



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.

**ESTRATEGIA:** Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020202 - Capacitación y actualización docente

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [12] Tasa de variación del programa operativo de formación continua profesionalización e investigación del Magisterio del Estado de México (IFOPIIM) (MOD19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Programa desarrollado para implementar acciones dirigidas en el año } n / \text{Programa programado para implementar acciones en el año } n-1) - 1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador mide el avance de cumplimiento de los docentes capacitados y actualizados con este programa en el Estado de México.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Programa implementado en profesionales en Educación Básica y Media Superior y Superior en el Estado de México en los diferentes años.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Profesionales en Educación Básica y Educación Media Superior y Superior del Magisterio en el Estado de México.

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Programa desarrollado para implementar acciones dirigidas en el año n | Programa         | Suma      |            | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Programa programado para implementar acciones en el año n-1           | Programa         | Suma      |            | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 0.00       | -100.00           | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.

**ESTRATEGIA:** Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020202 - Capacitación y actualización docente

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [16] Tasa de variación de docentes capacitados de Educación Básica y Normal, Media Superior y Superior (IFOPIM) (MOD19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Numero de docentes capacitados y/o actualizados en el año } n / \text{Numero de docentes capacitados y/o actualizados en el año } n-1) * 100)$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite medir el avance de profesionales capacitados mediante el Instituto de Formación Continua, Profesionalización e Investigación del Magisterio del Estado de México.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Docentes de Educación Básica y Normal, Media Superior y Superior capacitados a través del Instituto de Formación Continua, Profesionalización e Investigación del Magisterio del Estado de México en los diferentes años.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Profesionales de Educación Básica y Normal, Media Superior y Superior pertenecientes al Magisterio del Estado de México.

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |   |
| Numero de docentes capacitados y/o actualizados en el año n   | Docente          | Suma      | 8000       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
| Numero de docentes capacitados y/o actualizados en el año n-1 | Docente          | Suma      | 8000       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 0.00       | -100.00           | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [19] Grado promedio de Escolaridad (GPE 2019 )

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Sumatoria de grado máximo de estudios aprobados de la población de 15 años y más en el año n / Población total de 15 años y más en la entidad en el año n ) \* Sumatoria de grado máximo de estudios aprobados de la población de 15 años y más en el año n 00

**INTERPRETACIÓN:** Mide la relación entre el grado máximo de estudios de la población del Estado de México y el total de esa misma población. se define como el número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años y más.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Grado promedio de escolaridad registrado en el año 2018 en la entidad

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Grado máximo de estudios de la población de 15 años y más en el Estado de México

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:** 9.4

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Sumatoria de grado máximo de estudios aprobados de la población de 15 años y más en el año n | Persona          | Suma      | 1271894    | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Población total de 15 años y más en la entidad en el año n                                   | Población        | Suma      | 12978519   | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima en 2019, incrementar una décima el grado promedio de escolaridad, con respecto al año anterior, para quedar en este año en 9.7 el promedio de años cursados por la población

| META ANUAL    | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|---------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|               | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|               | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 12,464,552.75 | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [21] Atención a la demanda educativa de la población de 3 a 24 años (GP2019)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Población de 3 a 24 años matriculada en el Sistema Educativo Estatal en el año n/ Población de 3 a 24 años del Estado de México en el año n)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Capacidad del Sector para ofrecer educación a la población en edad escolar que demande este servicio. Es la comparación entre la matrícula total y la población que, por sus características de edad y grado de conocimiento, solicita la prestación del servicio educativo.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Atención a la demanda educativa de la población de 3 a 24 años en la entidad en el año 2018

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Educación básica, educación media superior y educación superior

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:** 64.1

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |   |
| Población de 3 a 24 años matriculada en el Sistema Educativo Estatal en el año n | Población        | Suma      | 4526670    | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
| Población de 3 a 24 años del Estado de México en el año n                        | Población        | Suma      | 6429744    | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el año 2019 se estima atender al 70.40% de la población de 3 a 24 años en el Estado de México.

| META ANUAL    | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|---------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|               | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|               | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 72,210,875.37 | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.  
**ESTRATEGIA:** Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020102 - Servicio profesional docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [23] Porcentaje de docentes con resultado idóneo o aprobatorio en las evaluaciones de ingreso, promoción y permanencia (CESPD)(MOD19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Numero de docentes con resultado idóneo o aprobatorio en el año n / Total de docente evaluados en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite identificar de todos los docentes participantes en las evaluaciones del Servicio Profesional Docente a los que obtienen resultado idóneo o aprobatorio (suficiente, bueno, destacado y excelente)  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de participantes en las evaluaciones en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Total de docentes en servicio y los aspirantes a ingresar al servicio profesional docente  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Numero de docentes con resultado idóneo o aprobatorio en el año n | Docente          | Suma      | 43500      | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de docente evaluados en el año n                            | Docente          | Suma      | 55700      | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 78.10      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.

**ESTRATEGIA:** Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020102 - Servicio profesional docente

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [29] Tasa de variación de docentes evaluados (CESPD)(MOD19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (( Docentes evaluados en el año n / Docentes evaluados en el año n-1)-1)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite medir la cantidad de docentes que participan en los procesos de evaluación de Ingreso, Promoción y Permanencia, en el marco del Servicio Profesional Docente en el año actual con relación al anterior.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de docentes evaluados en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Total de docentes en servicio y los aspirantes a ingresar al Servicio Profesional Docente en el Estado de México.

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE                         | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|----------------------------------|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|                                  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Docentes evaluados en el año n   | Docente          | Suma      | 55700      | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Docentes evaluados en el año n-1 | Docente          | Suma      | 40000      | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 39.25      | -100.00           | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.

**ESTRATEGIA:** Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020102 - Servicio profesional docente

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [32] Porcentaje de docentes con resultado idóneo en los concursos de ingreso y promoción (CESPD) (MOD19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de docentes idóneos en el año n / Número de docentes participantes en la evaluación del desempeño aplicada en el año n)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite medir la proporción de docentes idóneos, respecto del total de evaluados en los concursos de ingreso y promoción, para la Educación Básica y Media Superior entendiéndose idóneos a los docentes que resultan aprobados

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de docentes con resultado idóneo en los concursos de ingreso y promoción en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**

**COBERTURA:** Total de docentes en servicio y los aspirantes a ingresar al Servicio Profesional Docente

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Numero de docentes idóneos en el año n   | Docente          | Suma      | 12700      | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Número de docentes participantes en la evaluación del desempeño aplicada en el año n | Docente          | Suma      | 20800      | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 61.06      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación





FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [36] Porcentaje de la Matrícula Total (GP 2019)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Matrícula Total de inicio del ciclo escolar n registrada} / \text{Matrícula Total de inicio de ciclo escolar n programada a registrar}) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de la matrícula total de la entidad registrada con respecto a la programada

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Matrícula total en la entidad en los diferentes ciclos escolares

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Alumnos de educación básica, media superior, superior y posgrado en la entidad.

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:** 100% de cumplimiento de la matrícula registrada, respecto de la programada a registrar

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Matrícula Total de inicio del ciclo escolar n registrada            | Alumno           | Suma      | 4806165    | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Matrícula Total de inicio de ciclo escolar n programada a registrar | Alumno           | Suma      | 4834551    | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se prevé atender a 4 millones 806 mil 165 alumnos para el año 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 99.41      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación





FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.  
**ESTRATEGIA:** Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020102 - Servicio profesional docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [38] Porcentaje de docentes capacitados (CESPD)(MOD19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de docentes en capacitación en el año n vinculados a los procesos de evaluación / Total de docentes de educación Básica y Media Superior en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite identificar el porcentaje de docentes capacitados que presentarán las evaluaciones que señale la Ley General del Servicio Profesional Docente  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de docentes capacitados en el marco del Servicio Profesional Docente  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Total de docentes en el Estado de México de Educación Básica y Media Superior adscritos a Escuelas Públicas  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de docentes en capacitación en el año n vinculados a los procesos de evaluación | Docente          | Suma      | 79100      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de docentes de educación Básica y Media Superior en el año n                    | Docente          | Suma      | 143328     | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 55.19      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.  
**ESTRATEGIA:** Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020102 - Servicio profesional docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [40] Porcentaje de docentes con resultado aprobatorio en las evaluaciones (CESPD)(MOD19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de docente con resultado aprobatorios en las evaluaciones en el año n / Total de docente participantes en los procesos de capacitaciones que presentan evaluaciones del Servicio Profesional Docente en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite identificar a todos los docentes que realizarán la evaluación diagnóstica, a los que obtuvieron una promoción a quienes se evaluarán en el desempeño a tutores y tutorados, con actividades de capacitación que se ofrecen a través del Servicio Profesional Docente .  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de docentes con resultados aprobatorios, capacitados en el marco del Servicio Profesional Docente  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Total de docentes en el Estado de México de Educación Básica y Media Superior adscritos a Escuelas Públicas  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de docente con resultado aprobatorios en las evaluaciones en el año n  | Docente          | Suma      | 41320      | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de docente participantes en los procesos de capacitaciones que presentan evaluaciones del Servicio Profesional Docente en el año n | Docente          | Suma      | 43400      | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 95.21      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010102 - Apoyo y asesoría para la conducción de las políticas educativas  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [41] Porcentaje de Fortalecimiento del Marco de Actuación Jurídico (GP 2019)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Decretos, reglamentos, acuerdos y lineamientos de la Secretaría de Educación elaborados o revisados en el año n / Decretos, reglamentos, acuerdos y lineamientos de la Secretaría de Educación programados a elaborar o revisar en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide la eficacia en la actualización del Marco Jurídico de la Secretaría con respecto a lo programado  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Fortalecimiento del Marco de Actuación Jurídico de la Secretaría de Educación en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Marco de Actuación Jurídico de la Secretaría de Educación  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Decretos, reglamentos, acuerdos y lineamientos de la Secretaría de Educación elaborados o revisados en el año n           | Documento        | Suma      | 40         | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Decretos, reglamentos, acuerdos y lineamientos de la Secretaría de Educación programados a elaborar o revisar en el año n | Documento        | Suma      | 40         | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el 2019 se prevé realizar y/o actualizar el 100% de los Decretos, Reglamentos, Acuerdos y Lineamientos de la Secretaría de Educación, programados a actualizar en ese año.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [42] Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo (GP 2019)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo en ejecución en el año n/ Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo programado a ejecutar en el año n)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Establece el Programa que incluye las funciones y proyectos que deben regir para cumplir con los objetivos de la Secretaría de Educación en la entidad para construir una administración pública moderna, innovadora y eficiente.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo implementado en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Planeación, coordinación y control del sector educativo

**SENTIDO:** Ascendente

**LINEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo en ejecución en el año n          | Programa         | Suma      | I          | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo programado a ejecutar en el año n | Programa         | Suma      | I          | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el 2019 se prevé implementar un Programa de Planeación, Coordinación y Control del Sector Educativo

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 10.00      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [43] Porcentaje de acciones de seguimiento a las estrategias educativas (GP2019)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Acciones de seguimiento implementadas para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año } n / \text{Acciones de seguimiento programadas a implementar para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año } n) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Establece el porcentaje de las acciones de seguimiento llevadas a cabo a las estrategias educativas implementadas en la entidad en todos los tipos y niveles educativos.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de acciones de seguimiento a las estrategias educativas en los diferentes años.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Informes de Seguimiento de los Programas y Proyectos Educativos

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:** 100% de cumplimiento en la implementación de acciones de seguimiento a las estrategias educativas, respecto de las programadas.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Acciones de seguimiento implementadas para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año n             | Acción           | Suma      | 52         | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Acciones de seguimiento programadas a implementar para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año n | Acción           | Suma      | 52         | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el 2019 se prevé impulsar 52 actividades de seguimiento a las estrategias educativas implementadas en la entidad en todos los tipos y niveles educativos

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010203 - Profesiones

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [44] Tasa de variación de documentos de acreditación y/o certificación entregados (GP 2019)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Documentos de Acreditación y/o Certificación Elaborados para validar los estudios de los alumnos en el año } n / \text{Documentos de acreditación y/o certificación entregados en el año } n-1) - 1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Registra el cambio en la emisión de documentos de acreditación y/o certificación entregados a los alumnos de educación básica, que concluyan un grado y/o nivel o que lo soliciten.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Documentos de Acreditación y/o Certificación Elaborados en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Educación Básica

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |   |
| Documentos de Acreditación y/o Certificación Elaborados para validar los estudios de los alumnos en el año n | Documento        | Suma      | 2655360    | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
| Documentos de acreditación y/o certificación entregados en el año n-1  | Documento        | Suma      | 2505271    | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el año 2019 se prevé la acreditación y/o certificación de 2 millones 655 mil 360 documentos para validar estudios de los alumnos

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 5.99       | -100.00           | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010204 - Vinculación con el sector productivo  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [46] Porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior (GP 2019)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior realizadas en el año n / Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior programadas a realizar en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior realizadas en el año n             | Acción           | Suma      | 10         | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior programadas a realizar en el año n | Acción           | Suma      | 10         | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el año 2019 se prevé llevar a cabo 10 acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación





FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.

**ESTRATEGIA:** Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020102 - Servicio profesional docente

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [49] Porcentaje de docentes de Educación Básica y Media Superior beneficiados con el estímulo económico (CESPD)(MOD19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de docente beneficiados con estímulo económico en el año n / Total de docentes en la entidad de Educación Básica y Media Superior en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite medir el porcentaje de docentes beneficiados con algún estímulo respecto del total de docentes de Educación Básica y Media Superior en la Entidad

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Docentes beneficiados con algún estímulo respecto del total de docentes de Educación Básica y Media Superior en la Entidad en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Total de docentes en la entidad que cumplen con los requisitos en los programas

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de docente beneficiados con estímulo económico en el año n                 | Docente          | Suma      | 20267      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de docentes en la entidad de Educación Básica y Media Superior en el año n | Docente          | Suma      | 143328     | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 14.14      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Certificar procesos y acreditar programas académicos de instituciones de educación superior y formadoras de docentes como referentes estatal y nacional.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010201 - Control escolar  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [50] Porcentaje de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios (GP 2019)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Documentos de certificación y/o titulación entregados en el año } n / \text{Documentos de certificación y/o Titulación programados a entregar en el año } n) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje en el cumplimiento de los documentos que permitan el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** 100% de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios realizados, respecto de los programados.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |   |
| Documentos de certificación y/o titulación entregados en el año n             | Documento        | Suma      | 71000      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
| Documentos de certificación y/o Titulación programados a entregar en el año n | Documento        | Suma      | 71000      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el año 2019 se estima expedir 71 mil documentos de certificados, revalidaciones y equivalencias de estudios

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.  
**ESTRATEGIA:** Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020102 - Servicio profesional docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [51] Porcentaje de docentes de Educación Básica y Media Superior beneficiados con el incentivo económico del Programa Promoción en la Función por Incentivos (CESPD) (MODI9)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Docentes beneficiados con el Programa de Promoción en la Función por Incentivos n / Total de docentes de Educación Básica y Media Superior con resultado aprobatorio en la evaluación del desempeño en el año n-1 ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite identificar la proporción de docentes con resultado bueno, destacado y excelente en 2019, que cumplen con los requisitos y resultan beneficiados en el Programa de Promoción en la Función respecto del total de docentes participantes en la evaluación del desempeño 2018, con resultado aprobatorio (suficiente, bueno, destacado, excelente)  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Docentes beneficiados por el programa Promoción en la Función por Incentivos , respecto del total de docentes de Educación Básica y Media Superior en la Entidad en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Total de docentes en el Estado de México de Educación Básica y Media Superior adscritos a Escuelas Públicas  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LINEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |   |
| Docentes beneficiados con el Programa de Promoción en la Función por Incentivos n   | Docente          | Suma      | 3500       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
| Total de docentes de Educación Básica y Media Superior con resultado aprobatorio en la evaluación del desempeño en el año n-1 | Docente          | Suma      | 36130      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 9.69       | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Alinear la oferta educativa de los niveles medio superior y superior de acuerdo a las características económicas y regionales de la entidad.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010204 - Vinculación con el sector productivo

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [69] Porcentaje de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo (GP 2019)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Convenios con los sectores público, privado y social celebrados en el año n / Convenios con los sectores público, privado y social programados a celebrar en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje de cumplimiento de las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Media superior

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:** 100% de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo, respecto de las programadas

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Convenios con los sectores público, privado y social celebrados en el año n             | Convenio         | Suma      | 764        | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Convenios con los sectores público, privado y social programados a celebrar en el año n | Convenio         | Suma      | 764        | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el año 2019 se estima celebrar 764 convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la formación de los alumnos de bachillerato tecnológico y de educación superior

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010206 - Libros de texto gratuitos  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [70] Porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México (GP 2019)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria distribuidos en el año n / Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria programados a distribuir en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de textos gratuitos y materiales educativos antes del inicio del ciclo escolar  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Educación Básica  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** 100% de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México, respecto de lo programado

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria distribuidos en el año n             | Libro            | Suma      | 8869430    | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria programados a distribuir en el año n | Libro            | Suma      | 8869430    | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el año 2019 se estima distribuir 8,869,430 libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [71] Porcentaje de cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa (GP 2019)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Acuerdo celebrado para la definición y coordinación de la política educativa en el año n / Acuerdo programado a celebrar para la definición y coordinación de la política educativa en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Política Educativa Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** 100% de cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Acuerdo celebrado para la definición y coordinación de la política educativa en el año n             | Acuerdo          | Suma      | I          | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Acuerdo programado a celebrar para la definición y coordinación de la política educativa en el año n | Acuerdo          | Suma      | I          | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el año 2019 se estima celebrar un acuerdo que permita definir y coordinar la política educativa.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [72] Porcentaje de cumplimiento en la atención de la demanda ciudadana (GP 2019)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Demanda ciudadana atendida en el ámbito de competencia del sector en el año } n / \text{Demanda ciudadana programada a atender en el ámbito de competencia del sector en el año } n) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Registra el avance en el cumplimiento de la atención a la demanda ciudadana

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento en la atención de la demanda ciudadana en el sector educativo en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Demanda ciudadana del sector educativo

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Demanda ciudadana atendida en el ámbito de competencia del sector en el año n             | Demanda          | Suma      | 5226       | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Demanda ciudadana programada a atender en el ámbito de competencia del sector en el año n | Demanda          | Suma      | 5226       | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el año 2019 se estima atender 5 mil 226 demandas ciudadanas en el ámbito de competencia del sector.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación





FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010102 - Apoyo y asesoría para la conducción de las políticas educativas

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [74] Tasa de comportamiento de las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos (GP 2019)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año } n / \text{Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año } n - 1) - 1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Registra el comportamiento del número de quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos en el año actual con respecto al año anterior

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Tasa de comportamiento de las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos en el sector educativo

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:** 5.12% de la Tasa de comportamiento de las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año n     | Queja            | Suma      | 820        | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año n - 1 | Queja            | Suma      | 780        | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el año 2019 se estima atender 820 Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas .

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 5.13       | -100.00           | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [97] Porcentaje de cumplimiento en los procesos de control y seguimiento (GP2019)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Programas establecidos que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año } n / \text{Programas estimados a implementar que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año } n) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Registra el avance en el cumplimiento de los procesos de control y seguimiento para proporcionar una eficiente operación de los servicios que se imparten en el sector educativo  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento en los procesos de control y seguimiento en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Procesos de control y seguimiento para proporcionar una eficiente operación de los servicios que se imparten en el sector educativo  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Programas establecidos que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n            | Programa         | Suma      | 3          | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Programas estimados a implementar que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n | Programa         | Suma      | 3          | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el 2019 se estima implementar 3 programas de proceso de control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [99] Porcentaje de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos (GP 2019)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de gestiones realizadas para dar seguimiento a los programas educativos en el año n / Número de gestiones programadas a realizar para dar seguimiento a los programas educativos en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Registra el avance en el cumplimiento de la gestión pública a través de la coordinación, control y seguimiento de los programas educativos

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Porcentaje de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos en los diferentes años.

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:** 100 % de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de gestiones realizadas para dar seguimiento a los programas educativos en el año n             | Gestión          | Suma      | 12         | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Número de gestiones programadas a realizar para dar seguimiento a los programas educativos en el año n | Gestión          | Suma      | 12         | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el año 2019 se estima realizar 12 gestiones para dar seguimiento al cumplimiento de los programas educativos

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [102] Porcentaje de cumplimiento en la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM) (GP 2019)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación capacitados en el año } n / \text{Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación programados a capacitar en el año } n) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Registra el comportamiento de la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación en el año actual con respecto al año anterior

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Tasa de comportamiento de la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM) en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM)

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:** Porcentaje de cumplimiento en la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM)

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación capacitados en el año n             | Capacitación     | Suma      | 4050       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación programados a capacitar en el año n | Capacitación     | Suma      | 4050       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el año 2019 se estima capacitar en los Servicios Educativos Integrados al Estado de México a 4 mil 050 trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación .

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [104] Porcentaje de cumplimiento en la generación de informes estadísticos del sector educativo (GP 2019)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos realizados en el año n / Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos programados a realizar en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Registra el avance en el cumplimiento de los informes estadísticos del sector educativo

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento en la generación de informes estadísticos del sector educativo

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Informes de estadísticos del sector educativo

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:** 100% de cumplimiento en la generación de informes estadísticos del sector educativo

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos realizados en el año n             | Informe          | Suma      | 15         | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos programados a realizar en el año n | Informe          | Suma      | 15         | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el año 2019 se estima la realización de 15 informes de estadísticos del sector educativo

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [105] Porcentaje de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal (GP2019)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Programa implementado para coordinar la administración de los recursos humanos, materiales y financieros en el año n / Programa programado a implementas para registrar el avance en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el avance en el cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Porcentaje de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** 100% de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal, respecto de lo programado.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |   |
| Programa implementado para coordinar la administración de los recursos humanos, materiales y financieros en el año n  | Programa         | Suma      | I          | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
| Programa programado a implementas para registrar el avance en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal en el año n | Programa         | Suma      | I          | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el año 2019 se estima la realización de un programa que permita verificar la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010201 - Control escolar  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [115] Porcentaje de cumplimiento en la expedición de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica (GP 2019)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica realizados en el año } n / \text{Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica programados a realizar en el año } n - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje de cumplimiento en la expedición de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica, con respecto a los programados  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Tasa de comportamiento de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Educación Básica  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LINEA BASE:** Porcentaje de cumplimiento en la expedición de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |   |
| Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica realizados en el año n                 | Documento        | Suma      | 18000      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
| Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica programados a realizar en el año n - 1 | Documento        | Suma      | 18000      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el año 2019 se estima entregar 18 mil duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar estudios de exalumnos de educación básica

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación





FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010202 - Servicio social  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [117] Porcentaje de prestadores de servicio social sin estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad (GP 2019)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico que obtienen constancia en el año n / Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje de prestadores de servicio social que no reciben estímulo económico por ello y que obtienen su constancia, respecto del total de prestadores de servicio social sin estímulo económico  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de prestadores de servicio social sin estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Prestadores de servicio social  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LINEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico que obtienen constancia en el año n | Persona          | Suma      | 31400      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico en el año n                         | Persona          | Suma      | 31400      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el año 2019 se estima entregar 100% de las Constancias de Liberación de Servicio Social sin estímulo económico

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Impulsar la creatividad y el emprendimiento de los jóvenes mexiquenses.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010202 - Servicio social  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [120] Porcentaje de prestadores de servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad (GP 2019)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico que obtienen constancia en el año n / Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje de prestadores de servicio social que no reciben estímulo económico por ello y que obtienen su constancia, respecto del total de prestadores de servicio social sin estímulo económico  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de prestadores de servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Jóvenes que concluyen su Servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LINEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico que obtienen constancia en el año n | Persona          | Suma      | 3800       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico en el año n                         | Persona          | Suma      | 3800       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el año 2019 se estima entregar 100% de las Constancias de Liberación de Servicio Social con estímulo económico

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Alinear la oferta educativa de los niveles medio superior y superior de acuerdo a las características económicas y regionales de la entidad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010204 - Vinculación con el sector productivo  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [146] Porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico (GP 2019)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico realizadas en el año n / Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico programadas a realizar en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico, con respecto a las programadas  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LINEA BASE:** 100% de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico, respecto de las programadas

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico realizadas en el año n             | Práctica         | Suma      | 12000      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico programadas a realizar en el año n | Práctica         | Suma      | 12000      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el año 2019 se estima que 12 mil alumnos de bachillerato tecnológico realicen sus Prácticas de observación, profesionales y estadías

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010203 - Profesiones  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [276] Porcentaje de certificados de estudios entregados (GP 2019)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Certificados de estudios entregados en el año n / Alumnos registrados en los sistemas de captura de cada nivel en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el avance en el cumplimiento de Certificados de estudios entregados a los alumnos egresados de instituciones formadoras de docentes a nivel licenciatura y posgrado y escuelas de bellas artes a nivel licenciatura y carrera técnica  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de certificados de estudios entregados en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Alumnos egresados de instituciones formadoras de docentes a nivel licenciatura y posgrado y escuelas de bellas artes a nivel licenciatura y carrera técnica  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** 100% de cumplimiento en los certificados de estudio entregados, respecto de los programados.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Certificados de estudios entregados en el año n                          | Certificado      | Suma      | 2250       | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Alumnos registrados en los sistemas de captura de cada nivel en el año n | Alumno           | Suma      | 2250       | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el año 2019 se prevé entregar al 100% los certificados de los estudios realizados por los alumnos de instituciones formadoras de docentes, a nivel licenciatura y posgrado y escuelas de bellas artes, a nivel licenciatura y carrera técnica

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [279] Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Básica y Normal (GP 2019 )

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de planteles particulares incorporados de Educación Básica y Normal en el año n / Total de planteles particulares de educación básica y normal programados a incorporar en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de planteles particulares de Educación Básica y Normal incorporados a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, respecto de los planteles particulares programados a incorporar

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Básica y Normal en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Servicios particulares de Educación Básica y Normal

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:** 85 planteles particulares incorporados de Educación Básica y Normal

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de planteles particulares incorporados de Educación Básica y Normal en el año n             | Escuela          | Suma      | 82         | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de planteles particulares de educación básica y normal programados a incorporar en el año n | Escuela          | Suma      | 82         | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Incorporar al 100% de los planteles de Educación Básica y Normal que cumplen con los requisitos.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [282] Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior (GP 2019)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Total de planteles particulares incorporados de Educación Media Superior y Superior en el año } n / \text{Total de planteles particulares Educación Media Superior y Superior programados a incorporar en el año } n) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de planteles particulares de Educación Media Superior y Superior incorporados a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, respecto de los planteles particulares programados a incorporar

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de planteles particulares incorporados de Educación Media Superior y Superior en el año n          | Escuela          | Suma      | 21         | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de planteles particulares Educación Media Superior y Superior programados a incorporar en el año n | Escuela          | Suma      | 21         | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Incorporar al 100% de los planteles de Educación Media Superior y Superior que cubran los requisitos

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010206 - Libros de texto gratuitos  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [283] Porcentaje de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en tiempo y forma (GP 2019)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en el año n / libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica programados a entregar en el año N ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el avance en el cumplimiento en la entrega de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en tiempo y forma  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** 100% de cumplimiento en la entrega oportuna de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |   |
| Libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en el año n             | Libro            | Suma      | 23375616   | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
| libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica programados a entregar en el año N | Libro            | Suma      | 23375616   | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Entregar al 100% los libros de texto, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación





FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [290] Porcentaje de Planteles de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación (GP 2019)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Planteles de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación en el año n / Escuelas de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior que se ofrecen en la entidad en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el comportamiento del número total de planteles particulares de Educación Básica y Normal y de Educación Media Superior y Superior en el año actual con respecto al total de servicios educativos de Educación Básica y Normal y de Educación Media Superior y Superior en la entidad  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de Planteles de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Planteles particulares de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LINEA BASE:** 21.25% de Planteles de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior incorporados, respecto al total de escuelas existentes.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |   |
| Planteles de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación en el año n | Escuela          | Suma      | 5269       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
| Escuelas de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior que se ofrecen en la entidad en el año n  | Escuela          | Suma      | 24794      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el año 2019 se estima contar con 5 mil 269 planteles de educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 21.25      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Dar seguimiento al nuevo modelo educativo en planteles de educación media superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010203 - Profesiones

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [300] Comportamiento en la inscripción de títulos de Educación Media Superior y Superior (GP 2019)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(( \text{Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año } n / \text{Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año } n-1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Registra el comportamiento de Documentos de inscripción de Títulos en educación media superior y superior efectuados en un año, con respecto al año anterior

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Comportamiento en la inscripción de títulos de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Educación Media Superior y Superior

**SENTIDO:** Ascendente

**LINEA BASE:** 12 mil 530 títulos de Educación Media Superior y Superior inscritos

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año n   | Documento        | Suma      | 15000      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año n-1 | Documento        | Suma      | 13000      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el año 2019 se prevé la inscripción de 15 mil títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares incorporadas a la Secretaría de Educación

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 15.38      | -100.00           | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [990] Porcentaje de alumnos de Educación Básica, media superior y superior atendidos con educación de calidad (MOD19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad / Total de población de 3 a 22 años en la Entidad ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite medir la proporción de la población que tiene acceso a educación de calidad en el Estado de México.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos de Educación Básica , Media Superior y Superior del año 2018

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad en el año n | Alumno           | Suma      | 4050891    | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de población de 3 a 22 años en la Entidad   | Alumno           | Suma      | 4615937    | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019 atender un total de 4,050,891 alumnos que demandan la Educación básica, media superior y superior con servicios educativos de calidad en el Estado de Mexico

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 87.76      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Certificar a docentes en el uso de las Tecnologías del Aprendizaje, Conocimiento, Información y Comunicación (TACs y TICs).  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020202 - Capacitación y actualización docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1052] Porcentaje del Personal Directivo y Administrativo del Centro Regional Capacitado (CREDOMEX) (MOD19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de personal Directivo y Administrativo capacitado y/o actualizados en el año n/ Número total de personal Directivo y Administrativo)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite conocer la proporción de personal Directivo y Administrativo que es capacitados y/o actualizados.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Es un indicador de nueva creación  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Docentes de Educación Básica y Normal (Se incluirán a las demás entidades de la Región Paulatinamente)

**SENTIDO:** Ascendente  
**LINEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de personal Directivo y Administrativo capacitado y/o actualizados en el año n | Persona          | Suma      | 29         | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Número total de personal Directivo y Administrativo                                   | Persona          | Suma      | 29         | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020202 - Capacitación y actualización docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1060] Porcentaje de Docentes de Básica y Normal capacitados en el Centro de Excelencia Regional. CREDOMEX (MOD19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Profesionales de la Educación en Capacitación en el año n / Población objetivo en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite conocer la proporción de profesionales de la Educación Básica y Normal , que son capacitados en el Centro de Excelencia Regional .  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Este es un indicador de nueva creación .  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Docentes de Educación Básica y Normal de todos sus niveles y modalidades, en un ámbito de Formación Docente e Investigación Educativa  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Profesionales de la Educación en Capacitación en el año n | Docente          | Suma      | 2000       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Población objetivo en el año n                            | Población        | Suma      | 140858     | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 capacitar a 140, mil 858 profesionales de la Educación en los niveles de Educación Básica y Normal mediante el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa. (CREDOMEX)

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 1.42       | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Impulsar la cultura de gestión de riesgos mediante acciones de prevención, preparación, atención de emergencias, así como la reducción de su impacto.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020303 - Seguro contra accidentes

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1066] Porcentaje de cobertura del Seguro Escolar en Educación Secundaria en sus tres vertientes. SEIEM (SEGURO ESCOLAR)(MOD19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Alumnos beneficiados con el Seguro Escolar en Educación Secundaria/ Total de alumnos existentes en Educación Secundaria)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite conocer la proporción que se brinda en cobertura de servicio médico gratuito a alumnos que asisten a las Escuelas Secundarias públicas Federalizadas.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos de nivel Secundaria atendidos con servicios médicos gratuitos en el ciclo escolar anterior.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Total de Alumnos de Educación Secundaria de Escuelas Públicas Federalizadas. (SEIEM)

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Alumnos beneficiados con el Seguro Escolar en Educación Secundaria | Alumno           | Suma      | 350840     | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de alumnos existentes en Educación Secundaria                | Alumno           | Suma      | 350840     | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Generar ambientes de aprendizaje que comprendan y respeten la libertad, la formación de valores y la diversidad cultural.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020303 - Seguro contra accidentes

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1165] Porcentaje de cobertura del programa de seguro escolar contra accidentes (SEGUROESCOLAR) (MOD19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Alumnos beneficiados con seguro escolar en el ciclo escolar n / Total de alumnos de escuelas de educación básica de sostenimiento público ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite medir la cobertura de servicio médico gratuito a alumnos que asisten a las escuelas públicas

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos beneficiados con seguro escolar en el ciclo anterior.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Alumnos inscritos a Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria en el Estado de México.

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Alumnos beneficiados con seguro escolar en el ciclo escolar n             | Alumno           | Suma      | 881286     | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de alumnos de escuelas de educación básica de sostenimiento público | Alumno           | Suma      | 881286     | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019 atender en Educación Preescolar y Primaria a un \_\_\_ de alumnos con servicio médico

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación





FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1170] Porcentaje de Gestión de Formatos Únicos de Movimientos de Personal de servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal (GP 2019)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de Formatos Únicos de Movimiento de Personal docente en Educación Media Superior registrados y validados en el año n / Número de Formatos Únicos de Movimiento de Personal docente en Educación Media Superior recibidos en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje de movimientos validados respecto de los registrado, mide además la eficiencia en la gestión de Formato Único de Movimiento de Personal  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Gestión de Formatos Únicos de Movimientos de Personal de servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** 30 000 Formatos Únicos de Movimientos de Personal de servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de Formatos Únicos de Movimiento de Personal docente en Educación Media Superior registrados y validados en el año n | Documento        | Suma      | 30000      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Número de Formatos Únicos de Movimiento de Personal docente en Educación Media Superior recibidos en el año n               | Documento        | Suma      | 30000      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el año 2019 se estima registrar y validar 30 mil Formatos de Movimientos Únicos de Personal

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010201 - Control escolar

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1185] Tasa de variación de docentes de educación básica capacitados sobre la normatividad de control escolar (GP 2019)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Docentes de educación básica capacitados en el año } n / \text{Docentes de educación básica capacitados en el año } n-1) - 1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador te permite medir la variación de docentes de educación básica capacitados sobre la normatividad de control escolar

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** docentes de educación básica capacitados sobre la normatividad de control escolar en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Tasa de variación de docentes de educación básica capacitados sobre la normatividad de control escolar en el Estado de México

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Docentes de educación básica capacitados en el año n   | Docente          | Suma      | 821        | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Docentes de educación básica capacitados en el año n-1 | Docente          | Suma      | 750        | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el año 2019 se estima capacitar a 821 docentes en materia de normatividad escolar en el subsistema educativo estatal

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 9.47       | -100.00           | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Aumentar el número de becas disponibles para los estudiantes.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Aumentar los apoyos de tipo económico para la población estudiantil.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020302 - Becas de apoyo a la educación  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1187] Tasa de variación en el comportamiento de Becas entregadas(BECAS)(MOD19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Total de becas entregadas en el año } n / \text{Total de Becas entregadas en el año } n-1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite conocer la proporción de becas entregadas en el Sistema Educativo Estatal.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Becas otorgadas en el Sistema Educativo Estatal en el ciclo anterior.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Sistema Educativo Estatal.  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

| VARIABLE                                | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de becas entregadas en el año n   | Beca             | Suma      | 154937     | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de Becas entregadas en el año n-1 | Beca             | Suma      | 153403     | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 1.00       | -100.00           | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Aumentar el número de becas disponibles para los estudiantes.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Aumentar los apoyos de tipo económico para la población estudiantil.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020302 - Becas de apoyo a la educación  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1200] Porcentaje de cumplimiento del Programa de Becas(BECAS) (MOD19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Programa de Becas en operación en el año n/ Programa de Becas PROGRAMADO a operar en el año n)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite medir la proporción del Programa de Becas en la Entidad Estatal.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Programa de Becas en el ciclo anterior.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Sistema Educativo Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LINEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Programa de Becas en operación en el año n        | Programa         | Suma      | 13         | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Programa de Becas PROGRAMADO a operar en el año n | Programa         | Suma      | 13         | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 \_\_

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1203] Porcentaje de cumplimiento en los planteles de educación básica y normal que cumplieron con el pago de asesoría (GP 2019)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Total de planteles incorporados de educación básica y normal que en el año } n \text{ efectuaron el pago por servicio de asesoría} / \text{Total de planteles incorporados de Educación Básica y Normal programados a efectuar el pago en el año } n) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador te permite medir el porcentaje de cumplimiento de planteles incorporados de educación básica y normal que cumplieron con el pago de asesoría, respecto de los programados

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Comportamiento de planteles incorporados de educación básica y normal que cumplieron con el pago de asesoría en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Comportamiento de planteles incorporados de educación básica y normal que cumplieron con el pago de asesoría en el Estado de México

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:** 100% de porcentaje de cumplimiento en los planteles de educación básica y normal que cumplieron con el pago de asesoría

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de planteles incorporados de educación básica y normal que en el año n efectuaron el pago por servicio de asesoría | Escuela          | Suma      | 2591       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de planteles incorporados de Educación Básica y Normal programados a efectuar el pago en el año n                  | Escuela          | Suma      | 2591       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el año 2019 se estima que 2 mil 591 planteles incorporados de educación básica y normal efectúen el pago por servicio de asesoría.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020202 - Capacitación y actualización docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1204] Porcentaje de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica SEIEM (MOD19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n/ Total de docentes de SEIEM en el año n)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite conocer a los docentes registrados como usuarios de los servicios ofrecidos por los Centros de Maestros en relación al total de docentes y directivos adscritos en educación básica a SEIEM  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Personal Docente y Directivo que participa en ofertas de formación continua y de actualización en el ciclo anterior.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Personal Docente y directivo en Educación Básica en SEIEM  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n | Docente          | Suma      | 29400      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de docentes de SEIEM en el año n  | Docente          | Suma      | 43829      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 67.08      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1211] Porcentaje de Docentes de Educación Básica que participan en los Consejos Técnicos Escolares y en actividades de formación continua. SEIEM (MOD19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de docentes de Educación Básica capacitados y actualizados en el año n / Total de docentes de Educación Básica existentes)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representan los Docentes de Educación Básica capacitados y actualizado.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Docente de Educación Básica inscritos en actividades de formación continua y participantes en los Consejos Técnicos Escolares en el ciclo anterior.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:**  
**COBERTURA:** Docentes de Educación Básica en el Sistema Educativo Estatal.  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LINEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de docentes de Educación Básica capacitados y actualizados en el año n | Docente          | Suma      | 75000      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de docentes de Educación Básica existentes                             | Docente          | Suma      | 117652     | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019 que un 63.75% de Docentes de Educación Básica sean capacitados y actualizados en actividades en formación continua y sean participes en los Consejos Técnicos Escolares.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 63.75      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación





FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1220] Tasa de Variación del Número de vigencias anual de derechos de los Tipos Medio Superior y Superior (GP 2019)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Número de Vigencias otorgadas a los planteles particulares de Tipo Medio Superior y Superior en el año } n / \text{Número de Vigencias otorgadas a los planteles particulares de Tipo Medio Superior y Superior en el año } n-1) - 1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador te permite medir la Tasa de variación del número de vigencias anual de derechos de los Tipos Medio Superior y Superior

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Tasa de Variación del Número de vigencias anual de derechos de los Tipos Medio Superior y Superior en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Tasa de Variación del Número de vigencias anual de derechos de los Tipos Medio Superior y Superior en el Estado de México

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de Vigencias otorgadas a los planteles particulares de Tipo Medio Superior y Superior en el año n   | Documento        | Suma      | 270        | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Número de Vigencias otorgadas a los planteles particulares de Tipo Medio Superior y Superior en el año n-1 | Documento        | Suma      | 267        | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el año 2019 se estima expedir 270 vigencias anuales de derechos por carrera, turno o modalidad a los particulares de educación media superior y superior .

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| I.12       | -100.00           | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1229] Porcentaje de Docentes de escuelas oficiales Capacitados, Actualizados y/o Asesorados (SEIEM-SEBYN)(MOD19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de docentes capacitados y actualizados en el año n/ Total de docentes existentes en Educación Básica, Media superior y superior existentes)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representa el margen de docentes que asisten a espacios de capacitación  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Docentes capacitados, actualizados y/o asesorados en el ciclo escolar anterior.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Docentes adscritos a Escuelas Oficiales en el Estado de México.  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de docentes capacitados y actualizados en el año n                               | Docente          | Suma      | 73345      | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de docentes existentes en Educación Básica, Media superior y superior existentes | Docente          | Suma      | 150105     | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019 actualizar, asesorar y capacitar a un XXX de Docentes adscritos a Escuelas Oficiales en la entidad.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 48.86      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fomentar la cultura de paz que propicie ambientes sanos para la comunidad escolar.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1262] Porcentaje de escuelas beneficiadas con el Programa Aprendiendo a vivir en una cultura de paz.(CONVIVE)(MOD19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de escuelas beneficiadas/ Número de escuelas programadas)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite conocer la proporción de escuelas del Sistema Educativo Estatal que fomentan una cultura de paz para crear ambientes sanos para la comunidad escolar.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Este indicador es de nueva creación

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE                        | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---------------------------------|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|                                 |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de escuelas beneficiadas | Escuela          | Suma      | 500        | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Número de escuelas programadas  | Escuela          | Suma      | 500        | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019 implementar el programa en 500 escuelas pertenecientes a el Sistema Educativo Estatal.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1280] Porcentaje de personas capacitadas y/o certificadas en temas de mediación, conciliación y/o procesos restaurativos.(CONVIVE)(MOD19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de personas capacitadas y/o certificadas en temas de mediacion, conciliacion y procesos restaurativos/ Número de personas capacitadas y/o certificadas programadas en temas de mediacion , conciliación y procesos restaurativos ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite medir la proporción de integrantes del Sistema Educativo Estatal capacitados en temas de mediación y conciliación para la solución de conflictos.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Este es un indicador de nueva creación  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Escuelas del Sistema Educativo Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LINEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de personas capacitadas y/o certificadas en temas de mediacion, conciliacion y procesos restaurativos              | Persona          | Suma      | 220        | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Número de personas capacitadas y/o certificadas programadas en temas de mediacion , conciliación y procesos restaurativos | Persona          | Suma      | 220        | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019 capacitar a 220 integrantes del Sistema Educativo Estatal en temas de mediación y conciliación para la solución de conflictos.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1344] Tasa de variación de graduados en estudios de posgrado (POSG19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Posgraduados en el ciclo escolar } n / \text{Posgraduados en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador mostrará la variación en cuanto a los estudiantes que obtienen el grado en el ciclo escolar vigente, con respecto a los del ciclo escolar anterior.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Tasa de Variación de graduados en estudios de posgrado sea de

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Tasa de variación de graduados en estudios de posgrado en el Estado de México

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE                             | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--------------------------------------|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|                                      |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Posgraduados en el ciclo escolar n   | Estudiante       | Suma      | 890        | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Posgraduados en el ciclo escolar n-1 | Estudiante       | Suma      | 106        | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para 2019 que la Tasa de Variación de graduados en estudios de posgrado sea de

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 739.62     | -100.00           | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR POS19  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1345] Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso en estudios de posgrado ofertados por los ODES (POS19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Total de la matrícula de nuevo ingreso posgrado del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** El indicador mostrará la variación de alumnos que ingresan a estudios de posgrado del ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso en estudios de posgrado ofertados por los ODES sea de  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso en estudios de posgrado ofertados por los ODES en el Estado de México  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LINEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de la matrícula de nuevo ingreso posgrado del ciclo escolar n      | Alumno           | Suma      | 1471       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar n-1 | Alumno           | Suma      | 213        | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para 2019 que la tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso en estudios de posgrado ofertados por la ODES sea de

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 590.61     | -100.00           | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1346] Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM (POSG19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador te permitirá conocer la tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM en el Estado de México  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar n   | Alumno           | Suma      | 250        | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar n-1 | Alumno           | Suma      | 250        | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para 2019 que la tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM sea de

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 0.00       | -100.00           | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación





FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1348] Tasa de variación de programas de posgrado impartidos por el ISCEEM (POSG19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Total de programas impartidos del ciclo escolar } n / \text{Total de programas impartidos en el año escolar } n-1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite medir la proporción de programas de posgrado que imparte el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Programas de posgrado del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México en diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LINEA BASE:** Programas de posgrado del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México en diferentes años

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de programas impartidos del ciclo escolar n   | Programa         | Suma      | 3          | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de programas impartidos en el año escolar n-1 | Programa         | Suma      | 3          | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019 que la impartición de los programas de posgrado del ISCEEM sea de

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 0.00       | -100.00           | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover en los centros escolares el desarrollo e implementación de una cultura de vida sostenible.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1358] Porcentaje de avance en el desarrollo del programa para promover en los centros escolares el desarrollo e implementación de una cultura de vida sostenible.(CONVIVE)(MODI9)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Programa implementado en los centros escolares para una cultura sostenible en el año n/ Programa previsto a implementar para promover una cultura de vida sostenible en el año n)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Representa la proporción de avance del programa que se ofrece para impulsar una cultura de vida sostenible en las instituciones del Sistema Educativo Estatal  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Programa implementado en el ciclo anterior.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Instituciones del Sistema Estatal Educativo.  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Programa implementado en los centros escolares para una cultura sostenible en el año n   | Programa         | Suma      |            | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Programa previsto a implementar para promover una cultura de vida sostenible en el año n | Programa         | Suma      |            | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019 operar | programa para promover e impulsar una cultura de vida sostenible en las instituciones del sistema Educativo Estatal

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer acciones en la comunidad educativa en materia de derechos humanos.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1362] Porcentaje de personas beneficiadas con acciones en materia de derechos humanos. (CONVIVE)(MOD19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de personas beneficiadas/ Número de personas programadas)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representa la proporción de personas beneficiadas con acciones en materia de derechos humanos.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Beneficiados en el año anterior.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE                        | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---------------------------------|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|                                 |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de personas beneficiadas | Persona          | Suma      | 9000       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Número de personas programadas  | Persona          | Suma      | 10000      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019 beneficiar a 10,000 personas con acciones en materia de Derechos Humanos en la entidad.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 90.00      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fomentar la cultura de paz que propicie ambientes sanos para la comunidad escolar.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1365] Porcentaje de personas beneficiadas con acciones para la prevención de la violencia escolar y la no discriminación (CONVIVE)(MODI9)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de personas capacitadas y/o certificadas/ Número de personas capacitadas y/o certificadas programadas)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representa la proporción de personas beneficiadas con acciones para una convivencia escolar sin violencia

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Este es un indicador de nueva creación

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de personas capacitadas y/o certificadas             | Persona          | Suma      | 45000      | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Número de personas capacitadas y/o certificadas programadas | Persona          | Suma      | 55000      | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019 atender a 55,000 personas beneficiadas con acciones para una convivencia escolar sin violencia

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 81.82      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Certificar a docentes en el uso de las Tecnologías del Aprendizaje, Conocimiento, Información y Comunicación (TACs y TICs).  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1366] Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en materia de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)(SEIEM)(MOD19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Docentes de educación secundaria capacitados en materia de las tecnologías de la información y la comunicación / Total de docentes de educación secundaria ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide la proporción de docentes capacitados de educación secundaria oficial del subsistema federalizado en el uso educativo de las TIC.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Docentes de Educación Secundaria capacitados en el ciclo anterior.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Docentes en Educación Secundaria adcritos al Sistema Educativo Estatal.  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Docentes de educación secundaria capacitados en materia de las tecnologías de la información y la comunicación | Docente          | Suma      | 7195       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de docentes de educación secundaria  | Docente          | Suma      | 12662      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019 xx

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 56.82      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Certificar a docentes en el uso de las Tecnologías del Aprendizaje, Conocimiento, Información y Comunicación (TACs y TICs).  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1368] Porcentaje de docentes capacitados en materia de Tecnologías de la Información y Comunicación . (SEIEM )(MOD19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Docentes capacitados en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación / Total de docentes de educación preescolar y primaria ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide la proporción de docentes capacitados de educación preescolar y primaria oficial del subsistema federalizado en el uso educativo de las TIC.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Docentes capacitados en el ciclo anterior.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Docentes adscritos el Sistema Educativo Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Docentes capacitados en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación | Docente          | Suma      | 5385       | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de docentes de educación preescolar y primaria                                      | Docente          | Suma      | 30673      | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 17.56      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1369] Porcentaje de programas implementados de acompañamiento al uso de infraestructura tecnológica en escuelas primarias. (SEBYN Y SEIEM)(MOD19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Programa implementado para acompañamiento técnico/ Programa estimado a implementarse para acompañamiento técnico)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide los programas que se implementan para el acompañamiento técnico  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Programas implementados en el ciclo anterior  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Programa implementado para acompañamiento técnico             | Programa         | Suma      | I          | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Programa estimado a implementarse para acompañamiento técnico | Programa         | Suma      | I          | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación





FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1384] Porcentaje de acciones estratégicas para la implementación del Nuevo Modelo Educativo. SEIEM(MOD19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de acciones estratégicas realizadas/ Número de acciones estratégicas programadas)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Representa el porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la implementación del nuevo modelo educativo en escuelas de educación preescolar y primaria

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Acciones estratégicas en el año anterior

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE                                    | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de acciones estratégicas realizadas  | Acción           | Suma      | 4          | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Número de acciones estratégicas programadas | Acción           | Suma      | 4          | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1398] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar. (SEIEM) (MOD19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar / Acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar ) \*100

**INTERPRETACIÓN:** Mide las acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Acciones estratégicas realizadas en el año anterior.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar  | Acción           | Suma      | 20         | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar | Acción           | Suma      | 20         | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019 realizar 20 acciones estratégicas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar en todos los niveles, vertientes y modalidades educativas que ofrece SEIEM en la entidad

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1399] Porcentaje de atención de jóvenes y adultos de 15 años y más con servicios de alfabetización y capacitación no formal para el trabajo.(SEBYN) (Educación para los adultos 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo de la SEBYN en el año n / Población total de 15 años y más en rezago educativo de la Entidad en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el porcentaje de jóvenes y adultos atendidos con servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en contribución a la reducción del rezago educativo en la Entidad  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en comparación con la Población total de 15 años y más en rezago educativo  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LINEA BASE:** en el 2017 se atendieron a 3 868 878 adultos de 15 y mas en la entidad

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |   |
| Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo de la SEBYN en el año n | Adulto           | Suma      | 31235      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
| Población total de 15 años y más en rezago educativo de la Entidad en el año n   | Persona          | Suma      | 3676185    | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para 2019 se incrementará a 31 235 los Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 0.85       | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1401] Tasa de variación de atención a jóvenes y adultos en condiciones de rezago educativo. (SEBYM / SEIEM) (Educación para adultos 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en el año } n \text{ en la SEBYN y los SEIEM/ jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo, en la Secretaría de Educación en el año } n-1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el incremento o disminución en la atención de jóvenes y adultos en condiciones de rezago educativo con respecto al periodo anterior  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual en relación a los atendidos el año anterior  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** En el año 2017 se atendieron a 684 alumnos con los servicios de capacitación no formal para el trabajo y misiones culturales

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |   |
| Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en el año n en la SEBYN y los SEIEM          | Persona          | Suma      | 32325      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
| Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo, en la Secretaría de Educación en el año n-1 | Adulto           | Suma      | 33735      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 se incrementará a 32 325 lo jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| -4.18      | -100.00           | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020103 - Gestión para la calidad educativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1402] Porcentaje de órganos de participación social (APF, CEPS, Comités de Contraloría Social y Establecimientos de Consumo Escolar), constituidos y en funcionamiento en educación secundaria. (SEIEM)(MOD19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de órganos constituidos en educación secundaria / Total de órganos de participación social programados por constituir en educación secundaria ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de órganos de participación social (Asociaciones de Padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social, Comités de Contraloría Social y Establecimientos de Consumo Escolar) constituidos y en funcionamiento en escuelas de educación secundaria.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Órganos de participación en el año anterior .  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Total de escuelas públicas de educación secundaria (general, técnica y telesecundaria). adscritas al Sistema Estatal Educativo  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LINEA BASE:** Órganos de participación en el año anterior .

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de órganos constituidos en educación secundaria                                      | Órgano           | Suma      | 2128       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de órganos de participación social programados por constituir en educación secundaria | Órgano           | Suma      | 2128       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019 que sean 2,128 organos de participacion social en educacion secundaria

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1404] Relación Adulto atendido-docente en alfabetización y educación básica para adultos. (SEIEM 2) (Educación para adultos 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por los SEIEM en alfabetización y educación básica para adultos en el año n / Docentes que ofrecen alfabetización y educación básica para adultos en los SEIEM en el año n )  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el número de adultos que se benefician con los servicios de alfabetización y educación básica para adultos, por cada docente del nivel  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por los docentes que ofrecen alfabetización y educación básica para adultos  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Atender a jóvenes y Adultos de 15 años y más en condiciones de rezago educativo  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LINEA BASE:** Indicador de nueva creación

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por los SEIEM en alfabetización y educación básica para adultos en el año n | Persona          | Suma      | 37622      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Docentes que ofrecen alfabetización y educación básica para adultos en los SEIEM en el año n                             | Docente          | Suma      | 1621       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para 2019 se incrementará a 37 622 la atención de jóvenes y Adultos de 15 años y más en condiciones de rezago educativo en el Estado de México.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 23.21      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020505010102 - Capacitación no formal para el trabajo

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1408] Porcentaje de docentes capacitados en educación para adultos (SEIEM) (Educación para Adultos 19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de docentes capacitados / Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en los servicios de alfabetización, primaria y secundaria.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en los servicios de alfabetización, primaria y secundaria

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Docentes beneficiados con los servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:** Indicador de nueva creación

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de docentes capacitados en el servicio de alfabetización y educación básica para adultos en el año n en los SEIEM | Docente          | Suma      | 1621       | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria para adultos en el año n en los SEIEM             | Docente          | Suma      | 1621       | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para 2019 se pretende incrementar a 1621 los docentes beneficiados con los servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación





FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020103 - Gestión para la calidad educativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1409] Porcentaje de escuelas públicas de educación básica en las que se promueve la mejora del logro educativo (SEIEMySEBYN)(MOD19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Escuelas incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo y Programa de la reforma Educativa/ Total de escuelas públicas de educación básica)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Es el porcentaje de escuelas oficiales de educación básica en que se fortalece la autonomía de gestión escolar a través de su incorporación a programas enfocados a la mejora del logro educativo.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Escuelas oficiales de educación básica en que se fortalece la autonomía de gestión escolar a través de su incorporación a programas enfocados a la mejora del logro educativo en el año anterior  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LINEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Escuelas incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo y Programa de la reforma Educativa | Escuela          | Suma      | 2734       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de escuelas públicas de educación básica   | Escuela          | Suma      | 14493      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 18.86      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1411] Porcentaje de docentes que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos capacitados. (SEBYN) (Educación Adultos 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de docentes capacitados que brindan el servicio de alfabetización (SEBYN 2.1) / Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria en el año n (SEBYN 2.1) ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en educación para la atención de jóvenes y adultos, en los servicios de alfabetización, primaria y secundaria.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Número de docentes capacitados en relación al total de docentes de alfabetización, educación primaria y secundaria.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Docentes capacitados que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** Indicador de nueva creación

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |   |
| Número de docentes capacitados que brindan el servicio de alfabetización y educación básica para adultos en el año n en la SEBYN, del Subsistema Estatal | Adulto           | Suma      | 1403       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
| Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria para adultos en la SEBYN en el año n, del Subsistema Estatal                      | Docente          | Suma      | 1403       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se incrementara para 2019 a 1403 los docentes capacitados que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020102 - Servicio profesional docente  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1413] Porcentaje de docentes con resultado aprobatorio en la evaluación de Desempeño. CESP(D)MOD19  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Numero de docentes con resultado aprobatorio en el año } n / \text{Numero de docentes participantes en la evaluación del desempeño aplicada en el año } n) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Los docentes y personal de apoyo técnico, de dirección, de supervisión y asesores técnico pedagógicos que participan en la evaluación del Desempeño para la permanencia en el servicio, esforzándose por obtener resultados aprobatorios para mejorar la calidad del servicio.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de docentes con resultado aprobatorio en la evaluación del desempeño en el año anterior  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Numero de docentes con resultado aprobatorio en el año n                             | Docente          | Suma      | 36130      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Numero de docentes participantes en la evaluación del desempeño aplicada en el año n | Docente          | Suma      | 37440      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 96.50      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1416] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza de la lectura y escritura, las matemáticas y del idioma inglés. (SEIEM)(MOD19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de acciones estratégicas realizadas/ Total de acciones estratégicas programadas)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Las capacitaciones en las áreas de lectura y escritura, matemáticas e inglés, contribuyen a mejorar los aprendizajes de los alumnos de educación preescolar y primaria de SEIEM.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Acciones estratégicas programadas para la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés en el año anterior  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE                                   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de acciones estratégicas realizadas | Acción           | Suma      | 32         | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de acciones estratégicas programadas | Acción           | Suma      | 32         | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1417] Porcentaje de proyectos realizados en el programa de fortalecimiento de la calidad en educación básica. (SEBYN)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Numero de proyectos realizados / Numero de proyectos programados ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el avance en el desarrollo de proyectos inmersos en el programa  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Proyectos realizados en el año anterior  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LINEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

| VARIABLE                        | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---------------------------------|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|                                 |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Numero de proyectos realizados  | Proyecto         | Suma      | 2          | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Numero de proyectos programados | - No definido -  | Suma      | 2          | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020103 - Gestión para la calidad educativa

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1418] Relación Alumno-Docente en el Sistema Educativo Estatal(MOD19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad en el año } n / \text{Total de docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior en el año } n) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra la cantidad de alumnos que en promedio son atendidos por maestro

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior en el ciclo anterior.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad en el año n | Alumno           | Suma      | 4050891    | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior en el año n                               | Docente          | Suma      | 180153     | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 2,248.58   | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506010202 - Servicio social  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1419] Porcentaje de estudiantes sobresalientes de las instituciones de educación superior publicas y privadas en el Estado de México (GP 2019)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de estudiantes sobresalientes de las Instituciones de educación superior públicas y privadas becados en el Programa Familias Fuertes con Becas de Excelencia en el año n / Total de estudiantes sobresalientes de las Instituciones de educación superior públicas y privadas que se inscribieron en el Programa Familias Fuertes con Becas de Excelencia en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Registra el porcentaje de estudiantes sobresalientes de las Instituciones de educación superior publicas y privadas beneficiados en el Estado de México, respecto de los inscritos en el Programa "Familias Fuertes con Becas de Excelencia" a) Becarios y Becarias de Excelencia  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Porcentaje de estudiantes sobresalientes de las instituciones de educación superior publicas y privadas en el Estado de México en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estudiantes sobresalientes de las instituciones de educación superior publicas y privadas en el Estado de México  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de estudiantes sobresalientes de las Instituciones de educación superior públicas y privadas becados en el Programa Familias Fuertes con Becas de Excelencia en el año n            | Estudiante       | Suma      | 1125       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de estudiantes sobresalientes de las Instituciones de educación superior públicas y privadas que se inscribieron en el Programa Familias Fuertes con Becas de Excelencia en el año n | Estudiante       | Suma      | 1125       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el 2019 se estima beneficiar a 1 mil 125 estudiantes con el Programa "Familias Fuertes con Becas de Excelencia" a) Becarios y Becarias de Excelencia

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación





FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020505010102 - Capacitación no formal para el trabajo

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1421] Porcentaje de jóvenes y adultos atendidos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo. (SEBYN) (Educación para adultos 19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de adultos atendidos / Número de desempleados en el Estado de México ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Porcentaje de jóvenes y adultos atendidos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo. (SEBYN)

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Número de jóvenes y adultos atendidos en relación al total de jóvenes y adultos desempleados en el Estado de México

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Atender a jóvenes y adultos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:** Se atendieron 522 jóvenes y adultos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de adultos atendidos en capacitación no formal para el trabajo en el año n en el subsistema estatal | Persona          | Suma      | 21175      | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Número de desempleados en el año n en el Estado de México  | Persona          | Suma      | 483192     | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para 2019 se incrementará a 21 175 los jóvenes y adultos atendidos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 4.38       | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020505010102 - Capacitación no formal para el trabajo  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1426] Porcentaje de docentes capacitados y actualizados que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo en atención de jóvenes y adultos. (SEBYN) (Educación Adultos 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de docentes capacitados en el año n (SEBYN 3.1) / Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo (SEBYN 3.1) ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación para la Atención de Jóvenes y Adultos, en el servicio de capacitación no formal para el trabajo  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Número de docentes capacitados en relación al total de docentes que ofrecen el servicio de capacitación no formal para el trabajo.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Incrementar la capacitación de los docentes que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de docentes actualizados en capacitación no formal para el trabajo en la SEBYN en el año n, del Subsistema Estatal | Docente          | Suma      | 1000       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo (SEBYN 3.1)   | Docente          | Suma      | 1000       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende incrementar para 2019 la capacitación y actualización a 1 000 docentes que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020505010102 - Capacitación no formal para el trabajo  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1433] Porcentaje de personas mayores de 15 años capacitadas para ejercer un oficio. (SEIEM) (Educación Básica 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de personas capacitadas en las misiones culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO) / Total de personas inscritas en las misiones culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO) ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el porcentaje de adultos capacitados para ejercer un oficio  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Nos muestra número de personas capacitadas para ejercer un oficio en relación a las inscritas en las las misiones culturales y los CEO  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Porcentaje de adultos capacitados para ejercer un oficio  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de personas capacitadas en las misiones culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO) en los SEIEM en el año n del Subsistema Federalizado | Persona          | Suma      | 1410       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de personas inscritas en las misiones culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO) de los SEIEM en el año n del Subsistema Federalizado    | Persona          | Suma      | 1410       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 se pretende incrementar a 1410 las personas mayores de 15 años capacitadas para ejercer un oficio

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1449] Tasa de variación de la matrícula de estudios de posgrado(POSG19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite medir la variación de los estudiantes de posgrado en sus diferentes modalidades

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Matrícula de posgrado de los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n   | Alumno           | Suma      | 2543       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n-1 | Alumno           | Suma      | 531        | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019 atender una matrícula de 2,543 con servicios posgrado

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 378.91     | -100.00           | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1450] Tasa de variación de la oferta de programas de posgrado en los Organismos Descentralizados de Educación Superior del Estado de México(POS19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Total de programas de posgrado en el ciclo escolar } n / \text{Total de programas de posgrado en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite conocer la variación de estudios de posgrado que son ofertados en los Organismos Descentralizados de Educación Superior del Estado de México.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Programas ofertados de posgrado por Organismos Descentralizados de Educación Superior del Estado de México en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LINEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n   | Programa         | Suma      | 19         | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n-1 | Programa         | Suma      | 21         | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 ofertar 19 programas para posgrado por los Organismos Descentralizados de Educación Superior del Estado de México.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| -9.52      | -100.00           | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1451] Tasa de variación de nuevo ingreso a estudios de posgrado (POS19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Total de nuevos ingresos en el periodo } n \text{ en educación superior a distancia} / \text{Total de nuevos ingresos en el periodo } n-1 \text{ en educación superior a distancia}) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes captados por las convocatorias emitidas en periodos consecutivos.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Estudiantes atendidos con servicios de Posgrado en el Estado de México en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal.  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de nuevos ingresos en el periodo n en educación superior a distancia   | Alumno           | Suma      | 1202       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de nuevos ingresos en el periodo n-1 en educación superior a distancia | Persona          | Suma      | 534        | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019 atender a 1,202 estudiantes con Estudios de Posgrado en el Estado de México.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 125.09     | -100.00           | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1452] Porcentaje de acciones de difusión de programas de posgrado a realizar (POS19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Acciones programadas de difusión de programas de posgrado / Acciones realizadas de difusión de programas de posgrado . ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite conocer la proporción de acciones de difusión de programas de posgrado en el Estado de México.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Acciones realizadas en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** Acciones realizadas en los diferentes años.

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Acciones programadas de difusión de programas de posgrado  | Acción           | Suma      | 18         | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Acciones realizadas de difusión de programas de posgrado . | Acción           | Suma      | 18         | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019 realizar 18 acciones de difusión para que la población conozca los programas de Posgrado que se ofertan en el Estado de México.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación





FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1453] Porcentaje de publicación de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos.(POSG19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Publicaciones programadas de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos / Publicaciones realizadas. ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite conocer la proporción de las investigaciones en revistas de reconocimiento nacional e internacional por docentes y estudiantes  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Publicaciones realizadas en los diferentes años.  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Estatal  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Publicaciones programadas de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos | Publicación      | Suma      | 51         | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Publicaciones realizadas.   | Publicación      | Suma      | 51         | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 publicar 51 documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos de estudios de Posgrado en el Estado de México.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050401 - Estudios de posgrado

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020504010101 - Posgrado

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1455] Promedio de acciones de difusión y vinculación con el sector productivo.(POSG19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Acciones realizadas de difusión y vinculación con el sector productivo/ Acciones programadas de difusión y vinculación con el sector productivo )

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador permite conocer los registros institucionales de difusión de la oferta educativa de Posgrado en el Estado de México

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Acciones de difusión y vinculación con el sector productivo en los diferentes años

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Acciones realizadas de difusión y vinculación con el sector productivo  | Acción           | Suma      | 3          | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Acciones programadas de difusión y vinculación con el sector productivo | Acción           | Suma      | 3          | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019 realizar 3 acciones de difusión y vinculación con el sector productivo de Posgrado en el Estado de México

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 1.00       | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Generar mecanismos que involucren a los padres de familia en el proceso de formación de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020103 - Gestión para la calidad educativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1457] Porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento (APF, CEPS, PE, CSE y Establecimientos de Consumo Escolar)(SEBYN)(MOD19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Número de órganos de participación social constituidos/ Total de órganos de participación social por constituirse)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de órganos de participación social constituidos en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Total de escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria y especial federalizadas.  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LINEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de órganos de participación social constituidos    | Órgano           | Suma      | 17706      | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de órganos de participación social por constituirse | Órgano           | Suma      | 17706      | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019 contar con 17,706 organos constituidos que ejerzan participacion en las escuelas de educacion inicial, preescolar, primaria y educacion especial en el Estado de Mexico

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Generar ambientes de aprendizaje que comprendan y respeten la libertad, la formación de valores y la diversidad cultural.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050602 - Modernización de la educación

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1460] Porcentaje de escuelas beneficiadas con actividades de aprendizaje respecto a el respeto ala libertad, al formación de valores y la diversidad cultural(CONVIVE)(MOD19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de escuelas beneficiadas/ Número de escuelas programadas)\*100

**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representa la proporción de escuelas beneficiadas con actividades de aprendizaje

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Escuelas beneficiadas en el año anterior

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Estatal

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE                        | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---------------------------------|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|                                 |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de escuelas beneficiadas | Escuela          | Suma      | 6000       | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Número de escuelas programadas  | Escuela          | Suma      | 6000       | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019 beneficiar a 6,000 escuelas con actividades de aprendizaje con respecto a la libertad , formacion de valores y la diversidad cultural

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020505010102 - Capacitación no formal para el trabajo  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1487] Relación Adulto atendido por docente en materia de capacitación no formal para el trabajo (SEIEM 4) (Educación para Adultos 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en capacitación no formal para el trabajo, en el año n / Docentes que ofrecen Capacitación no formal para el trabajo en los SEIEM en el año n )  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el número de adultos que se benefician con los servicios de capacitación no formal para el trabajo para adultos, por cada docente del nivel  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por los docentes que ofrecen capacitación no formal para el trabajo  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Atender a jóvenes y Adultos de 15 años y más con los servicios de capacitación no formal para el trabajo  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LINEA BASE:** Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en capacitación no formal para el trabajo, en el año n | Adulto           | Suma      | 20341      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Docentes que ofrecen Capacitación no formal para el trabajo en los SEIEM en el año n                | Docente          | Suma      | 1000       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 se incrementará a 20 341 la atención de jóvenes y Adultos de 15 años y más en capacitación no formal para el trabajo en el Estado de México.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 20.34      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020505010102 - Capacitación no formal para el trabajo  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1489] Porcentaje de docentes actualizados con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en educación para adultos en el Subsistema Federalizado. (SEIEM 4.1)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Numero de docentes actualizados en capacitación o formal para el trabajo en los SEIEM en el año n del Subsistema Federalizado / Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo en los SEIEM en el año n del Subsistema Federalizado ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Capacitación y actualización a docentes que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Número de docentes capacitados entre el total de docentes de capacitación no formal para el trabajo  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Capacitación no formal para el trabajo en el estado de México  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LINEA BASE:** Indicador de nueva creación

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Numero de docentes actualizados en capacitación o formal para el trabajo en los SEIEM en el año n del Subsistema Federalizado | Adulto           | Suma      | 1000       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo en los SEIEM en el año n del Subsistema Federalizado              | Adulto           | Suma      | 1000       | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Incrementar el porcentaje de docentes capacitados en formación no formal para el trabajo.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050501 - Educación para adultos

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1490] Porcentaje de jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo atendidos. (SEBYN / SEIEM FIN) (Educación para Adultos 19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** (Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo. (SEBYN / SEIEM FIN) / Población total de 15 años y más en rezago educativo (SEBYN / SEIEM FIN)) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Contribuir a disminuir el rezago educativo de personas de 15 años y más con el servicio de Educación Básica para adultos, así como contribuir a desarrollar competencias y habilidades para su ingreso al mercado laboral

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo entre la Población total de 15 años y más en rezago educativo.

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** condición de rezago educativo atendidos en el estado de México

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |   |
| Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en la entidad en el año n. (SEBYN / SEIEM FIN) | Persona          | Suma      | 53500      | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
| Población total de 15 años y más en rezago educativo en la entidad en el año n (SEBYN / SEIEM FIN)  | Adulto           | Suma      | 7681610    | 0                 | 0 |        | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2019 se pretende atender a 53 500 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 0.70       | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación





FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES PARA TODOS.  
**ESTRATEGIA:** Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010101 - Educación inicial  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1193] Porcentaje de niños atendidos en Centro de Desarrollo Infantil. (SEIEM) (Educación Básica 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\frac{\text{Número de niños atendidos en Centro de Desarrollo Infantil en el año n}}{\text{Número de niños programados por atender en Centro de Desarrollo Infantil en el año n}}) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Mide la cobertura de niños atendidos en el Centro de Desarrollo Infantil  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Mide la cobertura de niños atendidos en el Centro de Desarrollo Infantil entre los niños programados por atender en Centro de Desarrollo Infantil  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Ampliar la cobertura en atención a niños en el Centro de Desarrollo Infantil  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** se atendieron en el año 2017 a 652 niños en el Centro de Desarrollo Infantil

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de niños atendidos en Centro de Desarrollo Infantil en el año n               | Alumno           | Suma      | 1249       | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Número de niños programados por atender en Centro de Desarrollo Infantil en el año N | Alumno           | Suma      | 1249       | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Ampliar la cobertura en atención a 1249 niños en el Centro de Desarrollo Infantil

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Sin observaciones...

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES PARA TODOS.  
**ESTRATEGIA:** Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010101 - Educación inicial  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1198] Porcentaje de niños evaluados (SEIEM) (Educación Básica 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** 
$$\left( \frac{\text{Número de niños evaluados en el año } n}{\text{Número de niños programados a evaluar en el año } n} \right) * 100$$

**INTERPRETACIÓN:** Muestra el porcentaje de niñas y niños evaluados para medir el desarrollo infantil temprano  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** porcentaje de niñas y niños evaluados en los CENDI en los diferentes años  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** CENDI SEIEM  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** Indicador de nueva creación

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de niños evaluados en el Centro de Desarrollo Infantil en el año n             | Alumno           | Suma      | 1141       | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Número de niños programados a evaluar en el Centro de Desarrollo Infantil en el año n | Alumno           | Suma      | 1141       | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
|   |                  |           |            | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
|   |                  |           |            | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En 2019 incrementar la evaluación a 1141 de niñas y niños en su desarrollo infantil temprano

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Sin observaciones...

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer los esquemas de contratación y promoción de los docentes, personal directivo y de supervisión mediante concursos transparentes y auditables.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010102 - Educación preescolar  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1228] Porcentaje de docentes actualizados en educación preescolar. (SEBYN) (Educación Básica 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Total de docentes beneficiados en educación preescolar} / \text{Total de docentes de Educación Preescolar en el año n}) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Representa la proporción de docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Nos muestra el avance de capacitación de los docentes en educación preescolar  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** se pretende incrementar en 2019 a 15 290 los docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría en el Estado de Mexico  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de docentes beneficiados en educación preescolar en el año n | Docente          | Suma      | 15290      | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de docentes de Educación Preescolar en el año n              | Docente          | Suma      | 15290      | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar en 2019 a 15 290 los docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010103 - Educación primaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1259] Porcentaje de aprobación en educación primaria. (SEBYN) (Educación Básica 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Total de alumnos de educación primaria aprobados en el año } n / \text{Total de alumnos de educación primaria matriculados en el estado de México en el año } n) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Muestra el grado de aprobación de alumnos de primaria  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Incrementa la aprobación de los alumnos de educación primaria en referencia a los inscritos en el ciclo escolar n  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Muestra el grado de aprobación de alumnos de educación primaria en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** Indicador de nueva creación

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de alumnos de educación primaria aprobados en el año n                           | Alumno           | Suma      | 1146035    | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de alumnos de educación primaria matriculados en el Estado de México en el año n | Alumno           | Suma      | 1146035    | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para 2019, incrementar la aprobación a 1146035 alumnos en Educación Primaria en el Estado de México.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Sin observaciones...

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010104 - Educación intercultural bilingüe  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1267] Porcentaje de escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo (SEIEM) (Educación Básica 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Total de escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año } n / \text{Total de escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de cómputo programadas por atender en el año } n) * 100$

**INTERPRETACIÓN:** Mostrará el total de escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en el año 2019

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Incrementar el total de escuelas de educación indígena con mobiliario y equipo de cómputo en el año n con paradas con el año anterior

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Incrementar el total de escuelas de educación indígena con mobiliario y equipo de cómputo

**SENTIDO:** Ascendente

**LINEA BASE:** Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año n                         | Escuela          | Suma      | 108        | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de cómputo programadas por atender en el año n | Escuela          | Suma      | 108        | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 incrementar a 108 escuelas de educación indígena la dotación con mobiliario y equipo de cómputo en el año n

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010105 - Educación secundaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1350] Porcentaje de docentes actualizados en educación secundaria (SEBYN / SEIEM) (Educación Básica 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Total de docentes beneficiados en Educación Secundaria en el año } n / \text{Total de docentes de Educación Secundaria en el año } n) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Representa la proporción de docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Docentes beneficiados en Educación Secundaria con respeto al total de docentes de Educación Secundaria  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** incrementar el total de docentes actualizados en educación secundaria  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** Indicador de nueva creación

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de docentes beneficiados en Educación Secundaria en el año n | Docente          | Suma      | 29767      | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de docentes de Educación Secundaria en el año n              | Docente          | Suma      | 29767      | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para 2019 se pretende incrementar a 29 767 docentes de Educación Secundaria actualizados en el año n

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Sin observaciones...

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010105 - Educación secundaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1351] Porcentaje de alumnos reprobados en educación secundaria (SEBYN / SEIEM) (Educación Básica 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de alumnos reprobados en tercer grado de educación secundaria en el ciclo escolar n/ Alumnos inscritos en tercer grado de educación secundaria en el ciclo escolar n)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Representa el porcentaje de alumnos que aprueban en educación secundaria  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Número de alumnos aprobados en tercer grado de educación secundaria en el ciclo escolar actual en relación al total de alumnos inscritos en tercer grado de educación secundaria en el ciclo escolar n  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** porcentaje de alumnos que aprueban en educación secundaria  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** Se pretende alcanzar una aprobación de 834, 233 en alumnos de educación secundaria

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de alumnos reprobados en tercer grado de educación secundaria en el ciclo escolar n | Alumno           | Suma      | 496928     | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Alumnos inscritos en tercer grado de educación secundaria en el ciclo escolar n            | Alumno           | Suma      | 521488     | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para 2019 se pretende incrementar la aprobación de 496 928 alumnos inscritos en el tercer año de educación secundaria en el ciclo escolar actual

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 95.29      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Sin observaciones...

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación





FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010105 - Educación secundaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1464] Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria. (SEBYN) (Educación Básica 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar n-2}) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de alumnos de educación secundaria que concluyen el nivel educativo de manera regular  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** alumnos de educación secundaria que concluyen el nivel educativo de manera regular  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Incrementar la eficiencia terminal en educación secundaria en el estado de México  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** Indicador de nueva creación

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual | Alumno           | Suma      | 105972     | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar n-2                              | Alumno           | Suma      | 123198     | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Incrementar a 105 972 la eficiencia terminal en educación secundaria

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 86.02      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Sin observaciones...

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010201 - Educación física  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1359] Porcentaje de eventos realizados en Educación Física y en Escuelas del Deporte (SEBYN) (Educación Básica 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Total de Eventos realizados en educación física y en escuelas del Deporte en el año } n / \text{Total de Eventos programados en educación física y en escuelas del deporte en el año } n) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Eventos realizados por los promotores de Educación Física y de las Escuelas del Deporte  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de Eventos realizados en relación con el total de Eventos programados por Educación Física y las Escuelas del Deporte  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Incrementar los eventos en Educación Física y las Escuelas del Deporte  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de Eventos realizados en educación física y en escuelas del Deporte en el año n  | Evento           | Suma      | 45         | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de Eventos programados en educación física y en escuelas del deporte en el año n | Evento           | Suma      | 45         | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

incrementar a 45 los eventos realizados por los promotores de Educación Física y de las Escuelas del Deporte

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010201 - Educación física  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1361] Porcentaje de escuelas de educación secundaria de control oficial que realizan actividad física (SEIEM) (Educación Básica 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Número de escuelas oficiales de educación secundaria que realizan actividad física en el año n / Total de escuelas secundarias oficiales en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Permite medir el total de escuelas de educación secundaria que incorporan la actividad física a la jornada escolar.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Escuelas de educación secundaria que realizan actividad física respecto al total de escuelas secundarias oficiales

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Incrementar escuelas de educación secundaria que realizan actividad física en la entidad

**SENTIDO:** Ascendente

**LINEA BASE:** Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Número de escuelas oficiales de educación secundaria que realizan actividad física en el año n | Escuela          | Suma      | 811        | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de escuelas secundarias oficiales en el año n  | Escuela          | Suma      | 940        | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar a 811 escuelas con el fortalecimiento de la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 86.28      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1364] Porcentaje de eventos realizados en Educación Artística. (SEBYN) (Educación Básica 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Eventos de educación artística realizados en el subsistema educativo estatal en el año n/ Total de eventos de educación artística programados en el subsistema educativo estatal en el año n)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Muestra la proporción de eventos de educación artística realizados  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Eventos realizados en comparación con el total de eventos programados  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Incrementar la realización de eventos de educación artística  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Eventos de educación artística realizados en el subsistema educativo estatal en el año n           | Evento           | Suma      | 100        | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de eventos de educación artística programados en el subsistema educativo estatal en el año n | Evento           | Suma      | 100        | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
|  |                  |           |            |                   | 0 | 0      | 0 |                  | 0 |        | 0 |

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar a 110 los eventos de educación artística en la entidad

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 100.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fomentar la cultura de paz que propicie ambientes sanos para la comunidad escolar.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010203 - Educación para la salud  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1370] Porcentaje de escuelas atendidas con acciones preventivas (SEBYN) (Educación Básica 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(\text{Total de escuelas de preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en el año } n / \text{Total de escuelas de educación preescolar y primaria en el año } n) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Representa la proporción de escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno la preservación del medio ambiente  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de escuelas de preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en contraste con el total de escuelas de preescolar y primaria  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Porcentaje de escuelas atendidas con acciones preventivas  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** Indicador de nueva creación

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |   |
| Total de escuelas de preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en el año n | Escuela          | Suma      | 2721       | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
| Total de escuelas de educación preescolar y primaria en el año n                          | Escuela          | Suma      | 6472       | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Incrementar a 2 721 las escuelas atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno la preservación del medio ambiente

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 42.04      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Sin observaciones...

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas en situación de vulnerabilidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:**  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010205 - Acciones compensatorias  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1378] Tasa de variación en el cambio en la atención de alumnos de educación básica con programas compensatorios.. (SEBYN) (Básica I 9)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $(( \text{Alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Mide la variación de atención de alumnos de educación básica con Programas Compensatorios con respecto al ciclo anterior.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n-1  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Incrementar el total de alumnos atendidos de educación básica beneficiados con programas compensatorios .  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n   | Alumno           | Suma      | 350000     | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n-1 | Alumno           | Suma      | 349580     | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Total de alumnos atendidos de educación básica beneficiados con programas compensatorios .

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |         |        |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|---------|--------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |         |        |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC     | EF%    | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 0.12       | -100.00           | -100.00 | 100.00 | VERDE    | 0.00             | 0.00 | 0.00 | VERDE    |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Sin observaciones...

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Impulsar acciones de promoción, difusión y arraigo de la cultura cívica e identidad mexicana.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010205 - Acciones compensatorias  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1379] Porcentaje de alumnos certificados que reciben la beca educativa de PROSPERA.  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Alumnos beneficiados con beca educativa PROSPERA Programa de Inclusión Social/ Matrícula de educación primaria y secundaria)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de alumnos becarios certificados, respecto al universo de alumnos Educación Básica  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos de primaria y secundaria beneficiados con beca educativa contra la matrícula de educación primaria y secundaria  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Incrementar el total de alumnos de educación primaria y secundaria en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

| VARIABLE | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|----------|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|          |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
|          |                  |           |            |                   | 0 | 0      |   |                  | 0 |        | 0 |
|          |                  |           |            |                   | 0 | 0      |   |                  | 0 |        | 0 |

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 se pretende incrementar a 452 000 los alumnos de educación primaria y secundaria (sostenimiento público)

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |       |        |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|-------|--------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |       |        |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC   | EF%    | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 99.97      | 99.97             | 99.97 | 100.00 | VERDE    | 0.00             | 0.00 | 0.00 | VERDE    |

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación





FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010101 - Educación inicial  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1456] Porcentaje de niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses de edad (SEIEM) (Educación Básica 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses atendidos con los servicios de educación inicial en el ciclo escolar n/ Niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses atendidos con el servicio de educación inicial en el ciclo escolar n-1)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Porcentaje de niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses de edad beneficiados con el servicio de educación inicial  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Mide el porcentaje de niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses de edad en año actual en comparación al porcentaje de niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses de edad en año en el ciclo n-1  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Atiende a niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses de edad en la entidad en el ciclo actual  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** Se Beneficiaron a 652 niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses de edad con el servicio de educación inicial

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |   |
| Niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses atendidos con los servicios de educación inicial en el ciclo escolar n | Niño             | Suma      | 483        | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
| Niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses atendidos con el servicio de educación inicial en el ciclo escolar n-1 | Niño             | Suma      | 652        | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Ampliar en el 2019 los beneficiarios a 483 niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses de edad con el servicio de educación inicial

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 74.08      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Sin observaciones...

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010102 - Educación preescolar  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1216] Porcentaje de alumnos atendidos en educación preescolar. (SEBYN) (Educación Básica 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de niños atendidos en educación preescolar en el año n

/ Total de la población de 3 a 5 años de edad en la Entidad en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Mide la atención de niños y niñas de 3 a 5 años de edad con el servicio de educación preescolar en la entidad.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Mide la variación de atención de niñas y niños de 3 a 5 años de edad con el servicio de educación preescolar con respecto al año anterior

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Alumnos de 3 a 5 años de edad atendidos con los servicios de educación preescolar en el estado de México.

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:** Se atendieron 362 455 alumnos de 3 a 5 años de edad con los servicios de educación preescolar

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |   |
| Total de niños atendidos en educación preescolar en el año n          | Alumno           | Suma      | 374150     | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
| Total de la población de 3 a 5 años de edad en la Entidad en el año n | Persona          | Suma      | 927112     | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar en un 40.36% la atención de niños y niñas de 3 a 5 años de edad en educación preescolar en la entidad.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 40.36      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010103 - Educación primaria  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1237] Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria. (SEBYN) (Educación Básica 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de alumnos atendidos en educación primaria en el año n / Total de la población de 6 a 11 años de edad del Estado de México en el año n ) \* 100  
**INTERPRETACIÓN:** Mide la atención de niños y niñas de 6 a 11 años de edad con el servicio de educación primaria en la entidad.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Brindar el servicio de educación primaria a niños y niñas de 6 a 11 años de edad  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Alumnos de 6 a 11 años de edad atendidos en educación primaria en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** se atendió a 1 611 797 alumnos de 6 a 11 años de edad con el servicio de educación primaria

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|---|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|   |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de alumnos atendidos en educación primaria en el año n                  | Alumno           | Suma      | 1146035    | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de la población de 6 a 11 años de edad del Estado de México en el año n | Persona          | Suma      | 1851005    | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Incrementar a 1 146 035 los servicios de alumnos de educación primaria de 6 a 11 años de edad

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 61.91      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Sin observaciones...

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010104 - Educación intercultural bilingüe  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1477] Porcentaje de alumnos atendidos con el servicio de Educación Intercultural Bilingüe. (SEIEM) (Educación Básica 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de alumnos registrados en educación intercultural bilingüe en el ciclo escolar n/ Total de alumnos registrados en educación intercultural bilingüe en el ciclo escolar n-1)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador mide la relación de alumnos registrados en educación intercultural bilingüe contra el total de alumnos registrados en educación intercultural bilingüe  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Mide la relación de alumnos registrados en educación intercultural bilingüe contra el total de alumnos registrados en educación intercultural bilingüe  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Mide el porcentaje de alumnos atendidos con los servicios de Educación Intercultural Bilingüe  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** Se atendieron a 1 907 alumnos de educación básica en comunidades indígenas el servicio de educación intercultural bilingüe

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Total de alumnos registrados en educación intercultural bilingüe en el ciclo escolar n   | Alumno           | Suma      | 1907       | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de alumnos registrados en educación intercultural bilingüe en el ciclo escolar n-1 | Alumno           | Suma      | 1888       | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se incrementará a 1 907 el servicio de educación intercultural bilingüe a alumnos de educación básica en comunidades indígenas

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 101.01     | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Sin observaciones...

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010105 - Educación secundaria

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1277] Porcentaje de alumnos atendidos en educación secundaria.(SEBYN / SEIEM) (Educación Básica 19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Total de alumnos atendidos en educación secundaria en el año n  
/ Total de la población de 12 a 14 años de edad en el año n  
) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Mide la atención de niños y niñas de 12 a 14 años de edad con el servicio de educación secundaria en la entidad.

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de alumnos atendidos en educación secundaria en contraste con el total de la población de 12 a 14 años de edad

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Total de alumnos atendidos en educación secundaria (SEBIN / SEIEM)

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:** Se atendieron a 899 115 alumnos de 12 a 14 años de edad con el servicio de educación secundaria

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |   |
| Total de alumnos atendidos en educación secundaria en el año n | Alumno           | Suma      | 898407     | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
| Total de la población de 12 a 14 años de edad en el año n      | Persona          | Suma      | 1842454    | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para el 2019 se pretende incrementar a 543 135 alumnos atendidos en educación secundaria.(SEBYN / SEIEM)

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 48.76      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Sin observaciones...

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010201 - Educación física  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1354] Porcentaje de alumnos atendidos por Educación Física en preescolar y primaria (SEBYN / SEIEM) (Educación Básica 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** 
$$\left( \frac{\text{Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación física en el año } n}{\text{Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año } n} \right) * 100$$

**INTERPRETACIÓN:** Representa el porcentaje de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Física  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación física en comparación con el total de alumnos matriculados en los niveles de preescolar y primaria  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Incrementar a los alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** Incrementar a 1,152,077 los alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |   |
| Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación física en el año n   | Alumno           | Suma      | 2352077    | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
| Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n | Alumno           | Suma      | 2848832    | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

En el 2019 se pretende incrementar a 1 200 000 a los alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 82.56      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Sin observaciones...

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010202 - Educación artística  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1363] Porcentaje de matrícula atendida por Educación Artística en preescolar y primaria (SEBYN / SEIEM) (Educación Básica 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación artística en el subsistema educativo estatal en el año n / Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Muestra el porcentaje de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Artística  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación artística en comparación con el total de alumnos matriculados en los niveles de preescolar y primaria  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Incrementar el porcentaje de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Artística en el estado  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** Incrementar 736,207 el porcentaje de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Artística

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación artística en el subsistema educativo estatal en el año n         | Alumno           | Suma      | 1473516    | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n | Alumno           | Suma      | 2848832    | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Incrementar a 1 473 516 de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Artística

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 51.72      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Sin observaciones...

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación





FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010203 - Educación para la salud

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1367] Porcentaje de alumnos atendidos en educación para la salud.(SEBYN / SEIEM) (Educación Básica 19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal en el año n / Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Muestra la proporción de alumnos atendidos por Educación para la Salud

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en comparación con el total de alumnos matriculados en los niveles de preescolar y primaria

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** Muestra la proporción de alumnos atendidos por Educación para la Salud en la Entidad

**SENTIDO:** Ascendente

**LINEA BASE:** Se atendieron a 836.100 alumnos atendidos por Educación para la Salud en la Entidad

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |   |
| Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal en el año n | Alumno           | Suma      | 1676200    | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
| Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n                 | Alumno           | Suma      | 2848832    | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se beneficiara a 1 676 200 de alumnos con el servicio de Educación para la Salud, a fin de contribuir a su formación integral en los niveles de preescolar y primaria del Sistema Educativo Estatal

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 58.84      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Sin observaciones...

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Ampliar la certificación de competencias de los alumnos de educación especial.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1377] Tasa de variación de alumnos atendidos en educación especial (SEBYN) (SEIEM) (Educación Básica 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año } n / \text{Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año } n-1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Cobertura de alumnos con el Servicio de Educación Especial.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de Alumnos con discapacidad, atendidos con el servicio de educación especial en relación a los programados por atender en el mismo periodo  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Incrementar el total de alumnos programados por atender con los servicios de educación especial en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** Incrementar a 32 886 el total de alumnos programados por atender con los servicios de educación especial

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n   | Alumno           | Suma      | 29195      | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n-1 | Alumno           | Suma      | 29166      | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
|  |                  |           |            | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
|  |                  |           |            | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 incrementar a 22 135 alumnos programados por atender con los servicios de educación especial

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |         |        |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|---------|--------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |         |        |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC     | EF%    | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 0.10       | -100.00           | -100.00 | 100.00 | VERDE    | 0.00             | 0.00 | 0.00 | VERDE    |

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
DE GESTIÓN

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Disminuir las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas en situación de vulnerabilidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Impulsar la cultura escolar inclusiva que garantice el acceso, la permanencia y el aprendizaje con énfasis en los grupos vulnerables y en los municipios con mayor índice de inseguridad.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** 020501010205 - Acciones compensatorias  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [146] Tasa de variación de educación especial fortalecido con las acciones de programas federales y estatales. (SEBYN) (Educación Básica 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:**  $((\text{Total de servicios de Educación Especial beneficiados con acciones del Sistema Básico de Mejora en el Subsistema Educativo Estatal en el año } n / \text{Total de servicios de Educación Especial en el Subsistema Educativo Estatal en el año } n-1) - 1) * 100$   
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representa el cambio porcentual en la operación de los servicios de educación especial en comparación al periodo inmediato anterior  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Total de servicios en educación especial beneficiados con acciones en el subsistema educativo estatal  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Escuelas de educación especial perteneciente al sistema educativo estatal.  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |   |
| Total de servicios de Educación Especial beneficiados con acciones del Sistema Básico de Mejora en el Subsistema Educativo Estatal en el año n | Servicio         | Suma      | 343        | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
| Total de servicios de Educación Especial en el Subsistema Educativo Estatal en el año n-1  | Servicio         | Suma      | 324        | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
|  |                  |           |            | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
|  |                  |           |            | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Para 2019 se estima fortalecer con 343 acciones de mejora a los servicios de educación especial

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |         |        |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|---------|--------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |         |        |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC     | EF%    | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 5.86       | -100.00           | -100.00 | 100.00 | VERDE    | 0.00             | 0.00 | 0.00 | VERDE    |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Sin observaciones...

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social  
**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES  
**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.  
**LÍNEA DE ACCIÓN:** Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica  
**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -  
**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1179] Porcentaje de atención a niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad en Educación Básica. (SEBYN) (Educación Básica 19)  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación básica en el año n/ Población de 3 a 14 años de edad en la Entidad)\*100  
**INTERPRETACIÓN:** Este indicador representa el nivel de atención con el servicio educativo de tipo básico en el Estado de México.  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** Alumnos en edad de Educación Básica en el ciclo anterior  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Alumnos de 3 a 14 años en educación básica en la entidad  
**SENTIDO:** Ascendente  
**LÍNEA BASE:** Se atendieron 3 412 123 alumnos en educación básica

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |
| Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación básica en el año n | Alumno           | Suma      | 2063320    | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |
| Población de 3 a 14 años de edad en la Entidad   | Población        | Suma      | 3699722    | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para 2019 atender a 2 063 320 a niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad en Educación Básica.

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 55.77      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Sin observaciones...

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADOR 2019  
ESTRATÉGICO

**PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:** Pilar I: Social

**OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:** GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

**ESTRATEGIA:** Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

**LÍNEA DE ACCIÓN:** Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** 02050101 - Educación básica

**PROYECTO PRESUPUESTARIO:** -

**UNIDAD RESPONSABLE:** 21000 Secretaría de Educación

**UNIDAD EJECUTORA:** 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

**NOMBRE DEL INDICADOR:** [1010] Porcentaje de atención a alumnos de educación básica. (SEBYN / SEIEM) (Básica 19)

**FÓRMULA DE CÁLCULO:** ( Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar 2017-2018 / Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar 2016-2017 ) \* 100

**INTERPRETACIÓN:** Mide el porcentaje de atención de alumnos de educación básica entre el ciclo escolar actual y el anterior

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:** alumnos de educación básica del ciclo anterior

**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal

**COBERTURA:** alumnos de 3 a 14 años en la entidad

**SENTIDO:** Ascendente

**LÍNEA BASE:**

**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE**

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |   |        |   | AVANCE ACUMULADO |   |        |   |   |
|--|------------------|-----------|------------|-------------------|---|--------|---|------------------|---|--------|---|---|
|  |                  |           |            | PROG.             | % | ALCAN. | % | PROG.            | % | ALCAN. | % |   |
| Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar 2017-2018 | Alumno           | Suma      | 2092515    | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |
| Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar 2016-2017 | Alumno           | Suma      | 2096552    | 0                 | 0 | 0      | 0 | 0                | 0 | 0      | 0 | 0 |

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**

**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**

Se estima para el 2019

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |      |      |          |                  |      |      |          |
|------------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |      |      |          | AVANCE ACUMULADO |      |      |          |
|            | PROG              | ALC  | EF%  | SEMÁFORO | PROG             | ALC  | EF%  | SEMÁFORO |
| 99.81      | 0.00              | 0.00 | 0.00 | *        | 0.00             | 0.00 | 0.00 | *        |

**DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO**

Sin observaciones...

**EVALUACIÓN DEL INDICADOR**

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla  
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación