

DATOS DEL PROGRAMA

<b>Programa presupuestario</b>	1-009 FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación	<b>Clasificación Funcional</b>			<b>Subfunción</b>	2 - Educación	<b>Actividad Institucional</b>	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos

RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		Responsable del Registro del Avance
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	al periodo	Realizado al periodo	Avance % al periodo	
<b>Actividad</b>	Gestión de recursos para el otorgamiento del servicio educativo.	Certificados entregados.	$[(\text{Número de certificados entregados}) / (\text{El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria}) * 100]$	Porcentaje	Gestión-Eficacia Trimestral	89.90	89.90	33.16	36.89	Estatal
<b>Actividad</b>		Exámenes acreditados.	$[(\text{Número de exámenes acreditados}) / (\text{El número de exámenes presentados}) * 100]$	Porcentaje	Gestión-Eficacia Trimestral	75.70	75.70	74.42	98.31	Estatal
<b>Componente</b>	Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen primaria en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia Trimestral	17.30	17.30	12.57	72.66	Estatal
<b>Componente</b>		Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen secundaria en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia Trimestral	16.60	16.60	12.28	73.98	Estatal
<b>Componente</b>		Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen alfabetización en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia Trimestral	16.90	16.90	8.02	47.46	Estatal
<b>Actividad</b>	Recursos del FAETA en educación básica de adultos.	Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.	$[(\text{Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N}) / (\text{Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N}) * 100]$	Porcentaje	Gestión-Eficacia Anual	20.30	20.30	20.28	99.90	Estatal
<b>Componente</b>	Servicios educativos proporcionados en educación tecnológica.	Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP	$[(\text{Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N}) / (\text{Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N-1}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	98.10	98.10	98.04	99.94	Estatal
<b>Actividad</b>	Recursos del FAETA en educación tecnológica.	Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica	$[(\text{Recursos destinados a educación tecnológica en el Sistema CONALEP en el año N}) / (\text{Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N}) * 100]$	Porcentaje	Gestión-Eficacia Anual	82.10	82.10	135.83	165.44	Estatal
<b>Propósito</b>	La población de 15 años y más con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a la educación para adultos y a los servicios de educación tecnológica.	Abatimiento del incremento neto al rezago	$[(\text{Número de personas atendidas en el INEA que concluye secundaria en el año t}) / (\text{El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año t-1}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	71.80	71.80	74.14	103.26	Estatal
<b>Propósito</b>		Porcentaje de absorción del sistema CONALEP	$[(\text{Alumnos matriculados en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año N}) / (\text{Total de egresados de secundaria de la entidad federativa en el año N}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	8.40	8.40	8.25	98.21	Estatal
<b>Fin</b>	Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa	Impacto al rezago educativo.	$[(\text{Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t}) / (\text{El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	1.60	1.60	1.68	105.00	Estatal

<b>Fin</b>	Eficiencia terminal del sistema CONALEP	Alumnos egresados del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N / alumnos de nuevo ingreso a los servicios del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N-2) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	50.80	50.80	54.50	107.28	Estatal
<b>Fin</b>	Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica	Educación (Matrícula total al inicio del ciclo escolar en Educación Tecnológica) / (Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	24.90	24.90	24.56	98.63	Estatal
<b>PRESUPUESTO</b>									
					<b>Meta anual</b>	<b>Meta al periodo</b>	<b>Pagado al periodo</b>	<b>Avance %</b>	
					<b>Millones de pesos</b>	<b>Millones de pesos</b>	<b>Millones de pesos</b>	<b>Al periodo</b>	
<b>PRESUPUESTO ORIGINAL</b>					3,601.8	3,601.8	3,695.9	102.6	
<b>PRESUPUESTO MODIFICADO</b>					3,695.9	3,695.9	3,695.9	100.0	
<b>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</b>									
Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.									
Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.									
<b>Certificados entregados.</b>									
Sin información									
<b>Exámenes acreditados.</b>									
Sin información									
<b>Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.</b>									
Sin información									
<b>Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.</b>									
Sin información									
<b>Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.</b>									
Sin información									
<b>Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.</b>									
Sin información									
<b>Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP</b>									
Sin información									
<b>Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica</b>									
Sin información									
<b>Abatimiento del incremento neto al rezago educativo.</b>									
Sin información									
<b>Porcentaje de absorción del sistema CONALEP</b>									
Sin información									
<b>Impacto al rezago educativo.</b>									
Sin información									
<b>Eficiencia terminal del sistema CONALEP</b>									
Sin información									
<b>Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica</b>									
Sin información									