

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta Modificada	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
2022	4	4	México	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	050	FAETA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de inicial	Mide el porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de inicial en el periodo. Nota: Nivel inicial (alfabetización) es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramientas para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que los permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se aboca la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	$\frac{\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo}}{\text{Población de 15 años y más analfabeta en t-1}} \times 100$	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	1.2747	1.2747	0	0	Validado
2022	4	4	México	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	050	FAETA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Ratio de módulos vinculados al Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT)	Cuantifica la relación de módulos entregados a los educando/s que están atendiendo el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	$\frac{\text{Educando/s activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo}}{\text{Educando/s activos en el MEVYT en el periodo}}$	Actividad	Trimestral	ratio	Gestión	Eficacia	Ascendente	54495	54495	0	0	Validado
2022	4	4	México	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	050	FAETA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes en línea aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	$\frac{\text{Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo}}{\text{Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo}} \times 100$	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	30.50875	30.50875	0	0	Validado
2022	4	4	México	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	050	FAETA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de asesorías con más de un año de permanencia con formación continua acumuladas al cierre del trimestre.	Mide cuántas de las asesorías con más de un año de servicio reciben formación continua.	$\frac{\text{Asesorías con más de un año de permanencia con formación continua acumuladas al cierre del periodo}}{\text{Asesorías con más de un año de permanencia acumuladas al cierre del periodo}} \times 100$	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	12.61343	12.61343	0	0	Validado
2022	4	4	México	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	050	FAETA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de primaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo.	$\frac{\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria en t}}{\text{Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1}} \times 100$	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	1.13544	1.13544	0	0	Validado
2022	4	4	México	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	050	FAETA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de educando/s que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Determina la proporción de los/as educando/s, que concluyen nivel en el MEVYT, vertiente Atención a Jóvenes 10-14 en Primaria, MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente indígena Bilingüe (MBI) y indígena Bilingüe Urbano (MBU) en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de la atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos en condición de vulnerabilidad. Nota: MEVYT Primaria 10-14 en vertiente del MEVYT para niñas, niñas y adolescentes de 13 a 14 años que no tengan concluida la primaria y que, por su condición de esta edad, género/a, migratorio/a que, al estar en una condición de vulnerabilidad de carácter socioeconómico, físico, de identidad cultural, educación o discapacidad no reciben atención en el sistema regular.	$\frac{\text{Total de educando/s que concluyen nivel en el MEVYT para Atención a Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educando/s que concluyen nivel en la vertiente MBI y MBU para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educando/s que concluyen nivel en la Población Indígena MBI y MBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t}}{\text{Total de educando/s atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educando/s}} \times 100$	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	52.19353	52.19353	0	0	Validado
2022	4	4	México	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	050	FAETA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Tasa de variación anual de la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	Se mide el cambio de la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir y que no han concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	$\frac{\text{Población de 15 años y más en condición de rezago educativo en t}}{\text{Población de 15 años y más en condición de rezago educativo en t-1}} \times 100$	Fin	Anual	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Discrecante	79928	79928	0	N/D	Validado
2022	4	4	México	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	050	FAETA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentajes de educando/s que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrados. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educando/s del MEVYT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrados. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	$\frac{\text{Educando/s que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrados en el periodo}}{\text{Total de educando/s que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo}} \times 100$	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	29.94622	29.94622	0	0	Validado
2022	4	4	México	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	050	FAETA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de módulos vinculados en línea o digitales vinculados en el trimestre.	Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	$\frac{\text{Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo}}{\text{Total de módulos vinculados en el periodo}} \times 100$	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	60.00088	60.00088	0	0	Validado
2022	4	4	México	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	050	FAETA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	$\frac{\text{Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo}}{\text{Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo}} \times 100$	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Discrecante	69.49125	69.49125	0	N/D	Validado
2022	4	4	México	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	050	FAETA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de educando/s hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en la inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Determina la proporción de educando/s, que con el MEVYT vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Nota: Nivel inicial (alfabetización) es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramientas para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que los permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se aboca la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	$\frac{\text{Educando/s que concluyen nivel de inicial, primaria y/o secundaria en el periodo}}{\text{Total de educando/s atendidos en el nivel de inicial, primaria y/o secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo}} \times 100$	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	36.98219	36.98219	0	0	Validado
2022	4	4	México	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	050	FAETA Educación de Adultos	2- Desarrollo Social	5- Educación	5- Educación para Adultos	8- Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de secundaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo.	$\frac{\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria en t}}{\text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1}} \times 100$	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	1.22063	1.22063	0	0	Validado