GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010104 - Formación docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [9] Tasa de variación en el comportamiento de estudiantes formados y profesionalizados (F.D) (SUP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año n en Formación Docente / número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año n- 1 en Formación Docente)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permite medir el porcentaje de estudiantes formados y profesionalizados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes de licenciatura y docentes profesionalizados en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de estudiantes formados y profesionalizados en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el aÃ±o n en FormaciÃ³n Docente	Estudiante	Suma	5600	0	0	0	0	0	0	0	0
nÃºmero de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el aÃ±o n- 1 en FormaciÃ³n Docente	Persona	Suma	4955	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 un total de 5600 estudiantes formados y profesionalizados

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
13.02	-100.00	-100.00	100.00	*	-100.00	-100.00	100.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [12] Tasa de variacion del programa operativo de formación continua profesionalización e investigación del Magisterio del Estado de México (IFOPIM) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Programa desarrollado para implementar acciones dirigidas en el año n / Programa programado para implementar acciones en el año n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mide el avance de cumplimiento de los docentes capacitados y actualizados con este programa en el Estado de México.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Progama implementado en profesionales en Educación Básica y Media Superior y Superior en el Estado de México en los diferentes años .
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Profesionales en Educación Básica y Educación Media Superior y Superior del Magisterio en el Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa desarrollado para implementar acciones dirigidas en el aÃ±o n	Programa	Suma	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa programado para implementar acciones en el aÃ±o n-1	Programa	Suma	1	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [16] Tasa de variacion de docentes capacitados de Educación Básica y Normal, Media Superior y Superior (IFOPIM) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Numero de docentes capacitados y /o actualizados en el año n / Numero de docentes capacitados y/o actualizados en el año n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir el avance de profesionales capacitados mediante el Instituto de Formación Continua, Profesionalizacion e Investigación del Magisterio del Estado de México.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes de Educación Básica y Normal , Media Superior y Superior capacitados a través del Instituto de Formación Continua , Profesionalizacion e Investigación del Magisterio del Estado de México en los diferentes años .
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Profesionales de Educación Básica y Normal , Media Superior y Superior pertenecientes al Magisterio del Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de docentes capacitados y /o actualizados en el aÃ±o n	Docente	Suma	8000	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero de docentes capacitados y/o actualizados en el aÃ±o n-1	Docente	Suma	8000	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [18] Porcentaje de reuniones realizadas para atención de necesidades de formación y profesionalización docente (IFOPIM) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Numero de reuniones realizadas en el año n / Numero de reuniones programadas en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite monitorear el avance de reuniones a las que asisten personal directivo para atender acuerdos y necesidades de formación y profesionalización docente del Estado de México .
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Reuniones programadas en el año 2019.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Personal Directivo de Educación Básica y Normal, Media Superior y Superior incorporados al Magisterio del Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de reuniones realizadas en el aÃ±o n	Reunión	Suma	8	0	0		0	0	0	0	0
Numero de reuniones programadas en el aÃ±o n	Reunión	Suma	8	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [19] Grado promedio de Escolaridad (GPE 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Sumatoria de grado máximo de estudios aprobados de la población de 15 años y más en el año n / Población total de 15 años y más en la entidad en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Mide la relación entre el grado máximo de estudios de la población del Estado de México y el total de esa misma población. se define como el número promedio
de grados escolares aprobados por la población de 15 años y más.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Grado promedio de escolaridad registrado en el año 2018 en la entidad
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Grado máximo de estudios de la población de 15 años y más en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 9.4

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Sumatoria de grado mÃ¡ximo de estudios aprobados de la poblaciÃ³n de 15 aÃ±os y mÃ¡s en el aÃ±o n	Persona	Suma	1271894	0	0	0	0	0	0	0	0
PoblaciÃ³n total de 15 aÃ±os y mÃ¡s en la entidad en el aÃ±o n	Persona	Suma	12978519	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0
					0	0	0		0		0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima en 2019, incrementar una décima el grado promedio de escolaridad, con respecto al año anterior, para quedar en este año en 9.7 el promedio de años cursados por la población

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [21] Atención a la demanda educativa de la población de 3 a 24 años (GP2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Población de 3 a 24 años matriculada en el Sistema Educativo Estatal en el año n/ Población de 3 a 24 años del Estado de México en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Capacidad del Sector para ofrecer educación a la población en edad escolar que demande este servicio. Es la comparación entre la matrícula total y la población que, por sus características de edad y grado de conocimiento, solicita la prestación del servicio educativo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Atención a la demanda educativa de la población de 3 a 24 años en la entidad en el año 2018
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación básica, educación media superior y educación superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 64.1

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
PoblaciÃ³n de 3 a 24 aÃ±os matriculada en el Sistema Educativo Estatal en el aÃ±o n	Población	Suma	4526670	0	0	0	0	0	0	0	0
PoblaciÃ³n de 3 a 24 aÃ±os del Estado de MÃ© xico en el aÃ±o n	Población	Suma	6429744	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima atender al 70.40% de la población de 3 a 24 años en el Estado de México.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
72,210,875.37	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio profesional docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [23] Porcentaje de docentes con resultado idóneo o aprobatorio en las evaluaciones de ingreso, promoción y permanencia (CESPD)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Numero de docentes con resultado idóneo o aprobatorio en el año n / Total de docente evaluados en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite identificar de todos los docentes participantes en las evaluaciones del Servicio Profesional Docente a los que obtienen resultado idóneo o aprobatorio (suficiente, bueno, destacado y excelente)
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de participantes en las evaluaciones en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docentes en servicio y los aspirantes a ingresar al servicio profesional docente
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de docentes con resultado idÃ³neo o aprobatorio en el aÃ±o n	Docente	Suma	43500	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docente evaluados en el aÃ±o n	Docente	Suma	55700	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
78.10	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010104 - Formación docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [24] Tasa de variación de docentes y estudiantes atendidos con una oferta académica amplia y pertinente (F.D) (SUP. 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de docentes y estudiantes atendidos en el año n en formacion docente/ número docentes y estudiantes atendidos en el año n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir el porcentaje de docentes y estudiantes atendidos con una oferta académica amplia y pertinente
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes atendidos con una oferta académica amplia y pertinente en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de docentes y estudiantes atendidos con una oferta académica amplia y pertinente en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de docentes y estudiantes atendidos en el aÃ±o n en formacion docente	Persona	Suma	7409	0	0	0	0	0	0	0	0
nÃºmero docentes y estudiantes atendidos en el aÃ±o n-1	Persona	Suma	6246	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 que 7, 409 de docentes y estudiantes sean atendidos con una oferta académica amplia y pertinente

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
18.62	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio profesional docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [29] Tasa de variación de docentes evaluados (CESPD)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Docentes evaluados en el año n / Docentes evaluados en el año n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la cantidad de docentes que participan en los procesos de evaluacion de Ingreso, Promoción y Permanencia, en el marco del Servicio Profesional Docente en el año actual con relación al anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes evaluados en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docentes en servicio y los aspirantes a ingresar al Servicio Profesional Docente en el Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes evaluados en el aÃ±o n	Docente	Suma	55700	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes evaluados en el aÃ±o n-1	Docente	Suma	40000	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
39.25	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010104 - Formación docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [31] Tasa de variación de modalidades educativas para atención de estudiantes de licenciatura o docentes en profesionalización. (F.D) (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de modalidades diversificadas en el año n en formacion docente/ número de modalidades diversificadas en el año n-1 en educacion superior)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador sirve para medir las modalidades educativas para atención de estudiantes o docentes en profesionalización
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Modalidades educativas para la atención de estudiantes en licenciatura y docentes en profesionalización en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de modalidades educativas para atención de estudiantes de licenciatura o docentes en profesionalización en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃ°mero de modalidades diversificadas en el aÃ±o n en formacion docente	Módulo	Suma	19	0	0	0	0	0	0	0	0
nÃ°mero de modalidades diversificadas en el aÃ±o n-1 en educacion superior	Módulo	Suma	16	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2019 sea el 19 del porcentaje de modalidades educativas para atención de estudiantes de licenciatura o docentes en profesionalización

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
18.75	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio profesional docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [32] Porcentaje de docentes con resultado idóneo en los concursos de ingreso y promoción (CESPD) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Numero de docentes idóneos en el año n / Número de docentes participantes en la evaluación del desempeño aplicada en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la proporción de docentes idóneos, respecto del total de evaluados en los concursos de ingreso y promoción, para la Educación Básica y Media Superior entendiéndose idóneos a los docentes que resultan aprobados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes con resultado idóneo en los concursos de ingreso y promoción en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Total de docentes en servicio y los aspirantes a ingresar al Servicio Profesional Docente
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de docentes idÃ³neos en el aÃ±o n	Docente	Suma	12700	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃºmero de docentes participantes en la evaluaciÃ³n del desempeÃ±o aplicada en el aÃ±o n	Docente	Suma	20800	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
61.06	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [36] Porcentaje de la Matrícula Total (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matrícula Total de inicio del ciclo escolar n registrada / Matrícula Total de inicio de ciclo escolar n programada a registrar)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de la matrícula total de la entidad registrada con respecto a la programada
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matrícula total en la entidad en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos de educación básica, media superior, superior y posgrado en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento de la matrícula registrada, respecto de la programada a registrar

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
MatrÃ-cula Total de inicio del ciclo escolar n registrada	Alumno	Suma	4806165	0	0	0	0	0	0	0	0
MatrÃ-cula Total de inicio de ciclo escolar n programada a registrar	Alumno	Suma	4834551	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se prevé atender a 4 millones 806 mil 165 alumnos para el año 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
99.41	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio profesional docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [38] Porcentaje de docentes capacitados (CESPD)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes en capacitación en el año n vinculados a los procesos de evaluación / Total de docentes de educación Básica y Media Superior en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite identificar el porcentaje de docentes capacitados que presentarán las evaluaciones que señale la Ley General del Servicio Profesional Docente
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes capacitados en el marco del Servicio Profesional Docente
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docentes en el Estado de México de Educación Básica y Media Superior adscritos a Escuelas Públicas
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes en capacitaciÃ³n en el aÃ±o n vinculados a los procesos de evaluaciÃ³n	Docente	Suma	79100	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de educaciÃ³n BÃ¡sica y Media Superior en el aÃ±o n	Docente	Suma	143328	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
55.19	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio profesional docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [40] Porcentaje de docentes con resultado aprobatorio en las evaluaciones (CESPD)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docente con resultado aprobatorios en las evaluaciones en el año n / Total de docente participantes en los procesos de capacitaciones que presentan evaluaciones del Servicio Profesional Docente en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite identificar a todos los docentes que realizarán la evaluación diagnostica, a los que obtuvieron una promoción a quienes se evaluarán en el desempeño a tutores y tutorados, con actividades de capacitación que se ofrecen a través del Servicio Profesional Docente .
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docenres con resultados aprobatorios, capacitados en el marco del Servicio Profesional Docente

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docentes en el Estado de México de Educación Básica y Media Superior adscritos a Escuelas Públicas
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docente con resultado aprobatorios en las evaluaciones en el aÃ±o n	Docente	Suma	41320	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docente participantes en los procesos de capacitaciones que presentan evaluaciones del Servicio Profesional Docente en el aÃ±o n	Docente	Suma	43400	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
95.21	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010102 - Apoyo y asesoría para la conducción de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [41] Porcentaje de Fortalecimiento del Marco de Actuación Jurídico (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Decretos, reglamentos, acuerdos y lineamientos de la Secretaría de Educación elaborados o revisados en el año n / Decretos, reglamentos, acuerdos y lineamientos de la Secretaría de Educación programados a elaborar o revisar en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Mide la eficacia en la actualización del Marco Jurídico de la Secretaría con respecto a lo programado
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Fortalecimiento del Marco de Actuación Jurídico de la Secretaría de Educación en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Marco de Actuación Jurídico de la Secretaría de Educación
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Decretos, reglamentos, acuerdos y lineamientos de la SecretarÃ-a de EducaciÃ³n elaborados o revisados en el aÃ±o n	Documento	Suma	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Decretos, reglamentos, acuerdos y lineamientos de la SecretarÃ-a de EducaciÃ³n programados a elaborar o revisar en el aÃ±o n	Documento	Suma	40	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2019 se prevé realizar y/o actualizar el 100% de los Decretos, Reglamentos, Acuerdos y Lineamientos de la Secretaría de Educación, programados a actualizar en ese año.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [42] Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo en ejecución en el año n/ Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo programado a ejecutar en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Establece el Programa que incluye las funciones y proyectos que deben regir para cumplir con los objetivos de la Secretaría de Educación en la entidad para construir una administración pública moderna,innovadora y eficiente.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo implementado en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Planeación, coordinación y control del sector educativo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa de planeaciÃ³n, coordinaciÃ³n y control del sector educativo en ejecuciÃ³n en el aÃ±o n	Programa	Suma	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa de planeaciÃ³n, coordinaciÃ³n y control del sector educativo programado a ejecutar en el aÃ±o n	Programa	Suma	1	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2019 se prevé implementar un Programa de Planeación, Coordinación y Control del Sector Educativo

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
10.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [43] Porcentaje de acciones de seguimiento a las estrategias educativas (GP2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones de seguimiento implementadas para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año n / Acciones de seguimiento programadas a implementar para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Establece el porcentaje de las acciones de seguimiento llevadas a cabo a las estrategias educativas implementadas en la entidad en todos los tipos y niveles educativos.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de acciones de seguimiento a las estrategias educativas en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Informes de Seguimiento de los Programas y Proyectos Educativos
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la implementación de acciones de seguimiento a las estrategias educativas, respecto de las programadas.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones de seguimiento implementadas para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el aÃ±o n	Acción	Suma	52	0	0	0	0	0	0	0	0
Acciones de seguimiento programadas a implementar para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el aÃ±o n	Acción	Suma	52	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2019 se prevé impulsar 52 actividades de seguimiento a las estrategias educativas implementadas en la entidad en todos los tipos y niveles educativos

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010203 - Profesiones
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [44] Tasa de variación de documentos de acreditación y/o certificación entregados (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Documentos de Acreditación y/o Certificación Elaborados para validar los estudios de los alumnos en el año n / Documentos de acreditación y/o certificación entregados en el año n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el cambio en la emisión de documentos de acreditación y/o certificación entregados a los alumnos de educación básica, que concluyan un grado y/o nivel o que lo soliciten.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Documentos de Acreditación y/o Certificación Elaborados en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Básica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Documentos de AcreditaciÃ³n y/o CertificaciÃ³n Elaborados para validar los estudios de los alumnos en el aÃ±o n	Documento	Suma	2655360	0	0	0	0	0	0	0	0
Documentos de acreditaciÃ³n y/o certificaciÃ³n entregados en el aÃ±o n-1	Documento	Suma	2505271	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se prevé la acreditación y/o certificación de 2 millones 655 mil 360 documentos para validar estudios de los alumnos

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
5.99	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio profesional docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [45] Porcentaje de docentes en regularización y capacitación para la evaluación Diagnostica y de Desempeño (CESPD) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes con resultado a desarrollar o insuficiente en la evaluación Diagnostica y de Desempeño 2da y 3era oportunidad / Total de docentes capacitados en Educación Básica y Media Superior)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador nos permite identificar el porcentaje de docentes con resultado \"A Desarrollar\" concepto utilizado por el INEE para aquellos docentes que no acreditan la evaluación Diagnostica, los insuficientes que son los que no aprobaron la evaluación de Desempeño en la Primera y Segunda oportunidad y están obligados a participar en el Programa de Regularización y Capacitación
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes que obtuvieron resultados \"A Desarrollar\" \"o Insuficiente\" en la Evaluación de Diagnostica y de Desempeño
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docente en el Estado de México de Educación Básica y Media Superior adscritos a Escuelas públicas
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes con resultado a desarrollar o insuficiente en la evaluaciÃ³n Diagnostica y de DesempeÃ±o 2da y 3era oportunidad	Docente	Suma	1919	0	0		0	0	0	0	0
Total de docentes capacitados en EducaciÃ³n BÃ¡sica y Media Superior	Docente	Suma	79100	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.43	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [46] Porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior realizadas en el año n / Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior programadas a realizar en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones de VinculaciÃ³n y ExtensiÃ³n del Sistema Estatal de EducaciÃ³n Media Superior y Superior realizadas en el aÃ±o n	Acción	Suma	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Acciones de VinculaciÃ³n y ExtensiÃ³n del Sistema Estatal de EducaciÃ³n Media Superior y Superior programadas a realizar en el aÃ±o n	Acción	Suma	10	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se prevé llevar a cabo 10 acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio profesional docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [49] Porcentaje de docentes de Educación Básica y Media Superior beneficiados con el estimulo económico (CESPD)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docente beneficiados con estimulo económico en el año n / Total de docentes en la entidad de Educación Básica y Media Superior en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir el porcentaje de docentes beneficiados con algún estimulo respecto del total de docentes de Educación Básica y Media Superior en la Entidad
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes beneficiados con algún estimulo respecto del total de docentes de Educación Básica y Media Superior en la Entidad en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docentes en la entidad que cumplen con los requisitos en los programas
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docente beneficiados con estimulo econÃ³mico en el aÃ±o n	Docente	Suma	20267	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes en la entidad de EducaciÃ³n BÃ¡sica y Media Superior en el aÃ±o n	Docente	Suma	143328	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
14.14	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar procesos y acreditar programas académicos de instituciones de educación superior y formadoras de docentes como referentes estatal y nacional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010201 - Control escolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [50] Porcentaje de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Documentos de certificación y/o titulación entregados en el año n / Documentos de certificación y/o Titulación programados a entregar en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje en el cumplimiento de los documentos que permitan el registro,otorgamiento y control de los certificados,las revalidaciones y equivalencias de estudios
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios realizados, respecto de los programados.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Documentos de certificaciÃ³n y/o titulaciÃ³n entregados en el aÃ±o n	Documento	Suma	71000	0	0	0	0	0	0	0	0
Documentos de certificaciÃ³n y/o TitulaciÃ³n programados a entregar en el aÃ±o n	Documento	Suma	71000	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima expedir 71 mil documentos de certificados, revalidaciones y equivalencias de estudios

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio profesional docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [51] Porcentaje de docentes de Educación Básica y Media Superior beneficiados con el incentivo económico del Programa Promoción en la Función por Incentivos (CESPD) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes beneficiados con el Programa de Promoción en la Función por Incentivos n / Total de docentes de Educación Básica y Media Superior con resultado aprobatorio en la evaluación del desempeño en el año n-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite identificar la proporción de docentes con resultado bueno, destacado y excelente en 2019, que cumplen con los requisitos y resultan beneficiados en el Programa de Promoción en la Función respecto del total de docentes participantes en la evaluación del desempeño 2018, con resultado aprobatorio (suficiente, bueno, destacado, excelente
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes beneficiados por el programa Promoción en la Función por Incentivos , respecto del total de docentes de Educación Básica y Media Superior en la Entidad en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docentes en el Estado de México de Educación Básica y Media Superior adscritos a Escuelas Públicas
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes beneficiados con el Programa de PromociÃ³n en la FunciÃ³n por Incentivos n	Docente	Suma	3500	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de EducaciÃ³n BÃ¡sica y Media Superior con resultado aprobatorio en la evaluaciÃ³n del desempeÃ±o en el aÃ±o n-1	Docente	Suma	36130	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
9.69	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020201 - Promoción en la función por incentivos en la educación básica y media superior
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [57] Tasa de variación de docentes con el beneficio en el Programa de Carrera Magisterial (CESPD)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Docente beneficiados con el Programa de Carrera Magisterial en n / Docentes beneficiados con el Programa de Carrera Magisterial en el año n -1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador nos permite identificar la variación a la baja de docentes con este estimulo, dado que el programa de Promoción en la función por Incentivos sustituye a este Programa, y la Ley General del Servicio Profesional Docente esteblece que en el Programa de Carrera Magisterial se ira disminuyendo el numero de beneficiados .
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de docentes que aun cuentan con el beneficio de Carrera Magisterial registrado en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docentes en el Estado de México de Educación Básica y Media Superior que aún cuentan con el estimulo .
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docente beneficiados con el Programa de Carrera Magisterial en n	Docente	Suma	16767	0	0		0	0	0	0	0
Docentes beneficiados con el Programa de Carrera Magisterial en el aÃ±o n -1	Docente	Suma	17400	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-3.64	-100.00	0.00	0.00	*	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010104 - Formación docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [65] Porcentaje de incremento de investigaciones reconocidas. (F.D) (SUP. 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Investigaciones reconocidas favorecen la alta formación y actualización en el año n en formacion docente / Investigaciones reconocidas favorecen la alta formación y actualización en el año n- 1 en formacion docente)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador sirve para medir el porcentaje de incremento de investigaciones reconocidas
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: reconocidas que impactan en la formación y actualización
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de incremento de investigaciones reconocidas en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Investigaciones reconocidas favorecen la alta formaciÃ³n y actualizaciÃ³n en el aÃ±o n en formacion docente	Investigación	Suma	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigaciones reconocidas favorecen la alta formaciÃ³n y actualizaciÃ³n en el aÃ±o n- 1 en formacion docente	Investigación	Suma	36	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 que 36 sea el porcentaje de incremento de investigaciones reconocidas sea

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Alinear la oferta educativa de los niveles medio superior y superior de acuerdo a las características económicas y regionales de la entidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [69] Porcentaje de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Convenios con los sectores público, privado y social celebrados en el año n / Convenios con los sectores público, privado y social programados a celebrar en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento de las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo, respecto de las programadas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Convenios con los sectores pÃºblico, privado y social celebrados en el aÃ±o n	Convenio	Suma	764	0	0	0	0	0	0	0	0
Convenios con los sectores pÃºblico, privado y social programados a celebrar en el aÃ±o n	Convenio	Suma	764	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima celebrar 764 convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la formación de los alumnos de bachillerato tecnológico y de educación superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010206 - Libros de texto gratuitos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [70] Porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria distribuidos en el año n / Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria programados a distribuir en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de textos gratuitos y materiales educativos antes del inicio del ciclo escolar

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Básica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México, respecto de lo programado

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educaciÃ³n preescolar, primaria y secundaria distribuidos en el aÃ±o n	Libro	Suma	8869430	0	0	0	0	0	0	0	0
Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educaciÃ³n preescolar, primaria y secundaria programados a distribuir en el aÃ±o n	Libro	Suma	8869430	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima distribuir 8,869,430 libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar , primaria y secundaria.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [71] Porcentaje de cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acuerdo celebrado para la definición y coordinación de la política educativa en el año n / Acuerdo programado a celebrar para la definición y coordinación de la política educativa en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Política Educativa Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acuerdo celebrado para la definiciÃ³n y coordinaciÃ³n de la polÃ-tica educativa en el aÃ±o n	Acuerdo	Suma	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Acuerdo programado a celebrar para la definiciÃ³n y coordinaciÃ³n de la polÃ-tica educativa en el aÃ±o n	Acuerdo	Suma	1	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima celebrar un acuerdo que permita definir y coordinar la política educativa.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [72] Porcentaje de cumplimiento en la atención de la demanda ciudadana (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Demanda ciudadana atendida en el ámbito de competencia del sector en el año n / Demanda ciudadana programada a atender en el ámbito de competencia del sector en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de la atención a la demanda ciudadana
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la atención de la demanda ciudadana en el sector educativo en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Demanda ciudadana del sector educativo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Demanda ciudadana atendida en el Ã¡mbito de competencia del sector en el aÃ±o n	Demanda	Suma	5226	0	0	0	0	0	0	0	0
Demanda ciudadana programada a atender en el Ã¡mbito de competencia del sector en el aÃ±o n	Demanda	Suma	5226	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima atender 5 mil 226 demandas ciudadanas en el ámbito de competencia del sector.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [73] Porcentaje de Cumplimiento en la Realización de Giras de Trabajo (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Giras de trabajo realizadas en el año n / Giras de trabajo programadas a realizar en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento en la realización de giras de trabajo del Titular de la Secretaría
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de Cumplimiento en la Realización de Giras de Trabajo en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Giras de trabajo del sector educativo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de Cumplimiento en la Realización de Giras de Trabajo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Giras de trabajo realizadas en el aÃ±o n	Gira	Suma	341	0	0	0	0	0	0	0	0
Giras de trabajo programadas a realizar en el aÃ±o n	Gira	Suma	341	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima llevar a cabo 341 giras de trabajo del Titular de la Secretaría

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010102 - Apoyo y asesoría para la conducción de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [74] Tasa de comportamiento de las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año n / Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año n -1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento del número de quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos en el año actual con respecto al año anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de comportamiento de las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos en el sector educativo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 5.12% de la Tasa de comportamiento de las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el aÃ±o n	Queja	Suma	820	0	0	0	0	0	0	0	0
Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el aÃ±o n -1	Queja	Suma	780	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima atender 820 Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas .

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
5.13	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010102 - Apoyo y asesoría para la conducción de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [96] Porcentaje de cumplimiento en la revisión, registro y resguardo de instrumentos jurídicos de la Secretaría de Educación (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Convenios revisados, registrados y resguardados en los que la Secretaría es parte en el año n / Convenios programados a revisar , registrar y resguardar en los que la Secretaría es parte en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento en la revisión, registro y resguardo de los convenios, contratos y demás instrumentos jurídicos del sector Educativo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la revisión, registro y resguardo de instrumentos jurídicos de la Secretaría de Educación
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Instrumentos jurídicos de la Secretaría de la Educación
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Convenios revisados, registrados y resguardados en los que la SecretarÃ-a es parte en el aÃ±o n	Convenio	Suma	192	0	0	0	0	0	0	0	0
Convenios programados a revisar , registrar y resguardar en los que la SecretarÃ-a es parte en el aÃ±o n	Convenio	Suma	192	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima revisar, registrar, y resguardar 192 convenios

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [97] Porcentaje de cumplimiento en los procesos de control y seguimiento (GP2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programas establecidos que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n/ Programas estimados a implementar que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de los procesos de control y seguimiento para proporcionar una eficiente operación de los servicios que se imparten en el sector educativo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en los procesos de control y seguimiento en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Procesos de control y seguimiento para proporcionar una eficiente operación de los servicios que se imparten en el sector educativo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programas establecidos que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operaciÃ³n de los servicios educativos en el aÃ±o n	Programa	Suma	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Programas estimados a implementar que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operaciÃ³n de los servicios educativos en el aÃ±o n	Programa	Suma	3	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2019 se estima implementar 3 programas de proceso de control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [98] Cumplimiento del Informe del Avance Financiero Mensual (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones de seguimiento implementadas para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año n / Acciones de seguimiento programadas a implementar para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de los Informes Financieros Mensuales
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento del Informe de Avance Financiero Mensual en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Avance Financiero Mensual
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 12 Informes Financieros Mensuales

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones de seguimiento implementadas para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el aÃ±o n	Acción	Suma	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Acciones de seguimiento programadas a implementar para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el aÃ±o n	Acción	Suma	12	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima realizar de forma mensual 12 Informes que reporten el avance financiero del presupuesto

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [99] Porcentaje de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de gestiones realizadas para dar seguimiento a los programas educativos en el año n / Número de gestiones programadas a realizar para dar seguimiento a los programas educativos en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de la gestión pública a través de la coordinación, control y seguimiento de los programas educativos
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos en los diferentes años.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100 % de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de gestiones realizadas para dar seguimiento a los programas educativos en el aÃ±o n	Gestión	Suma	12	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃºmero de gestiones programadas a realizar para dar seguimiento a los programas educativos en el aÃ±o n	Gestión	Suma	12	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima realizar 12 gestiones para dar seguimiento al cumplimiento de los programas educativos

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [100] Porcentaje de cumplimiento en la administración y supervisión de sistemas de cómputo (SEIEM) (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Servicios realizados a la infraestructura de los sistemas de cómputo de los SEIEM / Servicios programados a realizar a la infraestructura de los sistemas de cómputo de los SEIEM)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance cumplimiento en la administración y supervisión de sistemas de cómputo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la administración y supervisión de sistemas de cómputo (SEIEM) en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Administración y supervisión de sistemas de cómputo (SEIEM)
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la administración y supervisión de sistemas de cómputo (SEIEM), respecto de lo programado.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Servicios realizados a la infraestructura de los sistemas de cÃ³mputo de los SEIEM	Servicio	Suma	1296	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios programados a realizar a la infraestructura de los sistemas de cÃ³mputo de los SEIEM	Servicio	Suma	1296	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima realizar 1,296 servicios para administrar y supervisar de manera continua la infraestructura de sistemas de cómputo (SEIEM)

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [102] Porcentaje de cumplimiento en la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM) (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación capacitados en el año n / Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación programados a capacitar en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento de la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación en el año actual con respecto al año anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de comportamiento de la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM) en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM)
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Porcentaje de cumplimiento en la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM)

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educaciÃ³n capacitados en el aÃ±o n	Capacitación	Suma	4050	0	0	0	0	0	0	0	0
Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educaciÃ³n programados a capacitar en el aÃ±o n	Capacitación	Suma	4050	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima capacitar en los Servicios Educativos Integrados al Estado de México a 4 mil 050 trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación .

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [104] Porcentaje de cumplimiento en la generación de informes estadísticos del sector educativo (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos realizados en el año n / Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos programados a realizar en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de los informes estadísticos del sector educativo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la generación de informes estadísticos del sector educativo
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Informes de estadísticos del sector educativo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la generación de informes estadísticos del sector educativo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Informe de estadÃ-stica bÃ¡sica educativa y de registros administrativos realizados en el aÃ±o n	Informe	Suma	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Informe de estadÃ-stica bÃ¡sica educativa y de registros administrativos programados a realizar en el aÃ±o n	Informe	Suma	15	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima la realización de 15 informes de estadísticos del sector educativo

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [105] Porcentaje de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal (GP2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa implementado para coordinar la administración de los recursos humanos, materiales y financieros en el año n / Programa programado a implementas para registrar el avance en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal, respecto de lo programado.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa implementado para coordinar la administraciÃ³n de los recursos humanos, materiales y financieros en el aÃ±o n	Programa	Suma	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa programado a implementas para registrar el avance en la elaboraciÃ³n, integraciÃ³n, seguimiento y evaluaciÃ³n de los planes y programas de la educaciÃ³n bÃ¡sica y normal en el aÃ±o n	Programa	Suma	1	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima la realización de un programa que permita verificar la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [106] Porcentaje de cumplimiento en los procesos de planeación de las dependencias adscritas a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Procesos realizados para registrar el avance en el cumplimiento en los procesos de planeación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior en el año n / Procesos programados a realizar para registrar el avance en el cumplimiento en los procesos de planeación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento en los procesos de planeación de las dependencias de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en los procesos de planeación de las dependencias adscritas a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Procesos de planeación de las dependencias adscritas a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en los procesos de planeación de las dependencias adscritas a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Procesos realizados para registrar el avance en el cumplimiento en los procesos de planeaciÃ³n de la SubsecretarÃ-a de EducaciÃ³n Media Superior y Superior en el aÃ±o n	Proceso	Suma	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Procesos programados a realizar para registrar el avance en el cumplimiento en los procesos de planeaciÃ³n de la SubsecretarÃ-a de EducaciÃ³n Media Superior y Superior en el aÃ±o n	Proceso	Suma	2	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima la realización de dos procesos para registrar el avance en el cumplimiento en los procesos de planeación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [112] Porcentaje de cumplimiento en los procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística de los SEIEM (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Procesos realizados en el año n para la recopilación, análisis y difusión de la información estadística de los SEIEM / Procesos programados a realizar en el año n para la recopilación, análisis y difusión de la información estadística de los SEIEM)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de los procesos de recopilación, análisis y difusión de la información educativa de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en los procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística de los SEIEM en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística de los SEIEM
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100 % de cumplimiento en los procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística de los SEIEM, respecto de los programados

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Procesos realizados en el aÃ±o n para la recopilaciÃ³n, anÃ¡lisis y difusiÃ³n de la informaciÃ³n estadÃ-stica de los SEIEM	Proceso	Suma	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Procesos programados a realizar en el aÃ±o n para la recopilaciÃ³n, anÃ¡lisis y difusiÃ³n de la informaciÃ³n estadÃ-stica de los SEIEM	Proceso	Suma	3	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima la realización de xx procesos para la recopilación, análisis y difusión de la información estadística de los SEIEM

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [113] Porcentaje de documentos de acreditación y/o certificación entregados a alumnos de educación básica (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Documentos de acreditación y o certificación de educación básica entregados en el año n/ Matrícula Total de Educación Básica en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento en la expedición de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de los alumnos que transiten y/o concluyan un grado y/o nivel de educación básica, respecto de la matrícula de ese nivel educativo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de documentos de acreditación y/o certificación entregados a alumnos de educación básica
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Documentos de acreditación y/o certificación entregados a alumnos de educación básica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Documentos de acreditaciÃ³n y o certificaciÃ³n de educaciÃ³n bÃ¡sica entregados en el aÃ±o n	Documento	Suma	2655360	0	0	0	0	0	0	0	0
MatrÃ-cula Total de EducaciÃ³n BÃ¡sica en el aÃ±o n	Alumno	Suma	2505271	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima entregar al 100% de la matrícula de educación básica en la entidad documento de certificación y /o acreditación de sus estudios

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
105.99	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010201 - Control escolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [115] Porcentaje de cumplimiento en la expedición de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica realizados en el año n/ Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica programados a realizar en el año n -1)*100

INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento en la expedición de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica, con respecto a los programados

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de comportamiento de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Básica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Porcentaje de cumplimiento en la expedición de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Duplicados de documentos de acreditaciÃ³n y/o certificaciÃ³n para validar los estudios de exalumnos de educaciÃ³n bÃ¡sica realizados en el aÃ±o n	Documento	Suma	18000	0	0	0	0	0	0	0	0
Duplicados de documentos de acreditaciÃ³n y/o certificaciÃ³n para validar los estudios de exalumnos de educaciÃ³n bÃ¡sica programados a realizar en el aÃ±o n -1	Documento	Suma	18000	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima entregar 18 mil duplicados de documentos de acreditación y /o certificación para validar estudios de exalumnos de educación básica

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010202 - Servicio social
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [117] Porcentaje de prestadores de servicio social sin estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico que obtienen constancia en el año n / Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de prestadores de servicio social que no reciben estímulo económico por ello y que obtienen su constancia, respecto del total de prestadores de servicio social sin estímulo económico
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de prestadores de servicio social sin estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Prestadores de servicio social
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃ°mero de prestadores de Servicio Social sin estÃ-mulo econÃ³mico que obtienen constancia en el aÃ±o n	Persona	Suma	31400	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃ°mero de prestadores de Servicio Social sin estÃ-mulo econÃ³mico en el aÃ±o n	Persona	Suma	31400	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima entregar 100% de las Constancias de Liberación de Servicio Social sin estímulo económico

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la creatividad y el emprendimiento de los jóvenes mexiquenses.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010202 - Servicio social
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [120] Porcentaje de prestadores de servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico que obtienen constancia en el año n / Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de prestadores de servicio social que no reciben estímulo económico por ello y que obtienen su constancia, respecto del total de prestadores de servicio social sin estímulo económico
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de prestadores de servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Jóvenes que concluyen su Servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de prestadores de Servicio Social con estÃ-mulo econÃ³mico que obtienen constancia en el aÃ±o n	Persona	Suma	3800	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃºmero de prestadores de Servicio Social con estÃ-mulo econÃ³mico en el aÃ±o n	Persona	Suma	3800	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima entregar 100% de las Constancias de Liberación de Servicio Social con estímulo económico

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Integrar estudiantes de los niveles media superior y superior al modelo de educación dual.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [123] Porcentaje de cumplimiento en la integración de alumnos al programa de educación dual (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos de media superior incorporados al Modelo de Educación Dual en el ciclo n/ Número de alumnos programados a incorporar al Programa de Educación Dual en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento en la integración de alumnos al programa de educación dual, respecto de los programados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la integración de alumnos al programa de educación dual en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación dual
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la integración de alumnos al programa de educación dual en los diferentes años

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de alumnos de media superior incorporados al Modelo de EducaciÃ³n Dual en el ciclo n	Alumno	Suma	3324	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃºmero de alumnos programados a incorporar al Programa de EducaciÃ³n Dual en el aÃ±o n	Alumno	Suma	3324	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima incorporar a 3 mil 324 alumnos al Programa de Educación Dual.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Alinear la oferta educativa de los niveles medio superior y superior de acuerdo a las características económicas y regionales de la entidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [146] Porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico realizadas en el año n / Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico programadas a realizar en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico, con respecto a las programadas
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico , respecto de las programadas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
PrÃ¡cticas de observaciÃ³n, profesionales y estadÃ-as para los alumnos de bachillerato tecnolÃ³gico realizadas en el aÃ±o n	Práctica	Suma	12000	0	0	0	0	0	0	0	0
PrÃ¡cticas de observaciÃ³n, profesionales y estadÃ-as para los alumnos de bachillerato tecnolÃ³gico programadas a realizar en el aÃ±o n	Práctica	Suma	12000	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima que 12 mil alumnos de bachillerato tecnológico realicen sus Prácticas de observación, profesionales y estadías

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010203 - Profesiones
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [276] Porcentaje de certificados de estudios entregados (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Certificados de estudios entregados en el año n / Alumnos registrados en los sistemas de captura de cada nivel en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de Certificados de estudios entregados a los alumnos egresados de instituciones formadoras de docentes a nivel licenciatura y posgrado y escuelas de bellas artes a nivel licenciatura y carrera técnica
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de certificados de estudios entregados en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos egresados de instituciones formadoras de docentes a nivel licenciatura y posgrado y escuelas de bellas artes a nivel licenciatura y carrera técnica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en los certificados de estudio entregados, respecto de los programados.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Certificados de estudios entregados en el aÃ±o n	Certificado	Suma	2250	0	0	0	0	0	0	0	0
Alumnos registrados en los sistemas de captura de cada nivel en el aÃ±o n	Alumno	Suma	2250	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se prevé entregar al 100% los certificados de los estudios realizados por los alumnos de instituciones formadoras de docentes, a nivel licenciatura y posgrado y escuelas de bellas artes, a nivel licenciatura y carrera técnica

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010203 - Profesiones
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [278] Tasa de comportamiento de las resoluciones de equivalencia de estudios de Educación Media Superior y Superior (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educación media superior y superior en el año n - Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educación media superior y superior en el año n -1)-1*100
INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento de las resoluciones de equivalencia de estudios de Educación Media Superior y Superior en el año actual con respecto a las emitidas en el año anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de comportamiento de las resoluciones de equivalencia de estudios de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Media Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 3925 Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educación media superior y superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educaciÃ³n media superior y superior en el aÃ±o n	Resolución	Suma	3928	0	0	0	0	0	0	0	0
Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educaciÃ³n media superior y superior en el aÃ±o n -1	Resolución	Suma	3925	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima emitir 3 mil 928 resoluciones de equivalencias de estudios de Educación Media Superior y Superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-97.00	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [279] Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Básica y Normal (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de planteles particulares incorporados de Educación Básica y Normal en el año n / Total de planteles particulares de educación básica y normal programados a incorporar en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de planteles particulares de Educación Básica y Normal incorporados a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, respecto de los planteles particulares programados a incorporar
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Básica y Normal en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Servicios particulares de Educación Básica y Normal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 85 planteles particulares incorporados de Educación Básica y Normal

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de planteles particulares incorporados de EducaciÃ³n BÃ¡sica y Normal en el aÃ±o n	Escuela	Suma	82	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de planteles particulares de educaciÃ³n bÃ¡sica y normal programados a incorporar en el aÃ±o n	Escuela	Suma	82	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incorporar al 100% de los planteles de Educación Básica y Normal que cumplen con los requisitos.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [282] Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de planteles particulares incorporados de Educación Media Superior y Superior en el año n / Total de planteles particulares Educación Media Superior y Superior programados a incorporar en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de planteles particulares de Educación Media Superior y Superior incorporados a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, respecto de los planteles particulares programados a incorporar
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de planteles particulares incorporados de EducaciÃ³n Media Superior y Superior en el aÃ±o n	Escuela	Suma	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de planteles particulares EducaciÃ³n Media Superior y Superior programados a incorporar en el aÃ±o n	Escuela	Suma	21	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incorporar al 100% de los planteles de Educación Media Superior y Superior que cubran los requisitos

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010206 - Libros de texto gratuitos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [283] Porcentaje de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en tiempo y forma (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en el año n / libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica programados a entregar en el año N)*100

INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento en la entrega de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en tiempo y forma

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la entrega oportuna de ibros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educaciÃ³n bÃ¡sica entregados en el aÃ±o n	Libro	Suma	23375616	0	0	0	0	0	0	0	0
libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educaciÃ³n bÃ¡sica programados a entregar en el aÃ±o N	Libro	Suma	23375616	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Entregar al 100% los libros de texto, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [290] Porcentaje de Planteles de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Planteles de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación en el año n / Escuelas de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior que se ofrecen en la entidad en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento del número total de planteles particulares de Educación Básica y Normal y de Educación Media Superior y Superior en el año actual con respecto al total de servicios educativos de Educación Básica y Normal y de Educación Media Superior y Superior en la entidad

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de Planteles de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Planteles particulares de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 21.25% de Planteles de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior incorporados, respecto el total de escuelas existentes.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Planteles de EducaciÃ³n BÃ¡sica y Normal y EducaciÃ³n Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la SecretarÃ-a de EducaciÃ³n en el aÃ±o n	Escuela	Suma	5269	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuelas de EducaciÃ³n BÃ¡sica y Normal y EducaciÃ³n Media Superior y Superior que se ofrecen en la entidad en el aÃ±o n	Escuela	Suma	24794	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima contar con 5 mil 269 planteles de educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
21.25	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Dar seguimiento al nuevo modelo educativo en planteles de educación media superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010203 - Profesiones
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [300] Comportamiento en la inscripción de títulos de Educación Media Superior y Superior (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año n/ Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento de Documentos de inscripción de Títulos en educación media superior y superior efectuados en un año, con respecto al año anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Comportamiento en la inscripción de títulos de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 12 mil 530 títulos de Educación Media Superior y Superior inscritos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
InscripciÃ³n de tÃ-tulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el aÃ±o n	Documento	Suma	15000	0	0	0	0	0	0	0	0
InscripciÃ³n de tÃ-tulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el aÃ±o n-1	Documento	Suma	13000	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se prevé la inscripción de 15 mil títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares incorporadas a la Secretaría de Educación

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
15.38	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [823] Porcentaje de Egresión en Educación Superior (eficiencia terminal). (SUP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados de Educación Superior por cohorte generacional
en el ciclo escolar n / Nuevo ingreso a
primer grado de educación superior
en el ciclo escolar n- 1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el periodo establecido de acuerdo a la generación en la que ingresaron en la institución
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de egresión en Educación Superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de Egresión en Educación Superior (eficiencia terminal) en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Para el 2018 se estima que 16 mil 151 jovenes de educacion superior de control estatal concluyan sus estudios satisfactoriamente.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de EducaciÃ³n Superior por cohorte generacional en el ciclo escolar n	Egresado	Suma	16004	0	0	0	0	0	0	0	0
Nuevo ingreso a primer grado de educaciÃ³n superior en el ciclo escolar n- 1	Ingreso	Suma	28148	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que sea de 16, 004 el porcentaje de Egresión en Educación Superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
56.86	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [834] Porcentaje de Cobertura en Educación Superior. (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de Cobertura en Educación Superior en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de Cobertura en Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Para el 2018 se estima atender una matricula de 110 mil 682 alumnos en instituciones de educacion superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
MatrÃ-cula total de educaciÃ³n superior del ciclo escolar n	Alumno	Suma	112083	0	0	0	0	0	0	0	0
PoblaciÃ³n de 18 a 22 aÃ±os del aÃ±o en la entidad del aÃ±o n en educaciÃ³n superior	Población	Suma	1513381	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que sea 112,083 en el porcentaje de cobertura en educación superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
7.41	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Implementar el nuevo modelo curricular de las licenciaturas en educación, que ofertan las escuelas normales de la entidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010101 - Educación superior tecnológica
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [936] Porcentaje de Absorción en Educación Superior (SUP. 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permite medir el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos en las instituciones de Educación Superior de Control Escolar
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de egreso y nuevo ingreso en Educación Superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de Absorción en Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Para el 2018 se estima atender a 35,563 alumnos de nuevo ingreso en educaciÁ³n superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de alumnos de nuevo ingreso a educaciÃ³n superior en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	34265	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de egresados de educaciÃ³n media superior en el ciclo escolar n-1	Egresado	Suma	159899	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que sea 34,265 el porcentaje de absorción en educación superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
21.43	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [937] Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior (SUP. 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el año n / Total de programas educativos ofertados al inicio del año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal con respecto a los ya existentes
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas ofertados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Para el 2018 se estima implementar 7 nuevos programas academicos en instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de nuevos programas educativos que se ofertan en el aÃ±o n en educacion superior	Programa	Suma	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de programas educativos ofertados al inicio del aÃ±o n en educacion superior	Programa	Suma	412	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que 4 que el porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.97	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [938] Tasa de variación de la matrícula de Educación Superior (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Total de la matrícula del ciclo escolar n en educación superior / total de la matrícula del ciclo escolar n- 1 en educación superior)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los alumnos inscritos en el ciclo escolar anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de alumnos en los diferente ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de la matricula de Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima atender a 119 mil 201 jovenes en educacion superior.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de la matrÃ-cula del ciclo escolar n en educaciÃ³n superior	Alumno	Suma	112083	0	0	0	0	0	0	0	0
total de la matrÃ-cula del ciclo escolar n- 1 en educaciÃ³n superior	Alumno	Suma	110668	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima 112, 083 sea la tasa de variación de la matricula atendida en educación superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.28	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Generar procesos para el ingreso, promoción y otorgamiento de estímulos al personal académico, en las escuelas normales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [939] Tasa de Variación en titulación de Educación Superior (SUP. 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Titulados en el año n en educación superior / Titulados en el año n-1 en educación superior)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen el titulo de un año fiscal a otro
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos titulados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de Variación en titulación de Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el año 2018 se realizaron 14, 339 documentos de titulación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Titulados en el aÃ±o n en educaciÃ³n superior	Egresado	Suma	13986	0	0	0	0	0	0	0	0
Titulados en el aÃ±o n-1 en educaciÃ³n superior	Egresado	Suma	14138	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que sea de 13, 986 alumnos la tasa de variación en titulación en educación superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-1.08	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Generar acciones que fortalezcan a las mujeres en instituciones de educación superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [940] Tasa de variación de acciones culturales y deportivas en Educación Superior (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año n en educacion superior/ Número de acciones culturales y deportivas realizadas en año n-1 en educacion superior)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Permitirá conocer la fluctuación de las acciones culturales y deportivas que desarrollan las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones Culturales y deportivas en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima realizar 1 ,297 acciones culturales y deportivas en la comunidad escolar de las instituciones de educacion superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de acciones culturales y deportivas realizadas en el aÃ±o n en educaciÃ³n superior	Acción	Suma	1375	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃºmero de acciones culturales y deportivas realizadas en aÃ±o n-1 en educaciÃ³n superior	Acción	Suma	1316	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que 1, 375 sea la tasa de variación de acciones culturales y deportivas en Educación Superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
4.48	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar la participación de la comunidad escolar para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [942] Tasa de Variación de acciones contra Violencia Escolar (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de acciones para la prevención de la violencia escolar en el ciclo escolar n en educación superior/ Número de acciones para la Prevención de la Violencia Escolar en el ciclo escolar n-1 en educación superior)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer la variabilidad de las acciones contra la violencia escolar realizadas en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones Contra la Violencia Escolar en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de Variación de acciones contra Violencia Escolar en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima realizar 468 acciones para la prevencion de la violencia escolar en las instituciones de educacion superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de acciones para la prevenciÃ³n de la violencia escolar en el ciclo escolar n en educaciÃ³n superior	Acción	Suma	516	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃºmero de acciones para la PrevenciÃ³n de la Violencia Escolar en el ciclo escolar n-1 en educaciÃ³n superior	Acción	Suma	468	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que sea 516 la tasa de variación de acciones contra violencia escolar

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
10.26	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Disminuir las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas en situación de vulnerabilidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la cultura escolar inclusiva que garantice el acceso, la permanencia y el aprendizaje con énfasis en los grupos vulnerables y en los municipios con mayor índice de inseguridad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [945] Tasa de Variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año n en educacion superior/ Total de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año n-1 en educacion superior)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permitirá conocer la variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres que se llevan a cabo en las instituciones de Educación Superior de un año a otro
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones de igualdad entre hombres y mujeres en los diferentes ciclos
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de Variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres en el Estado México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima implementar 556 acciones de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en instituciones de educacion superior de control estatal

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el aÃ±o n en educaciÃ³n superior	Acción	Suma	559	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el aÃ±o n-1 en educacion superior	Acción	Suma	557	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que sea 559 la tasa de variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.36	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Desarrollar programas de tutoría y asesoría para mejorar los procesos de formación y aprendizaje de los estudiantes con perspectiva de género y derechos humanos.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [947] Porcentaje de estudiantes que cursan el idioma inglés en Educación Superior (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de estudiantes inscritos en cursos de inglés en cursos de inglés en el ciclo escolar n en Educacion Superior / Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá identificar el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes cursando el idioma ingles en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de estudiantes que cursan el idioma ingles en Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 86 mil 650 estudiantes de instituciones de educacion superior de control estatal cursan el idioma ingles.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de estudiantes inscritos en cursos de inglÃ© s en cursos de inglÃ© s en el ciclo escolar n en Educacion Superior	Estudiante	Suma	3576	0	0	0	0	0	0	0	0
MatrÃ-cula total de educaciÃ³n superior del ciclo escolar n	Alumno	Suma	112083	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que 3, 576 sean los alumnos que cursan el idioma ingles en Educación Superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.19	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [950] Porcentaje de estudiantes de Licenciatura Certificados en el idioma inglés para fortalecer sus competencias profesionales.(SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Estudiantes programados para certificar en inglés en el año n en educacion superior / Estudiantes realizados en la certificación del idioma ingles)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador reflejará el número de estudiantes certificados en el idioma inglés en el año vigente, respecto a los del ciclo anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes Certificados en idioma inglés en diferente ciclo escolar
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de Variación de Estudiantes Certificados en el idioma inglés en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes programados para certificar en inglÃ© s en el aÃ±o n en educacion superior	Estudiante	Suma	3576	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes realizados en la certificaciÃ³n del idioma ingles	Estudiante	Suma	3576	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2019 que 3,576 sean los estudiantes certificados en el idioma inglés

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [951] Tasa de variación de proyectos emprendedores en educación superior (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Proyectos Emprendedores realizados en el ciclo escolar n en educacion superior/ Proyectos emprendedores realizados en el ciclo escolar n-1 en educacion superior)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará la variación que existe de un ciclo escolar al otro
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Proyectos emprendedores en educación superior en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de proyectos emprendedores en educación superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 se espera implementar 1 ,565 proyectos emprendedores exitosos en instituciones de educacion superior de control estatal

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Proyectos Emprendedores realizados en el ciclo escolar n en educaciÃ³n superior	Proyecto	Suma	1653	0	0	0	0	0	0	0	0
Proyectos emprendedores realizados en el ciclo escolar n-1 en educaciÃ³n superior	Proyecto	Suma	1616	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que sea 1653 la tasa de variación de proyectos emprendedores en educación superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.29	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [954] Porcentaje de nuevos programas educativos acreditados (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Nuevos programas educativos acreditados en el año n / Total de Programas educativos acreditables en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditables en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ejercicio fiscal vigente
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Nuevos programas educativos acreditados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de nuevos programas educativos acreditados en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 se espera ofertar 28 nuevos programas educativos en instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Nuevos programas educativos acreditados en el aÃ±o n en educaciÃ³n superior	Programa	Suma	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de Programas educativos acreditables en el aÃ±o n en educaciÃ³n superior	Programa	Suma	100	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que sea 36 el porcentaje de nuevos programas educativos acreditados

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
36.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la organización académica y de investigación educativa en las instituciones de educación superior, formadoras de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [957] Tasa de Variación de Certificación y Mantenimiento y/o certificación de procesos de Educación Superior (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Mantenimiento y/o certificación de procesos en el año n en educacion superior/ Mantenimiento y/o certificación de procesos en el año n-1 en educacion superior)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mide la variabilidad de la certificación y/ o mantenimiento de procesos en las instituciones de un año a otro
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Certificación y Mantenimiento y/o certificación de procesos en el diferente ciclo escolar
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de Variación de Certificación y Mantenimiento y/o certificación de procesos de Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima certificar y dar mantenimiento a 65 procesos de instituciones de educacion superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Mantenimiento y/o certificaciÃ³n de procesos en el aÃ±o n en educaciÃ³n superior	Certificado	Suma	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Mantenimiento y/o certificaciÃ³n de procesos en el aÃ±o n-1 en educaciÃ³n superior	Proceso	Suma	65	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que sea 67 la tasa de Variación de Certificación y Mantenimiento y/o certificación de procesos de Educación Superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.08	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [961] Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes atendidos en temas transversales en el año n / Número total de docentes en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes capacitados y actualizados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima capacitar y actualizar a 3 mil 914 docentes de educaciÃ³n superior de instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃ°mero de docentes atendidos en temas transversales en el aÃ±o n en educacion superior	Docente	Suma	3921	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃ°mero total de docentes en el aÃ±o n en educacion superior	Docente	Suma	6013	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que sea 3, 921 los docentes capacitados y actualizados en educación superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
65.21	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [966] Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes evaluados para conocer el nivel deseable de competencias en el año n / Número total de docentes en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes evaluados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima evaluar a 3 mil 969 docentes de educacion superior en instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de docentes capacitados y/o actualizados en el aÃ±o n	Docente	Suma	4195	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃºmero total de docentes en el aÃ±o n en educacion superior	Docente	Suma	6013	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que que sea 4,195 sean los docentes evaluados en Educación Superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
69.77	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [978] Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las instituciones de Educación Superior de Control Estatal (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Número total de personal directivo y administrativo en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer el porcentaje de los que participan en capacitaciones
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Personal Directivo y Administrativo capacitados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima actualizar a 2 mil 311 personas entre docentes, directivo y administrativo de instituciones de educacion superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃ°mero de personal directivo y administrativo capacitados en el aÃ±o n en educacion superior	Persona	Suma	2369	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃ°mero total de personal directivo y administrativo en el aÃ±o n en educacion superior	Persona	Suma	4615	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que 2,369 del personal directivo y administrativo capacitado de las instituciones de Educación Superior de Control Estatal

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
51.33	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [982] Tasa de variación de proyectos de Investigación (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Total de proyectos de investigación realizados en el año n en educacion superior/ Total de proyectos de investigación realizado en el año n-1 en educación superior)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Proyectos de Investigación en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de proyectos de Investigación en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima desarrollar 469 proyectos de investigacion en educacion superiorde control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de proyectos de investigaciÃ³n realizados en el aÃ±o n en educaciÃ³n superior	Proyecto	Suma	469	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de proyectos de investigaciÃ³n realizado en el aÃ±o n-1 en educaciÃ³n superior	Proyecto	Suma	462	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que sean 462 proyectos de investigación

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.52	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [987] Porcentaje de proyectos de Investigación publicados (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de proyectos de investigación publicados en revistas en el año n / Total de proyectos de investigación realizados en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador reflejará cuantos son publicados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Proyectos de Investigación en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de proyectos de Investigación publicados en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de proyectos de investigaciÃ³n publicados en revistas en el aÃ±o n en educacion superior	Publicación	Suma	462	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de proyectos de investigaciÃ³n realizados en el aÃ±o n en educaciÃ³n superior	Proyecto	Suma	445	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que sea de 108 el porcentaje de proyectos de Investigación publicados

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
103.82	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [988] Porcentaje de Cobertura en educación media superior (MS2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matricula total en media superior del ciclo escolar N / Población de 15 a 17 años en el año N)*100
INTERPRETACIÓN: Contribuir a la universalización de la educación media superior, mediante la atención pertinente de los estudiantes hasta la conclusión de sus estudios.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Eficiencia terminal del Estado de México
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Media Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matricula total en media superior del ciclo escolar N	Alumno	Suma	449766	0	0	108386	24	0	0	108386	24
PoblaciÃ³n de 15 a 17 aÃ±os en el aÃ±o N	Población	Suma	915662	0	0	917185	100	0	0	917185	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 tener un porcentaje de cobertura en educación media superior de 49.12%

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
49.12	0.00	11.82	0.00	*	0.00	11.82	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [990] Porcentaje de alumnos de Educación Básica, media superior y superior atendidos con educación de calidad (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad / Total de población de 3 a 22 años en la Entidad)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la proporción de la población que tiene acceso a educación de calidad en el Estado de México.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de Educación Básica , Media Superior y Superior del año 2018
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educaciÃ³n bÃ¡sica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad en el aÃ±o n	Alumno	Suma	4050891	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de poblaciÃ³n de 3 a 22 aÃ±os en la Entidad	Alumno	Suma	4615937	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 atender un total de 4,050,891 alumnos que demandan la Educacion basica, media superior y superior con servicios educativos de calidad en el Estado de Mexico

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
87.76	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [997] Porcentaje de Eficiencia terminal neta (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados de media superior en el ciclo N / Nuevo ingreso a primero de educación media superior en el ciclo N-2)*100
INTERPRETACIÓN: Los estudiantes de educación media superior concluyen sus estudios.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Eficiencia terminal del Estado de México
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Bachillerato General
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se tuvo una eficiencia terminal del 70%

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de media superior en el ciclo N	Egresado	Suma	113579	0	0	26812	24	0	0	26812	24
Nuevo ingreso a primero de educaciÃ³n media superior en el ciclo N-2	Alumno	Suma	165572	0	0	165572	100	0	0	165572	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima que 113,579 estudiantes de educación media superior concluyan sus estudios

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
68.60	0.00	16.19	0.00	*	0.00	16.19	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1001] Promedio de estudiantes por computadora (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matricula total en el ciclo escolar n en educacion superior/ Total de computadoras destinadas a los estudiantes para desarrollar su proceso de enseñanza- aprendizaje en el ciclo escolar n en educacion superior)
INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará cuantos estudiantes están destinados a cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de enseñanza-aprendizaje
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes por computadora en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estudiantes por computadora en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima tener un promedio de 6.15 alumnos por computadora en instituciones de control estatal de educacion superior para fortalecer el proceso enseÃ±anza-aprendizaje

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matricula total en el ciclo escolar n en educacion superior	Equipo	Suma	112083	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de computadoras destinadas a los estudiantes para desarrollar su proceso de enseÃ±anza-aprendizaje en el ciclo escolar n en educacion superior	Equipo de cómputo	Suma	14843	0	0	28273	190	0	0	28273	190

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que 112, 083 estudiantes por computadoras

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
7.55	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar procesos y acreditar programas académicos de instituciones de educación superior y formadoras de docentes como referentes estatal y nacional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1002] Porcentaje de alumnos aprobados (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Estudiantes aprobados en el ciclo N / Matricula total del ciclo escolar N)*100
INTERPRETACIÓN: Promoción de estudiantes al siguiente grado escolar
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Aprobados media superior 2018
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Bachillerato Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 296,768 alumnos aprobados en educación media superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes de media superior aprobados en el ciclo N	Estudiante	Suma	362249	61884	17	425486	117	61884	17	425486	117
Matricula total en media superior del ciclo escolar N	Alumno	Suma	449766	0	0	66061	15	0	0	66061	15

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que 342,249 de estudiantes de educación media superior accedan al siguiente grado escolar.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
80.54	0.00	644.08	0.00	*	0.00	644.08	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1009] Tasa de variación de acciones de vinculación con los sectores público, privado y social (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Total de acciones de vinculación realizadas en el año n en educación superior/ Total de acciones de vinculación realizados en el año n-1 en educacion superior)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación realizados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: acciones de vinculación con los sectores público, privado y social sea de
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Acciones de vinculación con los sectores público, privado y social en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de acciones de vinculaciÃ³n realizadas en el aÃ±o n en educaciÃ³n superior	Acción	Suma	765	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de acciones de vinculaciÃ³n realizados en el aÃ±o n-1 en educacion superior	Acción	Suma	705	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que 765 sea la tasa de variación de acciones de vinculación con los sectores público, privado y social

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
8.51	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1010] Porcentaje de atención a alumnos de educación básica. (SEBYN / SEIEM) (Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar 2017-2018 / Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar 2016-2017)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de atención de alumnos de educación básica entre el ciclo escolar actual y el anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: alumnos de educacion basica del ciclo anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: alumnos de 3 a 14 años en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NiÃ±os y jÃ³venes de 3 a 14 aÃ±os de edad atendidos con el servicio de EducaciÃ³n BÃ¡sica en el ciclo escolar 2017-2018	Alumno	Suma	2092515	0	0	0	0	0	0	0	0
NiÃ±os y jÃ³venes de 3 a 14 aÃ±os de edad atendidos con el servicio de EducaciÃ³n BÃ¡sica en el ciclo escolar 2016-2017	Alumno	Suma	2096552	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
99.81	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1016] Porcentaje de nuevos convenios firmados en Educación Superior (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado y social en el año n / Total de convenios vigentes con los sectores público, privado y social hasta el año n-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará el porcentaje de nuevos convenios firmados por las Instituciones de Educación Superior de Control estatal
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Nuevos convenios firmados en Educación Superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de nuevos convenios firmados en Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima firmar 891 convenios con los sectores pÃºblico, privado y social para fortalecer la vinculaciÃ³n de las Instituciones de EducaciÃ³n Superior.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de nuevos convenios firmados con los sectores pÃºblico, privado y social en el aÃ±o n en educacion superior	Convenio	Suma	929	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de convenios vigentes con los sectores pÃºblico, privado y social hasta el aÃ±o n-1 en educacion superior	Convenio	Suma	3227	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que 929 sea el porcentaje de nuevos convenios firmados en Educación Superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
28.79	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1031] Porcentaje de Estudiantes en el modelo de Educación Dual (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes en el modelo de educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matricula del ciclo escolar n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador identificará el porcentaje de estudiantes incorporados al modelo educación dual
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes en el modelo de Educación Dual en los diferentes en el diferente ciclo escolar
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de Estudiantes en el modelo de Educación Dual en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima matricular a 1 mil 62 estudiantes de Estudiantes de EducaciÃ³n Superior en el Modelo de EducaciÃ³n Dual.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de estudiantes en el modelo de educaciÃ³n dual en el ciclo escolar n en educacion superior	Estudiante	Suma	1984	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de la matrÃ-cula del ciclo escolar n en educaciÃ³n superior	Alumno	Suma	112083	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima 1,984 de estudiantes en el modelo de educación dual

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.77	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1035] Porcentaje de personas participantes en programas de internacionalización (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas beneficiadas en programas de internacionalización en el año n/ Número de personas programadas a beneficiar en programas de internacionalización en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Permitirá conocer el número de personas que se ven beneficiadas con programas de internacionalización
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: personas participantes en programas de internacionalización en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de personas participantes en programas de internacionalización en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el año anterior la tasa de variación de personas en programas de internacionalización era de 26

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de personas beneficiadas en programas de internacionalizaciÃ³n en el aÃ±o n	Acción	Suma	1919	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃºmero de personas programadas a beneficiar en programas de internacionalizaciÃ³n en el aÃ±o n	Persona	Suma	1919	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 que la tasa de variación de personas participantes en programas de internacionalización sea de

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1038] Porcentaje de egresados contactados en Educación Superior (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados del ciclo escolar n- 1 contactados en el ciclo escolar n / Egresados del ciclo escolar n-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará la proporción de egresados que son contactados por las instituciones de Educación Superior de Control Estatal
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: egresados contactados en educación superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de egresados contactados en Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima contactar a 14 mil 626 egresados de educacion superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados del ciclo escolar n- 1 contactados en el ciclo escolar n en educacion superior	Egresado	Suma	15435	0	0	0	0	0	0	0	0
Egresados del ciclo escolar n-1 en educacion superior	Egresado	Suma	19136	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

en el 2019 se estima que 15, 435 sea el porcentaje de egresados contactados en educación superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
80.66	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar a docentes en el uso de las Tecnologías del Aprendizaje, Conocimiento, Información y Comunicación (TACs y TICs).
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1052] Porcentaje del Personal Directivo y Administrativo del Centro Regional Capacitado (CREDOMEX) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personal Directivo y Administrativo capacitado y/o actulizados en el año n/ Número total de personal Directivo y Administrativo)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la proporción de personal Directivo y Administrativo que es capacitados y/o actualizados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Es un indicador de nueva creación
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes de Educación Básica y Normal (Se incluirán a las demás entidades de la Región Paulatinamente)

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de personal Directivo y Administrativo capacitado y/o actulizados en el aÃ±o n	Persona	Suma	29	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃºmero total de personal Directivo y Administrativo	Persona	Suma	29	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1056] Porcentaje de docentes capacitados de Basica y Normal CREDOMEX (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Numero de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Población objetivo n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la proporción de docentes capacitados .
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Es un indicador de nueva creación
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes de Educación Básica y Normal en el Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de docentes capacitados y/o actualizados en el aÃ±o n	Docente	Suma	2000	0	0		0	0	0	0	0
PoblaciÃ³n objetivo n	Población	Suma	140858	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.42	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1060] Porcentaje de Docentes de Basica y Normal capacitados en el Centro de Excelencia Regional. CREDOMEX (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Profesionales de la Educación en Capacitación en el año n / Población objetivo en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la proporción de profesionales de la Educación Básica y Normal , que son capacitados en el Centro de Excelencia Regional .
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Este es un indicador de nueva creación .
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes de Educación Básica y Normal de todos sus niveles y modalidades, en un ámbito de Formación Docente e Investigación Educativa
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Profesionales de la EducaciÃ³n en CapacitaciÃ³n en el aÃ±o n	Docente	Suma	2000	0	0	0	0	0	0	0	0
PoblaciÃ³n objetivo en el aÃ±o n	Población	Suma	140858	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 capacitar a 140,mil 858 profesionales de la Educación en los niveles de Educación Básica y Normal mediante el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa. (CREDOMEX)

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.42	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudada
LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la cultura de gestión de riesgos mediante acciones de prevención, preparación, atención de emergencias, así como la reducción de su impacto.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020303 - Seguro contra accidentes
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1066] Porcentaje de cobertura del Seguro Escolar en Educación Secundaria en sus tres vertientes.SEIEM (SEGURO ESCOLAR)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos beneficiados con el Seguro Escolar en Educación Secundaria/ Total de alumnos existentes en EducaciónSecundaria)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la proporción que se brinda en cobertura de servicio médico gratuito a alumnos que asisten a las Escuelas Secundarias públicas Federalizadas.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de nivel Secundaria atendidos con servicios médicos gratuitos en el ciclo escolar anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de Alumnos de Educación Secundaria de Escuelas Públicas Federalizadas. (SEIEM)
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos beneficiados con el Seguro Escolar en EducaciÃ³n Secundaria	Alumno	Suma	350840	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos existentes en EducaciÃ³n Secundaria	Alumno	Suma	350840	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudada
LÍNEA DE ACCIÓN: Generar ambientes de aprendizaje que comprendan y respeten la libertad, la formación de valores y la diversidad cultural.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020303 - Seguro contra accidentes
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1165] Porcentaje de cobertura del programa de seguro escolar contra accidentes (SEGUROESCOLAR) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos beneficiados con seguro escolar en el ciclo escolar n / Total de alumnos de escuelas de educación básica de sostenimiento público)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la cobertura de servicio médico gratuito a alumnos que asisten a las escuelas públicas
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos beneficiados con seguro escolar en el ciclo anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos inscritos a Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria en el Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos beneficiados con seguro escolar en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	881286	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos de escuelas de educaciÃ³n bÃ¡sica de sostenimiento pÃºblico	Alumno	Suma	881286	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 atender en Educación Preescolar y Primaria a un ___ de alumnos con servicio médico

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1170] Porcentaje de Gestión de Formatos Únicos de Movimientos de Personal de servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de Formatos Únicos de Movimiento de Personal docente en Educación Media Superior registrados y validados en el año n / Número de Formatos Únicos de Movimiento de Personal docente en Educación Media Superior recibidos en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de movimientos validados respecto de los registrado, mide además la eficiencia en la gestión de Formato Único de Movimiento de Personal
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Gestión de Formatos Únicos de Movimientos de Personal de servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 30 000 Formatos Únicos de Movimientos de Personal de servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃ°mero de Formatos Ãšnicos de Movimiento de Personal docente en EducaciÃ³n Media Superior registrados y validados en el aÃ±o n	Documento	Suma	30000	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃ°mero de Formatos Ãšnicos de Movimiento de Personal docente en EducaciÃ³n Media Superior recibidos en el aÃ±o n	Documento	Suma	30000	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima registrar y validar 30 mil Formatos de Movimientos Únicos de Personal

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1176] Porcentaje de Gestión de Recibos de Ministración de Subsidio Estatal para Organismos Públicos Descentralizados de Educación Media Superior y Superior (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de recibos de ministración validados y tramitados en el año n / Número de recibos de ministración recibidos para trámite en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de gestión de recibos de ministración registrados, respecto de los recibos validados y tramitados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Gestión de Recibos de Ministración de Subsidio Estatal para Organismos Públicos Descentralizados de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Organismos Públicos Descentralizados de Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de gestión de recibos de ministración registrados, respecto de los recibos validados y tramitados

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de recibos de ministraciÃ³n validados y tramitados en el aÃ±o n	Documento	Suma	2000	0	0		0	0	0	0	0
NÃºmero de recibos de ministraciÃ³n recibidos para trÃ¡mite en el aÃ±o n	Documento	Suma	2000	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima la gestión de 2 mil recibos de ministración de subsidio para Organismos Públicos Descentralizados de educación media superior y superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar procesos y acreditar programas académicos de instituciones de educación superior y formadoras de docentes como referentes estatal y nacional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1178] Porcentaje de estudiantes con competencias genericas y disciplinarias adquiridas (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Estudiantes aprobados en el ciclo N / Matricula total del ciclo escolar N)*100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Son los estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas en el ciclo 2018
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes de media superior aprobados en el ciclo N	Estudiante	Suma	181864	0	0	0	0	0	0	0	0
Matricula total en media superior del ciclo escolar N	Alumno	Suma	266367	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que se atiendan 181,864 estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
68.28	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1179] Porcentaje de atención a niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad en Educación Básica. (SEBYN) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación básica en el año n/ Población de 3 a 14 años de edad en la Entidad)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador representa el nivel de atención con el servicio educativo de tipo básico en el Estado de México.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos en edad de Educación Básica en el ciclo anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos de 3 a 14 años en educación básica en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendieron 3 412 123 alumnos en educación básica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NiÃ±os y jÃ³venes de 3 a 14 aÃ±os de edad atendidos con el servicio de EducaciÃ³n bÃ¡sica en el aÃ±o n	Alumno	Suma	2063320	0	0	0	0	0	0	0	0
PoblaciÃ³n de 3 a 14 aÃ±os de edad en la Entidad	Población	Suma	3699722	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2019 atender a 2 063 320 a niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad en Educación Básica.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
55.77	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diseñar un programa de reparación y mantenimiento de escuelas, con la participación de la comunidad escolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1181] Porcentaje de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (Padrón de Buena Calidad) (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (Padrón de Buena Calidad) en el ciclo N / Total de Planteles pendientes de ingresar en el ciclo N)*100
INTERPRETACIÓN: Representa el servicio de educación media superior de calidad proporcionado
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Bachillerato Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 24 planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (Padrón de Buena Calidad)

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero planteles de media superior incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (PadrÃ³n de Buena Calidad) en el ciclo N	Escuela	Suma	33	16	48	0	0	26	79	0	0
Total de Planteles de media superior pendientes de ingresar en el ciclo N	Escuela	Suma	124	0	0	124	100	0	0	126	102

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Durante el 2019 se estima contar con 33 planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (Padrón de Buena Calidad)

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
26.61	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Desarrollar los mecanismos necesarios para disminuir el abandono escolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1183] Porcentaje de egresados incorporados al nivel superior (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados de educación media superior que se incorporan al nivel superior en el ciclo 2018-2019 / Egresados de la generación del ciclo N-1)*100
INTERPRETACIÓN: Representa la educación media superior integral proporcionada
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de egresados incorporados al nivel superior en el 2017
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación media superior en el Estado
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 24,908 Egresados incorporados al nivel superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de educaciÃ³n media superior que se incorporan al nivel superior en el ciclo 2018-2019	Egresado	Suma	15982	3519	22	4447	28	3519	22	4447	28
Egresados de la generaciÃ³n del ciclo N-1	Egresado	Suma	36722	0	0	63284	172	0	0	63284	172

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que 36,722 egresados de media superior se incorporen al nivel superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
43.52	0.00	7.03	0.00	*	0.00	7.03	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1184] EliminarTasa de variación de atención a alumnos de educacion basica. (SEBYN / SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar 2017-2018 / Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar 2016-2017)*100
INTERPRETACIÓN: Mide la diferencia de atención de alumnos de educación básica entre el ciclo escolar actual y el anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: variación de atención a alumnos de educacion basica. (SEBYN / SEIEM)
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumno de educación básica inscritos en escuelas del estado
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: atención a alumnos de educación básica 3 051 385

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NiÃ±os y jÃ³venes de 3 a 14 aÃ±os de edad atendidos con el servicio de EducaciÃ³n BÃ¡sica en el ciclo escolar 2017-2018	Alumno	Suma	2092515	0	0		0	0	0	0	0
NiÃ±os y jÃ³venes de 3 a 14 aÃ±os de edad atendidos con el servicio de EducaciÃ³n BÃ¡sica en el ciclo escolar 2016-2017	Alumno	Suma	2096552	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2019 se atenderán a 2 092 515 alumnos de educación básica entre el ciclo escolar

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
99.81	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010201 - Control escolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1185] Tasa de variación de docentes de educación básica capacitados sobre la normatividad de control escolar (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Docentes de educación básica capacitados en el año n/ Docentes de educación básica capacitados en el año n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permite medir la variación de docentes de educación básica capacitados sobre la normatividad de control escolar
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: docentes de educación básica capacitados sobre la normatividad de control escolar en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de docentes de educación básica capacitados sobre la normatividad de control escolar en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes de educaciÃ³n bÃ¡sica capacitados en el aÃ±o n	Docente	Suma	821	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes de educaciÃ³n bÃ¡sica capacitados en el aÃ±o n-1	Docente	Suma	750	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima capacitar a 821 docentes en materia de normatividad escolar en el subsistema educativo estatal

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
9.47	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1186] Porcentaje de personal docente, directivo y administrativo actualizado (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes, directivos y administrativos de media superior actualizados en el ciclo N / Total de docentes, directivos y administrativos de media superior existentes en el ciclo N)*100
INTERPRETACIÓN: Personal docente, directivo y administrativo competente proporcionado
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de personal docente, directivo y administrativo actualizado en años anteriores
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Personal docente, directivo y administrativo actualizado en educación media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 27,464 Personal docente, directivo y administrativo actualizado

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes, directivos y administrativos de media superior actualizados en el ciclo N	Docente	Suma	35333	3140	9	6431	18	11480	32	11035	31
Total de docentes, directivos y administrativos de media superior existentes en el ciclo N	Docente	Suma	35333	3140	9	39209	111	11480	32	44249	125

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima contar con 35,333 docentes, directivos y administrativos actualizados

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	16.40	16.40	ROJO	100.00	24.94	24.94	ROJO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Total de docentes, directivos y administrativos existentes en el ciclo 2018-2019

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financierodel Estado de México y Municipios que la letra die: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Aumentar el número de becas disponibles para los estudiantes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Aumentar los apoyos de tipo económico para la población estudiantil.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020302 - Becas de apoyo a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1187] Tasa de variacion en el comportamiento de Becas entregadas(BECAS)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Total de becas entregadas en el año n / Total de Becas entregadas en el año n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la proporción de becas entregadas en el Sistema Educativo Estatal.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Becas otorgadas en el Sistema Educativo Estatal en el ciclo anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Sistema Educativo Estatal.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de becas entregadas en elÃ aÃ±o n	Beca	Suma	154937	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de Becas entregadas en el aÃ±o n-1	Beca	Suma	153403	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.00	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1188] Absorción en educación media superior (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo N / Egresados de secundaria del ciclo N-1)*100
INTERPRETACIÓN: Representa la atención pertinente a los estudiantes de nuevo ingreso
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Absorción en educación media superior en el ciclo anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estudiantes de nuevo ingreso atendidos en media superior en el ámbito estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 180,780 estudiantes atendidos con absorción

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Nuevo ingreso a primer grado de educaciÃ³n media superior en el ciclo N	Ingreso	Suma	181837	44669	25	42262	23	44669	25	42262	23
Egresados de secundaria del ciclo N-1	Egresado	Suma	276933	0	0	276933	100	0	0	276933	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se pretende tener 181,837 alumnos de nuevo ingreso a primer grado de educación media superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
65.66	0.00	15.26	0.00	*	0.00	15.26	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.
LÍNEA DE ACCIÓN: Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1193] Porcentaje de niños atendidos en Centro de Desarrollo Infantil. (SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de niños atendidos en Centro de Desarrollo Infantil en el año n / Número de niños programados por atender en Centro de Desarrollo Infantil en el año)*100
INTERPRETACIÓN: Mide la cobertura de niños atendidos en el Centro de Desarrollo Infantil
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Mide la cobertura de niños atendidos en el Centro de Desarrollo Infantil entre los niños programados por atender en Centro de Desarrollo Infantil
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Ampliar la cobertura en atención a niños en el Centro de Desarrollo Infantil
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: se atendieron en el año 2017 a 652 niños en el Centro de Desarrollo Infantil

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de niÃ±os atendidos en Centro de Desarrollo Infantil en el aÃ±o n	Alumno	Suma	1249	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃºmero de niÃ±os programados por atender en Centro de Desarrollo Infantil en el aÃ±o N	Alumno	Suma	1249	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Ampliar la cobertura en atención a 1 249 niños en el Centro de Desarrollo Infantil

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010202 - Servicio social
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1194] Porcentaje de Instituciones de Educación Media Superior y Superior y dependencias receptoras de los sectores público, privado y social que cumplen cabalmente el Marco Normativo de Servicio Social. (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de Instituciones de Educación Media Superior y Superior y dependencias receptoras de los sectores público, privado y social que cumplieron con la aplicación del Marco Normativo del Servicio Social en el año n / Total de Instituciones de Educación Media Superior y Superior y dependencias receptoras de los sectores público, privado y social supervisadas en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador te permite medir el porcentaje de instituciones de Educación Media Superior y dependencias receptoras de los sectores público, privado y social que cumplen el Marco Normativo

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Instituciones de Educación Media Superior y Superior y dependencias receptoras de los sectores público, privado y social que cumplen cabalmente el Marco Normativo de Servicio Social en los diferentes ciclos escolares

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Porcentaje de Instituciones de Educación Media Superior y Superior y dependencias receptoras de los sectores público, privado y social que cumplen cabalmente el Marco Normativo de Servicio Social en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de Instituciones de EducaciÃ³n Media Superior y Superior y dependencias receptoras de los sectores pÃºblico, privado y social que cumplieron con la aplicaciÃ³n del Marco Normativo del Servicio Social en el aÃ±o n	Institución Pública	Suma	180	0	0		0	0	0	0	0
Total de Instituciones de EducaciÃ³n Media Superior y Superior y dependencias receptoras de los sectores pÃºblico, privado y social supervisadas en el aÃ±o n	Institución Pública	Suma	180	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima verificar la aplicación de la normatividad en la ejecución del servicio social de 180 instituciones de Educación Media Superior y Superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar la participación de la comunidad escolar para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1195] Porcentaje de abandono escolar (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Desertores de la EMS en el ciclo N / Matrícula total de bachillerato tecnológico en el ciclo N)*100
INTERPRETACIÓN: Atención a los alumnos en riesgo de desertar, para la permanencia escolar en la educación media superior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de abandono escolar en educación media superior en el 2017
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Ámbito estatal educación media superior
SENTIDO: Descendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 51,342 estudiantes de educación media superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Desertores de media superior en el ciclo N	Alumno	Suma	56274	12905	23	13899	25	12905	23	13899	25
MatrÃ-cula total de bachillerato tecnolÃ³gico en el ciclo N	Alumno	Suma	449766	0	0	448007	100	0	0	448007	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima que 56,274 alumnos en riesgo de desertar sean atendidos, para la permanencia escolar en la educación media superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
12.51	0.00	3.10	0.00	*	0.00	3.10	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.
LÍNEA DE ACCIÓN: Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1198] Porcentaje de niños evaluados (SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de niños evaluados en el año n
/ Número de niños programados a evaluar en el año n

)*100
INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de niñas y niños evaluados para medir el desarrollo infantil temprano
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: porcentaje de niñas y niños evaluados en los CENDI en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: CENDI SEIEM
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de niÃ±os evaluados en el Centro de Desarrollo Infantil en el aÃ±o n	Alumno	Suma	1141	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃºmero de niÃ±os programados a evaluar en el Centro de Desarrollo Infantil en el aÃ±o n	Alumno	Suma	1141	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2019 incrementar la evaluación a 1 141 de niñas y niños en su desarrollo infantil temprano

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Aumentar el número de becas disponibles para los estudiantes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Aumentar los apoyos de tipo económico para la población estudiantil.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020302 - Becas de apoyo a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1200] Porcentaje de cumplimiento del Programa de Becas(BECAS) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa de Becas en operación en el año n/ Programa de Becas PROGRAMADO a operar en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la proporción del Programa de Becas en la Entidad Estatal.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programa de Becas en el ciclo anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Sistema Educativo Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa de Becas en operaciÃ³n en el aÃ±o n	Programa	Suma	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa de Becas PROGRAMADOÂ a operar en el aÃ±o n	Programa	Suma	1	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 __

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Generar acciones que fortalezcan a las mujeres en instituciones de educación superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1201] Comportamiento de Acciones para la prevención de la violencia escolar (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de acciones para la Prevención de la Violencia Escolar en el ciclo N en media superior / Número de acciones para la Prevención de la Violencia Escolar en el ciclo N-1 en media superior)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Representa la ejecución de acciones para la convivencia estudiantil armónica en educación media superior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Comportamiento de Acciones para la prevención de la violencia escolar en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación media superior ámbito estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: De nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de acciones para la PrevenciÃ³n de la Violencia Escolar en el ciclo N en media superior	Acción	Suma	463	57	12		0	234	51	0	0
NÃºmero de acciones para la PrevenciÃ³n de la Violencia Escolar en el ciclo N-1 en media superior	Acción	Suma	463	57	12		0	234	51	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima contar con 463 acciones para la prevención de la violencia escolar

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	-100.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Dar seguimiento al nuevo modelo educativo en planteles de educación media superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010203 - Profesiones
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1202] Tasa de cumplimiento de resoluciones de revalidaciones de estudios realizados fuera del Sistema Educativo Nacional de los tipos medio superior y superior, sobre planes de estudios que se imparten dentro del Estado de México. (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de títulos inscritos de tipo medio superior y superior de instituciones pertenecientes e incorporadas a la Secretaría de Educación en el año / Número de títulos inscritos de tipo medio superior y superior de instituciones pertenecientes e incorporadas a la Secretaría de Educación en el año n-1)-1)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador te permite medir el porcentaje de cumplimiento de resoluciones de revalidaciones de estudios realizados fuera del Sistema Educativo Nacional de los tipos medio superior y superior sobre planes de estudios que se imparten dentro del Estado de México

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento de resoluciones de revalidaciones de estudios realizados fuera del Sistema Educativo Nacional de los tipos medio superior y superior, sobre planes de estudios que se imparten dentro del Estado de México en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Porcentaje de cumplimiento de resoluciones de revalidaciones de estudios realizados fuera del Sistema Educativo Nacional de los tipos medio superior y superior, sobre planes de estudios que se imparten dentro del Estado de México

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de tÃ-tulos inscritos de tipo medio superior y superior de instituciones pertenecientes e incorporadas a la SecretarÃ-a de EducaciÃ³n en el aÃ±o	Docente	Suma	198	0	0		0	0	0	0	0
NÃºmero de tÃ-tulos inscritos de tipo medio superior y superior de instituciones pertenecientes e incorporadas a la SecretarÃ-a de EducaciÃ³n en el aÃ±o n-1	Documento	Suma	197	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se prevé emitir 198 resoluciones de revalidaciones de estudios realizados fuera del Sistema Educativo Nacional de los tipos medio superior y superior, sobre planes de estudios que se imparten dentro del Estado de México

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.51	-100.00	0.00	0.00	*	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1203] Porcentaje de cumplimiento en los planteles de educación básica y normal que cumplieron con el pago de asesoría (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de planteles incorporados de educación básica y normal que en el año n efectuaron el pago por servicio de asesoría / Total de planteles incorporados de Educación Básica y Normal programados a efectuar el pago en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permite medir el porcentaje de cumplimiento de planteles incorporados de educación básica y normal que cumplieron con el pago de asesoría, respecto de los programados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Comportamiento de planteles incorporados de educación básica y normal que cumplieron con el pago de asesoría en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Comportamiento de planteles incorporados de educación básica y normal que cumplieron con el pago de asesoría en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de porcentaje de cumplimiento en los planteles de educación básica y normal que cumplieron con el pago de asesoría

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de planteles incorporados de educaciÃ³n bÃ¡sica y normal que en el aÃ±o n efectuaron el pago por servicio de asesorÃ-a	Escuela	Suma	2591	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de planteles incorporados de EducaciÃ³n BÃ¡sica y Normal programados a efectuar el pago en el aÃ±o n	Escuela	Suma	2591	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima que 2 mil 591 planteles incorporados de educación básica y normal efectúen el pago por servicio de asesoría.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1204] Porcentaje de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica SEIEM (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n/ Total de docentes de SEIEM en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer a los docentes registrados como usuarios de los servicios ofrecidos por los Centros de Maestros en relación al total de docentes y directivos adscritos en educación básica a SEIEM
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Personal Docente y Directivo que participa en ofertas de formación continua y de actualización en el ciclo anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Personal Docente y directivo en Educación Básica en SEIEM
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de docentes que participan en ofertas de formaciÃ³n continua y de actualizaciÃ³n acadÃ© mica en el aÃ±o n	Docente	Suma	29400	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de SEIEM en el aÃ±o n	Docente	Suma	43829	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
67.08	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1206] Porcentaje de alumnos participantes en tutorías (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos participantes en tutorías académicas en el ciclo N / Matricula total del ciclo escolar N)*100
INTERPRETACIÓN: Atención oportuna de los estudiantes por el programa de tutoría académica
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de alumnos participantes en tutorías en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 121,440 Alumnos participantes en tutorías

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de alumnos de media superior participantes en tutorÃ-as acadÃ© micas en el ciclo N	Alumno	Suma	151399	86899	57	0	0	86899	57	0	0
Matricula total en media superior del ciclo escolar N	Alumno	Suma	161399	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima atender de manera oportuna a 151,399 estudiantes con el programa de tutoría académica

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
93.80	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.
LÍNEA DE ACCIÓN: Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1207] Porcentaje de acciones realizadas para el desarrollo infantil temprano del educando (SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones realizadas en el año n
/ Número de acciones programadas en el año n
)*100
INTERPRETACIÓN: Muestra el total de acciones realizadas para medir el desarrollo de las niñas y niños atendidos en los CENDI
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de acciones implementadas en los CENDI en el año n-1
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Numero de niños inscritos en los CENDI del Estado
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de acciones realizadas para el desarrollo infantil del educando en el aÃ±o n	Acción	Suma	7	0	0		0	0	0	0	0
NÃºmero de acciones programadas para el desarrollo infantil del educando en el aÃ±o n	Acción	Suma	7	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar en 2019 las acciones a 7 para el desarrollo infantil temprano de las niñas y niños atendidos en los CENDI

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Potencializar los programas educativos orientados al desarrollo sostenible y sustentable.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1208] Costo por alumno promedio (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Presupuesto autorizado del ciclo N / Matricula total del ciclo escolar N)
INTERPRETACIÓN: Erogación anual que se realiza para la atención de los estudiantes de educación media superior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Costo por alumno promedio en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 764,927,279 Presupuesto autorizado

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Presupuesto autorizado en media superior del ciclo N	Presupuesto	Suma	6104583365	0	0	6104583365	100	0	0	6104583365	100
Matricula total en media superior del ciclo escolar N	Alumno	Suma	427766	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima un costo por alumno de $14,270.85 mxn

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
14,270.85	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1211] Porcentaje de Docentes de Educación Básica que participan en los Consejos Técnicos Escolares y en actividades de formación continua. SEIEM (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes de Educación Básica capacitados y actualizados en el año n / Total de docentes de Educación Básica existentes)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador representan los Docentes de Educación Básica capacitados y actualizado.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docente de Educación Básica inscritos en actividades de formación continua y participantes en los Consejos Técnicos Escolares en el ciclo anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Docentes de Educación Básica en el Sistema Educativo Estatal.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes de EducaciÃ³n BÃ¡sica capacitados y actualizados en el aÃ±o n	Docente	Suma	75000	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de EducaciÃ³n BÃ¡sica existentes	Docente	Suma	117652	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 que un 63.75% de Docentes de Educación Básica sean capacitados y actualizados en actividades en formacion continua y sean participes en los Consejos Técnicos Escolares.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
63.75	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Desarrollar los mecanismos necesarios para disminuir el abandono escolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1212] Relación alumno/aula promedio en Educación Media Superior (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matrícula total de inicio de bachillerato general del ciclo N / Número total de aulas para uso educativo)
INTERPRETACIÓN: Optimización del uso de los espacios educativos para la atención de los alumnos
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Mide la Relación alumno/aula promedio con respecto al ciclo anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 217,685 Relación alumno/aula promedio

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
MatrÃ-cula total de inicio de bachillerato general del ciclo N	Alumno	Suma	266367	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃºmero total de aulas en media superior para uso educativo	Aula	Suma	4867	0	0	4867	100	0	0	4867	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima una optimización del 87.89 en el uso de los espacios educativos para la atención de los alumnos

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
54.73	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1216] Porcentaje de alumnos atendidos en educación preescolar. (SEBYN) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de niños atendidos en educación preescolar en el año n

/ Total de la población de 3 a 5 años de edad en la Entidad en el año n
)*100

INTERPRETACIÓN: Mide la atención de niños y niñas de 3 a 5 años de edad con el servicio de educación preescolar en la entidad.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Mide la variación de atención de niñas y niños de 3 a 5 años de edad con el servicio de educación preescolar con respecto al año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos de 3 a 5 años de edad atendidos con los servicios de educación preescolar en el estado de méxico.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendieron 362 455 alumnos de 3 a 5 años de edad con los servicios de educación preescolar

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de niÃ±os atendidos en educaciÃ³n preescolar en el aÃ±o n	Alumno	Suma	374150	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de la poblaciÃ³n de 3 a 5 aÃ±os de edad en la Entidad en el aÃ±o n	Persona	Suma	927112	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar en un 40.36% la atención de niños y niñas de 3 a 5 años de edad en educación preescolar en la entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
40.36	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar el uso de las tecnologías en los estudiantes de educación media superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1219] Alumnos por computadora con acceso a internet (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matricula total del ciclo escolar N / Cantidad de computadoras para uso educativo con internet en el ciclo N)
INTERPRETACIÓN: Representa la Operación de las Tecnologías de la Comunicación y la Información (TICs) con acceso a internet
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos por computadora con acceso a internet en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 200 Alumnos por computadora con acceso a internet

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matricula total en media superior del ciclo escolar N	Alumno	Suma	427766	0	0	0	0	0	0	0	0
Cantidad de computadoras para uso educativo en media superior con internet en el ciclo N	Equipo	Suma	28273	0	0	28273	100	0	0	28273	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima contar con 1,512 alumnos por computadora con acceso a internet

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
15.13	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1220] Tasa de Variación del Número de vigencias anual de derechos de los Tipos Medio Superior y Superior (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de Vigencias otorgadas a los planteles particulares de Tipo Medio Superior y Superior en el año n/ Número de Vigencias otorgadas a los planteles particulares de Tipo Medio Superior y Superior en el año n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permite medir la Tasa de variación del número de vigencias anual de derechos de los Tipos Medio Superior y Superior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de Variación del Número de vigencias anual de derechos de los Tipos Medio Superior y Superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de Variación del Número de vigencias anual de derechos de los Tipos Medio Superior y Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de Vigencias otorgadas a los planteles particulares de Tipo Medio Superior y Superior en el aÃ±o n	Documento	Suma	270	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃºmero de Vigencias otorgadas a los planteles particulares de Tipo Medio Superior y Superior en el aÃ±o n-1	Documento	Suma	267	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima expedir 270 vigencias anuales de derechos por carrera, turno o modalidad a los particulares de educación media superior y superior .

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.12	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar el uso de las tecnologías en los estudiantes de educación media superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1224] Porcentaje de procesos por los que los docentes obtienen certificaciones en el uso de las TICs (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de procesos por los que los docentes de media superior obtienen certificaciones en el uso de las TICS / Número de procesos adquiridos para la certificación de docentes de media superior en el uso de las TICS)*100
INTERPRETACIÓN: Certificación de Procesos en el uso de TIC's en docentes
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes actualizado en diferentes años en el uso de las TICs
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes de Educación Media Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 310 Procesos por los que los docentes obtienen certificaciones en el uso de las TICs

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de procesos por los que los docentes de media superior obtienen certificaciones en el uso de las TICS	Proceso	Suma	760	0	0	1116	147	0	0	1116	147
NÃºmero de procesos adquiridos para la certificaciÃ³n de docentes de media superior en el uso de las TICS	Proceso	Suma	760	0	0	1116	147	0	0	1116	147

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima contar con 760 procesos de certificación de docentes de las Tecnologías de la Comunicación y la Información (TIC's) con acceso a internet.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	100.00	0.00	*	0.00	100.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Número de docentes que aspiran a la certificación en el uso de las TIC

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1227] Tasa de cumplimiento de las actas de visita de inspección a los planteles particulares de tipo Medio Superior y Superior en el Estado de México (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Actas de visita de inspección integradas a las carpetas de los planteles particulares de tipo Medio Superior y Superior en el Estado de México en el año n / Actas de visita de inspección programadas a realizar en los planteles particulares de tipo Medio Superior y Superior en el Estado de México en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Mide el cumplimiento de las actas de visita de inspección a los planteles particulares de tipo Medio Superior y Superior en el Estado de México.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de cumplimiento de las actas de visita de inspección a los planteles particulares de tipo Medio Superior y Superior en el Estado de México en los diferentes ciclos escolares

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Planteles Particulares de los Tipos Medio Superior y Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Actas de visita de inspecciÃ³n integradas a las carpetas de los planteles particulares de tipo Medio Superior y Superior en el Estado de MÃ© xico en el aÃ±o n	Acta	Suma	70	0	0		0	0	0	0	0
Actas de visita de inspecciÃ³n programadas a realizar en los planteles particulares de tipo Medio Superior y Superior en el Estado de MÃ© xico en el aÃ±o n	Acta	Suma	70	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima integrar 70 actas de visita de inspección a los planteles particulares de tipo Medio Superior y Superior en el Estado de México.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer los esquemas de contratación y promoción de los docentes, personal directivo y de supervisión mediante concursos transparentes y auditables.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1228] Porcentaje de docentes actualizados en educación preescolar. (SEBYN) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes beneficiados en educacion preescolar / Total de docentes de Educación Preescolar en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Representa la proporción de docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Nos muestra el avance de capacitación de los docentes en educación preescolar
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: se pretende incrementar en 2019 a 15 290 los docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría en el Estado de Mexico
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes beneficiados en educacion preescolar en el aÃ±o n	Docente	Suma	15290	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de EducaciÃ³n Preescolar en el aÃ±o n	Docente	Suma	15290	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar en 2019 a 15 290 los docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1229] Porcentaje de Docentes de escuelas oficiales Capacitados, Actualizados y/o Asesorados (SEIEM-SEBYN)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes capacitados y actualizados en el año n/ Total de docentes existentes en Educación Básica, Media superior y superior existentes)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador representa el margen de docentes que asisten a espacios de capacitación
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes capacitados, actualizados y/o asesorados en el ciclo escolar anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes adscritos a Escuelas Oficiales en el Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes capacitados y actualizados en el aÃ±o n	Docente	Suma	73345	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes existentes en EducaciÃ³n BÃ¡sica, Media superior y superior existentes	Docente	Suma	150105	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 actualizar,asesorar y capacitar a un XXX de Docentes adscritos a Escuelas Oficiales en la entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
48.86	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar el uso de las tecnologías en los estudiantes de educación media superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1231] Tasa de variación de estudiantes certificados en el uso de las TICs (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de estudiantes de media superior que obtienen certificaciones en el uso de las TICs en el año n / Estudiantes de media superior Certificados en el uso de las TICs en el año n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Certificación de estudiantes en el uso de las TICs
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes actualizados en diferentes años en el uso de las TICs en EMS
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estudiantes de Educación Media Superior en el ámbito estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 38901 Estudiantes obtienen certificaciones en el uso de las TICs

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de estudiantes de media superior que obtienen certificaciones en el uso de las TICs en el aÃ±o n	Estudiante	Suma	76400	3200	4	33680	44	41400	54	33680	44
Estudiantes de media superior Certificados en el uso de las TICs en el aÃ±o n-1	Estudiante	Suma	38901	0	0	86899	223	0	0	86899	223

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2019 se estima contar con 78,001 estudiantes con certificaciones en el uso de las TICs

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
96.40	-100.00	-61.24	61.24	NARANJA	-100.00	-61.24	61.24	NARANJA

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1233] Tasa de Cumplimiento de Asesorías (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de Asesorías proporcionadas en el año N para incorporar estudios de Tipo Medio Superior y Superior / Número de Asesorías programadas a Ofrecer para incorporar estudios de Tipo Medio Superior y Superior en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permite medir la tasa de cumplimiento de asesorías
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Cumplimiento de Asesorías en el ciclo escolar
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de Cumplimiento de Asesorías en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de AsesorÃ-as proporcionadas en el aÃ±o N para incorporar estudios de Tipo Medio Superior y Superior	Asesoría	Suma	130	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃºmero de AsesorÃ-as programadas a Ofrecer para incorporar estudios de Tipo Medio Superior y Superior en el aÃ±o n	Asesoría	Suma	130	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima realizar 130 Asesorías dirigidas a los interesados en incorporar estudios de los Tipos Medio Superior y Superior al Sistema Educativo Estatal

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1234] Tasa de variación de convenios vigentes en educación media superior (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado, y social en el año n en educacion superior / Total de convenios vigentes en media superior con los sectores público, privado y social hasta año n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Suscripción de convenios con los sectores público, privado y social para la colocación de alumnos en educación media superior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de los convenios vigentes en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 305 Convenios con los sectores público, privado y social para la colocación de alumnos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de nuevos convenios firmados con los sectores pÃºblico, privado, y social en el aÃ±o n en educacion superior	Convenio	Suma	555	170	31	315	57	385	69	415	75
Total de convenios vigentes en media superior con los sectores pÃºblico, privado y social hasta aÃ±o n-1	Convenio	Suma	555	170	31	305	55	385	69	405	73

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima tener 555 convenios vigentes con los sectores publico, privado y social para la colocación de alumnos

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	0.00	3.28	0.00	*	0.00	2.47	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1236] Porcentaje de alumnos titulados en Educación Media Superior (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Egresados de bachillerato tecnológico en el ciclo N)*100
INTERPRETACIÓN: Incentivación a los alumnos por gestionar el título y cédula profesional
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de alumnos titulados en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 24,590 Alumnos titulados en bachillerato tecnológico

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos titulados de bachillerato tecnolÃ³gico en el ciclo N	Alumno	Suma	25621	0	0	15239	59	0	0	15239	59
Egresados de bachillerato tecnolÃ³gico en el ciclo N	Egresado	Suma	36722	0	0	39428	107	0	0	39428	107

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima tener 25,621 alumnos egresados que logran obtener un titulo de una carrera de bachillerato tecnológico

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
69.77	0.00	38.65	0.00	*	0.00	38.65	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1237] Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria. (SEBYN) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos atendidos en educación primaria en el año n
/ Total de la población de 6 a 11 años de edad del Estado de México en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Mide la atención de niños y niñas de 6 a 11 años de edad con el servicio de educación primaria en la entidad.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Brindar el servicio de educación primaria a niños y niñas de 6 a 11 años de edad
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos de 6 a 11 años de edad atendidos en educación primaria en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: se atendio a 1 611 797 alumnos de 6 a11 años de edad con el servicio de educación primaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos atendidos en educaciÃ³n primaria en el aÃ±o n	Alumno	Suma	1146035	0	0		0	0	0	0	0
Total de la poblaciÃ³n de 6 a 11 aÃ±os de edad del Estado de MÃ© xico en el aÃ±o n	Persona	Suma	1851005	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar a 1 146 035 los servicio de alumnos de educación primaria de 6 a 11 años de edad

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
61.91	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Ing. Jorge Arturo Flores Trujillo
Asesor de la Dirección de Programación y Evaluación

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1239] Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes de media superior colocados en el sector productivo en el ciclo N / Total de estudiantes de media superior egresados en el ciclo N)*100
INTERPRETACIÓN: Seguimiento de egresados para la retroalimentación del servicio
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 8,206 Egresados colocados en el sector productivo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de estudiantes de media superior colocados en el sector productivo en el ciclo N	Estudiante	Suma	12164	5164	42	4068	33	5164	42	4068	33
Total de estudiantes de media superior egresados en el ciclo N	Estudiante	Suma	12164	5164	42	36722	302	5164	42	36722	302

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima tener 12,164 porcentaje de seguimiento de egresados para la retroalimentación del servicio.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	11.08	11.08	ROJO	100.00	11.08	11.08	ROJO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financierodel Estado de México y Municipios que la letra die: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudada
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover en los centros escolares el desarrollo e implementación de una cultura de vida sostenible.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1252] Porcentaje de avance en el desarrollo del programa de cultura de gestión de riesgos (CONVIVE)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa para una cultura de gestión de riesgos en el año n/ Programa previsto a implementar para promover una cultura de gestión de riesgos en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir el progreso del programa de cultura de Gestión de Riesgos en la comunidad escolar
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Este es un indicador de nueva creación
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas del Sistema Educativo Estatal .
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa para una cultura de gestiÃ³n de riesgos en el aÃ±o n	Programa	Suma	1	0	0		0	0	0	0	0
Programa previsto a implementar para promover una cultura de gestiÃ³n de riesgos en el aÃ±o n	Programa	Suma	1	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 promover 1 programa en centros escolares para una cultura de vida.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudada
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover en los centros escolares el desarrollo e implementación de una cultura de vida sostenible.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1256] Porcentaje del programa en los centros escolares para promover el desarrollo e implementación de una cultura de vida sostenible.(CONVIVE)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa implementado en los centros escolares para una cultura sostenible en el año n Programa previsto a implementar para promover una cultura de vida sostenible en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer el progreso del programa implentado en los centros escolares para promover una cultura de vida sostenible.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Este es un indicador de nueva creación
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Sistema Educativo Estatal.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa implementado en los centros escolares para una cultura sostenible en el aÃ±o n	Programa	Suma	1	0	0		0	0	0	0	0
Programa previsto a implementar para promover una cultura de vida sostenible en el aÃ±o n	Programa	Suma	1	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 implementar y dar seguimiento a un programa en los centros escolares para fomentar una cultura de vida sostenible.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1,100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1259] Porcentaje de aprobación en educación primaria. (SEBYN) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos de educación primaria aprobados en el año n
/ Total de alumnos de educación primaria matriculados en el estado de mexico en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Muestra el grado de aprobación de alumnos de primaria
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Incrementa la aprobación de los alumnos de educación primaria en referencia a los inscritos en el ciclo escolar n
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Muestra el grado de aprobación de alumnos de educación primaria en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educaciÃ³n primaria aprobados en el aÃ±o n	Alumno	Suma	1146035	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos de educaciÃ³n primaria matriculados en el Estado de MÃ© xico en el aÃ±o n	Alumno	Suma	1146035	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019, incrementar la aprobación a 1 146 035 alumnos en en Educación Primaria en el Estado de México.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudada
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar la cultura de paz que propicie ambientes sanos para la comunidad escolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1262] Porcentaje de escuelas beneficiadas con el Programa Aprendiendo a vivir en una cultura de paz.(CONVIVE)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de escuelas beneficiadas/ Número de escuelas programadas)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la proporción de escuelas del Sistema Educativo Estatal que fomentan una cultura de paz para crear ambientes sanos para la comunidad escolar.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Este indicador es de nueva creación
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de escuelas beneficiadas	Escuela	Suma	500	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃºmero de escuelas programadas	Escuela	Suma	500	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 implementar el programa en 500 escuelas pertenecientes a el Sistema Educativo Estatal.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diseñar un programa de reparación y mantenimiento de escuelas, con la participación de la comunidad escolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1264] Índice de la capacidad instalada (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de aulas en uso en el ciclo N / Número total de aulas existentes en el ciclo N)
INTERPRETACIÓN: Representa el valor de la optimización de la capacidad instalada para fines educativos
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Semestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Índice de la capacidad instalada de años previos
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal educación media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 2,830 Índice de la capacidad instalada

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de aulas en uso en el ciclo N	Aula	Suma	2971	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃºmero total de aulas existentes en el ciclo N	Aula	Suma	3029	0	0	3029	100	0	0	3029	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima tener un índice de 98.01 para la optimización de la capacidad instalada para fines educativos.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.98	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010104 - Educación intercultural bilingüe
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1265] Porcentaje de escuelas de educación indígena atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo (SEIEM) (Educación Básica 19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de escuelas indigenas atendidas con acciones de mantenimiento en el año n / Total de escuelas indigenas programadas con acciones de mantenimiento por atender en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Mostrará el total de escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año 2019.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Incrementar las escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año 2019 en comparación con el año anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Incrementar las escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de escuelas indigenas atendidas con acciones de mantenimiento en el aÃ±o n	Escuela	Suma	60	0	0		0	0	0	0	0
Total de escuelas indigenas programadas con acciones de mantenimiento por atender en el aÃ±o n	Escuela	Suma	60	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar a 60 las escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año 2019.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Integrar estudiantes de los niveles media superior y superior al modelo de educación dual.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1266] Porcentaje de estudiantes incorporados al modelo dual (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos de media superior incorporados al Modelo de Educación Dual en el ciclo n / Matrícula del quinto semestre de media superior en el ciclo N)*100
INTERPRETACIÓN: Incorporación de estudiantes al modelo de educación dual
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de estudiantes incorporados al modelo dual en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Bachillerato tecnológico ámbito estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 1,236 Estudiantes incorporados al modelo dual

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de alumnos de media superior incorporados al Modelo de EducaciÃ³n Dual en el ciclo n	Alumno	Suma	1340	770	57	855	64	1170	87	955	71
MatrÃ-cula del quinto semestre de media superior en el ciclo N	Alumno	Suma	1340	770	57	35430	2,64	1170	87	35530	2,65
							4				1

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima 1,340 el porcentaje de estudiantes de bachillerato tecnológico que se incorporan al modelo de educación Dual

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	2.41	2.41	ROJO	100.00	2.69	2.69	ROJO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financierodel Estado de México y Municipios que la letra die: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010104 - Educación intercultural bilingüe
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1267] Porcentaje de escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo (SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año n / Total de escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de computo programadas por atender en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Mostrará el total de escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en el año 2019
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Incrementar el total de escuelas de educación indígena con mobiliario y equipo de cómputo en el año n con paradas con el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Incrementar el total de escuelas de educación indígena con mobiliario y equipo de cómputo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de escuelas de educaciÃ³n indÃ-gena atendidas con mobiliario y equipo de cÃ³mputo en el aÃ±o n	Escuela	Suma	108	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas de educaciÃ³n indÃ-gena atendidas con mobiliario y equipo de computo programadas por atender en el aÃ±o n	Escuela	Suma	108	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 incrementar a 108 escuelas de educación indígena la dotación con mobiliario y equipo de cómputo en el año n

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar las habilidades de comprensión lectora y matemáticas de los estudiantes de educación media superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1269] Tasa de acciones desarrolladas para mejorar el nivel de logro de aprendizaje de los alumnos en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de acciones en media superior para incrementar la comprensión lectora y habilidad matemáticas en el ciclo N / Número de acciones en media superior para incrementar la comprensión lectora y habilidad matemáticas en el ciclo N-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Ejecución de acciones para mejorar el nivel de logro de aprendizaje de los alumnos en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones realizadas en el año 2018, es un indicador del cual apenas se llevará registro a partir del año citado
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: De nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de acciones en media superior para incrementar la comprensiÃ³n lectora y habilidad matemÃ¡ticas en el ciclo N	Acción	Suma	40	9	23	26	65	26	65	26	65
NÃºmero de acciones en media superior para incrementar la comprensiÃ³n lectora y habilidad matemÃ¡ticas en el ciclo N-1	Acción	Suma	38	0	0	40	105	0	0	40	105

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima desarrollar 40 acciones enfocadas para incrementar la comprensión lectora y habilidad matemáticas

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
5.26	-100.00	-35.00	35.00	ROJO	-100.00	-35.00	35.00	ROJO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financierodel Estado de México y Municipios que la letra die: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la creatividad y el emprendimiento de los jóvenes mexiquenses.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1276] Porcentaje de estudiantes con cultura emprendedora (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos con proyectos de emprendedurismo en el ciclo N / Matrícula del quinto semestre en el ciclo N)*100
INTERPRETACIÓN: Formación para la adquisición de una cultura emprendedora en los estudiantes
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de estudiantes con cultura emprendedora en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación media superior bachillerato tecnológico
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 11,066 Estudiantes con cultura emprendedora

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de alumnos con proyectos de emprendedurismo en el ciclo N	Alumno	Suma	11830	2500	21	0	0	8325	70	2500	21
MatrÃ-cula del quinto semestre de media superior en el ciclo N	Alumno	Suma	11830	2500	21	0	0	8325	70	2500	21

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima tener 11,830 estudiantes con cultura emprendedora

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	0.00	0.00	*	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1277] Porcentaje de alumnos atendidos en educación secundaria.(SEBYN / SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos atendidos en educación secundaria en el año n
/ Total de la población de 12 a 14 años de edad en el año n
)*100
INTERPRETACIÓN: Mide la atención de niños y niñas de 12 a 14 años de edad con el servicio de educación secundaria en la entidad.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de alumnos atendidos en educación secundaria en contraste con el total de la población de 12 a 14 años de edad
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de alumnos atendidos en educación secundaria (SEBIN / SEIEM)
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendieron a 899 115 alumnos de 12 a 14 años de edad con el servicio de educación secundaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos atendidos en educaciÃ³n secundaria en el aÃ±o n	Alumno	Suma	898407	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de la poblaciÃ³n de 12 a 14 aÃ±os de edad en el aÃ±o n	Persona	Suma	1842454	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2019 se pretende incrementar a 543 135 alumnos atendidos en educación secundaria.(SEBYN / SEIEM)

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
48.76	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Alinear la oferta educativa de los niveles medio superior y superior de acuerdo a las características económicas y regionales de la entidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1279] Porcentaje de estudiantes en prácticas profesionales en Educación Media Superior (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos que realizan practicas profesionales en el ciclo N / Número de alumnos en posibilidad de realizar prácticas profesionales en el ciclo N)*100
INTERPRETACIÓN: Promoción y gestión de las prácticas profesionales y estadías de los alumnos
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de estudiantes en practicas profesionales en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación media superior ámbito estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 12000 Estudiantes en practicas profesionales

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de alumnos de media superior que realizan practicas profesionales en el ciclo N	Alumno	Suma	11000	11000	100	12095	110	11000	100	12095	110
NÃºmero de alumnos de media superior en posibilidad de realizar prÃ¡cticas profesionales en el ciclo N	Alumno	Suma	11000	11000	100	12000	109	11000	100	12000	109

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima tener 11,000 estudiantes que realizan practicas profesionales en educación media superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.79	100.79	VERDE	100.00	100.79	100.79	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1280] Porcentaje de personas capacitadas y/o certificadas en temas de mediación, conciliación y/o procesos restaurativos.(CONVIVE)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas capacitadas y/o certificadas en temas de mediacion, conciliacion y procesos restaurativos/ Número de personas capacitadas y/o certificadas programadas en temas de mediacion , conciliación y procesos restaurativos)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la proporción de integrantes del Sistema Educativo Estatal capacitados en temas de mediación y conciliación para la solución de conflictos.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Este es un indicador de nueva creación
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas del Sistema Educativo Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de personas capacitadas y/o certificadas en temas de mediacion, conciliacion y procesos restaurativos	Persona	Suma	220	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃºmero de personas capacitadas y/o certificadas programadas en temas de mediacion , conciliaciÃ³n y procesos restaurativos	Persona	Suma	220	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 capacitar a 220 integrantes del Sistema Educativo Estatal en temas de mediación y conciliación para la solución de conflictos.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Dar seguimiento al nuevo modelo educativo en planteles de educación media superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1285] Porcentaje de alumnos que cursan el idioma inglés (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos de media superior que cursan el idioma inglés en el ciclo escolar n / Matricula total en media superior del ciclo escolar N)*100
INTERPRETACIÓN: Impartición del idioma inglés a los estudiantes de bachillerato general
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de alumnos que cursan el idioma inglés en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación media superior ámbito estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 63,454 Alumnos que cursan el idioma inglés

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de alumnos de media superior que cursan el idioma inglÃ© s en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	2900	0	0	77458	2,67	700	24	77458	2,67
Matricula total en media superior del ciclo escolar N	Alumno	Suma	449766	0	0	1046	0	0	0	1046	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima atender a 2,900 alumnos con la impartición del idioma ingles a los alumnos de bachillerato general.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.64	0.00	7,405.16	0.00	*	0.00	7,405.16	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar a docentes en el uso de las Tecnologías del Aprendizaje, Conocimiento, Información y Comunicación (TACs y TICs).
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1289] Porcentaje de docentes capacitados en el uso de las TICs en Educación Media Superior (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes capacitados en el uso de las TICs en el ciclo N EMS / Total de docentes de media superior existentes en el ciclo N)*100
INTERPRETACIÓN: Capacitación de docentes en el uso de las TICs
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes capacitados en educación media superior en el uso de las TICs
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: docentes de educación media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 2,320 Docentes capacitados en el uso de las TICs

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de docentes capacitados en el uso de las TICs en el ciclo N EMS	Docente	Suma	2560	160	6	1148	45	1420	55	1270	50
Total de docentes de media superior existentes en el ciclo N	Docente	Suma	2560	160	6	5740	224	1420	55	5860	229

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima contar con 2,560 docentes capacitados en el uso de los TICS

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	20.00	20.00	ROJO	100.00	21.67	21.67	ROJO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financierodel Estado de México y Municipios que la letra die: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Operar un programa integral de profesionalización del personal académico de educación superior y normal.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1292] Porcentaje de docentes de inglés capacitados (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes de ingles en media superior capacitados en el ciclo N / Total de docentes de ingles en media superior en el ciclo N)*100
INTERPRETACIÓN: Actualización del personal docente de la especialidad de inglés
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de docentes de inglés capacitados en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes de inglés
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 276 Docentes de inglés capacitados

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de docentes de ingles en media superior capacitados en el ciclo N	Docente	Suma	450	89	20	213	47	320	71	329	73
Total de docentes de ingles en media superior en el ciclo N	Docente	Suma	450	89	20	516	115	320	71	574	128

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima 450 docentes actualizados en la especialidad de inglés

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	41.28	41.28	ROJO	100.00	57.32	57.32	NARANJA

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Total de docentes de ingles de educación media superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1344] Tasa de variación de graduados en estudios de posgrado (POSG19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Posgraduados en el ciclo escolar n / Posgraduados en el ciclo escolar n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrara la variación en cuanto a los estudiantes obtienen el grado en el ciclo escolar vigente, con respceto a los del ciclo escolar anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de Variación de graduados en estudios de posgrado sea de
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de graduados en estudios de posgrado en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Posgraduados en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	890	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgraduados en el ciclo escolar n-1	Estudiante	Suma	106	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2019 que la Tasa de Variación de graduados en estudios de posgrado sea de

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
739.62	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1345] Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso en estudios de posgrado ofertados por los ODES (POS19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Total de la matrícula de nuevo ingreso posgrado del ciclo escolar n/ Total de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: El indicador mostrará la variación de alumnos que ingresan a estudios de posgrado del ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso en estudios de posgrado ofertados por los ODES sea de
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso en estudios de posgrado ofertados por los ODES en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de la matrÃ-cula de nuevo ingreso posgrado del ciclo escolar n	Alumno	Suma	1471	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de la matrÃ-cula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	213	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2019 que la tasa de variación de la matricula de nuevo ingreso en estudios de posgrado ofertados por la ODES sea de

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
590.61	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1346] Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM (POSG19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Total de la matricula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar n/ Total de la matricula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permitirá conocer la tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de la matricula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar n	Alumno	Suma	250	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de la matricula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	250	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2019 que la tasa de variación de la matricula de estudios del ISCEEM sea de

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1348] Tasa de variación de programas de posgrado impartidos por el ISCEEM (POSG19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Total de programas impartidos del ciclo escolar n/ Total de programas impartidos en el año escolar n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la proporción de programas de posgrado que imparte el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas de posgrado del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México en diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Programas de posgrado del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México en diferentes años

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas impartidos del ciclo escolar n	Programa	Suma	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de programas impartidos en el aÃ±o escolar n-1	Programa	Suma	3	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 que la impartición de los programas de posgrado del ISCEEM sea de

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1350] Porcentaje de docentes actualizados en educación secundaria (SEBYN / SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes beneficiados en Educación Secundaria en el año n / Total de docentes de Educación Secundaria en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Representa la proporción de docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes beneficiados en Educación Secundaria con respeto al total de docentes de Educación Secundaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: incrementar el total de docentes actualizados en educación secundaria
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creacion

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes beneficiados en EducaciÃ³n Secundaria en el aÃ±o n	Docente	Suma	29767	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de EducaciÃ³n Secundaria en el aÃ±o n	Docente	Suma	29767	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 se pretende incrementar a 29 767 docentes de Educación Secundaria actualizados en el año n

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1351] Porcentaje de alumnos reprobados en educación secundaria (SEBYN / SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos reprobados en tercer grado de educación secundaria en el ciclo escolar n/ Alumnos incritos en tercer grado de educación secundaria en el ciclo escolar n)*100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de alumnos que aprueban en educación secundaria
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de alumnos aprobados en tercer grado de educación secundaria en el ciclo escolar actual en relación al total de alumnos inscritos en tercer grado de educación secundaria en el ciclo escolar n
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: porcentaje de alumnos que aprueban en educación secundaria
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se pretende alcansar una aprobacion de 834, 233 en alumnos de educacion secundaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃ°mero de alumnos reprobados en tercer grado de educaciÃ³n secundaria en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	496928	0	0	0	0	0	0	0	0
Alumnos inscritos en tercer grado de educaciÃ³n secundaria en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	521488	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 se pretende incrementar la aprobación de 496 928 alumnos inscritos en el tercer año de educación secundaria en el ciclo escolar actual

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
95.29	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010201 - Educación física
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1354] Porcentaje de alumnos atendidos por Educación Física en preescolar y primaria (SEBYN / SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación física en el año n / Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Física
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación física en comparación con el total de alumnos matriculados en los niveles de preescolar y primaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Incrementar a los alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Incrementar a 1,152,077 los alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educaciÃ³n fÃ-sica en el aÃ±o n	Alumno	Suma	2352077	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el aÃ±o n	Alumno	Suma	2848832	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se pretende incrementar a 1 200 000 a los alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
82.56	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudada
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover en los centros escolares el desarrollo e implementación de una cultura de vida sostenible.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1358] Porcentaje de avance en el desarrollo del programa para promover en los centros escolares el desarrollo e implementación de una cultura de vida sostenible.(CONVIVE)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa implementado en los centros escolares para una cultura sostenible en el año n/ Programa previsto a implementar para promover una cultura de vida sostenible en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Representa la proporcion de avance del programa que se ofrece para impulsar una cultura de vida sostenible en las instituciones del Sistema Educativo Estatal
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programa implementado en el ciclo anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Instituciones del Sistema Estatal Educativo.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa implementado en los centros escolares para una cultura sostenible en el aÃ±o n	Programa	Suma	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa previsto a implementar para promover una cultura de vida sostenible en el aÃ±o n	Programa	Suma	1	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 operar 1 programa para promover e impulsar una cultura de vida sostenible en las instituciones del sistema Educativo Estatal

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010201 - Educación física
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1359] Porcentaje de eventos realizados en Educación Física y en Escuelas del Deporte (SEBYN) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de Eventos realizados en educación física y en escuelas del Deporte en el año n
/ Total de Eventos programados en educación física y en escuelas del deporte en el año n
)*100
INTERPRETACIÓN: Eventos realizados por los promotores de Educación Física y de las Escuelas del Deporte
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de Eventos realizados en relación con el total de Eventos programados por Educación Física y las Escuelas del Deporte
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Incrementar los eventos en Educación Física y las Escuelas del Deporte
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creacion

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de Eventos realizados en educaciÃ³n fÃ-sica y en escuelas del Deporte en el aÃ±o n	Evento	Suma	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de Eventos programados en educaciÃ³n fÃ-sica y en escuelas del deporte en el aÃ±o n	Evento	Suma	45	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

incrementar a 45 los eventos realizados por los promotores de Educación Física y de las Escuelas del Deporte

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010201 - Educación física
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1361] Porcentaje de escuelas de educación secundaria de control oficial que realizan actividad física (SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de escuelas oficiales de educación secundaria que realizan actividad física en el año n
/ Total de escuelas secundarias oficiales en el año n
)*100
INTERPRETACIÓN: Permite medir el total de escuelas de educación secundaria que incorporan la actividad física a la jornada escolar.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación secundaria que realizan actividad física respecto al total de escuelas secundarias oficiales
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Incrementar escuelas de educación secundaria que realizan actividad física en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creacion

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de escuelas oficiales de educaciÃ³n secundaria que realizan actividad fÃ-sica en el aÃ±o n	Escuela	Suma	811	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas secundarias oficiales en el aÃ±o n	Escuela	Suma	940	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar a 811 escuelas con el fortalecimiento de la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
86.28	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudada
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer acciones en la comunidad educativa en materia de derechos humanos.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1362] Porcentaje de personas beneficiadas con acciones en materia de derechos humanos. (CONVIVE)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas beneficiadas/ Número de personas programadas)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de personas beneficiadas con acciones en materia de derechos humanos .
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Beneficiados en el año anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de personas beneficiadas	Persona	Suma	9000	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃºmero de personas programadas	Persona	Suma	10000	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 beneficiar a 10,000 personas con acciones en materia de Derechos Humanos en la entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
90.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010202 - Educación artística
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1363] Porcentaje de matrícula atendida por Educación Artística en preescolar y primaria (SEBYN / SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación artística en el subsistema educativo estatal en el año n / Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Artística
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación artística en comparación con el total de alumnos matriculados en los niveles de preescolar y primaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Incrementar el porcentaje de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Artística en el estado
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Incrementar 736,207 el porcentaje de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Artística

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educaciÃ³n artÃ-stica en el subsistema educativo estatal en el aÃ±o n	Alumno	Suma	1473516	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el aÃ±o n	Alumno	Suma	2848832	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar a 1 473 516 de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Artística

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
51.72	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1364] Porcentaje de eventos realizados en Educación Artística. (SEBYN) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Eventos de educación artística realizados en el subsistema educativo estatal en el año n/ Total de eventos de educación artística programados en el subsitema educativo estatal en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Muestra la proporción de eventos de educación artística realizados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Eventos realizados en comparación con el total de eventos programados
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Incrementar la realización de eventos de educación artística
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creacion

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Eventos de educaciÃ³n artÃ-stica realizados en el subsistema educativo estatal en el aÃ±o n	Evento	Suma	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de eventos de educaciÃ³n artÃ-stica programados en el subsitema educativo estatal en el aÃ±o n	Evento	Suma	100	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar a 110 los eventos de educación artística en la etidad

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudada
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar la cultura de paz que propicie ambientes sanos para la comunidad escolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1365] Porcentaje de personas beneficiadas con acciones para la prevención de la violencia escolar y la no discriminación (CONVIVE)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas capacitadas y/o certificadas/ Número de personas capacitadas y/o certificadas programadas)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de personas beneficiadas con acciones para una convivencia escolar sin violencia
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Este es un indicador de nueva creación
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de personas capacitadas y/o certificadas	Persona	Suma	45000	0	0	234	1	0	0	234	1
NÃºmero de personas capacitadas y/o certificadas programadas	Persona	Suma	55000	0	0	463	1	0	0	463	1

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 atender a 55, 000 personas beneficiadas con acciones para una convivencia escolar sin violencia

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
81.82	0.00	50.54	0.00	*	0.00	50.54	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar a docentes en el uso de las Tecnologías del Aprendizaje, Conocimiento, Información y Comunicación (TACs y TICs).
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1366] Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en materia de Tecnologias de la Informacion y Comunicacion (TIC)(SEIEM)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes de educación secundaria capacitados en materia de las tecnologías de la información y la comunicación / Total de docentes de educación secundaria)*100
INTERPRETACIÓN: Mide la proporción de docentes capacitados de educación secundaria oficial del subsistema federalizado en el uso educativo de las TIC.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes de Educación Secundaria capacitados en el ciclo anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes en Educación Secundaria adcritos al Sistema Educativo Estatal.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes de educaciÃ³n secundaria capacitados en materia de las tecnologÃ-as de la informaciÃ³n y la comunicaciÃ³n	Docente	Suma	7195	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de educaciÃ³n secundaria	Docente	Suma	12662	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 xx

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
56.82	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010203 - Educación para la salud
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1367] Porcentaje de alumnos atendidos en educación para la salud.(SEBYN / SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal en el año n
/ Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n
)*100
INTERPRETACIÓN: Muestra la proporción de alumnos atendidos por Educación para la Salud
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en comparación con el total de alumnos matriculados en los niveles de preescolar y primaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Muestra la proporción de alumnos atendidos por Educación para la Salud en la Entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendieron a 836.100 alumnos atendidos por Educación para la Salud en la Entidad

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educaciÃ³n para la salud en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal en el aÃ±o n	Alumno	Suma	1676200	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el aÃ±o n	Alumno	Suma	2848832	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se beneficiara a 1 676 200 de alumnos con el servicio de Educación para la Salud, a fin de contribuir a su formación integral en los niveles de preescolar y primaria del Sistema Educativo Estatal

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
58.84	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar a docentes en el uso de las Tecnologías del Aprendizaje, Conocimiento, Información y Comunicación (TACs y TICs).
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1368] Porcentaje de docentes capacitados en materia de Tecnologias de la Informacion y Comunicacion . (SEIEM)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes capacitados en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación / Total de docentes de educación preescolar y primaria)*100
INTERPRETACIÓN: Mide la proporción de docentes capacitados de educación preescolar y primaria oficial del subsistema federalizado en el uso educativo de las TIC.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes capacitados en el ciclo anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes adscritos el Sistema Educativo Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes capacitados en materia de las tecnologÃ-as de la informaciÃ³n y de la comunicaciÃ³n	Docente	Suma	5385	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de educaciÃ³n preescolar y primaria	Docente	Suma	30673	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
17.56	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1369] Porcentaje de programas implementados de acompañamiento al uso de infraestructura tecnológica en escuelas primarias. (SEBYN Y SEIEM)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa implementado para acompañamiento técnico/ Programa estimado a implementarse para acompañamiento técnico)*100
INTERPRETACIÓN: Mide los programas que se implementan para el acompañamiento técnico
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas implementados en el ciclo anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa implementado para acompaÃ±amiento tÃ© cnico	Programa	Suma	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa estimado a implementarse para acompaÃ±amiento tÃ© cnico	Programa	Suma	1	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudada
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar la cultura de paz que propicie ambientes sanos para la comunidad escolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010203 - Educación para la salud
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1370] Porcentaje de escuelas atendidas con acciones preventivas (SEBYN) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de escuelas de preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en el año n / Total de escuelas de educación preescolar y primaria en el año n
)*100
INTERPRETACIÓN: Representa la proporción de escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno la preservación del medio ambiente
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de escuelas de preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en contraste con el total de escuelas de preescolar y primaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de escuelas atendidas con acciones preventivas
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creacion

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de escuelas de preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en el aÃ±o n	Escuela	Suma	2721	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas de educaciÃ³n preescolar y primaria en el aÃ±o n	Escuela	Suma	6472	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar a 2 721 las escuelas atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno la preservación del medio ambiente

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
42.04	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ampliar la certificación de competencias de los alumnos de educación especial.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1377] Tasa de variación de alumnos atendidos en educación especial (SEBYN) (SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n/ Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Cobertura de alumnos con el Servicio de Educación Especial.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de Alumnos con discapacidad, atendidos con el servicio de educación especial en relación a los programados por atender en el mismo periodo
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Incrementar el total de alumnos programados por atender con los servicios de educación especial en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Incrementar a 32 886 el total de alumnos programados por atender con los servicios de educación especial

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos atendidos con el servicio de educaciÃ³n especial durante el aÃ±o n	Alumno	Suma	29195	0	0	0	0	0	0	0	0
Alumnos atendidos con el servicio de educaciÃ³n especial durante el aÃ±o n-1	Alumno	Suma	29166	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 incrementar a 22 135 alumnos programados por atender con los servicios de educación especial

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.10	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Disminuir las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas en situación de vulnerabilidad.
LÍNEA DE ACCIÓN:
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010205 - Acciones compensatorias
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1378] Tasa de variación en el cambio en la atención de alumnos de educación básica con programas compensatorios.. (SEBYN) (Básica19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n / Alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Mide la variación de atención de alumnos de educación básica con Programas Compensatorios con respecto al ciclo anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n-1
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Incrementar el total de alumnos atendidos de educación básica beneficiados con programas compensatorios .
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de EducaciÃ³n BÃ¡sica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n	Alumno	Suma	350000	0	0	0	0	0	0	0	0
Alumnos de EducaciÃ³n BÃ¡sica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	349580	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Total de alumnos atendidos de educación básica beneficiados con programas compensatorios .

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.12	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar acciones de promoción, difusión y arraigo de la cultura cívica e identidad mexiquense.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010205 - Acciones compensatorias
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1379] Porcentaje de alumnos certificados que reciben la beca educativa de PROSPERA.
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos beneficiados con beca educativa PROSPERA Programa de Inclusión Social / Matricula de educación primaria y secundaria)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de alumnos becarios certificados, respecto al universo de alumnos Educación Básica
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de primaria y secundaria beneficiados con beca educativa contra la matrícula de educación primaria y secundaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Incrementar el total de alumnos de educación primaria y secundaria en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creacion

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos beneficiados con beca educativa PROSPERA Programa de InclusiÃ³n Social	Alumno	Suma	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matricula de educaciÃ³n primaria y secundaria	Alumno	Suma	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 se pretende incrementar a 452 000 los alumnos de educación primaria y secundaria (sostenimiento público)

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1380] Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de sector y zona. SEIEM (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización realizadas/ Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización programadas)*100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de acciones estratégicas realizadas en comparación con las programadas.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estrategicas en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃ°mero de acciones estratÃ© gicas de asesorÃ-a, capacitaciÃ³n y actualizaciÃ³n realizadas	Acción	Suma	16	0	0		0	0	0	0	0
NÃ°mero de acciones estratÃ© gicas de asesorÃ-a, capacitaciÃ³n y actualizaciÃ³n programadas	Acción	Suma	16	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1382] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la implementación y apropiación de la política educativa actual SEIEM(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas/ Número de acciones estratégicas programadas)*100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para implementar y lograr la apropiación del nuevo modelo educativo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estrategicas en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de acciones estratÃ© gicas realizadas	Acción	Suma	1267	0	0		0	0	0	0	0
NÃºmero de acciones estratÃ© gicas programadas	Acción	Suma	1267	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1383] \'Porcentaje de acciones estratégicas para la implementación del Nuevo Modelo Educativo. SEIEM(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas/ Número de acciones estratégicas programadas)*100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la implementación del nuevo modelo educativo en escuelas de educación preescolar y primaria
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de acciones estratÃ© gicas realizadas	Acción	Suma	4	0	0		0	0	0	0	0
NÃºmero de acciones estratÃ© gicas programadas	Acción	Suma	4	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1384] Porcentaje de acciones estratégicas para la implementación del Nuevo Modelo Educativo. SEIEM(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas/ Número de acciones estratégicas programadas)*100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la implementación del nuevo modelo educativo en escuelas de educación preescolar y primaria
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de acciones estratÃ© gicas realizadas	Acción	Suma	4	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃºmero de acciones estratÃ© gicas programadas	Acción	Suma	4	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1385] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la operación de los programas de apoyo educativo en educación secundaria. (SEIEM)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria/ Total de acciones programadas)*100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la operación de los programas de apoyo educativo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas para operación de programas de apoyo educativo en secundaria en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de acciones estratÃ© gicas realizadas en educaciÃ³n secundaria	Acción	Suma	116	0	0		0	0	0	0	0
Total de acciones programadas	Acción	Suma	116	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 xx

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1386] \\\'Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo. (SEIEM) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas/ Total de acciones estratégicas programadas)*100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas en Educación Preescolar y Primaria para el programa de apoyo educativo en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃ°mero de acciones estratÃ© gicas realizadas	Acción	Suma	7	0	0		0	0	0	0	0
Total de acciones estratÃ© gicas programadas	Acción	Suma	7	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1387] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo. (SEIEM) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas/ Total de acciones estratégicas programadas)*100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas en Educación Preescolar y Primaria para programas de apoyo educativo en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃ°mero de acciones estratÃ© gicas realizadas	Acción	Suma	7	0	0		0	0	0	0	0
Total de acciones estratÃ© gicas programadas	Acción	Suma	7	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1398] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar. (SEIEM) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar / Acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar)*100
INTERPRETACIÓN: Mide las acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas realizadas en el año anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones estratÃ© gicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operaciÃ³n escolar	Acción	Suma	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Acciones estratÃ© gicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operaciÃ³n escolar	Acción	Suma	20	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0
					0	0	0		0		0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 realizar 20 acciones estratégicas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar en todos los niveles, vertientes y modalidades educativas que ofrece SEIEM en la entidad

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1399] Porcentaje de atención de jóvenes y adultos de 15 años y más con servicios de alfabetización y capacitación no formal para el trabajo.(SEBYN) (Educación para los adultos 19
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo de la SEBYN en el año n / Población total de 15 años y más en rezago educativo de la Entidad en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de jóvenes y adultos atendidos con servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en contribución a la reducción del rezago educativo en la Entidad
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en comparación con la Población total de 15 años y más en rezago educativo
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: en el 2017 se atendieron a 3 868 878 adultos de 15 y mas en la entidad

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
JÃ³venes y adultos de 15 aÃ±os y mÃ¡s atendidos con los servicios de alfabetizaciÃ³n, educaciÃ³n bÃ¡sica para adultos y capacitaciÃ³n no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo de la SEBYN en el aÃ±o n	Adulto	Suma	31235	0	0	0	0	0	0	0	0
PoblaciÃ³n total de 15 aÃ±os y mÃ¡s en rezago educativo de la Entidad en el aÃ±o n	Persona	Suma	3676185	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 se incrementará a 31 235 los Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.85	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010103 - Educación superior a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1400] Tasa de absorción de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia.(SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Total de nuevos ingresos en el periodo n en educacion superior a distancia/ Total de nuevos ingresos en el periodo n-1 en educacion superior a distancia)-1)*100
INTERPRETACIÓN: el indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes captados por las convocatorias emitidas en periodos consecutivos
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Absorción de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de absorción de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Para el 2018 se estima atender a 35,563 alumnos de nuevo ingreso en educaciÁ³n superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de nuevos ingresos en el periodo n en educaciÃ³n superior a distancia	Alumno	Suma	804	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de nuevos ingresos en el periodo n-1 en educaciÃ³n superior a distancia	Persona	Suma	608	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2019 que la tasa de absorción sea de 804 de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
32.24	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1401] Tasa de variación de atención a jóvenes y adultos en condiciones de rezago educativo. (SEBYM / SEIEM) (Educación para adultos 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en el año n en la SEBYN y los SEIEM/ jovenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetizacion, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo, en la Secretaría de Educación en el año n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Muestra el incremento o disminución en la atención de jóvenes y adultos en condiciones de rezago educativo con respecto al periodo anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual en relación a los atendidos el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el año 2017 se atendieron a 684 alumnos con los servicios de capacitación no formal para el trabajo y misiones culturales

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
JÃ³venes y adultos de 15 aÃ±os y mÃ¡s atendidos con los servicios de alfabetizaciÃ³n, educaciÃ³n bÃ¡sica para adultos y capacitaciÃ³n no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en el aÃ±o n en la SEBYN y los SEIEM	Persona	Suma	32325	0	0	0	0	0	0	0	0
JÃ³venes y adultos de 15 aÃ±os y mÃ¡s atendidos con los servicios de alfabetizaciÃ³n, educaciÃ³n bÃ¡sica para adultos y capacitaciÃ³n no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo, en la SecretarÃ-a de EducaciÃ³n en el aÃ±o n-1	Adulto	Suma	33735	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 se incrementará a 32 325 lo jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-4.18	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Elaboró Vo. Bo

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1402] Porcentaje de órganos de participación social (APF, CEPS, Comités de Contraloría Social y Establecimientos de Consumo Escolar), constituidos y en funcionamiento en educación secundaria. (SEIEM)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de órganos constituidos en educacion secundaria / Total de órganos de participación social programados por constituir en educacion secundaria)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de órganos de participación social (Asociaciones de Padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social, Comités de Contraloría Social y Establecimientos de Consumo Escolar) constituidos y en funcionamiento en escuelas de educación secundaria.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Órganos de participación en el año anterior .
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de escuelas públicas de educación secundaria (general, técnica y telesecundaria).adscritas al Sistema Estatal Educativo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Órganos de participación en el año anterior .

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃ°mero de Ã³rganos constituidos en educacion secundaria	Órgano	Suma	2128	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de Ã³rganos de participaciÃ³n social programados por constituir en educacion secundaria	Órgano	Suma	2128	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 que sean 2,128 organos de participacion social en educacion secundaria

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010101 - Educación superior tecnológica
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1403] Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México. (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Matricula de programas propios en el periodo n en educacion superior a distancia/ Matricula de programas propios en el periodo n-1 en educacion superior a distancia)-1)*100
INTERPRETACIÓN: el indicador muestra la variación porcentual de los estudiantes atendidos por programas de la Universidad Digital del Estado de México.en periodos consecutivos.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México en los diferenetes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
MatrÃ-cula de programas propios en el periodo n-1 en educaciÃ³n superior a distancia	Alumno	Suma	700	0	0	0	0	0	0	0	0
MatrÃ-cula de programas propios en el periodo n-1 en educaciÃ³n superior a distancia	Alumno	Suma	300	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2019 que los estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México sea de 300

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
133.33	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1404] Relación Adulto atendido-docente en alfabetización y educación básica para adultos. (SEIEM 2) (Educación para adultos 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por los SEIEM en alfabetización y educación básica para adultos en el año n / Docentes que ofrecen alfabetización y educación básica para adultos en los SEIEM en el año n)
INTERPRETACIÓN: Muestra el número de adultos que se benefician con los servicios de alfabetización y educación básica para adultos, por cada docente del nivel
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por los docentes que ofrecen alfabetización y educación básica para adultos
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Atender a jóvenes y Adultos de 15 años y más en condiciones de rezago educativo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
JÃ³venes y adultos de 15 aÃ±os y mÃ¡s atendidos por los SEIEM en alfabetizaciÃ³n y educaciÃ³n bÃ¡sica para adultos en el aÃ±o n	Persona	Suma	37622	0	0		0	0	0	0	0
Docentes que ofrecen alfabetizaciÃ³n y educaciÃ³n bÃ¡sica para adultos en los SEIEM en el aÃ±o n	Docente	Suma	1621	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 se incrementará a 37 622 la atención de jóvenes y Adultos de 15 años y más en condiciones de rezago educativo en el Estado de México.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
23.21	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Ing. Jorge Arturo Flores Trujillo
Asesor de la Dirección de Programación y Evaluación

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010103 - Educación superior a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1405] Porcentaje de estudiantes atendidos en programas por convenio de educación superior a distancia (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matrícula de programas por convenio en el periodo n en educación superior a distancia/ Matrícula de programas propios en el periodo n en educación superior a distancia)*100
INTERPRETACIÓN: el indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes atendidos por programas de convenio con la UDEMÉX en periodos consecutivos.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas por convenio de educación superior a distancia en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas por convenio de educación superior a distancia en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
MatrÃ-cula de programas por convenio en el periodo n en educaciÃ³n superior a distancia	Programa	Suma	500	0	0	0	0	0	0	0	0
MatrÃ-cula de programas propios en el periodo n-1 en educaciÃ³n superior a distancia	Alumno	Suma	6139	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima 500 que sean atendidos en programas por convenio de educación superior a distancia

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
8.14	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010103 - Educación superior a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1407] Tasa variación de egresados de educación superior a distancia. (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Total de egresos en el periodo n en educación superior a distancia/ Total egresos en el periodo n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: el indicador muestra la diferencia porcentual respecto de un ejercicio anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa variación de egresados de educación superior a distancia en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa variación de egresados de educación superior a distancia en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de egresados en el periodo n en educaciÃ³n superior a distancia	Egresado	Suma	146	0	0	0	0	0	0	0	0
Total egresos en el periodo n-1	Egresado	Suma	94	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que sean 146 alumnos egresados de educación superior a distancia

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
55.32	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Capacitación no formal para el trabajo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1408] Porcentaje de docentes capacitados en educación para adultos (SEIEM) (Educación para Adultos 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes capacitados / Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en los servicios de alfabetización, primaria y secundaria.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en los servicios de alfabetización, primaria y secundaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes beneficiados con los servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creacion

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de docentes capacitados en el servicio de alfabetizaciÃ³n y educaciÃ³n bÃ¡sica para adultos en el aÃ±o n en los SEIEM	Docente	Suma	1621	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de alfabetizaciÃ³n de educaciÃ³n primaria y secundaria para adultos en el aÃ±o n en los SEIEM	Docente	Suma	1621	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 se pretende incrementar a 1 621 los docentes beneficiados con los servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1409] Porcentaje de escuelas públicas de educación básica en las que se promueve la mejora del logro educativo (SEIEMySEBYN)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo y Programa de la reforma Educativa/ Total de escuelas públicas de educación básica)*100
INTERPRETACIÓN: Es el porcentaje de escuelas oficiales de educación básica en que se fortalece la autonomía de gestión escolar a través de su incorporación a programas enfocados a la mejora del logro educativo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas oficiales de educación básica en que se fortalece la autonomía de gestión escolar a través de su incorporación a programas enfocados a la mejora del logro educativo en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo y Programa de la reforma Educativa	Escuela	Suma	2734	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas pÃºblicas de educaciÃ³n bÃ¡sica	Escuela	Suma	14493	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
18.86	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010103 - Educación superior a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1410] Tasa de variación de estudiantes titulados en educación superior a distancia .(SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Total de estudiantes titulados en el periodo n en educación superior a distancia / Total de estudiantes titulados en el periodo n-1 en educación superior a distancia)-1)*100
INTERPRETACIÓN: el indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes titulados en periodos consecutivos.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de estudiantes titulados en educación superior a distancia en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de estudiantes titulados en educación superior a distancia en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de estudiantes titulados en el periodo n en educaciÃ³n superior a distancia	Estudiante	Suma	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de estudiantes titulados en el periodo n-1 en educaciÃ³n superior a distancia	Estudiante	Suma	32	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que la tasa de variación sea de 50 estudiantes titulados en educación superior a distancia

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
56.25	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1411] Porcentaje de docentes que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos capacitados. (SEBYN) (Educación Adultos 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes capacitados que brindan el servicio de alfabetizacion (SEBYN 2.1) / Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria en el año n (SEBYN 2.1))*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en educación para la atención de jóvenes y adultos, en los servicios de alfabetización, primaria y secundaria.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de docentes capacitados en relación al total de docentes de alfabetización, educación primaria y secundaria.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes capacitados que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creacion

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de docentes capacitados que brindan el servicio de alfabetizaciÃ³n y educaciÃ³n bÃ¡sica para adultos en el aÃ±o n en la SEBYN, del Subsistema Estatal	Adulto	Suma	1403	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de alfabetizaciÃ³n de educaciÃ³n primaria y secundaria para adultos en la SEBYN en el aÃ±o n, del Subsistema Estatal	Docente	Suma	1403	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se incrementara para 2019 a 1 403 los docentes capacitados que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio profesional docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1413] Porcentaje de docentes con resultado aprobatorio en la evaluación de Desempeño. CESPD(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Numero de docentes con resultado aprobatorio en el año n / Numero de docentes participantes en la evaluación del desempeño aplicada en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Los docentes y personal de apoyo técnico, de dirección, de supervisión y asesores técnico pedagógicos que participan en la evaluación del Desempeño para la permanencia en el servicio, esforzándose por obtener resultados aprobatorios para mejorar la calidad del servicio.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes con resultado aprobatorio en la evaluación del desempeño en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de docentes con resultado aprobatorio en el aÃ±o n	Docente	Suma	36130	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero de docentes participantes en la evaluaciÃ³n del desempeÃ±o aplicada en el aÃ±o n	Docente	Suma	37440	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
96.50	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio profesional docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1414] Eliminar 1 Porcentaje de programas de difusión implementados (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programas de difusión implementados en la Universidad Digital en el año n en educacion superior a distancia / Programas de difusión programados a implementar en la Universidad Digital en el año n en educacion superior a distancia)*100
INTERPRETACIÓN: Muestra los programas de difusión que se implementan en el periodo para dar a conocer la oferta educativa de la UDEMÉX
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de programas de difusión implementados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de programas de difusión implementados en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programas de difusiÃ³n implementados en la Universidad Digital en el aÃ±o n en educacion superior a distancia	Programa	Suma	8	0	0		0	0	0	0	0
Programas de difusiÃ³n programados a implementar en la Universidad Digital en el aÃ±o n en educacion superior a distancia	Programa	Suma	8	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

EN el 2019 se estima que sean 8 programas de difusión a implementar

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1415] Porcentaje de programas de difusión implementados (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programas de difusión implementados en la Universidad Digital en el año n en educacion superior a distancia / Programas de difusión programados a implementar en la Universidad Digital en el año n en educacion superior a distancia)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra los programas de difusión que se implementan en el periodo para dar a conocer la oferta educativa de la UDEMÉX
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de programas de difusión implementados en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de programas de difusión implementados en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programas de difusiÃ³n implementados en la Universidad Digital en el aÃ±o n en educacion superior a distancia	Programa	Suma	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Programas de difusiÃ³n programados a implementar en la Universidad Digital en el aÃ±o n en educacion superior a distancia	Programa	Suma	8	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que sea el 8 de porcentaje de programas de difusión implementados

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1416] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza de la lectura y escritura, las matemáticas y del idioma inglés. (SEIEM)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas/ Total de acciones estratégicas programadas)*100
INTERPRETACIÓN: Las capacitaciones en las áreas de lectura y escritura, matemáticas e inglés, contribuyen a mejorar los aprendizajes de los alumnos de educación preescolar y primaria de SEIEM.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas programadas para la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃ°mero de acciones estratÃ© gicas realizadas	Acción	Suma	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de acciones estratÃ© gicas programadas	Acción	Suma	32	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1417] Porcentaje de proyectos realizados en el programa de fortalecimiento de la calidad en educación básica. (SEBYN)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Numero de proyectos realizados / Numero de proyectos programados)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el avance en el desarrollo de proyectos inmersos en el programa
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Proyectos realizados en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de proyectos realizados	Proyecto	Suma	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero de proyectos programados	- No definido -	Suma	2	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1418] Relación Alumno-Docente en el Sistema Educativo Estatal(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad en el año n / Total de docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la cantidad de alumnos que en promedio son atendidos por maestro
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior en el ciclo anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educaciÃ³n bÃ¡sica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad en el aÃ±o n	Alumno	Suma	4050891	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de los niveles de educaciÃ³n bÃ¡sica, media superior y superior en el aÃ±o n	Docente	Suma	180153	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2019

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2,248.58	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010202 - Servicio social
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1419] Porcentaje de estudiantes sobresalientes de las instituciones de educación superior publicas y privadas en el Estado de México (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes sobresalientes de las Instituciones de educación superior públicas y privadas becados en el Programa Familias Fuertes con Becas de Excelencia en el año n / Total de estudiantes sobresalientes de las Instituciones de educación superior públicas y privadas que se inscribieron en el Programa Familias Fuertes con Becas de Excelencia en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de estudiantes sobresalientes de las Instituciones de educación superior publicas y privadas beneficiados en el Estado de México, respecto de los inscritos en el Programa \\\"Familias Fuertes con Becas de Excelencia\\\" a) Becarios y Becarias de Excelencia

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de estudiantes sobresalientes de las instituciones de educación superior publicas y privadas en el Estado de México en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estudiantes sobresalientes de las instituciones de educación superior publicas y privadas en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de estudiantes sobresalientes de las Instituciones de educaciÃ³n superior pÃºblicas y privadas becados en el Programa Familias Fuertes con Becas de Excelencia en el aÃ±o n	Estudiante	Suma	1125	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de estudiantes sobresalientes de las Instituciones de educaciÃ³n superior pÃºblicas y privadas que se inscribieron en el Programa Familias Fuertes con Becas de Excelencia en el aÃ±o n	Estudiante	Suma	1125	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2019 se estima beneficiar a 1 mil 125 estudiantes con el Programa \\\"Familias Fuertes con Becas de Excelencia\\\" a) Becarios y Becarias de Excelencia

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Capacitación no formal para el trabajo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1421] Porcentaje de jóvenes y adultos atendidos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo. (SEBYN) (Educación para adultos 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de adultos atendidos / Número de desempleados en el Estado de México)*100
INTERPRETACIÓN: Porcentaje de jóvenes y adultos atendidos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo. (SEBYN)
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de jóvenes y adultos atendidos en relación al total de jóvenes y adultos desempleados en el Estado de México
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Atender a jóvenes y adultos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendierón 522 jóvenes y adultos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de adultos atendidos en capacitaciÃ³n no formal para el trabajo en el aÃ±o n en el susbsistema estatal	Persona	Suma	21175	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃºmero de desempleados en el aÃ±o n en el Estado de MÃ© xico	Persona	Suma	483192	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 se incrementará a 21 175 los jóvenes y adultos atendidos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
4.38	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Capacitación no formal para el trabajo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1426] Porcentaje de docentes capacitados y actualizados que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo en atención de jóvenes y adultos. (SEBYN) (Educación Adultos 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes capacitados en el año n (SEBYN 3.1)
/ Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo (SEBYN 3.1))*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación para la Atención de Jóvenes y Adultos, en el servicio de capacitación no formal para el trabajo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de docentes capacitados en relación al total de docentes que ofrecen el servicio de capacitación no formal para el trabajo.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Incrementar la capacitación de los docentes que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creacion

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃ°mero de docentes actualizados en capacitaciÃ³n no formal para el trabajo en la SEBYN en el aÃ±o n, del Subsistema Estatal	Docente	Suma	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de capacitaciÃ³n no formal para el trabajo (SEBYN 3.1)	Docente	Suma	1000	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende incrementar para 2019 la capacitación y actualización a 1 000 docentes que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1428]
FÓRMULA DE CÁLCULO:
INTERPRETACIÓN:
DIMENSIÓN QUE ATIENDE:
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA:
SENTIDO: Ascendente
EVIDENCIA: Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Ing. Jorge Arturo Flores Trujillo
Asesor de la Dirección de Programación y Evaluación

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1430] Porcentaje de estudiantes de Licenciatura certificados en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación para fortalecer sus competencias profesionales.(SUP.2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Estudiantes certificados en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n en educ superior / Estudiantes a certificar el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n en educ superior)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador es de nueva creación y se espera reflejar el número de estudiantes certificados en Tecnologías de la Información y comunicación en el año vigente,

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes de Licenciatura certificados en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación para fortalecer sus competencias profesionales en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estudiantes de Licenciatura certificados en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación para fortalecer sus competencias profesionales.en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes certificados en el uso de tecnologÃ-as del aprendizaje, conocimiento, informaciÃ³n y comunicaciÃ³n en el aÃ±o n en educ superior	Alumno	Suma	1859	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes a certificar el uso de tecnologÃ-as del aprendizaje, conocimiento, informaciÃ³n y comunicaciÃ³n en el aÃ±o n en educaciÃ³n superior	Alumno	Suma	1861	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que 1, 861 estudiantes de Licenciatura certificados en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación para fortalecer sus competencias profesionales

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
99.89	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Capacitación no formal para el trabajo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1433] Porcentaje de personas mayores de 15 años capacitadas para ejercer un oficio. (SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas capacitadas en las misiones culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO) / Total de personas inscritas en las misiones culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO))*100
INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de adultos capacitados para ejercer un oficio
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Nos muestra número de personas capacitadas para ejercer un oficio en relación a las inscritas en las las misiones culturales y los CEO
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de adultos capacitados para ejercer un oficio
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creacion

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de personas capacitadas en las misiones culturales y los Centros de EnseÃ±anza Ocupacional (CEO) en los SEIEM en el aÃ±o n del Subsitema Federalizado	Persona	Suma	1410	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de personas inscritas en las misiones culturales y los Centros de EnseÃ±anza Ocupacional (CEO) de los SEIEM en el aÃ±o n del Subsitema Federalizado	Persona	Suma	1410	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 se pretende incrementar a 1 410 las personas mayores de 15 años capacitadas para ejercer un oficio

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1442] Porcentaje de atención a la población de 18 años o más atendida por telebachillerato (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Población de 18 años o más atendida por telebachillerato comunitario / Población de 18 años a más)*100
INTERPRETACIÓN: Atención pertinente a la población de 18 años o más sin educación media superior de telebachillerato comunitario
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Atención a la población de 18 años o más sin educación media superior de los años anteriores
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el 2018 atendio un 0.06% la población de 18 años o más sin educación media superior con telebachillertato comunitario

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
PoblaciÃ³n de 18 aÃ±os o mÃ¡s atendida por telebachillerato comunitario	Población	Suma	8840	8840	100	9426	107	8840	100	9426	107
PoblaciÃ³n de 18 aÃ±os a mÃ¡s	Población	Suma	12062858	12062858	100	12062858	100	12062858	100	12062858	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que 8,840 personas de 18 años o más sin educación media superior sean atendidas con telebachillerato comunitario

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.07	0.07	0.08	106.63	VERDE	0.07	0.08	106.63	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1443] Comportamiento de Acciones que favorezcan el espíritu cívico, ético y de pertenencia en los estudiantes (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones realizadas que favorezcan el espíritu cívico, ético y de pertenencia escolar en el ciclo N / Número de acciones programadas que favorezcan el espíritu cívico, ético y de pertenencia escolar en el ciclo N)*100
INTERPRETACIÓN: Ejecución de acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia de los estudiantes de educación media superior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones que favorezcan el espíritu cívico, ético y de pertenencia en los estudiantes programadas
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de acciones realizadas que favorezcan el espÃ-ritu cÃ-vico, Ã© tico y de pertenencia escolar en el ciclo N	Acción	Suma	325	58	18	154	47	154	47	154	47
NÃºmero de acciones programadas que favorezcan el espÃ-ritu cÃ-vico, Ã© tico y de pertenencia escolar en el ciclo N	Acción	Suma	325	58	18	325	100	154	47	325	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima tener 325 Acciones que favorezcan el espíritu cívico, ético y de pertenencia en los estudiantes

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	47.38	47.38	ROJO	100.00	47.38	47.38	ROJO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financierodel Estado de México y Municipios que la letra die: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1444] Comportamiento de Acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones realizadas que promueven una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo N / Número de acciones programadas que promueven una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo N)*100
INTERPRETACIÓN: Ejecución de acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal educación media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de acciones realizadas que promueven una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo N	Acción	Suma	295	60	20	154	52	154	52	154	52
NÃºmero de acciones programadas que promueven una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo N	Acción	Suma	295	60	20	295	100	154	52	295	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima generar 295 Acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	52.20	52.20	NARANJA	100.00	52.20	52.20	NARANJA

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Generar acciones que fortalezcan a las mujeres en instituciones de educación superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1445] Comportamiento de Número de proyectos de desarrollo comunitario realizados (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de proyectos de desarrollo comunitario realizados en el ciclo n/ Número de proyectos de desarrollo comunitario programados en el ciclo escolar n)*100
INTERPRETACIÓN: Elaboración de proyectos de desarrollo comunitario
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de proyectos de desarrollo comunitario realizados en años anteriores
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Media superior ámbito estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de proyectos de desarrollo comunitario realizados en el ciclo n	Proyecto	Suma	300	300	100	300	100	300	100	300	100
NÃºmero de proyectos de desarrollo comunitario programados en el ciclo escolar n	Proyecto	Suma	300	300	100	520	173	300	100	520	173

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima realizar 300 proyectos de desarrollo comunitario

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	57.69	57.69	NARANJA	100.00	57.69	57.69	NARANJA

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciónes...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1446] Porcentaje de estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudios de pertinencia de la oferta educativa realizados en media superior en el año n/ Número de carreras por plantel de media superior en el ciclo n)*100
INTERPRETACIÓN: Elaboración de estudios de pertinencia de la oferta educativa por plantel en bachillerato tecnológico
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Bachillerato tecnológico del ámbito estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de estudios de pertinencia de la oferta educativa realizados en media superior en el aÃ±o n	Estudio	Suma	27	2	7	7	26	7	26	7	26
NÃºmero de carreras por plantel de media superior en el ciclo n	Curso	Suma	27	2	7	1108	4,104	7	26	1108	4,104

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Durante el 2019 se estima generar 27 estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	0.63	0.63	ROJO	100.00	0.63	0.63	ROJO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Total de carreras de bachillerato tecnológico en el ciclo escolar 2018-2019

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financierodel Estado de México y Municipios que la letra die: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Consolidar la modalidad abierta, mixta y a distancia en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1447] Tasa de variación de conclusión de estudios en bachillerato a distancia (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Estudiantes egresados en el ciclo n-1 de educación media superior/ Total de egresados en el ciclo n-2 de educación media superior)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Educación media superior flexible proporcionada
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: conclusión de estudios en bachillerato a distancia en años anteriores
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes egresados en el ciclo n-1 de educaciÃ³n media superior	Estudiante	Suma	462	112	24	1226	265	327	71	1329	288
Total de egresados en el ciclo n-2 de educaciÃ³n media superior	Egresado	Suma	462	112	24	1226	265	327	71	1330	288

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima tener 462 egresados de bachillerato a distancia

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	-0.08	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Total de egresados en el ciclo 2016-2017

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Consolidar la modalidad abierta, mixta y a distancia en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1448] Tasa de variación de la absorción en bachillerato a distancia (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Estudiantes de Nuevo ingreso a primer grado a media superior en el ciclo n/ Estudiantes de nuevo ingreso a media superior en el ciclo n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Atención a distancia a la población certificada a nivel secundaria
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: variación de la absorción en bachillerato a distancia en años anteriores
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal bachillerato a distancia
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes de Nuevo ingreso a primer grado a media superior en el ciclo n	Alumno	Suma	1498	468	31	625	42	1195	80	708	47
Estudiantes de nuevo ingreso a media superior en el ciclo n-1	Estudiante	Suma	1498	468	31	1750	117	1195	80	2173	145

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Durante el 2019 se estima tener 1,498 estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de bachillerato a distancia

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	0.00	-64.29	0.00	*	0.00	-67.42	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo 2017-2018

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1449] Tasa de variación de la matrícula de estudios de posgrado(POSG19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Total de la matricula de posgrado del ciclo escolar n / Total de la matricula de posgrado del ciclo escolar n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la variación de los estudiantes de posgrado en sus diferentes modalidades
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matrícula de posgrado de los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de la matricula de posgrado del ciclo escolar n	Alumno	Suma	2543	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de la matricula de posgrado del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	531	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 atender una matricula de 2,543 con servicios posgrado

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
378.91	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1450] Tasa de variación de la oferta de programas de posgrado en los Organismos Descentralizados de Educación Superior del Estado de México(POS19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n/ Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la variación de estudios de posgrado que son ofertados en los Organismos Descentralizados de Educación Superior del Estado de México.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas ofertados de posgrado por Organismos Descentralizados de Educación Superior del Estado de México en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n	Programa	Suma	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n-1	Programa	Suma	21	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 ofertar 19 programas para posgrado por los Organismos Descentralizados de Educación Superior del Estado de México.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-9.52	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1451] Tasa de variación de nuevo ingreso a estudios de posgrado (POS19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Total de nuevos ingresos en el periodo n en educacion superior a distancia/ Total de nuevos ingresos en el periodo n-1 en educacion superior a distancia)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes captados por las convocatorias emitidas en periodos consecutivos.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes atendidos con servicios de Posgrado en el Estado de México en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de nuevos ingresos en el periodo n en educaciÃ³n superior a distancia	Alumno	Suma	1202	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de nuevos ingresos en el periodo n-1 en educaciÃ³n superior a distancia	Persona	Suma	534	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 atender a 1,202 estudiantes con Estudios de Posgrado en el Estado de México.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
125.09	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1452] Porcentaje de acciones de difusión de programas de posgrado a realizar (POS19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones programadas de difusión de pogramas de posgrado / Acciones realizadas de difusión de programas de posgrado .)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la proporción de acciones de difusión de programas de Estudios de posgrado en el Estado de México.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones realizadas en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Acciones realizadas en los diferentes años.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones programadas de difusiÃ³n de pogramas de posgrado	Acción	Suma	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Acciones realizadas de difusiÃ³n de programas de posgrado .	Acción	Suma	18	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 realizar 18 acciones de difusión para que la población conozca los programas de Posgrado que se ofertan en el Estado de México.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1453] Porcentaje de publicación de documentos derivados de proyectos cientificos y tecnológicos.(POSG19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Publicaciones programadas de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos / Publicaciones realizadas.)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la proporciono de las investigaciones en revistas de reconocimiento nacional e internacional por docentes y estudiantes
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Publicaciones realizadas en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Publicaciones programadas de documentos derivados de proyectos cientÃ-ficos y tecnolÃ³gicos	Publicación	Suma	51	0	0	0	0	0	0	0	0
Publicaciones realizadas.	Publicación	Suma	51	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 publicar 51 documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos de estudios de Posgrado en el Estado de México.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1454] Promedio de egresados contactados por corte generacional programados (POSG19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados contactados/ Egresados programados contactar)*100
INTERPRETACIÓN: Muestra la proporción de egresados para conocer su ubicación en el campo laboral, así como la pertinencia de su formación académica
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Egresados del ciclo anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados contactados	Egresado	Suma	116	0	0		0	0	0	0	0
Egresados programados contactar	Egresado	Suma	116	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2019 contactar a 166 de los egresados de Posgrado en el Estado de México.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1455] Promedio de acciones de difusión y vinculación con el sector productivo.(POSG19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones realizadas de difusión y vinculación con el sector productivo/ Acciones programadas de difusión y vinculación con el sector productivo)
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer los registros institucionales de difusión de la oferta educativa de Posgrado en el Estado de México
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones de difusión y vinculación con el sector productivo en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones realizadas de difusiÃ³n y vinculaciÃ³n con el sector productivo	Acción	Suma	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Acciones programadas de difusiÃ³n y vinculaciÃ³n con el sector productivo	Acción	Suma	3	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 realizar 3 acciones de difusión y vinculación con el sector productivo de Posgrado en el Estado de México

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.
LÍNEA DE ACCIÓN: Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1456] Porcentaje de niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses de edad (SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Niños de 45 dias de nacidos a 2 años 11 meses atendidos con los servicios de educación incial en el cilco escolar n/ Niños de 45 dias de nacidos a 2 años 11 meses atendidos con el servicio de educación inicial en el ciclo escolar n-1)*100
INTERPRETACIÓN: Porcentaje de niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses de edad beneficiados con el servicio de educación inicial
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Mide el porcentaje de niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses de edad en año actual en comparación al porcentaje de niños de 45 dias de nacidos a 2 años 11 meses de edad en año en el ciclo n-1
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Atiende a niños de 45 dias de nacidos a 2 años 11 meses de edad en la entidad en el ciclo actual
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se Beneficiaron a 652 niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses de edad con el servicio de educación inicial

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NiÃ±os de 45 dias de nacidos a 2 aÃ±os 11 meses atendidos con los servicios de educaciÃ³n incial en el cilco escolar n	Niño	Suma	483	0	0	0	0	0	0	0	0
NiÃ±os de 45 dias de nacidos a 2 aÃ±os 11 meses atendidos con el servicio de educaciÃ³n inicial en el ciclo escolar n-1	Niño	Suma	652	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Ampliar en el 2019 los beneficiarios a 483 niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses de edad con el servicio de educación inicial

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
74.08	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Generar mecanismos que involucren a los padres de familia en el proceso de formación de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1457] Porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento (APF, CEPS, PE, CSE y Establecimientos de Consumo Escolar)(SEBYN)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de órganos de participación social constituidos/ Total de órganos de participación social por constituirse)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de órganos de participación social constituidos en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria y especial federalizadas.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de Ã³rganos de participaciÃ³n social constituidos	Órgano	Suma	17706	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de Ã³rganos de participaciÃ³n social por constituirse	Órgano	Suma	17706	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 contar con 17,706 organos constituidos que ejerzan participacion en las escuelas de educacion inicial, preescolar, primaria y educacion especial en el Estado de Mexico

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Generar mecanismos que involucren a los padres de familia en el proceso de formación de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1458] órganos de participación social (APF, Consejos Escolares de Participación Social, CCS y ECE), constituidos y en funcionamiento en educación secundaria. (SEIEM)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de órganos constituidos en educacion secundaria / Total de órganos de participación social programados por constituir en educacion secundaria)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento en escuelas de educación secundaria.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Organos de participación social en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de escuelas públicas de educación secundaria (general, técnica y telesecundaria). pertenecientes a el Sistema Educativo Estatal.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de Ã³rganos constituidos en educacion secundaria	Órgano	Suma	2128	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de Ã³rganos de participaciÃ³n social programados por constituir en educacion secundaria	Órgano	Suma	2128	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 que sean 2,128 organos constituidos y en funcionamiento en escuelas de Educacion Secundaria pertenicientes al Sistema Educativo Estatal

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudada
LÍNEA DE ACCIÓN: Generar ambientes de aprendizaje que comprendan y respeten la libertad, la formación de valores y la diversidad cultural.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1460] Porcentaje de escuelas beneficiadas con actividades de aprendizaje respecto a el respeto ala libertad, al formación de valores y la diversidad cultural(CONVIVE)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de escuelas beneficiadas/ Número de escuelas programadas)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de escuelas beneficiadas con actividades de aprendizaje
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas beneficiadas en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de escuelas beneficiadas	Escuela	Suma	6000	0	0	0	0	0	0	0	0
NÃºmero de escuelas programadas	Escuela	Suma	6000	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 beneficiar a 6,000 escuelas con actividades de aprendizaje con respecto a la libertad , formacion de valores y la diversidad cultural

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Disminuir las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas en situación de vulnerabilidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la cultura escolar inclusiva que garantice el acceso, la permanencia y el aprendizaje con énfasis en los grupos vulnerables y en los municipios con mayor índice de inseguridad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010205 - Acciones compensatorias
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1461] Tasa de variación de educación especial fortalecido con las acciones de programas federales y estatales. (SEBYN) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Total de servicios de Educación Especial beneficiados con acciones del Sistema Básico de Mejora en el Subsistema Educativo Estatal en el año n/ Total de servicios de Educación Especial en el Subsistema Educativo Estatal en el año n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador representa el cambio porcentual en la operación de los servicios de educación especial en comparación al periodo inmediato anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de servicios en educación especial beneficiados con acciones en el subsistema educativo estatal
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación especial perteneciente al sistema educativo estatal.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de servicios de EducaciÃ³n Especial beneficiados con acciones del Sistema BÃ¡sico de Mejora en el Subsistema Educativo Estatal en el aÃ±o n	Servicio	Suma	343	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de servicios de EducaciÃ³n Especial en el Subsistema Educativo Estatal en el aÃ±o n-1	Servicio	Suma	324	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 se estima fortalecer con 343 acciones de mejora a los servicios de educación especial

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
5.86	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1464] Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria. (SEBYN) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar n-2
)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de alumnos de educación secundaria que concluyen el nivel educativo de manera regular
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: alumnos de educación secundaria que concluyen el nivel educativo de manera regular
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Incrementar la eficiencia terminal en educación secundaria en el estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creacion

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃ°mero de alumnos que terminan de manera regular la educaciÃ³n secundaria en el ciclo escolar actual	Alumno	Suma	105972	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar n-2	Alumno	Suma	123198	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar a 105 972 la eficiencia terminal en educación secundaria

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
86.02	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LAS DESIGUALDADES A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN A GRUPOS VULNERABLES.
ESTRATEGIA: Garantizar los derechos sociales de las personas con discapacidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la generación y adecuación de espacios así como la señalización de lugares exclusivos para personas con discapacidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1471] 1Tasa de variación de educación especial fortalecidos con las acciones de programas federales y estatales (SEBYN) (Educación Básica 19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Total de servicios de Educación Especial beneficiados con acciones del Sistema Básico de Mejora en el Subsistema Educativo Estatal en el año n
/ Total de servicios de Educación Especial en el Subsistema Educativo Estatal en el año n-1
)-1)*100

INTERPRETACIÓN: Representa el cambio porcentual en la operación de los servicios de educación especial en comparación al periodo inmediato anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de educación especial fortalecidos con las acciones de programas federales y estatales entre el total de servicios de Educación Especial en el Subsistema Educativo Estatal en el año n-1
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos de Educacion Basica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creacion

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de servicios de EducaciÃ³n Especial beneficiados con acciones del Sistema BÃ¡sico de Mejora en el Subsistema Educativo Estatal en el aÃ±o n	Servicio	Suma	343	0	0		0	0	0	0	0
Total de servicios de EducaciÃ³n Especial en el Subsistema Educativo Estatal en el aÃ±o n-1	Servicio	Suma	327	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se pretende incrementar a 343 la operación de los servicios de educación especial en comparación al periodo inmediato anterior.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
4.89	-100.00	0.00	0.00	*	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010104 - Educación intercultural bilingüe
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1477] Porcentaje de alumnos atendidos con el servicio de Educacion Intercultural Bilingue. (SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos registrados en educación intercultural bilingüe en el ciclo escolar n/ Total de alumnos registrados en educación intercultural billingüe en el ciclo escolar n-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mide la relación de alumnos registrados en educacion interculrural bilingue contra el total de alumnos registrados en educación intercultural billingue
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Mide la relación de alumnos registrados en educacion interculrural bilingue contra el total de alumnos registrados en educación intercultural billingue
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Mide el porcentaje de alumnos atendidos con los servicios de Educacion Intercultural Bilingue
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendieron a 1 907 alumnos de educación básica en comunidades indigenas el servicio de educación intercultural bilingue

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos registrados en educaciÃ³n intercultural bilingÃ¼e en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	1907	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos registrados en educaciÃ³n intercultural bilingÃ¼e en el ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	1888	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se incrementara a 1 907 el servicio de educación intercultural bilingue a alumnos de educación básica en comunidades indigenas

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
101.01	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Capacitación no formal para el trabajo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1487] Relación Adulto atendido por docente en materia de capacitación no formal para el trabajo (SEIEM 4) (Educación para Adultos 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en capacitación no formal para el trabajo, en el año n / Docentes que ofrecen Capacitación no formal para el trabajo en los SEIEM en el año n)
INTERPRETACIÓN: Muestra el número de adultos que se benefician con los servicios de capacitación no formal para el trabajo para adultos, por cada docente del nivel
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por los docentes que ofrecen capacitación no formal para el trabajo
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Atender a jóvenes y Adultos de 15 años y más con los servicios de capacitación no formal para el trabajo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
JÃ³venes y adultos de 15 aÃ±os y mÃ¡s atendidos en capacitaciÃ³n no formal para el trabajo, en el aÃ±o n	Adulto	Suma	20341	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes que ofrecen CapacitaciÃ³n no formal para el trabajo en los SEIEM en el aÃ±o n	Docente	Suma	1000	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 se incrementará a 20 341 la atención de jóvenes y Adultos de 15 años y más en capacitación no formal para el trabajo en el Estado de México.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
20.34	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Capacitación no formal para el trabajo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1489] Porcentaje de docentes actualizados con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en educación para adultos en el Subsistema Federalizado. (SEIEM 4.1)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Numero de docentes actualizados en capacitación o formal para el trabajo en los SEIEM en el año n del Subsistema Federalizado / Total de docentes de capacitacion no formal para el trabajo en los SEIEM en el año n del Subsistema Federalizado)*100
INTERPRETACIÓN: Capacitación y actualización a docentes que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de docentes capacitados entre el total de docentes de capacitación no formal para el trabajo
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Capacitación no formal para el trabajo en el estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de docentes actualizados en capacitaciÃ³n o formal para el trabajo en los SEIEM en el aÃ±o n del Subsistema Federalizado	Adulto	Suma	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de capacitaciÃ³n no formal para el trabajo en los SEIEM en el aÃ±o n del Subsistema Federalizado	Adulto	Suma	1000	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar el porcentaje de docentes capacitados en formación no formal para el trabajo.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1490] Porcentaje de jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo atendidos. (SEBYN / SEIEM FIN) (Educacion para Adultos 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo. (SEBYN / SEIEM FIN)/ Población total de 15 años y más en rezago educativo (SEBYN / SEIEM FIN))*100
INTERPRETACIÓN: Contribuir a disminuir el rezago educativo de personas de 15 años y más con el servicio de Educación Básica para adultos, asi como contribuir a desarrollar competencias y habilidades para su ingreso al mercado laboral
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jovenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación basica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo entre la Población total de 15 años y más en rezago educativo.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: condición de rezago educativo atendidos en el estado de Mexico
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
JÃ³venes y adultos de 15 aÃ±os y mÃ¡s atendidos con los servicios de alfabetizaciÃ³n, educaciÃ³n bÃ¡sica para adultos y capacitaciÃ³n no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en la entidad en el aÃ±o n. (SEBYN / SEIEM FIN)	Persona	Suma	53500	0	0	0	0	0	0	0	0
PoblaciÃ³n total de 15 aÃ±os y mÃ¡s en rezago educativo en la entidad en el aÃ±o n (SEBYN / SEIEM FIN)	Adulto	Suma	7681610	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se pretende atender a 53 500 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.70	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010104 - Formación docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1573] Porcentaje de estudiantes formados bajo las directrices de la Reforma Educativa (F.D) (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes egresados de licenciatura en el año n / Número de estudiantes egresados de licenciatura en el año en el año n- 1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permite medir la cantidad de estudiantes de licenciatura se forman y profesionalizan con las directrices de la Reforma Educativa Vigente.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de estudiantes formados bajo las directrices de la Reforma Educativa en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de estudiantes formados bajo las directrices de la Reforma Educativa en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃºmero de estudiantes egresados de licenciatura en el aÃ±o n	Estudiante	Suma	4955	0	0		0	0	0	0	0
NÃºmero de estudiantes egresados de licenciatura en el aÃ±o en el aÃ±o n- 1	Estudiante	Suma	5600	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2019 que el porcentaje de estudiantes formados bajo las directrices de la Reforma educativa sea de 5600

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
88.48	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar 1: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNID
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1587] Comportamiento de estudiantes formados y profesionalizados. (CREDOMEX) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año n/ Número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mide el número de estudiantes en licenciatura y docentes atendidos con respecto al año anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: N/A
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estudiantes y docentes en licenciatura del Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
NÃ°mero de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el aÃ±o n	Estudiante	Suma	320	0	0		0	0	0	0	0
NÃ°mero de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el n-1	Estudiante	Suma	310	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

?Descripción de la Meta Anual: En el 2019 se estima atender a 320 estudiantes de licenciatura y docente con los servicios que ofrece el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa en el Estado de México.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.23	-100.00	0.00	0.00	*	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Vo. Bo

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación