

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo | Unidad | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Meta Modificada | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Flujo |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------------|--|--|--|---|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------------------|------------|----------|
| 2021 | 3 | 3 | México | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I010 | FAETA Educación de Adultos | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo. | Determina la proporción de educandos/as, que con el MEVYT vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente. | ((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t))*100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 64.06698 | 64.06698 | 9.82661 | 15.34 | Validado |
| 2021 | 3 | 3 | México | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I010 | FAETA Educación de Adultos | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT). | Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) a el/la educando/a que esta siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT). | (Educandos/as activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos en el MEVYT en el periodo t) | Actividad | Trimestral | razón | Gestión | Eficacia | Ascendente | .43143 | .43143 | .9671 | 224.16 | Validado |
| 2021 | 3 | 3 | México | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I010 | FAETA Educación de Adultos | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT | Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato. | Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 23.80334 | 23.80334 | 51.15171 | 214.89 | Validado |
| 2021 | 3 | 3 | México | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I010 | FAETA Educación de Adultos | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales. | Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVYT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA. | ((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t)*100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 65.44149 | 65.44149 | 47.20721 | 72.14 | Validado |
| 2021 | 3 | 3 | México | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I010 | FAETA Educación de Adultos | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre. | Mide cuántos de los/as asesores/as con más de un año de servicio reciben formación continua. | (Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 59.96544 | 59.96544 | 68.44958 | 114.15 | Validado |
| 2021 | 3 | 3 | México | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I010 | FAETA Educación de Adultos | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT | Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre. | (Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Descendente | 76.19666 | 76.19666 | 48.84829 | 155.99 | Validado |
| 2021 | 3 | 3 | México | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I010 | FAETA Educación de Adultos | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre | Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre. | ((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 42.99991 | 42.99991 | 65.29185 | 151.84 | Validado |
| 2021 | 3 | 3 | México | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I010 | FAETA Educación de Adultos | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT). | Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el MEVYT, vertiente atención a Jóvenes 10-14 en Primaria, MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe (MIB) e Indígena Bilingüe Urbano (MIBU) en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos en condición de vulnerabilidad. | ((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) x 100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 24.18525 | 24.18525 | 5.69187 | 23.53 | Validado |