

CICLO	TRIMESTRE	ENTIDAD_FEDERATIVA	MUNICIPIO	RAMO	DESC_RAMO	DESC_PP	DESC_NIVEL	DESC_INDICADOR	DEFINICION_INDICADOR	METODO_CALCULO_INDICADOR	FRECUENCIA	TIPO_INDICADOR	UNIDAD_MEDIDA	DIMENSION	SENTIDO	META	META_NUM	META_DEN	META_MOD	META_MOD_NUM	META_MOD_DEN	META_PORCENTAJE_MIN	META_PORCENTAJE_MAX	AVANCE	AVANCE_NUM	AVANCE_DEN	AVANCE_JUSTIFICACION	AVANCE_PORCENTAJE_MIN	AVANCE_PORCENTAJE_MAX	OBSERVACION	FLUJO
2020	3	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAM Infraestructura Educativa Básica	Componente	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de las escuelas públicas de tipo básico que serán beneficiadas, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo t / Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo t) x 100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	0	0	0	0	0	0	20	75	0	0	0	Otras causas	20	80	Sin observaciones	Validado
2020	3	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAM Infraestructura Educativa Básica	Actividad	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	100	30	30	100	30	30	35	75	100	20	20	Otras causas	35	80	Sin observaciones	Validado
2020	3	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAM Infraestructura Educativa Básica	Actividad	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos Integrales de infraestructura física que se están llevando a cabo, financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de las escuelas públicas de tipo básico que serán beneficiadas, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	100	80	80	100	80	80	20	75	0	0	80	Otras causas	20	80	Sin observaciones	Validado
2020	3	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAM Infraestructura Educativa Básica	Componente	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de escuelas públicas de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	0	0	0	0	0	0	35	75	0	0	0	Otras causas	35	80	Sin observaciones	Validado
2020	3	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAM Infraestructura Educativa Básica	Componente	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de escuelas públicas de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	0	0	0	0	0	0	35	75	0	0	0	Otras causas	35	80	Sin observaciones	Validado

CICLO	TRIMESTRE	ENTIDAD_FEDERATIVA	MUNICIPIO	RAMO	DESC_RAMO	DESC_PP	DESC_NIVEL	DESC_INDICADOR	DEFINICION_INDICADOR	METODO_CALCULO_INDICADOR	FRECUENCIA	TIPO_INDICADOR	UNIDAD_MEDIDA	DIMENSION	SENTIDO	META	META_NUM	META_DEN	META_MOD	META_MOD_NUM	META_MOD_DEN	META_PARA_METRO_MIN	META_PARA_METRO_MAX	AVANCE	AVANCE_NUM	AVANCE_DEN	AVANCE_JUSTIFICACION	AVANCE_PARA_METRO_MIN	AVANCE_PARA_METRO_MAX	OBSERVACION	FLUJO
2020	3	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAM Infraestructura Educativa Básica	Actividad	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos o parte de ellos de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	100	40	40	100	40	40	10	15	100	40	40	Otras causas	10	15	Sin observaciones	Validado
2020	3	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAM Infraestructura Educativa Básica	Actividad	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	100	5	5	100	5	5	35	75	100	5	5	Otras causas	35	80	Sin observaciones	Validado
2020	3	México	Gobierno de la Entidad	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	FAM Infraestructura Educativa Básica	Componente	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de escuelas públicas de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos o parte de ellos, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Trimestral	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	0	0	0	0	0	0	10	15	0	0	0	Otras causas	10	15	Sin observaciones	Validado