

AVANCE DE INDICADORES AL SEGUNDO TRIMESTRE DE 2019
SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS

CICLO	PERIODO	TRIMESTRE	ENTIDAD FEDERATIVA	MUNICIPIO	RAMO	PROGRAMA	NIVEL	DESC_INDICADOR	DEFINICION_INDICADOR	METODO_CALCULO	FRECUENCIA	TIPO_INDICADOR	UNIDAD_MEDIDA	DIMENSION	SENTIDO	META	JUSTIFICACION	META_MOD	JUSTIFICACION	AVANCE	FLUJO
2019	2	2	México	Gobierno de la Entidad	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAM Infraestructura Educativa Básica	Componente	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Incluye el equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. El equipamiento de escuelas públicas de tipo básico se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio habilitado para llevar a cabo una función o una labor determinada.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t) / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyectos aprobados en el periodo (t) x 100	Trimestral	Geñón	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	43		43		0	Validado
2019	2	2	México	Gobierno de la Entidad	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAM Infraestructura Educativa Básica	Componente	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de escuelas públicas de tipo básico financiados por medio del FAM Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos a partir de ellos, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el INFEED.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t) / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyectos aprobados en el periodo (t) x 100	Trimestral	Geñón	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	145		145		0	Validado
2019	2	2	México	Gobierno de la Entidad	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAM Infraestructura Educativa Básica	Actividad	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del FAM potenciado	Mide el número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física que se están llevando a cabo, financiados por medio del FAM potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de las escuelas públicas de tipo básico que serán beneficiadas, se considerará la información recabada por el Centro de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMAE) de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el INFEED, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo t) / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo (t) x 100	Trimestral	Geñón	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	100		100		0	Validado
2019	2	2	México	Gobierno de la Entidad	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAM Infraestructura Educativa Básica	Componente	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio del FAM Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restaurar las condiciones y características originales de residencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de mejorar y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el INFEED.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t) / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyectos aprobados en el periodo (t) x 100	Trimestral	Geñón	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	0		0		0	Validado
2019	2	2	México	Gobierno de la Entidad	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAM Infraestructura Educativa Básica	Componente	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el FAM potenciado	Mide el número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos financiados por medio del FAM potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de las escuelas públicas de tipo básico que serán beneficiadas, se considerará la información recabada por el Centro de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMAE) de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el INFEED, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo t) / Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo (t) x 100	Trimestral	Geñón	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	0		0		0	Validado
2019	2	2	México	Gobierno de la Entidad	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAM Infraestructura Educativa Básica	Actividad	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos a partir de ellos, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el INFEED.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo t) / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo (t) x 100	Trimestral	Geñón	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	100		100		100	Validado
2019	2	2	México	Gobierno de la Entidad	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAM Infraestructura Educativa Básica	Actividad	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitado para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el INFEED.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo t) / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo (t) x 100	Trimestral	Geñón	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	100		100		22	Validado
2019	2	2	México	Gobierno de la Entidad	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAM Infraestructura Educativa Básica	Actividad	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restaurar las condiciones y características originales de residencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de mejorar y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el INFEED.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t) / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo (t) x 100	Trimestral	Geñón	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	100		100		100	Validado