



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.

ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.

LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010104 - Formación docente

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [9] Tasa de variación en el comportamiento de estudiantes formados y profesionalizados (F.D) (SUP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año n en Formación Docente / número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año n- 1 en Formación Docente)-1)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador te permite medir el porcentaje de estudiantes formados y profesionalizados

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes de licenciatura y docentes profesionalizados en el año anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Porcentaje de estudiantes formados y profesionalizados en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año n en Formación Docente	Estudiante	Suma	5600	5600	100	5600	100	5600	100	5600	100
número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año n- 1 en Formación Docente	Persona	Suma	4955	4955	100	4955	100	4955	100	4955	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 un total de 5600 estudiantes formados y profesionalizados

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
13.02	13.02	13.02	100.00	VERDE	13.02	13.02	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se logró un 13.02% de estudiantes de licenciatura formados y profesionalizados.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [12] Tasa de variación del programa operativo de formación continua profesionalización e investigación del Magisterio del Estado de México (IFOPIIM) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Programa desarrollado para implementar acciones dirigidas en el año } n / \text{Programa programado para implementar acciones en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador mide el avance de cumplimiento de los docentes capacitados y actualizados con este programa en el Estado de México.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programa implementado en profesionales en Educación Básica y Media Superior y Superior en el Estado de México en los diferentes años .
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Profesionales en Educación Básica y Educación Media Superior y Superior del Magisterio en el Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Programa desarrollado para implementar acciones dirigidas en el año n	Programa	Suma			10		10		10		10	0
Programa programado para implementar acciones en el año n-1	Programa	Suma			0		0		0		0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 el desarrollo de un programa para implementar acciones de formación continua mediante el Instituto de Formación Continua Profesionalización e Investigación del Magisterio del Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se desarrollo un programa para implementar acciones de formación continua mediante el Instituto de Formación Continua Profesionalización e Investigación del Magisterio del Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [16] Tasa de variación de docentes capacitados de Educación Básica y Normal, Media Superior y Superior (IFOPIM) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Numero de docentes capacitados y/o actualizados en el año } n / \text{Numero de docentes capacitados y/o actualizados en el año } n-1) * 100)$
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir el avance de profesionales capacitados mediante el Instituto de Formación Continua, Profesionalización e Investigación del Magisterio del Estado de México.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes de Educación Básica y Normal, Media Superior y Superior capacitados a través del Instituto de Formación Continua, Profesionalización e Investigación del Magisterio del Estado de México en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Profesionales de Educación Básica y Normal, Media Superior y Superior pertenecientes al Magisterio del Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de docentes capacitados y/o actualizados en el año n	Docente	Suma	8000	8000	100	8000	100	8000	100	8000	100
Numero de docentes capacitados y/o actualizados en el año n-1	Docente	Suma	8000	8000	100	8000	100	8000	100	8000	100
					0	8000	100		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 capacitar y actualizar a 8 mil docentes de Educación Básica y Normal, Media Superior y Superior a través del IFOPIM

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se capacitaron y actualizaron 8 mil docentes de Educación Básica y Normal, ;Media Superior y Superior mediante el Instituto de Formación Continua, Profesionalización e Investigación del Magisterio del Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.

ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.

LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [18] Porcentaje de reuniones realizadas para atención de necesidades de formación y profesionalización docente (IFOPIM) (MOD19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Numero de reuniones realizadas en el año n / Numero de reuniones programadas en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite monitorear el avance de reuniones a las que asisten personal directivo para atender acuerdos y necesidades de formación y profesionalización docente del Estado de México .

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Reuniones programadas en el año 2019.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Personal Directivo de Educación Básica y Normal, Media Superior y Superior incorporados al Magisterio del Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de reuniones realizadas en el año n	Reunión	Suma	8	8	100	8	100	8	100	8	100
Numero de reuniones programadas en el año n	Reunión	Suma	8	8	100	8	100	8	100	8	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se realizaron ocho reuniones para atender acuerdos y necesidades de formación y profesionalización docente del Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [19] Grado promedio de Escolaridad (GPE 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Sumatoria de grado máximo de estudios aprobados de la población de 15 años y más en el año n / Población total de 15 años y más en la entidad en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide la relación entre el grado máximo de estudios de la población del Estado de México y el total de esa misma población. se define como el número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años y más.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Grado promedio de escolaridad registrado en el año 2018 en la entidad

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Grado máximo de estudios de la población de 15 años y más en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 9.4

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Sumatoria de grado máximo de estudios aprobados de la población de 15 años y más en el año n	Persona	Suma	1271894	1271894	100	1258916	99	1271894	100	1258916	99
Población total de 15 años y más en la entidad en el año n	Persona	Suma	12978519	12978519	100	12978519	100	12978519	100	12978519	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima en 2019, incrementar una décima el grado promedio de escolaridad, con respecto al año anterior, para quedar en este año en 9.7 el promedio de años cursados por la población

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
9.80	9.80	9.70	98.98	VERDE	9.80	9.70	98.98	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se alcanzó el promedio de 9.7 años cursados por la población de 15 años y más en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [21] Atención a la demanda educativa de la población de 3 a 24 años (GP2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Población de 3 a 24 años matriculada en el Sistema Educativo Estatal en el año } n / \text{Población de 3 a 24 años del Estado de México en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Capacidad del Sector para ofrecer educación a la población en edad escolar que demande este servicio. Es la comparación entre la matrícula total y la población que, por sus características de edad y grado de conocimiento, solicita la prestación del servicio educativo.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Atención a la demanda educativa de la población de 3 a 24 años en la entidad en el año 2018

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Educación básica, educación media superior y educación superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 64.1

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Población de 3 a 24 años matriculada en el Sistema Educativo Estatal en el año n	Población	Suma	4526670	4526670	100	4459676	99	4526670	100	4459676	99
Población de 3 a 24 años del Estado de México en el año n	Población	Suma	6429744	6429744	100	6417045	100	6429744	100	6417045	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima atender al 70.40% de la población de 3 a 24 años en el Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
70.40	70.40	69.50	98.71	VERDE	70.40	69.50	98.71	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019, el 69.49% de la población de 3 a 24 años de edad se encuentra matriculado en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010104 - Formación docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [24] Tasa de variación de docentes y estudiantes atendidos con una oferta académica amplia y pertinente (F.D) (SUP. 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de docentes y estudiantes atendidos en el año } n \text{ en formación docente} / \text{número docentes y estudiantes atendidos en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir el porcentaje de docentes y estudiantes atendidos con una oferta académica amplia y pertinente
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes atendidos con una oferta académica amplia y pertinente en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de docentes y estudiantes atendidos con una oferta académica amplia y pertinente en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes y estudiantes atendidos en el año n en formación docente	Persona	Suma	7409	7409	100	7482	101	7409	100	7482	101
número docentes y estudiantes atendidos en el año n-1	Persona	Suma	6246	6246	100	6246	100	6246	100	6246	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se pretende atender un total de 7,409 estudiantes de licenciatura o docentes en profesionalización.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
18.62	18.62	19.79	106.28	VERDE	18.62	19.79	106.28	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se atendieron 7,482 docentes y estudiantes con una oferta académica amplia y pertinente.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio profesional docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [29] Tasa de variación de docentes evaluados (CESPD)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Docentes evaluados en el año } n / \text{Docentes evaluados en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la cantidad de docentes que participan en los procesos de evaluación de Ingreso, Promoción y Permanencia, en el marco del Servicio Profesional Docente en el año actual con relación al anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes evaluados en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docentes en servicio y los aspirantes a ingresar al Servicio Profesional Docente en el Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes evaluados en el año n	Docente	Suma	20584	20584	100	20584	100	20584	100	20584	100
Docentes evaluados en el año n-1	Docente	Suma	56159	56159	100	56159	100	56159	100	56159	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 una participación de 55 mil 700 docentes para los procesos de evaluación para ingreso, promoción y permanencia dentro del marco del Servicio Profesional Docente en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-63.35	-63.35	-63.35	100.00	VERDE	-63.35	-63.35	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Para el 2019 se evaluaron a 20,584 docentes en los procesos de evaluación de admisión de docentes de nuevo ingreso, y la promoción a categorías de dirección y supervisión, para éste año se cuenta con una tasa de variación del -63.3%, respecto al año 2018 donde se evaluaron a 56,159 docentes. Respecto a 2018, se presentó una disminución al número de evaluados debido al Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones a los artículos 3, 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en materia educativa, se cancelaron 3 tipos de evaluaciones: la permanencia para docentes en servicio; la diagnóstica para el primer año de servicio; y la de desempeño al término del segundo año de servicio.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010104 - Formación docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [31] Tasa de variación de modalidades educativas para atención de estudiantes de licenciatura o docentes en profesionalización. (F.D) (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de modalidades diversificadas en el año n en formación docente / número de modalidades diversificadas en el año n-1 en educación superior)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador sirve para medir las modalidades educativas para atención de estudiantes o docentes en profesionalización
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Modalidades educativas para la atención de estudiantes en licenciatura y docentes en profesionalización en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de modalidades educativas para atención de estudiantes de licenciatura o docentes en profesionalización en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de modalidades diversificadas en el año n en formación docente	Módulo	Suma	19	19	100	19	100	19	100	19	100
número de modalidades diversificadas en el año n-1 en educación superior	Módulo	Suma	16	16	100	16	100	16	100	16	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se pretende ofrecer 19 modalidades para la atención de estudiantes de licenciatura o docentes en profesionalización.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
18.75	18.75	18.75	100.00	VERDE	18.75	18.75	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En 2019 se consiguió un 18.75% en modalidades educativas en profesionalización en Educación Superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.

ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.

LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio profesional docente

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [32] Porcentaje de docentes con resultado idóneo en los concursos de ingreso y promoción (CESPD) (MOD19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes idóneos en el año n / Número de docentes participantes en la evaluación del desempeño aplicada en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la proporción de docentes idóneos, respecto del total de evaluados en los concursos de ingreso y promoción, para la Educación Básica y Media Superior entendiéndose idóneos a los docentes que resultan aprobados

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes con resultado idóneo en los concursos de ingreso y promoción en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Total de docentes en servicio y los aspirantes a ingresar al Servicio Profesional Docente

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de docentes idóneos en el año n	Docente	Suma	43012	43012	100	43012	100	43012	100	43012	100
Número de docentes participantes en la evaluación del desempeño aplicada en el año n	Docente	Suma	53103	53103	100	53103	100	53103	100	53103	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019, una participación de 43 mil 102 docentes para participar en evaluaciones de desempeño mediante evaluaciones por parte del Servicio Profesional Docente en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
81.00	81.00	81.00	100.00	VERDE	81.00	81.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019, 43 mil 012 docentes obtuvieron resultado idóneo en concursos de ingreso y promoción para Educación Básica y Media Superior mediante evaluaciones por parte del Servicio Profesional Docente en la entidad.

Respecto a 2018, se presentó una disminución al número de evaluados debido al Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones a los artículos 3, 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en materia educativa, se cancelaron 3 tipos de evaluaciones: la permanencia para docentes en servicio; la diagnóstica para el primer año de servicio; y la de desempeño al término del segundo año de servicio.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [36] Porcentaje de la Matrícula Total (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matrícula Total de inicio del ciclo escolar n registrada / Matrícula Total de inicio de ciclo escolar n programada a registrar) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de la matrícula total de la entidad registrada con respecto a la programada
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matrícula total en la entidad en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos de educación básica, media superior, superior y posgrado en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento de la matrícula registrada, respecto de la programada a registrar

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula Total de inicio del ciclo escolar n registrada	Alumno	Suma	4806165	4806165	100	4784279	100	4806165	100	4784279	100
Matrícula Total de inicio de ciclo escolar n programada a registrar	Alumno	Suma	4834551	4834551	100	4834551	100	4834551	100	4834551	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se prevé atender a 4 millones 806 mil 165 alumnos para el año 2019

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
99.41	99.41	98.96	99.54	VERDE	99.41	98.96	99.54	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se atendió una matrícula total en la entidad de 4 millones 784 mil 279 alumnos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio profesional docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [38] Porcentaje de docentes capacitados (CESPD)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes en capacitación en el año n vinculados a los procesos de evaluación / Total de docentes de educación Básica y Media Superior en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite identificar el porcentaje de docentes capacitados que presentarán las evaluaciones que señale la Ley General del Servicio Profesional Docente
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes capacitados en el marco del Servicio Profesional Docente
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docentes en el Estado de México de Educación Básica y Media Superior adscritos a Escuelas Públicas
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes en capacitación en el año n vinculados a los procesos de evaluación	Docente	Suma	14553	14553	100	14334	98	14553	100	14334	98
Total de docentes de educación Básica y Media Superior en el año n	Docente	Suma	121458	121458	100	121458	100	121458	100	121458	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 capacitar a 79,100 docentes en la Entidad a través del Servicio Profesional Docente.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
11.98	11.98	11.80	98.50	VERDE	11.98	11.80	98.50	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se capacitaron a 14 mil 334 docentes que presentaron las evaluaciones conforme a lo señala la Ley General del Servicio Profesional Docente en la Entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio profesional docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [40] Porcentaje de docentes con resultado aprobatorio en las evaluaciones (CESPD)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docente con resultado aprobatorios en las evaluaciones en el año n / Total de docente participantes en los procesos de capacitaciones que presentan evaluaciones del Servicio Profesional Docente en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite identificar a todos los docentes que realizarán la evaluación diagnóstica, a los que obtuvieron una promoción a quienes se evaluarán en el desempeño a tutores y tutorados, con actividades de capacitación que se ofrecen a través del Servicio Profesional Docente .
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes con resultados aprobatorios, capacitados en el marco del Servicio Profesional Docente
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docentes en el Estado de México de Educación Básica y Media Superior adscritos a Escuelas Públicas
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docente con resultado aprobatorios en las evaluaciones en el año n	Docente	Suma	41320	41320	100	13277	32	41320	100	13277	32
Total de docente participantes en los procesos de capacitaciones que presentan evaluaciones del Servicio Profesional Docente en el año n	Docente	Suma	43400	43400	100	14334	33	43400	100	14334	33

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019, 41 mil 320 docentes que realicen evaluaciones obtengan resultado aprobatorio en sus evaluaciones a través del Servicio Profesional Docente

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
95.21	95.21	92.63	97.29	VERDE	95.21	92.63	97.29	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Derivado del Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones en los artículos 3, 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos del 15 de mayo de 2019, se suspende la evaluación a docentes en servicio, así como la modificación de los procesos evaluativos para la admisión y la promoción, señalados en la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, dejando sólo dos tipos de evaluación: una denominada valoración para docentes de nuevo ingreso y promoción; y evaluación diagnóstica para docentes en servicio para la emisión de cursos de formación continua

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010102 - Apoyo y asesoría para la conducción de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [41] Porcentaje de Fortalecimiento del Marco de Actuación Jurídico (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Decretos, reglamentos, acuerdos y lineamientos de la Secretaría de Educación elaborados o revisados en el año n / Decretos, reglamentos, acuerdos y lineamientos de la Secretaría de Educación programados a elaborar o revisar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la eficacia en la actualización del Marco Jurídico de la Secretaría con respecto a lo programado
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Fortalecimiento del Marco de Actuación Jurídico de la Secretaría de Educación en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Marco de Actuación Jurídico de la Secretaría de Educación
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Decretos, reglamentos, acuerdos y lineamientos de la Secretaría de Educación elaborados o revisados en el año n	Documento	Suma	40	40	100	39	98	40	100	39	98
Decretos, reglamentos, acuerdos y lineamientos de la Secretaría de Educación programados a elaborar o revisar en el año n	Documento	Suma	40	40	100	40	100	40	100	40	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2019 se prevé realizar y/o actualizar el 100% de los Decretos, Reglamentos, Acuerdos y Lineamientos de la Secretaría de Educación, programados a actualizar en ese año.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	97.50	97.50	VERDE	100.00	97.50	97.50	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se revisaron y/o elaboraron 39 documentos para el Fortalecimiento del Marco de Actuación Jurídico de la Secretaría de Educación.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [42] Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo en ejecución en el año n/ Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo programado a ejecutar en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Establece el Programa que incluye las funciones y proyectos que deben regir para cumplir con los objetivos de la Secretaría de Educación en la entidad para construir una administración pública moderna, innovadora y eficiente.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo implementado en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Planeación, coordinación y control del sector educativo

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo en ejecución en el año n	Programa	Suma			10 0		10 0		10 0		10 0
Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo programado a ejecutar en el año n	Programa	Suma			10 0		10 0		10 0		10 0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2019 se prevé implementar un Programa de Planeación, Coordinación y Control del Sector Educativo

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
10.00	10.00	10.00	100.00	VERDE	10.00	10.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se estableció un programa de planeación, coordinación y control del sector educativo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [43] Porcentaje de acciones de seguimiento a las estrategias educativas (GP2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Acciones de seguimiento implementadas para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año } n / \text{Acciones de seguimiento programadas a implementar para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Establece el porcentaje de las acciones de seguimiento llevadas a cabo a las estrategias educativas implementadas en la entidad en todos los tipos y niveles educativos.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de acciones de seguimiento a las estrategias educativas en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Informes de Seguimiento de los Programas y Proyectos Educativos

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la implementación de acciones de seguimiento a las estrategias educativas, respecto de las programadas.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones de seguimiento implementadas para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año n	Acción	Suma	52	52	100	52	100	52	100	52	100
Acciones de seguimiento programadas a implementar para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año n	Acción	Suma	52	52	100	52	100	52	100	52	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2019 se prevé impulsar 52 actividades de seguimiento a las estrategias educativas implementadas en la entidad en todos los tipos y niveles educativos

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se llevaron a cabo 52 acciones de seguimiento a las estrategias educativas implementadas en la entidad en todos los tipos y niveles educativos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010203 - Profesiones

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [44] Tasa de variación de documentos de acreditación y/o certificación entregados (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Documentos de Acreditación y/o Certificación Elaborados para validar los estudios de los alumnos en el año } n / \text{ Documentos de acreditación y/o certificación entregados en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Registra el cambio en la emisión de documentos de acreditación y/o certificación entregados a los alumnos de educación básica, que concluyan un grado y/o nivel o que lo soliciten.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Documentos de Acreditación y/o Certificación Elaborados en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Educación Básica

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Documentos de Acreditación y/o Certificación Elaborados para validar los estudios de los alumnos en el año n	Documento	Suma	2555124	2555124	100	2556283	100	2555124	100	2556283	100
Documentos de acreditación y/o certificación entregados en el año n-1	Documento	Suma	2505271	2505271	100	2505271	100	2505271	100	2505271	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se prevé la acreditación y/o certificación de 2 millones 555 mil 789 documentos para validar estudios de los alumnos

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.99	1.99	2.04	102.32	VERDE	1.99	2.04	102.32	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se entregaron 2 millones 556 mil 283 documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de los alumnos que transiten y/o concluyan un grado y/o nivel de educación básica, es decir 51 mil 012 más que el año anterior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio profesional docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [45] Porcentaje de docentes en regularización y capacitación para la evaluación Diagnóstica y de Desempeño (CESPD) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de docentes con resultado a desarrollar o insuficiente en la evaluación Diagnóstica y de Desempeño 2da y 3era oportunidad} / \text{Total de docentes capacitados en Educación Básica y Media Superior}) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador nos permite identificar el porcentaje de docentes con resultado "A Desarrollar" concepto utilizado por el INEE para aquellos docentes que no acreditan la evaluación Diagnóstica, los insuficientes que son los que no aprobaron la evaluación de Desempeño en la Primera y Segunda oportunidad y están obligados a participar en el Programa de Regularización y Capacitación
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes que obtuvieron resultados "A Desarrollar" "o Insuficiente" en la Evaluación de Diagnóstica y de Desempeño
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docente en el Estado de México de Educación Básica y Media Superior adscritos a Escuelas públicas
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes con resultado a desarrollar o insuficiente en la evaluación Diagnóstica y de Desempeño 2da y 3era oportunidad	Docente	Suma	1919	1919	100		0	1919	100	0	0
Total de docentes capacitados en Educación Básica y Media Superior	Docente	Suma	79100	79100	100		0	79100	100	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.43	2.43	0.00	0.00	*	2.43	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [46] Porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior realizadas en el año n / Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior programadas a realizar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior realizadas en el año n	Acción	Suma	8	8	100	8	100	8	100	8	100
Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior programadas a realizar en el año n	Acción	Suma	8	8	100	8	100	8	100	8	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se prevé llevar a cabo 8 acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se llevaron a cabo 8 acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio profesional docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [49] Porcentaje de docentes de Educación Básica y Media Superior beneficiados con el estímulo económico (CESPD)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docente beneficiados con estímulo económico en el año n / Total de docentes en la entidad de Educación Básica y Media Superior en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir el porcentaje de docentes beneficiados con algún estímulo respecto del total de docentes de Educación Básica y Media Superior en la Entidad
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes beneficiados con algún estímulo respecto del total de docentes de Educación Básica y Media Superior en la Entidad en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docentes en la entidad que cumplen con los requisitos en los programas
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docente beneficiados con estímulo económico en el año n	Docente	Suma	20267	20267	100	17939	89	20267	100	17939	89
Total de docentes en la entidad de Educación Básica y Media Superior en el año n	Docente	Suma	121458	121458	100	121458	100	121458	100	121458	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 beneficiar a 20 mil 267 docentes con estímulo económico en niveles de Educación Básica y Media Superior en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
16.69	16.69	14.77	88.51	AMARILLO	16.69	14.77	88.51	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se beneficio con estímulo economico a 17 mil 939 docentes de Educación Básica y Media Superior en la Entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar procesos y acreditar programas académicos de instituciones de educación superior y formadoras de docentes como referentes estatal y nacional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010201 - Control escolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [50] Porcentaje de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Documentos de certificación y/o titulación entregados en el año n / Documentos de certificación y/o Titulación programados a entregar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje en el cumplimiento de los documentos que permitan el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios realizados, respecto de los programados.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Documentos de certificación y/o titulación entregados en el año n	Documento	Suma	93991	93991	100	94282	100	93991	100	94282	100
Documentos de certificación y/o Titulación programados a entregar en el año n	Documento	Suma	93991	93991	100	93991	100	93991	100	93991	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima expedir 93 mil 991 documentos de certificados de los tipos medio superior y superior de instituciones

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.31	100.31	VERDE	100.00	100.31	100.31	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se registraron 94 mil 282 certificados de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares incorporadas a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio profesional docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [51] Porcentaje de docentes de Educación Básica y Media Superior beneficiados con el incentivo económico del Programa Promoción en la Función por Incentivos (CESPD) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes beneficiados con el Programa de Promoción en la Función por Incentivos n / Total de docentes de Educación Básica y Media Superior con resultado aprobatorio en la evaluación del desempeño en el año n-1) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite identificar la proporción de docentes con resultado bueno, destacado y excelente en 2019, que cumplen con los requisitos y resultan beneficiados en el Programa de Promoción en la Función respecto del total de docentes participantes en la evaluación del desempeño 2018, con resultado aprobatorio (suficiente, bueno, destacado, excelente)
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes beneficiados por el programa Promoción en la Función por Incentivos , respecto del total de docentes de Educación Básica y Media Superior en la Entidad en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docentes en el Estado de México de Educación Básica y Media Superior adscritos a Escuelas Públicas
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes beneficiados con el Programa de Promoción en la Función por Incentivos n	Docente	Suma	3610	3610	100	3187	88	3610	100	3187	88
Total de docentes de Educación Básica y Media Superior con resultado aprobatorio en la evaluación del desempeño en el año n-1	Docente	Suma	36130	36130	100	29649	82	36130	100	29649	82

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 beneficiar a 3,610 docentes con el Programa de Promoción en la función por incentivos en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
9.99	9.99	10.75	107.58	VERDE	9.99	10.75	107.58	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se benefició a 3,187 docentes de Educación Básica y Media Superior con el incentivo económico del Programa en la Función por Incentivos .

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.
ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.
LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020201 - Promoción en la función por incentivos en la educación básica y media superior
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [57] Tasa de variación de docentes con el beneficio en el Programa de Carrera Magisterial (CESPD)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Docente beneficiados con el Programa de Carrera Magisterial en n / Docentes beneficiados con el Programa de Carrera Magisterial en el año n -1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador nos permite identificar la variación a la baja de docentes con este estímulo, dado que el programa de Promoción en la función por Incentivos sustituye a este Programa, y la Ley General del Servicio Profesional Docente establece que en el Programa de Carrera Magisterial se ira disminuyendo el numero de beneficiados .
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de docentes que aun cuentan con el beneficio de Carrera Magisterial registrado en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docentes en el Estado de México de Educación Básica y Media Superior que aún cuentan con el estímulo .
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docente beneficiados con el Programa de Carrera Magisterial en n	Docente	Suma	16767	16767	100	14752	88	16767	100	14752	88
Docentes beneficiados con el Programa de Carrera Magisterial en el año n -1	Docente	Suma	17400	17400	100	15862	91	17400	100	15862	91

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2019 beneficiar a 16 mil 767 docentes mediante el programa de Carrera Magisterial en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-3.64	-3.64	-7.00	192.36	MORADO	-3.64	-7.00	192.36	MORADO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se beneficio a 14mil 752 docentes a través del Programa de Carrera Magisterial.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.

ESTRATEGIA: Mantener el crecimiento de los ingresos de la población más pobre.

