

ANEXOS

ANEXO 1.- “DESCRIPCIÓN GENERAL DEL FONE”

Nombre del Fondo:	Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto de Operación
Unidad Responsable:	Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación Servicios Educativos Integrados al Estado de México
Dependencia/Entidad:	Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México
Tipo de Evaluación:	Consistencia y Resultados
Año de la Evaluación:	2023

El Fondo dirige recursos federales al pago de nómina de plazas educativas transferidas a los estados, por medio del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, publicado en 1992; asimismo, destina montos para apoyar a las entidades federativas a sufragar gastos de operación (Art. 26, Ley De Coordinación Fiscal, LCF). El FONE se subdivide en servicios personales (nómina), otros de gasto corriente, gasto de operación y fondo de compensación.

El gasto de operación se refiere a los recursos destinados a la planeación, ejecución, capacitación y promoción de los servicios de educación básica (Lineamientos del gasto de operación del fondo de aportaciones para la nómina educativa y gasto operativo, SEP, 2014). "Otros de gasto corriente" contiene montos para las plazas subsidiadas de los estados y el "fondo de compensación" destina "recursos adicionales a los entidades federativas para compensar la diferencia entre los recursos que recibían a través del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB) [como antes se denominaba el Fondo en estudio] y el que fue determinado para el FONE como resultado de la conciliación llevada a cabo en 2014" (Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2017, Estrategia programática, Ramo 33).

Los recursos destinados al FONE se distribuyen conforme a los siguientes criterios: Las plazas registradas en términos de los artículos 26 y 26-A de la LCF, con las erogaciones por concepto de remuneraciones, sueldos, prestaciones, impuestos y aportaciones de seguridad social; ampliaciones presupuestarias que se hubieren autorizado al fondo

durante el ejercicio fiscal inmediato anterior; la creación de plazas autorizadas; los gastos de operación y su correspondiente actualización (Art. 27, LCF).

ANEXO 2.- “METODOLOGÍA PARA LA CUANTIFICACIÓN DE LAS POBLACIONES POTENCIAL Y OBJETIVO”

Nombre del Fondo: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto de Operación
Unidad Responsable: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
Servicios Educativos Integrados al Estado de México
Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México
Tipo de Evaluación: Consistencia y Resultados
Año de la Evaluación: 2023

Se entenderá por **población potencial** a la población total que presenta la necesidad y/o problema que justifica la existencia del Fondo y pudiera ser elegible para su atención.

Se entenderá por **población objetivo** a la población que el Fondo tiene planeado o programado atender para cubrir la población potencial, y que cumple con los criterios de elegibilidad establecidos en su normatividad.

Se entenderá por **población atendida** a la población beneficiada por el Fondo en un ejercicio fiscal.

Población Potencial y Objetivo por grupos de edad 2022

Rango de edad	Total	Mujeres	Hombres
3-5 años	802,993	394,231	408,762
6-11 años	1,678,190	824,376	853,814
12-15 años	1,201,339	591,676	609,663
3-15 años	3,682,522	1,810,283	1,872,239

Fuente: Elaboración propia con proyecciones de CONAPO 2022.

Población Atendida

Matrícula por sexo nivel y tipo, Ciclo escolar 2021-2022

Tipo/nivel	Matrícula		
	Total	Mujeres	Hombres
Educación Básica	2,762,230	1,368,016	1,394,214
Inicial ¹	6,681	3,205	3,476
Preescolar ²	402,037	200,327	201,710
Primaria ³	1,565,319	772,632	792,687
Secundaria General	503,190	251,184	252,006
Secundaria Técnica	179,515	89,563	89,952
Telesecundaria	105,488	51,105	54,383

Fuente: Elaboración propia con datos Consolidado Estadístico por género, inicio de cursos ciclo escolar 2021-2022

1/ INCLUYE: EDUCACIÓN INICIAL E INICIAL INDÍGENA.

2/ LAS CIFRAS REPORTADAS INCLUYEN PREESCOLAR GENERAL, INDÍGENA, RURAL COMUNITARIO (CONAFE) E INICIAL.

3/ LAS CIFRAS REPORTADAS INCLUYEN PRIMARIA GENERAL, INDÍGENA Y RURAL COMUNITARIA (CONAFE).

La población atendida es el total de la matrícula de educación básica del ciclo escolar 2021-2022 de sostenimiento público, registro 2 millones 762 mil 230 alumnos. (SEDUC, 2022)

**ANEXO 3.- “PROCEDIMIENTO PARA LA ACTUALIZACIÓN DE LA BASE DE DATOS
DE BENEFICIARIOS”**

Nombre del Fondo:	Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto de Operación
Unidad Responsable:	Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación Servicios Educativos Integrados al Estado de México
Dependencia/Entidad:	Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México
Tipo de Evaluación:	Consistencia y Resultados
Año de la Evaluación:	2023

La Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, así como los Servicios Educativos Integrados al Estado de México cuentan con un sistema informático que opera a través del Departamento de Control Escolar para las tres modalidades de educación básica: preescolar, primaria y secundaria. El sistema está dirigido a los centros de trabajo y/o escuelas para que den de alta o baja su matrícula, se actualiza continuamente por lo que cuenta con los mecanismos idóneos para su depuración y actualización. Proporciona lineamientos claros y precisos para el registro de usuarios.

ANEXO 4.- “RESUMEN NARRATIVO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS”

Nombre del Fondo: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto de Operación
Unidad Responsable: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
Servicios Educativos Integrados al Estado de México
Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México
Tipo de Evaluación: Consistencia y Resultados
Año de la Evaluación: 2023

MIR	Resumen narrativo	Indicador	Meta
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	44.44293
		Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	89.98814
		Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	35.59995
		Porcentaje de abandono escolar del nivel primaria en la entidad federativa, en centros de trabajo federalizados.	0.73284
		Porcentaje de abandono escolar del nivel secundaria en la entidad federativa, en centros de trabajo federalizados.	2.27885
Propósito		Eficiencia terminal en educación primaria	98.7572

MIR	Resumen narrativo	Indicador	Meta
	La población en edad de 3 a 15 años egresa de los servicios de educación básica, incluyendo la indígena y especial.	Eficiencia terminal en educación secundaria	92.00469
Componente	Servicios de educación básica otorgados por las Entidades Federativas.	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel primaria en la entidad federativa.	-2.45019
		Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel preescolar en la entidad federativa.	-3.28265
		Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel secundaria en la entidad federativa.	-1.14432
Actividad	Atención de la Matrícula de educación básica en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa.	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	37.49718
		Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	36.63268
		Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.	33.93421

Fuente: Elaboración propia con datos de la MIR Federal FONE 2022

ANEXO 5.- “INDICADORES”

Nombre del Fondo: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto de Operación
Unidad Responsable: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación Servicios
Dependencia/Entidad: Educativos Integrados al Estado de México
Tipo de Evaluación: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México
Año de la Evaluación: Consistencia y Resultados
2023

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Educativos Integrados al Estado de México	Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	Porcentaje	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Ascendente
	Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	Porcentaje	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Ascendente

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
	Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	Porcentaje	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Ascendente
	Porcentaje de abandono escolar del nivel primaria en la entidad federativa, en centros de trabajo federalizados.	Porcentaje	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Descendente
	Porcentaje de abandono escolar del nivel secundaria en la entidad federativa, en centros de trabajo federalizados.	Porcentaje	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Descendente
Propósito	Eficiencia terminal en educación primaria.	Porcentaje	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Ascendente
	Eficiencia terminal en educación secundaria.	Porcentaje	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Ascendente

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componentes	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel primaria en la entidad federativa.	Porcentaje	si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel preescolar en la entidad federativa.	Porcentaje	si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel secundaria en la entidad federativa.	Porcentaje	si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividades	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	Porcentaje	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Ascendente
	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	Porcentaje	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Ascendente
	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.	Porcentaje	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Ascendente

ANEXO 6.- “METAS DEL FONDO”

Nombre del Fondo: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto de Operación
Unidad Responsable: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación Servicios Educativos Integrados al Estado de México
Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México
Tipo de Evaluación: Consistencia y Resultados
Año de la Evaluación: 2023

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	44.44	Si	El indicador no señala su unidad de medida.	Si	Si está orientada a fortalecer el desempeño por la meta que se tiene planeada fomenta a impulsar los esfuerzos para cumplirla.	Si	Es una meta que se puede alcanzar debido a la claridad de lo que se quiere hacer.	NA
	Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	89.98	Si	El indicador no hace específico la unidad de medida.	Si	Si está orientada a fortalecer el desempeño por la meta que se tiene planeada fomenta a impulsar los esfuerzos para cumplirla.	Si	Es una meta que se puede alcanzar debido a la claridad de lo que se quiere hacer.	NA

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
	Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	35.59	Si	El indicador no señala su unidad de medida.	Si	Si está orientada a fortalecer el desempeño por la meta que se tiene planeada fomenta a impulsar los esfuerzos para cumplirla.	Si	Es una meta que se puede alcanzar debido a la claridad de lo que se quiere hacer.	NA
	Porcentaje de abandono escolar del nivel primaria en la entidad federativa, en centros de trabajo federalizados.	0.73	Si	El indicador no señala su unidad de medida.	Si	Si está orientada a fortalecer el desempeño por la meta que se tiene planeada fomenta a impulsar los esfuerzos para cumplirla.	Si	Es una meta que se puede alcanzar debido a la claridad de lo que se quiere hacer.	NA
	Porcentaje de abandono escolar del nivel secundaria en la entidad federativa, en centros de trabajo federalizados.	2.27	Si	El indicador no señala su unidad de medida.	Si	Si está orientada a fortalecer el desempeño por la meta que se tiene planeada fomenta a impulsar los esfuerzos para cumplirla.	Si	Es una meta que se puede alcanzar debido a la claridad de lo que se quiere hacer.	NA
Propósito	Eficiencia terminal en educación primaria.	98.75	Si	El indicador no hace específico la unidad de medida.	Si	Si está orientada a fortalecer el desempeño por la meta que se tiene planeada fomenta a impulsar los esfuerzos para cumplirla.	Si	Es una meta que se puede alcanzar debido a la claridad de lo que se quiere hacer.	NA
	Eficiencia terminal en educación secundaria.	92.004	Si	El indicador no hace específico la unidad de medida.	Si	Si está orientada a fortalecer el desempeño por la meta que se tiene	Si	Es una meta que se puede alcanzar debido a la claridad	NA

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
						planeada fomenta a impulsar los esfuerzos para cumplirla.		de lo que se quiere hacer.	
Componentes	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel primaria en la entidad federativa.	-2.45	Si	El indicador no hace específico la unidad de medida.	Si	Si está orientada a fortalecer el desempeño por la meta que se tiene planeada fomenta a impulsar los esfuerzos para cumplirla.	Si	Es una meta que se puede alcanzar debido a la claridad de lo que se quiere hacer.	NA
	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel preescolar en la entidad federativa.	-3.28	Si	El indicador no hace específico la unidad de medida.	Si	Si está orientada a fortalecer el desempeño por la meta que se tiene planeada fomenta a impulsar los esfuerzos para cumplirla.	Si	Es una meta que se puede alcanzar debido a la claridad de lo que se quiere hacer.	NA
	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel secundaria en la entidad federativa.	-1.14	Si	El indicador no hace específico la unidad de medida.	Si	Si está orientada a fortalecer el desempeño por la meta que se tiene planeada fomenta a impulsar los esfuerzos para cumplirla.	Si	Es una meta que se puede alcanzar debido a la claridad de lo que se quiere hacer.	NA
Actividades	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	37.49	Si	El indicador no hace específico la unidad de medida.	Si	Si está orientada a fortalecer el desempeño por la meta que se tiene planeada fomenta a impulsar los esfuerzos para cumplirla.	Si	Es una meta que se puede alcanzar debido a la claridad de lo que se quiere hacer.	NA

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	36.63	Si	El indicador no hace específico la unidad de medida.	Si	Si está orientada a fortalecer el desempeño por la meta que se tiene planeada fomenta a impulsar los esfuerzos para cumplirla.	Si	Es una meta que se puede alcanzar debido a la claridad de lo que se quiere hacer.	NA
	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.	33.93	Si	El indicador no hace específico la unidad de medida.	Si	Si está orientada a fortalecer el desempeño por la meta que se tiene planeada fomenta a impulsar los esfuerzos para cumplirla.	Si	Es una meta que se puede alcanzar debido a la claridad de lo que se quiere hacer.	NA

ANEXO 7.- “COMPLEMENTARIEDAD Y COINCIDENCIAS ENTRE PROGRAMAS ESTATALES”

Nombre del Fondo: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto de Operación
Unidad Responsable: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
Dependencia/Entidad: Servicios Educativos Integrados al Estado de México
Tipo de Evaluación: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México
Año de la Evaluación: Consistencia y Resultados
2023

Nombre del programa	Dependencia	Propósito	Población objetivo	Tipo de apoyo	Cobertura geográfica	Fuentes de información	¿Con cuáles programas estatales coincide?	¿Con qué programas estatales se complementa?	Justificación
FONE	Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.	La población en edad de 3 a 15 años, egresa de los servicios de educación básica, incluyendo la indígena y especial.	Población de 3 a 15 años en edad de estudiar la educación básica.	Educación básica	Estado de México	Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del GEM	Programa presupuestario 05020101 Educación Básica	Atención educativa a hijos de madres trabajadoras.	Están alineados al mismo objetivo en el Plan Estatal de Desarrollo 2017-2023, en el Pilar 1 Social Objetivo 3 Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.

ANEXO 8.- “AVANCE DE LAS ACCIONES PARA ATENDER LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA”

Nombre del Fondo: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto de Operación
Unidad Responsable: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
Servicios Educativos Integrados al Estado de México
Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México
Tipo de Evaluación: Consistencia y Resultados
Año de la Evaluación: 2023

Subsistema Estatal 2018

No.	ASM	Actividad comprometida	Evidencia de solventación
1	Derivado de las características en la operación del FONE en el Estado de México, en la que se divide en dos subsistemas: federalizado y estatal, se encontró que en el sector federalizado cuentan con un diagnóstico sobre las necesidades de los recursos humanos y materiales para la prestación de los servicios de educación básica y normal, sin embargo, en el sistema estatal no cuentan con ese documento.	La delegación administrativa del subsistema de educación básica, considerando la disponibilidad presupuestal asignada por la federación, determinara la plantilla de plazas que permitan ser cubiertas quincenalmente con los recursos programados.	Diagnóstico del Programa presupuestario: "Educación Básica", en el que se incluye el FONE para el ejercicio 2020 y 2021, así como capturas de pantalla (primera y la última hoja) de la plantilla de plazas de servidores públicos que son pagados con recursos del fondo.
Fecha comprometida de cumplimiento			23 de septiembre de 2021

No.	ASM	Actividad comprometida	Evidencia de solventación
2	No se mostró evidencia documental que señale la existencia de un proceso documentado que establezca la gestión, administración, control, seguimiento y evaluación de los recursos del FONE, que se realiza al interior del Estado de México. De igual forma la información que se genera dentro del proceso no es del conocimiento de todas las dependencias que intervienen en el FONE, además de que no existen mecanismos de validación de sobre las nóminas.	Elaborar el documento que describa la existencia del proceso en la aplicación del fondo, en las diferentes etapas y áreas involucradas en la gestión, administración, control, seguimiento y evaluación de los recursos del FONE.	Mapa del Procedimiento (Mapeo BPMN Bussines Process Managment Notation), que describe el proceso en la aplicación del fondo en las diferentes etapas y áreas involucradas en la gestión, administración, control, seguimiento y evaluación de los recursos del FONE.
Fecha comprometida de cumplimiento			25 de noviembre de 2021

Subsistema Federalizado (SEIEM) 2018

No.	ASM	Actividad comprometida	Evidencia de solventación
1	No se mostró evidencia documental que señale la existencia de un proceso documentado que establezca la gestión, administración, control, seguimiento y evaluación de los recursos del FONE, que se realiza al interior del Estado de México. La falta	"La Unidad de Modernización para la Calidad del Servicio de SEIEM coordinara las acciones para la documentación del proceso o procedimiento para la gestión, administración, control, seguimiento y evaluación de los recursos FONE que se	"Manual de procedimientos del Departamento de Programación y Presupuesto" que incluye el "Procedimiento para la Ministración de los Recursos del FONE y Transferencias Estatales", a través del cual se describe el

No.	ASM	Actividad comprometida	Evidencia de solventación
	de un documento tan importante da como resultado el aumento del riesgo sobre el desempeño en la administración de las aportaciones federales.	realizan al interior de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México”, bajo las siguientes consideraciones: a) La Coordinación de Administración y Finanzas a través del Departamento de Programación y Presupuesto de SEIEM considera la elaboración del procedimiento referente a la “Ministración de los recursos del FONE y transferencias estatales”. b) La Coordinación de Administración y Finanzas a través del Departamento de Programación y Presupuesto de SEIEM considera en su contenido del “Reporte Presupuestal de Gasto de Operación” las partidas concernientes a Gasto Corriente y Gasto de Operación de los recursos FONE. c) Respecto a la Administración de Nómina, La SEP a través de la D.G. de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (DGTIC), se encuentra	proceso de la gestión, administración, control, seguimiento y evaluación de los recursos FONE. Reporte presupuestal con fecha 10 de marzo 2021, que incluye las partidas concernientes a Gasto Corriente y Gasto de Operación de los recursos FONE. Copia de correo electrónico de fecha 07 de febrero de 2019, mediante el cual la Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (DGT1C) convoca a reunión de trabajo para la carga en SIGP. Oficio No. 205C33000/037212019 de fecha 08 de febrero de 2019, mediante el cual la Dirección de Administración y Desarrollo de Personal, entregan 13 archivos para la carga en el Sistema Integral de Gestión de Personal (SIGP). Capturas de pantalla del SIGP, que acreditan el avance en la implementación de dicho Sistema.

No.	ASM	Actividad comprometida	Evidencia de solventación
		desarrollando la implementación del Sistema Integral de Gestión de Personal (SIGP), el cual procesará la nómina educativa de SEIEM significando una modificación institucional instruida por la instancia normativa tanto en su metodología V tiempos de cumplimentación.	
Fecha comprometida de cumplimiento			31 de marzo de 2021
2	La información no es del conocimiento de todas las dependencias del Gobierno del Estado de México que intervienen en el FONE. Respecto a la generación de información para el proceso de operación, se identifica que ésta puede ser utilizada de mejor manera para realizar procesos subsecuentes de planeación, asignación y seguimiento de los recursos humanos y materiales, para la prestación de los servicios de educación básica y normal.	Mediante el desarrollo del procedimiento para la gestión, administración, control, seguimiento y evaluación de los recursos FONE que se realizan al interior de Servicios Educativos Integrados al Estado de México, las instancias involucradas quedarán definidas con toda claridad de sus funciones y tramos de responsabilidad a través de la elaboración del Procedimiento para la Ministración de Recursos FONE y Transferencias Estatales.	Dictamen Técnico de Proyectos de Manuales de Procedimiento para la Ministración de Recursos FONE y Transferencias Estatales, a través del cual quedan definidas con claridad las funciones que serán responsabilidad de las áreas involucradas en la gestión administración, control, seguimiento y evaluación de los recursos
Fecha comprometida de cumplimiento			31 de marzo de 2021

Cuadros de los Aspectos Susceptibles de Mejora plasmados en el Convenio 2022:

Cuarta de los Aspectos Susceptibles de Mejora

No	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividad comprometida	Fecha de cumplimiento
1	Derivado de la Evaluación Específica al Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), se encontró que, si bien los Programas presupuestarios a los que se asocia el fondo que son “Educación básica” y “Educación superior” cuentan con un diagnóstico, estos no reflejan la situación del FONE como entidad.	Elaborar un diagnóstico del FONE para el Estado de México, que permita identificar la situación actual respecto a las necesidades de recursos humanos y materiales de los planteles instalados por municipio, estableciendo diferencias regionales para fortalecer los servicios de educación básica y normal; que además considere las causas y efectos establecidos en el árbol de problemas de la MIR federal.	27 octubre de 2023.
2	Además, se identificó que no se cuenta con un mecanismo de consulta ciudadana, que permita una mejor transparencia y rendición de cuentas, respecto al seguimiento del ejercicio de los recursos del FONE.	Diseñar un mecanismo de consulta ciudadana para el seguimiento del ejercicio de los recursos del FONE, que permita fortalecer la transparencia y rendición de cuentas en la entidad.	27 octubre de 2023.

No	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividad comprometida	Fecha de cumplimiento
3	De igual forma, se observó la carencia de un proceso documentado que describa los procedimientos para la gestión y operación del FONE en la entidad.	Documentar el proceso para la gestión y operación del FONE, con sus procedimientos, que permita describir con claridad mediante diagramas de flujo, las áreas responsables de cada función y sus atribuciones.	27 octubre 2023.

ANEXO 9.- “RESULTADO DE LAS ACCIONES PARA ATENDER LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA”

Nombre del Fondo: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto de Operación
Unidad Responsable: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
Dependencia/Entidad: Servicios Educativos Integrados al Estado de México
Tipo de Evaluación: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México
Año de la Evaluación: Consistencia y Resultados
2023

ASM	Evidencia de solventación
1 Estatal	Diagnóstico del Programa presupuestario: "Educación Básica", en el que se incluye el FONE para el ejercicio 2020 y 2021, así como capturas de pantalla (primera y la última hoja) de la plantilla de plazas de servidores públicos que son pagados con recursos del fondo.
2 Estatal	Mapa del Procedimiento (Mapeo BPMN Bussines Process Managment Notation), que describe el proceso en la aplicación del fondo en las diferentes etapas y áreas involucradas en la gestión, administración, control, seguimiento y evaluación de los recursos del FONE.
1 Federalizado	"Manual de procedimientos del Departamento de Programación y Presupuesto" que incluye el "Procedimiento para la Ministración de los Recursos del FONE y Transferencias Estatales", a través del cual se describe el proceso de la gestión, administración, control, seguimiento y evaluación de los recursos FONE. Reporte presupuestal con fecha 10 de marzo 2021, que incluye las partidas concernientes a Gasto Corriente y Gasto de Operación de los recursos FONE.

ASM	Evidencia de solventación
	Copia de correo electrónico de fecha 07 de febrero de 2019, mediante el cual la Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (DGTIC) convoca a reunión de trabajo para la carga en SIGP. Oficio No. 205C33000/037212019 de fecha 08 de febrero de 2019, mediante el cual la Dirección de Administración y Desarrollo de Personal, entregan 13 archivos para la carga en el Sistema Integral de Gestión de Personal (SIGP). Capturas de pantalla del SIGP, que acreditan el avance en la implementación de dicho Sistema.
2 Federalizado	Dictamen Técnico de Proyectos de Manuales de Procedimiento para la Ministración de Recursos FONE y Transferencias Estatales, a través del cual quedan definidas con claridad las funciones que serán responsabilidad de las áreas involucradas en la gestión administración, control, seguimiento y evaluación de los recursos

ANEXO 10.- “ANÁLISIS DE RECOMENDACIONES NO ATENDIDAS DERIVADAS DE EVALUACIONES EXTERNAS”

No Aplica.

Está en proceso de aprobación y se aplicaron en el año 2023, por lo que para 2022 aún no se ven reflejadas en los documentos donde se hicieron las recomendaciones y que se convirtieron en Aspectos Susceptibles de Mejora.

ANEXO 11.- “EVOLUCIÓN DE LA COBERTURA”

Nombre del Fondo: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto de Operación

Unidad Responsable: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
Servicios Educativos Integrados al Estado de México

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México

Tipo de Evaluación: Consistencia y Resultados

Año de la Evaluación: 2023

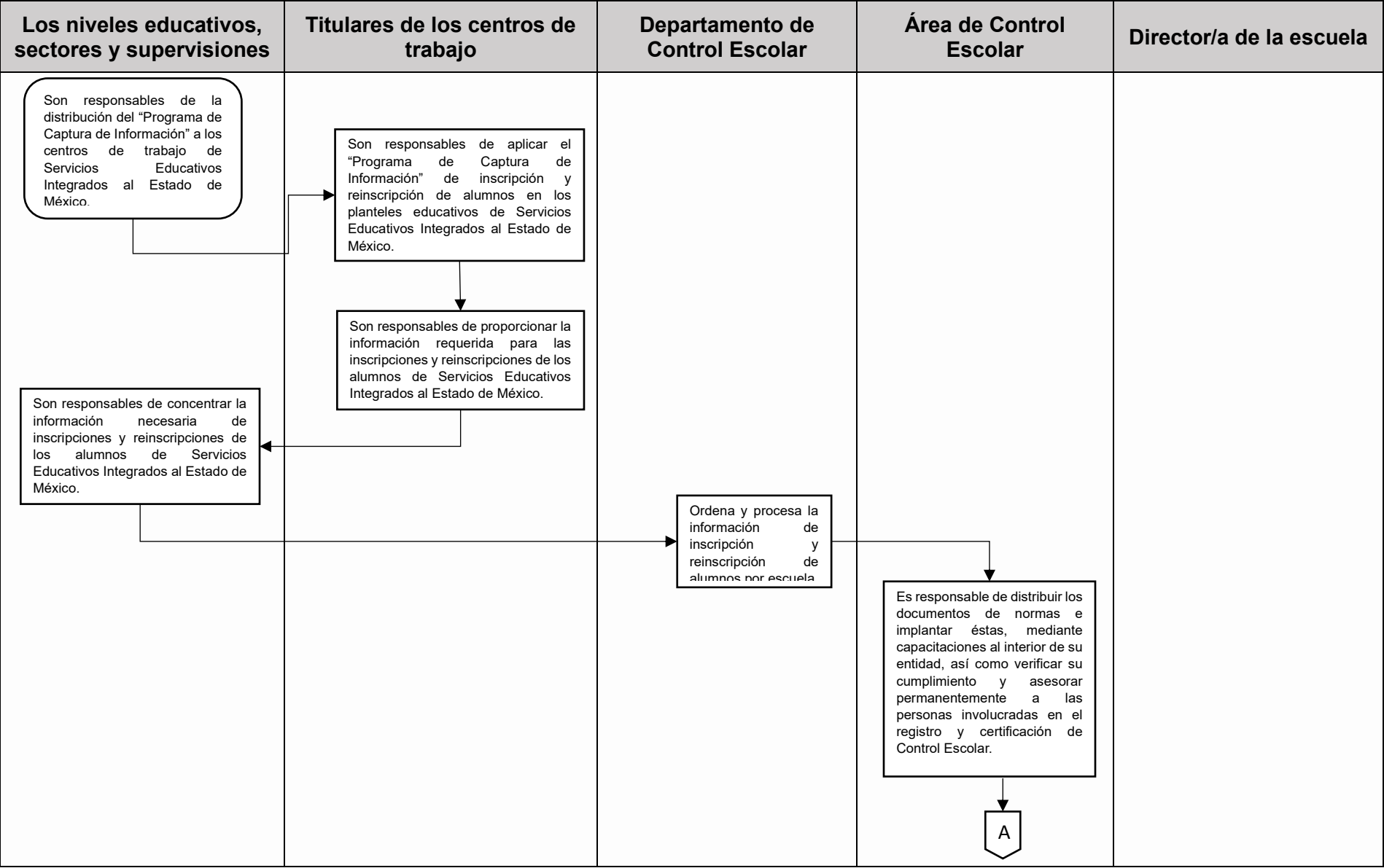
Tipo de población	Unidad de medida	2022
P. de referencia	Matricula	3,682,522
P. potencial	Matricula	3,682,522
P. Objetivo	Matricula	3,682,522
P. atendida	Matricula	2,762,230
P.A.*100 P.O	%	75%

ANEXO 12.- “INFORMACIÓN DE LA POBLACIÓN ATENDIDA”

Nombre del Fondo: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto de Operación
Unidad Responsable: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
Dependencia/Entidad: Servicios Educativos Integrados al Estado de México
Tipo de Evaluación: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México
Año de la Evaluación: Consistencia y Resultados
2023

Ámbito geográfico		Rango de edad (años) y sexo														
		Total			0 a 14 años			15 a 29 años			30 a 64 años			65 años y más		
Entidad	Edo. de México	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H
15		3,682,522	1,810,283	1,872,239	3,682,522	1,810,283	1,872,239	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

ANEXO 13.- “DIAGRAMAS DE FLUJO DE LOS COMPONENTES Y PROCESOS CLAVES”



Los niveles educativos, sectores y supervisiones	Titulares de los centros de trabajo	Departamento de Control Escolar	Área de Control Escolar	Director de la escuela
			A Es responsabilidad del Área de Control Escolar, que la parametrización de los procesos automatizados se desarrolle con base en las presentes normas y en los criterios normativos establecidos en el Manual para la Estandarización de la Operación automatizada de los Servicios de Administración Escolar en las Entidades Federativas y su Vinculación como fuente de información para los sistemas de estadísticas continuas, para el sistema de control escolar que se utilice en la entidad.	Será responsable de vigilar y dar cumplimiento a los doscientos días de clase establecidos en el calendario oficial de la SEP.

ANEXO 14.- “GASTOS DESGLOSADOS DEL PROGRAMA”

Nombre del Fondo: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto de Operación
Unidad Responsable: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
Servicios Educativos Integrados al Estado de México
Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México
Tipo de Evaluación: Consistencia y Resultados
Año de la Evaluación: 2023

FF_DESCRIP/CAP_DESCRIP	AUTORIZADO	MODIFICADO	PROCESO ADQUISITIVO	COMPROMETIDO	DEVENGADO	PAGADO	SALDO
I 013 1000 SERVICIOS PERSONALES	32,003,009,708.00	33,402,701,488.73	0	0	0	33,402,701,488.73	0
I 014 FONE gasto corriente	698,453,115.00	699,513,273.73	0	0	105,302.02	699,407,039.26	932.45
3000 SERVICIOS GENERALES	231,548,126.00	517,384,576.32	0	0	57,832.50	517,326,440.25	303.57
4000 TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	466,904,989.00	182,128,697.41	0	0	47,469.52	182,080,599.01	628.88
I 015 FONE gasto de operación	3,337,998,648.00	3,368,603,199.68	0	0	8,248,710.16	3,360,341,681.92	12,807.60
2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	840,945,568.00	593,038,694.78	0	0	3,000,400.30	590,035,489.48	2,805.00
3000 SERVICIOS GENERALES	2,497,053,080.00	2,775,564,504.90	0	0	5,248,309.86	2,770,306,192.44	10,002.60

I 016 Fondo de Compensación	6,715,530,454	6,715,530,454	0	0	0	6,715,530,454	0
Total general	36,039,461,471.00	37,470,817,962.14	0	0	8,354,012.18	37,462,450,209.91	13,740.05

ANEXO 15.- “AVANCE DE LOS INDICADORES RESPECTO A SUS METAS”

Nombre del Fondo: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto de Operación

Unidad Responsable: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación

Dependencia/Entidad: Servicios Educativos Integrados al Estado de México

Tipo de Evaluación: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México

Año de la Evaluación: Consistencia y Resultados

2023

Nivel del objetivo	Nombre del indicador	Frecuencia de medición	Meta (año evaluado)	Valor alcanzado (año evaluado)	Avance (%)	Justificación
Fin	Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	Anual	44.44	46.62	104.9%	De acuerdo con la información proporcionada el indicador alcanzó un 104.9% de avance respecto a la meta.
	Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	Anual	89.98	85.57	95.09%	De acuerdo con la información proporcionada el indicador alcanzó un 95.09% de avance respecto a la meta.
	Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	Anual	35.59	31.44	88.33%	De acuerdo con la información proporcionada el indicador alcanzó un 88.33% de avance respecto a la meta.
	Porcentaje de abandono escolar del nivel primaria en la entidad federativa, en centros de trabajo federalizados.	Anual	0.73	-0.66	90.41%	De acuerdo con la información proporcionada el indicador alcanzó un 90.41% de avance respecto a la meta.
	Porcentaje de abandono escolar del nivel secundaria en la entidad federativa, en centros de trabajo federalizados.	Anual	2.27	2.28	100.44%	De acuerdo con la información proporcionada el indicador alcanzó un 100.44% de avance respecto a la meta.
Propósito	Eficiencia terminal en educación primaria.	Anual	98.75	96.39	97.61%	De acuerdo con la información proporcionada el indicador alcanzó un 97.61% de avance respecto a la meta.
	Eficiencia terminal en educación secundaria.	Anual	92.004	93.11	101.2%	De acuerdo con la información proporcionada el indicador alcanzó un 101.2% de avance respecto a la meta.

Nivel del objetivo	Nombre del indicador	Frecuencia de medición	Meta (año evaluado)	Valor alcanzado (año evaluado)	Avance (%)	Justificación
Componentes	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel primaria en la entidad federativa.	Anual	-2.45	-0.56		
	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel preescolar en la entidad federativa.	Anual	-3.28	2.65		
	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel secundaria en la entidad federativa.	Anual	-1.14	-2.83		
Actividades	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	Anual	37.49	37.31	99.51%	De acuerdo con la información proporcionada el indicador alcanzó un 99.51% de avance respecto a la meta.
	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	Anual	36.63	35.98	98.22%	De acuerdo con la información proporcionada el indicador alcanzó un 98.22% de avance respecto a la meta.
	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.	Anual	33.93	32.02	94.37	De acuerdo con la información proporcionada el indicador alcanzó un 94.37% de avance respecto a la meta.

ANEXO 16.- “INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LA POBLACIÓN ATENDIDA”

No Aplica.

El fondo no cuenta con instrumentos para medir el grado de satisfacción de la población atendida, en el ejercicio fiscal evaluado.

ANEXO 17.- “PRINCIPALES FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES, AMENAZAS Y RECOMENDACIONES”

Nombre del Fondo: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto de Operación

Unidad Responsable: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación

Dependencia/Entidad: Servicios Educativos Integrados al Estado de México

Tipo de Evaluación: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México

Año de la Evaluación: Consistencia y Resultados

2023

APARTADO DE LA EVALUACIÓN	FORTALEZA Y OPORTUNIDAD/DEBILIDAD Y AMENAZA	REFERENCIA (PREGUNTA)	RECOMENDACIÓN
FORTALEZA Y OPORTUNIDAD			
1. Diseño	El problema o necesidad prioritaria que busca resolver está identificado La alineación de los objetivos con el marco normativo es congruente. Cuanta con base de datos de los beneficiarios. La MIR cuenta con resumen narrativo desde Fin y hasta las Actividades. Las fichas Técnicas de los Indicadores están completas.	1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12	
DEBILIDAD O AMENAZA			
	El diagnóstico presentado no es específico del FONE. No se cuenta con árbol de problemas y objetivos. El sustento teórico del FONE no fue presentado.	1, 2, 3	Realizar un diagnóstico basado en la Metodología del Marco Lógico y que este sustentado con árbol de problemas y objetivos. que contenga también evidencia(s) (estatal, nacional o internacional) de los efectos positivos atribuibles a los beneficios o los apoyos otorgados a la población objetivo.

APARTADO DE LA EVALUACIÓN	FORTALEZA Y OPORTUNIDAD/DEBILIDAD Y AMENAZA	REFERENCIA (PREGUNTA)	RECOMENDACIÓN
FORTALEZA Y OPORTUNIDAD			
2. Planeación y Orientación Resultados	Cuenta con un plan estratégico que es el Programa Sectorial Pilar Social 2017-2023. La MIR es un trabajo de planeación institucionalizado. El FONE ha atendido las recomendaciones de evaluaciones externas.	14, 15, 16, 17	
DEBILIDAD O AMENAZA			
	El Programa presupuestario E036 Educación Básica no ha atendido las recomendaciones de evaluaciones externas. Se desconoce las características de la población que no cuenta con el servicio de educación básica.	16, 17, 18, 19, 21	Diseñar una estrategia que permita conocer las causas y circunstancias de la población que no cursa educación básica, para su atención, cobertura y cumplir con la normatividad constitucional de la obligatoriedad.

APARTADO DE LA EVALUACIÓN	FORTALEZA Y OPORTUNIDAD/DEBILIDAD Y AMENAZA	REFERENCIA (PREGUNTA)	RECOMENDACIÓN
FORTALEZA Y OPORTUNIDAD			
3. Cobertura y Focalización	Utiliza la MIR como documento de planeación para atender la cobertura y focalización de la población atendida.	23	
DEBILIDAD O AMENAZA			
	Se recomienda incluir un análisis que resalte el número de plazas pagadas con recursos FONE por nivel educativo, Igualmente, se sugiere considerar la localización de las plazas pagadas por el fondo, a centro de trabajo y/ o escuela y a nivel municipal, para reconocer cuanta matrícula es atendida con el recurso del FONE y saber su distribución geográfica de la nómina FONE.	24	Utilizar la Metodología del Marco Lógico para determinar las poblaciones, potencial, objetivo y atendida.

APARTADO DE LA EVALUACIÓN	FORTALEZA Y OPORTUNIDAD/DEBILIDAD Y AMENAZA	REFERENCIA (PREGUNTA)	RECOMENDACIÓN
FORTALEZA Y OPORTUNIDAD			
4. Operación	La información de los beneficiarios se encuentra sistematizada por lo que permite tener una rápida y mejor atención a las solicitudes de información.	26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 40, 41, 42	

	El Programa presupuestario E036 Educación Básica identifica y cuantifica los gastos en los que incurre para generar los bienes y servicios. Se cuenta con mecanismos de transparencia y rendición de cuentas.		
DEBILIDAD O AMENAZA			
	No se tiene documentada la problemática que enfrentan las unidades administrativas que operan el Fondo.	37	Contar y describir la problemática a la cual se enfrentan las unidades administrativas que operan el fondo para establecer estrategias de mejora.

APARTADO DE LA EVALUACIÓN	FORTALEZA Y OPORTUNIDAD/DEBILIDAD Y AMENAZA	REFERENCIA (PREGUNTA)	RECOMENDACIÓN
FORTALEZA Y OPORTUNIDAD			
5. Percepción de la Población Atendida			
DEBILIDAD O AMENAZA			
	El FONE Educación Básica no cuenta con instrumentos para medir el grado de satisfacción.	43	Elaborar una estrategia de consulta ciudadana si y solo si la normatividad lo permite.

APARTADO DE LA EVALUACIÓN	FORTALEZA Y OPORTUNIDAD/DEBILIDAD Y AMENAZA	REFERENCIA (PREGUNTA)	RECOMENDACIÓN
FORTALEZA Y OPORTUNIDAD			
6. Medición de Resultados	Los resultados son documentados por los indicadores de la MIR	44, 45	
DEBILIDAD O AMENAZA			

ANEXO 18.- “COMPARACIÓN CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS ANTERIOR”

No Aplica.

El FONE, no cuenta con resultados de la evaluación de consistencia y resultados, realizados en ejercicios fiscales anteriores al evaluado.

ANEXO 19.- “VALORACIÓN FINAL DEL PROGRAMA”

Nombre del Fondo: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto de Operación
Unidad Responsable: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
Dependencia/Entidad: Servicios Educativos Integrados al Estado de México
Tipo de Evaluación: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México
Año de la Evaluación: Consistencia y Resultados
2023

TEMA	PUNTUACIÓN	NIVEL	JUSTIFICACIÓN
DISEÑO	36	30	El 83% de las preguntas del tema cuentan con el total de las características por pregunta que se indican en los TdR.
PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN A RESULTADOS	24	24	En el tema de Planeación y Orientación a Resultados se encuentra al 100%
COBERTURA Y FOCALIZACIÓN	4	4	Este tema se encuentra al 100% por lo que cumple con todas las características establecidas en las preguntas.
OPERACIÓN	48	47	Tiene un promedio de respuestas que cumplen con todas las características de 98%.
PERCEPCIÓN DE LA POBLACIÓN ATENDIDA	4	0	No se cuenta con información que atienda la pregunta.
MEDICIÓN DE RESULTADOS	8	8	Este tema se encuentra al 100% por lo que cumple con todas las características establecidas en las preguntas.
VALORACIÓN FINAL	124	113	En promedio el Fondo se encuentra en 91% (3.6 puntos) de cumplir con todas las características que por pregunta están determinadas en los Términos de Referencia de la Evaluación de Consistencia y Resultados.

ANEXO 20.- “ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)”

Nombre del Fondo: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto de Operación
Unidad Responsable: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
Dependencia/Entidad: Servicios Educativos Integrados al Estado de México
Tipo de Evaluación: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México
Año de la Evaluación: Consistencia y Resultados
2023

Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM).				
No.	ASM	No. de pregunta de evaluación que lo sustenta	Tipo de ASM	Actividad a realizar
1	Realizar el diagnóstico específico para la MIR del FONE.	1,2 y 3	Interinstitucional	En coordinación con las unidades Responsables de Educación Básica de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, realizar un diagnóstico basado en la Metodología del Marco Lógico y que esté sustentado con árbol de problemas y objetivos. que contenga también evidencia(s) (estatal, nacional o internacional) de los efectos positivos atribuibles a los beneficios o los apoyos otorgados a la población objetivo.
2	Elaborar el análisis de la cobertura, para que arroje datos reales de cuanta	25	Interinstitucional	Realizar un análisis que resalte el número de plazas pagadas con recursos FONE por nivel educativo, igualmente, se sugiere considerar la localización de las

	matrícula se beneficia del FONE y esto permitiría replantearle a la federación que considere las plazas estatales que atienden educación básica llegando así a cubrir toda la matrícula del Estado de México y aumentar el monto del FONE para la entidad.			plazas pagadas por el fondo, a centro de trabajo y/ o escuela y a nivel municipal, para reconocer cuanta matrícula es atendida con el recurso del FONE y saber su distribución geográfica de la nómina FONE.
3	Derivado de las reuniones con el grupo focal se manifiesto que los indicadores de la MIR federal del FONE son insuficientes para medir todos los resultados en educación básica.	Grupo focal	Interinstitucional	Crear un tablero de control que incluya tanto los indicadores estratégicos de la MIR federal del FONE como otros que también miden resultados.

ANEXO 21.- “FICHA TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN”

Ficha Técnica con los datos generales de la evaluación	
Nombre del programa evaluado	Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)
Tipo de evaluación	Consistencia y Resultados
Año del Programa Anual de Evaluación (PAE) a la que corresponde la evaluación	2023
Año del Ejercicio Fiscal que se evalúa:	2022
Fecha en que se concluyó la evaluación	11 de diciembre de 2023
Unidad Responsable de la operación del Pp	SEIEM Subsistema Estatal
Servidor(a) público(a) responsable del programa	Dr. Magdaleno Reyes Ángeles Director General de SEIEM
Nombre de la unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación	Dirección de Información, Planeación, Programación y Evaluación.
Nombre de la instancia evaluadora (Sólo evaluaciones externas)	Despacho de Consultores Visión y Estrategia SC
Nombre del coordinador(a) de la evaluación	Mtro. Ramón Cuevas Martínez
Nombre de los(as) principales colaboradores(as)	Lic. Vicente Martínez Iniesta Lic. Andrea González Palma Lic. José Eduardo Jerónimo Herrera
Forma de contratación de la instancia evaluadora	Invitación Restringida
Costo total de la evaluación con IVA incluido. (Sólo evaluaciones externas)	\$1,050,000.00 (Un millón cincuenta mil pesos 00/100 M.N.)
Fuente de financiamiento	FONE - Federal



Visión y Estrategia

Consultoría

Calzada Ex Hacienda San José Barbabosa,
#100-A, Col. Barbabosa Zinacantepec, C.P. 51350

Teléfono: (722) 5 44 7945

www.visionyestrategia.com.mx

 VyEstrategia



VyEstrategia



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE

MÉXICO

¡El poder de servir!