

CICLO	PERIODO	ENTIDAD FEDERATIVA	MUNICIPIO	RAMO	NOMBRE DEL RAMO	DESC_PP	NIVEL	INDICADOR	DEFINICION INDICADOR	METODO CALCULO INDICADOR	FRECUENCIA	TIPO INDICADOR	UNIDAD MEDIDA	DIMENSION	SENTIDO	META	META NUM	META DEN	META JUSTIFICACION	META MOD	META MOD NUM	META MOD DEN	META MOD JUSTIFICACION	META PARAMETRO MIN	META PARAMETRO MAX	AVANCE	AVANCE NUM	AVANCE DEN	AVANCE JUSTIFICACION	AVANCE PARAMETRO MIN	AVANCE PARAMETRO MAX	FLUJO		
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FONE Servicios Personales	Componente	Tasa neta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.	Tasa neta de escolarización, se refiere a la matrícula en edad oficial de cursar (12 a 14 años) al iniciar el ciclo escolar de secundaria, respecto a la población en edad oficial de cursar el nivel, es decir de 12 a 14 años. Muestra la cobertura del nivel secundaria en la población en edad oficial para asistir a dicho nivel.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año y Población de 12 a 14 años en el estado en el año) x 100	Anual	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	31.3	28820	923069		31.3	28820	923069	0	115	32.30165	28763	884670	0	115	Validado				
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FONE Servicios Personales	Componente	Tasa neta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.	Tasa neta de escolarización, se refiere a la matrícula en edad oficial de cursar (6 a 11 años) al iniciar el ciclo escolar de primaria, respecto a la población en edad oficial de cursar el nivel, es decir de 6 a 11 años. Muestra la cobertura del nivel primaria en la población en edad oficial para asistir a dicho nivel.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año y Población de 6 a 11 años en el estado en el año) x 100	Anual	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	86.5	1600032	1850505		86.5	1600032	1850505	0	115	91.20265	1576788	1728884	0	115	Validado				
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FONE Servicios Personales	Actividad	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	Mide la porción de la matrícula de secundaria que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año) x 100	Semestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	36.5	330303	905611		36.5	330303	905611	0	115	36.22285	323060	891868	0	115	Validado				
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FONE Servicios Personales	Propósito	Eficiencia terminal en educación secundaria	Mide el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel educativo de acuerdo al número de años programados. Describe la proporción de una cohorte que concluye el nivel educativo en el tiempo establecido. Por lo tanto, el denominador debe reportar los alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se registraron hace 4-1 ciclos escolares, siendo 0 la duración del ciclo educativo en cuestión	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar x 2) X 100	Anual	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	88.1	99790	113270		88.1	99790	113270	0	115	87.86969	99530	113270	0	115	Validado				
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FONE Servicios Personales	Componente	Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa.	Tasa neta de escolarización, se refiere a la matrícula en edad oficial de cursar (3 a 5 años) al iniciar el ciclo escolar de preescolar, respecto a la población en edad oficial de cursar el nivel, es decir de 3 a 5 años. Muestra la cobertura del nivel preescolar en la población en edad oficial para asistir a dicho nivel.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año y Población de 3 a 5 años en el estado en el año) x 100	Anual	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	44.7	415224	929568		44.7	415224	929568	0	115	50.54273	428102	847010	0	115	Validado				
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FONE Servicios Personales	Actividad	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	Mide la porción de la matrícula de primaria que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año) x 100	Semestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	36.6	681887	1864189		36.6	681887	1864189	0	115	36.60204	674338	1842351	0	115	Validado				
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FONE Servicios Personales	Actividad	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.	Mide la porción de la matrícula de preescolar que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año / Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año) x 100	Semestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	29.8	171031	573324		29.8	171031	573324	0	115	29.97013	166945	557038	0	115	Validado				
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FONE Servicios Personales	Propósito	Eficiencia terminal en educación primaria	Mide el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel educativo de acuerdo al número de años programados. Describe la proporción de una cohorte que concluye el nivel educativo en el tiempo establecido. Por lo tanto, el denominador debe reportar los alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se registraron hace 4-1 ciclos escolares, siendo 0 la duración del ciclo educativo en cuestión.	(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar x 0) X 100	Anual	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	99.7	290700	291559		99.7	290700	291559	0	115	97.94717	287043	290599	Otras causas	0	115	Validado			
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FONE Servicios Personales	Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Total	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel I (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planes), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indispensable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria cuyo puntaje los ubica en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria, evaluados por Planes en Matemáticas) X 100	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	N/R	N/R	N/R		N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	Registro de Avances	
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FONE Servicios Personales	Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Total	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel I (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planes), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indispensable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria cuyo puntaje los ubica en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria, evaluados por Planes en Lenguaje y Comunicación) X 100	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	N/R	N/R	N/R		N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	Registro de Avances
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FONE Servicios Personales	Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Hombres	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel I (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planes), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indispensable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria cuyo puntaje los ubica en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria, evaluados por Planes en Lenguaje y Comunicación) X 100	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	N/R	N/R	N/R		N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	Registro de Avances
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FONE Servicios Personales	Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Hombres	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel I (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planes), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indispensable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria cuyo puntaje los ubica en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria, evaluados por Planes en Matemáticas) X 100	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	N/R	N/R	N/R		N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	Registro de Avances
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FONE Servicios Personales	Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Mujeres	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel I (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planes), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indispensable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria cuyo puntaje los ubica en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria, evaluados por Planes en Lenguaje y Comunicación) X 100	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	N/R	N/R	N/R		N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	Registro de Avances
2019	5	México	Gobierno de la Entidad	33	Apoyaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FONE Servicios Personales	Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Mujeres	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel I (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planes), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indispensable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria cuyo puntaje los ubica en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria, evaluados por Planes en Matemáticas) X 100	Trimestral	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	N/R	N/R	N/R		N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	N/R	Registro de Avances