



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [19] Grado promedio de Escolaridad (GPE 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Sumatoria de grado máximo de estudios aprobados de la población de 15 años y más en el año n / Población total de 15 años y más en la entidad en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide la relación entre el grado máximo de estudios de la población del Estado de México y el total de esa misma población. Se define como el número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años y más.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Grado promedio de escolaridad registrado en el año 2018 en la entidad

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Grado máximo de estudios de la población de 15 años y más en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 9.4

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Sumatoria de grado máximo de estudios aprobados de la población de 15 años y más en el año n	Persona	Suma	1258916	0	0	0	0	0	0	0	0
Población total de 15 años y más en la entidad en el año n	Población	Suma	12978519	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima en 2020, incrementar una décima el grado promedio de escolaridad, con respecto al año anterior, para quedar en este año en 9.7 el promedio de años cursados por la población

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
9.70	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [21] Porcentaje de atención a la demanda educativa de la población de 3 a 24 años (GP2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Población de 3 a 24 años matriculada en el Sistema Educativo Estatal en el año } n / \text{Población de 3 a 24 años del Estado de México en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Capacidad del Sector para ofrecer educación a la población en edad escolar que demande este servicio. Es la comparación entre la matrícula total y la población que, por sus características de edad y grado de conocimiento, solicita la prestación del servicio educativo.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Atención a la demanda educativa de la población de 3 a 24 años en la entidad en el año 2018

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Educación básica, educación media superior y educación superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 64.1

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Población de 3 a 24 años matriculada en el Sistema Educativo Estatal en el año n	Población	Suma	4090079	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Población de 3 a 24 años del Estado de México en el año n	Población	Suma	6726281	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2020 se estima atender al 70.40% de la población de 3 a 24 años en el Estado de México.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
60.81	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [42] Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo en ejecución en el año n / Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo programado a ejecutar en el año n) * Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo en ejecución en el año n 0
INTERPRETACIÓN: Establece el Programa que incluye las funciones y proyectos que deben regir para cumplir con los objetivos de la Secretaría de Educación en la entidad para construir una administración pública moderna, innovadora y eficiente.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo implementado en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Planeación, coordinación y control del sector educativo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo en ejecución en el año n	Programa	Suma	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo programado a ejecutar en el año n	Programa	Suma	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2020 se prevé implementar un Programa de Planeación, Coordinación y Control del Sector Educativo

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
20.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [43] Porcentaje de acciones de seguimiento a las estrategias educativas (GP2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Acciones de seguimiento implementadas para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año } n / \text{Acciones de seguimiento programadas a implementar para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Establece el porcentaje de las acciones de seguimiento llevadas a cabo a las estrategias educativas implementadas en la entidad en todos los tipos y niveles educativos.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de acciones de seguimiento a las estrategias educativas en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Informes de Seguimiento de los Programas y Proyectos Educativos

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la implementación de acciones de seguimiento a las estrategias educativas, respecto de las programadas.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Acciones de seguimiento implementadas para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año n	Acción	Suma	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Acciones de seguimiento programadas a implementar para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año n	Acción	Suma	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2020 se prevé impulsar 52 actividades de seguimiento a las estrategias educativas implementadas en la entidad en todos los tipos y niveles educativos

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010201 - Control escolar

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [44] Tasa de variación de documentos de acreditación y/o certificación entregados (GP 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Documentos de Acreditación y/o Certificación Elaborados para validar los estudios de los alumnos en el año } n / \text{ Documentos de acreditación y/o certificación entregados en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Registra el cambio en la emisión de documentos de acreditación y/o certificación entregados a los alumnos de educación básica, que concluyan un grado y/o nivel o que lo soliciten.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Documentos de Acreditación y/o Certificación Elaborados en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Educación Básica

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Documentos de Acreditación y/o Certificación Elaborados para validar los estudios de los alumnos en el año n	Documento	Suma	2610000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Documentos de acreditación y/o certificación entregados en el año n-1	Documento	Suma	2610000	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2020 se prevé la acreditación y/o certificación de 2 millones 610 mil 360 documentos para validar estudios de los alumnos

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [46] Porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior realizadas en el año n / Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior programadas a realizar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior realizadas en el año n	Acción	Suma	867	0	0	0	0	0	0	0	0
Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior programadas a realizar en el año n	Acción	Suma	867	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2020 se prevé llevar a cabo 867 acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010203 - Profesiones
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [50] Porcentaje de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Documentos de certificación y/o titulación entregados en el año n / Documentos de certificación y/o Titulación programados a entregar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje en el cumplimiento de los documentos que permitan el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Básica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios realizados, respecto de los programados.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Documentos de certificación y/o titulación entregados en el año n	Documento	Suma	90300	0	0	0	0	0	0	0	0
Documentos de certificación y/o Titulación programados a entregar en el año n	Documento	Suma	90300	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2020 se estima expedir 90 mil 300 documentos de certificados, revalidaciones y equivalencias de estudios

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [69] Porcentaje de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo (GP 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Convenios con los sectores público, privado y social celebrados en el año n / Convenios con los sectores público, privado y social programados a celebrar en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento de las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Media superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo, respecto de las programadas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Convenios con los sectores público, privado y social celebrados en el año n	Convenio	Suma	1002	0	0	0	0	0	0	0	0
Convenios con los sectores público, privado y social programados a celebrar en el año n	Convenio	Suma	1002	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2020 se estima celebrar 1002 convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la formación de los alumnos de bachillerato tecnológico y de educación superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010206 - Libros de texto gratuitos

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [70] Porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México (GP 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria distribuidos en el año n / Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria programados a distribuir en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de textos gratuitos y materiales educativos antes del inicio del ciclo escolar

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Educación Básica

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México, respecto de lo programado

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria distribuidos en el año n	Libro	Suma	8871860	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria programados a distribuir en el año n	Libro	Suma	8871860	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2020 se estima distribuir 8,871,860 libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [71] Porcentaje de Cumplimiento en la Celebración de Acuerdos para la definición y coordinación de la política educativa (GP 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acuerdo celebrado para la definición y coordinación de la política educativa en el año n / Acuerdo programado a celebrar para la definición y coordinación de la política educativa en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Registra el cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Política Educativa Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acuerdo celebrado para la definición y coordinación de la política educativa en el año n	Acuerdo	Suma	I	0	0	0	0	0	0	0	0
Acuerdo programado a celebrar para la definición y coordinación de la política educativa en el año n	Acuerdo	Suma	I	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2020 se estima celebrar un acuerdo que permita definir y coordinar la política educativa.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [72] Porcentaje de cumplimiento en la atención de la demanda ciudadana (GP 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Demanda ciudadana atendida en el ámbito de competencia del sector en el año } n / \text{Demanda ciudadana programada a atender en el ámbito de competencia del sector en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de la atención a la demanda ciudadana

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la atención de la demanda ciudadana en el sector educativo en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Demanda ciudadana del sector educativo

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Demanda ciudadana atendida en el ámbito de competencia del sector en el año n	Demanda	Suma	5380	0	0	0	0	0	0	0	0
Demanda ciudadana programada a atender en el ámbito de competencia del sector en el año n	Demanda	Suma	5380	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2020 se estima atender 5 mil 380 demandas ciudadanas en el ámbito de competencia del sector.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010102 - Apoyo y asesoría para la conducción de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [74] Tasa de comportamiento de las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos (GP 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año } n / \text{Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año } n - 1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento del número de quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos en el año actual con respecto al año anterior, VERIFICAR SENTIDO

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de comportamiento de las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos en el sector educativo

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 5.12% de la Tasa de comportamiento de las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año n	Queja	Suma	897	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año n -1	Queja	Suma	820	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2020 se estima atender 897 Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas .

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
9.39	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [97] Porcentaje de cumplimiento en los procesos de control y seguimiento (GP2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programas establecidos que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n / Programas estimados a implementar que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de los procesos de control y seguimiento para proporcionar una eficiente operación de los servicios que se imparten en el sector educativo

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en los procesos de control y seguimiento en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Procesos de control y seguimiento para proporcionar una eficiente operación de los servicios que se imparten en el sector educativo

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Programas establecidos que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n	Programa	Suma	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programas estimados a implementar que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n	Programa	Suma	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2020 se estima implementar cinco programas de proceso de control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [99] Porcentaje de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos (GP 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de gestiones realizadas para dar seguimiento a los programas educativos en el año n / Número de gestiones programadas a realizar para dar seguimiento a los programas educativos en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de la gestión pública a través de la coordinación, control y seguimiento de los programas educativos

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Porcentaje de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos en los diferentes años.

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE: 100 % de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de gestiones realizadas para dar seguimiento a los programas educativos en el año n	Gestión	Suma	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de gestiones programadas a realizar para dar seguimiento a los programas educativos en el año n	Gestión	Suma	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima realizar 12 gestiones para dar seguimiento al cumplimiento de los programas educativos

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [104] Porcentaje de cumplimiento en la generación de informes estadísticos del sector educativo (GP 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos realizados en el año n / Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos programados a realizar en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de los informes estadísticos del sector educativo

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la generación de informes estadísticos del sector educativo

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Informes de estadísticos del sector educativo

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la generación de informes estadísticos del sector educativo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos realizados en el año n	Informe	Suma	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos programados a realizar en el año n	Informe	Suma	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima la realización de 15 informes de estadísticos del sector educativo

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [105] Porcentaje de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal (GP2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa implementado para coordinar la administración de los recursos humanos, materiales y financieros en el año n / Programa programado a implementas para registrar el avance en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal, respecto de lo programado.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Programa implementado para coordinar la administración de los recursos humanos, materiales y financieros en el año n	Programa	Suma	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa programado a implementas para registrar el avance en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal en el año n	Programa	Suma	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima la realización de un programa que permita verificar la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010202 - Servicio social
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [117] Porcentaje de prestadores de servicio social sin estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico que obtienen constancia en el año n / Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de prestadores de servicio social que no reciben estímulo económico por ello y que obtienen su constancia, respecto del total de prestadores de servicio social sin estímulo económico
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de prestadores de servicio social sin estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Prestadores de servicio social
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico que obtienen constancia en el año n	Persona	Suma	10150	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico en el año n	Persona	Suma	10150	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima entregar 100% de las Constancias de Liberación de Servicio Social sin estímulo económico

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010202 - Servicio social
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [120] Porcentaje de prestadores de servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico que obtienen constancia en el año n / Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de prestadores de servicio social que no reciben estímulo económico por ello y que obtienen su constancia, respecto del total de prestadores de servicio social sin estímulo económico
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de prestadores de servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Jóvenes que concluyen su Servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico que obtienen constancia en el año n	Persona	Suma	1748	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico en el año n	Persona	Suma	1748	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima entregar 100% de las Constancias de Liberación de Servicio Social con estímulo económico

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [146] Porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico realizadas en el año n/ Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico programadas a realizar en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico, con respecto a las programadas
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico, respecto de las programadas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico realizadas en el año n	Práctica	Suma	11000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico programadas a realizar en el año n	Práctica	Suma	11000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0	0
					0	0	0		0		0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima que 11,000 alumnos de bachillerato tecnológico realicen sus Prácticas de observación, profesionales y estadías.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010203 - Profesiones

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [278] Tasa de comportamiento de las resoluciones de equivalencia de estudios de Educación Media Superior y Superior (GP 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educación media superior y superior en el año n- Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educación media superior y superior en el año n -1)/ Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educación media superior y superior en el año n -1)*100

INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento de las resoluciones de equivalencia de estudios de Educación Media Superior y Superior en el año actual con respecto a las emitidas en el año anterior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de comportamiento de las resoluciones de equivalencia de estudios de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Educación Media Superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 3925 Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educación media superior y superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educación media superior y superior en el año n	Resolución	Suma	3929	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educación media superior y superior en el año n -1	Resolución	Suma	3925	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima emitir 3 mil 929 resoluciones de equivalencias de estudios de Educación Media Superior y Superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.10	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [279] Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Básica (GP 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de planteles particulares incorporados de Educación Básica en el año n / Total de planteles particulares de educación básica programados a incorporar en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de planteles particulares de Educación Básica incorporados a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, respecto de los planteles particulares programados a incorporar

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Básica en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Servicios particulares de Educación Básica

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 85 planteles particulares incorporados de Educación Básica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Total de planteles particulares incorporados de Educación Básica en el año n	Escuela	Suma	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de planteles particulares de educación básica programados a incorporar en el año n	Escuela	Suma	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incorporar al 100% de los planteles de Educación Básica que cumplen con los requisitos.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [282] Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de planteles particulares incorporados de Educación Media Superior y Superior en el año n / Total de planteles particulares Educación Media Superior y Superior programados a incorporar en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de planteles particulares de Educación Media Superior y Superior incorporados a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, respecto de los planteles particulares programados a incorporar

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Total de planteles particulares incorporados de Educación Media Superior y Superior en el año n	Escuela	Suma	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de planteles particulares Educación Media Superior y Superior programados a incorporar en el año n	Escuela	Suma	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incorporar al 100% de los planteles de Educación Media Superior y Superior que cubran los requisitos

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010206 - Libros de texto gratuitos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [283] Porcentaje de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en tiempo y forma (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en el año n / libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica programados a entregar en el año N) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento en la entrega de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en tiempo y forma
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la entrega oportuna de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en el año n	Libro	Suma	24076884	0	0	0	0	0	0	0	0	0
libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica programados a entregar en el año N	Libro	Suma	24076884	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Entregar al 100% los libros de texto, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [290] Porcentaje de Planteles de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Planteles de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación en el año n / Escuelas de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior que se ofrecen en la entidad en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento del número total de planteles particulares de Educación Básica y de Educación Media Superior y Superior en el año actual con respecto al total de servicios educativos de Educación Básica y de Educación Media Superior y Superior en la entidad
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de Planteles de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Planteles particulares de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 21.25% de Planteles de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior incorporados, respecto el total de escuelas existentes.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Planteles de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación en el año n	Escuela	Suma	5288	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuelas de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior que se ofrecen en la entidad en el año n	Escuela	Suma	24988	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2020 se estima contar con 5 mil 288 planteles de educación Básica y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
21.16	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010203 - Profesiones
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [300] Comportamiento en la inscripción de títulos de Educación Media Superior y Superior (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año } n / \text{Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento de Documentos de inscripción de Títulos en educación media superior y superior efectuados en un año, con respecto al año anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Comportamiento en la inscripción de títulos de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 12 mil 530 títulos de Educación Media Superior y Superior inscritos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año n	Documento	Suma	15500	0	0	0	0	0	0	0	0
Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año n-1	Documento	Suma	15000	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se prevé la inscripción de 15 mil 500 títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares incorporadas a la Secretaría de Educación

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.33	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [823] Porcentaje de Egresión en Educación Superior (sup 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n (2020)/ Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n (2020))*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el periodo establecido de acuerdo a la generación en la que ingresaron en la institución

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de egresión en Educación Superior en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Porcentaje de Egresión en Educación Superior en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Para el 2018 se estima que 16 mil 151 jóvenes de educación superior de control estatal concluyan sus estudios satisfactoriamente.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n (2020)	Alumno	Suma	28268	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n (2020)	Alumno	Suma	32735	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima que sea de 84.77 el porcentaje de egresión en Educación Superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
86.35	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [834] Porcentaje de Cobertura en Educación Superior. (sup 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n

INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de Cobertura en Educación Superior en los diferentes ciclos escolares

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Porcentaje de Cobertura en Educación Superior en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Para el 2018 se estima atender una matrícula de 110 mil 682 alumnos en instituciones de educación superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n	Alumno	Promedio	30244.75	0	0	0	0	0	0	0	0
Población de 18 a 22 años del año n	Alumno	Suma	1516046	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima que sea 3.99 en el porcentaje de cobertura en educación superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.03	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [937] Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior (sup. 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n/ Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n -1)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal con respecto a los ya existentes
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas ofertados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Para el 2018 se estima implementar 7 nuevos programas académicos en instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n	Programa	Suma	7	0	0		0	0	0	0	0
Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n -1	Programa	Suma	226	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima implementar 3.61 % de nuevos programas educativos en Educación Superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.10	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Ing. Jorge Arturo Flores Trujillo
Asesor

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [939] Tasa de Variación de Titulados de Educación Superior (sup. 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Titulados en el año } n \text{ en educación superior} / \text{Titulados en el año } n-1 \text{ en educación superior}) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos titulados en los diferentes ciclos escolares

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa de Variación en titulación de Educación Superior en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En el año 2018 se realizaron 14, 339 documentos de titulación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Titulados en el año n en educación superior	Egresado	Suma	14258	0	0	0	0	0	0	0	0
Titulados en el año n-1 en educación superior	Egresado	Suma	11880	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima que sea de -0.41 la tasa de variación en titulación en educación superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
20.02	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [961] Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior (sup. 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Número total de docentes en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en el año n
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes capacitados y actualizados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima capacitar y actualizar a 3 mil 914 docentes de educación superior de instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n	Docente	Suma	4255	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número total de docentes en el año n	Docente	Suma	5901	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima que sea 72.11 los docentes capacitados y actualizados en educación superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
72.11	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la cultura de la evaluación para la mejora en el Sistema Educativo Estatal.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [966] Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior (sup 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Docentes evaluados en el ciclo escolar } n / \text{Total de docentes en el ciclo escolar } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes evaluados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima evaluar a 3 mil 969 docentes de educación superior en instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes evaluados en el ciclo escolar n	Docente	Suma	4112	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes en el ciclo escolar n	Docente	Suma	4775	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima que el 86.12 sean los docentes evaluados en Educación Superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
86.12	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [978] Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las instituciones de Educación Superior (sup. 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Número total del personal directivo y administrativo en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer el porcentaje de los que participan en capacitaciones
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Personal Directivo y Administrativo capacitados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima actualizar a 2 mil 311 personas entre docentes, directivo y administrativo de instituciones de educación superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año n	Director	Suma	2447	0	0	0	0	0	0	0	0
Número total del personal directivo y administrativo en el año n	Director	Suma	2951	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima que 82.92 del personal directivo y administrativo capacitado de las instituciones de Educación Superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
82.92	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [982] Tasa de variación de proyectos de Investigación en Educación Superior. (sup. 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de proyectos de investigación desarrollados en el año } n / \text{Total de proyectos de investigación desarrollados en el año } n-1) * 100)$

INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Proyectos de Investigación en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa de variación de proyectos de Investigación en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En el 2018 se estima desarrollar 469 proyectos de investigación en educación superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n	Proyecto	Suma	506	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n-1	Proyecto	Suma	480	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2019 se estima que sean 5.42 proyectos de investigación

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
5.42	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Dar seguimiento al nuevo modelo educativo en planteles de educación media superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [988] Cobertura en Educación Media Superior (MS 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matricula total en media superior en el ciclo escolar 2019-2020 / Población de 15 a 17 años en el año 2019) * 100

INTERPRETACIÓN: Contribuir a la universalización de la educación media superior, mediante la atención pertinente de los estudiantes hasta la conclusión de sus estudios.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Eficiencia terminal del Estado de México

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Educación Media Superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matricula total en media superior en el ciclo escolar 2019-2020	Alumno	Suma	465567	0	0	0	0	0	0	0	0
Población de 15 a 17 años en el año 2019	Población	Suma	917185	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 tener un porcentaje de cobertura en educación media superior de 50.7%

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
50.76	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Desarrollar los mecanismos necesarios para disminuir el abandono escolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [997] Eficiencia terminal neta en Educación Media Superior (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados de media superior en el ciclo 2018-2019 / Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2015-2016) * 100
INTERPRETACIÓN: Los estudiantes de educación media superior concluyen sus estudios.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Eficiencia terminal del Estado de México
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Bachillerato General
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se tuvo una eficiencia terminal del 71%

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de media superior en el ciclo 2018-2019	Egresado	Suma	119621	0	0	0	0	0	0	0	0
Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2015-2016	Alumno	Suma	176997	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima que 119 mil 621 estudiantes de educación media superior concluyan sus estudios

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
67.58	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar el uso de las tecnologías en los estudiantes de educación media superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1002] Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Superior (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Estudiantes aprobados con regularizados de educación media superior en el ciclo 2017-2018 / Existencia de estudiantes de educación media superior en el ciclo 2017-2018) * 100
INTERPRETACIÓN: Estudiantes de educación media superior aprobados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Aprobados media superior 2019
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Bachillerato Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 298,189 alumnos aprobados en educación media superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes aprobados con regularizados de educación media superior en el ciclo 2017-2018	Estudiante	Suma	348159	0	0	0	0	0	0	0	0
Existencia de estudiantes de educación media superior en el ciclo 2017-2018	Estudiante	Suma	398031	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima que 348 mil 159 de estudiantes de Educación Media Superior accedan al siguiente grado escolar.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
87.47	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1170] Porcentaje de Gestión de Formatos Únicos de Movimientos de Personal de servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de Formatos Únicos de Movimiento de Personal docente en Educación Media Superior registrados y validados en el año n / Número de Formatos Únicos de Movimiento de Personal docente en Educación Media Superior recibidos en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de movimientos validados respecto de los registrado, mide además la eficiencia en la gestión de Formato Único de Movimiento de Personal
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Gestión de Formatos Únicos de Movimientos de Personal de servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 30 000 Formatos Únicos de Movimientos de Personal de servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de Formatos Únicos de Movimiento de Personal docente en Educación Media Superior registrados y validados en el año n	Documento	Suma	30000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de Formatos Únicos de Movimiento de Personal docente en Educación Media Superior recibidos en el año n	Documento	Suma	30000	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2020 se estima registrar y validar 30 mil Formatos de Movimientos Únicos de Personal

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1178] Porcentaje de estudiantes con competencias genéricas y disciplinarias (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Estudiantes aprobados en el ciclo 2017-2018 sin considerar a los regularizados / Existencia de estudiantes de educación media superior en el ciclo 2017-2018) * 100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Son los estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas en el ciclo 2019
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 181,864 estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes aprobados en el ciclo 2017-2018 sin considerar a los regularizados	Estudiante	Suma	186262	0	0	0	0	0	0	0	0
Existencia de estudiantes de educación media superior en el ciclo 2017-2018	Estudiante	Suma	239323	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima que se atiendan 186 mil 262 estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
77.83	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1183] Porcentaje de egresados incorporados al nivel Superior (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados de educación media superior que se incorporan al nivel superior en el ciclo 2019-2020 / Total de egresados del ciclo 2018-2019) * 100
INTERPRETACIÓN: Representa la educación media superior integral proporcionada
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de egresados incorporados al nivel superior en el 2017
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación media superior en el Estado
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% Egresados incorporados al nivel superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de educación media superior que se incorporan al nivel superior en el ciclo 2019-2020	Egresado	Suma	16663	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de egresados del ciclo 2018-2019	Egresado	Suma	39194	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima que 16 mil 663 egresados de Educación Media Superior se incorporen al nivel Superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
42.51	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1185] Tasa de variación de docentes de educación básica capacitados sobre la normatividad de control escolar (GP 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Docentes de educación básica capacitados en el año } n / \text{Docentes de educación básica capacitados en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Registra la variación del número de Docentes de educación básica capacitados sobre el conocimiento y aplicación de la normatividad de control escolar vigente de un año, respecto a otro.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: docentes de educación básica capacitados sobre la normatividad de control escolar en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa de variación de docentes de educación básica capacitados sobre la normatividad de control escolar en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes de educación básica capacitados en el año n	Docente	Suma	750	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes de educación básica capacitados en el año n-1	Docente	Suma	821	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima capacitar a 750 docentes en materia de normatividad escolar en el subsistema educativo estatal

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-8.65	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1188] Absorción en Educación Media Superior (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2019-2020 / Egresados de secundaria del ciclo 2018-2019) * 100
INTERPRETACIÓN: Representa la atención pertinente a los estudiantes de nuevo ingreso
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Absorción en educación media superior en el ciclo anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estudiantes de nuevo ingreso atendidos en media superior en el ámbito estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 183,297 estudiantes atendidos con absorción

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2019-2020	Ingreso	Suma	183297	0	0	0	0	0	0	0	0
Egresados de secundaria del ciclo 2018-2019	Egresado	Suma	276129	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se pretende tener a 183 mil 297 alumnos de nuevo ingreso a primer grado de Educación Media Superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
66.38	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Desarrollar los mecanismos necesarios para disminuir el abandono escolar.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1195] Porcentaje de Abandono Escolar en Media Superior (MS 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(1 - ((\text{Matrícula total en media superior en el ciclo escolar 2019-2020} - \text{Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2019-2020} + \text{Egresados de media superior en el ciclo 2018-2019}) / \text{Matrícula Total en media superior en el ciclo 2018-2019})) * 100$

INTERPRETACIÓN: Atención a los alumnos en riesgo de desertar, para la permanencia escolar en la educación media superior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de abandono escolar en educación media superior en el 2018

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Ámbito estatal educación media superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: estudiantes de Educación Media Superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula total en media superior en el ciclo escolar 2019-2020	Alumno	Suma	465557	0	0	0	0	0	0	0	0
Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2019-2020	Ingreso	Suma	183297	0	0	0	0	0	0	0	0
Egresados de media superior en el ciclo 2018-2019	Egresado	Suma	119621	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula Total en media superior en el ciclo 2018-2019	Alumno	Suma	451057	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0
					0	0	0		0		0
					0	0	0		0		0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima que alumnos en riesgo de desertar sean atendidos, para la permanencia escolar en la educación media superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
10.90	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1201] Porcentaje de cumplimiento de Acciones para fomentar la convivencia estudiantil y la no discriminación (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones realizadas para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en media superior/ Número de acciones programadas para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en media superior)*100
INTERPRETACIÓN: Representa la ejecución de acciones para la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en educación media superior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Comportamiento de Acciones para la prevención de la violencia escolar en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación media superior ámbito estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: De nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de acciones realizadas para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en media superior	Acción	Suma	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de acciones programadas para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en media superior	Acción	Suma	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima contar con 12 acciones para la prevención de la violencia escolar lo que promueve una convivencia estudiantil armónica y la no discriminación

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1206] Porcentaje de estudiantes participantes en tutorías en Educación Media Superior (MS 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos de media superior participantes en tutorías académicas en el ciclo 2019-2020 / Matricula total en media superior en el ciclo escolar 2019-2020) * 100

INTERPRETACIÓN: Atención oportuna de los estudiantes por el programa de tutoría académica

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de alumnos participantes en tutorías en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 151,399 Alumnos participantes en tutorías

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos de media superior participantes en tutorías académicas en el ciclo 2019-2020	Alumno	Suma	150161	0	0	0	0	0	0	0	0
Matricula total en media superior en el ciclo escolar 2019-2020	Alumno	Suma	172061	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima atender de manera oportuna a 150,161 estudiantes con el programa de tutoría académica

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
87.27	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1212] Relación promedio de estudiantes por aula en Educación Media Superior (MS 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matricula total en media superior en el ciclo escolar 2019-2020/ Número de aulas en uso en el ciclo 2019-2020)

INTERPRETACIÓN: Optimización del uso de los espacios educativos para la atención de los alumnos

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Mide la Relación alumno/aula promedio con respecto al ciclo anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 87.89 Relación alumno/aula promedio

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Matricula total en media superior en el ciclo escolar 2019-2020	Alumno	Suma	269922	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de aulas en uso en el ciclo 2019-2020	Aula	Suma	4600	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima una optimización del XXX en el uso de los espacios educativos para la atención de los alumnos

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
58.68	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1220] Tasa de Variación del Número de vigencias anual de derechos de los Tipos Medio Superior y Superior (GP 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de Vigencias otorgadas a los planteles particulares de Tipo Medio Superior y Superior en el año } n / \text{Número de Vigencias otorgadas a los planteles particulares de Tipo Medio Superior y Superior en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Mide el número de vigencias otorgadas a los particulares de Tipo Medio Superior y Superior con la finalidad de mantener vigente su Acuerdo de REVOE con respecto al año anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de Variación del Número de vigencias anual de derechos de los Tipos Medio Superior y Superior en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa de Variación del Número de vigencias anual de derechos de los Tipos Medio Superior y Superior en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de Vigencias otorgadas a los planteles particulares de Tipo Medio Superior y Superior en el año n	Documento	Suma	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de Vigencias otorgadas a los planteles particulares de Tipo Medio Superior y Superior en el año n-1	Documento	Suma	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima expedir 272 vigencias anuales de derechos por carrera, turno o modalidad a los particulares de educación media superior y superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.37	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1228] Porcentaje de docentes actualizados en educación preescolar. (SEB 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de docentes beneficiados en educación preescolar en el año } n / \text{Total de docentes de Educación Preescolar en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Representa la proporción de docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Nos muestra el avance de capacitación de los docentes en educación preescolar
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docentes de Educación Preescolar, en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se actualizó a 15,290 docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes beneficiados en educación preescolar en el año n	Docente	Suma	15290	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de Educación Preescolar en el año n	Docente	Suma	15290	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementara en 2020 a 15 290 los docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1229] Porcentaje de Docentes de escuelas oficiales Capacitados, Actualizados y/o Asesorados (SEIEM)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes capacitados y actualizados en el año n / Total de docentes existentes en Educación Básica, Media superior y superior existentes) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador representa el margen de docentes que asisten a espacios de capacitación
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes capacitados, actualizados y/o asesorados en el ciclo escolar anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes adscritos a Escuelas Oficiales en el Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes capacitados y actualizados en el año n	Docente	Suma	73345	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes existentes en Educación Básica, Media superior y superior existentes	Docente	Suma	150105	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 capacitar a 73mil 345 docentes de Educación Básica, Media Superior y Superior pertenecientes a los Servicios Educativos Integrados al Estado de México.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
48.86	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1236] Porcentaje de estudiantes titulados en Educación Media Superior (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo 2018-2019 / Egresados de bachillerato tecnológico en el ciclo 2018-2019) * 100
INTERPRETACIÓN: Incentivación a los alumnos por gestionar el título y cédula profesional
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de alumnos titulados en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 26,282 Alumnos titulados en bachillerato tecnológico

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo 2018-2019	Egresado	Suma	26282	0	0	0	0	0	0	0	0
Egresados de bachillerato tecnológico en el ciclo 2018-2019	Egresado	Suma	39194	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima tener 26 mil 282 alumnos egresados que logran obtener un título de una carrera de bachillerato tecnológico

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
67.06	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1237] Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria. (SEB y SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos atendidos en educación primaria en el año n / Total de la población de 6 a 14 años de edad del Estado de México en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la atención de niños y niñas de 6 a 14 años de edad con el servicio de educación primaria en la entidad.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de la población de 6 a 14 años de edad del Estado de México.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Población de 6 a 14 años de edad del Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: se atendió a 1,146,035 alumnos de 6 a 14 años de edad con el servicio de educación primaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos atendidos en educación primaria en el año n	Alumno	Suma	1844456	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de la población de 6 a 14 años de edad del Estado de México en el año n	Persona	Suma	4482272	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se incrementará a 1 844 456 los servicios de alumnos de educación primaria de 6 a 14 años de edad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
41.15	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1239] Porcentaje de egresados de Educación Media Superior colocados en el sector productivo (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de egresados colocados en el sector productivo en el ciclo 2018-2019 / Total de egresados del ciclo 2018-2019) * 100
INTERPRETACIÓN: Seguimiento de egresados para la retroalimentación del servicio
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 12,227 Egresados colocados en el sector productivo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de egresados colocados en el sector productivo en el ciclo 2018-2019	Egresado	Suma	12227	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de egresados del ciclo 2018-2019	Egresado	Suma	39194	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima atender a 12 mil 227 de egresados para la retroalimentación del servicio.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
31.20	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diseñar un programa de reparación y mantenimiento de escuelas, con la participación de la comunidad escolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010104 - Educación intercultural bilingüe
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1267] Porcentaje de escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo (SEIEM 2020, Educación Básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de educación indígena en el año actual) * 100
INTERPRETACIÓN: Mostrará el total de escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en el año 2020, en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación indígena existentes en el año actual.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación indígena del Subsistema federizado y estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se incrementó a 108 escuelas de educación indígena la dotación con mobiliario y equipo de cómputo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual	Escuela	Suma	148	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación indígena en el año actual	Escuela	Suma	541	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2020 se incrementará a 148 escuelas de educación indígena la dotación con mobiliario y equipo de cómputo.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
27.36	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1277] Porcentaje de alumnos atendidos en educación secundaria.(SEB y SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de alumnos atendidos en educación secundaria en el año } n / \text{Total de la población de 12 a 14 años de edad en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide la atención de niños y niñas de 12 a 14 años de edad con el servicio de educación secundaria en la entidad.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de alumnos atendidos en educación secundaria en contraste con el total de la población de 12 a 14 años de edad.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de la población de 12 a 14 años de edad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendieron a 542,094 alumnos de 12 a 14 años de edad con el servicio de educación secundaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos atendidos en educación secundaria en el año n	Alumno	Suma	896032	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de la población de 12 a 14 años de edad en el año n	Persona	Suma	1766430	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2020 se pretende incrementar a 896,032 alumnos atendidos en educación secundaria.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
50.73	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1346] Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM (20)(POSG)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador te permitirá conocer la tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar n	Alumno	Suma	253	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	250	0	0	0	0	0	0	0	0
				0	0	0	0	0	0	0	0
				0	0	0	0	0	0	0	0
				0	0	0	0	0	0	0	0
				0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2020 atender a 250 alumnos que se encuentren en la matrícula de estudios de posgrado que ofrece el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.20	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1348] Porcentaje de programas de posgrado impartidos por el ISCEEM (20)(POSG)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de programas de posgrado impartidos por el ISCEEM en el ciclo escolar n/ Total de programas de posgrado programados a impartir por el ISCEEM en el ciclo escolar n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la proporción de programas de posgrado que imparte el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas de posgrado del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México en diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Programas de posgrado del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México en diferentes años

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas de posgrado impartidos por el ISCEEM en el ciclo escolar n	Programa	Suma	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de programas de posgrado programados a impartir por el ISCEEM en el ciclo escolar n	Programa	Suma	3	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 la impartición de 3 programas de posgrado ofertados por el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1350] Porcentaje de docentes actualizados en educación secundaria (SEB y SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de docentes beneficiados en Educación Secundaria en el año } n / \text{Total de docentes de Educación Secundaria en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Representa la proporción de docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes de Educación Secundaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docentes actualizados en educación secundaria en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se incrementó a 29 767 docentes de Educación Secundaria actualizados

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes beneficiados en Educación Secundaria en el año n	Docente	Suma	29767	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de Educación Secundaria en el año n	Docente	Suma	29767	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2020 se pretende incrementar a 29 767 docentes de Educación Secundaria actualizados en el año n.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010201 - Educación física
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1354] Porcentaje de alumnos atendidos por Educación Física en preescolar y primaria (SEB y SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación física en el año n / Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Física
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se incrementó a 1,195,382 los alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación física en el año n	Alumno	Suma	1299614	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n	Alumno	Suma	2160096	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se pretende incrementar a 1,299,614 a los alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
60.16	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010201 - Educación física

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1359] Porcentaje de eventos realizados en Educación Física y en Escuelas del Deporte (2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de Eventos realizados en educación física y en escuelas del Deporte en el año n} / \text{Total de Eventos programados en educación física y en escuelas del deporte en el año n}) * 100$

INTERPRETACIÓN: Eventos realizados por los promotores de Educación Física y de las Escuelas del Deporte

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Eventos programados por Educación Física y las Escuelas del Deporte

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Eventos en Educación Física y las Escuelas del Deporte en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se realizaron 41 eventos realizados por los promotores de Educación Física y de las Escuelas del Deporte

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de Eventos realizados en educación física y en escuelas del Deporte en el año n	Evento	Suma	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de Eventos programados en educación física y en escuelas del deporte en el año n	Evento	Suma	42	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se realizaran 42 eventos realizados por los promotores de Educación Física y de las Escuelas del Deporte.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010201 - Educación física

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1361] Porcentaje de escuelas de educación secundaria de control oficial que realizan actividad física (SEIEM 2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de escuelas oficiales de educación secundaria que realizan actividad física en el año n / Total de escuelas secundarias oficiales en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Permite medir el total de escuelas de educación secundaria que incorporan la actividad física a la jornada escolar.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación secundaria que realizan actividad física respecto al total de escuelas secundarias oficiales

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Escuelas de educación secundaria que realizan actividad física en la entidad

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se incrementó a 816 escuelas con el fortalecimiento de la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas oficiales de educación secundaria que realizan actividad física en el año n	Escuela	Suma	816	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas secundarias oficiales en el año n	Escuela	Suma	938	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se pretende incrementar a 816 escuelas con el fortalecimiento de la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
86.99	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Ing. Jorge Arturo Flores Trujillo
Asesor

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010202 - Educación artística
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1363] Porcentaje de matrícula atendida por Educación Artística en preescolar y primaria (SEB y SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación artística en el subsistema educativo estatal en el año n / Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Artística
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación artística en comparación con el total de alumnos matriculados en los niveles de preescolar y primaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Incrementar el porcentaje de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Artística en el estado
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se incrementó a 963,107 alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Artística

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación artística en el subsistema educativo estatal en el año n	Alumno	Suma	701707	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n	Alumno	Suma	2160096	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se pretende incrementar a 701,707 de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Artística.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
32.48	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010202 - Educación artística

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1364] Porcentaje de eventos realizados en Educación Artística. (2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Eventos de educación artística realizados en el subsistema educativo estatal en el año n / Total de eventos de educación artística programados en el subsistema educativo estatal en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra la proporción de eventos de educación artística realizados

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Eventos de educación artística programados

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Incrementar la realización de eventos de educación artística, en la entidad

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se realizaron 102 eventos de educación artística

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Eventos de educación artística realizados en el subsistema educativo estatal en el año n	Evento	Suma	110	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de eventos de educación artística programados en el subsistema educativo estatal en el año n	Evento	Suma	110	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se incrementa a 110 los eventos de educación artística en la entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Disminuir las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas en situación de vulnerabilidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la cultura escolar inclusiva que garantice el acceso, la permanencia y el aprendizaje con énfasis en los grupos vulnerables y en los municipios con mayor índice de inseguridad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1365] Porcentaje de personas beneficiadas con acciones para la prevención de la violencia escolar y la no discriminación (CONVIVE)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas beneficiadas atendidas / Número de integrantes del sistema educativo estatal) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de personas beneficiadas con acciones para una convivencia escolar sin violencia
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Este es un indicador de nueva creación
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas atendidas	Persona	Suma	100000	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de integrantes del sistema educativo estatal	Persona	Suma	5056042	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 beneficiar a 100mil personas con acciones para la prevención de la violencia y la no discriminación en la Entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.98	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010203 - Educación para la salud

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1367] Porcentaje de alumnos atendidos en educación para la salud. (2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal en el año n / Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra la proporción de alumnos atendidos por Educación para la Salud

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en comparación con el total de alumnos matriculados en los niveles de preescolar y primaria

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos atendidos por educación para la Salud en la Entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se atendieron a 814,830 alumnos atendidos por Educación para la Salud en la Entidad

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal en el año n	Alumno	Suma	824000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n	Alumno	Suma	2160096	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se beneficiara a 824,00 alumnos con el servicio de Educación para la Salud, a fin de contribuir a su formación integral en los niveles de preescolar y primaria del Sistema Educativo Estatal.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
38.15	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1369] Porcentaje de programas implementados de acompañamiento al uso de infraestructura tecnológica en escuelas primarias. (SEIEM)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa implementado para acompañamiento técnico / Programa estimado a implementarse para acompañamiento técnico) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide los programas que se implementan para el acompañamiento técnico
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas implementados en el ciclo anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa implementado para acompañamiento técnico	Programa	Suma	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa estimado a implementarse para acompañamiento técnico	Programa	Suma	11	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 implementar 11 programas de acompañamiento para el uso adecuado de la infraestructura tecnológica en escuelas primarias pertenecientes a los Servicios Educativos Integrados al Estado de México.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010203 - Educación para la salud
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1370] Porcentaje de escuelas atendidas con acciones preventivas en la salud integral escolar y la preservación del medio ambiente. (2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de escuelas de preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en el año } n / \text{Total de escuelas de educación preescolar y primaria en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Representa la proporción de escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno la preservación del medio ambiente
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en contraste con el total de escuelas de preescolar y primaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas atendidas con acciones preventivas en la salud integral escolar y la preservación del medio ambiente en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendió a 2 721 las escuelas atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno la preservación del medio ambiente

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Total de escuelas de preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en el año n	Escuela	Suma	2823	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación preescolar y primaria en el año n	Escuela	Suma	6472	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se incrementara a 2 823 las escuelas atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno la preservación del medio ambiente.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
43.62	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1387] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo(SEIEM)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) * 100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas en Educación Preescolar y Primaria para programas de apoyo educativo en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas	Acción	Suma	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de acciones estratégicas programadas	Acción	Suma	7	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 realizar 7 acciones en los diferentes programas de apoyo educativo en niveles de preescolar y primaria en la entidad,

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar acciones de promoción, difusión y arraigo de la cultura cívica e identidad mexicana.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1398] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar. (SEIEM) (20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar / Acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide las acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas realizadas en el año anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar	Acción	Suma	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar	Acción	Suma	20	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 realizar 20 acciones estratégicas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar en todos los niveles, vertientes y modalidades educativas que ofrece SEIEM en la entidad

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1400] Tasa de absorción de estudiantes de nuevo ingreso a Educación Superior a Distancia.(sup 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de nuevos ingresos en el periodo } n / \text{Total nuevos ingresos en el periodo } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: el indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes captados por las convocatorias emitidas en periodos consecutivos

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Absorción de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa de absorción de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE: Para el 2018 se estima atender a 35,563 alumnos de nuevo ingreso en educación superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de nuevos ingresos en el periodo n	Alumno	Suma	150	0	0	0	0	0	0	0	0
Total nuevos ingresos en el periodo n-1	Alumno	Suma	146	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2020 que la tasa de absorción sea de XXX de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.74	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1401] Tasa de variación de atención a jóvenes y adultos en condiciones de rezago educativo. (SEB y SEIEM 2020, Adultos)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en el año } n \text{ en la SEBYN y los SEIEM} / \text{Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo, en la Secretaría de Educación en el año } n-1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Muestra el incremento o disminución en la atención de jóvenes y adultos en condiciones de rezago educativo con respecto al periodo anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual en relación a los atendidos el año anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual en la entidad

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En el año 2019 se atendieron a _____ alumnos con los servicios de capacitación no formal para el trabajo y misiones culturales

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en el año n en la SEBYN y los SEIEM	Persona	Suma	34678	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo, en la Secretaría de Educación en el año n-1	Adulto	Suma	32325	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se incrementará a 34,678 lo jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
7.28	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Alinear la oferta educativa de los niveles medio superior y superior de acuerdo a las características económicas y regionales de la entidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1403] Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México. (sup. 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Matricula de programas propios en el periodo } n / \text{Matricula de programas propios en el periodo } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: el indicador muestra la variación porcentual de los estudiantes atendidos por programas de la Universidad Digital del Estado de México en periodos consecutivos.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matricula de programas propios en el periodo n	Alumno	Suma	1500	0	0	0	0	0	0	0	0
Matricula de programas propios en el periodo n-1	Alumno	Suma	300	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2020 que los estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México sea de xxx

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
400.00	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1404] Relación Adulto atendido por docente con los servicios en alfabetización y educación básica para adultos. (SEIEM 2020, Adultos)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por los SEIEM en alfabetización y educación básica para adultos en el año n / Docentes que ofrecen alfabetización y educación básica para adultos en los SEIEM en el año n)
INTERPRETACIÓN: Muestra el número de adultos que se benefician con los servicios de alfabetización y educación básica para adultos, por cada docente del nivel
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por los docentes que ofrecen alfabetización y educación básica para adultos
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Jóvenes y Adultos de 15 años y más atendidos por docente con los servicios en alfabetización y educación básica para adultos del subsistema federalizado en el estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Para 2019 se atendió a _____ jóvenes y Adultos de 15 años y más por docente con los servicios en alfabetización y educación básica para adultos.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por los SEIEM en alfabetización y educación básica para adultos en el año n	Persona	Suma	2033	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes que ofrecen alfabetización y educación básica para adultos en los SEIEM en el año n	Docente	Suma	129	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2020 se atenderán a 2,033 jóvenes y Adultos de 15 años y más por docente con los servicios en alfabetización y educación básica para adultos.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
15.76	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar a docentes en el uso de las Tecnologías del Aprendizaje, Conocimiento, Información y Comunicación (TACs y TICs).
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1408] Porcentaje de docentes capacitados en educación para adultos (SEIEM 2020, Adultos)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes capacitados en el servicio de alfabetización y educación básica para adultos en el año n en los SEIEM / Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria para adultos en el año n en los SEIEM) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en los servicios de alfabetización, primaria y secundaria.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en los servicios de alfabetización, primaria y secundaria.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes capacitados y actualizados con los servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria en el estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes capacitados en el servicio de alfabetización y educación básica para adultos en el año n en los SEIEM	Docente	Suma	55	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria para adultos en el año n en los SEIEM	Docente	Suma	129	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2020 se pretende incrementar a 55 los docentes capacitados y actualizados con los servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
42.64	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010103 - Educación superior a distancia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1410] Tasa de variación de estudiantes titulados en Educación Superior a Distancia .(sup. 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de estudiantes titulados en el periodo } n / \text{Total de estudiantes titulados en el periodo } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: el indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes titulados en periodos consecutivos.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de estudiantes titulados en educación superior a distancia en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa de variación de estudiantes titulados en educación superior a distancia en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de estudiantes titulados en el periodo n	Alumno	Suma	51	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de estudiantes titulados en el periodo n-1	Alumno	Suma	50	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima que la tasa de variación sea el total de estudiantes titulados en educación superior a distancia

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.00	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1411] Porcentaje de docentes que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos capacitados. (SEB 2020, Adultos)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes capacitados que brindan el servicio de alfabetización y educación básica para adultos en el año n / Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria para adultos en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en educación para la atención de jóvenes y adultos, en los servicios de alfabetización, primaria y secundaria.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes capacitados que ofrecen los servicios de docentes de alfabetización, educación primaria y secundaria.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes capacitados que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En 2019 se capacito a 1 403 docentes que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes capacitados que brindan el servicio de alfabetización y educación básica para adultos en el año n	Adulto	Suma	1403	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria para adultos en el año n	Docente	Suma	1403	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se incrementara para 2020 a 1 403 los docentes capacitados que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1416] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza de la lectura y escritura, las matemáticas y del idioma inglés. (SEIEM)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria / Total de acciones estratégicas programadas)*100
INTERPRETACIÓN: Las capacitaciones en las áreas de lectura y escritura, matemáticas e inglés, contribuyen a mejorar los aprendizajes de los alumnos de educación preescolar y primaria de SEIEM.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas programadas para la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria	Acción	Suma	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de acciones estratégicas programadas	Acción	Suma	32	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 implementar 32 acciones para la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés en niveles de preescolar y primaria en la Entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Formación para el trabajo

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1421] Porcentaje de jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo. (SEB 2020, Adultos)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en capacitación no formal para el trabajo en el año n / Total de jóvenes y adultos de 15 años y más desempleados en el año n en el Estado de México) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de jóvenes y adultos que asisten a los cursos que ofrece el servicio de capacitación no formal para el trabajo.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos atendidos en relación al total de jóvenes y adultos desempleados en el Estado de México

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Atender a jóvenes y adultos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En 2019 atendió a 20,161 jóvenes y adultos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en capacitación no formal para el trabajo en el año n	Persona	Suma	21175	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de jóvenes y adultos de 15 años y más desempleados en el año n en el Estado de México	Persona	Suma	483192	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2020 se incrementará a 21,175 los jóvenes y adultos atendidos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
4.38	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Formación para el trabajo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1426] Porcentaje de docentes capacitados y actualizados que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo con el subsistema estatal. (SEB 2020, Adultos)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes actualizados en capacitación no formal para el trabajo en la SEB en el año n, del Subsistema Estatal / Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema estatal (SEB)) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación para la Atención de Jóvenes y Adultos, en el servicio de capacitación no formal para el trabajo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de docentes capacitados en relación al total de docentes que ofrecen el servicio de capacitación no formal para el trabajo.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes capacitados y actualizados que ofrecen el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se contaba en 2019 con 1,000 docentes capacitados y actualizados que atendieron el servicio de capacitación no formal para el trabajo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de docentes actualizados en capacitación no formal para el trabajo en la SEB en el año n, del Subsistema Estatal	Docente	Suma	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema estatal (SEB)	Docente	Suma	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende incrementar para 2020 la capacitación y actualización a 1 000 docentes que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Formación para el trabajo

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1433] Porcentaje de personas mayores de 15 años capacitadas para ejercer un oficio. (SEIEM 2020, Adultos)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas capacitadas en las misiones culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO) en los SEIEM en el año n del Subsistema Federalizado / Total de personas inscritas en las misiones culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO) de los SEIEM en el año n del Subsistema Federalizado) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de adultos capacitados para ejercer un oficio

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Personas capacitadas para ejercer un oficio en relación a las inscritas en las las misiones culturales y los CEO

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Adultos capacitados para ejercer un oficio en el estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Para 2019 se capacitó a _____ las personas mayores de 15 años para ejercer un oficio

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de personas capacitadas en las misiones culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO) en los SEIEM en el año n del Subsistema Federalizado	Persona	Suma	1410	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de personas inscritas en las misiones culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO) de los SEIEM en el año n del Subsistema Federalizado	Persona	Suma	1410	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2020 se pretende incrementar a 1410 las personas mayores de 15 años capacitadas para ejercer un oficio

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Desarrollar los mecanismos necesarios para disminuir el abandono escolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1442] Porcentaje de atención a la población de 18 años o más sin Educación Media Superior (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Población de 18 años o más atendida por telebachillerato comunitario / Población de 18 años a más) * 100
INTERPRETACIÓN: Atención pertinente a la población de 18 años o más sin educación media superior de telebachillerato comunitario
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Atención a la población de 18 años o más sin educación media superior de los años anteriores
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: se atendieron 8,680 de la capacidad instalada para fines educativos. la población de 18 años o más sin educación media superior con telebachillerato comunitario

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Población de 18 años o más atendida por telebachillerato comunitario	Población	Suma	8840	0	0	0	0	0	0	0	0
Población de 18 años a más	Población	Suma	12295561	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima que 8 mil 840 personas de 18 años o más sin Educación Media Superior sean atendidas con telebachillerato comunitario

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.07	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1444] Porcentaje de cumplimiento de Acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente (MS 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones realizadas para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente/ Número de acciones programadas para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente) * 100

INTERPRETACIÓN: Ejecución de acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal educación media superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 295 Acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones realizadas para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente	Acción	Suma	110	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de acciones programadas para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente	Acción	Suma	110	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima generar 110 Acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1445] Tasa de variación de proyectos de desarrollo comunitario (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo escolar 2019-2020} / \text{Número de proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo 2018-2019}) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Elaboración de proyectos de desarrollo comunitario
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de proyectos de desarrollo comunitario realizados en años anteriores
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Media superior ámbito estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 300 proyectos de desarrollo comunitario

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo escolar 2019-2020	Proyecto	Suma	520	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo 2018-2019	Proyecto	Suma	300	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima realizar XXX proyectos de desarrollo comunitario

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
73.33	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1446] Porcentaje de estudios de pertinencia de las carreras de Bachillerato Tecnológico (MS 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudios de pertinencia de la oferta educativa realizados en media superior en el año n / Número de carreras por plantel de media superior en el ciclo n) * 100

INTERPRETACIÓN: Elaboración de estudios de pertinencia de la oferta educativa por plantel en bachillerato tecnológico

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Bachillerato tecnológico del ámbito estatal

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE: 17 estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudios de pertinencia de la oferta educativa realizados en media superior en el año n	Estudio	Suma	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de carreras por plantel de media superior en el ciclo n	Curso	Suma	1072	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Durante el 2020 se estima generar 17 estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.59	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Dar seguimiento al nuevo modelo educativo en planteles de educación media superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1447] Tasa de variación de conclusión de estudios en bachillerato a distancia (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de estudiantes de bachillerato a distancia que concluyen sus estudios en el ciclo escolar 2018-2019} / \text{Número de estudiantes de bachillerato a distancia que concluyen sus estudios en el ciclo escolar 2019-2020}) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Educación media superior flexible proporcionada
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: conclusión de estudios en bachillerato a distancia en años anteriores
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de bachillerato a distancia que concluyen sus estudios en el ciclo escolar 2018-2019	Estudiante	Suma	467	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de estudiantes de bachillerato a distancia que concluyen sus estudios en el ciclo escolar 2019-2020	Estudiante	Suma	462	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima tener XXX egresados de bachillerato a distancia

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.08	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Alinear la oferta educativa de los niveles medio superior y superior de acuerdo a las características económicas y regionales de la entidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1448] Tasa de absorción en bachillerato a distancia (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2019-2020} / \text{Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2018-2019}) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Atención a distancia a la población certificada a nivel secundaria
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: variación de la absorción en bachillerato a distancia en años anteriores
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal bachillerato a distancia
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 1,498 estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de bachillerato a distancia

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2019-2020	Ingreso	Suma	1500	0	0	0	0	0	0	0	0
Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2018-2019	Ingreso	Suma	1498	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Durante el 2020 se estima tener XXXX estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de bachillerato a distancia

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.13	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1457] Porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento (APF, CEPS, PE, CSE y Establecimientos de Consumo Escolar)(SEBYN)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de órganos de participación social constituidos / Total de órganos de participación social por constituirse)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de órganos de participación social constituidos en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria y especial federalizadas.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de órganos de participación social constituidos	Órgano	Suma	17706	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de órganos de participación social por constituirse	Órgano	Suma	17706	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 contar consolidar 17mil 706 organos de participacion social en Escuelas de Educacion inicial, preescolar, primaria y especial en la Entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Formación para el trabajo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1487] Relación adulto atendido por docente con los Servicios Técnicos Profesionales de Capacitación no Formal para el Trabajo. (SEIEM 2020, Adultos)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los Servicios técnicos profesionales de Capacitación no Formal para el Trabajo, en el año n / Docentes que ofrecen Capacitación no formal para el trabajo en los SEIEM en el año n)
INTERPRETACIÓN: Muestra el número de adultos que se benefician con los servicios de capacitación no formal para el trabajo para adultos, por cada docente del servicio.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por los docentes que ofrecen capacitación no formal para el trabajo
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Jóvenes y Adultos de 15 años y más con los Servicios Técnicos Profesionales de capacitación no formal para el trabajo por el subsistema federalizado en el Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los Servicios técnicos profesionales de Capacitación no Formal para el Trabajo, en el año n	Adulto	Suma	1410	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes que ofrecen Capacitación no formal para el trabajo en los SEIEM en el año n	Docente	Suma	55	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2020 se atenderá a 1,410 jóvenes y Adultos de 15 años y más por docente con los Servicios Técnicos Profesionales de capacitación no formal para el trabajo por el subsistema federalizado en el Estado de México.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
25.64	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1490] Porcentaje de jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo atendidos. (SEB y SEIEM FIN 2020, Adultos)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en la entidad en el año n. / Población total de 15 años y más en rezago educativo en la entidad en el año n.) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de jóvenes y adultos atendidos con servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en contribución a la reducción del rezago educativo en la Entidad.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo entre la Población total de 15 años y más en rezago educativo.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Jóvenes y Adultos de 15 años y más en condiciones de rezago educativo y/o en desempleo, en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En 2019 se atendió a _____ jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en la entidad en el año n.	Persona	Suma	55853	0	0	0	0	0	0	0	0
Población total de 15 años y más en rezago educativo en la entidad en el año n.	Adulto	Suma	7681610	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se pretende atender a 55,853 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG.	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG.	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.73	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la internacionalización en educación superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1877] Porcentaje de Egreso en Educación Superior (2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar } n / \text{Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el periodo establecido en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los que se encuentran en el último periodo académico y que cumplan con los requisitos para poder egresar.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: población en edad de cursar el nivel superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n	Alumno	Promedio	7067	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n	Alumno	Promedio	8183.75	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

se estima para el 2020 un porcentaje de 84.77 de egresados en educación superior en la entidad

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
86.35	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Generar acciones que fortalezcan a las mujeres en instituciones de educación superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1880] Porcentaje de Cobertura en Educación Superior. (2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Matrícula total de educación superior del ciclo escolar } n / \text{Población de 18 a 22 años del año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Los Jóvenes beneficiados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, tienen el interés por recibir una formación del tipo superior.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Jóvenes de 18 a 22 años egresados de Educación Media Superior atendidos con una formación integral y de calidad, por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n	Alumno	Suma	120979	0	0	0	0	0	0	0	0
Población de 18 a 22 años del año n	Alumno	Suma	1516046	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende alcanzar un 3.99% en la población de inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
7.98	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1881] Porcentaje de Absorción en Educación Superior. (2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos a primer grado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Los egresados de Educación Media Superior cuentan con las condiciones e interés para ingresar a los estudios del tipo Superior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Egresados de Educación Media Superior inscritos en Organismos Descentralizados de Educación Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	34875	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1	Egresado	Suma	220908	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

se pretende alcanzar un porcentaje de 14.32 en jóvenes inscritos a primer grado en las Instituciones de Educación Superior en el Estado.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
15.79	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1882] Porcentaje de Programas educativos acreditados en Educación Superior. (2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de programas educativos acreditados en el año } n / \text{Total de programas educativos acreditables en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Los programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad estudiantil.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Mide los programas educativos acreditados por su calidad en Educación Superior en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas educativos acreditados en el año n	Programa	Suma	173	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de programas educativos acreditables en el año n	Programa	Suma	215	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 80.47% de los programas educativos acreditados por su calidad en Educación Superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
80.47	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1883] Comportamiento de la matrícula total (Gestión 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matrícula Total de inicio del ciclo escolar n - Matrícula Total de inicio de ciclo escolar n-1)

INTERPRETACIÓN: Mide el comportamiento de la matrícula con respecto al año anterior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matrícula total de la entidad en los diferentes ciclos escolares

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Matrícula desde educación Preescolar hasta Superior.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula Total de inicio del ciclo escolar n	Alumno	Suma	4784279	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula Total de inicio de ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	4806165	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se prevé atender a 4 millones 784 mil 279 alumnos para el año 2020

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-21,886.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1884] Tasa de crecimiento de graduados en estudios de posgrado(20)(POSG)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Posgraduados en el ciclo escolar } n / \text{Posgraduados en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer el total de egresados de estudios de posgrado, este indicador mostrara la variación en cuanto a los estudiantes que obtienen el grado para egresar en el ciclo escolar vigente, con respecto a los del ciclo escolar anterior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estudiantes de posgrado del Sistema Educativo Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Posgraduados en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	940	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgraduados en el ciclo escolar n-1	Estudiante	Suma	890	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 una egresión de 940 estudiantes con la obtención del grado en estudios de posgrado en la Entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
5.62	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar procesos y acreditar programas académicos de instituciones de educación superior y formadoras de docentes como referentes estatal y nacional.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1888] Tasa de variación de la matrícula de estudios de Posgrado(20)(POSG)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la variación en la atención de estudiantes registrados en programas de posgrado en el ciclo escolar actual, con respecto a los del ciclo escolar anterior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n	Alumno	Suma	2321	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	2266	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2020 brindar atención a 2,321 estudiantes con formación integral en las diferentes instituciones de Educación Superior que ofertan estudios en posgrado en la Entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.43	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1889] Tasa de variación de estudiantes de nuevo ingreso a estudios de Posgrado(20)(POSG)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de alumnos (as) de nuevo ingreso en el ciclo escolar } n / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: El indicador muestra la variación de estudiantes que ingresan a estudios de posgrado del ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos (as) de nuevo ingreso en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	278	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	209	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 atender a 278 alumnos de nuevo ingreso mediante la oferta de programas de posgrado en las diferentes Instituciones de Educación Superior en la entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
33.01	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la organización académica y de investigación educativa en las instituciones de educación superior, formadoras de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1890] Tasa de variación de la oferta de programas de posgrado en los Organismos Descentralizados de Educación Superior(20)(POSG)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de programas de posgrado en el ciclo escolar } n / \text{Total de programas de posgrado en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador mide la variación de programas de estudios de posgrado ofertados en el ciclo escolar vigente, con relación a los ofertados en el ciclo escolar anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas de posgrado impartidos por el ISCEEM en el ciclo escolar n	Programa	Suma	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n-1	Programa	Suma	15	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 ofertar 17 programas educativos para estudios de Posgrado en los Organismos Descentralizados de Educación Superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
13.33	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1891] Número de acciones de difusión de los programas educativos(20)(POSG)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones de difusión del bachillerato a distancia programadas en el ciclo 2019-2020 / Acciones de difusión del bachillerato a distancia alcanzadas en el ciclo 2019-2020) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrara el número de acciones realizadas de los programas ofertados por las instituciones de educación superior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones de difusión del bachillerato a distancia programadas en el ciclo 2019-2020	Acción	Suma	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Acciones de difusión del bachillerato a distancia alcanzadas en el ciclo 2019-2020	Acción	Suma	4	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 llevar a cabo 4 acciones de difusión de los diferentes programas de posgrado ofertados en la modalidad a Distancia en la entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1896] Comportamiento de planteles incorporados de educación básica que cumplieron con el pago de asesoría (GP2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de planteles incorporados de educación básica que en el año } n \text{ efectuaron el pago por servicio de asesoría} - \text{Total de planteles incorporados de Educación Básica programados a efectuar el pago en el año } n) / \text{Total de planteles incorporados de Educación Básica programados a efectuar el pago en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de de planteles incorporados de educación básica que cumplieron con el pago por servicio de asesoría

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de planteles incorporados de educación básica que cumplieron con el pago de asesoría en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Planteles particulares de educación Básica

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2591 planteles de sostenimiento privado que cumplen con el pago de asesorías

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Total de planteles incorporados de educación básica que en el año n efectuaron el pago por servicio de asesoría	Escuela	Suma	2591	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de planteles incorporados de Educación Básica programados a efectuar el pago en el año n	Escuela	Suma	2591	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima que 2 mil 591 planteles incorporados de educación básica efectúen el pago por servicio de asesoría

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1898] Tasa de variación de egresados en estudios de posgrado Contactados(20)(POSG)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Egresados del ciclo escolar } n\text{-I contactados en el ciclo escolar } n / \text{Egresados del ciclo escolar } n\text{-I}) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la variación de los egresados que se mantienen en contacto con la institución a fin de dar a conocer su situación académica o laboral.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados del ciclo escolar n-I contactados en el ciclo escolar n	Egresado	Suma	302	0	0	0	0	0	0	0	0
Egresados del ciclo escolar n-I	Egresado	Suma	266	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020, contactar a 302 de los egresados en estudios de posgrado en modalidad a Distancia para conocer su situación académica o laboral.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
13.53	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la organización académica y de investigación educativa en las instituciones de educación superior, formadoras de docentes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1900] Tasa de variación de publicación de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos(20)(POSG)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de acciones de difusión del ejercicio fiscal } n / \text{Total de acciones de difusión del ejercicio fiscal } n-1)-1)*100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la variación de investigaciones realizadas por el personal docente y los estudiantes de posgrado, y reflejara cuantos son publicadas.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de acciones de difusión del ejercicio fiscal n	Acción	Suma	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de acciones de difusión del ejercicio fiscal n-1	Acción	Suma	51	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 implementar 60 acciones para la publicación de diferentes documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos realizados por docentes y estudiantes en la entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
17.65	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010102 - Apoyo y asesoría para la conducción de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1901] Porcentaje de Actos Jurídicos Celebrados por la Secretaría de Educación(GP2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Actos Jurídicos celebrados en el año N / Actos Jurídicos programados a celebrar en el año N) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la eficacia en la actualización del Marco Jurídico de la Secretaría con respecto a lo programado
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Actos Jurídicos celebrados en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Actos Jurídicos de la Secretaría de Educación celebrados
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Actos Jurídicos celebrados en el año N	Acción	Suma	244	0	0	0	0	0	0	0	0
Actos Jurídicos programados a celebrar en el año N	Acción	Suma	244	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2020 se prevé llevar a cabo el 100% de los Actos Jurídicos programados a realizar por la Secretaría de Educación ante diferentes instancias

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1902] Tasa de comportamiento de la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM) (GP2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{capacitación a trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación en el año N} / \text{capacitación a trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación en el año N-1}) * 100$

INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento de la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación en el año actual con respecto al año anterior (SEIEM)

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Comportamiento de la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM)

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Trabajadores SEIEM

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
capacitación a trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación en el año N	Capacitación	Suma	4091	0	0	0	0	0	0	0	0
capacitación a trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación en el año N-1	Capacitación	Suma	4050	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima capacitar en los Servicios Educativos Integrados al Estado de México a 4,091 trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación .

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
I.01	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010201 - Control escolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1903] Porcentaje de entrega de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica realizados en el año n / Documentos de certificación y/o Titulación programados a entregar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra comportamiento de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica en el año actual con respecto al año anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: comportamiento de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Básica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica realizados en el año n	Documento	Suma	18000	0	0	0	0	0	0	0	0
Documentos de certificación y/o Titulación programados a entregar en el año n	Documento	Suma	18000	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima entregar 18 mil duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar estudios de exalumnos de educación básica

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1904] Tasa de variación de acciones de formación integral en Educación Superior (sup. 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de acciones de formación integral realizadas en el año } n / \text{Número de acciones de formación integral realizadas en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Permite conocer la fluctuación de las acciones de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: La comunidad escolar participa en las acciones de formación integral que se desarrollan en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Realización de acciones de formación integral en la comunidad escolar en Educación Superior.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones de formación integral realizadas en el año n	Acción	Suma	1466	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de acciones de formación integral realizadas en el año n-1	Acción	Suma	1375	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende alcanzar el 6.62% para el 2020 las acciones de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
6.62	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1905] Tasa de variación de personas participantes en programas de internacionalización en Educación Superior. (sup. 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año } n / \text{Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año } n - 1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer el número de participantes en programas de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Existe apertura de las Instancias Gubernamentales y Extranjeras para vincularse con las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal y colaborar en la internacionalización.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Participación de la comunidad escolar en programas de internacionalización en Educación Superior.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n	Persona	Suma	224	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n -1	Persona	Suma	92	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

se pretenda alcanzar 1919 el número de participantes en programas de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
143.48	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar procesos y acreditar programas académicos de instituciones de educación superior y formadoras de docentes como referentes estatal y nacional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1907] Porcentaje de Certificaciones en Educación Superior. (sup. 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de certificaciones que cuenta la institución en el año n / Total de certificaciones referentes) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mide el porcentaje de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a las referentes en el año n.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal cumplen con los requisitos establecidos por los Organismos Certificadores externos.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Obtención de certificaciones en Educación Superior.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de certificaciones que cuenta la institución en el año n	Certificado	Suma	78	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de certificaciones referentes	Certificado	Suma	86	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

se pretenda alcanzar para el 2020 -9.30 de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
90.70	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Desarrollar los mecanismos necesarios para disminuir el abandono escolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1908] Índice de Retención Escolar (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (1- Abandono en media superior escolar)
INTERPRETACIÓN: Representa a los estudiantes que permanecen estudiando en media superior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Indicador de nueva creación
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estudiantes de Media Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Abandono en media superior escolar	Estudiante	Suma	0.1356	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2020 se estima atender a XXXXX alumnos en retención escolar.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.86	1.00	1.00	100.00	VERDE	1.00	1.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Potencializar los programas educativos orientados al desarrollo sostenible y sustentable.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1909] Tasa de variación de publicaciones de Investigación en Educación Superior. (sup. 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de publicaciones en el año } n / \text{Total de publicaciones en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de investigaciones científicas realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Los docentes y estudiantes realizan investigación y cuentan con los elementos necesarios para la publicación de los mismos.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Publicación de investigaciones científicas en Educación Superior.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de publicaciones en el año n	Publicación	Suma	138	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de publicaciones en el año n-1	Publicación	Suma	108	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

se pretende realizar 127.78 publicaciones de investigaciones científicas en las Instituciones de Educación Superior

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
27.78	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1910] Total de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior. (sup 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año } n / \text{Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: De las acciones para fomentar una cultura emprendedora en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará la variación que existe de un año al otro.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Los docentes tienen la disposición para fomentar una cultura emprendedora en sus alumnos.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Desarrollo de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n	Acción	Suma	463	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n-1	Acción	Suma	459	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

se pretende alcanzar en el 2020 456 acciones para fomentar una cultura emprendedora en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.87	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1917] Porcentaje de atención a niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad en Educación Básica. (SEB 2020, Educación Básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación básica / Población de 45 días de nacidos a 14 años de edad en la Entidad) * 100

INTERPRETACIÓN: Representa el nivel de atención con el servicio educativo de tipo básico en el Estado de México.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Población de niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad en la Entidad

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se atendieron 2,071,225 alumnos en educación básica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación básica	Alumno	Suma	2047950	0	0	0	0	0	0	0	0
Población de 45 días de nacidos a 14 años de edad en la Entidad	Población	Suma	4632375	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2020 atender a 2,047,950 a niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad en Educación Básica.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
44.21	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1919] Tasa de variación de atención a alumnos de educación básica. (SEB 2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar 2019-2020 / Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar 2018-2019) * 100-100

INTERPRETACIÓN: Mide la diferencia de atención de alumnos de educación básica entre el ciclo escolar actual y el anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad que demandan el servicio de Educación Básica en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se atendieron 2,071,225 alumnos en educación básica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar 2019-2020	Alumno	Suma	3323752	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar 2018-2019	Alumno	Suma	2071225	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2020 se incrementará a 3,323,752 la atención de alumnos de educación básica.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
60.47	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.

LÍNEA DE ACCIÓN: Implementar un programa que incentive a padres/cuidadores sobre educación inicial y/o prácticas de crianza, priorizando comunidades de alta marginación.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1920] Porcentaje de niños atendidos en CENDI. (SEIEM 2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de niños atendidos en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide el total de niñas y niños que son atendidos en los CENDI en el ciclo escolar actual.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de niños programados por atender en CENDI.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Hijos de los trabajadores de SEIEM.

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se atendieron 1,419 niños y niñas en los CENDI

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de niños atendidos en CENDI	Alumno	Suma	1249	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de niños programados por atender en CENDI	Alumno	Suma	1249	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2020 se atenderán a 1,249 niños en Centros de Desarrollo Infantil.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010103 - Educación superior a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1922] Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas por convenio de Educación Superior a Distancia .(sup. 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Matricula de programas por convenio en el periodo } n / \text{Matricula de programas por convenio en el periodo } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: De la población de entre 19 y 78 años del Estado de México, y que cuenta con estudios de bachillerato, el indicador muestra la variación porcentual de los estudiantes atendidos por programas de la Universidad Digital del Estado de México.en periodos consecutivos.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: La población que demanda los servicios de educación superior, considera los programas por convenio a distancia como una de las mejores opciones para cursar sus estudios de Licenciatura en la Entidad.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Seguimiento a los estudiantes de programas educativos por convenio ofertados por la Universidad Digital del Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matricula de programas por convenio en el periodo n	Alumno	Suma	303	0	0	0	0	0	0	0	0
Matricula de programas por convenio en el periodo n-1	Alumno	Suma	300	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

se pretende alcanzar para el 2020 a 400 estudiantes mas atendidos por programas de la Universidad Digital del Estado de México.en periodos consecutivos.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.00	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.

LÍNEA DE ACCIÓN: Implementar un programa que incentive a padres/cuidadores sobre educación inicial y/o prácticas de crianza, priorizando comunidades de alta marginación.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1925] Porcentaje de Padres de Familia y Cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos. (SEIEM 2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos. / Total de padres y cuidadores que participan en el programa de educación inicial no escolarizada.) * 100

INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de padres de Familia y Cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de padres y cuidadores que participan en el Programa de Educación Inicial No Escolarizado.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Padres de familia y cuidadores de zonas marginadas del Estado de México.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se orientaron a 43,513 padres y cuidadores que participan en el Programa de Educación Inicial No Escolarizado.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.	Persona	Suma	43513	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de padres y cuidadores que participan en el programa de educación inicial no escolarizada.	Persona	Suma	43513	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2020 se incrementará a 43,513 la orientación de padres de Familia y Cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

LÍNEA DE ACCIÓN: Capacitar y certificar a los integrantes del Sistema Educativo Estatal en temas de mediación y conciliación para la solución de conflictos.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1926] Porcentaje de niños evaluados en los CENDI. (SEIEM 2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de niños evaluados / Número de niños programados por evaluar) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de niñas y niños que son evaluados, para medir su desarrollo social, cognitivo y motriz.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de niños programados por evaluar

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Niñas y niños inscritos en los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se atendieron 1,419 niños y niñas en los CENDI

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de niños evaluados	Alumno	Suma	1249	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de niños programados por evaluar	Alumno	Suma	1249	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2020 se incrementará a 1,249 niñas y niños que son evaluados, para medir su desarrollo social, cognitivo y motriz.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1927] Número de programas de difusión implementados. (sup. 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programas de difusión implementados / programas de difusión por implementar)
INTERPRETACIÓN: Muestra los programas de difusión que se implementan en el periodo para dar a conocer la oferta educativa de la UDEMÉX
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: La Universidad Digital del Estado de México cuenta con los recursos suficientes para impulsar la difusión de los programas educativos que oferta.

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Difusión de programas educativos que ofrece la UDEMÉX.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programas de difusión implementados	Programa	Suma	8	0	0	0	0	0	0	0	0
programas de difusión por implementar	Programa	Suma	8	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

se pretende que para el 2020 se implementen 8 programas de difusión en el periodo para dar a conocer la oferta educativa de la UDEMÉX

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1928] Porcentaje de docentes actualizados, capacitados y/o habilitados de Escuelas Normales. (sup. 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes actualizados, capacitados y/o habilitados de Escuelas Normales en el ciclo escolar n / Total de docentes en Plantilla de Escuelas Normales del ciclo escolar n) * 100

INTERPRETACIÓN: El indicador muestra el porcentaje de docentes actualizados, capacitados y/o habilitados de Escuelas Normales, respecto al total de la plantilla docente.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Los docentes de Escuelas Normales se interesan en capacitarse, actualizarse y/o habilitarse.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Actualizar, capacitar y/o habilitar a docentes de Escuelas Normales.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes actualizados, capacitados y/o habilitados de Escuelas Normales en el ciclo escolar n	Docente	Suma	4000	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes en Plantilla de Escuelas Normales del ciclo escolar n	Docente	Suma	1958	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

se pretende alcanzar para el 2020 a 204.29 por ciento de docentes actualizados, capacitados y/o habilitados de Escuelas Normales, respecto al total de la plantilla docente.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
204.29	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1930] Porcentaje de acciones realizadas en los CENDI. (SEIEM 2020k) (Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones realizadas en los CENDI / Número de acciones programadas en los CENDI) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra el total de acciones realizadas para medir el desarrollo de las niñas y niños atendidos en los CENDI.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de acciones programadas
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se realizaron 5 acciones realizadas para medir el desarrollo de las niñas y niños atendidos en los CENDI

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones realizadas en los CENDI	Acción	Suma	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de acciones programadas en los CENDI	Acción	Suma	5	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2020 se incrementará a 5 acciones realizadas para medir el desarrollo de las niñas y niños atendidos en los CENDI.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Ing. Jorge Arturo Flores Trujillo
Asesor

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.
LÍNEA DE ACCIÓN: Implementar un programa que incentive a padres/cuidadores sobre educación inicial y/o prácticas de crianza, priorizando comunidades de alta marginación.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1931] Porcentaje del programa diseñado para la eficiente operación del servicio educativo. (SEB 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de programas realizados en el año n / Total de programas planeados en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje del programa realizado para la eficiente operación del servicio educativo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de programas planeados para su implementación
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Programas planeados para su implementación en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas realizados en el año n	Programa	Suma	I	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de programas planeados en el año n	Programa	Suma	I	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2020 se incrementará a 1 programa realizado para la eficiente operación del servicio educativo.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Optimizar y/o incrementar los espacios educativos para educación preescolar en localidades dispersas de alta marginación.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1932] Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Inicial. (2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Espacio Educativo construido en educación inicial en el año } n / \text{Espacio Educativo demandado para construir de educación inicial}) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de atención a la demanda de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Inicial, ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación inicial: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a construir, ampliar y/o modernizar de educación inicial.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Construcción de infraestructura física educativa en Educación Inicial.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendió 1 demanda de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Inicial, ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados, en Educación Inicial.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Espacio Educativo construido en educación inicial en el año n	Escuela	Suma	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Espacio Educativo demandado para construir de educación inicial	Escuela	Suma	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderá a 4 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Inicial, ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados, en Educación Inicial.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.81	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1933] Tasa de variación de certificación de procesos y procedimientos administrativos y académicos en Escuelas Normales. (sup. 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de procesos y procedimientos administrativos y académicos certificados en Escuelas Normales en el ciclo escolar } n / \text{Total procesos y procedimientos administrativos y académicos certificados en Escuelas Normales en ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Muestra la variación de certificación de procesos administrativos y académicos en Escuelas Normales respecto del ciclo escolar anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Las Escuelas Normales cumplen con los requisitos para certificar procesos administrativos y académicos.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Certificar procesos y procedimientos administrativos y académicos para fortalecer el Sistema de Gestión de Calidad en las Escuelas Normales.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de procesos y procedimientos administrativos y académicos certificados en Escuelas Normales en el ciclo escolar n	Proceso	Suma	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Total procesos y procedimientos administrativos y académicos certificados en Escuelas Normales en ciclo escolar n-1	Proceso	Suma	24	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

se estima que para le 2020 el 25.0 por ciento de certificación de procesos administrativos y académicos en Escuelas Normales respecto del ciclo escolar anterior.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
25.00	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1934] Porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial. (2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio Educativo rehabilitado en educación inicial en el año n / Espacio Educativo demandado de educación inicial que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Porcentaje de atención a la demanda de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial, ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación inicial: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación inicial.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Rehabilitación de infraestructura física educativa en Educación Inicial.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendió 1 demanda de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio Educativo rehabilitado en educación inicial en el año n	Escuela	Suma	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Espacio Educativo demandado de educación inicial que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n	Escuela	Suma	101	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderá a 4 demandas de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.96	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1935] Porcentaje de alumnos atendidos en educación preescolar. (SEB y SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de niños atendidos en educación preescolar en el año n

/ Total de la población de 3 a 5 años de edad en la Entidad en el año n
)*100

INTERPRETACIÓN: Del total de la población en el Estado de México en edad de 3 a 5 años, el indicador mostrará cuantos son atendidos con el servicio de educación preescolar

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de la población de 3 a 5 años de edad en la Entidad

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Población de 3 a 5 años de edad en la Entidad

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se orientaron a 347,267 alumnos en educación preescolar.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Total de niños atendidos en educación preescolar en el año n	Alumno	Suma	545966	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de la población de 3 a 5 años de edad en la Entidad en el año n	Persona	Suma	1856680	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderá a 545,966 alumnos en educación preescolar.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
29.41	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1936] Porcentaje de escuelas de educación preescolar atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo. (SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación preescolar atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual / Total de escuelas de educación preescolar en el año actual) * 100
INTERPRETACIÓN: Mostrará el total de escuelas de educación preescolar federalizadas, beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año 2020 en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación preescolar existentes en el año actual
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación preescolar del Subsistema federalizado.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendieron a 240 escuelas de educación preescolar con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación preescolar atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual	Escuela	Suma	290	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación preescolar en el año actual	Escuela	Suma	1622	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderán a 290 escuelas de educación preescolar con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
17.88	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1937] Porcentaje de escuelas de educación preescolar atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo. (SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación preescolar atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de educación preescolar en el año actual) * 100
INTERPRETACIÓN: Mostrará el total de escuelas de educación preescolar federalizadas, beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en el año 2020 en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación preescolar existentes en el año actual
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación preescolar del Subsistema federalizado, en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendieron a 300 educación preescolar con mobiliario y/o equipo de cómputo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación preescolar atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual	Escuela	Suma	312	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación preescolar en el año actual	Escuela	Suma	1622	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderán a 312 escuelas de educación preescolar con mobiliario y/o equipo de cómputo.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
19.24	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1939] Porcentaje de uso de la capacidad instalada (MS 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de aulas en uso en el ciclo 2019-2020/ Número total de aulas en media superior para uso educativo en el ciclo 2019-2020)*100

INTERPRETACIÓN: Del total de aulas existentes, este indicador permite conocer el número de aulas que realmente se usan para el proceso de enseñanza aprendizaje.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Capacidad física instalada de media superior

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de aulas en uso en el ciclo 2019-2020	Aula	Suma	3009	0	0	0	0	0	0	0	0
Número total de aulas en media superior para uso educativo en el ciclo 2019-2020	Aula	Suma	3168	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Optimización de la capacidad instalada para fines educativos.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
94.98	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Optimizar y/o incrementar los espacios educativos para educación preescolar en localidades dispersas de alta marginación.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1944] Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Preescolar. (2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio Educativo construido en educación preescolar en el año n / Espacio Educativo demandado para construir de educación preescolar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Preescolar; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación preescolar: Aulas, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación preescolar.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Construcción de infraestructura física educativa en Educación Preescolar.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendió 5 demanda de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Preescolar.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio Educativo construido en educación preescolar en el año n	Escuela	Suma	180	0	0	0	0	0	0	0	0
Espacio Educativo demandado para construir de educación preescolar en el año n	Escuela	Suma	1080	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderá a 180 demanda de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Preescolar.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
16.67	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Optimizar y/o incrementar los espacios educativos para educación preescolar en localidades dispersas de alta marginación.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1948] Porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar. (2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio Educativo rehabilitado en educación preescolar en el año n / Espacio Educativo demandado de educación preescolar que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación preescolar: Aulas, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación preescolar.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Rehabilitación de infraestructura física educativa en Educación Preescolar, en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendieron 51 demandas de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Espacio Educativo rehabilitado en educación preescolar en el año n	Escuela	Suma	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Espacio Educativo demandado de educación preescolar que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n	Escuela	Suma	214	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderá a 125 demandas de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
58.41	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1952] Porcentaje de aprobación en educación primaria. (SEB 2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos de educación primaria aprobados en el año n / Total de alumnos de educación primaria matriculados en el Estado de México en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra el grado de aprobación de alumnos de primaria.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de alumnos de educación primaria matriculados en el Estado de México

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos de educación primaria matriculados en el estado de México

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se aprobó a 1,117,115 alumnos de educación primaria matriculados en el estado de México.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educación primaria aprobados en el año n	Alumno	Suma	1115000	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos de educación primaria matriculados en el Estado de México en el año n	Alumno	Suma	1121499	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se logrará una aprobación de 1,115,000 alumnos en educación primaria.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
99.42	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1953] Tasa de variación de investigaciones por Profesores de Tiempo Completo (PTC) (sup 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{total de investigaciones realizadas por PTC en el ciclo escolar } n / \text{total de investigaciones realizadas por PTC en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Muestra la variación de investigaciones realizadas por los Profesores de Tiempo Completo (PTC) respecto del ciclo escolar anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Los Profesores de Tiempo Completo (PTC) se interesan por realizar investigaciones reconocidas.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Desarrollar Investigaciones por parte Profesores de Tiempo Completo (PTC) en Escuelas Normales.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
total de investigaciones realizadas por PTC en el ciclo escolar n	Investigación	Suma	37	0	0	0	0	0	0	0	0
total de investigaciones realizadas por PTC en el ciclo escolar n-1	Investigación	Suma	36	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

en el 2020 se pretende alcanzar al 100% las investigaciones realizadas por los docentes de tiempo completo en (PTC)

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.78	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1954] Tasa de variación de personas que participan en la movilidad académica entre Escuelas Normales e Instituciones Especializadas. (sup. 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de personas de Escuelas Normales que participan en procesos de movilidad académica en el ciclo escolar } n / \text{Total de personas de Escuelas Normales que participan en procesos de movilidad académica en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Se estima para el 2020 alcanzar el 100% a las personas que participan en la movilidad académica entre Escuelas Normales e Instituciones Especializadas
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Las personas de Escuelas Normales están interesadas en participar en procesos de movilidad académica con Instituciones Especializadas.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Impulsar la movilidad académica de personas con instituciones especializadas en la formación de docentes.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de personas de Escuelas Normales que participan en procesos de movilidad académica en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	1150	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de personas de Escuelas Normales que participan en procesos de movilidad académica en el ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	1150	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Las personas de Escuelas Normales están interesadas en participar en procesos de movilidad académica con Instituciones Especializadas.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1955] Tasa de variación de personas que participan en la vinculación entre Escuelas Normales e Instituciones de Educación Básica. (sup 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Total de personas de Escuelas Normales que participan en vinculación en el ciclo escolar n/ Total de personas de Escuelas Normales que participan vinculación en el ciclo escolar n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Muestra la variación de personas que participan en la vinculación entre Escuelas Normales e Instituciones de Educación Básica, respecto al ciclo escolar anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Las personas de Escuelas Normales están interesadas en participar en procesos vinculación con Instituciones de Educación Básica
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Fortalecer la vinculación de personas de Escuelas Normales con Instituciones de Educación Básica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de personas de Escuelas Normales que participan en vinculación en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	1112	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de personas de Escuelas Normales que participan vinculación en el ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	600	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende alcanzar en el 2020 el 85.3% las personas que participan en la vinculación entre Escuelas Normales e Instituciones de Educación Básica

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
85.33	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1956] Eficiencia terminal en educación primaria general. (SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos que terminan de manera regular la educación primaria general en el ciclo escolar actual. / Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de alumnos de educación primaria que concluye el nivel educativo de manera regular.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos de educación primaria matriculados en escuelas federalizadas.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: La eficiencia terminal fue de 124,556 alumnos de educación primaria que concluyeron el nivel educativo de manera regular.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos que terminan de manera regular la educación primaria general en el ciclo escolar actual.	Alumno	Suma	122664	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5	Alumno	Suma	122236	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 la eficiencia terminal será de 122,664 alumnos de educación primaria que concluye el nivel educativo de manera regular.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.35	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1957] Porcentaje en el seguimiento y evaluación del PACTEN para el fortalecimiento de las Escuelas Normales. (sup. 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa PACTEN implementado / Programa PACTEN programado a implementar) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra la aplicación del Programa PACTEN durante el ciclo escolar vigente.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Muestra la aplicación del Programa PACTEN durante el ciclo escolar vigente.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Dar seguimiento y evaluar el Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la transformación de las Escuelas Normales (PACTEN) para su fortalecimiento.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa PACTEN implementado	Programa	Suma	I	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa PACTEN programado a implementar	Programa	Suma	I	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende alcanzar para el 2020 el total del seguimiento y evaluación del PACTEN para el fortalecimiento en las Escuelas Normales

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a las demandas y necesidades de construcción de la infraestructura física educativa.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1958] Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria (2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio Educativo construido en educación primaria en el año N / Espacio Educativo demandado para construir de educación primaria en el año N) * 100
INTERPRETACIÓN: Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Construcción infraestructura física educativa en Educación Primaria.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendió 63 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio Educativo construido en educación primaria en el año N	Acción	Suma	190	0	0	0	0	0	0	0	0
Espacio Educativo demandado para construir de educación primaria en el año N	Acción	Suma	2254	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se atenderá a 190 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
8.43	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1959] Porcentaje de acciones alcanzadas para la difusión del bachillerato a distancia (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones de difusión del bachillerato a distancia alcanzadas en el ciclo 2019-2020/ Acciones de difusión del bachillerato a distancia programadas en el ciclo 2019-2020)*100
INTERPRETACIÓN: el indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes captados por las convocatorias emitidas en periodos consecutivos
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones para promover la educación superior a distancia en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: educación superior a distancia en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Acciones de difusión del bachillerato a distancia alcanzadas en el ciclo 2019-2020	Acción	Suma	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Acciones de difusión del bachillerato a distancia programadas en el ciclo 2019-2020	Acción	Suma	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0	0
					0	0	0		0		0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2020 generar XXX acciones para promover el bachillerato a distancia.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1960] Porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria. (2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio Educativo rehabilitado en educación primaria en el año N / Espacio Educativo demandado de educación primaria que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año N) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Rehabilitación de la infraestructura física educativa en Educación Primaria.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendió a 113 demandas de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio Educativo rehabilitado en educación primaria en el año N	Acción	Suma	188	0	0	0	0	0	0	0	0
Espacio Educativo demandado de educación primaria que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año N	Acción	Suma	393	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderá a 188 demandas de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
47.84	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1961] Porcentaje en el seguimiento y evaluación de la Acreditación de Programas Educativos de las Escuelas Normales. (sup. 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa de Acreditación de Programas Educativos implementado / Programa de Acreditación de Programas Educativos por implementar) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra la aplicación del Programa de Acreditación de Programas Educativos durante el ciclo escolar vigente.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Las Escuelas Normales cumplen con los criterios establecidos por los Comités Interinstitucionales de la Evaluación de la Educación Superior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Dar seguimiento y evaluar el Programa de Acreditación de Programas Educativos que se imparten en las Escuelas Normales.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa de Acreditación de Programas Educativos implementado	Programa	Suma	I	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa de Acreditación de Programas Educativos por implementar	Programa	Suma	I	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende que para el 2020 se cumpla al 100% con seguimiento y evaluación del Programa de Acreditación de Programas Educativos de las Escuelas Normales

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1962] Porcentaje de alumnos de Educación Básica media superior y superior atendidos con educación de calidad(MOD)(20)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad / Total de población de 3 a 22 años en la Entidad) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la proporción de la población que tiene acceso a educación de calidad en el Estado de México.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Población en edad de cursar la Educación Básica en el Estado de México.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad	Alumno	Suma	3812798	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de población de 3 a 22 años en la Entidad	Alumno	Suma	6417045	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 atender a 3,812,798 alumnos de Educación Básica, Media Superior y Superior con servicios de calidad en Instituciones de sostenimiento público en la Entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
59.42	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1963] Relación alumno- Docente en el Sistema Educativo Estatal (MOD)(20)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad en el año n / Total de docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la cantidad de alumnos que en promedio son atendidos por maestro

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos atendidos por maestro en el Sistema Educativo Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad en el año n	Alumno	Suma	3812798	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior en el año n	Docente	Suma	295696	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 atender a 3, 812, 798 docentes de Educación Básica, Media Superior y Superior del Subsistema Estatal / Federalizado.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1,289.43	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LAS DESIGUALDADES A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN A GRUPOS VULNERABLES.

ESTRATEGIA: Mejorar las condiciones de vida de la población indígena con respeto a su cultura y tradiciones.

LÍNEA DE ACCIÓN: Apoyar el gasto en educación de las familias indígenas mexiquenses a través de programas focalizados para la compra de uniformes y útiles escolares.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010104 - Educación intercultural bilingüe

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1964] Porcentaje de alumnos atendidos en educación indígena. (SEIEM 2020) (Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos atendidos en educación indígena en el año N / Número de alumnos programados por atender en educación indígena en el año N) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide el Porcentaje de niñas y niños atendidos en educación indígena.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de alumnos programados por atender en educación indígena.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos de educación inicial, preescolar y primaria indígena matriculados en escuelas federalizadas, en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se atendió a 33,524 alumnos en educación indígena.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos atendidos en educación indígena en el año N	Alumno	Suma	33021	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de alumnos programados por atender en educación indígena en el año N	Alumno	Suma	33021	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderá a 3,3021 alumnos en educación indígena.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1965] Tasa de variación de estudiantes atendidos por Programas por Convenio de Bachillerato a Distancia (MS 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de estudiantes atendidos por convenio de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2019-2020} / \text{Número de estudiantes atendidos por programas por convenio de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2018-2019}) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: El indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes atendidos por programas de convenio con la UDEMeX en periodos consecutivos.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas por convenio de educación media superior a distancia en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas por convenio de educación media superior a distancia en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de estudiantes atendidos por convenio de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2019-2020	Estudiante	Suma	3030	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de estudiantes atendidos por programas por convenio de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2018-2019	Estudiante	Suma	3000	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima que 3 mil alumnos sean atendidos en programas por convenio de Educación Media Superior a distancia

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.00	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1966] Tasa de variación de estudiantes atendidos con asesorías en Educación Media Superior (MS 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos con asesorías en el ciclo escolar 2019-2020} / \text{Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos con asesorías en el ciclo escolar 2018-2019}) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador te permite medir la tasa de cumplimiento de asesorías

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Cumplimiento de Asesorías en el ciclo escolar

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa de Cumplimiento de Asesorías en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos con asesorías en el ciclo escolar 2019-2020	Estudiante	Suma	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos con asesorías en el ciclo escolar 2018-2019	Estudiante	Suma	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima atender a 400 alumnos con asesorías dirigidas a los interesados en incorporar estudios de Media Superior al Sistema Educativo Estatal

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.00	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1967] Porcentaje de cumplimiento de acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia de los estudiantes (MS 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones realizadas para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en educación media superior/ Número de acciones programadas para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en educación media superior)*100

INTERPRETACIÓN: Ejecución de acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia de los estudiantes de educación media superior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones que favorezcan el espíritu cívico, ético y de pertenencia en los estudiantes programadas

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia de los estudiantes de educación media superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de acciones realizadas para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en educación media superior	Acción	Suma	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de acciones programadas para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en educación media superior	Acción	Suma	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima tener 135 Acciones que favorezcan el espíritu cívico, ético y de pertenencia en los estudian

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LAS DESIGUALDADES A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN A GRUPOS VULNERABLES.
ESTRATEGIA: Mejorar las condiciones de vida de la población indígena con respeto a su cultura y tradiciones.
LÍNEA DE ACCIÓN: Facilitar el acceso a materiales de construcción y/o bienes a las familias indígenas en situación de pobreza.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010104 - Educación intercultural bilingüe
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1968] Porcentaje de escuelas de educación indígena atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo. (SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación indígena atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual / Total de escuelas de educación indígena en el año actual) * 100
INTERPRETACIÓN: Mostrará el total de escuelas de educación indígena federalizadas, beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año 2020 en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación indígena existentes en el año actual.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación indígena del Subsistema federalizado.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendió a 60 escuelas de educación indígena con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación indígena atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual	Escuela	Suma	150	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación indígena en el año actual	Escuela	Suma	541	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderán a 150 escuelas de educación indígena con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
27.73	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1969] Porcentaje de escuelas de educación básica focalizadas que se benefician del proyecto de asesoría para el seguimiento a las acciones de fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza -aprendizaje del idioma ingles (SEBYN)(MOD20)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de escuelas beneficiadas / Número total de escuelas de educación básica focalizadas) * 100

INTERPRETACIÓN: Porcentaje de escuelas de educación básica focalizadas que se benefician del proyecto de asesoría para el seguimiento a las acciones de fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza -aprendizaje del idioma ingles (SEBYN)

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas beneficiadas	Escuela	Suma	5168	0	0	0	0	0	0	0	0
Número total de escuelas de educación básica focalizadas	Escuela	Suma	15586	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 beneficiar a 5mil 168 docentes con diferentes acciones para fortalecer la calidad educativa en escuelas de Educación Basica.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
33.16	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar a docentes en el uso de las Tecnologías del Aprendizaje, Conocimiento, Información y Comunicación (TACs y TICs).
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1970] Tasa de variación de docentes evaluados (CESPD)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Docentes evaluados en el año } n / \text{Docentes evaluados en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide la cantidad de docentes que participan en los procesos de evaluación de Admisión y Promoción, en el marco del Servicio de Carrera de Maestras y Maestros, en el año actual con relación al anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes evaluados en procesos de Admisión y Promoción en el Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes evaluados en el año n	Docente	Suma	21000	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes evaluados en el año n-1	Docente	Suma	20216	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 la participación de 21 mil docentes para procesos de evaluación, admisión y promoción en la entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.88	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1971] Escuelas de Educación Básica beneficiadas por el Programa Escuelas de tiempo completo (SEBYN)(20MOD)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de escuelas beneficiadas / Total de Escuelas de Educación Básica) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de escuelas de educación básica en el Estado de México, incorporadas al PETC, en relación al total de escuelas de educación básica del Estado de México programadas para ser incorporadas al PETC.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de escuelas públicas de educación básica

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas beneficiadas	Escuela	Suma	1359	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de Escuelas de Educación Básica	Escuela	Suma	15586	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 beneficiar a 1,359 escuelas mediante el programa de Escuelas de Tiempo Completo en la entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
8.72	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1972] Porcentaje de docentes de Educación Básica oficial capacitados en el uso educativo de las tecnologías de la información y comunicación (SEIEM)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes capacitados y/o formados a nivel estatal / Total de docentes de educación básica) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la proporción de docentes capacitados de educación básica oficial de los subsistemas estatal y federalizado en el uso educativo de las TIC
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes en Educación Básica de los Subsistemas Estatal y Federalizados
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes capacitados y/o formados a nivel estatal	Docente	Suma	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de educación básica	Docente	Suma	117652	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 capacitar a mil docentes de educación en temas de tecnología e información para desarrollo de sus competencias digitales en la entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.85	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1973] Tasa de variación de estudiantes atendidos por programas propios de Bachillerato a Distancia (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de estudiantes atendidos por programas propios de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2019-2020} / \text{Número de estudiantes atendidos por programas propios de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2018-2019}) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: El indicador muestra la variación porcentual de los estudiantes atendidos por programas en bachillerato a distancia en periodos consecutivos.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de bachillerato a distancia en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de bachillerato a distancia
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes atendidos por programas propios de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2019-2020	Estudiante	Suma	1400	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de estudiantes atendidos por programas propios de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2018-2019	Estudiante	Suma	500	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2020 que los estudiantes atendidos en programas propios sea de 1 mil 400

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
180.00	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1974] Porcentaje de docentes con formación continua (CESPD)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes en formación continua en el año n promovidos por la CESPD / Total de docentes de educación Básica y Media Superior en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Identifica el porcentaje de docentes en formación continua conforme a los procesos en el marco del servicio de carrera de maestras y maestros.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes en formación continua en el año n promovidos por la CESPD	Docente	Suma	18000	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de educación Básica y Media Superior en el año n	Docente	Suma	153484	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 atender a 18mil docentes, directivos, supervisores y asesores tecnico pedagogicos en educacion basica y media superior con diferentes servicios de capacitacion en la entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
11.73	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1975] Porcentaje de reprobación en educación secundaria. (SEB y SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(1 - ((\text{Número de alumnos aprobados en educación secundaria en el ciclo escolar actual} + \text{Número de alumnos regularizados en educación secundaria en el ciclo escolar actual}) / \text{Número de alumnos en existencia en educación secundaria en el ciclo escolar actual})) * 100$
INTERPRETACIÓN: Permite deducir la eficiencia del proceso educativo (aprovechamiento) e induce a buscar referencias contextuales (sociales y económicas) de los alumnos que entran en este esquema de reprobación y de fallas posibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos en existencia en educación secundaria en el ciclo escolar actual
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos de educación secundaria reprobados en escuelas de educación secundaria en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se redujo a 879,303 alumnos reprobados en educación secundaria en el ciclo escolar actual

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos aprobados en educación secundaria en el ciclo escolar actual	Alumno	Suma	819823	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de alumnos regularizados en educación secundaria en el ciclo escolar actual	Alumno	Suma	30236	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de alumnos en existencia en educación secundaria en el ciclo escolar actual	Alumno	Suma	879520	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se pretende reducir a 850,059 alumnos en educación secundaria.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.35	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1976] Eficiencia terminal en Educación Secundaria (SEIEM 2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar n-2}) * 100$

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de alumnos de educación secundaria que concluye el nivel educativo de manera regular.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-2

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos de educación secundaria matriculados en escuelas federalizadas en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Concluyeron 109,243 alumnos la educación secundaria en el nivel educativo de manera regular.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual	Alumno	Suma	105550	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar n-2	Alumno	Suma	122760	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 concluirán 105,550 alumnos de educación secundaria en el nivel educativo de manera regular.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
85.98	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020

DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1978] Porcentaje de docente de escuelas oficiales Capacitados, Actualizados y/o Asesorados (SEIEM)(20MOD)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes capacitados y actualizados en el año 2018/ Total de docentes existentes en Educación Básica, Media superior y superior existentes)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador representa el margen de docentes que asisten a espacios de capacitación

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Docentes de Educación Básica, Media Superior y Superior adscritos a los Servicios Educativos Integrados del Estado de México.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes capacitados y actualizados en el año 2018	Docente	Suma	73345	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes existentes en Educación Básica, Media superior y superior existentes	Docente	Suma	150105	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
48.86	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020201 - Reconocimiento y estímulo docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1979] Porcentaje de Docentes de Educación Básica y Media Superior beneficiados con el estímulo económico (CESPD(20MOD))
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes beneficiados con estímulo económico en el año n / Total de docentes en la entidad de Educación Básica y Media Superior en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de docentes beneficiados con algún estímulo, respecto del total de docentes de educación básica y media superior en la entidad
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes de Educación Básica y Media Superior en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes beneficiados con estímulo económico en el año n	Docente	Suma	18500	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes en la entidad de Educación Básica y Media Superior en el año n	Docente	Suma	153484	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 favorecer a 18,500 docentes de Educación Básica y Media Superior con estímulo económico.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
12.05	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1980] Abandono Escolar en educación Secundaria (SEB y SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos que abandonan sus estudios de educación secundaria en el ciclo escolar n / Matricula total de secundaria del periodo n) * 100
INTERPRETACIÓN: Representa el promedio de alumnos que abandonan la escuela
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matricula total de secundaria del periodo n-1
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos que abandonan la educación secundaria en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se disminuyó a alumnos que abandonan la escuela en educación secundaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos que abandonan sus estudios de educación secundaria en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	29622	0	0	0	0	0	0	0	0
Matricula total de secundaria del periodo n	Alumno	Suma	846344	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se pretende disminuir a 29,622 alumnos que abandonan la escuela en educación secundaria.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.50	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1981] Porcentaje de docentes de Educación Básica asistentes a los cursos de actualización y opciones de formación continua.(SEBYN)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes de Educación Básica asistentes a los cursos de Actualización y Opciones de Formación Continua en el año 2019 / Total de docentes de Educación Básica en el año 2018) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mide el porcentaje de docentes que asisten a los cursos de actualización y formación continua.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes de Educación Básica pertenecientes al Sistema Educativo Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes de Educación Básica asistentes a los cursos de Actualización y Opciones de Formación Continua en el año 2019	Docente	Suma	89711	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de Educación Básica en el año 2018	Docente	Suma	141333	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 beneficiar a 89mil 711 docentes con cursos de actualización y formación continua en la entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
63.47	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020203 - Carrera docente y docente administrativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1982] Tasa de variación de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa atendidos (SEBYN)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes en el año n / Total de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa atendidos el año n-1) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la proporción de docentes que presentan irregularidades en su pago para ser atendidas en relación al total de beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes incorporados al programa Carrera Docente Administrativa en Sistema Educativo Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes en el año n	Docente	Suma	200	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa atendidos el año n-1	Docente	Suma	237	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 beneficiar a 200 docentes mediante la incorporación del programa de Carrera Docente Administrativa en la entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
84.39	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Aumentar el número de becas disponibles para los estudiantes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la oferta internacional de becas en los sectores público, social y privado entre los estudiantes y docentes del Sistema Educativo Estatal.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020302 - Becas de apoyo a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1983] Porcentaje de cumplimiento del Programa de Becas (BECAS)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa de Becas en operación en el año n / Programa de Becas PROGRAMADO a operar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite verificar la implementación del Programa de Becas en la Entidad Estatal.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa de Becas en operación en el año n	Programa	Suma	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa de Becas PROGRAMADO a operar en el año n	Programa	Suma	10	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 contar con 10 programas de apoyo para los diferentes niveles educativos en la entidad de control estatal

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1985] Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Secundaria. (SEB 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio Educativo construido en educación secundaria en el año N / Espacio Educativo demandado para construir de educación secundaria en el año N) * 100
INTERPRETACIÓN: Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Secundaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación secundaria: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a construir, ampliar y/o modernizar de educación secundaria.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Construcción infraestructura física educativa en Educación Secundaria en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendió a 42 peticiones de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Secundaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio Educativo construido en educación secundaria en el año N	Obra	Suma	150	0	0	0	0	0	0	0	0
Espacio Educativo demandado para construir de educación secundaria en el año N	Petición	Suma	1603	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderá a 150 peticiones de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Secundaria.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
9.36	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Instituir la autonomía de gestión escolar y el acompañamiento técnico a las escuelas.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1989] Porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Secundaria. (SEB 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio Educativo rehabilitado en educación secundaria en el año N / Espacio Educativo demandado de educación secundaria que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año N) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Secundaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados; en una relación porcentual.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación secundaria: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación secundaria.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Rehabilitación de la infraestructura física educativa en Educación Secundaria; en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendió a 75 peticiones de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Secundaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Espacio Educativo rehabilitado en educación secundaria en el año N	Obra	Suma	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Espacio Educativo demandado de educación secundaria que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año N	Petición	Suma	558	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se pretende atender a 92 peticiones de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Secundaria.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
16.49	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020303 - Seguro contra accidentes

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1992] Porcentaje de cobertura del Seguro Escolar en Educación Preescolar y Primaria pública (CONVIVE)(SEIEM)(20MOD)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria / Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador mide la cobertura de servicio médico gratuito a alumnos que asisten a las escuelas públicas de control estatal y federalizado.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos de Educación Preescolar y Primaria inscritos en escuelas de Control oficial del Sistema Educativo Estatal .

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria	Alumno	Suma	881286	0	0	0	0	0	0	0	0
Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública	Alumno	Suma	881286	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 dar atención a 881, 286 alumnos de Educación Preescolar y Primaria de Escuelas de control oficial con servicios médicos oportunos en la Entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1994] Porcentaje de estudiantes formados y profesionalizados (CREDOMEX)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año 2020 / número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año 2019) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes de licenciatura y docentes formados y profesionalizados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estudiantes de Licenciatura y docentes del Sistema Educativo Estatal.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año 2020	Estudiante	Suma	2100	0	0	0	0	0	0	0	0
número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año 2019	Estudiante	Suma	2000	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 brindar atención a 336 estudiantes con los servicios de profesionalización que ofrece el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa en la entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
105.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar a docentes en el uso de las Tecnologías del Aprendizaje, Conocimiento, Información y Comunicación (TACs y TICs).
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010201 - Educación física
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1995] Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica. (SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica en el año N / Total de docentes de educación básica en el año N) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra el total de docentes de clase directa asesorados para mejorar su desempeño.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:**
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes de educación básica con asesoría técnica, para mejorar su desempeño.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes de educación básica con asesoría técnica, para mejorar su desempeño, en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendió a 5,129 docentes de educación básica con asesoría técnica, para mejorar su desempeño.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica en el año N	Docente	Suma	5129	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de educación básica en el año N	Docente	Suma	43829	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderá a 5,129 docentes de educación básica con asesoría técnica, para mejorar su desempeño.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
11.70	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ampliar la certificación de competencias de los alumnos de educación especial.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1996] Tasa de cambio en la atención de alumnos atendidos con Educación Especial. (SEB y SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n/ Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n-1)*100-100
INTERPRETACIÓN: Mide la variación de atención de alumnos con el Servicio de Educación Especial con respecto al año anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n-1
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Población con necesidades del servicio de Educación Especial en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendió a 21, 093 alumnos con el Servicio de Educación Especial

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n	Alumno	Suma	44723	0	0	0	0	0	0	0	0
Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n-1	Alumno	Suma	41637	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderán a 44, 723 alumnos con el Servicio de Educación Especial con respecto al año anterior.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
7.41	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ampliar la certificación de competencias de los alumnos de educación especial.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1998] Porcentaje de alumnos con constancia, diploma o certificado en Formación para la Vida y el Trabajo. (SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Sumatoria de alumnos con constancia, diploma o certificado en FpVT en el año t / Total de alumnos inscritos en FpVT en el año t) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la cantidad que recibe un documento oficial de alumnos inscritos en formación para la vida y el trabajo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos programados en el ejercicio fiscal actual.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos inscritos en Formación para la Vida y el Trabajo en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Sumatoria de alumnos con constancia, diploma o certificado en FpVT en el año t	Alumno	Suma	309	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos inscritos en FpVT en el año t	Alumno	Suma	309	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 los alumnos graduados recibirán 309 documentos oficiales en formación para la vida y el trabajo.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ampliar la certificación de competencias de los alumnos de educación especial.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1999] Porcentaje de escuelas de educación especial atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo. (SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación especial atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual / Total de escuelas de educación especial en el año actual) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra el total de escuelas de educación especial federalizadas, beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año 2020 en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación especial existentes en el año actual
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación especial del Subsistema federizado beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En 2019 se atendieron 15 peticiones de escuelas de educación especial con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación especial atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual	Escuela	Suma	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación especial en el año actual	Escuela	Suma	240	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderán 15 peticiones de escuelas de educación especial con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
6.25	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Realizar acciones para que los inmuebles educativos cuenten con las condiciones de accesibilidad para las personas con discapacidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2000] Porcentaje de escuelas de educación especial atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo. (SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación especial atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de educación especial en el año actual) * 100
INTERPRETACIÓN: Mostrará el total de escuelas de educación especial federalizadas, beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en el año 2020 en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación especial existentes en el año actual beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en el año
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación especial del Subsistema federalizado en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En 2019 se atendieron 25 escuelas de educación especial con mobiliario y/o equipo de cómputo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación especial atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual	Escuela	Suma	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación especial en el año actual	Escuela	Suma	240	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderán 24 escuelas de educación especial con mobiliario y/o equipo de cómputo.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
10.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ampliar la certificación de competencias de los alumnos de educación especial.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2001] Tasa de variación de servicios de educación especial atendidos con acciones de mejora. (2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de servicios de Educación Especial beneficiados con acciones del Sistema Básico de Mejora en el Subsistema Educativo Estatal en el año n / Total de servicios de Educación Especial en el Subsistema Educativo Estatal en el año n-1)*100-100

INTERPRETACIÓN: Representa el cambio porcentual en la operación de los servicios de educación especial en comparación al periodo inmediato anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Representa el cambio porcentual en la operación de los servicios de educación especial en comparación al periodo inmediato anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Servicios de educación especial atendidos con acciones de mejora en la entidad.

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE: En 2019 se atendieron 342 servicios de educación especial con acciones de mejora.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de servicios de Educación Especial beneficiados con acciones del Sistema Básico de Mejora en el Subsistema Educativo Estatal en el año n	Servicio	Suma	364	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de servicios de Educación Especial en el Subsistema Educativo Estatal en el año n-1	Servicio	Suma	342	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderán 364 servicios de educación especial con acciones de mejora.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
6.43	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2002] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza de la lectura y escritura las matemáticas y del idioma inglés (SEIEM)(20MOD)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria / Total de acciones estratégicas programadas) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide las acciones realizadas para una mejora en las áreas de lectura y escritura, matemáticas e inglés, y así a mejorar los aprendizajes de los alumnos de educación secundaria.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Docentes de Educación Secundaria Federalizados

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria	Acción	Suma	82	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de acciones estratégicas programadas	Acción	Suma	82	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 implementar 82 acciones dirigidas para la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas, del idioma inglés en Educación Secundaria en la entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2003] Porcentaje de docentes con resultado aprobatorio en los concursos de admisión. (CESPD)(20DMOD)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de aspirantes con resultado aprobatorio en el año n / Numero de docentes participantes en la evaluación del desempeño aplicada en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador mide la proporción de docentes aspirantes con resultado aprobatorio, respecto del total de evaluados en los concursos de admisión de educación básica y media superior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Total de registrados como aspirantes de nuevo ingreso de educación básica y media superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de aspirantes con resultado aprobatorio en el año n	Persona	Suma	10431	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero de docentes participantes en la evaluación del desempeño aplicada en el año n	Docente	Suma	17100	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 que sean 10mil 431 docentes con resultado aprobatorio que aspiran a Educación Basica y Media Superior en concursos realizados en la entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
61.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010205 - Acciones compensatorias

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2004] Tasa de cambio en la atención de alumnos de educación básica con programas compensatorios. (2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n / Alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n-1) * 100 - 100

INTERPRETACIÓN: Mide la variación de atención de alumnos de educación básica con Programas Compensatorios con respecto al ciclo anterior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n-1

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos de Educación Básica con programas compensatorios en la entidad

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En 2019 se atendió a 277,562 alumnos de educación básica con programas compensatorios.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n	Alumno	Suma	200000	0	0	0	0	0	0	0	0
Alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	277562	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderá a 200,000 alumnos de educación básica con programas compensatorios.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-27.94	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ampliar la certificación de competencias de los alumnos de educación especial.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010205 - Acciones compensatorias
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2005] Porcentaje de escuelas de Educación Básica con el Consejo de Participación Social instalado. (2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de Consejos Escolares de Participación Social instalados. / Total de Escuelas de Educación Básica) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de escuelas que han instalado el Consejo Escolar de Participación Social, respecto al universo de escuelas de Educación Básica.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas que han instalado el Consejo Escolar de Participación Social.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación básica que han instalado el Consejo Escolar de Participación Social en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En 2019 se instalaron 18,000 escuelas de Educación Básica con el Consejo de Participación Social

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de Consejos Escolares de Participación Social instalados.	Consejo	Suma	18000	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de Escuelas de Educación Básica	Escuela	Suma	20638	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se instalarán 18,000 escuelas de Educación Básica con el Consejo de Participación Social.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
87.22	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer los esquemas de contratación y promoción de los docentes, personal directivo y de supervisión mediante concursos transparentes y auditables.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2006] Porcentaje de docentes con resultado aprobatorio en los concursos de promoción (CESPD)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de aspirantes con resultado aprobatorio en el año n / Número de docentes participantes en las evaluaciones de promoción en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mide la proporción de docentes aspirantes con resultado aprobatorio, respecto del total de evaluados en los concursos de promoción de educación básica y media superior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docentes en el Estado de México de educación básica y media superior adscritos a escuelas públicas.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de aspirantes con resultado aprobatorio en el año n	Persona	Suma	2379	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de docentes participantes en las evaluaciones de promoción en el año n	Docente	Suma	3900	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 que el número de aspirantes sea de 2,379 mil en el concurso para promoción a docentes en diferentes categorías en Educación Básica y Media Superior.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
61.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2007] Escuelas de educación beneficiadas por el programa de la Reforma Educativa (SEBYN)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación básica beneficiadas con el PRE en el Estado de México / escuelas de educación básica en el Estado de México programadas para ser incorporadas al PRE) * 100
INTERPRETACIÓN: \Representa la proporción de escuelas de educación básica en el Estado de México, incorporadas al PRE, en relación al total de escuelas de educación básica del Estado de México programadas para ser incorporadas al PRE.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de Control Oficial Estatales.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación básica beneficiadas con el PRE en el Estado de México	Escuela	Suma	1400	0	0	0	0	0	0	0	0
escuelas de educación básica en el Estado de México programadas para ser incorporadas al PRE	Escuela	Suma	15586	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 beneficiar a 1 mil 400 Escuelas de Educación Basica en el Estado de Mexico.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
8.98	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2008] Porcentaje de jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo atendidos por el servicio del subsistema estatal. (SEB 2020, Adultos)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en condición de rezago educativo en el año N / Población total de jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo en el año N) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de adultos que se benefician con los servicios de alfabetización y educación básica para adultos

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Población total de jóvenes y adultos en condición de rezago educativo en el año n

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Jóvenes y Adultos de 15 años y más en condiciones de rezago educativo en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En 2019 se atendió a 26,365 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo por el servicio del subsistema estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en condición de rezago educativo en el año N	Persona	Suma	31235	0	0	0	0	0	0	0	0
Población total de jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo en el año N	Población	Suma	3676185	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderán a 31, 235 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo por el servicio del subsistema estatal.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.85	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2009] Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior. (2020 I)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador Identificará el porcentaje de estudiantes atendidos en educación dual en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Existe la disposición las unidades económicas para incorporar a los estudiantes de Educación Dual, a fin de fortalecer su inserción al campo laboral.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Participación de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	2227	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	13589	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende alcanzar para el 2020 el XXX del total de estudiantes inscritos en la Institución.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
16.39	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Formación para el trabajo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2011] Porcentaje de docentes capacitados y actualizados que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo con los servicios del subsistema federalizado. (SEIEM 2020, Adultos)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes capacitados del subsistema federalizado en el año N / Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo del subsistema federalizado en el año N) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación para la Atención de Jóvenes y Adultos, en el servicio de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema federalizado.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de docentes capacitados en relación al total de docentes que ofrecen el servicio de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema federalizado.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes capacitados y actualizados que ofrecen el servicio de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema federalizado en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se contaba en 2019 con 1,000 docentes capacitados y actualizados que atendieron el servicio de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema federalizado

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes capacitados del subsistema federalizado en el año N	Docente	Suma	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo del subsistema federalizado en el año N	Docente	Suma	1000	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende incrementar para 2020 la capacitación y actualización a 1 000 docentes que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema federalizado

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2012] Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados y certificados en materia TIC.(SEIEM)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes de educación secundaria capacitados y certificados en materia de TIC / Total de docentes de educación secundaria) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la proporción de docentes capacitados y certificados de educación secundaria oficial del subsistema federalizado en el uso educativo de las TIC.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes adscritos a Educación Secundaria del Subsistema Federalizado
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes de educación secundaria capacitados y certificados en materia de TIC	Docente	Suma	7738	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de educación secundaria	Docente	Suma	12627	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 capacitar y certificar a 7 mil 738 docentes en educación secundaria en materia de tecnologías de la información y la comunicación en la entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
61.28	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2013] Porcentaje de docentes de Educación PREESCOLAR Y PRIMARIA capacitados en materia de TIC(SEIEM)(20MOD)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes de educación preescolar y primaria capacitados en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación / Total de docentes de educación preescolar y primaria) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide la proporción de docentes capacitados de educación preescolar y primaria oficial del subsistema federalizado en el uso educativo de las TIC.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Docente de Educación Preescolar y Primaria del Subsistema Federal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes de educación preescolar y primaria capacitados en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación	Docente	Suma	5385	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de educación preescolar y primaria	Docente	Suma	29718	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 capacitar a 5 mil docentes en Educación Preescolar y Primaria con el uso adecuado de Tecnologías de la información y comunicación en el Subsistema Federal en la Entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
18.12	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Instituir la autonomía de gestión escolar y el acompañamiento técnico a las escuelas.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2014] Porcentaje de personas beneficiadas con acciones en materia de derechos humanos(CONVIVE)(20MOD)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas beneficiadas atendidas / Número de integrantes del sistema educativo estatal) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de personas beneficiadas con acciones en materia de derechos humanos

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas atendidas	Persona	Suma	50000	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de integrantes del sistema educativo estatal	Persona	Suma	5056042	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 beneficiar a 50mil personas con diferentes acciones en materia de derechos Humanos mediante el Consejo para la Convivencia Escolar.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.99	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2015] Porcentaje de personas capacitadas en gestión pacífica de conflictos escolares, a través de la incorporación de herramientas pacíficas de tratamiento de conflictos(CONVIVE)(20MOD)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas beneficiadas atendidas en materia de gestión pacífica de conflictos / Número de integrantes del sistema educativo estatal) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la proporción de integrantes del Sistema Educativo Estatal capacitados en temas de gestión pacífica y conflictos escolares.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas atendidas en materia de gestión pacífica de conflictos	Persona	Suma	12000	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de integrantes del sistema educativo estatal	Persona	Suma	5056042	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 brindar atención a 12mil personas en materia y tema de gestión pacífica de conflictos escolares mediante el Consejo para la Convivencia Escolar en la Entidad Mexiquense.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.24	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2016] Porcentaje de personas beneficiadas mediante acciones de sensibilización, difusión y capacitación dirigidas a las y los integrantes del Sistema Educativo(CONVIVE)(20MOD)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas beneficiadas atendidas en materia de igualdad de género escolar y laboral / Número de integrantes del sistema educativo estatal) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de personas beneficiadas con acciones de sensibilización y capacitación para prevenir la violencia escolar.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas atendidas en materia de igualdad de género escolar y laboral	Persona	Suma	14000	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de integrantes del sistema educativo estatal	Persona	Suma	5056042	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 beneficiar a 14mil personas con diferentes acciones como sensibilización, difusión y capacitación mediante el Consejo para la Convivencia Escolar en la Entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.28	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2017] Porcentaje de escuelas beneficiadas con diversas actividades que coadyuven al fortalecimiento de ambientes sanos en las Escuelas del Sistema Educativo Estatal(CONVIVE)(20MOD)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de escuelas atendidas / Número de escuelas del sistema educativo estatal) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de escuelas beneficiadas con diversas actividades para una mejora en la comunidad escolar.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas atendidas	Escuela	Suma	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de escuelas del sistema educativo estatal	Escuela	Suma	24794	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 beneficiar a mil escuelas con diversas actividades para promover ambientes sanos dentro del Sistema Educativo Estatal

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
4.03	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar el aprendizaje de las lenguas originarias a través de programas escolarizados en las instituciones educativas.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2018] Porcentaje de solicitudes de violencia escolar atendidas (CONVIVE)(20MOD)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Porcentaje de solicitudes atendidas / porcentaje de solicitudes programadas) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de solicitudes de atención del Sistema Educativo Estatal en temas de violencia escolar.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Porcentaje de solicitudes atendidas	Solicitud	Suma	700	0	0	0	0	0	0	0	0
porcentaje de solicitudes programadas	Solicitud	Suma	1500	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 atender 700 solicitudes en temas de violencia escolar mediante el Consejo para la Convivencia Escolar en la entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
46.67	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2019] Porcentaje de docentes con formación continua, a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente(PRODEP)(CESPD)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes en formación continua por PRODEP en el año n promovidos por la CESPDP / Total de docentes de educación básica en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Identifica el porcentaje de docentes en formación continua conforme a los procesos en el marco del servicio de carrera de maestras y maestros.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes en formación continua por PRODEP en el año n promovidos por la CESPDP	Docente	Suma	5000	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de educación básica en el año n	Docente	Suma	122442	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 atender a 5mil docentes, directivos, supervisores, asesores tecnico pedagogicos vinculados a procesos de evaluacion en Educacion Basica con servicios de formacion continua en la Entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
4.08	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2020] Porcentaje de Docentes de Educación Básica que participan en los Consejos Técnicos Escolares y en actividades de formación continua(SEIEM)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes de Educación Básica capacitados y actualizados en el año 2018 / Total de docentes de Educación Básica existentes) * 100
INTERPRETACIÓN: Representan los Docentes de Educación Básica capacitados y actualizados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes de Educación Básica capacitados y actualizados en el año 2018	Docente	Suma	75000	0	0		0	0	0	0	0
Total de docentes de Educación Básica existentes	Docente	Suma	117652	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 capacitar a 75mil docentes en Educación Básica con diversas actividades inmersas en los Consejos Técnicos Escolares y de formación continua en la entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
63.75	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2021] Porcentaje de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica (SEIEM)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n / Total de docentes de SEIEM en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el porcentaje de docentes registrados como usuarios de los servicios ofrecidos por los Centros de Maestros en relación al total de docentes y directivos adscritos en educación básica a SEIEM
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n	Docente	Suma	29400	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de SEIEM en el año n	Docente	Suma	45463	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 ofrecer a 29 mil 400 docentes con ofertas de formación continua y actualización en la Entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
64.67	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020201 - Reconocimiento y estímulo docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2022] Porcentaje de docentes de Educación básica y Media Superior beneficiados con el incentivo económico del Programa Promoción en la Función por incentivos(CESPD)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes beneficiados con el Programa de Promoción en la Función por Incentivos n / Total de docentes de Educación Básica y Media Superior n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la proporción de docentes con resultado bueno, destacado y excelente en 2019, que cumplen con los requisitos y resultan beneficiados en el Programa de Promoción en la Función, respecto del total de docentes de educación básica y media superior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes beneficiados con el Programa de Promoción en la Función por Incentivos n	Docente	Suma	3500	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de Educación Básica y Media Superior n	Docente	Suma	153484	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 beneficiar a un total de 3mil 500 docentes con la función de incentivos con base al Programa de Promoción en la entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.28	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020201 - Reconocimiento y estímulo docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2023] Tasa de variación de docentes con el beneficio en el Programa de Carrera Magisterial (CESPD)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes beneficiados con el Programa de Carrera Magisterial en n / Docentes beneficiados con el Programa de Carrera Magisterial en n-1) * 100
INTERPRETACIÓN: Dado que el programa de Promoción en la Función por Incentivos sustituye a este programa, se establece que en el Programa de Carrera Magisterial se irá disminuyendo el número de beneficiarios por lo que, se puede identificar la variación a la baja de docentes con este estímulo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docentes en el Estado de México de educación básica y media superior que aún cuentan con el estímulo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes beneficiados con el Programa de Carrera Magisterial en n	Docente	Suma	15000	0	0		0	0	0	0	0
Docentes beneficiados con el Programa de Carrera Magisterial en n-1	Docente	Suma	153484	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 beneficiar a 15mil docentes mediante el Programa de Carrera Magisterial en la entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
9.77	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2024] Tasa de variación de docentes del Subsistema Educativo Estatal dictaminados en el Periodo Sábatico(SEBYN)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes dictaminados en Periodo Sábatico en el año 2020 / Total de docentes solicitantes en Periodo Sábatico en el año 2019) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la variación de docentes dictaminados en Periodo Sábatico del Subsistema Educativo Estatal
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes dictaminados en Periodo Sábatico en el año 2020	Docente	Suma	310	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes solicitantes en Periodo Sábatico en el año 2019	Docente	Suma	87453	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 dictaminar a 310 docentes que soliciten el Periodico Sábatico del Subsistema Educativo Estatal.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.35	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Operar un programa integral de profesionalización del personal académico de educación superior y normal.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020203 - Carrera docente y docente administrativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2025] Porcentaje de atención a docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa(SEIEM)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes / Total de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la proporción de docentes que presentan irregularidades en su pago para ser atendidos en relación al total de beneficiados con el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes	Docente	Suma	419	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa	Docente	Suma	3741	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 atender 419 solicitudes para la regularización de estímulos de Docentes incorporados al Programa de Carrera Docente y Carrera Administrativa en la Entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
11.20	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020302 - Becas de apoyo a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2026] Comportamiento de Becas entregadas (MOD)(20)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de becas entregadas en el año } n / \text{Total de Becas entregadas en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el comportamiento de becas entregadas en el año actual con respecto al año anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de becas entregadas en el año n	Beca	Suma	167596	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de Becas entregadas en el año n-1	Beca	Suma	157997	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 entregar un total de apoyos de 167mil 596 en la Entidad Mexiquense a niños y jóvenes para disminuir el abandono escolar y fortalecer al aprovechamiento educativo.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
6.08	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020303 - Seguro contra accidentes

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2027] Porcentaje de cobertura del Seguro escolar en Educación Secundaria en sus tres vertientes (SEIEM)(SEGURO ESCOLAR)(20MOD)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria / Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide la cobertura de servicio médico gratuito a alumnos que asisten a las escuelas públicas federalizadas.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos de educación preescolar y primaria, de control oficial de SEIEM.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria	Alumno	Suma	881286	0	0	0	0	0	0	0	0
Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública	Alumno	Suma	881286	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 brindar atención a 881, 286 alumnos de Educación Preescolar y Primaria con servicios medicos en escuelas oficiales de control federal.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2028] Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos (CREDOMEX)(20MOD)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura inscritos en el año 2020 / Número de estudiantes inscritos en 2019) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en el proceso de selección.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura inscritos en el año 2020	Estudiante	Suma	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de estudiantes inscritos en 2019	Estudiante	Suma	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
105.26	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2029] Porcentaje de Docentes atendidos en temas transversales socialmente relevantes (CREDOMEX)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes atendidos en temas transversales en el año 2020 / Número de docentes atendidos en temas transversales en 2019) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el Incremento en el número de docentes atendidos en temas transversales socialmente responsables
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes atendidos en temas transversales en el año 2020	Docente	Suma	336	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de docentes atendidos en temas transversales en 2019	Docente	Suma	320	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 brindar atención a 336 docentes en temas socialmente relevantes en Educación, por parte del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
105.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2038] Porcentaje de órganos de participación social (Asociaciones de Padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social y Establecimientos de consumo escolar) Constituidos y funcionamiento en Educación Secundaria.(SEIEM)(20MOD)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de órganos constituidos / Total de órganos de participación social programados por constituir) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento en escuelas de educación secundaria.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de órganos constituidos	Órgano	Suma	2387	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de órganos de participación social programados por constituir	Órgano	Suma	2387	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 la participación de 2 mil 387 órganos de participación social en educación secundaria en la entidad.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2041] Tasa de variación de estudiantes atendidos en Educación Normalista (2020)2
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total estudiantes participantes en el programa de identidad normalista en el año } n / \text{Total estudiantes participantes en el programa de identidad normalista en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Los estudiantes muestran interés por consolidar su identidad normalista.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes atendidos a través de acciones que fomenten la Identidad Normalista.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: se atenderán a la mayoría de los estudiantes que fomenten la Identidad Normalista.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total estudiantes participantes en el programa de identidad normalista en el año n	Alumno	Suma	7200	0	0	0	0	0	0	0	0
Total estudiantes participantes en el programa de identidad normalista en el año n-1	Alumno	Suma	6882	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende alcanzar el 4.62% de los estudiantes atendidos en Educación Normalista

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
4.62	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	-100.00	-100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.
LÍNEA DE ACCIÓN: Implementar un programa que incentive a padres/cuidadores sobre educación inicial y/o prácticas de crianza, priorizando comunidades de alta marginación.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2043] Porcentaje de acciones realizadas en los CENDI. (SEIEM 2020, Educación Básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones realizadas en los CENDI / Número de acciones programadas en los CENDI) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra el total de acciones realizadas para medir el desarrollo de las niñas y niños atendidos en los CENDI
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de acciones realizadas en los CENDI
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: 9 Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: El número de acciones realizadas en los CENDI fue de 5.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones realizadas en los CENDI	Acción	Suma	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de acciones programadas en los CENDI	Acción	Suma	5	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 el número de acciones realizadas en los CENDI será de 5

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo