

CICLO	PERIODO	ENTIDAD FEDERATIVA	MUNICIPIO	RAMO	NOMBRE DEL RAMO	DESC_PP	NIVEL	INDICADOR	DEFINICION INDICADOR	METODO CALCULO INDICADOR	FRECUENCIA	TIPO INDICADOR	UNIDAD MEDIDA	DIMENSION	SENTIDO	META	META NUM	META DEN	META JUSTIFICACION		META MOD NUM	META MOD DEN	META MOO JUSTIFICACION	META PARAMETRO MIN	META PARAMETRO MAX	AVANCE AVANCE NUM	AVANCE AVANCE DEN	AVANCE AVANCE JUSTIFICACION	AVANCE AVANCE PARAMETRO MIN	AVANCE AVANCE PARAMETRO MAX	FLUJO
																			PARAMETRO MIN	PARAMETRO MAX											
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	Actividad	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en L	Mide la proporción de UCN certificados en el periodo considerando aquellos que tenían la emisión pendiente en el ejercicio anterior y los generados en el trimestre de la métrica.	(Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVYT y que les fue emitido un certificado o certificación en + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en + certificado o certificación emitido en el periodo t) / (Usuarios que concluyeron alguno de los niveles del MEVYT y acreditaron examen del PEC en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en t + certificado o certificación pendiente de emisión) * 100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficiencia	Ascendente	84.1	8984	10671	84.1	8984	10671	0	115	99.83262	16700	16728	0	115	Validado		
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	Componente	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre.	Determina la proporción de exámenes que se aplican en función de los exámenes que se solicitan.	(Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t) / (Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t) * 100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	100	943	943	100	943	943	0	115	100	2506	2506	0	115	Validado		
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	Fin	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	(Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) * 100	Anual	Estratégico	asa de variació	Eficacia	Descendente	-0.4	3434931	3448850	-0.4	3434931	3448850	-100	1000	0.39911	3448640	3434931	-100	1000	Validado		
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	Actividad	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	Mide la variación porcentual número de participantes registrados en el PEC en el año de estudio con respecto al número de participantes registrados en el año anterior.	(Total de personas registradas en el PEC en el periodo t / Total de personas registradas en el PEC en el periodo t - 1) * 100	Trimestral	Gestión	asa de variació	Eficiencia	Descendente	-24.4	943	1248	-24.4	943	1248	-100	1000	127.61126	2506	1101	-100	1000	Validado		
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	Propósito	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (UCN) educativo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre.	Se mide la proporción de participantes en el PEC que presentan examen y logran acreditarlo sea de educación primaria o educación secundaria. Cada examen acreditado equivale a un UCN.	(Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t + Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t) / Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t * 100	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficiencia	Ascendente	89.5	844	943	89.5	844	943	0	115	94.2937	2363	2506	0	115	Validado		
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	Propósito	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que es alfabetizada.	Mide el porcentaje de población que logra ser Alfabetizada de 15 años y más con respecto de la población analizada de 15 años y más en el periodo.	(Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en t / Población de 15 años y más analizada en t - 1) * 100	Anual	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	5.3	14768	274677	5.3	14768	274677	0	115	3.56491	9792	274677	0	115	Validado		
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	Propósito	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t - 1) * 100	Anual	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	1	11048	1025448	1	11048	1025448	0	115	0.9391	9630	1025448	0	115	Validado		
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	Propósito	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t - 1) * 100	Anual	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	1	27614	2134806	1	27614	2134806	0	115	1.30335	27624	2134806	0	115	Validado		
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	Componente	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVYT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de uno a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVYT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de uno a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	(Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t / Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t) * 100	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	30	2531	8437	30	2531	8437	0	115	30.50512	5091	16689	0	115	Validado		
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	Componente	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo vulnerable de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Determina la proporción de los educandos que concluyen nivel en el MEVYT, versante atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su versante indígena Bilingüe (MB) e Indígena Bilingüe Urbano (MBU) en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos vulnerables.	(Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MB y MBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) / (Total de educandos atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos atendidos en la Población indígena MB y MBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) * 100	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	56.4	581	1030	56.4	581	1030	0	115	2.83584	407	14352	0	115	Validado		
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	Componente	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Determina la proporción de usuarios, que con el MEVYT versante hispanohablante concluyen nivel Inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente.	(Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t) / Total de usuarios que concluyen nivel Inicial, primaria y secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t) * 100	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	61.9	10561	17049	61.9	10561	17049	0	115	26.58482	20549	77296	0	115	Validado		
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	Actividad	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) al educando que está siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	(Educativos activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educativos activos en el MEVYT en el periodo t)	Trimestral	Gestión	razón	Eficacia	Ascendente	3.2	86504	26520	3.2	86504	26520	0	1	0.9785	75634	77296	0	1	Validado		
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	Actividad	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	(Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t * 100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficiencia	Ascendente	30	25953	86504	30	25953	86504	0	115	35.34664	86618	245053	0	115	Validado		
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	Actividad	Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Busca dar cuenta de los patrones estacionales que se presentan en la inscripción en el MEVYT, sin importar nivel o vertiente.	(Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t / Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t - 1) * 100	Trimestral	Gestión	asa de variació	Eficiencia	Ascendente	10.2	26520	24049	10.2	26520	24049	-100	1000	-4.51445	13579	14221	-100	1000	Validado		
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	Actividad	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes aplicados en línea del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t) * 100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficiencia	Ascendente	36.6	36307	99009	36.6	36307	99009	0	115	44.02969	136120	309155	0	115	Validado		
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	Actividad	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t) * 100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficiencia	Descendente	63.3	62702	99009	63.3	62702	99009	0	115	55.97031	173035	309155	0	115	Validado		
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAETA Educación de Adultos	Actividad	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores con más de un año de servicio reciben formación continua de cada cien asesores con más de un año de servicio.	(Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t / Total de asesores con más de un año de servicio en t) * 100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficiencia	Ascendente	1.7	67	3858	1.7	67	3858	0	115	100	2385	2385	0	115	Validado		