

## Formatos de Anexos

### Anexo 1. Destino de las aportaciones en la entidad federativa

Tabla 15. Presupuesto del fondo ejercicio fiscal 2021 por capítulo de gasto (Del 1 de enero al 31 de diciembre)

Capítulos de gasto	Concepto		Aprobado	Modificado	Ejercido	Ejercido/ Modificado
1000 Servicios Personales	1100	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER PERMANENTE	12,353,597.8	13,934,924.0	12,980,765.1	Ninguno
	1200	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER TRANSITORIO	170,734.6	109,020.0	102,546.5	Ninguno
	1300	REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	8,561,511.2	9,186,503.4	7,571,094.2	Ninguno
	1400	SEGURIDAD SOCIAL	2,550,597.9	2,700,573.5	2,700,573.5	Ninguno
	1500	OTRAS PRESTACIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS	9,455,941.7	9,944,161.3	8,991,331.8	Ninguno
	1600	PREVISIONES	0	0	0	Ninguno
	1700	PAGO DE ESTÍMULOS A SERVIDORES PÚBLICOS	31,491.5	22,131.3	22,118.7	Ninguno
	<b>Subtotal de Capítulo 1000</b>			<b>33,123,874.7</b>	<b>35,897,313.5</b>	<b>32,368,429.8</b>
2000: Materiales y suministros	2100	MATERIALES DE ADMINISTRACIÓN, EMISIÓN DE DOCUMENTOS Y ARTÍCULOS OFICIALES	432,366.0	327,646.9	320,801.7	Ninguno
	2200	ALIMENTOS Y UTENSILIOS	64,785.4	38,049.6	37,096.1	Ninguno
	2300	MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN	698.2	0	0	Ninguno
	2400	MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y DE REPARACIÓN	304,990.2	415,150.5	415,008.1	Ninguno

Capítulos de gasto	Concepto		Aprobado	Modificado	Ejercido	Ejercido/ Modificado
	2500	PRODUCTOS QUÍMICOS, FARMACÉUTICOS Y DE LABORATORIO	28,502.8	50,699.5	27,882.8	Ninguno
	2600	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	26,197.6	10,165.6	8,417.9	Ninguno
	2700	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCIÓN Y ARTÍCULOS DEPORTIVOS	17,079.8	10,447.9	10,274.9	Ninguno
	2800	MATERIALES Y SUMINISTROS PARA SEGURIDAD	22.4	0	0	Ninguno
	2900	HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES	14,389.0	557.1	405.2	Ninguno
	<b>Subtotal de Capítulo 2000</b>			<b>889,031.4</b>	<b>852,717.1</b>	<b>819,886.7</b>
3000: Servicios generales	3100	SERVICIOS BÁSICOS	286,282.1	162,716.9	162,666.8	Ninguno
	3200	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	323,987.5	251,876.8	238,803.4	Ninguno
	3300	SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y OTROS SERVICIOS	83,980.8	122,085.9	109,438.0	Ninguno
	3400	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES	64,727.6	63,052.3	62,977.3	Ninguno
	3500	SERVICIOS DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN	1,205,505.2	1,925,534.7	1,904,627.0	Ninguno
	3600	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	73,248.8	337,981.7	175,190.4	Ninguno
	3700	SERVICIOS DE TRASLADO Y VIÁTICOS	54,933.0	13,603.6	10,631.8	Ninguno
	3800	SERVICIOS OFICIALES	38,995.1	1,261.7	64.2	Ninguno
	3900	OTROS SERVICIOS GENERALES	1,009,216.7	847,193.7	847,182.1	Ninguno
	<b>Subtotal Capítulo 3000</b>			<b>3,140,876.8</b>	<b>3,725,307.3</b>	<b>3,511,581.0</b>



Capítulo de gasto	Concepto		Aprobado	Modificado	Ejercido	Ejercido/ Modificado
<b>4000:</b> Transferencias, Asignaciones Subsidios y otras ayudas	<b>4400</b>	AYUDAS SOCIALES	855,794.5	529,367.9	398,164.3	Ninguno
	<b>Subtotal Capítulo 4000</b>		<b>855,794.5</b>	<b>529,367.9</b>	<b>398,164.3</b>	-
<b>5000</b> Bienes Muebles e Inmuebles e Intangibles	<b>5100</b>	MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	0	24,542.7	24,538.1	Ninguno
	<b>5200</b>	MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	0	1,942.3	1,881.7	Ninguno
	<b>5300</b>	EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	0	19.9	19.9	Ninguno
	<b>5600</b>	MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	0	1,888.7	1,859.0	Ninguno
	<b>Subtotal Capítulo 5000</b>		<b>0</b>	<b>28,393.6</b>	<b>28,298.7</b>	-
<b>9000</b> Deuda Pública	<b>9900</b>	ADEUDOS DE EJERCICIOS FISCALES ANTERIORES	0	527,539.9	445,536.6	Ninguno
	<b>Subtotal Capítulo 4000</b>		<b>0</b>	<b>527,539.9</b>	<b>445,536.6</b>	-
<b>Total del Gasto</b>			<b>38,009,577.4</b>	<b>41,560,639.3</b>	<b>37,571,897.1</b>	

Fuente: Elaboración propia con base en el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos. Clasificación por Concepto de Gasto (Capítulo y Concepto) (Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2021) de la Cuenta Pública del Gobierno, Organismos Auxiliares y Autónomos del Estado de México 2021, pág. 65 (SEIEM).

**Presupuesto ejercido del FONE, ejercicio fiscal 2021 por nivel educativo**

NIVEL EDUCATIVO	TIPO DE SERVICIO O MODELO EDUCATIVO	PRESUPUESTO
PREESCOLAR	PREESCOLAR CENDI	161,178,043.53
	PREESCOLAR GENERAL	3,422,871,327.11
	PREESCOLAR NO ESCOLARIZADA (COMUNITARIO)	73,592,359.50
	<b>SUBTOTAL PREESCOLAR (a)</b>	<b>3,657,641,730.14</b>
PRIMARIA	PRIMARIA GENERAL	13,123,837,464.23
	PRIMARIA INDIGENA	824,813,933.43
	<b>SUBTOTAL PRIMARIA (b)</b>	<b>13,948,651,397.66</b>
SECUNDARIA	SECUNDARIAS GENERAL	5,039,177,133.22
	SECUNDARIAS TÉCNICAS	4,089,398,292.54
	SECUNDARIAS TELESECUNDARIAS	1,544,593,875.70
	<b>SUBTOTAL PRIMARIA (c)</b>	<b>10,673,169,301.46</b>
NORMAL	NORMAL	552,580,785.46
	<b>SUBTOTAL NORMAL (d)</b>	<b>552,580,785.46</b>
<b>Total (a+b+c+d)</b>		<b>28,832,043,214.72</b>

Fuente: Información proporcionada por la Subdirección de Finanzas del Gobierno del Estado de México, Subsistema Estatal.



**Presupuesto ejercido del FONE, ejercicio fiscal 2021 por distribución geográfica**

MUNICIPIO	NIVEL EDUCATIVO				TOTAL
	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	NORMAL	
VALLE DE MÉXICO	2,099,579,409.49		7,304,248,039.63	236,820,336.63	9,640,647,785.75
VALLE DE TOLUCA	1,558,062,320.65		3,368,921,261.83	315,760,448.83	5,242,744,031.31
SUB TOLUCA		2,817,630,449.39			2,817,630,449.39
SUB ATLACOMULCO		2,150,385,856.82			2,150,385,856.82
SUB NAUCALPAN		3,727,922,265.80			3,727,922,265.80
SUB ECATEPEC		2,812,417,692.80			2,812,417,692.80
SUB NEZA		2,440,295,132.85			2,440,295,132.85
<b>TOTAL</b>	<b>3,657,641,730.14</b>	<b>13,948,651,397.66</b>	<b>10,673,169,301.46</b>	<b>552,580,785.46</b>	<b>28,832,043,214.72</b>

**Fuente:** Información proporcionada por la Subdirección de Finanzas del Gobierno del Estado de México, Subsistema Estatal.

**Presupuesto ejercido del FONE en el ejercicio fiscal 2021 por niveles válidos de personal y tipo de plaza\***

Niveles Válidos del personal	Tipo de plaza		Total
	Plaza	Horas	
Mod. - 1 Servidores Públicos de Mando	116	-	116
Mod. - 2 Docente Básico	136,106	532,367.5	136,106
Mod. - 3 Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica	11,720	-	11,720
Mod. - 4 Docente Educación Superior	570	2,259	570
Mod. - 5 Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación Superior	82	-	82
Mod. - 7 Administrativo UPN	65	-	65
Mod. - 8 Docente UPN	380	2,861	380
<b>Total</b>	<b>149,039</b>	<b>537,487.5</b>	
<i>*Se debe incluir todos los niveles válidos según el Acuerdo por el que se da a conocer el Procedimiento y los plazos para llevar a cabo el proceso de conciliación de los registros de las plazas transferidas, así como la determinación de los conceptos y montos de las remuneraciones correspondientes.</i>			

Fuente: Analítico de plazas de FONE conciliado con corte al 31 de diciembre de 2021.

### Anexo 2. Concurrencia de recursos en la entidad federativa

Con base en la documentación presentada por la AEL y SEIEM para el desarrollo de la presente Evaluación Específica de Desempeño al FONE 2021 se observó que el financiamiento del fondo fue de acuerdo a lo siguiente:

**Tabla 16. Fuente de financiamiento FONE recurso federal**

Orden de Gobierno	Fuente de financiamiento	Presupuesto ejercido en 2021 de la fuente de financiamiento por capítulo de gasto				Total (1000+2000+3000+4000)	Justificación de la fuente de financiamiento seleccionada
	Recursos federales: Ramo 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1000	2000	3000	4000		
Federal	FONE servicios personales.	\$28'668,205.382	-	-	-	\$28'668,205.382	Con el fin de dar cumplimiento a los objetivos plasmados en el marco del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de México y SEIEM reciben apoyo económico de la federación para cubrir el pago de servicios personales correspondiente al personal que ocupa las plazas transferidas a estos.
	FONE compensaciones	\$6'346,782.397	-	-	-	\$6'346,782.397	Con el fin de dar cumplimiento a los objetivos plasmados en el marco del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de México y SEIEM reciben apoyo económico de la federación para cubrir el pago de servicios personales correspondiente al personal



							que ocupa las plazas transferidas a estos.
	FONE otros de gasto corriente.	-	-	\$231,548.126	\$466,904.989	\$698,453.115	Con el fin de dar cumplimiento a los objetivos plasmados en el marco del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de México y SEIEM reciben apoyo económico de la federación para cubrir otros de gasto corriente.
	FONE gastos de operación.	-	\$859,263.565	\$2'551,445.432	-	\$3'410,708.997	Con el fin de dar cumplimiento a los objetivos plasmados en el marco del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de México y SEIEM reciben apoyo económico de la federación para cubrir gastos de operación.
<b>Gran total</b>		<b>\$35'014,987.779</b>	<b>\$859,263.565</b>	<b>\$2'782,993.558</b>	<b>\$466,904.989</b>	<b>\$39'124,149.891</b>	

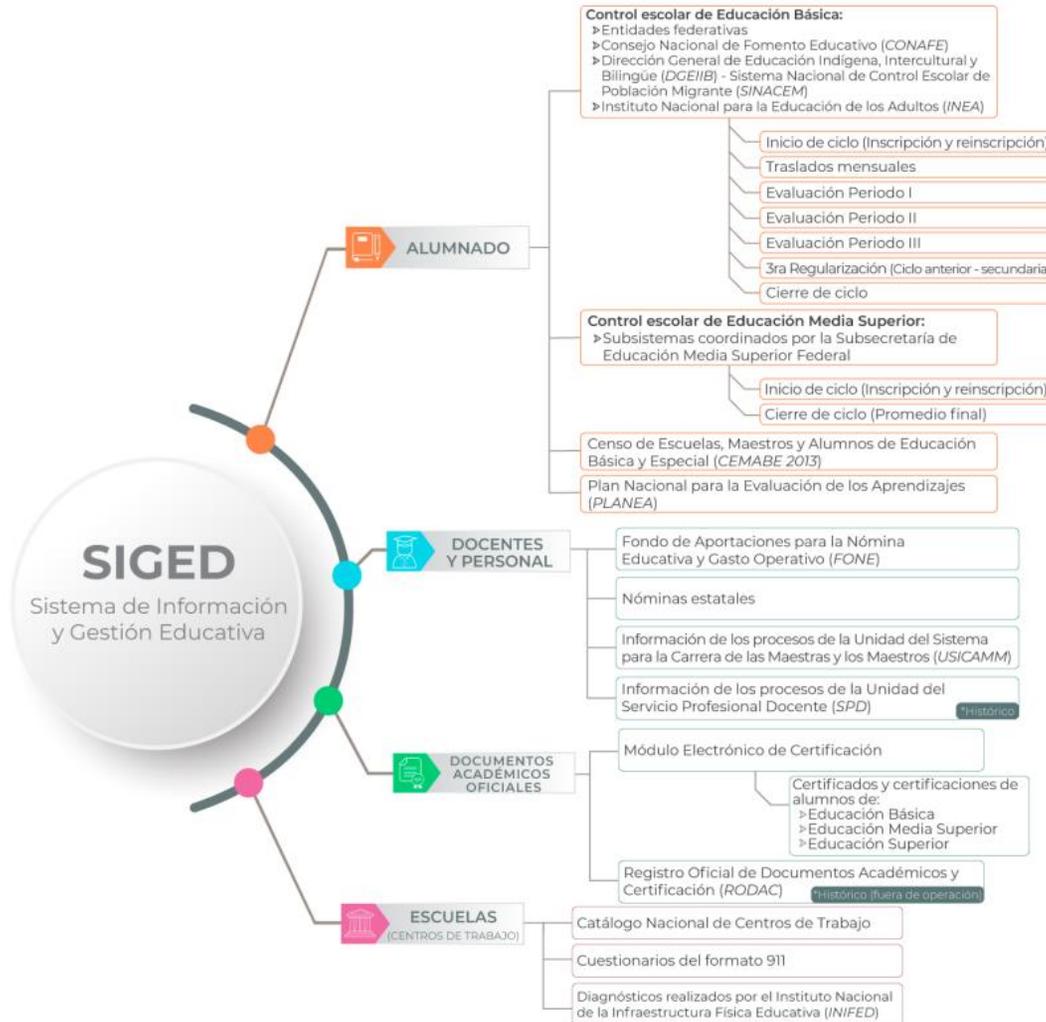
Fuente: Elaboración propia con base en PPP-UE-FF Calendarización por fuente de financiamiento y unidad ejecutora, ejercicio 2021 de fecha 16 de junio de 2021, Acuerdo por el que se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración durante el Ejercicio Fiscal 2021, de los recursos correspondientes a los Ramos Generales 28 Participaciones a Entidades Federativas y Municipios, y 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios, y Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de México para el Ejercicio Fiscal 2021 publicado en el Periódico Oficial Gaceta de Gobierno No. 18, tomo CCXI de fecha 26 de enero 2021.

**Tabla 17. Fuente de financiamiento concurrente al FONE 2021**

<b>GASTO NO ETIQUETADO</b>					
<b>INGRESOS PROPIOS Y TRANSFERENCIAS ESTATALES</b>					
<b>FUENTE DE FINANCIAMIENTO</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Ingresos Propios	118,801,591	136,424,716	115,664,174	87,243,420	64,600,000
Transferencias Estatales	1,465,452,414	1,736,604,399	1,716,160,391	1,676,823,636	1,584,284,109
<b>Totales B</b>	<b>1,584,254,005</b>	<b>1,873,029,115</b>	<b>1,831,824,565</b>	<b>1,764,067,056</b>	<b>1,648,884,109</b>
<b>INCREMENTO/DECREMENTO</b>					
<b>FUENTE DE FINANCIAMIENTO</b>	<b>2019 VS 2018</b>	<b>2020 VS 2019</b>	<b>2021 VS 2020</b>	<b>2022 VS 2021</b>	
Ingresos Propios	17,623,125	-20,760,542	-28,420,754	-22,643,420	
Transferencias Estatales	271,151,985	-20,444,008	-39,336,755	-92,539,527	
<b>Totales</b>	<b>288,775,110</b>	<b>-41,204,550</b>	<b>-67,757,509</b>	<b>-115,182,947</b>	<b>0</b>
<b>COMUNICADO GACETA</b>	<b>32,552,973,707</b>	<b>33,673,746,818</b>	<b>34,625,077,850</b>	<b>34,541,434,550</b>	<b>37,688,345,580</b>
<b>RECORTE EFECTIVO</b>		<b>-20,444,008</b>	<b>-167,373,519</b>	<b>-165,249,876</b>	

Fuente: Gastos no etiquetados proporcionados por SEIEM que se emplearon de manera concurrente al FONE 2021, para lograr los objetivos de la AEL.

Anexo 3. Procesos en la gestión y operación del FONE en la entidad federativa









## Anexo 4. Resultados de los indicadores estratégicos y de gestión del FONE

Tabla 18. Resultados de los indicadores estratégicos y de gestión del FONE del ejercicio fiscal 2021

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programa da en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
<b>Indicadores MIR Federal</b>											
<b>Fin</b>	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria.	Anual	Alumno	23198	23014	99.21%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se estimó que sólo 23198 alumnos de educación primaria abandonarían sus estudios lo cual fue un gran logro en virtud que solo lo hicieron 23014, es decir 184 alumnos menos de lo planeado.
	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria.	Anual	Alumno	23641	23600	99.83%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se contempló un abandono escolar de 23641 alumnos de los cuales solo desertaron 23600, es decir que se logró una disminución de deserción 41 estudiantes.
	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria	Anual	Escuela	3142	3097	98.57%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se estimó que en 3142 escuelas públicas de educación preescolar y

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
	generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés.										primaria indígena se enseñaría el idioma inglés de las que se atendió a 3097 solamente logrando el 98.57%.
	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés.	Anual	Escuela	2092	2090	99.9%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se estimó que en 2092 escuelas de educación secundaria se brindaría el idioma inglés de las cuales en 2090 se atendieron alcanzando el 99.9% de la meta.
	Porcentaje de escuelas de educación básica que participan en el programa de Escuelas de Tiempo Completo.	Anual	Escuela	1362	1362	100%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se consideró que 1392 escuelas de educación básica participaron en el programa de Escuelas de Tiempo Completo, cifra que se atendió al 100%.
	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que	Anual	Escuela	11100	11100	100%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se programó que 11100 escuelas de educación básica

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
	participaron en el programa de convivencia escolar.										participaron en el programa de convivencia escolar alcanzando la meta al 100%.
	Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria y centros de atención múltiple de una muestra que participan en el programa y perciben una convivencia escolar favorable.	Anual	Escuela	1100	1100	100%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se estimó que 1100 escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria y centros de atención múltiple participaron en una convivencia escolar favorable, de los cuales se logró alcanzar la meta al 100%.
	Cobertura de educación inicial escolarizada.	Anual	Niño(a)	636	491	77.2%	SD	SD	SD	SD	Para 2021 se contempló una cobertura de educación inicial escolarizada de 636 niños (as) de los cuales se atendió únicamente a 491 alcanzando el 77.2% de la meta proyectada.
	Tasa de variación de la niñez inscritos en los CAI en la SEP.	Anual	Niño (a)	518	491	94.79%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se planeó la inscripción de 518 niños (as) en los CAI de los

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
											cuales se registraron 491 logrando un 94.79% de la meta.
	Porcentaje del CAI en la SEP que recibieron acciones de mejora de las condiciones de protección civil equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo.	Anual	Centro	9	9	100%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se contempló dotar a 9 CAI equipamiento de protección civil y/o dar mantenimiento preventivo y correctivo, logrando alcanzar la meta al 100%.
	Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial.	Anual	Alumno	51602	47454	91.96%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se proyectó una atención de 51602 alumnos en los servicios de educación especial de los cuales solo se atendieron 47454 logrando 91.96% de la meta planeada.
	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnos (as) con discapacidad y	Anual	Servicio	165	408	247.27%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se estimó proporcionar 165 servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada del alumnado con

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
	aptitudes sobresalientes en educación básica.										discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica logrando superar el 100% de la meta ya que se brindaron 408 servicios.
	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento.	Anual	Servicio	127	101	79.53%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se planeó brindar 127 servicios de educación especial para que recibieran equipamiento de los que solo se atendieron 101 logrando una meta de 79.53% de avance.
<b>Propósito</b>	Porcentaje de atención a niños y jóvenes de 0 a 14 años de edad en educación básica.	Anual	Persona	3280765	3161403	96.36%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se programó atender a 3280765 personas de 0 a 14 años de edad en educación básica alcanzando solo 3161403 que representó 96.36% de la meta.
<b>Componente 1</b>	Porcentaje de espacios educativos atendidos con infraestructura	Trimestral	Espacio	532	483	90.79%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se estimó renovar la infraestructura de 532 espacios educativos de los

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
	en educación básica.										cuales solo se atendieron 483 que equivale al 90.79% de la meta.
<b>Actividad 1</b>	Porcentaje de planteles educativos atendidos con rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura en Educación Básica.	Trimestral	Plantel	410	410	100%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se planeó rehabilitar y/o dar mantenimiento a la infraestructura de 410 planteles educativos de Educación Básica, mismos que se atendieron al 100% conforme a la meta.
<b>Actividad 2</b>	Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria, indígena, especial y secundaria atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo	Trimestral	Escuela	1014	985	97.14%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se consideró dar mantenimiento preventivo y/o correctivo a 1014 planteles educativos de educación básica de los que solo se atendieron a 985 alcanzando el 97.14% de la meta planteada.
<b>Actividad 3</b>	Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria, indígena y secundaria atendidas con	Trimestral	Escuela	1035	0	0%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se estimó proporcionar a 1035 escuelas de nivel básico de mobiliario y equipo de cómputo no

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
	mobiliario y equipo de cómputo.										logrando la meta, debido a la contingencia por el COVID.
<b>Componente 2</b>	Relación Alumno- Maestro (RAM) de educación básica.	Anual	Alumno	3280765	3161403	96.36%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se estimó atender a 3280765 alumnos en educación básica alcanzando 3161403 que significó el 96.36% de la meta.
<b>Actividad 1</b>	Relación Alumno-Escuela (RAE) de educación básica.	Anual	Alumno	3280765	3161403	96.36%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se contempló atender a 3280765 alumnos en educación básica alcanzando 3161403 que representó el 96.36% de la meta.
<b>Actividad 2</b>	Porcentaje de docentes capacitados del subsistema educativo estatal	Anual	Docente	87740	89417	101.91%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se consideró capacitar a 87740 docentes del subsistema educativo estatal, meta que se superó ya que se atendió a 89417, es decir 1.91% más que el 100% de la meta.
<b>Actividad 3</b>	Porcentaje de docentes de	Trimestral	Docente	12871	13289	103.25%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se estimó capacitar

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
	educación básica capacitados en el uso y aprovechamiento de las TIC's para la mejora de proceso enseñanza-aprendizaje.										a 12871 docentes en el uso de aprovechamiento de los TIC's, superando la meta ya que se atendió a 13289 superando la meta de 100% con un 2.25%
<b>Componente 3</b>	Servicio de Educación Física proporcionado a los alumnos de educación básica.	Anual	Alumno	2473075	1854590	74.99%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se contempló brindar a 2473075 de alumnos de educación básica educación física de los cuales se atendió a solo 1854590, que representó el 74.99% de la meta.
<b>Actividad 1</b>	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docentes de educación física-Preescolar.	Anual	Escuela	2093	2093	100%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se consideró dotar a 2093 escuelas de educación básica con docentes de educación física-preescolar, logando al 100% la meta.
<b>Actividad 2</b>	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de	Anual	Escuela	4146	4699	113.34%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se estimó otorgar a planteles de educación básica primaria 4146 docentes de educación física,

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
	educación física-primaria										meta superada ya que se logró proporcionar 4699 docentes en educación física superando la meta en un 13.34% del 100%.
<b>Actividad 3</b>	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuenten con docente de educación física – Secundaria.	Anual	Escuela	2088	2089	100.05%	SD	SD	SD	SD	En 2021 se consideró proporcionar a escuelas de educación básica Secundaria 2088 docentes de educación física, superando la meta con .05% ya que se alcanzó el 100.05% de la meta planeada.
<b>Indicadores Estatales</b>											
<b>Fin</b>	Porcentaje de Atención a Niños y Jóvenes de 45 Días de Nacido a 14 Años de Edad en Educación Básica. (Educación Básica 2021)	Anual	Alumno	3067656	3157069	103%	3353094	3353094	100%	Consolidado Estadístico de inicio de cursos, ciclo escolar 2020-2021 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual. Proyecciones del Consejo Nacional de Población (CONAPO). Población a mitad de año. Para la República Mexicana el periodo es de 1950-2050, para las entidades federativas el periodo es de 1970-2050. <a href="https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050">https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050</a>	Se estimo atender 3067656 alumnos de educación básica en la entidad y se atendieron 3157069, es decir 103% superando la meta programada

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
<b>Propósito</b>	Tasa de variación de atención de alumnos de Educación Básica 2021	Anual	Alumno	3067656	3157069	103%	3353094	3353094	100%	Consolidados Estadísticos de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020, 2020-2021 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.	Se estimo atender 3067656 alumnos de educación básica en la entidad y se atendieron 3157069, es decir 103% superando la meta programada
<b>Componente 1</b>	Porcentaje de Niños Atendidos en Centros de Atención Infantil (SEIEM 2021, Educación Básica).	Anual	Alumno	1433	1247	87%	SD	SD	SD	Consolidado Estadístico de fin de cursos del ciclo escolar 2020-2021 emitido por la Secretaría Técnica del Estado de México. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.	Para 2021 se contempló atender a 1433 alumnos en los Centros de Atención Infantil de los cuales por motivos de la contingencia del COVID solo se atendieron 1247 que representó el 87%, siendo menor a lo proyectad en la línea base del indicar que fue de 1419.
<b>Componente 2</b>	Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Preescolar. (SEB y SEIEM 2021, Educación Básica)	Anual	Alumno	534988	462560	86%	SD	SD	SD	Consolidado Estadístico de inicio de cursos, ciclo escolar 2020-2021 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual. Proyecciones del Consejo Nacional de Población (CONAPO). Población a mitad de año. Para la República Mexicana el periodo es de 1950-2050, para las entidades federativas el	La línea base del indicador aumento en un 63.51%, ya que fue de 362455, y la meta fue de 534988 de la cual se logró atender a 462560 niños de entre 3 y 5

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
										periodo es de 1970-2050. <a href="https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050">https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050</a>	años en educación preescolar alcanzando el 86% de la meta.
<b>Componente 3</b>	Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Primaria. (SEB y SEIEM 2021, Educación básica)	Anual	Alumno	1821099	1783617	98%	SD	SD	SD	Consolidado Estadístico de inicio de cursos, ciclo escolar 2020-2021 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual. Proyecciones del Consejo Nacional de Población (CONAPO). Población a mitad de año. Para la República Mexicana el periodo es de 1950-2050, para las entidades federativas el periodo es de 1970-2050. <a href="https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050">https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050</a>	La línea base del indicador fue de 1146035 y la meta fue de 1821099 de la cual se logró atender a 1783617 niños de entre 6 y 14 años en educación primaria alcanzando el 98% de la meta.
<b>Componente 4</b>	Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Indígena. (SEIEM 2021) (Educación básica)	Anual	Alumno	33279	33133	99.56%	SD	SD	SD	Consolidado Estadístico de inicio de cursos, ciclo escolar 2020-2021 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.	La línea base del indicador fue de 33524 y la meta fue de 33279 de la cual se logró atender a 33133 niños de educación indígena alcanzando el 99.56% de la meta.
<b>Componente 5</b>	Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Secundaria. (SEB y SEIEM 2021, Educación Básica)	Anual	Alumno	895174	874773	98%	SD	SD	SD	Consolidado Estadístico de inicio de cursos, ciclo escolar 2020-2021 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual. Proyecciones del Consejo Nacional de Población (CONAPO). Población a mitad de año. Para la	La línea base del indicador fue de 542094 y la meta fue de 895174 de la cual se logró atender a 874773 alumnos de educación

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
										República Mexicana el periodo es de 1950-2050, para las entidades federativas el periodo es de 1970-2050. <a href="https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050">https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050</a> .	secundaria alcanzando el 98% de la meta.
<b>Componente 6</b>	Porcentaje de Alumnos Atendidos por Educación Física en Preescolar y Primaria (SEB y SEIEM 2021, Educación Básica)	Anual	Alumno	1144119	971008	85%	SD	SD	SD	Registros internos de atención de Educación Física 2020 y 2021. Secretaría de Educación del Estado de México. Subsecretaría de Educación Básica. Dirección General de Inclusión y Fortalecimiento Educativo. Subdirección de Apoyo a la Educación. Anual. Reportes internos emitidos por el Departamento de Educación Física. Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo. SEIEM. Anual.	De 2109003 de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativos estatal y federalizado de los niveles preescolar y primaria, se programó una meta en 2021 de 1144119 alumnos por atender de los cuales se atendió 971008 logrando atender el 85% de lo programado, teniendo una línea base de 1195382.
<b>Componente 7</b>	Porcentaje de Alumnos Atendidos por Educación Artística en Preescolar y Primaria del Subsistema	Trimestral	Alumno	680656	679910	99.89%	SD	SD	SD	Registros internos de atención de Educación Artística 2020 y 2021. Secretaría de Educación del Estado de México. Subsecretaría de Educación Básica. Dirección General de Inclusión y Fortalecimiento Educativo. Subdirección de Apoyo a la Educación. Anual.	De un total de 1268515 alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal



Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
	Educativo Estatal (SEB 2021, Educación Básica)										de los niveles preescolar y primaria se planeó atender 680656 de los cuales se atendieron 679910 que significó el 99.89%.
<b>Componente 8</b>	Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Para la Salud. (2021, Educación básica)	Anual	Alumno	789280	763808	97%	SD	SD	SD	Registros internos de atención de Educación para la Salud 2020 y 2021. Secretaría de Educación del Estado de México. Subsecretaría de Educación Básica. Dirección General de Inclusión y Fortalecimiento Educativo. Subdirección de Apoyo a la Educación. Anual.	De 1268515 alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal y federalizado de los niveles preescolar y primaria se programó atender a 789280 en 2021 de los cuales se atendieron 763808 que significo el 97%, teniendo una línea base de 814830 de alumnos atendidos por educación para la salud en la entidad.
<b>Componente 9</b>	Tasa de Cambio en la Atención de Alumnos	Anual	Alumno	47559	47454	99.78%	SD	SD	SD	Consolidados Estadísticos de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020 y 2020-2021 emitido por la Secretaría de	De línea base de 21093, se programaron

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
	Atendidos con Educación Especial. (SEB y SEIEM 2021, Educación básica)									Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual	47559 de los cuales se atendieron 47454 que represento 99.78% de avance.
<b>Componente 10</b>	Porcentaje de Programas Federales Dirigidos Para la Atención de Alumnos en Situación Vulnerable. (SEB 2021, Educación Básica)	Anual	Alumno	3	3	100%	SD	SD	SD	Bases de datos de los servicios educativos de Educación Inicial no escolarizada, Bases de Datos de alumnos de educación Básica en condición migrante y bases de datos de alumnos matriculados en escuelas de educación indígena.	De 3 programas federales proyectados para atender a alumnos en situación vulnerable se lograron realizar la misma cantidad alcanzando el 100% en 2021.
<b>Actividad 1.1</b>	Porcentaje de Padres de Familia y Cuidadores Orientados con las Prácticas de Crianza para Favorecer el Cuidado de sus Hijos. (SEIEM 2021, Educación Básica)	Trimestral	Persona	43513	12938	30%	SD	SD	SD	Reportes internos emitidos por el Departamento de Educación Inicial de la Dirección de Educación Elemental de SEIEM. Año 2021 Reportes internos emitidos por el Departamento de Educación Inicial de la Dirección de Educación Elemental de SEIEM. Año 2021.	De 43513 padres de familia y cuidadores que participan en el programa de educación inicial no escolarizada solo se logró que participaran 12938 que represento el 30%, debido a la contingencia ciudadana.
<b>Actividad 1.2</b>	Porcentaje de Niños Evaluados en los Centros de Atención Infantil. (CAI) (SEIEM)	Trimestral	Alumno	1433	1247	87%	SD	SD	SD	Registros internos emitidos por el Departamento de Educación Inicial. Dirección de Educación Elemental de SEIEM. Año 2021	De 1433 niños solo se logró evaluar 1247 para medir su desarrollo social,



Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
	2021, Educación Básica)										cognitivo y motriz.
<b>Actividad 1.3</b>	Porcentaje de Acciones Realizadas en los Centros de Atención Infantil (SEIEM 2021, Educación Básica)	Trimestral	Acción	5	5	100%	SD	SD	SD	Registros internos en resguardo del Departamento de Educación Inicial. Dirección de Educación Elemental de SEIEM. Año 2021.	De 5 acciones programadas para medir el desarrollo de la niñez atendidos en el Centro de Atención Infantil se realizaron las 5 alcanzando el 100% de avance en 2021.
<b>Actividad 1.4</b>	Porcentaje de Programas Diseñados para la Eficiente Operación del Servicio Educativo. (SEB 2021, Educación básica)	Trimestral	Programa	1	1	100%	SD	SD	SD	Sistema de Consulta y Reporte de Escuelas (SICRE) emitido por la Secretaría de Educación.	Se proyectó un programa para eficientar la operación del servicio educativo en la entidad mismo que se efectuó alcanzando el 100% la meta.
<b>Actividad 1.5</b>	Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de infraestructura para Educación Inicial (2021, Educación básica)	Trimestral	Escuela	4	4	100%	SD	SD	SD	Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa derivada de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2019)	La meta programada de construir cuatro espacios de educación inicial se alcanzó al 100%.
<b>Actividad 1.6</b>	Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación	Trimestral	Escuela	5	5	100%	SD	SD	SD	Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa derivada de las peticiones ingresadas en departamento de Análisis,	Del porcentaje de atención a la demanda de rehabilitación y/o

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
	y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Inicial. (2021, Educación básica)									Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2019).	mantenimiento de 5 escuelas de educación inicial se alcanzó la meta al 100%.
<b>Actividad 2.1</b>	Tasa de Variación de Docentes Actualizados en Educación Preescolar del Subsistema Educativo Estatal. (SEB 2021, Educación Básica)	Trimestral	Docente	15846	15114	95%	SD	SD	SD	Consolidados Estadísticos de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020 y 2020-2021 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.	De 73958 docentes de educación preescolar del subsistema educativo estatal se proyectó para 2021 atender a 15846 alcanzando a actualizar a 15114 docentes con acciones de acompañamiento y asesoría logrando una meta de 95%.
<b>Actividad 2.2</b>	Porcentaje de Escuelas de Educación Preescolar Atendidas con Mantenimiento Preventivo y/o Correctivo. (Educación Básica 2021)	Trimestral	Escuela	260	260	100%	SD	SD	SD	Base de datos del año 2021, emitidos por el Departamento de Preservación Escolar de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual.	De 1625 escuelas de educación preescolar estatal, se planeó atender 260 en 2021 con mantenimiento preventivo y correctivo alcanzando la meta al 100%.
<b>Actividad 2.3</b>	Porcentaje de Escuelas de	Anual	Escuela	330	330	100%	SD	SD	SD	Base de datos del año 2021, emitidos por el Departamento de Equipamiento Escolar de	De 1625 escuelas de

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
	Educación Preescolar Atendidas con Mobiliario y/o Equipo de Cómputo. (Educación Básica 2021)									la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual.	educación preescolar estatal, se programó atender 330 con mobiliario y equipo de cómputo alcanzando la meta al 100%.
<b>Actividad 2.4</b>	Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de Infraestructura para Educación Preescolar. (Educación Básica 2021)	Trimestral	Escuela	188	139	74%	SD	SD	SD	Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2019).	En 2021 se proyectó atender 188 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para educación preescolar de las cuales se efectuaron 139 que representó el 74% de la meta.
<b>Actividad 2.5</b>	Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar. (IMIFE, Educación Básica 2021)	Trimestral	Escuela	125	125	100%	SD	SD	SD	Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2019).	Se programó realizar 125 rehabilitaciones o mantenimiento a escuelas de educación preescolar las cuales se efectuaron al 100%.
<b>Actividad 3.1</b>	Porcentaje de Aprobación en Educación	Anual	Alumno	1095827	1062894	97%	SD	SD	SD	Consolidado Estadístico de inicio de cursos, ciclo escolar 2020-2021 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de	De una línea base de 1117115 alumnos de

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
	Primaria. (Educación Básica 2021)									México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.	educación primaria matriculados en el Estado de México, se planeó en 2021 atender a 1095827 de los cuales aprobaron solamente 1062894 alcanzando 97% de avance conforme a la meta programada.
<b>Actividad 3.2</b>	Eficiencia Terminal en Educación Primaria General. (SEIEM 2021, Educación Básica)	Anual	Alumno	122652	122664	99.43%	SD	SD	SD	Estadística básica fin de cursos 2020-2021 e inicio 2014-2015 emitida por el Departamento de Estadística, Dirección de Planeación y Evaluación. SEIEM. Anual.	Para 2021 se planeó que 122652 alumnos terminarían la escuela primaria de manera regular de los que sólo 122664 concluyeron alcanzando el 99.43%.
<b>Actividad 3.3</b>	Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de Infraestructura para Educación Primaria (2021, Educación básica)	Trimestral	Acción	190	190	100%	SD	SD	SD	Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2019).	De acuerdo a lo demandado se proyectó para el ejercicio 2021, remodelar, ampliar o construir 190 planteles de educación primaria en el Estado de México, los

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
											cuales se realizaron al 100% cumpliéndose la meta conforme a los planeado.
<b>Actividad 3.4</b>	Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Primaria. (2021, Educación básica)	Trimestral	Acción	188	188	100%	SD	SD	SD	Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivado de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2019).	Con base a la demanda de atención de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento, en 2021 se programó llevar a cabo 188 acciones, las que se efectuaron al 100% de acuerdo con la meta proyectada.
<b>Actividad 4.1</b>	Porcentaje de Escuelas de Educación Indígena Atendidas con Mantenimiento Preventivo y/o Correctivo. (SEIEM 2021, Educación básica)	Trimestral	Escuela	30	30	100%	SD	SD	SD	Base de datos del año 2021, en resguardo del Departamento de Preservación Escolar de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual.	De un total de 544 escuelas de educación indígena en la entidad, se consideró para 2021 dar mantenimiento a 30 planteles, meta que se cumplió al 100%.
<b>Actividad 4.2</b>	Porcentaje de Escuelas de Educación Indígena Atendidas con Mobiliario y/o Equipo de Cómputo	Trimestral	Escuela	66	0	0%	SD	SD	SD	Base de datos del año 2021, en resguardo del Departamento de Equipamiento Escolar de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual.	De 544 escuelas de educación indígena federalizadas se planeó en 2021, dotar de mobiliario y equipo de

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
	(SEIEM 2021, Educación Básica)										cómputo a 66 planteles de educación indígena, meta que no se realizó debido a la contingencia por el COVID, lo que se pretende llevar a cabo una vez que se regularicen las actividades.
<b>Actividad 5.1</b>	Tasa de Variación de Docentes Actualizados en Educación Secundaria (SEB 2021, Educación Básica)	Trimestral	Docente	30251	30194	84.43%	SD	SD	SD	Consolidados Estadísticos de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020 y 2020-2021 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.	De 29887 docentes de educación secundaria, en 2021 se estimó actualizar a 30251 con acciones de acompañamiento y asesoría de los que se logró atender solo a 30194 que representó el 84.43% conforme a la meta propuesta.
<b>Actividad 5.2</b>	Porcentaje de Reprobación en Educación Secundaria. (SEB y SEIEM 2021, Educación básica)	Trimestral	Alumno	29472	29115	99%	SD	SD	SD	Consolidado Estadístico de inicio de cursos, ciclo escolar 2020-2021 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.	En 2021 se programó como meta tener solo 29472 alumnos reprobados de 873559 alumnos en educación secundaria, llegando solo a

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
											29115 que representó el 99% de la meta.
<b>Actividad 5.3</b>	Eficiencia Terminal en Educación Secundaria (SEIEM 2021, Educación Básica)	Trimestral	Alumno	108842	111154	102%	SD	SD	SD	Estadística básica del fin de cursos 2020-2021 e inicio de cursos 2018-2019 emitida por el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación y Evaluación. SEIEM. Anual.	De 120873 alumnos de educación secundaria de nuevo ingreso se estimó que en 2021 concluirían 108842, meta que se superó ya que terminaron 111151, 2% más de los contemplados.
<b>Actividad 5.4</b>	Abandono Escolar en Educación Secundaria (SEB y SEIEM 2021, Educación Básica)	Trimestral	Alumno	29622	23453	79%	SD	SD	SD	Consolidado Estadístico de inicio de cursos, ciclo escolar 2020-2021 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual.	En 2021 se estimó que sólo 29622 alumnos de educación secundaria abandonarían la escuela, sin embargo, sólo lo hicieron 23453 lo que represento el 2.6% lo que significó un logro, debido a que el indicador disminuyó un punto con relación al año anterior.
<b>Actividad 5.5</b>	Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o	Trimestral	Obra	150	150	100%	SD	SD	SD	Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivada de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios	En 2021 se atendieron 150 peticiones de construcción, ampliación y/o

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
	Modernización de Infraestructura para Educación Secundaria. (SEB 2021, Educación básica)									Educativos. (información actualizada enero 2019).	modernización de infraestructura para Educación Secundaria de la misma cantidad planeada como meta por lo que se logró 100% de cumplimiento.
<b>Actividad 5.6</b>	Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Secundaria. (SEB 2021 Educación Básica)	Trimestral	Obra	92	92	100%	SD	SD	SD	Relación de obras pertenecientes al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, derivada de las peticiones ingresadas en el Departamento de Análisis, Evaluación y Factibilidad de Espacios Educativos. (información actualizada enero 2019).	En 2021 se estimó atender 92 peticiones de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para educación secundaria, misma cantidad que se atendió logrando al 100% la meta.
<b>Actividad 6.1</b>	Porcentaje de Docentes de Educación Básica Atendidos con Asesoría Técnica. (SEIEM 2021, Educación básica)	Trimestral	Docente	6122	6122	100%	SD	SD	SD	Reportes internos emitidos por el Departamento de Educación Física. Dirección de Educación Secundaria y Servicios de Apoyo. SEIEM. Anual.	En 2021 se contempló atender a 6122 de 43829 docentes de educación básica con asesoría técnica para mejorar su desempeño, cantidad que se alcanzó al 100% de acuerdo con la meta.
<b>Actividad 6.2</b>	Porcentaje de Escuelas de Educación Secundaria de	Trimestral	Escuela	816	792	97%	SD	SD	SD	Reportes internos emitidos por los Departamentos de Educación Secundaria y Educación Física. SEIEM. Anual.	En 2021 se pretendió atender a 816 escuelas de

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
	Control Oficial que Realizan Actividad Física (SEIEM 2021, Educación básica)										Educación Secundaria con el fortalecimiento de la práctica del deporte y la actividad física de las cuales solo se hizo en 792 logrando el 97% de la meta.
<b>Actividad 6.3</b>	Porcentaje de Promotores de Educación Física y Entrenadores de Escuelas del Deporte actualizados (SEB 2021, Educación Básica).	Trimestral	Persona	2130	2069	97.13%	SD	SD	SD	Registros internos de atención de Educación Física 2020 y 2021. Secretaría de Educación del Estado de México. Subsecretaría de Educación Básica. Dirección General de Inclusión y Fortalecimiento Educativo. Subdirección de Apoyo a la Educación. Anual.	En 2021 se contempló capacitar a 2130 promotores de educación física y entrenadores de escuelas del deporte de los que solo se atendió a 2069 que representó el 91.13% de la meta.
<b>Actividad 7.1</b>	Porcentaje de Promotores de Educación Artística Actualizados (SEB 2021, Educación Básica)	Trimestral	Persona	987	891	90.27%	SD	SD	SD	Registros internos de atención de Educación Artística 2020 y 2021. Secretaría de Educación del Estado de México. Subsecretaría de Educación Básica. Dirección General de Inclusión y Fortalecimiento Educativo. Subdirección de Apoyo a la Educación. Anual.	En 2021 se estimó capacitar a 987 promotores de Educación Artística de Educación Básica, de los cuales sólo se atendió a 891 alcanzando el 90.27%.
<b>Actividad 8.1</b>	Tasa de Variación de Escuelas Atendidas con Acciones	Trimestral	Escuela	2823	2742	97.13%	SD	SD	SD	Registros internos de atención de Educación para la Salud 2020 y 2021. Secretaría de Educación del Estado de México. Subsecretaría de Educación Básica. Dirección General de Inclusión y	De un total de 6585 escuelas de educación preescolar y primaria en el



Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
	Preventivas en la Salud Integral Escolar y la Preservación del Medio Ambiente. (SEB 2021, Educación básica)									Fortalecimiento Educativo. Subdirección de Apoyo a la Educación. Anual.	Subsistema estatal, se estableció atender en 2021 a 2823 planteles educativos en mención con acciones preventivas que contribuyeran a la salud integral del alumno y a la preservación del medio ambiente de las que solo se atendió a 2742 alcanzando el 97.13% de la meta planeada.
<b>Actividad 9.1</b>	Porcentaje de Alumnos con Constancia, Diploma o Certificado en Formación para la Vida y el Trabajo. (SEIEM 2021, Educación básica)	Trimestral	Alumno	309	286	92.55%	SD	SD	SD	Reportes internos emitidos por los Departamentos de Educación Especial de la Dirección de Educación Elemental de SEIEM. Anual.	En 2021 se proyectó que 309 alumnos recibirían documentos oficiales en formación para la vida y trabajo de los cuales solo se beneficiaron a 286 que significó el 92.55% de la meta proyectada.
<b>Actividad 9.2</b>	Porcentaje de Escuelas de Educación Especial Atendidas con Mantenimiento Preventivo y/o	Trimestral	Escuela	16	16	100%	SD	SD	SD	Base de datos del año 2021, emitidos por el Departamento de Preservación de Instalaciones de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual.	En 2021 se atendieron 16 planteles educativos de Educación Especial básica con

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
	Correctivo. (SEIEM 2021, Educación básica)										mantenimiento preventivo y/o correctivo de 16 planeadas por lo que se logró el 100% de la meta.
<b>Actividad 9.3</b>	Porcentaje de Escuelas de Educación Especial Atendidas con Mobiliario y/o Equipo de Cómputo. (SEIEM 2021, Educación Básica)	Trimestral	Escuela	28	0	0%	SD	SD	SD	Base de datos del año 2021, emitidos por el Departamento de Equipamiento Escolar de la Dirección de Instalaciones Educativas de SEIEM. Anual.	De un total de 242 planteles de Educación Especial básica se proyectó atender a 28 dotándolas de mobiliario y/o equipo de cómputo, meta anual que no se logró alcanzar, debido al cierre de las escuelas como medida para enfrentar la contingencia sanitaria en la entidad.
<b>Actividad 9.4</b>	Tasa de Variación de Servicios de Educación Especial del Subsistema Educativo Estatal Atendidos con Acciones de Mejora. (Educación Básica 2021)	Trimestral	Servicio	373	372	99.73%	SD	SD	SD	Consolidados Estadísticos de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020 y 2020-2021 emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Secretaría Técnica. Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación. Anual	De un total de 364 servicios de educación especial del subsistema educativo estatal, en 2021 se estimo atender 373 de los cuales se llegó a 372 alcanzando una meta de 99.73%.

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance en [ejercicio fiscal evaluado]	Avance con respecto a la meta en [ejercicio fiscal evaluado] (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
<b>Actividad 10.1</b>	Porcentaje de Escuelas de Educación Básica con el Consejo de Participación Social Instalado. Educación Básica 2021)	Trimestral	Consejo	18000	18118	100.65%	SD	SD	SD	Registro Público en la plataforma del Sistema Integral de Consejos Escolares de Participación Social (SICEPS).	De un total de 20015 escuelas de educación básica se programaron instalar en 2021, 18000 Consejos de Participación Social, meta que supero el 100%, ya que se conformaron 18118.

Fuente: Elaboración propia con base en el Reporte de Seguimiento de la Planeación Anual 2021. Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF) SEP federal, al Formato PbR 03b. Reporte general de la MIR ejercicio 2021, y a las Fichas Técnicas de Diseño y Seguimiento de Indicadores Estratégicos y de Gestión 2021 de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de México y SEIEM.

## Anexo 5. Conclusiones: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas, Retos y Recomendaciones del FONE

Tabla 19. Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas, Retos y Recomendaciones del FONE

Sección de la evaluación	Fortalezas/Oportunidades	Debilidades/Amenazas	Retos y Recomendaciones	Actores Involucrados	Valoración general
<b>Contribución y destino</b>	<p><b>F:</b> Contribuyó al ODS de la Agenda 2030. meta 4. Garantizar una Educación Inclusiva, equitativa y de calidad promoviendo oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas y todos.</p> <p><b>F:</b> Necesidades de educativos locales surgidas de las causas y efectos de un árbol de problemas que fueron resueltas mediante un los fines y medios de un árbol de objetivos.</p> <p><b>F:</b> El fondo tuvo reglas generales documentadas que contuvieron los criterios para su operatividad siendo estos el conocimiento de todos los servidores públicos de las dependencias responsables de coordinarlo actualizados y revisadas de menara anual.</p> <p><b>F:</b> Los recursos del FONE fueron estables entre las necesidades del capital humano y material que se establecieron en el diagnóstico como</p>	<p><b>D:</b> no se encontró ninguna.</p> <p><b>A:</b> No se encontró ninguna.</p>	<p><b>Recomendación:</b> Establecer en un solo documento (diagnóstico del FONE) todas las estadísticas de las necesidades respecto a los recursos humanos y recursos materiales desagregada por año de ejercicio, entidad federativa, municipio, plaza, tipo y modelo de plaza, docente, administrativos, directivas, concepto de pago, pagos retroactivos, personal con licencia, comisionada, personal prejubilatoria y jubilado, árbol de problemas, árbol de objetivos, así para los materiales que se requieren en el Estado de México para prestación de servicios de educación básica y normal.</p>	<p>SEP federal. SHCP Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de México. SEIEM</p>	91.66%

Sección de la evaluación	Fortalezas/Oportunidades	Debilidades/Amenazas	Retos y Recomendaciones	Actores Involucrados	Valoración general
	<p>indispensables para la prestación del servicio siendo estos: para el apoyo personal y gastos de operación en cumplimiento a los artículos 13 y 16 de la Ley General de Educación, de educación básica y normal de acuerdo a los artículos 26, 26A, 27, 27ª y 28.</p> <p><b>F:</b> Recursos del FONE 2021 aprobados por un monto de \$39'124,149.891.</p> <p><b>O:</b> Diagnóstico documentado del FONE 2021, en varios documentos y no solo en uno</p>				
<b>Gestión y operación</b>	<p><b>F:</b> Procesos y procedimientos para la gestión y operatividad del FONE 2021, tales como: -Procedimiento relativo a la administración y ejecución del mapeo convenio para la mejora del desempeño y resultados gubernamentales. -Procedimiento y los plazos para llevar a cabo el proceso de conciliación de los registros de las plazas transferidas; así como, la determinación de los conceptos y montos de las remuneraciones correspondientes. -Diagrama de operación del SIGED-SANE FONE. -Procedimiento del Departamento de Asuntos Laborables. -Procedimiento del Departamento del</p>	<p><b>D:</b> No se encontró ninguna.</p> <p><b>A:</b> No se encontró ninguna.</p>	<p><b>Recomendación:</b> Actualizar el procedimiento relativo a la administración y ejecución del mapeo convenio para la mejora del desempeño y resultados gubernamentales.</p>	<p>Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de México. SEIEM</p>	<p>100%</p>

Sección de la evaluación	Fortalezas/ Oportunidades	Debilidades/ Amenazas	Retos y Recomendaciones	Actores Involucrados	Valoración general
	<p>trámite y control del personal. -Procedimiento del Departamento de Programación y Presupuesto. Gestión de contra recibos para la transferencia de recursos de origen federal (FONE) y la liberación de transferencias de entidades públicas estatal y SEIEM. - Procedimiento del Departamento de prestaciones. Procedimiento del Departamento de registro y archivo.</p> <p><b>F:</b> Mecanismos estandarizados, sistematizados y actualizado anualmente documentados en el SIDEG-SANE, para: - Validar las nóminas, que permitan verificar que las plazas correspondieran a las transferencias para el Estado de México registradas en la SEP federal previa autorización de la SHCP. - Comprobar que las transferencias de las aportaciones del FONE ejercicio fiscal 2021 se efectuará de acuerdo a lo programado. - Dar seguimiento al ejercicio de las aportaciones del FONE que permitió identificar si los pagos por servicios personales y gastos de operación se realizan de acuerdo con lo establecido en la normatividad.</p> <p><b>F:</b> 15 retos para la gestión y operación</p>				

Sección de la evaluación	Fortalezas/Oportunidades	Debilidades/Amenazas	Retos y Recomendaciones	Actores Involucrados	Valoración general
	<p>de los recursos humanos y materiales para la prestación de los servicios de educación básica y normal en el Estado de México.</p> <p><b>O:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedimiento Relativo a la Administración y Ejecución del Mapeo Convenio para la Mejora del Desempeño y Resultados Gubernamentales Derivado de la Evaluación al FONE 2018 desactualizado.</li> </ul>				
<b>Generación de Información y rendición de cuentas</b>	<p><b>F:</b> Recolección de información estadística de alumnos, docentes, respecto de la infraestructura educativa; así como, sobre indicadores educativos como: cobertura, deserción, eficiencia terminal, entre otros para la planeación, asignación y seguimiento de los recursos humanos y materiales del FONE 2021.</p> <p><b>F:</b> Reportes de información documentada para monitorear el desempeño de las aportaciones del FONE 2021 que fue homogénea, desagregada, y completa.</p> <p><b>F:</b> Mecanismos documentados de transparencia y rendición de cuentas para la gestión.</p>	<p><b>D:</b> No se encontró ninguna.</p> <p><b>A:</b> No se encontró ninguna.</p>	<p><b>Recomendación:</b> Adicionar a las Reglas Generales de Operación, Manual de Normas y Políticas para el Gasto Público del Gobierno del Estado de México, o en los Lineamientos del gasto de operación del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo del FONE un apartado exclusivo que establezca un mecanismo de participación ciudadana en el seguimiento del ejercicio de las aportaciones del FONE, o en su caso diseñar un proceso en el Manual de procedimientos de la AEL para que la población pueda dar seguimiento al ejercicio de las cuotas del fondo en comento.</p>	<p>SEP federal. SHCP Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México. SEIEM</p>	91.66%

Sección de la evaluación	Fortalezas/ Oportunidades	Debilidades/Amenazas	Retos y Recomendaciones	Actores Involucrados	Valoración general
	<p><b>O:</b> El FONE 2021 sin mecanismo de participación ciudadana en el seguimiento del ejercicio de las aportaciones en los términos que señala la normatividad aplicable.</p>				
<b>Orientación y medición de resultados</b>	<p><b>F:</b> Documentación de resultados del Fondo valorado a nivel Fin y Propósito de la MIR estatal mediante Fichas Técnicas de Diseño y Seguimiento de Indicadores Estratégicos 2021, con reportes generales de la MIR ejercicio 2021, informe de Evaluación Específica FONE 2018, indicadores de la MIR federal, e informes trimestrales producto de las fichas técnicas antes referidas que sirvieron para la toma de decisiones a efecto de mejorar la operatividad del fondo.</p> <p><b>F:</b> Instrumentos inexorables para valorar la calidad de la educación de acuerdo a las dimensiones de suficiencia y eficiencia del sistema de indicadores educativos a los cuáles el FONE contribuyó que tuvieron el perfil de docentes, perfil de directivos, caracterización de la infraestructura física de las escuelas públicas de educación básica y gasto de educación básica del estado</p>	<p><b>D:</b> No se encontró ninguna.</p> <p><b>A:</b> No se encontró ninguna.</p>		<p>SEP federal. SHCP Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México. SEIEM</p>	100%

Sección de la evaluación	Fortalezas/ Oportunidades	Debilidades/ Amenazas	Retos y Recomendaciones	Actores Involucrados	Valoración general
	<p>con una temporalidad anual dividida en cuatro trimestres, siendo específicos ya que permitieron ver el avance logrado conforme a las metas programado lo cual permitió, en su caso, tomar decisiones</p> <p><b>O:</b> No se encontró ninguna.</p>				
<b>FONDO</b>					<b>95.45%</b>

Fuente: Elaboración propia con base en los resultados obtenidos en la EED al FONE 2021 (conclusiones).

### Anexo 6. Datos del evaluador

Ficha técnica con los datos generales de la instancia evaluadora y el costo de la evaluación

<b>Ficha Técnica con los datos generales de la evaluación</b>	
<b>Nombre del fondo evaluado</b>	Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)
<b>Tipo de evaluación</b>	Específica de Desempeño
<b>Año del Programa Anual de Evaluación (PAE) a la que corresponde la evaluación</b>	2022
<b>Año del Ejercicio Fiscal que se evalúa:</b>	2021
<b>Fecha en que se concluyó la evaluación</b>	[05-12-2022]
<b>Unidad Responsable de la operación del Fondo</b>	SEIEM Subsistema Estatal
<b>Servidor(a) público(a) responsable del fondo</b>	
<b>Nombre de la unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación</b>	Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación.
<b>Nombre de la instancia evaluadora (Sólo evaluaciones externas)</b>	Despacho de Consultores Visión y Estrategia SC
<b>Nombre del coordinador(a) de la evaluación</b>	Mtro. Ramón Cuevas Martínez
<b>Nombre de los(as) principales colaboradores(as)</b>	Lic. Vicente Martínez Iniesta Lic. Miriam Ruiz Martínez Lic. José Eduardo Jerónimo Herrera
<b>Forma de contratación de la instancia evaluadora</b>	Adjudicación Directa

<b>Costo total de la evaluación con IVA incluido. (Sólo evaluaciones externas)</b>	\$580,000.00 (quinientos ochenta mil pesos 00/100 M.N. IVA Incluido)
<b>Fuente de financiamiento</b>	Recursos Federales (FONE)

## Anexo 7. Aspectos Susceptibles de Mejora

Nombre del Fondo: **Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo.**

Unidad Responsable: **Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación.**

Dependencia/Entidad: **Secretaría de Educación del Estado de México.**

Tipo de Evaluación: **Evaluación Específica de Desempeño.**

Año de la Evaluación: **2021.**

Aspectos Susceptibles de Mejora				
No.	ASM	No. de pregunta de evaluación que lo sustenta	Tipo de ASM	Actividad a Realizar
1	Establecer en un solo documento el diagnóstico del FONE que cuente con la información de las necesidades respecto a los recursos humanos y materiales de la entidad federativa, desagregada por: año de ejercicio, municipio, plaza y categoría (docente y administrativos), concepto de pago; así como, el diseño del árbol de problemas y de objetivos para la prestación de servicios de educación básica y normal.	1	Institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar un diagnóstico general del estado de México que contenga estadísticas mínimo de dos años anteriores al ejercicio fiscal a ejecutarse, respecto de las necesidades de recursos humanos y recursos materiales por municipio desagregando de cada plantel educativo de básica y normal el tipo de apoyo que recibe, especificando: el tipo y modelo de plaza, docente, administrativos, directivas, concepto de pago, pagos retroactivos, personal con licencia, comisionada, personal prejubilatario y jubilado, o tipo de materiales con que se le auxilio; así como, referir cuales son las nuevas necesidades que requiere para el nuevo ejercicio fiscal.</li> <li>Además, diseñar un árbol de problemas y otro de objetivos estatal que justifiquen los recursos del FONE, mismos que deben incluirse en el diagnóstico que deberá estar aprobado en un documento oficial.</li> </ul>

Aspectos Susceptibles de Mejora				
No.	ASM	No. de pregunta de evaluación que lo sustenta	Tipo de ASM	Actividad a Realizar
2	Integrar un mecanismo donde se establezca la participación ciudadana en el seguimiento del ejercicio de las aportaciones del FONE para que la población pueda consultarlo.	13	Institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar un mecanismo de participación ciudadana para el seguimiento del ejercicio de las aportaciones del FONE.</li> </ul>
3	Elaborar un proceso con sus procedimientos para la gestión y operación del FONE desde el inicio y hasta el término de su ejercicio, el cual contenga las áreas responsables de cada función y atribuciones con su respectivo flujograma o diagrama de flujo.	6	Institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar con base en la metodología establecida los procedimientos necesarios para la gestión y operación del FONE.</li> </ul>