



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [19] Grado promedio de Escolaridad (GPE 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Sumatoria de grado máximo de estudios aprobados de la población de 15 años y más en el año } n / \text{Población total de 15 años y más en la entidad en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Mide la relación entre el grado máximo de estudios de la población del Estado de México y el total de esa misma población. Se define como el número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años y más.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Grado promedio de escolaridad registrado en el año 2018 en la entidad

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Grado máximo de estudios de la población de 15 años y más en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 9.4 el número de años promedio de estudio de la población mayor de 15 años en la entidad en el año 2017.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Sumatoria de grado máximo de estudios aprobados de la población de 15 años y más en el año n	Persona	Suma	1362320	0	0		0	0	0	0	0
Población total de 15 años y más en la entidad en el año n	Alumno	Suma	13355933	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima en 2023, incrementar el grado promedio de escolaridad, con respecto al año anterior, para quedar en este año en 10.2 el promedio de años cursados por la población.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
10.20	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [21] Porcentaje de Atención a la Demanda Educativa de la Población de 3 a 24 años (GP2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Población de 3 a 24 años matriculada en el sistema educativo estatal en el año } n / \text{Población de 3 a 24 años del Estado de México en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Capacidad del Sector para ofrecer educación a la población en edad escolar que demande este servicio. Es la comparación entre la matrícula total y la población que, por sus características de edad y grado de conocimiento, solicita la prestación del servicio educativo.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Atención a la demanda educativa de la población de 3 a 24 años en la entidad en el año 2018

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Educación básica, media superior y superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En el año 2017, 4 millones 295 mil 080 niños y jóvenes, estaban matriculados en algún servicio en el Estado de México.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Población de 3 a 24 años matriculada en el sistema educativo estatal en el año n	Población	Suma	4056621	0	0		0	0	0	0	0
Población de 3 a 24 años del Estado de México en el año n	Población	Suma	5210713	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2023 se estima atender al 77.85% de la población de 3 a 24 años en el Estado de México.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
77.85	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [42] Porcentaje de cumplimiento en la Implementación del Programa de Planeación, Coordinación y Control del Sector Educativo (GP 2023)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo en ejecución en el año n/ Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo programado a ejecutar en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Establece el Programa que incluye las funciones y proyectos que deben regir para cumplir con los objetivos de la Secretaría de Educación en la entidad para construir una administración pública moderna, innovadora y eficiente.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo implementado en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Planeación, coordinación y control del sector educativo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Un programa de planeación, coordinación y control del sector educativo en ejecución en el año 2021.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo en ejecución en el año n	Programa	Suma	I	0	0		0	0	0	0	0
Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo programado a ejecutar en el año n	Programa	Suma	I	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2023 se prevé implementar un Programa de Planeación, Coordinación y Control del Sector Educativo

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

--

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [43] Porcentaje de Acciones, Obras y Programas, Para el Seguimiento de los Proyectos Estratégicos del Sector Educativo Realizadas (GP2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de documentos elaborados para dar seguimiento a los proyectos estratégicos en el año n / Número de documentos programados a elaborar para dar seguimiento a los proyectos estratégicos en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de las acciones de obras y programas, para el seguimiento de los proyectos estratégicos del sector educativo realizadas.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de acciones, obras y programas, para el seguimiento de los proyectos estratégicos del sector educativo realizadas en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Informes de Seguimiento de los Programas y Proyectos Educativos

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 11 documentos elaborados para dar seguimiento a los proyectos estratégicos en el año 2021.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de documentos elaborados para dar seguimiento a los proyectos estratégicos en el año n	Documento	Suma	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de documentos programados a elaborar para dar seguimiento a los proyectos estratégicos en el año n	Documento	Suma	11	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2023 se prevé realizar 11 documentos para el seguimiento de los proyectos estratégicos del sector educativo.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [46] Porcentaje de Cumplimiento de las Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior (GP 2023)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior realizadas en el año n / Acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior programadas a realizar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 855 acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior realizadas en el año 2021.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior realizadas en el año n	Acción	Suma	613	0	0		0	0	0	0	0
Acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior programadas a realizar en el año n	Acción	Suma	613	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2023 se prevé llevar a cabo 613 acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010203 - Profesiones
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [50] Porcentaje de Cumplimiento en el Registro, Otorgamiento y Control de los Certificados, las Revalidaciones y Equivalencias de Estudios (GP 2023)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Documentos de certificación y/o titulación entregados en el año n / Documentos de certificación y/o titulación programados a entregar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje en el cumplimiento de los documentos que permitan el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 94 mil 222 registros en el otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios realizados en el año 2018.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Documentos de certificación y/o titulación entregados en el año n	Documento	Suma	98000	0	0		0	0	0	0	0
Documentos de certificación y/o titulación programados a entregar en el año n	Documento	Suma	98000	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2023 se estima expedir 98 mil documentos de certificados, revalidaciones y equivalencias de estudios.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [69] Porcentaje de Cumplimiento en las Acciones de Vinculación de Alumnos con el Sector Productivo (GP 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Convenios con los sectores público, privado y social celebrados en el año n / Convenios con los sectores público, privado y social programados a celebrar en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento de las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo en un año, respecto de las programadas a realizar en el mismo periodo.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Media superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 951 acciones de vinculación y extensión el Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior llevadas a cabo en el año 2018 con los sectores público, privado y social .

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Convenios con los sectores público, privado y social celebrados en el año n	Convenio	Suma	1508	0	0		0	0	0	0	0
Convenios con los sectores público, privado y social programados a celebrar en el año n	Convenio	Suma	1508	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2023 se prevé llevar a cabo 1 mil 508 acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

--

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010206 - Libros de texto gratuitos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [70] Porcentaje de Cumplimiento en la Distribución de Libros de Texto Gratuitos y Materiales Educativos en el Estado de México (GP 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria distribuidos en el año n / Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria programados a distribuir en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de textos gratuitos y materiales educativos antes del inicio del ciclo escolar

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Educación Básica

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 8 millones 286 mil 738 libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México distribuidos en el año 2017 por los Servicios Educativos Integrados al Estado de México.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria distribuidos en el año n	Libro	Suma	8872155	0	0		0	0	0	0	0	0
Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria programados a distribuir en el año n	Libro	Suma	8872155	0	0		0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2023 se estima distribuir 8,872,155 libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [71] Porcentaje de Cumplimiento en la Definición y Coordinación de la Política Educativa (GP 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acuerdo celebrado para la definición y coordinación de la política educativa en el año n/Acuerdo programado a celebrar para la definición y coordinación de la política educativa en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Registra el cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Registra el cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Política Educativa Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Un acuerdo celebrado para la definición y coordinación de la política educativa en el año 2018.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acuerdo celebrado para la definición y coordinación de la política educativa en el año n	Acuerdo	Suma		0	0		0	0	0	0	0
Acuerdo programado a celebrar para la definición y coordinación de la política educativa en el año n	Acuerdo	Suma		0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2023 se estima celebrar un acuerdo que permita definir y coordinar la política educativa.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010102 - Apoyo y asesoría para la conducción de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [74] Porcentaje de Atención de las Quejas y Recomendaciones de la CODHEM y de las Instancias Protectoras de Derechos Humanos (GP 2023).

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos atendidas en el año } n / \text{Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento del número de quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos atendidas en el año actual con respecto a las recibidas en el mismo año.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de comportamiento de las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos en el sector educativo

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 820 quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año 2018.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos atendidas en el año n	Queja	Suma	350	0	0		0	0	0	0	0	0
Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año n	Queja	Suma	350	0	0		0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2023 se estima atender 350 quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [97] Porcentaje de Procesos Establecidos para el Control y Seguimiento de los Servicios Educativos (GP2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Procesos establecidos que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n / Procesos estimados a implementar que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de los procesos de control y seguimiento para proporcionar una eficiente operación de los servicios que se imparten en el sector educativo.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en los procesos de control y seguimiento en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Procesos de control y seguimiento para proporcionar una eficiente operación de los servicios que se imparten en el sector educativo

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2 programas establecidos para un adecuado control y seguimiento de la operación de los procesos educativos en el año 2018.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Procesos establecidos que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n	Proceso	Suma	3	0	0		0	0	0	0	0	0
Procesos estimados a implementar que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n	Proceso	Suma	3	0	0		0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2023 se estima implementar cuatro programas de proceso de control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010201 - Control escolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [113] Porcentaje de Documentos de Acreditación y/o Certificación Expedidos para Validar los Estudios Realizados por Exalumnos de Educación Básica
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de documentos de acreditación y/o certificación expedidos a exalumnos de educación básica para validar sus estudios en el año n / Número de documentos solicitados por exalumnos de educación básica para validar sus estudios en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento en la expedición de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica en el año actual con respecto a los programados en el mismo periodo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Duplicados de Documentos de Acreditación y/o Certificación para Validar los Estudios Realizados por Exalumnos de Educación Básica en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Exalumnos de educación básica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 20 mil 460 duplicados expedidos de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica en el año 2018.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de documentos de acreditación y/o certificación expedidos a exalumnos de educación básica para validar sus estudios en el año n	Documento	Suma	12000	0	0		0	0	0	0	0
Número de documentos solicitados por exalumnos de educación básica para validar sus estudios en el año n	Documento	Suma	12000	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2023 se estima entregar 12 mil duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar estudios de exalumnos de educación básica.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [117] Porcentaje de Prestadores de Servicio Social sin Estímulo Económico que Obtienen Constancia de Liberación en la Entidad (GP 2023)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico que obtienen constancia en el año n / Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de prestadores de servicio social que no reciben estímulo económico por ello y que obtienen su constancia, respecto del total de prestadores de servicio social sin estímulo económico
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de prestadores de servicio social sin estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Prestadores de servicio social
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 31 mil 403 prestadores de servicio social en el año 2017 obtuvieron su constancia y no recibieron estímulo económico.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico que obtienen constancia en el año n	Persona	Suma	8500	0	0		0	0	0	0	0
Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico en el año n	Persona	Suma	8500	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2023 se estima entregar 100% de las Constancias de Liberación de Servicio Social sin estímulo económico

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [120] Porcentaje de Prestadores de Servicio Social con Estímulo Económico que Obtienen Constancia de Liberación en la Entidad (GP 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico que obtienen constancia en el año n / Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de prestadores de servicio social que reciben estímulo económico por ello y que obtienen su constancia, respecto del total de prestadores de servicio social con estímulo económico

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de prestadores de servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Jóvenes que concluyen su Servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 3 mil 799 jóvenes en el año 2017 concluyeron su servicio social con estímulo económico.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico que obtienen constancia en el año n	Persona	Suma	2300	0	0		0	0	0	0	0
Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico en el año n	Persona	Suma	2300	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2023 se estima entregar 100% de las Constancias de Liberación de Servicio Social con estímulo económico

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [146] Porcentaje de Cumplimiento en la Realización de Prácticas de Observación, Profesionales y Estadías para los Alumnos de Bachillerato Tecnológico (GP 2023)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico realizadas en el año n / Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico programadas a realizar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico, con respecto a las programadas
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 12 mil 268 alumnos de bachillerato tecnológico realizaron sus prácticas de observación, profesionales y estadías en el año 2018.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico realizadas en el año n	Práctica	Suma	7200	0	0		0	0	0	0	0
Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico programadas a realizar en el año n	Práctica	Suma	7200	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2023 se estima que 7 mil 200 alumnos de bachillerato tecnológico realicen sus Prácticas de observación, profesionales y estadías.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [279] Porcentaje de Planteles Particulares Incorporados que Ofertan Servicios de Educación Básica (GP 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de planteles particulares incorporados de Educación Básica en el año n / Total de planteles particulares de educación básica programados a incorporar en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de planteles particulares de Educación Básica incorporados a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, respecto de los planteles particulares programados a incorporar

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Básica en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Servicios particulares de Educación Básica

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 59 planteles particulares incorporados de Educación Básica en el año 2017.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de planteles particulares incorporados de Educación Básica en el año n	Escuela	Suma	50	0	0		0	0	0	0	0
Total de planteles particulares de educación básica programados a incorporar en el año n	Escuela	Suma	50	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incorporar en el 2023 al 100% de los planteles de Educación Básica que cumplen con los requisitos.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [282] Porcentaje de Planteles Particulares Incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior (GP 2023)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de planteles particulares incorporados de educación media superior y superior en el año } n / \text{Total de planteles particulares educación media superior y superior programados a incorporar en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de planteles particulares de Educación Media Superior y Superior incorporados a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, respecto de los planteles particulares programados a incorporar
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 16 planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior en el 2017.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de planteles particulares incorporados de educación media superior y superior en el año n	Escuela	Suma	20	0	0		0	0	0	0	0
Total de planteles particulares educación media superior y superior programados a incorporar en el año n	Escuela	Suma	20	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incorporar al 100% de los planteles de Educación Media Superior y Superior que cubran los requisitos en el año 2023.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [290] Porcentaje de Planteles de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior que Ofrecen los Particulares Incorporados a la Secretaría de Educación (GP 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Planteles de educación básica y educación media superior y superior que ofrecen los particulares incorporados a la secretaría de educación en el año } n / \text{Escuelas de educación básica y educación media superior y superior que se ofrecen en la entidad en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento del número total de planteles particulares de Educación Básica y de Educación Media Superior y Superior en el año actual con respecto al total de servicios educativos de Educación Básica y de Educación Media Superior y Superior en la entidad

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de Planteles de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Planteles particulares de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 5 mil 193 planteles de educación básica y educación media superior y superior incorporados en el 2018.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Planteles de educación básica y educación media superior y superior que ofrecen los particulares incorporados a la secretaría de educación en el año n	Escuela	Suma	5018	0	0		0	0	0	0	0
Escuelas de educación básica y educación media superior y superior que se ofrecen en la entidad en el año n	Escuela	Suma	19712	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2023 se estima contar con 5 mil 018 planteles de educación Básica y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
25.46	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [823] Porcentaje de Egreso en Educación Superior (sup 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2022-2023/Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2022-2023)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el número de alumnos que concluyen sus estudios en el ciclo escolar vigente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los que se encuentran en el último periodo académico y que cumplan con los requisitos para poder egresar.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de egreso en Educación Superior en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Porcentaje de Egreso en Educación Superior en el Estado de México.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En el año 2018 un total de 6 mil 151 jóvenes de educación superior de control estatal egresaron de educación superior.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2022-2023	Alumno	Suma	20565	0	0		0	0	0	0	0
Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2022-2023	Alumno	Suma	22315	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima que sea de 20 mil 565 el número de egresados en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
92.16	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [936] Porcentaje de Absorción en Educación Superior (sup 2023)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar 2022-2023/Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2021-2022)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el número de jóvenes que han concluido sus estudios de educación media superior y logran su inscripción a primer grado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de nuevo ingreso en Educación Superior en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Porcentaje de Absorción en Educación Superior en el Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 se atendieron 35 mil 563 alumnos de nuevo ingreso en educación superior en Instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar 2022-2023	Alumno	Suma	33286	0	0		0	0	0	0	0
Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2021-2022	Alumno	Suma	1422107	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima que 33 mil 286 alumnos egresados de educación media superior, ingresen a primer grado en Instituciones de Educación Superior de control estatal.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.34	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [937] Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior (sup. 2023)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n/ Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer el número de nuevos programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas ofertados en los diferentes ciclos escolares en educación superior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 se implementaron 7 nuevos programas educativos en instituciones de educación superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n	Programa	Suma	4	0	0		0	0	0	0	0
Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n	Programa	Suma	409	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima implementar 4 nuevos programas educativos en Educación Superior en instituciones de control estatal.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.98	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [939] Tasa de Variación de Titulados de Educación Superior (sup. 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Titulados en educación superior en el año } n / \text{Titulados en educación superior en el año } n - 1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la variación de egresados que obtienen su título en un año en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, respecto de los egresados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal que obtienen su título en el año inmediato anterior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos titulados en los diferentes ciclos escolares

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Tasa de Variación en titulación de Educación Superior en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En el año 2018 se titularon 14 mil 339 alumnos egresados de Instituciones de Educación Superior de Control estatal en la entidad.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Titulados en educación superior en el año n	Alumno	Suma	16069	0	0	0	0	0	0	0	0
Titulados en educación superior en el año n - 1	Alumno	Suma	15227	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima que se titulen 16,069 estudiantes en educación superior de Control Estatal.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
5.53	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010104 - Formación docente

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [961] Porcentaje de Docentes Capacitados y Actualizados en Educación Superior (sup. 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Número total de docentes en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en el año n.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes capacitados y actualizados en los diferentes ciclos escolares

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior en el Estado de México.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En el 2018 se capacitaron y actualizaron a 3 mil 914 docentes de educación superior de instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n	Docente	Suma	4627	0	0		0	0	0	0	0
Número total de docentes en el año n	Docente	Suma	5887	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima que 4,627 docentes sean capacitados y actualizados en Educación Superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
78.60	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010104 - Formación docente

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [966] Porcentaje de Docentes Evaluados en Educación Superior (sup. 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Docentes evaluados en el ciclo escolar } n / \text{Total de docentes en el ciclo escolar } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar n en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes evaluados en los diferentes ciclos escolares en educación superior.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior en el Estado de México.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En el 2018 se evaluaron a 3 mil 969 docentes de educación superior en instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes evaluados en el ciclo escolar n	Docente	Suma	4680	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes en el ciclo escolar n	Docente	Suma	5852	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima que 4,680 docentes sean evaluados en Educación Superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
79.97	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [988] Porcentaje de Cobertura en Educación Media Superior (MS 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Matrícula total en educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer en términos porcentuales el nivel de atención de la población que esta en rango de estudiar el tipo educativo en el Estado de México.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cobertura en educación media superior registrado en los diferentes ciclos escolares en la entidad.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Educación Media Superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Matrícula total de educación media superior 636 mil 751 en el año 2017.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula total en educación media superior en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	454969	0	0		0	0	0	0	0
Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año n	Población	Suma	884435	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 que un total de 454 mil 969 jóvenes cursen en la entidad sus estudios de tipo medio superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1,000,000.56	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [997] Eficiencia terminal Neta en Educación Media Superior (MS 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados de media superior en el ciclo n/Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo n - 3)*100

INTERPRETACIÓN: Los estudiantes de educación media superior concluyen sus estudios.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Eficiencia terminal del Estado de México en los diferentes ciclos escolares.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Educación media superior.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 112 mil 971 egresados en educación media superior en la entidad en el año 2017.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de media superior en el ciclo n	Egresado	Suma	127573	0	0		0	0	0	0	0
Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo n - 3	Alumno	Suma	177963	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2023 se estima que más de 127 mil 573 estudiantes de educación media superior en la entidad, concluyan sus estudios en el periodo establecido.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
71.69	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1002] Porcentaje de estudiantes aprobados y regularizados en Educación Media Superior (MS 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Estudiantes aprobados mas regularizados de educación media superior en el ciclo escolar n/Existencia de estudiantes de educación media superior en el ciclo escolar n)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes aprobados y regularizados, en comparación con la existencia total de alumnos en educación media superior en instituciones de control estatal.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos aprobados en educación media superior en los diferentes ciclos escolares.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Instituciones de educación media superior de control estatal.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 340 mil 135 alumnos aprobados y regularizados en educación media superior en el año 2018.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes aprobados mas regularizados de educación media superior en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	381880	0	0		0	0	0	0	0
Existencia de estudiantes de educación media superior en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	428418	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima que 381 mil 880 estudiantes de Educación Media Superior sean promovidos al siguiente grado escolar

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
89.14	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Dar seguimiento al nuevo modelo educativo en planteles de educación media superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1178] Porcentaje de estudiantes con competencias genéricas y disciplinarias (MS 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Estudiantes con competencias genéricas y disciplinarias en el ciclo n / Existencia de estudiantes en bachillerato general en el ciclo n) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer en términos porcentuales el número de alumnos que aprueban sus estudios de educación media superior, sin considerar a los estudiantes irregulares.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes con conocimientos y competencias adquiridas en educación media superior en instituciones de control estatal en los diferentes ciclos escolares.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Educación media superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 182 mil 050 estudiantes con competencias genéricas y disciplinarias en el año 2018.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes con competencias genéricas y disciplinarias en el ciclo n	Estudiante	Suma	225194	29194	13		0	29194	13	0	0
Existencia de estudiantes en bachillerato general en el ciclo n	Estudiante	Suma	267998	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se registrar? un total de 225 mil 194 estudiantes con conocimientos y competencias adquiridas en educación media superior en instituciones de control estatal.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
84.03	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010104 - Telebachillerato comunitario

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1183] Tasa de variación de egresados incorporados al nivel superior (MS 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de egresados de Bachillerato Tecnológico que se incorporan al nivel superior en el año } n / \text{Número de egresados de Bachillerato Tecnológico que se incorporan al nivel superior en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Representa la educación media superior integral proporcionada

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de egresados incorporados al nivel superior en el 2021

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Educación media superior en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE: Egresados de educación media superior que se incorporan al nivel superior; 25 mil 218, año 2018

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de egresados de Bachillerato Tecnológico que se incorporan al nivel superior en el año n	Egresado	Suma	19043	0	0		0	0	0	0	0
Número de egresados de Bachillerato Tecnológico que se incorporan al nivel superior en el año n-1	Egresado	Suma	16143	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima que 19 mil 043 egresados de bachillerato tecnológico se incorporen al nivel Superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
17.96	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1188] Porcentaje de Absorción en Educación Media Superior (MS 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo escolar n/Egresados de secundaria del ciclo escolar n-1)*100

INTERPRETACIÓN: Representa la atención pertinente a los estudiantes de nuevo ingreso

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Absorción en educación media superior en el ciclo anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estudiantes de nuevo ingreso atendidos en media superior en el ámbito estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Nuevo ingreso a primer grado de bachillerato general en el ciclo, 102 mil 772, año 2017

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo escolar n	Ingreso	Suma	179026	0	0		0	0	0	0	0
Egresados de secundaria del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	284709	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se pretende que 179 mil 26 alumnos ingresen a primer grado de Educación Media Superior

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
62.88	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.

LÍNEA DE ACCIÓN: Implementar un programa que incentive a padres/cuidadores sobre educación inicial y/o prácticas de crianza, priorizando comunidades de alta marginación.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1198] Porcentaje de Niños Evaluados en los Centros de Atención Infantil. (CAI) (Educación Básica, SEIEM 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO:
$$\frac{\text{Número de niños evaluados en el Centro de Atención Infantil en el año } n}{\text{Número de niños programados a evaluar en el Centro de Atención Infantil en el año } n} \times 100$$

INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de niñas y niños que son evaluados para medir su desarrollo social, cognitivo y motor.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Niñas y niños evaluados en los Centros de Atención Infantil. (CAI) en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Educación inicial

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Número de niños evaluados, 1,433, en el 2020.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de niños evaluados en el Centro de Atención Infantil en el año n	Alumno	Suma	1247	0	0		0	0	0	0	0
Número de niños programados a evaluar en el Centro de Atención Infantil en el año n	Alumno	Suma	1247	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 se estima realizar la evaluación a mil 247 niñas y niños en su desarrollo infantil temprano.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar la cultura de paz que propicie ambientes sanos para la comunidad escolar.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1201] Porcentaje de acciones para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación (MS 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones realizadas para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo escolar n / Número de acciones programadas para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo escolar n)*100

INTERPRETACIÓN: Representa la ejecución de acciones para la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en educación media superior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Comportamiento de Acciones para la prevención de la violencia escolar en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Educación media superior ámbito estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Número de acciones en Educación Media Superior para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación, 14, año 2021

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones realizadas para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo escolar n	Acción	Suma	15	4	27		0	4	27	0	0
Número de acciones programadas para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo escolar n	Acción	Suma	15	4	27		0	4	27	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima contar con 15 acciones para la prevención de la violencia escolar lo que promueve una convivencia estudiantil armónica y la no discriminación.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Propiciar la participación de los alumnos en los programas de desarrollo humano del nivel medio superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1206] Porcentaje de estudiantes atendidos con tutorías académicas en bachillerato tecnológico (MS 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes de bachillerato tecnológico atendidos con tutorías académicas en el ciclo escolar n/Matricula total de bachillerato tecnológico del ciclo n)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador, permite conocer en términos porcentuales el número de alumnos atendidos en el programa de tutorías académicas, respecto de la matrícula total de bachillerato tecnológico,

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de alumnos participantes en tutorías en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Número de alumnos de media superior participantes en tutorías académicas, 129,538

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de bachillerato tecnológico atendidos con tutorías académicas en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	144564	10000	7		0	10000	7	0	0
Matricula total de bachillerato tecnológico del ciclo n	Estudiante	Suma	160420	40105	25		0	40105	25	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2023 se estima atender de manera oportuna a 144 mil 564 estudiantes con el programa de tutorías académicas.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
90.12	24.93	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1216] Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Preescolar. (Educación Básica, SEB y SEIEM 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de niños atendidos en educación preescolar en el año n

/Total de la población de niños y niñas en edad preescolar en la entidad en el año n
) * 100

INTERPRETACIÓN: Del total de la población en el Estado de México en edad de 3 a 5 años, el indicador mostrará cuántos son atendidos con el servicio de Educación Preescolar.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Mide la variación de atención de niñas y niños con el servicio de educación preescolar con respecto al año anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Alumnos atendidos con los servicios de educación preescolar en el estado de México.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Total de niños atendidos en Educación Preescolar; se atendieron 357mil 944 alumnos con los servicios de educación preescolar en el año 2018.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de niños atendidos en educación preescolar en el año n	Alumno	Suma	389780	0	0		0	0	0	0	0
Total de la población de niños y niñas en edad preescolar en la entidad en el año n	Persona	Suma	564053	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima en 2023 atender a 389 mil 780 niños y niñas con educación preescolar en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
69.10	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1236] Porcentaje de estudiantes titulados en bachillerato tecnológico (MS 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Número de estudiantes de bachillerato tecnológico titulados en el ciclo escolar } n / \text{Total de egresados de bachillerato tecnológico en el ciclo escolar } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Del total de alumnos egresados este indicador permite conocer en términos porcentuales el número de alumnos egresados que logran obtener un título de una carrera de bachillerato tecnológico

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de alumnos titulados en bachillerato tecnológico en los diferentes ciclos escolares.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Bachillerato tecnológico.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Egresados titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo, 26 mil 249, año 2020

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de bachillerato tecnológico titulados en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	29354	0	0		0	0	0	0	0
Total de egresados de bachillerato tecnológico en el ciclo escolar n	Egresado	Suma	62796	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima que un total de 29 mil 354 alumnos egresados logren obtener un título de una carrera de bachillerato tecnológico.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
46.75	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 0205010103 - Educación primaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1237] Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Primaria. (Educación básica, SEB y SEIEM 2023.)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de alumnos atendidos en educación primaria} / \text{Total de la población de 6 a 14 años de edad del estado de México}) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide la atención de niños y niñas de 6 a 14 años de edad con el servicio de Educación Primaria en la entidad.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Población de 6 a 14 años de edad del Estado de México atendida con el servicio de educación primaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Población de 6 a 14 años de edad del Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Total de alumnos atendidos en Educación Primaria, 1 millón 146 mil 035 alumnos de 6 a 14 años de edad con el servicio de educación primaria en el año 2018.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos atendidos en educación primaria	Alumno	Suma	1719960	0	0		0	0	0	0	0
Total de la población de 6 a 14 años de edad del estado de México	Población	Suma	1719960	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima atender 1 millón 719 mil 960 alumnos con educación primaria en la población de 6 a 14 años de edad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1239] Tasa de variación de egresados de bachillerato tecnológico colocados en el sector productivo (MS 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de egresados colocados en el sector productivo en el año } n / \text{Número de egresados colocados en el sector productivo en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer del total de egresados de bachillerato tecnológico el porcentaje que se incorpora al sector productivo

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Número de estudiantes colocados en el sector productivo en el ciclo, 8 mil 922, año 2018

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de egresados colocados en el sector productivo en el año n	Egresado	Suma	14964	0	0		0	0	0	0	0
Número de egresados colocados en el sector productivo en el año n-1	Egresado	Suma	12124	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2023 se espera que 14 mil 964 egresados de educación media superior se incorporen al sector productivo.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
23.42	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diseñar un programa de reparación y mantenimiento de escuelas, con la participación de la comunidad escolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010104 - Educación intercultural bilingüe
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1265] Porcentaje de escuelas de educación indígena atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo (SEIEM) (Educación Básica 2023)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación indígena atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual/Total de escuelas de educación indígena en el año actual)*100
INTERPRETACIÓN: Mostrará el total de escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año 2023
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Incrementar las escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en diversos ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Incrementar las escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Escuelas de Educación Indígena atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual, se atendió con mantenimiento en 326 escuelas de educación indígena en el 2020

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación indígena atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual	Escuela	Suma	30	0	0		0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación indígena en el año actual	Escuela	Suma	545	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 llevar a cabo el mantenimiento preventivo y/o correctivo a 30 escuelas de educación intercultural bilingüe

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
5.50	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010104 - Educación intercultural bilingüe
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1267] Porcentaje de Escuelas de Educación Indígena Atendidas con Mobiliario y/o Equipo de Cómputo (SEIEM 2023, Educación Básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual /Total de escuelas de educación indígena en el año actual)*100
INTERPRETACIÓN: Muestra el total de escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación indígena existentes en el año actual.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Escuelas de educación indígena del Subsistema federalizado y estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Escuelas de Educación Indígena atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual, 20 escuelas de educación indígena atendidas con dotación de mobiliario y equipo de cómputo en 2020.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual	Escuela	Suma	66	0	0		0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación indígena en el año actual	Escuela	Suma	545	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2023 se atenderá a 66 escuelas de educación indígena con la dotación con mobiliario y equipo de cómputo.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
12.11	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1277] Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Secundaria.(Educación Básica, SEB y SEIEM 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos atendidos en educación secundaria en el año n / Total de la población de 12 a 14 años de edad en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide la atención de niños y niñas de 12 a 14 años de edad con el servicio de Educación Secundaria en la entidad.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de alumnos atendidos en educación secundaria de 12 a 14 años de edad.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Total de la población de 12 a 14 años de edad en la entidad

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Total de niños atendidos en Educación Secundaria, 542 mil 094 alumnos de 12 a 14 años de edad con el servicio de educación secundaria en el año 2018

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos atendidos en educación secundaria en el año n	Alumno	Suma	855271	0	0		0	0	0	0	0
Total de la población de 12 a 14 años de edad en el año n	Persona	Suma	875801	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2023 se pretende atender a 855 mil 271 alumnos en educación secundaria.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
97.66	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1346] Tasa de variación de la matrícula de estudios del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (23)(POS)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador te permite conocer la variación de la matrícula de estudios de posgrado del Instituto Superior de Ciencias Educativas del Estado de México.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2017 -252 total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar n	Alumno	Suma	325	0	0		0	0	0	0	0
Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	192	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2023 atender a 325 alumnos que se encuentren en la matrícula de estudios de posgrado que ofrece el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
69.27	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1367] Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Para la Salud. (Educación básica, 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal en el año n

/Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de Preescolar y Primaria)*100

INTERPRETACIÓN: Muestra la proporción de alumnos atendidos con Educación para la Salud en la entidad

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en diversos años

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Alumnos atendidos con el servicio de educación para la Salud en la Entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud, 814 mil 830 alumnos atendidos por Educación para la Salud en la Entidad en el año 2018.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal en el año n	Alumno	Suma	763808	0	0		0	0	0	0	0	0
Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de Preescolar y Primaria	Alumno	Suma	1161769	0	0		0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 se beneficiará a 763 mil 808 alumnos con el servicio de Educación para la Salud, a fin de contribuir a su formación integral en los niveles de preescolar y primaria del Sistema Educativo Estatal.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
65.75	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1378] Porcentaje de alumnos de educación inicial atendidos con programas compensatorios

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de educación inicial atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n / Alumnos de educación inicial programados a atender con programas compensatorios durante el ciclo escolar n) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir el porcentaje de atención de alumnos de educación inicial beneficiados con programas compensatorios en un ciclo escolar, respecto del total de alumnos de educación inicial programados a atender en el mismo ciclo escolar.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios en los diferentes ciclos

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Incrementar el total de alumnos atendidos de educación básica beneficiados con programas compensatorios.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Alumnos de Educación Inicial atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n, 189 mil 811 en 2019

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de educación inicial atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n	Alumno	Suma	781	0	0		0	0	0	0	0
Alumnos de educación inicial programados a atender con programas compensatorios durante el ciclo escolar n	Alumno	Suma	781	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2023 se estima atender a 781 alumnos con programas compensatorios en educación básica.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

--

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1398] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar. (Mod23)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar en el año n/Acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Mide las acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas realizadas en el año anterior.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2018-20 - Acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar en el año n	Acción	Suma	20	0	0		0	0	0	0	0
Acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar en el año n	Acción	Suma	20	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 realizar 20 acciones estratégicas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar en todos los niveles, vertientes y modalidades educativas que ofrece SEIEM en la entidad

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010103 - Educación superior a distancia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1400] Tasa de absorción de estudiantes de nuevo ingreso a Educación Superior a Distancia

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de nuevos ingresos a educación superior a distancia en el ciclo escolar } n / \text{Total de egresados en educación media superior en el ciclo escolar } n-1) * 10000$

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite mostrar la absorción de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en el ciclo escolar actual, por cada diez mil egresados de educación media superior en el ciclo escolar anterior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Absorción de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Matrícula de nuevo ingreso en Educación Superior a Distancia.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Nueva Creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de nuevos ingresos a educación superior a distancia en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	395	0	0		0	0	0	0	0
Total de egresados en educación media superior en el ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	190238	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2023 que 395 sean los estudiantes inscritos a nuevo ingreso en educación superior a distancia.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
20.76	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1401] Tasa de Variación de Atención a Jóvenes y Adultos en Condiciones de Rezago Educativo. (SEB y SEIEM 2023, Adultos)

FÓRMULA DE CÁLCULO:
$$\left(\frac{\text{Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en el año n en la SEBYN y los SEIEM}}{\text{Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo, en la Secretaría de Educación en el año n-1}} - 1 \right) * 100$$

INTERPRETACIÓN: Muestra el incremento o disminución en la atención de jóvenes y adultos en condiciones de rezago educativo con respecto al periodo anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual en relación a los atendidos el año anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual en la entidad

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En el año 2019 se atendieron a 50,175 jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en el año n en la SEBYN y los SEIEM	Persona	Suma	56830	0	0		0	0	0	0	0	0
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo, en la Secretaría de Educación en el año n-1	Adulto	Suma	46216	0	0		0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 se estima atender a 56 mil 830 jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
22.97	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1403] Porcentaje de Estudiantes Atendidos en Programas Propios de la Universidad Digital del Estado de México

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matricula atendida en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México en el año n / Matricula estimada a atender en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: El indicador muestra el porcentaje de los estudiantes atendidos por programas propios de la Universidad Digital del Estado de México en un año, respecto del total de estudiantes programados a atender en el mismo año. .

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En el año 2021, un total de mil 725 jóvenes de entre 19 y 78 años del Estado de México, fueron atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México .

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matricula atendida en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México en el año n	Alumno	Suma	1811	0	0		0	0	0	0	0
Matricula estimada a atender en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México en el año n	Alumno	Suma	1811	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2023 que los estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México sean mil 763.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1411] Porcentaje de Docentes que Ofrecen los Servicios de Alfabetización y Educación Básica para los Adultos Capacitados. (SEB 2023, Adultos)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes capacitados que brindan el servicio de alfabetización y educación básica para adultos en el año n/Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria para adultos en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en educación para la atención de jóvenes y adultos, en los servicios de alfabetización, primaria y secundaria.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes capacitados que ofrecen los servicios de docentes de alfabetización, educación primaria y secundaria.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Docentes capacitados que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En 2019 se capacitó a 1 403 docentes que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes capacitados que brindan el servicio de alfabetización y educación básica para adultos en el año n	Adulto	Suma	1538	0	0		0	0	0	0	0
Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria para adultos en el año n	Docente	Suma	1538	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2023 capacitar a 1 mil 538 docentes que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Formación para el trabajo

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1421] Porcentaje de Jóvenes y Adultos de 15 años y Más Atendidos con el Servicio de Capacitación no Formal Para el Trabajo. (SEB 2023, Adultos)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en capacitación no formal para el trabajo en el año n / Total de jóvenes y adultos de 15 años y más desempleados en el año n en el estado de México) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de jóvenes y adultos que asisten a los cursos que ofrece el servicio de capacitación no formal para el trabajo.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos atendidos en relación al total de jóvenes y adultos desempleados en el Estado de México

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Atender a jóvenes y adultos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En 2019 atendió a 20,161 jóvenes y adultos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en capacitación no formal para el trabajo en el año n	Persona	Suma	22588	0	0		0	0	0	0	0	0
Total de jóvenes y adultos de 15 años y más desempleados en el año n en el estado de México	Persona	Suma	3237854	0	0		0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2023 se atenderá a 22 mil 588 jóvenes y adultos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.70	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Formación para el trabajo

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1426] Porcentaje de Docentes Capacitados y Actualizados que Atienden el Servicio de Capacitación no Formal para el Trabajo (2023, Adultos)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes actualizados en capacitación no formal para el trabajo en la SEB en el año n, del subsistema estatal/Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema estatal (SEB))*100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación para la Atención de Jóvenes y Adultos, en el servicio de capacitación no formal para el trabajo

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de docentes capacitados en relación al total de docentes que ofrecen el servicio de capacitación no formal para el trabajo.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Docentes capacitados y actualizados que ofrecen el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En 2019 se contaba con 1,000 docentes capacitados y actualizados que atendieron el servicio de capacitación no formal para el trabajo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes actualizados en capacitación no formal para el trabajo en la SEB en el año n, del subsistema estatal	Docente	Suma	1056	0	0		0	0	0	0	0
Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema estatal (SEB)	Docente	Suma	1056	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende atender en el 2023 a 1 mil 056 docentes que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010104 - Telebachillerato comunitario

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1442] Porcentaje de atención a la población de 18 años o más sin educación media superior con Telebachillerato Comunitario (MS 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Estudiantes de nuevo ingreso de 18 años o más atendidos con telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Estudiantes de nuevo ingreso de 18 años o más programados a atender con telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n) *100

INTERPRETACIÓN: Atención a la población de nuevo ingreso de dieciocho años a más sin educación media superior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Atención a la población de 18 años o más sin educación media superior de los años anteriores

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Población de 18 años o más atendida por telebachillerato comunitario, 9 mil 426, año 2019

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Estudiantes de nuevo ingreso de 18 años o más atendidos con telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n	Población	Suma	3500	0	0		0	0	0	0	0	0
Estudiantes de nuevo ingreso de 18 años o más programados a atender con telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n	Población	Suma	3500	0	0		0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima que 3 mil 500 personas de 18 años o más sean atendidas con telebachillerato comunitario.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Potencializar los programas educativos orientados al desarrollo sostenible y sustentable.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1444] Porcentaje de acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente (MS 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Número de acciones realizadas para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo escolar} / \text{Número de acciones programadas para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo escolar}) * 100$

INTERPRETACIÓN: Ejecución de acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal educación media superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Número de acciones alcanzadas para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente, 6, año 2022

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones realizadas para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo escolar	Acción	Suma	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de acciones programadas para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo escolar	Acción	Suma	10	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente se estima contar con 10 acciones.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Potencializar los programas educativos orientados al desarrollo sostenible y sustentable.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010104 - Telebachillerato comunitario

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1445] Porcentaje de proyectos de desarrollo comunitario en telebachillerato (MS 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de proyectos de desarrollo comunitario alcanzados en el ciclo escolar n/Número de proyectos de desarrollo comunitario programados en el ciclo escolar n)*100

INTERPRETACIÓN: Elaboración de proyectos de desarrollo comunitario

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de proyectos de desarrollo comunitario realizados en años anteriores

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Media superior ámbito estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Número de proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo, 550, año 2022

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de proyectos de desarrollo comunitario alcanzados en el ciclo escolar n	Proyecto	Suma	550	0	0		0	0	0	0	0
Número de proyectos de desarrollo comunitario programados en el ciclo escolar n	Proyecto	Suma	550	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se realizarán 550 proyectos de desarrollo comunitario en educación media superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1446] Índice de estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico (MS 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudios de pertinencia de la oferta educativa realizados en el ciclo escolar n/Total de carreras de los planteles evaluados en el ciclo escolar n)*100

INTERPRETACIÓN: Del total de carreras de bachillerato tecnológico, este indicador permite conocer el porcentaje de estudios de pertinencia.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Bachillerato tecnológico del ámbito estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Número de estudios de pertinencia de la oferta educativa realizados en el ciclo escolar, 6, año 2022

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudios de pertinencia de la oferta educativa realizados en el ciclo escolar n	Estudio	Suma	6	0	0		0	0	0	0	0
Total de carreras de los planteles evaluados en el ciclo escolar n	Curso	Suma	9	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Durante el 2023 se estima generar 6 estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
66.67	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1447] Tasa de variación de estudiantes egresados en la modalidad no escolarizada (MS 2023) (UPEI+SEIEM)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de estudiantes de la modalidad no escolarizada que concluyen sus estudios en el año } n / \text{Número de estudiantes de la modalidad no escolarizada que concluyen sus estudios en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Educación media superior no escolarizada concluida

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: conclusión de estudios en bachillerato a distancia en años anteriores

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Indicador que va por primera vez en conjunto en este ejercicio presupuestal con SEIEM, Lo que se venía trabajando: Número de estudiantes de bachillerato a distancia que concluyen sus estudios en el ciclo escolar, 225, año 2020

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de la modalidad no escolarizada que concluyen sus estudios en el año n	Estudiante	Suma	1883	403	21		0	403	21	0	0
Número de estudiantes de la modalidad no escolarizada que concluyen sus estudios en el año n-1	Estudiante	Suma	2677	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima que 1,883 alumnos egresen de la modalidad no escolarizada

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-29.66	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1448] Porcentaje de absorción en bachillerato a distancia (MS 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Estudiantes de nuevo ingreso en bachillerato a distancia en el ciclo escolar } n / \text{Egresados de secundaria del ciclo escolar } n-1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso en bachillerato a distancia, respecto de los alumnos que egresaron de educación secundaria en el ciclo escolar anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Absorción en bachillerato a distancia en años anteriores en el Estado de México.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal en bachillerato a distancia

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 448 alumnos de nuevo ingreso a primer grado de preparatoria abierta y bachillerato a distancia en el año 2017.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes de nuevo ingreso en bachillerato a distancia en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	223	0	0		0	0	0	0	0
Egresados de secundaria del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	284709	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Durante el 2023 se estima que a primer grado de bachillerato a distancia se registren 223 estudiantes de nuevo ingreso.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.08	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1490] Porcentaje de Jóvenes y Adultos de 15 años y Más en Condición de Rezago Educativo Atendidos. (SEB y SEIEM 2023, Adultos)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en la entidad en el año } n / \text{Población total de 15 años y más en rezago educativo de la entidad en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de jóvenes y adultos atendidos con servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en contribución a la reducción del rezago educativo en la Entidad.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo entre la Población total de 15 años y más en rezago educativo.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Jóvenes y Adultos de 15 años y más en condiciones de rezago educativo y/o en desempleo, en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En 2019 se atendió a 50 mil 165 jóvenes y adultos de 15 años y más con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en la entidad en el año n.	Persona	Suma	56830	0	0		0	0	0	0	0	0
Población total de 15 años y más en rezago educativo de la entidad en el año n	Persona	Suma	3237655	0	0		0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 se pretende atender a 56 mil 830 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.76	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaborado por: **Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas**



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1882] Porcentaje de Programas Educativos Acreditados en Educación Superior. (sup. 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de programas educativos acreditados en el año } n / \text{Total de programas educativos acreditables en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Los programas educativos acreditados ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Mide los programas educativos acreditados por su calidad en Educación Superior en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En el año 2021 se ofertaron 136 programas educativos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas educativos acreditados en el año n	Programa	Suma	202	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de programas educativos acreditables en el año n	Programa	Suma	322	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 se acrediten 202 programas educativos en Educación Superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
62.73	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1884] Tasa de variación de graduados en estudios de posgrado(23POSG)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Graduados de posgrado en el año } n / \text{Graduados de posgrado en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la variación de estudiantes que obtienen el grado para egresar en el ciclo escolar vigente con respecto a los del ciclo escolar anterior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Graduados de posgrado en el año n

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estudiantes de posgrado del Sistema Educativo Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2019 - 1589 - Posgraduados en el ciclo escolar n

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Graduados de posgrado en el año n	Estudiante	Suma	724	0	0	0	0	0	0	0	0
Graduados de posgrado en el año n-1	Estudiante	Suma	719	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 una egresión de 724 estudiantes con la obtención del grado en estudios de posgrado en la Entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.70	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1888] Tasa de variación de la matrícula de estudios de Posgrado(23)(POSG)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2022-2023} / \text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2021-2022}) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la variación en la atención de estudiantes registrados en programas de posgrado en el ciclo escolar actual, con respecto a los del ciclo escolar anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matrícula de posgrado en el año n

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2019 - 2534 - Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2022-2023	Estudiante	Suma	2051	0	0		0	0	0	0	0
Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2021-2022	Estudiante	Suma	2104	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2023 brindar atención a 2 mil 051 estudiantes con formación integral en las diferentes instituciones de Educación Superior que ofertan estudios en posgrado en la Entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-2.52	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010102 - Apoyo y asesoría para la conducción de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1901] Porcentaje de Actos Jurídicos Celebrados por la Secretaría de Educación (GP2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Actos Jurídicos celebrados derivados de la política educativa en el año n / Total de Actos Jurídicos programados a celebrar en el marco de la política educativa en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide la eficacia en la actualización de los Actos Jurídicos celebrados derivados de la política educativa con respecto a lo programado.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Actos Jurídicos celebrados en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Actos Jurídicos de la Secretaría de Educación celebrados con las diferentes instancias.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 145 actos jurídicos de la Secretaría de Educación celebrados en el año 2019.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Actos Jurídicos celebrados derivados de la política educativa en el año n	Acción	Suma	458	0	0		0	0	0	0	0
Total de Actos Jurídicos programados a celebrar en el marco de la política educativa en el año n	Acción	Suma	458	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2023 se prevé llevar a cabo el 100% de los Actos Jurídicos programados a realizar por la Secretaría de Educación ante diferentes instancias.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1902] Porcentaje de Cumplimiento en la Capacitación a Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación capacitados en el año } n / \text{Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación programados a capacitar en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación en el año actual con respecto a lo programado.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Comportamiento de la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM)

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Trabajadores SEIEM

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 4050 trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación capacitados en el año 2018.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación capacitados en el año n	Persona	Suma	4055	0	0		0	0	0	0	0
Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación programados a capacitar en el año n	Persona	Suma	4055	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2023 se estima capacitar en los Servicios Educativos Integrados al Estado de México a 4,055 trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
9,964.36	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

--

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1904] Tasa de Variación de Acciones de Formación Integral en Educación Superior (sup. 2023)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de acciones de formación integral realizadas en el año } n / \text{Número de acciones de formación integral realizadas en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Permitirá conocer la fluctuación de las acciones de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones de formación integral que se desarrollan en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Realización de acciones de formación integral en la comunidad escolar en Educación Superior.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Nueva Creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones de formación integral realizadas en el año n	Acción	Suma	1516	0	0		0	0	0	0	0
Número de acciones de formación integral realizadas en el año n-1	Acción	Suma	1447	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende para el 2023 alcanzar 1,516 acciones de formación integral en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
4.77	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1917] Porcentaje de Atención a Niños y Jóvenes de 0 a 14 Años de Edad en Educación Básica. (Educación Básica 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Niños y jóvenes de 0 a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el año n/Población de 0 a 14 años de edad en la entidad en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Representa el nivel de atención con el servicio educativo de tipo básico en el Estado de México.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Población de niños y jóvenes de 0 a 14 años de edad en la Entidad en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Niños y jóvenes de 0 a 14 años de edad

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Niños y jóvenes de 0 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar en el año 2018, se atendieron 2 millones 071 mil 225 alumnos.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Niños y jóvenes de 0 a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el año n	Alumno	Suma	3051154	0	0		0	0	0	0	0
Población de 0 a 14 años de edad en la entidad en el año n	Población	Suma	4122383	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2023 atender a 3 millones 51 mil 154 a niños y jóvenes de 0 a 14 años de edad en Educación Básica.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
74.01	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1919] Tasa de Variación de Atención a Alumnos de Educación Básica. (Educación Básica 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Niños y jóvenes de 0 a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el ciclo escolar } n / \text{Niños y jóvenes de 0 a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el ciclo escolar } n - 1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Mide la diferencia de atención de alumnos de educación básica entre el ciclo escolar actual y el anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Niños y jóvenes de 0 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica a través de los ciclos escolares

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Niños y jóvenes de 0 a 14 años de edad que demandan el servicio de Educación Básica en la entidad.

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE: Niños y jóvenes de 0 a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica 3 millones 307 mil 436 en el año 2020

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Niños y jóvenes de 0 a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	3051154	0	0		0	0	0	0	0
Niños y jóvenes de 0 a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el ciclo escolar n - 1	Alumno	Suma	3161589	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2023 se estima atender a 3 millones 051 mil 154 la atención de alumnos de educación básica.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-3.49	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.

LÍNEA DE ACCIÓN: Implementar un programa que incentive a padres/cuidadores sobre educación inicial y/o prácticas de crianza, priorizando comunidades de alta marginación.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1926] Porcentaje de Niños Atendidos en Centros de Atención Infantil (Educación Básica, SEIEM 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de niños atendidos en CAI/Número de niños programados por atender en CAI)*100

INTERPRETACIÓN: Mide el total de niñas y niños que son atendidos en los Centros de Atención Infantil en el ciclo escolar actual.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de niños programados por atender en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Número de niños atendidos en CAI fue de mil 247 en el 2021

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de niños atendidos en CAI	Alumno	Suma	1247	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de niños programados por atender en CAI	Alumno	Suma	1247	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2023 se estima la atención de mil 247 de niños en los Centros de Atención Infantil.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES PARA TODOS.
ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.
LÍNEA DE ACCIÓN: Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1932] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Inicial. (IMIFE, Educación básica, 2023)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio educativo rehabilitado en educación inicial en el año n/Espacio educativo demandado para rehabilitar en educación inicial en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de atención a la demanda de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo rehabilitado y/o mantenimiento en la infraestructura para Educación Inicial en los diversos años
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Inicial
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Espacio Educativo rehabilitado y/o mantenimiento en la infraestructura para Educación Inicial en el año n, se atendieron 4 demandas en el año 2020

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo rehabilitado en educación inicial en el año n	Escuela	Suma	6	0	0		0	0	0	0	0
Espacio educativo demandado para rehabilitar en educación inicial en el año n	Escuela	Suma	6	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 se atenderán 6 servicios con rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.
LÍNEA DE ACCIÓN: Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1934] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de infraestructura para Educación Inicial (Educación básica, inicial 2023)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio Educativo construido en Educación Inicial en el año n/Espacio Educativo demandado para construir en Educación Inicial)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de atención a la demanda de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Inicial, ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación inicial: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación inicial.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Rehabilitación de infraestructura física educativa en educación inicial en los diferentes años.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Espacio Educativo construido en Educación Inicial en el año n, 3 demandas atendidas con rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial año 2020

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Espacio Educativo construido en Educación Inicial en el año n	Escuela	Suma	5	0	0		0	0	0	0	0	0
Espacio Educativo demandado para construir en Educación Inicial	Escuela	Suma	5	0	0		0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 se atenderán 5 servicios de demanda para la rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1936] Porcentaje de Escuelas de Educación Preescolar Atendidas con Mantenimiento Preventivo y/o Correctivo. (Educación Básica 2023)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación preescolar atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual / Total de escuelas de educación preescolar en el año actual) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra el total de escuelas de Educación Preescolar federalizadas, beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año 2023 en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación preescolar federalizadas, beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Escuelas de educación preescolar del Subsistema federalizado.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Escuelas de Educación Preescolar atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año n, 125 escuelas en el año 2020.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación preescolar atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual	Escuela	Suma	270	0	0		0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación preescolar en el año actual	Escuela	Suma	1625	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 se atenderán a 270 escuelas de educación preescolar con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
16.62	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1937] Porcentaje de Escuelas de Educación Preescolar Atendidas con Mobiliario y/o Equipo de Cómputo. (Educación Básica 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación preescolar atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual/Total de escuelas de educación preescolar en el año actual)*100

INTERPRETACIÓN: Muestra el total de escuelas de educación preescolar federalizadas, beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en el año 2023 en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación preescolar existentes a través de diversos ciclos

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Escuelas de educación preescolar del Subsistema federalizado, en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Escuelas de Educación Preescolar atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual, 20 escuelas atendidas en el año 2020.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación preescolar atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual	Escuela	Suma	330	0	0		0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación preescolar en el año actual	Escuela	Suma	1626	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 se atenderán a 330 escuelas de educación preescolar con mobiliario y/o equipo de cómputo.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
20.30	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.

LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a las demandas y necesidades de construcción de la infraestructura física educativa.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1944] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de Infraestructura para Educación Preescolar. (Educación Básica 2023).

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio educativo construido en educación preescolar en el año n / Espacio educativo demandado para construir de educación preescolar en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador mide el porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Preescolar, ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados .

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación preescolar: Aulas, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación preescolar en los ciclos escolares

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Construcción de infraestructura física educativa en Educación Preescolar.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Espacio Educativo construido en Educación Preescolar en el año n, 84 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura atendidas para Educación Preescolar en el año 2020

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo construido en educación preescolar en el año n	Escuela	Suma	239	0	0		0	0	0	0	0
Espacio educativo demandado para construir de educación preescolar en el año n	Escuela	Suma	239	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 se atenderá a 239 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Preescolar.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Optimizar y/o incrementar los espacios educativos para educación preescolar en localidades dispersas de alta marginación.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1948] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar. (IMIFE, Educación Básica 2022)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio educativo rehabilitado en educación preescolar en el año n/Espacio educativo demandado de educación preescolar que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación preescolar: Aulas, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación preescolar.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Rehabilitación de infraestructura física educativa en Educación Preescolar, en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Espacio Educativo rehabilitado en Educación Preescolar en el año n, 51 demandas de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar en el año 2020

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo rehabilitado en educación preescolar en el año n	Escuela	Suma	159	0	0		0	0	0	0	0
Espacio educativo demandado de educación preescolar que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n	Escuela	Suma	159	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 se dar? atención a 159 servicios de rehabilitaci?n y/o mantenimiento de infraestructura para Educaci?n Preescolar.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1952] Porcentaje de Aprobación en Educación Primaria. (Educación Básica 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos de educación primaria aprobados en el año n / Total de alumnos de educación primaria en el Estado de México en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de aprobación de alumnos de primaria.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de alumnos de educación primaria matriculados en el Estado de México

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Alumnos de educación primaria matriculados en el estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Total de alumnos de educación primaria aprobados en el año n, se aprobaron 1 millón 117 mil 115 alumnos de educación primaria matriculados en el estado de México, en el 2018.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educación primaria aprobados en el año n	Alumno	Suma	1756743	0	0		0	0	0	0	0
Total de alumnos de educación primaria en el Estado de México en el año n	Alumno	Suma	1757829	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 se estima una aprobación de 1 millón 756 mil 743 alumnos en educación primaria.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
99.94	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1956] Eficiencia Terminal en Educación Primaria General. (Educación Básica 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos egresados de Educación Primaria en el año n / Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado de educación primaria del año n-5)*100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de alumnos de educación primaria que concluye el nivel educativo de manera regular.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Alumnos de educación primaria matriculados en escuelas federalizadas.

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE: 121 mil 941 Número de alumnos que terminan de manera regular la educación primaria el ciclo escolar n, año 2020.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos egresados de Educación Primaria en el año n	Alumno	Suma	303270	0	0		0	0	0	0	0
Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado de educación primaria del año n-5	Alumno	Suma	314436	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 se estima que 303 mil 270 alumnos de educación primaria egresen del nivel educativo de manera regular.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
96.45	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a las demandas y necesidades de construcción de la infraestructura física educativa.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1958] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de Infraestructura para Educación Primaria (2023, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Espacio educativo construido en educación primaria en el año } n / \text{Espacio educativo demandado para construir de educación primaria en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Construcción infraestructura física educativa en Educación Primaria.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Espacio Educativo construido en Educación Primaria en el año n, 190 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria atendidas en el 2020

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo construido en educación primaria en el año n	Acción	Suma	242	0	0		0	0	0	0	0
Espacio educativo demandado para construir de educación primaria en el año n	Acción	Suma	242	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se atender? en 2023 a 242 servicios de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1959] Porcentaje de acciones realizadas para la difusión del bachillerato a distancia. (MS 2023)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones de difusión del bachillerato a distancia alcanzadas en el ciclo escolar n / Acciones de difusión del bachillerato a distancia programadas en el ciclo escolar n) * 100
INTERPRETACIÓN: El indicador muestra las acciones realizadas para la promoción del bachillerato a distancia
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones para promover la educación superior a distancia en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Educación Superior a Distancia en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Acciones de difusión del bachillerato a distancia alcanzadas en el ciclo, 3, año 2020

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones de difusión del bachillerato a distancia alcanzadas en el ciclo escolar n	Acción	Suma	4	1	25		0	1	25	0	0
Acciones de difusión del bachillerato a distancia programadas en el ciclo escolar n	Acción	Suma	4	1	25		0	1	25	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2023 generar 4 acciones para realizar la difusión de bachillerato a distancia.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.

LÍNEA DE ACCIÓN: Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1960] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Primaria. (2023, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio educativo rehabilitado en educación primaria en el año n/Espacio educativo demandado de educación primaria que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Rehabilitación de la infraestructura física educativa en Educación Primaria.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Espacio Educativo rehabilitado en educación primaria en el año n, 188 demandas de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria en el año 2020

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Espacio educativo rehabilitado en educación primaria en el año n	Acción	Suma	240	0	0		0	0	0	0	0	0
Espacio educativo demandado de educación primaria que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n	Acción	Suma	240	0	0		0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 se atenderán 240 servicios de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010104 - Educación intercultural bilingüe

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1964] Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Indígena. (SEIEM 2023) (Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos atendidos en educación indígena en el año n / Número de alumnos programados por atender en educación indígena en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de niñas y niños atendidos en educación indígena.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de alumnos programados por atender en educación indígena.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Alumnos de educación inicial, preescolar y primaria indígena matriculados en escuelas federalizadas, en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se atendió a 14,589 alumnos en educación indígena en el año 2018.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos atendidos en educación indígena en el año n	Alumno	Suma	33397	0	0		0	0	0	0	0
Número de alumnos programados por atender en educación indígena en el año n	Alumno	Suma	33397	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se atenderá a 33 mil 397 alumnos de educación intercultural bilingüe en comunidades indígenas.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1967] Porcentaje de acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia de los estudiantes (MS 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones alcanzadas para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en el ciclo escolar n/Número de acciones programadas para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en el ciclo escolar n)*100

INTERPRETACIÓN: Ejecución de acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia de los estudiantes de educación media superior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones que favorezcan el espíritu cívico, ético y de pertenencia en los estudiantes programadas

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia de los estudiantes de educación media superior

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE: Número de acciones alcanzadas para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia, 32

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones alcanzadas para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en el ciclo escolar n	Acción	Suma	32	13	41		0	13	41	0	0
Número de acciones programadas para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en el ciclo escolar n	Acción	Suma	32	13	41		0	13	41	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima generar 32 Acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en los estudiantes de educación media superior

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1975] Porcentaje de Reprobación en Educación Secundaria. (Educación básica SEB y SEIEM 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos reprobados en educación secundaria en el año n/Existencia en educación secundaria en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Permite deducir la eficiencia del proceso educativo (aprovechamiento) e induce a buscar referencias contextuales (sociales y económicas) de los alumnos que entran en este esquema de reprobación y de fallas posibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos en existencia en educación secundaria en el ciclo escolar actual

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Alumnos de educación secundaria reprobados en escuelas de educación secundaria en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: El porcentaje de alumnos reprobados para el año 2020 fue 0.28%

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos reprobados en educación secundaria en el año n	Alumno	Suma	2927	0	0		0	0	0	0	0
Existencia en educación secundaria en el año n	Alumno	Suma	868491	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 se estima que 2 mil 927 alumnos en educación secundaria obtengan un resultado reprobatorio

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.34	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1976] Eficiencia Terminal en Educación Secundaria (Educación Básica, SEIEM 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar n-2}) * 100$

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de alumnos de educación secundaria que concluye el nivel educativo de manera regular.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-2

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Alumnos de educación secundaria matriculados en escuelas federalizadas en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Alumnos que terminan la educación secundaria en el ciclo escolar n: 122 mil 760, año 2020.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual	Alumno	Suma	284129	0	0		0	0	0	0	0
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar n-2	Alumno	Suma	305488	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 concluirán 284 mil 129 alumnos de educación secundaria en el nivel educativo de manera regular.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
93.01	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1980] Abandono Escolar en Educación Secundaria (Educación Básica, SEB y SEIEM 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos que abandonan sus estudios de educación secundaria en el ciclo escolar n/Matricula total de secundaria del periodo n)*100

INTERPRETACIÓN: Representa el promedio de alumnos que abandonan la escuela secundaria

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matricula total de secundaria del periodo n-1

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Alumnos que abandonan la educación secundaria en la entidad.

SENTIDO: Descendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Número de alumnos que abandonan sus estudios de educación secundaria en el ciclo escolar n, 23 mil 453 en el año 2021

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos que abandonan sus estudios de educación secundaria en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	19502	0	0		0	0	0	0	0
Matricula total de secundaria del periodo n	Alumno	Suma	855271	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 se estima que 19 mil 502 alumnos abandonen la educación secundaria.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.28	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1981] Porcentaje de docentes de Educación Básica asistentes a los cursos de actualización y opciones de formación continua.(23MOD)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes de educación básica asistentes a los cursos de actualización y opciones de formación continua en el año n/Total de docentes de educación básica en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador mide el porcentaje de docentes que asisten a los cursos de actualización y formación continua.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes asistentes y/o participantes en cursos de actualización y formación continua .

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Docentes de Educación Básica pertenecientes al Sistema Educativo Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2022 - 93353 - Total de docentes de Educación Básica asistentes a los cursos de Actualización y Opciones de Formación Continua en el año n

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes de educación básica asistentes a los cursos de actualización y opciones de formación continua en el año n	Docente	Suma	93273	0	0		0	0	0	0	0
Total de docentes de educación básica en el año n	Docente	Suma	142731	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 beneficiar a 93,273 docentes con cursos de actualización y formación continua en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
65.35	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1985] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de Infraestructura para Educación Secundaria. (SEB 2023, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio educativo construido en educación secundaria en el año n/Espacio educativo demandado para construir de educación secundaria en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Secundaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación secundaria: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a construir, ampliar y/o modernizar de educación secundaria.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Construcción infraestructura física educativa en Educación Secundaria en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Espacio Educativo construido en Educación Secundaria en el año n, se atendieron 117 peticiones de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Secundaria en el año 2020

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo construido en educación secundaria en el año n	Obra	Suma	192	0	0		0	0	0	0	0
Espacio educativo demandado para construir de educación secundaria en el año n	Petición	Suma	192	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 se atenderán 192 peticiones de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Secundaria.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1987] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Secundaria. (Educación Básica, SEB 2023)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio educativo rehabilitado en educación secundaria en el año n/Espacio educativo demandado de educación secundaria que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Secundaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación secundaria: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación secundaria.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Rehabilitación de la infraestructura física educativa en Educación Secundaria.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Espacio Educativo rehabilitado en Educación Secundaria en el año n, 92 peticiones de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Secundaria, en el 2020

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo rehabilitado en educación secundaria en el año n	Obra	Suma	117	0	0		0	0	0	0	0
Espacio educativo demandado de educación secundaria que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n	Petición	Suma	117	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 se estima atender 117 peticiones de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Secundaria.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.

LÍNEA DE ACCIÓN: Realizar acciones para que los inmuebles educativos cuenten con las condiciones de accesibilidad para las personas con discapacidad.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1996] Porcentaje de Alumnos Atendidos en el Servicio de Educación Especial

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año } n / \text{Alumnos programados a atender con el servicio de educación especial durante el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir el porcentaje de alumnos registrados en educación especial en un año, respecto del total de alumnos programados a atender en el mismo año.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos atendidos con el servicio de educación especial en distintos ciclos escolares

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Población con necesidades del servicio de Educación Especial en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Alumnos atendidos con el servicio de EE ciclo escolar n, 22 mil 135 alumnos con el Servicio de Educación Especial en el año 2018.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n	Alumno	Suma	41419	0	0		0	0	0	0	0
Alumnos programados a atender con el servicio de educación especial durante el año n	Alumno	Suma	41419	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 se atenderán a 41 mil 419 alumnos con el Servicio de Educación Especial en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010205 - Acciones compensatorias
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1998] Porcentaje de Alumnos con Constancia, Diploma o Certificado en Formación para la Vida y el Trabajo. (Educación básica, SEIEM 2023)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Sumatoria de alumnos con constancia, diploma o certificado en FpVT en el año n / Total de alumnos inscritos en FpVT en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la cantidad que recibe un documento oficial de alumnos inscritos en formación para la vida y el trabajo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos programados para recibir documentos en formación para la vida y el trabajo en diversos ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Alumnos inscritos en Formación para la Vida y el Trabajo en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Sumatoria de alumnos con constancia, diploma o certificado en FpVT en el año n, en 2020, 288 alumnos recibieron documentos oficiales en formación para la vida y el trabajo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Sumatoria de alumnos con constancia, diploma o certificado en FpVT en el año n	Alumno	Suma	309	0	0		0	0	0	0	0
Total de alumnos inscritos en FpVT en el año n	Alumno	Suma	309	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023, se estima que 309 alumnos recibirán documentos oficiales en formación para la vida y el trabajo.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ampliar la certificación de competencias de los alumnos de educación especial.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1999] Porcentaje de Escuelas de Educación Especial Atendidas con Mantenimiento Preventivo y/o Correctivo. (Educación básica, SEIEM 2023)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación especial atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual/Total de escuelas de educación especial en el año actual)*100
INTERPRETACIÓN: Muestra el total de escuelas de educación especial federalizadas, beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en relación al total de escuelas existentes.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación especial atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Escuelas de educación especial del Subsistema federalizado beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Escuelas de Educación Especial atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual, en 2020 se atendieron 14 peticiones de escuelas de educación especial con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación especial atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual	Escuela	Suma	16	0	0		0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación especial en el año actual	Escuela	Suma	243	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 se estima atender 16 escuelas de educación especial con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
6.58	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2000] Porcentaje de Escuelas de Educación Especial Atendidas con Mobiliario y/o Equipo de Cómputo. (Educación Básica, SEIEM 2023)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación especial atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual/Total de escuelas de educación especial en el año actual)*100
INTERPRETACIÓN: Muestra el total de escuelas de educación especial federalizadas, beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en relación al total de escuelas existentes.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación especial existentes en el año actual beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en el año
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Escuelas de educación especial del Subsistema federalizado en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Escuelas de Educación Especial atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual, en el año 2020 se atendieron 12 escuelas de educación especial con mobiliario y/o equipo de cómputo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación especial atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual	Escuela	Suma	28	0	0		0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación especial en el año actual	Escuela	Suma	243	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 se pretende atender 28 escuelas de educación especial con mobiliario y/o equipo de cómputo.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
11.52	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2005] Porcentaje de Escuelas de Educación Básica con el Consejo de Participación Social Instalado. (Educación Básica 2023)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Número de consejos escolares de participación social instalados en el año } n / \text{Total de escuelas de educación básica en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de escuelas que han instalado el Consejo Escolar de Participación Social, respecto al universo de escuelas de Educación Básica.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas que ha instalado el Consejo Escolar de Participación Social en diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Escuelas de educación básica que han instalado el Consejo Escolar de Participación Social en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Número de Consejos Escolares de Participación Social instalados en el año n, en el 2020 se instalaron 18 mil 199 escuelas de Educación Básica con el Consejo de Participación Social.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de consejos escolares de participación social instalados en el año n	Consejo	Suma	18000	0	0		0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación básica en el año n	Escuela	Suma	19614	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2023 se estima sean instalados 18 mil Consejos de Participación Social en las escuelas de Educación Básica.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
91.77	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2008] Porcentaje de Jóvenes y adultos de 15 años o más atendidos por docentes que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para adultos en el Subsistema Estatal. (SEB 2023, Adultos)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en condición de rezago educativo en el año n} / \text{Población total de 15 años y más en rezago educativo en la entidad en el año n}) * 100$
INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de adultos que se benefician con los servicios de alfabetización y educación básica para adultos atendidos a través del subsistema estatal.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Población total de jóvenes y adultos en condición de rezago educativo en el año n
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Jóvenes y Adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo atendidos en el subsistema estatal en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En 2019 se atendió a 46,526 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo por el subsistema estatal

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en condición de rezago educativo en el año n	Persona	Suma	34242	0	0		0	0	0	0	0
Población total de 15 años y más en rezago educativo en la entidad en el año n.	Adulto	Suma	3237654	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 se atenderán a 34,242 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo por el servicio del subsistema estatal.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.06	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Generar acciones que fortalezcan a las mujeres en instituciones de educación superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2009] Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior. (sup. 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n/Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador identifica el porcentaje de estudiantes atendidos en educación dual en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes de Educación Dual, a fin de fortalecer su inserción al campo laboral en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Participación de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Nueva Creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	2247	0	0		0	0	0	0	0
Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	16064	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende en el año 2023 que 2 mil 247 estudiantes estén inscritos y atendidos en educación Dual.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
13.99	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.

LÍNEA DE ACCIÓN: Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2043] Porcentaje de acciones de desarrollo infantil especial realizadas en los Centros de Atención Infantil (Educación Básica, SEIEM 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones realizadas en los Centros de Atención Infantil/Número de acciones programadas en los Centros de Atención Infantil)*100

INTERPRETACIÓN: Muestra el total de acciones realizadas para medir el desarrollo de las niñas y niños atendidos en los Centros de Atención Infantil

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de acciones realizadas en los Centros de Atención Infantil

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Centros de Atención Infantil en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: número de acciones realizadas en los Centros de Atención Infantil, 5 en el 2020

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones realizadas en los Centros de Atención Infantil	Acción	Suma	5	0	0		0	0	0	0	0
Número de acciones programadas en los Centros de Atención Infantil	Acción	Suma	5	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima realizar 5 acciones en los Centros de Atención Infantil

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020201 - Reconocimiento y estímulo docente

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2207] Tasa de Variación de Participantes en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento a docentes de Educación Básica y Media Superior (Mod23)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de participantes atendidos en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento en educación básica y media superior en el año } n / \text{Total de participantes atendidos en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento en educación básica y media superior en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Mide el nivel de participación de los aspirantes año con año en los procesos para la admisión, la promoción y el reconocimiento en educación básica y media superior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Participantes en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento en educación básica y media superior en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Educación básica y media superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2021- 19647 - Total de participantes en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento en educación básica y media superior en el año

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de participantes atendidos en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento en educación básica y media superior en el año n	Docente	Suma	30500	0	0		0	0	0	0	0
Total de participantes atendidos en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento en educación básica y media superior en el año n-1	Docente	Suma	30000	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima un total de 30 mil 500 participantes en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento en educación básica y media superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.67	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2208] Porcentaje de Renovación de la Planta Docente el Marco de los Procesos de Admisión, Promoción y Cambios de Centros de Trabajo de Docentes en Servicio de Educación Básica y Media Superior.(Mod23)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes con nombramiento por admisión, promoción, horas adicionales o cambio de adscripción en educación básica y media superior en el año n/Total de docentes de escuelas públicas de educación básica y media superior en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Permite identificar la incorporación de docentes de nuevo ingreso; el ascenso de docentes a categorías de dirección y supervisión; así como la identificación de los cambios de adscripción de docentes en servicio en educación básica y media superior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Incorporación de docentes de nuevo ingreso; el ascenso de docentes a categorías de dirección y supervisión; así como la identificación de los cambios de adscripción de docentes en servicio en educación básica y media superior en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Educación básica y media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 2021-7165 - Total de docentes con nombramiento por admisión, promoción, horas adicionales o cambio de adscripción en educación básica y media superior en el año n

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Total de docentes con nombramiento por admisión, promoción, horas adicionales o cambio de adscripción en educación básica y media superior en el año n	Docente	Suma	7850	0	0		0	0	0	0	0	0
Total de docentes de escuelas públicas de educación básica y media superior en el año n	Docente	Suma	147954	0	0		0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima contar con un total de 7 mil 850 docentes con nombramiento por admisión, promoción o cambio de adscripción en educación básica y media superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
5.31	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer los esquemas de contratación y promoción de los docentes, personal directivo y de supervisión mediante concursos transparentes y auditables.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2209] Tasa de Variación de Participantes Asignados en los Procesos de Admisión y Promoción a Docentes de Educación Básica y Media Superior (Mod23).
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de docentes asignados los procesos de selección para la admisión y promoción en el año } n / \text{Total de docentes asignados los procesos de selección para la admisión y promoción en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide el nivel de asignación de participación de los aspirantes año con año en los procesos para la admisión y la promoción en educación básica y media superior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Asignación de los aspirantes en los procesos para la admisión y la promoción en educación básica y media superior en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Educación básica y media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 2021 - 7165 -Total de docentes asignados en los procesos de selección para la admisión y promoción en el año

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes asignados los procesos de selección para la admisión y promoción en el año n	Docente	Suma	5887	0	0		0	0	0	0	0
Total de docentes asignados los procesos de selección para la admisión y promoción en el año n-1	Docente	Suma	7824	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima la asignación de 5 mil 887 docentes en los procesos de selección para la admisión y promoción.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-24.76	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2211] Porcentaje de Docentes Participantes en los Programas de Formación Continua y Acompañamiento Docente, en el Marco del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.(MOD23)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes participantes en programas de formación continua en el año n/Total de docentes de educación básica y media superior de escuelas públicas en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Identifica el porcentaje de docentes en formación continua y acompañamiento docente conforme a los procesos en el marco del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes participantes en los programas de formación continua y acompañamiento docente, en el marco del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Docentes en programas de formación continua.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 2021- 18280 - Total de docentes participantes en programas de formación continua en el año n

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes participantes en programas de formación continua en el año n	Docente	Suma	21000	0	0		0	0	0	0	0
Total de docentes de educación básica y media superior de escuelas públicas en el año n	Docente	Suma	147954	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima una participación de 21 mil docentes en programas de formación continua.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
14.19	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020201 - Reconocimiento y estímulo docente

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2213] Porcentaje de Docentes de Educación Básica y Media Superior con Algún Tipo de Reconocimiento en el Marco de la Ley General de Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (Mod23)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes con algún tipo de reconocimiento en el marco de la Ley General de Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros en el año n/Total de docentes inscritos en los programas de estímulo docente en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Proporción de docentes beneficiados con algún tipo de reconocimiento en el marco de la Ley General de Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, respecto al total de docentes en la entidad, con base en las categorías reconocidas en estos programas, incluye a los subsistemas estatal y federalizado.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes de educación básica y media superior con algún tipo de reconocimiento en el Marco de la Ley General de Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Docentes de educación básica y media superior.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2021- 17935 - Total de docentes con algún tipo de reconocimiento en el marco de la Ley General de Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros en el año n

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Total de docentes con algún tipo de reconocimiento en el marco de la Ley General de Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros en el año n	Docente	Suma	19847	0	0		0	0	0	0	0	0
Total de docentes inscritos en los programas de estímulo docente en el año n	Docente	Suma	147954	0	0		0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima que 19 mil 847 docentes obtengan algún tipo de reconocimiento en el marco de la Ley General de Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
13.41	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Consolidar la modalidad abierta, mixta y a distancia en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2216] Tasa de variación de estudiantes atendidos por programas de bachillerato a distancia (MS 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de estudiantes atendidos por programas de bachillerato a distancia en el ciclo escolar } n / \text{Número de estudiantes atendidos por programas de bachillerato a distancia en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Es el número de estudiantes que reciben atención por bachillerato a distancia

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Número de estudiantes atendidos por programas propios de bachillerato a distancia en el ciclo escolar, mil 400, año 2021

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes atendidos por programas de bachillerato a distancia en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	1080	1080	100		0	1080	100	0	0
Número de estudiantes atendidos por programas de bachillerato a distancia en el ciclo escolar n-1	Estudiante	Suma	1200	1200	100		0	1200	100	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se espera atender 1 mil 80 estudiantes con programas de bachillerato a distancia

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-10.00	-10.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.
LÍNEA DE ACCIÓN: Implementar un programa que incentive a padres/cuidadores sobre educación inicial y/o prácticas de crianza, priorizando comunidades de alta marginación.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2217] Porcentaje de Padres de Familia y Cuidadores Orientados con las Prácticas de Crianza para Favorecer el Cuidado de sus Hijos. (Educación Básica, SEIEM 2023)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos en el año n/Total de padres y cuidadores que participan en el Programa de Educación Inicial no escolarizada)*100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de padres de familia y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos en la entidad
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Padres y cuidadores que reciben orientación con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Educación Inicial
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos, 43 mil 513

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos en el año n	Persona	Suma	43513	0	0		0	0	0	0	0
Total de padres y cuidadores que participan en el Programa de Educación Inicial no escolarizada	Persona	Suma	43513	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima que 43 mil 513 padres y cuidadores reciban orientación con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2218] Porcentaje de Docentes Actualizados en Educación Preescolar del Subsistema Educativo Estatal. (Educación Básica 2023)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de docentes actualizados en Educación Preescolar del subsistema educativo estatal en el ciclo escolar } n / \text{Total de docentes programados a actualizar en Educación Preescolar del subsistema educativo estatal en el ciclo escolar } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Representa la proporción de docentes actualizados con acciones de acompañamiento y asesoría.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes de Educación Preescolar actualizados en el subsistema educativo estatal en la entidad en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Educación Preescolar
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Total de docentes actualizados en Educación Preescolar del subsistema educativo estatal en el ciclo escolar n, mil 770 docentes, en 2018

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes actualizados en Educación Preescolar del subsistema educativo estatal en el ciclo escolar n	Docente	Suma	14827	0	0		0	0	0	0	0
Total de docentes programados a actualizar en Educación Preescolar del subsistema educativo estatal en el ciclo escolar n	Docente	Suma	14827	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima actualizar a 14 mil 827 docentes de Educación Preescolar del subsistema educativo estatal en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2219] Porcentaje de Docentes Actualizados en Educación Secundaria (SEB 2023, Educación Básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes actualizados en Educación Secundaria del subsistema educativo estatal en el ciclo n / Total de docentes de Educación Secundaria del subsistema educativo escolar programados a actualizar en el ciclo n) *100
INTERPRETACIÓN: Representa la proporción de docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría en educación secundaria.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes de Educación Secundaria del subsistema educativo escolar actualizados en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Educación Secundaria
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Total de docentes actualizados en Educación Secundaria del subsistema educativo estatal en el ciclo n, 29 mil 995 docentes de Educación Secundaria del subsistema educativo escolar actualizados fue la cantidad registrada en el año 2018

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes actualizados en Educación Secundaria del subsistema educativo estatal en el ciclo n	Docente	Suma	29537	0	0		0	0	0	0	0
Total de docentes de Educación Secundaria del subsistema educativo escolar programados a actualizar en el ciclo n	Docente	Suma	29537	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima actualizar a 29 mil 537 docentes de educación secundaria.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2221] Tasa de variación de la oferta de programas de posgrado(23pos)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de programas de posgrado en el ciclo escolar } n / \text{Total de programas de posgrado en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador mide la variación de programas de estudios de posgrado ofertados en el ciclo escolar vigente, con relación a los ofertados en el ciclo escolar anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas ofertados en posgrado

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2017 - 15 - programas educativos de estudios de posgrado en el ciclo escolar n

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n	Programa	Suma	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n-1	Programa	Suma	20	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 ofertar 21 diferentes programas de estudio a nivel posgrado en la Entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
5.00	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2223] Tasa de variación de egresados de estudios de posgrado contactados (23)Pos.

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Egresados de instituciones de educación superior de control estatal contactados en el año } n / \text{Egresados de instituciones de educación superior contactados en el año } n - 1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer el número de egresados de estudios de posgrado que son contactados en las instituciones de educación superior de control estatal, de un ciclo escolar a otro

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Egresados de instituciones de educación superior de control estatal contactados

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2018 -100 - Egresados del ciclo escolar n -1 contactados en el ciclo escolar n

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de instituciones de educación superior de control estatal contactados en el año n	Egresado	Suma	491	0	0		0	0	0	0	0
Egresados de instituciones de educación superior contactados en el año n -1	Egresado	Suma	418	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 contactar a 491 egresados de las instituciones que ofertan programas de estudios a a nivel posgrado.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
17.46	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2224] Tasa de variación de documentos producto de la investigación en posgrado para su divulgación.(23pos)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de documentos publicados en el trimestre n del año 2023} / \text{Total de documentos publicados en el trimestre n del año 2022}) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación de en posgrado de las instituciones de educación superior de control estatal de un año a otro.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: documentos publicados

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2019 -57 Publicaciones programadas de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de documentos publicados en el trimestre n del año 2023	Documento	Suma	68	0	0		0	0	0	0	0
Total de documentos publicados en el trimestre n del año 2022	Documento	Suma	61	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 que sean 68 documentos publicados derivados de investigaciones y proyectos a cargo de docentes y estudiantes en nivel de posgrado en la Entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
11.48	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2227] Porcentaje de Escuelas Atendidas con Acciones Preventivas en la Salud Integral Escolar y la Preservación del Medio Ambiente. (Educación básica, SEB 2023)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en la salud integral y la preservación del medio ambiente en el año } n / \text{Total de escuelas de educación preescolar y primaria programadas a atender con acciones preventivas en la salud integral y la preservación del medio ambiente en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Representa la proporción de escuelas de Educación Preescolar y Primaria atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno y a la preservación del medio ambiente
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno y a la preservación del medio ambiente en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Escuelas de educación preescolar y primaria
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Total de escuelas de preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en el año n, en el 2020 se atendieron 2 mil 766 escuelas de educación preescolar y primaria con acciones preventivas en la salud integral y la preservación del medio ambiente.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en la salud integral y la preservación del medio ambiente en el año n	Escuela	Suma	2779	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación preescolar y primaria programadas a atender con acciones preventivas en la salud integral y la preservación del medio ambiente en el año n	Escuela	Suma	6548	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima atender 2 mil 779 escuelas de educación preescolar y primaria con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno y a la preservación del medio ambiente.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG.	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG.	ALC	EF%	SEMÁFORO
42.44	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2229] Porcentaje de Servicios de Educación Especial del Subsistema Educativo Estatal Atendidos con Acciones de Mejora. (Educación Básica 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de servicios de Educación Especial beneficiados con acciones del sistema básico de mejora en el subsistema educativo estatal en el año } n / \text{Total de servicios de educación especial en el subsistema educativo estatal en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Representa el cambio porcentual en la operación de los servicios de Educación Especial en comparación al periodo inmediato anterior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Servicios de Educación Especial del Subsistema Educativo Estatal Atendidos con Acciones de Mejora en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Educación Especial del Subsistema Educativo Estatal.

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE: En el 2020 se tuvieron 20 acciones de mejora en servicios de educación especial.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de servicios de Educación Especial beneficiados con acciones del sistema básico de mejora en el subsistema educativo estatal en el año n	Servicio	Suma	376	0	0		0	0	0	0	0
Total de servicios de educación especial en el subsistema educativo estatal en el año n	Servicio	Suma	376	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima atender a 376 Servicios de Educación Especial del Subsistema Educativo Estatal Atendidos con Acciones de Mejora

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2233] Porcentaje de Programas de Posgrado Impartidos por el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (23pos)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de programas de posgrado impartidos por el ISCEEM en el año n / Total de programas de posgrado programados a impartir por el ISCEEM en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la proporción de programas de posgrado que imparte el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas de posgrado impartidos en años anteriores.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 2018 - 3 Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas de posgrado impartidos por el ISCEEM en el año n	Programa	Suma	3	0	0		0	0	0	0	0
Total de programas de posgrado programados a impartir por el ISCEEM en el año n	Programa	Suma	3	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 impartir 3 programas de estudios a nivel posgrado por el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2234] Porcentaje de atención de estudiantes de nuevo ingreso en estudios de posgrado (23POS)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Matrícula de nuevo ingreso atendida en estudios de posgrado en el año } n / \text{Matrícula de nuevo ingreso programada a atender en estudios de posgrado en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes atendidos que ingresan a estudios de posgrado del ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de alumnos de nuevo ingreso en el año n

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En 2018, Se atendió una matrícula de 1,191 alumnos de nuevo ingresos en estudios de posgrado

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula de nuevo ingreso atendida en estudios de posgrado en el año n	Estudiante	Suma	691	0	0		0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso programada a atender en estudios de posgrado en el año n	Estudiante	Suma	691	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 atender a 691 alumnos de nuevo ingreso mediante la oferta de programas de posgrado en las diferentes Instituciones de Educación Superior en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2258] Porcentaje de alumnos de Educación Básica media superior y superior atendidos con educación de calidad (MOD23)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad/Total de población de 3 a 24 años en la Entidad)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la proporción de la población que tiene acceso a educación de calidad en el Estado de México.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos en los diferentes ciclos escolares

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2019 - 4074783 - Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad	Alumno	Suma	4108078	0	0		0	0	0	0	0
Total de población de 3 a 24 años en la Entidad	Población	Suma	5206684	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 atender a 4,108,078 alumnos de Educación Básica, Media Superior y Superior con servicios de calidad en el Estado de México.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
78.90	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2259] Relación alumno- Docente en el Sistema Educativo Estatal (MOD23)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad/Total de docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior en el año n)

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la cantidad de alumnos que en promedio son atendidos por maestro en la Entidad.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matrícula de educación básica, media superior y superior en los diferentes ciclos escolares

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2018 - 3, 579, 181- Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad	Alumno	Suma	4108078	0	0		0	0	0	0	0
Total de docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior en el año n	Docente	Suma	43765	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 atender a 4,108,078 alumnos de Educación Básica, Media Superior y Superior en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
93.87	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2260] Porcentaje de escuelas de educación básica focalizadas que se benefician del proyecto de asesoría para el seguimiento a las acciones de fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza -aprendizaje del idioma inglés(MOD23)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de escuelas de educación básica beneficiadas en el año n /Total de escuelas de Educación preescolar, primaria y secundaria públicas en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de escuelas de educación básica focalizadas, que se benefician del proyecto de asesoría para el seguimiento a las acciones de fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza aprendizaje del idioma inglés.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas beneficiadas de educación básica

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2021- 5187 - Número de escuelas beneficiadas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas de educación básica beneficiadas en el año n	Escuela	Suma	5233	0	0		0	0	0	0	0
Total de escuelas de Educación preescolar, primaria y secundaria públicas en el año n	Escuela	Suma	15887	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 beneficiar a 5 mil 233 escuelas con el proyecto de asesoría para el seguimiento de acciones para el fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza, aprendizaje del idioma inglés en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
32.94	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

--

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2264] Porcentaje de personas beneficiadas con acciones para la prevención de la violencia escolar y la no discriminación (MOD23)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas beneficiadas atendidas en violencia escolar y no discriminación en el año n / Número de personas programadas para atender en violencia escolar y no discriminación en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de personas beneficiadas con acciones para una convivencia escolar sin violencia en la Entidad.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de solicitudes atendidas en temas de violencia escolar y discriminación en el año anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2019 - 101, 663 - Número de solicitudes atendidas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas atendidas en violencia escolar y no discriminación en el año n	Persona	Suma	100000	0	0		0	0	0	0	0
Número de personas programadas para atender en violencia escolar y no discriminación en el año n	Persona	Suma	100000	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 beneficiar a 100,000 personas con diferentes acciones para la prevención de la violencia escolar y la no discriminación en el Estado de México

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020107 - Enseñanza del inglés
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2265] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en Educación preescolar y primaria para la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas e inglés (MOD23)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas en Preescolar y Primaria / Total de acciones estratégicas programadas en Preescolar y Primaria) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer las acciones realizadas para contribuir a mejorar la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas e inglés de los alumnos en Educación Preescolar y Primaria incorporadas a los Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM) en la Entidad.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de acciones realizadas en preescolar y primaria del ciclo anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 2019 - 27 - Número de acciones estratégicas realizadas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas en Preescolar y Primaria	Acción	Suma	32	0	0		0	0	0	0	0
Total de acciones estratégicas programadas en Preescolar y Primaria	Acción	Suma	32	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 realizar 32 acciones estratégicas en beneficio de la enseñanza para la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés de los alumnos en Educación Preescolar y Primaria en la Entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020203 - Carrera docente y docente administrativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2267] Porcentaje de Docentes Atendidos y Beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes./Total de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa.)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la proporción de docentes que presentan irregularidades en su pago para ser atendidas en relación al total de beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: total de docentes beneficiados y/o atendidos con programas carrera docente administrativa en el ciclo anterior.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2018 - 697 -Total de docente beneficiados con los Programas de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa, que presentan irregularidades en el 2018

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes.	Docente	Suma	200	0	0		0	0	0	0	0	0
Total de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa.	Docente	Suma	237	0	0		0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 realizar una incorporación en atención de solicitudes a 200 docentes para el programa de Carrera Docente en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
84.39	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

--

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2279] Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria, que se benefician del proyecto de asesoría para el seguimiento a las acciones de fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza aprendizaje del idioma inglés.
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de escuelas de educación básica beneficiadas con seguimiento a las acciones de fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza aprendizaje del idioma inglés en año } n / \text{Total de escuelas de educación básica del subsistema educativo estatal en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir el porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria, que se benefician del proyecto de asesoría para el seguimiento a las acciones de fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza aprendizaje del idioma inglés en un año, respecto del total de escuelas de educación básica del subsistema educativo estatal en el año n
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas beneficiadas, incorporadas a el proyecto de asesoría para el fortalecimiento de la calidad educativa en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 2021-5187 - Número de escuelas beneficiadas en el año n

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de escuelas de educación básica beneficiadas con seguimiento a las acciones de fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza aprendizaje del idioma inglés en año n	Escuela	Suma	5233	0	0		0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación básica del subsistema educativo estatal en el año n	Escuela	Suma	8744	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 beneficiar a 5 mil 233 escuelas de Educación Básica con proyecto de asesoría para el fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza del aprendizaje del idioma inglés en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
59.85	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2280] Porcentaje de acciones estratégicas para implementar los proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME), y el Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)(MOD23)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas para los proyectos de evaluación y mejora educativa en el año n / Total de acciones estratégicas programadas en el proyecto evaluación y mejora educativa en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Muestra el número de acciones estratégicas para la implementación de los proyectos PROEME y PRONAEME que permitirán mejorar la calidad de la educación en preescolar y primaria

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones realizadas para proyectos de evaluación y mejora en los diferentes ciclos escolares.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2021-12 - Número de acciones estratégicas realizadas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas para los proyectos de evaluación y mejora educativa en el año n	Acción	Suma	12	0	0		0	0	0	0	0
Total de acciones estratégicas programadas en el proyecto evaluación y mejora educativa en el año n	Acción	Suma	12	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 realizar 12 acciones estratégicas para implementar proyectos de evaluación y mejora educativa de escuelas multigrado en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020203 - Carrera docente y docente administrativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2285] Porcentaje de atención a docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa. (SEBYN)(MOD23)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes./Total de docentes beneficiados con el programa de carrera docente y carrera docente administrativa)*100
INTERPRETACIÓN: Muestra la proporción de docentes que presentan irregularidades en su pago para ser atendidos en relación al total de beneficiados con el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes incorporados a programas de carrera docente y carrera docente administrativa en los años anteriores.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 2018 - 697 - Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes.	Docente	Suma	200	0	0		0	0	0	0	0
Total de docentes beneficiados con el programa de carrera docente y carrera docente administrativa	Docente	Suma	2273	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 brindar atención a 200 docentes que presentan solicitudes para el programa de Carrera Docente y Carrera Docentes Administrativa en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
8.80	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2286] Porcentaje de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica (SEIEM) (MOD23)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n/Total de docentes de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el porcentaje de docentes registrados como usuarios de los servicios ofrecidos por los Centros de Maestros en relación al total de docentes y directivos adscritos en educación básica a SEIEM
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes participantes en ofertas de formación continua y actualización académica en años anteriores.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal-Federal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 2019- 22293 - Número de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n	Docente	Suma	18316	0	0		0	0	0	0	0
Total de docentes de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México en el año n	Docente	Suma	41240	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 una participación de 18 mil 316 docentes para cursar ofertas de formación continua y actualización en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
44.41	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

--

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020107 - Enseñanza del inglés
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2287] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza de la lectura y escritura las matemáticas y del idioma inglés (MOD23)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas en secundaria en el año n/Total de acciones estratégicas programadas en secundaria en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer el porcentaje de acciones realizadas en las áreas de lectura y escritura, matemáticas e inglés para contribuir a mejorar los aprendizajes de los alumnos de educación secundaria en escuelas incorporadas a los Servicios Educativos integrados al Estado de México.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: total de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria en el ciclo anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Federal- Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 2021 - 113 - Número de acciones estratégicas realizadas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas en secundaria en el año n	Acción	Suma	145	0	0		0	0	0	0	0
Total de acciones estratégicas programadas en secundaria en el año n	Acción	Suma	145	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 realizar 145 acciones dirigidas a la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas e inglés en Educación secundaria en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2289] Porcentaje de escuelas beneficiadas con diversas actividades que coadyuven al fortalecimiento de ambientes sanos en las Escuelas del Sistema Educativo Estatal. (MOD23)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de escuelas beneficiadas a impactar con ambientes sanos en el año n / Número de escuelas programadas a beneficiar con ambientes sanos en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de escuelas beneficiadas con diversas actividades para una mejora en la comunidad escolar.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de escuelas beneficiadas con diversas actividades para generar convivencia escolar sana y pacífica

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2017 - 8710 - Escuelas de Educación Básica que fomentan la convivencia escolar sana y pacífica en el Estado de México

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas beneficiadas a impactar con ambientes sanos en el año n	Escuela	Suma	1200	0	0		0	0	0	0	0
Número de escuelas programadas a beneficiar con ambientes sanos en el año n	Escuela	Suma	1200	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 atender a mil 200 escuelas para el fortalecimiento de ambientes sanos en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2291] Porcentaje de personas capacitadas en gestión pacífica de conflictos escolares, a través de la incorporación de herramientas pacíficas de tratamiento de conflictos(MOD23)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas beneficiadas atendidas en materia de gestión pacífica de conflictos en el año n/Número de personas programadas para atender en violencia escolar y no discriminación en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la proporción de integrantes del Sistema Educativo Estatal capacitados en temas de gestión pacífica y conflictos escolares.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de personas capacitadas en temas de gestión pacífica en años anteriores.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 2021 - 54768 - Número de personas beneficiadas atendidas en materia de gestión pacífica de conflictos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas atendidas en materia de gestión pacífica de conflictos en el año n	Persona	Suma	36500	0	0		0	0	0	0	0
Número de personas programadas para atender en violencia escolar y no discriminación en el año n	Persona	Suma	36500	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 atender a 36,500 personas con temas de gestión pacífica de conflictos escolares en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2293] Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en materia de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales (TICCAD) (MOD23)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes de educación secundaria capacitados en materia de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales (TICCAD)/Total de docentes de educación secundaria)*100

INTERPRETACIÓN: Mide la proporción de docentes capacitados y certificados de educación secundaria oficial del subsistema federalizado en el uso educativo de Tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales(TICCAD) .

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes de educación secundaria capacitados en tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2018-6698 - Docentes de educación secundaria capacitados en materia de las tecnologías de la información y la comunicación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes de educación secundaria capacitados en materia de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales (TICCAD)	Docente	Suma	7638	0	0		0	0	0	0	0
Total de docentes de educación secundaria	Docente	Suma	7638	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2023 la capacitación de 7mil 638 docentes de educación secundaria en materia de Tecnologías de la Información y Comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2294] Porcentaje de docentes de Educación inicial, preescolar, primaria, indígena, especial y adultos capacitados en materia de Tecnología de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales (TICCAD) (23Mod)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Docentes de educación inicial, preescolar, primaria, indígena, especial y adultos capacitados en materia de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales (TICCAD)} / \text{Total de docentes de educación inicial, preescolar, primaria, indígena, especial y adultos}) * 100$

INTERPRETACIÓN: Mide la proporción de docentes capacitados en materia de Tecnología de la información, comunicación conocimiento y aprendizajes digitales (TICCAD) en educación preescolar y primaria, indígena, especial y adultos oficial del subsistema federalizado.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes capacitados en Tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales (TICCAD) de ciclos anteriores,

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2018 - 4420 - Docentes capacitados en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes de educación inicial, preescolar, primaria, indígena, especial y adultos capacitados en materia de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales (TICCAD)	Docente	Suma	5385	0	0		0	0	0	0	0
Total de docentes de educación inicial, preescolar, primaria, indígena, especial y adultos	Docente	Suma	33255	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 capacitar a 5 mil 385 docentes en materia de Tecnologías de la Información y la Comunicación en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
16.19	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2297] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo (MOD23)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria en el año n/Total de acciones estratégicas programadas en preescolar y primaria en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones realizadas en programas de apoyo en el año anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2021 - 7 - Número de acciones estratégicas realizadas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria en el año n	Acción	Suma	7	0	0		0	0	0	0	0
Total de acciones estratégicas programadas en preescolar y primaria en el año n	Acción	Suma	7	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 realizar 7 acciones en favor de la educación preescolar y primaria con programas de apoyo educativo en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2299] Porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento (Asociaciones de Padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social, Parcelas Escolares, Comites de Seguridad Escolar y Establecimientos de Consumo Escolar (23Mod)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de órganos de participación social constituidos en educación inicial, preescolar, primaria y especial en el año n / Total de órganos de participación social programados a constituirse en educación inicial, preescolar, primaria y especial en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Órganos constituidos en el año anterior.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2018- 17527 -Número de órganos de participación social constituidos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de órganos de participación social constituidos en educación inicial, preescolar, primaria y especial en el año n	Órgano	Suma	29948	0	0		0	0	0	0	0	0
Total de órganos de participación social programados a constituirse en educación inicial, preescolar, primaria y especial en el año n	Órgano	Suma	29948	0	0		0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 constituir 29 mil 948 órganos de participación social en escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2305] Porcentaje de docentes que participan en los procesos de admisión, promoción vertical en el servicio de Educación Básica, del Subsistema Federalizado.(MOD23)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes que participan en los procesos de admisión y promoción vertical en el servicio de educación básica del subsistema federalizado en el año n/Número de docentes adscritos a los Servicios Educativos Integrados al Estado de México en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Muestra el total de docentes inscritos o registrados para participar en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento para maestras y maestros
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes participantes en diferentes procesos de evaluación en los años anteriores
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 2022 -10556 - Número de docentes que participan en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes que participan en los procesos de admisión y promoción vertical en el servicio de educación básica del subsistema federalizado en el año n	Docente	Suma	16000	0	0		0	0	0	0	0
Número de docentes adscritos a los Servicios Educativos Integrados al Estado de México en el año n	Docente	Suma	44195	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 la participación de 16 mil docentes en procesos de admisión, promoción y reconocimiento en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
36.20	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2414] Porcentaje de docentes participantes en capacitaciones y actualizaciones en Educación Básica y Normal.

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Profesionales de la educación de niveles básico y normal capacitados por el Centro Regional de Formación Docente en el año } n / \text{Profesionales de la educación de niveles básico y normal programados a capacitar por el Centro Regional de Formación Docente en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir el porcentaje de docentes de Educación Básica y Normal capacitados en las Escuelas Región Centro del Estado de México en un año, respecto del total de docentes de Educación Básica y Normal programados a capacitar en las Escuelas Región Centro del Estado de México, en el mismo año.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: total de profesionales de niveles básico y normal capacitados en el centro regional de formación docente e investigación educativa en años anteriores.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2019 - 2000 - Profesionales de la Educación en Capacitación en el año n

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Profesionales de la educación de niveles básico y normal capacitados por el Centro Regional de Formación Docente en el año n	Docente	Suma	3450	0	0		0	0	0	0	0
Profesionales de la educación de niveles básico y normal programados a capacitar por el Centro Regional de Formación Docente en el año n	Población	Suma	160393	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 atender a 3 mil 450 docentes con cursos y diplomados en educación básica y normal en las escuelas región centro del Centro Regional de formación docente e investigación educativa.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.15	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2416] Tasa de variación de docentes de educación básica y media superior que participan en los programas de acompañamiento. (2023MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de participantes en los programas de acompañamiento docente en educación básica y media superior en el año } n / \text{Total de participantes en los programas de acompañamiento en educación básica y media superior en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer el reporte del registro de los docentes participantes en los procesos de acompañamiento a cargo de la Dirección General de Formación, Capacitación y Desarrollo Profesional Docente de la Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes que participan en los programas de acompañamiento docente en el marco del sistema para la carrera de las maestras y los maestros
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 2021 - 3, 670 -Total de participantes en los programas de acompañamiento docente en educación básica y media superior en el año n

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de participantes en los programas de acompañamiento docente en educación básica y media superior en el año n	Participante	Suma	1500	0	0		0	0	0	0	0
Total de participantes en los programas de acompañamiento en educación básica y media superior en el año n-1	Participante	Suma	3800	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 una participación 1 mil 500 docentes de educación básica y media superior en el marco del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros en la Entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-60.53	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2418] Porcentaje de Analfabetismo en el Estado de México. (ADULTOS 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Población analfabeta de 15 años y más del año } n / \text{Población total de 15 años y más en la entidad en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador representa a la población de 15 años y más de la entidad que no sabe leer ni escribir en la entidad, respecto de la población total de 15 años y más que habitan en el Estado de México.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de analfabetismo registrado en la entidad en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Población de 15 años y más

SENTIDO: Descendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2.5 el porcentaje de analfabetismo registrado en la entidad en el año 2019, respecto de la población total mayor de 15 años.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Población analfabeta de 15 años y más del año n	Adulto	Suma	373966	0	0		0	0	0	0	0
Población total de 15 años y más en la entidad en el año n	Alumno	Suma	13355933	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2023 se estima un total de 373 mil 966 personas mayores de 15 años que no saben leer ni escribir; lo que representa el 2.8% de la población mayor de 15 años que radica en el Estado de México.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.80	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2422] Porcentaje de la Población de 15 años o más con rezago educativo que concluye sus estudios de educación básica. (Adultos 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de adultos de 15 años y más de edad sin educación básica concluida} / \text{Población total de 15 años y más de edad en el año n}) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador representa el porcentaje de la población mayor de 15 años que no ha concluido la educación básica

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: rezago educativo a nivel nacional

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Población mayor de 15 años que no ha concluido la educación básica.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 3,676,185 Total de adultos de 15 años y más de edad sin educación básica concluida

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de adultos de 15 años y más de edad sin educación básica concluida	Adulto	Suma	3237655	0	0		0	0	0	0	0
Población total de 15 años y más de edad en el año n	Adulto	Suma	12862124	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 registrar un 25.2% de rezago educativo de la población en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
25.17	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2424] Porcentaje de escuelas beneficiadas con diversas actividades que coadyuven al fortalecimiento de la convivencia escolar en las escuelas del Sistema Educativo Estatal. (MOD23)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de escuelas beneficiadas para el fortalecimiento de la convivencia escolar en el año n/Número de escuelas programadas a beneficiar para el fortalecimiento de la convivencia escolar en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Muestra la proporción de escuelas beneficiadas para construcción de ambientes sanos en Escuelas del Sistema Educativo Estatal.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de escuelas beneficiadas con actividades en fortalecimiento de una convivencia escolar sana en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2017 -8710 - Escuelas de Educación Básica que fomentan la convivencia escolar sana y pacífica en el Estado de México

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas beneficiadas para el fortalecimiento de la convivencia escolar en el año n	Escuela	Suma	3000	0	0		0	0	0	0	0
Número de escuelas programadas a beneficiar para el fortalecimiento de la convivencia escolar en el año n	Escuela	Suma	3000	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 atender a 3,000 escuelas para brindar fortalecimiento de ambientes sanos mediante el consejo para la convivencia escolar en la Entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020302 - Becas de apoyo a la educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2425] Porcentaje de estudiantes del nivel educativo básico que son beneficiados con el otorgamiento de una beca de los Programas de Becas aplicables a estudiantes del nivel educativo básico. Social (Mod23)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Número de estudiantes del nivel educativo básico del sistema educativo estatal programados a beneficiar en los Programas de becas aplicables a estudiantes del nivel básico en el año } n) / (\text{Número de estudiantes del nivel educativo básico del sistema educativo estatal programados a beneficiar en los Programas de becas aplicables a estudiantes del nivel básico en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador mide el porcentaje de otorgamiento de becas a estudiantes del nivel educativo básico en los Programas de Desarrollo Social Beca Familias Fuertes por la Educación, "Beca Talento EDOMEX", "Becas EDOMÉX Olimpiada del Conocimiento Infantil" y la parte correspondiente en educación básica del programa Becas de Exención EDOMEX Becas para Escuelas Particulares Incorporadas a la Secretaría de Educación (Subsistema Estatal).

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de estudiantes de educación básica beneficiados con una beca en el ciclo escolar anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2018 - 117909 -Tasa de Comportamiento de becas entregadas.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de estudiantes del nivel educativo básico del sistema educativo estatal beneficiados con una beca en el año n	Estudiante	Suma	94166	0	0		0	0	0	0	0	0
Número de estudiantes del nivel educativo básico del sistema educativo estatal programados a beneficiar en los Programas de becas aplicables a estudiantes del nivel básico en el año n	Estudiante	Suma	94166	0	0		0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 beneficiar a 94,166 estudiantes de nivel básico con las diferentes becas que oferta la Secretaría de Educación a través del Departamento de becas en la Entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020302 - Becas de apoyo a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2426] Porcentaje de estudiantes del nivel educativo medio superior que son beneficiados con el otorgamiento de una beca de los Programas de Becas aplicables a estudiantes del nivel educativo medio superior (Mod23)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Número de estudiantes del nivel educativo medio superior del Sistema Educativo Estatal beneficiados con una beca en el año } n / \text{Número de estudiantes del nivel educativo medio superior del Sistema Educativo Estatal programados a beneficiar con los Programas de Becas aplicables a estudiantes del nivel medio superior en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de otorgamiento de becas a estudiantes del nivel educativo medio superior en el Programa de Desarrollo Social Beca Familias Fuertes por la Educación, Programa Bécalos Bachillerato Estado de México y Programa de Becas de Exención EDOMEX Becas para Escuelas Particulares Incorporadas a la Secretaría de Educación (Subsistema Estatal).
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes de nivel medio superior beneficiados con beca educativa en el ciclo escolar anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 2022 -1, 414- Número de estudiantes del nivel educativo medio superior beneficiados con una beca en los Programas de Desarrollo Social en el año n

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes del nivel educativo medio superior del Sistema Educativo Estatal beneficiados con una beca en el año n	Estudiante	Suma	1050	0	0		0	0	0	0	0
Número de estudiantes del nivel educativo medio superior del Sistema Educativo Estatal programados a beneficiar con los Programas de Becas aplicables a estudiantes del nivel medio superior en el año n	Estudiante	Suma	1050	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 beneficiar a 1 mil 50 estudiantes de los niveles de Educación media superior con becas que oferta la Secretaría de Educación en la Entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG.	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG.	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020302 - Becas de apoyo a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2427] Porcentaje de estudiantes del nivel educativo superior que son beneficiados con el otorgamiento de una beca en los de los Programas de Becas aplicables a estudiantes de universidades y tecnológicos escolarizados. (Subsistema Estatal) (Mod23)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes del nivel educativo superior del Sistema Educativo Estatal beneficiados con una beca en el año n / Número de estudiantes del nivel educativo superior del Subsistema Educativo Estatal programados a beneficiar con los Programas de Becas aplicables a estudiantes de universidades y tecnológicos escolarizados en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de otorgamiento de becas a estudiantes del nivel educativo superior en los Programas de Desarrollo Social "Beca Familias Fuertes por la Educación", "Salario Rosa Beca Educativa", "Salario Rosa por la Educación" y Programa de Becas de Exención EDOMEX Becas para Escuelas Particulares Incorporadas a la Secretaría de Educación (Subsistema Estatal).
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes de educación superior beneficiados con beca educativa en el ciclo anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 2022 - 26,919 - Número de estudiantes del nivel educativo superior beneficiados con una beca en los Programa de Desarrollo Social en el año n

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes del nivel educativo superior del Sistema Educativo Estatal beneficiados con una beca en el año n	Estudiante	Suma	9387	0	0		0	0	0	0	0
Número de estudiantes del nivel educativo superior del Subsistema Educativo Estatal programados a beneficiar con los Programas de Becas aplicables a estudiantes de universidades y tecnológicos escolarizados en el año n	Estudiante	Suma	9387	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 beneficiar a 9,387 estudiantes de nivel superior con becas que oferta la Secretaría de Educación en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020302 - Becas de apoyo a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2428] Porcentaje de estudiantes de educación normal del Subsistema que son beneficiados con el otorgamiento de una beca de los Programas de Becas aplicables a estudiantes de licenciatura educativa estatal.(Mod23)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes de educación normal del Subsistema Educativo Estatal beneficiados con una beca en el año n/Número de estudiantes de educación normal del Subsistema Educativo Estatal programados a beneficiar con los Programas de Becas aplicables a estudiantes de licenciatura educativa estatal en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de otorgamiento de becas a estudiantes de licenciatura educativa inscritos en escuelas normales del Sistema Educativo Estatal, que son beneficiados con el otorgamiento de una beca del Programa de Desarrollo Social "Beca Familias Fuertes por la Educación".
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: estudiantes de licenciatura educativa inscritos en escuelas normales del Sistema Educativo Estatal, beneficiados con beca en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 2022- 625 - Número de estudiantes de licenciatura educativa inscritos en escuelas normales del Sistema Educativo Estatal, beneficiados con beca en el año n

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de estudiantes de educación normal del Subsistema Educativo Estatal beneficiados con una beca en el año n	Estudiante	Suma	625	0	0		0	0	0	0	0	0
Número de estudiantes de educación normal del Subsistema Educativo Estatal programados a beneficiar con los Programas de Becas aplicables a estudiantes de licenciatura educativa estatal en el año n	Estudiante	Suma	625	0	0		0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 beneficiar a 625 estudiantes de licenciatura inscritos en escuelas normales del Sistema Educativo estatal.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2429] Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo del Centro Regional capacitado (Credomex) (MOD23)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personal directivo y administrativo capacitado y/o actualizados en el año n / Número total de personal directivo y administrativo en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de personal capacitado y actualizado en el Centro Regional Docente e Investigación Educativa

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de personal directivo y administrativo actualizado en años anteriores.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2019 - 30 - Número de personal Directivo y Administrativo capacitado y/o actualizados en el año n

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personal directivo y administrativo capacitado y/o actualizados en el año n	Persona	Suma	40	0	0		0	0	0	0	0
Número total de personal directivo y administrativo en el año n	Persona	Suma	40	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 capacitar a 40 personas del personal directivo y administrativo en el Centro Regional de formación docente e investigación educativa en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2436] Porcentaje de cobertura de escolarización y/o actualización de profesionales en la educación en el Centro Regional de Formación docente. (23pos)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Estudiantes de posgrado inscritos en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa formados y actualizados profesionalmente/Matricula total de estudiantes de posgrado inscritos en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa que continúan su formación profesional) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide la matrícula en programas de posgrado de los profesionales en la educación, de la población de referencia de los estados de México, Tlaxcala, Puebla, Querétaro, Morelos, Guerrero e Hidalgo, que competen a la Región Centro del país.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matrícula de estudiantes atendidos en el Centro Regional de formación docente a través de los años .

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Región Centro del país. (Estado de México, Tlaxcala, Puebla, Querétaro, Morelos, Guerrero e Hidalgo)

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2022 - 27 - Atención a estudiantes inscritos en el Centro Regional de formación docente e investigación educativa formados y actualizados con programas de posgrado.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes de posgrado inscritos en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa formados y actualizados profesionalmente	Estudiante	Suma	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula total de estudiantes de posgrado inscritos en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa que continúan su formación profesional	Estudiante	Suma	29	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023, atender a 29 profesionales con servicios de posgrado en el Centro Regional de formación docente e investigación educativa en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2439] Porcentaje de profesionales de nivel básico y normal capacitados en el Centro Regional de Formación Docente e investigación educativa (23Pos)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Profesionales de nivel básico y normal capacitados en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa/Profesionales de nivel básico y normal programados a capacitar en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa)*100
INTERPRETACIÓN: Se refiere a los profesionales de la educación de nivel básico y normal que son capacitados mediante la oferta educativa de posgrado en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matricula de profesionales atendidos y/o capacitados en el Centro Regional de formación docente e investigación de años anteriores.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 2022 -27 - atención a profesionales de nivel básico y normal capacitados en el Centro Regional de formación docente e investigación educativa.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Profesionales de nivel básico y normal capacitados en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa	Docente	Suma	29	0	0		0	0	0	0	0
Profesionales de nivel básico y normal programados a capacitar en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa	Docente	Suma	29	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 brindar atención a 29 profesionales de los niveles educativos básico y normal con la oferta educativa en posgrado del Centro regional de capacitación docente e investigación educativa en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010103 - Educación superior a distancia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2446] Porcentaje de Estudiantes Titulados en Educación Superior a Distancia (sup 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de estudiantes titulados en el año } n / \text{Total de estudiantes egresados en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el número de titulados en educación superior a distancia en un año, respecto del total de egresados en educación superior a distancia en el mismo año.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de estudiantes titulados en educación superior universitaria en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Educación Superior a Distancia en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En el año 2021, 50 egresados de educación superior a distancia concluyeron los trámites necesarios para obtener un título profesional cumpliendo con todos los requisitos.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de estudiantes titulados en el año n	Alumno	Suma	110	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de estudiantes egresados en el año n	Alumno	Suma	220	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2023 se estima que 110 alumnos egresados de educación superior a distancia se titulen.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
50.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2562] Porcentaje de programas autorizados de posgrado región centro que imparte el Centro Regional de Formación Docente e Investigación educativa. (23POS)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Programas académicos de Posgrado autorizados impartidos por el Centro Regional de Formación Docente e Investigación educativa en el año } n / \text{Programas académicos de posgrado programados a impartir por el Centro Regional de Formación Docente e Investigación educativa en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el porcentaje de programas educativos autorizados en nivel posgrado con validez oficial en la región Centro.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas de posgrado ofertados en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación, para el ejercicio 2023 se estima ofertar dos programas con validez oficial

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programas académicos de Posgrado autorizados impartidos por el Centro Regional de Formación Docente e Investigación educativa en el año n	Programa	Suma	2	0	0		0	0	0	0	0
Programas académicos de posgrado programados a impartir por el Centro Regional de Formación Docente e Investigación educativa en el año n	Programa	Suma	2	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023, la autorización de 2 programas educativos de posgrado que cumplan los requisitos para su validación oficial y se impartan en el Centro regional de formación docente e investigación educativa en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2603] Porcentaje de Cobertura en Educación Superior (sup 2023).

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Matrícula total de educación superior del ciclo escolar } n / \text{Población de 18 a 22 años del año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Cobertura en educación superior en instituciones de control estatal en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Porcentaje de cobertura en educación Superior de control estatal.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En el 2018 se atendió una matrícula de 110 mil 682 alumnos en instituciones de educación superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n	Alumno	Suma	127267	0	0		0	0	0	0	0
Población de 18 a 22 años del año n	Persona	Suma	7584297	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima que la Cobertura en Educación Superior sea de 127,267 alumnos.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.68	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2611] Porcentaje de Certificaciones para la gestión de la calidad de los diferentes procesos en Educación Superior de Control Estatal (sup 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Certificaciones para la gestión de la calidad de los diferentes procesos en Educación Superior de Control Estatal en el año n/Total de certificaciones con las que cuenta la institución para la gestión de la calidad de los diferentes procesos en Educación Superior de Control Estatal en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador mide el número de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal realizadas en un año, con respecto al total de certificaciones para la gestión de la calidad existentes en el mismo periodo.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Certificaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Educación Superior.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Nueva Creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Certificaciones para la gestión de la calidad de los diferentes procesos en Educación Superior de Control Estatal en el año n	Certificado	Suma	76	0	0		0	0	0	0	0
Total de certificaciones con las que cuenta la institución para la gestión de la calidad de los diferentes procesos en Educación Superior de Control Estatal en el año n	Certificado	Suma	107	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se realizarán 76 certificaciones para la gestión de la calidad de los diferentes procesos en Educación Superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
71.03	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2619] Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y ATP con la promoción de horas adicionales y/o autorización de cambio de adscripción en educación básica y media superior. (23mod)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de docentes con autorización en los procesos de cambios de adscripción y promoción de horas adicionales en educación básica y media superior en el año } n / \text{Total de docentes participantes registrados en el proceso de cambios de CCT y promoción de horas adicionales en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de autorización de cambios de adscripción y promoción de horas adicionales en educación básica y media superior en relación al número de participantes registrados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes participantes en los procesos existentes en Educación Básica, Media Superior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 2021-2849 - Total de docentes con autorización en los procesos de cambios de adscripción y promoción de horas adicionales en educación básica y media superior en el año n

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes con autorización en los procesos de cambios de adscripción y promoción de horas adicionales en educación básica y media superior en el año n	Docente	Suma	1963	0	0		0	0	0	0	0
Total de docentes participantes registrados en los procesos de cambios de CCT y promoción de horas adicionales en el año n	Docente	Suma	3100	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023, beneficiar a 2mil 700 docentes, con autorizaciones de cambios de adscripción, promoción de horas, en educación básica y media superior en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
63.32	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2623] Porcentaje de Alumnos de Licenciatura y Posgrado en las Escuelas Normales formados con competencias suficientes

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de alumnos atendidos en licenciatura y posgrado formados en escuelas normales con las competencias suficientes para desempeñarse como docentes en educación básica en el ciclo escolar } n / \text{Total de alumnos programados a atender en licenciatura y posgrado formados en escuelas normales con las competencias suficientes para desempeñarse como docentes en educación básica en el ciclo escolar } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: El indicador refleja el porcentaje de alumnos de licenciatura y posgrado formados en escuelas normales con las competencias suficientes para desempeñarse como docentes en educación básica en un año, respecto del total de estudiantes de licenciatura y posgrado formados en escuelas normales con las competencias suficientes para desempeñarse como docentes en educación básica en el mismo año.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes formados en educación normal con las competencias suficientes en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Cobertura de la tasa de variación de estudiantes formados con las competencias suficientes en Educación Superior.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Nueva Creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Total de alumnos atendidos en licenciatura y posgrado formados en escuelas normales con las competencias suficientes para desempeñarse como docentes en educación básica en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	15000	0	0		0	0	0	0	0	0
Total de alumnos programados a atender en licenciatura y posgrado formados en escuelas normales con las competencias suficientes para desempeñarse como docentes en educación básica en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	15000	0	0		0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2023 se estima que 15 mil alumnos de educación normal sean formados con las competencias suficientes y posean los conocimientos y habilidades para el desempeño de su profesión.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2645] Tasa de variación de Proyectos de Investigación desarrollados por docentes y estudiantes (SUP 2023).

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de proyectos de investigación desarrollados por docentes y estudiantes en el año } n / \text{Total de proyectos de investigación desarrollados por docentes y estudiantes en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en un año, con respecto al año anterior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Proyectos de Investigación desarrollados por docentes y estudiantes en instituciones de educación superior de control estatal.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Tasa de variación de Proyectos de Investigación desarrollados por docentes y estudiantes de instituciones educación superior de control estatal.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Nueva Creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de proyectos de investigación desarrollados por docentes y estudiantes en el año n	Proyecto	Suma	532	0	0		0	0	0	0	0
Total de proyectos de investigación desarrollados por docentes y estudiantes en el año n-1	Proyecto	Suma	527	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2023 se estima que 532 sean los Proyectos de Investigación desarrollados por docentes y estudiantes en Educación Superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.95	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Consolidar la modalidad abierta, mixta y a distancia en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2659] Porcentaje de exámenes acreditados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad (MS 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Exámenes acreditados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en el año actual n/Exámenes solicitados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en el año actual n)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer el porcentaje de exámenes que se acreditan en el modelo educativo de preparatoria abierta en el Estado de México, respecto del total de exámenes solicitados en el modelo educativo de preparatoria abierta en el Estado de México.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Exámenes acreditados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Preparatoria Abierta

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Nueva creación 2023

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Exámenes acreditados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en el año actual n	Examen	Suma	64059	0	0		0	0	0	0	0
Exámenes solicitados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en el año actual n	Examen	Suma	75363	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2023 se estima la acreditación de 64 mil 59 exámenes de en el modelo educativo de preparatoria abierta.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
85.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2660] Porcentaje de Alumnos Aprobados en educación Secundaria (Educación Básica, 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de alumnos de educación secundaria aprobados en el año } n / \text{Total de alumnos de educación secundaria en el Estado de México en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de aprobación de alumnos del nivel secundaria

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Semestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de alumnos aprobados de educación secundaria matriculados en el Estado de México

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Alumnos de 12 a 14 años de edad en el nivel de educación Secundaria.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Total de alumnos aprobados de educación secundaria matriculados en el Estado de México en diferentes años.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educación secundaria aprobados en el año n	Alumno	Suma	864172	0	0		0	0	0	0	0
Total de alumnos de educación secundaria en el Estado de México en el año n	Alumno	Suma	868491	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2023 se estima una matrícula de 864 mil 172 alumnos.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
99.50	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010104 - Formación docente

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2661] Porcentaje de Estudiantes que Participan en Programas de Experimentación Pedagógica (SUP 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2022-2023/Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2022-2023)*100

INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de estudiantes que participan en experimentación pedagógica respecto a la matrícula total de las Escuelas Normales.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos participantes en experimentación pedagógica en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Formación Docente

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2022-2023	Alumno	Suma	8400	0	0		0	0	0	0	0	0
Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2022-2023	Alumno	Suma	15000	0	0		0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2023 se estima que 8 mil 400 estudiantes participen en programas de experimentación pedagógica en escuelas normales.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
56.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010104 - Formación docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2662] Tasa de variación en el número de docentes de escuelas normales que participación de las actividades de formación continua (Sup 2023).
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de docentes que participan en proceso de formación continua del ciclo escolar } n / \text{Total de docentes que participan en proceso de formación continua del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Muestra la variación del número de docentes que participan en las actividades de formación continua en escuelas normales en un año, respecto del año anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes que participación de las actividades de formación continua en escuelas normales en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Formación docente
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Nueva creación.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes que participan en proceso de formación continua del ciclo escolar n	Docente	Suma	4174	0	0		0	0	0	0	0
Total de docentes que participan en proceso de formación continua del ciclo escolar n-1	Docente	Suma	4132	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el año 2023 la participación de 4 mil 174 docentes en actividades de formación continua en escuelas normales.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
I.02	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010104 - Formación docente

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2663] Porcentaje de Estudiantes y Docentes Beneficiados por las Actividades de Vinculación (SUP 2023)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes y docentes beneficiados en una opción de vinculación en el ciclo escolar 2022-2023 / Número de estudiantes y docentes inscritos en vinculación del ciclo escolar 2022-2023)*100

INTERPRETACIÓN: Mide el universo de estudiantes y docentes que logran tener acceso a las acciones de vinculación que establezcan las Instituciones de Educación Normal con alguna otra institución a nivel estatal, nacional e internacional.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes y docentes beneficiados con las actividades de vinculación en escuelas normales en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Formación docente.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Nueva creación.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes y docentes inscritos en vinculación del ciclo escolar 2022-2023	Alumno	Suma	33000	0	0		0	0	0	0	0
número de estudiantes y docentes beneficiados en una opción de vinculación en el ciclo escolar 2022-2023	Alumno	Suma	33000	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2023 se estima que 33 mil estudiantes y docentes se beneficien con las actividades de vinculación en escuelas normales.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2664] Porcentaje de estudiantes y docentes atendidos para el dominio de una segunda lengua (23Mod) (Credomex)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Número de Docentes formados con el dominio de una segunda lengua del año } n / \text{Número de Docentes programados a formar con el dominio de segunda lengua en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: EL indicador muestra el número de docentes que se capacitan y/o forman con el dominio de una segunda lengua en el Centro Regional de formación docente e investigación educativa

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Indicador de nueva creación

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2023- indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de Docentes formados con el dominio de una segunda lengua del año n	Docente	Suma	452	0	0		0	0	0	0	0
Número de Docentes programados a formar con el dominio de segunda lengua en el año n	Docente	Suma	452	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 capacitar a 452 docentes con el dominio de una segunda lengua

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020301 - Estímulos económicos

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2665] Tasa de variación de docentes con el beneficio en programas extintos (Programa de Carrera Magisterial y el programa de promoción en la función por incentivos.) CESP (Mod 23)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Docentes beneficiados con los Programas de Carrera Magisterial y/o Promoción en la Función por Incentivos. en el año } n / \text{Docentes beneficiados con los Programas de Carrera Magisterial y/o Promoción en la Función por Incentivos. en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: El Programa de Carrera Magisterial que operó desde el ciclo escolar 1992-1993 al 2013-2014, siendo sustituido con el Programa de Promoción en la Función por Incentivos, se puede identificar la variación a la baja de docentes con este estímulo, en función de las jubilaciones, permisos sin goce de sueldo, defunciones y comisiones.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Calidad

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes en el Estado de México de educación básica y media superior beneficiados con el Programa de Carrera Magisterial.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Descendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2018 - 949 - Total de docentes de educación básica y media superior con resultado bueno y destacado en el año n

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Docentes beneficiados con los Programas de Carrera Magisterial y/o Promoción en la Función por Incentivos. en el año n	Docente	Suma	16300	0	0		0	0	0	0	0	0
Docentes beneficiados con los Programas de Carrera Magisterial y/o Promoción en la Función por Incentivos. en el año n-1	Docente	Suma	17850	0	0		0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 seguir beneficiando a 16 mil 300 docentes que están adscritos a los programas de carrera magisterial y promoción en la función por incentivos

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-8.68	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020301 - Estímulos económicos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2666] Tasa de variación de beneficiados en el Programa de promoción horizontal por niveles con incentivos. CESP (MOD23)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Docentes beneficiados con el Programa de promoción horizontal por niveles con incentivos en el año } n / \text{Docentes beneficiados con el Programa de promoción horizontal por niveles con incentivos en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: El Programa de promoción horizontal por niveles con incentivos, operó su primera etapa en el ciclo escolar 2021-2022, el importe de los incentivos se calcula con base en el sueldo tabular que corresponda a la categoría que tiene asignada el participante y se actualizará anualmente conforme al incremento que para el sueldo tabular se determine.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes beneficiados con el Programa de promoción horizontal por niveles con incentivos en año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 2022- 2037 Docentes beneficiados con el Programa de promoción horizontal por niveles con incentivos en el año n

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes beneficiados con el Programa de promoción horizontal por niveles con incentivos en el año n	Docente	Suma	2100	0	0		0	0	0	0	0
Docentes beneficiados con el Programa de promoción horizontal por niveles con incentivos en el año n-1	Docente	Suma	2037	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 beneficiar a 2100 docentes con el programa de promoción horizontal por niveles con incentivos en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.09	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020302 - Becas de apoyo a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2667] Porcentaje de cumplimiento en el otorgamiento de becas de los Programas operados por el Departamento de Becas (Mod23)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos beneficiados con los Programas de Becas en el año n/Total de alumnos programados a beneficiar con los programas de Becas el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mide el porcentaje de otorgamiento de becas de los Programas operados por el Departamento de Becas en el año n, respecto de las becas programadas a entregar en ese mismo año.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de alumnos que les fue otorgada una beca mediante diversos programas de apoyo educativo.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 2018- I - Programa de Becas en operación en el año N

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos beneficiados con los Programas de Becas en el año n	Alumno	Suma	105228	0	0		0	0	0	0	0
Total de alumnos programados a beneficiar con los programas de Becas el año n	Alumno	Suma	105228	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2023 beneficiar a 105 mil 228 alumnos con apoyos mediante los programas de becas que se ofertan en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020303 - Seguro contra accidentes
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2668] Porcentaje de alumnos beneficiados con el seguro escolar (Seguro Escolar) (Mod23)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos beneficiados con seguro escolar en el año n/Total de alumnos de escuelas de educación básica de sostenimiento público en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la proporción de alumnos de escuelas públicas del subsistema estatal de nivel básico, que cuentan con protección médica, a través de una póliza que cubre atención médica (Quirúrgica, dental, hospitalización si fuera necesario, medicamentos, aparatos ortopédicos, muletas, collarines, cabestrillos, etc.)
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Pólizas de seguro escolar en el año anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 2018 - 3013342 - Porcentaje de pólizas de Seguro Escolar entregadas en el ciclo escolar n

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos beneficiados con seguro escolar en el año n	Alumno	Suma	1653268	0	0		0	0	0	0	0
Total de alumnos de escuelas de educación básica de sostenimiento público en el año n	Alumno	Suma	1653268	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2023 beneficiar a 1,653,268 alumnos de educación básica con seguro escolar en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020303 - Seguro contra accidentes

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2669] Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación secundaria en sus tres vertientes. (SEIEM) (Mod23)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos beneficiados con el Seguro Escolar en Educación Secundaria en el año n / Total de alumnos existentes en Educación Secundaria en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la proporción de alumnos de cuentan con seguro escolar en nivel secundaria en la entidad.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de educación secundaria con seguro escolar en el ciclo anterior.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2019 - 323, 963- Alumnos beneficiados con el Seguro Escolar en Educación Secundaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos beneficiados con el Seguro Escolar en Educación Secundaria en el año n	Alumno	Suma	313492	0	0		0	0	0	0	0
Total de alumnos existentes en Educación Secundaria en el año n	Alumno	Suma	313492	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2023 beneficiar a 313 mil 492 alumnos de educación secundaria con plaza de seguro escolar en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2023
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la infraestructura y el uso de tecnologías para ampliar la cobertura del nivel medio superior y de educación para jóvenes y adultos.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2673] Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Media Superior. (IMIFE 2022, Educación Media Superior)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Espacio Educativo construido en Educación Media Superior en el año } n / \text{Espacio Educativo demandado para construir de Educación Media Superior en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Representa la atención a los requerimientos ya sea de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para el nivel educativo media superior, y que estos sean ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo construido en Educación Media Superior en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Construcción de infraestructura física educativa en Educación Media Superior en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Espacio Educativo construido en Educación Media Superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio Educativo construido en Educación Media Superior en el año n	Espaciomapa	Suma	I	0	0		0	0	0	0	0
Espacio Educativo demandado para construir de Educación Media Superior en el año n	Espaciomapa	Suma	I	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2023 se estima tener un espacio construido, ampliado y/o modernizado por el IMIFE

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo