por exalumnos de educación básica para validar sus estudios en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra comportamiento de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica en el año actual con respecto al año anterior.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Duplicados de Documentos de Acreditación y/o Certificación para Validar los Estudios Realizados por Exalumnos de Educación Básica en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** exalumnos de educación básica  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de documentos de acreditación y/o certificación expedidos a exalumnos de educación básica para validar sus estudios en el año n	Documento	Suma	13330	13330	100	13330	100	13330	100	13330	100
Número de documentos solicitados por exalumnos de educación básica para validar sus estudios en el año n	Documento	Suma	13330	13330	100	13330	100	13330	100	13330	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2022 se estima entregar 13 mil 330 duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar estudios de exalumnos de educación básica.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se registraron 13 mil 330 duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010202 - Servicio social  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [117] Porcentaje de Prestadores de Servicio Social sin Estímulo Económico que Obtienen Constancia de Liberación en la Entidad (GP 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico que obtienen constancia en el año n / Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje de prestadores de servicio social que no reciben estímulo económico por ello y que obtienen su constancia, respecto del total de prestadores de servicio social sin estímulo económico  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de prestadores de servicio social sin estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Prestadores de servicio social  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico que obtienen constancia en el año n	Persona	Suma	9548	9548	100	9524	100	9548	100	9524	100
Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico en el año n	Persona	Suma	9548	9548	100	9524	100	9548	100	9524	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2022 se estima entregar 100% de las Constancias de Liberación de Servicio Social sin estímulo económico

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 un total de 9 mil 524 prestadores de Servicio Social sin estímulo económico obtuvieron su constancia en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010202 - Servicio social  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [120] Porcentaje de Prestadores de Servicio Social con Estímulo Económico que Obtienen Constancia de Liberación en la Entidad (GP 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico que obtienen constancia en el año n / Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje de prestadores de servicio social que no reciben estímulo económico por ello y que obtienen su constancia, respecto del total de prestadores de servicio social sin estímulo económico  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de prestadores de servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Jóvenes que concluyen su Servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico que obtienen constancia en el año n	Persona	Suma	2400	2400	100	2400	100	2400	100	2400	100
Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico en el año n	Persona	Suma	2400	2400	100	2400	100	2400	100	2400	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2022 se estima entregar 100% de las Constancias de Liberación de Servicio Social con estímulo económico

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 un total de 2 mil 400 prestadores de Servicio Social con estímulo económico obtuvieron su constancia en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010204 - Vinculación con el sector productivo  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [146] Porcentaje de Cumplimiento en la Realización de Prácticas de Observación, Profesionales y Estadías para los Alumnos de Bachillerato Tecnológico (GP 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico realizadas en el año n / Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico programadas a realizar en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico, con respecto a las programadas  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 100% de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico, respecto de las programadas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico realizadas en el año n	Práctica	Suma	8837	8837	100	8837	100	8837	100	8837	100
Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico programadas a realizar en el año n	Práctica	Suma	8837	8837	100	8837	100	8837	100	8837	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2022 se estima que 8 mil 837 alumnos de bachillerato tecnológico realicen sus Prácticas de observación, profesionales y estadías.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se realizaron 8 mil 837 prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [279] Porcentaje de Planteles Particulares Incorporados que Ofertan Servicios de Educación Básica (GP 2022 )

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de planteles particulares incorporados de Educación Básica en el año n / Total de planteles particulares de educación básica programados a incorporar en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de planteles particulares de Educación Básica incorporados a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, respecto de los planteles particulares programados a incorporar

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Básica en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Servicios particulares de Educación Básica

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 85 planteles particulares incorporados de Educación Básica

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de planteles particulares incorporados de Educación Básica en el año n	Escuela	Suma	48	48	100	48	100	48	100	48	100
Total de planteles particulares de educación básica programados a incorporar en el año n	Escuela	Suma	48	48	100	48	100	48	100	48	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Incorporar en el 2022 al 100% de los planteles de Educación Básica que cumplen con los requisitos.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022 se realizó el proceso de incorporación de 48 particulares interesados en otorgar servicios educativos de los niveles de preescolar, primaria y secundaria, para contribuir a otorgar el servicio educativo en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [282] Porcentaje de Planteles Particulares Incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior (GP 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Total de planteles particulares incorporados de educación media superior y superior en el año } n / \text{Total de planteles particulares educación media superior y superior programados a incorporar en el año } n) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de planteles particulares de Educación Media Superior y Superior incorporados a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, respecto de los planteles particulares programados a incorporar  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de planteles particulares incorporados de educación media superior y superior en el año n	Escuela	Suma	57	57	100	55	96	57	100	55	96
Total de planteles particulares educación media superior y superior programados a incorporar en el año n	Escuela	Suma	57	57	100	57	100	57	100	57	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incorporar al 100% de los planteles de Educación Media Superior y Superior que cubran los requisitos en el año 2022.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	96.49	96.49	VERDE	100.00	96.49	96.49	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022 se realizó el proceso de incorporación de 55 particulares interesados en otorgar servicios educativos de los niveles de educación media superior y superior, para contribuir a otorgar el servicio educativo en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [290] Porcentaje de Planteles de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior que Ofrecen los Particulares Incorporados a la Secretaría de Educación (GP 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Planteles de educación básica y educación media superior y superior que ofrecen los particulares incorporados a la secretaría de educación en el año n / Escuelas de educación básica y educación media superior y superior que se ofrecen en la entidad en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el comportamiento del número total de planteles particulares de Educación Básica y de Educación Media Superior y Superior en el año actual con respecto al total de servicios educativos de Educación Básica y de Educación Media Superior y Superior en la entidad  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de Planteles de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Planteles particulares de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 21.25% de Planteles de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior incorporados, respecto el total de escuelas existentes.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Planteles de educación básica y educación media superior y superior que ofrecen los particulares incorporados a la secretaría de educación en el año n	Escuela	Suma	5197	5197	100	5018	97	5197	100	5018	97
Escuelas de educación básica y educación media superior y superior que se ofrecen en la entidad en el año n	Escuela	Suma	24972	24972	100	24730	99	24972	100	24730	99

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2022 se estima contar con 5 mil 197 planteles de educación Básica y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
20.81	20.81	20.29	97.50	VERDE	20.81	20.29	97.50	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se registraron 5 mil 018 planteles de educación básica, educación media superior y superior de sostenimiento privado en la entidad, lo que representa una participación del 20.29%, respecto al total de servicios educativos registrados.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [823] Porcentaje de Egreso en Educación Superior (sup 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Egresados de educación superior en el ciclo escolar n (2022) / Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n (2022) ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el periodo establecido de acuerdo a la generación en la que ingresaron en la institución.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de egreso en Educación Superior en los diferentes años.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Porcentaje de Egreso en Educación Superior en el Estado de México.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Para el 2018 se estima que 16 mil 151 jóvenes de educación superior de control estatal concluyan sus estudios satisfactoriamente.

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de educación superior en el ciclo escolar n (2022)	Alumno	Suma	18724	18724	100	20686	111	18724	100	20686	111
Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n (2022)	Alumno	Suma	25531	25531	100	25998	102	25531	100	25998	102

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2022 se estima que sea de 73.34 el porcentaje de egreso en Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
73.34	73.34	79.57	108.49	VERDE	73.34	79.57	108.49	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 el número de egresados que concluyen sus estudios en el periodo establecido en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal es de 20 mil 686 alumnos. Derivado de la reapertura de manera presencial, propicio que más estudiantes retomaran sus estudios y pudieran concluir con su programa educativo.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [834] Porcentaje de Cobertura en Educación Superior. (sup 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Matrícula total de educación superior del ciclo escolar } n / \text{Población de 18 a 22 años del año } n) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de Cobertura en Educación Superior en los diferentes ciclos escolares.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Porcentaje de Cobertura en Educación Superior en el Estado de México.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Para el 2018 se estima atender una matrícula de 110 mil 682 alumnos en instituciones de educación superior de control estatal.

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n	Alumno	Suma	110087	110087	100	111306	101	110087	100	111306	101
Población de 18 a 22 años del año n	Alumno	Suma	1475474	1475474	100	1518621	103	1475474	100	1518621	103

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2022 se atenderán a 110 mil 087 alumnos en Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
7.46	7.46	7.33	98.23	VERDE	7.46	7.33	98.23	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022, 11 mil 306 alumnos se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, lo que representa el 7.33 % de la población de 18 a 22 años de edad.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [936] Porcentaje de Absorción en Educación Superior (sup 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de alumnos de nuevo ingreso a Educación Superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de Educación Media Superior en el ciclo escolar n-1 ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos a primer grado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de egreso y nuevo ingreso en Educación Superior en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Porcentaje de Absorción en Educación Superior en el Estado de México.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Para el 2018 se estima atender a 35,563 alumnos de nuevo ingreso en educación superior.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos de nuevo ingreso a Educación Superior en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	32259	32259	100	31761	98	32259	100	31761	98
Total de egresados de Educación Media Superior en el ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	183550	183550	100	183550	100	183550	100	183550	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2022 se estima que sea 17.58 el porcentaje de absorción en Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
17.58	17.58	17.30	98.46	VERDE	17.58	17.30	98.46	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022 La absorción de aquellos jóvenes inscritos a primer grado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal es de 31 mil 761 alumnos lo que representa el 17.30% de los jóvenes egresados de Educación Media superior en el ciclo anterior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [937] Porcentaje de Nuevos Programas Educativos en Educación Superior (sup. 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Programas ofertados en los diferentes ciclos escolares.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior en el Estado de México.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Para el 2018 se estima implementar 7 nuevos programas académicos en instituciones de control estatal.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n	Programa	Suma	4	4	100	4	100	4	100	4	100
Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n	Programa	Suma	498	498	100	498	100	498	100	498	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2022 se estima implementar 4 nuevos programas educativos en Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.80	0.80	0.80	100.00	VERDE	0.80	0.80	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 en el Estado de México se crearon y ofertaron 4 nuevos programas educativos más en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [939] Tasa de Variación de Titulados de Educación Superior (sup. 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Titulados en el trimestre } n \text{ del año } n / \text{Titulados en el trimestre } n \text{ del año } n - 1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos titulados en los diferentes ciclos escolares  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Tasa de Variación en titulación de Educación Superior en el Estado de México  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** En el año 2018 se realizaron 14, 339 documentos de titulación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Titulados en el trimestre n del año n	Alumno	Suma	14724	14724	100	17580	119	14724	100	17580	119
Titulados en el trimestre n del año n - 1	Alumno	Suma	14476	14476	100	17306	120	14476	100	17306	120

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2022 se estima que se titulen 14724 estudiantes en educación superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.71	1.71	1.58	92.42	VERDE	1.71	1.58	92.42	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 en el Estado de México se logró que un total de 17 mil 580 alumnos egresados de Instituciones de Educación Superior de Control Estatal obtuvieran su título. Posterior a la pandemia y a que se retomaron actividades de manera presencial más estudiantes pudieron retomar sus deberes escolares y concluir de manera satisfactoria sus estudios

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [961] Porcentaje de Docentes Capacitados y Actualizados en Educación Superior (sup. 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Número total de docentes en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en el año n.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Docentes capacitados y actualizados en los diferentes ciclos escolares  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior en el Estado de México.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** En el 2018 se estima capacitar y actualizar a 3 mil 914 docentes de educación superior de instituciones de control estatal.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n	Docente	Suma	4559	4559	100	4660	102	4559	100	4660	102
Número total de docentes en el año n	Docente	Suma	4560	4560	100	4560	100	4560	100	4560	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2022 se estima que sea 4559 docentes capacitados y actualizados en Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
99.98	99.98	102.19	102.22	VERDE	99.98	102.19	102.22	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 en el Estado de México se capacitaron y/o actualizaron a 4 mil 660 docentes de Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [966] Porcentaje de Docentes Evaluados en Educación Superior (sup. 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Docentes evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes en el ciclo escolar n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar n en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Docentes evaluados en los diferentes ciclos escolares  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior en el Estado de México.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** En el 2018 se estima evaluar a 3 mil 969 docentes de educación superior en instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes evaluados en el ciclo escolar n	Docente	Suma	4574	4574	100	4631	101	4574	100	4631	101
Total de docentes en el ciclo escolar n	Docente	Suma	4574	4574	100	4260	93	4574	100	4260	93

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2022 se estima que 4572 docentes sean evaluados en Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	108.71	108.71	VERDE	100.00	108.71	108.71	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 el número de docentes evaluados en Instituciones de Educación Superior de control Estatal fue de 4 mil 631.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Generar acciones que fortalezcan a las mujeres en instituciones de educación superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [982] Tasa de variación de proyectos de Investigación desarrollados en Educación Superior. (sup. 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Total de proyectos de investigación desarrollados en el año } n / \text{Total de proyectos de investigación desarrollados en el año } n-1) - 1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Proyectos de Investigación en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Tasa de variación de proyectos de Investigación en el Estado de México

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** En el 2018 se estima desarrollar 469 proyectos de investigación en educación superior de control estatal.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n	Proyecto	Suma	528	528	100	530	100	528	100	530	100
Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n-1	Proyecto	Suma	456	456	100	456	100	456	100	456	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2022 se estima el desarrollo de 528 proyectos de investigación

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
15.79	15.79	16.23	102.78	VERDE	15.79	16.23	102.78	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se desarrollaron 530 proyectos de investigación en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [988] Cobertura en Educación Media Superior (MS 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Matricula total en educación media superior en el ciclo escolar n / Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Contribuir a la universalización de la educación media superior, mediante la atención pertinente de los estudiantes de este tipo educativo hasta la conclusión de sus estudios

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Eficiencia terminal del Estado de México

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Educación Media Superior

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 50% porcentaje de cobertura en educación media superior.

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matricula total en educación media superior en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	446914	120268	27	118695	27	446914	100	453454	101
Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año n	Población	Suma	887753	887753	100	887753	100	887753	100	887753	100

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2022 tener un porcentaje de cobertura en educación media superior de 50.34%

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
50.34	13.55	13.37	98.69	VERDE	50.34	100.00	100.00	MORADO

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se registró una matrícula total en educación media superior de 453 mil 454 alumnos en la entidad.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [997] Eficiencia terminal Neta en Educación Media Superior (MS 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Egresados de media superior en el ciclo n / Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo n - 3 ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Los estudiantes de educación media superior concluyen sus estudios.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Eficiencia terminal del Estado de México

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Bachillerato General

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 119 mil alumnos culminaron sus estudios

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de media superior en el ciclo n	Egresado	Suma	122274	104251	85	109567	90	122274	100	126317	103
Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo n - 3	Alumno	Suma	177514	177514	100	177514	100	177514	100	177514	100

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2022 se estima que más de 122 mil estudiantes de educación media superior en la entidad, concluyan sus estudios en el periodo establecido.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
68.88	58.73	61.72	105.10	VERDE	68.88	71.16	103.31	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022 egresaron 126 mil 317 estudiantes en educación media superior en el Estado de México, lo que representa una eficiencia terminal del 103%

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010101 - Bachillerato general  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1002] Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Superior (MS 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Estudiantes aprobados con regularizados de educación media superior en el ciclo escolar n / Existencia de estudiantes en bachillerato general en el ciclo escolar n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes aprobados, en comparación con la existencia total de alumnos en bachillerato general  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Aprobados en educación media superior 2020  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Bachillerato Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 350 mil alumnos aprobados en educación media superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes aprobados con regularizados de educación media superior en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	372215	338396	91	352683	95	372215	100	386502	104
Existencia de estudiantes en bachillerato general en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	418495	418495	100	418495	100	418495	100	418495	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2022 se estima que 372 mil 215 estudiantes de Educación Media Superior sean promovidos al siguiente grado escolar

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
88.94	80.86	84.27	104.22	VERDE	88.94	92.36	103.84	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 en bachillerato general hubo 386 mil 502 alumnos que aprobaron el nivel en el Estado de México

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Dar seguimiento al nuevo modelo educativo en planteles de educación media superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010101 - Bachillerato general  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1178] Porcentaje de estudiantes con competencias genéricas y disciplinarias (MS 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Estudiantes aprobados en bachillerato general en el ciclo escolar n sin considerar a los regularizados / Existencia de estudiantes en bachillerato general en el ciclo escolar n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Representa el porcentaje de estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Son los estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas en el ciclo 2021  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Educación media superior  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 186 mil estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes aprobados en bachillerato general en el ciclo escolar n sin considerar a los regularizados	Estudiante	Suma	226626	226626	100	216920	96	226626	100	216920	96
Existencia de estudiantes en bachillerato general en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	252611	252611	100	252611	100	252611	100	252611	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2022 se atenderán 226 mil 626 estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas en educación media superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
89.71	89.71	85.87	95.72	VERDE	89.71	85.87	95.72	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se atendieron 216 mil 920 estudiantes con competencias genéricas y disciplinarias en bachillerato general para contribuir a su aprobación escolar.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010102 - Bachillerato tecnológico  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1183] Porcentaje de egresados incorporados al nivel Superior (MS 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Egresados de bachillerato tecnológico del ciclo escolar n que se incorporan al nivel superior / Total de egresados bachillerato tecnológico del ciclo escolar n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Representa la educación media superior integral proporcionada  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de egresados incorporados al nivel superior en el 2021  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Educación media superior en el Estado de México  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 100% Egresados incorporados al nivel superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de bachillerato tecnológico del ciclo escolar n que se incorporan al nivel superior	Egresado	Suma	16143	16143	100	16686	103.33	16143	100	16686	103.33
Total de egresados bachillerato tecnológico del ciclo escolar n	Egresado	Suma	39943	39943	100	39943	100	39943	100	39943	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2022 se estima que 16 mil 143 egresados de Educación Media Superior se incorporen al nivel Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
40.42	40.42	41.77	103.36	VERDE	40.42	41.77	103.36	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 en la modalidad de bachillerato tecnológico se tuvieron 16 mil 686 egresados en la entidad que lograron incorporarse al nivel superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010101 - Bachillerato general

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1188] Absorción en Educación Media Superior (MS 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Egresados de secundaria del ciclo escolar } n-1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Representa la atención pertinente a los estudiantes de nuevo ingreso

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Absorción en educación media superior en el ciclo anterior

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estudiantes de nuevo ingreso atendidos en media superior en el ámbito estatal

**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 183 mil estudiantes atendidos con absorción

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	166659	48199	29	44043	26	166659	100	168553	101
Egresados de secundaria del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	281801	281801	100	281801	100	281801	100	281801	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2022 se pretende que 166 mil 569 alumnos ingresen a primer grado de Educación Media Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
59.14	17.10	15.63	91.38	VERDE	59.14	59.81	101.14	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se atendieron de manera pertinente 168 mil 553 estudiantes en educación media superior

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Desarrollar los mecanismos necesarios para disminuir el abandono escolar.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010101 - Bachillerato general

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1195] Porcentaje de estudiantes que abandonan sus estudios en Educación Media Superior (MS 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Estudiantes que durante el ciclo escolar n abandonaron sus estudios de Educación Media Superior / Matricula total en educación media superior en el ciclo escolar n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite identificar el porcentaje de alumnos que abandonan sus estudios de educación media superior en un ciclo escolar, respecto del total de matrícula en media superior, en el mismo ciclo escolar.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de abandono escolar en educación media superior en el 2020

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Ámbito estatal educación media superior

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 89% de estudiantes atendidos de Educación Media Superior

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes que durante el ciclo escolar n abandonaron sus estudios de Educación Media Superior	Egresado	Suma	46385	46385	100	43696	94	46385	100	43696	94
Matricula total en educación media superior en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	454243	454243	100	454243	100	454243	100	454243	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el año 2022 se estima que 46 mil 385 alumnos en riesgo de desertar sean atendidos, para la permanencia escolar en la educación media superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
10.21	10.21	9.62	94.20	VERDE	10.21	9.62	94.20	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022, 43 mil 696 alumnos abandonaron sus estudios en educación media superior en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Implementar un programa que incentive a padres/cuidadores sobre educación inicial y/o prácticas de crianza, priorizando comunidades de alta marginación.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010101 - Educación inicial

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1198] Porcentaje de Niños Evaluados en los Centros de Atención Infantil. (CAI) (SEIEM 2022, Educación Básica)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de niños evaluados en el Centro de Atención Infantil en el año n / Número de niños programados a evaluar en el Centro de Atención Infantil en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Muestra el porcentaje de niñas y niños que son evaluados para medir su desarrollo social, cognitivo y motriz.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Niñas y niños evaluados en los Centros de Atención Infantil. (CAI) en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Educación inicial

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Niñas y niños evaluados en los Centros de Atención Infantil. (CAI)

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de niños evaluados en el Centro de Atención Infantil en el año n	Alumno	Suma	1433	1433	100	1170	82	1433	100	1170	82
Número de niños programados a evaluar en el Centro de Atención Infantil en el año n	Alumno	Suma	1433	1433	100	1433	100	1433	100	1433	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En 2022 se estima realizar la evaluación a 1 mil 433 niñas y niños en su desarrollo infantil temprano.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	81.65	81.65	AMARILLO	100.00	81.65	81.65	AMARILLO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se evaluaron a un total de mil 170 niños en los Centros de Atención Infantil (CAI). La meta programada no se logró alcanzar, toda vez que no existió mayor demanda del servicio por parte de los trabajadores de SEIEM, Variable no controlable.

Se continuará trabajando para brindar un servicio de calidad en cada uno de los Centros de Atención Infantil CAI.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fomentar la cultura de paz que propicie ambientes sanos para la comunidad escolar.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010101 - Bachillerato general

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1201] Porcentaje de acciones para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación (MS 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Número de acciones alcanzadas para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo escolar} / \text{Número de acciones programadas para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo escolar}) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Representa la ejecución de acciones para la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en educación media superior

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Comportamiento de Acciones para la prevención de la violencia escolar en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Educación media superior ámbito estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 14 acciones para la prevención de la violencia escolar lo que promueve una convivencia estudiantil armónica y la no discriminación

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones alcanzadas para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo escolar	Acción	Suma	15	5	33	5	33	15	100	15	100
Número de acciones programadas para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo escolar	Acción	Suma	15	5	33	5	33	15	100	15	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2022 se estima contar con 15 acciones para la prevención de la violencia escolar lo que promueve una convivencia estudiantil armónica y la no discriminación.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Durante el 2022 en educación media superior se promovieron 15 acciones para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Propiciar la participación de los alumnos en los programas de desarrollo humano del nivel medio superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010102 - Bachillerato tecnológico  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1206] Porcentaje de estudiantes participantes en tutorías en Educación Media Superior (MS 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de estudiantes de bachillerato tecnológico participantes en tutorías académicas en el ciclo n / Matricula total de bachillerato tecnológico del ciclo n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Atención oportuna de los estudiantes por el programa de tutoría académica  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de alumnos participantes en tutorías en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 140 mil Alumnos participantes en tutorías

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de bachillerato tecnológico participantes en tutorías académicas en el ciclo n	Estudiante	Suma	143360	85050	59	87284	61	143360	100	152381	106
Matricula total de bachillerato tecnológico del ciclo n	Estudiante	Suma	160510	160510	100	160510	100	160510	100	160510	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2022 se estima atender de manera oportuna a 143 mil 360 estudiantes con el programa de tutoría académica

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
89.32	52.99	54.38	102.63	VERDE	89.32	94.94	106.29	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Durante el 2022 se atendieron 152 mil 381 estudiantes con tutorías en el nivel educativo de educación media superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010102 - Educación preescolar  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1216] Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Preescolar. (SEB y SEIEM 2022, Educación Básica)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de niños atendidos en educación preescolar en el año n

/ Total de la población de 3 a 5 años de edad en la entidad en el año n  
) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Del total de la población en el Estado de México en edad de 3 a 5 años, el indicador mostrará cuántos son atendidos con el servicio de Educación Preescolar.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Mide la variación de atención de niñas y niños de 3 a 5 años de edad con el servicio de educación preescolar con respecto al año anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

**COBERTURA:** Alumnos de 3 a 5 años de edad atendidos con los servicios de educación preescolar en el estado de México.

**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Se atendieron 362 455 alumnos de 3 a 5 años de edad con los servicios de educación preescolar

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de niños atendidos en educación preescolar en el año n	Alumno	Suma	462560	462560	100	437158	95	462560	100	437158	95
Total de la población de 3 a 5 años de edad en la entidad en el año n	Persona	Suma	834611	834611	100	842415	101	834611	100	842415	101

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar a 462 mil 560 la atención de niños y niñas de 3 a 5 años de edad en educación preescolar en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
55.42	55.42	51.89	93.63	VERDE	55.42	51.89	93.63	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se atendió en educación preescolar a 437 mil 158 niños de la población de 3 a 5 años de edad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010102 - Bachillerato tecnológico  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1236] Porcentaje de estudiantes titulados en Educación Media Superior (MS 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Egresados titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo escolar n / Total de egresados bachillerato tecnológico del ciclo escolar n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Incentivación a los alumnos por gestionar el título y cédula profesional  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de alumnos titulados en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 26 mil Alumnos titulados en bachillerato tecnológico

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo escolar n	Egresado	Suma	28699	17731	62	17427	61	28699	100	28395	99
Total de egresados bachillerato tecnológico del ciclo escolar n	Egresado	Suma	39943	39943	100	39943	100	39943	100	39943	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2022 se estima tener 28 mil 699 alumnos egresados que logran obtener un título de una carrera de bachillerato tecnológico.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
71.85	44.39	43.63	98.29	VERDE	71.85	71.09	98.94	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 en educación media superior hubo 28 mil 395 estudiantes titulados en el programa de bachillerato tecnológico.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010103 - Educación primaria

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1237] Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Primaria. (SEB y SEIEM 2022, Educación básica)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de alumnos atendidos en educación primaria en el año n / Total de la población de 6 a 14 años de edad del estado de México en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Mide la atención de niños y niñas de 6 a 14 años de edad con el servicio de Educación Primaria en la entidad.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de la población de 6 a 14 años de edad del Estado de México.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Población de 6 a 14 años de edad del Estado de México

**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** se atendió a 1,146,035 alumnos de 6 a 14 años de edad con el servicio de educación primaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos atendidos en educación primaria en el año n	Alumno	Suma	1761449	1761449	100	1697375	96	1761449	100	1697375	96
Total de la población de 6 a 14 años de edad del estado de México en el año n	Persona	Suma	1682600	1682600	100	1713562	102	1682600	100	1713562	102

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2022 se atenderá a 1 millón 761 mil 449 alumnos en educación primaria en la población de 6 a 14 años de edad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
104.69	104.69	99.06	94.62	VERDE	104.69	99.06	94.62	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022 se registró en la entidad una matrícula de 1 millón 697 mil 375 niños de 6 a 14 años de edad en educación primaria.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010102 - Bachillerato tecnológico

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1239] Porcentaje de egresados de Educación Media Superior colocados en el sector productivo (MS 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de egresados colocados en el sector productivo en el ciclo escolar n / Total de egresados bachillerato tecnológico del ciclo escolar n)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Seguimiento de egresados para la retroalimentación del servicio

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 12 mil Egresados colocados en el sector productivo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de egresados colocados en el sector productivo en el ciclo escolar n	Egresado	Suma	12124	9224	76	12732	105	12124	100	12732	105
Total de egresados bachillerato tecnológico del ciclo escolar n	Egresado	Suma	39943	39943	100	39943	100	39943	100	39943	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2022 se espera que 12 mil 124 egresados de educación media superior se incorporen al sector productivo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
30.35	23.09	31.88	138.03	MORADO	30.35	31.88	105.01	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Para el ejercicio 2022 se colocaron 12 mil 732 egresados en el sector productivo que corresponden a educación media superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diseñar un programa de reparación y mantenimiento de escuelas, con la participación de la comunidad escolar.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010104 - Educación intercultural bilingüe  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1265] Porcentaje de escuelas de educación indígena atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo (SEIEM) (Educación Básica 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $( \text{Total de escuelas indígenas atendidas con acciones de mantenimiento en el año } n / \text{Total de escuelas indígenas programadas con acciones de mantenimiento por atender en el año } n ) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Mostrará el total de escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año 2022  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Incrementar las escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año 2022 en comparación con el año anterior  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Incrementar las escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de escuelas indígenas atendidas con acciones de mantenimiento en el año n	Escuela	Suma	30	30	100	28	93	30	100	28	93
Total de escuelas indígenas programadas con acciones de mantenimiento por atender en el año n	Escuela	Suma	30	30	100	30	100	30	100	30	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2022 llevar a cabo el mantenimiento preventivo y/o correctivo a 30 escuelas de educación intercultural bilingüe

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	93.33	93.33	VERDE	100.00	93.33	93.33	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se atendieron 28 escuelas de educación indígena en la entidad, con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010104 - Educación intercultural bilingüe  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1267] Porcentaje de Escuelas de Educación Indígena Atendidas con Mobiliario y/o Equipo de Cómputo (SEIEM 2022, Educación Básica )  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de educación indígena en el año actual ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el total de escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Escuelas de educación indígena existentes en el año actual.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Escuelas de educación indígena del Subsistema federizado y estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se incrementó a 108 escuelas de educación indígena la dotación con mobiliario y equipo de cómputo.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual	Escuela	Suma	66	24	36	2	3	66	100	2	3
Total de escuelas de educación indígena en el año actual	Escuela	Suma	545	545	100	545	100	545	100	545	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el 2022 se atenderá a 148 escuelas de educación indígena la dotación con mobiliario y equipo de cómputo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
12.11	4.40	0.37	8.33	ROJO	12.11	0.37	3.03	ROJO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se atendieron 2 escuelas de educación indígena en la entidad con mobiliario y equipo de cómputo. La meta no se cumplió, debido a que no fueron autorizados recursos presupuestales para la adquisición de bienes muebles;

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financiero del Estado de México y Municipios que la letra dice: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

**Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010105 - Educación secundaria

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1277] Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Secundaria.(SEB y SEIEM 2022, Educación Básica)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de alumnos atendidos en educación secundaria en el año n  
/ Total de la población de 12 a 14 años de edad en el año n  
) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Mide la atención de niños y niñas de 12 a 14 años de edad con el servicio de Educación Secundaria en la entidad.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de alumnos atendidos en educación secundaria en contraste con el total de la población de 12 a 14 años de edad.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Total de la población de 12 a 14 años de edad.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Se atendieron a 542,094 alumnos de 12 a 14 años de edad con el servicio de educación secundaria

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos atendidos en educación secundaria en el año n	Alumno	Suma	874773	874773	100	855271	98	874773	100	855271	98
Total de la población de 12 a 14 años de edad en el año n	Persona	Suma	880723	880723	100	875801	99	880723	100	875801	99

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el 2022 se pretende atender a 874 mil 773 alumnos en educación secundaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
99.32	99.32	97.66	98.32	VERDE	99.32	97.66	98.32	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022 se atendió un total de 855 mil 271 alumnos en educación secundaria de la población de 12 a 14 años de edad en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1346] Tasa de variación de la matrícula de estudios del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (22)(POS)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador te permite conocer la variación de la matrícula de estudios de posgrado del Instituto Superior de Ciencias Educativas del Estado de México.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM en el Estado de México  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar n	Alumno	Suma	410	410	100	408	100	410	100	408	100
Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	199	199	100	199	100	199	100	199	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima en el 2022 atender a 410 alumnos en los estudios de posgrado que ofrece el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
106.03	106.03	105.03	99.05	VERDE	106.03	105.03	99.05	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022 se atendió una matrícula de 408 alumnos en estudios de posgrado impartidos por el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM).

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010201 - Educación física  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1354] Porcentaje de Alumnos Atendidos por Educación Física en Preescolar y Primaria (SEB y SEIEM 2022, Educación Básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Alumnos de Preescolar y Primaria atendidos con el servicio de Educación Física en el año n / Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal y federalizado de los niveles de Preescolar y Primaria ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Representa el porcentaje de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Física  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

**COBERTURA:** Alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se incrementó a 1,195,382 los alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de Preescolar y Primaria atendidos con el servicio de Educación Física en el año n	Alumno	Suma	971008	971008	100	984200	101	971008	100	984200	101
Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal y federalizado de los niveles de Preescolar y Primaria	Alumno	Suma	1223738	1223738	100	1161779	95	1223738	100	1161779	95

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2022 se pretende incrementar a 971 mil 008 el número de alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
79.35	79.35	84.71	106.76	VERDE	79.35	84.71	106.76	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se atendió con el servicio de educación física a 984 mil 200 alumnos de los niveles de preescolar y primaria.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010201 - Educación física  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1361] Porcentaje de Escuelas de Educación Secundaria de Control Oficial que Realizan Actividad Física (SEIEM 2022, Educación básica)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de escuelas oficiales de educación secundaria que realizan actividad física en el año n / Total de escuelas secundarias oficiales en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Permite medir el total de escuelas de educación secundaria que incorporan la actividad física a la jornada escolar.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Escuelas de educación secundaria que realizan actividad física respecto al total de escuelas secundarias oficiales

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

**COBERTURA:** Escuelas de educación secundaria que realizan actividad física en la entidad

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Se incrementó a 816 escuelas con el fortalecimiento de la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas oficiales de educación secundaria que realizan actividad física en el año n	Escuela	Suma	816	816	100	812	100	816	100	812	100
Total de escuelas secundarias oficiales en el año n	Escuela	Suma	940	940	100	942	100	940	100	942	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2022 se pretende atender a 816 escuelas con el fortalecimiento de la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
86.81	86.81	86.20	99.30	VERDE	86.81	86.20	99.30	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 un total de 812 escuelas de educación secundaria del subsistema federalizado realizaron actividad física.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010203 - Educación para la salud  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1367] Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Para la Salud. (2022, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal en el año n / Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal y federal izado de los niveles de Preescolar y Primaria ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra la proporción de alumnos atendidos por Educación para la Salud  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en comparación con el total de alumnos matriculados en los niveles de preescolar y primaria  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Alumnos atendidos por educación para la Salud en la Entidad.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendieron a 814,830 alumnos atendidos por Educación para la Salud en la Entidad

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal en el año n	Alumno	Suma	763808	763808	100	732866	96	763808	100	732866	96
Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal y federal izado de los niveles de Preescolar y Primaria	Alumno	Suma	1223738	1223738	100	1161779	95	1223738	100	1161779	95

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2022 se beneficiará a 763 mil 808 alumnos con el servicio de Educación para la Salud, a fin de contribuir a su formación integral en los niveles de preescolar y primaria del Sistema Educativo Estatal.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
62.42	62.42	63.08	101.07	VERDE	62.42	63.08	101.07	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se atendió un total de 732 mil 866 alumnos de preescolar y primaria con el servicio de educación para la salud en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010103 - Educación superior a distancia

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1400] Porcentaje de absorción de estudiantes de nuevo ingreso a Educación Superior a Distancia (sup. 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Total de nuevos ingresos a educación superior a distancia en el año } n / \text{Total nuevos ingresos programados en educación superior a distancia en el año } n) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite mostrar el porcentaje de absorción de estudiantes de nuevo ingreso de educación superior a distancia en un año, respecto del total de estudiantes programados a captar en los planes de educación superior a distancia en el sistema no escolarizado.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Absorción de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en los diferentes años.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Tasa de absorción de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en el Estado de México.

**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Para el 2018 se estima atender a 35,563 alumnos de nuevo ingreso en Educación Superior.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de nuevos ingresos a educación superior a distancia en el año n	Alumno	Suma	1220	1220	100	662	54	1220	100	662	54
Total nuevos ingresos programados en educación superior a distancia en el año n	Alumno	Suma	1220	1220	100	1220	100	1220	100	1220	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 que la absorción sea de 1220 los estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	54.26	54.26	NARANJA	100.00	54.26	54.26	NARANJA

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se registro un total de 662 estudiantes de nuevo ingreso a Educación Superior a Distancia.

La variación en lo alcanzado se debe a que los estudiantes optaron por la modalidad presencial, ya que las medidas de contención que se implementaron por la pandemia de COVID 19 cambiaron para permitir el acceso a la citada modalidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022

ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1401] Tasa de Variación de Atención a Jóvenes y Adultos en Condiciones de Rezago Educativo. (SEB y SEIEM 2022, Adultos)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** 
$$\left( \frac{\text{Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en el año n en la SEBYN y los SEIEM}}{\text{Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo, en la Secretaría de Educación en el año n-1}} - 1 \right) * 100$$

**INTERPRETACIÓN:** Muestra el incremento o disminución en la atención de jóvenes y adultos en condiciones de rezago educativo con respecto al periodo anterior

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual en relación a los atendidos el año anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

**COBERTURA:** Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual en la entidad

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** En el año 2017 se atendieron a 43 mil 656 alumnos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo y misiones culturales

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en el año n en la SEBYN y los SEIEM	Persona	Suma	55800	55800	100	56087	101	55800	100	56087	101
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo, en la Secretaría de Educación en el año n-1	Adulto	Suma	45915	45915	100	45915	100	45915	100	45915	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2022 se estima atender a 55 mil 800 jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
21.53	21.53	22.15	102.90	VERDE	21.53	22.15	102.90	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se logró atender en la entidad a 56 mil 087 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo, lo que representa un incremento de 10 mil 172 personas, respecto de las atendidas en el año 2021.

Elaboró

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1403] Porcentaje de Estudiantes Atendidos en Programas Propios de la Universidad Digital del Estado de México. (sup. 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Matricula atendida en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México en el año n / Matricula estimada a atender en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México en el año n)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** El indicador muestra la variación de los estudiantes atendidos por programas propios de la Universidad Digital del Estado de México.en periodos consecutivos.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matricula atendida en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México en el año n	Alumno	Suma	1811	1811	100	1926	106.35	1811	100	1926	106.35
Matricula estimada a atender en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México en el año n	Alumno	Suma	1811	1811	100	1811	100	1811	100	1811	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima en el 2022 atender a un total de 1,811 estudiantes a través de programas propios de la Universidad Digital del Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	106.35	106.35	VERDE	100.00	106.35	106.35	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el Edomex. en el año 2022 el total de estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México es de 1 mil 926 alumnos atendidos en este programa.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1411] Porcentaje de Docentes que Ofrecen los Servicios de Alfabetización y Educación Básica para los Adultos Capacitados. (SEB 2022, Adultos)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de docentes capacitados que brindan el servicio de alfabetización y educación básica para adultos en el año n / Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria para adultos en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en educación para la atención de jóvenes y adultos, en los servicios de alfabetización, primaria y secundaria.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Docentes capacitados que ofrecen los servicios de docentes de alfabetización, educación primaria y secundaria.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Docentes capacitados que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** En 2019 se capacito a 1 403 docentes que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes capacitados que brindan el servicio de alfabetización y educación básica para adultos en el año n	Adulto	Suma	1403	1403	100	1403	100	1403	100	1403	100
Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria para adultos en el año n	Docente	Suma	1403	1403	100	1403	100	1403	100	1403	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2022 capacitar a 1 mil 403 docentes que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se logró la capacitación de 1 mil 403 docentes para fortalecer los servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria para adultos

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020505010102 - Formación para el trabajo  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1421] Porcentaje de Jóvenes y Adultos de 15 años y Más Atendidos con el Servicio de Capacitación no Formal Para el Trabajo. (SEB 2022, Adultos)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en capacitación no formal para el trabajo en el año n / Total de jóvenes y adultos de 15 años y más desempleados en el año n en el estado de México ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de jóvenes y adultos que asisten a los cursos que ofrece el servicio de capacitación no formal para el trabajo.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Jóvenes y adultos atendidos en relación al total de jóvenes y adultos desempleados en el Estado de México  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Atender a jóvenes y adultos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** En 2019 atendió a 20,161 jóvenes y adultos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en capacitación no formal para el trabajo en el año n	Persona	Suma	22587	22587	100	22013	97	22587	100	22013	97
Total de jóvenes y adultos de 15 años y más desempleados en el año n en el estado de México	Persona	Suma	3237654	3237654	100	3237654	100	3237654	100	3237654	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2022 se atenderá a 22 mil 587 jóvenes y adultos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.70	0.70	0.68	97.46	VERDE	0.70	0.68	97.46	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se atendieron un total de 22 mil 013 jóvenes y adultos con el servicio de formación para el trabajo en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020505010102 - Formación para el trabajo  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1426] Porcentaje de Docentes Capacitados y Actualizados que Atienden el Servicio de Capacitación no Formal para el Trabajo (2022, Adultos)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de docentes actualizados en capacitación no formal para el trabajo en la SEB en el año n, del subsistema estatal / Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema estatal (SEB) ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación para la Atención de Jóvenes y Adultos, en el servicio de capacitación no formal para el trabajo  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Número de docentes capacitados en relación al total de docentes que ofrecen el servicio de capacitación no formal para el trabajo.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Docentes capacitados y actualizados que ofrecen el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se contaba en 2019 con 1,000 docentes capacitados y actualizados que atendieron el servicio de capacitación no formal para el trabajo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes actualizados en capacitación no formal para el trabajo en la SEB en el año n, del subsistema estatal	Docente	Suma	1055	1055	100	1000	95	1055	100	1000	95
Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema estatal (SEB)	Docente	Suma	1055	1055	100	1055	100	1055	100	1055	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende atender en el 2021 a 1 mil 055 docentes que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	94.79	94.79	VERDE	100.00	94.79	94.79	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se logró la capacitación de mil docentes que atienden los servicios de formación para el trabajo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010104 - Telebachillerato comunitario  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1442] Porcentaje de atención a la población de 18 años o más sin Educación Media Superior (MS 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Población de 18 años o más atendida por telebachillerato comunitario en el ciclo escolar } n / \text{Población de 18 a 80 años en el año } n) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Atención pertinente a la población de 18 años o más sin educación media superior de telebachillerato comunitario  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Atención a la población de 18 años o más sin educación media superior de los años anteriores  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** se atendieron 3 mil personas de 18 años o más sin educación media superior con telebachillerato comunitario

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Población de 18 años o más atendida por telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n	Población	Suma	3500	0	0	0	0	3500	10	2963	85
Población de 18 a 80 años en el año n	Persona	Suma	12260024	0	0	12260024	10	12260024	10	12260024	10

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2022 se estima que 3 mil 500 personas de 18 años o más sean atendidas con telebachillerato comunitario.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.03	0.00	0.00	0.00	*	0.03	0.02	84.66	AMARILLO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el Estado de México se atendió, con el sistema de telebachillerato comunitario a 2 mil 963 estudiantes .

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Potencializar los programas educativos orientados al desarrollo sostenible y sustentable.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010101 - Bachillerato general

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1444] Porcentaje de acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente (MS 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de acciones alcanzadas para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo escolar n / Número de acciones programadas para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo escolar n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Ejecución de acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal educación media superior

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 5 Acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones alcanzadas para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo escolar n	Acción	Suma	6	5	83	1	17	6	100	6	100
Número de acciones programadas para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo escolar n	Acción	Suma	6	5	83	6	100	6	100	6	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2022 para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente se estima contar con 6 acciones.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	16.67	16.67	ROJO	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se implementaron 6 acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente, con lo que supero la meta anual de este indicador que fue de nueva creación

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Potencializar los programas educativos orientados al desarrollo sostenible y sustentable.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010104 - Telebachillerato comunitario

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1445] Porcentaje de proyectos de desarrollo comunitario (MS 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de proyectos de desarrollo comunitario alcanzados en el ciclo escolar n / Número de proyectos de desarrollo comunitario programados en el ciclo escolar n)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Elaboración de proyectos de desarrollo comunitario

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Número de proyectos de desarrollo comunitario realizados en años anteriores

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Media superior ámbito estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 550 proyectos de desarrollo comunitario

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de proyectos de desarrollo comunitario alcanzados en el ciclo escolar n	Proyecto	Suma	550	275	50	275	50	550	100	550	100
Número de proyectos de desarrollo comunitario programados en el ciclo escolar n	Proyecto	Suma	550	550	100	550	100	550	100	550	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2022 se realizarán 550 proyectos de desarrollo comunitario en educación media superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	50.00	50.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Durante el año 2022 en el Estado de México, se logró contar con 550 proyectos de desarrollo comunitario

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010102 - Bachillerato tecnológico

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1446] Porcentaje de estudios de pertinencia de las carreras de Bachillerato Tecnológico (MS 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de estudios de pertinencia de la oferta educativa realizados en media superior en el año n / Número de carreras faltantes por realizar estudios de pertinencia ciclo escolar n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Elaboración de estudios de pertinencia de la oferta educativa por plantel en bachillerato tecnológico

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Bachillerato tecnológico del ámbito estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 8 estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de estudios de pertinencia de la oferta educativa realizados en media superior en el año n	Estudio	Suma	7	7	100	7	100	7	100	7	100	100
Número de carreras faltantes por realizar estudios de pertinencia ciclo escolar n	Curso	Suma	11	11	100	11	100	11	100	11	100	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Durante el 2022 se estima generar 7 estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
63.64	63.64	63.64	100.00	VERDE	63.64	63.64	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Durante el 2022 en el Estado de México se generaron 7 estudios de pertinencia de la oferta educativa en el bachillerato tecnológico.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1447] Porcentaje de Conclusión de Estudios en Bachillerato a Distancia (MS 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de estudiantes de bachillerato a distancia que concluyen sus estudios en el ciclo escolar n / Número de estudiantes de bachillerato a distancia programados que concluyen sus estudios en el ciclo escolar n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Educación media superior flexible proporcionada

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** conclusión de estudios en bachillerato a distancia en años anteriores

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 400 egresados de bachillerato a distancia

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de bachillerato a distancia que concluyen sus estudios en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	462	100	22	131	28	462	100	428	93
Número de estudiantes de bachillerato a distancia programados que concluyen sus estudios en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	462	462	100	0	0	462	100	462	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2022 se estima que 462 alumnos egresen de bachillerato a distancia.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	21.65	0.00	0.00	*	100.00	92.64	92.64	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Durante el 2022 en el programa de bachillerato de educación a distancia se registró una matrícula de 428 estudiantes que concluyeron sus estudios.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1448] Porcentaje de absorción en bachillerato a distancia (MS 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Egresados de secundaria en el Estado de México del ciclo escolar } n-1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite medir el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso en bachillerato a distancia, respecto de los alumnos que egresaron de educación secundaria en el ciclo escolar anterior

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** variación de la absorción en bachillerato a distancia en años anteriores

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal bachillerato a distancia

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Mil estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de bachillerato a distancia

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo escolar n	Ingreso	Suma	1500	500	33	0	0	1500	100	498	33
Egresados de secundaria en el Estado de México del ciclo escolar n-1	Ingreso	Suma	281801	281801	100	0	0	281801	100	281801	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Durante el 2022 se estima que a primer grado de bachillerato a distancia se tengan 1500 estudiantes de nuevo ingreso.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.53	0.18	0.00	0.00	*	0.53	0.18	33.20	ROJO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Durante el ejercicio 2022 en el programa de bachillerato a distancia se registró un total de 498 alumnos de nuevo ingreso.

La variación en lo alcanzado se debe a que la demanda de este servicio disminuyó para el ciclo escolar analizado, debido a que los usuarios optaron por retomar el modelo presencial ante la eliminación de las restricciones generadas por la pandemia de COVID 19

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financiero del Estado de México y Municipios que la letra dice: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

**Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1490] Porcentaje de Jóvenes y Adultos de 15 años y Más en Condición de Rezago Educativo Atendidos. (SEB y SEIEM 2022, Adultos)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en la entidad en el año n. / Población total de 15 años y más en rezago educativo en la entidad en el año n. ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Muestra el porcentaje de jóvenes y adultos atendidos con servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en contribución a la reducción del rezago educativo en la Entidad.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo entre la Población total de 15 años y más en rezago educativo.

### ÁMBITO GEOGRÁFICO:

**COBERTURA:** Jóvenes y Adultos de 15 años y más en condiciones de rezago educativo y/o en desempleo, en el Estado de México

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** En 2019 se atendió a 55 mil 853 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en la entidad en el año n.	Persona	Suma	52416	52416	100	56087	107	52416	100	56087	107
Población total de 15 años y más en rezago educativo en la entidad en el año n.	Adulto	Suma	3237654	3237654	100	3237654	100	3237654	100	3237654	100

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2022 se pretende atender a 52 mil 416 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.62	1.62	1.73	107.00	VERDE	1.62	1.73	107.00	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se logró atender en la entidad a 56 mil 087 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1882] Porcentaje de Programas Educativos Acreditados en Educación Superior. (sup. 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Total de programas educativos acreditados en el año } n / \text{Total de programas educativos acreditables en el año } n) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Los programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad estudiantil.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Mide los programas educativos acreditados por su calidad en Educación Superior en la entidad.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas educativos acreditados en el año n	Programa	Suma	195	195	100	159	82	195	100	159	82
Total de programas educativos acreditables en el año n	Programa	Suma	274	274	100	219	80	274	100	219	80

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 se acrediten 195 de los programas educativos en Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
71.17	71.17	72.60	102.02	VERDE	71.17	72.60	102.02	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se acreditaron 159 programas educativos en Educación Superior de Control Estatal lo que representa un 72.60% de los programas educativos, Derivado del cambio del Titular del CACEI se llevaron a cabo modificaciones a las políticas de operación al marco de referencia y a los criterios de evaluación por lo que los procesos fueron retrasados para el siguiente Ejercicio Fiscal.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1884] Tasa de variación de graduados en estudios de posgrado(22)(POSG)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Posgraduados en el ciclo escolar } n / \text{Posgraduados en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra la variación en cuanto a los estudiantes que obtienen el grado para egresar en el ciclo escolar vigente, con respecto a los del ciclo escolar anterior.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estudiantes de posgrado del Sistema Educativo Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Posgraduados en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	1019	1019	100	699	69	1019	100	699	69
Posgraduados en el ciclo escolar n-1	Estudiante	Suma	800	800	100	800	100	800	100	800	100

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 una egresión de 800 estudiantes con la obtención del grado en estudios de posgrado en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
27.38	27.38	-12.63	-46.12	*	27.38	-12.63	-46.12	*

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022, se contribuyó a la formación de 699 estudiantes, mediante servicios educativos de posgrado en las diferentes modalidades que ofrece el Estado de México. La meta se vio afectada, en virtud de un cambio de seguimiento realizado por la Universidad Digital del Estado de México, ya que anteriormente daba seguimiento a los estudiantes registrados en programas por convenio con otras instituciones como la UDG, UNAM, entre otras, mientras que para el 2022, se dio por concluidos los convenios con otras instituciones y solo se da seguimiento a los programas propios, mismos que corresponden a 3 programas de maestría únicamente, por ello la disminución de egresados con respecto al año anterior.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1888] Tasa de variación de la matrícula de estudios de Posgrado(22)(POSG)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra la variación en la atención de estudiantes registrados en programas de posgrado en el ciclo escolar actual, con respecto a los del ciclo escolar anterior.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n	Alumno	Suma	2147	2147	100	2147	100	2147	100	2147	100
Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	2123	2123	100	2123	100	2123	100	2123	100

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2022 brindar atención a 2 mil 147 estudiantes con formación integral en las diferentes instituciones de Educación Superior que ofertan estudios en posgrado en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.13	1.13	1.13	100.00	VERDE	1.13	1.13	100.00	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022 se logró atender a 2 mil 147 estudiantes con servicios educativos de posgrado en las diferentes modalidades que ofertan los Institutos de Educación Superior en la entidad.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1901] Porcentaje de Actos Jurídicos Celebrados por la Secretaría de Educación (GP2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Actos Jurídicos celebrados derivados de la política educativa en el año n / Total de Actos Jurídicos programados a celebrar en el marco de la política educativa en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide la eficacia en la actualización de los Actos Jurídicos celebrados derivados de la política educativa con respecto a lo programado.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Actos Jurídicos celebrados en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Actos Jurídicos de la Secretaría de Educación celebrados  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 225

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Actos Jurídicos celebrados derivados de la política educativa en el año n	Acción	Suma	410	410	100	415	101	410	100	415	101
Total de Actos Jurídicos programados a celebrar en el marco de la política educativa en el año n	Acción	Suma	410	410	100	410	100	410	100	410	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2022 se prevé llevar a cabo el 100% de los Actos Jurídicos programados a realizar por la Secretaría de Educación ante diferentes instancias.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	101.22	101.22	VERDE	100.00	101.22	101.22	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se llevaron a cabo 415 actos jurídicos derivados de la política educativa, entre los que se incluyen la participación en juicios de carácter contencioso laboral, la elaboración y revisión de decretos, reglamentos, acuerdos y lineamientos y la atención a las demandas de Juicios de Amparo Directo e Indirecto.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1904] Tasa de Variación de Acciones de Formación Integral en Educación Superior (sup. 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Numero de acciones de formacion integral realizadas en el trimestre n del año n} / \text{Numero de acciones de formacion integral realizadas en el trimestre n del año n-1}) - 1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Permitirá conocer la fluctuación de las acciones de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** La comunidad escolar participa en las acciones de formación integral que se desarrollan en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Realización de acciones de formación integral en la comunidad escolar en Educación Superior.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de acciones de formacion integral realizadas en el trimestre n del año n	Acción	Suma	1516	1516	100	1516	100	1516	100	1516	100
Numero de acciones de formacion integral realizadas en el trimestre n del año n-1	Acción	Suma	1501	1501	100	1501	100	1501	100	1501	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se pretende para el 2022 alcanzar 1,501 acciones de formación integral en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.00	1.00	1.00	100.00	VERDE	1.00	1.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se realizaron 1 mil 516 acciones de formación integral en Instituciones de Educación Superior de control Estatal Oficial.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Generar acciones que fortalezcan a las mujeres en instituciones de educación superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1907] Porcentaje de Certificaciones para la gestión de la calidad de los diferentes procesos en Educación Superior de control Estatal. (sup. 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de certificaciones que cuenta la institución en el año n / Total de certificaciones referentes ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador mide el porcentaje de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a las referentes en el año n.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal cumplen con los requisitos establecidos por los Organismos Certificadores externos.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

**COBERTURA:** Obtención de certificaciones en Educación Superior.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de certificaciones que cuenta la institución en el año n	Certificado	Suma	71	71	100	71	100	71	100	71	100
Total de certificaciones referentes	Certificado	Suma	71	71	100	71	100	71	100	71	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2022 se pretende alcanzar 98 certificaciones para la gestión de la calidad en las Instituciones de Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 en el Estado de México se logró un total de 71 Certificaciones para la gestión de la calidad de los diferentes procesos en Educación Superior de Control Estatal.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1917] Porcentaje de Atención a Niños y Jóvenes de 45 Días de Nacido a 14 Años de Edad en Educación Básica. ( Educación Básica 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica / Población de 45 días de nacido a 14 años de edad en la entidad ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Representa el nivel de atención con el servicio educativo de tipo básico en el Estado de México.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Población de niños y jóvenes de 45 días de nacido a 14 años de edad en la Entidad en los diferentes años.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Niños y jóvenes de 45 días de nacido a 14 años

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Se atendieron 2,071,225 alumnos en educación básica

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica	Alumno	Suma	3161589	3161589	100	3013199	95	3161589	100	3013199	95
Población de 45 días de nacido a 14 años de edad en la entidad	Población	Suma	4122067	4122067	100	4132058	100	4122067	100	4132058	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para 2022 atender a 3 millones 161 mil 244 a niños y jóvenes de 45 días de nacido a 14 años de edad en Educación Básica.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
76.70	76.70	72.92	95.08	VERDE	76.70	72.92	95.08	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se atendieron a un total de 3 millones 013 mil 199 niños y jóvenes con el servicio de educación básica.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1919] Tasa de Variación de Atención a Alumnos de Educación Básica. (Educación Básica 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el ciclo escolar } n / \text{Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el ciclo escolar } n - 1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Mide la diferencia de atención de alumnos de educación básica entre el ciclo escolar actual y el anterior

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar.

### ÁMBITO GEOGRÁFICO:

**COBERTURA:** Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad que demandan el servicio de Educación Básica en la entidad.

**SENTIDO:** Descendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Se atendieron 2,071,225 alumnos en educación básica

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	3161589	3161589	100	3013199	95	3161589	100	3013199	95
Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el ciclo escolar n - 1	Alumno	Suma	3312932	3312932	100	3157069	95	3312932	100	3157069	95

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2022 se estima atender a 3 millones 161 mil 589 la atención de alumnos de educación básica.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-4.57	-4.57	-4.56	99.76	VERDE	-4.57	-4.56	99.76	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se registró una matrícula de 3 millones 013 mil 199 niños y jóvenes en el servicio de educación básica. Se registró una disminución de 143 mil 187 alumnos, con respecto al registrado en el ciclo escolar 2021, debido a los cambios presentados en la estructura poblacional, cuya tendencia es incrementar el número de la población adulta y disminuir la población infantil.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Implementar un programa que incentive a padres/cuidadores sobre educación inicial y/o prácticas de crianza, priorizando comunidades de alta marginación.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010101 - Educación inicial

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1926] Porcentaje de Niños Atendidos en Centros de Atención Infantil (SEIEM 2022, Educación Básica)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de niños atendidos en CAI / Número de niños programados por atender en CAI ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Mide el total de niñas y niños que son atendidos en los Centros de Atención Infantil en el ciclo escolar actual.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Número de niños programados por atender en los diferentes años.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Niñas y niños inscritos en los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) en la entidad.

**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Se atendieron 1,419 niños y niñas en los CENDI

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de niños atendidos en CAI	Alumno	Suma	1433	1433	100	1170	82	1433	100	1170	82
Número de niños programados por atender en CAI	Alumno	Suma	1433	1433	100	1433	100	1433	100	1433	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para 2022 se incrementará a un mil 433 el número de niñas y niños que son atendidos en los Centros de Atención Infantil

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	81.65	81.65	AMARILLO	100.00	81.65	81.65	AMARILLO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se logró atender a un total de mil 170 niños en Centros de Atención Infantil. La meta programada no se logró alcanzar, toda vez que no existió mayor demanda del servicio por parte de los trabajadores de SEIEM, Variable no controlable.

Se continuará trabajando para brindar un servicio de calidad en cada uno de los Centros de Atención Infantil CAI.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010101 - Educación inicial  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1932] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Inicial. (2022, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Espacio educativo rehabilitado en educación inicial en el año n / Espacio educativo demandado para rehabilitar en educación inicial en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de atención a la demanda de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Espacio Educativo necesario en educación inicial: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a construir, ampliar y/o modernizar de educación inicial.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Inicial  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendió 1 demanda de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Inicial, ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados, en Educación Inicial.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo rehabilitado en educación inicial en el año n	Escuela	Suma	5	2	40	5	100	5	100	5	100
Espacio educativo demandado para rehabilitar en educación inicial en el año n	Escuela	Suma	5	5	100	5	100	5	100	5	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2022 se atenderá una demanda rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	40.00	100.00	250.00	MORADO	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se llevó a cabo la rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura de 5 espacios en educación inicial.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010101 - Educación inicial  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1934] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de infraestructura para Educación Inicial (2022, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Espacio Educativo construido en Educación Inicial en el año n / Espacio Educativo demandado para construir en Educación Inicial ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de atención a la demanda de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Inicial, ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Espacio Educativo necesario en educación inicial: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación inicial.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Rehabilitación de infraestructura física educativa en educación inicial en los diferentes años.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendió 1 demanda de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Espacio Educativo construido en Educación Inicial en el año n	Escuela	Suma	4	1	25	4	10	4	10	4	10	0
Espacio Educativo demandado para construir en Educación Inicial	Escuela	Suma	4	4	10	4	10	4	10	4	10	0

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En 2022 se atenderá una demanda de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	25.00	100.00	400.00	MORADO	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se construyeron ampliaron y/o modernización cuatro espacios educativos en el servicio de educación inicial.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010102 - Educación preescolar  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1936] Porcentaje de Escuelas de Educación Preescolar Atendidas con Mantenimiento Preventivo y/o Correctivo. (Educación Básica 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Escuelas de educación preescolar atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual / Total de escuelas de educación preescolar en el año actual ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el total de escuelas de Educación Preescolar federalizadas, beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año 2022 en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Escuelas de educación preescolar federalizadas, beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Escuelas de educación preescolar del Subsistema federalizado.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendieron a 240 escuelas de educación preescolar con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación preescolar atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual	Escuela	Suma	260	110	42	250	96	260	100	250	96
Total de escuelas de educación preescolar en el año actual	Escuela	Suma	1909	1909	100	1919	100	1909	100	1919	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2022 se atenderán a 260 escuelas de educación preescolar con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
13.62	5.76	13.03	226.09	MORADO	13.62	13.03	95.65	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se atendieron 250 escuelas de educación preescolar con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010102 - Educación preescolar

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1937] Porcentaje de Escuelas de Educación Preescolar Atendidas con Mobiliario y/o Equipo de Cómputo. (Educación Básica 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Escuelas de educación preescolar atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de educación preescolar en el año actual ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Muestra el total de escuelas de educación preescolar federalizadas, beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en el año 2022 en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Escuelas de educación preescolar existentes en el año actual

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Escuelas de educación preescolar del Subsistema federalizado, en la entidad.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Se atendieron a 300 educación preescolar con mobiliario y/o equipo de cómputo.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación preescolar atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual	Escuela	Suma	330	120	36	31	9	330	100	31	9
Total de escuelas de educación preescolar en el año actual	Escuela	Suma	1909	1909	100	1919	101	1909	100	1919	101

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En 2022 se atenderán a 330 escuelas de educación preescolar con mobiliario y/o equipo de cómputo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
17.29	6.29	1.62	25.70	ROJO	17.29	1.62	9.34	ROJO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se atendieron 31 escuelas de educación preescolar con mobiliario y equipo de cómputo en el subsistema federalizado. La meta no se cumplió, debido a que no fueron autorizados recursos presupuestales para la adquisición de bienes muebles.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financiero del Estado de México y Municipios que la letra dice: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

**Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Atender a las demandas y necesidades de construcción de la infraestructura física educativa.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010102 - Educación preescolar  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1944] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de Infraestructura para Educación Preescolar. ( Educación Básica 2022).

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Espacio educativo construido en educación preescolar en el año n / Espacio educativo demandado para construir de educación preescolar en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador mide el porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Preescolar, ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados .

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Espacio Educativo necesario en educación preescolar: Aulas, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación preescolar.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Construcción de infraestructura física educativa en Educación Preescolar.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Se atendió 5 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Preescolar.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo construido en educación preescolar en el año n	Escuela	Suma	188	94	50	151	80	188	100	151	80
Espacio educativo demandado para construir de educación preescolar en el año n	Escuela	Suma	188	188	100	188	100	188	100	188	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En 2021 se atenderá a 27 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Preescolar.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	50.00	80.32	160.64	MORADO	100.00	80.32	80.32	AMARILLO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se construyeron, ampliaron y/o modernizaron 151 espacios en educación preescolar en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Optimizar y/o incrementar los espacios educativos para educación preescolar en localidades dispersas de alta marginación.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010102 - Educación preescolar  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1948] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar. ( IMIFE, Educación Básica 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Espacio educativo rehabilitado en educación preescolar en el año n / Espacio educativo demandado de educación preescolar que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Espacio Educativo necesario en educación preescolar: Aulas, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación preescolar.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

**COBERTURA:** Rehabilitación de infraestructura física educativa en Educación Preescolar, en la entidad.

**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Se atendieron 51 demandas de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo rehabilitado en educación preescolar en el año n	Escuela	Suma	125	62	50	125	100	125	100	125	100
Espacio educativo demandado de educación preescolar que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n	Escuela	Suma	125	125	100	125	100	125	100	125	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2022 se atenderá a 19 demandas de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	49.60	100.00	201.61	MORADO	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se llevó a cabo la rehabilitación y/o mantenimiento de 125 espacios educativos en preescolar.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1952] Porcentaje de Aprobación en Educación Primaria. (Educación Básica 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de alumnos de educación primaria aprobados en el año n / Total de alumnos de educación primaria matriculados en el Estado de México en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Muestra el porcentaje de aprobación de alumnos de primaria.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de alumnos de educación primaria matriculados en el Estado de México

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Alumnos de educación primaria matriculados en el estado de México

**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Se aprobaron 1 millón 117 mil 115 alumnos de educación primaria matriculados en el estado de México.

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educación primaria aprobados en el año n	Alumno	Suma	1062894	1062894	100	1019665	96	1062894	100	1019665	96
Total de alumnos de educación primaria matriculados en el Estado de México en el año n	Alumno	Suma	1063504	1063504	100	1063504	100	1063504	100	1063504	100

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2022 se logrará una aprobación de 1 millón 062 mil 894 alumnos en educación primaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
99.94	99.94	95.88	95.93	VERDE	99.94	95.88	95.93	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 un total de 1 millón 19 mil 665 alumnos educación primaria aprobaron sus estudios, lo que representa el 95.85% de la matrícula total de ese tipo educativo.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1956] Eficiencia Terminal en Educación Primaria General. (2022, Educación Básica)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de alumnos que terminan de manera regular la educación primaria general en el ciclo escolar actual. / Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de alumnos de educación primaria que concluye el nivel educativo de manera regular.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Alumnos de educación primaria matriculados en escuelas federalizadas.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** La eficiencia terminal fue de 124,556 alumnos de educación primaria que concluyeron el nivel educativo de manera regular.

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos que terminan de manera regular la educación primaria general en el ciclo escolar actual.	Alumno	Suma	296101	296101	100	295856	100	296101	100	295856	100
Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5	Alumno	Suma	310152	310152	100	310152	100	310152	100	310152	100

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2022 se estima que 296 mil 101 alumnos de educación primaria concluyan el nivel educativo de manera regular.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
95.47	95.47	95.39	99.92	VERDE	95.47	95.39	99.92	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 un total de 295 mil 856 alumnos concluyeron de manera regular sus estudios de educación primaria.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Atender a las demandas y necesidades de construcción de la infraestructura física educativa.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010103 - Educación primaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1958] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de Infraestructura para Educación Primaria (2022, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Espacio educativo construido en educación primaria en el año } n / \text{Espacio educativo demandado para construir de educación primaria en el año } n) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Construcción infraestructura física educativa en Educación Primaria.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendió 63 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo construido en educación primaria en el año n	Acción	Suma	190	95	50	190	100	190	100	190	100
Espacio educativo demandado para construir de educación primaria en el año n	Acción	Suma	190	190	100	190	100	190	100	190	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se atenderá en 2022 a 28 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	50.00	100.00	200.00	MORADO	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se llevó a cabo la construcción, ampliación y/o modernización de 190 espacios educativos en primaria.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1959] Porcentaje de acciones alcanzadas para la difusión del bachillerato a distancia (MS 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Acciones de difusión del bachillerato a distancia alcanzadas en el ciclo escolar n / Acciones de difusión del bachillerato a distancia programadas en el ciclo escolar n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** El indicador muestra las acciones realizadas para la promoción del bachillerato a distancia  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Acciones para promover la educación superior a distancia en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Educación Superior a Distancia en el Estado de México  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 3 acciones para promover el bachillerato a distancia

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones de difusión del bachillerato a distancia alcanzadas en el ciclo escolar n	Acción	Suma	4	1	25	1	25	4	10	4	10
Acciones de difusión del bachillerato a distancia programadas en el ciclo escolar n	Acción	Suma	4	1	25	1	25	4	10	4	10

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2022 generar 4 acciones para realizar la difusión de bachillerato a distancia.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se alcanzaron 4 acciones de difusión para el bachillerato a distancia, lo que representa el 100% de lo programado

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010103 - Educación primaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1960] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Primaria. (2022, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Espacio educativo rehabilitado en educación primaria en el año n / Espacio educativo demandado de educación primaria que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Rehabilitación de la infraestructura física educativa en Educación Primaria.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendió a 113 demandas de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo rehabilitado en educación primaria en el año n	Acción	Suma	188	94	50	161	86	188	100	161	86
Espacio educativo demandado de educación primaria que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n	Acción	Suma	188	188	100	188	100	188	100	188	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2022 se atenderán 28 demandas de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	50.00	85.64	171.28	MORADO	100.00	85.64	85.64	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se rehabilitaron y/o se dio mantenimiento a 161 espacios educativos en primaria. Se alcanzaron materialmente las metas programadas, no obstante 27 continuaron en cierre administrativo, en razón de los plazos para realizar dicho cierre.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1964] Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Indígena. (SEIEM 2022) (Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de alumnos atendidos en educación indígena en el año n / Número de alumnos programados por atender en educación indígena en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de niñas y niños atendidos en educación indígena.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Número de alumnos programados por atender en educación indígena.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Alumnos de educación inicial, preescolar y primaria indígena matriculados en escuelas federalizadas, en la entidad.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendió a 33,524 alumnos en educación indígena.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos atendidos en educación indígena en el año n	Alumno	Suma	33133	33133	100	33475	101	33133	100	33475	101
Número de alumnos programados por atender en educación indígena en el año n	Alumno	Suma	33133	33133	100	33133	100	33133	100	33133	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2022 se atenderá a 33 mil 133 alumnos de educación intercultural bilingüe en comunidades indígenas.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	101.03	101.03	VERDE	100.00	101.03	101.03	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022 se atendió una matrícula total de 33 mil 475 alumnos en educación indígena en el Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Consolidar la modalidad abierta, mixta y a distancia en los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1965] Porcentaje de estudiantes atendidos por Programas por Convenio de Bachillerato a Distancia (MS 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de estudiantes atendidos por convenio de bachillerato a distancia en el ciclo escolar n / Matrícula total en media superior atendida por la Universidad Digital del Estado de México en el ciclo escolar n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** El indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes atendidos por programas de convenio con la UDEMeX en periodos consecutivos.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de estudiantes atendidos en programas por convenio de educación media superior a distancia en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Porcentaje de estudiantes atendidos en programas por convenio de educación media superior a distancia en el Estado de México  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 2 mil estudiantes atendidos por programas de convenio con la UDEMeX

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes atendidos por convenio de bachillerato a distancia en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	1200	1200	100	0	0	1200	100	0	0
Matrícula total en media superior atendida por la Universidad Digital del Estado de México en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	6103	6103	100	0	0	6103	100	0	0

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2022 se estima que 1 mil 200 alumnos sean atendidos en programas por convenio de Educación Media Superior a distancia.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
19.66	19.66	0.00	0.00	*	19.66	0.00	0.00	*

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

La variación se debe a que durante el ejercicio fiscal 2022 esta Universidad ya no contó con matrícula por convenio; sin embargo, el presupuesto asignado a esta meta se utilizó para dar cumplimiento a las demás metas del mismo proyecto. Derivado de lo anterior, en el Anteproyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2023, fue dada de baja esta meta

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1966] Tasa de variación de estudiantes atendidos con asesorías en Educación Media Superior (MS 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos con asesorías en el ciclo escolar } n / \text{Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos con asesorías en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador te permite medir la tasa de cumplimiento de asesorías  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Cumplimiento de Asesorías en el ciclo escolar  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Tasa de Cumplimiento de Asesorías en el Estado de México  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 600 estudiantes atendidos con asesorías

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos con asesorías en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	600	600	100	600	100	600	100	600	100
Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos con asesorías en el ciclo escolar n-1	Estudiante	Suma	1400	1400	100	1400	100	1400	100	1400	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2022 se estima atender a 600 alumnos con asesorías dirigidas a los interesados en incorporar estudios de Media Superior al Sistema Educativo Estatal.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-57.14	-57.14	-57.14	100.00	VERDE	-57.14	-57.14	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se atendieron 600 estudiantes con asesorías en el programa de bachillerato a distancia

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010101 - Bachillerato general

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1967] Porcentaje de acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia de los estudiantes (MS 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de acciones alcanzadas para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en el ciclo escolar n / Número de acciones programadas para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en el ciclo escolar n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Ejecución de acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia de los estudiantes de educación media superior

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Acciones que favorezcan el espíritu cívico, ético y de pertenencia en los estudiantes programadas

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia de los estudiantes de educación media superior

**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 30 acciones que favorezcan el espíritu cívico, ético y de pertenencia

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones alcanzadas para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en el ciclo escolar n	Acción	Suma	32	16	50	16	50	32	100	32	100
Número de acciones programadas para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en el ciclo escolar n	Acción	Suma	32	16	50	16	50	32	100	32	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2022 se estima generar 32 Acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en los estudiantes de educación media superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se generaron 32 acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia de los estudiantes en educación media superior

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1975] Porcentaje de Reprobación en Educación Secundaria. (SEB y SEIEM 2022, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Alumnos reprobados en educación secundaria en el año n / Existencia en educación secundaria en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Permite deducir la eficiencia del proceso educativo (aprovechamiento) e induce a buscar referencias contextuales (sociales y económicas) de los alumnos que entran en este esquema de reprobación y de fallas posibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos en existencia en educación secundaria en el ciclo escolar actual  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Alumnos de educación secundaria reprobados en escuelas de educación secundaria en la entidad.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se redujo a 879,303 alumnos reprobados en educación secundaria en el ciclo escolar actual

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos reprobados en educación secundaria en el año n	Alumno	Suma	2977	2977	100	2933	99	2977	100	2933	99
Existencia en educación secundaria en el año n	Alumno	Suma	870496	870496	100	870516	100	870496	100	870516	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2022 se estima que un total de 2 mil 977 alumnos de educación secundaria, no aprueben sus estudios.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.34	0.34	0.34	98.52	VERDE	0.34	0.34	98.52	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En la entidad en el año 2022 sólo un total de 2 mil 933 alumnos registrados en educación secundaria no aprobaron sus estudios, los cuales representan el .3% de la matrícula de fin de cursos en el mismo año.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1976] Eficiencia Terminal en Educación Secundaria (SEIEM 2022, Educación Básica)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar n-2}) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de alumnos de educación secundaria que concluye el nivel educativo de manera regular.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-2

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Alumnos de educación secundaria matriculados en escuelas federalizadas en la entidad.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Concluyeron 109,243 alumnos la educación secundaria en el nivel educativo de manera regular.

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual	Alumno	Suma	281529	281529	100	283785	101	281529	100	283785	101
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar n-2	Alumno	Suma	305658	305658	100	304749	100	305658	100	304749	100

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima que en el año 2022 concluirán 281 mil 529 alumnos de educación secundaria en el nivel educativo de manera regular.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
92.11	92.11	93.12	101.10	VERDE	92.11	93.12	101.10	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 un total de 283 mil 785 alumnos concluyeron de manera regular sus estudios de educación secundaria.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1980] Abandono Escolar en Educación Secundaria (SEB y SEIEM 2022, Educación Básica)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de alumnos que abandonan sus estudios de educación secundaria en el ciclo escolar n / Matricula total de secundaria del periodo n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Representa el promedio de alumnos que abandonan la escuela

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Matricula total de secundaria del periodo n-1

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Alumnos que abandonan la educación secundaria en la entidad.

**SENTIDO:** Descendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Se disminuyó a 32 mil 342 alumnos que abandonan la escuela en educación secundaria

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos que abandonan sus estudios de educación secundaria en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	21527	21527	100	21220	99	21527	100	21220	99
Matricula total de secundaria del periodo n	Alumno	Suma	858526	858526	100	857837	100	858526	100	857837	100

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2022 se estima que únicamente abandonen sus estudios 21 mil 527 alumnos de educación secundaria .

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.51	2.51	2.47	98.65	VERDE	2.51	2.47	98.65	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 un total de 21 mil 220 alumnos abandonaron sus estudios de educación secundaria en la entidad.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020202 - Capacitación y actualización docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1981] Porcentaje de docentes de Educación Básica asistentes a los cursos de actualización y opciones de formación continua.(SEBYN)(22MOD)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de docentes de educación básica asistentes a los cursos de actualización y opciones de formación continua en el año 2022 / Total de docentes de educación básica en el año 2022 ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador mide el porcentaje de docentes que asisten a los cursos de actualización y formación continua.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Docentes de Educación Básica pertenecientes al Sistema Educativo Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes de educación básica asistentes a los cursos de actualización y opciones de formación continua en el año 2022	Docente	Suma	93353	93353	100	92709	99	93353	100	92709	99
Total de docentes de educación básica en el año 2022	Docente	Suma	142731	142731	100	140417	98	142731	100	140417	98

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 beneficiar a 93,353 docentes con cursos de actualización y formación continua en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
65.40	65.40	66.02	100.95	VERDE	65.40	66.02	100.95	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022 se logro atender a 92 mil 709 docentes de nivel basico con cursos de actualización y opciones de formación continua en la entidad mexicana.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010105 - Educación secundaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1985] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de Infraestructura para Educación Secundaria. (SEB 2022, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Espacio educativo construido en educación secundaria en el año n / Espacio educativo demandado para construir de educación secundaria en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Secundaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Espacio Educativo necesario en educación secundaria: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a construir, ampliar y/o modernizar de educación secundaria.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Construcción infraestructura física educativa en Educación Secundaria en la entidad.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendió a 42 peticiones de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Secundaria.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo construido en educación secundaria en el año n	Obra	Suma	150	73	49	130	87	150	100	130	87
Espacio educativo demandado para construir de educación secundaria en el año n	Petición	Suma	150	150	100	150	100	150	100	150	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En 2022 se atenderán 23 peticiones de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Secundaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	48.67	86.67	178.08	MORADO	100.00	86.67	86.67	AMARILLO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se llevó a cabo la construcción, ampliación y/o modernización de 130 espacios educativos en secundaria. Se alcanzaron materialmente las metas programadas, no obstante 20 continuaron en cierre administrativo, en razón de los plazos para realizar dicho cierre.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010105 - Educación secundaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1987] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Secundaria. (SEB 2021 Educación Básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Espacio educativo rehabilitado en educación secundaria en el año n / Espacio educativo demandado para construir de educación secundaria en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Secundaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Espacio Educativo necesario en educación secundaria: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación secundaria.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Rehabilitación de la infraestructura física educativa en Educación Secundaria.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendió 75 peticiones de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Secundaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo rehabilitado en educación secundaria en el año n	Obra	Suma	92	46	50	92	100	92	100	92	100
Espacio educativo demandado para construir de educación secundaria en el año n	Petición	Suma	92	92	100	92	100	92	100	92	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se estima atender 14 peticiones de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Secundaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	50.00	100.00	200.00	MORADO	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se dio atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de 92 espacios en educación secundaria.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010201 - Educación física  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1995] Porcentaje de Docentes de Educación Básica Atendidos con Asesoría Técnica. (SEIEM 2022, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica en el año n / Total de docentes de educación básica en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el total de docentes de clase directa asesorados para mejorar su desempeño.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Docentes de educación básica con asesoría técnica, para mejorar su desempeño.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Docentes de educación básica con asesoría técnica, para mejorar su desempeño, en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Se atendió a 5,129 docentes de educación básica con asesoría técnica, para mejorar su desempeño.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica en el año n	Docente	Suma	6122	6122	100	5918	97	6122	100	5918	97
Total de docentes de educación básica en el año n	Docente	Suma	44087	44087	100	44195	100	44087	100	44195	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2022 se atenderá a 6 mil 122 docentes de educación básica con asesoría técnica, para mejorar su desempeño.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
13.89	13.89	13.39	96.43	VERDE	13.89	13.39	96.43	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 fueron atendidos 5 mil 918 docentes de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México con asesoría técnica.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Realizar acciones para que los inmuebles educativos cuenten con las condiciones de accesibilidad para las personas con discapacidad.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1996] Porcentaje de Alumnos Atendidos en el Servicio de Educación Especial (SEB y SEIEM 2022, Educación básica)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n / Alumnos programados a atender con el servicio de educación especial durante el año n)100

**INTERPRETACIÓN:** Mide la variación de atención de alumnos con el Servicio de Educación Especial con respecto al año anterior.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n-1

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Población con necesidades del servicio de Educación Especial en la entidad.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Se atendió a 21, 093 alumnos con el Servicio de Educación Especial

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n	Alumno	Suma	47545	47545	100	41419	87	47545	100	41419	87
Alumnos programados a atender con el servicio de educación especial durante el año n	Alumno	Suma	47545	47545	100	47545	100	47545	100	47545	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En 2022 se atenderán a 47 mil 454 alumnos con el Servicio de Educación Especial en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	87.12	87.12	AMARILLO	100.00	87.12	87.12	AMARILLO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se atendió a 41 mil 419 alumnos con el servicio de educación especial en los subsistemas estatal y federalizado.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1998] Porcentaje de Alumnos con Constancia, Diploma o Certificado en Formación para la Vida y el Trabajo. (SEIEM 2022, Educación básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Sumatoria de alumnos con constancia, diploma o certificado en FpVT en el año t / Total de alumnos inscritos en FpVT en el año t ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representa la cantidad que recibe un documento oficial de alumnos inscritos en formación para la vida y el trabajo.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos programados en el ejercicio fiscal actual.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Alumnos inscritos en Formación para la Vida y el Trabajo en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Alumnos graduados que reciben documentos oficiales en formación para la vida y el trabajo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Sumatoria de alumnos con constancia, diploma o certificado en FpVT en el año t	Alumno	Suma	309	309	100	286	93	309	100	286	93
Total de alumnos inscritos en FpVT en el año t	Alumno	Suma	309	309	100	309	100	309	100	309	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2022, 309 alumnos graduados recibirán 309 documentos oficiales en formación para la vida y el trabajo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	92.56	92.56	VERDE	100.00	92.56	92.56	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 un total de 286 alumnos obtuvieron su documento que acreditó su capacitación en "Formación para la Vida y el Trabajo" para su incorporación a la vida laboral.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ampliar la certificación de competencias de los alumnos de educación especial.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1999] Porcentaje de Escuelas de Educación Especial Atendidas con Mantenimiento Preventivo y/o Correctivo. (SEIEM 2022, Educación básica)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Escuelas de educación especial atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual / Total de escuelas de educación especial en el año actual ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Muestra el total de escuelas de educación especial federalizadas, beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en relación al total de escuelas existentes.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Escuelas de educación especial existentes en el año actual

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Escuelas de educación especial del Subsistema federizado beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en la entidad

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** En 2019 se atendieron 15 peticiones de escuelas de educación especial con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación especial atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual	Escuela	Suma	16	8	50	17	106	16	100	17	106
Total de escuelas de educación especial en el año actual	Escuela	Suma	242	242	100	242	100	242	100	242	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En 2022 se atenderán 16 peticiones de escuelas de educación especial con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
6.61	3.31	7.02	212.50	MORADO	6.61	7.02	106.25	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se atendieron 17 escuelas de educación especial con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2000] Porcentaje de Escuelas de Educación Especial Atendidas con Mobiliario y/o Equipo de Cómputo. (SEIEM 2022, Educación Básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Escuelas de educación especial atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de educación especial en el año actual ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el total de escuelas de educación especial federalizadas, beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en relación al total de escuelas existentes.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Escuelas de educación especial existentes en el año actual beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en el año  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Escuelas de educación especial del Subsistema federalizado en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** En 2019 se atendieron 25 escuelas de educación especial con mobiliario y/o equipo de cómputo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación especial atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual	Escuela	Suma	28	14	50	2	7	28	10	2	7
Total de escuelas de educación especial en el año actual	Escuela	Suma	242	242	100	242	100	242	100	242	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2022 se atenderán 28 escuelas de educación especial con mobiliario y/o equipo de cómputo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
11.57	5.79	0.83	14.29	ROJO	11.57	0.83	7.14	ROJO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se atendieron 2 escuelas de educación especial con mobiliario y equipo de cómputo. La meta no se cumplió, debido a que no fueron autorizados recursos presupuestales para la adquisición de bienes muebles.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financiero del Estado de México y Municipios que la letra dice: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010105 - Educación secundaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2005] Porcentaje de Escuelas de Educación Básica con el Consejo de Participación Social Instalado. Educación Básica 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de consejos escolares de participación social instalados. / Total de escuelas de educación básica ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de escuelas que han instalado el Consejo Escolar de Participación Social, respecto al universo de escuelas de Educación Básica.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Escuelas que han instalado el Consejo Escolar de Participación Social.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Escuelas de educación básica que han instalado el Consejo Escolar de Participación Social en la entidad.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** En 2019 se instalaron 18,000 escuelas de Educación Básica con el Consejo de Participación Social

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de consejos escolares de participación social instalados.	Consejo	Suma	18000	18000	100	18115	101	18000	100	18115	101
Total de escuelas de educación básica	Escuela	Suma	18531	18531	100	19614	106	18531	100	19614	106

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En 2022 se instalaran 18,000 Consejos de Participación Social en las escuelas de Educación Básica.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
97.13	97.13	92.36	95.08	VERDE	97.13	92.36	95.08	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se instalaron un total de 18 mil 115 Consejos de Participación Social en escuelas de educación básica.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2008] Porcentaje de Jóvenes y adultos de 15 años o más atendidos por docentes que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para adultos en el Subsistema Estatal. (SEB 2022, Adultos)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en condición de rezago educativo en el año } n / \text{Población total de jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo en el año } n) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el porcentaje de adultos que se benefician con los servicios de alfabetización y educación básica para adultos atendidos a través del subsistema estatal.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Población total de jóvenes y adultos en condición de rezago educativo en el año n  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Jóvenes y Adultos de 15 años y más en condiciones de rezago educativo en el Estado de México atendidos en el subsistema estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** En 2019 se atendió a 26,365 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo por el servicio del subsistema estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en condición de rezago educativo en el año n	Persona	Suma	31237	31237	100	31522	101	31237	100	31522	101
Población total de jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo en el año n	Población	Suma	3237654	3237654	100	3237654	100	3237654	100	3237654	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2022 se atenderán a 31, 237 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo por el servicio del subsistema estatal.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.96	0.96	0.97	100.91	VERDE	0.96	0.97	100.91	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se atendieron a 31 mil 522 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo en el servicio del subsistema estatal.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Generar acciones que fortalezcan a las mujeres en instituciones de educación superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2009] Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior. (sup. 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador Identifica el porcentaje de estudiantes atendidos en educación dual en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Existe la disposición las unidades económicas para incorporar a los estudiantes de Educación Dual, a fin de fortalecer su inserción al campo laboral.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Participación de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	2153	2153	100	2332	108	2153	100	2332	108
Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	2153	2153	100	2153	100	2153	100	2153	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se pretende para el 2022 un total de 2186 estudiantes inscritos en la Institución y atendidos en educación Dual.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	108.31	108.31	VERDE	100.00	108.31	108.31	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 en el Estado de México el número de estudiantes atendidos en educación dual en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal es de 2 mil 332 alumnos, Debido a la reapertura de espacios físicos posterior a la pandemia permitió que un mayor número de estudiantes se pudieran incorporar a este modelo educativo.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010101 - Educación inicial  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2043] Porcentaje de Acciones Realizadas en los Centros de Atención Infantil (SEIEM 2022, Educación Básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de acciones realizadas en los Centros de Atención Infantil / Número de acciones programadas en los Centros de Atención Infantil ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el total de acciones realizadas para medir el desarrollo de las niñas y niños atendidos en los Centros de Atención Infantil  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Número de acciones realizadas en los Centros de Atención Infantil  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** 9 Centros de Centros de Atención Infantil en la entidad.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** El número de acciones realizadas en los Centros de Atención Infantil fue de 5.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de acciones realizadas en los Centros de Atención Infantil	Acción	Suma	5	5	100	5	100	5	100	5	100	100
Número de acciones programadas en los Centros de Atención Infantil	Acción	Suma	5	5	100	5	100	5	100	5	100	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2022 se estima realizar 5 acciones en los Centros de Atención Infantil

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se implementaron 5 acciones para medir el desarrollo de las niñas y niños atendidos en los Centros de Atención Infantil.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas en situación de vulnerabilidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Impulsar la cultura escolar inclusiva que garantice el acceso, la permanencia y el aprendizaje con énfasis en los grupos vulnerables y en los municipios con mayor índice de inseguridad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2204] Porcentaje de Programa Federal Dirigido Para la Atención de Alumnos en Situación Vulnerable. (SEB 2022, Educación Básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Programas Federales ejecutados para atender a alumnos en situación vulnerable en el año n / Programas Federales estimados a implementarse para atender a alumnos en situación vulnerable en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Representa los programas o acciones implementados para atender a población vulnerable.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Programas o acciones implementados para atender a población vulnerable en los diferentes años en la entidad.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Población vulnerable en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programas Federales ejecutados para atender a alumnos en situación vulnerable en el año n	Programa	Suma			100		100		100		100
Programas Federales estimados a implementarse para atender a alumnos en situación vulnerable en el año n	Programa	Suma			100		100		100		100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2022 se estima implementar 1 Programa Federal Dirigidos Para la Atención de Alumnos en Situación Vulnerable.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se implementó un programa federal dirigido a la atención de alumnos inscritos en educación básica en situación vulnerable.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020202 - Capacitación y actualización docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2211] Porcentaje de Docentes Participantes en los Programas de Formación Continua y Acompañamiento Docente, en el Marco del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.(MOD22))  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de docentes participantes en programas de formación continua en el año n / Total de docentes de educación básica y media superior de escuelas públicas en el año n ) \*100  
**INTERPRETACIÓN:** Identifica el porcentaje de docentes en formación continua y acompañamiento docente conforme a los procesos en el marco del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Docentes participantes en los programas de formación continua y acompañamiento docente, en el marco del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Docentes en programas de formación continua.  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 43 mil 349 docentes en programas de formación continua.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes participantes en programas de formación continua en el año n	Docente	Suma	20000	20000	100	21785	109	20000	100	21785	109
Total de docentes de educación básica y media superior de escuelas públicas en el año n	Docente	Suma	150544	150544	100	150544	100	150544	100	150544	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2022 se estima una participación de 20 mil docentes en los programas de formación continua y acompañamiento docente, en el marco del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
13.29	13.29	14.47	108.93	VERDE	13.29	14.47	108.93	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022 se contó una participación de 21,785 docentes, directores y supervisores de educación básica y media superior, participantes en programas de formación continua y acompañamiento docente, mediante la gestión de cursos, talleres y diplomados, en el marco del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, con el propósito de contribuir a la mejora continua para el desarrollo de sus actividades profesionales.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Consolidar la modalidad abierta, mixta y a distancia en los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050201 - Educación media superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2216] Porcentaje de estudiantes atendidos por programas propios de Bachillerato a Distancia (MS 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de estudiantes atendidos por programas propios de bachillerato a distancia en el ciclo escolar n / Matrícula total en media superior atendida por la Universidad Digital del Estado de México en el ciclo escolar n)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Es el número de estudiantes que reciben atención por bachillerato a distancia

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Mil estudiantes atendidos en bachillerato a distancia

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes atendidos por programas propios de bachillerato a distancia en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	1400	1400	100	1298	93	1400	100	1298	93
Matrícula total en media superior atendida por la Universidad Digital del Estado de México en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	6013	6013	100	6103	101	6013	100	6103	101

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2022 se espera atender 1400 estudiantes con programas propios de bachillerato a distancia

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
23.28	23.28	21.27	91.35	VERDE	23.28	21.27	91.35	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022 se atendieron mil 298 estudiantes con los programas propios de bachillerato a distancia en la entidad

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010102 - Educación preescolar  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2218] Porcentaje de Docentes Actualizados en Educación Preescolar del Subsistema Educativo Estatal (SEB 2022, Educación Básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de docentes actualizados en Educación Preescolar del subsistema educativo estatal en el ciclo escolar n / Total de docentes de Educación Preescolar del subsistema educativo escolar programados a actualizar en el ciclo escolar n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador mide el porcentaje de docentes actualizados en educación preescolar del subsistema educativo estatal en un año, respecto del total de docentes programados a actualizar en educación preescolar en el mismo año.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Docentes de Educación Preescolar actualizados en el subsistema educativo estatal en la entidad en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Educación Preescolar  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes actualizados en Educación Preescolar del subsistema educativo estatal en el ciclo escolar n	Docente	Suma	15846	15846	100	14827	94	15846	100	14827	94
Total de docentes de Educación Preescolar del subsistema educativo escolar programados a actualizar en el ciclo escolar n	Docente	Suma	15846	15846	100	15846	100	15846	100	15846	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2022 se estima actualizar a 15 mil 846 docentes de Educación Preescolar del subsistema educativo estatal en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	93.57	93.57	VERDE	100.00	93.57	93.57	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se actualizaron 14 mil 827 docentes en educación preescolar del subsistema educativo estatal.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010105 - Educación secundaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2219] Porcentaje de Docentes Actualizados en Educación Secundaria (SEB 2022, Educación Básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de docentes actualizados en Educación Secundaria del subsistema educativo estatal en el ciclo n / Total de docentes de Educación Secundaria del subsistema educativo escolar programados a actualizar en el ciclo n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Representa la proporción de docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría en educación secundaria, con respecto al total de docentes de educación secundaria programados a beneficiar.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de docentes de Educación Secundaria del subsistema educativo escolar actualizados en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Educación Secundaria  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 29 mil 887 docentes de Educación Secundaria del subsistema educativo escolar actualizados

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes actualizados en Educación Secundaria del subsistema educativo estatal en el ciclo n	Docente	Suma	30194	30194	100	30402	101	30194	100	30402	101
Total de docentes de Educación Secundaria del subsistema educativo escolar programados a actualizar en el ciclo n	Docente	Suma	30251	30251	100	30251	100	30251	100	30251	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2022 se estima actualizar a 30 mil 194 docentes de educación secundaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
99.81	99.81	100.50	100.69	VERDE	99.81	100.50	100.69	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se actualizaron con acciones de acompañamiento y asesoría a 30 mil 402 docentes de educación secundaria.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010201 - Educación física  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2220] Porcentaje de Promotores de Educación Física y Entrenadores de Escuelas del Deporte actualizados (SEB 2022, Educación Básica).  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Promotores de Educación Física y entrenadores de Escuelas del Deporte capacitados / Total de promotores de Educación Física y entrenadores de Escuelas del Deporte ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el grado de participación de los promotores y entrenadores en eventos de capacitación.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Promotores de Educación Física y entrenadores de Escuelas del Deporte capacitados en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Educación Física  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Promotores de Educación Física y entrenadores de Escuelas del Deporte capacitados	Persona	Suma	2069	2069	100	2105	102	2069	100	2105	102
Total de promotores de Educación Física y entrenadores de Escuelas del Deporte	Persona	Suma	2069	2069	100	2105	102	2069	100	2105	102

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima en el 2022 capacitar a 2 mil 069 Promotores de Educación Física y entrenadores de Escuelas del Deporte

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se actualizó a 2 mil 105 promotores de educación física y entrenadores de escuelas del deporte.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2221] Tasa de variación de programas de posgrado ofertados en los Organismos Descentralizados de Educación Superior(22)(POS)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Total de programas de posgrado ofertados en el trimestre del ciclo escolar } n / \text{Total de programas de posgrado ofertados en el trimestre del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra la variación de estudiantes que ingresan a estudios de posgrado del ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas de posgrado ofertados en el trimestre del ciclo escolar n	Programa	Suma	23	23	100	23	100	23	100	23	100
Total de programas de posgrado ofertados en el trimestre del ciclo escolar n-1	Programa	Suma	18	18	100	18	100	18	100	18	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 ofertar 23 diferentes programas de estudio a nivel posgrado en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
27.78	27.78	27.78	100.00	VERDE	27.78	27.78	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022, se logró ofertar 23 programas de estudio a nivel posgrado, por Organismos Descentralizados de Educación Superior en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2222] Porcentaje de acciones de difusión de los programas educativos de posgrado (22) (POS)c  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de Acciones de difusión de los Programas de Posgrado a Distancia ofertadas en el año n / Total de acciones de difusión de los Programas de Posgrado a Distancia estimadas a realizar en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra el número de acciones que se realizan para la difusión de los programas educativos de posgrado en el ciclo escolar vigente.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de Acciones de difusión de los Programas de Posgrado a Distancia ofertadas en el año n	Acción	Suma	21	21	100	20	95	21	100	20	95
Total de acciones de difusión de los Programas de Posgrado a Distancia estimadas a realizar en el año n	Acción	Suma	21	21	100	20	95	21	100	20	95

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 realizar 21 acciones para la difusión de los programas de posgrado a Distancia en el Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022, se logró realizar 20 acciones con el fin de hacer difusión de los distintos programas educativos de posgrado en la modalidad a distancia en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2223] Tasa de variación de egresados de estudios de posgrado contactados por las instituciones.(22) Pos.

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (( Egresados contactados en el trimestre n del año 2022 / Egresados contactados en el trimestre n del año 2021 )-1)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra la proporción de egresados por trimestre que son contactados por las Instituciones de Educación Superior del total de egresados en el ciclo escolar anterior

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados contactados en el trimestre n del año 2022	Egresado	Suma	418	418	100	399	95	418	100	399	95
Egresados contactados en el trimestre n del año 2021	Egresado	Suma	192	192	100	192	100	192	100	192	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 contactar a 418 egresados de las instituciones que ofertan programas de estudios a a nivel posgrado.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
117.71	117.71	107.81	91.59	VERDE	117.71	107.81	91.59	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022, se logró contactar a 399 alumnos egresados de las Instituciones de Educación superior en la entidad, para conocer su situación profesional.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Realizar investigaciones que generen conocimiento y propongan alternativas de solución a la problemática educativa y produzcan publicaciones para libros y revistas indizadas.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2224] Porcentaje de Cumplimiento en la Publicación de Documentos Derivados de Proyectos Científicos y Tecnológicos (POS 22)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Total de documentos publicados por personal docente y los estudiantes de posgrado en el año n/ Total de documentos realizados por el personal docente y los estudiantes de posgrado en el año n)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra el porcentaje de los proyectos de investigación publicados realizados por el personal docente y los estudiantes de posgrado, respecto del total de documentos realizados.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de documentos publicados por personal docente y los estudiantes de posgrado en el año n	Documento	Suma	61	61	100	61	100	61	100	61	100
Total de documentos realizados por el personal docente y los estudiantes de posgrado en el año n	Documento	Suma	61	61	100	61	100	61	100	61	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 que sean 61 documentos publicados derivados de investigaciones y proyectos a cargo de docentes y estudiantes en nivel de posgrado en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022, se realizó la publicación de 61 documentos, derivados de varios proyectos científicos y tecnológicos en estudios de posgrado en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010202 - Educación artística

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2226] Porcentaje de Promotores de Educación Artística Actualizados (SEB 2022, Educación Básica)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Promotores de Educación Artística capacitados en el año n / Total de promotores de Educación Artística ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Muestra el grado de participación de los promotores de Educación Artística.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Promotores de Educación Artística actualizados en los diferentes años.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Educación artística.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Promotores de Educación Artística capacitados en el año n	Persona	Suma	891	891	100	849	95	891	100	849	95
Total de promotores de Educación Artística	Persona	Suma	891	891	100	849	95	891	100	849	95

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2022 se estima actualizar a 891 promotores de Educación Artística.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se logró la actualización de 849 promotores de educación artística en educación básica.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010203 - Educación para la salud  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2227] Porcentaje de Escuelas Atendidas con Acciones Preventivas en la Salud Integral Escolar y la Preservación del Medio Ambiente. (SEB 2022, Educación básica)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Total de escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en la salud integral y la preservación del medio ambiente en el año n / Total de escuelas de educación preescolar y primaria programadas a atender con acciones preventivas en la salud integral y la preservación del medio ambiente en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Representa la proporción de escuelas de Educación Preescolar y Primaria atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno y a la preservación del medio ambiente atendidas en un año, respecto al total de escuelas programadas a atender en el mismo año.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno y a la preservación del medio ambiente en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

**COBERTURA:** Escuelas de educación preescolar y primaria

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en la salud integral y la preservación del medio ambiente en el año n	Escuela	Suma	2742	2742	100	2779	101	2742	100	2779	101
Total de escuelas de educación preescolar y primaria programadas a atender con acciones preventivas en la salud integral y la preservación del medio ambiente en el año n	Escuela	Suma	2742	2742	100	2742	100	2742	100	2742	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2022 se estima atender 2 mil 742 escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno y a la preservación del medio ambiente.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	101.35	101.35	VERDE	100.00	101.35	101.35	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se atendieron 2 mil 779 escuelas de preescolar y primaria con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno y a la preservación del medio ambiente.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2229] Porcentaje de Servicios de Educación Especial del Subsistema Educativo Estatal Atendidos con Acciones de Mejora. ( Educación Básica 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de servicios de Educación Especial beneficiados con acciones del sistema básico de mejora en el subsistema educativo estatal en el año n / Total de servicios de Educación Especial en el subsistema educativo estatal programados a beneficiar con acciones del sistema básico de mejora en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador mide el porcentaje de cumplimiento de los Servicios de Educación Especial del Subsistema Educativo Estatal Atendidos con Acciones de Mejora en un año, respecto a los servicios de educación especial programados a atender en el mismo año.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Servicios de Educación Especial del Subsistema Educativo Estatal Atendidos con Acciones de Mejora en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Educación Especial del Subsistema Educativo Estatal .  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** 364 Servicios de Educación Especial atendidos con acciones de mejora en la entidad

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de servicios de Educación Especial beneficiados con acciones del sistema básico de mejora en el subsistema educativo estatal en el año n	Servicio	Suma	372	372	100	376	101	372	100	376	101
Total de servicios de Educación Especial en el subsistema educativo estatal programados a beneficiar con acciones del sistema básico de mejora en el año n	Servicio	Suma	370	370	100	372	101	370	100	372	101

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2022 se estima atender a 372 Servicios de Educación Especial del Subsistema Educativo Estatal Atendidos con Acciones de Mejora

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.54	100.54	101.08	100.53	VERDE	100.54	101.08	100.53	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 un total de 376 servicios de educación especial fueron beneficiados con acciones de mejora.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2233] Porcentaje de Programas de Posgrado Impartidos por el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (22)Pos(c21)(POS)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de programas de posgrado impartidos por el ISCEEM en el ciclo n / Total de programas de posgrado programados a impartir por el ISCEEM en el ciclo escolar n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite medir la proporción de programas de posgrado que imparte el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas de posgrado impartidos por el ISCEEM en el ciclo n	Programa	Suma	5	5	100	5	100	5	100	5	100
Total de programas de posgrado programados a impartir por el ISCEEM en el ciclo escolar n	Programa	Suma	5	5	100	5	100	5	100	5	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2022 impartir 5 programas de estudios a nivel posgrado por el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022 se logró impartir cinco programas de estudio por el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, la meta se rebasó debido a que se abrieron los programas de Especialidades, Doctorado y Maestría en el segundo semestre del año.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2234] Tasa de variación de estudiantes de nuevo ingreso atendidos en Programas de Posgrado(22)(POS)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Total de alumnos (as) de nuevo ingreso en el ciclo escolar } n / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** El indicador mostrará la variación de estudiantes que ingresan a estudios de posgrado del ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos (as) de nuevo ingreso en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	1864	1864	100	843	45	1864	100	843	45
Total de alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	1191	1191	100	1191	100	1191	100	1191	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 atender a 1,864 alumnos de nuevo ingreso mediante la oferta de programas de posgrado en las diferentes Instituciones de Educación Superior en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
56.51	56.51	-29.22	-51.71	*	56.51	-29.22	-51.71	*

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022, se logró atender a 843 alumnos egresados de licenciatura en instituciones de educación superior que ofertan diversos programas de estudios de posgrado en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2258] Porcentaje de alumnos de Educación Básica media superior y superior atendidos con educación de calidad (MOD22)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad / Total de población de 3 a 22 años en la Entidad ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite medir la proporción de la población que tiene acceso a educación de calidad en el Estado de México.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad	Alumno	Suma	4170465	4170465	100	4036516	97	4170465	100	4036516	97
Total de población de 3 a 22 años en la Entidad	Población	Suma	6402302	6402302	100	6362207	99	6402302	100	6362207	99

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2022 atender a 4,170,465 alumnos de Educación Básica, Media Superior y Superior con servicios de calidad en el Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
65.14	65.14	63.45	97.40	VERDE	65.14	63.45	97.40	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se logró atender en los espacios educativos de la entidad a 4 millones, 036 mil 516 alumnos en educación básica, media superior y superior.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2259] Relación alumno- Docente en el Sistema Educativo Estatal (MOD22)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad / Total de docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior en el año n )

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra la cantidad de alumnos que en promedio son atendidos por maestro en la Entidad.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad	Alumno	Suma	4170465	4170465	100	4036516	97	4170465	100	4036516	97
Total de docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior en el año n	Docente	Suma	265424	265424	100	253736	96	265424	100	253736	96

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2022 atender a 4,170,465 alumnos de Educación Básica, Media Superior y Superior en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
15.71	15.71	15.91	101.25	VERDE	15.71	15.91	101.25	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022 se logró registrar una relación de 15.91 alumnos por docente en los servicios de educación básica, media superior y superior en la entidad

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la enseñanza del idioma inglés en educación básica con estándares internacionales.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2260] Porcentaje de escuelas de educación básica focalizadas que se benefician del proyecto de asesoría para el seguimiento a las acciones de fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza -aprendizaje del idioma inglés(MOD22)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de escuelas beneficiadas / Numero total de escuelas de Educacion Basica focalizadas ) \*100

**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de escuelas de educación básica focalizadas, que se benefician del proyecto de asesoría para el seguimiento a las acciones de fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza aprendizaje del idioma inglés.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas beneficiadas	Escuela	Suma	5233	5233	100	5464	104	5233	100	5464	104
Numero total de escuelas de Educacion Basica focalizadas	Escuela	Suma	15874	15874	100	15627	98	15874	100	15627	98

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 beneficiar a 5,233 escuelas con el proyecto de asesoría para el seguimiento de acciones para el fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza, aprendizaje del idioma inglés en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
32.97	32.97	34.97	106.06	VERDE	32.97	34.97	106.06	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022 se logró beneficiar a 5 mil 464 escuelas incorporadas a la Secretaría de Educación, en nivel básico, mediante el proyecto de asesoría, brindando seguimiento a las acciones, y en beneficio de la calidad educativa y la enseñanza - aprendizaje del idioma inglés en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2263] Porcentaje de Escuelas públicas de Educación Básica beneficiadas por el Programa para Impulsar el Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias (MOD22)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Escuelas de educación básica beneficiadas con el Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias en el año n / Total de escuelas de educación básica en el Estado de México en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representa la proporción de escuelas de educación básica en el Estado de México, que son beneficiadas con el Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias (SEVIC) en un año, en relación al total de escuelas de educación básica del Estado de México en el mismo año.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación básica beneficiadas con el Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias en el año n	Escuela	Suma	573	573	100	568	99	573	100	568	99
Total de escuelas de educación básica en el Estado de México en el año n	Escuela	Suma	8867	8867	100	8867	100	8867	100	8867	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2022 beneficiar a 573 escuelas de Educación Básica con el programa para impulsar el Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
6.46	6.46	6.41	99.13	VERDE	6.46	6.41	99.13	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Se logró beneficiar a 568 escuelas de educación básica con el Sistema de Enseñanza Vivencial e indagatoria de las Ciencias en las escuelas del Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas en situación de vulnerabilidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Implementar acciones para la prevención de la violencia escolar y la no discriminación.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2264] Porcentaje de personas beneficiadas con acciones para la prevención de la violencia escolar y la no discriminación (CONVIVE)(MOD22)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de personas beneficiadas atendidas / Número de personas programadas a beneficiar ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representa la proporción de personas beneficiadas con acciones para una convivencia escolar sin violencia en la Entidad.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas atendidas	Persona	Suma	100000	100000	100	100381	100	100000	100	100381	100
Número de personas programadas a atender en materia de gestión pacífica de los conflictos en el año n	Persona	Suma	100000	100000	100	100000	100	100000	100	100000	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 beneficiar a 100,000 personas con diferentes acciones para la prevención de la violencia escolar y la no discriminación en el Estado de México

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.38	100.38	VERDE	100.00	100.38	100.38	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022, se logró beneficiar a 100 mil 381 personas mediante acciones para una convivencia escolar sin violencia en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2265] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en Educación preescolar y primaria para la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas e inglés(SEIEM)(MOD22  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de acciones estratégicas realizadas en Preescolar y Primaria / Total de acciones estratégicas programadas en Preescolar y Primaria ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite conocer las acciones realizadas para contribuir a mejorar la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas e inglés de los alumnos en Educación Preescolar y Primaria incorporadas a los Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM) en la Entidad.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas en Preescolar y Primaria	Acción	Suma	32	32	100	32	100	32	100	32	100
Total de acciones estratégicas programadas en Preescolar y Primaria	Acción	Suma	32	32	100	32	100	32	100	32	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2022 realizar 32 acciones estratégicas en beneficio de la enseñanza para la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés de los alumnos en Educación Preescolar y Primaria en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022, se logró realizar 32 acciones en beneficio de la mejora para la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas e inglés en educación preescolar y primaria, de escuelas incorporadas a los Servicios Educativos Integrados al Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020203 - Carrera docente y docente administrativa

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2267] Porcentaje de Docentes Atendidos y Beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa (SEBYN)(MOD22)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes en el año n / Total de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra la proporción de docentes que presentan irregularidades en su pago para ser atendidas en relación al total de beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes en el año n	Docente	Suma	294	294	100	294	100	294	100	294	100
Total de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa en el año n	Docente	Suma	610	610	100	610	100	610	100	610	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 atender 294 solicitudes de docentes relativas al programa de Carrera Docente en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
48.20	48.20	48.20	100.00	VERDE	48.20	48.20	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022 se logró incorporar a 294 docentes en el programa de carrera docente administrativa en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2279] Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria, que se benefician del proyecto de asesoría para el seguimiento a las acciones de fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza aprendizaje del idioma inglés (SEBYN)(MOD22)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Total de escuelas de educación básica beneficiadas en el año n/ Total de escuelas de educación básica del subsistema educativo estatal en el año n)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite medir el porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria que se benefician con el proyecto de asesoría para el seguimiento a las acciones de fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza aprendizaje del idioma inglés en un año, respecto del total de escuelas de educación básica del subsistema estatal en el mismo año.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de escuelas de educación básica beneficiadas en el año n	Escuela	Suma	5233	5233	100	5464	104	5233	100	5464	104
Total de escuelas de educación básica del subsistema educativo estatal en el año n	Escuela	Suma	8867	8867	100	8867	100	8867	100	8867	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2022 beneficiar a 5,233 escuelas de Educación Básica con proyecto de asesoría para el fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza del aprendizaje del idioma inglés en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
59.02	59.02	61.62	104.41	VERDE	59.02	61.62	104.41	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022 se logró beneficiar a 5 mil 464 escuelas de educación básica mediante el proyecto de asesoría para el fortalecimiento de la calidad educativa y el proceso de aprendizaje del idioma inglés en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Impulsar acciones de promoción, difusión y arraigo de la cultura cívica e identidad mexicana.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2280] Porcentaje de acciones estratégicas para implementar los proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME), y el Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)SEIEM(MOD22)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Muestra el número de acciones estratégicas para la implementación de los proyectos PROEME y PRONAEME que permitirán mejorar la calidad de la educación en preescolar y primaria

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas	Acción	Suma	12	12	100	12	100	12	100	12	100
Total de acciones estratégicas programadas	Acción	Suma	12	12	100	12	100	12	100	12	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 realizar 12 acciones estratégicas para implementar proyectos de evaluación y mejora educativa de escuelas multigrado en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022, se logró realizar 12 acciones en beneficio de implementar los proyectos "Proyecto de evaluación y mejora educativa" y "Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa" en escuelas de nivel preescolar y primaria de escuelas multigrado en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020203 - Carrera docente y docente administrativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2285] Porcentaje de atención a docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa. (SEBYN)(MOD22)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes. / Total de docentes beneficiados con el programa de carrera docente y carrera docente administrativa ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra la proporción de docentes que presentan irregularidades en su pago para ser atendidos en relación al total de beneficiados con el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Estatal **EVIDENCIA:** - Documento  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes en el año n	Docente	Suma	286	286	100	294	103	286	100	294	103
Total de docentes beneficiados con el programa de carrera docente y carrera docente administrativa	Docente	Suma	1486	1486	100	1486	100	1486	100	1486	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2022 brindar atención a 286 docentes que presentan solicitudes para el programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
19.25	19.25	19.78	102.80	VERDE	19.25	19.78	102.80	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022, se brindó atención a 294 docentes con solicitudes para el programa de Carrera Docente Administrativa en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020202 - Capacitación y actualización docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2286] Porcentaje de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica (SEIEM) (MOD22)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n / Total de docentes de SEIEM en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra el porcentaje de docentes registrados como usuarios de los servicios ofrecidos por los Centros de Maestros en relación al total de docentes y directivos adscritos en educación básica a SEIEM  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Estatal-Federal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n	Docente	Suma	20000	20000	100	20462	102	20000	100	20462	102
Total de docentes de SEIEM en el año n	Docente	Suma	33156	33156	100	33283	100	33156	100	33283	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2022 una participación de 20 mil docentes para cursar ofertas de formación continua y actualización en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
60.32	60.32	61.48	101.92	VERDE	60.32	61.48	101.92	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022 se logró una participación de 20 mil 462 docentes con ofertas de formación continua y actualización del Sistema Federalizado.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2287] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza de la lectura y escritura las matemáticas y del idioma inglés (SEIEM)(MOD22)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite conocer el porcentaje de acciones realizadas en las áreas de lectura y escritura, matemáticas e inglés para contribuir a mejorar los aprendizajes de los alumnos de educación secundaria en escuelas incorporadas a los Servicios Educativos integrados al Estado de México.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal-Federal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas	Acción	Suma	114	114	100	116	102	114	100	116	102
Total de acciones estratégicas programadas	Acción	Suma	114	114	100	114	100	114	100	114	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2022 realizar 114 acciones dirigidas a la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas e inglés en Educación secundaria en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	101.75	101.75	VERDE	100.00	101.75	101.75	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022, se logró realizar 116 acciones en beneficio de la mejora de aprendizajes de estudiantes en educación secundaria de escuelas incorporadas a los Servicios Educativos integrados al Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fomentar la cultura de paz que propicie ambientes sanos para la comunidad escolar.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2289] Porcentaje de escuelas beneficiadas con diversas actividades que coadyuven al fortalecimiento de ambientes sanos en las Escuelas del Sistema Educativo Estatal. (CONVIVE)(MOD22)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de escuelas atendidas / Número de escuelas del Sistema Educativo Estatal programadas a atender ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representa la proporción de escuelas beneficiadas con diversas actividades para una mejora en la comunidad escolar.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas atendidas	Escuela	Suma	2300	2300	100	2353	102	2300	100	2353	102
Número de escuelas programadas a atender	Escuela	Suma	2300	2300	100	2300	100	2300	100	2300	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 atender a 2 mil 300 escuelas para el fortalecimiento de ambientes sanos en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	102.30	102.30	VERDE	100.00	102.30	102.30	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022, se logró atender a 2 mil 353 escuelas con diversas actividades para el fortalecimiento de ambientes sanos en escuelas del Sistema Educativo Estatal en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Generar ambientes de aprendizaje que comprendan y respeten la libertad, la formación de valores y la diversidad cultural.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2290] Porcentaje de personas beneficiadas mediante acciones de sensibilización, difusión y capacitación dirigidas a las y los integrantes del Sistema Educativo. (CONVIVE)MOD22

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de personas beneficiadas atendidas en materia de igualdad de género escolar y laboral / Número de personas programadas a beneficiar en materia de igualdad de genero escolar y laboral ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representa la proporción de personas beneficiadas con acciones de sensibilización y capacitación para prever la violencia escolar.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas atendidas en materia de igualdad de género escolar y laboral	Persona	Suma	35000	35000	100	31962	91	35000	100	31962	91
Número de personas programadas a beneficiar en materia de igualdad de genero escolar y laboral	Persona	Suma	35000	35000	100	35000	100	35000	100	35000	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 beneficiar a 35 mil personas con temas de prevención para la violencia escolar e igualdad de género escolar y laboral, discriminación, derechos humanos en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	91.32	91.32	VERDE	100.00	91.32	91.32	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022, se logró beneficiar a 31 mil 962 personas, mediante acciones para sensibilización, difusión y capacitación, para prevenir la violencia escolar en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Impulsar la cultura de gestión de riesgos mediante acciones de prevención, preparación, atención de emergencias, así como la reducción de su impacto.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2291] Porcentaje de personas capacitadas en gestión pacífica de conflictos escolares, a través de la incorporación de herramientas pacíficas de tratamiento de conflictos MOD22

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de personas beneficiadas atendidas en materia de gestión pacífica de conflictos en el año n / Número de personas programadas a atender en materia de gestión pacífica de los conflictos en el año n)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite medir la proporción de integrantes del Sistema Educativo Estatal capacitados en temas de gestión pacífica y conflictos escolares.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas atendidas en materia de gestión pacífica de conflictos en el año n	Persona	Suma	57400	57400	100	60023	105	57400	100	60023	105
Número de personas programadas a atender en materia de gestión pacífica de los conflictos en el año n	Persona	Suma	57400	57400	100	57400	100	57400	100	57400	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 atender a 57 mil 400 personas con temas de gestión pacífica de conflictos escolares en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	104.57	104.57	VERDE	100.00	104.57	104.57	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022, se logró beneficiar a 60 mil 23 personas capacitadas en temas de gestión pacífica de conflictos escolares, mediante el Consejo para la convivencia escolar en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer acciones en la comunidad educativa en materia de derechos humanos.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2292] Porcentaje de personas beneficiadas con acciones en materia de derechos humanos (CONVIVE)(MOD22)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de personas beneficiadas atendidas / Número de personas programadas a beneficiar) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representa la proporción de personas beneficiadas con acciones en materia de derechos humanos

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:**

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas atendidas	Persona	Suma	90000	90000	100	91507	102	90000	100	91507	102
Número de personas programadas a beneficiar	Persona	Suma	90000	90000	100	92846	103	90000	100	92846	103

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 beneficiar a 90,000 personas con temas de derechos humanos en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	98.56	98.56	VERDE	100.00	98.56	98.56	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022, se logró beneficiar a 91 mil 507 personas con diversas acciones en materia de derechos humanos por el Consejo para la convivencia escolar en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2293] Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados y certificados en materia de Tecnologías de la información, comunicación, conocimiento, y aprendizaje digitales. (TICCAD) (SEIEM) (MOD22)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Docentes de educación secundaria capacitados en materia de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales (TICCAD) / Total de docentes de educación secundaria ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Mide la proporción de docentes capacitados y certificados de educación secundaria oficial del subsistema federalizado en el uso educativo de Tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales (TICCAD) .

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes de educación secundaria capacitados en materia de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales (TICCAD)	Docente	Suma	7638	7638	100	7328	96	7638	100	7328	96
Total de docentes de educación secundaria	Docente	Suma	12782	12782	100	12782	100	12782	100	12782	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para 2022 la capacitación de 7,638 docentes de educación secundaria en materia de Tecnologías de la Información y Comunicación en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
59.76	59.76	57.33	95.94	VERDE	59.76	57.33	95.94	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022, se logró capacitar a 7mil 328 docentes de educación secundaria del Subsistema federalizado en el uso de las Tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2295] Porcentaje de Escuelas públicas de Educación Básica beneficiadas por el Programa para Impulsar el Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias (SEVIC) (SEBYN) (MOD22)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Escuelas de educación básica beneficiadas con el SEVIC en el Estado de México / Total de escuelas de educación básica en el Estado de México)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Mide la cantidad de escuelas primarias, preescolares y secundarias públicas que fomentan los sistemas de enseñanza vivencial e indagatoria de la ciencia

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación básica beneficiadas con el SEVIC en el Estado de México	Escuela	Suma	573	573	100	568	99	573	100	568	99
Total de escuelas de educación básica en el Estado de México	Escuela	Suma	15874	15874	100	15627	98	15874	100	15627	98

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 beneficiar a 573 escuelas de educación básica con el programa "Sistemas de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de Ciencias" en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.61	3.61	3.63	100.69	VERDE	3.61	3.63	100.69	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022 se logró beneficiar a 568 escuelas mediante el programa que impulsa el sistema de enseñanza vivencial e indagatoria de las ciencias en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020103 - Gestión para la calidad educativa

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2297] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo (SEIEM)(MOD22)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones programadas ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Representa el porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO					
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%		
Número de acciones estratégicas realizadas	Acción	Suma	7	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100
Total de acciones programadas	Acción	Suma	7	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 realizar 7 acciones en favor de la educación preescolar y primaria con programas de apoyo educativo en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022, se logró realizar 7 acciones en beneficio de la operación y apoyo de programas en educación preescolar y primaria de escuelas adscritas a los Servicios Educativos integrados al Estado de México, en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020103 - Gestión para la calidad educativa

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2298] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar (SEIEM)(MOD21)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar / Acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Mide las acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar	Acción	Suma	20	20	100	20	100	20	100	20	100
Acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar	Acción	Suma	20	20	100	20	100	20	100	20	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2021 coordinar 20 acciones para el fortalecimiento del desarrollo curricular y la operación escolar en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022, se logró realizar 20 acciones en beneficio al desarrollo curricular y la operación escolar de los Servicios Educativos integrados al Estado de México , en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020103 - Gestión para la calidad educativa

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2299] Porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento (Asociaciones de Padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social, Parcelas Escolares, Comites de Seguridad Escolar y Establecimientos de Consumo EscolarMOD22SEIEM)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de órganos de participación social constituidos / Total de órganos de participación social por constituirse)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de órganos de participación social constituidos	Órgano	Suma	17706	17706	100	18115	102	17706	100	18115	102
Total de órganos de participación social por constituirse	Órgano	Suma	17706	17706	100	17599	99	17706	100	17599	99

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 constituir 17,706 órganos de participación social en escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	102.93	102.93	VERDE	100.00	102.93	102.93	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022, se logró constituir 18 mil 115 órganos de participación social en conjunto con asociaciones de padres de familia, consejos escolares, parcelas escolares, comités de seguridad escolar y establecimientos escolares en escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial en la entidad

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020201 - Reconocimiento y estímulo docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2305] Porcentaje de docentes que participan en los procesos de admisión, promoción vertical en el servicio de Educación Básica, del Subsistema Federalizado. (SEIEM)(MOD22)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de docentes que participan en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento / Número de docentes adscritos a SEIEM ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el total de docentes inscritos o registrados para participar en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento para maestras y maestros  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes que participan en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento	Docente	Suma	16000	16000	100	16215	101	16000	100	16215	101
Número de docentes adscritos a SEIEM	Docente	Suma	46221	46221	100	46221	100	46221	100	46221	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2022 la participación de 16 mil docentes en procesos de admisión, promoción y reconocimiento en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
34.62	34.62	35.08	101.34	VERDE	34.62	35.08	101.34	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022, se registró una participación de 16 mil 215 docentes inscritos o registrados en procesos de admisión, promoción vertical en Educación básica adscritos al Subsistema Federalizado en la entidad,

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Generar mecanismos que involucren a los padres de familia en el proceso de formación de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020302 - Becas de apoyo a la educación  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2413] Porcentaje de cumplimiento en el otorgamiento de becas de los Programas operados por el Departamento de Becas.(MOD22)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de alumnos beneficiados con los Programas de Becas en el año n / Total de alumnos programados a beneficiar con los programas de Becas el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador mide el porcentaje de otorgamiento de becas de los Programas operados por el Departamento de Becas en el año n, respecto de las becas programadas a entregar en ese mismo año.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos beneficiados con los Programas de Becas en el año n	Alumno	Suma	133573	133573	100	103839	78	133573	100	103839	78
Total de alumnos programados a beneficiar con los programas de Becas el año n	Alumno	Suma	133573	133573	100	103839	78	133573	100	103839	78

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 beneficiar a 133, 573 alumnos de Instituciones educativas del Sistema Educativo del Estado de México

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022 se logró beneficiar a 103 mil 839 alumnos mediante alguna beca educativa en las instituciones del Sistema Educativo Estatal en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2414] Porcentaje de docentes participantes en capacitaciones y actualizaciones en Educación Básica y Normal MOD22 CREDOMEX  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Numero de docentes capacitados y /o actualizados en el año n / Población objetivo n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide la actualización y capacitación de los docentes de Educación Básica y Normal en las Escuelas Regionales Centro del Estado de México  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de docentes capacitados y /o actualizados en el año n	Docente	Suma	4150	4150	100	4348	105	4150	100	4348	105
Población objetivo n	Población	Suma	153619	153619	100	153619	100	153619	100	153619	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2022 atender a 4 mil 150 docentes con cursos y diplomados en educación básica y normal en las escuelas de la región centro a través del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa .

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.70	2.70	2.83	104.77	VERDE	2.70	2.83	104.77	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022, se logró capacitar a 4 mil 348 docentes de educación básica y normal en sus diferentes modalidades en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Implementar un programa que incentive a padres/cuidadores sobre educación inicial y/o prácticas de crianza, priorizando comunidades de alta marginación.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010101 - Educación inicial  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2415] Porcentaje de padres de familia y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos. (SEIEM 2022, Educación Básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos en el año n/ Total de padres y cuidadores que participan en el Programa de Educación Inicial no escolarizada)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Representa el porcentaje de padres de familia y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Padres de familia y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Educación inicial subsistema federalizado  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos en el año n	Persona	Suma	43513	43513	100	13443	31	43513	100	13443	31
Total de padres y cuidadores que participan en el Programa de Educación Inicial no escolarizada	Persona	Suma	43513	43513	100	45513	105	43513	100	45513	105

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 atender a 43 mil 513 padres de familia y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	29.54	29.54	ROJO	100.00	29.54	29.54	ROJO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se orientó a 13 mil 443 padres y cuidadores con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos. Al presentarse la separación administrativa con el CONAFE, Consejo Nacional de Fomento Educativo se presentó una disminución a los servicios en cada comunidad dado que CONAFE retiró el recurso económico, con el cual se otorgaba la gratificación a las figuras educativas, entre ellas los promotores educativos. Es importante resaltar, que esto se ha logrado poco a poco todo con base a los ajustes presupuestales otorgados al mismo Departamento. Se continuará con los trabajos incentivando a nuestros capacitadores a seguir realizando una labor de crecimiento personal y profesional.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financiero del Estado de México y Municipios que la letra dice: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

Elaboró: \_\_\_\_\_ Vo. Bo: \_\_\_\_\_

**Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas**

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer los esquemas de contratación y promoción de los docentes, personal directivo y de supervisión mediante concursos transparentes y auditables.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020202 - Capacitación y actualización docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2416] Tasa de variación de docentes de educación básica y media superior que participan en los programas de acompañamiento. CESP ( 2022) MOD  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (( Total de participantes en los programas de acompañamiento docente en educación básica y media superior en el año n / Total de participantes en los programas de acompañamiento docente en educación básica y media superior en el año n-1 )-1)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite conocer el reporte del registro de los docentes participantes en los procesos de acompañamiento a cargo de la Dirección General de Formación, Capacitación y Desarrollo Profesional Docente de la Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de participantes en los programas de acompañamiento docente en educación básica y media superior en el año n	Participante	Suma	3800	3800	100	4049	107	3800	100	4049	107
Total de participantes en los programas de acompañamiento docente en educación básica y media superior en el año n-1	Alumno	Suma	3160	3160	100	3160	100	3160	100	3160	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 una participación de 3 mil 800 docentes de educación básica y media superior en el marco del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
20.25	20.25	28.13	138.91	MORADO	20.25	28.13	138.91	MORADO

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022 se contó una participación de 4 mil 49 docentes, directores y supervisores de educación básica y media superior, participantes en los procesos de acompañamiento a cargo de la Dirección General de Formación, Capacitación y Desarrollo Profesional Docente de la Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2418] Porcentaje de Analfabetismo en el Estado de México. (ADULTOS 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Población analfabeta de 15 años y más del año } n / \text{Población total de 15 años y más en la entidad en el año } n) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representa a la población de 15 años y más de la entidad que no sabe leer ni escribir en la entidad

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** 3.8 a nivel nacional

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** población de 15 años y más

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Población analfabeta de 15 años y más del año n	Adulto	Suma	372454	372454	100	373966	100	372454	100	373966	100
Población total de 15 años y más en la entidad en el año n	Alumno	Suma	12862124	12862124	100	13355933	104	12862124	100	13355933	104

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2022 se estima registrar un índice de analfabetismo de 1.9.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.90	2.90	2.80	96.69	VERDE	2.90	2.80	96.69	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se registró un índice de analfabetismo en la entidad de 2.8, lo que significa que un total de 373 mil 966 personas que habitan en el territorio estatal, no saben leer ni escribir.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2419] Porcentaje de docentes de Educación inicial, preescolar, primaria, indígena, especial y adultos capacitados en materia de Tecnología de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales (TICCAD) (SEIEM)(22MOD)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Docentes de educación inicial, preescolar, primaria, indígena, especial y adultos capacitados en materia de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales (TICCAD) / Total de docentes de educación inicial, preescolar, primaria, indígena, especial y adultos ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Mide la proporción de docentes de educación inicial, preescolar, primaria, indígena, especial y adultos capacitados en materia de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales (TICCAD) en el Subsistema federalizado.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes de educación inicial, preescolar, primaria, indígena, especial y adultos capacitados en materia de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales (TICCAD)	Docente	Suma	5385	5385	100	4644	86	5385	100	4644	86
Total de docentes de educación inicial, preescolar, primaria, indígena, especial y adultos	Docente	Suma	35280	35280	100	33283	94	35280	100	33283	94

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 capacitar a 5,385 docentes de educación inicial, preescolar, primaria, indígena, especial y adultos en materia de las Tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales (TICCAD)

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
15.26	15.26	13.95	91.41	VERDE	15.26	13.95	91.41	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022, se logró capacitar a 4 mil 644 docentes de niveles inicial, preescolar, primaria indígena, especial y adultos en materia de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales en el Subsistema federalizado en la entidad. La meta anual no se logró alcanzar, debido a que la oferta de capacitación referente al Correo institucional Microsoft 365 que había sido planeada para ofertarse este año, no pudo llevarse a cabo, toda vez que el personal responsable de su aplicación, se mantuvo ocupado en otras actividades que demandaron su atención, como el seguimiento a la plataforma Regreso Seguro a Clases, entre otras.

La meta anual no se logró alcanzar, debido a que la oferta de capacitación referente al Correo institucional Microsoft 365 que había sido planeada para ofertarse este año, no pudo llevarse a cabo, toda vez que el personal responsable de su aplicación, se mantuvo ocupado en otras actividades que demandaron su atención, como el seguimiento a la plataforma Regreso Seguro a Clases, entre otras.

Elaboro

Vo. Bo

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



## FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022

### ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

### ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2422] Porcentaje de la Población de 15 años o más con rezago educativo que concluye sus estudios de educación básica. (Adultos 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Total de adultos de 15 años y más de edad sin educación básica concluida} / \text{Población total de 15 años y más de edad en el año n}) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representa el porcentaje de la población mayor de 15 años que no ha concluido la educación básica

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** rezago educativo a nivel nacional

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Población mayor de 15 años que no ha concluido la educación básica.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** 3,637,654 Total de adultos de 15 años y más de edad sin educación básica concluida

### COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de adultos de 15 años y más de edad sin educación básica concluida	Adulto	Suma	3237654	3237654	100	3263532	101	3237654	100	3263532	101
Población total de 15 años y más de edad en el año n	Adulto	Suma	12862124	12862124	100	13199385	103	12862124	100	13199385	103

### COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

#### DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2022 registrar un 25.2% de rezago educativo de la población en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
25.17	25.17	24.72	98.22	VERDE	25.17	24.72	98.22	VERDE

#### DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se registró un índice de rezago educativo en la entidad de 24.7, lo que representa que un total de 3 millones 263 mil 532 personas de 15 años y más que habitan en la entidad, no saben leer ni escribir o no han concluido sus estudios de educación básica.

### EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2424] Porcentaje de escuelas beneficiadas con diversas actividades que coadyuven al fortalecimiento de la convivencia escolar en las escuelas del Sistema Educativo Estatal. (MOD22)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de escuelas impactadas / Número de escuelas del Sistema Educativo Estatal programadas a atender ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra la proporción de escuelas beneficiadas para construcción de ambientes sanos en Escuelas del Sistema Educativo Estatal.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas impactadas	Escuela	Suma	3000	3000	100	2743	91	3000	100	2743	91
Número de escuelas del Sistema Educativo Estatal programadas a atender	Escuela	Suma	3000	3000	100	3000	100	3000	100	3000	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2022 atender a 3,000 escuelas para brindar fortalecimiento de ambientes sanos mediante el consejo para la convivencia escolar en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	91.43	91.43	VERDE	100.00	91.43	91.43	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022 se logró beneficiar a 2 mil 743 escuelas con diversas actividades para coadyuvar al fortalecimiento de la convivencia escolar en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020302 - Becas de apoyo a la educación  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2425] Porcentaje de estudiantes del nivel educativo básico que son beneficiados con el otorgamiento de una beca en los Programas de Desarrollo Social (BECAS) (MOD22)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de estudiantes del nivel educativo básico beneficiados con una beca en el año n / Número de estudiantes del nivel educativo básico programados a beneficiar en los Programas de Desarrollo Social el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador mide el porcentaje de otorgamiento de becas a estudiantes del nivel educativo básico en los Programas de Desarrollo Social ?Beca Familias Fuertes por la Educación?, "Beca Talento EDOMEX", "Becas EDOMÉX Olimpiada del Conocimiento Infantil" y la parte correspondiente en educación básica del programa Becas de Exención EDOMEX Becas para Escuelas Particulares Incorporadas a la Secretaría de Educación (Subsistema Estatal).  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes del nivel educativo básico beneficiados con una beca en el año n	Estudiante	Suma	92323	92323	100	93307	101	92323	100	93307	101
Número de estudiantes del nivel educativo básico programados a beneficiar en los Programas de Desarrollo Social el año n	Estudiante	Suma	92323	92323	100	92323	100	92323	100	92323	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2022 beneficiar a 92 mil 323 estudiantes de nivel básico con las diferentes becas que oferta la Secretaría de Educación a través del Departamento de Becas en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	101.07	101.07	VERDE	100.00	101.07	101.07	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022, se logró beneficiar a 93 mil 307 estudiantes de nivel básico con el otorgamiento de una beca en los diferentes programas de apoyo educativo en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020302 - Becas de apoyo a la educación  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2426] Porcentaje de estudiantes del nivel educativo medio superior que son beneficiados con el otorgamiento de una beca en el Programa de Desarrollo Social (Becas) (Mod22)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de estudiantes del nivel educativo medio superior beneficiados con una beca en los Programa de Desarrollo Socia en el año n / Número de estudiantes del nivel educativo medio superior programados a beneficiar con una beca en los Programa de Desarrollo Socia en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de otorgamiento de becas a estudiantes del nivel educativo medio superior en el Programa de Desarrollo Social Beca Familias Fuertes por la Educación, Programa Bécalos Bachillerato Estado de México y Programa de Becas de Exención EDOMEX Becas para Escuelas Particulares Incorporadas a la Secretaria de Educación (Subsistema Estatal).  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes del nivel educativo medio superior beneficiados con una beca en los Programa de Desarrollo Socia en el año n	Estudiante	Suma	1414	1414	100	851	60	1414	100	851	60
Número de estudiantes del nivel educativo medio superior programados a beneficiar con una beca en los Programa de Desarrollo Socia en el año n	Estudiante	Suma	1414	1414	100	851	60	1414	100	851	60

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2022 beneficiar a 1,414 estudiantes de los niveles de Educación media superior con becas que oferta la Secretaria de Educacion en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022 se logró beneficiar a 851 estudiantes de nivel medio superior, con el otorgamiento de una beca en el los diferentes programas de apoyo que ofrece el Departamento de Becas en la entidad.  
 La variación en esta actividad se debe a que existe un menor número de estudiantes con discapacidad, cáncer, diabetes o VIH en el nivel educativo medio superior; por tanto, se otorgaron apoyos económicos a aquellos que cumplieron con todos los requisitos establecidos en las Reglas de Operación; por lo que, se solicitará una mayor difusión del Programa.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Aumentar el número de becas disponibles para los estudiantes.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Implementar un esquema que permita ampliar la cobertura y mejorar la calidad de becas, con criterios de equidad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020302 - Becas de apoyo a la educación  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2427] Porcentaje de estudiantes del nivel educativo superior que son beneficiados con el otorgamiento de una beca en los Programas de Desarrollo Social (MOD22)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de estudiantes del nivel educativo superior beneficiados con una beca en los Programas de Desarrollo Social en el año n / Número de estudiantes del nivel educativo superior programados a beneficiar con una beca en los Programas de Desarrollo Social en el año n) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de otorgamiento de becas a estudiantes del nivel educativo superior en los Programas de Desarrollo Social (Becas Familiares Fuertes por la Educación?, "Salario Rosa Beca Educativa", "Salario Rosa por la Educación" y la parte correspondiente del tipo superior del Programa de Becas de Exención EDOMEX Becas para Escuelas Particulares Incorporadas a la Secretaría de Educación (Subsistema Estatal).

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** N/A

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Indicador nuevo en 2022

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes del nivel educativo superior beneficiados con una beca en los Programas de Desarrollo Social en el año n	Estudiante	Suma	10267	10267	100	9056	88	10267	100	9056	88
Número de estudiantes del nivel educativo superior programados a beneficiar con una beca en los Programas de Desarrollo Social en el año n	Estudiante	Suma	10267	10267	100	10267	100	10267	100	10267	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2022 beneficiar a 52,299 estudiantes de nivel superior con becas que oferta la Secretaría de Educación en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	88.20	88.20	AMARILLO	100.00	88.20	88.20	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022 se logró beneficiar a 9 mil 56 estudiantes de nivel superior con el otorgamiento de una beca, en conjunto con la Secretaría de Desarrollo Social, quien a su cargo tiene "Salario rosa Beca educativa" y "Salario rosa por la educación" en los diferentes programas educativos de la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Aumentar el número de becas disponibles para los estudiantes.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Implementar un esquema que permita ampliar la cobertura y mejorar la calidad de becas, con criterios de equidad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020302 - Becas de apoyo a la educación  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2428] Porcentaje de estudiantes de licenciatura educativa inscritos en escuelas normales del Sistema Educativo Estatal, beneficiados con el otorgamiento de beca (MOD22)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de estudiantes de licenciatura educativa inscritos en escuelas normales del Sistema Educativo Estatal, beneficiados con beca en el año n / Número de estudiantes de licenciatura educativa programados a beneficiar en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de otorgamiento de becas a estudiantes de licenciatura educativa inscritos en escuelas normales del Sistema Educativo Estatal, que son beneficiados con el otorgamiento de una beca del Programa de Desarrollo Social "Beca Familias Fuertes por la Educación".  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de licenciatura educativa inscritos en escuelas normales del Sistema Educativo Estatal, beneficiados con beca en el año n	Estudiante	Suma	625	625	100	625	100	625	100	625	100
Número de estudiantes de licenciatura educativa programados a beneficiar en el año n	Estudiante	Suma	625	625	100	625	100	625	100	625	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2022 beneficiar a 625 estudiantes de licenciatura inscritos en escuelas normales del Sistema Educativo estatal.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022, se logró beneficiar a 625 estudiantes de nivel licenciatura educativa de escuelas normales, con el otorgamiento de una beca en los diversos programas de apoyo en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020202 - Capacitación y actualización docente

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2429] Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo del Centro Regional capacitado (Credomex) (MOD22)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de personal directivo y administrativo capacitado y/o actualizados en el año n / Número total de personal directivo y administrativo)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de personal capacitado y actualizado en el Centro Regional Docente e Investigación Educativa

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Estatal.

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO					
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%		
Número de personal directivo y administrativo capacitado y/o actualizados en el año n	Persona	Suma	40	40	100	40	100	40	100	40	100	100	100
Número total de personal directivo y administrativo	Persona	Suma	40	40	100	40	100	40	100	40	100	100	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 capacitar a 40 personas del personal directivo y administrativo en el Centro Regional de formación docente e investigación educativa en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el 2022 se logró capacitar a 40 personas, entre personal directivo y administrativo del Centro Regional Docente e Investigación educativa en la entidad.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2436] Porcentaje de cobertura de escolarización y/o actualización de profesionales en la educación en el Centro Regional de Formación docente. (22)Pos.  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Estudiantes de posgrado inscritos en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa formados y actualizados profesionalmente / Matrícula total de estudiantes de posgrado inscritos en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa que continúan su formación profesional ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide la matrícula en programas de Posgrado impartidos a los profesionales en la educación, de la Población de referencia de los estados de México, Tlaxcala, Puebla, Querétaro, Morelos, Guerrero e Hidalgo, que competen a la Región Centro del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Regional  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes de posgrado inscritos en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa formados y actualizados profesionalmente	Estudiante	Suma	27	27	100	27	100	27	100	27	100
Matrícula total de estudiantes de posgrado inscritos en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa que continúan su formación profesional	Estudiante	Suma	27	27	100	28	104	27	100	28	104

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	96.43	96.43	VERDE	100.00	96.43	96.43	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022 se logró brindar formación a 27 estudiantes con servicios educativos en estudios de posgrado, inscritos en el Centro Regional de Formación docente e Investigación educativa en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2439] Porcentaje de profesionales de nivel básico y normal capacitados en el Centro Regional de Formación Docente e investigación educativa (22)Pos  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Profesionales de nivel básico y normal capacitados en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa / Profesionales de nivel básico y normal programados a capacitar en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Se refiere a los profesionales de la educación de nivel básico y normal que son capacitados a nivel posgrado en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Profesionales de nivel básico y normal capacitados en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa	Docente	Suma	27	27	100	27	100	27	100	27	100
Profesionales de nivel básico y normal programados a capacitar en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa	Docente	Suma	27	27	100	28	104	27	100	28	104

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	96.43	96.43	VERDE	100.00	96.43	96.43	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2022, se logró capacitar a 27 profesionales de nivel básico y normal con las ofertas en estudios de posgrado por parte del Centro Regional de formación docente e investigación educativa en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010202 - Educación artística  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2440] Porcentaje de matrícula atendida por Educación Artística en Preescolar y Primaria del subsistema educativo estatal (2022 SEB, Educación Básica)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Alumnos de Preescolar y Primaria atendidos con el servicio de Educación Artística en el subsistema educativo estatal año n / Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de Preescolar y Primaria ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Representa el número de alumnos de los niveles de preescolar y primaria atendidos con educación artística dentro del subsistema estatal contra el total de alumnos que existen en los niveles de preescolar y primaria  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Estudiantes de preescolar y primaria del subsistema estatal que reciben educación artística  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Alumnos de educación preescolar y primaria que son atendidos con la educación artística  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de Preescolar y Primaria atendidos con el servicio de Educación Artística en el subsistema educativo estatal año n	Alumno	Suma	679910	679910	100	602587	89	679910	100	602587	89
Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de Preescolar y Primaria	Alumno	Suma	1223738	1223738	100	1161779	95	1223738	100	1161779	95

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima beneficiar a 679 mil 910 alumnos de preescolar y primaria con educación artística

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
55.56	55.56	51.87	93.35	VERDE	55.56	51.87	93.35	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se atendió a 602 mil 587 alumnos de preescolar y primaria con el servicio de educación artística en el subsistema educativo estatal.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010103 - Educación superior a distancia

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2446] Porcentaje de Estudiantes Titulados en Educación Superior a Distancia (sup 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Total de Estudiantes Titulados en el trimestre } n \text{ del año } n / \text{Total de Estudiantes egresados de Educación Superior a distancia}) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador mide el porcentaje de alumnos que obtienen el título en educación superior a distancia, respecto del total de alumnos egresados de educación superior a distancia.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de estudiantes titulas en educación superior universitaria

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Educación Superior

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de Estudiantes Titulados en el trimestre n del año n	Alumno	Suma	50	50	100	48	96	50	100	48	96
Total de Estudiantes egresados de Educación Superior a distancia	Alumno	Suma	50	50	100	50	100	50	100	50	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el año 2022 se estima que 50 alumnos egresados de educación superior a distancia se titulen.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	96.00	96.00	VERDE	100.00	96.00	96.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022, un total de 48 alumnos se titularon en Educación Superior a Distancia en el Estado de México.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010104 - Formación docente

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2447] Porcentaje de retención en la Matrícula en las Escuelas Normales (SUP 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de estudiantes que concluyen sus estudios de educación normal en el año n / Total de matrícula en educación normal en el ciclo escolar n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite mostrar la efectividad de las estrategias para promover la permanencia y egreso de los estudiantes de las escuelas normales.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Índice de retención a nivel nacional en escuelas normales

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Escuelas normales

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de estudiantes que concluyen sus estudios de educación normal en el año n	Alumno	Suma	15000	15000	100	14426	96	15000	100	14426	96
Total de matrícula en educación normal en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	15000	15000	100	15000	100	15000	100	15000	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2022 se estima que 15 mil estudiantes concluyan su ciclo escolar en el servicio de formación docente.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	96.17	96.17	VERDE	100.00	96.17	96.17	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se realizaron diversas estrategias para el apoyo de 14 mil 426 estudiantes para su acceso, permanencia, continuidad y egreso en el nivel de licenciatura de las escuelas normales en el Estado de México.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010104 - Formación docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2448] Porcentaje de Estudiantes y Docentes beneficiados por Estrategias de Vinculación en Educación Normal (SUP 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de estudiantes y docentes de escuelas normales inscritos en vinculación en el año n / Total de estudiantes y docentes de escuelas normales en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite medir el porcentaje de estudiantes y docentes de educación normal beneficiados por estrategias de vinculación, respecto del total de estudiantes y docentes de educación normal  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de Estudiantes y Docentes beneficiados por Estrategias de Vinculación en Educación Normal a nivel nacional  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Educación normal  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes y docentes de escuelas normales inscritos en vinculación en el año n	Persona	Suma	1150	1150	100	1150	100	1150	100	1150	100
Total de estudiantes y docentes de escuelas normales en el año n	Persona	Suma	16632	16632	100	16632	100	16632	100	16632	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima en el 2022 que 57216 estudiantes y docentes de educación normal se beneficien con estrategias de vinculación.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
6.91	6.91	6.91	100.00	VERDE	6.91	6.91	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2022 se beneficiaron a 1 mil 150 Estudiantes y Docentes con Estrategias de Vinculación en Escuelas Educación Normal.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010102 - Educación superior universitaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2449] Porcentaje de Acciones de Difusión Implementadas (sup 2022)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de acciones para difundir los programas de licenciatura realizadas en el año n / Total de acciones para difundir los programas de licenciatura programados a realizar en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra las acciones de difusión implementadas para dar a conocer la oferta educativa de la UDEMEX  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Este indicador muestra las acciones de difusión implementadas para dar a conocer la oferta educativa en escuelas normales.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Universidad Digital del Estado de México  
**SENTIDO:** Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento  
**LÍNEA BASE:** Indicador de nueva creación

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de acciones para difundir los programas de licenciatura realizadas en el año n	Acción	Suma	4	4	100	4	100	4	100	4	100
Total de acciones para difundir los programas de licenciatura programados a realizar en el año n	Acción	Suma	4	4	100	4	100	4	100	4	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el año 2022 se estima realizar 4 acciones para difundir los programas de licenciatura en la EDUMEX

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Durante el año 2022 se realizaron 4 acciones para la difusión de los programas de licenciatura de la UDEMEX

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Mejorar las habilidades de comprensión lectora y matemáticas de los estudiantes de educación media superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020503010104 - Formación docente

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2450] Tasa de Variación de las Investigaciones Realizadas en Educación Normal (SUP 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Número de investigaciones realizadas en educación normal en el año } n / \text{Número de investigaciones realizadas en educación normal en el año } n - 1) - 1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite medir la variación de las investigaciones realizadas en educación normal en un año, respecto de las investigaciones realizadas en educación normal en el año anterior.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Investigaciones Realizadas en Educación Normal en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Educación Normal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de investigaciones realizadas en educación normal en el año n	Investigación	Suma	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Número de investigaciones realizadas en educación normal en el año n - 1	Investigación	Suma	36	36	36	36	36	36	36	36	36

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el año 2022 se estima la realización de 100 investigaciones en educación normal

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
177.78	177.78	177.78	100.00	VERDE	177.78	177.78	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el Estado de México en el año 2022 se realizaron 100 Investigaciones en Instituciones de Educación Normal.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2452] Porcentaje de Alumnos de Licenciatura y Posgrado en las Escuelas Normales (sup 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de alumnos atendidos en licenciatura y posgrado en escuelas normales en el ciclo escolar n / Total de alumnos programados a atender en licenciatura y posgrado en escuelas normales en el ciclo escolar n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra el porcentaje de alumnos atendidos en licenciatura y posgrado en Educación Normal, respecto de los alumnos de licenciatura y posgrado programados a atender.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de la matrícula de licenciatura y posgrado en escuelas Normales en los diferentes años.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Educación Normal

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos atendidos en licenciatura y posgrado en escuelas normales en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	12500	12500	100	14765	118	12500	100	14765	118
Total de alumnos programados a atender en licenciatura y posgrado en escuelas normales en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	12500	12500	100	14500	116	12500	100	14500	116

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2022 atender una matrícula 12500 alumnos de licenciatura y posgrado en Escuelas Normales.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	101.83	101.83	VERDE	100.00	101.83	101.83	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022 se atendieron a 14 mil 765 Alumnos de Licenciatura y Posgrado en las Escuelas Normales de control estatal.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2022  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050301 - Educación superior

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21000 Secretaría Técnica

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [2454] Porcentaje de Acciones del Programa de Fortalecimiento Profesional para los Estudiantes y Docentes (sup 2022)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de acciones realizadas del programa de fortalecimiento profesional para estudiantes y docentes en el trimestre n del año n / Total de acciones planeadas del programa de fortalecimiento profesional del año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Muestra el porcentaje en el avance de las acciones del programa de fortalecimiento para los estudiantes y docentes en el periodo 2022

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Muestra el porcentaje en el avance de las acciones del programa de fortalecimiento para los estudiantes y docentes en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Escuelas Normales

**SENTIDO:** Ascendente

**EVIDENCIA:** - Documento

**LÍNEA BASE:** Indicador de nueva creación

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO					
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%		
Total de acciones realizadas del programa de fortalecimiento profesional para estudiantes y docentes en el trimestre n del año n	Acción	Suma	70	70	100	70	100	70	100	70	100	70	100
Total de acciones planeadas del programa de fortalecimiento profesional del año n	Acción	Suma	70	70	100	70	100	70	100	70	100	70	100

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima que para el 2022 se realicen 70 actividades del programa de fortalecimiento profesional para los estudiantes y docentes

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

En el año 2022, 70 fueron las acciones realizadas por el Programa de Fortalecimiento Profesional para los estudiantes y docentes de las escuelas de nivel superior de control estatal.

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmín Lozano Bobadilla  
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación