ANEXOS

ANEXO 1

FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE ADULTOS (FAETA)

DATOS GENERALES DEL FONDO	
UNIDAD RESPONSABLE	Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México
UNIDAD EJECUTORA	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México (CONALEP)
CLAVE PRESUPUESTAL DEL PROGRAMA	02050201 Educación Media Superior
NOMBRE DEL FONDO	Educación Tecnológica
NOMBRE DE SUS PROYECTOS	020502010102 Bachillerato Tecnológico
EVALUACIONES ANTERIORES (AÑO-TIPO DE EVALUACIÓN)	2020-Evaluación Específica al Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), correspondiente al Programa Anual de Evaluación (PAE) 2021
PRESUPUESTO AUTORIZADO	$1,337,312,361.45
PRESUPUESTO MODIFICADO	$1,496,521,639.94
PRESUPUESTO EJERCIDO	$1,354,396,603.58
COBERTURA	50 mil 543 alumnos

ANEXO 2
CRITERIOS MÍNIMOS PARA LA SELECCIÓN DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS DE RESULTADOS

Para el apartado de ***Resultados*** únicamente se deberán incluir resultados y hallazgos de evaluaciones externas o internas de impacto y que cumplan con alguno de los criterios que se presentan a continuación:

Criterios

- La evaluación debe presentar información sobre la comparación de un grupo de beneficiarios con uno de no beneficiarios de características similares.

- Se debe justificar plenamente la aplicación de la metodología de acuerdo con las características del programa y la información disponible. El método debe estar sustentado en literatura especializada en el tema que se pretende evaluar y se justifica claramente el porqué de la elección de dicho método.

- Es deseable que se utilice información de al menos dos momentos en el tiempo.

- Los resultados obtenidos deben referirse a los objetivos del programa.

ANEXO 3

VALORACIÓN DE LOS INDICADORES DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) FEDERAL FAETA 2022

Nivel de la MIR	Objetivo/Resumen narrativo	Indicador	2020	2021	2022	Avance y valoración
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en el Estado de México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral.	Tasa bruta de escolarización Media Superior (se mide a nivel del CONALEP Nacional)	Indicador no contemplado en la MIR	3.86%	4.05%	La tasa bruta de escolarización para media superior, el avance fue positivo y mayor que el año anterior, por lo que se puede decir que tiene una tendencia al alza.
Propósito	Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en tres años que es el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP).	Porcentaje de eficiencia terminal del CONALEP	55.93%	52.14	57.69	La eficiencia terminal tiene un comportamiento con respecto al año anterior positivo, pese a que son años de pandemia el indicador repunto con 5 puntos de más.

Nivel de la MIR	Objetivo/Resumen narrativo	Indicador	2020	2021	2022	Avance y valoración
Componente	Planteles CONALEP con Servicios educativos pertinentes y relevantes proporcionados a alumnos recién egresados de secundaria.	Porcentaje de absorción del CONALEP en la Entidad Federativa	6.95%	6.65%	6.51%	La absorción para 2022 se mantuvo constante con respecto de los años anteriores y como dato analítico es importante precisar que son años de pandemia, pero a pesar de ello el indicador se mantuvo arriba de su meta anual programada
Componente	Planteles CONALEP con Servicios educativos pertinentes y relevantes proporcionados a alumnos recién egresados de secundaria.	Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa	-1.69	0.22	2.17	En el caso de la variación de la matrícula la meta del indicador fue igual al logrado en 2022, si se observa de 2020 a 2022 un avance positivo, lo que indica que la institución está recuperando matrícula, la cual por la pandemia disminuyó.

Nivel de la MIR	Objetivo/Resumen narrativo	Indicador	2020	2021	2022	Avance y valoración
Componente	Servicio docente suficiente, proporcionado a alumnos de planteles CONALEP.	Porcentaje de Horas/ Semana /Mes para docencia frente a grupo	100%	100%	100%	Este indicador de gestión nos permite observar que se cubre al 100% las clases en el CONALEP Estado de México.
Actividad	Gestión de recursos para la impartición de Educación Profesional Técnica en las entidades federativas.	Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente	33.28%	36.26%	36.92	El avance se muestra trimestral, por lo que se observa que en el último trimestre es cuando el porcentaje es mayor en el pago de la nómina. El Fondo autorizado cubre al 100% el pago de nómina.
Actividad	Gestión de recursos para la impartición de Educación Profesional Técnica en las entidades federativas.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del total autorizado.	3.01%	2.09%	2.01	La diferencia del presupuesto ejercido con respecto al autorizado se encuentra en 2.0% es un indicador que su comportamiento se presenta casi sin variación más que por algunos puntos decimales.

Nivel de la MIR	Objetivo/Resumen narrativo	Indicador	2020	2021	2022	Avance y valoración
Actividad	Contratación de personal docente que brinden servicios educativos en el CONALEP.	Porcentaje de personal docente CONALEP en la entidad federativa Financiado con presupuesto FAETA	100%	100%	100%	El 100% del personal docente es financiado con el recurso del FAETA
Actividad	Seguimiento del ejercicio y destino de los Recursos Federales Transferidos a las entidades federativas a través del FAETA para la operación de Planteles CONALEP, así como de los resultados obtenidos.	Porcentaje de revisiones realizadas a la información reportada en el Sistema de Recursos Federales Transferidos por parte de los CONALEP en las Entidades Federativas	100%	100%	100%	El 100% de la información reportada se revisa por lo que es adecuada para suministrar el sistema de recursos federales transferidos.

Fuente: Elaboración propia con datos de la MIR Federal del FAETA 2020, 2021 y 2022.

ANEXO 4

ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)

No.	ASM	No. de pregunta de evaluación que lo sustenta	Tipo de ASM	Actividad por realizar
1	El CONALEP Estado de México trabaja en equipo con estudiantes, docentes y administrativos, que han logrado que la formación de estudiantes sea de calidad, formando mexiquenses que aportan a la sociedad, lo que hace que sean una institución comprometida con la innovación y educación de vanguardia, por ello debe ampliar la cobertura.	5.3 Retos y Recomendaciones	Interinstitucional	1. Difundir por área geográfica (Valle de México y Valle de Toluca) los logros en la formación de recursos humanos competitivos. 2. Actualizar y capacitar al personal docente mediante el procedimiento de Aplicación del Programa de Capacitación Docente del CONALEP Estado de México. 3. Actualizar y dar mantenimiento a los talleres y laboratorios y difundir la oferta educativa con nuevos planteles.
2	Derivado de los resultados favorables y positivos que el CONALEP Estado de México presenta en Educación Dual, debe posicionarse como institución rectora, por lo que deberá tener al menos el 50% de sus	5.3 Retos y Recomendaciones	Interinstitucional	1. Revisar las estructuras curriculares de las carreras para determinar cuales podrán transferirse a educación dual, así como los trayectos técnicos

No.	ASM	No. de pregunta de evaluación que lo sustenta	Tipo de ASM	Actividad por realizar
	carreras en la modalidad de educación dual como eje primordial que genera mayores beneficios a las y los estudiantes.			de acuerdo a la demanda actual del sector productivo y actualización académica.

ANEXO 5

FICHA TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN

Ficha Técnica con los datos generales de la evaluación	
Nombre del Fondo	Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)
Tipo de evaluación	Evaluación Específica de Desempeño al FAETA
Año del Programa Anual de Evaluación (PAE) a la que corresponde la evaluación	2023
Año del Ejercicio Fiscal que se evalúa:	2022
Fecha en que se concluyó la evaluación	[11-12-2023]
Unidad Responsable de la operación del Fondo	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México (CONALEP)
Servidor(a) público(a) responsable del programa	Dra. Margarita Rocío Serrano Barrios
Nombre de la unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación	Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno del Estado de México
Nombre de la instancia evaluadora (Sólo evaluaciones externas)	Despacho de Consultores Visión y Estrategia SC
Nombre del coordinador(a) de la evaluación	Ramón Cuevas Martínez

Nombre de los(as) principales colaboradores(as)	Vicente Martínez Iniesta Miriam Ruiz Martínez José Eduardo Jerónimo Herrera Andrea González Palma
Forma de contratación de la instancia evaluadora	Adjudicación Directa Presencial
Costo total de la evaluación con IVA incluido. (Sólo evaluaciones externas)	$370,000.00 Trescientos setenta mil pesos 00/100 M.N.) IVA incluido
Fuente de financiamiento	Estatal

Visión y Estrategia

Consultoría

conalep

GOBIERNO DEL

ESTADO DE MÉXICO