LÍNEA DE ACCIÓN: Reconocer el trabajo que realiza la mujer en el hogar en condición de pobreza extrema, impulsar su integración al mercado laboral y apoyar su desarrollo integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010104 - Formación docente

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [65] Porcentaje de incremento de investigaciones reconocidas. (F.D) (SUP. 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Investigaciones reconocidas favorecen la alta formación y actualización en el año n en formacion docente / Investigaciones reconocidas favorecen la alta formación y actualización en el año n- 1 en formacion docente) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador sirve para medir el porcentaje de incremento de investigaciones reconocidas

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: reconocidas que impactan en la formación y actualización

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Porcentaje de incremento de investigaciones reconocidas en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Investigaciones reconocidas favorecen la alta formación y actualización en el año n en formacion docente	Investigación	Suma	36	36	100	36	100	36	100	36	100
Investigaciones reconocidas favorecen la alta formación y actualización en el año n- 1 en formacion docente	Investigación	Suma	36	36	100	36	100	36	100	36	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se pretende llevar a cabo 36 investigaciones en instituciones formadoras de docentes.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se logro incrementar a 36 el número de investigaciones reconocidas en Educación Superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Alinear la oferta educativa de los niveles medio superior y superior de acuerdo a las características económicas y regionales de la entidad.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [69] Porcentaje de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Convenios con los sectores público, privado y social celebrados en el año n / Convenios con los sectores público, privado y social programados a celebrar en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento de las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Media superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo, respecto de las programadas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Convenios con los sectores público, privado y social celebrados en el año n	Convenio	Suma	764	764	100	813	106	764	100	813	106
Convenios con los sectores público, privado y social programados a celebrar en el año n	Convenio	Suma	764	764	100	764	100	764	100	764	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima celebrar 764 convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la formación de los alumnos de bachillerato tecnológico y de educación superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	106.41	106.41	VERDE	100.00	106.41	106.41	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se celebraron 813 convenios con los sectores público, privado y social para fomentar la vinculación de alumnos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010206 - Libros de texto gratuitos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [70] Porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria distribuidos en el año n / Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria programados a distribuir en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de textos gratuitos y materiales educativos antes del inicio del ciclo escolar
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Básica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México, respecto de lo programado

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria distribuidos en el año n	Libro	Suma	8869430	8869430	100	8296098	94	8869430	100	8296098	94
Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria programados a distribuir en el año n	Libro	Suma	8869430	8869430	100	8393942	95	8869430	100	8393942	95

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima distribuir 8,869,430 libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	98.83	98.83	VERDE	100.00	98.83	98.83	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se distribuyeron en la entidad 8 millones 296 mil 098 libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [71] Porcentaje de cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acuerdo celebrado para la definición y coordinación de la política educativa en el año n / Acuerdo programado a celebrar para la definición y coordinación de la política educativa en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Política Educativa Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acuerdo celebrado para la definición y coordinación de la política educativa en el año n	Acuerdo	Suma			100		100		100		100
Acuerdo programado a celebrar para la definición y coordinación de la política educativa en el año n	Acuerdo	Suma			100		100		100		100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima celebrar un acuerdo que permita definir y coordinar la política educativa.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se celebró un acuerdo que permitió definir y coordinar la política educativa en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [72] Porcentaje de cumplimiento en la atención de la demanda ciudadana (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Demanda ciudadana atendida en el ámbito de competencia del sector en el año } n / \text{Demanda ciudadana programada a atender en el ámbito de competencia del sector en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de la atención a la demanda ciudadana

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la atención de la demanda ciudadana en el sector educativo en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Demanda ciudadana del sector educativo

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Demanda ciudadana atendida en el ámbito de competencia del sector en el año n	Demanda	Suma	5604	5604	100	5740	102	5604	100	5740	102
Demanda ciudadana programada a atender en el ámbito de competencia del sector en el año n	Demanda	Suma	5604	5604	100	5604	100	5604	100	5604	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima atender 5 mil 604 demandas ciudadanas en el ámbito de competencia del sector.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	102.43	102.43	VERDE	100.00	102.43	102.43	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se llevaron a cabo 5 mil 740 audiencias en el ámbito de competencia del sector y se canalizó a las unidades administrativas para su resolución.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [73] Porcentaje de Cumplimiento en la Realización de Giras de Trabajo (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Giras de trabajo realizadas en el año n / Giras de trabajo programadas a realizar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento en la realización de giras de trabajo del Titular de la Secretaría
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de Cumplimiento en la Realización de Giras de Trabajo en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Giras de trabajo del sector educativo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 100% de Cumplimiento en la Realización de Giras de Trabajo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Giras de trabajo realizadas en el año n	Gira	Suma	341	341	100	356	104	341	100	356	104
Giras de trabajo programadas a realizar en el año n	Gira	Suma	341	341	100	341	100	341	100	341	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima llevar a cabo 341 giras de trabajo del Titular de la Secretaría

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	104.40	104.40	VERDE	100.00	104.40	104.40	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se efectuaron 356 giras de trabajo del Titular de la Secretaría

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010102 - Apoyo y asesoría para la conducción de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [74] Tasa de comportamiento de las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año } n / \text{Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año } n - 1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento del número de quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos en el año actual con respecto al año anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de comportamiento de las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos en el sector educativo
SENTIDO: Descendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 5.12% de la Tasa de comportamiento de las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año n	Queja	Suma	820	820	100	788	96	820	100	788	96
Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año n -1	Queja	Suma	883	883	100	883	100	883	100	883	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima atender 820 Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas .

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-7.13	-7.13	-10.76	150.79	VERDE	-7.13	-10.76	150.79	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se atendieron 788 quejas y recomendaciones de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México y de las Instancias Protectoras de Derechos Humanos

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010102 - Apoyo y asesoría para la conducción de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [96] Porcentaje de cumplimiento en la revisión, registro y resguardo de instrumentos jurídicos de la Secretaría de Educación (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Convenios revisados, registrados y resguardados en los que la Secretaría es parte en el año n / Convenios programados a revisar , registrar y resguardar en los que la Secretaría es parte en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento en la revisión, registro y resguardo de los convenios, contratos y demás instrumentos jurídicos del sector Educativo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la revisión, registro y resguardo de instrumentos jurídicos de la Secretaría de Educación
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Instrumentos jurídicos de la Secretaría de la Educación
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Convenios revisados, registrados y resguardados en los que la Secretaría es parte en el año n	Convenio	Suma	192	192	100	189	98	192	100	189	98
Convenios programados a revisar , registrar y resguardar en los que la Secretaría es parte en el año n	Convenio	Suma	192	192	100	209	109	192	100	209	109

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima revisar, registrar, y resguardar 192 convenios

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	90.43	90.43	VERDE	100.00	90.43	90.43	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se revisaron, registraron, y resguardaron 189 convenios, contratos y demás instrumentos jurídicos en los que la Secretaría fue parte.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [97] Porcentaje de cumplimiento en los procesos de control y seguimiento (GP2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programas establecidos que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n/ Programas estimados a implementar que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de los procesos de control y seguimiento para proporcionar una eficiente operación de los servicios que se imparten en el sector educativo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en los procesos de control y seguimiento en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Procesos de control y seguimiento para proporcionar una eficiente operación de los servicios que se imparten en el sector educativo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programas establecidos que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n	Programa	Suma	3	3	100	3	100	3	100	3	100
Programas estimados a implementar que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n	Programa	Suma	3	3	100	3	100	3	100	3	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2019 se estima implementar 3 programas de proceso de control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se implementaron 3 programas de proceso de control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [98] Cumplimiento del Informe del Avance Financiero Mensual (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones de seguimiento implementadas para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año n / Acciones de seguimiento programadas a implementar para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de los Informes Financieros Mensuales
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento del Informe de Avance Financiero Mensual en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Avance Financiero Mensual
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 12 Informes Financieros Mensuales

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Acciones de seguimiento implementadas para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año n	Acción	Suma	12	12	100	12	100	12	100	12	100	100
Acciones de seguimiento programadas a implementar para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año n	Acción	Suma	12	12	100	12	100	12	100	12	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima realizar de forma mensual 12 Informes que reporten el avance financiero del presupuesto

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se realizaron de forma mensual 12 Informes que reporten el avance financiero del presupuesto.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [99] Porcentaje de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de gestiones realizadas para dar seguimiento a los programas educativos en el año n / Número de gestiones programadas a realizar para dar seguimiento a los programas educativos en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de la gestión pública a través de la coordinación, control y seguimiento de los programas educativos

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Porcentaje de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos en los diferentes años.

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

LÍNEA BASE: 100 % de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de gestiones realizadas para dar seguimiento a los programas educativos en el año n	Gestión	Suma	12	12	100	12	100	12	100	12	100	100
Número de gestiones programadas a realizar para dar seguimiento a los programas educativos en el año n	Gestión	Suma	12	12	100	12	100	12	100	12	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima realizar 12 gestiones para dar seguimiento al cumplimiento de los programas educativos

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se realizaron 12 gestiones para dar seguimiento al cumplimiento de los programas educativos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [100] Porcentaje de cumplimiento en la administración y supervisión de sistemas de cómputo (SEIEM) (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Servicios realizados a la infraestructura de los sistemas de cómputo de los SEIEM / Servicios programados a realizar a la infraestructura de los sistemas de cómputo de los SEIEM) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el avance cumplimiento en la administración y supervisión de sistemas de cómputo

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la administración y supervisión de sistemas de cómputo (SEIEM) en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Administración y supervisión de sistemas de cómputo (SEIEM)

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la administración y supervisión de sistemas de cómputo (SEIEM), respecto de lo programado.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Servicios realizados a la infraestructura de los sistemas de cómputo de los SEIEM	Servicio	Suma	1296	1296	100	1296	100	1296	100	1296	100
Servicios programados a realizar a la infraestructura de los sistemas de cómputo de los SEIEM	Servicio	Suma	1296	1296	100	1296	100	1296	100	1296	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima realizar 1,296 servicios para administrar y supervisar de manera continua la infraestructura de sistemas de cómputo (SEIEM)

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se realizaron 1 mil 296 servicios a la infraestructura de los sistemas de cómputo de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [102] Porcentaje de cumplimiento en la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM) (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación capacitados en el año n / Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación programados a capacitar en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento de la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación en el año actual con respecto al año anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de comportamiento de la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM) en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM)

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Porcentaje de cumplimiento en la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM)

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación capacitados en el año n	Capacitación	Suma	4050	4050	100	4213	104	4050	100	4213	104
Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación programados a capacitar en el año n	Capacitación	Suma	4050	4050	100	4050	100	4050	100	4050	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima capacitar en los Servicios Educativos Integrados al Estado de México a 4 mil 050 trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación .

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	104.02	104.02	VERDE	100.00	104.02	104.02	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 los Servicios Educativos Integrados al Estado de México capacitaron a 4 mil 263 trabajadores de apoyo y asistencia a la educación.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [104] Porcentaje de cumplimiento en la generación de informes estadísticos del sector educativo (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos realizados en el año n / Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos programados a realizar en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de los informes estadísticos del sector educativo

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la generación de informes estadísticos del sector educativo

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Informes de estadísticos del sector educativo

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la generación de informes estadísticos del sector educativo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO					
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%		
Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos realizados en el año n	Informe	Suma	15	15	100	15	100	15	100	15	100	100	100
Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos programados a realizar en el año n	Informe	Suma	15	15	100	15	100	15	100	15	100	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima la realización de 15 informes de estadísticos del sector educativo

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se elaboraron 15 informes de estadística básica educativa y de registros administrativos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [105] Porcentaje de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal (GP2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa implementado para coordinar la administración de los recursos humanos, materiales y financieros en el año n / Programa programado a implementas para registrar el avance en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal, respecto de lo programado.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa implementado para coordinar la administración de los recursos humanos, materiales y financieros en el año n	Programa	Suma			100		100		100		100
Programa programado a implementas para registrar el avance en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal en el año n	Programa	Suma			100		100		100		100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima la realización de un programa que permita verificar la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se coordinó la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de un programa de la educación básica y normal.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [106] Porcentaje de cumplimiento en los procesos de planeación de las dependencias adscritas a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Procesos realizados para registrar el avance en el cumplimiento en los procesos de planeación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior en el año n / Procesos programados a realizar para registrar el avance en el cumplimiento en los procesos de planeación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento en los procesos de planeación de las dependencias de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en los procesos de planeación de las dependencias adscritas a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Procesos de planeación de las dependencias adscritas a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en los procesos de planeación de las dependencias adscritas a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Procesos realizados para registrar el avance en el cumplimiento en los procesos de planeación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior en el año n	Proceso	Suma	2	2	100	2	100	2	100	2	100
Procesos programados a realizar para registrar el avance en el cumplimiento en los procesos de planeación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior en el año n	Proceso	Suma	2	2	100	2	100	2	100	2	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima la realización de dos procesos para registrar el avance en el cumplimiento en los procesos de planeación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se realizaron dos procesos para registrar el avance en el cumplimiento en los procesos de planeación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [112] Porcentaje de cumplimiento en los procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística de los SEIEM (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Procesos realizados en el año n para la recopilación, análisis y difusión de la información estadística de los SEIEM / Procesos programados a realizar en el año n para la recopilación, análisis y difusión de la información estadística de los SEIEM) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de los procesos de recopilación, análisis y difusión de la información educativa de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en los procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística de los SEIEM en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística de los SEIEM

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 100 % de cumplimiento en los procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística de los SEIEM, respecto de los programados

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Procesos realizados en el año n para la recopilación, análisis y difusión de la información estadística de los SEIEM	Proceso	Suma	3	3	100	3	100	3	100	3	100	100
Procesos programados a realizar en el año n para la recopilación, análisis y difusión de la información estadística de los SEIEM	Proceso	Suma	3	3	100	3	100	3	100	3	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima la realización de xx procesos para la recopilación, análisis y difusión de la información estadística de los SEIEM

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se llevaron a cabo 3 procesos de recopilación, análisis y difusión de la información educativa de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [113] Porcentaje de documentos de acreditación y/o certificación entregados a alumnos de educación básica (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Documentos de acreditación y o certificación de educación básica entregados en el año n/ Matrícula Total de Educación Básica en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento en la expedición de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de los alumnos que transiten y/o concluyan un grado y/o nivel de educación básica, respecto de la matrícula de ese nivel educativo

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de documentos de acreditación y/o certificación entregados a alumnos de educación básica

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Documentos de acreditación y/o certificación entregados a alumnos de educación básica

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Documentos de acreditación y o certificación de educación básica entregados en el año n	Documento	Suma	2655360	2655360	100	2556283	96	2655360	100	2556283	96
Matrícula Total de Educación Básica en el año n	Alumno	Suma	2505271	2505271	100	2610000	104	2505271	100	2610000	104

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima entregar al 100% de la matrícula de educación básica en la entidad documento de certificación y/o acreditación de sus estudios

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
105.99	105.99	97.94	92.41	VERDE	105.99	97.94	92.41	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Para el año 2019 se llevó a cabo la acreditación y/o certificación de 2 millones 556 mil 283 documentos para validar estudios de los alumnos de educación básica.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010201 - Control escolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [115] Porcentaje de cumplimiento en la expedición de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica realizados en el año n/ Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica programados a realizar en el año n -1)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento en la expedición de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica, con respecto a los programados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de comportamiento de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Básica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Porcentaje de cumplimiento en la expedición de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica realizados en el año n	Documento	Suma	18000	18000	100	18880	105	18000	100	18880	105
Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica programados a realizar en el año n -1	Documento	Suma	18000	18000	100	18880	105	18000	100	18880	105

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima entregar 18 mil duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar estudios de exalumnos de educación básica

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se elaboraron 18 mil 880 duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010202 - Servicio social
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [117] Porcentaje de prestadores de servicio social sin estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico que obtienen constancia en el año n / Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de prestadores de servicio social que no reciben estímulo económico por ello y que obtienen su constancia, respecto del total de prestadores de servicio social sin estímulo económico
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de prestadores de servicio social sin estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Prestadores de servicio social
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico que obtienen constancia en el año n	Persona	Suma	31400	31400	100	31400	100	31400	100	31400	100
Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico en el año n	Persona	Suma	31400	31400	100	31400	100	31400	100	31400	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima entregar 100% de las Constancias de Liberación de Servicio Social sin estímulo económico

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

31 mil 400 prestadores de Servicio Social sin estímulo económico obtuvieron su constancia de terminación En el año 2019 .

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la creatividad y el emprendimiento de los jóvenes mexiquenses.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010202 - Servicio social
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [120] Porcentaje de prestadores de servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico que obtienen constancia en el año n / Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de prestadores de servicio social que no reciben estímulo económico por ello y que obtienen su constancia, respecto del total de prestadores de servicio social sin estímulo económico
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de prestadores de servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Jóvenes que concluyen su Servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico que obtienen constancia en el año n	Persona	Suma	3800	3800	100	3369	89	3800	100	3369	89
Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico en el año n	Persona	Suma	3800	3800	100	3369	89	3800	100	3369	89

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima entregar 100% de las Constancias de Liberación de Servicio Social con estímulo económico

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

3 mil 369 prestadores de Servicio Social sin estímulo económico obtuvieron su constancia de terminación En el año 2019 .

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Integrar estudiantes de los niveles media superior y superior al modelo de educación dual.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [123] Porcentaje de cumplimiento en la integración de alumnos al programa de educación dual (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos de media superior incorporados al Modelo de Educación Dual en el ciclo n / Número de alumnos programados a incorporar al Programa de Educación Dual en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento en la integración de alumnos al programa de educación dual, respecto de los programados

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la integración de alumnos al programa de educación dual en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Educación dual

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la integración de alumnos al programa de educación dual en los diferentes años

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos de media superior incorporados al Modelo de Educación Dual en el ciclo n	Alumno	Suma	4457	4457	100	4518	101	4457	100	4518	101
Número de alumnos programados a incorporar al Programa de Educación Dual en el año n	Alumno	Suma	4457	4457	100	4457	100	4457	100	4457	100
					0		100		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima incorporar a 4 mil 457 alumnos al Programa de Educación Dual

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	101.37	101.37	VERDE	100.00	101.37	101.37	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se logró incorporar a 4 mil 518 jóvenes al programa de educación dual.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Alinear la oferta educativa de los niveles medio superior y superior de acuerdo a las características económicas y regionales de la entidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [146] Porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico realizadas en el año n / Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico programadas a realizar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico, con respecto a las programadas
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico, respecto de las programadas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico realizadas en el año n	Práctica	Suma	12000	12000	100	12095	101	12000	100	12095	101
Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico programadas a realizar en el año n	Práctica	Suma	12000	12000	100	12000	100	12000	100	12000	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima que 12 mil alumnos de bachillerato tecnológico realicen sus Prácticas de observación, profesionales y estadías

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.79	100.79	VERDE	100.00	100.79	100.79	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

12 mil 095 alumnos de bachillerato tecnológico realizaron en el año 2019 prácticas de observación, profesionales y estadías.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010203 - Profesiones
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [276] Porcentaje de certificados de estudios entregados (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Certificados de estudios entregados en el año n / Alumnos registrados en los sistemas de captura de cada nivel en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de Certificados de estudios entregados a los alumnos egresados de instituciones formadoras de docentes a nivel licenciatura y posgrado y escuelas de bellas artes a nivel licenciatura y carrera técnica
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de certificados de estudios entregados en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos egresados de instituciones formadoras de docentes a nivel licenciatura y posgrado y escuelas de bellas artes a nivel licenciatura y carrera técnica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en los certificados de estudio entregados, respecto de los programados.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Certificados de estudios entregados en el año n	Certificado	Suma	2250	2250	100	1683	75	2250	100	1683	75
Alumnos registrados en los sistemas de captura de cada nivel en el año n	Alumno	Suma	2250	2250	100	1683	75	2250	100	1683	75

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se prevé entregar al 100% los certificados de los estudios realizados por los alumnos de instituciones formadoras de docentes, a nivel licenciatura y posgrado y escuelas de bellas artes, a nivel licenciatura y carrera técnica

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se entregaron 1 mil 683 certificados de estudios realizados por los alumnos de instituciones formadoras de docentes, a nivel licenciatura y posgrado y escuelas de bellas artes, a nivel Licenciatura y carrera técnica.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010203 - Profesiones
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [278] Tasa de comportamiento de las resoluciones de equivalencia de estudios de Educación Media Superior y Superior (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educación media superior y superior en el año n/ Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educación media superior y superior en el año n -1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento de las resoluciones de equivalencia de estudios de Educación Media Superior y Superior en el año actual con respecto a las emitidas en el año anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de comportamiento de las resoluciones de equivalencia de estudios de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Media Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 3925 Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educación media superior y superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educación media superior y superior en el año n	Resolución	Suma	3928	3928	100	3320	85	3928	100	3320	85
Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educación media superior y superior en el año n -1	Resolución	Suma	3356	3356	100	3356	100	3356	100	3356	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima emitir 3 mil 928 resoluciones de equivalencias de estudios de Educación Media Superior y Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
17.04	17.04	-1.07	-6.29	*	17.04	-1.07	-6.29	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se emitieron 3 mil 320 resoluciones de equivalencia de estudios de Educación Media Superior y Superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [279] Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Básica y Normal (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de planteles particulares incorporados de Educación Básica y Normal en el año n / Total de planteles particulares de educación básica y normal programados a incorporar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de planteles particulares de Educación Básica y Normal incorporados a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, respecto de los planteles particulares programados a incorporar
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Básica y Normal en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Servicios particulares de Educación Básica y Normal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 85 planteles particulares incorporados de Educación Básica y Normal

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de planteles particulares incorporados de Educación Básica y Normal en el año n	Escuela	Suma	60	60	100	66	110	60	100	66	110
Total de planteles particulares de educación básica y normal programados a incorporar en el año n	Escuela	Suma	60	60	100	60	100	60	100	60	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incorporar al 100% de los planteles de Educación Básica y Normal que cumplen con los requisitos.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	110.00	110.00	VERDE	100.00	110.00	110.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se incorporaron 66 servicios particulares de Educación Básica y Normal .

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [282] Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de planteles particulares incorporados de Educación Media Superior y Superior en el año n / Total de planteles particulares Educación Media Superior y Superior programados a incorporar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de planteles particulares de Educación Media Superior y Superior incorporados a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, respecto de los planteles particulares programados a incorporar
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de planteles particulares incorporados de Educación Media Superior y Superior en el año n	Escuela	Suma	30	30	100	28	93	30	100	28	93
Total de planteles particulares Educación Media Superior y Superior programados a incorporar en el año n	Escuela	Suma	30	30	100	30	100	30	100	30	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incorporar al 100% de los planteles de Educación Media Superior y Superior que cubran los requisitos

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	93.33	93.33	VERDE	100.00	93.33	93.33	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se incorporaron 28 servicios particulares de Educación Media Superior y Superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010206 - Libros de texto gratuitos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [283] Porcentaje de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en tiempo y forma (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en el año n / libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica programados a entregar en el año N) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento en la entrega de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en tiempo y forma
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la entrega oportuna de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en el año n	Libro	Suma	23375616	23375616	100	23932306	102	23375616	100	23932306	102
libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica programados a entregar en el año N	Libro	Suma	23375616	23375616	100	23144175	99	23375616	100	23144175	99

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Entregar al 100% los libros de texto, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	103.41	103.41	VERDE	100.00	103.41	103.41	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se distribuyeron 23 millones 932 mil 306 libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [290] Porcentaje de Planteles de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Planteles de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación en el año n / Escuelas de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior que se ofrecen en la entidad en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento del número total de planteles particulares de Educación Básica y Normal y de Educación Media Superior y Superior en el año actual con respecto al total de servicios educativos de Educación Básica y Normal y de Educación Media Superior y Superior en la entidad
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de Planteles de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Planteles particulares de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 21.25% de Planteles de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior incorporados, respecto el total de escuelas existentes.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Planteles de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación en el año n	Escuela	Suma	5269	5269	100	5288	100	5269	100	5288	100
Escuelas de Educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior que se ofrecen en la entidad en el año n	Escuela	Suma	24794	24794	100	24988	100	24794	100	24988	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima contar con 5 mil 269 planteles de educación Básica y Normal y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
21.25	21.25	21.16	99.58	VERDE	21.25	21.16	99.58	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se registraron en la entidad 5 mil 288 servicios particulares de educación básica, media superior, superior y normal.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Dar seguimiento al nuevo modelo educativo en planteles de educación media superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010203 - Profesiones
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [300] Comportamiento en la inscripción de títulos de Educación Media Superior y Superior (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año n / Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento de Documentos de inscripción de Títulos en educación media superior y superior efectuados en un año, con respecto al año anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Comportamiento en la inscripción de títulos de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 12 mil 530 títulos de Educación Media Superior y Superior inscritos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año n	Documento	Suma	25400	25400	100	25496	100	25400	100	25496	100
Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año n-1	Documento	Suma	22111	22111	100	22111	100	22111	100	22111	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se prevé la inscripción de 25 mil 400 títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares incorporadas a la Secretaría de Educación

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
14.87	14.87	15.31	102.92	VERDE	14.87	15.31	102.92	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se llevaron a cabo la inscripción de 25 mil 496 títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares incorporadas a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [823] Porcentaje de Egresión en Educación Superior (eficiencia terminal). (SUP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Egresados de Educación Superior por cohorte generacional en el ciclo escolar } n / \text{Nuevo ingreso a primer grado de educación superior en el ciclo escolar } n-1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el periodo establecido de acuerdo a la generación en la que ingresaron en la institución
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de egresión en Educación Superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de Egresión en Educación Superior (eficiencia terminal) en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Para el 2018 se estima que 16 mil 151 jóvenes de educación superior de control estatal concluyan sus estudios satisfactoriamente.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de Educación Superior por cohorte generacional en el ciclo escolar n	Egresado	Suma	16057	16057	100	16762	104	16057	100	16762	104
Nuevo ingreso a primer grado de educación superior en el ciclo escolar n-1	Ingreso	Suma	35343	35343	100	35343	100	35343	100	35343	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se espera la egresión de 16,057 estudiantes en Educación Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
45.43	45.43	47.43	104.39	VERDE	45.43	47.43	104.39	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 concluyeron en el tiempo establecido sus estudios de educación superior 16,762 jóvenes.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [834] Porcentaje de Cobertura en Educación Superior. (SUP.2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Matrícula total de educación superior del ciclo escolar } n / \text{Población de 18 a 22 años del año } n-1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de Cobertura en Educación Superior en los diferentes ciclos escolares

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Porcentaje de Cobertura en Educación Superior en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Para el 2018 se estima atender una matrícula de 110 mil 682 alumnos en instituciones de educación superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n	Alumno	Suma	112083	112083	100	112886	101	112083	100	112886	101
Población de 18 a 22 años del año en la entidad del año n en educación superior	Población	Suma	1513381	1513381	100	1513381	100	1513381	100	1513381	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que sea 112,083 en el porcentaje de cobertura en educación superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
7.41	7.41	7.46	100.72	VERDE	7.41	7.46	100.72	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se logró una cobertura de 7.46% en Educación Superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Implementar el nuevo modelo curricular de las licenciaturas en educación, que ofertan las escuelas normales de la entidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010101 - Educación superior tecnológica
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [936] Porcentaje de Absorción en Educación Superior (SUP. 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permite medir el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos en las instituciones de Educación Superior de Control Escolar
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de egreso y nuevo ingreso en Educación Superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de Absorción en Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Para el 2018 se estima atender a 35,563 alumnos de nuevo ingreso en educación superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	34265	34265	100	35240	103	34265	100	35240	103
Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1	Egresado	Suma	159899	159899	100	159899	100	159899	100	159899	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que sea 34,265 el porcentaje de absorción en educación superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
21.43	21.43	22.04	102.85	VERDE	21.43	22.04	102.85	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En 2019 se obtuvo un porcentaje de 22.04% en absorción en Educación Superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [937] Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior (SUP. 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el año n en educación superior / Total de programas educativos ofertados al inicio del año n en educación superior) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal con respecto a los ya existentes
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas ofertados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Para el 2018 se estima implementar 7 nuevos programas académicos en instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el año n en educación superior	Programa	Suma	4	4	100	2	50	4	100	2	50
Total de programas educativos ofertados al inicio del año n en educación superior	Programa	Suma	375	375	100	375	100	375	100	375	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima 4 nuevos programas educativos en Educación Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG.	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG.	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.07	1.07	0.53	50.00	NARANJA	1.07	0.53	50.00	NARANJA

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se abrieron 2 nuevos programas educativos en Educación Superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [938] Tasa de variación de la matrícula de Educación Superior (SUP.2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de la matrícula del ciclo escolar } n \text{ en educación superior} / \text{total de la matrícula del ciclo escolar } n-1 \text{ en educación superior}) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los alumnos inscritos en el ciclo escolar anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de alumnos en los diferentes ciclos escolares

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa de variación de la matrícula de Educación Superior en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: En el 2018 se estima atender a 119 mil 201 jóvenes en educación superior.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de la matrícula del ciclo escolar n en educación superior	Alumno	Suma	113002	113002	100	112886	100	113002	100	112886	100
total de la matrícula del ciclo escolar n-1 en educación superior	Alumno	Suma	110668	110668	100	110668	100	110668	100	110668	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima una matrícula de 113,002 estudiantes en Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.11	2.11	2.00	95.03	VERDE	2.11	2.00	95.03	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Para el año 2019 se logro una matrícula de 112,886 alumnos en Educación Superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Generar procesos para el ingreso, promoción y otorgamiento de estímulos al personal académico, en las escuelas normales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [939] Tasa de Variación en titulación de Educación Superior (SUP. 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Titulados en el año } n \text{ en educación superior} / \text{Titulados en el año } n-1 \text{ en educación superior}) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen el título de un año fiscal a otro
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos titulados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de Variación en titulación de Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el año 2018 se realizaron 14, 339 documentos de titulación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Titulados en el año n en educación superior	Egresado	Suma	15300	15300	100	15237	100	15300	100	15237	100
Titulados en el año n-1 en educación superior	Egresado	Suma	14183	14183	100	14183	100	14183	100	14183	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima 15,300 alumnos titulados en Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
7.88	7.88	7.43	94.36	VERDE	7.88	7.43	94.36	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 un total de 15,237 jóvenes obtuvieron su título en Educación Superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Generar acciones que fortalezcan a las mujeres en instituciones de educación superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [940] Tasa de variación de acciones culturales y deportivas en Educación Superior (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año n en educación superior / Número de acciones culturales y deportivas realizadas en año n-1 en educación superior)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Permitirá conocer la fluctuación de las acciones culturales y deportivas que desarrollan las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones Culturales y deportivas en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima realizar 1,297 acciones culturales y deportivas en la comunidad escolar de las instituciones de educación superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año n en educación superior	Acción	Suma	1443	1443	100	1455	101	1443	100	1455	101
Número de acciones culturales y deportivas realizadas en año n-1 en educación superior	Acción	Suma	1316	1316	100	1316	100	1316	100	1316	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima realizar 1,443 acciones culturales y deportivas en Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
9.65	9.65	10.56	109.45	VERDE	9.65	10.56	109.45	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se logró realizar 1455 Acciones Culturales, Deportivas y Cívicas en Educación Superior .
 El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, propicio a la variación de la meta, debido a la atención del programa de materias complementarias y con la finalidad de que un mayor número de estudiantes se incorporaran a dichas actividades, se han implementado un mayor número de acciones.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar la participación de la comunidad escolar para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [942] Tasa de Variación de acciones contra Violencia Escolar (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de acciones para la prevención de la violencia escolar en el ciclo escolar n en educación superior/ Número de acciones para la Prevención de la Violencia Escolar en el ciclo escolar n-1 en educación superior)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer la variabilidad de las acciones contra la violencia escolar realizadas en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones Contra la Violencia Escolar en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de Variación de acciones contra Violencia Escolar en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima realizar 468 acciones para la prevención de la violencia escolar en las instituciones de educación superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones para la prevención de la violencia escolar en el ciclo escolar n en educación superior	Acción	Suma	516	516	100	518	100	516	100	518	100
Número de acciones para la Prevención de la Violencia Escolar en el ciclo escolar n-1 en educación superior	Acción	Suma	468	468	100	468	100	468	100	468	100
				0	0	0	0	0	0	0	0
				0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que sea 516 la tasa de variación de acciones contra violencia escolar

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
10.26	10.26	10.68	104.17	VERDE	10.26	10.68	104.17	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Para el año 2019 se obtuvo un 10.68% de Acciones contra la Violencia Escolar en Educación Superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Disminuir las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas en situación de vulnerabilidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la cultura escolar inclusiva que garantice el acceso, la permanencia y el aprendizaje con énfasis en los grupos vulnerables y en los municipios con mayor índice de inseguridad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [945] Tasa de Variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año n en educación superior / Total de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año n-1 en educación superior)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permitirá conocer la variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres que se llevan a cabo en las instituciones de Educación Superior de un año a otro
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones de igualdad entre hombres y mujeres en los diferentes ciclos
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de Variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres en el Estado México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima implementar 556 acciones de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en instituciones de educación superior de control estatal

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año n en educación superior	Acción	Suma	568	568	100	567	100	568	100	567	100
Total de acciones de igualdad entre hombres y mujeres realizadas en el año n-1 en educación superior	Acción	Suma	557	557	100	557	100	557	100	557	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima llevar a cabo 568 acciones de igualdad entre hombres y mujeres en Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.97	1.97	1.80	90.91	VERDE	1.97	1.80	90.91	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se realizaron 567 acciones de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Desarrollar programas de tutoría y asesoría para mejorar los procesos de formación y aprendizaje de los estudiantes con perspectiva de género y derechos humanos.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [947] Porcentaje de estudiantes que cursan el idioma inglés en Educación Superior (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de estudiantes inscritos en cursos de inglés en el ciclo escolar n en Educación Superior / Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá identificar el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes cursando el idioma inglés en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de estudiantes que cursan el idioma inglés en Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el 2018 86 mil 650 estudiantes de instituciones de educación superior de control estatal cursan el idioma inglés.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de estudiantes inscritos en cursos de inglés en cursos de inglés en el ciclo escolar n en Educación Superior	Estudiante	Suma	84767	84767	100	86659	102	84767	100	86659	102
Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n	Alumno	Suma	113140	113140	100	112886	100	113140	100	112886	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima una matrícula de 84,767 alumnos que cursen el idioma Inglés en Educación Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
74.92	74.92	76.77	102.46	VERDE	74.92	76.77	102.46	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se registro un 76.77% de estudiantes que cursan el idioma inglés en Educación Superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [950] Porcentaje de estudiantes de Licenciatura Certificados en el idioma inglés para fortalecer sus competencias profesionales.(SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Estudiantes programados para certificar en inglés en el año n en educación superior / Estudiantes realizados en la certificación del idioma ingles) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador reflejará el número de estudiantes certificados en el idioma inglés en el año vigente, respecto a los del ciclo anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes Certificados en idioma inglés en diferente ciclo escolar
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de Variación de Estudiantes Certificados en el idioma inglés en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes programados para certificar en inglés en el año n en educación superior	Estudiante	Suma	3576	3576	100	3571	100	3576	100	3571	100
Estudiantes realizados en la certificación del idioma ingles	Estudiante	Suma	3576	3576	100	3576	100	3576	100	3576	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2019 que 3,576 sean los estudiantes certificados en el idioma inglés

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	99.86	99.86	VERDE	100.00	99.86	99.86	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se obtuvo un 99.86% de estudiantes de licenciatura certificados en el Idioma Ingles

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [951] Tasa de variación de proyectos emprendedores en educación superior (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Proyectos Empprendedores realizados en el ciclo escolar } n \text{ en educación superior} / \text{Proyectos emprendedores realizados en el ciclo escolar } n-1 \text{ en educación superior}) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará la variación que existe de un ciclo escolar al otro
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Proyectos emprendedores en educación superior en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de proyectos emprendedores en educación superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el 2018 se espera implementar 1,565 proyectos emprendedores exitosos en instituciones de educación superior de control estatal

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Proyectos Empprendedores realizados en el ciclo escolar n en educación superior	Proyecto	Suma	1653	1653	100	1605	97	1653	100	1605	97
Proyectos emprendedores realizados en el ciclo escolar n-1 en educación superior	Proyecto	Suma	1616	1616	100	1616	100	1616	100	1616	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2019 se estima que se lleven a cabo 1,653 proyectos emprendedores en Educación Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.29	2.29	-0.68	-29.73	*	2.29	-0.68	-29.73	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se llevaron a cabo 1605 Proyectos Empprendedores de Educación Superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [954] Porcentaje de nuevos programas educativos acreditados (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Nuevos programas educativos acreditados en el año n en educación superior / Total de Programas educativos acreditables en el año n en educación superior) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditables en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ejercicio fiscal vigente
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Nuevos programas educativos acreditados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de nuevos programas educativos acreditados en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el 2018 se espera ofertar 28 nuevos programas educativos en instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Nuevos programas educativos acreditados en el año n en educación superior	Programa	Suma	36	36	100	38	106	36	100	38	106
Total de Programas educativos acreditables en el año n en educación superior	Programa	Suma	100	100	100	100	100	100	100	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima realizar 36 nuevos programas educativos acreditados

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
36.00	36.00	38.00	105.56	VERDE	36.00	38.00	105.56	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se obtuvo un porcentaje de 38.00% de nuevos programas educativos

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la organización académica y de investigación educativa en las instituciones de educación superior, formadoras de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [957] Tasa de Variación de Certificación y Mantenimiento y/o certificación de procesos de Educación Superior (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Mantenimiento y/o certificación de procesos en el año } n \text{ en educación superior} / \text{Mantenimiento y/o certificación de procesos en el año } n-1 \text{ en educación superior}) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador mide la variabilidad de la certificación y/o mantenimiento de procesos en las instituciones de un año a otro
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Certificación y Mantenimiento y/o certificación de procesos en el diferente ciclo escolar
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de Variación de Certificación y Mantenimiento y/o certificación de procesos de Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima certificar y dar mantenimiento a 65 procesos de instituciones de educación superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Mantenimiento y/o certificación de procesos en el año n en educación superior	Certificado	Suma	67	67	100	57	85	67	100	57	85
Mantenimiento y/o certificación de procesos en el año n-1 en educación superior	Proceso	Suma	65	65	100	65	100	65	100	65	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima entregar 67 certificados de mantenimiento y/o certificación de procesos de Educación Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.08	3.08	-12.31	-400.00	*	3.08	-12.31	-400.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se llevo a cabo la certificación y mantenimiento de 57 Procesos de Educación Superior. La variación se presentó debido a que en la Universidad Politécnica de Chimalhuacán la inversión requerida para realizar un proceso de certificación es mayor a lo que se proyectó en el año, lo que impide que se ejecute ya que se requiere una mayor asignación de presupuesto; así mismo la Universidad Politécnica de Cuautitlán Izcalli no se logró certificar derivado a los cambios administrativos en la Universidad, sin embargo llevan a cabo los estudios para certificarse en 2020.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [961] Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes atendidos en temas transversales en el año n en educación superior / Número total de docentes en el año n en educación superior) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes capacitados y actualizados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima capacitar y actualizar a 3 mil 914 docentes de educación superior de instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes atendidos en temas transversales en el año n en educación superior	Docente	Suma	4013	4013	100	4335	108	4013	100	4335	108
Número total de docentes en el año n en educación superior	Docente	Suma	6013	6013	100	6013	100	6013	100	6013	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima capacitar y actualizar a 4,013 docentes en Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
66.74	66.74	72.09	108.02	VERDE	66.74	72.09	108.02	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Para el año 2019 se registró un total 4335 docentes Capacitados y Actualizados en Educación Superior.
 La variación de la meta se presentó principalmente porque la Universidad Mexiquense del Bicentenario implemento una estrategia de trabajo al realizar su programa de capacitación de forma virtual y simultánea por Región. Logrando que un mayor número de docentes pudiera capacitarse y actualizarse; así mismo el Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco en el segundo periodo intersemestral logró impartir un mayor número de cursos, capacitando a un número significativo de docentes.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [966] Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes evaluados para conocer el nivel deseable de competencias en el año n / Número total de docentes en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes evaluados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima evaluar a 3 mil 969 docentes de educación superior en instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n	Docente	Suma	4195	4195	100	4387	105	4195	100	4387	105
Número total de docentes en el año n en educación superior	Docente	Suma	6013	6013	100	6013	100	6013	100	6013	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que sea 4,195 sean los docentes evaluados en Educación Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
69.77	69.77	72.96	104.58	VERDE	69.77	72.96	104.58	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se registro un 72.96% de docentes evaluados en Educación Superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [978] Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las instituciones de Educación Superior de Control Estatal (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Número total de personal directivo y administrativo en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer el porcentaje de los que participan en capacitaciones
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Personal Directivo y Administrativo capacitados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima actualizar a 2 mil 311 personas entre docentes, directivo y administrativo de instituciones de educación superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año n en educación superior	Persona	Suma	2369	2369	100	2477	105	2369	100	2477	105
Número total de personal directivo y administrativo en el año n en educación superior	Persona	Suma	4615	4615	100	4615	100	4615	100	4615	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que 2,369 del personal directivo y administrativo capacitado de las instituciones de Educación Superior de Control Estatal

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
51.33	51.33	53.67	104.56	VERDE	51.33	53.67	104.56	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se registro un 53.67% de personal directivo y administrativo capacitado de las instituciones de Educación Superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [982] Tasa de variación de proyectos de Investigación (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de proyectos de investigación realizados en el año } n \text{ en educación superior} / \text{Total de proyectos de investigación realizado en el año } n-1 \text{ en educación superior}) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Proyectos de Investigación en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de proyectos de Investigación en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima desarrollar 469 proyectos de investigación en educación superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de proyectos de investigación realizados en el año n en educación superior	Proyecto	Suma	498	498	100	497	100	498	100	497	100
Total de proyectos de investigación realizado en el año n-1 en educación superior	Proyecto	Suma	487	487	100	487	100	487	100	487	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima realizar 498 proyectos de investigación en Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.26	2.26	2.05	90.91	VERDE	2.26	2.05	90.91	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Para el año 2019 se registraron 497 Proyectos de Investigación en Educación Superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [987] Porcentaje de proyectos de Investigación publicados (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de proyectos de investigación publicados en revistas en el año n en educación superior / Total de proyectos de investigación realizados en el año n en educación superior) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador reflejará cuantos son publicados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Proyectos de Investigación en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de proyectos de Investigación publicados en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de proyectos de investigación publicados en revistas en el año n en educación superior	Publicación	Suma	108	108	100	118	109	108	100	118	109
Total de proyectos de investigación realizados en el año n en educación superior	Proyecto	Suma	445	445	100	445	100	445	100	445	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se espera la publicación de 108 proyectos de investigación en Educación Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
24.27	24.27	26.52	109.26	VERDE	24.27	26.52	109.26	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se registro un 26.52% de proyectos de investigación publicados.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [988] Porcentaje de Cobertura en educación media superior (MS2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Matrícula total en media superior del ciclo escolar N} / \text{Población de 15 a 17 años en el año N}) * 100$

INTERPRETACIÓN: Contribuir a la universalización de la educación media superior, mediante la atención pertinente de los estudiantes hasta la conclusión de sus estudios.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Eficiencia terminal del Estado de México

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Educación Media Superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula total en media superior del ciclo escolar N	Alumno	Suma	449766	449766	100	344111	77	449766	100	452497	100
Población de 15 a 17 años en el año N	Población	Suma	915662	915662	100	0	0	915662	100	917185	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 tener un porcentaje de cobertura en educación media superior de 49.12%

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
49.12	49.12	0.00	0.00	*	49.12	49.34	100.44	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se tuvo una cobertura de 452 mil 497 alumnos en educación media superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [990] Porcentaje de alumnos de Educación Básica, media superior y superior atendidos con educación de calidad (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad / Total de población de 3 a 22 años en la Entidad) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la proporción de la población que tiene acceso a educación de calidad en el Estado de México.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de Educación Básica , Media Superior y Superior del año 2018
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad en el año n	Alumno	Suma	4050891	4050891	100	4074783	101	4050891	100	4074783	101
Total de población de 3 a 22 años en la Entidad	Alumno	Suma	4615937	4615937	100	4716987	102	4615937	100	4716987	102

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 atender un total de 4,050,891 alumnos que demandan la Educación básica, media superior y superior con servicios educativos de calidad en el Estado de México

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
87.76	87.76	86.39	98.43	VERDE	87.76	86.39	98.43	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se atendió un total de 4,074,783 alumnos de los niveles básico, media superior y superior con los servicios de educación de calidad en el Estado de México-

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [997] Porcentaje de Eficiencia terminal neta (MS 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados de media superior en el ciclo N / Nuevo ingreso a primero de educación media superior en el ciclo N-2) * 100

INTERPRETACIÓN: Los estudiantes de educación media superior concluyen sus estudios.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Eficiencia terminal del Estado de México

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Bachillerato General

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Se tuvo una eficiencia terminal del 70%

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de media superior en el ciclo N	Egresado	Suma	113579	113579	100	91104	80	113579	100	117916	104
Nuevo ingreso a primero de educación media superior en el ciclo N-2	Alumno	Suma	165572	165572	100	0	0	165572	100	165572	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima que 113,579 estudiantes de educación media superior concluyan sus estudios

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
68.60	68.60	0.00	0.00	*	68.60	71.22	103.82	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 117 mil 916 alumnos conformaron la eficiencia terminal neta de educación media superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1001] Promedio de estudiantes por computadora (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matricula total en el ciclo escolar n en educacion superior / Total de computadoras destinadas a los estudiantes para desarrollar su proceso de enseñanza- aprendizaje en el ciclo escolar n en educacion superior)
INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará cuantos estudiantes están destinados a cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de enseñanza- aprendizaje
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes por computadora en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estudiantes por computadora en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima tener un promedio de 6.15 alumnos por computadora en instituciones de control estatal de educación superior para fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matricula total en el ciclo escolar n en educacion superior	Equipo	Suma	113140	113140	100	108874	96	113140	100	108874	96
Total de computadoras destinadas a los estudiantes para desarrollar su proceso de enseñanza- aprendizaje en el ciclo escolar n en educacion superior	Equipo de cómputo	Suma	14843	14843	100	14787	100	14843	100	14787	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima 113,140 computadoras destinadas a los estudiantes para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
7.62	7.62	7.36	96.59	VERDE	7.62	7.36	96.59	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se registro un 7.36% de estudiantes por computadora en Educación Superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar procesos y acreditar programas académicos de instituciones de educación superior y formadoras de docentes como referentes estatal y nacional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1002] Porcentaje de alumnos aprobados (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Estudiantes de media superior aprobados en el ciclo N / Matricula total en media superior del ciclo escolar N) * 100
INTERPRETACIÓN: Promoción de estudiantes al siguiente grado escolar
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Aprobados media superior 2018
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Bachillerato Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 296,768 alumnos aprobados en educación media superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes de media superior aprobados en el ciclo N	Estudiante	Suma	353106	287045	81	287045	81	353106	100	353106	100
Matricula total en media superior del ciclo escolar N	Alumno	Suma	425486	425486	100	425486	100	425486	100	425486	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que 350,300 estudiantes de educación media superior accedan al siguiente grado escolar.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
82.99	67.46	67.46	100.00	VERDE	82.99	82.99	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Durante el 2019 se atendió una matricula de 353 mil 106 alumnos en educación media superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1009] Tasa de variación de acciones de vinculación con los sectores público, privado y social (SUP.2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de acciones de vinculación realizadas en el año } n \text{ en educación superior} / \text{Total de acciones de vinculación realizados en el año } n-1 \text{ en educación superior}) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación realizados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: acciones de vinculación con los sectores público, privado y social sea de

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Acciones de vinculación con los sectores público, privado y social en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de acciones de vinculación realizadas en el año n en educación superior	Acción	Suma	805	805	100	813	101	805	100	813	101
Total de acciones de vinculación realizados en el año n-1 en educación superior	Acción	Suma	705	705	100	705	100	705	100	705	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se pretende llevar a cabo 805 acciones de vinculación con los sectores público, privado y social.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
14.18	14.18	15.32	108.00	VERDE	14.18	15.32	108.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se llevaron a cabo 813 acciones de vinculación con los sectores público, privado y social.

La Universidad tecnológica del Sur del Estado de México realizó actividades no previstas en la programación anual, toda vez que adelantó su programa de promoción y difusión del ciclo escolar 2020-2021, motivo por el cual se presentó la variación de la meta reportada.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1010] Porcentaje de atención a alumnos de educación básica. (SEBYN / SEIEM) (Básica 19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar } n / \text{Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar } n-1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de atención de alumnos de educación básica entre el ciclo escolar actual y el anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: alumnos de educación básica del ciclo anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: alumnos de 3 a 14 años en la entidad

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	3330012	3330012	100	3327956	100	3330012	100	3327956	100
Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	3363833	3363833	100	3363833	100	3363833	100	3363833	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2019 atender a 3,330,012 niños y jóvenes con servicios de Educación Básica en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
98.99	98.99	98.93	99.94	VERDE	98.99	98.93	99.94	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se atendieron a 3 millones 327 mil 956 alumnos de educación básica.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1016] Porcentaje de nuevos convenios firmados en Educación Superior (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado y social en el año n en educación superior / Total de convenios vigentes con los sectores público, privado y social hasta el año n-1 en educación superior) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará el porcentaje de nuevos convenios firmados por las Instituciones de Educación Superior de Control estatal
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Nuevos convenios firmados en Educación Superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de nuevos convenios firmados en Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima firmar 891 convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la vinculación de las Instituciones de Educación Superior.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado y social en el año n en educación superior	Convenio	Suma	1082	1082	100	1082	100	1082	100	1082	100
Total de convenios vigentes con los sectores público, privado y social hasta el año n-1 en educación superior	Convenio	Suma	3227	3227	100	3227	100	3227	100	3227	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima la firma de 1082 nuevos convenios en Educación Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
33.53	33.53	33.53	100.00	VERDE	33.53	33.53	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se logro la firma de 1,082 nuevos convenios en Educación Superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1031] Porcentaje de Estudiantes en el modelo de Educación Dual (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes en el modelo de educación dual en el ciclo escolar n en educación superior / Total de la matrícula del ciclo escolar n en educación superior) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador identificará el porcentaje de estudiantes incorporados al modelo educación dual
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes en el modelo de Educación Dual en los diferentes en el diferente ciclo escolar
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de Estudiantes en el modelo de Educación Dual en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima matricular a 1 mil 62 estudiantes de Estudiantes de Educación Superior en el Modelo de Educación Dual.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes en el modelo de educación dual en el ciclo escolar n en educación superior	Estudiante	Suma	2500	2500	100	2451	98	2500	100	2451	98
Total de la matrícula del ciclo escolar n en educación superior	Alumno	Suma	113140	113140	100	113140	100	113140	100	113140	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima una matrícula de 2,500 estudiantes en el modelo de educación DUAL

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.21	2.21	2.17	98.04	VERDE	2.21	2.17	98.04	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se incremento a 2,451 el número de estudiantes en el modelo de Educación DUAL en el Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1035] Porcentaje de personas participantes en programas de internacionalización (SUP.2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas beneficiadas en programas de internacionalización en el año n / Número de personas programadas a beneficiar en programas de internacionalización en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Permitirá conocer el número de personas que se ven beneficiadas con programas de internacionalización

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: personas participantes en programas de internacionalización en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa de variación de personas participantes en programas de internacionalización en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: En el año anterior la tasa de variación de personas en programas de internacionalización era de 26

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas en programas de internacionalización en el año n	Acción	Suma	137	137	100	142	104	137	100	142	104
Número de personas programadas a beneficiar en programas de internacionalización en el año n	Persona	Suma	92	92	100	92	100	92	100	92	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el año 2019 que 137 personas participen en programas de internacionalización en Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
148.91	148.91	154.35	103.65	VERDE	148.91	154.35	103.65	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se registro una participación 142 personas en programas de internacionalización en Educación Superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1038] Porcentaje de egresados contactados en Educación Superior (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados del ciclo escolar n- I contactados en el ciclo escolar n / Egresados del ciclo escolar n- I) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará la proporción de egresados que son contactados por las instituciones de Educación Superior de Control Estatal
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: egresados contactados en educación superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de egresados contactados en Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima contactar a 14 mil 626 egresados de educación superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados del ciclo escolar n- I contactados en el ciclo escolar n en educación superior	Egresado	Suma	15435	15435	100	15877	103	15435	100	15877	103
Egresados del ciclo escolar n-I en educación superior	Egresado	Suma	19136	19136	100	19163	100	19136	100	19163	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

en el 2019 se estima que 15, 435 sea el porcentaje de egresados contactados en educación superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
80.66	80.66	82.85	102.72	VERDE	80.66	82.85	102.72	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se registro un 82.83% de egresados contactados en Educación Superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar a docentes en el uso de las Tecnologías del Aprendizaje, Conocimiento, Información y Comunicación (TACs y TICs).
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1052] Porcentaje del Personal Directivo y Administrativo del Centro Regional Capacitado (CREDOMEX) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personal Directivo y Administrativo capacitado y/o actualizados en el año n / Número total de personal Directivo y Administrativo) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la proporción de personal Directivo y Administrativo que es capacitados y/o actualizados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Es un indicador de nueva creación
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes de Educación Básica y Normal (Se incluirán a las demás entidades de la Región Paulatinamente)

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personal Directivo y Administrativo capacitado y/o actualizados en el año n	Persona	Suma	29	29	100	30	103	29	100	30	103
Número total de personal Directivo y Administrativo	Persona	Suma	29	29	100	30	103	29	100	30	103

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2019 capacitar a 29 docentes del personal Directivo y Administrativo del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se capacito y actualizo a 30 personas del Personal Directivo y Administrativo del Centro Regional Formación Docente e Investigación Educativa

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1056] Porcentaje de docentes capacitados de Básica y Normal CREDOMEX (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Numero de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Población objetivo n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la proporción de docentes capacitados .
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Es un indicador de nueva creación
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes de Educación Básica y Normal en el Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de docentes capacitados y/o actualizados en el año n	Docente	Suma	2000	2000	100	2000	100	2000	100	2000	100
Población objetivo n	Población	Suma	140858	140858	100	3600	3	140858	100	3600	3

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.42	1.42	55.56	3,912.72	MORADO	1.42	55.56	3,912.72	MORADO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se capacito y actualizo a 2,000 docentes de Educación Básica y Normal, a través del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa en la Entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1060] Porcentaje de Docentes de Básica y Normal capacitados en el Centro de Excelencia Regional. CREDOMEX (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Profesionales de la Educación en Capacitación en el año n / Población objetivo en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la proporción de profesionales de la Educación Básica y Normal , que son capacitados en el Centro de Excelencia Regional .
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Este es un indicador de nueva creación .
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes de Educación Básica y Normal de todos sus niveles y modalidades, en un ámbito de Formación Docente e Investigación Educativa
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Profesionales de la Educación en Capacitación en el año n	Docente	Suma	2000	2000	100	2000	100	2000	100	2000	100
Población objetivo en el año n	Población	Suma	140858	140858	100	140858	100	140858	100	140858	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 capacitar a 140, mil 858 profesionales de la Educación en los niveles de Educación Básica y Normal mediante el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa. (CREDOMEX)

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.42	1.42	1.42	100.00	VERDE	1.42	1.42	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se capacitaron 2,000 profesionales de Educación Básica y Normal en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa en la Entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía
LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la cultura de gestión de riesgos mediante acciones de prevención, preparación, atención de emergencias, así como la reducción de su impacto.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020303 - Seguro contra accidentes
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1066] Porcentaje de cobertura del Seguro Escolar en Educación Secundaria en sus tres vertientes. SEIEM (SEGURO ESCOLAR)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos beneficiados con el Seguro Escolar en Educación Secundaria / Total de alumnos existentes en Educación Secundaria) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la proporción que se brinda en cobertura de servicio médico gratuito a alumnos que asisten a las Escuelas Secundarias públicas Federalizadas.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de nivel Secundaria atendidos con servicios médicos gratuitos en el ciclo escolar anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de Alumnos de Educación Secundaria de Escuelas Públicas Federalizadas. (SEIEM)
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos beneficiados con el Seguro Escolar en Educación Secundaria	Alumno	Suma	350840	350840	100	323963	92	350840	100	323963	92
Total de alumnos existentes en Educación Secundaria	Alumno	Suma	350840	350840	100	323963	92	350840	100	323963	92

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 beneficiar a 350 mil 840 alumnos de Educación Secundaria con seguro escolar en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se beneficiaron a 323,963 alumnos con el Seguro Escolar en Educación Secundaria en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía
LÍNEA DE ACCIÓN: Generar ambientes de aprendizaje que comprendan y respeten la libertad, la formación de valores y la diversidad cultural.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020303 - Seguro contra accidentes
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1165] Porcentaje de cobertura del programa de seguro escolar contra accidentes (SEGUROESCOLAR) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos beneficiados con seguro escolar en el ciclo escolar n / Total de alumnos de escuelas de educación básica de sostenimiento público) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la cobertura de servicio médico gratuito a alumnos que asisten a las escuelas públicas
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos beneficiados con seguro escolar en el ciclo anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos inscritos a Escuelas Públicas de Educación Preescolar y Primaria en el Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos beneficiados con seguro escolar en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	881286	881286	100	1796512	204	881286	100	1796512	204
Total de alumnos de escuelas de educación básica de sostenimiento público	Alumno	Suma	881286	881286	100	1796512	204	881286	100	1796512	204

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 beneficiar a 881 mil 286 alumnos con pólizas de seguro escolar contra accidentes en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se beneficiaron 1,796,512 alumnos con Seguro Escolar contra accidentes en escuelas publicas en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1170] Porcentaje de Gestión de Formatos Únicos de Movimientos de Personal de servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de Formatos Únicos de Movimiento de Personal docente en Educación Media Superior registrados y validados en el año n / Número de Formatos Únicos de Movimiento de Personal docente en Educación Media Superior recibidos en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de movimientos validados respecto de los registrado, mide además la eficiencia en la gestión de Formato Único de Movimiento de Personal
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Gestión de Formatos Únicos de Movimientos de Personal de servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 30 000 Formatos Únicos de Movimientos de Personal de servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de Formatos Únicos de Movimiento de Personal docente en Educación Media Superior registrados y validados en el año n	Documento	Suma	30000	30000	100	39899	133	30000	100	39899	133
Número de Formatos Únicos de Movimiento de Personal docente en Educación Media Superior recibidos en el año n	Documento	Suma	30000	30000	100	39899	133	30000	100	39899	133

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima registrar y validar 30 mil Formatos de Movimientos Únicos de Personal

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se capturaron y validaron 39 mil 899 Formatos Únicos de Movimiento de Personal de servidores públicos docentes de nivel medio superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1176] Porcentaje de Gestión de Recibos de Ministración de Subsidio Estatal para Organismos Públicos Descentralizados de Educación Media Superior y Superior (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de recibos de ministración validados y tramitados en el año n / Número de recibos de ministración recibidos para trámite en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de gestión de recibos de ministración registrados, respecto de los recibos validados y tramitados.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Gestión de Recibos de Ministración de Subsidio Estatal para Organismos Públicos Descentralizados de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Organismos Públicos Descentralizados de Educación Media Superior y Superior

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

LÍNEA BASE: 100% de gestión de recibos de ministración registrados, respecto de los recibos validados y tramitados

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de recibos de ministración validados y tramitados en el año n	Documento	Suma	2000	2000	100	1881	94	2000	100	1881	94
Número de recibos de ministración recibidos para trámite en el año n	Documento	Suma	2000	2000	100	1881	94	2000	100	1881	94

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima la gestión de 2 mil recibos de ministración de subsidio para Organismos Públicos Descentralizados de educación media superior y superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se llevaron a cabo 1 mil 881 recibos de ministración de Subsidio Estatal para Organismos Públicos Descentralizados de Educación Media Superior y Superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar procesos y acreditar programas académicos de instituciones de educación superior y formadoras de docentes como referentes estatal y nacional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1178] Porcentaje de estudiantes con competencias genericas y disciplinarias adquiridas (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Estudiantes aprobados en el ciclo N / Matricula total del ciclo escolar N) * 100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Son los estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas en el ciclo 2018
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes de media superior aprobados en el ciclo N	Estudiante	Suma	181864	181864	100	187864	103	181864	100	187864	103
Matricula total en media superior del ciclo escolar N	Alumno	Suma	266367	266367	100	266367	100	266367	100	266367	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que se atiendan 181,864 estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
68.28	68.28	70.53	103.30	VERDE	68.28	70.53	103.30	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se tuvieron 187 mil 864 estudiantes con competencias genéricas y disciplinarias adquiridas

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1179] Porcentaje de atención a niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad en Educación Básica. (SEBYN) (Educación Básica 19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación básica en el año n / Población de 3 a 14 años de edad en la Entidad) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador representa el nivel de atención con el servicio educativo de tipo básico en el Estado de México.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos en edad de Educación Básica en el ciclo anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos de 3 a 14 años en educación básica en la entidad

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Se atendieron 3 412 123 alumnos en educación básica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación básica en el año n	Alumno	Suma	3330012	3330012	100	3327956	100	3330012	100	3327956	100
Población de 3 a 14 años de edad en la Entidad	Población	Suma	3695026	3695026	100	3695026	100	3695026	100	3695026	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2019 atender 3 330 012 a niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad de Educación Básica.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
90.12	90.12	90.07	99.94	VERDE	90.12	90.07	99.94	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se atendieron a 3 327 956 niños y jóvenes de 3 a 14 años en Educación Básica

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diseñar un programa de reparación y mantenimiento de escuelas, con la participación de la comunidad escolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1181] Porcentaje de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (Padrón de Buena Calidad) (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (Padrón de Buena Calidad) en el ciclo N / Total de Planteles pendientes de ingresar en el ciclo N) * 100
INTERPRETACIÓN: Representa el servicio de educación media superior de calidad proporcionado
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Bachillerato Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 24 planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (Padrón de Buena Calidad)

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número planteles de media superior incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (Padrón de Buena Calidad) en el ciclo N	Escuela	Suma	33	7	21	0	0	33	10	0	0
Total de Planteles de media superior pendientes de ingresar en el ciclo N	Escuela	Suma	124	124	10	0	0	124	10	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Durante el 2019 se estima contar con 33 planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (Padrón de Buena Calidad)

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
26.61	5.65	0.00	0.00	*	26.61	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 La meta no se reportó debido la disolución del Consejo para la Evaluación de Educación Media Superior (COPEEMS), institución designada por el Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato (CD-SNB) para evaluar a los planteles escolares que solicitan ingresar al Padrón de Calidad, por lo que, dicho padrón quedo inactivo, lo que impidió que los organismos de educación media superior cumplieran la meta programada

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Desarrollar los mecanismos necesarios para disminuir el abandono escolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1183] Porcentaje de egresados incorporados al nivel superior (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados de educación media superior que se incorporan al nivel superior en el ciclo 2018-2019 / Egresados de la generación del ciclo N-1) * 100
INTERPRETACIÓN: Representa la educación media superior integral proporcionada
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de egresados incorporados al nivel superior en el 2017
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación media superior en el Estado
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 24,908 Egresados incorporados al nivel superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de educación media superior que se incorporan al nivel superior en el ciclo 2018-2019	Egresado	Suma	15982	12463	78	12076	76	15982	100	16523	103
Egresados de la generación del ciclo N-1	Egresado	Suma	36722	36722	100	0	0	36722	100	36722	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que 15,982 egresados de media superior se incorporen al nivel superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
43.52	33.94	0.00	0.00	*	43.52	44.99	103.39	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 egresaron 16 mil 523 de media superior para incorporarse al nivel superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1184] EliminarTasa de variación de atención a alumnos de educación básica. (SEBYN / SEIEM) (Educación Básica 19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar 2017-2018 / Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar 2016-2017) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide la diferencia de atención de alumnos de educación básica entre el ciclo escolar actual y el anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: variación de atención a alumnos de educación básica. (SEBYN / SEIEM)

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumno de educación básica inscritos en escuelas del estado

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE: atención a alumnos de educación básica 3 051 385

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	2092515	2092515	100		0	2092515	100	0	0
Niños y jóvenes de 3 a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	2096552	2096552	100		0	2096552	100	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2019 se atenderán a 2 092 515 alumnos de educación básica entre el ciclo escolar

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
99.81	99.81	0.00	0.00	*	99.81	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010201 - Control escolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1185] Tasa de variación de docentes de educación básica capacitados sobre la normatividad de control escolar (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Docentes de educación básica capacitados en el año } n / \text{Docentes de educación básica capacitados en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permite medir la variación de docentes de educación básica capacitados sobre la normatividad de control escolar
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: docentes de educación básica capacitados sobre la normatividad de control escolar en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de docentes de educación básica capacitados sobre la normatividad de control escolar en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes de educación básica capacitados en el año n	Docente	Suma	1075	1075	100	1075	100	1075	100	1075	100
Docentes de educación básica capacitados en el año n-1	Docente	Suma	750	750	100	750	100	750	100	750	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se logró capacitar a 1 mil 75 docentes de educación básica sobre la normatividad de control escolar

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
43.33	43.33	43.33	100.00	VERDE	43.33	43.33	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se logró capacitar a 1 mil 75 docentes de educación básica sobre la normatividad de control escolar

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1186] Porcentaje de personal docente, directivo y administrativo actualizado (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes, directivos y administrativos de media superior actualizados en el ciclo N / Total de docentes, directivos y administrativos de media superior existentes en el ciclo N) * 100
INTERPRETACIÓN: Personal docente, directivo y administrativo competente proporcionado
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de personal docente, directivo y administrativo actualizado en años anteriores
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Personal docente, directivo y administrativo actualizado en educación media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 27,464 Personal docente, directivo y administrativo actualizado

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes, directivos y administrativos de media superior actualizados en el ciclo N	Docente	Suma	35333	23853	68	23679	67	35333	100	34714	98
Total de docentes, directivos y administrativos de media superior existentes en el ciclo N	Docente	Suma	35333	23853	68	0	0	35333	100	36209	102

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima que 35,333 docentes, directivos y administrativos hayan sido actualizados

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	0.00	0.00	*	100.00	95.87	95.87	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Durante el año 2019 se actualizaron a 34 mil 714 docentes, directivos y administrativos de media superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Aumentar el número de becas disponibles para los estudiantes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Aumentar los apoyos de tipo económico para la población estudiantil.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020302 - Becas de apoyo a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1187] Tasa de variación en el comportamiento de Becas entregadas(BECAS)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de becas entregadas en el año } n / \text{Total de Becas entregadas en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la proporción de becas entregadas en el Sistema Educativo Estatal.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Becas otorgadas en el Sistema Educativo Estatal en el ciclo anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Sistema Educativo Estatal.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de becas entregadas en el año n	Beca	Suma	168608	168608	100	168608	100	168608	100	168608	100
Total de Becas entregadas en el año n-1	Beca	Suma	178300	178300	100	178300	100	178300	100	178300	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 entregar 168 mil 608 becas en beneficio a la población en la entidad

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-5.44	-5.44	-5.44	100.00	VERDE	-5.44	-5.44	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se entregaron 168 mil 608 becas en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1188] Absorción en educación media superior (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo N / Egresados de secundaria del ciclo N-I) * 100
INTERPRETACIÓN: Representa la atención pertinente a los estudiantes de nuevo ingreso
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Absorción en educación media superior en el ciclo anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estudiantes de nuevo ingreso atendidos en media superior en el ámbito estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 180,780 estudiantes atendidos con absorción

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo N	Ingreso	Suma	181837	137168	75	135781	75	181837	100	178043	98
Egresados de secundaria del ciclo N-I	Egresado	Suma	276933	276933	100	0	0	276933	100	276933	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se pretende tener 181,837 alumnos de nuevo ingreso a primer grado de educación media superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
65.66	49.53	0.00	0.00	*	65.66	64.29	97.91	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 hubo 178 mil 043 estudiantes de nuevo ingreso al primer año de educación media superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.

LÍNEA DE ACCIÓN: Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1193] Porcentaje de niños atendidos en Centro de Desarrollo Infantil. (SEIEM) (Educación Básica 19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de niños atendidos en Centro de Desarrollo Infantil en el año n / Número de niños programados por atender en Centro de Desarrollo Infantil en el año N) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide la cobertura de niños atendidos en el Centro de Desarrollo Infantil

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Mide la cobertura de niños atendidos en el Centro de Desarrollo Infantil entre los niños programados por atender en Centro de Desarrollo Infantil

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Ampliar la cobertura en atención a niños en el Centro de Desarrollo Infantil

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

LÍNEA BASE: se atendieron en el año 2017 a 652 niños en el Centro de Desarrollo Infantil

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de niños atendidos en Centro de Desarrollo Infantil en el año n	Alumno	Suma	1419	1419	100	1338	94	1419	100	1338	94
Número de niños programados por atender en Centro de Desarrollo Infantil en el año N	Alumno	Suma	1419	1419	100	1419	100	1419	100	1419	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 atender a 1,419 niños mediante los Centros de Desarrollo Infantil en la Entidad

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	94.29	94.29	VERDE	100.00	94.29	94.29	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se atendieron 1338 niños en Centro de Desarrollo Infantil.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010202 - Servicio social
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1194] Porcentaje de Instituciones de Educación Media Superior y Superior y dependencias receptoras de los sectores público, privado y social que cumplen cabalmente el Marco Normativo de Servicio Social. (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de Instituciones de Educación Media Superior y Superior y dependencias receptoras de los sectores público, privado y social que cumplieron con la aplicación del Marco Normativo del Servicio Social en el año n / Total de Instituciones de Educación Media Superior y Superior y dependencias receptoras de los sectores público, privado y social supervisadas en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permite medir el porcentaje de instituciones de Educación Media Superior y dependencias receptoras de los sectores público, privado y social que cumplen el Marco Normativo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Instituciones de Educación Media Superior y Superior y dependencias receptoras de los sectores público, privado y social que cumplen cabalmente el Marco Normativo de Servicio Social en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de Instituciones de Educación Media Superior y Superior y dependencias receptoras de los sectores público, privado y social que cumplen cabalmente el Marco Normativo de Servicio Social en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de Instituciones de Educación Media Superior y Superior y dependencias receptoras de los sectores público, privado y social que cumplieron con la aplicación del Marco Normativo del Servicio Social en el año n	Institución Pública	Suma	180	180	100	180	100	180	100	180	100
Total de Instituciones de Educación Media Superior y Superior y dependencias receptoras de los sectores público, privado y social supervisadas en el año n	Institución Pública	Suma	180	180	100	180	100	180	100	180	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima verificar la aplicación de la normatividad en la ejecución del servicio social de 180 instituciones de Educación Media Superior y Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019, 180 Instituciones de Educación Media Superior y Superior y dependencias receptoras de los sectores público, privado y social que cumplieron con la aplicación del Marco Normativo del Servicio Social

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar la participación de la comunidad escolar para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1195] Porcentaje de abandono escolar (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Desertores de la EMS en el ciclo N / Matrícula total de bachillerato tecnológico en el ciclo N) * 100
INTERPRETACIÓN: Atención a los alumnos en riesgo de desertar, para la permanencia escolar en la educación media superior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de abandono escolar en educación media superior en el 2017
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Ámbito estatal educación media superior
SENTIDO: Descendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 51,342 estudiantes de educación media superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Desertores de media superior en el ciclo N	Alumno	Suma	56274	43369	77	39464	70	56274	100	53363	95
Matrícula total de bachillerato tecnológico en el ciclo N	Alumno	Suma	449766	449766	100	0	0	449766	100	448007	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima que 56,274 alumnos en riesgo de desertar sean atendidos, para la permanencia escolar en la educación media superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
12.51	96,372.28	0.00	0.00	*	12.51	11.91	95.20	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 desertaron 53 mil 363 alumnos de educación media superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.
LÍNEA DE ACCIÓN: Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1198] Porcentaje de niños evaluados (SEIEM) (Educación Básica I9)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de niños evaluados en el Centro de Desarrollo Infantil en el año n / Número de niños programados a evaluar en el Centro de Desarrollo Infantil en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de niñas y niños evaluados para medir el desarrollo infantil temprano
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: porcentaje de niñas y niños evaluados en los CENDI en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: CENDI SEIEM
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de niños evaluados en el Centro de Desarrollo Infantil en el año n	Alumno	Suma	1419	1419	100	1338	94	1419	100	1338	94
Número de niños programados a evaluar en el Centro de Desarrollo Infantil en el año n	Alumno	Suma	1419	1419	100	1338	94	1419	100	1338	94

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 evaluar a 1,419 niños de acuerdo a su desarrollo infantil temprano en la Entidad

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 los niños evaluados fue de 1,338

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Aumentar el número de becas disponibles para los estudiantes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Aumentar los apoyos de tipo económico para la población estudiantil.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020302 - Becas de apoyo a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1200] Porcentaje de cumplimiento del Programa de Becas(BECAS) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa de Becas en operación en el año n / Programa de Becas PROGRAMADO a operar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la proporción del Programa de Becas en la Entidad Estatal.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programa de Becas en el ciclo anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Sistema Educativo Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa de Becas en operación en el año n	Programa	Suma			100		100		100		100
Programa de Becas PROGRAMADO a operar en el año n	Programa	Suma			100		100		100		100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 desarrollar un programa de becas en beneficio a la población en la entidad mexiquense.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se desarrollo el Programa de Becas en la Entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Generar acciones que fortalezcan a las mujeres en instituciones de educación superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1201] Comportamiento de Acciones para la prevención de la violencia escolar (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de acciones para la Prevención de la Violencia Escolar en el ciclo N en media superior / Número de acciones para la Prevención de la Violencia Escolar en el ciclo N-1 en media superior)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Representa la ejecución de acciones para la convivencia estudiantil armónica en educación media superior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Comportamiento de Acciones para la prevención de la violencia escolar en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación media superior ámbito estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: De nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones para la Prevención de la Violencia Escolar en el ciclo N en media superior	Acción	Suma	463	229	49		0	463	100	0	0
Número de acciones para la Prevención de la Violencia Escolar en el ciclo N-1 en media superior	Acción	Suma	463	229	49		0	463	100	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima contar con 463 acciones para la prevención de la violencia escolar

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	-100.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Dar seguimiento al nuevo modelo educativo en planteles de educación media superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010203 - Profesiones
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1202] Tasa de cumplimiento de resoluciones de revalidaciones de estudios realizados fuera del Sistema Educativo Nacional de los tipos medio superior y superior, sobre planes de estudios que se imparten dentro del Estado de México. (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de títulos inscritos de tipo medio superior y superior de instituciones pertenecientes e incorporadas a la Secretaría de Educación en el año} / \text{Número de títulos inscritos de tipo medio superior y superior de instituciones pertenecientes e incorporadas a la Secretaría de Educación en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permite medir el porcentaje de cumplimiento de resoluciones de revalidaciones de estudios realizados fuera del Sistema Educativo Nacional de los tipos medio superior y superior sobre planes de estudios que se imparten dentro del Estado de México
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento de resoluciones de revalidaciones de estudios realizados fuera del Sistema Educativo Nacional de los tipos medio superior y superior, sobre planes de estudios que se imparten dentro del Estado de México en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de cumplimiento de resoluciones de revalidaciones de estudios realizados fuera del Sistema Educativo Nacional de los tipos medio superior y superior, sobre planes de estudios que se imparten dentro del Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de títulos inscritos de tipo medio superior y superior de instituciones pertenecientes e incorporadas a la Secretaría de Educación en el año n-1	Docente	Suma	198	198	100		0	198	100	0	0
Número de títulos inscritos de tipo medio superior y superior de instituciones pertenecientes e incorporadas a la Secretaría de Educación en el año n-1	Documento	Suma	197	197	100		0	197	100	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se prevé emitir 198 resoluciones de revalidaciones de estudios realizados fuera del Sistema Educativo Nacional de los tipos medio superior y superior, sobre planes de estudios que se imparten dentro del Estado de México

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.51	0.51	0.00	0.00	*	0.51	-100.00	-19,700.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboro: **Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas** Vb, Bb

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1203] Porcentaje de cumplimiento en los planteles de educación básica y normal que cumplieron con el pago de asesoría (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de planteles incorporados de educación básica y normal que en el año } n \text{ efectuaron el pago por servicio de asesoría} / \text{Total de planteles incorporados de Educación Básica y Normal programados a efectuar el pago en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permite medir el porcentaje de cumplimiento de planteles incorporados de educación básica y normal que cumplieron con el pago de asesoría, respecto de los programados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Comportamiento de planteles incorporados de educación básica y normal que cumplieron con el pago de asesoría en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Comportamiento de planteles incorporados de educación básica y normal que cumplieron con el pago de asesoría en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de porcentaje de cumplimiento en los planteles de educación básica y normal que cumplieron con el pago de asesoría

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de planteles incorporados de educación básica y normal que en el año n efectuaron el pago por servicio de asesoría	Escuela	Suma	2591	2591	100	2365	91	2591	100	2365	91
Total de planteles incorporados de Educación Básica y Normal programados a efectuar el pago en el año n	Escuela	Suma	2591	2591	100	2365	91	2591	100	2365	91

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima que 2 mil 591 planteles incorporados de educación básica y normal efectúen el pago por servicio de asesoría.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 un total de 2 mil 365 planteles incorporados de educación básica y normal efectuaron el pago por servicio de asesoría

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1204] Porcentaje de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica SEIEM (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n / Total de docentes de SEIEM en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer a los docentes registrados como usuarios de los servicios ofrecidos por los Centros de Maestros en relación al total de docentes y directivos adscritos en educación básica a SEIEM
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Personal Docente y Directivo que participa en ofertas de formación continua y de actualización en el ciclo anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Personal Docente y directivo en Educación Básica en SEIEM
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n	Docente	Suma	29400	29400	100	22293	76	29400	100	22293	76
Total de docentes de SEIEM en el año n	Docente	Suma	43829	43829	100	43829	100	43829	100	43829	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019, 29 mil 400 docentes participantes en ofertas de formación continua y actualización ofrecidos por los centros de maestros de Educación Básica en el Subsistema Federal en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
67.08	67.08	50.86	75.83	AMARILLO	67.08	50.86	75.83	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019, 22 mil 293 docentes participaron en ofertas de formación continua y actualización ofrecidos por los centros de maestros en Educación Básica en el subsistema Federalizado en la Entidad Mexiquense,

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1206] Porcentaje de alumnos participantes en tutorías (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos participantes en tutorías académicas en el ciclo N / Matricula total del ciclo escolar N) * 100
INTERPRETACIÓN: Atención oportuna de los estudiantes por el programa de tutoría académica
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de alumnos participantes en tutorías en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 121,440 Alumnos participantes en tutorías

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos de media superior participantes en tutorías académicas en el ciclo N	Alumno	Suma	151399	64500	43	149693	99	151399	100	149693	99
Matricula total en media superior del ciclo escolar N	Alumno	Suma	161399	161399	100	161399	100	161399	100	161399	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima atender de manera oportuna a 151,399 estudiantes con el programa de tutoría académica

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
93.80	39.96	92.75	232.08	MORADO	93.80	92.75	98.87	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Durante el 2019 se atendieron con tutorías académicas a 149 mil 693 alumnos

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.
LÍNEA DE ACCIÓN: Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1207] Porcentaje de acciones realizadas para el desarrollo infantil temprano del educando (SEIEM) (Educación Básica 19)

FÓRMULA DE CÁLCULO:
 (Número de acciones realizadas en el año n
 / Número de acciones programadas en el año n
) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra el total de acciones realizadas para medir el desarrollo de las niñas y niños atendidos en los CENDI

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de acciones implementadas en los CENDI en el año n-1

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Numero de niños inscritos en los CENDI del Estado

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO					
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%		
Número de acciones realizadas para el desarrollo infantil del educando en el año n	Acción	Suma	7	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100
Número de acciones programadas para el desarrollo infantil del educando en el año n	Acción	Suma	7	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar en 2019 las acciones a 7 para el desarrollo infantil temprano de las niñas y niños atendidos en los CENDI

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se llevaron a cabo 7 acciones para el desarrollo infantil del educando.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Potencializar los programas educativos orientados al desarrollo sostenible y sustentable.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1208] Costo por alumno promedio (MS 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Presupuesto autorizado del ciclo N / Matricula total del ciclo escolar N)

INTERPRETACIÓN: Erogación anual que se realiza para la atención de los estudiantes de educación media superior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Costo por alumno promedio en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 764,927,279 Presupuesto autorizado

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Presupuesto autorizado en media superior del ciclo N	Presupuesto	Suma	6104583365	6104583365	100	0	0	6104583365	100	6104583365	100
Matricula total en media superior del ciclo escolar N	Alumno	Suma	427766	427766	100	427766	100	427766	100	427766	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima un costo por alumno de \$14,270.85 mxn

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
14,270.85	14,270.85	0.00	0.00	*	14,270.85	14,270.85	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 el costo por alumno en el nivel de educación media superior fue de \$14 mil 270.85 pesos

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1211] Porcentaje de Docentes de Educación Básica que participan en los Consejos Técnicos Escolares y en actividades de formación continua. SEIEM (MOD19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de docentes de Educación Básica capacitados y actualizados en el año } n / \text{Total de docentes de Educación Básica existentes}) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador representan los Docentes de Educación Básica capacitados y actualizado.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docente de Educación Básica inscritos en actividades de formación continua y participantes en los Consejos Técnicos Escolares en el ciclo anterior.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Docentes de Educación Básica en el Sistema Educativo Estatal.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes de Educación Básica capacitados y actualizados en el año n	Docente	Suma	22293	22293	100	22293	100	22293	100	22293	100
Total de docentes de Educación Básica existentes	Docente	Suma	117652	117652	100	118634	101	117652	100	118634	101

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 se capacitara y/o actualizara a 22 mil 293 docentes de Educación Básica mediante consejos técnicos escolares y diferentes actividades de formación continua

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
18.95	18.95	18.79	99.17	VERDE	18.95	18.79	99.17	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se capacito y actualizo a 22 mil 293 docentes de Educación Básica mediante consejos técnicos escolares y diferentes actividades de formación continua

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Desarrollar los mecanismos necesarios para disminuir el abandono escolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1212] Relación alumno/aula promedio en Educación Media Superior (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matriculación total de inicio de bachillerato general del ciclo N / Número total de aulas en media superior para uso educativo)
INTERPRETACIÓN: Optimización del uso de los espacios educativos para la atención de los alumnos
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Mide la Relación alumno/aula promedio con respecto al ciclo anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 217,685 Relación alumno/aula promedio

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matriculación total de inicio de bachillerato general del ciclo N	Alumno	Suma	266367	266367	100	267752	101	266367	100	267752	101
Número total de aulas en media superior para uso educativo	Aula	Suma	4600	0	0	0	0	4600	100	4600	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima una optimización del 55 en el uso de los espacios educativos para la atención de los alumnos

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
57.91	0.00	0.00	0.00	*	57.91	58.21	100.52	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se tuvo una matrícula en educación media superior de 267 mil 752 alumnos atendidos en 4 mil 600 aulas

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1216] Porcentaje de alumnos atendidos en educación preescolar. (SEBYN) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de niños atendidos en educación preescolar en el año n

/ Total de la población de 3 a 5 años de edad en la Entidad en el año n
)*100

INTERPRETACIÓN: Mide la atención de niños y niñas de 3 a 5 años de edad con el servicio de educación preescolar en la entidad.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Mide la variación de atención de niñas y niños de 3 a 5 años de edad con el servicio de educación preescolar con respecto al año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos de 3 a 5 años de edad atendidos con los servicios de educación preescolar en el estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se atendieron 362 455 alumnos de 3 a 5 años de edad con los servicios de educación preescolar

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de niños atendidos en educación preescolar en el año n	Alumno	Suma	576836	576836	100	545966	95	576836	100	545966	95
Total de la población de 3 a 5 años de edad en la Entidad en el año n	Persona	Suma	924291	924291	100	924291	100	924291	100	924291	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar en un 62.40% la atención de niños y niñas de 3 a 5 años de edad en educación preescolar en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
62.41	62.41	59.07	94.65	VERDE	62.41	59.07	94.65	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se atendió en educación preescolar 545,966 alumnos

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar el uso de las tecnologías en los estudiantes de educación media superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1219] Alumnos por computadora con acceso a internet (MS 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matricula total en media superior del ciclo escolar N / Cantidad de computadoras para uso educativo en media superior con internet en el ciclo N)

INTERPRETACIÓN: Representa la Operación de las Tecnologías de la Comunicación y la Información (TICs) con acceso a internet

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos por computadora con acceso a internet en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 200 Alumnos por computadora con acceso a internet

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matricula total en media superior del ciclo escolar N	Alumno	Suma	427766	427766	100	427766	100	427766	100	427766	100
Cantidad de computadoras para uso educativo en media superior con internet en el ciclo N	Equipo	Suma	28273	28273	100	0	0	28273	100	28273	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima contar con 15.12 alumnos por computadora con acceso a internet

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
15.13	15.13	0.00	0.00	*	15.13	15.13	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el ciclo 2019 se atendieron en promedio 15.13 alumnos por computadora en el nivel de educación media superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1220] Tasa de Variación del Número de vigencias anual de derechos de los Tipos Medio Superior y Superior (GP 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de Vigencias otorgadas a los planteles particulares de Tipo Medio Superior y Superior en el año } n / \text{Número de Vigencias otorgadas a los planteles particulares de Tipo Medio Superior y Superior en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador te permite medir la Tasa de variación del número de vigencias anual de derechos de los Tipos Medio Superior y Superior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de Variación del Número de vigencias anual de derechos de los Tipos Medio Superior y Superior en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa de Variación del Número de vigencias anual de derechos de los Tipos Medio Superior y Superior en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de Vigencias otorgadas a los planteles particulares de Tipo Medio Superior y Superior en el año n	Documento	Suma	270	270	100	270	100	270	100	270	100
Número de Vigencias otorgadas a los planteles particulares de Tipo Medio Superior y Superior en el año n-1	Documento	Suma	267	267	100	267	100	267	100	267	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima expedir 270 vigencias anuales de derechos por carrera, turno o modalidad a los particulares de educación media superior y superior .

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
I.12	I.12	I.12	100.00	VERDE	I.12	I.12	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se expidieron 270 Vigencias a planteles particulares de Tipo Medio Superior y Superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar el uso de las tecnologías en los estudiantes de educación media superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1224] Porcentaje de procesos por los que los docentes obtienen certificaciones en el uso de las TICs (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de procesos por los que los docentes de media superior obtienen certificaciones en el uso de las TICs / Número de procesos adquiridos para la certificación de docentes de media superior en el uso de las TICs) * 100
INTERPRETACIÓN: Certificación de Procesos en el uso de TIC's en docentes
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes actualizado en diferentes años en el uso de las TICs
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes de Educación Media Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 310 Procesos por los que los docentes obtienen certificaciones en el uso de las TICs

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de procesos por los que los docentes de media superior obtienen certificaciones en el uso de las TICs	Proceso	Suma	760	760	100	0	0	760	100	1116	147
Número de procesos adquiridos para la certificación de docentes de media superior en el uso de las TICs	Proceso	Suma	760	760	100	0	0	760	100	1116	147

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima contar con 760 procesos de certificación de docentes de las Tecnologías de la Comunicación y la Información (TIC's) con acceso a internet.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	0.00	0.00	*	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1227] Tasa de cumplimiento de las actas de visita de inspección a los planteles particulares de tipo Medio Superior y Superior en el Estado de México (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Actas de visita de inspección integradas a las carpetas de los planteles particulares de tipo Medio Superior y Superior en el Estado de México en el año n / Actas de visita de inspección programadas a realizar en los planteles particulares de tipo Medio Superior y Superior en el Estado de México en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el cumplimiento de las actas de visita de inspección a los planteles particulares de tipo Medio Superior y Superior en el Estado de México.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de cumplimiento de las actas de visita de inspección a los planteles particulares de tipo Medio Superior y Superior en el Estado de México en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Planteles Particulares de los Tipos Medio Superior y Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Actas de visita de inspección integradas a las carpetas de los planteles particulares de tipo Medio Superior y Superior en el Estado de México en el año n	Acta	Suma	70	70	100	70	100	70	100	70	100
Actas de visita de inspección programadas a realizar en los planteles particulares de tipo Medio Superior y Superior en el Estado de México en el año n	Acta	Suma	70	70	100	70	100	70	100	70	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima integrar 70 actas de visita de inspección a los planteles particulares de tipo Medio Superior y Superior en el Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se elaboraron 70 Actas de visita de inspección integradas a las carpetas de los planteles particulares de tipo Medio Superior y Superior en el Estado de México

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer los esquemas de contratación y promoción de los docentes, personal directivo y de supervisión mediante concursos transparentes y auditables.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1228] Porcentaje de docentes actualizados en educación preescolar. (SEBYN) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de docentes beneficiados en educación preescolar} / \text{Total de docentes de Educación Preescolar en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Representa la proporción de docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Nos muestra el avance de capacitación de los docentes en educación preescolar
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: se pretende incrementar en 2019 a 15 290 los docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría en el Estado de Mexico
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes beneficiados en educación preescolar en el año n	Docente	Suma	15290	15290	100	15808	103	15290	100	15808	103
Total de docentes de Educación Preescolar en el año n	Docente	Suma	15290	15290	100	15808	103	15290	100	15808	103
					0		103		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar en 2019 a 15 290 los docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se actualizaron 15,808 docentes en educación preescolar.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1229] Porcentaje de Docentes de escuelas oficiales Capacitados, Actualizados y/o Asesorados (SEIEM-SEBYN)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes capacitados y actualizados en el año n / Total de docentes existentes en Educación Básica, Media superior y superior) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador representa el margen de docentes que asisten a espacios de capacitación
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes capacitados, actualizados y/o asesorados en el ciclo escolar anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes adscritos a Escuelas Oficiales en el Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes capacitados y actualizados en el año n	Docente	Suma	75000	75000	100	77057	103	75000	100	77057	103
Total de docentes existentes en Educación Básica, Media superior y superior	Docente	Suma	150105	150105	100	151814	101	150105	100	151814	101

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 actualizar, asesorar y capacitar a un 75 mil Docentes adscritos a Escuelas Oficiales en la entidad

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
49.97	49.97	50.76	101.59	VERDE	49.97	50.76	101.59	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se capacito y actualizo 77 mil 057 docentes en los diferentes espacios de capacitación en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar el uso de las tecnologías en los estudiantes de educación media superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1231] Tasa de variación de estudiantes certificados en el uso de las TICs (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de estudiantes de media superior que obtienen certificaciones en el uso de las TICs en el año } n / \text{Estudiantes de media superior Certificados en el uso de las TICs en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Certificación de estudiantes en el uso de las TICs
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes actualizados en diferentes años en el uso de las TICs en EMS
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estudiantes de Educación Media Superior en el ámbito estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 38901 Estudiantes obtienen certificaciones en el uso de las TICs

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de media superior que obtienen certificaciones en el uso de las TICs en el año n	Estudiante	Suma	76400	35000	46	42884	56	76400	100	76564	100
Estudiantes de media superior Certificados en el uso de las TICs en el año n-1	Estudiante	Suma	86899	86899	100	0	0	86899	100	86899	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2019 se estima contar con 78,001 estudiantes con certificaciones en el uso de las TICs

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-12.08	-59.72	-100.00	167.44	MORADO	-12.08	-11.89	98.44	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se certificaron 76564 alumnos en el uso de las TIC's

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1233] Tasa de Cumplimiento de Asesorías (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de Asesorías proporcionadas en el año N para incorporar estudios de Tipo Medio Superior y Superior / Número de Asesorías programadas a Ofrecer para incorporar estudios de Tipo Medio Superior y Superior en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permite medir la tasa de cumplimiento de asesorías
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Cumplimiento de Asesorías en el ciclo escolar
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de Cumplimiento de Asesorías en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de Asesorías proporcionadas en el año N para incorporar estudios de Tipo Medio Superior y Superior	Asesoría	Suma	145	145	100	145	100	145	100	145	100
Número de Asesorías programadas a Ofrecer para incorporar estudios de Tipo Medio Superior y Superior en el año n	Asesoría	Suma	145	145	100	145	100	145	100	145	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima realizar 145 asesorías dirigidas a los interesados en incorporar estudios de los Tipos Medio Superior y Superior al Sistema Educativo Estatal.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se otorgaron 145 asesorías a los particulares interesados en incorporar estudios de tipo Medio Superior y Superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1234] Tasa de variación de convenios vigentes en educación media superior (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado, y social en el año n en educación superior / Total de convenios vigentes en media superior con los sectores público, privado y social hasta año n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Suscripción de convenios con los sectores público, privado y social para la colocación de alumnos en educación media superior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de los convenios vigentes en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 305 Convenios con los sectores público, privado y social para la colocación de alumnos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado, y social en el año n en educación superior	Convenio	Suma	585	200	34	175	30	585	100	590	101
Total de convenios vigentes en media superior con los sectores público, privado y social hasta año n-1	Convenio	Suma	555	170	31	150	27	555	100	555	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima tener 555 convenios vigentes con los sectores publico, privado y social para la colocación de alumnos

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
5.41	17.65	16.67	94.44	VERDE	5.41	6.31	116.67	MORADO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se atendieron 590 convenios vigentes con los sectores público, privado y social para la colaboración de los alumnos

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1236] Porcentaje de alumnos titulados en Educación Media Superior (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Egresados de bachillerato tecnológico en el ciclo N) * 100
INTERPRETACIÓN: Incentivación a los alumnos por gestionar el título y cédula profesional
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de alumnos titulados en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 24,590 Alumnos titulados en bachillerato tecnológico

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo N	Alumno	Suma	25621	25621	100	9950	39	25621	100	25189	98
Egresados de bachillerato tecnológico en el ciclo N	Egresado	Suma	36722	36722	100	0	0	36722	100	39428	107

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima tener 25,621 alumnos egresados que logran obtener un título de una carrera de bachillerato tecnológico

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
69.77	69.77	0.00	0.00	*	69.77	63.89	91.57	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Durante el 2019 se tuvieron 25 mil 189 alumnos que se titularon en el bachillerato tecnológico.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1237] Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria. (SEBYN) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos atendidos en educación primaria en el año n / Total de la población de 6 a 11 años de edad del Estado de México en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la atención de niños y niñas de 6 a 11 años de edad con el servicio de educación primaria en la entidad.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Brindar el servicio de educación primaria a niños y niñas de 6 a 11 años de edad
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos de 6 a 11 años de edad atendidos en educación primaria en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: se atendió a 1 611 797 alumnos de 6 a 11 años de edad con el servicio de educación primaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos atendidos en educación primaria en el año n	Alumno	Suma	1146035	1146035	100		0	1146035	100	0	0
Total de la población de 6 a 11 años de edad del Estado de México en el año n	Persona	Suma	1851005	1851005	100		0	1851005	100	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima atender a 1,922,419 a alumnos con los servicios de educación primaria de 6 a 11 años de edad

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
61.91	61.91	0.00	0.00	*	61.91	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Ing. Jorge Arturo Flores Trujillo
Asesor de la Dirección de Programación y Evaluación

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1239] Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo (MS 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes de media superior colocados en el sector productivo en el ciclo N / Total de estudiantes de media superior egresados en el ciclo N)*100

INTERPRETACIÓN: Seguimiento de egresados para la retroalimentación del servicio

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 8,206 Egresados colocados en el sector productivo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de media superior colocados en el sector productivo en el ciclo N	Estudiante	Suma	12164	7000	58	7050	58	12164	100	11118	91
Total de estudiantes de media superior egresados en el ciclo N	Estudiante	Suma	36722	31558	86	36722	100	36722	100	36722	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima tener 12,164 egresados colocados en el sector productivo

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
33.12	22.18	19.20	86.55	AMARILLO	33.12	30.28	91.40	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Durante el 2019 11 mil 118 egresados de educación media superior se colocaron en el sector productivo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover en los centros escolares el desarrollo e implementación de una cultura de vida sostenible.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1252] Porcentaje de avance en el desarrollo del programa de cultura de gestión de riesgos (CONVIVE)(MOD19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa para una cultura de gestión de riesgos en el año n/ Programa previsto a implementar para promover una cultura de gestión de riesgos en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir el progreso del programa de cultura de Gestión de Riesgos en la comunidad escolar

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Este es un indicador de nueva creación

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Escuelas del Sistema Educativo Estatal .

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa para una cultura de gestión de riesgos en el año n	Programa	Suma			100		100		100		100
Programa previsto a implementar para promover una cultura de gestión de riesgos en el año n	Programa	Suma			100		100		100		100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 promover 1 programa en centros escolares para una cultura de vida.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se desarrollo un programa en beneficio a la cultura de riesgo de la comunidad escolar en el Estado de Mexico.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover en los centros escolares el desarrollo e implementación de una cultura de vida sostenible.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1256] Porcentaje del programa en los centros escolares para promover el desarrollo e implementación de una cultura de vida sostenible.(CONVIVE)(MOD19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa implementado en los centros escolares para una cultura sostenible en el año n/ Programa previsto a implementar para promover una cultura de vida sostenible en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer el progreso del programa implementado en los centros escolares para promover una cultura de vida sostenible.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Este es un indicador de nueva creación

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Sistema Educativo Estatal.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa implementado en los centros escolares para una cultura sostenible en el año n	Programa	Suma			10 0		10 0		10 0		10 0
Programa previsto a implementar para promover una cultura de vida sostenible en el año n	Programa	Suma			10 0		10 0		10 0		10 0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 implementar y dar seguimiento a un programa en los centros escolares para fomentar una cultura de vida sostenible

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se implemento un programa en los centros escolares para promover una vida sostenible en la Entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1259] Porcentaje de aprobación en educación primaria. (SEBYN) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos de educación primaria aprobados en el año n / Total de alumnos de educación primaria matriculados en el Estado de México en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra el grado de aprobación de alumnos de primaria
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Incrementa la aprobación de los alumnos de educación primaria en referencia a los inscritos en el ciclo escolar n
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Muestra el grado de aprobación de alumnos de educación primaria en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educación primaria aprobados en el año n	Alumno	Suma	1190000	1190000	100	1095827	92	1190000	100	1095827	92
Total de alumnos de educación primaria matriculados en el Estado de México en el año n	Alumno	Suma	1190000	1190000	100	1190000	100	1190000	100	1190000	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2019 se estima una aprobación del 1,190,000 en alumnos de educación primaria en la Entidad

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	92.09	92.09	VERDE	100.00	92.09	92.09	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 el Porcentaje de aprobación en educación primaria 1,095,827

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar la cultura de paz que propicie ambientes sanos para la comunidad escolar.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1262] Porcentaje de escuelas beneficiadas con el Programa Aprendiendo a vivir en una cultura de paz.(CONVIVE)(MOD19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de escuelas beneficiadas/ Número de escuelas programadas)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la proporción de escuelas del Sistema Educativo Estatal que fomentan una cultura de paz para crear ambientes sanos para la comunidad escolar.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Este indicador es de nueva creación

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas beneficiadas	Escuela	Suma	500	500	100	2919	584	500	100	2919	584
Número de escuelas programadas	Escuela	Suma	500	500	100	3129	626	500	100	3129	626

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 implementar el programa en 500 escuelas pertenecientes a el Sistema Educativo Estatal.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	93.29	93.29	VERDE	100.00	93.29	93.29	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019, 2 mil 919 escuelas fueron beneficiadas mediante al Programa Aprendiendo a vivir en una Cultura de Paz, mediante el Consejo para la Convivencia Escolar en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diseñar un programa de reparación y mantenimiento de escuelas, con la participación de la comunidad escolar.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1264] Índice de la capacidad instalada (MS 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de aulas en uso en el ciclo N / Número total de aulas existentes en el ciclo N)

INTERPRETACIÓN: Representa el valor de la optimización de la capacidad instalada para fines educativos

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Semestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Índice de la capacidad instalada de años previos

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal educación media superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 2,830 Índice de la capacidad instalada

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de aulas en uso en el ciclo N	Aula	Suma	2971	2971	100	3009	101	2971	100	3009	101
Número total de aulas existentes en el ciclo N	Aula	Suma	3029	3029	100	139	5	3029	100	3168	105

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima tener un índice de 98.01 para la optimización de la capacidad instalada para fines educativos.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.98	0.98	21.65	2,207.01	MORADO	0.98	0.95	96.84	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se usaron para educación media superior 3 mil 9 aulas

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010104 - Educación intercultural bilingüe
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1265] Porcentaje de escuelas de educación indígena atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo (SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO:
$$\left(\frac{\text{Total de escuelas indígenas atendidas con acciones de mantenimiento en el año } n}{\text{Total de escuelas indígenas programadas con acciones de mantenimiento por atender en el año } n} \right) * 100$$

INTERPRETACIÓN: Mostrará el total de escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año 2019.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Incrementar las escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año 2019 en comparación con el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Incrementar las escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de escuelas indígenas atendidas con acciones de mantenimiento en el año n	Escuela	Suma	60	60	100		0	60	100	0	0
Total de escuelas indígenas programadas con acciones de mantenimiento por atender en el año n	Escuela	Suma	60	60	100		0	60	100	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar a 60 las escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año 2019.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	0.00	0.00	*	100.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Integrar estudiantes de los niveles media superior y superior al modelo de educación dual.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1266] Porcentaje de estudiantes incorporados al modelo dual (MS 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos de media superior incorporados al Modelo de Educación Dual en el ciclo n / Matrícula del quinto semestre de media superior en el ciclo N)*100

INTERPRETACIÓN: Incorporación de estudiantes al modelo de educación dual

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de estudiantes incorporados al modelo dual en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Bachillerato tecnológico ámbito estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 1,236 Estudiantes incorporados al modelo dual

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos de media superior incorporados al Modelo de Educación Dual en el ciclo n	Alumno	Suma	2000	830	42	1112	56	2000	100	2067	103
Matrícula del quinto semestre de media superior en el ciclo N	Alumno	Suma	35430	34260	97	35330	100	35430	100	35430	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima incorporar 2,000 estudiantes de bachillerato tecnológico al modelo de educación Dual

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
5.64	2.42	3.15	129.92	MORADO	5.64	5.83	103.35	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 2 mil 067 alumnos de educación media superior se incorporaron al modelo de educación dual

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010104 - Educación intercultural bilingüe
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1267] Porcentaje de escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo (SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año n / Total de escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de computo programadas por atender en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Mostrará el total de escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en el año 2019

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Incrementar el total de escuelas de educación indígena con mobiliario y equipo de cómputo en el año n con paradas con el año anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Incrementar el total de escuelas de educación indígena con mobiliario y equipo de cómputo

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año n	Escuela	Suma	242	242	100	225	93	242	100	225	93
Total de escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de computo programadas por atender en el año n	Escuela	Suma	242	242	100	242	100	242	100	242	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2019 se estima atender a 242 escuelas con mobiliario y equipo de cómputo en escuelas de Educación Indígena

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	92.98	92.98	VERDE	100.00	92.98	92.98	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 el Porcentaje de escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo fue de 225

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar las habilidades de comprensión lectora y matemáticas de los estudiantes de educación media superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1269] Tasa de acciones desarrolladas para mejorar el nivel de logro de aprendizaje de los alumnos en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de acciones en media superior para incrementar la comprensión lectora y habilidad matemáticas en el ciclo N} / \text{Número de acciones en media superior para incrementar la comprensión lectora y habilidad matemáticas en el ciclo N-1}) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Ejecución de acciones para mejorar el nivel de logro de aprendizaje de los alumnos en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones realizadas en el año 2018, es un indicador del cual apenas se llevará registro a partir del año citado
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: De nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones en media superior para incrementar la comprensión lectora y habilidad matemáticas en el ciclo N	Acción	Suma	40	14	35	14	35	40	100	40	100
Número de acciones en media superior para incrementar la comprensión lectora y habilidad matemáticas en el ciclo N-1	Acción	Suma	1566	1566	100	1566	100	1566	100	1566	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima desarrollar 40 acciones enfocadas para incrementar la comprensión lectora y habilidad matemáticas

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-97.45	-99.11	-99.11	100.00	VERDE	-97.45	-97.45	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se tuvieron 35 acciones en el nivel medio superior para incrementar la comprensión lectora y habilidad matemática.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la creatividad y el emprendimiento de los jóvenes mexicanos.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1276] Porcentaje de estudiantes con cultura emprendedora (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos con proyectos de emprendedurismo en el ciclo N / Matrícula del quinto semestre en el ciclo N)*100
INTERPRETACIÓN: Formación para la adquisición de una cultura emprendedora en los estudiantes
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de estudiantes con cultura emprendedora en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación media superior bachillerato tecnológico
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 11,066 Estudiantes con cultura emprendedora

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos con proyectos de emprendedurismo en el ciclo N	Alumno	Suma	12700	4375	34	10330	81	12700	100	12830	101
Matrícula del quinto semestre de media superior en el ciclo N	Alumno	Suma	161399	153074	95	158899	98	161399	100	161399	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima tener 11,830 estudiantes con cultura emprendedora

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
7.87	2.86	6.50	227.46	MORADO	7.87	7.95	101.02	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se atiende 12 mil 830 alumnos con proyectos de emprendedurismo

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1277] Porcentaje de alumnos atendidos en educación secundaria.(SEBYN / SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos atendidos en educación secundaria en el año n / Total de la población de 12 a 14 años de edad en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la atención de niños y niñas de 12 a 14 años de edad con el servicio de educación secundaria en la entidad.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de alumnos atendidos en educación secundaria en contraste con el total de la población de 12 a 14 años de edad
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de alumnos atendidos en educación secundaria (SEBIN / SEIEM)
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se atendieron a 899 115 alumnos de 12 a 14 años de edad con el servicio de educación secundaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos atendidos en educación secundaria en el año n	Alumno	Suma	898407	898407	100	895644	100	898407	100	895644	100
Total de la población de 12 a 14 años de edad en el año n	Persona	Suma	920497	920497	100	920497	100	920497	100	920497	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2019 se pretende Incrementar a 898, 407 alumnos con servicios en Educación Secundaria en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
97.60	97.60	97.30	99.69	VERDE	97.60	97.30	99.69	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019, se atendieron a 895644 alumnos en educación secundaria

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Alinear la oferta educativa de los niveles medio superior y superior de acuerdo a las características económicas y regionales de la entidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1279] Porcentaje de estudiantes en prácticas profesionales en Educación Media Superior (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos que realizan practicas profesionales en el ciclo N / Número de alumnos en posibilidad de realizar prácticas profesionales en el ciclo N) * 100
INTERPRETACIÓN: Promoción y gestión de las prácticas profesionales y estadías de los alumnos
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de estudiantes en practicas profesionales en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación media superior ámbito estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 12000 Estudiantes en practicas profesionales

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos de media superior que realizan practicas profesionales en el ciclo N	Alumno	Suma	11000	0	0	0	0	11000	100	12095	110
Número de alumnos de media superior en posibilidad de realizar prácticas profesionales en el ciclo N	Alumno	Suma	11000	0	0	0	0	11000	100	12000	109

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima tener 11,000 estudiantes que realizan practicas profesionales en educación media superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	100.00	100.79	100.79	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 realizaron 12 mil 095 alumnos prácticas profesionales en educación media superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1280] Porcentaje de personas capacitadas y/o certificadas en temas de mediación, conciliación y/o procesos restaurativos.(CONVIVE)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas capacitadas y/o certificadas en temas de mediación, conciliación y procesos restaurativos/ Número de personas capacitadas y/o certificadas programadas en temas de mediación , conciliación y procesos restaurativos) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la proporción de integrantes del Sistema Educativo Estatal capacitados en temas de mediación y conciliación para la solución de conflictos.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Este es un indicador de nueva creación
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas del Sistema Educativo Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas capacitadas y/o certificadas en temas de mediación, conciliación y procesos restaurativos	Persona	Suma	220	220	100	7430	3,377	220	100	7430	3,377
Número de personas capacitadas y/o certificadas programadas en temas de mediación , conciliación y procesos restaurativos	Persona	Suma	220	220	100	7585	3,448	220	100	7585	3,448

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 capacitar a 220 integrantes del Sistema Educativo Estatal en temas de mediación y conciliación para la solución de conflictos.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	97.96	97.96	VERDE	100.00	97.96	97.96	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se capacito y certifico a 7 mil 430 personas en temas de mediación y conciliación para la solución de conflictos en la Entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Dar seguimiento al nuevo modelo educativo en planteles de educación media superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1285] Porcentaje de alumnos que cursan el idioma inglés (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos de media superior que cursan el idioma inglés en el ciclo escolar n / Matricula total en media superior del ciclo escolar N) * 100
INTERPRETACIÓN: Impartición del idioma inglés a los estudiantes de bachillerato general
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de alumnos que cursan el idioma inglés en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación media superior ámbito estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 63,454 Alumnos que cursan el idioma inglés

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos de media superior que cursan el idioma inglés en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	2200	2200	100	1082	49	2200	100	2128	97
Matricula total en media superior del ciclo escolar N	Alumno	Suma	77458	77458	100	77458	100	77458	100	77458	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima atender a 2,200 alumnos con la impartición del idioma inglés a los alumnos de bachillerato general.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.84	2.84	1.40	49.18	ROJO	2.84	2.75	96.73	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se atendieron 2 mil 128 alumnos en cursos de inglés.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar a docentes en el uso de las Tecnologías del Aprendizaje, Conocimiento, Información y Comunicación (TACs y TICs).
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1289] Porcentaje de docentes capacitados en el uso de las TICs en Educación Media Superior (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes capacitados en el uso de las TICs en el ciclo N EMS / Total de docentes de media superior existentes en el ciclo N) * 100
INTERPRETACIÓN: Capacitación de docentes en el uso de las TICs
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes capacitados en educación media superior en el uso de las TICs
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: docentes de educación media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 2,320 Docentes capacitados en el uso de las TICs

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes capacitados en el uso de las TICs en el ciclo N EMS	Docente	Suma	2560	1140	45	1432	56	2560	100	2702	106
Total de docentes de media superior existentes en el ciclo N	Docente	Suma	5740	4320	75	0	0	5740	100	5740	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima contar con 2,560 docentes capacitados en el uso de los TICs

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
44.60	26.39	0.00	0.00	*	44.60	47.07	105.55	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Durante el 2019 se tuvieron 2 mil 702 docentes capacitados en el uso de las TICs

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Operar un programa integral de profesionalización del personal académico de educación superior y normal.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1292] Porcentaje de docentes de inglés capacitados (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes de inglés en media superior capacitados en el ciclo N / Total de docentes de inglés en media superior en el ciclo N) * 100
INTERPRETACIÓN: Actualización del personal docente de la especialidad de inglés
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de docentes de inglés capacitados en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes de inglés
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 276 Docentes de inglés capacitados

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes de inglés en media superior capacitados en el ciclo N	Docente	Suma	450	130	29	126	28	450	100	455	101
Total de docentes de inglés en media superior en el ciclo N	Docente	Suma	516	196	38	0	0	516	100	516	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima 450 docentes actualizados en la especialidad de inglés

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
87.21	66.33	0.00	0.00	*	87.21	88.18	101.11	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se tuvieron 516 docentes de ingles en media superior capacitados

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1344] Tasa de variación de graduados en estudios de posgrado (POSG19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Posgraduados en el ciclo escolar } n / \text{Posgraduados en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará la variación en cuanto a los estudiantes que obtienen el grado en el ciclo escolar vigente, con respecto a los del ciclo escolar anterior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de Variación de graduados en estudios de posgrado sea de

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa de variación de graduados en estudios de posgrado en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Posgraduados en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	1589	1589	100	1589	100	1589	100	1589	100
Posgraduados en el ciclo escolar n-1	Estudiante	Suma	1024	1024	100	1024	100	1024	100	1024	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 una egresión de 1,589 con estudios de posgrado en la entidad

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
55.18	55.18	55.18	100.00	VERDE	55.18	55.18	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1345] Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso en estudios de posgrado ofertados por los ODES (POS19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de la matrícula de nuevo ingreso posgrado del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: El indicador mostrará la variación de alumnos que ingresan a estudios de posgrado del ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso en estudios de posgrado ofertados por los ODES sea de
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso en estudios de posgrado ofertados por los ODES en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de la matrícula de nuevo ingreso posgrado del ciclo escolar n	Alumno	Suma	225	225	100	236	105	225	100	236	105
Total de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	91	91	100	91	100	91	100	91	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 atender un total de 225 alumnos matriculados en los estudios de posgrado ofertados por Organismos Descentralizados en Educación Superior en la Entidad

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
147.25	147.25	159.34	108.21	VERDE	147.25	159.34	108.21	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se registró una matrícula de nuevo ingreso de 236 jóvenes en estudios de posgrado.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1346] Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM (POSG19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permitirá conocer la tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar n	Alumno	Suma	340	340	100	334	98	340	100	334	98
Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	250	250	100	250	100	250	100	250	100
					0	0	100		0		0
					0	0	100		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 atender un total de 340 alumnos matriculados en estudios de Posgrado, ofrecidos por el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
36.00	36.00	33.60	93.33	VERDE	36.00	33.60	93.33	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se atendió una matrícula en el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México de 334 alumnos. Derivado a la alta demanda, que se presentó el programa de especialidades, que dio inicio en el mes de agosto con 7 programas, se rebasó la matrícula programada para el ejercicio 2019.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1348] Tasa de variación de programas de posgrado impartidos por el ISCEEM (POSG19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de programas impartidos del ciclo escolar } n / \text{Total de programas impartidos en el año escolar } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la proporción de programas de posgrado que imparte el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas de posgrado del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México en diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Programas de posgrado del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México en diferentes años

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO					
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%		
Total de programas impartidos del ciclo escolar n	Programa	Suma	3	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100
Total de programas impartidos en el año escolar n-1	Programa	Suma	3	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 impartir tres programas de posgrado a través del Instituto Superior de Ciencias de la Educación en el Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 el Instituto Superior de Ciencias de la Educación en el Estado de México ofertó 3 Programas de Posgrado.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1350] Porcentaje de docentes actualizados en educación secundaria (SEBYN / SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes beneficiados en Educación Secundaria en el año n / Total de docentes de Educación Secundaria en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Representa la proporción de docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes beneficiados en Educación Secundaria con respeto al total de docentes de Educación Secundaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: incrementar el total de docentes actualizados en educación secundaria
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes beneficiados en Educación Secundaria en el año n	Docente	Suma	29767	29767	100	29887	100	29767	100	29887	100
Total de docentes de Educación Secundaria en el año n	Docente	Suma	29767	29767	100	29887	100	29767	100	29887	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 se pretende incrementar a 29 767 docentes de Educación Secundaria actualizados en el año n

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 el porcentaje de docentes actualizados en Educación Secundaria fue de 29,887

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1351] Porcentaje de alumnos reprobados en educación secundaria (SEBYN / SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos reprobados en tercer grado de educación secundaria en el ciclo escolar n / Alumnos inscritos en tercer grado de educación secundaria en el ciclo escolar n) * 100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de alumnos que aprueban en educación secundaria
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de alumnos aprobados en tercer grado de educación secundaria en el ciclo escolar actual en relación al total de alumnos inscritos en tercer grado de educación secundaria en el ciclo escolar n
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: porcentaje de alumnos que aprueban en educación secundaria
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se pretende alcanzar una aprobación de 834, 233 en alumnos de educación secundaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos reprobados en tercer grado de educación secundaria en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	17450	17450	100	17209	99	17450	100	17209	99
Alumnos inscritos en tercer grado de educación secundaria en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	521488	521488	100	521488	100	521488	100	521488	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima disminuir la reprobación en educación secundaria a 3.3

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.35	3.35	3.30	98.62	VERDE	3.35	3.30	98.62	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se registró un índice de reprobación de 3.3%

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010201 - Educación física
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1354] Porcentaje de alumnos atendidos por Educación Física en preescolar y primaria (SEBYN / SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación física en el año n / Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Física
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación física en comparación con el total de alumnos matriculados en los niveles de preescolar y primaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Incrementar a los alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Incrementar a 1,152,077 los alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación física en el año n	Alumno	Suma	1232354	1232354	100	1195382	97	1232354	100	1195382	97
Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n	Alumno	Suma	1478766	1478766	100	1478766	100	1478766	100	1478766	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se pretende atender a 1 232 354 alumnos en educación preescolar y primaria a través de la promoción de la cultura física y deportiva en la Entidad

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
83.34	83.34	80.84	97.00	VERDE	83.34	80.84	97.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se atendieron 1,195,382 alumnos por Educación Física en preescolar y primaria

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover en los centros escolares el desarrollo e implementación de una cultura de vida sostenible.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1358] Porcentaje de avance en el desarrollo del programa para promover en los centros escolares el desarrollo e implementación de una cultura de vida sostenible.(CONVIVE)(MOD19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa implementado en los centros escolares para una cultura sostenible en el año n/ Programa previsto a implementar para promover una cultura de vida sostenible en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Representa la proporción de avance del programa que se ofrece para impulsar una cultura de vida sostenible en las instituciones del Sistema Educativo Estatal

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programa implementado en el ciclo anterior.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Instituciones del Sistema Estatal Educativo.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa implementado en los centros escolares para una cultura sostenible en el año n	Programa	Suma			100		100		100		100
Programa previsto a implementar para promover una cultura de vida sostenible en el año n	Programa	Suma			100		100		100		100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 operar 1 programa para promover e impulsar una cultura de vida sostenible en las instituciones del sistema Educativo Estatal

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se implemento un programa para promover una cultura de vida sostenible en la Entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010201 - Educación física

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1359] Porcentaje de eventos realizados en Educación Física y en Escuelas del Deporte (SEBYN) (Educación Básica 19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de Eventos realizados en educación física y en escuelas del Deporte en el año n
/ Total de Eventos programados en educación física y en escuelas del deporte en el año n
) * 100

INTERPRETACIÓN: Eventos realizados por los promotores de Educación Física y de las Escuelas del Deporte

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de Eventos realizados en relación con el total de Eventos programados por Educación Física y las Escuelas del Deporte

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Incrementar los eventos en Educación Física y las Escuelas del Deporte

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de Eventos realizados en educación física y en escuelas del Deporte en el año n	Evento	Suma	42	42	100	42	100	42	100	42	100
Total de Eventos programados en educación física y en escuelas del deporte en el año n	Evento	Suma	42	42	100	42	100	42	100	42	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 llevar a cabo 42 eventos por los promotores de Educación física y de las Escuelas del Deporte en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 hubo 42 eventos realizados en Educación Física y en Escuelas del Deporte

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010201 - Educación física
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1361] Porcentaje de escuelas de educación secundaria de control oficial que realizan actividad física (SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de escuelas oficiales de educación secundaria que realizan actividad física en el año n / Total de escuelas secundarias oficiales en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Permite medir el total de escuelas de educación secundaria que incorporan la actividad física a la jornada escolar.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación secundaria que realizan actividad física respecto al total de escuelas secundarias oficiales

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Incrementar escuelas de educación secundaria que realizan actividad física en la entidad

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas oficiales de educación secundaria que realizan actividad física en el año n	Escuela	Suma	816	816	100	815	100	816	100	815	100
Total de escuelas secundarias oficiales en el año n	Escuela	Suma	938	938	100	938	100	938	100	938	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar a 816 escuelas con el fortalecimiento con la practica del deporte y la actividad física en Educación Secundaria

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
86.99	86.99	86.89	99.88	VERDE	86.99	86.89	99.88	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se incremento a 815 escuelas con el fortalecimiento de la practica del deporte y la actividad física, en educación secundaria

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer acciones en la comunidad educativa en materia de derechos humanos.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1362] Porcentaje de personas beneficiadas con acciones en materia de derechos humanos. (CONVIVE)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas beneficiadas / Número de personas programadas)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de personas beneficiadas con acciones en materia de derechos humanos.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Beneficiados en el año anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas	Persona	Suma	38000	38000	100	41472	109	38000	100	41472	109
Número de personas programadas	Persona	Suma	38000	38000	100	38000	100	38000	100	38000	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 beneficiar a 38,000 personas con acciones en materia de Derechos Humanos en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	109.14	109.14	VERDE	100.00	109.14	109.14	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se benefició a 41,472 personas con diferentes acciones en materia de derechos humanos en el Estado de México.
 Se refleja un incremento derivado de una mayor solicitud de parte en temas relacionados con derechos humanos, efecto de la difusión implementada lo cual produjo un efecto positivo porque se beneficiaron a más personas.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010202 - Educación artística
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1363] Porcentaje de matrícula atendida por Educación Artística en preescolar y primaria (SEBYN / SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación artística en el subsistema educativo estatal en el año n / Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Artística
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación artística en comparación con el total de alumnos matriculados en los niveles de preescolar y primaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Incrementar el porcentaje de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Artística en el estado
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Incrementar 736,207 el porcentaje de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Artística

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación artística en el subsistema educativo estatal en el año n	Alumno	Suma	737309	737309	100	693107	94	737309	100	693107	94
Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n	Alumno	Suma	1478766	1478766	100	1478766	100	1478766	100	1478766	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 atender a a 737 309 alumnos de preescolar y primaria con el servicio de Educación Artística

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
49.86	49.86	46.87	94.00	VERDE	49.86	46.87	94.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 la matrícula atendida por Educación Artística en preescolar y primaria fue de 693,107..

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1364] Porcentaje de eventos realizados en Educación Artística. (SEBYN) (Educación Básica 19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Eventos de educación artística realizados en el subsistema educativo estatal en el año n
/ Total de eventos de educación artística programados en el subsistema educativo estatal en el año n
) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra la proporción de eventos de educación artística realizados

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Eventos realizados en comparación con el total de eventos programados

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Incrementar la realización de eventos de educación artística

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Eventos de educación artística realizados en el subsistema educativo estatal en el año n	Evento	Suma	110	110	100	101	92	110	100	101	92
Total de eventos de educación artística programados en el subsistema educativo estatal en el año n	Evento	Suma	110	110	100	110	100	110	100	110	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 incrementar a 110 los eventos de Educación Artística en la Entidad

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	91.82	91.82	VERDE	100.00	91.82	91.82	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se llevaron a cabo 101 eventos realizados en Educación Artística.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar la cultura de paz que propicie ambientes sanos para la comunidad escolar.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1365] Porcentaje de personas beneficiadas con acciones para la prevención de la violencia escolar y la no discriminación (CONVIVE)(MOD19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas capacitadas y/o certificadas / Número de personas capacitadas y/o certificadas programadas) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de personas beneficiadas con acciones para una convivencia escolar sin violencia

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Este es un indicador de nueva creación

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas capacitadas y/o certificadas	Persona	Suma	97172	97172	100	101663	105	97172	100	101663	105
Número de personas capacitadas y/o certificadas programadas	Persona	Suma	97172	97172	100	97172	100	97172	100	97172	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 atender a 97 mil 172 personas con capacitaciones y/o certificaciones en temas sobre la prevención de la violencia escolar y la no discriminación en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	104.62	104.62	VERDE	100.00	104.62	104.62	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se capacitaron a 101,663 personas con acciones en temas de violencia escolar y discriminación para la prevención en el Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar a docentes en el uso de las Tecnologías del Aprendizaje, Conocimiento, Información y Comunicación (TACs y TICs).

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1366] Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en materia de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)(SEIEM)(MOD19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes de educación secundaria capacitados en materia de las tecnologías de la información y la comunicación / Total de docentes de educación secundaria) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide la proporción de docentes capacitados de educación secundaria oficial del subsistema federalizado en el uso educativo de las TIC.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes de Educación Secundaria capacitados en el ciclo anterior.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Docentes en Educación Secundaria adscritos al Sistema Educativo Estatal.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes de educación secundaria capacitados en materia de las tecnologías de la información y la comunicación	Docente	Suma	7195	7195	100	7045	98	7195	100	7045	98
Total de docentes de educación secundaria	Docente	Suma	12662	12662	100	12627	100	12662	100	12627	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 capacitar a 7 mil 195 docentes de Educación Secundaria en temas de Tecnologías de la Información y Comunicación

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
56.82	56.82	55.79	98.19	VERDE	56.82	55.79	98.19	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se capacito 7 mil 045 docentes en materia de Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación Secundaria en la Entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010203 - Educación para la salud
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1367] Porcentaje de alumnos atendidos en educación para la salud.(SEBYN / SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal en el año n / Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra la proporción de alumnos atendidos por Educación para la Salud
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en comparación con el total de alumnos matriculados en los niveles de preescolar y primaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Muestra la proporción de alumnos atendidos por Educación para la Salud en la Entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se atendieron a 836.100 alumnos atendidos por Educación para la Salud en la Entidad

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal en el año n	Alumno	Suma	871423	871423	100	849216	97	871423	100	849216	97
Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n	Alumno	Suma	1478766	1478766	100	1478766	100	1478766	100	1478766	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima beneficiar a 871 423 alumnos con los servicios de Educación para la Salud a fin de contribuir a su formación integral en los niveles de preescolar y primaria del Sistema Educativo Estatal

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
58.93	58.93	57.43	97.45	VERDE	58.93	57.43	97.45	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se atendieron en educación para la salud 849,216 alumnos

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar a docentes en el uso de las Tecnologías del Aprendizaje, Conocimiento, Información y Comunicación (TACs y TICs).
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1368] Porcentaje de docentes capacitados en materia de Tecnologías de la Información y Comunicación . (SEIEM)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes capacitados en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación / Total de docentes de educación preescolar y primaria) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la proporción de docentes capacitados de educación preescolar y primaria oficial del subsistema federalizado en el uso educativo de las TIC.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes capacitados en el ciclo anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes adscritos al Sistema Educativo Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes capacitados en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación	Docente	Suma	6117	6117	100	6143	100	6117	100	6143	100
Total de docentes de educación preescolar y primaria	Docente	Suma	30673	30673	100	30673	100	30673	100	30673	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 capacitar a 6 mil 117 docentes en materia de Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Entidad

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
19.94	19.94	20.03	100.43	VERDE	19.94	20.03	100.43	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se capacitaron a 6,143 docentes en materia de Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación Preescolar y Primaria del Subsistema Federalizado en la Entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1369] Porcentaje de programas implementados de acompañamiento al uso de infraestructura tecnológica en escuelas primarias. (SEBYN Y SEIEM)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa implementado para acompañamiento técnico / Programa estimado a implementarse para acompañamiento técnico) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide los programas que se implementan para el acompañamiento técnico
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas implementados en el ciclo anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa implementado para acompañamiento técnico	Programa	Suma			10		10		10		10
Programa estimado a implementarse para acompañamiento técnico	Programa	Suma			0		0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 implementar un programa para el acompañamiento y uso de la infraestructura tecnológica en escuelas primarias en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se implementó un programa para el acompañamiento y uso de infraestructura tecnológica en las Escuelas Primarias del Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar la cultura de paz que propicie ambientes sanos para la comunidad escolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010203 - Educación para la salud
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1370] Porcentaje de escuelas atendidas con acciones preventivas (SEBYN) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de escuelas de preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en el año } n / \text{Total de escuelas de educación preescolar y primaria en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Representa la proporción de escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno la preservación del medio ambiente
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de escuelas de preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en contraste con el total de escuelas de preescolar y primaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de escuelas atendidas con acciones preventivas
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de escuelas de preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en el año n	Escuela	Suma	2721	2721	100	2758	101	2721	100	2758	101
Total de escuelas de educación preescolar y primaria en el año n	Escuela	Suma	6472	6472	100	6589	102	6472	100	6589	102

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar a 2 721 las escuelas atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno la preservación del medio ambiente

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
42.04	42.04	41.86	99.56	VERDE	42.04	41.86	99.56	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 fueron atendidas 2758 escuelas con acciones preventivas

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ampliar la certificación de competencias de los alumnos de educación especial.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1377] Tasa de variación de alumnos atendidos en educación especial (SEBYN) (SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año } n / \text{Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Cobertura de alumnos con el Servicio de Educación Especial.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de Alumnos con discapacidad, atendidos con el servicio de educación especial en relación a los programados por atender en el mismo periodo
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Incrementar el total de alumnos programados por atender con los servicios de educación especial en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Incrementar a 32 886 el total de alumnos programados por atender con los servicios de educación especial

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n	Alumno	Suma	56200	56200	100	56389	100	56200	100	56389	100
Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n-1	Alumno	Suma	54044	54044	100	54044	100	54044	100	54044	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2019 se estima atender a 56 mil 200 alumnos con los servicios de educación especial en la Entidad

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.99	3.99	4.34	108.77	VERDE	3.99	4.34	108.77	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se atendieron en educación especial 56,389 alumnos

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas en situación de vulnerabilidad.

LÍNEA DE ACCIÓN:

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010205 - Acciones compensatorias

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1378] Tasa de variación en el cambio en la atención de alumnos de educación básica con programas compensatorios.. (SEBYN) (Básica I 9)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar } n / \text{Alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Mide la variación de atención de alumnos de educación básica con Programas Compensatorios con respecto al ciclo anterior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n-I

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Incrementar el total de alumnos atendidos de educación básica beneficiados con programas compensatorios .

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n	Alumno	Suma	189804	189804	100	189811	100	189804	100	189811	100
Alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n-I	Alumno	Suma	277562	277562	100	277562	100	277562	100	277562	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima atender a 189,804 mil alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-31.62	-31.62	-31.61	99.99	VERDE	-31.62	-31.61	99.99	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se atendió 189,811 alumnos de educación básica con programas compensatorios

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar acciones de promoción, difusión y arraigo de la cultura cívica e identidad mexicana.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010205 - Acciones compensatorias
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1379] Porcentaje de alumnos certificados que reciben la beca educativa de PROSPERA.
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos beneficiados con beca educativa PROSPERA Programa de Inclusión Social / Matricula de educación primaria y secundaria) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de alumnos becarios certificados, respecto al universo de alumnos Educación Básica
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de primaria y secundaria beneficiados con beca educativa contra la matrícula de educación primaria y secundaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Incrementar el total de alumnos de educación primaria y secundaria en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos beneficiados con beca educativa PROSPERA Programa de Inclusión Social	Alumno	Suma	452000	452000	100	0	0	452000	100	0	0
Matricula de educación primaria y secundaria	Alumno	Suma	850676	850676	100	850676	100	850676	100	850676	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 se pretende incrementar a 452.000 los alumnos de educación primaria y secundaria (sostenimiento público)

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
53.13	53.13	0.00	0.00	*	53.13	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

De conformidad con el decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación de fecha 31/05/2019, en su antepenultimo considerando "Que en el noveno transitorio del presupuesto de egresos de la federación señala que los recursos del programa PROSPERA se entenderan como parte del programa que lo sustituya, así mismo en su artículo 3° transitorio señala "Se abroga el decreto por el que se crea la Cordinación Nacional de PROSPERA ..."

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1380] Porcentaje de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico de los equipos de sector y zona. SEIEM (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización realizadas/ Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización programadas)*100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de acciones estratégicas realizadas en comparación con las programadas.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización realizadas	Acción	Suma	16	16	100	16	100	16	100	16	100
Número de acciones estratégicas de asesoría, capacitación y actualización programadas	Acción	Suma	16	16	100	16	100	16	100	16	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se realizaron 16 acciones de asesoría, capacitación y actualización para fortalecer el liderazgo académico en sector central y zona.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1382] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la implementación y apropiación de la política educativa actual SEIEM(MODI9)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas/ Número de acciones estratégicas programadas)*100

INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para implementar y lograr la apropiación del nuevo modelo educativo

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas en el año anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas	Acción	Suma	1267	1267	100	1267	100	1267	100	1267	100
Número de acciones estratégicas programadas	Acción	Suma	1267	1267	100	1355	107	1267	100	1355	107

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	93.51	93.51	VERDE	100.00	93.51	93.51	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se realizaron 1,267 acciones para implementación y apropiación de la política educativa en la Entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1383] \Porcentaje de acciones estratégicas para la implementación del Nuevo Modelo Educativo. SEIEM(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas/ Número de acciones estratégicas programadas)*100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la implementación del nuevo modelo educativo en escuelas de educación preescolar y primaria
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas	Acción	Suma	4	4	100		0	4	100	0	0
Número de acciones estratégicas programadas	Acción	Suma	4	4	100		0	4	100	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	0.00	0.00	*	100.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1384] Porcentaje de acciones estratégicas para la implementación del Nuevo Modelo Educativo. SEIEM(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas / Número de acciones estratégicas programadas)*100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la implementación del nuevo modelo educativo en escuelas de educación preescolar y primaria
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas	Acción	Suma	4	4	100	4	100	4	100	4	100
Número de acciones estratégicas programadas	Acción	Suma	4	4	100	4	100	4	100	4	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 realizar 4 acciones para implementación del Nuevo Modelo Educativo en Escuelas de Educación Preescolar y Primaria en la Entidad

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se llevaron a cabo 4 acciones estratégicas para la implementación del nuevo modelo educativo en Escuelas de Educación Preescolar y Primaria en el Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1385] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para la operación de los programas de apoyo educativo en educación secundaria. (SEIEM)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria/ Total de acciones programadas)*100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la operación de los programas de apoyo educativo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas para operación de programas de apoyo educativo en secundaria en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria	Acción	Suma	116	116	100	116	100	116	100	116	100
Total de acciones programadas	Acción	Suma	116	116	100	116	100	116	100	116	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 xx

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se realizaron 116 acciones en apoyo a los programas educativos en Educación Secundaria en la Entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1386] \\\Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo. (SEIEM) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas/ Total de acciones estratégicas programadas)*100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas en Educación Preescolar y Primaria para el programa de apoyo educativo en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas	Acción	Suma	7	7	100		0	7	100	0	0
Total de acciones estratégicas programadas	Acción	Suma	7	7	100		0	7	100	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	0.00	0.00	*	100.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1387] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo. (SEIEM) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas/ Total de acciones estratégicas programadas)*100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas en Educación Preescolar y Primaria para programas de apoyo educativo en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas	Acción	Suma	7	7	100	7	100	7	100	7	100
Total de acciones estratégicas programadas	Acción	Suma	7	7	100	7	100	7	100	7	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se realizaron siete acciones para fortalecimiento de los programas de apoyo educativo en Educación Preescolar y Primaria en la Entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1398] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar. (SEIEM) (MOD19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar / Acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide las acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas realizadas en el año anterior.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar	Acción	Suma	20	20	100	20	100	20	100	20	100
Acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar	Acción	Suma	20	20	100	20	100	20	100	20	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 realizar 20 acciones estratégicas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar en todos los niveles, vertientes y modalidades educativas que ofrece los Servicios Educativos Integrados al Estado de México en la entidad

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se realizaron 20 acciones para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar en las Escuelas pertenecientes a los Servicios Educativos Integrados al Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1399] Porcentaje de atención de jóvenes y adultos de 15 años y más con servicios de alfabetización y capacitación no formal para el trabajo.(SEBYN) (Educación para los adultos 19
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo de la SEBYN en el año n / Población total de 15 años y más en rezago educativo de la Entidad en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de jóvenes y adultos atendidos con servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en contribución a la reducción del rezago educativo en la Entidad
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en comparación con la Población total de 15 años y más en rezago educativo
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: en el 2017 se atendieron a 3 868 878 adultos de 15 y mas en la entidad

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo de la SEBYN en el año n	Adulto	Suma	46000	46000	100	46526	101	46000	100	46526	101
Población total de 15 años y más en rezago educativo de la Entidad en el año n	Persona	Suma	3572820	3572820	100	3561820	100	3572820	100	3561820	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2019 se incrementará a 46mil la atención a jóvenes y adultos de 15 años y más en rezago educativo

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.29	1.29	1.31	101.46	VERDE	1.29	1.31	101.46	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se atendieron 46,526 los servicios de alfabetización y capacitación no formal para el trabajo

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010103 - Educación superior a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1400] Tasa de absorción de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia.(SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de nuevos ingresos en el periodo } n \text{ en educación superior a distancia} / \text{Total de nuevos ingresos en el periodo } n-1 \text{ en educación superior a distancia}) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: el indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes captados por las convocatorias emitidas en periodos consecutivos
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Absorción de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de absorción de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Para el 2018 se estima atender a 35,563 alumnos de nuevo ingreso en educación superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de nuevos ingresos en el periodo n en educación superior a distancia	Alumno	Suma	1085	1085	100	1115	103	1085	100	1115	103
Total de nuevos ingresos en el periodo n-1 en educación superior a distancia	Persona	Suma	700	700	100	700	100	700	100	700	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se espera un nuevo ingreso de 1,085 estudiantes en Educación Superior a Distancia.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
55.00	55.00	59.29	107.79	VERDE	55.00	59.29	107.79	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 la absorción de estudiantes de nuevo ingreso a Educación Superior a Distancia fue de 1,115.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1401] Tasa de variación de atención a jóvenes y adultos en condiciones de rezago educativo. (SEBYM / SEIEM) (Educación para adultos 19)

FÓRMULA DE CÁLCULO:
$$\left(\frac{\text{Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en el año n en la SEBYN y los SEIEM}}{\text{Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo, en la Secretaría de Educación en el año n-1}} - 1 \right) * 100$$

INTERPRETACIÓN: Muestra el incremento o disminución en la atención de jóvenes y adultos en condiciones de rezago educativo con respecto al periodo anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual en relación a los atendidos el año anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual en la entidad

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: En el año 2017 se atendieron a 684 alumnos con los servicios de capacitación no formal para el trabajo y misiones culturales

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en el año n en la SEBYN y los SEIEM	Persona	Suma	50000	50000	100	50175	100	50000	100	50175	100
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo, en la Secretaría de Educación en el año n-1	Adulto	Suma	51948	51948	100	51948	100	51948	100	51948	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se pretende atender a 50,000 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-3.75	-3.75	-3.41	91.02	VERDE	-3.75	-3.41	91.02	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019, se atendieron a 50175 Jóvenes y adultos de 15 años con los servicios de alfabetización.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1402] Porcentaje de órganos de participación social (APF, CEPS, Comités de Contraloría Social y Establecimientos de Consumo Escolar), constituidos y en funcionamiento en educación secundaria. (SEIEM)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de órganos constituidos en educación secundaria / Total de órganos de participación social programados por constituir en educación secundaria) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de órganos de participación social (Asociaciones de Padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social, Comités de Contraloría Social y Establecimientos de Consumo Escolar) constituidos y en funcionamiento en escuelas de educación secundaria.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Órganos de participación en el año anterior .
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de escuelas públicas de educación secundaria (general, técnica y telesecundaria). adscritas al Sistema Estatal Educativo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Órganos de participación en el año anterior .

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de órganos constituidos en educación secundaria	Órgano	Suma	2128	2128	100	2374	112	2128	100	2374	112
Total de órganos de participación social programados por constituir en educación secundaria	Órgano	Suma	2128	2128	100	2386	112	2128	100	2386	112

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 que sean 2,128 órganos de participación social en educación secundaria

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	99.50	99.50	VERDE	100.00	99.50	99.50	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se constituyeron 2,374 órganos de participación en Escuelas de Educación Secundaria en el Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010101 - Educación superior tecnológica
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1403] Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México. (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Matrícula de programas propios en el periodo } n \text{ en educación superior a distancia} / \text{Matrícula de programas propios en el periodo } n-1 \text{ en educación superior a distancia}) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: el indicador muestra la variación porcentual de los estudiantes atendidos por programas de la Universidad Digital del Estado de México en periodos consecutivos.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula de programas propios en el periodo n en educación superior a distancia	Alumno	Suma	700	700	100	700	100	700	100	700	100
Matrícula de programas propios en el periodo n-1 en educación superior a distancia	Alumno	Suma	988	988	100	988	100	988	100	988	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2019 se estima atender a 700 estudiantes en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-29.15	-29.15	-29.15	100.00	VERDE	-29.15	-29.15	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se lograron incorporar 700 estudiantes en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1404] Relación Adulto atendido-docente en alfabetización y educación básica para adultos. (SEIEM 2) (Educación para adultos 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por los SEIEM en alfabetización y educación básica para adultos en el año n / Docentes que ofrecen alfabetización y educación básica para adultos en los SEIEM en el año n)
INTERPRETACIÓN: Muestra el número de adultos que se benefician con los servicios de alfabetización y educación básica para adultos, por cada docente del nivel
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por los docentes que ofrecen alfabetización y educación básica para adultos
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Atender a jóvenes y Adultos de 15 años y más en condiciones de rezago educativo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por los SEIEM en alfabetización y educación básica para adultos en el año n	Persona	Suma	37622	37622	100		0	37622	100	0	0
Docentes que ofrecen alfabetización y educación básica para adultos en los SEIEM en el año n	Docente	Suma	1621	1621	100		0	1621	100	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 se incrementará a 2,212 la atención de jóvenes y adultos de 15 años y más en condiciones de rezago educativo en el Estado de México

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
23.21	23.21	0.00	0.00	*	23.21	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Ing. Jorge Arturo Flores Trujillo
Asesor de la Dirección de Programación y Evaluación

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010103 - Educación superior a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1405] Porcentaje de estudiantes atendidos en programas por convenio de educación superior a distancia (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matrícula de programas por convenio en el periodo n en educación superior a distancia/ Matrícula de programas propios en el periodo n en educación superior a distancia)*100
INTERPRETACIÓN: el indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes atendidos por programas de convenio con la UDEMÉX en periodos consecutivos.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas por convenio de educación superior a distancia en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas por convenio de educación superior a distancia en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula de programas por convenio en el periodo n en educación superior a distancia	Programa	Suma	500	500	100	534	107	500	100	534	107
Matrícula de programas propios en el periodo n en educación superior a distancia	Alumno	Suma	6139	6139	100	6139	100	6139	100	6139	100
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima 500 que sean atendidos en programas por convenio de educación superior a distancia

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
8.14	8.14	8.70	106.80	VERDE	8.14	8.70	106.80	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se obtuvo un porcentaje de 8.70% de estudiantes en programas por convenio de Educación Superior a distancia.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010103 - Educación superior a distancia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1407] Tasa variación de egresados de educación superior a distancia. (SUP.2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de egresados en el periodo } n \text{ en educación superior a distancia} / \text{Total egresos en el periodo } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: el indicador muestra la diferencia porcentual respecto de un ejercicio anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa variación de egresados de educación superior a distancia en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa variación de egresados de educación superior a distancia en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de egresados en el periodo n en educación superior a distancia	Egresado	Suma	202	202	100	204	101	202	100	204	101
Total egresos en el periodo n-1	Egresado	Suma	94	94	100	94	100	94	100	94	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que sean 202 alumnos egresados de educación superior a distancia

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
114.89	114.89	117.02	101.85	VERDE	114.89	117.02	101.85	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se registraron 204 egresados de Educación Superior a Distancia.

La diferencia observada, beneficia los resultados de la Universidad Digital del Estado de México y deriva de que los estudiantes durante el ejercicio presupuestal reportado, han mostrado mayor interés en la culminación de sus estudios, aunado a que se ha disminuido el rezago en los planes de estudio.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Capacitación no formal para el trabajo

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1408] Porcentaje de docentes capacitados en educación para adultos (SEIEM) (Educación para Adultos 19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes capacitados / Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria)*100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en los servicios de alfabetización, primaria y secundaria.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en los servicios de alfabetización, primaria y secundaria

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Docentes beneficiados con los servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes capacitados en el servicio de alfabetización y educación básica para adultos en el año n en los SEIEM	Docente	Suma	1621	1621	100	50	3	1621	100	50	3
Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria para adultos en el año n en los SEIEM	Docente	Suma	1621	1621	100	50	3	1621	100	50	3

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 se pretende incrementar a 1621 los docentes beneficiados con los servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se atendió el porcentaje de docentes capacitados en educación para adultos

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1409] Porcentaje de escuelas públicas de educación básica en las que se promueve la mejora del logro educativo (SEIEMySEBYN)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo y Programa de la reforma Educativa / Total de escuelas públicas de educación básica)*100
INTERPRETACIÓN: Es el porcentaje de escuelas oficiales de educación básica en que se fortalece la autonomía de gestión escolar a través de su incorporación a programas enfocados a la mejora del logro educativo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas oficiales de educación básica en que se fortalece la autonomía de gestión escolar a través de su incorporación a programas enfocados a la mejora del logro educativo en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo y Programa de la reforma Educativa	Escuela	Suma	2734	2734	100	2815	103	2734	100	2815	103
Total de escuelas públicas de educación básica	Escuela	Suma	14493	14493	100	14446	99	14493	100	14446	99

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 incorporar a 2 mil 734 escuelas a los diferentes programas educativos enfocados a la mejora del logro educativo en Educación Básica en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
18.86	18.86	19.49	103.30	VERDE	18.86	19.49	103.30	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019, se incorporaron 2 mil 815 escuelas para fortalecimiento de su gestión escolar quedando incorporadas a programas enfocados a la mejora del logro educativo en Educación Básica en la Entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010103 - Educación superior a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1410] Tasa de variación de estudiantes titulados en educación superior a distancia .(SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de estudiantes titulados en el periodo } n \text{ en educación superior a distancia} / \text{Total de estudiantes titulados en el periodo } n-1 \text{ en educación superior a distancia}) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: el indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes titulados en periodos consecutivos.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de estudiantes titulados en educación superior a distancia en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de estudiantes titulados en educación superior a distancia en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de estudiantes titulados en el periodo n en educación superior a distancia	Estudiante	Suma	82	82	100	83	101	82	100	83	101
Total de estudiantes titulados en el periodo n-1 en educación superior a distancia	Estudiante	Suma	32	32	100	32	100	32	100	32	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima que 82 estudiantes se titulen en Educación Superior a Distancia

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
156.25	156.25	159.38	102.00	VERDE	156.25	159.38	102.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se titularon 83 estudiantes en Educación Superior a Distancia.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1411] Porcentaje de docentes que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos capacitados. (SEBYN) (Educación Adultos 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes capacitados que brindan el servicio de alfabetización (SEBYN 2.1) / Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria en el año n (SEBYN 2.1)) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en educación para la atención de jóvenes y adultos, en los servicios de alfabetización, primaria y secundaria.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de docentes capacitados en relación al total de docentes de alfabetización, educación primaria y secundaria.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes capacitados que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes capacitados que brindan el servicio de alfabetización y educación básica para adultos en el año n en la SEBYN, del Subsistema Estatal	Adulto	Suma	1403	1403	100	1403	100	1403	100	1403	100
Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria para adultos en la SEBYN en el año n, del Subsistema Estatal	Docente	Suma	1403	1403	100	1403	100	1403	100	1403	100
				0	0		100	0	0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se incrementará para 2019 a 1403 los docentes capacitados que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019, 1000 docentes fueron actualizados para ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos capacitados

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio profesional docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1413] Porcentaje de docentes con resultado aprobatorio en la evaluación de Desempeño. CESP(MODI9)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Numero de docentes con resultado aprobatorio en el año n / Numero de docentes participantes en la evaluación del desempeño aplicada en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Los docentes y personal de apoyo técnico, de dirección, de supervisión y asesores técnico pedagógicos que participan en la evaluación del Desempeño para la permanencia en el servicio, esforzándose por obtener resultados aprobatorios para mejorar la calidad del servicio.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes con resultado aprobatorio en la evaluación del desempeño en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de docentes con resultado aprobatorio en el año n	Docente	Suma	36130	36130	100	29649	82	36130	100	29649	82
Numero de docentes participantes en la evaluación del desempeño aplicada en el año n	Docente	Suma	37440	37440	100	32571	87	37440	100	32571	87

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 una participación de 36 mil 130 docentes con resultado aprobatorio para la permanencia en el servicio en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
96.50	96.50	91.03	94.33	VERDE	96.50	91.03	94.33	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Derivado del Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones en los artículos 3, 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos del 15 de mayo de 2019, se suspende la evaluación a docentes en servicio, así como la modificación de los procesos evaluativos para la admisión y la promoción, señalados en la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, dejando sólo dos tipos de evaluación: una denominada valoración para docentes de nuevo ingreso y promoción; y evaluación diagnóstica para docentes en servicio para la emisión de cursos de formación continua.

Cabe mencionar, que a pesar de la suspensión de la Evaluación de Desempeño Docente en el mes de mayo de 2019, se logro alcanzar la meta durante los primeros meses del ejercicio fiscal 2019.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio profesional docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1414] Eliminar | Porcentaje de programas de difusión implementados (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programas de difusión implementados en la Universidad Digital en el año n en educación superior a distancia / Programas de difusión programados a implementar en la Universidad Digital en el año n en educación superior a distancia) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra los programas de difusión que se implementan en el periodo para dar a conocer la oferta educativa de la UDEMÉX
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de programas de difusión implementados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de programas de difusión implementados en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programas de difusión implementados en la Universidad Digital en el año n en educación superior a distancia	Programa	Suma	8	8	100	0	0	8	100	0	0
Programas de difusión programados a implementar en la Universidad Digital en el año n en educación superior a distancia	Programa	Suma	8	8	100	0	0	8	100	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

EN el 2019 se estima que sean 8 programas de difusión a implementar

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	0.00	0.00	*	100.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1415] Porcentaje de programas de difusión implementados (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programas de difusión implementados en la Universidad Digital en el año n en educación superior a distancia / Programas de difusión programados a implementar en la Universidad Digital en el año n en educación superior a distancia) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra los programas de difusión que se implementan en el periodo para dar a conocer la oferta educativa de la UDEMÉX
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de programas de difusión implementados en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de programas de difusión implementados en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Programas de difusión implementados en la Universidad Digital en el año n en educación superior a distancia	Programa	Suma	8	8	100	8	100	8	100	8	100	100
Programas de difusión programados a implementar en la Universidad Digital en el año n en educación superior a distancia	Programa	Suma	8	8	100	8	100	8	100	8	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que sea el 8 de porcentaje de programas de difusión implementados

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se logro un porcentaje del 100% en Programas de Difusión Implementados

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1416] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza de la lectura y escritura, las matemáticas y del idioma inglés. (SEIEM)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) * 100
INTERPRETACIÓN: Las capacitaciones en las áreas de lectura y escritura, matemáticas e inglés, contribuyen a mejorar los aprendizajes de los alumnos de educación preescolar y primaria de SEIEM.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas programadas para la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas	Acción	Suma	32	32	100	27	84	32	100	27	84
Total de acciones estratégicas programadas	Acción	Suma	32	32	100	27	84	32	100	27	84

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 realizar 32 acciones para fortalecer la Educación Preescolar y Primaria en rubros para la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se realizaron 27 acciones estratégicas a favor de la Educación en los niveles de Preescolar, Primaria, para contribuir a mejorar el aprendizaje de alumnos en lectura, escritura, matemáticas e inglés.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1417] Porcentaje de proyectos realizados en el programa de fortalecimiento de la calidad en educación básica. (SEBYN)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Numero de proyectos realizados / Numero de proyectos programados) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el avance en el desarrollo de proyectos inmersos en el programa
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Proyectos realizados en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Numero de proyectos realizados	Proyecto	Suma	2	2	100	2	100	2	100	2	100	100
Numero de proyectos programados	Proyecto	Suma	2	2	100	2	100	2	100	2	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 realizar dos proyectos para fortalecimiento de la calidad en Educación Básica en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se implementaron dos programas; PRONI (Programa Nacional de Inglés) y el de Fortalecimiento a la Calidad Educativa en Educación Básica en la Entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1418] Relación Alumno-Docente en el Sistema Educativo Estatal(MOD19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad en el año n / Total de docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior en el año n)

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la cantidad de alumnos que en promedio son atendidos por maestro

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior en el ciclo anterior.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad en el año n	Alumno	Suma	4050891	4050891	100	4074783	101	4050891	100	4074783	101
Total de docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior en el año n	Docente	Suma	180153	180153	100	186193	103	180153	100	186193	103

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 atender a 4,050,891 alumnos con servicios de Educación Básica, Media Superior y superior con servicios de calidad en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
22.49	22.49	21.88	97.33	VERDE	22.49	21.88	97.33	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se atendieron un total de 4,074,783 alumnos que cursaron la Educación Básica, Media Superior y Superior en el Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010202 - Servicio social
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1419] Porcentaje de estudiantes sobresalientes de las instituciones de educación superior publicas y privadas en el Estado de México (GP 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes sobresalientes de las Instituciones de educación superior públicas y privadas becados en el Programa Familias Fuertes con Becas de Excelencia en el año n / Total de estudiantes sobresalientes de las Instituciones de educación superior públicas y privadas que se inscribieron en el Programa Familias Fuertes con Becas de Excelencia en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de estudiantes sobresalientes de las Instituciones de educación superior publicas y privadas beneficiados en el Estado de México, respecto de los inscritos en el Programa "Familias Fuertes con Becas de Excelencia" a) Becarios y Becarias de Excelencia
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de estudiantes sobresalientes de las instituciones de educación superior publicas y privadas en el Estado de México en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estudiantes sobresalientes de las instituciones de educación superior publicas y privadas en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes sobresalientes de las Instituciones de educación superior públicas y privadas becados en el Programa Familias Fuertes con Becas de Excelencia en el año n	Estudiante	Suma	1125	1125	100	1084	96	1125	100	1084	96
Total de estudiantes sobresalientes de las Instituciones de educación superior públicas y privadas que se inscribieron en el Programa Familias Fuertes con Becas de Excelencia en el año n	Estudiante	Suma	1125	1125	100	1084	96	1125	100	1084	96

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2019 se estima beneficiar a 1 mil 125 estudiantes con el Programa "Familias Fuertes con Becas de Excelencia" a) Becarios y Becarias de Excelencia

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se beneficiaron con becas de excelencia a 1 mil 84 estudiantes sobresalientes de las instituciones de educación superior públicas y privadas en el Estado de México

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Capacitación no formal para el trabajo

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1421] Porcentaje de jóvenes y adultos atendidos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo. (SEBYN) (Educación para adultos 19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de adultos atendidos / Número de desempleados en el Estado de México) * 100

INTERPRETACIÓN: Porcentaje de jóvenes y adultos atendidos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo. (SEBYN)

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de jóvenes y adultos atendidos en relación al total de jóvenes y adultos desempleados en el Estado de México

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Atender a jóvenes y adultos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

LÍNEA BASE: Se atenderán 522 jóvenes y adultos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de adultos atendidos en capacitación no formal para el trabajo en el año n en el subsistema estatal	Persona	Suma	21175	21175	100	20161	95	21175	100	20161	95
Número de desempleados en el año n en el Estado de México	Persona	Suma	483192	483192	100	483192	100	483192	100	483192	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 se incrementará a 21 175 los jóvenes y adultos atendidos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
4.38	4.38	4.17	95.21	VERDE	4.38	4.17	95.21	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 hubo 20161 de jóvenes y adultos atendidos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo atendidos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Capacitación no formal para el trabajo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1426] Porcentaje de docentes capacitados y actualizados que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo en atención de jóvenes y adultos. (SEBYN) (Educación Adultos 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes capacitados en el año n (SEBYN 3.1) / Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo (SEBYN 3.1)) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación para la Atención de Jóvenes y Adultos, en el servicio de capacitación no formal para el trabajo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de docentes capacitados en relación al total de docentes que ofrecen el servicio de capacitación no formal para el trabajo.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Incrementar la capacitación de los docentes que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes actualizados en capacitación no formal para el trabajo en la SEBYN en el año n, del Subsistema Estatal	Docente	Suma	1000	1000	100	1000	100	1000	100	1000	100
Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo (SEBYN 3.1)	Docente	Suma	1000	1000	100	1000	100	1000	100	1000	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende incrementar para 2019 la capacitación y actualización a 1 000 docentes que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se llevo a cabo el porcentaje de docentes capacitados y actualizados que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo en atención de jóvenes y adultos con esta cifra 1000.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1428]
FÓRMULA DE CÁLCULO:
INTERPRETACIÓN:
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: FRECUENCIA DE MEDICIÓN:
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA:
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Ing. Jorge Arturo Flores Trujillo
Asesor de la Dirección de Programación y Evaluación

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1430] Porcentaje de estudiantes de Licenciatura certificados en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación para fortalecer sus competencias profesionales.(SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Estudiantes certificados en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n en educación superior / Estudiantes a certificar el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n en educación superior) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador es de nueva creación y se espera reflejar el número de estudiantes certificados en Tecnologías de la Información y comunicación en el año vigente,
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes de Licenciatura certificados en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación para fortalecer sus competencias profesionales en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estudiantes de Licenciatura certificados en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación para fortalecer sus competencias profesionales.en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes certificados en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n en educ superior	Alumno	Suma	1859	1859	100	1927	104	1859	100	1927	104
Estudiantes a certificar el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n en educación superior	Alumno	Suma	1861	1861	100	1861	100	1861	100	1861	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima que sean 1,859 estudiantes de licenciatura certificados en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación para fortalecer sus competencia profesionales.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
99.89	99.89	103.55	103.66	VERDE	99.89	103.55	103.66	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se registró un 103.55% de estudiantes de licenciatura certificados en el uso de las tecnologías

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Capacitación no formal para el trabajo

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1433] Porcentaje de personas mayores de 15 años capacitadas para ejercer un oficio. (SEIEM) (Educación Básica 19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas capacitadas en las misiones culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO) / Total de personas inscritas en las misiones culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO)) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de adultos capacitados para ejercer un oficio

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Nos muestra número de personas capacitadas para ejercer un oficio en relación a las inscritas en las misiones culturales y los CEO

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Porcentaje de adultos capacitados para ejercer un oficio

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas capacitadas en las misiones culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO) en los SEIEM en el año n del Subsistema Federalizado	Persona	Suma	1410	1410	100	1437	102	1410	100	1437	102
Total de personas inscritas en las misiones culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO) de los SEIEM en el año n del Subsistema Federalizado	Persona	Suma	1410	1410	100	1437	102	1410	100	1437	102

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 se pretende incrementar a 1410 las personas mayores de 15 años capacitadas para ejercer un oficio

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se capacitaron 1437 personas para ejercer un oficio.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1442] Porcentaje de atención a la población de 18 años o más atendida por telebachillerato (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Población de 18 años o más atendida por telebachillerato comunitario / Población de 18 años a más) * 100
INTERPRETACIÓN: Atención pertinente a la población de 18 años o más sin educación media superior de telebachillerato comunitario
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Atención a la población de 18 años o más sin educación media superior de los años anteriores
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el 2018 atendió un 0.06% la población de 18 años o más sin educación media superior con telebachillerato comunitario

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Población de 18 años o más atendida por telebachillerato comunitario	Población	Suma	8840	0	0	0	0	8840	100	9426	107
Población de 18 años a más	Población	Suma	12062858	0	0	0	0	12062858	100	12062858	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que 8,840 personas de 18 años o más sin educación media superior sean atendidas con telebachillerato comunitario

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.07	0.00	0.00	0.00	*	0.07	0.08	106.63	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 en telebachillerato se atendieron 9 mil 426 personas

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1443] Comportamiento de Acciones que favorezcan el espíritu cívico, ético y de pertenencia en los estudiantes (MS 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones realizadas que favorezcan el espíritu cívico, ético y de pertenencia escolar en el ciclo N / Número de acciones programadas que favorezcan el espíritu cívico, ético y de pertenencia escolar en el ciclo N) * 100

INTERPRETACIÓN: Ejecución de acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia de los estudiantes de educación media superior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones que favorezcan el espíritu cívico, ético y de pertenencia en los estudiantes programadas

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones realizadas que favorezcan el espíritu cívico, ético y de pertenencia escolar en el ciclo N	Acción	Suma	325	171	53	171	53	325	100	325	100
Número de acciones programadas que favorezcan el espíritu cívico, ético y de pertenencia escolar en el ciclo N	Acción	Suma	325	171	53	0	0	325	100	325	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima tener 325 Acciones que favorezcan el espíritu cívico, ético y de pertenencia en los estudiantes

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	0.00	0.00	*	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se tuvo un total de 325 acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en los estudiantes

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1444] Comportamiento de Acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones realizadas que promueven una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo N / Número de acciones programadas que promueven una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo N) * 100
INTERPRETACIÓN: Ejecución de acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal educación media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones realizadas que promueven una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo N	Acción	Suma	295	141	48	141	48	295	100	295	100
Número de acciones programadas que promueven una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo N	Acción	Suma	295	141	48	0	0	295	100	295	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima generar 295 Acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	0.00	0.00	*	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se tuvo un total de 295 acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Generar acciones que fortalezcan a las mujeres en instituciones de educación superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1445] Comportamiento de Número de proyectos de desarrollo comunitario realizados (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de proyectos de desarrollo comunitario realizados en el ciclo n/ Número de proyectos de desarrollo comunitario programados en el ciclo escolar n)*100
INTERPRETACIÓN: Elaboración de proyectos de desarrollo comunitario
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de proyectos de desarrollo comunitario realizados en años anteriores
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Media superior ámbito estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de proyectos de desarrollo comunitario realizados en el ciclo n	Proyecto	Suma	300	0	0	0	0	300	100	500	167
Número de proyectos de desarrollo comunitario programados en el ciclo escolar n	Proyecto	Suma	300	0	0	0	0	300	100	520	173

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima realizar 300 proyectos de desarrollo comunitario

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	100.00	96.15	96.15	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se tuvo un total de 500 proyectos de desarrollo comunitario

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1446] Porcentaje de estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico (MS 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudios de pertinencia de la oferta educativa realizados en media superior en el año n/ Número de carreras por plantel de media superior en el ciclo n)*100

INTERPRETACIÓN: Elaboración de estudios de pertinencia de la oferta educativa por plantel en bachillerato tecnológico

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Bachillerato tecnológico del ámbito estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudios de pertinencia de la oferta educativa realizados en media superior en el año n	Estudio	Suma	37	30	81	31	84	37	100	38	103
Número de carreras por plantel de media superior en el ciclo n	Curso	Suma	1108	1101	99	0	0	1108	100	1108	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Durante el 2019 se estima generar 27 estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.34	2.72	0.00	0.00	*	3.34	3.43	102.70	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se generaron 38 estudios de pertinencia en educación media superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Consolidar la modalidad abierta, mixta y a distancia en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1447] Tasa de variación de conclusión de estudios en bachillerato a distancia (MS 2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Estudiantes egresados en el ciclo n-1 de educación media superior} / \text{Total de egresados en el ciclo n-2 de educación media superior}) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Educación media superior flexible proporcionada
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: conclusión de estudios en bachillerato a distancia en años anteriores
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes egresados en el ciclo n-1 de educación media superior	Estudiante	Suma	1460	195	13	140	10	1460	10	1469	10
Total de egresados en el ciclo n-2 de educación media superior	Egresado	Suma	1330	135	10	0	0	1330	10	1330	10

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima tener 462 egresados de bachillerato a distancia

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
9.77	44.44	-100.00	-225.00	*	9.77	10.45	106.92	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

DEBE DECIR: En el año 2019 se generaron 1469 estudios de conclusión de estudios en bachillerato a distancia

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Consolidar la modalidad abierta, mixta y a distancia en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1448] Tasa de variación de la absorción en bachillerato a distancia (MS 2019)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Estudiantes de Nuevo ingreso a primer grado a media superior en el ciclo } n / \text{Estudiantes de nuevo ingreso a media superior en el ciclo } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Atención a distancia a la población certificada a nivel secundaria

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: variación de la absorción en bachillerato a distancia en años anteriores

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal bachillerato a distancia

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes de Nuevo ingreso a primer grado a media superior en el ciclo n	Alumno	Suma	1498	303	20	0	0	1498	100	708	47
Estudiantes de nuevo ingreso a media superior en el ciclo n-1	Estudiante	Suma	1498	303	20	0	0	1498	100	2173	145

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Durante el 2019 se estima tener 1,498 estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de bachillerato a distancia

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	0.00	-100.00	0.00	*	0.00	-67.42	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1449] Tasa de variación de la matrícula de estudios de posgrado(POSG19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la variación de los estudiantes de posgrado en sus diferentes modalidades

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matrícula de posgrado de los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n	Alumno	Suma	2324	2324	100	2534	109	2324	100	2534	109
Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	5651	5651	100	5651	100	5651	100	5651	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 atender una matrícula de 2,324 con estudios de posgrado

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-58.87	-58.87	-55.16	93.69	VERDE	-58.87	-55.16	93.69	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se registró una matrícula de estudios de posgrado en la entidad de 2,534

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1450] Tasa de variación de la oferta de programas de posgrado en los Organismos Descentralizados de Educación Superior del Estado de México(POS19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de programas de posgrado en el ciclo escolar } n / \text{Total de programas de posgrado en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la variación de estudios de posgrado que son ofertados en los Organismos Descentralizados de Educación Superior del Estado de México.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas ofertados de posgrado por Organismos Descentralizados de Educación Superior del Estado de México en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n	Programa	Suma	15	15	100	15	100	15	100	15	100
Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n-1	Programa	Suma	19	19	100	19	100	19	100	19	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 ofertar 15 programas para posgrado por los Organismos Descentralizados de Educación Superior del Estado de México

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-21.05	-21.05	-21.05	100.00	VERDE	-21.05	-21.05	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Derivado de las estrategias implementadas para diversificar la oferta de programas de posgrado en el año 2019 se lograron ofertar 15 programas de posgrado en los Organismos Descentralizados de Educación Superior del Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1451] Tasa de variación de nuevo ingreso a estudios de posgrado (POS19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de nuevos ingresos en el periodo } n \text{ en educación superior a distancia} / \text{Total de nuevos ingresos en el periodo } n-1 \text{ en educación superior a distancia}) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes captados por las convocatorias emitidas en periodos consecutivos.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes atendidos con servicios de Posgrado en el Estado de México en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de nuevos ingresos en el periodo n en educación superior a distancia	Alumno	Suma	277	277	100	236	85	277	100	236	85
Total de nuevos ingresos en el periodo n-1 en educación superior a distancia	Persona	Suma	196	196	100	196	100	196	100	196	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 atender a 277 aspirantes con los servicios educativos a nivel Posgrado en el Estado de México

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
41.33	41.33	20.41	49.38	ROJO	41.33	20.41	49.38	ROJO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se registro una matricula de 236 alumnos de nuevo ingreso a estudios en la entidad. La diferencia observada deriva de la adecuacion a las fechas de emisión de las convocatorias para el nuevo ingreso de estudiantes con respecto de la programación; sin embargo, los esfuerzos por la captación de nuevos estudiantes son constantes en la gestión de la Universidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financiero del Estado de México y Municipios que la letra dice: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1452] Porcentaje de acciones de difusión de programas de posgrado a realizar (POS19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones de difusión de programas de posgrado realizadas / Acciones de difusión de programas de posgrado programadas) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la proporción de acciones de difusión de programas de Estudios de posgrado en el Estado de México.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones realizadas en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Acciones realizadas en los diferentes años.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones de difusión de programas de posgrado realizadas	Acción	Suma	27	27	100	28	104	27	100	28	104
Acciones de difusión de programas de posgrado programadas	Acción	Suma	27	27	100	27	100	27	100	27	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 realizar 18 acciones de difusión para que la población conozca los programas de Posgrado que se ofertan en el Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	103.70	103.70	VERDE	100.00	103.70	103.70	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se llevaron a cabo 28 acciones de difusión de programas de posgrado en la entidad.

La variación se presenta en virtud a que el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlan llevo a cabo por primera vez la apertura de un programa de posgrado para el ciclo escolar 2017-2018 , mismo que no se tenia contemplado, así como el Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacan incremento sus acciones de difusión a fin de incentivar el interés por su programa de posgrado, todo ello permite que se amplió la oferta educativa de los posgrados y lo que propicio a que se hiciera una mayor difusión de los programas con los que cuentan los Organismos Descentralizados de Educación Superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1453] Porcentaje de publicación de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos.(POSG19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Publicaciones programadas de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos / Publicaciones realizadas) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la proporción de las investigaciones en revistas de reconocimiento nacional e internacional por docentes y estudiantes
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Publicaciones realizadas en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Publicaciones programadas de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos	Publicación	Suma	57	57	100	57	100	57	100	57	100
Publicaciones realizadas	Publicación	Suma	57	57	100	54	95	57	100	54	95

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 publicar 57 documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos de estudios de Posgrado en el Estado de México

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	105.56	105.56	VERDE	100.00	105.56	105.56	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se publicaron 54 documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1454] Promedio de egresados contactados por corte generacional programados (POSG19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados contactados / Egresados programados contactar) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra la proporción de egresados para conocer su ubicación en el campo laboral, así como la pertinencia de su formación académica
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Egresados del ciclo anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados contactados	Egresado	Suma	166	166	100	163	98	166	100	163	98
Egresados programados contactar	Egresado	Suma	166	166	100	166	100	166	100	166	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 contactar a 166 de los egresados de Posgrado en el Estado de México

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	98.19	98.19	VERDE	100.00	98.19	98.19	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se contactaron 163 de los egresados en Estudios de Posgrado en la Entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1455] Promedio de acciones de difusión y vinculación con el sector productivo.(POSG19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones realizadas de difusión y vinculación con el sector productivo / Acciones programadas de difusión y vinculación con el sector productivo)
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer los registros institucionales de difusión de la oferta educativa de Posgrado en el Estado de México
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones de difusión y vinculación con el sector productivo en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO					
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%		
Acciones realizadas de difusión y vinculación con el sector productivo	Acción	Suma	3	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Acciones programadas de difusión y vinculación con el sector productivo	Acción	Suma	3	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
					0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 realizar tres acciones de difusión y vinculación con el sector productivo de Posgrado en el Estado de México

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.00	1.00	1.00	100.00	VERDE	1.00	1.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se realizaron en posgrado 3 acciones de difusión y vinculación con el sector productivo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.
LÍNEA DE ACCIÓN: Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1456] Porcentaje de niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses de edad (SEIEM) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses atendidos con los servicios de educación inicial en el ciclo escolar n / Niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses atendidos con el servicio de educación inicial en el ciclo escolar n-1) * 100
INTERPRETACIÓN: Porcentaje de niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses de edad beneficiados con el servicio de educación inicial
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Mide el porcentaje de niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses de edad en año actual en comparación al porcentaje de niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses de edad en año en el ciclo n-1
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Atiende a niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses de edad en la entidad en el ciclo actual
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se Beneficiaron a 652 niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses de edad con el servicio de educación inicial

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses atendidos con los servicios de educación inicial en el ciclo escolar n	Niño	Suma	1419	1419	100	1406	99	1419	100	1406	99
Niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses atendidos con el servicio de educación inicial en el ciclo escolar n-1	Niño	Suma	1419	1419	100	1419	100	1419	100	1419	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima ampliar en el 2019 los beneficiarios a 1,419 niños de 45 días de nacido a 2 años 11 meses de edad con el servicio de educación inicial.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	99.08	99.08	VERDE	100.00	99.08	99.08	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se atendieron 1,406 niños de 45 días de nacidos a 2 años 11 meses de edad

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Generar mecanismos que involucren a los padres de familia en el proceso de formación de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1457] Porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento (APF, CEPS, PE, CSE y Establecimientos de Consumo Escolar)(SEBYN)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de órganos de participación social constituidos / Total de órganos de participación social por constituirse)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de órganos de participación social constituidos en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria y especial federalizadas.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de órganos de participación social constituidos	Órgano	Suma	17706	17706	100	17502	99	17706	100	17502	99
Total de órganos de participación social por constituirse	Órgano	Suma	17706	17706	100	17706	100	17706	100	17706	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 contar con 17,706 órganos constituidos que ejerzan participación en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y educación especial en el Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	98.85	98.85	VERDE	100.00	98.85	98.85	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se constituyeron 17,502 órganos de participación social en escuelas de Educación inicial, Educación Preescolar, Educación Primaria y Educación Especial, en el Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Generar mecanismos que involucren a los padres de familia en el proceso de formación de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1458] órganos de participación social (APF, Consejos Escolares de Participación Social, CCS y ECE), constituidos y en funcionamiento en educación secundaria. (SEIEM)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de órganos constituidos en educación secundaria / Total de órganos de participación social programados por constituir en educación secundaria) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento en escuelas de educación secundaria.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Organos de participación social en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de escuelas públicas de educación secundaria (general, técnica y telesecundaria), pertenecientes a el Sistema Educativo Estatal.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de órganos constituidos en educación secundaria	Órgano	Suma	2128	2128	100	17502	822	2128	100	17502	822
Total de órganos de participación social programados por constituir en educación secundaria	Órgano	Suma	2128	2128	100	17706	832	2128	100	17706	832

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 que sean 2,128 organos constituidos y en funcionamiento en escuelas de Educación Secundaria pertenecientes al Sistema Educativo Estatal

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	98.85	98.85	VERDE	100.00	98.85	98.85	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019, fueron constituidos y se encuentran en funcionamiento 17,502 órganos de participación social en Educación Secundaria en la Entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía
LÍNEA DE ACCIÓN: Generar ambientes de aprendizaje que comprendan y respeten la libertad, la formación de valores y la diversidad cultural.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1460] Porcentaje de escuelas beneficiadas con actividades de aprendizaje respecto a el respeto ala libertad, al formación de valores y la diversidad cultural(CONVIVE)(MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de escuelas beneficiadas/ Número de escuelas programadas)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de escuelas beneficiadas con actividades de aprendizaje
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas beneficiadas en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas beneficiadas	Escuela	Suma	6000	6000	100	16225	270	6000	100	16225	270
Número de escuelas programadas	Escuela	Suma	6000	6000	100	17973	300	6000	100	17973	300

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 beneficiar a 6,000 escuelas con actividades de aprendizaje con respecto a la libertad , formacion de valores y la diversidad cultural

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	90.27	90.27	VERDE	100.00	90.27	90.27	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se beneficiaron 16 mil 225 escuelas con diferentes actividades en temas de libertad, formación de valores y diversidad cultural en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Disminuir las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas en situación de vulnerabilidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la cultura escolar inclusiva que garantice el acceso, la permanencia y el aprendizaje con énfasis en los grupos vulnerables y en los municipios con mayor índice de inseguridad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010205 - Acciones compensatorias
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1461] Tasa de variación de educación especial fortalecido con las acciones de programas federales y estatales. (SEBYN) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO:
$$\left(\frac{\text{Total de servicios de Educación Especial beneficiados con acciones del Sistema Básico de Mejora en el Subsistema Educativo Estatal en el año n}}{\text{Total de servicios de Educación Especial en el Subsistema Educativo Estatal en el año n-1}} - 1 \right) * 100$$

INTERPRETACIÓN: Este indicador representa el cambio porcentual en la operación de los servicios de educación especial en comparación al periodo inmediato anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de servicios en educación especial beneficiados con acciones en el subsistema educativo estatal
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación especial perteneciente al sistema educativo estatal.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de servicios de Educación Especial beneficiados con acciones del Sistema Básico de Mejora en el Subsistema Educativo Estatal en el año n	Servicio	Suma	365	365	100	364	100	365	100	364	100
Total de servicios de Educación Especial en el Subsistema Educativo Estatal en el año n-1	Servicio	Suma	342	342	100	342	100	342	100	342	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2019 se estima fortalecer con 365 acciones de mejora a los servicios de educación especial

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
6.73	6.73	6.43	95.65	VERDE	6.73	6.43	95.65	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En 2019 se efectuarán 364 acciones en el Subsistema Educativo Estatal

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1464] Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria. (SEBYN) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar n-2) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de alumnos de educación secundaria que concluyen el nivel educativo de manera regular
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: alumnos de educación secundaria que concluyen el nivel educativo de manera regular
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Incrementar la eficiencia terminal en educación secundaria en el estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual	Alumno	Suma	522427	522427	100	523726	100	522427	100	523726	100
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar n-2	Alumno	Suma	543134	543134	100	542747	100	543134	100	542747	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2019 se estima que solo 20,707 alumnos de educación secundaria abandonen sus estudios

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
96.19	96.19	96.50	100.32	VERDE	96.19	96.50	100.32	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 terminaron de manera regular la educación secundaria 523,726 alumnos

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LAS DESIGUALDADES A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN A GRUPOS VULNERABLES.
ESTRATEGIA: Garantizar los derechos sociales de las personas con discapacidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la generación y adecuación de espacios así como la señalización de lugares exclusivos para personas con discapacidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1471] ITasa de variación de educación especial fortalecidos con las acciones de programas federales y estatales (SEBYN) (Educación Básica 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Total de servicios de Educación Especial beneficiados con acciones del Sistema Básico de Mejora en el Subsistema Educativo Estatal en el año n / Total de servicios de Educación Especial en el Subsistema Educativo Estatal en el año n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Representa el cambio porcentual en la operación de los servicios de educación especial en comparación al periodo inmediato anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de educación especial fortalecidos con las acciones de programas federales y estatales entre el total de servicios de Educación Especial en el Subsistema Educativo Estatal en el año n-1
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos de Educación Basica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creacion

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de servicios de Educación Especial beneficiados con acciones del Sistema Básico de Mejora en el Subsistema Educativo Estatal en el año n	Servicio	Suma	343	343	100		0	343	100	0	0
Total de servicios de Educación Especial en el Subsistema Educativo Estatal en el año n-1	Servicio	Suma	327	327	100		0	327	100	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se pretende incrementar a 343 la operación de los servicios de educación especial en comparación al periodo inmediato anterior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
4.89	4.89	0.00	0.00	*	4.89	-100.00	-2,043.75	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010104 - Educación intercultural bilingüe

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1477] Porcentaje de alumnos atendidos con el servicio de Educación Intercultural Bilingüe. (SEIEM) (Educación Básica 19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos registrados en educación intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Total de alumnos registrados en educación intercultural bilingüe en el ciclo escolar n-1) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador mide la relación de alumnos registrados en educación intercultural bilingüe contra el total de alumnos registrados en educación intercultural bilingüe

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Mide la relación de alumnos registrados en educación intercultural bilingüe contra el total de alumnos registrados en educación intercultural bilingüe

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Mide el porcentaje de alumnos atendidos con los servicios de Educación Intercultural Bilingüe

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Se atendieron a 1 907 alumnos de educación básica en comunidades indígenas el servicio de educación intercultural bilingüe

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos registrados en educación intercultural bilingüe en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	33524	33524	100	33021	98	33524	100	33021	98
Total de alumnos registrados en educación intercultural bilingüe en el ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	33524	33524	100	33524	100	33524	100	33524	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 atender a 33 mil 524 alumnos con el servicio de educación intercultural bilingüe de educación básica en comunidades indígenas

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	98.50	98.50	VERDE	100.00	98.50	98.50	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Se atendieron 33021 alumnos con el servicio de Educación Intercultural Bilingüe en el año 2019

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Capacitación no formal para el trabajo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1487] Relación Adulto atendido por docente en materia de capacitación no formal para el trabajo (SEIEM 4) (Educación para Adultos 19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en capacitación no formal para el trabajo, en el año n / Docentes que ofrecen Capacitación no formal para el trabajo en los SEIEM en el año n)
INTERPRETACIÓN: Muestra el número de adultos que se benefician con los servicios de capacitación no formal para el trabajo para adultos, por cada docente del nivel
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por los docentes que ofrecen capacitación no formal para el trabajo
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Atender a jóvenes y Adultos de 15 años y más con los servicios de capacitación no formal para el trabajo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en capacitación no formal para el trabajo, en el año n	Adulto	Suma	21175	21175	100	20161	95	21175	100	20161	95
Docentes que ofrecen Capacitación no formal para el trabajo en los SEIEM en el año n	Docente	Suma	1000	1000	100	1000	100	1000	100	1000	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2019 se estima incrementar a 21,175 la atención de jóvenes y adultos de 15 años y más en capacitación no formal para el trabajo en el Estado de México

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
21.18	21.18	20.16	95.21	VERDE	21.18	20.16	95.21	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se relacionaron 20.1 Adulto atendido por docente en materia de capacitación no formal para el trabajo

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Capacitación no formal para el trabajo

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1489] Porcentaje de docentes actualizados con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en educación para adultos en el Subsistema Federalizado. (SEIEM 4.1)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Numero de docentes actualizados en capacitación o formal para el trabajo en los SEIEM en el año n del Subsistema Federalizado / Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo en los SEIEM en el año n del Subsistema Federalizado) * 100

INTERPRETACIÓN: Capacitación y actualización a docentes que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de docentes capacitados entre el total de docentes de capacitación no formal para el trabajo

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Capacitación no formal para el trabajo en el estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de docentes actualizados en capacitación o formal para el trabajo en los SEIEM en el año n del Subsistema Federalizado	Adulto	Suma	1410	1410	100	1437	102	1410	100	1437	102
Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo en los SEIEM en el año n del Subsistema Federalizado	Adulto	Suma	1410	1410	100	1437	102	1410	100	1437	102

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se actualizaron 1,410 docentes capacitados en la formación no formal para el trabajo

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2019 se atendió el Porcentaje de docentes actualizados con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en educación para adultos en el Subsistema Federalizado con esta cifra 1437

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1490] Porcentaje de jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo atendidos. (SEBYN / SEIEM FIN) (Educación para Adultos 19)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en la entidad en el año n. (SEBYN / SEIEM FIN) / Población total de 15 años y más en rezago educativo en la entidad en el año n (SEBYN / SEIEM FIN)) * 100

INTERPRETACIÓN: Contribuir a disminuir el rezago educativo de personas de 15 años y más con el servicio de Educación Básica para adultos, así como contribuir a desarrollar competencias y habilidades para su ingreso al mercado laboral

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo entre la Población total de 15 años y más en rezago educativo.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: condición de rezago educativo atendidos en el estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en la entidad en el año n. (SEBYN / SEIEM FIN)	Persona	Suma	50000	50000	100	50175	100	50000	100	50175	100
Población total de 15 años y más en rezago educativo en la entidad en el año n (SEBYN / SEIEM FIN)	Adulto	Suma	3572320	3572320	100	3561820	100	3572320	100	3561820	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se pretende atender a 50,000 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.40	1.40	1.41	100.65	VERDE	1.40	1.41	100.65	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se pretende atender a 50,175 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010104 - Formación docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1573] Porcentaje de estudiantes formados bajo las directrices de la Reforma Educativa (F.D) (SUP.2019)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes egresados de licenciatura en el año n / Número de estudiantes egresados de licenciatura en el año en el año n- 1) *100
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permite medir la cantidad de estudiantes de licenciatura se forman y profesionalizan con las directrices de la Reforma Educativa Vigente.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de estudiantes formados bajo las directrices de la Reforma Educativa en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de estudiantes formados bajo las directrices de la Reforma Educativa en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes egresados de licenciatura en el año n	Estudiante	Suma	4955	4955	100	4521	91	4955	100	4521	91
Número de estudiantes egresados de licenciatura en el año en el año n- 1	Estudiante	Suma	5600	5600	100	5600	100	5600	100	5600	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2019 que el porcentaje de estudiantes formados bajo las directrices de la Reforma Educativa sea de 4,955.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
88.48	88.48	80.73	91.24	VERDE	88.48	80.73	91.24	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se fortaleció la formación de 4,521 estudiantes de las instituciones de Educación Superior de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México bajo las directrices de la Reforma Educativa.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2019
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21013 Dirección General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1587] Comportamiento de estudiantes formados y profesionalizados. (CREDOMEX) (MOD19)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año n/ Número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mide el número de estudiantes en licenciatura y docentes atendidos con respecto al año anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: N/A
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estudiantes y docentes en licenciatura del Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año n	Estudiante	Suma	320	320	100	327	102	320	100	327	102
Número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el n-1	Estudiante	Suma	310	310	100	310	100	310	100	310	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

¿Descripción de la Meta Anual: En el 2019 se estima atender a 320 estudiantes de licenciatura y docente con los servicios que ofrece el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa en el Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.23	3.23	5.48	170.00	MORADO	3.23	5.48	170.00	MORADO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2019 se atendieron a 327 estudiantes inscritos en licenciatura y docentes a través del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmín Lozano Bobadilla
Coordinadora Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación