



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [575] Atención a la demanda educativa de la población de 3 a 24 años
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Poblacion de 3 a 24 años matriculada en el Sistema Educativo Estatal / Poblacion de 3 a 24 años de edad en el Estado de Mexico) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la matrícula educativa de la población en edad escolar en todos los niveles educativos
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matrícula escolar total atendida en todos los niveles educativos en 2017 respecto del 2016.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Sistema Educativo Estatal
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 69.98 - Durante el 2016 se tuvo una atención a la demanda educativa del 69.98%

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Poblacion de 3 a 24 años matriculada en el Sistema Educativo Estatal	Persona	Suma	4537801	4537801	100	4295080	95	4537801	100	4295080	95
Poblacion de 3 a 24 años de edad en el Estado de Mexico	Persona	Suma	6406694	6406694	100	6697741	105	6406694	100	6697741	105

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima en 2017 que el 70.83% de la población 3-24 años estará matriculada en el sistema educativo estatal

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
70.83	70.83	64.13	90.54	VERDE	70.83	64.13	90.54	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se atendió un total de 4,295,080 de la población en edad de 3 a 24 años con servicios educativos para todos los niveles en el Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2682] Porcentaje de acciones implementadas en las escuelas que favorecen la lectura, la escritura, las matemáticas y la enseñanza del Inglés I
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones implementadas en educación básica que desarrollan estrategias para favorecer el aprendizaje de la lectura, escritura, las matemáticas y el idioma inglés / Total de escuelas de educación básica) * 100
INTERPRETACIÓN: Estrategias implementadas para el fortalecimiento de la lectura y la escritura Matemáticas y la enseñanza del idioma inglés en escuelas de educación básica.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de escuelas de educación básica
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Matricula de Educación Básica
SENTIDO: Ascendente
LINEA BASE: 0.16 - En el año 2016, 0.16% de escuelas de educación básica favorecen la lectura, la escritura, las matemáticas y la enseñanza del inglés.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones implementadas en educación básica que desarrollan estrategias para favorecer el aprendizaje de la lectura, escritura, las matemáticas y el idioma inglés	Acción	Suma	59	59	100	42	71	59	100	42	71
Total de escuelas de educación básica	Escuela	Suma	19650	19650	100	15462	79	19650	100	15462	79

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima implementar 59 acciones para el 2017 que favorezcan la lectura, la escritura, las matemáticas y la enseñanza del Inglés

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.30	0.30	0.27	90.47	VERDE	0.30	0.27	90.47	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se implementaron 42 acciones en las escuelas para favorecer la lectura, la escritura, las matemáticas y la enseñanza del Inglés

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2445] Porcentaje de informes de fiscalización, control y evaluación realizados
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de informes de actividades de fiscalización realizadas / Número de informes de actividades de fiscalización programadas) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la eficiencia en la fiscalización
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Los informes programados y los que se realizan
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: incluye las auditorías, evaluaciones, inspecciones y testificaciones.
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 100 - En el 2016 se realizaron 24 informes de fiscalización, control y evaluación, lo que representa un 100% de logro.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de informes de actividades de fiscalización realizadas	Informe	Máximo	270	270	100	230	85	270	100	230	85
Número de informes de actividades de fiscalización programadas	Informe	Máximo	270	270	100	270	100	270	100	270	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2017 se estima eficientar 270 procesos de fiscalización

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	85.19	85.19	AMARILLO	100.00	85.19	85.19	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Durante el 2017 se realizaron 230 informes de actividades de fiscalización

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010102 - Apoyo y asesoría para la conducción de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2444] Porcentaje del Marco Jurídico actualizado
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Documento del Marco Jurídico actualizados / Documentos del Marco Jurídico a actualizar) * 100
INTERPRETACIÓN: mide la eficiencia en la actualización del marco jurídico
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Marco Jurídico que debe ser actualizado
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: documentos jurídicos de los que la Secretaría de educación es parte.
SENTIDO: Ascendente
LINEA BASE: 100 - En el 2016 se cubrió al 100% la actualización del marco jurídico.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Documento del Marco Jurídico actualizados	Documento	Máximo	28	28	100	28	100	28	100	28	100
Documentos del Marco Jurídico a actualizar	Documento	Máximo	28	28	100	28	100	28	100	28	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2017 eficientar la aplicación del Marco Jurídico, así como 28 actualizaciones

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se actualizaron 28 documentos del Marco Jurídico

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2443] Porcentaje de actualización y desarrollo de nuevos programas educativos en los diferentes niveles.
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programas educativos actualizados y/o desarrollos de nuevos programas presentados por instituciones públicas de los 3 niveles de gobierno / Total de acciones educativas programadas) * 100
INTERPRETACIÓN: Representa el número de acciones realizadas por instituciones públicas de los 3 niveles de gobierno y organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales, cuyo principal objetivo sea la disminución del rezago educativo en educación básica en la entidad.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Calidad **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas educativos y/o actualizados de educación básica en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Educación Básica
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 99.4 - En el 2016 se logró la actualización y desarrollo de un 99.4% de nuevos programas educativos en los diferentes niveles

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programas educativos actualizados y/o desarrollos de nuevos programas presentados por instituciones públicas de los 3 niveles de gobierno	Acción	Suma	208	208	100	208	100	208	100	208	100
Total de acciones educativas programadas	Acción	Suma	208	208	100	208	100	208	100	208	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2017 se estima actualizar y/o desarrollar 208 acciones que impulsen el desarrollo de programas educativos en educación básica

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se llevaron a cabo 208 acciones a favor de la educación implementadas por instituciones públicas de los tres niveles de gobierno y organizaciones no gubernamentales inmersas en programas educativos para disminuir el rezago educativo en Educación Básica en el Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2415] Porcentaje de Absorción en Bachillerato General(Ic)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Nuevo ingreso a primer grado de bachillerato general en el ciclo N / Egresados de educación secundaria del ciclo n-1) *100
INTERPRETACIÓN: Son los alumnos inscritos en el primer grado de la institución, entre los egresados del nivel y ciclo inmediato anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Resultados de años anteriores
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Bachillerato General
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 54.45 - En el año 2016 se alcanzó una Absorción en Bachillerato General de 54.45% en la entidad.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Nuevo ingreso a primer grado de bachillerato general en el ciclo N	Año	Suma	104576	104576	100	102772	98	104576	100	102772	98
Egresados de educación secundaria del ciclo n-1	Año	Suma	287453	287453	100	288939	101	287453	100	288939	101

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima que para el 2017 el porcentaje de absorción en bachillerato general sea de 36.38%

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
36.38	36.38	35.57	97.77	VERDE	36.38	35.57	97.77	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2017 lograron ingresar a bachillerato general 102 mil 772 jóvenes en la entidad, lo que significa el 35.57% de absorción.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2411] Porcentaje de alumnos participantes en el Proyecto de Identidad Normalista
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos de educación normal participantes en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación normal participantes del ciclo escolar n-1) * 100
INTERPRETACIÓN: Participación de alumnos en el Proyecto de Identidad Normalista para lograr la vinculación escuela-comunidad y proyectar la vida institucional
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: vinculación escuela-comunidad y proyectar la vida institucional
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Alumnos de las Escuelas Normales
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 6.9 - En el 2016 se logró un 6.9% de incremento en la participación de alumnos que cursan la educación normal en la entidad en el Proyecto de identidad Normalista

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educación normal participantes en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	4000	4000	100	4690	117	4000	100	4690	117
Total de alumnos de educación normal participantes del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	4000	4000	100	4660	116	4000	100	4660	116

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2017 se pretende atender a un 100% de los alumnos participantes en el Proyecto de Identidad Normalista

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.64	100.64	VERDE	100.00	100.64	100.64	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 participaron 4,690 alumnos en el Proyecto de Identidad Normalista para lograr vinculación escuela - comunidad en el Estado de México

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2410] Porcentaje de alumnos inscritos en licenciatura en educación y posgrado en Instituciones Formadoras de Docentes
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar n educación normal en Licenciatura y Posgrado} / \text{Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar n-I educación normal en Licenciatura y Posgrado}) * 100$
INTERPRETACIÓN: Alumnos inscritos en licenciatura en educación y posgrado
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Formar docentes de primer nivel
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Escuelas Normales
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 5,241 - En el 2016 se atendió una matrícula de 5 mil 241 alumnos en educación normal y posgrado en las modalidades escolarizadas y no escolarizadas.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar n educación normal en Licenciatura y Posgrado	Alumno	Suma	5800	5800	100	5193	90	5800	100	5193	90
Total de alumnos inscritos en el ciclo escolar n-I educación normal en Licenciatura y Posgrado	Alumno	Suma	5800	5800	100	5241	90	5800	100	5241	90

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Lograr para el 2017 atender a un 100% de alumnos inscritos en licenciatura en educación y posgrado

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	99.08	99.08	VERDE	100.00	99.08	99.08	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se tuvo inscrito en las Instituciones Formadoras de Docentes a 5 mil 193 alumnos en las Licenciaturas en Educación y Posgrado en el Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010103 - Educación superior a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2370] Porcentaje de Egresados contactados en Educación Superior a Distancia
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados de educación superior a distancia en el ciclo n-I / Egresados de educación Superior a distancia del ciclo escolar n-I contactados en el ciclo escolar n) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de egresados contactados del ciclo escolar n-I en el ciclo escolar n, en relación a los egresados del ciclo escolar n-I
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: lograr contactar más egresados que el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Egresados de Educación Superior a Distancia
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 16 - En el 2016 se logró contactar a un 16% egresados en Educación Superior a Distancia.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de educación superior a distancia en el ciclo n-I	Alumno	Máximo	25	25	100	0	0	25	100	0	0
Egresados de educación Superior a distancia del ciclo escolar n-I contactados en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	62	62	100	0	0	62	100	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Lograr para el 2017 el seguimiento a 62 egresados de Educación Superior a Distancia

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
40.32	40.32	0.00	0.00	*	40.32	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2368] Porcentaje de concentrados de información institucional elaborados en Educación Superior Universitaria
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de concentrados de información institucional ESU elaborados / Número de concentrados de información institucional ESU programados) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el número de concentrados de información institucional elaborados contra los programados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Eficiencia en la compilación de documentos de información
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: información institucional de las universidades descentralizadas del Gobierno del Estado de México
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 100 - En el 2016 se logró en un 100% dar cumplimiento a los 32 concentrados de información institucional programados a realizar en Educación Superior Universitaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de concentrados de información institucional ESU elaborados	Documento	Suma	33	33	100	0	0	33	100	0	0
Número de concentrados de información institucional ESU programados	Documento	Suma	32	32	100	0	0	32	100	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Lograr para el 2017 la Compilación de 33 documentos con información institucional de las universidades descentralizadas del Gobierno del Estado de México

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
103.13	103.13	0.00	0.00	*	103.13	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2367] Porcentaje de Reuniones con las Universidades Descentralizadas realizadas
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de reuniones con las Universidades Descentralizadas realizadas / Número de reuniones con las Universidades Descentralizadas programadas) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el número de reuniones con las universidades realizadas contra las programadas
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Reuniones de coordinación con las universidades de Control Estatal en la entidad.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: universidades descentralizadas del Gobierno del Estado de México
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 100 - En el año 2016 se llevaron a cabo las 20 reuniones programadas con las Universidades Descentralizadas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de reuniones con las Universidades Descentralizadas realizadas	Reunión	Suma	20	20	100	0	0	20	100	0	0
Número de reuniones con las Universidades Descentralizadas programadas	Reunión	Suma	20	20	100	0	0	20	100	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Lograr para el 2017 la Coordinación de 20 reuniones con las universidades descentralizadas del Gobierno del Estado de México

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	0.00	0.00	*	100.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2366] Porcentaje de Sesiones de los Órganos de Gobierno presididas Educación Superior Universitaria
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de sesiones de organo de gobierno ESU presididas / Número de sesiones de organo de gobierno ESU programadas) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el número de sesiones de órgano de Gobierno presididas contra las programadas
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Eficiencia en la dirección de las sesiones de los Órganos de Gobierno de los Organismos
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Sesiones de los Organos de Gobierno de los Organismos Descentralizados de Educación Superior Universitaria del Gobierno del Estado de México
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 100 - En el 2016 se llevaron a cabo las 96 Sesiones programadas de los Órganos de Gobierno de los Órganos descentralizados de Educación superior Universitaria del Gobierno del Estado de México.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de sesiones de organo de gobierno ESU presididas	Sesión	Suma	108	108	100	108	100	108	100	108	100
Número de sesiones de organo de gobierno ESU programadas	Sesión	Suma	108	108	100	108	100	108	100	108	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Alcanzar para el 2017 la Dirección de 108 Sesiones de los Organos de Gobierno de los Organismos Descentralizados de Educación Superior Universitaria del Gobierno del Estado de México

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 hubo 108 sesiones de los Órganos de Gobierno presididas Educación Superior Universitaria

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2356] Porcentaje de programas educativos de calidad en Educación Superior Universitaria
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de nuevos programas educativos ESU acreditados en el año n / Total de programas educativos acreditados ESU hasta el año n-1) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de incremento de los programas educativos acreditados con respecto a los programas educativos acreditados en el año n-1
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas educativos acreditados en la entidad en educación superior universitaria en los diferentes ciclos escolares.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Programas educativos de Educación Superior Universitaria
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 0 - En el 2016 no se acreditaron programas educativos en educación superior universitaria, debido a que no se concluyó en tiempo y forma con el proceso

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de nuevos programas educativos ESU acreditados en el año n	Programa	Suma			100	0	0		100	0	0
Total de programas educativos acreditados ESU hasta el año n-1	Programa	Suma			100	0	0		100	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Lograr para el 2017 la Acreditación de 1 Programa Educativo de Educación Superior Universitaria

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	0.00	0.00	*	100.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 no se logró la acreditación de programas educativos en Educación Superior Universitaria, en virtud de que la instancia acreditadora no concluyó en tiempo y forma con el proceso establecido.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010101 - Educación superior tecnológica
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2355] Porcentaje de concentrados de información institucional elaborados Educación Superior Tecnológica
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de concentrados de información institucional EST elaborados / Número de concentrados de información institucional EST programados) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el número de concentrados de información institucional elaborados contra los programados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Compilación de información institucional en los años anteriores
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Tecnológicos de Estudios Superiores y Universidades Tecnológicas descentralizadas del Gobierno del Estado de México
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 100 - En el 2016 se logró en un 100% dar cumplimiento a los 33 concentrados de información institucional programados a realizar en Educación Superior Tecnológica.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de concentrados de información institucional EST elaborados	Documento	Suma	33	33	100	33	100	33	100	33	100
Número de concentrados de información institucional EST programados	Documento	Suma	33	33	100	33	100	33	100	33	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Lograr para el 2017 el 100% de las compilaciones programadas a realizar de la información institucional de los Tecnológicos de Estudios Superiores y Universidades Tecnológicas descentralizadas del Gobierno del Estado de México

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 fueron 33 concentrados de información institucional elaborados en Educación Superior Tecnológica

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010101 - Educación superior tecnológica
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2354] Porcentaje de Reuniones con los Tecnológicos de Estudios Superiores realizadas
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de reuniones con los Tecnológicos de Estudios Superiores realizadas / Número de reuniones con los Tecnológicos de Estudios Superiores programadas) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el número de reuniones con los Tecnológicos de Control Estatal Oficial realizadas contra las programadas
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Reuniones con los Tecnológicos de Estudios Superiores del Gobierno del Estado México en los diferentes ciclos escolares.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Tecnológicos de Estudios Superiores y Universidades Tecnológicas Descentralizadas del Gobierno del Estado México
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 40 - En el año 2016 se llevaron a cabo 40 reuniones con los Tecnológicos de Estudios Superiores.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de reuniones con los Tecnológicos de Estudios Superiores realizadas	Reunión	Suma	20	20	100	21	105	20	100	21	105
Número de reuniones con los Tecnológicos de Estudios Superiores programadas	Reunión	Suma	20	20	100	20	100	20	100	20	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Lograr para el 2017 la Coordinación de 100 reuniones con los Tecnológicos de Estudios Superiores y Universidades Tecnológicas Descentralizadas del Gobierno del Estado México

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	105.00	105.00	VERDE	100.00	105.00	105.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2017 el porcentaje de reuniones fueron 21 con los tecnológicos de estudios superiores

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010101 - Educación superior tecnológica
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2352] Porcentaje de sesiones de los Órganos de Gobierno presididas Educación Superior Tecnológica
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de sesiones de organo de gobierno presididas EST / Número de sesiones de organo de gobierno programadas EST) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el número de sesiones de órgano de Gobierno presididas contra las programadas
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Reuniones de los Organos de Gobierno de los Organismos Descentralizados de Educación Superior Tecnológica del Gobierno del Estado de México

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Organos de Gobierno de los Organismos Descentralizados de Educación Superior Tecnológica del Gobierno del Estado de México
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 114 - En el 2016 se realizaron 114 Sesiones de los Órganos de Gobierno de los Organismos Descentralizados de Educación superior Tecnológica del Gobierno del Estado de México.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de sesiones de organo de gobierno presididas EST	Sesión	Suma	114	114	100	77	68	114	100	77	68
Número de sesiones de organo de gobierno programadas EST	Sesión	Suma	114	114	100	114	100	114	100	114	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Alcanzar para el 2017 la Dirección de 114 Sesiones de los Organos de Gobierno de los Organismos Descentralizados de Educación Superior Tecnológica del Gobierno del Estado de México

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	67.54	67.54	NARANJA	100.00	67.54	67.54	NARANJA

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se presidieron 77 sesiones de los Órganos de Gobierno de Educación Superior Tecnológica

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2345] Promedio en la absorción en preparatoria abierta y bachillerato a distancia (I)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Nuevo ingreso a primer grado de preparatoria abierta y bachillerato a distancia en el ciclo N / Egresados de educación secundaria del ciclo n-I)
INTERPRETACIÓN: Egresados de secundaria inscritos en bachillerato a distancia
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estadística 911 de inicio de cursos.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Alumno
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 0.79 - En el 2016 se registró una absorción en Preparatoria Abierta de 0.79% en relación con los alumnos egresados de educación secundaria en ciclo anterior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Nuevo ingreso a primer grado de preparatoria abierta y bachillerato a distancia en el ciclo N	Alumno	Suma	1750	1750	100	1750	100	1750	100	1750	100
Egresados de educación secundaria del ciclo n-I	Año	Suma	282972	282972	100	0	0	282972	100	0	0
				0	0	286946	0	0	0	0	0
				0	0	0	0	0	0	0	0
				0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2017 atender un total de 1750 alumnos que demanden la educación media superior en modalidad de preparatoria abierta y bachillerato a distancia

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.01	0.01	0.00	0.00	*	0.01	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2017 se inscribieron a Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia I, 750 alumnos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2338] Porcentaje de documentos de certificación y/o titulación entregados(1c)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Documentos de certificación y/o titulación entregados / Alumnos registrados en los sistemas de captura de cada nivel de educación media superior y superior) * 100
INTERPRETACIÓN: Documentos de certificación y/o titulación entregados a los alumnos de cada modalidad y nivel
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Entregar 100% de certificados y/o títulos
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: documentos de certificación y/o titulación entregados
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 100 - En el 2016 se logró incrementar en un 100% los documentos de certificación y/o titulación entregados a alumnos de cada modalidad y nivel.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Documentos de certificación y/o titulación entregados	Documento	Suma	69800	69800	100	85738	123	69800	100	85738	123
Alumnos registrados en los sistemas de captura de cada nivel de educación media superior y superior	Alumno	Suma	69800	69800	100	85738	123	69800	100	85738	123

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2017 se espera entregar 100% de certificados y/o títulos a los alumnos de cada modalidad y nivel

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se entregaron 85,738 documentos de certificación y/o titulación.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010203 - Profesiones
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2337] Porcentaje de documentos de acreditación y/o certificación entregados en educación básica (1c)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Documentos de acreditación y/o certificación entregados / Matrícula de Educación Básica) * 100
INTERPRETACIÓN: Porcentaje de documentos emitidos con respecto al año anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de documentos emitidos con respecto al año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Matrícula de educación básica
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 100 - En el 2016 se logró emitir y entregar un 100% de documentos de acreditación y/o certificación en educación básica.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Documentos de acreditación y/o certificación entregados	Documento	Suma	2610000	2610000	100	2451140	94	2610000	100	2451140	94
Matrícula de Educación Básica	Alumno	Suma	3065320	3065320	100	3065320	100	3065320	100	3065320	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Contar para el 2017 con un incremento del 100% de documentos emitidos de acreditación y/o certificación entregados

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
85.15	85.15	79.96	93.91	VERDE	85.15	79.96	93.91	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Durante el 2017 se entregaron 2,451,140 documentos de acreditación y/o certificación entregados en educación básica

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Incrementar los índices de cobertura y absorción en los niveles de EB, EMS y Educación Superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2308] Tasa de crecimiento de la matrícula en bachillerato tecnológico (Ic)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matrícula total de Bachillerato tecnológico en el ciclo n - Matrícula total de bachillerato tecnológico en el ciclo N-1)
INTERPRETACIÓN: Es la matrícula total de alumnos en bachillerato tecnológico a atender
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matrícula de Bachillerato Tecnológico en la entidad en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 8,191 - En el 2016 se registró un crecimiento de 8 mil 191 alumnos en bachillerato tecnológico

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula total de Bachillerato tecnológico en el ciclo n	Alumno	Suma	159269	159269	100	155681	98	159269	100	155681	98
Matrícula total de bachillerato tecnológico en el ciclo N-1	Alumno	Suma	155107	155107	100	160113	103	155107	100	160113	103

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2017 atender a 159 mil 269 alumnos en Bachillerato Tecnológico en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
4,162.00	4,162.00	-4,432.00	-106.49	*	4,162.00	-4,432.00	-106.49	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2017 el crecimiento de la matrícula fue de 160, 113 en bachillerato tecnológico

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010101 - Educación superior tecnológica
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2303] Porcentaje de programas educativos de calidad en educación superior tecnológica
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Numero de nuevos Programas Educativos que se ofertan en el ciclo } n / \text{Total de programas educativos acreditados hasta el año } n-1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de incremento de los programas educativos acreditados con respecto a los programas educativos acreditados en el año n-1
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas Educativos de Educación Superior Tecnológica vigentes
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Programas Educativos de Educación Superior Tecnológica
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 19 - En el 2016 se acreditaron 19 programas educativos de calidad en educación superior tecnológica.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de nuevos Programas Educativos que se ofertan en el ciclo n	Programa	Suma	32	32	100	32	100	32	100	32	100
Total de programas educativos acreditados hasta el año n-1	Programa	Suma	22	22	100	22	100	22	100	22	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Alcanzar para el 2017 la Acreditación de 32 Programas Educativos de Educación Superior Tecnológica.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
145.45	145.45	145.45	100.00	VERDE	145.45	145.45	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se generaron 22 programas educativos de calidad en educación superior tecnológica

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Incrementar los índices de cobertura y absorción en los niveles de EB, EMS y Educación Superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2300] Tasa de Crecimiento de la Matricula de Educación Superior Universitaria
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Matricula en educación superior universitaria del ciclo escolar } n / \text{Matricula en educación superior universitaria del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Es el porcentaje de la matrícula en educación superior universitaria de un ciclo escolar específico respecto de la matrícula del ciclo escolar anterior del mismo nivel
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matrícula del año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Matrícula en Educación Superior Universitaria
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 18.52 - En el 2016 se registró un 18.52% de crecimiento de la matrícula de Educación Superior Universitaria en el Estado de México.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matricula en educacion superior universitaria del ciclo escolar n	Alumno	Suma	34157	34157	100	36083	106	34157	100	36083	106
Matricula en educación superior universitaria del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	32042	32042	100	32042	100	32042	100	32042	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2017 se estima que la matrícula de educación superior universitaria se incremente en 2 mil 115 alumnos.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
6.60	6.60	12.61	191.06	MORADO	6.60	12.61	191.06	MORADO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se atendió una matrícula de 36,083 alumnos en educación superior universitaria

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Incrementar los índices de cobertura y absorción en los niveles de EB, EMS y Educación Superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2294] Tasa bruta de escolarización en secundaria (cobertura)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Matrícula total de secundaria en el año } n / \text{Población en edad oficial de cursar el nivel de educación secundaria}) * 100$
INTERPRETACIÓN: Proporción de la matrícula total de secundaria, respecto a la población en edad oficial de cursar el nivel
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Cobertura en educación secundaria en los diferentes ciclos escolares.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Educación secundaria
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 98.5 - En 2016 en educación secundaria la cobertura fue de 98.5%

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula total de secundaria en el año n	Alumno	Suma	905544	905544	100	903389	100	905544	100	903389	100
Población en edad oficial de cursar el nivel de educación secundaria	Alumno	Suma	919141	919141	100	920761	100	919141	100	920761	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2017 se estima cubrir un 98.52% de la cobertura en educación secundaria

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
98.52	98.52	98.11	99.59	VERDE	98.52	98.11	99.59	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se atendió 903,389 en educación secundaria

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Incrementar los índices de cobertura y absorción en los niveles de EB, EMS y Educación Superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2293] Tasa bruta de escolarización en primaria (Cobertura)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matricula total de primaria del año n / Población en edad oficial de cursar el nivel de primaria) * 100
INTERPRETACIÓN: Proporción de la matrícula total de primaria, respecto a la población en edad oficial de cursar el nivel
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Cobertura en educación primaria en los diferentes ciclos escolares.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Educación primaria
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 104.6 - En 2016 en educación primaria la cobertura fue de 104.6%

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matricula total de primaria del año n	Alumno	Suma	1942348	1942348	100	1917237	99	1942348	100	1917237	99
Población en edad oficial de cursar el nivel de primaria	Alumno	Suma	1851593	1851593	100	1850958	100	1851593	100	1850958	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2017 atender a un total de 1942348 alumnos de Educación Primaria

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
104.90	104.90	103.58	98.74	VERDE	104.90	103.58	98.74	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se atendió una matrícula de 1,917,237 en educación primaria

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Incrementar los índices de cobertura y absorción en los niveles de EB, EMS y Educación Superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2292] Tasa bruta de escolarización (Cobertura) de Educación Preescolar
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de 3 a 5 años atendidos en educación preescolar / Población en edad oficial de cursar el nivel de educación preescolar) * 100
INTERPRETACIÓN: Indica el porcentaje de población de 3 a 5 años de edad atendidos en educación preescolar en la entidad.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Cobertura en educación preescolar en los diferentes ciclos escolares.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Educación preescolar
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 62.1 - En 2016 la cobertura en educación preescolar fue de 62.1%

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de 3 a 5 años atendidos en educación preescolar	Alumno	Suma	599258	599258	100	591497	99	599258	100	591497	99
Población en edad oficial de cursar el nivel de educación preescolar	Alumno	Suma	924291	924291	100	925783	100	924291	100	925783	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima en el 2017 incrementar la cobertura de educación preescolar en la entidad 64.83%.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
64.83	64.83	63.89	98.55	VERDE	64.83	63.89	98.55	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se atendió a 591,497 alumnos de educación preescolar

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la formación, actualización, capacitación y profesionalización de docentes y administrativos en concordancia con las necesidades del proceso educativo.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010104 - Formación docente
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2283] Porcentaje de población atendida en Educación Normal.
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Población matriculada en educación normal en el ciclo } n / \text{Población que demanda educación normal en el ciclo } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite mostrar el porcentaje de alumnos atendidos en educación normal, respecto de la población total que demanda educación normal
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matrícula de educación normal en los diferentes años en la entidad
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Educación normal
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 100 - En el 2016 se logró atender al 100% la población que requirió educación normal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Población matriculada en educación normal en el ciclo n	Alumno	Suma	5600	5600	100	4955	88	5600	100	4955	88
Población que demanda educación normal en el ciclo n	Alumno	Suma	5600	5600	100	4955	88	5600	100	4955	88

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima que para el 2017 se atienda un 100% de alumnos en educación normal.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2017 se registró una matrícula de 4 mil 955 alumnos en educación normal en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2245] Porcentaje de documentos de acreditación y/o certificación entregados en educación básica
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Documentos de acreditación y/o certificación entregados educación básica / Matrícula de Educación Básica) * 100
INTERPRETACIÓN: Documentos de acreditación y/o certificación entregados a los alumnos matriculados en educación básica
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: certificación entregados a los alumnos matriculados en educación básica
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: alumnos matriculados en educación básica
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 100 - En el 2016 se logró emitir y entregar el 100% de documentos de acreditación y/o certificación en Educación Básica.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Documentos de acreditación y/o certificación entregados educación básica	Documento	Suma	2610000	2610000	100	2451140	94	2610000	100	2451140	94
Matrícula de Educación Básica	Alumno	Suma	3065320	3065320	100	3065320	100	3065320	100	3065320	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2017 se pretende entregar 85% de Documentos de acreditación y/o certificación en educación básica

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
85.15	85.15	79.96	93.91	VERDE	85.15	79.96	93.91	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Durante el 2017 se entregaron 2,451,140 documentos de acreditación y/o certificación entregados en educación básica

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2243] Porcentaje de actualización del Personal docente, directivo y administrativo actualizado en bachillerato
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes, directivos y administrativos actualizados de bachillerato general en el ciclo N / Total de docentes, directivos y administrativos existentes de bachillerato general en el ciclo N) * 100
INTERPRETACIÓN: Actualización del personal docente, directivo y administrativo de bachillerato general.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Personal docente, directivo y administrativo
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 102.7 - En el 2016 se actualizó al 102,70% de Docentes, directivos y administrativos en Bachillerato a Distancia

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes, directivos y administrativos actualizados de bachillerato general en el ciclo N	Año	Suma	12868	12868	100	13579	106	12868	100	13579	106
Total de docentes, directivos y administrativos existentes de bachillerato general en el ciclo N	Año	Suma	12840	12840	100	12840	100	12840	100	12840	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Actualización de 12 mil 868 docentes, directivos y administrativos de bachillerato general.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.22	100.22	105.76	105.53	VERDE	100.22	105.76	105.53	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se actualizaron 13,579 personas del personal docente, directivo y administrativo en bachillerato general

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2241] Porcentaje de alumnos atendidos en situación de vulnerabilidad. (1c)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos atendidos en SV del año n / Matrícula de alumnos atendidos en SV del año n-1) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la variación de atención de alumnos en situación de vulnerabilidad con respecto al año anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matrícula de alumnos que fueron atendidos en situación de vulnerabilidad en el año anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Alumnos atendidos en situación de vulnerabilidad en la entidad.
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 50.76 - En el 2016 se atendió al 50.76% de alumnos que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos atendidos en SV del año n	Alumno	Suma	413325	413325	100	349580	85	413325	100	349580	85
Matrícula de alumnos atendidos en SV del año n-1	Alumno	Suma	449453	449453	100	413325	92	449453	100	413325	92

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima que en el 2017 se atenderán a 91.9% alumnos

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
91.96	91.96	84.58	91.97	VERDE	91.96	84.58	91.97	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se brindo atención a 349,580 alumnos en situación de vulnerabilidad en el Estado de México

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010203 - Profesiones
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2240] Porcentaje de Crecimiento de Inscripción de Títulos de Educación Media Superior y Superior
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos registrados en los sistemas de captura de Educación Superior que terminaron el nivel / Títulos de estudio entregados) * 100
INTERPRETACIÓN: Documentos de inscripción de Títulos en educación media superior y superior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Documentos de inscripción de Títulos en educación media superior y superior
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Títulos de Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 100 - En el 2016 se logró la inscripción y entrega de 22 mil 371 títulos de Educación Media Superior y Superior en la entidad, lo que representa el 100%

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos registrados en los sistemas de captura de Educación Superior que terminaron el nivel	Alumno	Suma	12530	12530	100	23115	184	12530	100	23115	184
Títulos de estudio entregados	Documento	Suma	12530	12530	100	23115	184	12530	100	23115	184

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Tener para el 2017 el 100% la inscripción de Títulos de Educación Media Superior y Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se entregaron 23,115 documentos de inscripción de Títulos para alumnos de los Sistemas de Educación Media Superior en el Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Incrementar con equidad la cobertura en educación.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2225] Porcentaje de cumplimiento de las acciones del Programa de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior(Ic)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Numero de acciones del Programa de Vinculación y Extensión realizadas / Numero de acciones del Programa de Vinculación y Extensión programadas) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la eficiencia en la realización de acciones del Programa de Vinculación y Extensión
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Cumplir 100% de las acciones del Programa de Vinculación y Extensión
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Programa de Vinculación y Extensión
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 100 - En el 2016 se logró realizar y dar cumplimiento en un 100% a las acciones del Programa de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO					
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%		
Numero de acciones del Programa de Vinculación y Extensión realizadas	Acción	Suma	6	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100
Numero de acciones del Programa de Vinculación y Extensión programadas	Acción	Suma	6	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2017 se estima cumplir 100% de las acciones del Programa de Vinculación y Extensión

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se cumplieron al 100% las acciones del Programa de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior en el Estado de México

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2217] Porcentaje de certificados de estudios entregados
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Certificados de estudios entregados / Alumnos registrados en los sistemas de captura de cada nivel) * 100
INTERPRETACIÓN: Certificados de estudios entregados a los alumnos egresados de instituciones formadoras de docentes a nivel licenciatura y posgrado y escuelas de bellas artes a nivel licenciatura y carrera técnica
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Entregar 100% de los certificados
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Instituciones formadoras de docentes a nivel licenciatura y posgrado y escuelas de bellas artes a nivel licenciatura y carrera técnica
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 26.73 - En el 2016 se logró la entrega del 26.73% de certificados de Estudio de alumnos egresados de Instituciones formadoras de docentes en nivel Licenciatura y Posgrado.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Certificados de estudios entregados	Certificado	Suma	69800	69800	100	85738	123	69800	100	85738	123
Alumnos registrados en los sistemas de captura de cada nivel	Alumno	Suma	69800	69800	100	85738	123	69800	100	85738	123

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Entregar 100% de los certificados en el 2017

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se entregaron 85,738 certificados a los alumnos egresados de instituciones formadoras de docentes a nivel licenciatura y posgrado y escuelas de bellas artes a nivel licenciatura y carrera técnica

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010201 - Control escolar
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2215] Porcentaje de documentos de acreditación y/o certificación entregados en educación media superior y superior
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Documentos de acreditación y/o certificación entregados / Alumnos registrados en los sistemas de captura de cada nivel de educación media superior) * 100
INTERPRETACIÓN: Documentos de acreditación y/o certificación entregados a los alumnos matriculados en educación media superior y superior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Entregar 100% de Documentos de acreditación y/o certificación en educación media superior y superior
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Educación Media Superior
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 7.88 - En el 2016 se entregó el 7.88% de documentos de acreditación y/o certificación en Educación Media Superior y Superior, respecto del total de los alumnos matriculados en educación media superior y superior en la entidad.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Documentos de acreditación y/o certificación entregados	Documento	Suma	69800	69800	100	85738	123	69800	100	85738	123
Alumnos registrados en los sistemas de captura de cada nivel de educación media superior	Alumno	Suma	69800	69800	100	85738	123	69800	100	85738	123

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2017 se espera entregar 100% de Documentos de acreditación y/o certificación en educación media superior y superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se registraron 85,738 documentos para entrega de acreditación y/o certificación para alumnos de Educación Media Superior en el Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2214] Porcentaje de seguimiento a proyectos y procesos administrativos de ejecución de la política educativa
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Informes elaborados del año n / Informes programados del año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Las áreas de planeación, información, programación y evaluación elaboran e integran el sistema educativo estatal
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Eficiencia en la integración de las áreas de planeación, información, programación y evaluación al sistema educativo estatal
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: sistema educativo estatal
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 100 - En el 2016 se atendió al 100% el seguimiento a proyectos y procesos administrativos de ejecución de la política educativa

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Informes elaborados del año n	Informe	Suma			100	0	0		100	0	0
Informes programados del año n	Informe	Suma			100	0	0		100	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2017 se estima integrar 100% las áreas de planeación, información, programación y evaluación al sistema educativo estatal

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	0.00	0.00	*	100.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2209] Porcentaje de reuniones, informes y evaluaciones (SEIEM)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de reuniones, informes y evaluaciones realizadas / Número de reuniones, informes y evaluaciones programas) * 100
INTERPRETACIÓN: Es la realización de reuniones, informes estadísticos y evaluaciones a los programas y proyectos institucionales.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: realización de reuniones, informes estadísticos y evaluaciones a los programas y proyectos institucionales
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: reuniones, informes estadísticos y evaluaciones a los programas y proyectos institucionales de SEIEM
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 100 - Durante el 2016 se realizaron 140 reuniones, informes y evaluaciones. (SEIEM), lo que representa el 100%

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de reuniones, informes y evaluaciones realizadas	Informe	Suma	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Número de reuniones, informes y evaluaciones programas	Informe	Suma	100	100	118	118	118	100	100	118	118

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2017 realizar 100% de reuniones, informes estadísticos y evaluaciones a los programas y proyectos institucionales.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	84.75	84.75	AMARILLO	100.00	84.75	84.75	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se realizaron 118 reuniones e informes estadísticos y evaluaciones a los programas y proyectos institucionales.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2204] Comportamiento de nuevos servicios de Educación Media Superior de sostenimiento estatal oficial
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Nuevos servicios educativos de educación media superior en el ciclo escolar n - Nuevos servicios educativos de educación media superior en el ciclo escolar n -1)
INTERPRETACIÓN: Servicios creados en el año
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: servicios creados en comparación con el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Servicios de Educación Media Superior
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 219 - En el 2016 se crearon 219 servicios de educación media superior de sostenimiento estatal oficial en la entidad.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Nuevos servicios educativos de educación media superior en el ciclo escolar n	Escuela	Suma	1499	1499	100	0	0	1499	100	0	0
Nuevos servicios educativos de educación media superior en el ciclo escolar n -1	Escuela	Suma	1489	1489	100	0	0	1489	100	0	0
				0	0	0	0	0	0	0	0
				0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2017 contar con 10 nuevos servicios en educación media superior de sostenimiento estatal.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
10.00	10.00	0.00	0.00	*	10.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2140] Comportamiento de alumnos atendidos en Educación Especial.(1c)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos atendidos en educación especial en el año n - Alumnos atendidos en educación especial en el año n - l)
INTERPRETACIÓN: Comportamiento histórico de los alumnos atendidos con necesidades educativas especiales
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matrícula de educación especial de años anteriores en la entidad
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 1,525 - En el año 2016 se logró incrementar la atención en Educación Especial en 1,525 niños.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos atendidos en educación especial en el año n	Alumno	Suma	38418	38418	100	44531	116	38418	100	44531	116
Alumnos atendidos en educación especial en el año n - l	Alumno	Suma	35624	35624	100	35624	100	35624	100	35624	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2017 se estima atender a 38 mil 418 alumnos en educación especial.en el número de alumnos atendidos en educación especial dentro del territorio estatal

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2,794.00	2,794.00	8,907.00	318.79	MORADO	2,794.00	8,907.00	318.79	MORADO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2017 se logró atender a 44 mil 531 alumnos en educación especial en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2136] Eficiencia terminal en secundaria
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados del nivel educativo del ciclo n / Alumnos de nuevo ingreso a primero de educación secundaria del ciclo n-2) * 100
INTERPRETACIÓN: Porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente el nivel educativo (tres grados).
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Resultados de años anteriores
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Educación secundaria
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 94.3 - En el 2016 se logró que un 94.3% de alumnos concluyeran oportunamente su Educación Secundaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados del nivel educativo del ciclo n	Alumno	Suma	285975	285975	100	288939	101	285975	100	288939	101
Alumnos de nuevo ingreso a primero de educación secundaria del ciclo n-2	Alumno	Suma	310987	310987	100	308947	99	310987	100	308947	99

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima en 2017 incrementar la eficiencia terminal en secundaria a 91.96%

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
91.96	91.96	93.52	101.70	VERDE	91.96	93.52	101.70	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2017 se logró la egresión oportuna de 288 mil 939 jóvenes en educación secundaria en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar la rehabilitación de escuelas en condiciones precarias.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2126] Porcentaje de gestiones y actividades realizadas para la apertura de servicios en educación (1c)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Numero de gestiones y actividades realizadas / Total de gestiones y actividades programadas) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la eficiencia en la realización de tramites y actividades para la apertura de servicios en educación
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Realizar 100% de tramites y actividades para la apertura de servicios e educación
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Nuevos servicios en educación
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 98.9 - En el 2016 se logró realizar en un 98.9% las gestiones y actividades programadas para la apertura de servicios en Educación en el Estado

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de gestiones y actividades realizadas	Gestión	Suma	19500	19500	100	0	0	19500	100	0	0
Total de gestiones y actividades programadas	Gestión	Suma	19500	19500	100	0	0	19500	100	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2017 se espera realizar 100% de tramites y actividades para la apertura de servicios en educación

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	0.00	0.00	*	100.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2112] Porcentaje de eventos académicos y culturales realizados para la actualización del magisterio
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de eventos académicos y culturales realizados / Total de eventos académicos y culturales programados) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de eventos académicos y culturales realizados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de eventos que se realizan
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Magisterio de educación Básica y Normal
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 100 - En el 2016 se realizaron los 81 eventos académicos y culturales programados para contribuir a la actualización del magisterio.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de eventos académicos y culturales realizados	Evento	Suma	80	80	100	81	101.25	80	100	81	101.25
Total de eventos académicos y culturales programados	Evento	Suma	80	80	100	80	100	80	100	80	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Realizar el 100% de los eventos académicos y culturales programados para el 2017

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	101.25	101.25	VERDE	100.00	101.25	101.25	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se realizaron 81 eventos académicos y culturales para la actualización del magisterio en el Estado de México

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la vinculación efectiva de la Educación Media Superior (EMS) y la Educación Superior (ES) con los sectores público, privado y social.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2020] Porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación, Extensión y Servicio Social del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior con los sectores público, productivo y social
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Numero de acciones del Programa de Vinculación y Extensión realizadas / Numero de acciones del Programa de Vinculación y Extensión programadas) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la eficiencia en el cumplimiento de las acciones de Vinculación, Extensión y Servicio Social
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: acciones realizadas con respecto a las solicitadas
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Alumnos en servicio social
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 100 - En el 2016 se logró realizar y dar cumplimiento en un 100% a las acciones de Vinculación, Extensión y Servicio Social del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior con los sectores público, productivo y social.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de acciones del Programa de Vinculación y Extensión realizadas	Acción	Suma	6	6	100	0	0	6	100	0	0
Numero de acciones del Programa de Vinculación y Extensión programadas	Acción	Suma	6	6	100	0	0	6	100	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2017 se estima cumplir 100% de las acciones de Vinculación, Extensión y Servicio Social

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	0.00	0.00	*	100.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Incrementar con equidad la cobertura en educación.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2007] Porcentaje de docentes beneficiados en actualización, profesionalización y estímulos
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes Beneficiados / Total de docentes de Educación Básica del Sistema Educativo Estatal) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra el grado de docentes beneficiados con acciones de actualización, profesionalización y de estímulos
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes de Educación Basica del Sistema Educatvo Estatal.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Total de docentes de Educación Basica del Sistema Educatvo Estatal.
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 116.48 - Durante el 2016 hubo un 116.48% de docentes beneficiados en actualización, profesionalización y estímulos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes Beneficiados	Docente	Suma	130000	130000	100	135142	104	130000	100	135142	104
Total de docentes de Educación Básica del Sistema Educativo Estatal	Docente	Suma	117730	117730	100	118885	101	117730	100	118885	101

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2017 se estima incrementar en 11.87% los docentes beneficiados con acciones de actualización, profesionalización y estímulos en educación básica

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
110.42	110.42	113.67	102.95	VERDE	110.42	113.67	102.95	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se beneficiaron 135 mil 142 docentes en actualización, profesionalización y estímulos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1428] Tasa bruta de escolarización en posgrado
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de crecimiento de la matrícula de posgrado del ciclo escolar actual con respecto a el ciclo escolar anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matrícula de posgrado 2013-2014 a nivel estatal
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Alumno de posgrado
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 7,136 - En el año 2016 se atendió una matrícula de 7 mil 136 personas en estudios de posgrado

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n	Alumno	Suma	10496	10496	100	10862	103	10496	100	10862	103
Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	9096	9096	100	9400	103	9096	100	9400	103

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima que para el 2015 la tasa bruta de escolarización en posgrado sea de 3,385 alumnos

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
15.39	15.39	15.55	101.05	VERDE	15.39	15.55	101.05	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2017 se logró una tasa bruta de 10862 en escolarización en posgrado

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Formar integralmente al alumno para mejorar la calidad en la educación con énfasis en una formación a partir de valores universales, actitudes y hábitos positivos, mediante conocimientos y competencias.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1412] Tasa de Variación de Titulación de Educación Superior Universitaria
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Titulados en el año } n / \text{Titulados en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de Titulados del año n con respecto a los titulados del año n-1
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Titulados en educación superior universitaria en los diferentes ciclos escolares anteriores.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Educación superior Universitaria
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 37.09 - En el 2016 se logró que 37.09% de alumnos obtuvieran su título en Educación Superior Universitaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Titulados en el año n	Alumno	Suma	2259	2259	100	2865	127	2259	100	2865	127
Titulados en el año n-1	Alumno	Suma	2110	2110	100	2466	117	2110	100	2466	117

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Lograr para el 2017, 2 mil 259 alumnos obtengan el grado de estudios de Educación Superior Universitaria

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
7.06	7.06	16.18	229.13	MORADO	7.06	16.18	229.13	MORADO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se realizaron 2865 titulación de Educación Superior Universitaria

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la eficiencia terminal en Educación Básica (EB), EMS y Educación Superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1410] Eficiencia Terminal en educación superior Universitaria
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados de educación superior universitaria en el ciclo escolar n / Nuevo ingreso a primer grado de educación superior universitaria del ciclo escolar n - la duración del nivel educativo) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de alumnos que concluyen el nivel educativo, respecto al número de alumnos que ingresaron al nivel educativo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Egresados de educación superior en los diferentes ciclos escolares.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Educación Superior Universitaria
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 36.8 - En el 2016 se registró una eficiencia terminal de 36.80% en Educación Superior Universitaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de educación superior universitaria en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	3136	3136	100	3371	107	3136	100	3371	107
Nuevo ingreso a primer grado de educación superior universitaria del ciclo escolar n - la duración del nivel educativo	Alumno	Suma	9302	9302	100	8486	91	9302	100	8486	91

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Lograr para el 2017 que 3 mil 136 alumnos concluyan sus estudios de educación superior Universitaria

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
33.71	33.71	39.72	117.83	MORADO	33.71	39.72	117.83	MORADO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 3,371 alumnos egresaron de educación superior universitaria en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1403] Porcentaje de nuevos Programas Educativos de Educación Superior Universitaria
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Numero de nuevos Programas Educativos que se ofertan en el ciclo } n / \text{Número total de programas ofertados en el ciclo escolar } n-1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Es el porcentaje de nuevos Programas educativos que ofertan las Instituciones de Educación Superior con respecto al ciclo anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Numero de nuevos Programas Educativos que se ofertan en el ciclo n-1
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Total de programas ofertados en el ciclo 2016-2017
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 5 - En el 2016 se crearon 5 programas educativos en educación superior universitaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de nuevos Programas Educativos que se ofertan en el ciclo n	Programa	Suma	3	3	100	3	100	3	100	3	100
Número total de programas ofertados en el ciclo escolar n-1	Programa	Suma	3	3	100	3	100	3	100	3	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima implementar para el 2017, 3 nuevos programas en Educación Superior Universitaria

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2017 se implementaron nuevos programas educativos en educación superior universitaria.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010101 - Educación superior tecnológica
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1393] Tasa de variación de Titulación de Educación Superior Tecnológica
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Titulados en el año } n / \text{Titulados en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de Titulados del año n con respecto a los titulados del año n-1
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Titulados en el año n-1
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Titulados en el año 2014
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 10399 - En el 2016 se logró que 10 mil 399 alumnos obtuvieran su título en Educación Superior Tecnológica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Titulados en el año n	Alumno	Suma	11039	11039	100	11033	100	11039	100	11033	100
Titulados en el año n-1	Alumno	Suma	10061	10061	100	10345	103	10061	100	10345	103

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Lograr para el 2017 XXXX alumnos obtengan el grado de estudios de Educación Superior Tecnológica

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
9.72	9.72	6.65	68.42	NARANJA	9.72	6.65	68.42	NARANJA

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se registro un total de 11,033 titulados en Educación Superior Tecnológica en el Estado de México

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la eficiencia terminal en Educación Básica (EB), EMS y Educación Superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010103 - Educación superior a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1392] Tasa de crecimiento de la matrícula de Educación Superior a Distancia
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Matrícula total de educación superior a distancia en el ciclo escolar } n / \text{Matrícula total de educación superior a distancia en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de crecimiento de la matrícula del ciclo escolar actual con respecto al ciclo escolar anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de alumnos de nivel superior atendidos por la Universidad Digital en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA:
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 13.86 - En el 2016 se tuvo un incremento del 13.86% en la matrícula de educación superior a distancia.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula total de educación superior a distancia en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	7704	7704	100	7959	103	7704	100	7959	103
Matrícula total de educación superior a distancia en el ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	7196	7196	100	7196	100	7196	100	7196	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Lograr para el 2017 registrar un incremento de alumnos en Educación Superior a Distancia

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se atendió una matrícula de 7,959 alumnos en educación superior a distancia.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010103 - Educación superior a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1391] Porcentaje de nuevos Programas educativos de Educación Superior a Distancia
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Nuevos programas académicos ofertados en el ciclo escolar n / Número total de programas ofertados en el ciclo escolar n-1) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de crecimiento de nuevos programas académicos que oferta la Universidad Digital con respecto al ciclo escolar anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Calidad **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Numero de nuevos programas académicos ofertados por la Universidad Digital en los diferentes ciclos escolares.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Educación superior a distancia
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 2.7 - En el 2016 se registró un nuevo programa educativo de Educación Superior a distancia, lo que representa un 2.7% más de lo programado.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Nuevos programas académicos ofertados en el ciclo escolar n	Programa	Suma	1	1	100	1	100	1	100	1	100
Número total de programas ofertados en el ciclo escolar n-1	Programa	Suma	8	8	100	8	100	8	100	8	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Lograr para el 2017 un nuevo Programa Académico de Educación Superior a Distancia

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
12.50	12.50	100.00	800.00	MORADO	12.50	100.00	800.00	MORADO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se crearon 8 nuevos programas en Educación Superior a Distancia ,con lo que los estudiantes de esta modalidad ahora cuenta con más opciones de estudio. Se superó la meta prevista en virtud de ña demanda presentada por la población para la incorporación de dichos programas.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la eficiencia terminal en Educación Básica (EB), EMS y Educación Superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010103 - Educación superior a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1390] Eficiencia Terminal en Educación Superior a Distancia
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Egresados de educación superior a distancia en el ciclo } n / \text{Matrícula total de educación superior a distancia en el ciclo escolar } n - I) * 100$
INTERPRETACIÓN: Lograr que los alumnos de educación superior a distancia concluyan sus estudios
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de alumnos egresados de nivel superior de la Universidad Digital en los diferentes ciclos escolares.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Educación superior a distancia
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 5.98 - En el 2016 se registró una eficiencia terminal de 5.98% en Educación Superior a Distancia

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de educación superior a distancia en el ciclo n	Alumno	Suma	70	70	100	70	100	70	100	70	100
Matrícula total de educación superior a distancia en el ciclo escolar n-I	Alumno	Suma	1169	1169	100	1169	100	1169	100	1169	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2017 se estima una eficiencia terminal en educación superior a distancia de 5.99%

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
5.99	5.99	5.99	100.00	VERDE	5.99	5.99	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En 2017 egresaron 70 alumnos de educación superior a distancia

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010103 - Educación superior a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1388] Tasa de Variación de Titulación de Educación Superior a Distancia
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de alumnos titulados de educación superior a distancia en el año N} / \text{Número de alumnos titulados de educación superior a distancia en el año N-1}) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Obtención del grado de Estudios
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de alumnos titulados de nivel superior de la Universidad Digital en el ciclo escolar 2013-2014
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA:
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 31.58 - En el año 2016 se logró que 25 alumnos egresados de Educación superior a Distancia obtuvieran el título profesional, lo que representó un 31.58%

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos titulados de educación superior a distancia en el año N	Alumno	Suma	30	30	100	30	100	30	100	30	100
Número de alumnos titulados de educación superior a distancia en el año N-1	Alumno	Suma	25	25	100	25	100	25	100	25	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Lograr para el 2017 se titulen XXX alumnos

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
20.00	20.00	20.00	100.00	VERDE	20.00	20.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se registro un total de 30 alumnos titulados en Educación superior a Distancia en el Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la eficiencia terminal en Educación Básica (EB), EMS y Educación Superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010101 - Educación superior tecnológica
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1383] Eficiencia Terminal en Educación Superior Tecnológica.
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados de educación superior tecnológica en el ciclo escolar n / Nuevo ingreso a primer grado de educación superior tecnológica del ciclo escolar n - la duración del nivel educativo) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de alumnos que concluyen el nivel educativo, respecto al número de alumnos que ingresaron al nivel educativo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Egresados de educación superior en los ciclos anteriores.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Alumnos de educación superior tecnológica.
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 60.98 - En el 2016 se registró una eficiencia terminal de 60.98% en Educación Superior Tecnológica.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de educación superior tecnológica en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	23021	23021	100	12785	56	23021	100	12785	56
Nuevo ingreso a primer grado de educación superior tecnológica del ciclo escolar n - la duración del nivel educativo	Alumno	Suma	25289	25289	100	22996	91	25289	100	22996	91

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se espera que para el 2017 concluyan 23,021 alumnos sus estudios de educación superior tecnológica.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
91.03	91.03	55.60	61.07	NARANJA	91.03	55.60	61.07	NARANJA

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 egresaron de educación superior tecnológica 12,785 alumnos

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la eficiencia terminal en Educación Básica (EB), EMS y Educación Superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010101 - Educación superior tecnológica
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1380] Porcentaje de nuevos Programas Educativos de Educación Superior tecnológica.
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de nuevos Programas Educativos que se ofertan en el ciclo n / Número total de Programas Ofertados en el ciclo n-1) * 100
INTERPRETACIÓN: Es el porcentaje de nuevos Programas educativos que ofertan las Instituciones de Educación Superior con respecto al año anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Numero de nuevos Programas Educativos que se ofertan en Educación Superior tecnológica en los diferentes ciclos escolares.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Total de programas ofertados en el ciclo 2016-2017
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 11 - En el 2016 se implementaron 11 nuevos Programas Educativos en Educación Superior Tecnológica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de nuevos Programas Educativos que se ofertan en el ciclo n	Programa	Suma	5	5	100	2	40	5	100	2	40
Número total de Programas Ofertados en el ciclo n-1	Programa	Suma	4	4	100	11	275	4	100	11	275

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Alcanzar para el 2017, 5 Nuevos Programas Educativos de Educación Superior tecnológica.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
125.00	125.00	18.18	14.55	ROJO	125.00	18.18	14.55	ROJO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2017 se implementaron 2 nuevos programas educativos en educación superior tecnológica en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financiero del Estado de México y Municipios que la letra dice: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Incrementar los índices de cobertura y absorción en los niveles de EB, EMS y Educación Superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010101 - Educación superior tecnológica
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1379] Tasa de crecimiento de la Matrícula de Educación Superior Tecnológica.
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de la matrícula del ciclo escolar } n / \text{total de la matrícula del ciclo escolar } n-1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Estudiantes en educación tecnológica atendidos.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matrícula del ciclo escolar n-1
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Total de la matrícula del Ciclo escolar 2013-2014
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 6.74 - En el 2016 se tuvo un incremento del 6.74% en la matrícula de educación superior tecnológica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de la matrícula del ciclo escolar n	Alumno	Suma	70845	70845	100	71894	101	70845	100	71894	101
total de la matrícula del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	65698	65698	100	66369	101	65698	100	66369	101

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2017 atender un total de 70 mil 845 estudiantes que demandan la Educación Tecnológica

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se atendió a 66,369 alumnos de educación superior tecnológica

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1378] Porcentaje de absorción en Educación Superior
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Nuevo ingreso a primer grado de educación superior en el ciclo escolar n / Egresados de Educación Media Superior en el ciclo escolar n-1) * 100
INTERPRETACIÓN: Atención a estudiantes de nuevo ingreso de educación Superior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Nuevo ingreso a primer grado de educación superior en el ciclo escolar n-1
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Egresados de educación media superior del Estado de México.
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 78.6 - Se logró que un 78.6% de los estudiantes egresados de educación media superior ingresaran a cursar la Educación Superior en 2016

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Nuevo ingreso a primer grado de educación superior en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	108934	108934	100	117354	108	108934	100	117354	108
Egresados de Educación Media Superior en el ciclo escolar n-1	Alumno	Máximo	136963	136963	100	149272	109	136963	100	149272	109

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima que para el 2017 la absorción en Educación Superior de Control Estatal Oficial sea de 79.54%

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
79.54	79.54	78.62	98.85	VERDE	79.54	78.62	98.85	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se atendió a 117,354 alumnos de nuevo ingreso a primer grado en Educación superior en el Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1361] Tasa Bruta de Escolarización en Educación Superior
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Matrícula total de educación superior del ciclo escolar } n / \text{Población de 18 a 23 años del año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide la matrícula educativa de la población de 18 a 23 años de Educación Superior de Control Estatal.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matrícula total de educación superior de los diferentes ciclos escolares.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2017
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 26.3 - En el 2016 se logró la absorción de 26.3% de la población entre 18 y 23 años de edad.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n	Alumno	Máximo	423982	423982	100	408907	96	423982	100	408907	96
Población de 18 a 23 años del año n	Población	Máximo	1493769	1493769	100	1503731	101	1493769	100	1503731	101

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2017 atender a 423 mil 982 alumnos

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
28.38	28.38	27.19	95.81	VERDE	28.38	27.19	95.81	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se atendió una matrícula de 408,907 en educación superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Incrementar con equidad la cobertura en educación.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1350] Porcentaje de Escuelas beneficiadas con acciones que promueven ambientes seguros
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de escuelas beneficiadas / Total de escuelas de educación básica) * 100
INTERPRETACIÓN: Desarrollar, en corresponsabilidad con las Autoridades Educativas Locales (AEL), ambientes escolares seguros
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de escuelas de educación básica
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Comunidad educativa Escolar
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 14.98 - En el año 2016, 14.98% de escuelas se beneficiaron con acciones que promueven ambientes seguros.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas beneficiadas	Escuela	Suma	19650	19650	100	8710	44	19650	100	8710	44
Total de escuelas de educación básica	Escuela	Suma	19650	19650	100	15462	79	19650	100	15462	79

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2017 se estima tener al 100% las escuelas beneficiadas en las que se promuevan ambientes seguros

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	56.33	56.33	NARANJA	100.00	56.33	56.33	NARANJA

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se beneficiaron 8,710 escuelas con acciones que promueven ambientes seguros

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1347] Eficiencia terminal en bachillerato general (1c)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados por generación de bachillerato general en el ciclo N / Nuevo ingreso a primero de bachillerato general en el ciclo N-2) * 100
INTERPRETACIÓN: Lograr que los alumnos concluyan sus estudios en el período establecido.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estadística 911 de inicio de cursos.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 60.44 - En 2016 se logró un 60.44% de eficiencia terminal de los alumnos en Bachillerato General.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados por generación de bachillerato general en el ciclo N	Alumno	Suma	149329	149329	100	65286	44	149329	100	65286	44
Nuevo ingreso a primero de bachillerato general en el ciclo N-2	Alumno	Suma	239815	239815	100	96389	40	239815	100	96389	40

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima que para el año 2017 la eficiencia terminal en bachillerato general se incremente a 62.27%

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
62.27	62.27	67.73	108.77	VERDE	62.27	67.73	108.77	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2017 se logró la egresión oportuna de 65 mil 286 alumnos en bachillerato general en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la eficiencia terminal en Educación Básica (EB), EMS y Educación Superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1340] Eficiencia terminal en bachillerato tecnológico(Ic)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados por generación de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Nuevo ingreso a primero de bachillerato tecnológico en el ciclo N-2) * 100
INTERPRETACIÓN: Lograr que los alumnos concluyan sus estudios en el período establecido.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estadística 911 de inicio de cursos.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 55.01 - En 2016 se logró un 55% de eficiencia terminal en Bachillerato Tecnológico.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados por generación de bachillerato tecnológico en el ciclo N	Alumno	Suma	34041	34041	100	35984	106	34041	100	35984	106
Nuevo ingreso a primero de bachillerato tecnológico en el ciclo N-2	Alumno	Suma	63262	63262	100	63324	100	63262	100	63324	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2017 que la eficiencia terminal en bachillerato tecnológico sea de 53.81%

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
53.81	53.81	56.83	105.60	VERDE	53.81	56.83	105.60	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017, 35,984 alumnos egresaron oportunamente de bachillerato tecnológico

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1337] Porcentaje de alumnos con titulación en bachillerato tecnológico
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Egresados de bachillerato tecnológico en el ciclo N) * 100
INTERPRETACIÓN: Obtención del título en bachillerato tecnológico
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Soporte estadístico de cada subsistema.
 Estadística 911 de inicio y fin de curso .
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 64.54 - En el 2016 se logró beneficiar a 64.54% de estudiantes egresados en Bachillerato Tecnológico con la obtención de su título.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo N	Alumno	Suma	20498	20498	100	16741	82	20498	100	16741	82
Egresados de bachillerato tecnológico en el ciclo N	Alumno	Suma	34041	34041	100	21105	62	34041	100	21105	62

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima que para el 2017 el Índice de Titulación en bachillerato tecnológico sea de 60.22%.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
60.22	60.22	79.32	131.73	MORADO	60.22	79.32	131.73	MORADO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 en bachillerato tecnológico 16,741 alumnos obtuvieron su título

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1335] Porcentaje de Absorción en Bachillerato Tecnológico (1c)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de nuevo ingreso bachillerato tecnológico en el ciclo n / Egresados de educación secundaria del ciclo n-1) * 100
INTERPRETACIÓN: Son los alumnos inscritos en el primer grado de institución entre los egresados del nivel y ciclo inmediato anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estadística 911 de inicio de cursos.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 26.11 - Durante el 2016 en bachillerato tecnológico se tuvo una absorción del 26.11% lo que representa 68 mil 783 alumnos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de nuevo ingreso bachillerato tecnológico en el ciclo n	Alumno	Suma	65873	65873	100	288939	439	65873	100	288939	439
Egresados de educación secundaria del ciclo n-1	Alumno	Máximo	287453	287453	100	66883	23	287453	100	66883	23

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2017 la absorción en bachillerato tecnológico sea de 22.92%

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
22.92	22.92	432.01	1,885.17	MORADO	22.92	432.01	1,885.17	MORADO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2017, 66 mil 883 jóvenes lograron ingresar a cursar sus estudios en bachillerato tecnológico.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1334] Deserción en bachillerato tecnológico
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Desertores de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Matrícula total debachillerato tecnológico en el ciclo N) * 100
INTERPRETACIÓN: Es el total de alumnos desertores del ciclo escolar
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estadística 911 de inicio de cursos.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 11.17 - En 2016 se registró una deserción escolar en Bachillerato Tecnológico de 11.17% en los servicios de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Desertores de bachillerato tecnológico en el ciclo N	Alumno	Suma	16950	16950	100	21160	125	16950	100	21160	125
Matrícula total debachillerato tecnológico en el ciclo N	Alumno	Suma	148495	148495	100	160113	108	148495	100	160113	108

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2017 la Deserción en bachillerato tecnológico sea de 11.41%

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
11.41	11.41	13.22	115.78	MORADO	11.41	13.22	115.78	MORADO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2017 21,160 alumnos desertaron en bachillerato tecnológico.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1324] Porcentaje de apertura de centros de atención en bachillerato a distancia
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Nuevos centros de atención a distancia de la Universidad Digital abiertos en el año } n / \text{Total de centros de atención a distancia con que cuenta la Universidad Digital en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Instalación de nuevos centros de atención a distancia.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Soporte estadístico del subsistema
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Centros de atención
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 83.33 - En el año 2016 se logró la apertura de 15 centros de atención en Bachillerato a Distancia. Lo que representa un 83.33%

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Nuevos centros de atención a distancia de la Universidad Digital abiertos en el año n	Centro	Suma	7	7	100	7	100	7	100	7	100
Total de centros de atención a distancia con que cuenta la Universidad Digital en el año n	Centro	Suma	18	18	100	18	100	18	100	18	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima que para el 2017 la apertura de 7 centros de atención en bachillerato a distancia

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
38.89	38.89	38.89	100.00	VERDE	38.89	38.89	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se abrieron 7 nuevos centros de atención a Distancia de la Universidad Digital del Estado de México para atender la demanda educativa.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la eficiencia terminal en Educación Básica (EB), EMS y Educación Superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1322] Eficiencia terminal en bachillerato a distancia
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados por generación de bachillerato a distancia en el ciclo N / Nuevo ingreso a primero de bachillerato a distancia en el ciclo N-2) * 100
INTERPRETACIÓN: Son los alumnos que concluyen el nivel de estudios considerado. en el tiempo adecuado
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Soporte estadístico del subsistema.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: estatal
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 16.12 - En 2016 se logró una eficiencia terminal del 16.12% en bachillerato a distancia.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados por generación de bachillerato a distancia en el ciclo N	Alumno	Suma	448	448	100	448	100	448	100	448	100
Nuevo ingreso a primero de bachillerato a distancia en el ciclo N-2	Alumno	Suma	3871	3871	100	3871	100	3871	100	3871	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima que para el 2017 la eficiencia terminal en bachillerato a distancia sea de 11.57%

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
11.57	11.57	11.57	100.00	VERDE	11.57	11.57	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2017 se logró la egresión oportuna de 448 alumnos en bachillerato a distancia en la entidad, cuyo incremento obedece a las estrategias implementadas en el aprendizaje del alumno.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1321] Comportamiento de Personal docente, directivo y administrativo actualizado de bachillerato a distancia
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes, directivos y administrativos actualizados de bachillerato a distancia en el ciclo n - Docentes, directivos y administrativos actualizados de bachillerato a distancia en el ciclo n-1)
INTERPRETACIÓN: Es el número de docentes, directivos y administrativos actualizados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: personal docente, directivo y administrativo de bachillerato a distancia en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 102.7 - En el 2016 se actualizó al 102,70% de Docentes, directivos y administrativos en Bachillerato a Distancia

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes, directivos y administrativos actualizados de bachillerato a distancia en el ciclo n	Persona	Suma	300	300	100	300	100	300	100	300	100
Docentes, directivos y administrativos actualizados de bachillerato a distancia en el ciclo n-1	Persona	Suma	190	190	100	190	100	190	100	190	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima que para el 2017 se capaciten a 300 docentes, directivos y administrativos en bachillerato a distancia.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
110.00	110.00	110.00	100.00	VERDE	110.00	110.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 fueron 300 personal docente, directivo y administrativo actualizado en bachillerato a distancia

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Incrementar los índices de cobertura y absorción en los niveles de EB, EMS y Educación Superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1318] Porcentaje de estudiantes atendidos con los servicios de Preparatoria Abierta en el Estado de México.
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Estudiantes atendidos con los servicios de Preparatoria Abierta / Población que no ha concluido sus estudio de educación media superior) * 100
INTERPRETACIÓN: Representa el total de personas atendidas con el servicio de preparatoria Abierta
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estadística Básica Oficial SEIEM.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 23034 - En el 2016 se atendieron 23,034 de estudiantes con servicios de Preparatoria Abierta en el Estado de México

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes atendidos con los servicios de Preparatoria Abierta	Alumno	Suma	17960	17960	100	15910	89	17960	100	15910	89
Población que no ha concluido sus estudio de educación media superior	Población	Suma	283738	283738	100	283738	100	283738	100	283738	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima que para el 2017 atender a 17,960 alumnos en los servicios de Preparatoria Abierta en el Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
6.33	6.33	5.61	88.59	AMARILLO	6.33	5.61	88.59	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se atendieron a 15,910 alumnos que demandaron el servicio de Preparatoria Abierta en el Estado de México, que obedece a la demanda del servicio.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1303] Deserción en bachillerato general
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Desertores de bachillerato general en el ciclo N / Matrícula total de bachillerato general en el ciclo N) * 100
INTERPRETACIÓN: Motivación para la permanencia escolar de los alumnos de bachillerato general, con acciones estratégicas
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estadística 911
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Alumnos de Bachillerato General
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 7.71 - En el 2016 se tuvo una deserción de 7.71% en bachillerato general.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Desertores de bachillerato general en el ciclo N	Almacén	Suma	27671	27671	100	258315	93	27671	100	258315	93
Matrícula total de bachillerato general en el ciclo N	Alumno	Suma	361151	361151	100	29956	8	361151	100	29956	8

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2017 disminuir a 7.66% la deserción en bachillerato general

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
7.66	7.66	862.31	11,254.59	MORADO	7.66	862.31	11,254.59	MORADO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2017 fueron 29,956 desertores en Bachillerato General

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1294] Aprobación en bachillerato general (1c)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos aprobados de bachillerato general en el ciclo N / Matrícula total de bachillerato general en el ciclo N)*100
INTERPRETACIÓN: Optimizan del nivel de aprobación como resultado del trabajo de academias a nivel escolar y estatal.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estadística 911 de inicio de cursos.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Alumnos de Bachillerato General
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 61.46 - En el 2016 se tuvo un 61.46% de aprobación en bachillerato general.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos aprobados de bachillerato general en el ciclo N	Alumno	Suma	246988	246988	100	176987	72	246988	100	176987	72
Matrícula total de bachillerato general en el ciclo N	Alumno	Suma	408375	408375	100	258315	63	408375	100	258315	63

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima que para el 2017 el porcentaje de aprobación en Bachillerato General sea de 60.48%

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
60.48	60.48	68.52	113.29	MORADO	60.48	68.52	113.29	MORADO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se registro un total de 258,315 alumnos aprobados en nivel Bachillerato General, como resultado del trabajo de academias a nivel escolar y estatal.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Establecer el Registro Estatal de Educación para la toma de decisiones.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1286] Porcentaje de informes de planeación, evaluación y estadísticas del Sistema Educativo Estatal
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Informes de planeación, evaluación y estadísticas del año n / Informes de planeación, evaluación y estadísticas del año n-1) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la eficiencia de la gestión de la planeación.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Planes, e informes de los años anteriores
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Planes y programas en materia de planeación que hace la Secretaría de Educación.
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 100 - En el 2016 se cubrió al 100% el porcentaje de los informes de planeación, evaluación y estadísticas del Sistema Educativo Estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Informes de planeación, evaluación y estadísticas del año n	Informe	Máximo	3	3	100	3	100	3	100	3	100	100
Informes de planeación, evaluación y estadísticas del año n-1	Informe	Máximo	3	3	100	3	100	3	100	3	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima que para 2017 se incremente a 100% la eficiencia en los procesos de planeación

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2017 se llevaron a cabo tres informes de planeación y estadísticas del Sistema Educativo Estatal.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la atención de la población en condición de rezago educativo.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Capacitación no formal para el trabajo
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1278] Porcentaje de incremento de alumnos de 15 años y más con los servicios de Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de alumnos en atención con los servicios de Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales en el año } n / \text{Total de alumnos de 15 años y más con los servicios de Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales en el año } n-1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Atender a la población de 15 años y mas, en rezago educativo con servicios de Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos atendidos con los servicios de Capacitación no Formal para el Trabajo y Misiones Culturales del año anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Personas de 15 años y mas, en situación de desempleo.
SENTIDO: Ascendente
LINEA BASE: 89.92 - En el 2016 se logró atender un 89.92% de alumnos de 15 años y más con servicios de Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos en atención con los servicios de Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales en el año n	Alumno	Suma	21175	21175	100	21244	100	21175	100	21244	100
Total de alumnos de 15 años y más con los servicios de Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales en el año n-1	Alumno	Suma	19040	19040	100	19040	100	19040	100	19040	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Alcanzar para el 2017 el 111.21 de incremento de alumnos de 15 años y más con los servicios de Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
111.21	111.21	111.58	100.33	VERDE	111.21	111.58	100.33	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se atendieron 21,244 alumnos con los servicios de Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la atención de la población en condición de rezago educativo.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1277] Porcentaje de incremento en la atención a los alumnos de 15 años y más, con servicios de Alfabetización, Educación Primaria y Secundaria.
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de alumnos en atención con los servicios de Alfa, Primaria y Secundaria en el año } n / \text{Total de alumnos en atención en el año } n-1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Atender a la población de 15 años y más, en rezago educativo con servicios de Alfa, Educación Primaria y Secundaria.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos atendidos con los servicios de Alfa, Primaria y Secundaria del año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Personas de 15 años y mas, en rezago educativo .
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 95.59 - En el 2016 se logró atender al 95.59% alumnos de 15 años y mas, con los servicios de Alfabetización, Educación Primaria y Secundaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos en atención con los servicios de Alfa, Primaria y Secundaria en el año n	Alumno	Suma	40111	40111	100	38503	96	40111	100	38503	96
Total de alumnos en atención en el año n-1	Alumno	Suma	31235	31235	100	40657	130	31235	100	40657	130

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar para el 2017 la atención de alumnos de 15 años y más, con servicios de Alfabetización, Educación Primaria y Secundaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
128.42	128.42	94.70	73.75	AMARILLO	128.42	94.70	73.75	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2017 se atendieron 38,503 alumnos de 15 años y más, en rezago educativo con servicios de Alfa, Educación Primaria y Secundaria

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Capacitación no formal para el trabajo
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1276] Tasa de variación de alumnos atendidos con los servicios de Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de alumnos atendidos con los servicios de Capacitación no Formal para el Trabajo y Misiones Culturales en el año } n / \text{Total de alumnos atendidos con los servicios de Capacitación no Formal para el Trabajo y Misiones Culturales en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Alumnos atendidos con los servicios de Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de población en rezago educativo
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Personas de 15 años y mas, en situación de desempleo.
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 19,040 - En el 2016 se logró atender a 19 mil 040 alumnos con servicios de Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos atendidos con los servicios de Capacitación no Formal para el Trabajo y Misiones Culturales en el año n	Alumno	Suma	2500	2500	100	0	0	2500	100	0	0
Total de alumnos atendidos con los servicios de Capacitación no Formal para el Trabajo y Misiones Culturales en el año n-1	Adulto	Suma	2094	2094	100	0	0	2094	100	0	0
					0	21244	0		0		0
					0	19657	0		0		0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Alcanzar para el 2017 la atención del 21 mil 175 de alumnos con los servicios de Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
19.39	19.39	-100.00	-515.76	*	19.39	-100.00	-515.76	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2017 los alumnos atendidos fueron 21,244 con los servicios de Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la atención de la población en condición de rezago educativo.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1275] Porcentaje de alumnos atendido con los servicios de Alfa, Educación Primaria y Secundaria
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos atendidos con los servicios de Alfa, Primaria y Secundaria / poblacion de 15 años y más en rezago educativo) * 100
INTERPRETACIÓN: Alumnos atendidos con los servicios de Alfa, Educación Primaria y Secundaria
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de población en rezago educativo
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Personas de 15 años y mas, en rezago educativo
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 98.41 - En el 2016 se logró atender un 98.41% de alumnos con servicios de Alfa, Educación Primaria y Secundaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos atendidos con los servicios de Alfa, Primaria y Secundaria	Alumno	Suma	40111	40111	100	40111	100	40111	100	40111	100
poblacion de 15 años y más en rezago educativo	Población	Suma	3868878	3868878	100	3868878	100	3868878	100	3868878	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Alcanzar para el 2017 la atencion de 40 mil 111 alumnos con los servicios de Alfa, Educación Primaria y Secundaria

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.04	1.04	1.04	100.00	VERDE	1.04	1.04	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se atendieron 40,111 alumnos con los servicios de Alfa, Primaria y Secundaria

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1273] Tasa de variación de Programas de estudios de posgrado de educación superior Tecnológica, Universitaria y a Distancia(P)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de programas educativos de estudios de posgrado en el ciclo escolar } n / \text{Total de programas de posgrado en el ciclo escolar } n - 1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Ofertar programas educativos de posgrado
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas de estudio de posgrado en los diferentes ciclos escolares.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Posgrado
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 93.33 - En el 2016 se tuvo un 93.33% nuevos programas de estudios de posgrado de educación superior tecnológica, universitaria y a distancia

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas educativos de estudios de posgrado en el ciclo escolar n	Programa	Suma	18	18	100	18	100	18	100	18	100
Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n -1	Programa	Suma	17	17	100	17	100	17	100	17	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2017 se implementarán 18 Programas de estudios de posgrado de educación superior Tecnológica, Universitaria y a Distancia.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
5.88	5.88	5.88	100.00	VERDE	5.88	5.88	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se ofertaron 18 Programas educativos de Posgrado en Educación Superior Tecnológica, Universitaria y a Distancia.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1272] Porcentaje de alumno atendido con los servicios de Alfa, Primaria, Secundaria, Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos atendidos con los servicios de Alfa, Primaria, Secundaria, Capacitación no Formal para el Trabajo y Misiones Culturales / Total de población en rezago educativo y/o desempleo) * 100
INTERPRETACIÓN: Contribuir a ofertar servicios de calidad a los alumnos atendidos con los servicios de Alfa, Educación Primaria, Secundaria, Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de población en rezago educativo y/o desempleo
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Personas de 15 años y mas, en rezago educativo y/o desempleo.
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 80.48 - En el 2016 se logró atender un 80.48% de alumnos con servicios de Alfa, Primaria, Secundaria, Capacitación no Formal para el Trabajo y Misiones culturales.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos atendidos con los servicios de Alfa, Primaria, Secundaria, Capacitación no Formal para el Trabajo y Misiones Culturales	Alumno	Suma	2500	2500	100	2755	110	2500	100	2755	110
Total de población en rezago educativo y/o desempleo	Población	Suma	2094	2094	100	2094	100	2094	100	2094	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2017 atender a 61 mil 286 alumnos atendidos con los servicios de Alfa, Primaria, Secundaria, Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
119.39	119.39	131.57	110.20	MORADO	119.39	131.57	110.20	MORADO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se atendieron 2,755 alumnos con los servicios de Alfa, Primaria, Secundaria, Capacitación no Formal para el Trabajo y Misiones Culturales

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1270] Variación de alumnos de 6 a 14 años de edad atendidos con Programas Compensatorios.
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de 6 a 14 años de edad de educación primaria y secundaria atendidos con Programas Compensatorios del año n - Matrícula de alumnos de 6 a 14 años de edad de Educación Primaria y Educación Secundaria atendidos con Programas Compensatorios en el año n-1)
INTERPRETACIÓN: Mide la variación de atención de alumnos de 6 a 14 años de edad con Programas Compensatorios con respecto al año anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matrícula de alumnos de 6 a 14 años de edad de Educación Primaria y Secundaria que fueron atendidos con Programas Compensatorios.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Alumnos de 6 a 14 años de edad de Educación Primaria y Secundaria atendidos con Programas Compensatorios en la entidad.
SENTIDO: Ascendente
LINEA BASE: 103.09 - Durante el 2016 se benefició al 103.09% de alumnos de educación primaria y secundaria con programas compensatorios.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de 6 a 14 años de edad de educación primaria y secundaria atendidos con Programas Compensatorios del año n	Alumno	Suma	413325	413325	100	413325	100	413325	100	413325	100
Matrícula de alumnos de 6 a 14 años de edad de Educación Primaria y Educación Secundaria atendidos con Programas Compensatorios en el año n-1	Alumno	Suma	449453	449453	100	449453	100	449453	100	449453	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima que para el 2017 se atiende a 809 mil 454 alumnos de 6 a 14 años de edad con Programas Compensatorios

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-36,128.00	-36,128.00	-36,128.00	100.00	VERDE	-36,128.00	-36,128.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se atendió a 413,325 alumnos de 6 a 14 años de edad de Educación Básica, Primaria y Secundaria con Programas Compensatorios en el Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1269] Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Preescolar y Primaria atendidos con Apoyo a la Educación.
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Preescolar y Primaria atendidos con los servicios de AE del año n / Matrícula de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Preescolar y Primaria atendidos con los servicios de Apoyo para la Educación del año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la variación de atención de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Preescolar y Primaria con los servicios de Educación Artística, Física y para la Salud con respecto al año anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matrícula de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Preescolar y Primaria que fueron atendidos con los servicios de Educación Artística, Física y para la Salud en el año anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Preescolar y Primaria atendidos con los servicios de Apoyo a la Educación en la entidad.
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 96 - En el 2016 se logró atender un 96% de alumnos de 3 a 12 años de edad con Apoyos a la Educación en niveles de Preescolar y Primaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Preescolar y Primaria atendidos con los servicios de AE del año n	Alumno	Suma	1985150	1985150	100	1888284	95	1985150	100	1888284	95
Matrícula de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Preescolar y Primaria atendidos con los servicios de Apoyo para la Educación del año n	Alumno	Suma	2226613	2226613	100	2228561	100	2226613	100	2228561	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Durante el 2017 se estima atender al 89.16% de alumnos con los servicios de Educación Artística, Física y para la Salud

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
89.16	89.16	84.73	95.04	VERDE	89.16	84.73	95.04	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2017 se logró la atención de 1 millón 888 mil 284 alumnos de 3 a 12 años con los servicios de apoyo a la educación .

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1261] Tasa de crecimiento de graduados en estudios de posgrado
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Alumnos de Maestría y Doctorado en Educación a Distancia que obtienen el grado en el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de Maestría y Doctorado en Educación a Distancia que obtienen el grado en el ciclo escolar } n - 1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de crecimiento de graduados en relación con los graduados del año anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Nuevo Indicador
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 76.41 - En el 2016 se registró un crecimiento de 76.41% de graduados en Estudios de Posgrado

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de Maestría y Doctorado en Educación a Distancia que obtienen el grado en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	800	800	100	0	0	800	100	0	0
Alumnos de Maestría y Doctorado en Educación a Distancia que obtienen el grado en el ciclo escolar n - 1	Alumno	Suma	290	290	100	0	0	290	100	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima que se incremente la matrícula de alumnos de posgrado un .2% para el 2017

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
175.86	175.86	-100.00	-56.86	*	175.86	-100.00	-56.86	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la creación e implementación de proyectos y apoyos para potencializar las competencias de los alumnos con aptitudes sobresalientes o talentos específicos.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010205 - Acciones compensatorias
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1259] Porcentaje de alumnos de 3 a 14 años de edad atendidos con los servicios de Apoyo a la Educación Básica.
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de 3 a 14 años de edad atendidos con los servicios de AE / Población de niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el total de atención de alumnos de 3 a 14 años de edad con los servicios de Apoyos a la Educación.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de población de niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad en la entidad, con base en la estadística oficial de CONAPO, Abril 2013.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Alumnos de 3 a 14 años de edad que demandan los servicios de Apoyo a la Educación en la entidad.
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 93.48 - En el 2016 se logró atender un 93.48% de alumnos de 3 a 14 años de edad con Apoyos a la Educación en niveles de Preescolar y Primaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de 3 a 14 años de edad atendidos con los servicios de AE	Alumno	Suma	3416821	3416821	100	3412123	100	3416821	100	3412123	100
Población de niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad	Población	Valor actual	3697502	3697502	100	3697502	100	3697502	100	3697502	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2017 se pretende atender a 3 millones 416 mil 821 alumnos con los servicios de Apoyos a la Educación

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
92.41	92.41	92.28	99.86	VERDE	92.41	92.28	99.86	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se atendieron 3,412,123 alumnos de 3 a 14 años de edad atendidos con los servicios de Apoyo a la Educación Básica

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1258] Porcentaje de alumnos de 3 a 14 años de edad atendidos con los servicios de Educación Básica, Intercultural y Bilingüe.
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de 3 a 14 años de edad atendidos con los servicios de EB, I y B / Población de niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el total de atención de alumnos de 3 a 14 años de edad con los servicios de Educación Básica, Intercultural y Bilingüe en la entidad.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de población de niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad en la entidad, con base en la estadística oficial de CONAPO, Abril 2013.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Alumnos de 3 a 14 años de edad que demandan los servicios de Educación Básica, Intercultural y Bilingüe en la entidad.
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 92.38 - En el 2016 se logró atender un 92.38% de alumnos entre edades de 3 a 14 años con los Servicios de Educación Básica, Intercultural y Bilingüe

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de 3 a 14 años de edad atendidos con los servicios de EB, I y B	Alumno	Suma	32943	32943	100	33757	102	32943	100	33757	102
Población de niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad	Población	Valor actual	3697502	3697502	100	3697502	100	3697502	100	3697502	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2017 se estima atender a 2 millones 106 mil 699 alumnos con los servicios de Educación Básica, Intercultural y Bilingüe en la entidad en los servicios de control estatal y federalizado únicamente.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.89	0.89	0.91	102.47	VERDE	0.89	0.91	102.47	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se atendieron 33,757 alumnos de 3 a 14 años de edad con los servicios de Educación Básica, Intercultural y Bilingüe

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Alcanzar una Educación de Vanguardia
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1256] Cobertura de atención de niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad en Educación Básica.
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de EB / Población de niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la contribución del Estado de México en la prestación del servicio de Educación Básica a niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad que demandan el servicio.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de población de niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad en la entidad, con base en la estadística oficial de CONAPO, Abril 2013.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad que demandan el servicio de Educación Básica en la entidad.
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 56.17 - En el 2016 se logró atender un 56.17% de niños y jóvenes de entre 3 a 14 años con servicios de Educación Básica de control estatal en la entidad

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de EB	Alumno	Suma	3441293	3441293	100	3412123	99	3441293	100	3412123	99
Población de niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad	Población	Valor actual	3695026	3695026	100	3697502	100	3695026	100	3697502	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima que en el 2017 el porcentaje de cobertura sea de 93.13%

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
93.13	93.13	92.28	99.09	VERDE	93.13	92.28	99.09	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2017 se logró atender a 3 millones 412 mil 123 niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad en la entidad en educación básica.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la atención de la población en condición de rezago educativo.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [716] Porcentaje de rezago educativo de la población de 15 y mas
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de adultos de 15 a 39 años de edad sin educación básica concluida / Población total de 15 a 39 años de edad) * 100
INTERPRETACIÓN: Indica el número de personas de 15 a 39 años que no saben leer ni escribir o que no han concluido la educación básica.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: La media nacional registrada para la población de 15 a 39 años que no sabe leer ni escribir
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Número de adultos atendidos en el año anterior.
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 30 - En el 2016 un 30% de la población de 15 y más en la entidad no concluyó su educación básica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de adultos de 15 a 39 años de edad sin educación básica concluida	Adulto	Suma	3475211	3475211	100	3868878	111	3475211	100	3868878	111
Población total de 15 a 39 años de edad	Población	Suma	12847521	12847521	100	12847521	100	12847521	100	12847521	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima que para el 2017, la población que se encuentra en el rango de edad de 15-39 años que no tenga la educación básica concluida represente solo un 27.05%

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
27.05	27.05	30.11	111.33	MORADO	27.05	30.11	111.33	MORADO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 se atendieron 3,868,878 adultos de 15 a 39 años de edad sin educación básica concluida

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la formación, actualización, capacitación y profesionalización de docentes y administrativos en concordancia con las necesidades del proceso educativo.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [714] Porcentaje de Maestros Formados en las opciones de educación continua
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes que participan en opciones de formación continua en el año n / Total de docentes de educación básica en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el porcentaje de los docentes que asisten a las actividades de formación continua
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Por tratarse de un indicador de nueva creación, no se cuenta con factor de comparación para el 2014
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Docentes de educación básica
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 116.48 - Durante el 2016, 116.48% de docentes se beneficiaron con las opciones de educación continua.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes que participan en opciones de formación continua en el año n	Docente	Suma	9000	9000	100	13314	148	9000	100	13314	148
Total de docentes de educación básica en el año n	Docente	Suma	117730	117730	100	118885	101	117730	100	118885	101

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima atender para el 2017 al 7.6% de los docentes de educación básica en las actividades de formación continua

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
7.64	7.64	11.20	146.50	MORADO	7.64	11.20	146.50	MORADO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017, 13,314 docentes se formaron en las opciones de Educación continua en el Estado de México, lo cual obedece al interés presentado por los docentes en continuar capacitándose para mejorar su desempeño docente.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Generar ambientes de convivencia armónica en las escuelas que favorezcan el aprendizaje y la sana convivencia entre docentes, alumnos y padres de familia, para evitar conductas indeseables como el bullying.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [712] Porcentaje de escuelas que implementan el programa de convivencia escolar sin violencia en educación básica
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de escuelas que implementan el Programa de Convivencia Escolar sin Violencia / Total de escuelas de educación básica) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el número de escuelas con el programa para detectar los distintos tipos de violencia
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación básica que implementaron el programa de convivencia escolar sin violencia en la entidad
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Escuelas de educación básica en la entidad
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 94.52 - En el 2016 el 94.52% de las escuelas de educación básica implementan el programa de convivencia escolar sin violencia.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas que implementan el Programa de Convivencia Escolar sin Violencia	Escuela	Suma	2388	2388	100	8710	365	2388	100	8710	365
Total de escuelas de educación básica	Escuela	Suma	15334	15334	100	15462	101	15334	100	15462	101

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se espera que para el 2016, 2388 escuelas implementen el programa de prevención de la violencia en educación básica.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
15.57	15.57	56.33	361.72	MORADO	15.57	56.33	361.72	MORADO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2017 hubo 8,710 escuelas que implementaron el programa de convivencia escolar sin violencia en Educación Básica en el Estado de México. La variación obedece al esfuerzo del Gobierno del Estado para implementar programas a favor de erradicar la violencia escolar,

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Incrementar los índices de cobertura y absorción en los niveles de EB, EMS y Educación Superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [626] Grado promedio de Escolaridad.
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Sumatoria de grado máximo de estudios aprobados de la población de 15 años y más / Población total de 15 años y más en el año n)
INTERPRETACIÓN: Mide la relación entre el grado máximo de estudios de la población del Estado de México y el total de esa misma población
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Grado Promedio de escolaridad en las diferentes entidades del país
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Sistema Educativo Estatal.
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 9.5 - El número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años y más alcanzado en la entidad en el año 2016 fue de 9.5 años

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Sumatoria de grado máximo de estudios aprobados de la población de 15 años y más	Persona	Máximo	13386706	13386706	100	1199968	9	13386706	100	1199968	9
Población total de 15 años y más en el año n	Población	Suma	128512377	128512377	100	12499669	10	128512377	100	12499669	10

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima en 2017, incrementar una décima el grado promedio de escolaridad, con respecto al año anterior, para quedar en este año en 9.6 el promedio de años cursados por la población

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.10	0.10	0.10	92.16	VERDE	0.10	0.10	92.16	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2017 se logró en la entidad registrar un grado promedio de escolaridad de 9.6

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2017

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar temático I: Gobierno solidario
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
ESTRATEGIA: Impulsar la educación como palanca del progreso social
LÍNEA DE ACCIÓN: Incrementar los índices de cobertura y absorción en los niveles de EB, EMS y Educación Superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 20500 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 20531 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [576] Tasa bruta de escolarización en educación media superior (Cobertura).(1c)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matrícula total de educación media superior del ciclo escolar n / Población en edad oficial de cursar el nivel medio superior de 16 a 18 años) * 100
INTERPRETACIÓN: Es el porcentaje de alumnos matriculados en educación media superior, respecto de la población en edad de cursar el nivel educativo en la entidad.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa bruta de escolarización en educación media superior de años anteriores en la entidad
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Incluye todos los alumnos de educación media superior del sistema educativo estatal
SENTIDO: Ascendente
LÍNEA BASE: 67.37 - Durante el año 2016 se atendió una matrícula total de 614 mil 250 alumnos en Educación Media Superior, lo que representa un 67.37% del total de alumnos de 16 a 18 años

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula total de educación media superior del ciclo escolar n	Alumno	Suma	632014	632014	100	636751	101	632014	100	636751	101
Población en edad oficial de cursar el nivel medio superior de 16 a 18 años	Persona	Suma	911712	911712	100	912434	100	911712	100	912434	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima incrementar para el 2017 a 69.32% la proporción de alumnos que cursan la educación media superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
69.32	69.32	69.79	100.67	VERDE	69.32	69.79	100.67	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Durante el 2017 se atendió una matrícula de 636,751 alumnos en educación media superior en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Programación y Evaluación