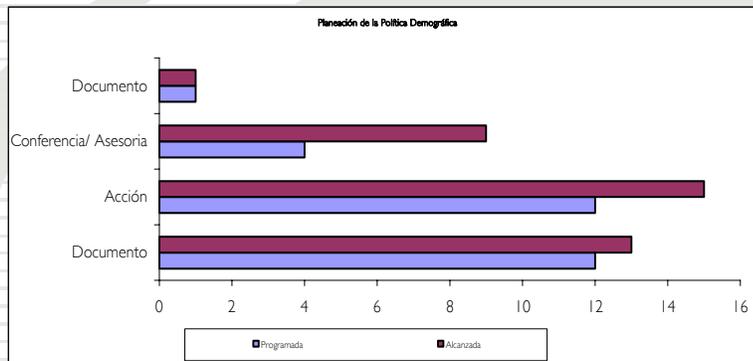


EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

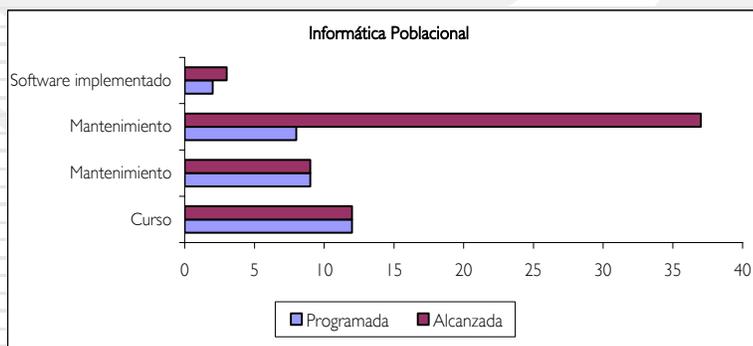
Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0703040103	PLANEACIÓN DE LA POLÍTICA DEMOGRÁFICA				
	Documento informativo en materia de salud reproductiva y prospectiva demográfica	Documento	12	13	1
	Concertar acciones al interior de los grupos de trabajo con sectores involucrados en el bienestar de la población	Acción	12	15	3
	Difundir la salud reproductiva a través de conferencias y asesorías	Conferencia/Asesoría	4	9	5
	Elaboración de insumo estadístico básico	Documento	1	1	0



0703040104 INFORMÁTICA POBLACIONAL SECRETARÍA GENERAL DE GOBIERNO

Para el Consejo Estatal de Población es importante difundir información de relevancia acerca de su organización, así como publicaciones derivadas de las investigaciones realizadas sobre información sociodemográfica del Estado de México; en este tenor, se realizaron cambios de diseño en la página WEB de la Secretaría Técnica, buscando facilitar visualmente a los usuarios, la ubicación de los enlaces a los principales servicios de información y eventos que contiene dicha página.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0703040104	INFORMÁTICA POBLACIONAL				
	Soporte a usuarios internos	Documento	720	856	136
	Mantenimiento al equipo de computo y a la red de datos	Mantenimiento	156	173	17
	Impartir cursos de capacitación	Curso	12	12	0
	Administración del internet corporativo	Mantenimiento	9	9	0
	Mantenimiento al portal web del COESPO	Mantenimiento	8	37	29
	Implementación del software para la automatización de procesos	Software implementado	2	3	1



**0703040105 PROGRAMAS POBLACIONALES
SECRETARÍA GENERAL DE GOBIERNO**

El Consejo Estatal de Población tiene como propósito primordial promover la ejecución de la política estatal de población en el ámbito de los municipios, a través de las Comisiones Municipales de Población, considerando las condiciones sociodemográficas específicas de cada región y municipio, así como de coordinar, encauzar y dirigir todos los programas, planes, acciones y trabajos relacionados en materia de población, a fin de que el ritmo de crecimiento y la distribución de ésta dentro del Estado, sean acordes con los programas de población nacional, estatales, regionales y municipales, y con los de desarrollo socioeconómico que respondan a las necesidades de la dinámica sociodemográfica.

El COESPO, llevó a cabo la Quinta, Sexta, Séptima y Octava Sesiones de la Asamblea General, en las cuales se aprobó la propuesta de modificación al Reglamento Interior, se presentó el informe de actividades del COESPO, los insumos sociodemográficos y el proyecto denominado "Sistema Demográfico Georeferenciado del Estado de México" el cual permite incrementar la eficiencia en la recopilación, resguardo y análisis de las variables e indicadores sociodemográficos básicos y especializados a nivel estatal, regional y municipal, para apoyar la toma de decisiones de las políticas públicas en sus distintos niveles.

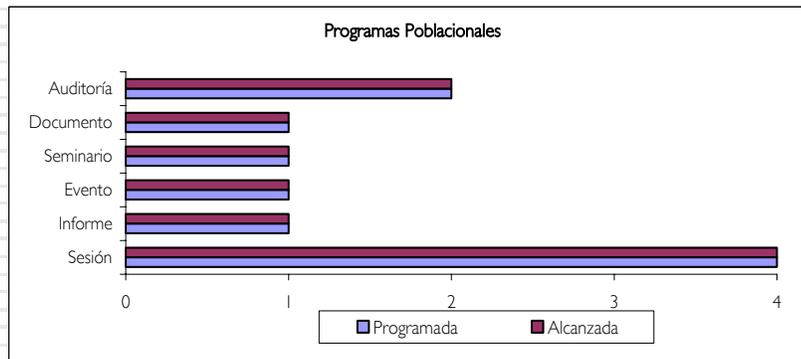
Se llevó a cabo el seminario de especialistas en temas demográficos denominado "El Crecimiento Natural de la Población en las Comunidades Rurales del Estado de México" en el municipio de San Felipe del Progreso.

La Secretaría Técnica encabezó el evento conmemorativo al "Día Mundial de la Población" con el tema "Hombres trabajando para la salud materna", en coordinación con la LVI Legislatura del Estado de México y la Universidad Autónoma del Estado de México.

En el contexto de la modernización de la administración pública, la Secretaría Técnica del estado de México, refrendó el certificado de calidad, bajo la normal internacional ISO 9001:2000, el cual es aplicable en 4 procesos: "Servicio de Consulta de Información Sociodemográfica Básica", "Servicio de Consulta de Información Sociodemográfica Especializada y Técnica", Servicio de Consulta de Material Bibliográfico" y "Servicio de Asesoría". Dicho refrendo se otorgó por parte de la empresa Intertek Certification, bajo el certificado US-3129b (Anexo 38). Asimismo, se presentaron a la Legislatura los insumos demográficos generados por esta Secretaría Técnica.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0703040105	PROGRAMAS POBLACIONALES				
	Efectuar la sesión de la Asamblea General del Consejo Estatal de Población	Sesión	4	4	0
	Elaborar informe anual de actividades de la Secretaría Técnica	Informe	1	1	0
	Realizar el evento conmemorativo del día mundial de la población	Evento	1	1	0
	Realizar seminario especializado en temas demográficos	Seminario	1	1	0
	Presenta los insumos generados por la Secretaría Técnica a la Legislatura Local.	Documento	1	1	0
	Certificación ISO 9000:2000 de 4 procesos del COESPO	Auditoría	2	2	0

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO



0703040201 SERVICIOS Y APOYOS EL MIGRANTE MEXIQUENSE SECRETARIA DE FINANZAS

Durante este último trimestre, se participó principalmente en tres foros importantes: 1. II Foro Nacional sobre Asuntos Internacionales de los Gobiernos Locales, celebrado en León Guanajuato, contando con la participación de la delegación francesa de la región de Rhone Alpes, con la cual estaremos impulsando Programas y Proyectos de Cooperación, derivados de este primer contacto realizado en este evento; 2. X Reunión Ordinaria del Consejo Consultivo del Instituto de los Mexicanos en el Exterior, mediante el cual se dieron a conocer las actividades realizadas durante el 2007, así como el plan de trabajo del siguiente año y; 3. Foros y Conferencias organizados por el Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales (COMEXI) durante las cuales se contó con la participación del Sr. Miguel Ruiz Cabañas, Embajador de México en Japón y Sra. Alicia Barcenas, Jefa de Gabinete de la Organización de las Naciones Unidas.

En el marco del viaje internacional del C. Gobernador por Asia, sostuvimos diversas reuniones con representantes de empresas de Japón, Corea y China en México, con el propósito de promover los programas y proyectos prioritarios del gobierno estatal. En éste sentido, nos reunimos con los directores generales de la Organización de Comercio Exterior de Japón (Jetro) y del Eximbank de Corea, así como reporteros de la agencia de noticias Xinhua de China

De igual modo recibimos a una delegación de NANJING, China, con la cual estaremos promoviendo Programas de Cooperación Cultural y Educativa principalmente. Finalmente, tuvimos la visita del Sr. Juan José Ibarretxe Lehendakari del Gobierno Vasco, quien se reunió con el C. Gobernador, ambos mandatarios se comprometieron a impulsar la cooperación y la competitividad de ambas entidades, para lo cual estaremos promoviendo un acuerdo de cooperación amplio.

En coordinación con la ASE, dependencias del ejecutivo estatal y 18 presidencias municipales, se organizó el operativo "BIENVENIDO PAISANO MEXIQUENSE Y HERMANOS MIGRANTES 2007-2008" que a la fecha (04/01/2008) ha atendido a 40 mil 820 migrantes y 54 mil 420 turistas para un total de 95 mil 240 personas. De igual modo, continuamos promoviendo con los ayuntamientos el Programa de Atención a Mexiquenses en el Exterior, el cual ofrece servicios gratuitos para los migrantes, como son trámites y envío de documentos oficiales, traslado de restos y enfermos, etc. Asimismo, estamos trabajando con las Secretarías de Educación y del Trabajo en un Programa de Certificación Laboral para Migrantes, con el cual esperamos validar sus conocimientos adquiridos en la práctica y que tengan sobre todo reconocimiento internacional. También se participó en diversas jornadas médico asistenciales organizadas por la Secretaría de Salud en los municipios expulsores de Tejupilco y Texcaltitlán, durante los cuales se otorgaron productos médicos donados por la fundación Palehui paisano, a la Coordinación de Asuntos Internacionales.

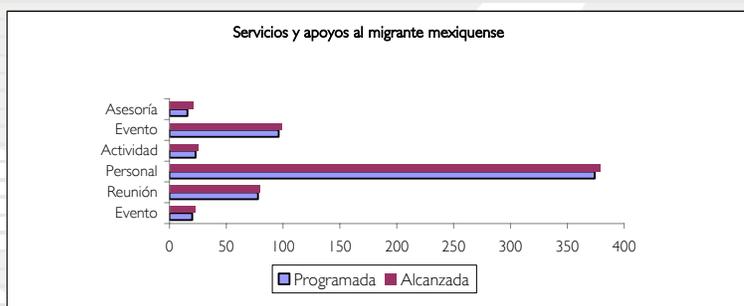
Se realizó la gira internacional del C. Gobernador por Asia del 12 al 14 de noviembre, visitando las ciudades de Tokio y Saitama en Japón; Seúl en Corea del Sur y; Beijing, Shangai y Guangdong en China, sosteniendo reuniones con funcionarios de alto nivel del gobierno de estas provincias y países, así como representantes de importantes empresas y agencias de cooperación, con el fin de iniciar relaciones de largo plazo con esta región, que redunden en un futuro próximo en mayor inversión para el Estado de México e incremento de intercambio comercial, así como un aumento del turismo hacia la entidad. En este sentido, la empresa inmobiliaria BODA, la quinta más importante de China, anunció una inversión de 50

millones de dólares para la construcción de un parque industrial en el Estado de México, la cual esperamos concretar este año.

Continuamos durante este trimestre con la difusión de cursos internacionales auspiciados por Agencias de Cooperación y Organismos Internacionales, contando con la participación de funcionarios del gobierno estatal y organismos autónomos, realizándose estos cursos en Europa y Asia principalmente. De igual modo, derivado de nuestro acuerdo de hermanamiento con la provincia de Saitama, Japón, se estará concretando la asistencia de un funcionario a un curso de entrenamiento, por un periodo de 6 a 9 meses, con el fin de capacitarse y replicar el conocimiento en el área donde se labora.

Se llevaron a cabo 3 talleres grupales concernientes al Programa Nacional de Ciudades Hermanas, coordinado por esta oficina, teniendo como sede los municipios de Acolman, Atizapán de Zaragoza y Atlacomulco, congregando a funcionarios de 93 municipios. Al respecto, podemos mencionar que sobrepasó la meta estimada a raíz de nuestra difusión de este programa, que para el próximo año se enfocará en concretar la firma de por lo menos 7 acuerdos de hermanamiento de municipios mexiquenses con sus homólogos en el exterior, proceso iniciado a raíz de la inscripción de los ayuntamientos a este programa.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0703040201	SERVICIOS Y APOYOS AL MIGRANTE MEXIQUENSE.				
	Participación en comisiones, congresos, conferencias, foros, seminarios y demás eventos de carácter Internacional.	Evento	20	23	3
	Reuniones de trabajo con el gobierno federal, estatal y municipal, embajadas, organismos internacionales y agencias de cooperación, con el objetivo de coordinar y gestionar programas y proyectos en materia internacional.	Reunión	78	80	2
	Reuniones con los gobiernos federales, estatales y municipales, a fin de coordinar y gestionar programas y servicio y apoyo al migrante mexiquense.	Personal	374	379	5
	Organización y realización de actividades de carácter local e internacional dentro y fuera del territorio nacional, por parte del C. Gobernador y del C. Coordinador de Asuntos Internacionales.	Actividad	23	25	2
	Identificación y promoción de eventos de carácter internacional entre instituciones públicas y privadas del Estado de México e instituciones nacionales e internacionales.	Evento	96	99	3
	Asesoría en materia de cooperación internacional a municipios y otras instituciones públicas y privadas del Estado de México.	Asesoría	16	21	5



EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

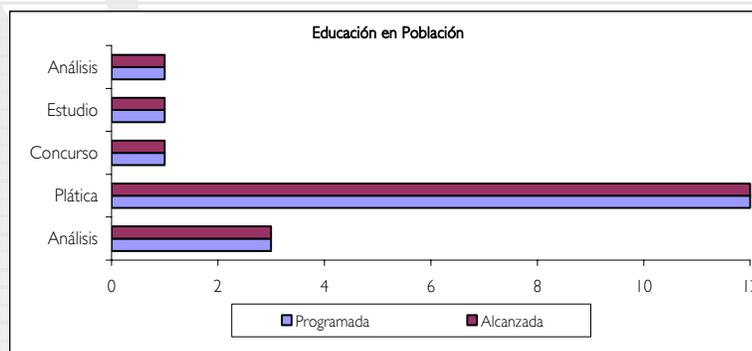
**0703040301 EDUCACIÓN EN POBLACIÓN
SECRETARÍA GENERAL DE GOBIERNO**

En materia de Educación en Población, se llevaron a cabo 12 pláticas sociodemográficas a población abierta en diferentes instancias e instituciones educativas, con la finalidad de coadyuvar en la información responsable y libre toma de decisiones.

Se realizó el estudio y análisis en materia de educación en población, para evaluar la inclusión de contenidos sobre población en planes y programas educativos encaminados a la construcción de una adecuada cultura demográfica, basada en la política de población de la entidad, para que de esta manera se fomenten patrones de conducta capaces de mejorar la calidad de vida a través de la educación en población (Anexo 39).

La Secretaría Técnica del Consejo Estatal de Población, llevó a cabo la premiación del Concurso de Dibujo Infantil y Juvenil "Por nuestros valores". Asimismo, organizó el primer concurso de fotografía con el título "El Corazón de tu Estado" en él se lograron captar 357 obras, de las cuales 82 pertenecen a la categoría "A" (12 a 18 años) y 275 a la categoría "B" (19 a 29 años), ambos con la finalidad de fomentar la cultura demográfica y contribuir a la formación de niños y jóvenes como personas libres, responsables y justas.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0703040301	EDUCACIÓN EN POBLACIÓN				
	Generar análisis en materia de educación en población	Análisis	3	3	0
	Efectuar pláticas sociodemográficas a población abierta	Plática	12	12	0
	Promover concurso de fotografía	Concurso	1	1	0
	Elaborar estudio resultante de las llamadas del programa "De Joven a Joven"	Estudio	1	1	0
	Revisar planes, programas y libros de texto de educación básica en cuanto a contenidos de educación	Análisis	1	1	0



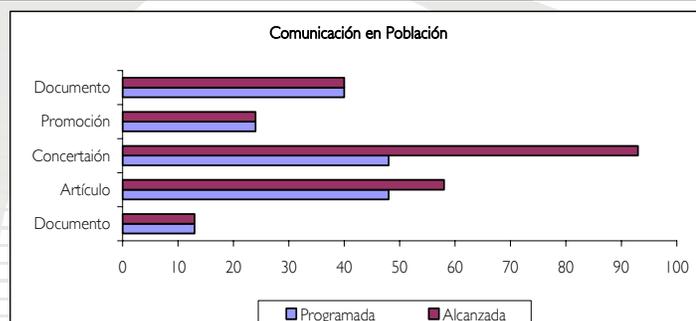
**0703040302 COMUNICACIÓN EN POBLACIÓN
SECRETARÍA GENERAL DE GOBIERNO**

Se publicaron 13 documentos con temas de población entre los cuales se encuentran las ediciones del órgano informativo de esta Secretaría Técnica, denominado "Horizontes, revista de la Población" (Anexo 40); asimismo, se realizaron 24 promociones para difundir el servicio que presta el Centro de Documentación a través de boletines de nuevas adquisiciones en material bibliohemerográfico.

Se participó en 9 eventos en los que se promovió la difusión de la cultura demográfica. Asimismo se elaboraron contenidos y elementos para la transmisión del programa radiofónico "Para la Gente", el cual lleva 40 transmisiones. Este segmento significó por primera vez, un espacio propio del COESPO en radio, con temas que promueven y difunden la cultura democrática.

CUENTA PÚBLICA DEL GOBIERNO Y ORGANISMOS AUXILIARES 2007

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0703040302	COMUNICACIÓN EN POBLACIÓN				
	Publicar y difundir documentos elaborados por la Secretaría Técnica	Documento	13	13	0
	Elaboración de comunicados de prensa y artículos periodísticos sobre indicadores demográficos del Estado de México	Artículo	48	58	10
	Concertación de entrevistas en medios masivos de comunicación para divulgar las variables demográficas del Estado de México	Concertación	48	93	45
	Catalogación, clasificación sistemática y manutención de la base de datos, referente al material biblioemerográfico	Volumen	240	240	0
	Diseño de "Horizontes, Revista de Población", órgano informativo del COESPO	Diseño	2	2	0
	Participar en actividades de difusión de la cultura demográfica	Evento	4	9	5
	Promover y difundir el servicio que presta el Centro de Documentación	Promoción	24	24	0
	Usuarios que se atienden en el centro de documentación	Usuario	310	438	128
	Campaña de información a cerca de la cultura demográfica.	Promoción	1	2	1
Elaborar contenidos y elementos para la transmisión del programa radiofónico del COESPO	Documento	40	40	0	



**0703040303 DESCENTRALIZACIÓN DE LA POLÍTICA DEMOGRÁFICA
SECRETARÍA GENERAL DE GOBIERNO**

México y en particular nuestra entidad tienen ante sí la tarea de encauzar el rumbo de su futuro demográfico en una armonía con el desarrollo económico y social. La planeación del desarrollo requiere de una visión de largo plazo, que ponga en el centro de la atención a los ciudadanos, sus necesidades y demandas.

Los retos demográficos son múltiples y exigen acciones coherentes. La distribución territorial de quienes residen en el Estado de México, se ha caracterizado por la concentración y dispersión poblacional. Esta dualidad se expresa en el alto volumen de la población localizado en un número reducido de ciudades y un gran número de asentamientos humanos dispersos primordialmente en municipios rurales.

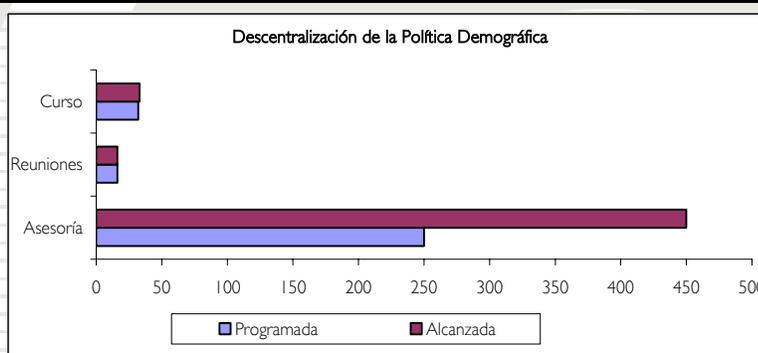
Un organismo muy importante para encauzar la política de población en el ámbito municipal son, precisamente los Consejos Municipales de Población (COMUPOS). Por ello y con el propósito de promover y difundir los temas sociodemográficos, en el periodo que se informa a través del Departamento de Descentralización de la Política Demográfica, se realizaron 450 asesorías con el propósito de dar seguimiento a las acciones que emprenden los Consejos Municipales de Población, actividad que permitió la integración y operación de los 125 COMUPOS de la Entidad.

Se impartieron 33 cursos a integrantes de COMUPOS y servidores públicos municipales de la población de diversos municipios del Estado de México, de los cuales 9 corresponden a cursos de educación tecnológica (Anexo 41), y 24 a cursos sociodemográficos (Anexo 42), con el propósito de analizar los retos actuales y futuros en materia de población en el ámbito nacional, estatal y municipal.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Durante el transcurso del año se realizaron 16 reuniones regionales con Presidentes y Vicepresidentes de Consejos Municipales de Población, en las cuales participaron 110 municipios (Anexo 43) con el fin de promover el desarrollo y aplicación de las estrategias establecidas en los programas municipales de población. Con dichas acciones se pretende estrechar los lazos en coordinación interinstitucional entre el Estado y los municipios, ello con el objetivo de destacar las bondades de la descentralización, que permite, desde la óptica de la célula administrativa del país, incorporar la visión municipalista en las políticas poblacionales, enmarcadas dentro de una heterogeneidad política, económica y social.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0703040303	DESCENTRALIZACIÓN DE LA POLÍTICA DEMOGRÁFICA				
	Realizar visitas de asesoría y seguimiento de acciones para el desarrollo y abatimiento de los rezagos demográficos en coordinación con los Comupos e incluidos en sus propios programas	Asesoría	250	450	200
	Efectuar reuniones regionales con los Consejos Municipales de Población	Reuniones	16	16	0
	Impartir cursos de educación tecnológica	Curso	32	33	1



07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL
 0704 ATENCIÓN A LA JUVENTUD
 070401 OPORTUNIDADES PARA LOS JOVENES

EP	PROGRAMA	PRESUPUESTO					VARIACION	
		AUTORIZADO	AMPLIACIONES	REDUCCIONES	MODIFICADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	%
070401	Oportunidades para los Jóvenes	25,330.7	9,321.0	7,396.3	27,255.4	24,416.6	2,838.8	10.4

0704010101 CASAS MUNICIPALES DE ATENCIÓN A LA JUVENTUD
 IMEJ

Creación, Mantenimiento y Fortalecimiento de Centros Interactivos de Atención a la Juventud:

Con el objetivo de cumplir la meta programada, se llevaron a cabo la creación y mantenimiento de 11 centros de los cuales, se dio apertura a 3 Centros Interactivos en los municipios de: Almoloya del Río, Coacalco y Tenango del Valle; se fortaleció el Centro Interactivo de Valle de Bravo; y se dio mantenimiento a los Centros Interactivos de: Atlacomulco, Tejupilco, Huixquilucan, Valle de Bravo, Coacalco y Almoloya del Río; beneficiando con ello a 17 mil 9 jóvenes a través de los servicios tales como: Préstamo de equipo de cómputo e Internet, orientación y apoyo psicológico, salud reproductiva y sexual, prevención de adicciones, exposiciones, descuento en bienes y servicios, conferencias, exposiciones, talleres, cursos y concursos; alcanzando con ello el 110 por ciento de la meta establecida de 10 centros.

0704010102 PROMOCIÓN DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL ADOLESCENTE IMEJ

Organización de Premios y Certámenes

Con la finalidad de incentivar la participación de los jóvenes en actividades que incentiven sus habilidades y que reconozca su talento creativo e innovador, se llevó a cabo la realización del Premio Estatal de la Juventud, del Certamen Estatal de Debate Político, beneficiando a 9 mil 15, jóvenes de los 10 mil programados, cumpliendo en un 90 por ciento de la meta programada, en virtud de la participación de los jóvenes. (Anexo 1)

Organización de Actividades para Fomentar las Expresiones Juveniles

Se beneficiaron a 7 mil 371 jóvenes de los 5 mil programados a través de conciertos, festivales, exposiciones de arte, concursos de baile y música, por causa de la difusión integral a través del Consejo de Integración ciudadana (COINCIDES), asociaciones, medios de comunicación, entre otras; que nos permitieron sobrepasar la expectativa de lo programado, cumpliendo la meta al 147 por ciento. (Anexo 2)

Gestionar el Otorgamiento de Becas

Con el objeto de alcanzar la meta programada para el ejercicio 2007, se atendieron 1 mil 64 solicitudes para becas en los niveles medio superior, superior y carreras técnicas, en instituciones educativas públicas, privadas y técnicas; logrando alcanzar un cumplimiento del 106 por ciento de la meta programada que fue de 1 mil solicitudes, derivado de la demanda y necesidad de los jóvenes por oportunidades de desarrollo. (Anexo 3)

Impartir Pláticas Sobre Orientación para la Formación del Joven

Con el objetivo de coadyuvar en el desarrollo personal y profesional de la juventud mexiquense, se impartieron pláticas en los temas de liderazgo, superación personal y formación del ser humano a 5 mil 82 jóvenes de los 5 mil programados, por causa de la difusión integral a través del Consejo de Integración Ciudadana (COINCIDES), asociaciones, medios de comunicación, entre otras; que nos permitieron superar la meta en 2 por ciento). (Anexo 4)

Orientación de Líderes Jóvenes

Derivado de las inquietudes de los jóvenes, se contactó a 625 jóvenes líderes con el objeto de vincularlos y capacitarlos en los programas y acciones gubernamentales que coadyuvaron con el desarrollo sustentable de sus comunidades o municipios; cumpliendo al 100 por ciento de la meta programada. (Anexo 5)

Impulso al Empleo y al Emprendedor Juvenil

Se logró brindar asesoría y capacitación en materia empresarial y laboral a 6 mil 11 jóvenes, de los 5 mil programados, a través de la difusión integral que se realizó con los Consejos de Integración Ciudadana, asociaciones, medios de comunicación; así como la Secretaría del Trabajo. Lo que nos permitió sobrepasar en un 20 por ciento la expectativa de lo planteado en ferias y jornadas de empleo, que tuvieron el fin de fomentar en la juventud una cultura de iniciativa empresarial, que contribuya en la generación del autoempleo y empleabilidad. (Anexo 6)

Vinculación con Organizaciones Juveniles y Servidores Públicos

Con la finalidad de apoyar y beneficiar las ideologías y expresiones de los jóvenes, se contactaron a 150 Organizaciones Juveniles, con el objeto de otorgarles asesorías y vinculación con instituciones públicas y privadas que generaron espacios de participación y capacitación en temas de interés; beneficio que se dio a 750 jóvenes mexiquenses y que sirvieron para cumplir al 100 por ciento la meta establecida para el ejercicio 2007.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Programa de Comunicación Social

Con el objeto de ofrecer a los jóvenes un espacio de información, orientación de las diferentes problemáticas en las que se ven inmersos, se realizaron 104 programas de radio "Frecuencia Joven" y de televisión "En Buena Onda", con temas de interés como: Día de la Mujer, Depresión, Medio ambiente, La Globalización, Mitos de la Sexualidad, VIH/SIDA una realidad, Choques Generacionales etc; logrando un cumplimiento del 100 por ciento en virtud de la demanda de atención de los programas. (Anexo 7)

DIFEM

Este proyecto tiene como objetivo coadyuvar a mejorar la calidad de vida de los sectores en desventaja económica, a través de la capacitación para el trabajo a población abierta que le permita a corto plazo, la obtención de ingresos en apoyo a la economía familiar y aumentar las oportunidades de información y capacitación vinculadas a las necesidades de los adolescentes para prevenir conductas de riesgo y mejorar su calidad de vida.

Con relación al primer objetivo, se han implementado acciones específicas de atención dirigidos a la población juvenil, considerando aspectos de capacitación laboral y de desarrollo personal. En la Escuela Técnica del DIFEM, se atendió a 679 personas (hombres y mujeres), que representan 104.5 por ciento con respecto a las 650 personas programadas.

A través de la estrategia "De joven a joven" se otorgó asesoría, orientación e información de manera individual y profesional a 22 mil 765 niños, jóvenes, padres y maestros, sobre temas de adolescencia, de 32 mil 592 que se programaron, es decir el 69.8 por ciento, esto se debió a que esta actividad está sujeta a la demanda o solicitudes telefónicas que se proporcionan de manera inmediata, anónima, gratuita y confidencial.

Además, se proporciona atención, orientación y asesoría a los adolescentes de 12 a 19 años de edad de población cautiva y abierta del Estado de México, coadyuvando a un proceso de formación, educación y prevención de conductas de riesgo, a través de acciones tales como la aplicación del Curso-Taller para adolescentes y la realización de actividades complementarias (deportivas, recreativas-culturales, cívicas-sociales, proyectos productivos, Brigadas Juveniles) y de 216 cursos de 178 programados alcanzando el 121.3 por ciento.

Para que esta información tenga el impacto que se espera, se trabaja con los padres de familia en Guía de Orientación para Padres y Adolescentes, con lo que se cierra el círculo de atención a los adolescentes.

Las acciones de atención al adolescente y a la familia también se llevan a cabo en los municipios a través de los promotores de los Sistemas Municipales DIF. En este sentido, el DIFEM benefició a 205 coordinadores municipales responsable del Programa de Atención Integral al Adolescente con capacitaciones, de 205 programados alcanzando el 100 por ciento.

En cuanto a la Comisión Técnica para el Control, Seguimiento y Evaluación de las actividades de la estrategia "De Joven a Joven" se llevaron a cabo 5 reuniones de las 4 programadas, lo que representó el 125 por ciento, esto debido a que se presentó en reunión extraordinaria la reestructuración de la estrategia "De Joven a Joven y Niñotel" a la Comisión para su aprobación (Anexo 37).

0704010103 ALBERGUES JUVENILES IMEJ

Promoción de Actividades de Turismo Juvenil con la Participación de Promotores Juveniles:

Debido al interés natural que encausa a los jóvenes el viajar y divertirse a través de la difusión del programa en los espacios de Radio y Televisión Mexiquense de los servicios y promociones de lugares turísticos y educativos. Se realizaron 51 eventos de los 50 programados, rebasando la meta en un 2 por ciento, que procuraron en 3 mil 48 jóvenes el valor en nuestra entidad de las riquezas naturales, culturales, el sano esparcimiento, el aprovechamiento del tiempo libre y la convivencia social, mediante la distribución de pases de descuento a centros recreativos y apoyo a excursiones en planteles educativos como museos, parques recreativos, la visita guiada a lugares históricos, a las instalaciones del poder legislativo estatal y federal.

0704010104 BIENESTAR Y RECREACIÓN JUVENIL IMEJ

Campaña por una Diversión Responsable

La novedad en el planteamiento de la campaña y el impacto social, que tuvo tanto en la juventud como en autoridades y/o responsables del sector nos llevó a realizar 11 eventos de los 10 programados, con el objetivo de difundir la diversión socialmente responsable, a fin de prevenir los problemas derivados del consumo de bebidas embriagantes y/o estupefacientes mediante la realización de conferencias y pláticas que fortalezcan los valores sociales, la responsabilidad, la salud reproductiva y la prevención de adicciones ante 3 mil 118 jóvenes, cumpliendo al 110 por ciento de la meta programada.

Impulso al Ahorro y Recreación Juvenil

A través de la entrega de tarjetas Poder Joven y varios pases de descuento más, en diversos establecimientos comerciales y de recreación se beneficiaron a 11 mil 781 jóvenes en 65 eventos de los 50 programados con la finalidad de contribuir en la economía familiar, y a fin de obtener bienes y servicios a precios accesibles, meta que fue superada en un 30 por ciento de lo programado debido a la atracción e interés por parte de la juventud.

Festivales Juveniles Artísticos y Culturales

Con el objetivo de ofrecer espacios de esparcimiento e información para los jóvenes en la cultura, música, danza, teatro, se realizaron 7 eventos de los 5 programados, por motivo de la demanda en la organización de concursos, talleres de creatividad, así como eventos, presentaciones y jornadas culturales nos permitieron cumplir el 140 por ciento de acuerdo a lo programado, hecho que benefició a 6 mil 650 jóvenes.

DIFEM

Este proyecto tiene como objetivo fomentar el hábito de la lectura entre los niños, jóvenes, adultos y personas con algún signo de discapacidad, mediante la instrumentación de talleres educativos, actividades recreativas, eventos y festivales culturales, de manera gratuita y orientada a difundir e incrementar la cultura.

En el 2007, se brindaron diversos servicios en materia educativa a 59 mil 692 usuarios en la Biblioteca Infantil y Juvenil de la Ciudad de Toluca y en la Biblioteca "Sor Juana Inés de la Cruz", de los 54 mil 500 cubriendo en 109.5 por ciento la meta prevista, además se organizaron e impartieron 177 talleres de lectura en estas 2 bibliotecas, es decir se cumplió la meta en un 188.3 por ciento, ya que se programaron 94 talleres, lo que se explica por el incremento en la demanda del servicio y en los talleres de lectura relacionados con el Bicentenario de la Independencia de México (Anexo 38).

0704010201 ESTUDIOS Y DERECHOS DE LA JUVENTUD IMEJ

Orientadores para la Defensa de los Derechos de la Juventud

Mediante la realización de actividades enfocadas sobre el asesoramiento legal hacia la juventud, se llevaron a cabo 68 eventos de los 40 que se tenían programados, a través de conferencias de violencia intrafamiliar, derechos de la juventud y delincuencia juvenil, con la finalidad de brindar a los jóvenes seguridad y certeza legal, así como la aplicación expedita de la ley, logrando el fortalecimiento de los órganos de administración y de procuración de justicia, beneficiando a 11 mil 187 jóvenes y logrando un cumplimiento del 170 por ciento, debido al incremento de actividades, a la necesidad de atención de los jóvenes y a la demanda de solicitudes recibidas por instituciones educativas.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Programa de Investigación y Estudios de la Juventud

Con la finalidad de contar con datos e información cuantitativa que nos permitan definir los parámetros necesarios para la toma de decisiones, se realizaron 17 estudios de los 19 que se programaron, con base en la problemática juvenil actual, desarrollándose a nivel regional en el Estado de México, encuestando a 3 mil 152 jóvenes y logrando un cumplimiento del 89 por ciento, debido a factores de gestión en instituciones educativas.

0704010202 ASISTENCIA SOCIAL A LA JUVENTUD IMEJ

Brigadas de Alfabetización y Trabajo Comunitario

A razón de las demandas y necesidades de nuestra población, se realizaron 53 brigadas comunitarias de las 50 programadas con el objetivo de disminuir los rezagos más apremiantes de la Entidad, en las que se ofrecieron servicios médicos de optometría, reparación de electrodomésticos, cortes de cabello gratuito, actividades que se llevaron a cabo principalmente en comunidades carentes de estos servicios, alcanzando un cumplimiento del 106 por ciento de lo programado.

0704010203 ATENCIÓN Y ORIENTACIÓN A ADOLESCENTES EN SALUD REPRODUCTIVA Y SEXUAL IMEJ

Orientación a los Jóvenes sobre Prevención de Adicciones, Salud Reproductiva y Sexual

Se benefició a 6 mil 296 jóvenes de los 5 mil programados mediante pláticas, foros y conferencias de atención y prevención de adicciones, salud reproductiva y sexual; lo anterior, a través de la impartición de pláticas informativas, de orientación y reflexión, además del otorgamiento de condones, como acciones que brinden apoyo al conocimiento y la orientación de los jóvenes, difusión y réplica de actividades que por el sólo objeto de la prevención de enfermedades y situaciones de riesgo, nos llevaron a la realización de la meta en un 126 por ciento. (Anexo 8)

08 EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

0801 PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS EDUCATIVOS

080101 EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL

EP	PROGRAMA	PRESUPUESTO					VARIACION	
		AUTORIZADO	AMPLIACIONES	REDUCCIONES	MODIFICADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	%
080101	Educación para el Desarrollo Integral	35,654,040.8	5,782,421.2	2,166,898.2	39,269,563.8	38,950,286.9	319,277.0	0.8

0801010101 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Durante el segundo año de la gestión, la Secretaría de Educación, en el marco de su competencia, instrumentó una estrategia global de desarrollo, que incluyó distintas acciones, programas y proyectos, para dar cumplimiento a las políticas definidas en el Plan de Desarrollo Estatal, siempre con el fin último de impactar positivamente en la calidad de vida de los mexiquenses.

En este contexto, las tareas fueron orientadas a consolidar un sistema educativo articulado en todos sus niveles, flexible y participativo, con capacidad para universalizar el acceso a la educación básica y extender las oportunidades en media superior y superior; sustentado en valores; vinculado a la ciencia y la tecnología, para preparar la incorporación del alumno a su entorno económico y social; con oportunidades educativas suficientes, flexibles y de calidad; para reducir la brecha de desempeño entre estratos y vertientes educativas.

Así mismo, se ha impulsado al deporte con el afán de incorporarlo a la práctica cotidiana, para todas las edades y condiciones sociales, mediante políticas que lo apoyen desde el ámbito escolar hasta el nivel de competencia; para avanzar a la conformación de un modelo de deporte y recreación para niños, adolescentes, adultos y personas con capacidades diferentes, que promueva valores de socialización, y recupere el sentido de la solidaridad y la cooperación, y que propicie la autoafirmación de la comunidad.

También, se han apoyado de manera decidida las actividades orientadas al desarrollo cultural de la entidad, la preservación y difusión del patrimonio histórico y cultural, y se ha promovido el respeto a la libertad de los creadores en forma incluyente y plural.

Participan en la ejecución de los programas de la Secretaría distintas unidades de la administración central y un vasto sector auxiliar, conformado por la Subsecretaría de Planeación y Administración (SPYA), los Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM), que junto con la Subsecretaría de Educación Básica y Normal (SEBYN), ofrecen servicios de preescolar, primaria, secundaria y normal; el Comité de Instalaciones Educativas del Estado de México (CIEEM), encargado de la infraestructura educativa; el Instituto Mexiquense de Cultura (IMC), que está a cargo del rescate, conservación y difusión de los bienes culturales; así como el Instituto Mexiquense de Cultura Física y Deporte (IMCUFIDE), encargado del fomento de la salud física y mental de la población. Además, a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior (SEMSYS) administramos la red estatal de educación superior (ES) de corte tecnológico más grande del país, con 46 instituciones ubicadas estratégicamente en todo el territorio estatal; y tres organismos de educación media superior (EMS): el Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM), el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECYTEM), y el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México (CONALEP).

Para mejorar la capacidad de respuesta y atender los principales problemas de la población, con la participación de los gobiernos federal y estatal en el gasto educativo, así como con una aplicación más eficiente de los recursos, se impulsaron políticas que han dado como resultado obras y acciones de impacto socialmente sensible, y la oferta de servicios educativos, culturales y deportivos de calidad.

Un estado como el nuestro, con más de 14 millones de habitantes, tiene dentro de sus grandes retos la administración del sistema educativo más grande de la República Mexicana, que en el ciclo escolar 2006-2007 tuvo 4 millones 293 mil 195 estudiantes, 207 mil 216 profesores y 22 mil 880 escuelas. Más aún si se considera la diversidad de regiones y la polaridad en las condiciones económicas y sociales de la entidad¹.

En educación básica de manera integral se realizaron diversas acciones orientadas a mejorar la calidad de los servicios, dentro de las que destacan el desarrollo de los programas federales: Escuelas de Calidad, Programas Compensatorios, Integración Educativa y de Actualización Docente y Fortalecimiento de la Educación Normal; de igual manera los de carácter estatal: Atención al Rezago en Educación para los Adultos, Sistema Estatal de Evaluación Educativa (SISTEEEE), Fortalecimiento de Valores, y Leer para Crecer, entre otros, y se realizaron actividades previas para dar inicio al Programa de Articulación Curricular de la Educación Básica, a fin de superar la fragmentación existente entre ciclos y niveles.

En el período que se informa se elaboraron cuatro manuales de procedimientos de diversas unidades administrativas, se actualizaron dos y se inició la documentación de 22 más.

En el marco del Programa de Trabajo que las Unidades de Tecnologías de Información llevan a cabo, se desarrollaron siete proyectos, se integró el Programa de Desarrollo Sectorial con las acciones y proyectos de tres Unidades de Tecnologías de Información del sector central y 25 de los organismos auxiliares. Se dió mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de cómputo; 110 de la oficina de la Secretaría; 200 de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal; 50 de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior; y 60 de la Subsecretaría de Planeación y Administración.

Se automatizaron los procesos operativos y suministró la plataforma de información que ayude en la toma de decisiones de las unidades administrativas para alcanzar sus objetivos. Se desarrollaron los siguientes sistemas; Sistema de Gestión de Prestadores de Servicio Social, Sistema de Gestión a Grupos Sociales y Sistema de Gestión de Audiencias.

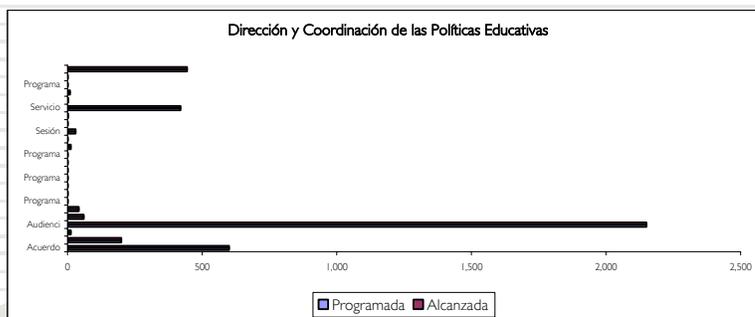
¹ GEM, SE, SPYA, DGIPPYE, Dirección de Información y Planeación, Matrícula de Control Estatal por Nivel y Vertiente, Consolidación Estadística Educativa, Inicio de Cursos 2006-2007. Anexo No. 1.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Se actualizó el software para adaptarlo a las necesidades de las unidades administrativas que los operan. Se mantuvieron en condiciones adecuadas de funcionamiento los sistemas de: Becas de Aprovechamiento para Escuelas Oficiales, Becas para Escuelas Particulares Incorporadas, Becas PRONABES, Gestión de Presupuesto, Llamadas telefónicas, Censo de Mobiliario Básico, Seguimiento de Correspondencia, Servicio Social, Sistema Anticipado de Inscripción y Distribución y Gestión de Bienes Patrimoniales. En el 2007 el trámite de Becas para escuelas públicas ya se realizó totalmente en Internet. Se atendieron el 100 por ciento de las solicitudes hechas por las unidades administrativas de esta Secretaría para la actualización de información en las Páginas de Transparencia e Institucional de la Secretaría de Educación.

Se atendieron 444 reportes, de los cuales 114 fueron de la Secretaría de Educación y sus unidades staff, 22 de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal, 55 de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior y 55 de la Subsecretaría de Planeación y Administración.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010101	DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS				
	Establecer la política educativa, cultural, deportiva y de ciencia y tecnología	Acuerdo	600	600	0
	Realizar giras de trabajo	Gira	200	200	0
	Evaluar el cumplimiento de los programas y proyectos del sector de acuerdo a las políticas y prioridades del sector	Proyecto	12	12	0
	Atender a la demanda ciudadana en el ámbito de competencia del sector	Audiencia	2,150	2,150	0
	Presidir las sesiones de los órganos de gobierno de los organismos descentralizados	Sesión	60	60	0
	Definir líneas de acción para mejorar la ejecución de la política del sector	Reunión	42	42	0
	Desarrollar un programa de coordinación para atender con calidad los servicios de educación básica y normal, así como el desarrollo profesional de los docentes.	Programa	1	1	0
	Desarrollar un programa para coordinar la participación social en las tareas educativas	Programa	1	1	0
	Desarrollar un programa para promover el mejoramiento de los procesos administrativos para optimizar los recursos humanos, materiales y de infraestructura.	Programa	1	1	0
	Desarrollar un programa para promover la evaluación de la operatividad de los servicios educativos.	Programa	1	1	0
	Desarrollar un programa para coordinar las acciones que permitan la circulación interinstitucional para ofrecer servicios educativos de calidad	Programa	1	1	0
	Integrar, coordinar, implementar, supervisar, controlar y evaluar el programa estatal de educación media superior y superior	Programa	1	1	0
	Coordinación de la planeación y la evaluación del sector educativo	Programa	1	1	0
	Gestión de recursos presupuestales	Acuerdo	12	12	0
	Coordinación de la administración de los recursos humanos, materiales y financieros	Programa	1	1	0
	Apoyo a la coordinación sectorial	Sesión	30	30	0
	Seguimiento a la instrumentación de los manuales de procedimientos.	Programa	1	1	0
	Planeación del desarrollo informático	Plan	2	2	0
	Mantenimiento del equipo informático	Servicio	420	420	0
	Desarrollo de sistemas de información	Servicio	3	3	0
	Mantenimiento de sistemas de información	Servicio	9	9	0
	Coordinación de servicios de gobierno electrónico y página Web	Programa	1	1	0
Coordinación y asesoría para la seguridad informática	Programa	1	1	0	
Atención a Usuarios	Solicitud	444	444	0	



0801010102 APOYO Y ASESORÍA PARA LA CONDUCCIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Se creó en la Coordinación Jurídica de esta Secretaría la Unidad de Sistematización Normativa, como órgano de apoyo técnico para recopilar la legislación federal y estatal, sistematizar el marco jurídico y elaborar estudios prospectivos de la legislación educativa. Se han atendido al 100 por ciento las solicitudes de informes y disminuyeron los requerimientos por segunda y tercera ocasión.

Se reorganizó la división de trabajo interno y se reestructuró el esquema administrativo, creándose el área de Gestión y Trámite, sustituyendo a la Unidad de Registro de Bienes, elaborándose el proyecto de lineamientos para la transmisión del dominio de bienes de propiedad ejidal, municipal y particular al Gobierno del Estado de México, para el servicio educativo, a efecto de dar claridad y certeza jurídica a los requisitos y procedimientos a los que deben atender las autoridades administrativas.

Se atendieron 326 asuntos legislativos, 199 asuntos laborales, 76 requerimientos de las autoridades judiciales y administrativas y se concluyeron 332 quejas presentadas en contra de personal de la Secretaría de Educación en Derechos Humanos.²

Se publicaron en la Gaceta del Gobierno del Estado de México 44 ordenamientos, relacionados con el sector educativo.³

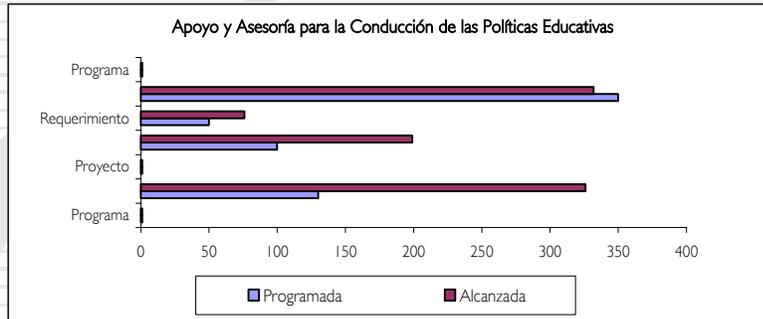
Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010102	APOYO Y ASESORIA PARA LA CONDUCCION DE LAS POLITICAS EDUCATIVAS				
	Registro, sistematización, actualización y difusión de la legislación del sector educativo.	Programa	1	1	0
	Atender y desahogar las consultas técnico jurídicas, relacionadas con la normatividad educativa.	Asunto	130	326	196
	Coadyuvar en la regularización de los bienes inmuebles de los servicios educativos oficiales.	Proyecto	1	1	0
	Atender en tiempo y forma las demandas laborales, civiles, administrativas, y juicios de amparo.	Demanda	100	199	99
	Atender los requerimientos de la autoridad judicial y autoridades administrativas.	Requerimiento	50	76	26
	Atender las quejas presentadas en contra de personal de la Secretaría de Educación en Derechos Humanos y las recomendaciones formuladas por ésta.	Queja	350	332	-18

² SE, CJyL, Asuntos legislativos, laborales y quejas en Derechos Humanos. Anexo 2.

³ SE, CJyL, Principales Logros Legislativos en Educación Estatal. Anexo 3.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010102	APOYO Y ASESORIA PARA LA CONDUCCION DE LAS POLITICAS EDUCATIVAS				
	Revisión, registro y resguardo de Convenios, Acuerdos y Fideicomisos en que intervenga la Secretaría de Educación y en su caso los Organismos Públicos Descentralizados del Sector Educativo.	Programa			0



0801010103 CONTROL Y SEGUIMIENTO ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS SECRETARIA DE EDUCACIÓN

Fortalecer la gestión administrativa de la Secretaría de Educación es una acción prioritaria que permitirá instrumentar de manera más eficiente las políticas del sector, y con ello, consolidar la oferta de una educación de calidad, equitativa, suficiente y participativa a toda la población mexicana.

En correspondencia a la simplificación de las tareas administrativas, se privilegiaron las cuestiones académicas sobre las administrativas y se reorientaron las actividades de supervisión en los planteles de educación básica; también se dio continuidad a la revisión y actualización de los expedientes de los docentes en servicio, acción que permitió disponer de fuentes de información documental acerca de la historicidad de los profesores, y sirvió para soportar el otorgamiento de estímulos y recompensas; y darle un nuevo sentido a las tareas de gestión que contribuyeron al mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

De manera particular, la Dirección General de Educación Básica, emprendió un proyecto orientado a garantizar las condiciones para el desarrollo de la actividad académica en las escuelas; la operación de planes y programas de estudio; y en general, a la atención de aquellos programas enfocados a la calidad educativa, entre los que sobresale el Programa Estatal de Lectura: Leer para Crecer, en el cual participó el total de alumnos de educación básica, donde, cada uno leyó seis libros en promedio. En esta misma línea, se realizaron procesos de evaluación en las unidades administrativas que la conforman, lo que permitió tener una visión de los logros, avances y obstáculos que enfrenta la educación básica en el subsistema estatal. También, para reforzar las acciones tendientes al mejoramiento de los procesos de enseñanza, gestión escolar, planeación y evaluación, se realizó el curso taller "Autoevaluación de los Centros Escolares para la Gestión de la Calidad", dirigido a los docentes y directivos de toda la Entidad.

Con el fin de impulsar la comunicación e información de temas y tareas relacionadas con el quehacer educativo y aportar elementos de análisis, reflexión y orientación a los docentes, alumnos, padres de familia y autoridades educativas, en el último año, la Subsecretaría de Educación Básica y Normal realizó distintas acciones, sobresaliendo el diseño de algunos de los apartados de la página de la Secretaría de Educación, en el portal electrónico del Gobierno del Estado de México, que incluye noticias, convocatorias, vínculos electrónicos y fichas de recuperación de experiencias lectoras, entre otros. También, se transmitieron 215 programas de radio⁴ en los espacios: "El Rumbo de los Niños", "Relatos" y "Algo en Común", a través de Radio Mexiquense, XEXI Radio Ixtapan y XEVAB Radio Miled Valle de Bravo.

⁴ GEM, SE, SEBYN, Comunicación Social. Anexo No.4.

En el rubro editorial se editaron 13 publicaciones: seis de la revista “Magisterio”, dos del “Diario Escolar”, cuya información se incorporó a la página electrónica de la Secretaría, y cinco periódicos murales de “Tarea Común”⁵; la Librería Pedagógica del Magisterio comercializó 63 mil 52 libros y paquetes de material didáctico⁶. De igual forma, se difundieron el Catálogo de Acervos Bibliográficos y las nuevas dotaciones de Bibliotecas Escolares.

Se logró la integración de Consejos Escolares de Participación Social en 98 por ciento de los planteles de educación básica, así como la conformación de las Asociaciones de Padres de Familia en 99 por ciento de las escuelas de este tipo educativo.

Se apoyó el desarrollo del Programa Nacional “Escuela Segura”, en el cual se instalaron botones de seguridad en escuelas de 60 municipios. Así mismo, se integraron 217 expedientes para impulsar el Programa “Mejores Espacios Educativos”; y colaboró con el CIEEM para la conformación de la información de base para el Programa “Mil Aulas Mil Esfuerzos, Gobierno que Cumple”.

La Dirección General de Educación Normal y Desarrollo Docente, coordinó los servicios de educación normal; así como los procesos de actualización, capacitación y superación de los docentes; de Carrera Magisterial; escalafón; los estudios de posgrado y las investigaciones formales que se realizan en el ámbito educativo.

A través del sistema escalafonario magisterial, se han efectuado acciones para lograr de manera sistemática el acopio de los documentos probatorios de preparación y desempeño profesional y laboral de los docentes; así como la promoción de reconocimientos a que se hacen acreedores. Durante el año que se informa, en el subsistema estatal se atendieron 82 mil 527 profesores⁷ que gestionaron la actualización de sus expedientes, así como ascensos, estímulos y recompensas.

En el año 2007, se crearon 100 plazas de intendente, para apoyar el rezago que se tiene en las instituciones educativas en materia de personal. Así también se creó el Consejo Editorial de la Administración Pública Estatal que se encarga de la consolidación, difusión y vinculación de la producción editorial con las dependencias estatales.

Ampliar los servicios de EMS es uno de los retos más importantes de la presente administración; y para lograrlo, se ha instrumentado de manera integral una estrategia, apostando siempre en garantizar servicios con pertinencia y calidad; buscando, además de su fortalecimiento, equilibrar la oferta, en función de las necesidades económicas y sociales regionales. En este nivel se han logrado avances significativos, logrando contar con instituciones de este tipo en todo el territorio estatal, contribuyendo al arraigo de los jóvenes en sus comunidades de origen, y apoyando entre otros factores a la economía familiar.

Con el fin de atender de manera coordinada la demanda de EMS en los 22 municipios conurbados al Distrito Federal, en el 2007 se participó por onceavo año consecutivo en la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior, con un registro de 95 mil 409 aspirantes en 10 centros a cargo del Gobierno del Estado de México⁸. En los 103 municipios restantes, y con la participación de planteles del COBAEM, CECYTEM, CONALEP, Centros de Bachillerato Tecnológico (CBT), Escuelas Preparatorias Oficiales del Estado de México (EPOEM), Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA) y Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI), se registraron 50 mil 840 solicitantes⁹. Los resultados se difundieron en el portal electrónico del Gobierno del Estado de México.

En el ciclo escolar 2006-2007 las Escuelas Preparatorias Oficiales, los CBT y la Escuela Superior de Comercio atendieron una matrícula de 159 mil 63 alumnos con un total de 9 mil 982 docentes¹⁰.

Entre las muestras de los avances en la calidad del proceso educativo en nuestros planteles de EMS, y también, de los esfuerzos de maestros y alumnos, está la participación destacada en eventos académicos estatales y nacionales, sobresalen:

⁵ GEM, SE, SEBYN, Publicaciones. Anexo No.5.

⁶ GEM, SE, SEBYN, Venta de Libros y Material Didáctico. Anexo No.6.

⁷ GEM, SE, SEBYN, Escalafón Magisterial. Anexo No. 7.

⁸ GEM, SE, SEMSYS, Concurso de Ingreso 2007 (COMIPEMS). Anexo No. 8.

⁹ GEM, SE, SEMSYS, Proceso Único de Selección de 103 Municipios. Anexo No. 9.

¹⁰ GEM, SE, SEMSYS, Estadística de Escuelas Preparatorias Oficiales y CBT. Anexo No. 10.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

la Olimpiada Estatal y Nacional de Biología 2007, con primer y segundo lugar para el CBT de Acolman y EPOEM 84 de Axapusco, en la primera, y segundo lugar para el CBT de Acolman en la segunda; primer lugar en la Olimpiada Nacional de Química de la EPOEM No. 19 de Teotihuacan; finalista en la XVII Olimpiada de Física, EPOEM No. 6 de Zinacantepec; dos primeros y dos segundos lugares en la XIX Olimpiada Mexicana de Matemáticas, EPOEM Nos. 19 de Teotihuacán, 67 de Cuautitlán Izcalli, 15 de Chicoloapan y 2 del Oro; un finalista en la 1° Olimpiada Mexicana de Historia 2007, CBT de Tequixquiac; un finalista en la fase nacional de la 1° Olimpiada de Geografía 2007; tercer y sexto lugar en el Certamen Estatal de Oratoria de los Adolescentes Mexiquenses 2007, CBT de Tequixquiac y CBT de Ixtlahuaca; primero y cuarto lugar en el Segundo Concurso Estatal de Oratoria “La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917”, CBT de Tequixquiac, y EPOEM No. 111 de Atlacomulco; en el Concurso Generando Ciencia y Tecnología 2007, tres primeros lugares, en prototipos tecnológico, ecológico y científico, por los CBT de San Mateo Atenco, Tecámac y Tequixquiac, una mención especial en el XI Concurso Nacional “Leamos la Ciencia para Todos”, EPOEM No. 84 de Axapusco; un ganador nacional del Premio del Milenio 2007, y dos ganadores del Premio Milenio Mundial; nueve finalistas en el concurso “Hagamos un Milagro por el Aire”, seis de EPOEM y tres de CBT; primer lugar estatal en el Primer Encuentro “Jóvenes Innovando la Tecnología 2007”, EPOEM No. 54 de San Mateo Atenco; además, dieciocho alumnos fueron becados para el curso de verano para Jóvenes con Capacidades Sobresalientes, en la Universidad de las Américas, cinco de CBT y 13 de Preparatorias¹¹.

Entre los principales compromisos en educación superior están fortalecer la investigación científica y humanística y el desarrollo tecnológico, para impulsar la actividad social, productiva y económica de la entidad. Así como equilibrar la oferta por área de conocimiento, fortalecer las áreas de excelencia y desarrollar nuevos campos de conocimiento. En este marco, con el objeto de elevar la calidad de los servicios, se han realizado diversas acciones, entre las que destacan la creación de instituciones bajo esquemas descentralizados y con carácter regional, acordes a las características sociales y económicas de la entidad.

Contamos con la red estatal de ES tecnológica más grande del país, compuesta por 46 instituciones: cinco Universidades Tecnológicas, 14 Tecnológicos de Estudios Superiores, una Universidad Estatal, dos Politécnicas y una Intercultural; así como 19 unidades de estudios superiores y 4 servicios de corte universitario en escuelas normales¹². En el ciclo 2006-2007, atendieron 32 mil 660 estudiantes, 3 mil 50 más que al inicio de la gestión, con el apoyo de mil 956 docentes¹³.

Por sus innovadores programas de capacitación y actualización del personal docente, y la modernidad de su infraestructura y equipo, en los dos años de la gestión, nueve instituciones fueron certificadas bajo la norma ISO 9001:2000. También, han sido acreditados 18 programas académicos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES), avalado por la SEP. El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec logró por segundo año sucesivo el Reconocimiento de Calidad Académica.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010103	CONTROL Y SEGUIMIENTO ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS DE LAS POLITICAS EDUCATIVAS				
	Desarrollar un programa que garantice las condiciones académicas para el desarrollo de planes y programas de estudio, así como los estratégicos de educación básica.	Programa			0
	Controlar los procesos de seguimiento y evaluación que permitan la eficiente operación de los servicios educativos	Programa			0
	Coordinar el desarrollo del programa de comunicación y difusión social con temas de educación básica	Programa			0
	Sistematizar un programa que permita la participación de los actores sociales involucrados y vinculados en el fortalecimiento de la educación.	Programa			0

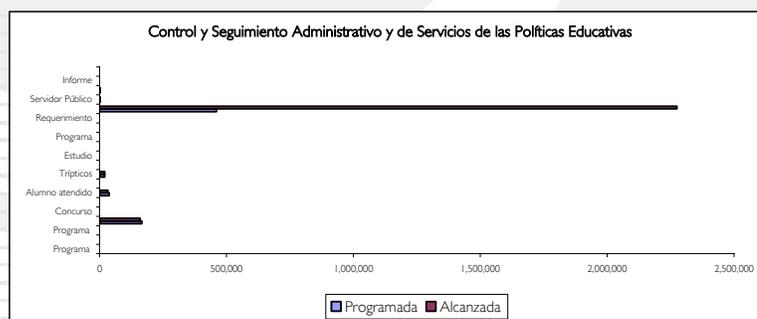
¹¹ GEM, SE, SEMSYS, Participaciones Destacadas. Anexo No. 11.

¹² GEM, SE, SEMSYS, Existencia de Instituciones de Educación Superior. Anexo No. 12.

¹³ GEM, SE, SEMSYS, Estadística de Educación Superior de Organismos Descentralizados, ciclo escolar 2006-2007. Anexo No. 13.

CUENTA PÚBLICA DEL GOBIERNO Y ORGANISMOS AUXILIARES 2007

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010103	CONTROL Y SEGUIMIENTO ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS DE LAS POLITICAS EDUCATIVAS				
	Desarrollar un programa de planeación, coordinación, seguimiento y evaluación de las actividades de formación inicial, a fin de ofrecer servicios de calidad acorde con las necesidades de la entidad	Programa	1	1	0
	Desarrollar un programa de planeación, coordinación, seguimiento y evaluación de las actividades de capacitación, actualización y superación profesional del magisterio	Programa	1	1	0
	Desarrollar un programa de planeación, coordinación, seguimiento y evaluación de las actividades de escalafón, carrera magisterial y otorgamiento de estímulos y recompensas al magisterio.	Programa	1	1	0
	Atención a los alumnos de Educación Media Superior	Alumno	165,750	159,063	-6,687
	Concurso de Ingreso	Concurso	1	1	0
	Normatividad Escolar	Reglamento	3	3	0
	Atención a los alumnos con equidad y calidad	Alumno atendido	37,422	32,660	-4,762
	Vinculación con el sector productivo y de servicios	Institución	28	28	0
	Difusión de la oferta educativa	Tripticos	20,000	20,000	0
	Elaboración de estudios de factibilidad	Estudio	2	2	0
	Elaboración de estudios de prefactibilidad para el nivel superior	Estudio	25	28	3
	Creación de instituciones de Educación Superior	Institución	2	14	12
	Realización de trámites de administración del personal docente y administrativo adscrito a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Programa	1	1	0
	Realización de trámites programáticos, presupuestales, financieros y contables de coordinación de los Organismos Públicos Descentralizados de Educación Media Superior y Superior	Programa	1	1	0
	Trámite de requisiciones de bienes y servicios	Requerimiento	250	270	20
	Suministrar oportunamente los bienes y servicios programados	Servicio	460,000	2,274,579	1,814,579
	Participación de servidores públicos administrativos y operativos de la Secretaría de Educación en los cursos de capacitación	Servidor Público	1,700	1,586	-114
	Regularización del inventario de bienes muebles en las escuelas oficiales	Escuela	1,800	1,800	0
	Avance financiero en el sector central en gasto corriente	Informe	12	12	0
Avance financiero del programa de inversión estatal	Informe	12	12	0	



SEIEM

Fortalecer el Carácter Preventivo del Órgano Interno de Control en Procesos Orientados a Mejorar la Calidad en el Servicio.

Con el propósito de verificar el apego a la normatividad y evaluar la aplicación del control interno y constatar la razonabilidad de la operación en cada rubro. Se programaron 82 auditorías, realizando y concluyendo 92, por lo que la meta se rebasó en un 12 por ciento más, generando las recomendaciones necesarias para la mejora de la gestión en las unidades administrativas auditadas; de los resultados obtenidos, se logró la realización de acciones específicas al interior de las áreas que les permitirán efficientar el desempeño de sus funciones, así mismo, se identificó el incumplimiento a lo establecido normativamente, situación en la cual se ha procedido a la orientación, asesoría y recomendación para una mejora continua. Sin embargo, en los casos en los que se determinó la existencia de violación a la normatividad, se inició el deslinde de la responsabilidad correspondiente. (Anexo 1)

Informar y Difundir con Sistemas Modernos los Programas, Proyectos y Acciones que el Organismo Realiza en Beneficio de la Calidad Educativa, Promoviendo la Cultura de Identidad Institucional y el Reconocimiento Social.

Se logró la difusión oportuna de las acciones más sobresalientes generadas por la Institución, a través de la edición del periódico mural, y de la difusión de 85 acciones de información de comunicados de prensa relacionadas con la calidad educativa de las 78 programadas para 2007, superando en un 9 por ciento lo programado. (Anexo 2)

Actualización, Difusión y Seguimiento del Marco Jurídico y la Normatividad Administrativa.

Se dio a conocer, a través de 49 pláticas de las 43 programadas al personal docente y administrativo de los distintos niveles educativos, con la colaboración de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México, mediante la utilización de distintos medios electrónicos, la trascendencia de los derechos humanos en el desempeño de sus funciones como servidores públicos, con esta tarea se logró rebasar lo programado en un 14 por ciento. Los objetivos que se alcanzaron, fueron concientisar al personal adscrito a este Organismo de la importancia que implica el respeto a los derechos humanos dentro del servicio público y evitar que el personal antes citado vulnere los derechos humanos de los menores a su cargo, de esta manera, se pretende reducir en la medida de lo posible las quejas presentadas ante la CODHEM. (Anexo 3)

Reingeniería Integral y Modernización de Procesos, Procedimientos y Normas Administrativas.

Se diseñó e implementó el sistema de calidad basado en la estructura y requerimientos de la norma ISO 9001-2000, logrando efficientar procesos para la gestión y mejora de los servicios relacionados con la autorización de incorporación de escuelas particulares de los niveles de Educación Básica y el de vigencia anual de derechos, de las dos metas programadas, se logró abarcar en un 100 por ciento, teniendo una cobertura de 1 mil 470 escuelas de Educación Preescolar, 349 escuelas Primarias y 168 Secundarias. Con el compromiso de la mejora continua de los procesos educativos, así mismo se finalizó el Sistema de Planeación Educativa. (Anexo 4)

Desarrollar, Normar y Registrar la Totalidad de los Sistemas Automatizados y de Telecomunicaciones Orientados a la Calidad del Servicio.

De los 17 sistemas a desarrollar se implementaron 14, logrando una meta del 82 por ciento; esto, debido a que los sistemas se realizan en base a las solicitudes de las diferentes áreas del Organismo. Así mismo como una complementación, se concluyó el curso de programación de diseño orientado a objetos, en el cual participaron personal del Departamento de Desarrollo de Sistemas. Por otro lado, también se llevó a cabo la instalación de la plataforma ORACLE (manejador de bases de datos), capacitando al personal en el manejo de la mencionada plataforma, generando además las cédulas presupuestales y reportes sectoriales y la continuación de la actualización del Portal SEIEM, acorde a lo que solicitan las diferentes áreas del Organismo. (Anexo 5)

Modernización de los Procesos de Registro, Incorporación y Reubicación de Personal de Acuerdo a Perfiles.

Durante 2007, se efectuaron 43 mil 212 movimientos de personal de los 30 mil programados rebasando la meta en un 44 por ciento, de acuerdo a los requerimientos de los diferentes niveles y áreas del Organismo, así mismo se efectuó la Conformación del Archivo Único de Personal. En el Valle de México, se concluyó el proceso de transferencia de expedientes con un total de 74 mil 376 del personal correspondiente. En lo que se refiere a Capacitación y Desarrollo, se llevó a cabo la sesión de trabajo con la Comisión Mixta SEIEM-SNTE, del Sistema de Promoción y Desarrollo (Carrera Administrativa), para el inicio de la 9ª etapa, distribuyéndose el material informativo como son: convocatorias, dípticos y solicitudes de inscripción a las secciones sindicales 17 y 36 del SNTE, con un total de 66 mil documentos entregados para tal fin. Así mismo, se llevaron a cabo en 44 sedes del CONALEP, CECATI y UAEM, los cursos de capacitación autorizados por la Comisión Mixta SEIEM-SNTE, para la 9ª etapa de evaluación del Sistema de Promoción y Desarrollo. (Anexo 6)

Modernizar los Procesos Administrativos de Recursos Materiales, Financieros y de Servicios Priorizando Aquellos Orientados a la Calidad del Servicio y la Gestión de Recursos.

Se tuvo un autorizado inicial por 15 mil 259 millones 263.3 miles de pesos, posteriormente asignaciones por 4 mil 876 millones 544.7 miles de pesos y reducciones por 1 mil 615 millones 216.2 miles de pesos, estas adecuaciones se realizaron principalmente en el capítulo de Servicios Personales, determinándose un presupuesto modificado por 18 mil 520 millones 591.8 miles de pesos. De dicha cantidad se ejercieron 18 mil 449 millones 64.8 miles de pesos, obteniéndose un subejercicio de 71 millones 527 mil pesos equivalente al .4 por ciento respecto al monto autorizado.

0801010104 PLANIFICACIÓN, INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN SECTORIAL DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

En materia de planeación, en el marco del Plan de Desarrollo Estado de México 2005-2011, se definieron los lineamientos generales para articular las acciones que realizaron las distintas unidades administrativas adscritas a la Secretaría de Educación, para la elaboración del Programa Anual 2007, documento rector en el que se plasman los propósitos y metas a lograr en un periodo determinado.

Durante este año fiscal, tuvo continuidad la articulación de un sistema de planeación, información y evaluación, que permitió constatar avances y el cumplimiento de los programas en sus diversas dimensiones y a partir de resultados concretos, definir las medidas pertinentes de corrección y reorientar oportunamente aquellos aspectos identificados como endebles. Con base en la normatividad aplicable participamos en el levantamiento y manejo de la información estadística de los subsistemas estatal, federal y autónomo de los sostenimientos público y privado.

Con la asistencia técnica de la UNESCO, se concluyó el Programa Educativo Estatal, que constituye una herramienta central para traducir en hechos concretos las políticas y estrategias definidas en el plan y los programas de la entidad para lograr que las acciones gubernamentales contribuyan de manera estratégica a la transformación de las condiciones económicas y sociales de la población.

También se difundió el documento Secretaría de Educación en Cifras, que contiene la información estadística más representativa del sector.

En el marco de la Ley de Transparencia del Estado de México, se atendieron 323 solicitudes de información¹⁴. En apego a la normatividad correspondiente, se integró la información relativa a la Cuenta Pública 2006 del ámbito de competencia de la Secretaría, así como el Segundo Informe de Gobierno del Ejecutivo Estatal.

Para asegurar que las acciones y recursos destinados al sector se orienten al cumplimiento del Plan de Desarrollo del Estado de México 2005-2011, contamos con el Sistema Integral de Evaluación del Desempeño, que tiene 97 indicadores, estratégicos, de proyecto y de gestión, cuyo comportamiento permite evaluar permanentemente la situación que guarda la dependencia.

¹⁴ GEM, SE, SPYA, DGIPPYE, Modulo de Información, Anexo No. 14.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Por la Subsecretaría de Educación Básica y Normal, para atender a la normatividad establecida en el programa de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México, se ofreció atención en forma permanente a los peticionarios de la página web y se dio respuesta a los requerimientos de información presentados a través del Sistema de Control de Solicitudes de Información del Estado de México (SICOSIEM).

Así mismo se coordinaron proyectos relacionados con el fortalecimiento académico del supervisor, la operatividad de los servicios de educación especial y de la integración educativa para el fortalecimiento de la educación básica y normal.

A petición de la Comisión de Derechos Humanos se colaboró en la presentación del Programa de Capacitación para Docentes de Educación Básica, acerca del cuidado y prevención de la salud de los escolares.

En materia de información estadística, en educación básica y normal se emprendieron distintas acciones: a través del Levantamiento Estadístico de Inmuebles, se identificaron las necesidades de rehabilitación y construcción de 8 mil 729 bienes muebles e inmuebles¹⁵; además, se actualizó el Catálogo de Centros de Trabajo de 3 mil 343 planteles¹⁶.

En el marco del proceso del Sistema Anticipado de Inscripción y Distribución, se entregaron 476 mil 635 comprobantes de preinscripción a aspirantes a cursar preescolar, primero de primaria y primero de secundaria, tanto del Valle de México como del Valle de Toluca¹⁷.

Para avanzar hacia el cumplimiento de los objetivos consignados en el plan estatal y con el fin de garantizar los recursos profesionales y materiales para la oferta de servicios de educación básica, se integraron las propuestas del Programa Anual 2007 y el anteproyecto de Presupuesto 2007, de la SEBYN, que contempló la creación de nuevos servicios escolares, y la ampliación de los existentes, a través de expansión o promoción de grupos; lo que permitió justificar la asignación presupuestal para crear mil 270 plazas para el ciclo escolar 2007-2008¹⁸.

Para valorar y reconocer el desempeño de los alumnos de sexto de primaria con mejores resultados, se organizó la "Olimpiada del Conocimiento Infantil" 2006-2007, con 305 mil 903 alumnos participantes de los subsistemas educativos estatal, federalizado y federal en la fase inicial, 295 en la estatal y 28 que acudieron a la convivencia nacional, en representación de la entidad¹⁹.

Se coordinó el Concurso Hispanoamericano de Ortografía 2007 dirigido a todos los alumnos que cursaron el tercero de secundaria; mismo que se desarrolló en varias etapas. En la etapa escolar participaron 252 mil 671 alumnos²⁰ de los subsistemas estatal, federalizado y federal; posteriormente 50 en la etapa estatal, de los cuales fue seleccionado uno para representar al Estado en la competencia nacional.

También se organizó el Concurso del Parlamento de las Niñas y los Niños de México, donde participaron alumnos de quinto grado de los subsistemas estatal, federalizado y federal, seleccionándose 40 niños, para participar en el evento nacional²¹.

En EMS se atendieron en el ciclo 2006-2007 a 443 mil 154 alumnos, en mil 238 escuelas turno, con 32 mil 365 docentes²², incluidos todos los tipos de control y sostenimiento. En el último año hubo un incremento de 18 mil 864 alumnos con respecto al ciclo anterior, que representa un aumento de 4.4 por ciento²³. Los servicios que atiende el sector privado representan 21 por ciento del total de la matrícula, y se ubican fundamentalmente en los municipios conurbados al Distrito

¹⁵ GEM, SE, SEBYN, Bienes Muebles e Inmuebles. Anexo No.15.

¹⁶ GEM, SE, SEBYN, Centros de trabajo. Anexo No.16.

¹⁷ GEM, SE, SEBYN, Sistema Anticipado de Inscripción SAID. Anexo No.17.

¹⁸ GEM, SE, SEBYN, Programación Detallada . Anexo No. 18.

¹⁹ GEM, SE, SEBYN, Olimpiada del Conocimiento Infantil. Anexo No.19.

²⁰ GEM, SE,SEBYN, Concurso Hispanoamericano de Ortografía Fase censal. Anexo No.20.

²¹ GEM, SE,SEBYN, 5° Parlamento de las Niñas y los Niños de México. Anexo No. 21.

²² GEM, SE, SEMSYS, Estadística Inicio de Cursos 2006-2007, Media Superior. Anexo No. 22.

²³ GEM, SE, SEMSYS, Comportamientos Histórico en Educación Media Superior Anexo No. 23.

CUENTA PÚBLICA DEL GOBIERNO Y ORGANISMOS AUXILIARES 2007

Federal y en el Valle de Toluca²⁴. Las vertientes de bachillerato general y bachillerato tecnológico atendieron 89 por ciento del total de la matrícula, en tanto que el profesional medio absorbió el 11 por ciento²⁵.

Entre los ciclos 1993-1994 a 2006-2007, la matrícula de EMS del subsistema estatal se incrementó en 413.1 por ciento, al pasar de 51 mil 685 a 265 mil 198 alumnos²⁶.

La ES en nuestra entidad se oferta en tres grandes vertientes: educación superior tecnológica, educación superior universitaria e instituciones formadoras de docentes, que imparten estudios de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado.

Las acciones programadas en ES han permitido un incremento sustantivo en la oferta del servicio, en el ciclo 2006-2007 la matrícula total fue de 262 mil 656 alumnos, considerando las modalidades escolarizada y no escolarizada; de los cuales, 249 mil 652 fueron de licenciatura y técnico superior universitario y 13 mil 4 de posgrado. El incremento respecto al ciclo anterior fue de 11 mil 817 alumnos²⁷.

Con el propósito de estimular el desempeño profesional sobresaliente de los docentes de EMS, la Secretaría de Educación ha impulsado acciones para extender los beneficios del Programa Estatal de Carrera Docente. En este se beneficiaron a 647 profesores, de los cuales se incorporaron al nivel "A" 203 y 444 fueron promovidos a los niveles "B", "C", "D" y en su primer promoción al nivel "E"²⁸. Cabe señalar, que tanto las incorporaciones como las promociones dependen de varios factores, tales como el presupuesto asignado al programa, el número de profesores inscritos al proceso de evaluación y los que logran la acreditación.

Por otro lado, en el 2007 también se beneficiaron dentro del Programa de Carrera Docente Administrativa del subsistema educativo estatal a 19 profesores adscritos a la SEMSYS y a la SPYA: tres fueron incorporados al nivel "A", cuatro al "B", y 12 a la primera promoción del nivel "C"²⁹.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010104	PLANIFICACION, INFORMACION Y EVALUACION SECTORIAL DE LAS POLITICAS EDUCATIVAS				
	Desarrollar Estudios o Proyectos	Proyecto	6	6	0
	Coordinar las actividades correspondientes a planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas	Informe	4	3	-1
	Coordinar el seguimiento de los compromisos asumidos por el titular ejecutivo en materia educativa	Programa	1	1	0
	Contar con un sistema integral de información del sector	Sistema	1	0	-1
	Levantamiento de estadísticas básicas educativas de inicio y fin de cursos	Reporte	2	2	0
	Publicación de estadísticas básicas del sector	Publicación	3	3	0
	Participación en subcomités y grupos de trabajo de copladem	Sesión	36	8	-28
	Coordinar las actividades y efectuar el seguimiento de los asuntos del subcomité regional y grupo de trabajo encomendados al sector educativo	Sesión	24	24	0
	Levantamiento de estadísticas de bibliotecas	Reporte	1	1	0
	Levantamiento de inventario de bienes muebles y equipo de las instalaciones educativas	Reporte	1	1	0
	Integración del programa anual de actualización y sistematización de la información	Programa	1	2	1

²⁴ Ibídem. Anexo No.22.

²⁵ GEM, SE, SEMSYS, Matrícula del Nivel Medio Superior por tipo de Servicio. Anexo No. 24.

²⁶ GEM, SE, SEMSYS, Comportamiento Histórico en Educación Media Superior de Control Estatal Oficial. Anexo No. 25.

²⁷ GEM, SECYBS, SEMSYS. Crecimiento Matrícula en Educación Superior. Anexo No. 26.

²⁸ GEM, SE, SEMSYS, Carrera Docente y Docente Administrativa 2006. Anexo No. 27.

²⁹ Ibídem. Anexo No. 27.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

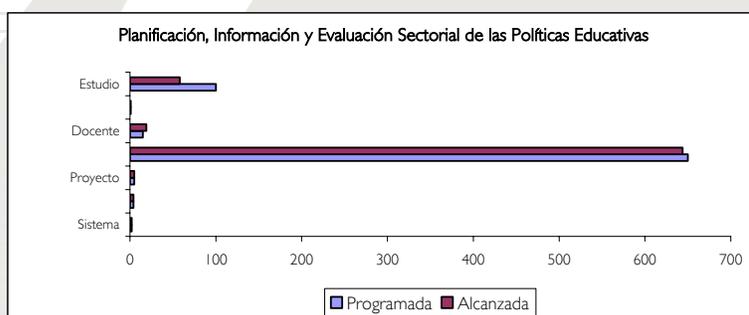
Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010104	PLANIFICACION, INFORMACION Y EVALUACION SECTORIAL DE LAS POLITICAS EDUCATIVAS				
	Apoyar la educación de avances y logros institucionales del sector educativo	Informe	12	12	0
	Integrar informes específicos derivados de la información estadística del sector para atención de las peticiones efectuadas por dependencias del sector, autoridades federales, municipales y ciudadana	Informe	10	18	8
	Coordinar analizar, integrar y dar seguimiento a la cartera de proyectos de inversión de la Secretaría de Educación en el Banco de Proyectos de Inversión del Estado de México	Programa	1	10	9
	Coordinar y dar seguimiento a la actualización permanente del catalogo de centros de trabajo en línea de manera conjunta con la SEP	Programa	1	1	0
	Catalogo de programas sociales del sector educativo, contenidos en el programa de trabajo del gabinete especializado a seguridad social	Programa	1	2	1
	Integrar y dar seguimiento a las obras y acciones del sector educativo estatal inscritas en los gabinetes regionales para las 16 regiones de la entidad y formular los informes de avance respectivos	Programa	16	17	1
	Gestionar y efectuar el seguimiento de la demanda generada por los comités de la integración ciudadana y desarrollo social	Programa	16	16	0
	Coordinar las acciones necesarias para integrar y mantener actualizada la información sobre las obras y acciones del sistema de control de obras y fiscalización de obras	Sistema	1	1	0
	Participación en la integración del programa estatal de educación	Apoyo	1	2	1
	Participación en los proyectos de índole nacional en materia de planeación e información, derivados de los acuerdos de la coordinación nacional de autoridades educativas	Proyectos	4	0	-4
	Coordinar la integración de la cartera de proyectos estratégicos del sector educativo estatal para su inclusión y seguimiento de los programas de desarrollo de las 16 regiones	%	1	17	16
	Seguimiento del ejercicio del gasto del sector educativo con fines de generación de informática estadística	Proyecto	1	2	1
	Actualizar de manera permanente el proyecto de entrega recepción de oficinas de la dirección de información y planeación	Proyecto	1	1	0
	Desarrollo y modernización de las aplicaciones informáticas para agilizar la gestión en materia de planeación e información	Proyecto	1	1	0
	Participación en la integración de informes de seguimiento de acuerdos de estructura y de gabinete	Informe	12	5	-7
	Participación de reuniones de gabinete regional	Informe	12	17	5
	Mantener actualizados los catálogos de información pública reservada y confidencial de la dirección de información y planeación	Proyecto	1	1	0
	Atender las solicitudes de información realizadas por la unidad de planeación de la secretaría de educación	Solicitud	12	12	0
	Atender las solicitudes de información escrita y verbal en el marco de la normatividad de la materia	Solicitudes	70	323	253
Actualizar los catálogos de información pública, reservada y confidencial, así como los índices de base de datos personales.	Actualización	16	16	0	
Dar seguimiento al programa anual de sistematización y actualización de la información	Reporte	4	4	0	
Actualizar permanentemente la información de la página WEB	Actualización	60	150	90	

CUENTA PÚBLICA DEL GOBIERNO Y ORGANISMOS AUXILIARES 2007

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010104	PLANIFICACION, INFORMACION Y EVALUACION SECTORIAL DE LAS POLITICAS EDUCATIVAS				
	Promover los procesos de capacitación de servidores públicos en materia de transparencia y acceso a la información así como de protección de datos personales	Servidor Público	80	119	39
	Coordinar la celebración de sesiones del comité de información	Sesión	4	4	0
	Apoyar las actividades de los organismos auxiliares en materia de transparencia y acceso a la información pública	Actividad	100	242	142
	Integración del Programa Estatal y Federal	Programa	2	2	0
	Integración del Programa sobre el Sistema Estatal de Evaluación del Desempeño (SIED)	Programa	1	1	0
	Integración del reporte trimestral Programa Anual (SIPREP)	Informe	4	4	0
	Integración del reporte trimestral del SIED	Informe	4	4	0
	Integración de la Cuenta Pública	Informe	1	1	0
	Integración del Informe de Gobierno	Informe	1	1	0
	Evaluación de la Gestión Pública	Informe	1	1	0
	Difundir normas para la elaboración, seguimiento y evaluación de programas de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal.	Programa	1	1	0
	Coordinar los sistemas de información administrativa y de estadística educativa básica.	Programa	1	1	0
	Coordinar y apoyar la operación de los sistemas automatizados y de informática de las unidades administrativas de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal.	Programa	1	1	0
	Coordinar la planeación, programación y evaluación de los servicios de Educación Básica y Normal.	Programa	1	1	0
	Proponer a la Subsecretaría de Educación Básica y Normal, programas y proyectos para el mejoramiento de los servicios de Educación Básica y Normal.	Programa	1	1	0
	Elaborar e integrar el Programa Anual de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal.	Programa	1	1	0
	Realizar el seguimiento y evaluación del Programa Anual de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal.	Documento	16	16	0
	Integrar la Programación Detallada de educación preescolar, primaria y secundaria para el ciclo escolar 2007-2008 con los grupos necesarios.	Docente	1,600	1,270	-330
	Coordinar los Concursos de Educación Básica en la entidad.	Alumno	885,118	855,298	-29,820
	Distribuir, recopilar e integrar la estadística estatal de inicio y fin de cursos de Educación Básica y Normal.	Escuela	24,800	24,861	61
	Actualizar el Registro de los Centros de Trabajo de Educación Básica y Normal para disponer de un directorio confiable	Centro de trabajo	3,000	3,099	99
	Actualizar la información de los bienes muebles e inmuebles de las instituciones de Educación Básica y Normal, para integrar un archivo confiable de éstos.	Edificio	8,200	8,727	527
Integrar y procesar información de Educación Básica y Normal, para la impresión de documentos que avalen la conclusión de estudios.	Documento	512,000	522,104	10,104	
Integrar y procesar información para la elaboración de comprobantes del sistema anticipado de inscripción y distribución.	Documento	480,000	480,000	0	
Incorporar a la página electrónica del Gobierno del Estado, información referida a educación Básica.	Sistema	2	2	0	

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010104	PLANIFICACION, INFORMACION Y EVALUACION SECTORIAL DE LAS POLITICAS EDUCATIVAS				
	Desarrollar sistemas de información computacionales para apoyar y modernizar los procesos sustantivos de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal.	Sistema	2	2	0
	Levantamiento estadístico del Nivel Medio Superior y Superior	Encuesta aplicada	4	4	0
	Proyectos educativos del Nivel Medio Superior y Superior	Proyecto	5	5	0
	Carrera Docente en el Nivel Medio Superior	Docente	650	644	-6
	Carrera Docente Administrativa	Docente	15	19	4
	Planeación, Evaluación y seguimiento de las actividades de la Dependencia	Programa	1	1	0
	Estudios de Prefactibilidad del Nivel Medio Superior y Superior	Estudio	100	58	-42



SEIEM

Fortalecer el Modelo Para el Crecimiento Racional de los Servicios Educativos.

El cumplimiento de la meta de 1 mil 32 plazas reubicadas de 950 programadas se logró un 9 por ciento más de lo programado, lo que refleja los esfuerzos realizados por el Organismo para la reubicación de plazas de acuerdo al perfil, situación sin antecedente oficial, por lo cual es necesario continuar con el desarrollo de los sistemas informáticos que permitan valorar integralmente los procesos de reubicación, en un trabajo conjunto con las Direcciones de Informática, Telecomunicaciones, Administración y Desarrollo de Personal. (Anexo 7)

Integrar Sistemas de Información Para la Planeación Educativa que Coadyuven a la toma de Decisiones en Materia de Calidad Educativa.

Para este período, se logró la integración del sistema de planeación, el cual ha servido fundamentalmente para agilizar las ubicaciones de plazas y verificar los estados de nómina en las escuelas. Para eficientar el servicio educativo en el Organismo se implementaron 10 sistemas informáticos de los 8 programados, rebasando la meta en un 25 por ciento, esto para apoyar fundamentalmente la planeación, programación y evaluación de los procesos sustantivos y adjetivos de las áreas correspondientes. (Anexo 8)

Diseñar y Operar el Sistema Integral de Evaluación de la Calidad Educativa y Difundir Oportunamente sus Resultados.

Se logró difundir oportunamente los resultados de las áreas del Organismo en los períodos establecidos en referencia a la programación anual, con respecto a lo alcanzado tanto en la meta como el indicador, logrando cumplir satisfactoriamente al 100 por ciento con las 12 recomendaciones programadas. (Anexo 9)

**0801010105 SERVICIOS EDUCATIVOS QUE OFRECEN LOS PARTICULARES
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

Los servicios educativos que ofrecen los particulares son un apoyo importante para garantizar la atención de la demanda, son regulados por la autoridad correspondiente, a fin de prevenir, y aún, corregir situaciones que por la complejidad en la que se ofertan, puedan poner en riesgo la calidad de los mismos, en detrimento de la expectativa de los usuarios.

En el periodo de referencia, planteles de educación básica del subsistema estatal registraron en educación preescolar 67 mil 714 alumnos, atendidos por 3 mil 908 docentes en mil 511 escuelas; en primaria 113 mil 624 alumnos con 5 mil 288 docentes en 718 escuelas y en secundaria 35 mil 287 alumnos con 3 mil 854 profesores en 298 escuelas; sumando en total 216 mil 625 alumnos, 13 mil 50 docentes y 2 mil 527 escuelas³⁰. Se actualizó el Catálogo de Escuelas Incorporadas, del ciclo escolar 2006-2007, en total fueron 2 mil 657 escuelas³¹. Así mismo, a través del programa de incorporación gradual de los particulares que ofrecen servicios de educación preescolar se atendieron mil 77 solicitudes de incorporación de las cuales se autorizaron mil 3³². Con respecto al otorgamiento de oficios de vigencia, se emitieron 7 mil 233³³.

En Educación Media Superior hubo durante 2006-2007 un total de 124 escuelas turno con reconocimiento de validez oficial de estudios, que atendieron 13 mil 468 alumnos, con una planta de mil 823 docentes³⁴. Para el ciclo 2007-2008 se incorporaron siete planteles, otorgándose 11 acuerdos de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios; ocho de bachillerato tecnológico y tres de bachillerato general³⁵.

En ES en el 2006-2007, se contó con 27 servicios, que atendieron 5 mil 824 estudiantes, de los cuales 5 mil 196 pertenecen a licenciatura, 628 a posgrado; con una planta de 914 docentes³⁶. Para el ciclo 2007-2008 se incorporaron ocho planteles, cuatro de licenciatura y cuatro de posgrado; otorgándose seis acuerdos de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de nivel licenciatura y seis de posgrado³⁷.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010105	SERVICIOS EDUCATIVOS QUE OFRECEN LOS PARTICULARES				
	Incorporar a particulares interesados en otorgar servicios educativos de los niveles preescolar, primaria, secundaria y educación normal.	Acuerdos	30	31	1
	Otorgar autorización a los particulares inscritos en el programa para la incorporación gradual, para que impartan segundo y tercer grados de preescolar	Autorización	980	980	0
	Ratificar la autorización de los particulares que ofertan servicios educativos de educación básica y normal, mediante el otorgamiento de la vigencia anual de derechos.	Oficio	1,570	1,570	0
	Involucrar a los supervisores escolares en el seguimiento que se realiza a las escuelas particulares incorporadas de tipo básico, con base en la normatividad vigente.	Supervisión	403	404	1
	Emitir las órdenes de pago por servicios de evaluación y asesoría para dar cumplimiento a lo que establece el código financiero del estado de México y municipios.	Orden de Pago	2,550	2,553	3

³⁰ GEM, SE, SEBYN, Escuelas Incorporadas Anexo No. 28.

³¹ GEM, SE, SEBYN, Actualización de Catálogo de Escuelas Incorporadas. Anexo No. 29.

³² GEM, SE, SEBYN, Escuelas Inscritas en el Programa de Incorporación Gradual. Anexo No.30.

³³ GEM, SE, SEBYN, Expedición de Oficios de Vigencia. Anexo No.31.

³⁴ GEM, SE, SEMSYS, Estadística de Inicio de Cursos 2006-2007 Educación Media Superior, Escuelas Incorporadas a la SE. Anexo No.32.

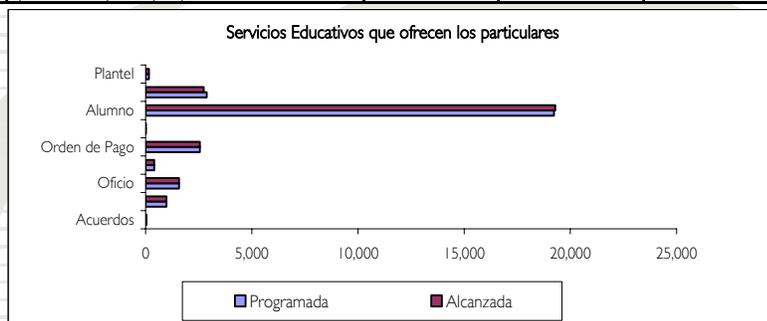
³⁵ GEM, SE, SEMSYS, Planteles Incorporados a la SE, Ciclo 2007-2008. Anexo. No. 33.

³⁶ GEM, SE, SEMSYS, Estadística Inicio de Cursos 2006-2007, Planteles Incorporados a la SE del Tipo Superior. Anexo No. 34.

³⁷ Ibidem Anexo. No. 33.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010105	SERVICIOS EDUCATIVOS QUE OFRECEN LOS PARTICULARES				
	Incorporación de estudios de tipo Medio Superior y Superior	Plantel	12	15	3
	Atención a la matrícula de Educación Media Superior y Superior	Alumno	19,229	19,292	63
	Existencia de docentes de Educación Media Superior y Superior	Docente	2,880	2,737	-143
	Seguimiento, control y evaluación de planteles de tipo Medio Superior y Superior	Plantel	157	157	0



SEIEM

Fortalecer los Procesos de Calidad para la Atención a Particulares que Ofrecen Servicios Educativos.

En los meses de noviembre y diciembre, se concluyó la actualización de los datos generales de los Centros de Trabajo de Particulares incorporados a SEIEM, mediante un Sistema Informático, el cual se publica en el Portal de Internet del Organismo, en el que los propietarios de las escuelas particulares y el público en general realizan sus citas a través de Internet, así como obtener los requisitos de los trámites que se realizan en la oficina correspondiente. De acuerdo con lo programado, en 600 escuelas de Educación Preescolar, se cumplió al 100 por ciento con la revisión de compromisos y captura en base de datos. (Anexo 10)

0801010106 CONTROL ESCOLAR SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Para dar validez oficial a los estudios, se expedieron durante el 2007 un total de 2 millones 398 mil 497³⁸ documentos en educación básica: boletas de preescolar (2° grado), primaria, secundaria, primaria para adultos y secundaria para adultos (1 millón 784 mil 775)³⁹; también se elaboraron 544 mil 143 certificados de terminación de estudios para alumnos que concluyeron preescolar, primaria o secundaria)⁴⁰.

Se procesaron 49 mil 669 constancias de la clave única de registro de población⁴¹; se atendieron 12 mil 140 solicitudes de duplicados de certificados de estudio⁴²; de preescolar, primaria y secundaria, para validar el tránsito de exalumnos; se atendieron y expedieron 722 documentos de revalidación y equivalencia de estudios que permitió a los interesados contar con el aval oficial⁴³. De igual forma se realizó la incorporación de mil 337 alumnos procedentes de Estados Unidos de América al subsistema educativo estatal, para continuar sus estudios de educación básica⁴⁴.

³⁸ GEM, SE, SEBYN, Control Escolar. Expedición de documentos de Educación Básica. Anexo No. 35.

³⁹ GEM, SE, SEBYN, Control Escolar. Expedición de Boletas para Validar Estudios de Educación Básica. Anexo No. 36.

⁴⁰ GEM, SE, SEBYN, Control Escolar. Expedición de Certificados. Anexo No. 37.

⁴¹ GEM, SE, SEBYN, Control Escolar. CURP Anexo No. 38.

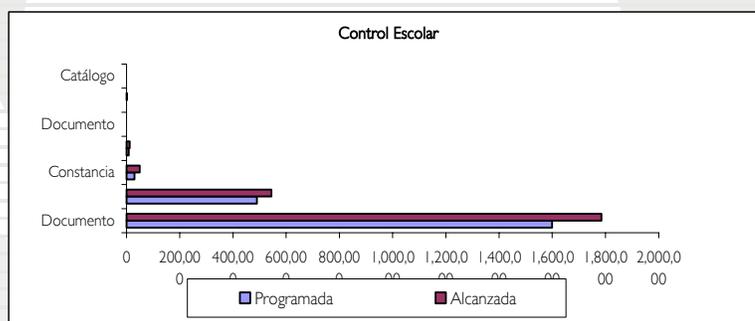
⁴² GEM, SE, SEBYN, Control Escolar. Duplicado de Certificados. Anexo No. 39.

⁴³ GEM, SE, SEBYN, Control Escolar. Documentos de Revalidación y Equivalencia de Estudios. Anexo No. 40.

⁴⁴ GEM, SE, SEBYN, Control Escolar. Incorporación de Alumnos Migrantes. Anexo No. 41.

Finalmente se autorizaron las notificaciones de movimientos al Catálogo de Centros de Trabajo, mismo que fue sujeto de un proceso de actualización permanente, que permitió contar con la facultad para expedir documentos de acreditación y certificación.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010106	CONTROL ESCOLAR				
	Expedir boletas para validar los estudios de los alumnos que transiten durante el periodo escolar en educación básica, en el Subsistema Educativo Estatal.	Documento	1,600,000	1,784,775	184,775
	Expedir certificados para validar los estudios de los alumnos que concluyen preescolar, primaria o secundaria en el Subsistema Educativo Estatal.	Documento	490,000	544,143	54,143
	Asignar la Clave Única de Registro de Población a los alumnos que no cuenten con ella y emitir la constancia correspondiente.	Constancia	30,000	49,699	19,699
	Expedir certificaciones de estudios (duplicado del certificado) para validar el tránsito de exalumnos de educación básica en escuelas del Subsistema Educativo Estatal.	Documento	9,000	12,140	3,140
	Expedir Resoluciones de Revalidación y Equivalencia de Estudios para que los interesados cuenten con el aval de sus estudios realizados en educación básica.	Documento	300	722	422
	Incorporar al Subsistema Educativo Estatal a los alumnos procedentes de Estados Unidos de América para que continúen sus estudios de educación básica.	Alumno	300	1,337	1,037
	Autorizar movimientos al Catálogo de Centros de Trabajo para su actualización y con ello llevar a cabo la expedición de documentos de acreditación y certificación.	Catálogo	1	1	0



SEIEM

Modernizar el Sistema Integral de Registro, Certificación y Control Escolar.

Considerando la meta anual programada, la cual consiste en incorporar al Sistema Integral Nacional de Control Escolar "SINCE" un total de 7 mil 400 escuelas, se logró incorporar a 7 mil 535, por lo que la meta fue rebasada en un 2 por ciento. (Anexo 11)

0801010107 SERVICIO SOCIAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

El Servicio Social es una estrategia altamente formativa, que propicia la aplicación de los conocimientos, habilidades y valores obtenidos durante la fase de preparación académica de los alumnos de nivel medio superior (técnico) y superior, así mismo, propicia el desarrollo de mecanismos de participación de los estudiantes en la comunidad para coadyuvar en la solución de problemáticas de la colectividad. La vinculación del sector educativo con los sectores productivo y social a

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

través del servicio social, también es fundamental para retroalimentar los planes y programas de estudio, logrando así, una mayor pertinencia social y el desarrollo de los valores necesarios para la convivencia.

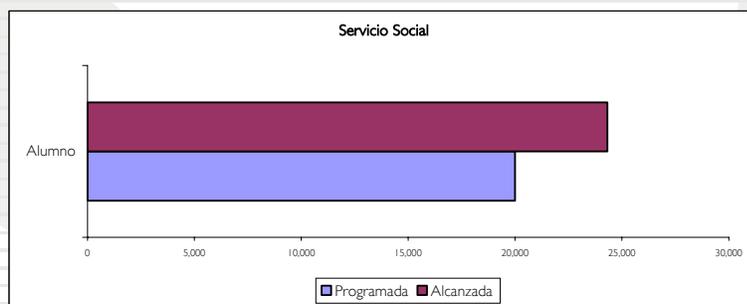
La experiencia del servicio social es una oportunidad para potenciar el crecimiento humano de los estudiantes y además, fomentar su formación integral, a través del principio de responsabilidad social.

Por sus características se presta en interés de la sociedad y del Estado en los siguientes programas:

- o Salud;
- o Educación, arte, cultura y deporte;
- o Alimentación y nutrición;
- o Vivienda;
- o Empleo y capacitación para el trabajo;
- o Apoyo a proyectos productivos;
- o Grupos vulnerables, con capacidades diferentes, infantes y tercera edad;
- o Gobierno, justicia y seguridad pública;
- o Pueblos indígenas;
- o Derechos humanos;
- o Política y planeación económica y social;
- o Infraestructura hidráulica y saneamiento;
- o Comercio, abasto y almacenamiento de productos básicos;
- o Asistencia y seguridad social;
- o Medio ambiente;
- o Desarrollo urbano.

Durante este ejercicio 24 mil 318 alumnos prestaron su servicio social sin estímulo económico, en los sectores público, privado y social⁴⁵.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010107	SERVICIO SOCIAL Asignación de estudiantes y pasantes de los niveles Medio Superior Técnico y Superior para que realicen su servicio Social en dependencias públicas, privadas y sociales.	Alumno	20,000	24,318	4,318



0801010108 PROFESIONES SECRETARIA DE EDUCACIÓN

Con respecto a la emisión de documentos para validar los estudios de los alumnos que concluyeron la licenciatura en las escuelas normales del subsistema educativo estatal se entregaron mil 984 certificados y 201 a quienes concluyeron estudios de licenciatura o de carrera técnica en las escuelas de bellas artes, en total suman 2 mil 185 ⁴⁶. También se

⁴⁵ GEM, SE, SEMSYS, Unidad de Servicio Social. Anexo No. 42.

⁴⁶ GEM, SE, SEBYN, Control Escolar. Expedición de Certificados. Anexo No. 43.

entregaron 2 mil 338 títulos que validan el tránsito de alumnos por las escuelas normales y de bellas artes⁴⁷. Con relación a los duplicados de certificados de estudios de escuelas normales y escuelas de bellas artes, se expidieron 443⁴⁸ y se tramitó el registro de 659 títulos, obteniendo igual número de cédulas profesionales⁴⁹.

Para dar legalidad y certeza a los estudios profesionales que se ofertan en la entidad, se han realizado acciones y suscrito convenios con la Secretaría de Educación Pública, para establecer una vigilancia del ejercicio profesional, destaca el Convenio para la Coordinación y Consulta del Registro Nacional de Profesionistas; que permite conocer en forma inmediata si un profesionista cuenta con una cédula profesional que lo respalde y si está debidamente registrada, actualmente se diseña un sistema integral, que contendrá una base de datos que permitirá validar en línea la autenticidad de la documentación. Se trabaja en forma conjunta el proyecto de estandarización, especificación de diseño, contenido y medidas de seguridad de documentos académicos de Educación Media Superior y Educación Superior, que regulará la emisión, control y validación de los mismos.

Además, está en proceso la inclusión del timbre holograma en el registro de títulos profesionales, grado académico o diplomas de especialidad, a efecto de obtener cédulas de patente.

Para el control de los profesionistas egresados de las instituciones de EMS y ES, oficiales, incorporadas o descentralizadas, se inscribieron 2 mil 394 títulos de técnicos egresados del nivel medio superior y 3 mil 944 de técnico superior universitario, licenciatura o su equivalente durante el 2007⁵⁰.

El Reglamento del Ejercicio Profesional está en proceso de elaboración, contando con la participación de los colegios de profesionistas registrados en el estado, con refrendo vigente; también, se participa a nivel nacional con un representante en el consejo consultivo de certificación profesional; órgano responsable de otorgar la idoneidad a los colegios de profesionistas, tres de los cuales ya cuentan con el mismo y certifican a sus miembros. A la fecha, se tiene el registro de 51 colegios de profesionistas ubicados en toda la entidad⁵¹. Las acciones de vigilancia del ejercicio profesional permitieron informar a las diferentes instancias que lo solicitaron acerca de la autenticidad de los documentos.

Por otro lado, se registraron 43 mil 992 certificados⁵². Y expidieron mil 16 duplicados de certificados⁵³. Con el fin de facilitar el tránsito de educandos entre diferentes instituciones y planteles del sistema educativo estatal, se opera un sistema de créditos que en el 2007 permitió otorgar 3 mil 448 equivalencias para EMS y 268 para ES, además de 34 revalidaciones: 29 de bachillerato y 5 para ES.⁵⁴

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010108	PROFESIONES				
	Expedir certificados para validar los estudios de los alumnos que concluyen su Licenciatura en instituciones formadoras de docentes del Subsistema Educativo Estatal	Documento	1,800	1,984	184
	Expedir certificados para validar los estudios de los alumnos que concluyen su Licenciatura o Carrera Técnica en escuelas de Bellas artes del Subsistema educativo Estatal.	Documento	200	201	1

⁴⁷ GEM, SE, SEBYN, Profesiones. Expedición de Títulos. Anexo No. 44.

⁴⁸ GEM, SE, SEBYN, Profesiones. Expedición de Duplicados de Certificados de Estudios. Anexo No. 45

⁴⁹ GEM, SE, SEBYN, Profesiones. Registro de Títulos y obtención de Cédulas Profesionales. Anexo No. 46

⁵⁰ GEM, SE, SEMSYS, Inscripción de Títulos Profesionales. Anexo No. 47.

⁵¹ GEM, SE, SEMSYS, Colegio de Profesionistas.. Anexo No. 48.

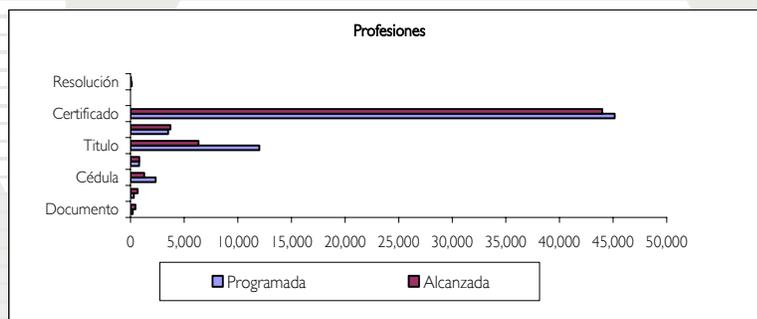
⁵² GEM, SE, SEMSYS, Registro de Certificados. Anexo No. 49.

⁵³ GEM, SE, SEMSYS, Duplicados de Certificados. Anexo No. 50.

⁵⁴ GEM, SE, SEMSYS, Equivalencias y Revalidaciones de Estudios. Anexo No. 51.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010108	PROFESIONES				
	Expedir Certificaciones de estudios (duplicado del certificado) para validar el tránsito de exalumnos en Instituciones Formadoras de Docentes y escuelas de Bellas artes del Subsistema Educativo Estatal.	Documento	200	443	243
	Gestionar el Registro del título y la expedición de la Cédula Profesional a egresados titulados de Licenciatura de las Instituciones Formadoras de docentes del Subsistema educativo estatal.	Documento	300	659	359
	Gestión de la expedición de cédulas profesionales ante la Dirección General de Profesiones (SEP)	Cédula	2,350	1,271	-1,079
	Registro de Títulos profesionales de Educación Media Superior y Superior	Registro	785	810	25
	Inscripción automatizada de títulos de educación media superior y superior mediante el desarrollo de un sistema con una base de datos en ambiente windows	Título	12,000	6,338	-5,662
	Equivalencia de educación media superior y superior	Resolución	3,500	3,716	216
	Registro de certificados de tipo medio superior y superior	Certificado	45,155	43,992	-1,163
	Modificación del sistema único de acreditación (SUA-3) de la plataforma MS-DOS a un ambiente Windows	Sistema	1	1	0
	Revalidación de Educación Media Superior y Superior	Resolución	102	34	-68



0801010201 EDUCACIÓN INICIAL Y DESARROLLO INFANTIL SEIEM

Brindar Orientación a Padres de Familia para Enriquecer sus Prácticas de Crianza a Través de Sesiones Semanales.

Con la atención de 24 mil 638 padres de familia. De los 26 mil 270 programados se alcanzó la meta en un 94 por ciento, los cuales fueron beneficiados con el trabajo directo, cubriéndose las expectativas y las competencias con los talleres de formación y el acompañamiento de cada figura, reforzando con esto la calidad del servicio que se brinda en 1 mil 687 comunidades en 108 municipios.

Atender con Calidad el Total de Niños Inscritos, para que Alcanzen su Nivel de Desarrollo y/o Competencias Acordes a su Edad Cronológica y/o Capacidades.

En las actividades de las muestras pedagógicas, se evaluaron 1 mil 370 niños, de los 1 mil 400 programados obteniéndose un alcance del 98 por ciento, resaltando los valores, y promoviendo el desarrollo de la psicomotricidad, en las que los padres de familia observaron y valoraron la capacidad de movimiento que han ido desarrollando sus hijos en edad temprana, su sensibilidad por la música y la danza, así como su expresión corporal. (Anexo 12)

**0801010202 INTEGRACIÓN EDUCATIVA.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

Su propósito es ofrecer oportunidades de aprendizaje a niños y jóvenes con capacidades diferentes, a través de su incorporación a grupos regulares de planteles de educación básica; así como asistencia especializada a los alumnos que lo requieren; también considera la capacitación, orientación y asesoría a docentes y padres de familia.

Durante el ejercicio fiscal 2007, se operó el Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa a través de los Centros de Atención Múltiple (CAM), las Unidades de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y Centros de Recursos e Información para la Integración Educativa (CRIE). Mediante éstos se atendieron a 27 mil 750 alumnos, en 396 escuelas con 2 mil 604 docentes⁵⁵. Para capacitar al personal que labora en estos espacios se impartieron cuatro cursos; se asistió a la Reunión Nacional del Programa de Integración Educativa; a la primera Semana de la Discapacidad; y participó en el tercer concurso de Experiencias Exitosas de Integración Educativa.

En el subsistema educativo estatal, el servicio se proporcionó a través de los CAM y de las USAER, instaladas en planteles de preescolar y primaria. Durante el ciclo 2006-2007, se brindó atención a 12 mil 13 alumnos con necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad, a través de mil 246 docentes en 232 centros⁵⁶.

Con el propósito de favorecer el desarrollo de las competencias profesionales de los docentes de educación especial se entregó material bibliográfico editado por la Secretaría de Educación Pública; también se dotó de un paquete de pruebas psicológicas y de una biblioteca integrada por 12 títulos a cada uno de los centros de educación especial que benefició al total del personal docente y paraprofesional.

Durante este año algunos CAM ofrecieron formación para el trabajo a 68 jóvenes de los municipios de Cuautitlán, Chiautla, Ixtapaluca, Melchor Ocampo y Tepetzotlán. La extensión de la cobertura estuvo en relación a la demanda y a las condiciones de los CAM; su propósito fue favorecer la autonomía social y laboral de los usuarios.⁵⁷

Para apoyar a los padres de familia de alumnos con discapacidad, se desarrollaron diversos eventos con el fin de lograr la sensibilización de éstos a través de 19 eventos (pláticas, escuela para padres, conferencias, entre otras), estas actividades beneficiaron a 17 mil 553 padres.⁵⁸

En cuanto a capacitación docente se impartieron cinco cursos dirigidos a directivos y docentes de USAER y CAM, asesores metodológicos y supervisores de educación especial, participaron 334 docentes⁵⁹.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010202	INTEGRACIÓN EDUCATIVA				
	Coordinar el Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa en los subsistemas educativos de la entidad.	Programa	1	1	0
	Atención a alumnos con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad en los servicios de educación especial.	Alumno	17,501	12,013	-5,488
	Atención a alumnos en centros de atención múltiple que ofrezcan formación para el trabajo	Alumno	100	93	-7
	Ampliar la cobertura de atención a nivel secundaria.	Alumno	500	67	-433
	Informar y sensibilizar a padres de familia sobre la atención de sus hijos con necesidades educativas especiales y/o discapacidad.	Persona beneficiada	17,501	17,553	52

⁵⁵ GEM, SE, SEBYN, Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa. Anexo No. 52.

⁵⁶ GEM, SE, SEBYN, Estadístico de Educación Especial Anexo No. 53.

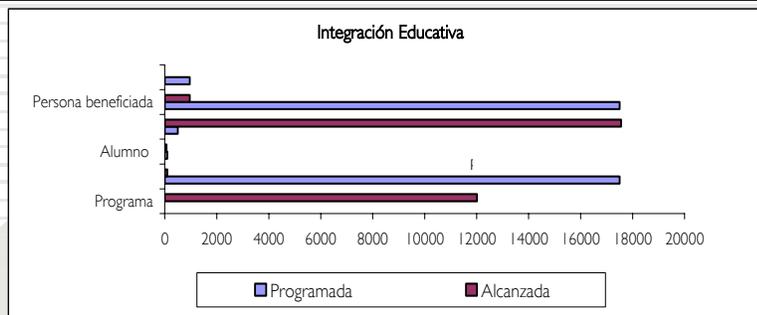
⁵⁷ GEM, SE, SEBYN, Estadístico de Formación para el Trabajo en Educación Especial Anexo No. 54.

⁵⁸ GEM, SE, SEBYN, Sensibilización a Padres de Familia de Educación Especial Anexo No. 55.

⁵⁹ GEM, SE, SEBYN, Capacitación de Docentes de Educación Especial Anexo No. 56.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010202	INTEGRACIÓN EDUCATIVA				
	Promover la actualización de los docentes que atienden a los niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales.	Docente	960	960	0



SEIEM

Ampliar el Número de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE) que Reciben una Respuesta Educativa Acorde a sus Necesidades, Principalmente aquellos con Discapacidad, en Educación Básica Apoyados por las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y Centros de Recursos e Integración Educativa (CRIE).

En 2007, se logró que 5 mil 5 alumnos de los 3 mil 912 programados recibieran una respuesta acorde a sus necesidades educativas especiales, observando avances en los alumnos a nivel de integración grupal, en la adquisición de independencia personal, en el desarrollo de su psicomotricidad gruesa y fina, ubicación especial, reconocimiento de colores y expresión de sus emociones y necesidades básicas, así mismo los alumnos con discapacidad auditiva han adquirido su desarrollo en la lecto-escritura, el reconocimiento de números hasta de dos dígitos y operaciones básicas de suma y resta. (Anexo 13)

Incrementar el Número de Niños y Jóvenes Integrados en los Ámbitos Educativo, Laboral y/o Sociofamiliar que Reciben una Respuesta Acorde a sus Necesidades Educativas Especiales Asociadas a Discapacidad, Severa o Múltiple de los Centros de Atención Múltiple (CAM).

Se logró en los alumnos una respuesta a través de actitudes y acciones que marcan un cambio importante en su conducta y desenvolvimiento, adquiriendo el respeto a las normas y límites, fortaleciendo el respeto por sus compañeros; también un logro importante es la identificación de los colores, las partes del cuerpo y el control de esfínteres. En los grupos de taller se ha mejorado la socialización con compañeros, reconocimiento de su tarjeta para checar entrada y salida y algunos han adquirido la motivación para trabajar en su casa. Cabe mencionar que se logró atender a 2 mil 189 niños de los 3 mil 137, observando que la causa para no haber cumplido satisfactoriamente en los seguimientos realizados durante el año, fue porque algunos docentes muestran resistencia al cambio, debido a que sienten limitaciones para brindar una respuesta a los niños con discapacidad múltiple y severa, pero sobre todo a la identificación y atención a los niños que presentan algunos síndromes. (Anexo 14)

Ampliar la Atención Especializada a Niños con Necesidades Educativas Especiales (NEE) con o sin Discapacidad.

El Programa Nacional de Integración Educativa, ha encontrado apoyo en estos Centros de Atención que cubren un buen porcentaje en el Estado de México, más aún es necesario cubrir la totalidad de la necesidad de atención. Con relación a la meta programada de 6 mil 313 alumnos, se logró alcanzar 6 mil 770, lo que representó un 7 por ciento más y se cubrió de acuerdo con la capacidad de cada centro y del número de maestros de apoyo. El trabajo colaborativo de los maestros de apoyo con el personal docente, padres de familia y comunidad en general ha permitido que actualmente se cuente con una cultura de aceptación de niños con capacidades diferentes, resultando ser la ruta que nos permite contar con mayor número de escuelas inclusivas. (Anexo 15)

Incrementar el Número de Escuelas en Educación Elemental que Cuenten con las Condiciones Básicas para Integrar Exitosamente a los Alumnos con Discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes.

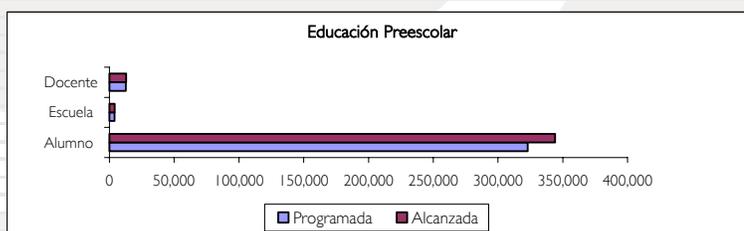
Se está trabajando en la actualización permanente de los maestros de Educación Inicial, Básica y Especial, que permita mejorar la atención de los alumnos con necesidades educativas especiales, priorizando a los que presentan discapacidad o aptitudes sobresalientes y se continúa promoviendo la atención de un mayor número de alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales asociadas con alguna discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes en el sistema educativo regular. Durante 2007, se lograron atender 577 alumnos con capacidades diferentes de los 300 programados, rebasando la meta en un 92 por ciento. (Anexo 16)

**0801010203 EDUCACIÓN PREESCOLAR
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

En atención a la reforma del Artículo Tercero Constitucional, que confiere el carácter de obligatoriedad a la educación preescolar, se instrumentaron acciones para su cumplimiento, que permitieron el logro de avances significativos. En el ejercicio fiscal que se informa, el subsistema educativo estatal oficial atendió una matrícula de 276 mil 187 alumnos en edad de 4 a 5 años, a través de 9 mil 667 docentes en 2 mil 850 escuelas y los servicios particulares 67 mil 714 alumnos, con 3 mil 908 docentes en mil 511 escuelas que sumados hacen un total de 343 mil 901 alumnos atendidos, por 13 mil 575 docentes en 4 mil 361 escuelas en las que se generalizó la aplicación del nuevo programa de educación. Preescolar⁶⁰.

Para apoyar la transformación de la práctica educativa y elevar la calidad educativa se realizaron visitas de acompañamiento, seguimiento y evaluación de las líneas de acción establecidas por la Secretaría de Educación Pública: Sensibilización, diagnóstico de la práctica educativa, actualización docente y seguimiento y evaluación de la experiencia; y se apoyó a los consejos técnicos; así mismo se coordinó el evento Interdiálogos “Experiencias de Acompañamiento” y se asistió a la Reunión del Consejo Nacional de Autoridades Educativas, convocada por la SEP en el estado de Veracruz, para analizar las propuestas de prórroga de la obligatoriedad del primer grado de educación preescolar, sus implicaciones y las estrategias a seguir.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010203	EDUCACIÓN PREESCOLAR				
	Ofrecer atención a los alumnos de 4 y 5 años de edad de cursar la educación preescolar.	Alumno	322,855	343,901	21,046
	Implementación del programa de educación preescolar 2004 en los jardines de niños del subsistema.	Escuela	4,000	4,162	162
	Consolidación de líderes académicos como núcleo estratégico de acompañamiento y fortalecimiento permanente que permita garantizar un proceso educativo de calidad en el aula.	Docente	12,782	12,820	38



⁶⁰ GEM, SE, SEBYN. Estadístico Educación Preescolar. Anexo No. 57.

SEIEM

Mejorar las Experiencias Formativas de los Preescolares a Través de la Transformación de la Práctica Docente en el Nivel Preescolar.

Lo programado durante 2007 fue de 8 mil 287, alcanzando una meta de 4 mil 485 docentes, que representó el 54 por ciento de lo programado del personal docente que ha transformado las prácticas pedagógicas al interior de los planteles escolares y en específico al interior del aula de acuerdo a los aspectos de cambio que plantea el Programa de Educación Preescolar 2004. (Anexo 17)

0801010204 EDUCACIÓN PRIMARIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Para dar continuidad a la formación de los alumnos que egresan de preescolar, durante el ciclo escolar 2006-2007, en el nivel de educación primaria el subsistema educativo estatal oficial, atendió a 1 millón 58 mil 699 alumnos con edades que fluctúan de 6 a 12 años, a través de 34 mil 661 profesores en 3 mil 389 escuelas públicas. En tanto las escuelas particulares ofrecieron el servicio a 113 mil 624 alumnos atendidos por 5 mil 288 docentes en 718 escuelas; en suma fueron atendidos 1 millón 172 mil 323 alumnos, con 39 mil 949 docentes en 4 mil 107 escuelas⁶¹.

Con el propósito de mejorar la práctica docente, disminuir los índices de deserción e incrementar el desarrollo de competencias básicas que impacten en el índice de aprobación, se emprendieron diversas estrategias de trabajo como: acompañamiento y evaluación de los trayectos formativos en las escuelas de educación primaria regular y multigrado, seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares, de zona escolar, de región y al Consejo Técnico Estatal; así mismo el seguimiento de colectivos docentes de las escuelas oficiales y de escuelas particulares.

Aunado a ello, se realizaron reuniones con los responsables de nivel de los Departamentos Regionales para analizar diversos materiales que apoyaron el trabajo de los docentes de educación primaria; también se analizaron los resultados obtenidos en Enlace 2007 y EXCALE, y se diseñaron estrategias de trabajo para mejorar los resultados en este nivel educativo.

En el marco del Programa Nacional de Lectura y del Programa Estatal Leer para CreceR, se coordinó el desarrollo de la jornada otoño-invierno, en la cual se impulsó la lectura de dos libros por alumno; se participó en el programa "Correspondencia interescolar por medio de las TIC'S y de la página WEB del Programa Nacional de Lectura; se dio seguimiento al desarrollo de la estrategia 1+1 y se asistió al curso/taller "Como acercar a los niños a los libros y al mundo mágico de la lectura". Además se implementó el Programa "Niños que leen: Niños que escriben (Hacia una cultura escritora)" en las escuelas primarias públicas del subsistema educativo estatal.

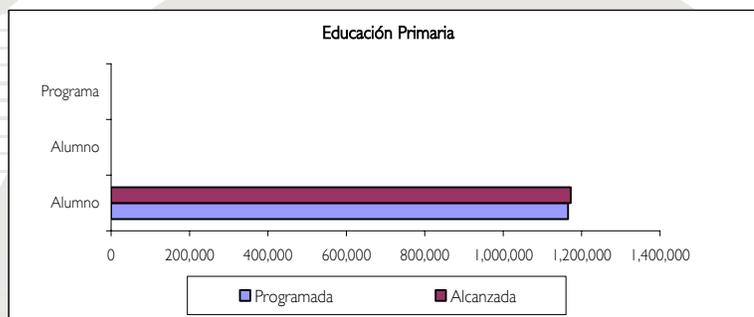
Como apoyo al Programa Estatal "Operación Matemáticas" se diseñó una estrategia de capacitación para supervisores y asesores metodológicos, a fin de apoyar en el desarrollo de los proyectos: "El tablero de las Matemáticas", Rincón de las Matemáticas, Uso Generalizado de Enciclomedia para la Enseñanza y el Aprendizaje de las Matemáticas, Cálculo Mental, Foro de Experiencias Exitosas en la Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Básica y una Antología para la Enseñanza de éstas. Dichas acciones reflejaron su impacto en el porcentaje de aprobados que fue de 97.2 por ciento.

En el marco del Bicentenario de la Independencia de México y el Centenario de la Revolución Mexicana, se realizó el Coloquio sobre la Revolución Mexicana.

⁶¹ GEM, SE, SEBYN. Estadístico Educación Primaria. Anexo No. 58.

CUENTA PÚBLICA DEL GOBIERNO Y ORGANISMOS AUXILIARES 2007

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010204	EDUCACIÓN PRIMARIA				
	Atender a alumnos en edad escolar de 6 a 14 años garantizando un crecimiento ordenado y sistemático del servicio	Alumno	1,165,000	1,172,323	7,323
	Elevar el índice de aprobación de los alumnos inscritos, por medio del desarrollo de habilidades y competencias básicas de aprendizaje	Alumno	96	97.51	1.51
	Operar un programa que integre la propuesta educativa estatal para mejorar la calidad del proceso educativo en la escuela primaria.	Programa	1	1	0



SEIEM

Mejorar el Promedio Escolar en los Alumnos de Educación Primaria con Énfasis en Matemáticas y Español.

El promedio de calificación programada fue de 8.06, lográndose 8.3, por lo que la meta se alcanzó en un 99 por ciento, gracias a una evaluación cada vez más rigurosa de los alumnos, porque mejorar los resultados de más de 600 mil niños ha sido una tarea importante, que esperamos vaya evolucionando de manera progresiva y sólida en el futuro. (Anexo 18)

**0801010205 EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
SEIEM**

A Través del Programa de Intervención Educativa, los Alumnos Atendidos Desarrollen los Ámbitos Educativos Propuestos.

Para poder lograr los objetivos del programa se realizó una evaluación continua por medio de la observación, la cual se registró en el cuadernillo de seguimiento por lo que se programaron 1 mil 350 y se logró una meta de 1 mil 857, rebasando con esto en un 38 por ciento, así mismo y con el fin de lograr un mejor desarrollo de niñas y niños menores de 3 años de Educación Inicial Indígena, el personal Técnico Pedagógico, realizó trabajos donde conocieron los avances, resultados y logros a partir de la aplicación de la Norma Curricular y Operativa de la Educación Inicial, así mismo las estrategias de aplicación y seguimiento a este nivel educativo. (Anexo 19)

Favorecer el Desarrollo Integral de Niños y Niñas en Edad Preescolar de las 5 Etnias del Estado de México, con el Enfoque Intercultural Bilingüe.

Mediante la orientación y seguimiento al personal docente, así como la invitación a los mismos a que se hiciera un análisis y se establecieran estrategias que permitieran fortalecer la intervención pedagógica, a partir de un Planeamiento didáctico y una Evaluación de Competencia más eficaces, se logró un mejor desarrollo de las competencias de los alumnos en Educación Preescolar Indígena, mediante una retroalimentación en el Proceso Curricular, así como la reorientación a la función del Asesor Técnico Pedagógico, primordialmente, dando seguimiento con acompañamiento pedagógico en las aulas, insistiendo en la aplicación del PEP 2004, con enfoque intercultural bilingüe, así mismo, cabe mencionar que de los 11 mil 200 alumnos programados, participaron 12 mil 886, rebasando así la meta en un 15 por ciento. (Anexo 20)

Mejorar el Aprovechamiento Escolar de las Niñas y los Niños de Educación Primaria Indígena en el Estado de México.

Se programó un promedio del 7.8 lográndose alcanzar un 7.96, obteniéndose así un 2 por ciento más de lo programado, por lo que para mejorar el aprovechamiento escolar se ha enfatizado la importancia de la reorientación del planeamiento didáctico para mejorar el proceso de la enseñanza aprendizaje de los alumnos, a partir de la interacción con el mundo que les rodea, dentro del enfoque intercultural bilingüe. También, se ha buscado propiciar que los docentes logren el desarrollo de las competencias en las niñas y los niños, de habilidades para plantear y resolver problemas de la vida cotidiana, haciendo un aprendizaje significativo, en relación a la percepción del mundo que los rodea. (Anexo 21)

0801010206 EDUCACIÓN SECUNDARIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Este nivel educativo se ofrece a estudiantes que concluyeron la educación primaria, tiene como finalidad continuar de manera gradual con la estimulación de habilidades intelectuales y destrezas, fomentar la práctica de valores y la adquisición de conocimientos que contribuyan a mejorar su calidad de vida, así como tomar decisiones y continuar aprendiendo. Se ofrece a través de tres vertientes: general, técnica y telesecundaria.

En el ciclo escolar 2006-2007 el subsistema educativo estatal atendió 460 mil 950 alumnos, a través de 24 mil 857 docentes, en 2 mil 53 planteles educativos. La vertiente de secundaria general, atendió a 350 mil 380 alumnos, con 18 mil 401 docentes en mil 211 escuelas; en secundaria técnica, fueron 57 mil 929 alumnos con 3 mil 509 docentes en 163 escuelas; y en secundaria por televisión, 52 mil 641 alumnos, atendidos por 2 mil 947 docentes en 679 planteles. En tanto que las escuelas particulares ofrecieron el servicio de educación secundaria a través de las tres vertientes a 35 mil 287 alumnos, atendidos por 3 mil 854 docentes en 298 escuelas, que sumados dan un total de 496 mil 237 alumnos, 28 mil 711 docentes y 2 mil 351 escuelas ⁶².

En 2007 se operaron en las secundarias de sostenimiento estatal e incorporadas, los nuevos planes y programas de estudio, en primer y segundo grados; en tercero se continuó trabajando con el Plan de Estudios 1993.

Dentro de las actividades de la Reforma a la Educación Secundaria se realizaron sesiones de asesoría para la planeación de los bloques que contemplan los programas de educación secundaria; el equipo técnico estatal asesoró a 336 líderes académicos, regionales éstos a su vez, lo multiplicaron a mil 775 líderes de zona escolar, quienes lo hicieron llegar a los docentes de segundo grado del subsistema educativo estatal.

Se distribuyeron ejemplares del Programa de Asignatura Estatal: “La riqueza natural y cultural de mi Estado: origen y transformación; también programas de estudio e igual número de antologías de las asignaturas de segundo grado de este nivel educativo; y se participó en la Reunión Nacional de Capacitación a los Equipos Técnicos Estatales para la implantación de la reforma de educación secundaria en tercer grado.

Para fortalecer el aspecto académico, se efectuaron reuniones con el Consejo Técnico Estatal. Con respecto a telesecundarias, se desarrollaron dos reuniones con los temas “Elementos de la planeación en el marco del Modelo Fortalecido de Telesecundarias” y “La Evaluación en el Marco del Modelo Fortalecido de Telesecundarias”; también se realizaron sesiones mensuales de los trayectos formativos y a petición, se realizó una asesoría con el tema “Elementos Didácticos y Pedagógicos de la Planeación Acorde al Modelo Fortalecido de Telesecundarias”.

Para apoyar el programa de valores se desarrollaron los contenidos programáticos de la asignatura opcional “Adolescentes: Retos, Riesgos y Expectativas” y el programa de “Formación Cívica y Ética” con los alumnos de tercer grado”.

Para tener un acercamiento a la vida institucional de las escuelas secundarias se realizaron visitas técnicas a las escuelas de este nivel.

Con respecto a los programas federales y estatales: en operación matemática, los docentes concluyeron el diplomado “Competencias Docentes para la Enseñanza de las Matemáticas”. En la asignatura opcional “Formación Ciudadana: Hacia

⁶² GEM, SE, SEBYN. Estadístico Educación Secundaria. Anexo No. 59.

una Cultura de la Legalidad”, se asistió a la Reunión Nacional para socializar las estrategias de seguimiento y acompañamiento implementadas, para identificar avances en la operatividad en cada estado.

En la Red PEA – UNESCO se asistió al segundo taller de capacitación para docentes sobre VIH-SIDA, en Villahermosa, Tabasco, mismo que se multiplicó a los docentes de las 12 escuelas asociadas. Se asistió a la “Tercera Reunión de Telesecundarias” para revisar la elaboración de los Programas de Fortalecimiento Estatal de Telesecundarias 2008, a fin de asegurar su integración. También se realizaron los cursos preventivos en julio y agosto, que tuvieron como propósito dar atención a problemas de bajo aprovechamiento, reprobación y deserción escolar a los alumnos de esta vertiente.

Otra actividad realizada fue la elaboración del segundo folleto “Atención a Personas con Necesidades Educativas Especiales en la modalidad de Telesecundarias”. También se integraron los expedientes de las estudiantes que participaron en el “Programa Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas”, para remitirlos a las instancias correspondientes, posteriormente se hizo entrega de estos estímulos.

Además se impulsó el Programa Nacional de Lectura, que tiene como objetivo mejorar las competencias para la lectura, el estudio y la comunicación de los alumnos de la escuela, así como el Programa Estatal “Leer para CreceR donde participaron los alumnos de las tres vertientes.

Para incrementar el número de alumnos aprobados se implementaron diferentes actividades; logrando que aprobaran todas las materias del plan y programas de estudio 371 mil 863 alumnos, que representa el 81 por ciento⁶³, en contraparte los reprobados fueron 83 mil 68, que equivalen al 19 por ciento⁶⁴; la retención lograda fue de 438 mil 319 alumnos, es decir, el 95.1 por ciento⁶⁵, y la deserción de 22 mil 631, que significan el 4.9 por ciento⁶⁶. Así mismo, para fortalecer la organización institucional se impulsaron el proyecto escolar, las academias y el trabajo colegiado.

Por sus características, las Telesecundarias, requieren de mantenimiento continuo de la red edusat; durante este ejercicio fiscal se proporcionó mantenimiento a la red en 679 escuelas, acción que benefició 52 mil 641 alumnos.⁶⁷

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010206	EDUCACIÓN SECUNDARIA				
	Ampliar la cobertura de educación secundaria general para atender 384,000 alumnos durante el ciclo escolar 2006-2007.	Alumno	384,000	383,673	-327
	Ampliar la cobertura de educación secundaria técnica para atender a 60,000 alumnos durante el ciclo escolar 2006-2007.	Alumno	60,000	59,530	-470
	Ampliar la cobertura de telesecundaria para atender a 54,500 alumnos durante el ciclo escolar 2006-2007.	Alumno	54,500	53,034	-1,466
	Mantenimiento de los recursos audiovisuales y red edusat en escuelas telesecundarias	Escuela	685	679	-6
	Operar el plan y programas de estudio en las escuelas secundarias para elevar la calidad de la educación en este nivel.	Alumno	498,500	496,237	-2,263

⁶³ GEM, SE, SEBYN, Alumnos Aprobados en Educación Secundaria. Anexo No. 60.

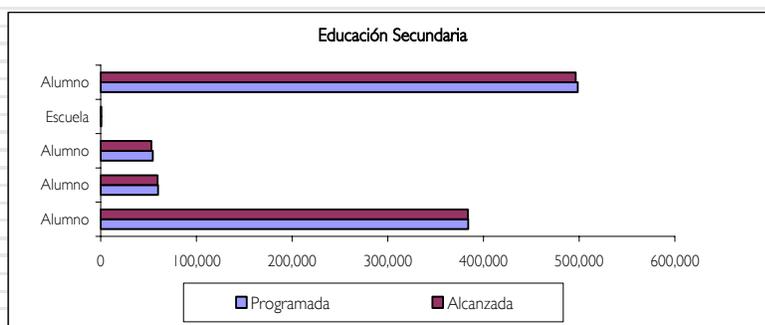
⁶⁴ GEM, SE, SEBYN, Alumnos Reprobados en Educación Secundaria. Anexo No. 61.

⁶⁵ GEM, SE, SEBYN, Índice de Retención en Educación Secundaria. Anexo No. 62.

⁶⁶ GEM, SE, SEBYN, Índice de Deserción en Educación Secundaria. Anexo No. 63.

⁶⁷ GEM, SE, SEBYN, Telesecundarias Beneficiadas con Servicios de Mantenimiento a Red Edusat. Anexo No. 64.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO



0801010206 EDUCACIÓN SECUNDARIA SEIEM

Incrementar la Cobertura en Educación Secundaria.

La meta establecida fue de 318 mil 176 alumnos, la cual se esperaba lograr al inicio del año escolar 2007-2008, lo que representó un alcance del 99 por ciento de la meta programada de 315 mil 444 alumnos. Para el año fiscal 2007, se autorizó la creación de 16 Escuelas Secundarias (4 Generales, 7 Técnicas y 5 Telesecundarias), aperturándose también 4 turnos vespertinos. (Anexo 22)

Incrementar el Promedio de Aprovechamiento Escolar en los Alumnos de Educación Secundaria (General, Técnica y Telesecundaria).

La meta programada fue de 7.5, la cual se superó en .05 centésimas. En términos generales, no se lograron detectar los problemas específicos en cada asignatura; mediante la evaluación, se perciben pocos elementos causales del rezago escolar.

Incrementar la Retención de Alumnos de Educación Secundaria (General, Técnica y Telesecundaria).

La meta programada, fue incrementar el índice de retención a 307 mil 223 alumnos de Educación Secundaria en sus tres modalidades, logrando al cierre del año escolar 2006-2007, retener la cantidad de 303 mil 854 alumnos, lo que representó un avance en la atención de la meta en un 99 por ciento. La eficiencia terminal de éste nivel educativo en el año escolar 2006-2007 fue de 69.4 por ciento, logrando un .78 por ciento más que el año escolar 2005-2006 cuya eficiencia terminal fue de 68.6 por ciento; los rangos en los que se encuentran las modalidades de secundaria oscilan entre el 62. por ciento que corresponde a Secundaria Técnica y el 83.2 por ciento que corresponde a Telesecundaria. (Anexo 23)

0801010207 EDUCACIÓN ARTÍSTICA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Los servicios de educación artística se ofrecieron a través de promotores y docentes, en el nivel de preescolar, se atendieron a 89 mil 800 alumnos y en primaria, a 646 mil 548, que suman en total 736 mil 348⁶⁸.

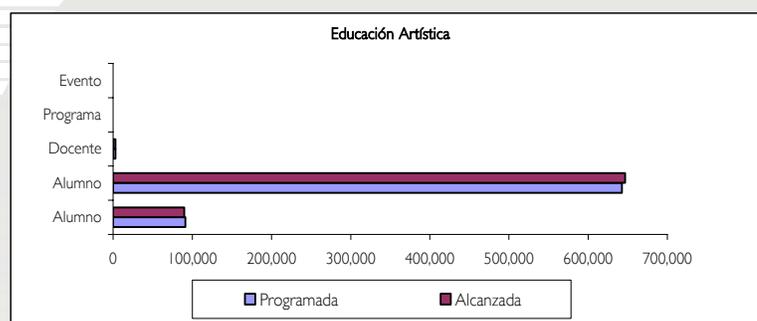
Una actividad relevante fue el desarrollo del proyecto del XXXV Festival Coral de Invierno, presentado en el mes de diciembre en el Teatro Morelos por alumnos de educación primaria; de igual forma, los grupos artísticos de la Dirección General de Educación Básica participaron en diversos eventos y ofrecieron conciertos y presentaciones de carácter didáctico y cultural.

Con motivo de la conmemoración del Centenario de la Revolución y Bicentenario de la Independencia, se elaboraron los proyectos para los concursos de interpretación del Himno Nacional Mexicano y del Himno del Estado de México; así como el del Festival Coral "Mexicantos: Música de Nuestro Pueblo".

⁶⁸ GEM, SE, SEBYN, Alumnos Atendidos, Educación Artística. Anexo No. 65.

CUENTA PÚBLICA DEL GOBIERNO Y ORGANISMOS AUXILIARES 2007

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010207	EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
	Ampliar la cobertura de atención de los servicios de educación artística en escuelas educación preescolar.	Alumno	91,446	89,800	-1,646
	Ampliar la cobertura de atención de los servicios de educación artística en escuelas de educación primaria.	Alumno	642,600	646,548	3,948
	Capacitar y actualizar permanentemente al personal operativo y técnico académico.	Docente	3,032	3,032	0
	Elevar la calidad del servicio de educación artística en los niveles de preescolar y primaria, por medio de la conformación de programas específicos del área.	Programa	2	2	0
	Difundir los servicios de educación artística con impacto a la comunidad.	Evento	119	121	2



SEIEM

Beneficiar a las Escuelas de Educación Elemental con la Operación de un Proyecto de Apoyo Orientado a la Mejora de la Calidad en la Educación Artística.

Se ha enfatizado la posibilidad de que a partir del Plan y Programas de Estudio vigente y el trabajo de los contenidos de manera transversal, se permita el desarrollo de actitudes y habilidades que faciliten al alumno la apreciación y desarrollo de las artes plásticas musicales y artísticas, lo cual resulta difícil para los docentes que no tienen todavía las habilidades para poder llevar a cabo esta estrategia que no requiere de más recursos de los ya asignados, la meta programada fue de 6 mil 457, lográndose rebasar el objetivo en 6 mil 564 escuelas, lo que representó un 2 por ciento más de lo programado. (Anexo 24)

Implementar Acciones para Fortalecer la Educación Artística en Educación Secundaria.

El Proyecto Institucional: Educación Artística, cuya meta central es implementar acciones para fortalecer la Educación Artística en Educación Secundaria, lo operan los seis departamentos de Educación Secundaria (General, Técnica y Telesecundaria). La meta programada fue de 890 acciones, el avance es de 943 acciones, rebasando la meta anual comprometida en un 6 por ciento. (Anexo 25)

**0801010208 EDUCACIÓN FÍSICA Y PARA LA SALUD
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

Fomentar la cultura de la educación física y el deporte, el cuidado y preservación de la salud que favorecen el desarrollo integral de los alumnos de educación básica, es uno de los propósitos de la educación física y para la salud en preescolar y primaria a través de docentes y promotores, que de forma gradual y sistemática apoyan al docente de estos dos niveles educativos a través de diferentes actividades, entre éstas se encuentran las de psicomotricidad que favorecen el desarrollo de diversas capacidades tanto físicas, sociales, intelectuales, etc. Así como aquellas de recreación, donde interactúan los alumnos con los padres de familia (matrogimnasia), propiciando principalmente la integración familiar y la salud mental.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

El servicio de educación física se ofreció a 149 mil 735 alumnos de preescolar y a 874 mil 867 de primaria, que suman 1 millón 24 mil 602⁶⁹.

La educación deportiva, pretende favorecer el desarrollo corporal, físico y mental de los educandos. Contempla diversas disciplinas, entre las que destacan gimnasia, fútbol, atletismo, basquetbol, beisbol, natación, voleibol, y karate do; se ofrecen en las 40 escuelas del deporte, que normalmente proporcionan el servicio en el turno vespertino; en el presente año atendieron a 12 mil 827 alumnos, con 405 docentes, en 40 escuelas⁷⁰.

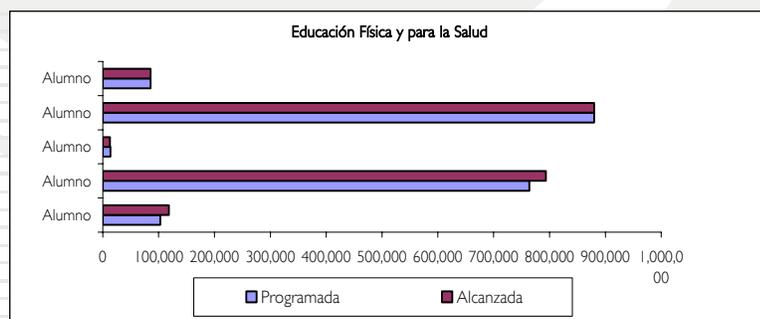
En educación para la salud, se promueven hábitos, actitudes, aptitudes, conductas y valores que favorecen la salud individual y colectiva en la comunidad escolar, emprendiendo acciones sobre prevención de enfermedades, educación ambiental y ecología, emergencias y primeros auxilios, prevención de las adicciones y de enfermedades infecto-contagiosas, entre otras.

Con motivo de la conmemoración del Centenario de la Revolución y Bicentenario de la Independencia, se elaboraron los proyectos para: el Primer Concurso de Tablas Rítmicas, Concurso Estatal de Escoltas y del Programa de Abanderamiento e Incineración.

Para apoyar el desarrollo de los contenidos programáticos de preescolar y primaria, se distribuyeron los folletos “Prevención de Adicciones” y “Prevención de la Violencia Intrafamiliar”, también se distribuyó el material “Juegos Didácticos para la Temporada Invernal”. Con respecto a bosques y viveros, se realizaron visitas técnicas y se atendieron 160 solicitudes de donación de plantas cuya respuesta fue positiva, a igual número de escuelas; de igual manera se realizó una evaluación con el propósito de garantizar la dotación de plantas para los centros escolares y las jornadas de reforestación.

El servicio de educación para la salud atendió a 87 mil 517 alumnos de educación preescolar y en primaria a 712 mil 433, sumando 799 mil 950⁷¹.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010208	EDUCACIÓN FÍSICA Y PARA LA SALUD				
	Ampliar la cobertura de atención de los servicios de educación física y para la salud en las escuelas de educación preescolar.	Alumno	102,745	118,626	15,881
	Ampliar la cobertura de atención de los servicios de educación física y para la salud en las escuelas de educación primaria.	Alumno	763,873	793,650	29,777
	Ampliar la matrícula de escuelas del deporte.	Alumno	13,398	12,827	-571
	Mejorar la calidad de los servicios de educación física y para la salud, así como de escuelas del deporte.	Alumno	879,884	879,884	0
	Coordinar la participación de los alumnos de educación básica en ceremonias cívicas y actos culturales y deportivos.	Alumno	85,500	85,500	0



⁶⁹ GEM, SE, SEBYN, Alumnos Atendidos, Educación Física. Anexo No. 66.

⁷⁰ GEM, SE, SEBYN, Alumnos en Escuelas del Deporte. Anexo No. 67.

⁷¹ GEM, SE, SEBYN, Alumnos Atendidos, Educación para la Salud. Anexo No. 68.

SEIEM

Incrementar el Número de Alumnos Atendidos con Clase Directa.

Hasta diciembre de 2007 se ha logrado un avance de 361 mil 178 alumnos, lo que representó el 5 por ciento más de la meta anual comprometida que fue de 344 mil 135 estudiantes, conforme a la matrícula de alumnos de Educación Básica del Sistema Federalizado. El servicio de Educación Física que se ofrece a las escuelas de Educación Básica, así como a las modalidades de Educación Inicial y Educación Especial, se amplía a través de la asesoría técnico pedagógica otorgada a los docentes especialistas, educadoras y docentes habilitados de los planteles que cuentan con este recurso para impartir la asignatura. Este tipo de intervención tiene la finalidad de apoyar la práctica educativa teniendo como meta atender a docentes que imparten Educación Física en Educación Inicial, Especial, Preescolar, CAPEP, Primaria, Secundaria General, Técnica y Telesecundaria que no pertenecen a la estructura de los Departamentos de Educación Física. Los índices de cobertura con asesoría técnico pedagógica han decrecido a partir de junio de este año, debido a que el Departamento de Educación Preescolar, ha solicitado el retiro del acompañamiento de los Asesores Técnico Pedagógicos del Departamento de Educación Física Valle de México a las educadoras de los jardines de niños.

0801010209 ACCIONES COMPENSATORIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Durante el pasado año fiscal se operó la Red de Asesoría, (capacitación y asesoría a Consejos Técnicos Escolares) para la calidad educativa en 411 escuelas, apoyando a mil 129 docentes y beneficiando 22 mil 869 alumnos del universo compensatorio⁷², a través de visitas técnicas para asesorar “in situ” a cada una de las escuelas participantes, estableciendo acuerdos y compromisos con los docentes asesorados para apoyar el mejoramiento de sus prácticas de enseñanza; también, para redefinir los propósitos del Programa de Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago en Educación Inicial y Básica, se participó en las reuniones convocadas por el Consejo Nacional de Fomento Educativo, para el desarrollo de competencias técnico pedagógicas para el diseño de los lineamientos operativos para la integración de educación inicial, educación comunitaria y las acciones compensatorias. De igual forma se desarrolló una reunión con el equipo técnico estatal, se instalaron los trayectos formativos y diseñaron planes regionales.

También se entregaron apoyos económicos a 263 docentes⁷³ y a 232 supervisores escolares⁷⁴, con la intención de incentivar su labor profesional y promover el arraigo.

Con respecto a la operación del fondo de apoyó a la gestión escolar se entregaron mil 637 a igual número de asociaciones de padres de familia, consideradas dentro del universo del programa de acciones compensatorias y se autorizaron los planes de mejora a las mismas.⁷⁵

En lo que se refiere a infraestructura educativa en 2007, concluyó la construcción y rehabilitación de espacios educativos en 45 escuelas de educación básica, mediante la construcción de un aula, 17 servicios sanitarios, 20 espacios cívicos deportivos, 19 cercos perimetrales, y la rehabilitación de 98 aulas, 21 servicios sanitarios y 43 anexos; distribuidos en Almoloya de Alquisiras, San Felipe del Progreso, San José del Rincón, Sultepec, Temascaltepec y Tlatlaya.⁷⁶ En el mismo periodo fiscal, se entregaron 332 mil 605 útiles escolares a los alumnos de las escuelas primarias consideradas dentro del universo compensatorio⁷⁷.

Con respecto a la coordinación de acciones del Programa de Fortalecimiento Institucional, se promovió la participación de los alumnos que cursan sus estudios en escuelas comprendidas dentro del universo compensatorio en ambos subsistemas en el Concurso Infantil “Adiós a las Trampas 2007”. Así mismo se capacitó a los asesores técnico pedagógicos de ambos

⁷² GEM, SE, SEBYN, Red de Asesoría para la Calidad Educativa. Anexo No 69.

⁷³ GEM, SE, SEBYN, Apoyos Económicos a Docentes. Anexo No. 70.

⁷⁴ GEM, SE, SEBYN, Apoyos Económicos para las Acciones de Supervisión. Anexo No. 71.

⁷⁵ GEM, SE, SEBYN, Apoyos a la Gestión Escolar. Anexo No. 72.

⁷⁶ GEM, SE, SEBYN, Infraestructura Educativa. Anexo No. 73.

⁷⁷ GEM, SE, SEBYN, Dotación de Útiles Escolares. Anexo No. 74.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

subsistemas sobre la operación de las acciones de promoción de la transparencia y la contraloría social, y se participó en la Tercera Reunión Regional de Formación de Equipo Técnico Nacional del Consejo Nacional de Fomento Educativo.

El Programa de Desarrollo Humano Oportunidades tiene como propósito esencial mejorar las condiciones de vida de la población que se encuentra en extrema pobreza a través de la dotación de incentivos para que los niños en edad escolar, hijos de familia en rezago social puedan disfrutar de mejores expectativas de vida, para ello se entregaron becas educativas y apoyos para la adquisición de útiles escolares; en el ejercicio fiscal 2007 se beneficiaron a 372 mil 615 alumnos⁷⁸.

Con el propósito de mejorar la operación del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, se participó en el Foro Regional Intersectorial realizado en Manzanillo, Colima; de igual forma en las reuniones de análisis de los Indicadores de Operación "Punto Centinela".

Por otro lado, se atendió el programa "Ver Bien para Aprender Mejor" con el propósito de favorecer a un mayor número de alumnos con problemas de agudeza visual, logrando privilegiar a 3 mil 125 con la dotación de anteojos, situación que les permite mejorar su aprendizaje escolar⁷⁹.

Con respecto al Programa Nacional de Lectura 2007 en cuanto a la promoción y fomento de hábitos lectores y la contribución de temáticas que apoyan la práctica docente para el logro del desarrollo de competencias comunicativas de los alumnos de educación básica, se coordinaron acciones a nivel estatal, a través de 96 mil 378 bibliotecas de aula⁸⁰ y 14 mil 899 bibliotecas escolares⁸¹.

El Programa Escuelas de Calidad tiene como propósito "transformar la organización y el funcionamiento de las escuelas, institucionalizando la cultura y el ejercicio de la planeación y la evaluación mediante la reflexión". Una escuela de calidad es aquella que se responsabiliza de los resultados de aprendizaje de sus alumnos, garantiza que adquieran los conocimientos preescritos y desarrollen las habilidades, actitudes y valores necesarios para alcanzar una vida personal y familiar plena, pero sobre todo que tengan elementos para continuar aprendiendo. En este año fiscal las escuelas incorporadas al Programa fueron 4 mil 428⁸².

La participación de la sociedad en la vida de las escuelas se ha fortalecido, hoy en día es más estrecha la vinculación de padres de familia, maestros, autoridades educativas y comunidad en general con la finalidad de construir una cultura de colaboración que garantice una educación de calidad con pertinencia y equidad. Esto es una realidad que se construye día a día a través de la integración de los consejos de participación social.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010209	ACCIONES COMPENSATORIAS				
	Capacitación y asesoría a los consejos técnicos	Consejo	500	411	-89
	Entrega de incentivos al desempeño de docentes de educación primaria	Docente	1,327	263	-1,064
	Entrega de apoyos económicos para las acciones de supervisión	Docente	350	232	-118
	Operación del fondo de apoyo a la gestión escolar	Escuela	2,753	1,637	-1,116
	Ampliar y mejorar la infraestructura física de las escuelas del universo compensatorio	Escuela	41	45	4
	Entrega de útiles escolares a los alumnos de las escuelas primarias del universo compensatorio	Alumno	355,271	332,605	-22,666
	Entrega de paquetes de auxiliares didácticos a las escuelas programadas del universo compensatorio	Escuela	1,083	0	-1,083
	Coordinar acciones del Programa de Fortalecimiento Institucional	Programa	1	1	0
	Desarrollar acciones relacionadas al Programa de Desarrollo Humano "Oportunidades"	Programa	1	1	0

⁷⁸ GEM, SE, SEBYN, Programa de Desarrollo Humano "Oportunidades". Anexo No. 75.

⁷⁹ GEM, SE, SEBYN, Programa Ver Bien para Aprender Mejor. Anexo No. 76.

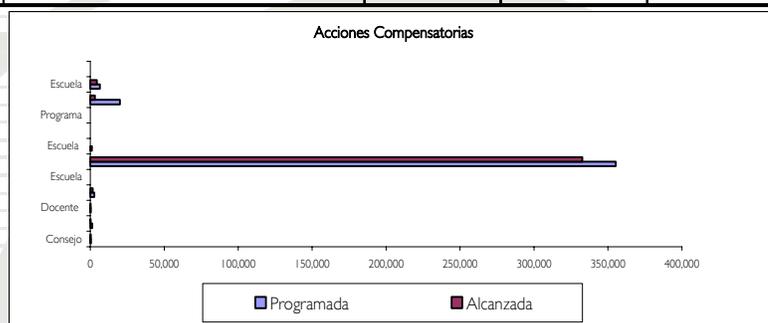
⁸⁰ GEM, SE, SEBYN, Bibliotecas de Aula. Anexo No. 77.

⁸¹ GEM, SE, SEBYN, Bibliotecas Escolares. Anexo No. 78.

⁸² GEM, SE, SEBYN, Escuelas de Calidad. Anexo No. 79.

CUENTA PÚBLICA DEL GOBIERNO Y ORGANISMOS AUXILIARES 2007

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010209	ACCIONES COMPENSATORIAS				
	Dotación de anteojos a alumnos con deficiencias visuales en educación primaria y secundaria	Alumno	20,000	3,125	-16,875
	Incorporación de escuelas oficiales de educación básica de ambos subsistemas educativos al Programa Escuelas de Calidad en el ciclo escolar 2006-2007	Escuela	6,500	4,428	-2,072
	Operación del Programa de Proyectos Educativos	Programa			0



SEIEM

Fortalecer los Procesos Educativos con el Apoyo de Paquetes Didácticos.

Proyecto que tiene como objetivo la elaboración de guías para su utilización y otras acciones que son indispensables para mejorar los resultados educativos de los alumnos, esto nos lleva a fortalecer y enriquecer el proceso enseñanza-aprendizaje, para lo cual, se programaron 41 mil 703 paquetes didácticos, de los cuales solo se utilizaron 25 mil 31, cubriéndose el 60 por ciento de la meta programada. (Anexo 26)

Dotar de Apoyos Didácticos a las Escuelas Secundarias para Fortalecer el Proceso Enseñanza - Aprendizaje.

La meta programada de 730 paquetes didácticos se cubrió al 100 por ciento, proyecto destinado a dotar a las escuelas secundarias de material de apoyo para el proceso enseñanza-aprendizaje y asesorar al personal directivo y docente en la utilización pertinente y oportuna de los recursos didácticos, con el propósito de alcanzar una mayor eficiencia, equidad y calidad en las vertientes general, técnica y telesecundaria.

Atender Alumnos de los Albergues Rurales con Servicios Educativos, Hospedaje y Alimentación de Calidad.

Proyecto cuyo objetivo es apoyar a los alumnos que viven en comunidades dispersas y zonas marginadas, favoreciendo la permanencia de éstos en Educación Primaria, los resultados obtenidos son satisfactorios, tomando en cuenta su difícil situación familiar y socioeconómica, en este rubro, los esfuerzos se han centrado para que las acciones desarrolladas sean planeadas, no improvisadas y poniendo énfasis en establecer menús que mejoren el estado nutricional de los alumnos. La meta programada de 150 alumnos beneficiados, se alcanzó al 100 por ciento. (Anexo 27)

Atender a los Alumnos del Internado en Educación Primaria con Servicios Asistenciales y Educativos de Calidad.

La atención al 100 por ciento de la meta comprometida de 300 alumnos que se incluyen en este proyecto, con el cual se le da cumplimiento al compromiso con la calidad educativa, de atender alumnos que viven en comunidades dispersas, zonas marginadas y situación familiar extraordinaria, en este plantel se presta además del servicio educativo del nivel primaria, hospedaje y alimentación, garantizándoles a los alumnos además de su desarrollo físico, la enseñanza de un oficio, el cual aprenden en los talleres que funcionan en el turno vespertino, dándoles opciones de trabajo en su comunidad cuando concluyan su Educación Primaria. (Anexo 28)

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Mejorar el Aprovechamiento General de las Niñas y los Niños Indígenas del Estado de México, que Cursan su Educación Primaria en el Centro de Integración Social No. 5 "Carmen Serdán".

Se programó un promedio de 7.7 lográndose un promedio de 8, por lo que se rebasó la meta en un 4 por ciento, cumpliéndose satisfactoriamente la meta comprometida. (Anexo 29)

Conseguir la Habilitación Profesional de los Docentes que Participan en el Programa para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica.

La meta programada comprometida fue de 1 mil 263 docentes habilitados cubriéndose en un 100 por ciento, sin embargo, todavía hace falta consolidar la información y los materiales que manejan los docentes en los aprendizajes y resultados de los alumnos que son la razón de ser de este y cualquier programa educativo, lo cual se complementará con la práctica docente cotidiana. (Anexo 30)

Incrementar la Inscripción de Escuelas Secundarias (General, Técnica y Telesecundaria) al Programa Escuelas de Calidad, para Mejorar la Gestión y Organización Escolar.

Para fortalecer los procesos de incorporación y reincorporación de las escuelas secundarias al Programa Escuelas de Calidad PEC VII, se evaluó y se capacitó a supervisores y asesores técnico pedagógicos, sobre el aspecto académico, Reglas de Operación e instrumentación para el manejo administrativo del Programa Escuelas de Calidad y con el fin de dar continuidad a la orientación y asesoría a escuelas inscritas al programa en años anteriores se comprometió a mantener inscritas 300 escuelas de las tres modalidades de secundaria, cantidad que fue superada llegando a un total de 884 inscritas en 2007. (Anexo 31)

Operación de Proyectos de Apoyo Orientados a la Mejora de la Calidad Educativa.

Beneficiar a planteles con los Proyectos de Apoyo Educativo en Educación Elemental. Este proyecto fue establecido para fortalecer el curriculum de la Educación Elemental, para propiciar el incremento de competencias intelectuales y la formación de valores que permitan un desarrollo armónico en los alumnos, para coadyuvar con la profesionalización del docente. En este rubro la meta programada de 6 mil 457 escuelas, fue rebasada en un 2 por ciento, con 107 planteles más beneficiados, cubriéndose lo programado. (Anexo 32)

Articular los Proyectos de Apoyo Educativo con la Currícula Vigente en Educación Secundaria para Fortalecer la Formación Integral del Alumno.

Los Proyectos de Apoyo Educativo benefician a las 762 escuelas secundarias de las tres modalidades educativas, cuyas acciones se articulan con los contenidos programáticos del plan y programas de estudio 2006. La meta programada fue de 2 mil 988, rebasándola en su totalidad con 2 por ciento más y teniendo un alcance de 3 mil 48 proyectos. (Anexo 33)

Promover los Programas de Extensión y Vinculación Educativa de Educación Elemental para la Calidad Educativa.

Con una meta programada de 250 acciones de promoción, en el período establecido se llevaron a cabo 362, con lo que se cubrieron 112 acciones más de lo comprometido que equivalen al 45 por ciento, cuyo objetivo fue realizar proyectos escolares que atendieron necesidades de la comunidad escolar para ofrecer un servicio educativo de mayor calidad. (Anexo 34)

Transformar la Función de Supervisión y Asesoría en Educación Elemental, hacia la Mejora de la Calidad de Nuestros Servicios Educativos.

En este rubro se comprometió en el período atender a 7 mil 764 planteles educativos, atendiendo en el mismo a 8 mil 179, teniendo un cumplimiento del 5 por ciento más en relación a la meta establecida, este proyecto tiene como objetivo atender las necesidades de capacitación y actualización, así como llevar a cabo el acompañamiento a los docentes en su práctica educativa. (Anexo 35)

Profesionalizar a los Equipos Sectoriales de Supervisión (ESS) para Modernizar la Función Supervisora y Elevar la Calidad de la Educación.

En la meta comprometida para el período se implementaron 7 acciones, realizando en su totalidad 21 lo que equivale a un 200 por ciento más, lo que sin duda fortaleció la gestión de las Escuelas Secundarias, cuyo proyecto establece actividades de capacitación que se destacan de los Equipos Sectoriales de Supervisión tales como: taller para dar continuidad al proceso de generalización del Plan y Programa de estudios 2006; Actividades Formativas en los Sectores Escolares para la generalización del Plan y Programa de estudio 2006; asesoría a directores escolares para el desarrollo de los Talleres Generales de Actualización; asesoría a jefes de enseñanza de formación cívica y ética para la implementación de las asignaturas estatales; taller con Jefes de Enseñanza de ciencias con énfasis en la asignatura de física. (Anexo 36)

0801010210 TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

La incorporación de nuevas tecnologías en las escuelas de educación básica tiene como finalidad acercar a los alumnos al uso y empleo de los medios avanzados de comunicación e información, actualmente herramientas fundamentales en la formación integral de alumnos y maestros; por tal motivo, se instrumentaron un conjunto de acciones que han permitido el avance gradual en este campo.

A través de la Unión de Empresarios para la Tecnología en Educación, A.C., organismo que dota de equipo, con base en la donación de sus afiliados, a todas las escuelas del país, se establecieron aulas de medios en 108 escuelas de educación básica, beneficiando a 46 mil 132 alumnos⁸³.

Una forma de ampliar los beneficios de la televisión educativa ha sido la red edusat, recurso eficaz para promover el empleo adecuado de las aulas de medios. Durante este año se instalaron cuatro aulas en igual número de escuelas del nivel básico, que beneficiaron a 2 mil 352 personas⁸⁴. También se incorporaron a los beneficios de la televisión educativa los hospitales Dr. Salvador González Herrejon de Atizapán de Zaragoza; Dr. Nicolás San Juan de la Ciudad de Toluca, donde se implementó el programa "Sigamos Aprendiendo desde el Hospital", dirigido a niños que padecen alguna enfermedad y se encuentran hospitalizados; así como en el Consejo Estatal de la Mujer y el Departamento de Educación para los Adultos.

Con el propósito de dotar de herramientas a los docentes para facilitar el aprendizaje de los estudiantes, en el subsistema estatal, la cobertura de instituciones con Enciclomedia se incrementó con 90 aulas en beneficio de grupos de quinto y sexto de primaria⁸⁵.

Para ofrecer una educación de calidad, se capacitó a 8 mil 937 docentes, en el empleo de las nuevas tecnologías de la información y de la telecomunicación, en procesos educativos escolarizados, a través de los 243 cursos⁸⁶. También se elaboraron cuatro discos compactos para difundir técnicas de enseñanza a través de la tecnología⁸⁷ y se equipó y dio mantenimiento correctivo y preventivo a los recursos audiovisuales en 161 escuelas incorporadas a la red edusat, beneficiando a 58 mil 629 alumnos⁸⁸.

⁸³ GEM, SE, SEBYN, Establecimiento de Aulas de Medios de Red Escolar. Anexo No. 80.

⁸⁴ GEM, SE, SEBYN, Establecimiento de Red Edusat. Anexo No. 81.

⁸⁵ GEM, SE, SEBYN, Incorporación de Aulas. Enciclomedia. Anexo No. 82.

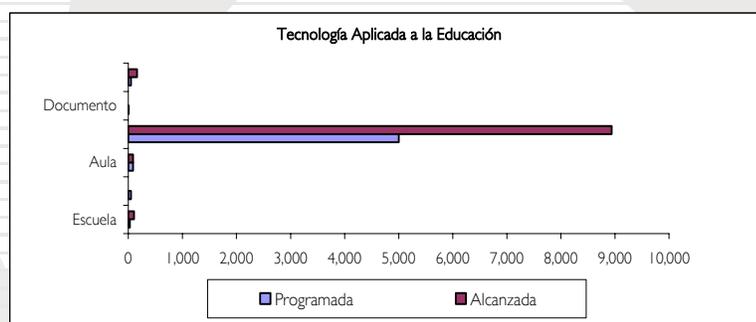
⁸⁶ GEM, SE, SEBYN, Capacitación en el Empleo de Tecnologías de la información. Anexo No. 83.

⁸⁷ GEM, SE, SEBYN, Material de Difusión. Anexo No. 84.

⁸⁸ GEM, SE, SEBYN, Mantenimiento de Red Edusat. Anexo No.85.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010210	TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN				
	Incorporar escuelas a Red Escolar , para promover la educación básica, el empleo de las tecnologías educativas como apoyo para mejorar la calidad de los aprendizajes.	Escuela	30	108	78
	Ampliar los beneficios de la televisión educativa, mediante la incorporación de instituciones a red edusat, recurso eficaz para el aprendizaje y para la enseñanza.	Escuela	50	4	-46
	Desarrollar el Programa de Enciclomedia para ampliar su cobertura en educación básica, normales y otras instituciones.	Aula	90	90	0
	Incidir en la formación continua de los docentes a través del desarrollo de procesos de capacitación en el empleo de tecnologías educativas.	Docente	5,000	8,937	3,937
	Divulgar propuestas pedagógicas de los Programas de Educación a Distancia y artículos de análisis referentes a las tecnologías educativas, mediante materiales de difusión.	Documento	8	4	-4
	Coordinar y promocionar asistencia técnica y de servicios de mantenimiento a escuelas incorporadas a Red Escolar, Edusat, a E-México y a Enciclomedia	Escuela	50	161	111



SEIEM

Incrementar el Número de Docentes Capacitados de Educación Elemental en el uso de Equipos Informáticos y Software Educativo.

Este proyecto tiene el objetivo de lograr la especialización de asesores y maestros para el uso educativo de las tecnologías de la información y comunicación, así como del programa Enciclomedia que tiene como finalidad que el docente desarrolle sus propios materiales didácticos, que le permitan al alumno mejorar su habilidad de lectura, escritura e intercambio de conocimientos, y que los docentes sean capaces de detectar y corregir los problemas menores en hardware y software de los equipos informáticos. En los diferentes cursos y asesorías se programó capacitar a 8 mil 500 docentes, teniendo una totalidad al cierre del ciclo de 8 mil 601 docentes capacitados, lo que significó 1 por ciento más de la meta programada. (Anexo 37)

Atender las Necesidades de Capacitación en Materia de las Tecnologías de la Comunicación y la Información (TIC's) como Herramientas de Apoyo al Proceso Enseñanza-Aprendizaje.

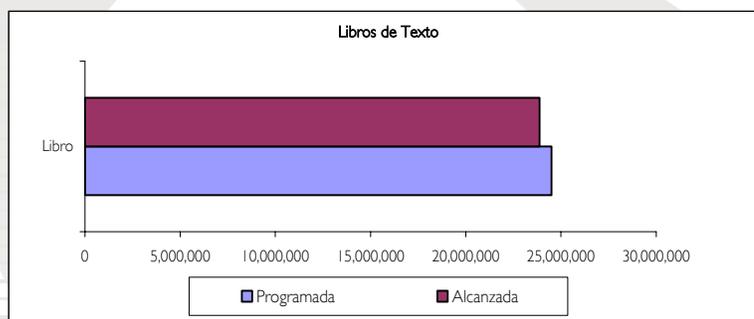
Se programaron a 2 mil 850 docentes, alcanzando 4 mil 80 docentes capacitados, 1 mil 230 más de la meta programada lo que representó un 43 por ciento más, este proyecto está destinado a atender la capacitación permanente del personal directivo, docente, de apoyo y asistencia a la educación, así como en el mantenimiento preventivo y correctivo del equipo. (Anexo 38)

**0801010211 LIBROS DE TEXTO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

En el año 2007, se distribuyeron 23 millones 876 mil 817 libros de texto gratuitos, incluyendo ejemplares de las bibliotecas de aula, bibliotecas escolares, libros de lectura y otros materiales educativos a las escuelas de educación básica de la entidad. En educación preescolar se entregaron libros para alumnos de segundo y tercer grado, los cuales incluyeron textos de apoyo para los padres de familia y para las educadoras. Para el caso de educación primaria, se entregaron libros para los alumnos en todos los grados, incluyendo textos en las lenguas indígenas mazahua y otomí, y se distribuyeron libros a todos los estudiantes de secundaria y telesecundaria.

También se distribuyeron bibliotecas escolares y de aula, así como calendarios de valores destinados para las escuelas de educación básica. Respecto a la erogación de recursos en este programa destaca la aportación que realizó nuestra entidad por 9.9 millones de pesos, para cubrir la adquisición de libros de secundaria, lo que representó el 8.57 por ciento del total⁸⁹.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010211	LIBROS DE TEXTO				
	Distribución de libros de texto gratuito para alumnos, docentes de educación básica, de bibliotecas, colecciones especiales y demás materiales educativos	Libro	24,500,000	23,876,817	-623,183



SEIEM

Distribuir Oportunamente los Libros de Texto Gratuitos y Libros de Apoyo al Docente.

Se proporcionaron oportunamente a todos los alumnos que cursan la Educación Básica, 5 millones 958 mil 940 libros de texto gratuitos en los niveles de Preescolar (formal e indígena), Primaria (formal e indígena) así como los materiales de apoyo a los docentes, alcanzando en su totalidad la meta establecida. (Anexo 39)

Realizar de Manera Oportuna la Distribución de Libros de Texto Gratuitos y Acervos Bibliográficos en Educación Secundaria. Se programaron 2 millones 3 mil 611 libros y acervos bibliográficos alcanzando a distribuir 2 millones 295 mil 912, rebasando la meta en 292 mil 301, lo que representó un 15 por ciento más a lo programado, los cuales se distribuyeron oportunamente a todos los alumnos que cursan la Educación Secundaria en sus diferentes modalidades General, Técnica y Telesecundaria; así como los materiales de apoyo a los docentes. (Anexo 40)

**0801010301 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PROPEDEÚTICA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

Uno de los principales propósitos del bachillerato general es ofrecer a los alumnos las competencias necesarias que comprende conocimientos científicos, técnicos y humanísticos, para que puedan ingresar a la educación superior.

⁸⁹ GEM, SE, SPYA, DGAYF, Distribución de Libros de Texto. Anexo No. 86.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

El bachillerato general de control estatal público, se ofrece a través de las EPOEM, el COBAEM y los centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD); que en conjunto, atendieron en el ciclo 2006-2007 a 146 mil 157 alumnos, con 8 mil 564 docentes en 366 escuelas turno⁹⁰.

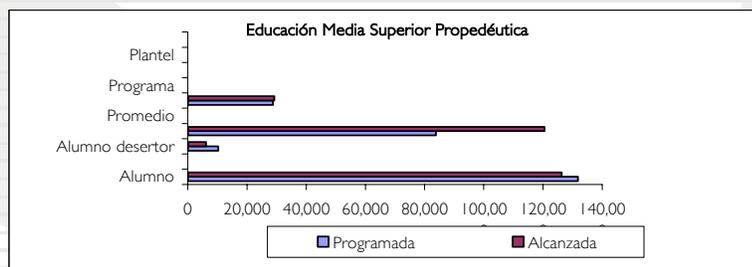
En el ciclo 2007-2008 se establecieron cinco planteles del COBAEM en los municipios de Nezahualcóyotl, Chicoloapan, Toluca, Huehuetoca y Villa del Carbón; seis nuevos servicios de preparatorias oficiales, en los municipios de Acolman, Lerma, Tianguistenco, Tecámac, Temoaya y Tultepec.

En el ciclo 2006-2007 las preparatorias oficiales atendieron un total de 126 mil 271 alumnos, con 7 mil 756 docentes en 300 escuelas turno⁹¹.

Dentro de las actividades encaminadas a fortalecer la formación integral de los alumnos, se aplicó el examen final, a la cuarta generación que concluyó el "Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Competencias Computacionales", en preparatorias oficiales aprobaron 14 mil 72 alumnos⁹².

A partir del ciclo 2006-2007 se atendieron 486 alumnos, en la modalidad semipresencial en EMS, en 16 sedes: Atizapán de Zaragoza, Atlacomulco, Cuautitlán Izcalli, Ecatepec, Ixtapaluca, Ixtapan de la Sal, La Paz, Lerma, Melchor Ocampo, Nicolás Romero, San Felipe del Progreso, San José del Rincón, Santa María Rayón, Texcoco, Toluca y Xonacatlán.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010301	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PROPEDEÚTICA				
	Atención a los alumnos de las Escuelas Preparatorias Oficiales	Alumno	131,765	126,271	-5,494
	Operación y seguimiento del plan de estudios actualizado	Software implementado	1	1	0
	Disminuir la deserción escolar	Alumno desertor	10,233	6,145	-4,088
	Incrementar el porcentaje de aprobación	Alumno aprobado	83,817	120,500	36,683
	Incrementar el aprovechamiento escolar	Promedio	7.30	7.35	0.05
	Incrementar la eficiencia terminal	Alumno egresado	28,785	29,211	426
	Fortalecimiento de las competencias para la comunicación	Programa	4	4	0
	Actualización docente	Programa	1	1	0
	Ofrecer educación a distancia	Plantel	4	8	4
	Aplicación del modelo de autoevaluación	Plantel	26	26	0



CONALEP

A lo largo del presente año la Subcoordinación de Planeación, Programación y Presupuesto realizó un análisis de la operatividad de los planteles, subrayando la importancia de la retroalimentación del proceso educativo, para que establezcan estrategias y líneas de acción que ayuden a cumplir los compromisos establecidos en la Planeación Estratégica Estatal del Colegio.

⁹⁰ GEM, SE, SEMSYS, Estadística de Inicio de Cursos 2006-2007 Media Superior Propedéutica, Control Estatal Oficial. Anexo No. 87.

⁹¹ Ibidem. Anexo No. 87.

⁹² GEM, SE, SEMSYS. Programa de Apoyo al Fortalecimiento de las Competencias Computacionales. Anexo No. 88.

Los resultados y las justificaciones de lo anterior se muestran a continuación:

Matrícula de Educación Profesional Técnica.

Se refiere al total de alumnos inscritos y reinscritos para el ciclo escolar 2007-2008, la meta programada fue de 43 mil 209 alumnos, una vez concluido el 4to. trimestre se obtuvo un incremento del 6 por ciento, teniendo así una matrícula total de 45 mil 755 alumnos, de los cuales 21 mil 624 son inscritos (Anexo 1) y 24 mil 131 reinscritos (Anexo 2). Los Planteles que fortalecieron en mayor medida la educación tecnológica, superando su meta son: Almoloya del Río, Atizapán II, Atlacomulco, Ciudad Azteca, Cuautitlán, Ecatepec III, El Oro, Huixquilucan, Ing. Bernardo Quintana Arrijoa, Ixtapaluca, Lerma, Los Reyes la Paz, Naucalpan I, Naucalpan II, Nezahualcóyotl II, Nicolás Romero, Santiago Tianguistenco, Santiago Tilapa, Tecámac, Texcoco, Toluca, Tultitlán.

Alumno Egresado.

Son los alumnos que egresaron en el mes de agosto de la generación 2004-2007, en relación con los alumnos inscritos de la misma generación. En este rubro se programó el egreso de 8 mil 822 alumnos una vez que concluyera el año 2007, egresando 8 mil 828 alcanzando así el 100 por ciento de la meta programada; la meta se alcanzó debido a que se apoyó al alumno en su formación vocacional así como ocupacional, a fin de prepararlo para realizar un buen desempeño en el campo laboral o en el nivel superior si decide continuar sus estudios. Los Planteles que superaron su meta son: Atizapán I, Atlacomulco, Coacalco, Cuautitlán, Chimalhuacán, Del Sol, Ecatepec II, Gustavo Baz, Ixtapaluca, Lerma, Naucalpan I, Nezahualcóyotl I, Nezahualcóyotl III, Nicolás Romero, Santiago Tianguistenco, Texcoco, Tlalnepantla III, Toluca, Tultitlán, Valle de Aragón y Villa Victoria. (Anexo 3)

Alumno Titulado.

Son los alumnos que se estima titular, en relación con los egresados por generación. De los 8 mil 828 egresados, se programó tramitar 7 mil 795 para titularse; sin embargo, 5 mil 241 jóvenes se titularon de la presente generación y 697 corresponde a generaciones anteriores, logrando con esto un total de titulados de 5 mil 938. Los Planteles que rebasaron su meta son: Atizapán I, Ciudad Azteca, Cuautitlán, Chalco, Chimalhuacán, Ecatepec I, Ecatepec II, Lerma, Los Reyes la Paz, Naucalpan I, Nezahualcóyotl I, Nicolás Romero, Temoaya, Tlalnepantla I y Villa Victoria. (Anexo 4)

Egresado en ProCEIES.

Aquí se refleja el total de alumnos que iniciaron las materias del Programa de Complementación de Estudios para el Ingreso a Educación Superior (ProCEIES). La meta programada fue de 476 alumnos, participando 637 ex alumnos en las materias complementarias, superando la meta en un 34 por ciento de lo programado. Los Planteles que rebasaron su meta son: Atizapán II, Chimalhuacán, Del Sol, Ecatepec II, El Oro, Gustavo Baz, Ixtapaluca, Los Reyes la Paz, Nezahualcóyotl I, Tecámac, Temoaya, Tlalnepantla I, Tlalnepantla II, Tlalnepantla III, Tultitlán y Valle de Aragón. (Anexo 5)

Colocación de Egresados.

En este indicador, se incluye a los egresados que logran incorporarse en el sector productivo en los 6 meses posteriores a la conclusión de sus estudios. En el periodo que se reporta, los Planteles programaron la colocación de 2 mil 826 egresados, logrando incorporar a 2 mil 667, alcanzando un avance del 94 por ciento de la meta programada. Es importante mencionar que la demanda disminuyó debido a que en el sector productivo no hubo crecimiento económico, teniendo como consecuencia la falta de generación de empleos. Los Planteles que en este rubro rebasaron su meta son: Atlacomulco, Coacalco, Cuautitlán, Del sol, Ecatepec I, Ecatepec II, El Oro, Gustavo Baz, Ing. Bernardo Quintana Arrijoa, Lerma, Los Reyes la Paz, Nezahualcóyotl I, Nezahualcóyotl II, Nezahualcóyotl III, Tlalnepantla I y Tlalnepantla III. (Anexo 6)

Capacitación Laboral.

Este indicador se refiere a los trabajadores del sector productivo que se capacitan a través de los cursos que ofrecen los Planteles. Se programó la capacitación de 22 mil 816 trabajadores, logrando capacitar a 25 mil 766. Esta meta registró un incremento del 13 por ciento, en virtud de que algunas empresas solicitaron cursos adicionales a lo programado tales

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

como Habilidades Informáticas, Sistemas Correctivos y Preventivos de Equipo, Electricidad Básica, Mantenimiento de PC's o Farmacología, Mantenimiento a Sistemas Neumáticos, Electrónica Industrial, Mantenimiento a Instalaciones Eléctricas, Metalmecánica, Alimentos y Bebidas, Industria del Vestido, entre otros. Adicionalmente el primer semestre del año 2007, se llevó a cabo el programa en materia de capacitación con los Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM), capacitando 3 mil 844 trabajadores impartiendo 173 cursos en las áreas de Informática, Comercio, Administración e Instalación y Mantenimiento. Los Planteles que rebasaron su meta son: Almoloya del Río, Atizapán I, Atizapán II, Cuautitlán, Chimalhuacán, Ecatepec II, Ecatepec II, El Oro, Huixquilucan, Ing. Bernardo Quintana Arrijoa, Lerma, Nezahualcóyotl I, Nezahualcóyotl II, Santiago Tilapa, Tecamác, Tlalnepantla II, Valle de Aragón, Villa Victoria y el Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos. (Anexo 7)

Personas Certificadas. Son las Personas que solicitan Certificarse a través de los Planteles del Colegio, acreditados para capacitar y/o evaluar la competencia laboral mediante la recopilación de evidencias sobre el desempeño, conforme a las especificaciones de una Norma Técnica de carácter Nacional, lo que proporciona información a los diferentes agentes económicos, sobre el reconocimiento a las habilidades, destrezas, actitudes y conocimientos, contribuyendo a la toma de decisiones en el mercado laboral. Se programó certificar a 2 mil 139 personas, sin embargo, se certificaron 2 mil 749 lo que representó un incremento del 29 por ciento de lo programado. Los planteles que rebasaron su meta son: Almoloya del Río, Atizapán II, Ciudad Azteca, Chalco, Ecatepec I, Ecatepec II, Ecatepec III, El Oro, Gustavo Baz, Huixquilucan, Ixtapaluca, Lerma, Los Reyes la Paz, Naucalpan I, Nezahualcóyotl I, Nezahualcóyotl II, Nezahualcóyotl III, Tecamác, Texcoco, Toluca, Tultitlán y Villa Victoria. (Anexo 8)

Personas Beneficiadas en Zonas Marginadas. Son las personas que se benefician con diferentes servicios a través del Programa de Atención a la Comunidad (PAC), que brindan los planteles. Nuestra meta fue beneficiar a 146 mil 816 personas de escasos recursos durante el año, lo que representó un incremento del 14 por ciento de la meta programada, logrando atender a 166 mil 920 personas, esto originado a que se realizaron acciones comunitarias en el área de salud y servicios básicos en zonas de pobreza extrema. Algunos de los servicios que se brindaron son los siguientes: toma de signos vitales, toma de glucósa, pláticas referentes al "Embarazo en Adolescentes", "Depreciación y Suicidio, Primeros Auxilios, Prevención de Accidentes, Planificación Familiar" entre otros. Los planteles que alcanzaron un número mayor a lo que programaron son: Almoloya del Río, Aizapán II, Coacalco, Cuautitlán, Chalco, Chimalhuacán, Del Sol, Ecatepec I, Ecatepec III, El Oro, El Zarco, Gustavo Baz, Los Reyes la Paz, Naucalpan I, Naucalpan II, Nezahualcóyotl I, Nezahualcóyotl II, Nezahualcóyotl III, Nicolás Romero, Santiago Tilapa, Temoaya, Texcoco, Tlalnepantla I, Tlalnepantla II, Tlalnepantla III y Villa Victoria. (Anexo 9)

Personas Capacitadas en Zonas Marginadas. Es la capacitación que reciben las personas con escasos recursos en el marco del Programa de Atención a la Comunidad mediante los servicios de los Planteles del Colegio e invita a los participantes a autoemplearse para mejorar de esta manera su calidad de vida. De las 2 mil 643 personas que se programaron, concluyeron su capacitación 1 mil 994, este indicador presenta un alcance del 75 por ciento de lo programado, esto debido a que en ocasiones las personas inscritas a los cursos, dejan de asistir por lo que se tiene que cancelar a los cuantos días de haber iniciado. Algunos de los cursos que se impartieron son: Electricidad Residencial, Corte y Confección, Primeros Auxilios, Word básico, contabilidad básica, computación básica, inglés básico, entre otros. Los Planteles que alcanzaron más de lo programado son: Atizapán I, Atlacomulco, Coacalco, Ecatepec II, El Zarco, Los Reyes la Paz, Nicolás Romero, Temoaya y Tlalnepantla I. (Anexo 10)

Prestadores de Servicios Habilitados. Se ha desarrollado por parte de Conalep Nacional un Esquema para el Fortalecimiento del Perfil del Prestador de Servicios Profesionales y se realiza por medio de la "Formación Sello", denominación que se le otorgó por atender características especiales y particulares del Colegio. Dicha formación comprende los siguientes campos: Aprendizaje acelerado, Liderazgo, Comunicación efectiva, Microenseñanza, Fundamentos de las principales teorías del aprendizaje, Técnicas de estudio, Habilidades didácticas, Tutorías y Técnicas de Evaluación. Se programó a 2 mil 68 personas; capacitando 2 mil 93 Prestadores de Servicios, rebasando la meta en uno por ciento por encima de lo programado. Este Fortalecimiento del Perfil es importante debido a que es necesario tener concordancia con la operación académica del Colegio y al análisis del propio Modelo, así como el identificar al Prestador con la cultura institucional. Los planteles que rebasaron su meta son: Almoloya del Río, Atizapán II, Atlacomulco, Coacalco, Cuautitlán, Chalco, Ecatepec II, El Zarco, Gustavo Baz, Huixquilucan, Ing. Bernardo Quintana Arrijoa, Ixtapaluca, Nezahualcóyotl I, Nezahualcóyotl II, Nezahualcóyotl III, Nicolás Romero, Santiago Tilapa, Temoaya, Texcoco, Tlalnepantla III, Toluca y Villa Victoria. (Anexo 11)

Mantenimiento de Inmueble Realizado. Son mantenimientos llevados a cabo a los edificios de los diferentes Planteles para brindar un mejor servicio a nuestros educandos al hacer uso de las instalaciones. Se programaron 1 mil 208 mantenimientos logrando realizar 1 mil 462, lo que representó el 121 por ciento de la meta programada. Los siguientes planteles son los que alcanzaron más de lo programado: Almoloya del Río, Atlacomulco, Ciudad Azteca, Cuautitlán, Chalco, Del Sol, Ecatepec I, Ecatepec II, Ecatepec III, El Oro, El Zarco, Gustavo Baz, Huixquilucan, Ing. Bernardo Quintan Arrijo, Ixtapaluca, Lerma, Los Reyes la Paz, Nuacalpan I, Naucalpan II, Nezahualcóyotl I, Nezahualcóyotl II, Nezahualcóyotl III, Nicolás Romero, Santiago Tianguistenco, Tecamac, Temoaya, Texoco, Tlalhepantla II, Tlalhepantla III, Toluca, Tultitlán, Valle de Aragón, Villa Victoria y el Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos. (Anexo 12)

COBAEM

Atención a los Alumnos del COBAEM.

Esta meta representa el número de alumnos de los planteles escolarizados que son atendidos durante un ciclo escolar. Durante el año se programó una meta de 20 mil 725 alumnos, de los cuales se alcanzaron 18 mil 262 alumnos. La meta no fue alcanzada en virtud de que, cinco planteles que habían sido autorizados para iniciar operaciones en el ciclo escolar 2006-2007 no fueron aperturados, ya que se le solicitó a la SEP, el cambio de localidad, siendo este autorizado para el ciclo escolar 2007-2008, mismos que iniciaron labores el 4 de diciembre de 2007; asimismo, en los planteles, los grupos fueron integrados con un promedio de 45 alumnos. (Anexo 1)

Disminuir la Deserción Escolar en el COBAEM.

Representa el número de alumnos de los planteles escolarizados que por diversas condiciones socioeconómicas, abandonan sus estudios o que por su bajo rendimiento académico desertan. Durante el año, abandonaron sus estudios 3 mil 214 estudiantes, principalmente de bajos recursos económicos y por ende buscan un nivel de vida mejor. (Anexo 2)

Aumentar el Número de Alumnos Aprobados en el COBAEM.

Esta meta representa el total de alumnos de planteles escolarizados que han acreditado las evaluaciones establecidas en el plan y los programas de estudio de un grado escolar. La meta alcanzada fue de 13 mil 231 alumnos de una meta programada de 10 mil 578, es decir, se rebasó la meta en un 25 por ciento, equivalente a 2 mil 653 alumnos, esto como resultado de la puesta en marcha de Programas de Orientación Educativa, Cursos de Capacitación Docente, Programas de Tutorías y reuniones de Padres de Familia, a fin de lograr un mejor aprovechamiento académicos de los alumnos. (Anexo 3)

Incrementar la Eficiencia Terminal en el COBAEM.

Representa el número de alumnos de los planteles escolarizados que terminan la Educación Media Superior (EMS), y que ingresaron al primer grado de bachillerato dos ciclos escolares antes. En el año, se programó que 3 mil 490 alumnos terminaran su estudios de bachillerato general, obteniendo como resultado que 3 mil 527 alumnos lo lograran, es decir, 37 alumnos más de los programados. (Anexo 4)

Otorgamiento de Becas COBAEM.

Esta meta indica el número de alumnos de planteles escolarizados beneficiados con un apoyo de tipo económico para el pago de transporte a fin de que continúen sus estudios. Durante el año se programaron 8 mil 717 becas de transporte, mismas que fueron entregadas a igual número de alumnos. (Anexo 5)

Atención a los Alumnos de EMSAD.

Esta meta representa el número de alumnos de los Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD) que son atendidos durante un ciclo escolar. Para el año 2007 se programó una meta de 2 mil 250 alumnos, de los cuales se

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

alcanzaron 2 mil 392, rebasando la meta en 142 alumnos, lo que representó el 6 por ciento más de lo programado. (Anexo 6)

Disminuir la Deserción Escolar de EMSAD.

Refleja el número de alumnos de los Centros de Educación a Distancia que por diversas condiciones socioeconómicas, abandona sus estudios o que por su bajo rendimiento académico desertan. En el año se programó que 295 alumnos dejaran sus estudios, sin embargo fueron 305 los alumnos que desertaron. (Anexo 7)

Aumentar el Número de Alumnos Aprobados en EMSAD.

Esta meta representa el total de alumnos de los Centros de Educación Media Superior a Distancia que han acreditado las evaluaciones establecidas en el plan y los programas de estudio de un grado escolar. Se alcanzó un total de 1 mil 606 alumnos de una meta programada de 1 mil 402 alumnos, es decir 204 alumnos más de lo programado, lo anterior derivado de la implementación de los Programas de Orientación Educativa, Cursos de Capacitación Docente, Programas de Tutorías y Reuniones de Padres de Familia. (Anexo 8)

Incrementar la Eficiencia Terminal en EMSAD.

Representa el número de alumnos que terminan su educación en los Centros de Educación Media Superior a Distancia CEMSAD, y que ingresaron al primer grado de bachillerato dos ciclos escolares antes. Para el año, se programó que 350 alumnos terminaran sus estudios de bachillerato general, obteniendo como resultado 374 alumnos, es decir 24 alumnos más de lo programado. Cabe mencionar que la información registrada en el Programa Operativo Anual del Ejercicio, varía por 3 alumnos, debido a que la cantidad reportada era una proyección, ya que no se contaba con los resultados del cuestionario 911 inicio de cursos. La deserción en este sistema de educación a distancia se debe principalmente a que los alumnos son de escasos recursos y por necesidades económicas buscaron ingresar al sector laboral o en algunos casos, emigran a otras regiones en busca de mejor nivel de vida. (Anexo 9)

Otorgamiento de Becas en EMSAD.

Esta meta indica el número de alumnos de los Centros de Educación Media Superior a Distancia beneficiados con un apoyo de tipo económico para el pago de transporte a fin de que continúen sus estudios. Para el año se programó el otorgamiento de 1 mil 436 becas de transporte, mismas que fueron entregadas a igual número de alumnos. (Anexo 10)

0801010302 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR TECNOLÓGICA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Los egresados de esta vertiente educativa tienen la posibilidad de contar con la preparación requerida para ingresar a la educación superior, y además, formarse en una especialidad para su incorporación a los sectores productivo y social; las instituciones de control estatal público que lo ofrecen son: el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México, los Centros de Bachillerato Tecnológico, el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México, el Conservatorio de Música y la Escuela Superior de Comercio. En el ciclo 2006-2007 atendieron a 105 mil 573 alumnos con 6 mil 470 docentes en 226 escuelas turno⁹³.

En el ciclo 2007-2008 se crearon seis CBT, en Almoloya de Juárez (2), Calimaya, Ocuilan, Tejupilco y Timilpan.

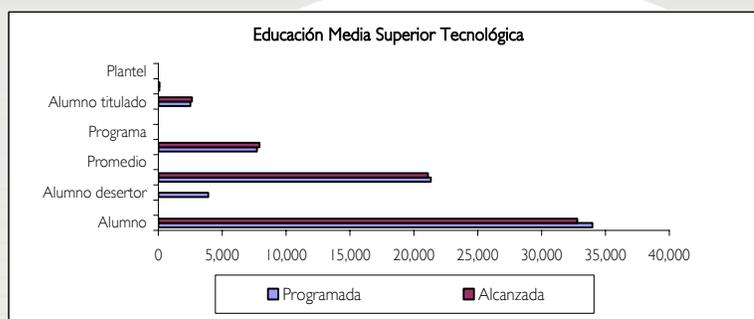
Los CBT y la Escuela Superior de Comercio atendieron un total de 32 mil 792 alumnos, con 2 mil 226 docentes en 82 escuelas turno⁹⁴. Dentro de las actividades encaminadas a fortalecer la formación integral de los alumnos, se aplicó el examen final, a la cuarta generación que concluyó el "Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Competencias Computacionales", en los Centros de Bachillerato Tecnológico aprobaron 6 mil 898 alumnos⁹⁵.

⁹³ GEM, SE, SEMSYS, Estadística de Inicio de Cursos 2006-2007 Media Superior Tecnológica, Control Estatal Oficial. Anexo No. 89.

⁹⁴ Ibidem. Anexo No. 89.

⁹⁵ Ibidem. Anexo No. 88.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010302	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR TECNOLÓGICA				
	Atención a los alumnos de Centros de Bachillerato Tecnológico	Alumno	33,985	32,792	-1,193
	Adecuación del plan de estudios	Plan	1	1	0
	Disminuir la deserción escolar	Alumno desertor	3,908	0	-3,908
	Incrementar el porcentaje de aprobación	Alumno aprobado	21,325	21,098	-227
	Incrementar el aprovechamiento escolar	Promedio	7.40	7.49	0
	Incrementar la eficiencia terminal	Alumno egresado	7,704	7,917	213
	Fortalecimiento de las competencias para la comunicación	Programa	4	4	0
	Actualización docente	Programa	1	1	0
	Incrementar el número de alumnos titulados	Alumno titulado	2,500	2,631	131
	Vinculación con instituciones de educación superior y sectores público y privado	Acuerdo	80	85	5
	Aplicación del modelo de autoevaluación	Plantel	8	10	2



CECYTEM

Atención a los Alumnos.

La demografía constituye una de las variables altamente influyentes en el comportamiento de la matrícula del sistema educativo en todos sus niveles. La composición demográfica y el grado de escolaridad de la población exigen una reflexión profunda sobre las grandes orientaciones del desarrollo futuro de las instituciones de educación media superior.

Por lo anterior el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM) se ha dado a la tarea de gestionar la creación de nuevos servicios en aquellos lugares en donde se justifica plenamente la necesidad de este nivel educativo, el resultado fue la autorización de un nuevo servicio en el municipio de Villa de Allende, iniciando actividades a partir de ciclo 2007-2008.

De igual forma el Colegio programó atender para el inicio del ciclo escolar 2007-2008, una matrícula de 27 mil 676 alumnos en sus 41 planteles, de los cuales se matricularon 29 mil 340, 1 mil 664 alumnos más de los programados, esta cifra representó un 6 por ciento arriba de lo estimado; este hecho se debió principalmente a la oportuna promoción y difusión que realizaron los planteles para dar a conocer los servicios educativos que oferta el Colegio y al fortalecimiento de la imagen institucional. (Anexo 1)

Disminuir la Deserción Escolar.

El indicador relaciona al número de alumnos que abandonan definitivamente sus estudios antes de finalizar el ciclo escolar. Para el presente ciclo escolar la cifra estimada de alumnos que se previó abandonar sus estudios por alguno de los factores antes señalados, fue de 4 mil 30, los números revelan un incremento en este indicador al registrar 5 mil 623

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

alumnos desertores, 1 mil 593 alumnos más de lo estimado; lo anterior representó un aumento del 40 por ciento, derivado de diversas causas como son el bajo nivel académico de los alumnos de nuevo ingreso, ya que sus conocimientos no corresponden al nivel educativo que están por cursar y en algunos casos los resultados de la evaluación diagnóstica no evidencian con precisión deficiencias en el proceso formativo; en tal sentido se planean acciones correctivas o de nivelación, con las cuales se contribuye a subsanar las deficiencias mostradas por los alumnos en su perfil de ingreso. (Anexo 2)

Aumentar el Número de Alumnos Aprobados.

Los exámenes son instrumentos que permiten evaluar el desempeño académico del alumnado en un periodo escolar determinado. Al respecto se proyectó para el ciclo escolar 2006-2007 que de los 26 mil 870 alumnos inscritos en los 40 planteles dependientes del Colegio, 22 mil 840 aprobarán todas sus materias, alcanzando este cometido 22 mil 770 alumnos; este indicador nos permite apreciar que los esfuerzos que se realizan en forma coordinada entre estudiantes, padres de familia, docentes y directivos de plantel no han sido en vano, en tal sentido se continua la aplicación del programa de reforzamiento académico que tiene como finalidad incrementar la aprobación de los alumnos en sus diferentes grados, además de ampliar la participación de la planta docente en la impartición de asesorías individualizadas y círculos de estudio a fin de continuar incrementando la meta progresiva propuesta. (Anexo 3)

Incrementar la Eficiencia Terminal.

La eficiencia terminal, es el reflejo del trabajo académico-institucional generado en los planteles, a través del cual se recibe, forma y devuelve a la sociedad un número determinado de alumnos egresados, capaces de incorporarse al sector productivo en el área en la que fueron formados ó continuar sus estudios en el nivel superior. La finalidad del Colegio es formar técnicos de alta competitividad y calidad académica; para lograr este objetivo, se requiere del apoyo de docentes y directivos, quienes son los encargados de realizar diversas acciones para favorecer el aprendizaje escolar y facilitar la estancia de los alumnos en la institución. Al respecto, se aplicó el programa de reforzamiento académico, el cual nos permitió superar las expectativas, ya que de los 5 mil 979 alumnos de la generación 2004 – 2007 proyectados para concluir sus estudios, obtuvieron su certificado 6 mil 526 alumnos; 547 más de lo estimado, lo que representa un 9 por ciento por arriba de la meta programada, lo anterior producto de diversas acciones académicas. (Anexo 4)

Actualización de Docentes y Administrativos.

Es conveniente que el docente posea los atributos elementales que le permitan tener un óptimo desempeño académico, de igual forma es pertinente que el personal administrativo continúe con programas de actualización, por ello el Colegio fomenta el desarrollo profesional de docentes y administrativos, a través de una formación continua, diversa, flexible y congruente con los objetivos educativos; se estimó que 690 servidores públicos tomaran al menos un curso de capacitación en el transcurso del año, recibiendo este beneficio 1 mil 401 servidores públicos, 711 más recibieron este apoyo, lo anterior denota que un 103 por ciento más de lo estimado logró tomar un curso de actualización o capacitación; las expectativas proyectadas fueron atendidas totalmente con la participación del Instituto de Capacitación del Gobierno del Estado. (Anexo 5)

Otorgamiento de Becas.

Una de las condiciones para ampliar la cobertura del servicio a toda la población demandante, es establecer mecanismos de equidad y apoyar de manera particular a la población de bajos recursos económicos ubicada en zonas apartadas o de marginación. El Colegio, ha procurado brindar becas de transporte a los grupos mas desfavorecidos, este apoyo en la mayoría de los casos ha permitido al alumno continuar con sus estudios. Por ello para el 2007, se previó el otorgamiento de 14 mil 961 becas, de las cuales se entregaron 6 mil 519; este hecho obedece a que el Programa Federal de Becas de Transporte 2007 fue sustituido por el Programa de Becas de la SEP, dejando de recibir este beneficio 8 mil 442 alumnos, lo que representa un 56 por ciento por debajo de lo estimado. (Anexo 6)

Incrementar el Número de Alumnos Titulados.

Actualmente la titulación es uno de los indicadores más importantes del Colegio que permite identificar a todos aquellos alumnos que logran obtener un título de técnico en la carrera que cursaron; este hecho pone de manifiesto el interés de los egresados de incorporarse al sector productivo; en el año, se impulsaron las opciones de titulación disponibles para este fin, destacando en ello la implementación de 253 seminarios de titulación. Se proyectó que de los 5 mil 526 egresados la generación 2004-2007 se titularan 4 mil 131 alumnos, de los cuales se alcanzaron 4 mil 220, lo que representó un 2 por ciento más de lo programado; lo anterior manifiesta el interés cada vez mayor de nuestros egresados por titularse a fin de integrarse al mercado laboral o bien incorporarse al nivel superior. (Anexo 7)

Vinculación con Instituciones de Educación Superior y Sectores Público y Privado.

Es importante el vínculo que existe entre el Colegio y los sectores productivo y social, ya que a través de los convenios se fortalecen los mecanismos de participación, concertación y coordinación ciudadana, con el propósito de lograr la retroalimentación y enriquecimiento de las funciones sustantivas del Colegio, mismas que tratan de ser solucionadas bajo un esquema de beneficios recíprocos y de ayuda mutua. La población estudiantil del Colegio, obtiene ventaja en aspectos importantes como son: La realización de servicio social, prácticas escolares, bolsa de trabajo, capacitación para el trabajo y becas, entre otros; al respecto se tenía proyectada la firma de 10 convenios, lográndose 15 con distintos sectores productivos y sociales, 5 más de lo proyectado, lo que representó 150 por ciento de lo programado. (Anexo 8)

Equipamiento de Salas de Cómputo.

Sin rechazar los métodos tradicionales de la enseñanza, una de las características sobresalientes es el aprovechamiento de los adelantos derivados de la tecnología de punta como es el caso de los sistemas computacionales, los cuales se han concebido como un soporte importante para el desarrollo de las actividades académicas de los alumnos. El Colegio anualmente incluye dentro de sus metas el equipamiento de salas de cómputo en sus planteles; para el periodo que se informa se planeó adquirir 774 artículos computacionales para distribuirlos entre los planteles que no contaban con el equipo suficiente o requerían de sustituir alguna máquina obsoleta, adquiriéndose 1 mil 262 equipos, 488 más de lo proyectado, lo que supera en un 63 por ciento lo estimado. (Anexo 9)

Construcción de 9 Cafeterías.

Con la finalidad de ofrecer espacios dignos en los cuales los alumnos, personal docente y administrativo pueda disfrutar de un receso durante el desarrollo de sus actividades se previó la construcción de 9 cafeterías en los Planteles de Chimalhuacán, Nicolás Romero, Ecatepec, Valle de Chalco Solidaridad, Ixtapaluca, Nezahualcóyotl, Tultitlán, Atlautla y Jilotepec. Para el cumplimiento de la meta en el año 2007, el Estado a través del presupuesto asignado para el ejercicio 2007, aportó 8 millones 414.4 miles de pesos. (Anexo-10)

Afine de Taludes y Conformación de Terreno Plantel Sultepec.

Derivado de las precipitaciones pluviales y a la conformación del subsuelo, se originaron filtraciones que dañaron la cimentación del inmueble causando deslaves peligrosos arrastrando grandes cantidades de tierra, que ponían en riesgo la integridad física de los alumnos y personal que labora en el Plantel, así como daños al Patrimonio del Organismo, en tal sentido se reasignaron recursos por 3 millones 993.7 miles de pesos para el afine de taludes y conformación del terreno.

0801010303 PREPARATORIA ABIERTA SEIEM

Elevar los Índices de Certificación en los Estudiantes que Cursan Preparatoria Abierta.

La certificación programada en el período establecido fue de 3 mil 125, llevándose a cabo 3 mil 626, con lo que se superó con 501, por lo que durante el año 2007, se logró cumplir y rebasar en un 16 por ciento la meta programada anual, esto debido a las diversas actividades que se han venido realizando para lograr el cumplimiento. (Anexo 41)

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Ampliar la Cobertura del Subsistema de Preparatoria Abierta.

La necesidad de atención que demanda la población y en especial los estudiantes del Subsistema de Preparatoria Abierta, son la base de los trabajos que se están realizando con la ampliación de la cobertura en las zonas Norte, Sur, Oriente y Nororiente de la entidad, para así brindar servicios educativos en la modalidad no escolarizada de una manera eficaz, eficiente y sobre todo con calidad, por lo que se programaron 25 mil 548 inscripciones, lográndose una meta de 25 mil 719 estudiantes inscritos, rebasando la meta programada anual en 1 por ciento debido a las constantes promociones que se han realizado. (Anexo 42)

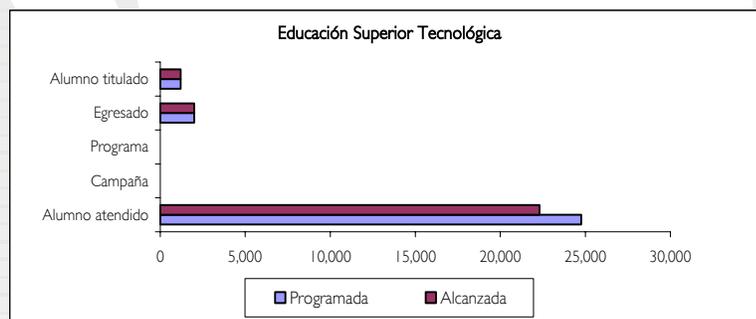
0801010401 EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

El Gobierno del Estado de México cuenta con la red más completa de servicios de educación superior tecnológica del país. Tanto la formación del personal docente, como las instalaciones y equipo están a la vanguardia, lo que garantiza la formación de profesionales con alta calidad.

Se ofertan en conjunto, 11 licenciaturas, 16 ingenierías y cuatro programas de posgrado.

En el ciclo 2006-2007, los 14 Tecnológicos de Estudios Superiores y las nueve Unidades de Estudios Superiores, atendieron 22 mil 302 estudiantes⁹⁶.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010401	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA				
	Atención a los alumnos con equidad y calidad	Alumno atendido	24,759	22,302	-2,457
	Difusión de la oferta educativa	Campaña	3	3	0
	Diversificación de la oferta educativa	Programa	5	5	0
	Alumnos egresados	Egresado	2,000	2,000	0
	Elevar el nivel de titulación	Alumno titulado	1,200	1,200	0



En el 2006-2007, iniciaron actividades cinco Unidades de Estudios Superiores, en Jiquipilco, Morelos, Temoaya, Tenango del Valle y Xalatlaco; y comenzó la oferta de carreras de corte universitario en 4 Escuelas Normales: Tejuipilco, Sultepec, Coatepec Harinas y Santa Ana Zicatocoyan.

Para el ciclo 2007-2008 comenzaron operaciones 14 Unidades de Estudios Superiores en los municipios de Chalco, Jilotepec, Acambay, San José del Rincón, Ixtlahuaca, Atenco, Tecámac, Almoloya de Alquisiras, Lerma, Huixquilucan, La Paz, Tultitlán, Villa Victoria y San Pedro Limón.

⁹⁶ Ibidem. Anexo No. 13.

UTN

Atención a los Alumnos con Equidad y Calidad. La Universidad durante el presente período realizó tres procesos de inscripción, para mantener su matrícula. En cuanto a la procedencia de atención de la demanda estudiantil, se observó que el 80 por ciento proviene del Estado de México; de los cuales, el 57 por ciento corresponde al municipio de Nezahualcóyotl y el 43 por ciento a los municipios colindantes, y el 20 por ciento corresponde al Distrito Federal.

Para el ciclo escolar 2007-2008, en el cuatrimestre septiembre-diciembre se obtuvo una cifra de 3 mil 435 alumnos, con un total de 128 grupos. (Anexo 1), por lo que se alcanzó el 104 por ciento, con respecto a lo programado que fue de 3,300; debido principalmente a la apertura de dos nuevas carreras, que son: Tecnologías de la Información y Comunicación: Área Informática Administrativa y Mecatrónica.

Difusión de la Oferta Educativa. Con el objeto de difundir el modelo educativo de la Universidad, hacia los planteles de nivel medio superior, ubicados en la zona de influencia, y brindar orientación vocacional a los estudiantes de dicho nivel educativo, así como proporcionar información sobre las carreras y servicios que se ofertan. Dentro de las 7 campañas realizadas se llevaron a cabo entre otras, las siguientes actividades: 32 Expoprofesiográficas, 26 visitas guiadas en las instalaciones de la Institución dirigidas a 4'691 estudiantes de diferentes planteles de la zona oriente del área metropolitana.

Además, se colocaron 915 carteles de convocatoria de nuevo ingreso en avenidas principales, calles y locales comerciales de ciudad Nezahualcóyotl, se colocaron 120 carteles en las estaciones del Sistema de Transporte Colectivo Metro; 19'732 trípticos, 51'047 volantes y cinco lonas publicitarias en instituciones de educación media superior y en la vía pública. La meta anual programada fue de 6 campañas de difusión, cumpliéndose en un 117 por ciento de lo programado.

Convenios Establecidos con los Sectores Social y Productivo. La Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl (UTN), desde su creación, surge como un organismo estrechamente vinculado con los sectores privado, público y social. Por ello, las acciones de vinculación y extensión que se realizan con los mismos, representan una valiosa oportunidad para sostener una recíproca y provechosa relación. En este sentido, en el período de referencia, se alcanzó un total de 26 convenios firmados, lo que representó un 49 por ciento con respecto a lo programado que fue de 53. Lo anterior, debido principalmente a un decremento en las cartas compromiso y los convenios firmados.

Otorgamiento de Becas PRONABES, FONABEC, GEM y Transporte. Con el fin de estimular de manera económica el esfuerzo realizado por los estudiantes con alto rendimiento académico y de bajos ingresos familiares, se otorgaron 716 becas del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), lo que representó el 102 por ciento con respecto a lo programado que fue de 700, debido a que se recibieron un mayor número de solicitudes para la obtención de la beca PRONABES y se cuidó el proceso de elaboración y entrega de las mismas.

Desarrollo de Servicios y Estudios Tecnológicos. Como parte importante de la vinculación con otras instituciones educativas y con el sector productivo, la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl ofrece los servicios y los estudios tecnológicos que le son solicitados, por lo que para este período, se programaron 46 estudios y se realizaron un total de 231 servicios y estudios tecnológicos, alcanzándose un 502 por ciento, debido a que se incluyen las asesorías que se realizaron a empresas de la Incubadora de Empresas y externas, principalmente por la gestión de marcas y patentes, así como diseño de Imagen Corporativa y estudios mercadológicos.

Proyectos de Estadía Desarrollados. La Estadía Profesional es una exigencia curricular contemplada en el último cuatrimestre de los planes de estudio, indispensable para el fortalecimiento de la formación académica de los alumnos; etapa en la que llevan a cabo el desarrollo de un proyecto o la aplicación práctica de un modelo de interés para la empresa, de tal manera que atiendan una problemática y propongan una solución viable, en áreas de competencia de su futura profesión, mediante la aplicación de los conocimientos académicos y tecnológicos, adquiridos durante su permanencia en la Universidad. La meta anual fue de 780 proyectos programados, realizándose 613, con un total de 1 mil 134 estudiantes en el período de referencia, representando el 79 por ciento con respecto a lo programado. La razón por la que no se alcanzó la meta fue una disminución en la realización de proyectos conjuntos o grupales por parte de los estudiantes de la Universidad.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Opinión de Empleadores. Una de las acciones que la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl ha puesto en marcha para fortalecer la imagen y la calidad de los servicios educativos que oferta, es la satisfacción de los empleadores de Técnicos Superiores Universitarios egresados de la Universidad. Su opinión es importante para detectar los puntos débiles en habilidades y conocimientos que pudieran carecer los egresados y así poder fortalecer éstos puntos. Por lo que para este período, se realizó un total de 110 cuestionarios aplicados a los empleadores y se alcanzó un 110 por ciento en relación a lo programado que fue de 100 cuestionarios. La variación, se debe a que se realizó un trabajo exhaustivo con los empresarios a fin de garantizar el llenado de los cuestionarios, lográndose requisitar 10 cuestionarios más de los programados.

Elevar el Nivel de Eficiencia Terminal. Uno de los indicadores de competitividad académica del subsistema de universidades tecnológicas es el de eficiencia terminal. En este sentido, al término del año 2007, han egresado 43 generaciones. La meta anual fue de 1 mil 99 egresados en esta Universidad, logrando alcanzar 1 mil 173 egresados, lo que representó el 107 por ciento con respecto a lo programado. La razón de la variación, es debido a una mayor participación de los profesores para las asesorías y tutorías en los cuatrimestres del período de referencia.

Elevar el Nivel de Titulación. El proceso de titulación representa la fase final del tránsito de los estudiantes al interior de la Universidad, razón por la que se le confirió una mayor importancia, lo que propició que se entregarán 1 mil 177 títulos y cédulas profesionales.

La meta anual para este período fue de 1 mil 99 egresados titulados, alcanzándose 1 mil 177 alumnos lo que representó el 107 por ciento de acuerdo a lo estimado. La razón del incremento fue la agilización del trámite de titulación en la dirección general de profesiones, originado por un convenio suscrito entre la universidad y este organismo.

Actualización y Superación del Personal Docente y Administrativo. En el marco del modelo educativo de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl, la formación y actualización del personal docente reviste primordial importancia, con la finalidad de fortalecer el proceso enseñanza- aprendizaje y, en consecuencia, continuar brindando a sus estudiantes una preparación de calidad, razón por la que se ha diseñado un programa orientado a la superación personal y profesional de su planta docente. Al respecto, siete docentes continúan estudios de maestría. (Anexo 2)

De 395 personas para capacitación programadas (incluyendo docentes y administrativos) se alcanzó 249 capacitados, alcanzando la meta en 63 por ciento con respecto a lo programado.

Vinculación con el Sector Productivo de Bienes y Servicios. La vinculación con el sector productivo de bienes y servicios, representa un elemento fundamental en la formación académica de los estudiantes, ya que facilita la interacción de éstos con la realidad, a través de la aplicación de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en el aula y laboratorios.

La meta anual fue de 1 mil 344 empresas vinculadas, alcanzándose 1 mil 436, lo que representó el 107 por ciento con respecto a lo programado, debido a que se mantuvo un mayor contacto con el sector productivo y social.

Fomento Cultural y Deportivo. Durante el año 2007, se llevaron a cabo un total de nueve exposiciones pictóricas, escultóricas y fotográficas, asimismo, se llevó a cabo la presentación de los libros "ALISS, de la cirugía plástica y otros cuentos" del Lic. Hugo García Hernández y "Perder no es tan malo" de la periodista Blanca Lolbee Sales, así como también la presentación de la novela "ROSARIO, EL pecado de servir a Dios" del Mtro. Ricardo Guerrero J. El grupo de danza folklórica de esta Casa de Estudios realizó varias presentaciones, entre las más representativas se encuentran la 5ª Expo Orienta de Educación Media Superior que se llevó a cabo en la Plaza Unión de Fuerzas del Palacio Municipal de Nezahualcóyotl la XXXVI Feria de la Alegría y el Olivo 2007 el Festival Cultural 2007, en el municipio de Los Reyes La Paz la ceremonia de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso en esta Universidad además participó en la 14ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología y en las Universidades Tecnológicas Fidel Velázquez y del Sur del Estado de México. En el marco del XVI Aniversario de esta Universidad, se llevó a cabo un concierto de piano por parte de la Mtra. Eleonora Zaborskaya, a través del Instituto Mexiquense de Cultura y una presentación del grupo de rock "La Tina Cloun Band". En la 14ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, se realizó un Concierto Didáctico por parte de los alumnos del Taller de Música de esta Universidad y un recital de piano denominado "Entre los sueños, realidad o fantasía". Con respecto a las actividades de teatro, se presentaron tres obras de teatro, "Poesía de día de muertos" representada por los alumnos del taller de teatro de la Universidad "Aroma de Cariño" y "Don Juan" por parte de una compañía profesional de teatro. Así

mismo, se realizaron dos presentaciones de una pastorela con motivo de las fiestas decembrinas por parte del grupo de teatro de la UTN.

La meta anual fue de 116 actividades culturales y deportivas de las cuales se realizaron 123, lo que equivale al 106 por ciento de alcance con respecto a lo programado. Lo anterior, debido al apoyo brindado por instituciones externas.

Mantenimiento de la Infraestructura, Actualización de Equipamiento y Servicios. En apego a la normatividad y al presupuesto autorizado al periodo reportado, se atendieron oportunamente las solicitudes de materiales, suministros y servicios a las diferentes áreas de la Universidad.

Derivado de lo anterior, se logró atender el 100 por ciento de los programas institucionales, siendo los siguientes: Programa Anual de Adquisiciones, Programa de Servicios, Programa de Mantenimiento Vehicular, Programa de Mantenimiento de Bienes e Inmuebles, Programa de Protección Civil y Programa de Mantenimiento e Instalaciones.

Programa de Calidad. Con el objeto de asegurar el funcionamiento del sistema de gestión de la calidad se programaron 7 informes, llevándose a cabo 5 los cuales se cumplieron en un 71 por ciento, debido a la reprogramación de diversas actividades.

Actualización y Ampliación del Acervo Bibliográfico. En el período de referencia no se adquirió acervo bibliográfico. Se cuenta con un acervo de 34 mil 925 ejemplares, clasificados en 15 mil 729 títulos.

Educación Continua. Estos servicios representan una herramienta muy importante para toda institución de educación superior, ya que les permiten atender las necesidades de actualización y superación profesional de sus egresados y público en general. En el período de referencia, se impartieron diplomados, cursos, cursos-taller y conferencias a egresados y público en general.

Por lo anterior, se realizaron 935 cursos alcanzándose el 144 por ciento con respecto a lo programado que fue de 651, debido a que se incluyen los cursos del Centro Global de Capacitación y el Centro de Evaluación Acreditado en Competencias Laborales de esta Casa de Estudios.

Legislación Universitaria. Para apoyar la labor docente y administrativa, la universidad cuenta con 24 ordenamientos institucionales; de los cuales, cuatro son de carácter sindical.

Durante el período que se informa, se firmaron 88 convenios, se atendieron 9 juicios laborales, una denuncia penal, una denuncia civil, se tienen cinco averiguaciones previas, se levantaron tres actas de hechos, se dieron 22 asesorías jurídicas, se asistió a 16 audiencias y se finiquitó el juicio de un ex empleado de la universidad de la gestión correspondiente a la administración anterior.

La meta anual fue de un ordenamiento para elaborarse, cumpliéndose en un 100 por ciento.

Seguimiento de Egresados. El programa de seguimiento de egresados tiene como finalidad, llevar a cabo el seguimiento sistemático de los técnicos superiores universitarios, que permita captar veraz y oportunamente información sobre su desempeño laboral, a fin de contar con elementos para la toma de decisiones encaminadas a mejorar la formación profesional de los estudiantes universitarios.

La meta anual fue de 1 mil 900 egresados para contactar, realizándose un seguimiento a 1 mil 432, lo que significó el 75 por ciento de alcance con respecto a lo programado, debido a la falta de equipo adecuado y personal suficiente para contactar al 100 por ciento de los egresados programados.

UTSEM

Atención a los Alumnos con Equidad y Calidad. La meta esta relacionada con el crecimiento de la matrícula, en este sentido la Universidad programó lograr una matrícula de 603 alumnos y se alcanzó una meta de 613, lo que nos permite determinar que hubo un incremento del 2 por ciento de la meta programada.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

La matrícula atendida se distribuyó de la siguiente manera: 123 de la Carrera de Administración y Evaluación de Proyectos, 106 de Contaduría, 205 de Tecnologías de la Información y Comunicación, 130 de Mecatrónica y 49 de Tecnología de Alimentos.

Otorgamiento de Becas.- La meta se refiere a la población estudiantil que es beneficiada con una beca, se programó proporcionar 350 becas y se otorgaron 459 superando la meta en un 31 por ciento. Para su cumplimiento se realizó la gestión por el mismo número de becas programadas, sin embargo, la asignación por parte de PRONABES (Programa Nacional de Becas) fue superior a lo esperado. (Anexo 1)

Desarrollo de Servicios y/o Estudios Tecnológicos. La actividad se fundamenta en los estudios tecnológicos que desarrolla la Universidad y su relación con la demanda del sector productivo. La formación del Técnico Superior Universitario en el proceso de enseñanza aprendizaje establece cumplir el 70 por ciento práctico por lo que los alumnos participan en la elaboración de los proyectos que a la vez sirven para coadyuvar en el desarrollo regional. En este sentido se cumplió la meta al 160 por ciento al realizarse 8 proyectos de 5 que se tenían programados.

Proyectos de Estadía Desarrollados. Se refiere a los proyectos que realizan los alumnos durante el período de estadías. Se programaron llevar a cabo 222 proyectos y se realizaron 217, lo que representó un 98 por ciento de la meta programada, la variación se presentó debido a las bajas de alumnos en los cuatrimestres anteriores a la estadía, mismas que fueron ocasionadas por problemas económicos, problemas personales y alta migración. (Anexo 2)

Opinión de Empleadores. Esta acción se establece para medir la satisfacción de los empleadores mediante una encuesta aplicada a las empresas que proporcionan empleo a los alumnos que egresan de la Universidad. La meta se cumplió al 100 por ciento. El resultado de satisfacción de los empleadores se manifestó en un 82 por ciento favorable.

Elevar el Nivel de Eficiencia Terminal. La meta permite medir la relación del número de alumnos que egresan con los que se inscriben al inicio en una generación determinada. En este sentido se programó el egreso de 222 alumnos y se logró el egreso de 215, cumpliéndose la meta en un 97 por ciento de lo programado. La variación se suscitó por bajas de los alumnos.

Elevar el Nivel de Titulación. La meta refleja la tasa de titulación en una generación determinada. En el año 2007 se estableció una meta de 222 alumnos titulados y se alcanzó una meta de 215 alumnos, lo que representó el 97 por ciento de la meta programada, al igual que el punto anterior la variación se originó por bajas de alumnos mientras cursaban el cuarto y quinto cuatrimestre. Por otra parte es importante resaltar que considerando el número de titulados con relación a los 215 egresados la tasa de titulación se ubicó en 100 por ciento.

Actualización y Superación del Personal Docente y Administrativo. Esta actividad responde a las necesidades de capacitación que tiene la institución, la meta permite medir el número de personas capacitadas durante el año. Se programó la capacitación de 90 personas y se logró capacitar a 251, lo que significó superar la meta en un 151 por ciento. La variación se debió a que se aprovecharon los cursos para un mayor número de personas. (Anexo 3)

Vinculación con el Sector Productivo de Bienes y Servicios. Esta actividad permite que los alumnos puedan realizar viajes de estudio, prácticas y estadías en el sector productivo, en este año se programó una meta para realizar vinculación con 110 organismos y se logró superar en un 151 por ciento logrando realizar contacto con 276 empresas. El impacto se manifestó en que todos los alumnos pudieron incorporarse a la estadía sin contratiempo. (Anexo 4)

Difusión de la Oferta Educativa. Es una actividad que se realiza para difundir el modelo educativo de la Universidad, la meta permite medir el impacto de las campañas de difusión, en el periodo que se reporta se logró cumplir al 100 por ciento la meta programada, al llevarse a cabo las dos campañas programadas. El impacto se manifiesta directamente en la captación de alumnos de nuevo ingreso.

Actividades Culturales y Deportivas. El modelo educativo promueve la cultura y el deporte en fortalecimiento a la educación integral del Técnico Superior Universitario. En atención a esta tarea sustantiva se programó llevar a cabo 20

eventos de los cuales se llevaron a cabo 23, logrando superar la meta en un 15 por ciento. La variación se debió a que se inicio un programa de talleres y actividades deportivas con los alumnos de nuevo ingreso.

Contar con la Infraestructura y el Equipamiento Necesarios en Óptimas Condiciones. En cumplimiento a uno de los principales objetivos del Programa de Educación Nacional de Educación 2007-2012, la Universidad se obliga a brindar un mejor servicio y el espacio necesario a los alumnos que solicitaron su acceso a esta Casa de Estudios. En este sentido, se estableció el programa de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura y el equipamiento, mismo que se cumplió al 100 por ciento la meta programada.

Programa de Calidad. La Universidad se encuentra certificada en la Norma ISO 9001:2000 en sus procesos estratégicos de gestión, por ello, en el periodo que se informa para cumplir con la mejora continua se estableció la meta de realizar dos auditorías internas y dos externas, lo cual se cumplió satisfactoriamente, al cubrir la meta un su totalidad.

Actualización y Ampliación de Acervo Bibliográfico. Para mejorar el servicio del Centro de Información de acuerdo a la bibliografía que marcan los planes y programas estudio, se estableció la meta de adquirir 500 libros, dicha meta no fue cumplida, debido a que no se contó con presupuesto en la partida para adquisición de acervo bibliográfico.

Educación Continua. La Universidad tiene entre sus principales funciones garantizar que el Técnico Superior Universitario se mantenga actualizado y continúe con su preparación. En este sentido se programaron 9 cursos de capacitación dirigidos a los egresados y a la sociedad en general y se realizaron 2, cubriendo la meta en un 22 por ciento. La variación se debió a la poca demanda de la misma sociedad. (Anexo 5)

Legislación Universitaria. Actualmente la Universidad ha logrado integrar y complementar 24 Reglamentos, de los 24 ordenamientos jurídicos institucionales que norman la dinámica cotidiana escolar, ellos garantizan el desarrollo de las actividades en un marco normativo interno. Para este ejercicio se estableció la meta de revisar y actualizar 24 de ellos, los cuales se realizaron en su totalidad, cumpliéndose la meta al 100 por ciento.

Convenios Establecidos con los Sectores Social, Educativo y Productivo. Esta actividad permite la vinculación con los sectores social, educativo y productivo a través de la firma de convenios. En este sentido, se programo la firma de 20 convenios realizándose 25, cumpliéndose la meta en un 125 por ciento. (Anexo 6)

Seguimiento de Egresados. El objetivo de esta actividad está enfocado a obtener una base de datos de los egresados que permita conocer el desempeño del Técnico Superior Universitario en el mercado laboral y que sirva de retroalimentación al área académica para la toma de decisiones. Durante el año 2007 se programó realizar contacto con 440 egresados de las dos últimas generaciones y se alcanzó al 100 por ciento.

ITEMSDEM

Atención a los Alumnos

A partir del primer trimestre de 2007 se integran 32 personas, producto de la intensa difusión del instituto mediante carteles y trípticos, así mismo para el cuarto trimestre del ejercicio se logró la atención de 484 personas aspirantes a esta modalidad de estudio y se inscribieron un total de 165 alumnos. (Anexo 1)

Vinculación con Instituciones de Educación Media Superior y Superior, Sectores Público y Privado

Con el objeto de impulsar la formación integral de los estudiantes, así como el fortalecimiento de la vinculación con otras instituciones, se alcanzaron 4 convenios con los sectores social y productivo de la región: Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo, Universidad Tecnológica del Valle de Toluca, Cecytem y Agencia de Seguridad Estatal entre otros. (Anexo 2)

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Difusión de la Oferta Educativa

Mediante la autorización de la Dirección General de Mercadotecnia se definió el logotipo del Instituto y una vez aprobado por la Secretaría de Educación se obtuvo el diseño de la documentación oficial. Se publicó en el Portal del Gobierno del Estado de México la página WEB del Instituto, cuya dirección es: <http://edomex.gob.mx/edudistancia>, cabe hacer notar que hasta el mes de diciembre se han recibido más de 66 mil 85 visitantes y se realizó la migración al nuevo portal de Gobierno del Estado.

Se realizó una campaña de difusión para dar a conocer los servicios que ofrece el Instituto, obteniendo el diseño para la impresión de 25 mil volantes, 25 mil trípticos y 10 mil carteles, iniciando su distribución a partir de agosto. Asimismo en el mes de octubre la Unidad de Vinculación con Medios Regionales, nos facilitó espacio para colocar 15 vallas publicitarias y 7 anuncios espectaculares en diferentes municipios. En coordinación con la Unidad de Comunicación Social de la Secretaría de Educación, se llevaron a cabo entrevistas en radio y televisión para difundir los servicios que ofrece el Instituto. Con la finalidad de que la ciudadanía conozca los servicios tanto en Educación Media Superior como Superior se continuará con la Difusión Institucional participando en las Expo-Orienta de Educación y en general en cualquier Espacio Publicitario alcanzando 11 campañas publicitarias. (Anexo 3)

Capacitación de Docentes y Administrativos

Se asistió a la “Conferencia Nacional Hacia la Instrumentación del Bachillerato a Distancia”, en la Ciudad de México convocada por la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES), en este evento se destacó como premisa la intención de crear un Sistema Nacional de Educación a Distancia y su finalidad entre otras será el libre tránsito de los estudiantes, también se capacitó a un total de 47 personas. (Anexo 4)

TESSFP

Atención a la Demanda

Para el ciclo escolar 2007, se programó atender un matrícula de 583 alumnos, alcanzando para el presente ciclo escolar 559 estudiantes, por lo que la meta se logró en un 96 por ciento. El total de la matrícula se distribuyó de la siguiente manera: Licenciatura en Informática 252, Ingeniería Civil 141 Ingeniería Química 111 y Licenciatura en Contaduría 55, atendidos por 38 profesores horas clase. (Anexo 1)

Del total de la matrícula, 301 son hombres y 258 mujeres. El lugar de residencia de la población estudiantil muestra que el 32 por ciento (179) son de San Felipe del Progreso; 16 por ciento (91) de Atlacomulco; 13 por ciento (72) de Jocotitlán; 8 por ciento (43) de Ixtlahuaca; 8 por ciento (43) de Temoaya; el 6 por ciento (34) de Temascalcingo y el 17 por ciento se distribuye en los municipios de Acambay, Aculco, Almoloya de Juárez, El Oro, Jilotepec, Lerma, Oztolotepec, San Bartolo Morelos, San José del Rincón, Toluca, Villa Victoria, Xonacatlán, Zinacantepec, así como del Distrito Federal y el Estado de San Luis Potosí.

Vinculación con los Sectores

Se programaron 6 convenios y se firmaron 8 por lo que la meta se logró rebasar en un 33 por ciento, los convenios fueron: “Convenio de Colaboración con la Junta de Caminos del Estado de México”, “Convenio de Colaboración para la Construcción de la Unidad Académica Departamental Tipo II (primera etapa), con el Comité de Instalaciones Educativas del Estado de México”, “Convenio General de Colaboración con la Biblioteca Pública Municipal “Isidro Fabela”, “Convenio General de Colaboración con la Biblioteca Pública Municipal Profesor Santiago Velasco Ruíz”, “Convenio de Colaboración con el Instituto Tecnológico de Toluca”, “Convenio de Colaboración con el Centro Universitario de Ixtlahuaca A.C.”, “Convenio de Colaboración y Comodato con el Municipio de Temoaya del Estado de México. (Anexo 2)

Así mismo, se efectuaron 22 visitas de estudio con el objeto de apoyar la formación teórica y práctica de los educandos, mismas que se efectuaron en las siguientes empresas e instituciones: Reichhold Química de México, S.A. de C.V.; Bimbo S.A. de C. V. (plantas Barcel y Tía Rosa); Cervecería Cuauhtemoc S.A. de C.V.; Museo Nacional de Arte, Axitia S.A. de

C.V.; Laboratorio Nacional de Informática Avanzada A.C. (LANIA); Plasti-Esteril S.A. de C.V.; Películas Plásticas S.A. de C.V.; EXPO-CIHAC; Planta de Tratamiento de Aguas Residuales de Atlacomulco; Rafytek S.A. de C. V.; Instituto de Investigación de Recursos del Agua (CIRA); Museo de Minería; Museo mina de dos estrellas; Instituto Nacional de Investigación Nuclear; Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI); Centro de Investigación de las Matemáticas y el Museo Descubre. (Anexo 3)

Difusión del Sistema de Educación Superior y Tecnológica

La difusión se efectuó en 45 instituciones de educación media superior, ubicadas en el área de influencia del Tecnológico que contempla 14 municipios de la zona noroeste de la entidad. La meta programada fue de 120 aspirantes y se captaron 225 por lo que se superó en un 88 por ciento la meta programada.

Capacitación, Actualización y Superación Docente y Administrativa

Se programó la capacitación de 70 personas y se capacitaron a 90, superando la meta programada en un 29 por ciento, los cursos a los que asistieron fueron: "Liderazgo Orientado al Desarrollo", "Microenseñanza", "Seguridad en el Trabajo", "Sensibilización Docente para el Despliegue del Modelo Educativo para el Siglo XXI", "Formación de Tutores", "Elaboración del Proyecto Integral para Impulsar la atención de los Programas Institucionales de Innovación y Desarrollo de los Institutos Tecnológicos Estatales", "Procedimientos Académicos-Administrativos", "Programa Nacional de Ciudades Hermanas", "Foro de Desarrollo en Materia Educativa".

Implementación de los Programas de Calidad

Se programó la implementación de 3 procesos, los cuales no se llevaron a cabo, sin embargo, se realizaron diversas actividades inherentes para implantar el Sistema de Gestión de Calidad para obtener la certificación de los procesos de inscripción, reinscripción y titulación.

Fomento de las Actividades Culturales y Deportivas

Se programó la participación de 900 estudiantes en actividades culturales y deportivas, sin embargo se contó con la participación de 1 mil 300 educandos en diversas actividades tales como como: Encuentros deportivos, conferencias y exposiciones. Superando con ello la meta programada en un 44 por ciento.

Otorgamiento de Becas: Se programó otorgar 186 becas transporte y se otorgaron 116 logrando la meta en un 62 por ciento.

Mantenimiento de la Infraestructura Educativa

Se programaron 17 servicios, sin embargo, se realizaron 9 que corresponde a: Mantenimiento de equipo de cómputo (3), mobiliario escolar (2), pantalla (1), duplicador (1), fotocopidora (2). La meta se logró en un 53 por ciento debido a que el Tecnológico opera en instalaciones nuevas y no fue necesario el mantenimiento al inmueble.

TESOEM

Atención a la Demanda de Educación Superior.

Uno de los objetivos primordiales de la Institución es aumentar el número de alumnos, apoyados en los procesos de promoción en Instituciones de nivel Medio Superior y Superior de la región, pláticas profesiográficas en los Municipios de la zona de influencia, así como exposiciones del Modelo Educativo a los Directivos de los planteles de Educación Media Superior y Superior. Asimismo se incuba la Unidad Académica La Paz, la cual ofertó la carrera de Administración y de Informática, logrando registrar una atención a la demanda de 1 mil 416 alumnos, superando lo programado de 1 mil 400 logrando el 101 por ciento de la meta programada. (Anexo 1)

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Elevar la Eficiencia Terminal.

Con el objeto de elevar la eficiencia terminal de los alumnos se implementó el Programa de Tutorías, el cual consiste en nombrar a un docente, para que le de seguimiento personalizado a los alumnos que tienen bajo rendimiento académico o lo asesore en cualquier situación personal, logrando que de 175 alumnos de la sexta generación egresaran 126, lo que representó el 97 por ciento de la meta programada. (Anexo 2)

Titulación de Egresados.

Con el propósito de elevar el índice de titulación, se implementó el Programa de Tutorías Residenciales, donde se le asignó un docente metodológico y un docente técnico a cada grupo de alumnos que realizaron su Residencia Profesional, logrando que se titularan 68, de los 120 alumnos programados, logrando la meta en un 57 por ciento de lo programado. (Anexo 3)

Otorgamiento de Becas.

Con la finalidad de motivar la participación de los alumnos y estimular el desempeño académico, además de ayudar a alumnos de bajo recursos económicos provenientes de localidades lejanas a la institución, se otorgaron 544 becas de Transporte y 576 de PRONABES, logrando cerrar el ejercicio 2007 con 1 mil 120 estudiantes becados de los 750 programados, logrando la meta programada en un 149 por ciento. (Anexo 4)

Vinculación con los Sectores.

Con la finalidad de conjuntar esfuerzos con los diferentes sectores productivos de la región se firmaron 3 convenios de mutua colaboración para que los alumnos realicen el servicio social, visitas industriales y residencias profesionales; asimismo y se dio continuidad a los 12 convenios existentes. Quedando por debajo de lo programado que fue de 4 convenios firmados, logrando la meta en un 75 por ciento. (Anexo 5)

Difusión del Sistema de Educación Superior Tecnológica.

Con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa del Tecnológico y de la Unidad Académica La Paz, se visitaron las escuelas de educación media superior de la zona, se realizaron expo ferias de educación superior, se distribuyeron tríptico y carteles publicitarios, logrando cerrar el ejercicio 2007 con 343 estudiantes de nuevo ingreso de los 300 alumnos programados, logrando el 114 por ciento la meta programada. (Anexo 6)

Fomento de las Actividades Culturales y Deportivas.

Con el propósito de brindar una formación integral, se promovió la realización de torneos de fútbol soccer, fútbol de salón, voleibol y básquetbol, torneos de ajedrez, tae kwan do, grupo de batucada, concurso de canto, logrando cerrar el ejercicio 2007 con 1 mil 400 participantes en actividades culturales y deportivas, logrando la meta programada al 100 por ciento. (Anexo 7)

Implementación del Proceso de Calidad.

Se capacitó y asesoró al comité de calidad y al equipo auditor en temas de interpretación de la norma ISO 9001:2000 y en formación de auditores, para estar en condiciones de establecer, documentar, implementar y mantener el sistema de gestión de la calidad, logrando el certificado de calidad bajo la norma ISO 9001:2000 con el alcance en los proceso de inscripción, reinscripción y titulación, logrando la meta al 100 por ciento de lo programado. (Anexo 8)

Capacitación, Actualización y Superación del Personal Docente y Administrativo.

Con la finalidad de actualizar a los docentes se impartió el curso de aprendizaje significativo, formación de equipos de trabajo e inducción a la norma ISO 9001:2000, logrando cerrar el ejercicio 2007 con 86 docentes, operativos y administrativos, logrando la meta al 100 por ciento de lo programado. (Anexo 9)

Mantenimiento de la infraestructura educativa.

Se le dio mantenimiento a los edificios, se limpió el predio del tecnológico y se recortó el pasto y los jardines, se repararon las sillas de los salones y los anaqueles de los alumnos, logrando el 100 por ciento la meta programada. (Anexo 10)

TESJO

Atender a la demanda de educación superior

Para el año 2007, se tuvo programado atender a mil 650 alumnos, logrando dar atención a un total de mil 870 alumnos, lo que significa que la meta se cumplió en 113.3 por ciento de lo programado. (Anexo 1)

Se contó con 75 docentes que dieron atención a 51 grupos, distribuidos de la siguiente manera:

Licenciaturas	No. de Grupos Atendidos
Ing. Electromecánica	9
Ingeniería Industrial	15
Ingeniería en Sistemas Computacionales	11
Ingeniería Mecatrónica	6
Arquitectura	6
Contaduría	4
Total	51

Elevar la Eficiencia Terminal

Se programó el egreso de 170 alumnos, obteniendo la culminación de 148, lo que representó cubrir la meta en un 87 por ciento, respecto a lo programado. (Anexo 2)

Titulación de Egresados

Se programó la titulación de 200 egresados, logrando la titulación 237 alumnos, lo que significó que la meta se cumpliera en un 119 por ciento de lo programado ello como resultado de la operación sistemática de las diferentes opciones de Titulación; así como del Programa de Acreditación del Idioma Inglés.

Otorgar Becas

En relación con los apoyos que se brindan a los alumnos en el Tecnológico, se estableció programar la asignación de 768 becas de transporte, logrando alcanzar 384 Becas, meta que se cubrió en un 50 por ciento de lo programado debido a la cancelación del programa por parte de la Federación.

Desarrollo de Proyectos de Investigación Científicos y/o Tecnológicos

Se programó la realización de 1 proyecto, logrando el desarrollo de 2 Proyectos de Investigación. Cumpliendo la meta en un 200 por ciento de lo programado. (Anexo 3)

Vinculación con los Sectores

Se programó la realización de 16 convenios, con las empresas de la región. Estos convenios tienen como objetivo apoyar el desarrollo de la Residencia Profesional. Logrando el 100 por ciento de la meta programada. (Anexo 4)

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Difusión del Sistema de Educación Superior Tecnológica

Con el propósito de incrementar la matrícula, se contempló como acción, la promoción y difusión del modelo educativo del tecnológico en las escuelas de educación media superior de la zona de influencia. La meta fue captar a 560 alumnos, logrando el registro de 614 alumnos de nuevo ingreso en 6 licenciaturas, cubriendo la meta en un 110 por ciento de la meta programada.

En el programa de promoción institucional se llevaron a cabo entre otras actividades la visita a 34 escuelas de nivel medio superior distribuidas en 11 municipios de la región. (Anexo 5)

Actividades Culturales y Deportivas

Se programó la participación de 900 alumnos en actividades culturales y deportivas, mismos que fueron llevados a cabo al obtener la participación de mil 40 alumnos, cumpliendo la meta en un 116 por ciento de lo programado. Como parte de la promoción del deporte y la cultura, se estableció de forma permanente los talleres deportivos de Fútbol y Básquetbol y se continúa con el Taller de Guitarra, con participación en eventos internos y externos de carácter local. (Anexo 6)

Capacitación, Actualización y Superación del Personal Docente y Administrativo

Se programó la atención de 90 personas, cumpliendo al 100 por ciento con la meta establecida. (Anexo 8)

Mantenimiento de la Infraestructura Educativa

En esta meta se programó llevar a cabo 5 servicios de mantenimiento, cumpliendo al 100 por ciento con lo establecido.

Implementación de Procesos de Calidad

Se programó mantener la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en las carreras de: Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Arquitectura, Licenciatura en Contaduría, por el organismo certificador NYCE A.C., logrando el 100 por ciento de la meta programada.

TESJ

Atención a la Demanda de Educación Superior.

Uno de los objetivos primordiales de la institución es el aumentar el número de alumnos, apoyados en los procesos de promoción en instituciones de nivel medio superior y superior de la región, Pláticas profesiográficas en 11 municipios de la zona de influencia, así como exposición del Modelo Educativo a Directivos de 34 planteles de Educación Media Superior y la apertura de las Unidades Académicas de Estudios superiores de Jilotepec y la de Acambay sumándose a la de Morelos por lo que en atención a la matrícula 2007 en las carreras de Ingeniería Industrial, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Arquitectura e Ingeniería Civil, se registró una matrícula de 987 alumnos de los 900 programados; integrados por 350 alumnos de nuevo ingreso y 637 de semestres anteriores, cubriendo un 110 por ciento de la meta programada. (Anexo 1)

Elevar la Eficiencia Terminal.

Con el objeto de Elevar la eficiencia terminal de los alumnos se llevó a cabo el programa de Asesorías y Tutorías grupales en el cual se detecta a los alumnos con problemas en todos los aspectos de su vida a los cuales se les da seguimiento y que estos no disminuyan en su aprovechamiento y/o deserten de la carrera, por lo cual se programó a 52 alumnos con posibilidades de egresar de los cuales egresaron 72 alumnos. El cumplimiento de esta meta fue del 138 por ciento de la meta programada. (Anexo 2)

Titulación de Egresados.

Por medio de las opciones de Titulación (Memoria de Residencia profesional, Titulación por promedio, Curso especial de Titulación y Tesis profesional). Se programaron a 58 alumnos a titularse, y se titularon 49. El cumplimiento de esta meta fue del 84 por ciento. (Anexo 3)

Capacitación Actualización y Superación del Personal Docente.

Con el objeto de mantener una planta de personal docente que dé respuesta a las exigencias de la ejecución de los programas y planes de estudio en las carreras de Ingeniería Industrial, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil y Licenciatura en Administración se llevaron a cabo cursos de Actualización y Capacitación al personal docente, tales como El nuevo modelo Educativo, estrategias educativas centradas en el Aprendizaje, creación de páginas Web, Liderazgo, Asesores de residencias, Metodología para la revisión de memorias de Residencias Profesionales, Taller de Secuencias Didácticas del nuevo Modelo Educativo, Acreditación de la carrera de Licenciatura en Informática y Acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial capacitando a un total de 88 personas. Cumpliendo la meta programada al 100 por ciento. (Anexo 4)

Otorgamiento de Becas.

Con la finalidad de motivar la participación de los Alumnos y estimular el desempeño académico, además de ayudar a alumnos de bajos recursos económicos provenientes de localidades lejanas a la Institución, se otorgaron diversas Becas divididas en: Becas de transporte un total de becas de 126 de las 262 programadas, apoyando a los estudiantes, a fin de que puedan concluir satisfactoriamente su carrera, en el segundo semestre del año se quitaron las becas de transporte por lo que se cumplió la meta al 48 por ciento de la meta programada. (Anexo 5)

Implementación de Procesos de Calidad.

Se continuo con las acciones para la Acreditación de las carreras de Ingeniería Industrial y Licenciatura en Informática, con la realización de cursos de sensibilización, talleres de acreditación, etc.; así como la certificación de los procesos de Control Escolar, (Inscripción, Reinscripción y Titulación), por lo que en el mes de Marzo se aprobó la segunda auditoría de mantenimiento de los 3 procesos bajo la norma ISO 9001-2000 por parte de la empresas NYCE, y en el mes de septiembre se realizó la tercera auditoría de mantenimiento con el mismo resultado satisfactorio. Esto nos da una certeza de la calidad del Tecnológico. La meta fue de 5 procesos dando un cumplimiento del 60 por ciento de la meta programada. (Anexo 6)

Desarrollo de Proyectos de Investigación Científicos y/o Tecnológicos.

El Tecnológico con la finalidad de impulsar y apoyar el desarrollo de la Educación, se ha dado a la tarea de llevar a cabo los trabajos de Investigación. En total se tienen 4 proyectos de Investigación, de los 12 proyectos programados cumpliendo en un 33 por ciento la meta programada. (Anexo 7)

Vinculación con los Sectores.

El objeto de los convenios es mantener una mayor vinculación, colaboración y retroalimentación con los sectores productivo, social y educativo de la región; además de contribuir con la preparación práctica y educativa del alumno. En este periodo se realizaron 44 convenios de los 40 programados; 10 convenios con Instituciones Educativas del nivel Medio Superior, 21 convenios para residencias profesionales y 13 convenios con sectores social y productivo, logrando continuar promoviendo y desarrollando los proyectos de prácticas industriales y de investigación cumpliendo así al 110 por ciento la meta programada. (Anexo 8)

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Fortalecimiento de las Actividades Culturales y Deportivas.

Con el propósito de fortalecer las actividades culturales y deportivas de la comunidad Tecnológica, se logró la participación de 274 alumnos de las seis carreras que se imparten en este tecnológico. La meta fue de 350 alumnos por lo que esta meta se cumplió al 78 por ciento la meta programada. (Anexo 9)

Difusión del Sistema de Educación Superior Tecnológica.

Con la finalidad de dar a conocer, informar y promocionar las carreras que se imparten en el Tecnológico, para la captación de alumnos egresados de nivel medio superior de la región norte del estado y municipios del Estado de Hidalgo, se realizó una extensa campaña publicitaria, por lo que se impartieron pláticas profesiográficas en 36 escuelas de nivel Medio Superior en 11 municipios de la zona de influencia. Se instaló el stand promocional en 5 Expoferias Universitarias así como en la región de Jilotepec, para difundir nuestra oferta educativa se distribuyeron 5 mil trípticos y se transmitieron 30 minutos de tiempo aire en televisión Mexiquense (canal 12), así como 2 publicaciones de circulación regional "El sol de Toluca y El Heraldo de Toluca" y una publicación local. Con esto se captaron 348 alumnos de los 350 que se esperaban, logrando el 99 por ciento la meta programada. (Anexo 10)

Mantenimiento de la Infraestructura Educativa.

Se realizó 1 servicio de mantenimiento a los edificios e instalaciones del Tecnológico y de manera permanente a sus áreas verdes (4 hectáreas). En cuanto a la logística se ha dado apoyo a diversos eventos del Tecnológico logrando la meta al 100 por ciento de lo programado esta fue de 1 servicio de mantenimiento en general. (Anexo 11)

TESI

Atención a la Demanda de Educación Superior.

Para el ejercicio 2007, se atendió una matrícula de 847 alumnos, distribuidos en cuatro Carreras, en un total de 27 grupos, contando para ello con 800 h/s/m y una plantilla docente de 48 profesores, así mismo se proporcionaron los servicios de Cómputo el cual fue prestado en dos laboratorios, servicio de biblioteca, laboratorio de electrónica, laboratorio de química y cursos de inglés la meta se logró al 100 por ciento. (Anexo 1)

Elevar la Eficiencia Terminal.

Esta meta consistió en la implementación de estrategias que aseguraran la permanencia y el buen término de los alumnos que ingresan al Tecnológico, por lo que para el año 2007 se logró que 72 alumnos egresaran logrando la meta programada al 100 por ciento. (Anexo 2)

Titulación de Egresados.

Se logró la titulación de 73 alumnos en el ejercicio fiscal 2007 se alcanzó la meta programada al 100 por ciento. (Anexo 3)

Capacitación, Actualización y Superación del Personal Docente y Administrativo.

Esta meta consiste en promover que el personal docente y administrativo adquiriera habilidades y conocimientos a través de cursos de actualización, formación y superación, con base en el "Programa de Actualización y Formación Docente" y "Programa de Capacitación del Personal Administrativo". Por lo que se logró la capacitación de 93 personas, mediante la impartición de 7 cursos para la planta docente y administrativa la meta se alcanzó al 100 por ciento. (Anexo 4)

Otorgamiento de Becas.

Esta meta consiste en apoyar a los alumnos de bajos recursos con estímulos económicos, a través de la promoción de becas de los gobiernos estatal y federal de acuerdo a la Normatividad vigente, disminuyendo con esto la deserción, para este efecto se logró la autorización de 426 Becas PRONABES alcanzando la meta al 100 por ciento. (Anexo 5)

Desarrollo de Proyectos de Investigación Científicos y Tecnológicos.

Durante este ejercicio no se desarrollaron Proyectos de Investigación.

Vinculación con los Sectores.

Se obtuvo la firma de 5 convenios para fortalecer este programa, y alcanzar así un incremento en cuanto a egresados y titulados, también se asistió con regularidad a las sesiones ordinarias del Comité de Vinculación en donde se tiene contacto con diferentes empresas del sector productivo, así mismo se difunde la información con relación a la mecánica para que estudiantes del Tecnológico desarrollen proyectos de residencias profesionales y servicio social y se realicen propuestas de convenios con los diferentes sectores logrando así el 100 por ciento de la meta programada. (Anexo 6)

Difusión del Sistema de Educación Superior Tecnológica.

Se trabajó en visitas a escuelas de educación media superior, distribución de volantes y trípticos, mantas promocionales y asistencia a eventos Expo-Orienta; con estas actividades se logró la captación de 375 alumnos alcanzando la meta al 100 por ciento. (Anexo 7)

Fomentar las Actividades Culturales y Deportivas.

Se logró la participación de 235 alumnos, en las diferentes actividades, se trabajó promoviendo la práctica deportiva de fútbol, básquetbol, voleibol y las diversas manifestaciones culturales a los alumnos con estas actividades se logró la meta al 100 por ciento. (Anexo 8)

Mantenimiento de la Infraestructura Educativa.

Se realizaron 26 servicios de mantenimiento, en el año 2007, las actividades se realizaron en las instalaciones propias del Tecnológico. El mantenimiento se realizó en las siguientes áreas: edificios, sanitarios, áreas deportivas, áreas de servicios y áreas verdes logrando así el 100 por ciento de lo programado.

Implementación de Procesos de Calidad.

Se realizaron 3 gestiones de procesos de calidad los cuales consistieron en la elaboración e implementación del sistema y la cual permitió brindar un servicio de excelencia, eficiencia, efectividad y transparencia en los servicios otorgados por el Organismo por lo que la meta se alcanzó al 100 por ciento. (Anexo 9)

TESH

Atención a la Demanda de Educación Superior.

Se alcanzó una matrícula de 1 mil 217 alumnos, de los 1 mil programados incrementando en 36 por ciento el número de estudiantes, respecto al ciclo escolar anterior, logrando el 122 por ciento de la meta programada. (Anexo 1)

Capacitación, Actualización y Superación del Personal Docente y Administrativo.

En cumplimiento al Programa 2007, se programó capacitar a 80 personas entre personal docente y administrativo capacitando a 111 personas con los cursos: "Implementación de Sistemas de Gestión de Calidad en Instituciones Educativas", "Relaciones Humanas", "Liderazgo Orientado al Desarrollo", "Redacción", "Ortografía", "Sistema SAE", "Sistema COI", "Sistema NOI", alcanzando el 139 por ciento de la meta programada. (Anexo 2)

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Titulación de Egresados.

Respecto a esta meta, se programó titular a 25 egresados, logrando titular a 12 alumnos egresados por lo que no fue alcanzada la meta programada debido a que los egresados se inscribieron en un curso de titulación y no concluyeron los trámites de titulación logrando el 48 por ciento de la meta programada. (Anexo 3)

Elevar la Eficiencia Terminal.

En este año egresaron 9 alumnos de la carrera de Biología de los 45 programados. Los alumnos de Ingeniería Civil no concluyeron su trámite de residencia profesional en el mes de diciembre, por lo que pospusieron su egreso para el siguiente semestre. Logrando la meta en un 20 por ciento.

Fomento de las Actividades Culturales y Deportivas.

Para lograr una formación integral de los alumnos del Tecnológico, así como para apoyar el Programa Estatal en Contra de las Adicciones, se les ofrecieron los talleres de actividades deportivas y culturales siguientes: fútbol soccer, fútbol rápido, básquetbol, voleibol, nipón kempo, oratoria, guitarra, canto, música, baile de salón y danza y formación del grupo de porristas, programando 700 alumnos y logrando la participación de 1 mil 217 alumnos en 24 eventos. En referencia a los eventos culturales, se organizaron varios eventos en el marco del "Segundo Festival Cultural Huixquilucan 2007", concursos de oratoria y desfiles conmemorativos organizados por el H. Ayuntamiento de Huixquilucan. Asimismo, en relación a las actividades deportivas se participó en el "Torneo Selectivo Nacional de Nipón Kempo", así como en un torneo interno y 2 exhibiciones de esta disciplina. Participación en los "Primeros Juegos Deportivos de nivel superior contra las adicciones Estado de México 2007", fase regional y estatal en las disciplinas de fútbol, básquetbol y voleibol. Logrando el 174 por ciento de la meta programada. (Anexo 4)

Vinculación con los Sectores.

Con el propósito de ampliar las opciones para que los estudiantes realicen sus residencias profesionales, servicio social, visitas de observación y prácticas de campo, se programaron 15 convenios y se lograron 12 de los cuales se firmaron 3 convenios con instituciones educativas, 4 con empresas privadas y 5 con instancias de gobierno local y estatal, cumpliendo con ello el 80 por ciento de la meta programada. (Anexo 5)

Difusión del Sistema de Educación Superior Tecnológica.

Con el objetivo de promover la oferta educativa de la institución para incrementar la captación de matrícula, se realizó el Programa de difusión y promoción de la oferta educativa de la Institución, el cual nos permite presentarnos como una opción para los jóvenes que egresan del nivel de educación media superior, a través de la comunicación directa con pláticas en instituciones de educación media superior que se llevó a cabo con 6 mil 159 jóvenes, así como entrevistas en radio y la Televisión Mexiquense, en exposiciones, colocación de carteles y mantas en varios municipios del área del influencia del Tecnológico, en el Sistema de Transporte Colectivo Metro y la entrega de trípticos, logrando captar una matrícula de nuevo ingreso de 495 alumnos, de los 300 programados lo cual representa el 165 por ciento de la meta programada. (Anexo 6)

Otorgamiento de Becas.

Con el propósito de apoyar la economía de los alumnos de alto rendimiento académico y/o lugar de residencia y escasos recursos, se programó otorgar 464 becas, mismas que se gestionaron y de las cuales se lograron obtener 630 becas, de las cuales son 350 becas del Programa Nacional de Becas (PRONABES), 276 becas de transporte otorgadas por la Secretaría de Educación Pública, 1 beca otorgada por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, 3 becas otorgadas por Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt) para 3 proyectos de innovación presentados por alumnos de semestres avanzados beneficiando a un total de 630 alumnos, alcanzando el 136 por ciento de la meta programada. (Anexo 7)

Mantenimiento de la infraestructura educativa.-

Dando continuidad al programa de mantenimiento, se recaudaron 3 servicios de mantenimiento con las siguientes actividades: se pintaron las aulas, el pasillo de la unidad académica y el exterior del Laboratorio de Métodos y del edificio de 2 aulas y 1 núcleo sanitario, se cambiaron lámparas en aulas y oficinas administrativas; el área del estacionamiento fue revestido con balastro, gracias a la donación de 10 carros de material donado por el H. Ayuntamiento de Huixquilucan. Continuamente se ha venido reparando y reforzando la malla ciclónica instalada en el perímetro del terreno del Tecnológico. Además se llevó a cabo el mantenimiento general, reparaciones menores y conservación de aulas, mobiliario, equipos, cancelería, electricidad, sillas escolares y de oficina y se modificaron los sanitarios del edificio principal para incrementar el servicio a los alumnos, alcanzando con estas actividades la meta al 100 por ciento de lo programado.

En atención al programa de mantenimiento preventivo y correctivo de bienes muebles e inmuebles, se adquirió software para el equipo de cómputo, así como diversos materiales necesarios para dicho Programa y se repararon y pintaron varios salones que presentaban deterioro.

Coordinación y Gestión

Se realizó 1 programa considerando los siguientes puntos: En cuanto a la residencia profesional el 100 por ciento de los alumnos se encuentran colocados en diversas instituciones y empresas con las que el Tecnológico tiene firmado convenio.

Se concluyó la obra de 3 aulas para uso de la biblioteca, así como las escaleras para conectar a éste, al edificio principal y a la Unidad de Docencia de 12 aulas que se construirá en el año 2008. Asimismo, se construyeron cunetas para evitar deslaves.

Se realizaron las gestiones y fue aprobada la construcción de la Unidad de docencia de un nivel de 12 aulas, la cual nos permitirá atender el crecimiento natural.

Además se gestionó la compra de herramienta para el laboratorio de métodos, mismo que será utilizado por los alumnos de ingeniería industrial para la realización de prácticas.

Este año se colocaron diversas protecciones en puertas y ventanas para resguardar el equipo de cómputo y de los laboratorios de métodos y de Ingeniería Civil. Asimismo, para optimizar los espacios educativos, se llevaron a cabo diversas adecuaciones de cancelería, así como divisiones de aulas.

A fin de que los alumnos de la Licenciatura en Biología cuenten con un espacio para realizar sus prácticas profesionales, se les acondicionó un espacio de 800 metros, adquiriendo los materiales necesarios para este propósito, por lo que la meta fue alcanzada al 100 por ciento.

TESE

El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, ofrece educación integral con la generación de vínculos de cooperación interinstitucional y el desarrollo de actividades deportivas y culturales, a fin de satisfacer las necesidades y expectativas sociales, a través de una educación integral encaminada al desarrollo Municipal, Estatal y Nacional.

Por lo anterior, y derivado de un ejercicio de planeación, se establecieron metas en los ámbitos de Docencia, Investigación y Posgrado, Vinculación y Extensión, Difusión y Administración, mismas que a continuación se describen.

Atención a la Demanda de Educación Superior.

Para el año 2007, se alcanzó la atención de 5 mil 824 estudiantes distribuidos en las nueve carreras que oferta el Tecnológico, siete Ingenierías: Química, Bioquímica, Mecánica, Electrónica, Industrial, Mecatrónica, Sistemas Computacionales; y dos Licenciaturas: Informática y Contaduría. Superando la meta en un 4 por ciento ya que la meta inicial programada fue de 5 mil 600. (Anexo I)

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Elevar la Eficiencia Terminal.

Para el ejercicio 2007 se alcanzó un egreso final de 902 alumnos esta se debió a que disminuyó la deserción y bajo el índice de reprobación, resultado de los programas específicos como el de Tutorías teniendo una variación positivo del 19 por ciento la meta programada fue de 756 egresados. (Anexo 2)

Titulación de Egresados.

Para el 2007 se estableció como meta la titulación de 749 egresados y se logró que se titularan 702 de Egresados lo que representó el 94 por ciento de lo programado inicialmente. (Anexo 3)

Otorgamiento de Becas.

Se programó el otorgamiento de 1 mil 122 becas como estímulo a los estudiantes con alto rendimiento académico y de escasos recursos económicos más sin embargo, se gestionaron y otorgaron un total de 1 mil 338 becas, distribuidas de la siguiente manera: 428 becas de transporte, 3 correspondientes al Gobierno del Estado de México y 907 del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) por lo que la meta se superó en un 19 por ciento. (Anexo 4)

Desarrollo de Proyectos de Investigación Científica y/o Tecnológica.

Derivado de la investigación que se desarrolla en el Organismo, para el año 2007, se programaron y se desarrollaron 24 proyectos de investigación logrando cubrir la meta en un 100 por ciento. (Anexo 5)

Programas de Posgrado.

El Tecnológico cuenta con 4 programas de posgrado, los cuales son: Maestrías en Ciencias en Ingeniería Bioquímica, Química, Mecatrónica y la Maestría en Ingeniería en Sistemas Computacionales; la primera de ellas se encuentra inscrita en el Padrón Nacional de Posgrado, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la matrícula de posgrado fue de 90 estudiantes programados y se alcanzó en este rubro 84 estudiantes es decir el 92 por ciento de lo inicialmente establecido. (Anexo 6)

Vinculación con los Sectores.

La vinculación, esta orientada a fortalecer la formación de los estudiantes, se busca ofrecer alternativas y espacios que permitan la vinculación de los alumnos con empresas del sector industrial, de servicios y gubernamental, para tal efecto durante 2007, se programaron 58 convenios de colaboración y debido a la intensificación de las acciones se gestionaron la firma de 67 convenios es decir el 16 por ciento más de lo programado inicialmente. (Anexo 7)

Educación Continua.

Para el ejercicio 2007, se atendió a 8 mil 21 usuarios en los cursos y diplomados que se ofrecen en el Centro de Educación Continua y el Centro de Idiomas que representó en 24 por ciento más de lo programado inicialmente. (Anexo 8)

Fomentar las Actividades Culturales y Deportivas.

A fin de contribuir con la formación integral de los estudiantes, el Organismo promueve y fomenta el desarrollo de actividades culturales y deportivas, para lo cual se logró la participación 3 mil 329 alumnos de los 3 mil 519 estudiantes que se tenían programados es decir el 95 por ciento de lo inicialmente considerado. (Anexo 9)

Difusión del Sistema de Educación Superior Tecnológica.

Una de las estrategias que ha utilizado el Tecnológico para ampliar la cobertura de educación superior en su área de influencia, es por medio de la aplicación de encuestas y visitas a las Instituciones de nivel medio superior, programado para

tales efectos la capacitación de 2 mil 410 alumnos; logrando una capacitación de 2 mil 654 alumnos que representó el 110 por ciento alcanzado.

Coordinación y Gestión.

Para el 2007, se cumplió con los 12 programas establecidos; asimismo, con respecto de las funciones y atribuciones asignadas al Tecnológico, se reporta la realización de 8 Sesiones de la Junta Directiva, seis ordinarias y dos extraordinarias; la elaboración del presupuesto anual con base en lo publicado en la Gaceta del Gobierno del Estado de México; la gestión para la construcción de un edificio tipo II y equipamiento de laboratorios; la elaboración de los Estados Financieros para informar el control del gasto ejercido; se llevó a cabo la auditoría de los estados financieros 2007 por el despacho A. GARCIA LOPEZ Y ASESORES S.C. logrando así el 100 por ciento de lo programado. (Anexo 10)

Capacitación, Actualización y Superación del Personal Docente y Administrativo.

Una de las estrategias implementadas por el Tecnológico para garantizar la buena calidad, es la capacitación permanente del personal académico y administrativo por lo que se programó la capacitación de 660 docentes y administrativos y se logró la capacitación de 796 servidores públicos del Tecnológico lo que representó el 21 por ciento más de lo inicialmente programado cabe hacer mención que el personal del Organismo participó en uno o más cursos de capacitación (Anexo 11)

Mantenimiento a la Infraestructura Educativa.

Se programaron 4 mil 900 servicios y se alcanzaron 5 mil 676 órdenes de servicios de mantenimiento a la infraestructura para hacer uso óptimo de los recursos y mantener en buenas condiciones las instalaciones, Con lo anterior, se da cumplimiento al Programa Anual de Mantenimiento Preventivo y Correctivo, el cual contempla: mantenimiento de bienes muebles e inmuebles, la realización de trabajos de limpieza, jardinería, pintura, electricidad, plomería, albañilería y carpintería, entre otros con estas acciones se superó la meta en un 16 por ciento.

Respecto al inventario de los bienes patrimoniales del Tecnológico, para el 2007 se trabajó con su registro, mismo que se reportó conforme a la normatividad establecida en la Dirección General de Recursos Materiales, a través del sistema denominado SICOPA WEB, asimismo, se realizó la conciliación de activo fijo con los registros contables y sus anexos, con la participación del despacho de auditoría externa.

Implementación de Procesos de Calidad.

Para el año 2007, se implementaron 13 procesos de calidad en el Tecnológico, de los cuales se mantuvo 8 carreras acreditadas por organismos externos, así como la Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica dentro del PNPC del CONACYT y, un programa cumplido de Compromiso en el Servicio. Asimismo, el Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma internacional ISO 9001:2000 implantado en el Organismo, se ha mantenido satisfactoriamente, para lo cual se realizaron 2 auditorías de mantenimiento, conservando la certificación de los procesos de Inscripción, Reinscripción y Titulación, con reconocimiento ante la EMA, Entidad Mexicana de Acreditación, ANAB, American National Accreditation Board y UKAS United Kingdom Accreditation Service con lo cual se logró la meta en 100 por ciento. (Anexo 12)

TESCI

Atención a la Demanda de Educación Superior.

La matrícula de 2007 fue de 3 mil 52 alumnos, por lo que esta meta fue alcanzada en un 97 por ciento de lo programado originalmente que fue de 3 mil 155 estudiantes; la variación obedeció a las bajas definitivas de alumnos, que se presentaron en el Tecnológico. (Anexo 1)

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Elevar la Eficiencia Terminal.

En el primer semestre del 2007 se logró 234 egresados y en el segundo fueron 149, que en suma da un total 383; superando la meta en un 20 por ciento de lo programada inicialmente que fue de 320. En el segundo semestre la eficiencia terminal de la octava generación fue de 71 por ciento sobresaliendo nuestro índice por encima de la media nacional y la media estatal que es de 35 y 44 por ciento respectivamente.

Titulación de Egresados.

En el año 2007 se titularon 233 egresados; esta meta fue superada por el 6 por ciento lo programado inicialmente que fue de 220, alcanzando un porcentaje de titulación histórico de 62 por ciento, resaltando que nuestra meta está por encima de la media estatal que es de 41 por ciento. (Anexo 2)

Capacitación, Actualización y Superación del Personal Docente y Administrativo.

En la búsqueda de la Certificación ISO 9001:2000 del Proceso Educativo y de la Acreditación de dos de las carreras, intensificamos las acciones de capacitación con las que rebasamos significativamente la meta programada para este ejercicio, por lo anterior la meta fue superada en 87 por ciento, capacitando a 437 personas (en promedio tres cursos por persona) en lugar de 234, que fue la programación inicialmente. (Anexo 3)

Otorgamiento de becas.

Para el ejercicio 2007 se programó la entrega de 1 mil 698 becas como apoyo a los alumnos de escasos recursos, sin embargo a las gestiones que realizó el Tecnológico logró que se otorgaran 1 mil 789 becas para los alumnos, con estas acciones se rebasó la meta programada en un 5 por ciento. (Anexo 4)

Difusión del Sistema de Educación Superior Tecnológica.

En el primer semestre se tuvo la captación de 173 alumnos de nuevo ingreso y en el segundo fueron 918, por lo que se logró 1 mil 91 alumnos captados, superando la meta programada en un 4 por ciento ya que inicialmente lo programado fue de 1 mil 50 alumnos.

Vinculación con los Sectores.

Para garantizar los compromisos tanto de las empresas como de la propia institución, en la realización de las residencias profesionales de los alumnos, se obligó a que todos los residentes estuvieran amparados con un Convenio con Empresas u Organismos lo que nos llevó a tener un mayor número, se alcanzaron 39 convenios con los sectores, de los 13 programados inicialmente; lo que provocó un incremento del 200 por ciento de lo programado inicialmente; además de 22 cartas compromiso con pequeñas empresas en las que realizan sus residencias los alumnos. (Anexos 5)

Fomento de las Actividades Culturales y Deportivas.

En virtud de que en el ejercicio se conmemoró el Décimo Aniversario del Tecnológico, se realizó excepcionalmente eventos culturales y artísticos que permitieron mayor participación de la comunidad estudiantil, maestros, y familiares con la finalidad de darle un mayor realce a estas festividades. Igualmente se participó en los Primeros Juegos de Nivel Superior Contra las Adicciones del Estado de México 2007; para lo cual se realizó torneos internos y participaciones en las fases eliminatorias regionales de fútbol, básquetbol femenino y varonil; obteniendo el subcampeonato del equipo de básquetbol femenino en dichos juegos. Por todo lo anterior esta meta se rebasó con la participación de 5 mil 209 estudiantes, 300 por ciento de la programación original que era de 1 mil 600 alumnos. (Anexos 6)

Mantenimiento a la Infraestructura Educativa.

En este periodo se realizaron 1 mil 171 servicios, superando en un 10 por ciento la meta programada original que era de 1 mil 68, lo anterior se debió a servicios realizados en los nuevos edificios.

TESCH

Atención a la Demanda de Educación Superior.

Para el Ciclo Escolar 2007-2008, la matrícula del Tecnológico se conformó por 1 mil 96 estudiantes, distribuidos en las cuatro carreras que se tienen, como se indica:

- Ingeniería Industrial 321
- Ingeniería Electromecánica 206
- Ingeniería Electrónica 122
- Ingeniería en Sistemas Computacionales 447

La meta programada fue la de captar 1 mil 300 alumnos, y la matrícula alcanzada fue de 1 mil 96 alumnos, teniendo una variación absoluta de menos 204, lo cual representó el 84 por ciento de la meta programada.

Capacitación, Actualización y Superación del Personal Docente y Administrativo.

Durante el 2007 la planta docente estuvo integrada por 80 profesores y 35 administrativos.

El personal docente participó en los siguientes cursos de capacitación y actualización, cubriendo el 100 por ciento de la planta docente:

Cursos de capacitación:

- "Dreamweber"
- "Máquinas eléctricas"
- "Elaboración de reactivos"
- "Programación Neurolingüística y elaboración de mapas mentales"
- "Habilidades informáticas básicas"

Por otra parte, el personal administrativo participó en los siguientes cursos:

- "Sensibilización a la norma NMX- CC-9001-2000"C
- "Elaboración de la documentación de sistemas de calidad, formación de auditores de calidad"
- "Trabajo en equipo"
- "Administración de la calidad"
- "Sensibilización a la norma"
- "Formación de auditores de calidad"

La meta programada fue de 100 personas, teniendo la participación de 111 servidores públicos (docentes y administrativos) en diferentes cursos, la meta tuvo una variación absoluta de más del 11 por ciento de la meta programada.

Otorgamiento de Becas.

Con el objeto de fomentar y garantizar que la población estudiantil que se encuentra en desventaja económica y tenga un alto rendimiento académico, no pierda su oportunidad de acceso y permanencia en el Tecnológico; durante el 2007 el otorgamiento de becas que se asignó corresponde a la cantidad de 864 en total, como se indica a continuación:

- PRONABES (Gobierno del Estado), 394 beneficiados.
- TRANSPORTE (Gobierno Federal), 285 beneficiados.
- INTERNAS, 185 Beneficiados.

Teniendo una variación absoluta positiva de 164 con respecto a la meta programada de 700, lo cual representó un incremento del 23 por ciento.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Vinculación con los Sectores.

Durante el ejercicio fiscal 2007, el Tecnológico llevó a cabo la firma de convenios con los diferentes sectores productivos, sociales y públicos; dando un total de 12 convenios firmados, como se detalla a continuación:

- Convenio de Colaboración con el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlan.
- Convenio de Residencias Profesionales, con la empresa EPIXA S. A. de C. V., del Municipio de Chalco.
- Convenio de Residencias Profesionales, Cajas y Envases de Chalco, S.A. de C.V.
- Convenio para la realización de Servicio Social con C.B.T. No. 3 Sr. Max Shein Heisler.
- Convenio de Vinculación Interactiva con C.B.T. No. 3 Sr. Max Shein Heisler.
- Convenio de Servicios Social con C.B.T. Chimalpopoca Ozumba.
- Convenio de Vinculación Interactiva con el C.B.T. Chimalpopoca Ozumba.
- Convenio de Vinculación Interactiva, con el CBT Dr. Carlos Sosa Moss, del Municipio de Juchitepec.
- Convenio de Servicio Social, con el CBT, Dr. Carlos Sosa Moss, Del Municipio de Juchitepec.
- Convenio de Capacitación, con Cambridge University Press, Distrito Federal.

La meta programada fue de 12 convenios firmados, alcanzando el 100 por ciento. (Anexo 1)

Difusión del Sistema de Educación Superior Tecnológica. Por lo que respecta al Programa de Difusión del Sistema de Educación Superior Tecnológica 2007 (Pláticas Profesiográficas), en este período se visitaron 38 escuelas de nivel medio superior de la zona de influencia del Tecnológico, atendiendo a un total de 5 mil 455 alumnos, a los cuales se les proporcionó información respecto a las carreras y servicios con los que se cuentan; dando como resultado de esta actividad, la captación de 337 alumnos de nuevo ingreso (Primer Semestre), distribuidos en las siguientes carreras:

- Ingeniería Industrial 78.
- Ingeniería Electromecánica 57.
- Ingeniería en Electrónica 38.
- Ingeniería en sistemas Computacionales con 196.

La meta programada fue de 5 mil alumnos y se atendió a 5 mil 455 personas, lo cual significó una variación absoluta de 455 siendo el 9 por ciento más de lo programado.

Fomento a las Actividades Culturales y Deportivas.

Con el objeto de fomentar las actividades culturales, deportivas y cívicas en los alumnos, como parte de su formación profesional y personal, en este período los estudiantes participaron entre otras en las siguientes actividades:

- Evento cívico, conmemorativo del "Centésimo Quincuagésimo Aniversario de la Constitución Política de 1857 y el Nonagésimo Aniversario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917.
- Ceremonia de Graduación de la Séptima Generación de Ingeniería Industrial y Quinta Generación de Ingeniería Electromecánica.
- Evento deportivo encuentro de fútbol alumnos vs. docentes del Tecnológico.
- Evento deportivo encuentro de fútbol alumnos vs. personal administrativo.
- Participación de nuestros equipos representativos en el aniversario del TESOEM en las disciplinas de Básquetbol, Fútbol en la rama varonil y femenil.
- Torneo Interno de Fútbol Soccer, Voleibol y Básquetbol en las ramas varonil y femenil en las instalaciones del Tecnológico, correspondiente al semestre 2007-1.
- Torneo Interno de Fútbol Soccer, Voleibol y Básquetbol en las ramas varonil y femenil en las instalaciones del Tecnológico, correspondiente al semestre 2007-2.
- Participación deportiva en los Primeros Juegos Deportivos de Nivel Superior contra las Adicciones en el Estado de México.
- Carrera de Atletismo de 3 km por la periferia de nuestra Institución, así como torneo de básquet bool. y fútbol en celebración al Décimo Aniversario del TESCH.

- Se dio inicio al club de Ajedrez.

La meta programada se cubrió al 100 por ciento. (Anexo 2)

Mantenimiento de la Infraestructura.

Durante el 2007 se dio seguimiento al programa de mantenimiento a la infraestructura, destacando lo siguiente:

- Aplicación de pintura en el Edificio Principal, y aplicación de barniz en la Cafetería del Tecnológico.
- Mantenimiento general del edificio, laboratorios, de trece y siete entre ejes respectivamente, realizando limpieza profunda a salones, pasillos, baños, ventanales, cancelería y área administrativa, así como mantenimiento de bomba automática, la instalación de techumbre en cafetería.
- Mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo del área administrativa e instalación de tarjetas de red en laboratorios de CNC y de los Departamentos de Control Escolar y Vinculación.

Se cubrió la meta al 100 por ciento debido a que se realizaron los 24 servicios que se programaron inicialmente.

TESC

Atención a la Demanda de Educación Superior.

se logró dar la atención de 2 mil 708 alumnos de los 2 mil 400 programados, la distribución de la matrícula por carrera, fue la siguiente: 131 alumnos de Ingeniería Ambiental, 184 en Ingeniería Electromecánica, 366 en Ingeniería Mecatrónica, 539 en Ingeniería Industrial, 664 en Ingeniería en Sistemas Computacionales, 114 de Licenciatura en Informática, 624 de Licenciatura en Administración, 39 en Ingeniería Civil y 47 alumnos en Ingeniería Química alcanzando el 113 por ciento de la meta programada. (Anexo 1)

Elevar el Nivel de Eficiencia Terminal.

En el periodo del ejercicio 2007 se logró un egreso de 185 alumnos; de los 140 programados lo cual se debió en gran medida al programa de sensibilización que concientiza y exhorta a los alumnos a concluir sus materias logrando la meta en un 132 por ciento de lo programado. (Anexo 2)

Titulación de Egresados.

Se programó el egreso de 85 alumnos, logrando egresar 128 alumnos titulados lo cual se debió a que las opciones por promedio y curso especial de titulación tuvieron buenos resultados logrando el 151 por ciento la meta programada. (Anexo 3)

Otorgamiento de Becas.

El Tecnológico gestionó para los alumnos el beneficio de las becas, que tanto el Gobierno Federal como el Gobierno del Estado de México promueven en apoyo a la población estudiantil de escasos recursos. Para el ejercicio 2007, se logró obtener 927 becas de las 650 programadas, logrando el 142 por ciento la meta programada. (Anexo 4)

Desarrollo de Proyectos de Investigación Científicos y/o Técnicos.

Para 2007 se incursionó en los 4 proyectos de investigación que son los siguientes: Diseño de una Estación de Ensamble para el Centro Integrado de Manufactura, Mejoramiento de la Red Eléctrica del TESCO, Fabricación de un prototipo Mecatrónico (Scara) y Creación de un Modelo Reusable de Decisión para las Empresas de la Región, logrando el 100 por ciento la meta programada. (Anexo 5)

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Vinculación con los Sectores.

Se lograron 13 convenios; cabe mencionar que a través de estos convenios los estudiantes tienen un mayor acercamiento con empresas de la región, lo que les permite desarrollar proyectos acordes a la especialidad que cursan, logrando la meta al 100 por ciento de lo programado. (Anexo 6)

Difusión del Sistema de Educación Superior Tecnológica.

En lo que se refiere a la difusión se logró captar 878 alumnos de los 725 programados; dentro de la campaña de difusión se visitaron escuelas de nivel medio superior; se repartieron trípticos, carteles publicitarios, se participó en expoprofesiográficas, se colocaron mantas y se dieron pláticas a orientadores, además de visitas guiadas a las instalaciones del Tecnológico y una entrevista en un programa de Radio Mexiquense, logrando el 121 por ciento de la meta programada. (Anexo 7)

Fomento de las Actividades Culturales y Deportivas.

Se logró una participación de 1 mil 635 alumnos de los 900 programados, en los diversos eventos deportivos y culturales; esto fue resultado de una amplia difusión y movilización de alumnos hacia la práctica deportiva y asistencia a eventos culturales, todo ello con objeto de contribuir al logro de su formación integral logrando la meta programada en un 181 por ciento. (Anexo 8)

Educación Continua.

Se logró atender a 119 usuarios de los 120 programados en cursos de educación continua, debido a la buena aceptación que tuvieron los cursos de Inglés impartidos a la comunidad en general y un curso de investigación de operaciones dirigido a empleados de la empresa Compañía Hulera Tornel S. A. de C. V., logrando el 99 por ciento de la meta programada (Anexo 9)

Mantenimiento a la Infraestructura Educativa.

A través del programa de mantenimiento preventivo y correctivo del Tecnológico, se brindaron 3 mil 720 servicios, Entre las actividades realizadas están la remodelación de la fachada y la habilitación de una nueva entrada de automóviles, la creación y mantenimiento de áreas verdes, mantenimiento a los edificios, explanadas y áreas deportivas logrando el 101 por ciento de la meta programada. (Anexo 10)

Capacitación, Actualización y Superación del Personal Docente y Administrativo.

Se logró la actualización de 178 trabajadores docentes y administrativos, de los 180 programados cabe mencionar que algunos de los cursos fueron realizados en las instalaciones del Tecnológico logrando con ello una mayor participación. Logrando el 99 por ciento de la meta programada. (Anexo 11)

Implementación de Procesos de Calidad.

Se programó la certificación de 1 proceso de calidad, logrando la Certificación de 3 procesos que son siguientes: de inscripción, reinscripción y titulación bajo la norma ISO 9001:2000, otorgada por la empresa Normalización y Certificación Electrónica NYCE A.C. logrando el 300 por ciento de la meta programada.

TEST

Atención a la Demanda de Educación Superior.

El Tecnológico ofreció servicios de Educación Superior Tecnológica, logrando llegar a 1 mil 187 alumnos de los 1 mil 47 mil previstos, en las carreras de Licenciatura en Contaduría, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Sistemas Computacionales e

Ingeniería Industrial, cubriendo así, el 113 por ciento de lo programado, como resultado del programa de promoción institucional, realizado en instituciones de educación media superior de la región. (Anexo 1)

Elevar la Eficiencia Terminal.

Esta meta no se cumplió debido a que varios alumnos tuvieron problemas de reprobación, y algunos no realizaron su residencia profesional, por problemas personales beneficiando a 107 alumnos, de los 200 programados. Así mismo el 13 por ciento de los alumnos inscritos, en este ciclo escolar desertaron, logrando el 54 por ciento la meta programada. (Anexo 2)

Titulación de Egresados.

Se lograron titular 75 alumnos en el transcurso del año, de los 88 programados, no se llegó a la meta debido a que en el transcurso del año, no se impartieron cursos de titulación dirigidos a los alumnos egresados de las carreras de Ingeniería Mecánica y Licenciatura en Contaduría logrando el 85 por ciento la meta programada. (Anexo 3)

Otorgamiento de Becas.

Esta meta tiene la finalidad de que los alumnos del tecnológico cuenten con apoyos económicos para poder continuar sus estudios correspondientes; obteniendo 451 del programa PRONABES y 99 becas de transporte de la SEP; beneficiando a un total de 550 alumnos de ambas carreras de los 147 programados, logrando el 374 por ciento la meta programada. (Anexo 4)

Vinculación con los Sectores.

La meta se cumplió realizando 6 convenios de los 4 programados, los cuales fueron los siguiente: acuerdo de coordinación para la prestación de servicio de combustible y aditivos que se firmó con la Secretaría de finanzas del Gobierno del Estado, Convenio con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL), para la aplicación del examen de ingreso, contrato de prestación de servicios con el instituto de psicología Línea S.C., contrato de prestación de servicios profesionales con el despacho de contadores públicos, asesores y consultores S.C., convenio de colaboración inter institucional para la ejecución de obra por encargo relativo a la construcción de una cafetería escolar con capacidad de 206 comensales, y convenio de prestación de servicios de fotocopiado, cómputo e impresiones, papelería y artículos de escritorio. Se atendieron a 195 estudiantes en los programas de residencias profesionales y servicio social. Así mismo, en el transcurso de este año se realizaron 13 visitas al sector productivo, dependencias públicas e instituciones de educación superior logrando la meta en un 150 por ciento de lo programado. (Anexo 5)

Difusión del Sistema de Educación Superior Tecnológica.

Se realizó un programa de promoción al ciclo escolar 2007-2008, mediante la visita a 42 instituciones de educación media superior; dando atención a 5 mil 845 alumnos de la región. Como resultado del programa de difusión realizado, se inscribieron 524 alumnos a nuevo ingreso de los 400 programados; (119 en Ingeniería Mecánica, 156 en Licenciatura en Contaduría, 149 de Ingeniería en sistemas computacionales y 100 Ingeniería Industrial). Cumpliendo esta meta en un 131 por ciento de lo programado. (Anexo 6)

Fomento de las Actividades Culturales y Deportivas.

Se programaron 12 eventos y se realizaron 9 eventos culturales y deportivos, entre los que destacan: 2 torneos internos de fútbol soccer, una mañana deportiva de fútbol y básquetbol tanto varonil como femenino, se impartió Educación Física a los alumnos de nuevo ingreso, en noviembre el Tecnológico fue sede de los juegos regionales en los deportes de fútbol, voleibol y básquetbol en la rama varonil y femenino, se llevó a cabo una carrera atlética de 5 km. Donde participaron alumnos, docentes, administrativos y corredores de las comunidades aledañas y la selección de fútbol participó en los juegos estatales en la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Dentro de las actividades culturales la rondalla del Tecnológico participó en la 1era. Feria de Artes, Oficios y Tecnología en el municipio de Tianguistenco, como parte de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso se realizaron las siguientes actividades: representación del grito de independencia, kermese, juegos recreativos, presentación del ballet folklórico de la Casa de Cultura del Municipio de Tianguistenco, mes con mes alumnos y docentes actualizaron el periódico mural escolar con temas alusivos a las fechas cívicas o temas más relevantes del mes, así mismo se realizó una exposición de pintura y una competencia de ajedrez, se realizó el concurso de la señorita TEST, y en diciembre se llevó a cabo un Festival de Navidad se realizaron 2 pastorelas, 22 villancicos y 4 sketches, en las instalaciones del Tecnológico, la UESL y la UESX, logrando la meta en un 75 por ciento de lo programado.

Capacitación, Actualización y Superación del Personal Docente y Administrativo.

Se realizó la capacitación al personal docente, mediante 22 cursos de formación y actualización, desarrollados en las instalaciones del tecnológico y en diversas instituciones, contando con la participación de 143 docentes, de los 110 programados, así mismo, se realizó la capacitación al personal directivo y administrativo del tecnológico con 7 cursos de actualización desarrollados en las instalaciones del tecnológico y en diversas instituciones, contando con la participación de directivos y administrativos, logrando la meta en un 130 por ciento de lo programado. (Anexo 7)

Implementación de Procesos de Calidad.

Derivado del curso para la elaboración de manuales de procedimientos, impartido en esta institución educativa, por la Dirección General de Innovación, Estructura y Organización de la Secretaría de Finanzas, del Gobierno Estatal, esta meta se superó en un 20 por ciento mediante la elaboración de 4 proyectos de manuales de procedimientos que son: Elaboración de convenios y contratos, Asignación de equipos en el centro de cómputo, Medición de índice de satisfacción del usuario y Medición del Clima Laboral, logrando la meta en un 133 por ciento de lo programado.

Mantenimiento a la Infraestructura.

Esta meta se superó en un 20 por ciento realizando en el transcurso del año, 6 programas de mantenimiento de los 5 programados; uno a la subestación, instalación eléctrica del edificio, impermeabilización del edificio central y laboratorios, infraestructura hidráulica y mantenimiento de parques y jardines, logrando la meta en un 120 por ciento de lo programado.

TESCHI

Atención de la Demanda de Educación Superior

El objetivo de esta meta, fue el de proseguir con el crecimiento del Tecnológico con calidad y equidad, para lograr la consolidación de esta Institución, lo cual se ha venido logrando considerablemente en cada ciclo escolar. Por lo que se refiere a la matrícula 2007, se atendieron 253 alumnos en la carrera de Ingeniería Industrial, 406 en Licenciatura en Administración, 114 en Ingeniería en Mecatrónica, 80 en Ingeniería Química y 74 alumnos en Educación Abierta lo cual asciende a una matrícula total de 959, es decir el 93 por ciento de lo programado inicialmente que fue de 1 mil 35 alumnos, las causas van desde el incremento de la oferta educativa en los municipios aledaños aunado a esto la deserción de alumnos que no es tan significativa pero si impacta en el total de alumnos atendidos. (Anexo I)

Elevar la Eficiencia Terminal

En virtud de contar con el proceso de tutorías y de recuperación y a los programas de becas, es que se logró reducir el índice de deserción y reprobación en los últimos semestre razón por la que se incremento el número de egresados es decir del total de 167 alumnos de la generación (2002-2007) se logró que terminaran sus estudios un total de 120 alumnos, de los 110 programados superando la meta en un 9 por ciento.

Titulación de Egresados

Derivado de algunos de los requisitos de la Normatividad relativa al proceso de Titulación, como comprobar la comprensión de inglés, cubrir las residencias profesionales, servicio social y el 100 por ciento de créditos, por este motivo

no fue alcanzada la meta programada de 50 titulados ya que únicamente se logró la titulación de 36 los cuales fueron: 22 de Licenciatura en Administración y 14 de Ingeniería Industrial, no obstante en el 2007 se alcanza los máximos índices de eficiencia Terminal realizando la pronta gestión y alternativas de titulación de nuestros egresados.

Capacitación, Actualización y Superación del Personal Docente y Administrativo

Se programó la participación de 135 personas que es el total de personal del Tecnológico en los cursos de actualización, superación y formación del personal, tanto docente como administrativo; con el objeto de mantener una plantilla de personal que brinde respuesta a las exigencias de la ejecución de los planes y programas de estudio del Tecnológico, de los cuales 2 fueron dirigidos a los docentes de manera ínter semestral y uno más al personal administrativo del Organismo, en estos cursos participaron 100 personas del Organismo lo que representó el 74 por ciento de la meta programada.

Otorgamiento de Becas

Con el objeto de disminuir el índice de deserción y elevar también la eficiencia terminal de los alumnos, se ha establecido un programa correspondiente a becas; como un estímulo para que los estudiantes desarrollen un alto rendimiento académico, competitividad y en muchos casos, solventen parte de sus carencias económicas, durante el 2007 se logró la asignación de 547 becas de transporte y 368 becas PRONABES lo cual expresa que casi la totalidad de nuestro alumnado cuenta por lo menos con un apoyo económico para la continuidad de sus estudios así como mejorar su desempeño académico ya que para conservar la beca los estudiantes del Tecnológico deben contar con un promedio mínimo de aprovechamiento de 8.0 al término del semestre, sin haber reprobado asignatura alguna con estas acciones se alcanzó el 96 por ciento de la meta inicial de 955 becas. (Anexo 2)

Vinculación con los Sectores

Con el objeto de mantener una vinculación más estrecha con el sector productivo y social, durante 2007 se programaron y realizaron 6 convenios interinstitucionales de apoyo logrando la meta al 100 por ciento, dichos convenios fueron con: CECYTEM, Chicoloapan, Conalep Iztacalco I, Saber Café Milenium, Plásticos Carlos Mora, Distribuidora Veterinaria de Texcoco S.A. de C.V., Sindicato de Trabajadores de la Educación Sección XXII, Conalep Iztapalapa I.

Difusión del Sistema de Educación Superior Tecnológica

Como resultado del Programa de Difusión 2007 del Tecnológico, el cual comprende pláticas profesiográficas a estudiantes, de nivel superior, se atendieron las invitaciones y solicitudes de las 52 escuelas de educación media superior de la región realizando 160 pláticas. Así mismo, se llevó a cabo la participación en Exposiciones Profesiográficas en 7 Instituciones de nivel medio superior, apoyándonos en el diseño y colocación de mantas y una intensa distribución de convocatorias, llamadas telefónicas y repartición de trípticos y volantes, la capacidad del Tecnológico para atender alumnos de nuevo ingreso fue de 420 alumnos programados; ingresando de manera real 289, las causas van desde el incremento de la oferta educativa de escuelas particulares. Así como las Unidades de Estudios Superiores, por otra parte al aplicar el examen de ceneval se limitó la flexibilidad del ingreso toda vez que la normatividad acortaba los periodos para la aplicación del mismo.

Fomento a las Actividades Culturales y Deportivas

Como parte de la formación integral de los alumnos del Organismo, se han implementado diversas actividades de carácter cultural y deportivo, que complementan su preparación como futuros profesionistas hombres y mujeres de bien; buscando propiciar la integración, arraigo y participación de toda la comunidad estudiantil en estas actividades, razón por lo cual se programaron y realizaron diversas actividades culturales y deportivas durante 2007, destacando: Concurso " Nuestros Símbolos Patrios", Premiación de los equipos ganadores de los torneos deportivos internos, Ajedrez, box y serigrafía, fútbol, básquetbol, voleibol, atletismo, tae-kwan-do, Curso de Verano "TESCHI- avitos" a los niños, hijos del personal administrativo, docente y alumnos del Tecnológico, participación de la Rondalla y Grupo de Música Latinoamericana, y del grupo de Danza, en la Séptima Feria Cultural y Artesanal de Chimalhuacán; así se logró que 955 alumnos participaran en ellas. Sin embargo la meta de 1 mil 35 alumnos no se alcanzó ya que únicamente hubo la participación de 959 que representó el 93 por ciento de lo programado inicialmente.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Mantenimiento de la Infraestructura Educativa

Durante el año 2007, se trabajó con lo dispuesto en el Programa de Mantenimiento de las Instalaciones, se logró el registro de todo el mobiliario y equipo que dispone bajo su resguardo del Tecnológico; Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a las áreas de la Institución también se dio el mantenimiento de lámparas y balastos en las áreas administrativas y en aulas; así mismo se hizo la reparación de lozeta del edificio, y en general la limpieza a todo el edificio así como también como la reconstrucción de butacas. El programa referido abarca 6 servicios, sin embargo derivado a que el inmueble es nuevo no fue necesario la realización de los otros 2 por lo que la meta se logró en un 67 por ciento.

UTT

Atención a los Alumnos con Equidad y Calidad.

La Universidad programó la atención de 2 mil 500 alumnos, de los cuales a inicios del cuatrimestre septiembre-diciembre del 2007, la matrícula de la Universidad ascendió a 1 mil 939 estudiantes alcanzándose un 78 por ciento respecto a la meta programada, distribuidos en las carreras de Administración, Biotecnología, Comercialización, Electrónica y Automatización, Mantenimiento Industrial, Procesos de Producción y Tecnologías de la Información y Comunicación. (Anexo 1)

La variación en la meta; se derivó del hecho, de que durante el proceso de ingreso al cuatrimestre en cuestión, algunos de los aspirantes al examen de admisión no se presentaron, además un 11.3 por ciento de los sustentantes no realizaron su trámite de inscripción a la Universidad.

Otorgamiento de Becas.

El programa de becas y de estímulos al desempeño académico en la Universidad, tiene como objetivo propiciar que los alumnos de escasos recursos económicos y destacado aprovechamiento académico, logren su deseo de cursar o continuar su carrera universitaria.

Tomando como base este criterio; para el año 2007, se logró solo un 60 por ciento de la meta programada de 990 becas, logrando beneficiar a 593 estudiantes con el otorgamiento de 507 becas del Programa Nacional de Becas para Instituciones de Educación Superior (PRONABES); 30 del Gobierno del Estado de México y 56 becas alimenticias. (Anexo 2)

Desarrollo de Servicios y/o Estudios Tecnológicos.

Con la finalidad de impulsar e incrementar las relaciones de la Universidad con el sector productivo, ofreciéndoles una solución práctica a los problemas que se les presentan; a lo largo del año la Universidad Tecnológica de Tecámac, programó un total de 8 servicios y/o estudios tecnológicos, superando la meta en 138 por ciento al llevarse a cabo 19 actividades. (Anexo 3)

Proyectos de Estadía Desarrollados.

En las Universidades Tecnológicas, la estadía profesional tiene como propósito consolidar y fortalecer la formación profesional del estudiante, a través del desarrollo de un proyecto especial o bien formar parte de un equipo de trabajo bajo un programa de actividades previamente concertadas entre la Universidad y la empresa programando para ello 770 proyectos. En este sentido, a lo largo del año 2007, estudiantes de las diferentes carreras desarrollaron 688 proyectos, alcanzando un 89 por ciento de la meta programada. (Anexo 4)

Cabe aclarar que la cantidad alcanzada no refleja incumplimiento de la meta, ya que algunos de los proyectos de los alumnos en estancia productiva, son realizados por más de un estudiante.

Opinión de Empleadores.

Con la finalidad de conocer el nivel de satisfacción de los empleadores de los Técnicos Superiores Universitarios egresados de esta Casa de Estudios, para el ejercicio 2007, se programó la aplicación de 80 encuestas y se realizaron 82, lográndose superar la meta en 3 por ciento. Cabe hacer mención, que de una muestra de 29 empleadores encuestados, el 76 por ciento se encuentra muy satisfecho con las habilidades y conocimientos con los que cuenta el Técnico Superior Universitario.

Elevar el Nivel de Eficiencia Terminal.

La meta permite medir la relación del número de alumnos que egresan con los que se inscriben al inicio de una generación determinada. En este sentido, se programó el egreso de 576 alumnos y se logró el egreso de 524, cumpliéndose la meta en un 91 por ciento de lo programado. La variación se suscitó por bajas de los alumnos.

Elevar el Nivel de Titulación.

La meta refleja la tasa de titulación en una generación determinada, se programó la titulación de 469 estudiantes, obteniéndose 192 titulados alcanzando la meta en un 41 por ciento (Anexo 5)

Actualización y Superación del Personal Docente y Administrativo.

En el marco del Programa Anual de Capacitación y con base a un Programa de Detección de Necesidades de Capacitación, se programaron a 160 personas de las cuales se alcanzaron 129 trabajadores de la Institución entre docentes, directivos y personal administrativo. Lo que representa un 81 por ciento de la meta programada. (Anexo 6)

Vinculación con el Sector Productivo de Bienes y Servicios.

Cumpliendo con el modelo de las Universidades Tecnológicas y bajo un esquema de ayuda y beneficios recíprocos, durante el año la Universidad se vinculó con 286 unidades productivas de su entorno, superando en un 2 por ciento la meta originalmente planteada de 280, lo anterior como resultado del arduo esfuerzo realizado por la Secretaría de Vinculación de la Institución para que se llevaran a cabo visitas industriales, prácticas, estadías profesionales y colocación de egresados.

Difusión de la Oferta Educativa.

A lo largo del año, se realizaron 3 campañas de promoción, para los cuatrimestres mayo-agosto y septiembre-diciembre del 2007 y una más para enero-abril del 2008, lo anterior con la finalidad de promover las inscripciones de nuevo ingreso a la Universidad, al tiempo de continuar con la labor de posicionar a esta Casa de Estudios como la principal opción educativa de los egresados del nivel medio superior de la zona de influencia, lográndose el 100 por ciento de lo programado.

Dichas campañas contemplaron, entre otras acciones, la impartición de pláticas informativas del modelo educativo en las instalaciones de la Universidad y en distintas Instituciones de Educación Media Superior de la zona de influencia, atención de módulos informativos de esta Casa de Estudios en ferias y exposiciones, pegado de carteles y actividades de volanteo en distintas localidades de la región.

Fomento Cultural y Deportivo.

Acercar a la comunidad universitaria a las vivencias artísticas y culturales, así como contribuir en el desarrollo físico del estudiante, son actividades primordiales de la Dirección de Extensión Universitaria de la Institución, en este sentido a lo largo del año en cuestión, se programaron 68 eventos y se alcanzaron 94, entre los que destacan las presentaciones de grupos musicales y exhibiciones de obras teatrales, sin dejar a un lado las competencias y torneos deportivos. (Anexo 7)

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Gracias a las gestiones realizadas y al gran interés y aceptación de este tipo de actividades por parte de la comunidad universitaria, así como al apoyo de diversos artistas e instituciones, la meta fue superada en 38 por ciento.

Mantenimiento de la Infraestructura, Actualización de Equipamiento y Servicios.

Con la finalidad de mantener en óptimas condiciones los bienes muebles e inmuebles de esta Casa de Estudios, durante el año en cuestión, se llevó a cabo un programa de mantenimiento preventivo y correctivo, alcanzándose el 100 por ciento de la meta originalmente planeada.

Entre las principales actividades que incluyeron estos programas, podemos mencionar, la reparación de lámparas y plafones, el mantenimiento y reparación de bienes muebles e inmuebles, limpieza de sistemas y el desasolve y limpieza de desagüe pluvial.

Programa de Calidad.

Con la finalidad de asegurar la calidad del servicio educativo que presta la Universidad Tecnológica de Tecámac, así como mantener su certificación en la norma ISO 9001:2000, se programaron 8 informes encaminados a este fin, los cuales se cumplieron al 100 por ciento, tal es el caso de las auditorías de vigilancia (externas) realizadas a la Institución, por parte de la empresa Perry Jonson Registrars de México, las auditorías internas y los Informes de Revisión por la Dirección. (Anexo 8)

Actualización y Ampliación del Acervo Bibliográfico.

La adquisición de material bibliográfico fue una actividad primordial; por lo que, se adquirieron 362 ejemplares de 4000 títulos programados y ampliando la existencia de material bibliohemerográfico a disposición de la comunidad universitaria, contando con un acervo total de 4 mil 670 títulos alcanzándose la meta en un 91 por ciento de lo programado.

Educación Continua.

Ante la efervescente y cambiante sociedad contemporánea, las necesidades de formación de los ciudadanos se prolonga más allá de los primeros estudios profesionales y se extiende a lo largo de su vida, en este sentido, la educación continua resulta cada vez más imprescindible, razón por la cual, se impartieron cursos, sobresaliendo los de idiomas (inglés) y manejo de herramientas de cómputo. Cabe hacer mención que a estos cursos asistieron un total de 1 mil 645 participantes de los 2 mil 400 programados, alcanzándose la meta en un 69 por ciento de lo programado.

Legislación Universitaria.

Con la finalidad de regular las actividades académico-administrativas, dándoles el marco legal suficiente que brinde certidumbre y seguridad en la toma de decisiones, el área jurídica de la Institución programó la elaboración de 6 ordenamientos jurídicos para el año 2007. Esta meta fue superada en un 17 por ciento, elaborando en el año un total de 7 ordenamientos, que son; Reglamento de Becas; Reglamento de Alumnos; Manual General de Organización; Reglamento de Actividades Culturales y Deportivas; Reglamento de Adquisiciones, Arrendamiento y Contratación de Bienes y Servicios; Reglamento de Cursos de Educación Continua y Lineamientos de Estímulos a alumnos.

Convenios Establecidos con los Sectores Social, Educativo y Productivo.

Los convenios encierran en su interior múltiples y diversos objetivos que varían dependiendo de cada sector, la Universidad programó 25 y formalizó 15 convenios de colaboración con diversas organizaciones, 3 al sector privado, 2 al sector gubernamental, 7 al sector educativo y 3 al social, meta que fue alcanzada en 60 por ciento de lo programado.

Seguimiento de Egresados.

El Departamento de Seguimiento de Egresados de la Institución, llevó a cabo diversas acciones encaminadas a mantener contacto con las actividades que realizan los graduados de la Universidad, entre las que sobresalen la actualización de

directorios, la aplicación de encuestas de satisfacción del empleador y la aplicación de encuestas de satisfacción del egresado, siendo esta última el instrumento más útil en el contacto egresado-UTTEC. Bajo esta perspectiva, se llevó a cabo la aplicación de 1 mil 211 encuestas de satisfacción a igual número de egresados, superándose en un 61 por ciento la meta de 750 programados.

UTFV

Difusión de la Oferta Educativa.

El objetivo de esta meta, es el posicionamiento y difusión de la Universidad, mediante diversas actividades de divulgación del quehacer institucional y de promoción del Modelo Educativo; éstas, durante 2007 permitieron revertir el descenso en la captación de los aspirantes y por ende detener la disminución de la Matrícula Atendida; particularmente, en lo que corresponde a la promoción, se desarrollaron e intensificaron actividades entre las que destacan:

- Entrevistas en noticieros y programas diversos de Televisión y Radio Mexiquense,
- Entrevistas en Radio Cristal de Coacalco y difusión de spots,
- Participación en programas del canal 77 y canal 46, (televisoras locales),
- Transmisión en vivo desde la UTFV, de los programas Sexo Sentido y Derrocando, del 1080 A.M.,
- Pláticas promocionales en Instituciones de Educación Media Superior,
- Conferencias de Prensa, realizadas en las Oficinas de Comunicación Social Región Valle de México, del Gobierno del Estado de México,
- Colocación de vinilonas, pega de carteles y repartición de volantes en lugares estratégicos de la zona de influencia, entre otros.

De esta manera, se programaron 2 campañas, “Difusión de la Imagen Institucional” y “Promoción para el Nuevo Ingreso”, las cuales fueron cubiertas al 100 por ciento.

Atención de la Matrícula con Equidad y Calidad.

Durante los últimos años se ha identificado que la Universidad cuenta con un área de influencia comprendida por 11 municipios del Estado de México y la zona norte del Distrito Federal, siendo los municipios de Atizapán de Zaragoza, Nicolás Romero, Tlalnepantla de Baz, Cuautitlán Izcalli, Naucalpan de Juárez y el Distrito Federal, los que más alumnos aportan. Así pues, el índice de absorción de la matrícula de nuevo ingreso respecto a los aspirantes es del 81 por ciento.

Los alumnos representan la parte medular del proceso educativo; por ello, es de resaltar como un logro, el haber incrementado la matrícula para el nuevo ingreso al inicio del ciclo escolar 2007 – 2008 en un 79 por ciento, siendo ésta la mayor en los trece años de vida de la Universidad.

De esta forma, respecto a la matrícula programada para el año 2007 de 1 mil 544 alumnos, se alcanzó en un 94 por ciento equivalente a 1 mil 450 alumnos.

Otorgamiento de Becas (Pronabes, Fonabec y Transporte).

Con el propósito de contribuir a que nuestros jóvenes se preparen en condiciones de mayor equidad y más aún, en estimularlos durante su formación, la Universidad Tecnológica Fidel Velázquez, opera diversos programas de becas y estímulos económicos al desempeño académico como son: las becas del Fondo Nacional de becas FONABEC; del Programa Nacional de Becas PRONABES, en coordinación con el Gobierno del Estado; así como las Becas Internas por bajos recursos económicos; por destacar en el Deporte y/o en la Cultura y las Becas Especiales, durante el 2007, se otorgaron 777 becas, que representan el 147 por ciento con respecto a las 530 becas programadas. (Anexo I)

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Elevar el Nivel de Titulación.

Un elemento de suma relevancia en la colocación de egresados y para acceder a otros niveles educativos, es contar con el título y la cédula profesionales; al respecto, durante el año en reporte, 416 egresados de esta casa de estudios, concluyeron satisfactoriamente su trámite de titulación, superando en un 7 por ciento lo programado de 390 alumnos.

De esta manera, el nivel de titulación histórico se encuentra alrededor del 90 por ciento. (Anexo 2)

Actualización y Ampliación del Acervo Bibliográfico.

El objetivo de esta meta consistió en la adquisición de 200 libros, de los cuales se adquirieron 147 volúmenes de diversos títulos principalmente para la carrera de contaduría con ello, el cumplimiento de la meta fue del 74 por ciento. (Anexo 3)

Asimismo, personal de la Biblioteca participó en el taller “Calidad de Servicio al Cliente” y con el propósito de mejorar este servicio, se inició el proyecto “Encuadernación del Acervo Bibliográfico”, para restaurar y recuperar 800 libros que ya presentaban cierto nivel de deterioro.

Elevar el Nivel de Eficiencia Terminal.

La oportunidad que ofrece el Modelo Educativo de las Universidades Tecnológicas para concluir estudios de nivel superior, queda manifiesta en cada cuatrimestre por el egreso de estudiantes; de esta forma 469 alumnos concluyeron satisfactoriamente su formación, lo que permitió el cumplimiento de la meta al 100 por ciento. (Anexo 4)

Proyectos de Estadía Desarrollados.

Las actividades más representativas como un resultado de la vinculación y que resultan primordiales en la formación de nuestros estudiantes, es la realización de visitas, estancias y estadías, a través de las cuales los alumnos adquieren experiencia y conocimiento directamente en la planta productiva; en este sentido, se programaron 431 proyectos de estadía alcanzándose 290 que representan el 67 por ciento de la meta programada, esta variación se genera por la realización de estos proyectos en forma conjunta, según las necesidades del sector productivo.

Fomento Cultural y Deportivo.

En materia Cultural y Deportiva, y con la misión de contribuir en la formación integral de nuestros jóvenes universitarios, se imparten permanentemente talleres culturales como Teatro, Danza Folclórica, Pintura, Música y Guitarra; en el ámbito deportivo Aeróbics, Ajedrez, Fútbol soccer, Fútbol rápido, Tae Kwon Do, Volibol, Acondicionamiento Físico y Basquetbol, que han permitido a los equipos representativos de esta Universidad, una destacada participación en los distintos eventos culturales y torneos deportivos.

De igual manera y con el propósito de fortalecer el desarrollo cultural universitario, se celebran de manera periódica las Semanas de: Aniversario, del Medio Ambiente, de la Sexualidad y la Nacional de Ciencia y Tecnología.

De esta manera, de 180 actividades programadas, se desarrollaron 102 actividades culturales y 126 deportivas obteniendo un cumplimiento del 127 por ciento.

Seguimiento de Egresados. Como parte final de nuestro Macro proceso de enseñanza-aprendizaje, se ubica el Seguimiento y Apoyo a la Colocación de Egresados; lo anterior, de acuerdo con nuestro Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2000; mismo que nos ha permitido de manera puntual retroalimentar los procesos: formativo y de difusión de la Universidad.

De esta manera la meta planteada de 3 estudios de seguimiento de egresados, se cumplió al 100 por ciento.

Lo anterior nos permitió identificar a el nivel de colocación de los egresados el cual fue del 49 por ciento, se resalta que de éstos, 84 por ciento labora en actividades acordes con su perfil profesional.

Además, para favorecer la contratación de nuestros egresados, durante el año en reporte, se participó en 25 reuniones de intercambio con los grupos Scannia, Azcapotzalco, Interplástico, Amigos, así como en distintas ferias del empleo y se llevó a cabo la firma del convenio con la empresa dedicada a la prestación de servicios de bolsa de trabajo vía electrónica, Online Career Center México, S.A. de C.V. (OCC MUNDIAL).

Opinión de Empleadores.

El objetivo de la opinión de los empleadores, es de elemental importancia para elevar la calidad del proceso enseñanza – aprendizaje, lo que nos permite desarrollar y mejora este proceso; durante el año, se realizaron 3 encuestas con los empleadores de egresados de esta Universidad, resultando que nuestros egresados son bien aceptados socialmente y han adquirido un prestigio significativo en el ambiente laboral, como lo muestran las encuestas de satisfacción de empleadores y egresados, mismas que se ubican en el nivel satisfecho cumpliéndose esta meta al 100 por ciento.

Educación Continua. El objetivo de este programa, radica en mantener su competencia ante los continuos cambios científicos y tecnológicos, por tal motivo, esta Universidad esta pendiente de las demandas de la población del sector productivo y de otras organizaciones a fin de brindarles capacitación mediante cursos, talleres y diplomados tales como: Seguridad e Higiene, Microcontroladores, Análisis y Selección de Indicadores de Desempeño de Sistemas de Gestión de Calidad, el curso de Excel, y los módulos de: Redes, Ensamble y Mantenimiento a Equipo de Cómputo.

Durante el ejercicio se programaron 250 personas para capacitar, participando 1 mil 20 personas, superando en 408 por ciento de la meta programada.

Actualización y Superación del Personal Docente y Administrativo.

En cuanto a Capacitación y Actualización del Personal, durante 2007, Mandos Medios y Superiores, personal administrativo y Técnicos de apoyo, participaron en distintos eventos de capacitación, tales como: seguridad e higiene, programación neurolingüística, excel, básico, simulador de negocios, dreamweaver CS3, software automation studio, electroneumática y electrohidráulica, seguridad de higiene y impresión digital.

También se entregaron grados de Maestría en Ciencias de la Educación, otorgados por la Universidad ETAC, a dieciséis Profesores de Tiempo Completo, dos Directores y tres Jefes de Departamento, esto permitió de manera significativa, aumentar el nivel de docentes con estudio de posgrado.

Esto permitió, que la meta programada de 128 personas capacitadas, tuviera un cumplimiento del 97 por ciento al alcanzarse 124 personas.

Mantenimiento de la Infraestructura Actualización de Equipamiento y Servicios.

Durante el año se implementaron y concluyeron satisfactoriamente los 3 programas de mantenimiento preventivo a instalaciones, vehículos y equipos de cómputo, logrando así un cumplimiento del 100 por ciento de la meta.

Vinculación con el Sector Productivo de Bienes y Servicios.

La vinculación como actividad sustantiva permite establecer una relación estrecha con los sectores productivos de bienes y servicios, publicos y privados, instituciones de educación y la sociedad para beneficio de ambas partes.

Durante el ejercicio 2007 se establecieron vínculos con 60 organizaciones, lo que permitió un cumplimiento del 100 por ciento de lo programado. (Anexo 5)

Desarrollo de Servicios y/o Estudios Tecnológicos.

Como parte de las actividades sustantivas de la Universidad, se mantiene una presencia permanente mediante algún servicio con las organizaciones vinculadas, los egresados y con la sociedad en general; por ello se programó la realización 2

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

servicios y/o estudios tecnológicos cumpliéndose la meta del 100 por ciento de esta forma, en materia de Servicios Tecnológicos y de Asistencia Técnica se desarrollaron los talleres Simulador de Negocios, y Mujeres Emprendedoras, Mujeres Empresarias; y el Centro de Asistencia Tecnológica en Energía, realizó Evaluaciones de Sistemas Energéticos en pequeños comercios (tortillerías) del Municipio de Nicolás Romero, mediante las cuales se propusieron alternativas para el ahorro de energía.

Convenios Establecidos con los Sectores Social, Educativo y Productivo.

Durante 2007, se programó la firma de 7 convenios, concretándose la firma de 13 Convenios superando la meta en un 86 por ciento de lo programado de los cuales se tuvo convenio con el H. Ayuntamiento de Tlalnepantla de Baz, dos con el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM), cámara Nacional de la Industria de las Artes Gráficas (CANAGRAF), Universidad Politécnica del Valle de México, OCC Mundial S.A. de C.V., Contitech Fluid Mexicana S.A. de C.V., ProSoft, Liconsa, S.A. de C. V., Colegio de Educación Profesional Técnica (CONALEP) Plantel Nicolás Romero, empresa Genética Empresarial, y dos con la Universidad Valle Dorado S.C.

Programa de Calidad.

El Sistema de Gestión de Calidad, bajo la norma ISO 9001-2000 de la Universidad, nos da un valor agregado como parte de la rendición de cuentas y la evaluación educativa. Al respecto, entre las principales actividades realizadas como parte de la mejora continua del Sistema, se realizó la segunda Auditoría de Vigilancia, por parte de ABS Quality, se realizaron las Revisiones al Sistema cada cuatro meses, se capacitó al personal de nuevo ingreso y al grupo de auditores, y se actualizó la Pirámide Documental, de esta forma de 17 actividades programadas, se realizaron 21, rebasando la meta en un 24 por ciento.

Legislación Universitaria.

En lo que a ordenamientos jurídicos se refiere, la meta fue cubierta en un 100 por ciento más; lo anterior, debido a la elaboración de los Reglamentos de Símbolos de Identidad de la UTFV y del Reconocimiento Universitario de la UTFV.

TESVG

Atención a la Demanda de Educación Superior.

Para fortalecer la atención a la demanda educativa de la región, en el ciclo 2007 se dio la apertura de las Unidades de Estudios Superiores de Almoloya de Alquisiras y Tenancingo, con las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Informática respectivamente, por lo consiguiente el Tecnológico esta coordinando cinco Unidades de Estudios Superiores, las cuales son; Tenango del Valle, Coatepec Harinas, Sultepec, Almoloya de Alquisiras y Tenancingo, en donde se atienden a la creciente demanda de alumnos. En consecuencia durante el año se registro una matrícula total de 1,433 alumnos, distribuidos de la siguiente forma; 408, de la Licenciatura en Administración, 220 en la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, 405 alumnos en la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 147 en Arquitectura, 95 de la Licenciatura en Contaduría y finalmente 158 alumnos de la Licenciatura en Informática. Cabe hacer mención que las unidades de Tenango del Valle, Sultepec y Coatepec Harinas, cuentan con dos carreras cada una de ellas y las de reciente creación solamente con una carrera, esta meta se logró un 90 por ciento ya que se tenía programada alcanzar 1,600 alumnos. (Anexo 1)

Como apoyo al fortalecimiento de las carreras se sigue trabajando con las academias de; "Administración", "Industrias Alimentarias", "Arquitectura", y "Sistemas Computacionales", así mismo, para atender adecuadamente a los alumnos se cuenta con 92 docentes distribuidos de la siguiente manera: 13 profesores en la Unidad Académica de Estudios Superiores de Tenango del Valle, 7 en la Unidad de Sultepec, 7 en la Unidad de Coatepec Harinas, 5 en la Unidad de Almoloya de Alquisiras, 5 en la Unidad de Tenancingo que forman parte de la plantilla docente de los 60 del Tecnológico de Estudios Superiores de Villa Guerrero, cabe destacar que hay docentes que imparten clases en una o más carreras. (Anexo No. 2)

En el Tecnológico se llevó a cabo dos Evaluaciones a los Docentes, tomando como parámetros de calificación la escala aprobada por la Secretaría de Educación Pública a través del Sistema Nacional de Educación Tecnológica. (Anexo No. 3)

Durante este ejercicio se adquirió material bibliográfico para aumentar el acervo en la biblioteca del Organismo, así tenemos que se adquirieron 608 ejemplares, dentro de los cuales los alumnos egresados donaron 79 ejemplares. En total se cuenta con 2,375 títulos, 4,723 ejemplares, 108 videocasetes documentales, 1,311 tesis, 465 publicaciones periódicas (revistas), 23 monografías, 52 audiocasetes y 156 CD documentales. (Anexo 4)

Elevar la Eficiencia Terminal.

Egresaron 91 alumnos en el 2007, de los cuales 59 son de la Licenciatura de Administración y 32 de Ingeniería en Industrias Alimentarias, logrando el 72 por ciento de la meta programada que fue de 127 alumnos egresados.

Titulación de Egresados.

El Tecnológico cuenta con 10 opciones de titulación, para que los egresados decidan por una de ellas, es por ello que durante el año se titularon 30 alumnos. Esta meta se alcanzó en un 43 por ciento ya que la meta programada fue de 70 alumnos.

Capacitación, Actualización y Superación del Personal Docente y Administrativo.

Con la finalidad de fortalecer el trabajo del personal académico y administrativo, recibieron cursos de capacitación y actualización 58 personas, superando la meta en un 105 por ciento. Dentro de los cursos /o talleres destacan los siguientes: "Estrategias de Enseñanza", "Compromiso en el Servicio", "Essentials Featuring The Solares 10 Operating System", "Primeros Auxilios", "Prevención y Control de Incendios", "Inducción al Mundo Laboral", "Segundo Congreso de Informática, Robótica e Inteligencia Artificial", "Forma de Microempresa", "Formación de Auditores de Calidad", "Interpretación de la Norma NMX-CC-9001:2000/ISO 9001-2000", "Capacitación en Materia de Transparencia y Acceso a la Información Pública", "Formación de Líderes del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica", "Formación de Tutores", "Administración Estratégica y Liderazgo en las Instituciones Públicas", "Fundamental Of The Java Programing Lenguaje". Por otro lado se realizaron conferencias para la actualización del personal, entre las más importantes destacan: "II Conferencia Científica Internacional Ciencia y Tecnología por un Desarrollo Sostenible", "Desafíos de la Educación Superior en el Estado de México" "Vinculación de las Instituciones Educativas", "Jóvenes Emprendedores", "10 Conferencias en la XIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología", "Planes de Negocios de Exportación", "Marcas, Patentes y Documentos expedidos por la Secretaría de Economía", "Incubadoras de Empresas y Apoyos Económicos a Emprendedores". (Anexo 5)

Otorgamiento de Becas.

Con la finalidad de apoyar a los alumnos del Tecnológico y de las Unidades de Estudios Superiores dependientes de este se programó el otorgamiento de becas a 1 mil 200 educandos durante el ciclo escolar y se otorgaron 1 mil 66 becas de las cuales, 329 son de Transporte en el primer semestre del año y 737 del Programa Nacional de Becas (PRONABES) logrando la meta en un 89 por ciento. (Anexo 6)

Desarrollar proyectos de Investigación Científico y/o Tecnológico.

Durante el año se continuó trabajando y desarrollando 3 proyectos de investigación, uno de ellos es sobre Control Biológico del Marchitamiento del Clavel (*Dianthus Caryophyllus*) por Cepas de *Trichoderma*, el segundo es relacionado con Suelos Supresivos y Control Biológico de Hongos Fito-Patógenos de *Fusarium* sp y *Rhizotonia* sp, el tercero se refiere al proyecto de ("Salsa de Piña La Picosita") logrando alcanzar la meta al 100 por ciento.

Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social.

Como parte de las actividades de vinculación con Empresas e Instituciones que permitan impulsar los objetivos institucionales, el personal directivo del Tecnológico ha logrado concretar 2 convenios de colaboración, con ellos se

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

mantienen 33 convenios en vigencia con el sector productivo y social. Dentro de los principales convenios de colaboración están los siguientes: Consejo Mexicano de la Flor, H. Ayuntamiento de Tenango del Valle, H. Ayuntamiento de Villa Guerrero, H. Ayuntamiento de Ixtapan de la Sal, Instituto Universitario del Tercer Milenio, TV-6 "Tu Noticiero", Universidad Tecnológica de Tecamac, Secretaría de Desarrollo Económico, Gran Reserva Ixtapan, Country Club, Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, Universidad Tecnológica de Tula Tepeji, ASFLORVI, Embotelladota de Toluca, S.A. de C.V., etc. (Anexo 7)

Asimismo, con el fin de ampliar los horizontes de formación de los estudiantes se realizaron 32 visitas de prácticas a las empresas del sector productivo, destacando principalmente; Sistema de Radio y Televisión Mexiquense, Laboratorio Estatal de Salud Pública, Toluca, México, Barcel S.A. de C.V., Sabritas Planta Toluca, Plántulas de Tetela, S, de R.L. de C.V, Cuernavaca, Mor., Centro de Convenciones BANAMEX, México, Mexicana de Valores, Ciudad de México, Feria de la Trucha, Amanalco de Becerra, Cervecería Cuauhtemóc Moctezuma S.A. de C.V, Grupo Bimbo S.A. DE C.V., Museo de Comisión de Electricidad Universum, Cd de México, Talleres de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México, Instituto de Capacitación Agropecuaria, Acuícola y Forestal del Estado de México entre otras rebasando la meta en un 32 por ciento. (Anexo No. 8)

Difusión del Sistema de Educación Superior Tecnológica.

Para abarcar toda la región del contorno del Tecnológico se realizaron las siguientes acciones:

Se publicaron 7 convocatorias durante el ciclo escolar 2007-2008, dentro de las cuales las más importantes fueron: convocatoria para ingreso de alumnos al Tecnológico; ingreso de alumnos para las carreras de las Unidades de Estudios Superiores de Almoloya de Alquisiras, así como la convocatoria para la concesión de Cafetería y Fotocopiado; y los tradicionales concursos de calaveras y torneos de fútbol. (Anexo 9)

Con la finalidad de dar una mayor difusión al Tecnológico y con el apoyo del H. Ayuntamiento de Villa Guerrero e Ixtapan de la Sal se televisaron en el canal T.V.6, 6,480 Spots Promocionales del Organismo, así mismo se realizaron 2 entrevistas en la Radio la "I de Ixtapan", así como 6 entrevistas en vivo en "TV 6 " de Ixtapan de la Sal, y se transmitieron 2 reportajes en las misma televisora, se repartieron, 4,000 volantes, 17,500 trípticos y 675 carteles durante tres campañas realizadas a instituciones de educación media superior y superior, hasta en dos ocasiones o más (Anexo 10)

Se asistió a 4 Expoferias; Exporienta de la UAEM en Toluca; Expo Orienta realizada por el CBTIS No. 203 "Ignacio Beteta Quintana"; "Expo Orienta SEES 2007", "Expo Educativa 2007 "Arma tu Futuro", "Expoflor de Villa Guerrero", en donde se repartieron trípticos y volantes, también se dieron platicas informativas a 72 instituciones de educación media superior de 34 municipios (Anexo 11 y 12), dentro de los cuales destacan; Tenancingo, Zumpahuacán, Villa Guerrero, Tonatico, Coatepec Harinas, Ixtapan de la Sal, etc.; con éstas acciones se logró la captación de 537 alumnos, de los 650 que se programaron inicialmente, por lo que la meta se alcanzó en un 83 por ciento.

Fomentar las Actividades Culturales y Deportivas.

Una de las principales actividades dentro de toda institución educativa son las cívicas, deportivas, culturales y recreativas, por este motivo el Tecnológico realizó diferentes actividades de las cuales fueron: las Ceremonias Cívicas e Institucionales, las alusivas al Aniversario de la Constitución Políticas de los Estados Unidos Mexicanos, la Ceremonia del Natalicio del "Benemérito de las Américas Benito Pablo Juárez García"; la Ceremonia de Graduación y la Ceremonia en la que se entregó el Certificado de Calidad ISO 9001:2000 en sus procesos de Inscripción, Reinscripción y Titulación, en el ámbito cultural destaca la participación de una alumna en el torneo estatal de Oratoria, así como el tradicional concurso de ofrendas, calaveras y disfraces; en el aspecto artístico se presentó un cuarteto de Jazz; en la Ceremonia de Graduación y en la Semana Cultural con motivo del Octavo Aniversario del Organismo se presentaron varios intérpretes de diversos géneros que incluyó desde solistas hasta rondalla entre los cuales participaron 11 alumnos de nuestra Institución; dentro del ámbito deportivo destaca la participación de las selecciones deportivas del Tecnológico en el primer encuentro deportivo entre Tecnológicos, Universidades Estatales, Universidades Politécnicas y la Intercultural participando en la etapa regional en el Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco y en su fase estatal en la Universidad Tecnológica de Nezahualcoyotl; además se realizaron los torneos de fútbol soccer, básquetbol y voleibol tanto internos como con la participación de las Unidades Académicas que dependen del Tecnológico y como cada año la participación de alumnos y

personal docente en las carreras atléticas de la Independencia organizadas por el Gobierno del Estado de México; otro de los eventos en los que participan los alumnos es el desfile conmemorativo del 20 de noviembre; un aspecto fundamental es la integridad de toda la comunidad tecnológica por esa razón se impartieron diversos cursos a las brigadas de protección civil como el de "Prevención y Control de Incendios" y "Primeros Auxilios I" con estas acciones se logró la participación de 869 alumnos superando la meta en un 2 por ciento. (Anexo 13)

Mantenimiento de la Infraestructura y Equipamiento.

Para brindar un buen servicio a la comunidad estudiantil se realizaron 2 servicios de mantenimiento y conservación de edificios y reparación de puertas en aulas y baños, bancas universitarias, pizarrones y cancelaría, también se acondicionó los jardines plantando árboles ornamentales, así mismo se dio mantenimiento al equipo de cómputo por lo que la meta se logró al 100 por ciento.

TESVB

Atención a la Demanda de Educación Superior

En el ciclo escolar se atendió a 872 estudiantes en las carreras de Licenciatura en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Arquitectura, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Industrial; programando la atención de 792 estudiantes, logrando el 107 por ciento de lo previsto; para septiembre de 2007 se realizó la inscripción a primer semestre de una matrícula de 250 alumnos, alcanzando un total de 911 estudiantes respecto a 1 mil alumnos programados, logrando el 91 por ciento respecto a lo estimado en el Tecnológico; en apoyo al programa de apertura de nuevas Licenciaturas en las Unidades de Estudios Superiores de Tejupilco, Tlatlaya y Villa Victoria, para el ciclo escolar 2006-2007. (Anexo 1)

Elevar la Eficiencia Terminal

Durante el periodo se tenía programado egresar a 59 estudiantes, alcanzando una meta de 63 alumnos egresados, por lo que la meta alcanzada fue del 107 por ciento respecto a lo estimado. (Anexo 2)

Titulación de Egresados

Durante el periodo se programó alcanzar la meta de 57 estudiantes titulados de las carreras de Licenciatura en Administración y de Ingeniería en Sistemas Computacionales alcanzando este objetivo 92 estudiantes titulados, por lo que se logró un 161 por ciento de la meta programada. (Anexo 3)

Capacitación, Actualización y Superación del Personal Docente y Administrativo

Como fortalecimiento de la capacitación, actualización y superación del personal docente y administrativo del Tecnológico, en el periodo 2007 se programó capacitar a 105 personas; se realizaron 11 cursos de capacitación y actualización para el personal docente y administrativo, contando con una asistencia de 172 personas. Logrando el 164 por ciento de la meta programada. (Anexo 4)

Otorgamiento de Becas

Para el ciclo escolar 2007 se programó otorgar 398 becas que representan los apoyos económicos que se pueden proporcionar a los estudiantes, las becas otorgadas en el periodo, se logró la aprobación de 437 Becas del Programa Nacional de Becas (PRONABES), para estudiantes de escasos recursos económicos. Logrando el 110 por ciento de lo programado. (Anexo 5)

Vinculación con los Sectores

Para el 2007, se programó la firma de 12 Convenios con el objeto de impulsar la formación integral de los estudiantes, la realización operativa en la prestación de servicio social y residencias profesionales, así como el fortalecimiento de la vinculación con otras instituciones; se alcanzaron 9 convenios con los sectores social y productivo de la región: Gas

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Imperial, Interconceptos, SA de CV., NUJYASU, Escuela Normal de Valle de Bravo, Finamigo, Ejidatarios de San Antonio de la Laguna, Instituto de Educación Media Superior y Superior a Distancia, Universidad Politécnica del Valle de Toluca e Impulsa, SC Logrando el 75 por ciento respecto a lo programado. (Anexo 6)

Difusión del Sistema de Educación Superior Tecnológica

Para dar a conocer las carreras de Licenciatura en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Arquitectura, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Industrial, que ofrece el Tecnológico y el periodo de preinscripciones e inscripciones para el ciclo escolar 2007-2008 se programó captar a 340 alumnos para lo cual se visitaron 32 escuelas de Educación Media Superior de 15 municipios de la Región en dos vueltas, atendiendo a 4 mil 460 estudiantes de sexto semestre, se distribuyeron trípticos informativos y volantes y se colocaron stands de difusión y mantas, logrando la inscripción al examen de selección de 304 alumnos a dicho ciclo escolar. Alcanzando el 89 por ciento de lo programado. (Anexo 7)

Fomento de Actividades Culturales y Deportivas

Con el objeto de desarrollar el deporte y la cultura en el Tecnológico, para el ciclo escolar 2007 se realizaron diferentes actividades deportivas y culturales, para este periodo se tenía programado atender a 150 estudiantes, teniendo la participación en equipos deportivos y grupos culturales, conformados por un total de 244 estudiantes alcanzando en 163 por ciento la meta programada. (Anexo 8)

Mantenimiento de la Infraestructura Educativa

Debido a las necesidades de mantenimiento, organización, distribución y cuidado de la infraestructura y equipo educativo del Tecnológico, se programaron y llevaron a cabo 3 programas con las siguientes actividades: Programa de Mantenimiento de las Instalaciones del Tecnológico, Programa de Mantenimiento de Equipo de Cómputo y el Programa de Mantenimiento de Equipo Educativo, que fueron realizadas por el personal administrativo del Tecnológico. Alcanzando el 100 por ciento de la meta programada, para este periodo se aplicó pintura interior y exterior del Edificio Departamental Tipo III, así como su mantenimiento. (Anexo 9)

UTVT

Atención a Alumnos con Calidad y Equidad.

Teniendo como propósito fundamental el de brindar educación superior en la modalidad de Técnico Superior Universitario, esta Institución brinda seis programas educativos de calidad y pertinentes. Durante el ciclo escolar 2007-2008 inició con una matrícula de 1 mil 292 alumnos (Anexo 1), cumpliendo así con el 93 por ciento de la meta programada 1 mil 385 alumnos. La matrícula alcanzada es el resultado de la realización de una campaña de difusión, que incluyó entre otras acciones, visitas a instituciones de educación media superior de la zona de influencia, visitas guiadas de alumnos de Educación Media Superior a las instalaciones de la Universidad, spots en radio, colocación de stands, realización de expos e instalación de anuncios espectaculares.

En este sentido la Universidad contribuyó con el 2.9 por ciento de absorción de los alumnos que egresan de planteles de educación media superior de la zona de influencia (Anexo 2).

Difusión de la Oferta Educativa.

Para promover las seis carreras que oferta la Universidad, se ha trabajado arduamente, pues ha sido un reto importante captar alumnos de Educación Media Superior, para lograrlo se llevaron a cabo acciones que promueven y difunden las características y bondades del modelo educativo de Técnico Superior Universitario, realizándose 2 campañas de promoción con las siguientes actividades: pláticas profesiográficas en 84 escuelas de Educación Media Superior, colocación de 1 mil 600 carteles, se instalaron 6 stands móviles en puntos estratégicos, se distribuyeron 50 mil trípticos y 185 mil volantes, se asistió a 1 entrevista en radio y a 3 programas en televisión, se desplegaron 480 cintillos en televisión, se realizaron 24 horas de perifoneo, 760 spots de radio, 3 anuncios espectaculares, se participó en 7 expos y se recibieron 1

mil 194 alumnos de 23 instituciones de EMS en las instalaciones de la universidad. De esta manera se da cumplimiento a la meta programada en un 100 por ciento.

Convenios Establecidos con el Sector Social y Productivo.

Como una actividad importante de la Universidad dentro del ámbito de la vinculación con los sectores social y productivo, se suscribieron 12 Convenios y Acuerdos, que facilitarían la realización de visitas académicas, servicio social y estadías, las cuales son acciones que repercutirán positivamente en la preparación académica y desarrollo profesional de los estudiantes de esta Institución. Cumpliéndose en un 100 por ciento la meta programada (Anexo 3).

Otorgamiento de Becas.

Con la finalidad de elevar la eficiencia terminal, reduciendo la deserción escolar de los estudiantes con deseos de superación y que se encuentren en situación económica adversa, con algún tipo de capacidad diferente y garantizar el acceso a la educación superior con equidad, la Institución tenía programada la solicitud de 350 becas PRONABES para el ciclo escolar 2007-2008, obteniendo en dicho periodo 556 (Anexo 4). Lo que nos da como resultado la superación de la meta en un 59 por ciento.

Desarrollo de Servicios y Estudios Tecnológicos.

En lo que respecta a este rubro se cumplió al 100 por ciento la meta de un programado de 4 servicios y/o estudios realizándose las siguientes actividades: se brindaron cursos en las siguientes áreas de aplicación: Matemáticas, Física, Estadística I y Estadística II, en beneficio de los trabajadores de la empresa Nestlé; se realizó un proyecto en coordinación con el Corporativo Grupo Bimbo que consistió en un programa de capacitación para los dueños de tiendas de abarrotes; se realizó para el H. Ayuntamiento de San Mateo Atenco una investigación de mercado en su Principal zona comercial, los resultados se presentaron ante el grupo de trabajo "Recuperación del Mercado Interno" del Gobierno del Estado de México.

Proyectos de Estadía Desarrollados.

Con el propósito de consolidar la formación integral del estudiante mediante la práctica de los conocimientos y habilidades adquiridos en las aulas y mejorar sus capacidades para facilitar su incorporación al campo de trabajo, el alumno realiza la estadía profesional en empresas del sector productivo de bienes y servicios y en el sector social; para lo cual se realizaron 484 proyectos, en 120 empresas de la región (Anexo 5), cumpliéndose en un 102 por ciento la meta establecida de 476 proyectos.

Opinión de Empleadores.

Para llevar a cabo una mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje, en función de la opinión de los empleadores, se aplicaron 80 encuestas en empresas de los sectores social y productivo, teniendo como objetivo principal el conocer su sentir con respecto al desempeño de los TSU's, y estar en condiciones de reorientar su formación académica y como resultado de esta acción se tenga una mejor preparación de nuestros egresados y elevar su competitividad dentro del mercado laboral. En este sentido se dio un cumplimiento del 100 por ciento, los resultados obtenidos nos indican que de los 80 empleadores encuestados el 90 por ciento se encuentran satisfechos, hecho que se traduce en un logro para la Universidad. (Anexo 6)

Elevar el Nivel de Eficiencia Terminal.

En lo que concierne a este rubro, 447 alumnos de dos generaciones concluyeron su estadía profesional. Obteniendo como resultado un 65 por ciento de eficiencia terminal de la novena y décima generación (Anexo 7), debido principalmente al índice de deserción presentado durante el periodo que se reportan, y aunque el indicador se encuentra por encima de la media nacional, se continúa trabajando para disminuir esta situación. Se tiene un 94 por ciento de cumplimiento de la meta sobre lo programado que fue de 476.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Elevar el Nivel de Titulación.

La novena y décima generación alcanzaron un porcentaje global de índice de titulación del 65 por ciento, (Anexo 8) con 447 alumnos titulados; la meta prevista alcanzó un 94 por ciento, puesto que lo programado fue de 476.

Actualización y Superación del Personal Docente y Administrativo.

Para promover la capacitación y actualización del personal docente y administrativo, con el objetivo de brindar servicios educativos de calidad, se capacitaron a 90 docentes y administrativos, cabe mencionar que el total de los profesores de tiempo completo tomaron al menos un curso, considerando que la meta estimada era de 90 personas capacitadas, se tuvo un cumplimiento del 100 por ciento en esta meta. (Anexo 9)

Vinculación con el Sector Productivo de Bienes y Servicios.

A fin de establecer acciones de vinculación de la universidad con instituciones de los sectores social y productivo de la zona de influencia y generar acciones conjuntas que incidan en el proceso enseñanza-aprendizaje, se concretaron 80 acciones con empresas para este fin, (Anexos 10) obteniéndose un 100 por ciento sobre lo estimado. Es de gran relevancia mencionar que a la fecha se tienen vínculos con 632 empresas de la región.

Fomento Cultural y Deportivo.

A fin de impulsar la participación de la comunidad universitaria en eventos culturales y deportivos, con la finalidad de apoyar su formación y facilitar el acceso a las principales manifestaciones de la cultura, se realizaron 33 eventos artísticos, culturales y deportivos, entre los que sobresalen, la participación del grupo de danza en muestras de música folklórica en el Instituto de Bellas Artes de Toluca, exposiciones de pintura, concurso de oratoria teniendo como tema principal el "Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución" y como parte de las actividades Deportivas se participó en el XI Encuentro Nacional de Universidades Tecnológicas en la Universidad Tecnológica de Veracruz, en el XI Encuentro Regional de Universidades Tecnológicas con sede en la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata, así como en los Juegos de la Revolución Lerma 2007 (Anexos 11). Dando como resultado el cumplimiento de la meta programada en un 100 por ciento.

Mantenimiento de la infraestructura, actualización de equipamiento y servicios.

Se realizó conforme a lo programado de 2 programas, el mantenimiento a instalaciones en lo que se refiere a Fosas sépticas, jardinería, alumbrado e infraestructura física, así como la actualización de equipamiento. Cabe destacar que durante este ejercicio se hizo entrega de tres edificios que albergan a la Biblioteca, cafetería y uno de docencia de un nivel. Por tanto se obtiene un 100 por ciento sobre lo programado de la meta.

Programa de Calidad.

La certificación ISO 9001-2000 es fundamental para lograr el posicionamiento como una institución reconocida internacionalmente por su Calidad, como parte de la mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad, la Universidad realizó la reingeniería del Sistema de Gestión de Calidad para quedar homologado con el subsistema de universidades tecnológicas, quedando integrado por tres macroprocesos: el educativo, el de vinculación y el de gestión de recursos. Se realizaron dos auditorías, una interna con auditores de la propia universidad y una externa realizada con auditores del organismo nacional de certificación y verificación. Con lo que se cumple al 100 por ciento con la meta programada de 2 informes.

Actualización y Ampliación del Acervo Bibliográfico.

Para este rubro se sobrepasó la meta estimada debido a que en ejercicios anteriores no se contaba con un espacio acorde para el buen resguardo del acervo bibliográfico, sin embargo para este periodo se adquirieron 1 mil 832 volúmenes, dando como cumplimiento del 1 mil 832 por ciento de lo programado de 100 volúmenes.

Educación Continua.

Se desarrollaron actividades en educación continua a través de la actualización de conocimientos prácticos en: matemáticas, física, estadística I y Estadística II al personal de la empresa nestle s. a. de c.v., con esto se logró alcanzar el 100 por ciento de lo programado de 6 cursos. Siendo que para ejercicios futuros se continuará brindando este tipo de cursos debido a la alta demanda solicitada por esta empresa.

Legislación Universitaria.

Teniendo como finalidad la de mantenerse apegado a los requerimientos y al buen funcionamiento de la Institución en materia de normatividad fueron revisados 6 Reglamentos: de la Comisión de Pertinencia, Reglamento de Becas Reglamento del Patronato, Reglamento de Planeación, Manual de Organización, Manual del Comité de Adquisiciones y Servicios, Manual de Seguridad e Higiene, cumpliendo con el 100 por ciento de lo estimado.

Seguimiento de Egresados.

La universidad realiza el seguimiento de egresados a través del Sistema de Información sobre Vinculación de las Universidades Tecnológicas, por medio del cual se contactaron a 350 técnicos superiores universitarios que se encuentran laborando actualmente (Anexo 12). Dando un cumplimiento del 100 por ciento de la meta con respecto a lo programado.

**0801010402 EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

En el ciclo 2006-2007, las cinco Universidades Tecnológicas, la Universidad Estatal, la Universidad Intercultural y las dos Universidades Politécnicas, atendieron 10 mil 358 estudiantes con el apoyo de 892 docentes⁹⁷.

Las Universidades Tecnológicas ofertan 15 carreras de técnico superior universitario.

En el 2006-2007, inició actividades la Universidad Politécnica del Valle de Toluca.

Al inicio del ciclo 2007-2008, con el fin de ampliar y diversificar la oferta, la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl, ofertó dos nuevas carreras: Técnico Superior Universitario en Mecatrónica y Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación Área Informática Administrativa⁹⁸.

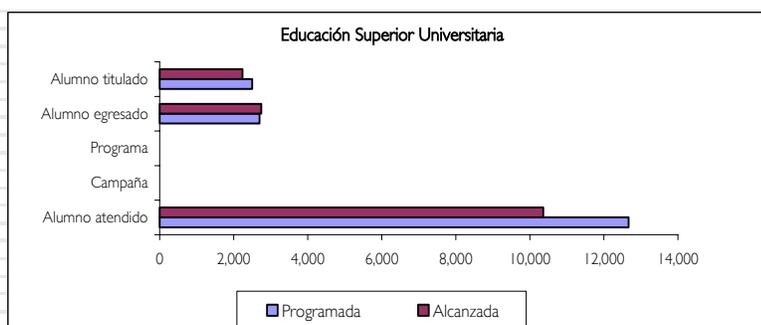
Se continúan los esfuerzos para garantizar que las instituciones de ES de control estatal cuenten con planes y programas novedosos, flexibles y vinculados con los sectores social y productivo de cada región, equipadas con tecnología de punta, que coadyuven a la formación de profesionales altamente competitivos, que contribuyan al desarrollo de sus comunidades

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010402	EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA				
	Atención a los alumnos con equidad y calidad	Alumno atendido	12,663	10,358	-2,305
	Difusión de la oferta educativa	Campaña	3	3	0
	Diversificación de la oferta educativa	Programa	3	3	0
	Alumnos egresados	Alumno egresado	2,700	2,745	45
	Elevar el nivel de titulación	Alumno titulado	2,500	2,237	-263

⁹⁷ Ibidem. Anexo No. 13.

⁹⁸ GEM, SE, SEMSYS. Nueva Oferta Educativa en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, Ciclo 2006-2007. Anexo No. 90.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO



UIEM

Atención a los Alumnos con Equidad y Calidad. Dentro de las funciones académicas de la Universidad, se encuentra la de impartir programas educativos de alta calidad orientados a formar profesionales e intelectuales comprometidos con el desarrollo económico y cultural en los ámbitos comunitario, regional y nacional, cuyas actividades contribuyan a promover un proceso de revaloración y revitalización de las lenguas y culturas originarias. La Institución programó una meta de 600 alumnos, alcanzando una matrícula de 583 integrados de la siguiente manera: Formación Básica 150, Lengua y Cultura 120, Desarrollo Sustentable 162 y Comunicación Intercultural 151. (Anexo I). Lo que representó un avance del 97 por ciento respecto a la meta programada, meta no alcanzada debido a que no se contaban con instalaciones propias y espacios suficientes para dar atención a un mayor número de alumnos.

En cuanto a la procedencia estudiantil, se observó que la mayoría de los alumnos provienen del Estado de México, y en mayor proporción de otras entidades como Michoacán y el Distrito Federal, entre otras.

Proyecto de Investigación. Se han desarrollado diferentes proyectos de investigación, siendo éste una de las tres actividades sustantivas de la Universidad que apoyan al desarrollo de las actividades académicas de la Institución, para este periodo la meta programada fue de 60 y se lograron presentar 70 proyectos de investigación, lo que se superó en un 17 por ciento de lo programado, entre los que se encuentran: Organización territorial y procesos sociales en la producción campesina de leche; Material didáctico para el aprendizaje colectivo de la Lengua Mazahua; Agencia de desarrollo para el impulso rural de las 20 localidades más marginadas de San José del Rincón, Estado de México; "Clases de palabras en la Lengua Mazahua o (Jñatjo)"; "El español escrito de estudiantes bilingües: Estudio de transferencias lingüísticas"; "Tecnologías educativas para la enseñanza de una segunda lengua en Comunidades Indígenas; Aprovechamiento del mercado de la leche cruda producida en sistema familiar; Plantas Medicinales en Lengua Otomí; Cápsulas y guiones radiofónicos para el programa "Voz Interna"; "Organización territorial y procesos sociales en la producción campesina de leche"; entre otros. (Anexo 2)

Actualización y Superación del Personal Docente y Administrativo. Dentro del programa de capacitación, se tiene como objetivo impulsar el desarrollo del personal docente y administrativo, para brindar un servicio educativo de calidad a través de la impartición de cursos de capacitación y actualización, lográndose capacitar a 184 personas entre docentes investigadores y personal administrativo de los 110 programados; superando la meta en un 67 por ciento. (Anexo 3)

Entre los cursos tomados destacan: "Enseñar, Investigar y Vincular, hacia la identidad y la Calidad Académica en la Universidad Intercultural del Estado de México"; "Sistemas de Información Geográfica y Sistemas de Posicionamiento Global, aplicado a la Fitosanidad"; Taller de Autodiagnósticos Integrales y Análisis Geopolítico con Sistema de Información Geográfica (SIG); "Taller de Contenido Científico en Otomí"; "Vinculación Comunitaria, Investigación Participativa e Investigación de acción de las Universidades Interculturales del País"; "Investigación Acción Participativa y Procesos de Incubación de empresas comunitarias y redes en las Universidades Interculturales del País"; "Metodología de la Investigación Científica"; "Introducción a la Administración Pública"; dichos cursos tienen como finalidad introducir al personal en el modelo intercultural e incrementar la calidad del servicio que brinda el personal docente y administrativo.

Vinculación con el Sector Productivo de Bienes y Servicios. El papel que desempeña la vinculación dentro de la Universidad es esencial para cumplir con el modelo educativo, lo que significa que las relaciones con otras instituciones son

imprescindibles; en este periodo, se realizaron 39 gestiones con diferentes organizaciones del sector productivo destacando los convenios con: Reforestamos México A.C.; Universidad Nacional Autónoma de México; Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblo Indígenas; Universidad de Nuevo México; Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Estado de Sinaloa; Central de Servicios del Estado de México; Universidad Politécnica del Valle de Toluca; Consejo Popular de Salud Comunitaria S.C.; Universidad Estatal del Valle de Ecatepec; Comité de Instalaciones Educativas del Estado de México; ALTERNARE, A.C.; entre otros. (Anexo 4)

Difusión de la Oferta Educativa. Con la finalidad de promover las licenciaturas que imparte la Institución y dar a conocer el Modelo Educativo de la Universidad, se realizaron 4 campañas de difusión, las cuales fueron dirigidas a la población objetivo, es decir Instituciones de Educación Media Superior de la región, y otras con población indígena, dichas campañas contemplaron la publicación de convocatorias, pláticas informativas en las instalaciones de la Universidad, en ferias y exposiciones, así mismo se elaboraron y distribuyeron trípticos y volantes publicitarios, por lo que se rebasó en un 100 por ciento la meta programada de 2 campañas.

Actividades Culturales y Deportivas. Como parte fundamental de la formación integral de los estudiantes se efectuaron 48 actividades culturales y deportivas, rebasando la meta establecida de 40 eventos en un 20 por ciento. Entre las actividades más sobresalientes destacan la participación en el Festival del Quinto Sol; La semana de la Cultura Otomí; Festival de la Cultura Mazahua 2007; Presentaciones Teatrales; Exposición "Vida y Obra de los mazahuas contemporáneos"; Exposiciones fotográficas "El Corazón de tu Estado" y "Vivir la muerte"; Festival Cultural Rey Poeta Nezahualcóyotl; Semana de la Ciencia y Tecnología; Exposición de Ofrendas Mazahua, Otomí, Tlahuica referente al Día de Muertos; La Jornada de la Comunicación; se montaron exposiciones de pintura y alfarería; se llevó a cabo la realización del Temaskalli, así mismo se realizaron diversas conferencias dictadas por personalidades reconocidas en el ámbito intercultural y académico, resultando beneficiada toda la comunidad estudiantil, docente y habitantes del municipio de San Felipe del Progreso. (Anexo 5)

Contar con la Infraestructura y Equipamiento Necesario en Óptimas Condiciones. Para este periodo se llevaron a cabo 3 programas de infraestructura y equipamiento, reflejándose en la construcción del primer edificio de docencia de la Universidad y el equipamiento del mismo, por lo que las metas se cumplieron en un 100 por ciento.

Actualización y Ampliación del Acervo Bibliográfico. La meta programada fue de 300 volúmenes, logrando una adquisición de los mismos, atendiendo las necesidades de docencia, vinculación e investigación, tanto al personal académico como a los estudiantes.

Educación Continua. Dentro del compromiso que tiene la Universidad, está el brindar a los estudiantes y comunidad en general educación continua; en éste sentido, se impartieron 40 cursos de los 35 que se tenían programados inicialmente, superando la meta en un 14 por ciento, destacando los cursos de "Manejo Integral de la población de roedores de campo"; "Sustentabilidad y Cuidado Ecológico"; "Biología y control de las tuzas"; "Manejo ecológico de roedores en la agricultura"; "Importancia económica y evaluación de daños por roedores en caña de azúcar"; "Expresión del arte, a través del dibujo"; así como, el taller de "Cine Club"; y conferencias impartidas por el personal académico como: "El desarrollo sustentable frente al siglo XXI"; "Red Local de alimentos libres de agroquímicos"; "La Transición hacia la sustentabilidad desde lo rural"; "La música como expresión artística"; "La expresión del arte a través del dibujo"; así mismo el personal académico da asesorías a SAGARPA dentro del programa de Manejo Ecológico de Roedores en el Estado de Morelos, así como la aplicación de los diferentes proyectos productivos en la comunidad.

UPVM

Atención a los Alumnos con Equidad y Calidad. La actividad académica es una de las funciones sustantivas de la Universidad Politécnica del Valle de México, que tiene un impacto directo en la formación de los alumnos, a través de una educación basada en competencias directas, transversales y específicas, que los prepara para un desempeño profesional de calidad y pertinente con las necesidades de los sectores público, privado y social.

La matrícula de la Universidad se integra principalmente por alumnos que provienen de diversos municipios del Estado de México, mientras que el resto corresponde del Distrito Federal y otros estados.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

En el periodo escolar 2007-2008, la matrícula creció a 793 alumnos, distribuidos en 32 grupos en turno matutino y vespertino, de los cuales, 214 corresponden a Ingeniería Industrial y de Sistemas; 208 a Ingeniería Mecánica Electrónica y 371 a Ingeniería en Informática, dichos alumnos cursan actualmente el primer, cuarto, séptimo y décimo cuatrimestre. La meta programada en este rubro fue de 810 alumnos, logrando la atención de 793 alumnos, cubriéndose la meta en un 98 por ciento de lo programado. (Anexo 1)

Otorgamiento de Becas (Estímulos al Desempeño Escolar). Como parte del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), en el ciclo 2008-2009 se programaron 100 becas y se otorgaron 266, con lo que se benefició al 34 por ciento de la matrícula, superando la meta establecida en un 166 por ciento. (Anexo 1)

Desarrollo de Servicios y Estudios de Investigación. Como parte de la integración de cuerpos académicos en formación, 8 profesores de tiempo completo fueron aceptados en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), quien a través de este programa desarrollaron los proyectos: Desarrollo de Software, Servicios Web, Hardware y Redes de Computadoras, Procesos industriales, Robótica, Diseño y Manufactura, Automatización y Control.

Docentes de la Universidad, concluyeron el diseño y desarrollo de los programas de estudios de las 184 asignaturas y las 31 competencias profesionales correspondientes a las tres carreras que ofrecen la UPVM bajo la supervisión de la coordinación de Universidades Politécnicas como parte de la investigación educativa.

La meta programada fue de 3 proyectos de investigación educativa y desarrollo tecnológico durante el año 2007. La cual fue superada por 5 proyectos.

Fortalecimiento de la Actualización y Superación del Personal Docente y Administrativo. La Universidad depende, para su funcionamiento y su evolución, primordialmente del elemento humano con que cuenta, se programó la capacitación de 44 trabajadores entre administrativos y docentes; sin embargo se capacitó a un total de 85, con lo que se superó la meta, alcanzando un 193 por ciento. (Anexo 2)

Vinculación con el Sector Productivo de Bienes y Servicios. Para que la formación de los ingenieros sea más integral, actualizada y dé respuesta a las necesidades actuales del mundo laboral, se firmaron convenios generales de colaboración con las siguientes instituciones y organizaciones: Asociación de Industriales del Estado de México A.C; Consejo Empresarial Metropolitano del Estado de México; Secretaria de Desarrollo Metropolitano; Universidad Autónoma Metropolitana; Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl; Universidad Tecnológica Fidel Velásquez; Empresa Stamping and Weelks; Vulcafrío S.A de C.V; Consorcio Clavijero A.C; así mismo se establecieron contratos con Oracle de México; SUN Microsystems; Cisco Systems, e IBM de México.

La meta programada de vinculación con el sector social, privado y público fue de 10 convenios, misma que se alcanzó al 100 por ciento. Debido a que el modelo educativo basado en competencias exige que los alumnos cumplan con el programa de estancias y estadias en empresas pertenecientes a los sectores, beneficiando a 200 alumnos quienes participaron en 64 proyectos.

Difusión de la Oferta Educativa. Con el propósito de difundir la oferta educativa de la Universidad se llevaron a cabo reuniones con directores y coordinadores de educación media superior federales, estatales y municipales para coordinar visitas a los distintos planteles de la región. La meta programada fue de 3 campañas realizándose 2, cumpliéndose la meta en un 67 por ciento de los programado. (Anexo 3)

Se elaboraron 3 mil convocatorias de nuevo ingreso y fóliders de promoción, los cuales fueron distribuidos en los municipios de Tultitlán, Ecatepec, Cuautitlán Izcalli y Coacalco, también se asistió a 16 muestras profesiográficas de los CECyTEM, CONALEP, COBAEM y la Dirección Geneal de Estudios Técnicos e Informáticos (DGTI) de Tultitlán, Ecatepec, Cuautitlán Izcalli y Coacalco. Se realizaron promociones en Radio y anuncios espectaculares de las 3 carreras que se imparten.

Fomentar Actividades Culturales y Deportivas. Como parte fundamental de la formación integral de los estudiantes, se están fomentando las actividades deportivas para fortalecer la condición física y de salud de los estudiantes. Al respecto durante el periodo que se informa, 57 estudiantes participaron en 10 partidos del Torneo Deportivo de Educación Superior contra las adicciones, en las disciplinas de voleibol, basquetbol y fútbol, en las ramas varonil y femenil.

El rescate y conservación de nuestro patrimonio cultural así como el fomento de los valores universales, nacionales y estatales constituyen una prioridad para nuestra Universidad, en este sentido, se llevó a cabo la actualización del grupo Ditirambo y la realización de dos exposiciones de Tallado en Madera. También se desarrollaron diversas actividades entre las que destacan la ofrenda de día de muertos, llevada a cabo el día uno y dos de noviembre, así como la exposición de motivos navideños y la visita guiada del grupo de alumnos de la universidad al Centro Cultural Mexiquense del Estado de México, en donde se visitó el Museo de Arte Moderno, el Museo de Antropología e Historia, el Museo de Artes Populares y la Biblioteca General.

Se realizaron 15 eventos de 10 que se tenían programados, incrementándose la meta en un 5 por ciento de lo programado.

Contar con Infraestructura Equipamiento Necesaria y en Óptimas Condiciones. En el periodo que se informa se adquirieron equipos para laboratorio de programación; metrología; electrónica; control secuencial y Control numérico; I torno fresadora universal y Centro de Maquinado de Control Numérico Computarizado (CNC); Red Telemática con telefonía IP; en su primer etapa, además de una cámara digital y equipo de sonido; se incrementó la infraestructura informática con tres computadoras portátiles, 15 computadoras personales, un servidor y 60 equipos de cómputo cliente servidor, impresora de credenciales, software didáctico, sistema de seguridad para el Centro de Información, muebles y enseres para las áreas académicas y administrativas y dos vehículos.

Esto permite que la Universidad cuente con equipos con tecnología de punta adecuados para los laboratorios de las 3 carreras que se imparten; cumpliéndose la meta al 100 por ciento.

Ampliación del Acervo Bibliográfico. Se adquirieron 1 mil 780 volúmenes de 1 mil 500 que se tenían programados incrementándose la meta en un 19 por ciento de lo programado. Actualmente la biblioteca cuenta con 2 mil 137 ejemplares de libros, distribuidos en 297 títulos y 11 revistas especializadas, con este acervo, se están satisfaciendo las necesidades básicas de información de alumnos y profesores, cabe mencionar que durante esta administración todos los ejemplares han sido catalogados bajo el formato MARC y el Sistema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso de Washington, lo que permite intercambiar registros bibliográficos con instituciones afines a la nuestra, aunado que es una herramienta de control y consulta de acervo bibliográfico y hemerográfico.

Para mejorar el servicio de información, se renovaron los acuerdos interbibliotecarios con el Instituto Politécnico Nacional (IPN), Facultad de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey Campus Estado de México (ITESM) y la Biblioteca Benjamín Franklin de la Embajada Norteamericana.

Educación Continua. Con relación a los cursos de educación continua, la cantidad programada en el 2007 fuera ofrecer 300 cursos, no logrando ningún avance, ya que no se contó con la infraestructura necesaria para cumplir con tal fin.

Legislación Universitaria. Dentro del marco de mejora regulatoria de la Universidad, se elaboraron el Reglamento de Alumnos, Reglamento de Evaluación del Aprendizaje, Lineamientos del Comité de Adquisiciones, Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA), así mismo se actualizaron el Manual General de Organización y el Reglamento Interior.

La meta programada fue de 6 ordenamientos jurídicos, cubriéndose la meta al 100 por ciento.

UPVT

La Universidad abrió sus puertas a la vida académica, al inaugurar el I.ro. de septiembre de 2006, el ciclo escolar septiembre 2006-2007.

Como resultado del Estudio de Factibilidad con autoridades realizado, se satisficieron las necesidades de la comunidad industrial, comercial y de servicios de la región que demanda la creación de las tres carreras que ofrece la Universidad:

Ingeniería en Informática
Ingeniería Industrial y de Sistemas
Ingeniería Mecatrónica

Atención a los Alumnos con Equidad y Calidad.

En el marco de su Planeación Estratégica, la Universidad programó una meta de 500 alumnos y se alcanzó una matrícula de 623 alumnos, es decir un 25 por ciento mayor a lo programado. Dicho incremento se debe a la amplia aceptación que ha tenido el modelo académico de la Institución.

La carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas fue la de mayor demanda, razón por la cual se matricularon 237 alumnos distribuidos en 6 grupos, 205 alumnos en la carrera de Ingeniería en Informática y 181 para Ingeniería en Mecatrónica. (Anexo 1)

Fortalecimiento de la Actualización y Superación del Personal Docente y Administrativo.

Teniendo como objetivo impulsar el desarrollo del personal docente y administrativo para brindar un servicio educativo de calidad, mediante la impartición de cursos de capacitación y actualización, se capacitaron 20 personas entre profesores y personal administrativo de los 15 programados; superando la meta en un 33 por ciento, gracias a la participación en eventos de capacitación organizados por la Coordinación de Universidades Politécnicas, la Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social y el Instituto Politécnico Nacional. Entre los cuales destacan: Implementación de Programas a Distancia, Proceso Integral en Incubación de Empresas e inglés Intermedio y Avanzado. (Anexo 2)

Vinculación con el Sector Productivo de Bienes y Servicios.

Dentro de las funciones prioritarias que tiene la Universidad, esta la de ampliar la vinculación con los sectores productivo y social, lo que permite que los alumnos salgan beneficiados con visitas y estadias industriales. Se programó la realización de 5 gestiones con diferentes organizaciones del sector productivo y gubernamental y se logró vincular a 10, rebasando la meta en un 100 por ciento de lo programado. Destacando la firma de Convenio de Colaboración con las Sigüientes Instituciones: Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco, Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo, Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso, Universidad Intercultural del Estado de México. (Anexo 3)

Difusión de la Oferta Educativa.

Por ser una Institución de Educación Superior de nueva creación, fue fundamental realizar campañas de difusión extensivas que abarcan diversos medios, para llegar al máximo posible de estudiantes habiéndose programado 10 campañas diversificadas en exposiciones, eventos y materiales promocionales; meta que fue alcanzada en un 100 por ciento, debido a una extensa difusión en la fase de reclutamiento de aspirantes, ya que se realizaron visitas con directores de instituciones de Educación Media Superior como son: COBAEM No. 13 y No. 21, CECyTEM Ixtlahuaca, Preparatorias No. 71, No. 59 y No. 167, entre otros. (Anexo 4)

Legislación Universitaria.

Se actualizó el Reglamento de Acreditación de Estancias y Estadías, asimismo se elaboraron los Reglamentos del Centro de Información y Documentación y el de Ingresos Permanencia y Egresos de Alumnos de la Universidad Politécnica del Valle de Toluca, cumpliéndose la meta al 100 por ciento.

UNEVE

Atención a los Alumnos con Equidad.

La meta programada de 950 alumnos, fue cumplida cabalmente, contando con 963 estudiantes al finalizar el año 2007. (Anexo 1)

Otorgamiento de Becas.

De conformidad al proceso de otorgamiento de las Becas PRONABES (Programa Nacional de Becas de Educación Superior), se obtuvieron 331 becas, el 10 por ciento más que las 300 programadas; con lo cual se benefició al 38 por ciento de la matrícula de la Institución.

Proyectos de Investigación.

En el año 2007, se programaron 10 proyectos, de los cuales fueron rebasados, en un 20 por ciento, en virtud del registro de los 12 proyectos de investigación en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (REINECyT) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). (Anexo 2)

Programas de Servicio Social.

La meta establecida de 10 programas de servicio social, fue rebasada en un 130 por ciento adicional, ya que se logró implementar 23 programas en virtud de la apertura de nuevos centros de atención en los que se recibieron a los alumnos egresados en la etapa del Servicio Social.

Opinión de Empleadores.

La primera generación de estudiantes inició en el mes de marzo los procesos de titulación, sin embargo por tratarse de licenciaturas del área de la salud, a fin de ejercer las profesiones de licenciado en Acupuntura Médica y Rehabilitación Integral y licenciado en Quiropráctica, los titulados deben de contar con la cédula profesional correspondiente, situación que se obtuvo por primera ocasión hasta el mes de agosto de 2007, y hasta entonces los profesionistas egresados de esta Institución estuvieron aptos para ser contratados por algún empleador. Para finales de dicho ejercicio fiscal 2007, no se contó con el tiempo suficiente para obtener encuestas de la opinión correspondiente, por lo que la meta quedó desierta.

Nivel de Eficiencia Terminal.

La eficiencia terminal presentada fue de 99 egresados habiendo alcanzado el 99 por ciento de la meta programada.

Nivel de Titulación.

Durante el ejercicio 2007, fueron titulados los primeros 40 profesionistas en México de las licenciaturas en Acupuntura Médica y Rehabilitación Integral; al ser el primer año en el que se presentan este tipo de procesos, la meta programada se alcanzó en un 54 por ciento, en virtud de que en la etapa de planeación no se contaba con la experiencia previa en este tipo de eventos. Correspondieron a la primera generación de estudiantes de la Institución.

Actualización y Superación del Personal Docente y Administrativo.

Corresponde al personal docente y/o administrativo con cursos de actualización y capacitación impartidos en la institución lográndose capacitar a 82 docentes, habiendo rebasado la meta programada en un 14 por ciento de lo programado. Entre otros cursos efectuados, están los siguientes: Congresos de medicinas alternativas, Congreso Nacional de Educación Médica 2007 efectuando en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, cursos de Ética asistencial en educación y empresas y taller de Comités de Bioética, Curso Internacional Servicios para la Tercera Edad en la Familia y la Comunidad, realizado en el Centro Internacional MASHAV, Haifa Israel, talleres "Actualización en Learning 2.0", "Manejo de Grupo", así

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

como en los cursos de “Fitoquímica”, “Importancia de la Investigación en la obtención del conocimiento”, “Formación Couch” y el Diplomado en Derecho Sanitario, curso de Neuropsicología efectuado en el ISSEMyM Ecatepec, el curso de actualización en Acupuntura en el Hospital del ISSSTE 20 de Noviembre y el curso de seguridad e higiene en el trabajo, impartido por el Instituto de Profesionalización de los Servidores Públicos del Poder Ejecutivo del Estado de México.

Vinculación con el Sector Productivo de Bienes y Servicios.

Corresponde a los organismos con los que se tuvo al menos un convenio firmado durante el año 2007. La meta considerada fue de 19 organismos vinculados, lográndose 26, meta superada en un 37 por ciento. (Anexo 3)

Difusión de la Oferta Educativa.

Dentro de la “Campaña de difusión permanente” se intensificaron diversas acciones, entre las que destacan la visita a un mayor número de instituciones educativas de educación media superior; además, se participó en eventos externos y la colocación de carteles y espectaculares; superando en un 177 por ciento adicional del cumplimiento de la meta programada de 75 campañas.

Fomento Cultural y Deportivo.

Se rebasó la meta programada en un 96 por ciento al haberse programado 27 eventos y haber realizado 53 en el año 2007. De los eventos de mayor relevancia, se encuentran, la Semana Académica Cultural y Deportiva, Torneo del Pavo, Primera copa del fútbol rápido, realizada en la Facultad de Estudios de Aragón, primeros Juegos deportivos de nivel superior contra las adicciones, organizado por el Gobierno del Estado de México y el Instituto Mexiquense de Cultura Física y Deporte, de las actividades culturales, se montaron las exposiciones pictóricas tituladas “Cinco lenguajes plásticos”, “Contrastes” y “Naturales Sublime” por parte de los pintores de la Asociación de Artistas Plásticos de México, así como la exposición de Artistas Plásticos de México, así como la exposición escultórica “Arte en Vasijas” de la artista Sandra Gallardo Arce, que a través del modelo de arcilla expuso su obra.

Mantenimiento de la Infraestructura, Actualización de Equipamiento y Servicios.

La meta de 33 programas fue cumplida al 100 por ciento, la cual incluye programas de mantenimiento de edificios, áreas verdes, reforestación, etc.

Programa de Calidad.

Se consideran los informes y revisiones que efectúa la Contraloría Interna a los procesos y procedimientos institucionales, así como los documentos elaborados para conformar el Manual General de Procedimientos. Se llevaron a cabo 116 informes rebasando la meta en un 16 por ciento de conformidad a lo programado.

Actualización y Ampliación del Acervo Bibliográfico.

La meta fue rebasada en un 27 por ciento al contar con 3 mil 802 volúmenes y haber programado sólo 3 mil.

El acervo actual, permite contar con 3.9 ejemplares por alumno.

Educación Continua.

Corresponde a los participantes en los cursos de Inglés en sus diferentes niveles (Anexo 4), así como a cursos diversos impartidos durante el año, de la meta programada de 950 participantes se logró captar 836, por lo que dicha meta se alcanzó en un 88 por ciento.

Legislación Universitaria.

La meta alcanzada fue en un 86 por ciento con respecto a la meta programada, de 29 ordenamientos en razón de haberse contabilizado en la etapa de programación, las adecuaciones y modificaciones a la legislación existente.

Convenios establecidos.

La meta programada fue rebasada en un 47 por ciento al haber firmado nueve convenios, más que los 19 convenios previstos. Los convenios firmados se enlistan en el Anexo 2, "Entidades Vinculadas", de las cuales en dos ocasiones, fueron firmados dos con la misma entidad.

Seguimiento de Egresados.

De los 284 egresados programados a contactar en razón del número de egresados de la primera y segunda generación que correspondieron a 179 estudiantes únicamente, se alcanzó la meta en un 63 por ciento, a los que en su totalidad, se les efectuó el seguimiento respectivo, en asuntos relacionados con la prestación de su Servicio Social. A la tercera generación que finalizó estudios en el año 2007, no se les efectuó al correspondiente seguimiento de egresados, en virtud de que su etapa de Servicio Social apenas inició en noviembre de 2007, cuya diferencia es la que refleja el alcance de la meta física en comento.

0801010404 FORMACIÓN DOCENTE SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

En el presente ejercicio fiscal las 36 escuelas normales del subsistema educativo estatal ofrecieron estudios de licenciatura en educación a 5 mil 965 alumnos⁹⁹.

Con respecto al programa de educación continua que desarrollaron las escuelas normales a través de cursos, conferencias y diplomados se logró la actualización y capacitación de 2 mil 905 docentes de los niveles de educación básica y normal¹⁰⁰, en tanto el Instituto Superior de Ciencias de la Educación, en atención a este mismo programa, realizó 91 eventos a los que asistieron 9 mil 565 docentes, con estas acciones se ofertaron diversas opciones de superación profesional a los docentes de la entidad¹⁰¹.

En el Programa de Transformación Curricular de la Educación Normal, se asistió a la Reunión Nacional para la Actualización de los Docentes de Quinto y Sexto Semestres, se realizó la reunión estatal y se reformaron los Programas de Educación Normal en las Licenciaturas de Educación Física, Especial y Preescolar, con la participación de tres escuelas normales¹⁰².

Con el propósito de retroalimentar el quehacer educativo en las escuelas normales se realizaron 36 investigaciones¹⁰³; Así mismo, se emprendieron acciones tendientes a fortalecer la identidad normalista en beneficio de 6 mil alumnos de licenciatura y posgrado¹⁰⁴.

Con el fin de fortalecer la vinculación entre educación normal y educación básica, mil 883 alumnos de cuarto grado de normal participaron como adjuntos en grupos de los diferentes niveles y grados que conforman la educación básica, que les permitió vivenciar de manera directa, los retos, obstáculos y gratificaciones que se enfrentan y obtienen como docentes de grupo; además de tener un acercamiento a los procesos de enseñanza aprendizaje, donde tuvieron la oportunidad de observar el desarrollo del trabajo diario; poner a prueba los conocimientos adquiridos y recibir retroalimentación "insitu" sobre el trabajo docente en el aula. La adjuntía de estos alumnos benefició a 400 escuelas de educación básica¹⁰⁵.

⁹⁹ GEM, SE, SEBYN, Licenciatura en Educación Normal. Anexo No.91.

¹⁰⁰ GEM, SE, SEBYN, Educación Continua en las Escuelas Normales. Anexo No.92.

¹⁰¹ GEM, SE, SEBYN, Eventos Académicos del ISCEEM. Anexo No. 93.

¹⁰² GEM, SE, SEBYN, Transformación Curricular de la Educación Normal. Anexo No.94.

¹⁰³ GEM, SE, SEBYN, Investigación Educativa en las Escuelas Normales. Anexo No.95.

¹⁰⁴ GEM, SE, SEBYN, Fortalecimiento de la Identidad Normalista. Anexo No.96.

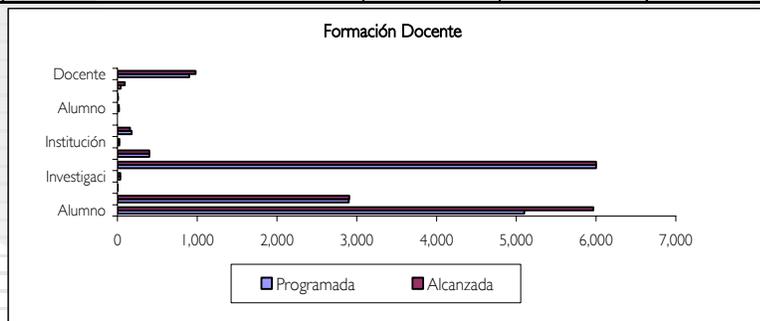
¹⁰⁵ GEM, SE, SEBYN, Vinculación Educación Normal – Educación Básica. Anexo No.97.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Durante el ciclo 2006-2007, trece escuelas normales ofrecieron estudios de maestría a 924 docentes y especialización a 55 lo que benefició en total a 979¹⁰⁶.

En tanto que el Instituto Superior de Ciencias de la Educación ofreció estudios de maestría a 157 docentes alumnos, en el doctorado en Ciencias de la Educación a 17¹⁰⁷ y se promovió el intercambio académico cultural con instituciones de educación superior a través de 38 foros, 52 intercambios y 20 encuentros, haciendo un total de 110 eventos¹⁰⁸.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010404	FORMACIÓN DOCENTE				
	Ofrecer estudios de licenciatura en educación.	Alumno	5,100	5,965	865
	Incrementar la participación de docentes en el programa de educación continua.	Docente	2,900	2,905	5
	Atender la transformación curricular de la educación normal para la formación de docentes en las escuelas normales	Programa	3	3	0
	Realizar investigación educativa en las escuelas normales.	Investigación	36	36	0
	Realizar el programa de identidad normal para lograr la vinculación escuela-comunidad y proyectar la vida institucional.	Alumno	6,000	6,000	0
	Fortalecer la vinculación con instituciones de educación básica.	Institución	400	400	0
	Promover el intercambio académico-cultural con instituciones de educación superior.	Institución	25	25	0
	Atender a estudiantes de maestría en ciencias de la educación, que den respuesta a las necesidades de formación del magisterio.	Alumno	177	157	-20
	Contar con un nuevo plan de estudios para atender las necesidades de formación del magisterio.	Plan	1	1	0
	Atender a estudiantes del programa de doctorado en ciencias de la educación.	Alumno	20	17	-3
	Impulsar la titulación de los doctorandos, promoción 2004-2006 para obtener el grado académico.	Titulado	9	5	-4
	Desarrollar un programa de educación continua a través de diversos eventos académicos.	Evento	40	91	51
Ofrecer estudios de maestría y especialización en las escuelas normales.	Docente	900	979	79	



SEIEM

Pertinencia en la Formación Profesional de los Licenciados en Educación Primaria Egresados de la ENRLCR.

Se estableció alcanzar un promedio de 8 y se obtuvo 7.56, logrando un 95 por ciento de la meta programada, el cuerpo académico de la Escuela Normal Rural "Lázaro Cárdenas del Río", revisó las propuestas de cursos de actualización, con la

¹⁰⁶ GEM, SE, SEBYN, Estudios de Maestría y Especialización en Escuelas Normales. Anexo No.98.

¹⁰⁷ GEM, SE, SEBYN, Alumnos de Postgrado del ISCEEM. Anexo No. 99.

¹⁰⁸ GEM, SE, SEBYN, Intercambios Académicos y Culturales con Instituciones de Educación Superior. Anexo No.100.

finalidad de vincular los contenidos temáticos del programa de asignaturas del Plan de Estudios de la Licenciatura en Educación Primaria Plan 1997, con el fin de proporcionar una formación integral a los alumnos. (Anexo 43)

Pertinencia en la Formación Profesional de los Licenciados en Educación, Egresados de la UPN.

A fin de conocer la pertinencia de la formación y actualización de los profesionales de la educación y su impacto de éstos en su contexto durante 2007, se programó un promedio de 8.5, lográndose únicamente un promedio de 7.6, esto representó un avance del 89 por ciento y como primer acercamiento con los egresados de las unidades y subsedes de la UPN, se recopiló la información correspondiente de los egresados de la generación 2002-2006 de la Licenciatura en Educación, Plan 1994 y de la Licenciatura en Educación Preescolar y Educación Primaria para el medio Indígena, para conocer su desempeño en los grupos que atienden.

Pertinencia en la Formación Profesional de los Licenciados en Educación Secundaria Egresados de los CAMEM.

Con el propósito de mejorar la calidad en la formación y superación del personal docente en servicio de educación secundaria del cual se realiza un seguimiento a la pertinencia en la formación profesional de los licenciados en Educación Secundaria, egresados de los CAMEM, mismo que se aplica únicamente a los docentes que se encuentran dentro del Organismo, teniendo como base los listados del personal que labora en los planteles educativos con el fin de coordinar acciones sobre las prácticas profesionales de los futuros licenciados y el seguimiento al desempeño profesional de los egresados. Se programó un promedio de 8.5, obteniéndose un resultado de 7.6, esto refleja un avance del 89 por ciento.

Implementar Nuevos Programas de Estudio en Educación Superior Enfocados a la Pertinencia del Servicio.

Durante 2007 se llevaron a cabo 3 programas de estudio, logrando cumplir al 100 por ciento la meta establecida. En las unidades UPN, para atender este programa los colegiados diseñaron el programa de maestría en matemática educativa, en convenio con el CINVESTAV del IPN, sin embargo la escasez de personal especializado consolidado en las Instituciones de Educación Superior y con nombramiento exprofeso para el diseño de nuevos programas de licenciaturas, especializaciones y maestrías, ha limitado el crecimiento de más programas

0801010501 ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Con el propósito de contribuir a la disminución del analfabetismo, y propiciar que la población alfabetizada, continúe sus estudios de primaria y secundaria, durante el ciclo 2005-2006, se atendió a 4 mil 53 personas de 15 años y más¹⁰⁹; cabe mencionar que la incorporación de adultos a este programa depende de la demanda y el impacto de las campañas para la captación de analfabetos. Por otro lado, con la posibilidad de incorporar y acreditar alumnos de manera permanente, este servicio consta de tres módulos: La palabra, matemáticas, leer y escribir para la vida; con lo que se inicia el proceso de alfabetización; a través de los cuales las personas jóvenes y adultas desarrollan habilidades de la lectura y escritura que les permiten entender y producir textos sencillos y de uso común.

En el mismo periodo, se atendieron 5 mil 594 adultos¹¹⁰, que en su momento no concluyeron la educación primaria y a 20 mil 392 adultos en educación secundaria¹¹¹. Como se puede apreciar, este último tiene mayor aceptación entre la población joven, porque ofrece la posibilidad de la obtención del certificado de estudios que les permitirá continuar con estudios de nivel medio superior o su inserción en el mercado laboral.

Como apoyo a estos tres servicios se elaboró la guía "Papel del Asesor del Círculo de Estudios en el Proceso de Aprendizaje con Jóvenes y Adultos" para apoyar los trayectos formativos de los colectivos docentes. También se desarrollaron las fases intensiva y extensiva de los talleres de actualización para docentes de educación para los adultos, en los que se proporcionaron elementos encaminados a mejorar el desempeño de los asesores de educación para los adultos.

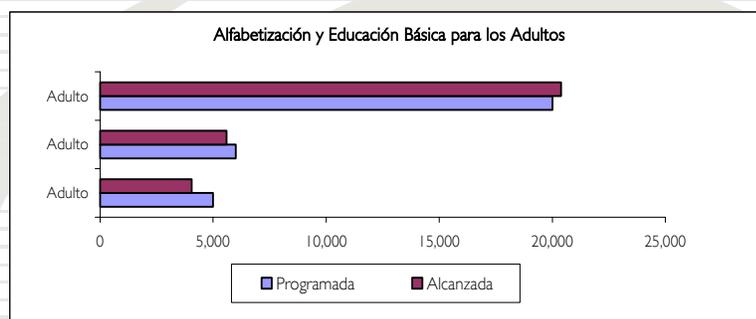
¹⁰⁹ GEM, SE, SEBYN, Alfabetización para los Adultos. Anexo No.101.

¹¹⁰ GEM, SE, SEBYN, Educación Primaria para los Adultos. Anexo No. 102.

¹¹¹ GEM, SE, SEBYN, Educación Secundaria para los Adultos. Anexo No. 103.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010501	ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA PARA LOS ADULTOS				
	Ofrecer el servicio de alfabetización a personas de 15 años y más.	Adulto	5,000	4,053	-947
	Ofrecer el servicio de educación primaria a jóvenes y adultos de 15 años y más.	Adulto	6,000	5,594	-406
	Ofrecer el servicio de educación secundaria a personas de 15 años y más.	Adulto	20,000	20,392	392



SEIEM

Alfabetizar a Personas Mayores de 15 Años.

En esta meta durante 2007 se logró alfabetizar a 287 adultos, de 800 programados ofreciéndoles la oportunidad de aprender a leer, escribir y realizar operaciones matemáticas básicas, así como el aprendizaje de un oficio y la asesoría para concluir su Educación Básica. (Anexo 44)

Capacitar Adultos Mediante el Aprendizaje de un Oficio en las Misiones Culturales.

En esta meta durante 2007, se logró capacitar a mil 662 adultos de los mil 920 programados, lo que refleja un avance del 87 por ciento, sin embargo la oferta educativa de las misiones culturales no ha satisfecho al 100 por ciento las expectativas actuales de las diferentes comunidades que se atienden por ser instaladas en zonas semiurbanas, perdiendo con ello su objetivo que es brindar capacitación a adultos, en oficios acordes a las exigencias sociales. (Anexo 45)

Ofrecer Servicios de Educación Primaria y Secundaria Abierta en los Centros de Educación Básica para Adultos.

Durante 2007 se logró certificar a mil 124 adultos de los mil 92 programados, lo que representó un 3 por ciento más, este logro se debe principalmente a que de acuerdo a la calendarización de acreditación que hoy opera, es de dos etapas por mes para todas las zonas escolares; por tal motivo existen más posibilidades de certificar, en virtud, de que anteriormente sólo se contaba con una etapa por mes para acreditar. (Anexo 46)

0801010502 CAPACITACIÓN NO FORMAL PARA EL TRABAJO SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

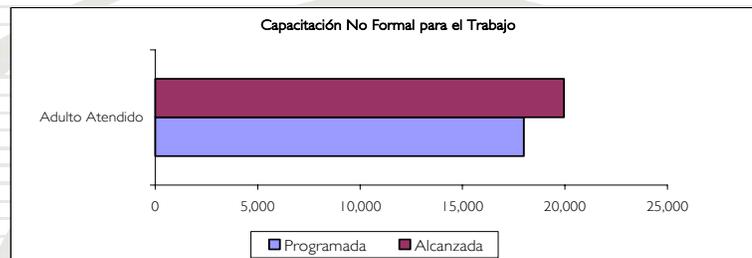
Con el propósito de capacitar a los adultos para propiciar el autoempleo, o favorecer la integración de éstos a la vida productiva del país, se desarrolló este proyecto, beneficiando a 19 mil 953 personas¹¹².

Para apoyar la labor de los colectivos docentes de esta modalidad educativa, se elaboró la guía "El intercambio de experiencias como estrategia para mejorar la evaluación en la formación para el trabajo" y se realizaron visitas de

¹¹² GEM, SE, SEBYN, Capacitación no Formal para el Trabajo. Anexo No. 104.

acompañamiento al trabajo de asesoría en el aula y a los colectivos docentes en la fase extensiva de los talleres de actualización.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010502	CAPACITACIÓN NO FORMAL PARA EL TRABAJO				
	Ofrecer el servicio de capacitación no formal para el trabajo a 18,000 personas de 15 años y más.	Adulto Atendido	18,000	19,953	1,953

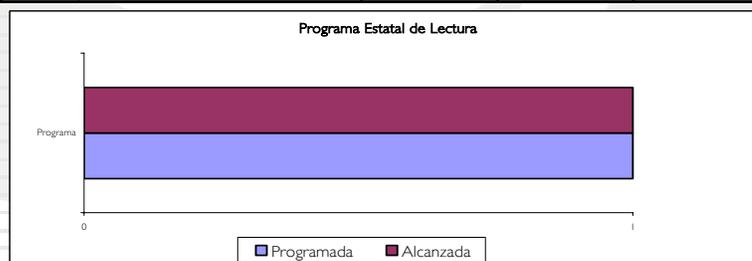


0801010601 PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA SECRETARIA DE EDUCACIÓN

Con respecto a las limitaciones detectadas en habilidades y capacidades comunicativas en alumnos de educación básica se dio continuidad al Programa Estatal de Lectura 2006 “Leer para Crecer”, cuyo propósito se enfoca a la formación de lectores, donde la lectura se ha convertido en una práctica cotidiana en todas las escuelas de educación básica, de manera que poco a poco se conformen comunidades de lectores. Para el desarrollo del programa se establecieron cuatro jornadas literarias que coinciden con las estaciones del año (invierno, primavera, verano y otoño).

Este programa se articula con el Programa Nacional de Lectura, enriqueciéndose con estrategias apropiadas a las necesidades de la Entidad, un ejemplo es el árbol lector, que permitió que cada alumno leyera en promedio 7 libros al año, lo que a la fecha hace un total aproximado de 20 millones 506 mil 537 libros leídos¹¹³.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010601	PROGRAMA ESTATAL DE LECTURA				
	Coordinar diversos procesos del Programa de Promoción de la Lectura entre equipos técnico, docentes y directivos de Educación Básica, Normales y Centros de Maestros.	Programa	1	1	0



SEIEM

Beneficiar a las Escuelas de Educación Elemental con la Operación de un Proyecto de Apoyo Orientado a la Formación de Hábitos Lectores.

¹¹³ GEM, SE, SEBYN, Programa Estatal de Lectura. Anexo No. 105.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

El beneficio de este programa impactó a las 6 mil 564 escuelas de Educación Elemental de las 6 mil 457 programadas, que es todo el universo de primaria y preescolar, logrando que cada alumno leyera como mínimo en un ciclo escolar ocho libros distintos a los de texto gratuitos, por lo que la meta se rebasó en un 2 por ciento.

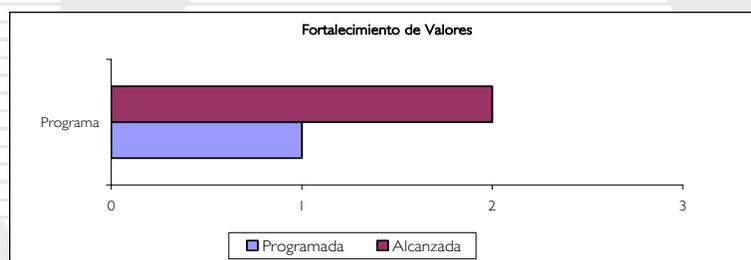
Fomentar el Hábito de la Lectura en Alumnos de Educación Secundaria.

Para coadyuvar al desarrollo de las competencias comunicativas de los alumnos y mejorar los hábitos lectores, se logró cumplir la meta en un 99 por ciento de 1 millón 251 mil 295 libros, lográndose 1 millón 241 mil 533 libros leídos para el año 2007, lo que permitirá fortalecer el curriculum de la Educación Básica en el marco del Proyecto Institucional. (Anexo 47)

0801010602 FORTALECIMIENTO DE VALORES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Uno de los propósitos de la educación es fortalecer una formación integral, que promueva una convivencia basada en valores; uno de los medios para lograrlo son las instituciones educativas, en las que se implementó un programa para el fortalecimiento de los valores, a través de acciones cotidianas de la comunidad escolar, cuyo impacto habrá de reflejarse en cambios actitudinales.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010602	FORTALECIMIENTO DE VALORES.				
	Coordinar el Programa Estatal de Valores	Programa	1	2	1



SEIEM

Beneficiar a las Escuelas de Educación Elemental con la Operación de un Proyecto de Apoyo Orientado a la Formación Valoral.

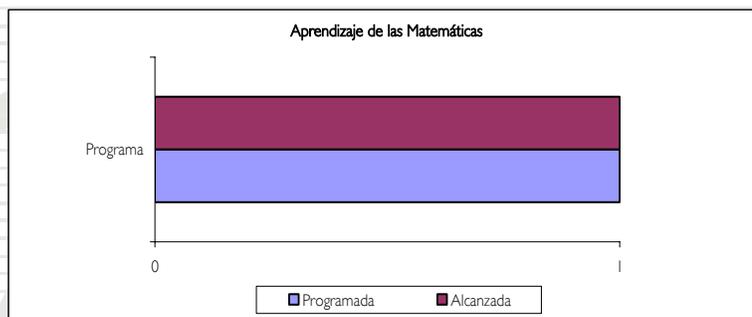
En concordancia con el Programa Nacional de Valores, se logró beneficiar a 6 mil 564 escuelas de las 6 mil 457 contempladas que es todo el universo de la Dirección de Educación Elemental, logrando un avance del 102 por ciento en relación a la meta programada, estableciendo estrategias que mediante el análisis de los contenidos permitieron al alumno conocer los conceptos básicos a este respecto. (Anexo 48)

Implementar Acciones de Promoción de Valores en Educación Secundaria. El resultado del año 2007, en este proyecto da un acumulativo de 2 mil 845 acciones de promoción de valores reportadas para una meta programada de 2 mil 560 lo que significó un 11 por ciento más de avance anual. (Anexo 49)

0801010603 APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Con base en los resultados obtenidos en exámenes estatales, nacionales e internacionales que manifiestan bajo rendimiento en el desarrollo de competencias en matemáticas, se implementó el Programa "Aprendizaje de las Matemáticas", con el propósito de elevar el nivel que actualmente los alumnos de educación básica presentan con respecto a esta área de conocimiento.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010603	APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS				
	Desarrollar al 100% el Programa Integral para el Mejoramiento del Aprendizaje de las Matemáticas durante el ciclo escolar 2006-2007	Programa			0



SEIEM

Beneficiar a las Escuelas de Educación Elemental con la Operación de un Proyecto de Apoyo Orientado al Desarrollo del Pensamiento Matemático.

En el marco de acciones coordinadas con instituciones, dependencias y organismos nacionales, estatales y propias del Organismo, se logró beneficiar con este proyecto a 6 mil 564 escuelas de las 6 mil 457 programadas lo que representó un avance del 2 por ciento. (Anexo 50)

Capacitar Docentes para el Fortalecimiento Curricular de las Matemáticas en Educación Secundaria.

De la meta programada de 1 mil 766 docentes capacitados, se logró capacitar 1 mil 807 docentes y en algunos casos se continúa con el proceso formativo, lo que al momento permite superar la meta en un 2 por ciento. (Anexo 51)

0801010604 EVALUACIÓN EDUCATIVA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Con la creación del Instituto de Evaluación Educativa del Estado de México, en enero del 2007, como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación, se han fortalecido las acciones de coordinación con autoridades federales y estatales, generando mecanismos para articular las actividades de evaluación educativa que se promuevan o realicen en la Entidad.

Para definir y precisar los niveles jerárquicos y las líneas de autoridad del Instituto, se integró el Reglamento Interior del mismo, el cual tiene como propósito regular la organización y funcionamiento de la institución, siendo publicado en Gaceta de Gobierno el 22 de agosto del 2007. Así mismo, se elaboró el Manual General de Organización con el objeto de definir la estructura organizativa, la división del trabajo, los mecanismos de coordinación y comunicación, y las funciones de las unidades administrativas que lo integran; el cual fue publicado en Gaceta de Gobierno el 7 de diciembre del 2007.

Se integró el Programa Estratégico del Instituto, el cual tiene como propósito convertirse en un instrumento de planeación que sirva de guía y referencia indispensable para orientar, de manera ordenada y sistemática, su actuación en el período 2007-2011, en atención a su objeto y atribuciones conferidas en su Acuerdo de Creación. El Programa perfila el rumbo a seguir en los próximos años, alineado a los propósitos establecidos en los instrumentos normativos y de planeación del ámbito federal y estatal. Dicho documento orientará sus acciones y dará cohesión interna al trabajo del Instituto, al enfocar voluntades, recursos y actividades en esa dirección.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

En el marco de la Semana Nacional de la Evaluación, de forma coordinada con la Secretaría de Educación Pública, se llevó a cabo la segunda Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE). En el caso del Estado de México, el universo a evaluar fue de un millón 483 mil 628 alumnos de tercero a sexto grado de educación primaria y tercero de secundaria¹¹⁴, de todas las escuelas públicas y privadas, en dos asignaturas que son fundamentales para su formación académica y para la vida: Español y Matemáticas.

Se analizaron y difundieron los resultados de ENLACE 2006 y 2007 a las autoridades, directivos escolares, docentes, padres de familia, alumnos y sociedad, con el objeto de involucrar a los actores educativos en la mejora de la calidad de la educación y promover una cultura de compromiso y corresponsabilidad.

En la décima sexta etapa del Programa de Carrera Magisterial, el universo de profesores a evaluar fue de 70 mil 833 de ambos subsistemas en el Factor Preparación Profesional¹¹⁵; y a 6 mil 956 en el de Aprovechamiento Escolar, mediante la aplicación de exámenes a 250 mil 360 alumnos de secundaria¹¹⁶. Cabe mencionar que por segundo año consecutivo, la prueba ENLACE aplicada sirvió también para evaluar el Factor Aprovechamiento Escolar para los alumnos de los docentes de educación primaria.

Con el objeto de conocer el nivel de aprendizaje que alcanzan los alumnos en comparación con lo establecido en la currícula, y contar con información que sustente propuestas de mejora de la calidad del Sistema Educativo Nacional, conjuntamente con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación se aplicó en la entidad el Levantamiento de Datos 2007 de los Exámenes para la Calidad y el Logro Educativo (EXCALE) a una muestra de 3 mil 35 alumnos. Para EXCALE 00, 3° de Preescolar, se evaluó a mil 698 niños en las habilidades de Lenguaje y Comunicación, y Pensamiento Matemático y en EXCALE 06, 6° de Primaria, a mil 337 estudiantes¹¹⁷, en las materias de Español y Matemáticas.

En colaboración con la SEP, y con el objeto de conocer enfoques de política educativa sobre el proceso de enseñanza aprendizaje, a partir del perfil y las prácticas de docentes y directivos en las escuelas, se participó en la aplicación de la prueba piloto del primer estudio promovido por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), denominado Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje (TALIS, por sus siglas en inglés), a una muestra de seis escuelas secundarias, mediante la aplicación de cuestionarios a directivos y docentes¹¹⁸. La aplicación definitiva se efectuará en marzo de 2008.

Con la finalidad de disponer de un órgano informativo del Instituto, que se constituya como un vínculo entre autoridades, comunidad educativa y la sociedad en general, para difundir los programas, avances y resultados obtenidos en materia de evaluación educativa, a partir de abril de 2007 se integró el Boletín "Parámetro Educativo", con una periodicidad trimestral.

A fin de documentar los procesos de evaluación educativa aplicados en el Estado de México durante 2007, se integró una Memoria, que da testimonio de las acciones realizadas. Incluye, además, un capítulo referente a la creación del Instituto así como otro que da cuenta de los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés), 2006 en la entidad¹¹⁹.

Con el objeto de disponer de cuadros especializados en materia de evaluación educativa, personal del Instituto participó en 13 acciones de capacitación: congresos, seminarios, conferencias, coloquios y mesas públicas de análisis, entre otros, organizadas por prestigias instituciones a nivel nacional. De igual modo, el Instituto organizó dos eventos de capacitación, el primero en coordinación con la SEP, para promover el modelo de autoevaluación de centros escolares para la gestión de la calidad en escuelas públicas de educación primaria, y el segundo con el propósito de que los profesores de preparatorias oficiales del sistema educativo estatal que participan en la elaboración de los exámenes departamentales de fin de semestre, tuvieran los elementos teórico-metodológicos para el diseño de reactivos de opción múltiple.

¹¹⁴ GEM, SE, IEVEM, Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2007. Anexo 106.

¹¹⁵ GEM, SE, IEVEM, Programa de Carrera Magisterial. Evaluación del Factor de Preparación Profesional, Décimo Sexta Etapa 2007. Anexo 107.

¹¹⁶ GEM, SE, IEVEM, Programa de Carrera Magisterial. Evaluación del Factor de Aprovechamiento Escolar, Décimo Sexta Etapa 2007. Anexo 108.

¹¹⁷ GEM, SE, IEVEM, Exámenes para la Calidad y el Logro Educativo (EXCALE). Anexo 109.

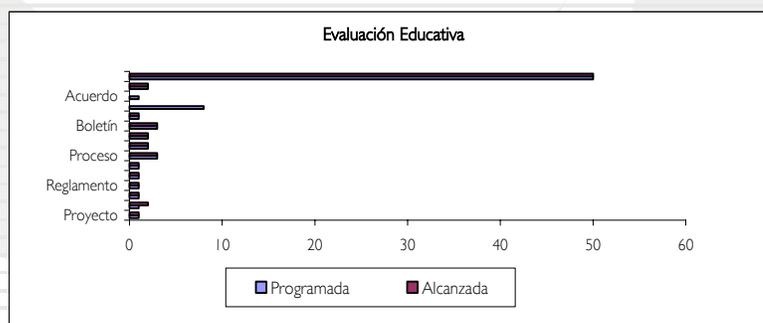
¹¹⁸ GEM, SE, IEVEM, Primer Estudio Internacional sobre la Enseñanza y Aprendizaje (TALIS-FT). Anexo 110.

¹¹⁹ GEM, SE, IEVEM, Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA). Anexo 111.

Se integra un acervo especializado en materia de evaluación y calidad educativa, con la finalidad de que sirva de insumo para fortalecer los trabajos del Instituto, con la intención de avanzar en la constitución de un centro de documentación, que ofrezca sus servicios a los integrantes de la comunidad educativa y sociedad en general.

Adicionalmente, en coordinación con la SEP, se llevó a cabo el Pilotaje de ENLACE-Media Superior en 11 escuelas de la entidad, representativas de las diferentes modalidades, subsistemas y tipo de sostenimiento¹²⁰ consistente en la aplicación de pruebas a estudiantes y cuestionarios de contexto a directivos, docentes y alumnos de último grado. La aplicación definitiva se llevará a cabo en abril de 2008.

Proyecto	Nombre	Unidad de Medida	Meta Programada	Meta Alcanzada	Variación
0801010604	EVALUACIÓN EDUCATIVA				
	Apoyar el funcionamiento del Instituto de Evaluación Educativa	Proyecto	1	1	0
	Impulsar el modelo de autoevaluación de centros escolares	Documento	1	2	1
	Difusión de resultados	Documento	1	1	0
	Elaboración del Reglamento Interior del Instituto	Reglamento	1	1	0
	Elaboración del Manual General de Organización del Instituto	Manual	1	1	0
	Elaboración del Programa Estratégico del Instituto	Programa	1	1	0
	Procesos de Evaluación asociados al Logro Educativo (ENLACE, EXCALE 00, 3o. de preescolar y EXCALE 06, 6o. de primaria)	Proceso	3	3	0
	Procesos de Evaluación asociados al Desempeño Docente (Factor de Aprovechamiento Escolar y Factor de Preparación Profesional)	Proceso	2	2	0
	Estudios, investigaciones y evaluaciones diagnósticas	Estudio	2	2	0
	Elaboración del Boletín del Instituto	Boletín	3	3	0
	Memoria de difusión de los resultados de evaluaciones del logro educativo	Documento	1	1	0
	Reuniones de Difusión de los resultados de evaluaciones del logro educativo	Reunión	8	0	-8
	Colaboración Interinstitucional para la evaluación educativa	Acuerdo	1	0	-1
	Acción de capacitación	Evento	2	2	0
	Integración de un acervo especializado	Documento	50	50	0



0801010701 PROGRAMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS CIEM

En este proyecto, se desarrolla el proceso donde se identifican los datos básicos de localización, meta a ejecutar, recursos autorizados tanto de obra civil como de mobiliario y equipo, para mejorar la calidad y elevar el nivel de la educación, en el

¹²⁰ GEM, SE, IEVEM, Estadística de Aplicación Pilotaje, ENLACE Media Superior. Anexo I 12.

EJERCICIO PRESUPUESTAL CONSOLIDADO

ámbito rural y urbano instalando la infraestructura física adecuada a los procesos de enseñanza-aprendizaje, vinculando el desarrollo y el aparato productivo de la entidad disminuyendo el rezago en espacios educativos.

En la Programación y Seguimiento de Espacios Escolares está inmersa la:

Elaboración de Propuesta de Construcción de Espacios Escolares por Escuela

En la cual se previó la programación de 710 espacios educativos, de los cuales se cubrieron 618 que representan el 87 por ciento, la meta no fue cumplida en su totalidad debido a la poca aportación de requerimientos de diferentes programas. Siendo el universo de alumnos beneficiados de 49 mil 350.

Del Programa Convenios de Colaboración para la Ejecución de Obras por Encargo 2007, se logran 73 espacios conformados por 53 aulas, 2 laboratorios, 1 taller y 17 anexos.

Dentro del Programa Fondo de Aportaciones Múltiples 2007 y años anteriores, se lograron 258 espacios conformados por 139 aulas, 2 laboratorios, 1 taller y 116 anexos.

Se programaron para su construcción, dentro del Programa Gasto de Inversión Sectorial, 268 espacios, con 121 aulas, 13 laboratorios, 16 talleres y 118 anexos.

De otros Programas se atendieron 19 espacios conformados por 12 aulas, 2 laboratorios, 1 taller y 4 anexos. (Anexo 1)

Para el logro de la meta anterior, se realizaron las siguientes actividades:

Actualización de Inventario de Bienes Inmuebles

Esta función, se realiza con el objeto de identificar datos básicos de los planteles como son: Número de alumnos, personal docente, tecnologías autorizadas, estado físico de los terrenos y edificios. Se determinaron necesidades de mantenimiento, reestructuración y construcción, constituyendo el rezago de espacios escolares y la factibilidad de atención dentro de los programas de mantenimiento y construcción para la infraestructura educativa, autorizados por los Ejecutivos Federal y Estatal. Como resultado del alto crecimiento de la población estudiantil en el Estado, y con apego a los modelos arquitectónicos vigentes de los diferentes niveles básicos educativos de Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria por Televisión, Secundaria Técnica, en el subsistema Medio Superior y Superior se atiende otros niveles como Preparatorias, CBT, COBACH, Normales, E.M.S.A.D, TES y CECYTEM. Llegando a detectar al final del ejercicio 2007, la necesidad de construcción de 6 mil 775 espacios escolares tanto del Subsistema Estatal como del Federalizado, los cuales 4 mil 262 son aulas, 252 laboratorios, 554 talleres y 1 mil 707 anexos. (Anexo 2)

Elaboración de Proyectos Arquitectónicos por Plantel Educativo.

La elaboración de proyectos ejecutivos dentro del proceso de planeación, es de suma importancia, ya que se requiere para identificar, primeramente la factibilidad de construcción, rehabilitación y reestructuración de inmuebles, tomando como base la disponibilidad de terrenos, la existencia de servicios básicos, (luz, agua, drenaje, etc.) así como el tipo de terreno, clima, orientación, medidas y colindancias. La meta programada en promedio para este ejercicio, fue la realización de 760 Proyectos Arquitectónicos de los cuales 456 aproximadamente, se atendieron en los diferentes Programas establecidos en este Comité y los 304 restantes se realizaron a petición de los HH. ayuntamientos, Dirección de Planteles, Asociaciones de Padres de Familia, etc.; cabe mencionar que entre ellos, se encuentran proyectos de actualización conforme a las necesidades de los planteles.

Por otro lado cabe destacar que los HH. ayuntamientos también programaron y construyeron Espacios Escolares, de estos se tiene conocimiento de lo siguiente:

Coordinación y Validación de Expedientes Técnicos de Obras del Sector

Como dependencia normativa, el Comité de Instalaciones Educativas del Estado de México, determinó 56 mil 750 alumnos a beneficiar por el ejercicio 2007, en cuanto a la Infraestructura Educativa del Programa Ramo 33, Recursos Municipales. Se revisaron y validaron expedientes técnicos a 99 municipios de los siguientes programas:

Del Programa de Apoyo al Gasto de Inversión a los municipios, se presentó expediente técnico de 1 municipio, otorgándole el visto bueno a 1 obra, validando la programación para la construcción de 1 aula de usos múltiples (área de cómputo) atendiendo con ello 1 espacio educativo.

Del Fondo para la Infraestructura Social Municipal (Ramo 33) Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal (Ramo 33) se les otorgó el visto bueno a 7 municipios para realizar 54 obras, validando la programación para la construcción de 15 aulas y 18 anexos realizando con ello 33 espacios educativos.

Con recursos propios de los HH. ayuntamientos, se otorgó el visto bueno a 90 municipios para ejecutar 418 obras, validando su programación de 717 espacios educativos para la construcción de 417 aulas, 12 laboratorios, 19 talleres y 269 anexos.

Del Gasto de Inversión Sectorial 2007, se presentó expediente técnico de 1 municipio otorgándole el visto bueno a 1 obra por lo que se validó la programación para la construcción de 3 aulas atendiendo con ello 3 espacios educativos. (Anexo 3)

SEIEM

Gestión de Recursos Externos para Fortalecer la Infraestructura Educativa.

De las reuniones celebradas con 13 representantes municipales de las regiones del Valle de Toluca y Valle de México a la fecha se cuenta con 40 planteles con 118 aulas, documentos que fueron entregados al CIEEM, y se autorizaron 19 fichas técnicas para beneficiar a 19 planteles. Se lograron obtener 46 millones 123 mil 446.7 de los 35 millones programados que representó un 132 por ciento de avance de acuerdo con la meta programada. (Anexo 52)

0801010702 CONSTRUCCIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS CIEEM

La atención para abatir el rezago histórico en la dotación de Espacios Educativos, precisa un programa integral y permanente en la edificación de obras que satisfagan en tiempo y forma las necesidades de los habitantes del Estado de México en edad escolar, a fin de mantener y elevar el grado de educación, convirtiéndola en un factor de desarrollo económico, político y social. Las metas que integran éste proyecto es:

Construcción de Nuevos Espacios Educativos de los Subsistemas Estatal y Federalizado en los Diferentes Niveles Existentes.

La construcción de los Espacios Educativos, requiere de actividades previas de diversa índole entre las que destacan la elaboración de proyectos arquitectónicos que cumplan necesidades tales como: Orientación, servicios municipales, tipo de terreno, pendientes, asoleamientos, climatología, colindancia de los terrenos etc. A éstas actividades, les suceden otras como la de cuantificación, presupuestación y adjudicación de contratos; cerrándose el ciclo en la ejecución de la obra y finalmente con la entrega recepción de la misma.

En materia de construcción de nuevos espacios para la educación en los niveles de educación básica, media superior y superior, se alcanzó la edificación de 1,384 espacios, distribuidos en 221 aulas, 22 laboratorios, 28 talleres y 1,113 anexos, que representan el 195 por ciento de las metas programadas, las cuales fueron de 710 espacios, beneficiándose con ello