



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [19] Grado promedio de Escolaridad (GPE 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Sumatoria de grado máximo de estudios aprobados de la población de 15 años y más en el año n / Población total de 15 años y más en la entidad en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide la relación entre el grado máximo de estudios de la población del Estado de México y el total de esa misma población. Se define como el número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años y más.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Grado promedio de escolaridad registrado en el año 2018 en la entidad

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Grado máximo de estudios de la población de 15 años y más en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 9.4

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Sumatoria de grado máximo de estudios aprobados de la población de 15 años y más en el año n	Persona	Suma	1258916	1258916	100	1271895	101	1258916	100	1271895	101
Población total de 15 años y más en la entidad en el año n	Población	Suma	12978519	12978519	100	12978519	100	12978519	100	12978519	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima en 2020, incrementar una décima el grado promedio de escolaridad, con respecto al año anterior, para quedar en este año en 9.7 el promedio de años cursados por la población

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
9.70	9.70	9.80	101.03	VERDE	9.70	9.80	101.03	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 el promedio de años cursados por la población en la entidad fue de 9.8.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [21] Porcentaje de atención a la demanda educativa de la población de 3 a 24 años (GP2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Población de 3 a 24 años matriculada en el Sistema Educativo Estatal en el año } n / \text{Población de 3 a 24 años del Estado de México en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Capacidad del Sector para ofrecer educación a la población en edad escolar que demande este servicio. Es la comparación entre la matrícula total y la población que, por sus características de edad y grado de conocimiento, solicita la prestación del servicio educativo.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Atención a la demanda educativa de la población de 3 a 24 años en la entidad en el año 2018

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Educación básica, educación media superior y educación superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 64.1

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Población de 3 a 24 años matriculada en el Sistema Educativo Estatal en el año n	Población	Suma	4090079	4090079	100	4339172	106	4090079	100	4339172	106
Población de 3 a 24 años del Estado de México en el año n	Población	Suma	6419645	6419645	100	6419645	100	6419645	100	6419645	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2020 se estima atender al 70.40% de la población de 3 a 24 años en el Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
63.71	63.71	67.59	106.09	VERDE	63.71	67.59	106.09	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se atendió con servicios escolares al 67.6% de la población de 3 a 24 años de edad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [42] Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo en ejecución en el año n/ Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo programado a ejecutar en el año n.)*100
INTERPRETACIÓN: Establece el Programa que incluye las funciones y proyectos que deben regir para cumplir con los objetivos de la Secretaría de Educación en la entidad para construir una administración pública moderna, innovadora y eficiente.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo implementado en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Planeación, coordinación y control del sector educativo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo en ejecución en el año n	Programa	Suma	2	2	100	2	100	2	100	2	100
Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo programado a ejecutar en el año n.	Programa	Suma	2	2	100	2	100	2	100	2	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2020 se prevé implementar un Programa de Planeación, Coordinación y Control del Sector Educativo

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se implementaron dos Programas de planeación, coordinación y control del sector educativo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [43] Porcentaje de acciones de seguimiento a las estrategias educativas (GP2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones de seguimiento implementadas para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año n / Acciones de seguimiento programadas a implementar para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Establece el porcentaje de las acciones de seguimiento llevadas a cabo a las estrategias educativas implementadas en la entidad en todos los tipos y niveles educativos.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de acciones de seguimiento a las estrategias educativas en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Informes de Seguimiento de los Programas y Proyectos Educativos

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la implementación de acciones de seguimiento a las estrategias educativas, respecto de las programadas.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones de seguimiento implementadas para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año n	Acción	Suma	39	39	100	39	100	39	100	39	100
Acciones de seguimiento programadas a implementar para llevar a cabo el seguimiento de las estrategias educativas en el año n	Acción	Suma	39	39	100	39	100	39	100	39	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2020 se prevé impulsar 39 actividades de seguimiento a las estrategias educativas implementadas en la entidad en todos los tipos y niveles educativos

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se impulsaron 39 actividades de seguimiento a las estrategias educativas implementadas en la entidad en todos los tipos y niveles educativos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010201 - Control escolar

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [44] Tasa de variación de documentos de acreditación y/o certificación entregados (GP 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Documentos de Acreditación y/o Certificación Elaborados para validar los estudios de los alumnos en el año } n / \text{Documentos de acreditación y/o certificación entregados en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Registra el cambio en la emisión de documentos de acreditación y/o certificación entregados a los alumnos de educación básica, que concluyan un grado y/o nivel o que lo soliciten.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Documentos de Acreditación y/o Certificación Elaborados en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Educación Básica

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Documentos de Acreditación y/o Certificación Elaborados para validar los estudios de los alumnos en el año n	Documento	Suma	2500000	2500000	100	2533106	101	2500000	100	2533106	101
Documentos de acreditación y/o certificación entregados en el año n-1	Documento	Suma	2556283	2556283	100	2556283	100	2556283	100	2556283	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2020 se prevé la acreditación y/o certificación de 2 millones 500 mil 000 documentos para validar estudios de los alumnos.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-2.20	-2.20	-0.91	41.18	ROJO	-2.20	-0.91	41.18	ROJO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se llevó a cabo la acreditación y/o certificación de 2 millones 533 mil 106 documentos para validar estudios de los alumnos. La entrega de documentos de Acreditación y/o certificación de estudios para alumnos que concluyeron un grado o un nivel de educación básica presentó una disminución del 0.91%, con respecto al periodo anterior. Cabe mencionar que este ligero decremento no se le atribuye a los efectos de la Pandemia relacionada con el COVID-19, sino que es producto tanto de la disminución de los índices de natalidad, como de factores migratorios como se puede observar la tendencia decreciente en al menos los últimos 2 ciclos escolares.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financiero del Estado de México y Municipios que la letra dice: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [46] Porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior realizadas en el año n / Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior programadas a realizar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior realizadas en el año n	Acción	Suma	857	857	100	855	100	857	100	855	100
Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior programadas a realizar en el año n	Acción	Suma	857	857	100	857	100	857	100	857	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2020 se estima celebrar 857 convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la formación de los alumnos de bachillerato tecnológico y de educación superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	99.77	99.77	VERDE	100.00	99.77	99.77	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se llevaron a cabo 855 acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010203 - Profesiones
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [50] Porcentaje de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Documentos de certificación y/o titulación entregados en el año n / Documentos de certificación y/o Titulación programados a entregar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje en el cumplimiento de los documentos que permitan el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Básica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios realizados, respecto de los programados.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Documentos de certificación y/o titulación entregados en el año n	Documento	Suma	90300	90300	100	95491	106	90300	100	95491	106
Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica programados a realizar en el año n - I	Documento	Suma	90300	90300	100	90300	100	90300	100	90300	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2020 se estima expedir 90 mil 300 documentos de certificados, revalidaciones y equivalencias de estudios

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	105.75	105.75	VERDE	100.00	105.75	105.75	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se expidieron 95 mil 491 documentos de certificados, revalidaciones y equivalencias de estudios.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [69] Porcentaje de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Convenios con los sectores público, privado y social celebrados en el año n / Convenios con los sectores público, privado y social programados a celebrar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento de las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo, respecto de las programadas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Convenios con los sectores público, privado y social celebrados en el año n	Convenio	Suma	1068	1068	100	982	92	1068	100	982	92
Convenios con los sectores público, privado y social programados a celebrar en el año n	Convenio	Suma	1068	1068	100	1068	100	1068	100	1068	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2020 se estima celebrar 1068 convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la formación de los alumnos de bachillerato tecnológico y de educación superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	91.95	91.95	VERDE	100.00	91.95	91.95	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En año 2020 se celebraron 982 convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la formación de los alumnos de bachillerato tecnológico y de educación superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010206 - Libros de texto gratuitos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [70] Porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria distribuidos en el año n / Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria programados a distribuir en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de textos gratuitos y materiales educativos antes del inicio del ciclo escolar
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Básica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México, respecto de lo programado

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria distribuidos en el año n	Libro	Suma	8871860	8871860	100	8382398	94	8871860	100	8382398	94
Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria programados a distribuir en el año n	Libro	Suma	8871860	8871860	100	8871860	100	8871860	100	8871860	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2020 se estima distribuir 8,871,860 libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	94.48	94.48	VERDE	100.00	94.48	94.48	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se distribuyeron 8 millones 382 mil 398 libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [72] Porcentaje de cumplimiento en la atención de la demanda ciudadana (GP 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\frac{| \text{Demanda ciudadana atendida en el ámbito de competencia del sector en el año n} |}{| \text{Demanda ciudadana programada a atender en el ámbito de competencia del sector en el año n} |}) * 100$

INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de la atención a la demanda ciudadana

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la atención de la demanda ciudadana en el sector educativo en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Demanda ciudadana del sector educativo

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Demanda ciudadana atendida en el ámbito de competencia del sector en el año n	Demanda	Suma	5317	5317	100	5317	100	5317	100	5317	100
Demanda ciudadana programada a atender en el ámbito de competencia del sector en el año n	Demanda	Suma	5317	5317	100	5317	100	5317	100	5317	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2020 se estima atender 5 mil 317 demandas ciudadanas en el ámbito de competencia del sector.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se atendieron 5 mil 317 demandas ciudadanas en el ámbito de competencia del sector.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010102 - Apoyo y asesoría para la conducción de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [74] Porcentaje de Atención a las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos (GP 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año n / Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos programadas a atender en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el número de quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos atendidas en el año actual, respecto de las programadas a atender en el mismo año.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de comportamiento de las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos en el sector educativo

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 5.12% de la Tasa de comportamiento de las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año n	Queja	Suma	686	686	100	499	73	686	100	499	73
Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos programadas a atender en el año n	Queja	Suma	686	686	100	686	100	686	100	686	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2020 se estima atender 686 quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	72.74	72.74	AMARILLO	100.00	72.74	72.74	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se atendieron 499 quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [97] Porcentaje de cumplimiento en los procesos de control y seguimiento (GP2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programas establecidos que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n / Programas estimados a implementar que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de los procesos de control y seguimiento para proporcionar una eficiente operación de los servicios que se imparten en el sector educativo

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en los procesos de control y seguimiento en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Procesos de control y seguimiento para proporcionar una eficiente operación de los servicios que se imparten en el sector educativo

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Programas establecidos que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n	Programa	Suma	14	14	100	14	100	14	100	14	100	100
Programas estimados a implementar que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n	Programa	Suma	14	14	100	14	100	14	100	14	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2020 se estima implementar 14 programas de proceso de control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se implementaron catorce programas de proceso de control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [99] Porcentaje de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos (GP 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de gestiones realizadas para dar seguimiento a los programas educativos en el año n / Número de gestiones programadas a realizar para dar seguimiento a los programas educativos en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de la gestión pública a través de la coordinación, control y seguimiento de los programas educativos

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Porcentaje de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos en los diferentes años.

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

LÍNEA BASE: 100 % de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO					
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%		
Número de gestiones realizadas para dar seguimiento a los programas educativos en el año n	Gestión	Suma	9	9	100	9	100	9	100	9	100	100	100
Número de gestiones programadas a realizar para dar seguimiento a los programas educativos en el año n	Gestión	Suma	9	9	100	9	100	9	100	9	100	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima realizar 9 gestiones para dar seguimiento al cumplimiento de los programas educativos

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se realizaron 9 gestiones para dar seguimiento al cumplimiento de los programas educativos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [104] Porcentaje de cumplimiento en la generación de informes estadísticos del sector educativo (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos realizados en el año n / Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos programados a realizar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de los informes estadísticos del sector educativo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la generación de informes estadísticos del sector educativo
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Informes de estadísticos del sector educativo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la generación de informes estadísticos del sector educativo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos realizados en el año n	Informe	Suma	15	15	100	15	100	15	100	15	100	100
Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos programados a realizar en el año n	Informe	Suma	15	15	100	15	100	15	100	15	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima la realización de 15 informes de estadísticos del sector educativo

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se realizaron 15 informes de estadísticos del sector educativo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [105] Porcentaje de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal (GP2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa implementado para coordinar la administración de los recursos humanos, materiales y financieros en el año n / Programa programado a implementas para registrar el avance en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal, respecto de lo programado.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO					
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%		
Programa implementado para coordinar la administración de los recursos humanos, materiales y financieros en el año n	Programa	Suma			100		100		100		100		100
Programa programado a implementas para registrar el avance en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal en el año n	Programa	Suma			100		100		100		100		100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima la realización de un programa que permita verificar la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se realizó un programa que permitió verificar la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010202 - Servicio social

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [117] Porcentaje de prestadores de servicio social sin estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad (GP 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico que obtienen constancia en el año n / Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de prestadores de servicio social que no reciben estímulo económico por ello y que obtienen su constancia, respecto del total de prestadores de servicio social sin estímulo económico

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de prestadores de servicio social sin estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Prestadores de servicio social

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico que obtienen constancia en el año n	Persona	Suma	10150	10150	100	4787	47	10150	100	4787	47
Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico en el año n	Persona	Suma	10150	10150	100	4787	47	10150	100	4787	47

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima entregar 100% de las Constancias de Liberación de Servicio Social sin estímulo económico

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Derivado de la pandemia registrada en el año 2020 provocada por el SARS-COV-2 (COVID-19), se entregaron 4 mil 787 Constancias de Liberación de Servicio Social sin estímulo económico.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010202 - Servicio social

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [120] Porcentaje de prestadores de servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad (GP 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico que obtienen constancia en el año n / Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de prestadores de servicio social que no reciben estímulo económico por ello y que obtienen su constancia, respecto del total de prestadores de servicio social sin estímulo económico

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de prestadores de servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Jóvenes que concluyen su Servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico que obtienen constancia en el año n	Persona	Suma	1748	1748	100	1420	81	1748	100	1420	81
Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico en el año n	Persona	Suma	1748	1748	100	1420	81	1748	100	1420	81

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima entregar 100% de las Constancias de Liberación de Servicio Social con estímulo económico

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Como consecuencia de la pandemia registrada en el año 2020 provocada por el SARS-COV-2 (COVID-19), se entregaron 1 mil 420 Constancias de Liberación de Servicio Social con estímulo económico.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [146] Porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadias para los alumnos de bachillerato tecnológico (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Prácticas de observación, profesionales y estadias para los alumnos de bachillerato tecnológico realizadas en el año n/ Prácticas de observación, profesionales y estadias para los alumnos de bachillerato tecnológico programadas a realizar en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadias para los alumnos de bachillerato tecnológico, con respecto a las programadas
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadias para los alumnos de bachillerato tecnológico en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Prácticas de observación, profesionales y estadias para los alumnos de bachillerato tecnológico
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadias para los alumnos de bachillerato tecnológico, respecto de las programadas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Prácticas de observación, profesionales y estadias para los alumnos de bachillerato tecnológico realizadas en el año n	Práctica	Suma	11000	11000	100	10686	97	11000	100	10686	97
Prácticas de observación, profesionales y estadias para los alumnos de bachillerato tecnológico programadas a realizar en el año n	Práctica	Suma	11000	11000	100	11000	100	11000	100	11000	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima que 11,000 alumnos de bachillerato tecnológico realicen sus Prácticas de observación, profesionales y estadias.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	97.15	97.15	VERDE	100.00	97.15	97.15	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020, 10 mil 686 alumnos de bachillerato tecnológico realizaron sus Prácticas de observación, profesionales y estadias.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [279] Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Básica (GP 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de planteles particulares incorporados de Educación Básica en el año n / Total de planteles particulares de educación básica programados a incorporar en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de planteles particulares de Educación Básica incorporados a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, respecto de los planteles particulares programados a incorporar

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Básica en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Servicios particulares de Educación Básica

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 85 planteles particulares incorporados de Educación Básica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de planteles particulares incorporados de Educación Básica en el año n	Escuela	Suma	60	60	100	50	83	60	100	50	83
Total de planteles particulares de educación básica programados a incorporar en el año n	Escuela	Suma	60	60	100	60	100	60	100	60	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incorporar al 100% de los planteles de Educación Básica que cumplen con los requisitos.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG.	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG.	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	83.33	83.33	AMARILLO	100.00	83.33	83.33	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Como consecuencia de la contingencia registrada en el año 2020 provocada por el SARS-COV-2 (COVID-19), se incorporaron 50 planteles de Educación Básica que cumplieron con los requisitos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [282] Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de planteles particulares incorporados de Educación Media Superior y Superior en el año n / Total de planteles particulares Educación Media Superior y Superior programados a incorporar en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de planteles particulares de Educación Media Superior y Superior incorporados a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, respecto de los planteles particulares programados a incorporar

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de planteles particulares incorporados de Educación Media Superior y Superior en el año n	Escuela	Suma	26	26	100	12	46	26	100	12	46
Total de planteles particulares Educación Media Superior y Superior programados a incorporar en el año n	Escuela	Suma	26	26	100	26	100	26	100	26	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incorporar al 100% de los planteles de Educación Media Superior y Superior que cubran los requisitos

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	46.15	46.15	ROJO	100.00	46.15	46.15	ROJO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Como consecuencia de la contingencia registrada en el año 2020 provocada por el SARS-COV-2 (COVID-19), se incorporaron 12 planteles de Educación Media Superior y Superior que cumplieron con los requisitos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financiero del Estado de México y Municipios que la letra dice: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010206 - Libros de texto gratuitos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [283] Porcentaje de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en tiempo y forma (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en el año n / libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica programados a entregar en el año N) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento en la entrega de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en tiempo y forma
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la entrega oportuna de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en el año n	Libro	Suma	24076884	24076884	100	21589516	90	24076884	100	21589516	90
libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica programados a entregar en el año N	Libro	Suma	24076884	24076884	100	24076884	100	24076884	100	24076884	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Entregar al 100% los libros de texto, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	89.67	89.67	AMARILLO	100.00	89.67	89.67	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se entregaron 21 millones 589 mil 516 libros de texto, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboro

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [290] Porcentaje de Planteles de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Planteles de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación en el año n / Escuelas de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior que se ofrecen en la entidad en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento del número total de planteles particulares de Educación Básica y de Educación Media Superior y Superior en el año actual con respecto al total de servicios educativos de Educación Básica y de Educación Media Superior y Superior en la entidad
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de Planteles de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Planteles particulares de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 21.25% de Planteles de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior incorporados, respecto el total de escuelas existentes.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Planteles de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación en el año n	Escuela	Suma	5288	5288	100	5380	102	5288	100	5380	102
Escuelas de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior que se ofrecen en la entidad en el año n	Escuela	Suma	24988	24988	100	25101	100	24988	100	25101	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2020 se estima contar con 5 mil 288 planteles de educación Básica y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
21.16	21.16	21.43	101.28	VERDE	21.16	21.43	101.28	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se contó con 5 mil 380 planteles de educación Básica y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010203 - Profesiones
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [300] Comportamiento en la inscripción de títulos de Educación Media Superior y Superior (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año } n / \text{Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento de Documentos de inscripción de Títulos en educación media superior y superior efectuados en un año, con respecto al año anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Comportamiento en la inscripción de títulos de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 12 mil 530 títulos de Educación Media Superior y Superior inscritos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año n	Documento	Suma	22343	22343	100	20536	92	22343	100	20536	92
Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año n-1	Documento	Suma	25496	25496	100	25496	100	25496	100	25496	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se prevé la inscripción de 22 mil 343 títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares incorporadas a la Secretaría de Educación.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-12.37	-12.37	-19.45	157.31	MORADO	-12.37	-19.45	157.31	MORADO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se llevó a cabo la inscripción de 20 mil 536 títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares incorporadas a la Secretaría de Educación. La meta programada para este ejercicio fiscal no ha sido alcanzada derivado que los trámites administrativos se encuentran detenidos por la suspensión de actividades presenciales, derivado de la contingencia sanitaria.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [823] Porcentaje de Egresión en Educación Superior (sup 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n (2020)/ Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n (2020))*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el periodo establecido de acuerdo a la generación en la que ingresaron en la institución

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de egresión en Educación Superior en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Porcentaje de Egresión en Educación Superior en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Para el 2018 se estima que 16 mil 151 jóvenes de educación superior de control estatal concluyan sus estudios satisfactoriamente.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n (2020)	Alumno	Suma	28268	28268	100	20557	73	28268	100	20557	73
Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n (2020)	Alumno	Suma	32735	32735	100	32735	100	32735	100	32735	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima que sea de 84.77 el porcentaje de egresión en Educación Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
86.35	86.35	62.80	72.72	AMARILLO	86.35	62.80	72.72	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se alcanzó un 62.8 % el número de egresados que concluyen sus estudios en el periodo establecido en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal. La mete programada no se alcanzó en virtud de que la pandemia generada por el virus SARS COVID-19, ocasionó la suspensión de actividades presenciales en las Instituciones educativas, por lo que los procesos para el egreso de los alumnos en algunos casos se vieron afectados, sin embargo las instituciones optaron por realizar procedimientos de forma virtual y con ello continuar con los egresos de la comunidad estudiantil.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [937] Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior (sup. 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n -1) *100

INTERPRETACIÓN: Este indicador te permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal con respecto a los ya existentes

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas ofertados en los diferentes ciclos escolares

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

LÍNEA BASE: Para el 2018 se estima implementar 7 nuevos programas académicos en instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n	Programa	Suma	4	4	100	4	100	4	100	4	100
Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n -1	Programa	Suma	241	241	100	241	100	241	100	241	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima implementar 3.61 % de nuevos programas educativos en Educación Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.66	1.66	1.66	100.00	VERDE	1.66	1.66	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Se alcanzó 57.14% en el 2020 de nuevos programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal. La variación se debe a que el programa que se pretendía ofertar por parte del Tecnológico de Estudios Superiores de Chicoloapan y el del Oriente del Estado de México sufrió retraso en el proceso de aprobación por parte del Tecnológico Nacional de México, por lo que hasta el 2021 se ofertará el programa educativo; así mismo la Universidad Estatal del Valle de Toluca para la apertura de su programa gestionó recursos extraordinarios y no se lograron; sin embargo, en un esfuerzo institucional la Universidad realiza las gestiones para implementar un nuevo programa educativo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [939] Tasa de Variación de Titulados de Educación Superior (sup. 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Titulados en el año } n \text{ en educación superior} / \text{Titulados en el año } n-1 \text{ en educación superior}) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos titulados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de Variación en titulación de Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el año 2018 se realizaron 14, 339 documentos de titulación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Titulados en el año n en educación superior	Egresado	Suma	14400	14400	100	14582	101	14400	100	14582	101
Titulados en el año n-1 en educación superior	Egresado	Suma	11880	11880	100	11880	100	11880	100	11880	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima que 14 mil jóvenes de educación superior se titulen.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
21.21	21.21	22.74	107.22	VERDE	21.21	22.74	107.22	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se logró alcanzar un 22.7% de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal. A pesar de la contingencia Sanitaria las Instituciones de educación superior en aras de apoyar a sus egresados, han buscado diversificar opciones para que un mayor número de ellos puedan titularse, como por ejemplo la opción de Informe de Residencia Profesional donde el Tecnológico de San Felipe del Progreso tuvo una mayor demanda; cabe mencionar que esta modalidad depende del tiempo de dedicación del propio egresado y que por tanto no es posible planear la conclusión de dicho informe con certeza.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [961] Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior (sup. 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Número total de docentes en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en el año n
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes capacitados y actualizados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima capacitar y actualizar a 3 mil 914 docentes de educación superior de instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n	Docente	Suma	4667	4667	100	4714	101	4667	100	4714	101
Número total de docentes en el año n	Docente	Suma	5901	5901	100	5901	100	5901	100	5901	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima la capacitación y/o actualización de 4 mil 667 docentes en instituciones de educación superior de control estatal.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
79.09	79.09	79.88	101.01	VERDE	79.09	79.88	101.01	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se evaluó al 78.2% de docentes en Educación Superior. La meta se superó debido a que por la contingencia sanitaria y por ende la suspensión de actividades presenciales, los docentes se tuvieron que capacitar en el uso de las diferentes tecnologías de la Información y comunicación, así como en las plataformas digitales para poder impartir clases a distancia y con ello evitar perder el ciclo escolar.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la cultura de la evaluación para la mejora en el Sistema Educativo Estatal.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [966] Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior (sup 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes en el ciclo escolar n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes evaluados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima evaluar a 3 mil 969 docentes de educación superior en instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes evaluados en el ciclo escolar n	Docente	Suma	4112	4112	100	4614	112	4112	100	4614	112
Total de docentes en el ciclo escolar n	Docente	Suma	4775	4775	100	5901	124	4775	100	5901	124

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima que el 86.12 sean los docentes evaluados en Educación Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
86.12	86.12	78.19	90.80	VERDE	86.12	78.19	90.80	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se evaluó al 78.2% de docentes en Educación Superior. Derivado de la contingencia sanitaria y por ende la suspensión de actividades presenciales, se buscó evaluar a la mayor parte del personal docente a fin de que cuenten con las competencias necesarias para atender la demanda de los estudiantes ante la educación a distancia.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [978] Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las instituciones de Educación Superior (sup. 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Número total del personal directivo y administrativo en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer el porcentaje de los que participan en capacitaciones
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Personal Directivo y Administrativo capacitados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima actualizar a 2 mil 311 personas entre docentes, directivo y administrativo de instituciones de educación superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año n	Director	Suma	2447	2447	100	2497	102	2447	100	2497	102
Número total del personal directivo y administrativo en el año n	Director	Suma	2951	2951	100	2951	100	2951	100	2951	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima que 82.92 del personal directivo y administrativo capacitado de las instituciones de Educación Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
82.92	82.92	84.62	102.04	VERDE	82.92	84.62	102.04	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se capacitó al 84.6% del Personal Directivo y Administrativo de las Instituciones de Educación Superior .

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [982] Porcentaje de proyectos de Investigación en Educación Superior. (sup. 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n/ Total de proyectos de investigación programados a desarrollar en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer los proyectos de investigación realizados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal en un año, respecto de los los proyectos de investigación programados a realizar en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el mismo año
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Proyectos de Investigación en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de proyectos de Investigación en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima desarrollar 469 proyectos de investigación en educación superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n	Proyecto	Suma	522	522	100	532	102	522	100	532	102
Total de proyectos de investigación programados a desarrollar en el año n	Proyecto	Suma	522	522	100	522	100	522	100	522	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima la realización de 522 proyectos de investigación en educación superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	101.92	101.92	VERDE	100.00	101.92	101.92	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Se logró en el 2020 realizar 532 Proyectos de Investigación en Educación Superior. La variación de un año, respecto al otro es debido a que la comunidad estudiantil ha presentado un mayor interés por realizar proyectos de investigación, que aunque debido a la pandemia muchos de ellos ya no pudieron presentarse en las ferias de ciencia o incluso no pudieron publicarse, si se siguen realizando y con ello se busca apoyar en distintos casos a los estudiantes, quienes con el desarrollo de los proyectos adquieren conocimiento para su desarrollo de tesis, si es que así lo quisieren aplicar para titularse.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Dar seguimiento al nuevo modelo educativo en planteles de educación media superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [988] Cobertura en Educación Media Superior (MS 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matricula total en media superior en el ciclo escolar 2019 a 2020/ Población de 15 a 17 años en el año 2019)*100

INTERPRETACIÓN: Capacidad de atención que se tiene en la entidad para ofrecer educación media con respecto al total de la población que está en edad de demandar el servicio (15 a 18 años)

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Eficiencia terminal del Estado de México

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Educación Media Superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matricula total en media superior en el ciclo escolar 2019 a 2020	Alumno	Suma	465567	465567	100	454233	98	465567	100	454233	98
Población de 15 a 17 años en el año 2019	Población	Suma	917185	917185	100	917185	100	917185	100	917185	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 tener un porcentaje de cobertura en educación media superior de 50.7%

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
50.76	50.76	49.52	97.57	VERDE	50.76	49.52	97.57	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se logró atender a 454 mil 233 alumnos en educación media superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Desarrollar los mecanismos necesarios para disminuir el abandono escolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [997] Eficiencia terminal neta en Educación Media Superior (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados de media superior en el ciclo n / Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo n-3) * 100
INTERPRETACIÓN: Es el porcentaje de alumnos que egresan en educación media superior en un ciclo escolar, respecto del total de alumnos que iniciaron sus estudios del mismo nivel educativo, tres ciclos escolares anteriores.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Eficiencia terminal del Estado de México
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Bachillerato General
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se tuvo una eficiencia terminal del 71%

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de media superior en el ciclo n	Egresado	Suma	119621	119621	100	123207	103	119621	100	123207	103
Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo n-3	Alumno	Suma	176997	176997	100	176997	100	176997	100	176997	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima que 119 mil 621 estudiantes de educación media superior concluyan sus estudios

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
67.58	67.58	69.61	103.00	VERDE	67.58	69.61	103.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Durante el 2020 se tuvo una eficiencia terminal del 69.6% en educación media superior .

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar el uso de las tecnologías en los estudiantes de educación media superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1002] Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Superior (MS 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Estudiantes aprobados con regularizados de educación media superior en el ciclo n / Existencia de estudiantes de educación media superior en el ciclo n) * 100

INTERPRETACIÓN: Estudiantes de educación media superior aprobados

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Aprobados media superior 2019

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Bachillerato Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 298,189 alumnos aprobados en educación media superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes aprobados con regularizados de educación media superior en el ciclo n	Estudiante	Suma	348159	348159	100	365444	105	348159	100	365444	105
Existencia de estudiantes de educación media superior en el ciclo n	Estudiante	Suma	398031	398031	100	385614	97	398031	100	385614	97

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima que 348 mil 159 de estudiantes de Educación Media Superior accedan al siguiente grado escolar.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
87.47	87.47	94.77	108.34	VERDE	87.47	94.77	108.34	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Los estudiantes aprobados en media superior en el 2020 fueron más 365 mil. El indicador presentó una variación a la alza, debido a los esfuerzos que se hicieron durante el ciclo escolar 2018-2019 para lograr que un número mayor de estudiantes se pudieran regularizar y lograr aprobar sus materias.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1170] Porcentaje de Gestión de Formatos Únicos de Movimientos de Personal de servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de Formatos Únicos de Movimiento de Personal docente en Educación Media Superior registrados y validados en el año n / Número de Formatos Únicos de Movimiento de Personal docente en Educación Media Superior recibidos en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de movimientos validados respecto de los registrado, mide además la eficiencia en la gestión de Formato Único de Movimiento de Personal
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Gestión de Formatos Únicos de Movimientos de Personal de servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 30 000 Formatos Únicos de Movimientos de Personal de servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de Formatos Únicos de Movimiento de Personal docente en Educación Media Superior registrados y validados en el año n	Documento	Suma	30000	30000	100	31276	104	30000	100	31276	104
Número de Formatos Únicos de Movimiento de Personal docente en Educación Media Superior recibidos en el año n	Documento	Suma	30000	30000	100	30000	100	30000	100	30000	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2020 se estima registrar y validar 30 mil Formatos de Movimientos Únicos de Personal

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	104.25	104.25	VERDE	100.00	104.25	104.25	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se registraron y validaron 31 mil 276 Formatos de Movimientos Únicos de Personal.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1178] Porcentaje de estudiantes con competencias genéricas y disciplinarias (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Estudiantes aprobados en el ciclo n sin considerar a los regularizados / Existencia de estudiantes de educación media superior en el ciclo n) * 100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Son los estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas en el ciclo 2019
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 181,864 estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes aprobados en el ciclo n sin considerar a los regularizados	Estudiante	Suma	234242	234242	100	234248	100	234242	100	234248	100
Existencia de estudiantes de educación media superior en el ciclo n	Estudiante	Suma	242795	242795	100	242795	100	242795	100	242795	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima que se atiendan 234 mil 242 estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
96.48	96.48	96.48	100.00	VERDE	96.48	96.48	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 un total de 234 mil 248 estudiantes con competencias genéricas y disciplinarias, este indicador presentó una variación a la alza derivado de la respuesta positiva por parte de los jóvenes ante las estrategias de los docentes para lograr que los estudiantes de educación media superior logren aprobar sus materias de manera satisfactoria.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1183] Porcentaje de egresados incorporados al nivel Superior (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados de educación media superior que se incorporan al nivel superior en el ciclo 2019-2020 / Total de egresados del ciclo 2018-2019) * 100
INTERPRETACIÓN: Representa la educación media superior integral proporcionada
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de egresados incorporados al nivel superior en el 2017
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación media superior en el Estado
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 100% Egresados incorporados al nivel superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de educación media superior que se incorporan al nivel superior en el ciclo 2019-2020	Egresado	Suma	16663	16663	100	14664	88	16663	100	14664	88
Total de egresados del ciclo n	Egresado	Suma	39194	39194	100	41518	106	39194	100	41518	106

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima que 16 mil 663 egresados de Educación Media Superior se incorporen al nivel Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
42.51	42.51	35.32	83.08	AMARILLO	42.51	35.32	83.08	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Se logró en el 2020 que 14 mil estudiantes se incorporaran a al nivel superior. El cumplimiento parcial de la meta obedece principalmente a que los periodos del proceso de inscripción en las diferentes Instituciones de Educación Superior se prolongaron, derivado de la situación originada por la pandemia del COVID-19, esto ocasiono que se perdiera el contacto con muchos egresados.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1185] Porcentaje de docentes de educación básica capacitados sobre la normatividad de control escolar.

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes de educación básica capacitados en el año n / Docentes de educación básica programados a capacitar en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador registra el número de Docentes de educación básica capacitados sobre el conocimiento y aplicación de la normatividad de control escolar vigente en un año, respecto a los docentes programados a capacitar sobre normatividad de control escolar en el mismo año

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes de educación básica capacitados sobre la normatividad de control escolar en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa de variación de docentes de educación básica capacitados sobre la normatividad de control escolar en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes de educación básica capacitados en el año n	Docente	Suma	1075	1075	100	1075	100	1075	100	1075	100
Docentes de educación básica programados a capacitar en el año n	Docente	Suma	1075	1075	100	1075	100	1075	100	1075	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima capacitar a mil 075 docentes en materia de normatividad escolar en el subsistema educativo estatal

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se capacitaron a 1 mil 075 docentes en materia de normatividad escolar en el subsistema educativo estatal.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1188] Absorción en Educación Media Superior (MS 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2019-2020 / Egresados de secundaria del ciclo 2018-2019) * 100

INTERPRETACIÓN: Representa la atención pertinente a los estudiantes de nuevo ingreso

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Absorción en educación media superior en el ciclo anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estudiantes de nuevo ingreso atendidos en media superior en el ámbito estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 183,297 estudiantes atendidos con absorción

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2019-2020	Ingreso	Suma	183297	183297	100	180257	98	183297	100	180257	98
Egresados de secundaria del ciclo 2018-2019	Egresado	Suma	276129	276129	100	276129	100	276129	100	276129	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se pretende tener a 183 mil 297 alumnos de nuevo ingreso a primer grado de Educación Media Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
66.38	66.38	65.28	98.34	VERDE	66.38	65.28	98.34	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Los alumnos de nuevo ingreso a primer grado de media superior en el 2020 fueron poco más de 180 mil

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Desarrollar los mecanismos necesarios para disminuir el abandono escolar.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1195] Porcentaje de Abandono Escolar en Media Superior (MS 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(1 - ((\text{Matricula total en media superior en el ciclo escolar 2019-2020} - \text{Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2019-2020} + \text{Egresados de media superior en el ciclo 2018-2019}) / \text{Matricula Total en media superior en el ciclo 2018-2019})) * 100$

INTERPRETACIÓN: Atención a los alumnos en riesgo de desertar, para la permanencia escolar en la educación media superior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de abandono escolar en educación media superior en el 2018

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Ámbito estatal educación media superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: estudiantes de Educación Media Superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matricula total en media superior en el ciclo escolar 2019 a 2020	Alumno	Suma	465557	465557	100	454233	98	465557	100	454233	98
Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2019-2020	Ingreso	Suma	183297	183297	100	180257	98	183297	100	180257	98
Egresados de media superior en el ciclo n	Egresado	Suma	119621	119621	100	123207	103	119621	100	123207	103
Matricula Total en media superior en el ciclo 2018-2019	Alumno	Suma	451057	451057	100	451057	100	451057	100	451057	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima que alumnos en riesgo de desertar sean atendidos, para la permanencia escolar en la educación media superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
10.90	10.90	11.94	109.55	VERDE	10.90	11.94	109.55	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

El abandono escolar en el 2020 fue de 11.9% en educación media superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1206] Porcentaje de estudiantes participantes en tutorías en Educación Media Superior (MS 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos de media superior participantes en tutorías académicas en el ciclo 2019-2020 / Matricula total en media superior en el ciclo escolar 2019-2020) * 100

INTERPRETACIÓN: Representa el número de alumnos que asisten a programas de tutoría académica, para evitar la deserción en el nivel, respecto del total de la matrícula de educación media superior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de alumnos participantes en tutorías en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 151,399 Alumnos participantes en tutorías

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos de media superior participantes en tutorías académicas en el ciclo 2019-2020	Alumno	Suma	150161	150161	100	129538	86	150161	100	129538	86
Matricula total en media superior en el ciclo escolar 2019 a 2020	Alumno	Suma	172061	172061	100	159365	93	172061	100	159365	93

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima atender de manera oportuna a 150,161 estudiantes con el programa de tutoría académica

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
87.27	87.27	81.28	93.14	VERDE	87.27	81.28	93.14	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se registró una participación de 129 mil estudiantes en tutorías en educación media superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1212] Relación promedio de estudiantes por aula en Educación Media Superior (MS 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matricula total en media superior en el ciclo escolar 2019 a 2020 / Número de aulas en uso en el ciclo 2019-2020)

INTERPRETACIÓN: Optimización del uso de los espacios educativos para la atención de los alumnos

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Mide la Relación alumno/aula promedio con respecto al ciclo anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 87.89 Relación alumno/aula promedio

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matricula total en media superior en el ciclo escolar 2019 a 2020	Alumno	Suma	269922	269922	100	272123	101	269922	100	272123	101
Número de aulas en uso en el ciclo 2019-2020	Aula	Suma	4600	4600	100	4600	100	4600	100	4600	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima una optimización del 58.68% en el uso de los espacios educativos para la atención de los alumnos

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
58.68	58.68	59.16	100.82	VERDE	58.68	59.16	100.82	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se tuvo una relación promedio de estudiantes por aula de 59.16 en bachillerato general.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1220] Tasa de Variación del Número de vigencias anual de derechos de los Tipos Medio Superior y Superior (GP 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de Vigencias otorgadas a los planteles particulares de Tipo Medio Superior y Superior en el año } n / \text{Número de Vigencias otorgadas a los planteles particulares de Tipo Medio Superior y Superior en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Mide el número de vigencias otorgadas a los particulares de Tipo Medio Superior y Superior con la finalidad de mantener vigente su Acuerdo de REVOE con respecto al año anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de Variación del Número de vigencias anual de derechos de los Tipos Medio Superior y Superior en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa de Variación del Número de vigencias anual de derechos de los Tipos Medio Superior y Superior en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de Vigencias otorgadas a los planteles particulares de Tipo Medio Superior y Superior en el año n	Documento	Suma	272	272	100	276	101	272	100	276	101
Número de Vigencias otorgadas a los planteles particulares de Tipo Medio Superior y Superior en el año n-1	Documento	Suma	271	271	100	271	100	271	100	271	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima expedir 272 vigencias anuales de derechos por carrera, turno o modalidad a los particulares de educación media superior y superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.37	0.37	1.85	500.00	MORADO	0.37	1.85	500.00	MORADO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se expedieron 276 vigencias anuales de derechos de los tipos medio superior y superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1228] Porcentaje de docentes actualizados en educación preescolar. (SEB 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de docentes beneficiados en educación preescolar en el año } n / \text{Total de docentes de Educación Preescolar en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Representa la proporción de docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Nos muestra el avance de capacitación de los docentes en educación preescolar
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docentes de Educación Preescolar, en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se actualizó a 15,290 docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes beneficiados en educación preescolar en el año n	Docente	Suma	15290	15290	100	15846	104	15290	100	15846	104
Total de docentes de Educación Preescolar en el año n	Docente	Suma	15290	15290	100	15290	100	15290	100	15290	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementara en 2020 a 15 290 los docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	103.64	103.64	VERDE	100.00	103.64	103.64	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se actualizaron 15 mil 846 docentes con acciones de acompañamiento y asesoría.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1236] Porcentaje de estudiantes titulados de bachillerato tecnológico (MS 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo n / Egresados de bachillerato tecnológico en el ciclo n) * 100

INTERPRETACIÓN: Incentivación a los alumnos por gestionar el título y cédula profesional

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de alumnos titulados en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 26,282 Alumnos titulados en bachillerato tecnológico

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo n	Egresado	Suma	26282	26282	100	26249	100	26282	100	26249	100
Egresados de bachillerato tecnológico en el ciclo n	Egresado	Suma	39194	39194	100	41518	106	39194	100	41518	106

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima tener 26 mil 282 alumnos egresados que logran obtener un título de una carrera de bachillerato tecnológico

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
67.06	67.06	63.22	94.28	VERDE	67.06	63.22	94.28	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 hubo 26 mil estudiantes titulados de bachillerato tecnológico.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1237] Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria. (SEB y SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos atendidos en educación primaria en el año n / Total de la población de 6 a 14 años de edad del Estado de México en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la atención de niños y niñas de 6 a 14 años de edad con el servicio de educación primaria en la entidad.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de la población de 6 a 14 años de edad del Estado de México.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Población de 6 a 14 años de edad del Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: se atendió a 1,146,035 alumnos de 6 a 14 años de edad con el servicio de educación primaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos atendidos en educación primaria en el año n	Alumno	Suma	1844456	1844456	100	1839100	100	1844456	100	1839100	100
Total de la población de 6 a 14 años de edad del Estado de México en el año n	Persona	Suma	1713562	1713562	100	1728884	101	1713562	100	1728884	101

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se incrementará a 1 844 456 los servicio de alumnos de educación primaria de 6 a 14 años de edad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
107.64	107.64	106.37	98.83	VERDE	107.64	106.37	98.83	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se estima atedió una matrícula de 1 millón 839 mil 100 en educación primaria de 6 a 14 años de edad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1239] Porcentaje de egresados de Educación Media Superior colocados en el sector productivo (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de egresados colocados en el sector productivo en el ciclo n / Total de egresados del ciclo n) * 100
INTERPRETACIÓN: Seguimiento de egresados para la retroalimentación del servicio
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 12,227 Egresados colocados en el sector productivo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de egresados colocados en el sector productivo en el ciclo n	Egresado	Suma	12227	12227	100	12279	100	12227	100	12279	100
Total de egresados del ciclo n	Egresado	Suma	39194	39194	100	41518	106	39194	100	41518	106

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima atender a 12 mil 227 de egresados para la retroalimentación del servicio.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
31.20	31.20	29.58	94.80	VERDE	31.20	29.58	94.80	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Durante el 2020 se logró que 12 mil egresados de bachillerato tecnológico ingresaran al sector productivo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diseñar un programa de reparación y mantenimiento de escuelas, con la participación de la comunidad escolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010104 - Educación intercultural bilingüe
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1267] Porcentaje de escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo (SEIEM 2020, Educación Básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de educación indígena en el año actual) * 100
INTERPRETACIÓN: Mostrará el total de escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en el año 2020, en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación indígena existentes en el año actual.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación indígena del Subsistema federizado y estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se incrementó a 108 escuelas de educación indígena la dotación con mobiliario y equipo de cómputo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual	Escuela	Suma	148	148	100	8	5	148	100	8	5
Total de escuelas de educación indígena en el año actual	Escuela	Suma	541	541	100	541	100	541	100	541	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2020 se incrementará a 148 escuelas de educación indígena la dotación con mobiliario y equipo de cómputo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
27.36	27.36	1.48	5.41	ROJO	27.36	1.48	5.41	ROJO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron 8 escuelas de educación indígena con mobiliario y equipo de cómputo. La meta programada anual no fue alcanzada debido al cumplimiento de las medidas sanitarias establecidas por el sector salud como resultado de la estrategia general del Gobierno del Estado de México para enfrentar el virus covid-19, entre las cuales se contempla mantener los planteles educativos cerrados hasta nuevo aviso.

Se reanuda la atención a planteles educativos federalizados tan pronto se normalicen las condiciones sanitarias y se lleve a cabo la reapertura de los mismos o se establezca una estrategia específica para su atención.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financiero del Estado de México y Municipios que la letra dice: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboro

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1277] Porcentaje de alumnos atendidos en educación secundaria.(SEB y SEIEM 2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos atendidos en educación secundaria en el año n
/ Total de la población de 12 a 14 años de edad en el año n
) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide la atención de niños y niñas de 12 a 14 años de edad con el servicio de educación secundaria en la entidad.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de alumnos atendidos en educación secundaria en contraste con el total de la población de 12 a 14 años de edad.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Total de la población de 12 a 14 años de edad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Se atendieron a 542,094 alumnos de 12 a 14 años de edad con el servicio de educación secundaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos atendidos en educación secundaria en el año n	Alumno	Suma	896032	896032	100	891889	100	896032	100	891889	100
Total de la población de 12 a 14 años de edad en el año n	Persona	Suma	1766430	1766430	100	1766430	100	1766430	100	1766430	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2020 se pretende incrementar a 896,032 alumnos atendidos en educación secundaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
50.73	50.73	50.49	99.54	VERDE	50.73	50.49	99.54	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendió un total de 891 mil 889 alumnos en educación secundaria en la entidad en los servicios estatales y federalizados.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1346] Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM (20)(POSG)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador te permitirá conocer la tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar n	Alumno	Suma	320	320	100	319	100	320	100	319	100
Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	334	334	100	334	100	334	100	334	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020, se estima atender una matrícula de 320 alumnos en el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-4.19	-4.19	-4.49	107.14	VERDE	-4.19	-4.49	107.14	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, registró una matrícula de 319 alumnos en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1348] Porcentaje de programas de posgrado impartidos por el ISCEEM (20)(POSG)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de programas de posgrado impartidos por el ISCEEM en el ciclo escolar n/ Total de programas de posgrado programados a impartir por el ISCEEM en el ciclo escolar n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la proporción de programas de posgrado que imparte el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas de posgrado del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México en diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Programas de posgrado del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México en diferentes años

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n	Programa	Suma	3	3	100	3	100	3	100	3	100
Total de programas de posgrado programados a impartir por el ISCEEM en el ciclo escolar n	Programa	Suma	3	3	100	3	100	3	100	3	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 la impartición de 3 programas de posgrado ofertados por el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se impartieron 3 programas de estudio a nivel superior por parte del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEM)

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1350] Porcentaje de docentes actualizados en educación secundaria (SEB y SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de docentes beneficiados en Educación Secundaria en el año } n / \text{Total de docentes de Educación Secundaria en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Representa la proporción de docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes de Educación Secundaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docentes actualizados en educación secundaria en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se incrementó a 29 767 docentes de Educación Secundaria actualizados

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes beneficiados en Educación Secundaria en el año n	Docente	Suma	29767	29767	100	30251	102	29767	100	30251	102
Total de docentes de Educación Secundaria en el año n	Docente	Suma	29767	29767	100	30251	102	29767	100	30251	102

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2020 se pretende incrementar a 29 767 docentes de Educación Secundaria actualizados en el año n.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se actualizaron 30 mil 251 docentes de Educación Secundaria.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010201 - Educación física
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1354] Porcentaje de alumnos atendidos por Educación Física en preescolar y primaria (SEB y SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación física en el año n / Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Física
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se incrementó a 1,195,382 los alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación física en el año n	Alumno	Suma	1299614	1299614	100	1144119	88	1299614	100	1144119	88
Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n	Alumno	Suma	2160096	2160096	100	2160096	100	2160096	100	2160096	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se pretende incrementar a 1,299,614 a los alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
60.16	60.16	52.97	88.04	AMARILLO	60.16	52.97	88.04	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Derivado de la pandemia registrada en en el 2020, se atendieron 1 millón 144 mil 119 alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010201 - Educación física

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1359] Porcentaje de eventos realizados en Educación Física y en Escuelas del Deporte (2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO:
$$\left(\frac{\text{Total de Eventos realizados en educación física y en escuelas del Deporte en el año n}}{\text{Total de Eventos programados en educación física y en escuelas del deporte en el año n}} \right) * 100$$

INTERPRETACIÓN: Eventos realizados por los promotores de Educación Física y de las Escuelas del Deporte

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Eventos programados por Educación Física y las Escuelas del Deporte

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Eventos en Educación Física y las Escuelas del Deporte en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Se realizaron 41 eventos realizados por los promotores de Educación Física y de las Escuelas del Deporte

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de Eventos realizados en educación física y en escuelas del Deporte en el año n	Evento	Suma	42	42	100	46	110	42	100	46	110
Total de Eventos programados en educación física y en escuelas del deporte en el año n	Evento	Suma	42	42	100	42	100	42	100	42	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se realizaran 42 eventos realizados por los promotores de Educación Física y de las Escuelas del Deporte.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	109.52	109.52	VERDE	100.00	109.52	109.52	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

'En el 2020 se realizaron 46 eventos los promotores de Educación Física y de las Escuelas del Deporte.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010201 - Educación física

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1361] Porcentaje de escuelas de educación secundaria de control oficial que realizan actividad física (SEIEM 2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de escuelas oficiales de educación secundaria que realizan actividad física en el año n / Total de escuelas secundarias oficiales en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Permite medir el total de escuelas de educación secundaria que incorporan la actividad física a la jornada escolar.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación secundaria que realizan actividad física respecto al total de escuelas secundarias oficiales

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Escuelas de educación secundaria que realizan actividad física en la entidad

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Se incrementó a 816 escuelas con el fortalecimiento de la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas oficiales de educación secundaria que realizan actividad física en el año n	Escuela	Suma	816	816	100	814	100	816	100	814	100
Total de escuelas secundarias oficiales en el año n	Escuela	Suma	938	938	100	938	100	938	100	938	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se pretende incrementar a 816 escuelas con el fortalecimiento de la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
86.99	86.99	86.78	99.75	VERDE	86.99	86.78	99.75	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En 2020 promovieron 814 escuelas la practica del deporte y la actividad física en educación secundaria.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Lic. Yazmin Lozano Bobadilla
Coordinadora del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010202 - Educación artística

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1363] Porcentaje de matrícula atendida por Educación Artística en preescolar y primaria (SEB y SEIEM 2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación artística en el subsistema educativo estatal en el año n / Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Artística

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación artística en comparación con el total de alumnos matriculados en los niveles de preescolar y primaria

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Incrementar el porcentaje de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Artística en el estado

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Se incrementó a 963,107 alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Artística

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación artística en el subsistema educativo estatal en el año n	Alumno	Suma	701707	701707	100	680656	97	701707	100	680656	97
Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n	Alumno	Suma	2160096	2160096	100	2160096	100	2160096	100	2160096	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se pretende incrementar a 701,707 de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Artística.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
32.48	32.48	31.51	97.00	VERDE	32.48	31.51	97.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Derivado de la contingencia de salud presentada en el 2020, se atendieron 680 mil 656 alumnos de preescolar y primaria con el servicio de Educación Artística

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010202 - Educación artística

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1364] Porcentaje de eventos realizados en Educación Artística. (2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Eventos de educación artística realizados en el subsistema educativo estatal en el año n / Total de eventos de educación artística programados en el subsistema educativo estatal en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra la proporción de eventos de educación artística realizados

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Eventos de educación artística programados

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Incrementar la realización de eventos de educación artística, en la entidad

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Se realizaron 102 eventos de educación artística

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Eventos de educación artística realizados en el subsistema educativo estatal en el año n	Evento	Suma	110	110	100	102	93	110	100	102	93
Total de eventos de educación artística programados en el subsistema educativo estatal en el año n	Evento	Suma	110	110	100	110	100	110	100	110	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se incrementa a 110 los eventos de educación artística en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	92.73	92.73	VERDE	100.00	92.73	92.73	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se realizaron 102 eventos de educación artística en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Disminuir las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas en situación de vulnerabilidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la cultura escolar inclusiva que garantice el acceso, la permanencia y el aprendizaje con énfasis en los grupos vulnerables y en los municipios con mayor índice de inseguridad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1365] Porcentaje de personas beneficiadas con acciones para la prevención de la violencia escolar y la no discriminación (CONVIVE)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas beneficiadas atendidas / Número de integrantes del sistema educativo estatal) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de personas beneficiadas con acciones para una convivencia escolar sin violencia
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Este es un indicador de nueva creación
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas atendidas	Persona	Suma	100000	100000	100	98041	98	100000	100	98041	98
Número de integrantes del sistema educativo estatal	Persona	Suma	5056042	5056042	100	5046767	100	5056042	100	5046767	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 beneficiar a 100mil personas con acciones para la prevención de la violencia y la no discriminación en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.98	1.98	1.94	98.22	VERDE	1.98	1.94	98.22	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se benefició a 98 mil 041 personas con acciones para una convivencia escolar sin violencia en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010203 - Educación para la salud
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1367] Porcentaje de alumnos atendidos en educación para la salud. (2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal en el año n
/ Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n
)*100

INTERPRETACIÓN: Muestra la proporción de alumnos atendidos por Educación para la Salud
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en comparación con el total de alumnos matriculados en los niveles de preescolar y primaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos atendidos por educación para la Salud en la Entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se atendieron a 814,830 alumnos atendidos por Educación para la Salud en la Entidad

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal en el año n	Alumno	Suma	824000	824000	100	789280	96	824000	100	789280	96
Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria en el año n	Alumno	Suma	2160096	2160096	100	2160096	100	2160096	100	2160096	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se beneficiara a 824,00 alumnos con el servicio de Educación para la Salud, a fin de contribuir a su formación integral en los niveles de preescolar y primaria del Sistema Educativo Estatal.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
38.15	38.15	36.54	95.79	VERDE	38.15	36.54	95.79	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Derivado de la contingencia sanitaria registrada en el 2020, se benefició a 789 mil 280 alumnos con el servicio de Educación para la Salud, a fin de contribuir a su formación integral en los niveles de preescolar y primaria del Sistema Educativo Estatal.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010203 - Educación para la salud
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1370] Porcentaje de escuelas atendidas con acciones preventivas en la salud integral escolar y la preservación del medio ambiente. (2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de escuelas de preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en el año } n / \text{Total de escuelas de educación preescolar y primaria en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Representa la proporción de escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno la preservación del medio ambiente
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en contraste con el total de escuelas de preescolar y primaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas atendidas con acciones preventivas en la salud integral escolar y la preservación del medio ambiente en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se atendió a 2 721 las escuelas atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno la preservación del medio ambiente

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de escuelas de preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en el año n	Escuela	Suma	2823	2823	100	2766	98	2823	100	2766	98
Total de escuelas de educación preescolar y primaria en el año n	Escuela	Suma	6472	6472	100	6472	100	6472	100	6472	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se incrementará a 2 823 las escuelas atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno la preservación del medio ambiente.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
43.62	43.62	42.74	97.98	VERDE	43.62	42.74	97.98	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

2 mil 766 escuelas fueron atendidas en el año 2020 con acciones preventivas que contribuyeron a la salud integral del alumno la preservación del medio ambiente.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1387] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo(SEIEM)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) * 100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas en Educación Preescolar y Primaria para programas de apoyo educativo en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas	Acción	Suma	7	7	100	2	29	7	100	2	29
Total de acciones estratégicas programadas	Acción	Suma	7	7	100	2	29	7	100	2	29

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 realizar 7 acciones en los diferentes programas de apoyo educativo en niveles de preescolar y primaria en la entidad,

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

El indicador al cierre del año 2020 se registra con 2 acciones estratégicas en educación preescolar con el fin de apoyar programas educativos en competencia de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM), en la entidad,
 Por instrucciones de la Secretaría de Educación del Estado de México, el presupuesto destinado para acciones de capacitación PNCE pasó por completo para su administración y ejecución al Consejo para la Convivencia Escolar (CONVIVE). Se buscarán nuevas estrategias y se trabajara en colaboración con el Consejo para la Convivencia Escolar (CONVIVE) para lograr continuar con las acciones estratégicas.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar acciones de promoción, difusión y arraigo de la cultura cívica e identidad mexicana.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1398] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar. (SEIEM) (20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar / Acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide las acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas realizadas en el año anterior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar	Acción	Suma	20	20	100	20	100	20	100	20	100
Acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar	Acción	Suma	20	20	100	20	100	20	100	20	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 realizar 20 acciones estratégicas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar en todos los niveles, vertientes y modalidades educativas que ofrece SEIEM en la entidad

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se realizaron 20 acciones para fortalecimiento curricular por parte de los Servicios Educativos Integrados al Estado México. Derivado de la contingencia sanitaria, nos hemos visto obligados a realizar el trabajo de oficina desde nuestros hogares y plataformas digitales; sin embargo, lo correspondiente a reuniones presenciales, han tenido que suspenderse hasta nuevo aviso, por lo que la meta programada anual no se logró cumplir. Se espera nuevas indicaciones para reiniciar el trabajo con las medidas necesarias.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1400] Tasa de absorción de estudiantes de nuevo ingreso a Educación Superior a Distancia.(sup 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de nuevos ingresos en el periodo } n / \text{Total nuevos ingresos en el periodo } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: el indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes captados por las convocatorias emitidas en periodos consecutivos

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Absorción de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa de absorción de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

LÍNEA BASE: Para el 2018 se estima atender a 35,563 alumnos de nuevo ingreso en educación superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de nuevos ingresos en el periodo n	Alumno	Suma	600	600	100	600	100	600	100	600	100
Total nuevos ingresos en el periodo n-1	Alumno	Suma	146	146	100	146	100	146	100	146	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2020 que la tasa de absorción sea de 600 de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
310.96	310.96	310.96	100.00	VERDE	310.96	310.96	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se logró 311.0% de variación en absorción de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia. La variación es positiva, en virtud a la difusión que ha realizado la Universidad respecto a su oferta educativa en programas propios, aunado a la flexibilidad que presentan sus programas permite que los estudiantes puedan estudiar y trabajar al mismo tiempo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1401] Tasa de variación de atención a jóvenes y adultos en condiciones de rezago educativo. (SEB y SEIEM 2020, Adultos)

FÓRMULA DE CÁLCULO:
$$\left(\frac{\text{Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en el año n en la SEBYN y los SEIEM}}{\text{Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo, en la Secretaría de Educación en el año n-1}} - 1 \right) * 100$$

INTERPRETACIÓN: Muestra el incremento o disminución en la atención de jóvenes y adultos en condiciones de rezago educativo con respecto al periodo anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual en relación a los atendidos el año anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual en la entidad

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: En el año 2019 se atendieron a _____ alumnos con los servicios de capacitación no formal para el trabajo y misiones culturales

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en el año n en la SEBYN y los SEIEM	Persona	Suma	55528	55528	100	43764	79	55528	100	43764	79
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo, en la Secretaría de Educación en el año n-1	Adulto	Suma	50175	50175	100	50175	100	50175	100	50175	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se incrementará a 55 mil 528 los jóvenes y adultos atendidos de 15 años y mas en rezago educativo en el ciclo escolar actual.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
10.67	10.67	-12.78	-119.76	*	10.67	-12.78	-119.76	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se atendieron un total de 43 mil 764 personas con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo, la meta no fue alcanzada en virtud de que con fecha 23 de marzo de 2020, el Gobernador Constitucional del Estado Libre y Soberano de México, expidió, el "Acuerdo del Ejecutivo del Estado por el que se determinan acciones preventivas con motivo de la epidemia causada por el virus SARSCoV2 (COVID-19) para el Gobierno del Estado de México" mediante el cual se establecieron diversas medidas para la Administración Pública Estatal entre las cuales se contempla mantener los planteles educativos cerrados hasta que la entidad esté en semáforo verde y además de que las Dependencias y Organismos Auxiliares del Ejecutivo Estatal, podrán emitir los actos jurídicos que, en el ámbito de su competencia y de conformidad con sus facultades, contribuyan al cumplimiento del Acuerdo de mérito. Asimismo, se expide en el mes de diciembre del 2020, el ACUERDO POR EL QUE SE FORTALECEN LAS MEDIDAS PREVENTIVAS Y DE SEGURIDAD PARA LA MITIGACIÓN Y CONTROL DE LOS RIESGOS PARA LA SALUD QUE IMPLICA LA ENFERMEDAD POR EL VIRUS (COVID-19), EN EL



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020

ESTADO DE MÉXICO. PRIMERO. Se ordena la suspensión temporal de todas las actividades no esenciales a partir del 19 de diciembre de 2020 y hasta el 10 de enero de 2021, con la finalidad de mitigar la dispersión y transmisión del virus SARS-CoV2 en la comunidad, para disminuir la carga de enfermedad, sus complicaciones y la muerte por COVID-19 en la población residente en el territorio del Estado de México y TERCERO. Las actividades gubernamentales no esenciales se suspenderán a partir del 21 de diciembre de 2020, y se reanudarán el 11 de enero de 2021. Las instituciones públicas deberán garantizar las medidas de prevención e higiene emitidas por las autoridades sanitarias.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Alinear la oferta educativa de los niveles medio superior y superior de acuerdo a las características económicas y regionales de la entidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1403] Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México. (sup. 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Matricula de programas propios en el periodo } n / \text{Matricula de programas propios en el periodo } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: el indicador muestra la variación porcentual de los estudiantes atendidos por programas de la Universidad Digital del Estado de México en periodos consecutivos.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matricula de programas propios en el periodo n	Alumno	Suma	1416	1416	100	1416	100	1416	100	1416	100
Matricula de programas propios en el periodo n-1	Alumno	Suma	988	988	100	988	100	988	100	988	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2020 que los estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México sea de 123.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
43.32	43.32	43.32	100.00	VERDE	43.32	43.32	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se alcanzó la atención de 1,416 estudiantes de Licenciatura a Distancia en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1404] Relación Adulto atendido por docente con los servicios en alfabetización y educación básica para adultos. (SEIEM 2020, Adultos)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por los SEIEM en alfabetización y educación básica para adultos en el año n / Docentes que ofrecen alfabetización y educación básica para adultos en los SEIEM en el año n)

INTERPRETACIÓN: Muestra el número de adultos que se benefician con los servicios de alfabetización y educación básica para adultos, por cada docente del nivel

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por los docentes que ofrecen alfabetización y educación básica para adultos

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Jóvenes y Adultos de 15 años y más atendidos por docente con los servicios en alfabetización y educación básica para adultos del subsistema federalizado en el estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Para 2019 se atendió a _____ jóvenes y Adultos de 15 años y más por docente con los servicios en alfabetización y educación básica para adultos.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por los SEIEM en alfabetización y educación básica para adultos en el año n	Persona	Suma	2118	2118	100	2328	110	2118	100	2328	110
Docentes que ofrecen alfabetización y educación básica para adultos en los SEIEM en el año n	Docente	Suma	129	129	100	130	101	129	100	130	101

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2020 se estima una relación de poco más de 16 jóvenes y Adultos de 15 años y más por docente con los servicios en alfabetización y educación básica para adultos en los Servicios Educativos Integrados al Estado de México

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
16.42	16.42	17.91	109.07	VERDE	16.42	17.91	109.07	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron a 18 jóvenes y Adultos de 15 años y más por docente con los servicios en alfabetización y educación básica para adultos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar a docentes en el uso de las Tecnologías del Aprendizaje, Conocimiento, Información y Comunicación (TACs y TICs).

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1408] Porcentaje de docentes capacitados en educación para adultos (SEIEM 2020, Adultos)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes capacitados en el servicio de alfabetización y educación básica para adultos en el año n en los SEIEM / Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria para adultos en el año n en los SEIEM) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en los servicios de alfabetización, primaria y secundaria.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en los servicios de alfabetización, primaria y secundaria.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Docentes capacitados y actualizados con los servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria en el estado de México.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes capacitados en el servicio de alfabetización y educación básica para adultos en el año n en los SEIEM	Docente	Suma	130	130	100	130	100	130	100	130	100
Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria para adultos en el año n en los SEIEM	Docente	Suma	129	129	100	130	101	129	100	130	101

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende incrementar para 2020 la capacitación y actualización a 130 docentes que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema federalizado

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.78	100.78	100.00	99.23	VERDE	100.78	100.00	99.23	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se capacitaron y/o actualizaron un total de 130 docentes de los servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria para adultos en los Servicios Educativos Integrados al Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010103 - Educación superior a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1410] Tasa de variación de estudiantes titulados en Educación Superior a Distancia (sup. 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de estudiantes titulados en el periodo } n / \text{Total de estudiantes titulados en el periodo } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: el indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes titulados en periodos consecutivos.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de estudiantes titulados en educación superior a distancia en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de estudiantes titulados en educación superior a distancia en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de estudiantes titulados en el periodo n	Alumno	Suma	51	51	100	0	0	51	100	0	0
Total de estudiantes titulados en el periodo n-1	Alumno	Suma	50	50	100	50	100	50	100	50	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima que la tasa de variación sea el total de estudiantes titulados en educación superior a distancia

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.00	2.00	-100.00	-5,000.00	*	2.00	-100.00	-5,000.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 ningún alumno en educación superior a distancia se tituló.

La meta programada para este ejercicio fiscal no ha sido alcanzada derivado que los trámites administrativos se encuentran detenidos por la suspensión de actividades presenciales, derivado de la contingencia sanitaria, ya que con fecha 23 de marzo de 2020, el Gobernador Constitucional del Estado Libre y Soberano de México, expidió, el "Acuerdo del Ejecutivo del Estado por el que se determinan acciones preventivas con motivo de la epidemia causada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19) para el Gobierno del Estado de México" mediante el cual se establecieron diversas medidas para la Administración Pública Estatal entre las cuales se contempla mantener los planteles educativos cerrados hasta que la entidad esté en semáforo verde y además de que las Dependencias y Organismos Auxiliares del Ejecutivo Estatal, podrán emitir los actos jurídicos que, en el ámbito de su competencia y de conformidad con sus facultades, contribuyan al cumplimiento del Acuerdo de mérito. Asimismo, se expide en el mes de diciembre del 2020, el ACUERDO POR EL QUE SE FORTALECEN LAS MEDIDAS PREVENTIVAS Y DE SEGURIDAD PARA LA MITIGACIÓN Y CONTROL DE LOS RIESGOS PARA LA SALUD QUE IMPLICA LA ENFERMEDAD POR EL VIRUS (COVID-19), EN EL ESTADO DE MÉXICO. PRIMERO. Se ordena la suspensión temporal de todas las actividades no esenciales a partir del 19 de diciembre de 2020 y hasta el 10 de enero de 2021, con la finalidad de mitigar la dispersión y transmisión del virus SARS-CoV2 en la comunidad, para disminuir la carga de enfermedad, sus complicaciones y la muerte por COVID-19 en la población residente en el territorio del Estado de México y TERCERO. Las actividades gubernamentales no esenciales se suspenderán a partir del 21 de diciembre de 2020, y se reanudarán el 11 de enero de 2021. Las instituciones públicas deberán garantizar las medidas de prevención e higiene emitidas por las autoridades sanitarias.

Elaboró

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Vo. Bo

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1411] Porcentaje de docentes que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos capacitados. (SEB 2020, Adultos)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes capacitados que brindan el servicio de alfabetización y educación básica para adultos en el año n / Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria para adultos en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en educación para la atención de jóvenes y adultos, en los servicios de alfabetización, primaria y secundaria.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes capacitados que ofrecen los servicios de docentes de alfabetización, educación primaria y secundaria.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes capacitados que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En 2019 se capacito a 1 403 docentes que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes capacitados que brindan el servicio de alfabetización y educación básica para adultos en el año n	Adulto	Suma	1403	1403	100	1403	100	1403	100	1403	100
Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria para adultos en el año n	Docente	Suma	1403	1403	100	1403	100	1403	100	1403	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se incrementara para 2020 a 1 403 los docentes capacitados que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 un total de 1 mil 403 docentes que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos fueron capacitados.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1416] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza de la lectura y escritura, las matemáticas y del idioma inglés. (SEIEM)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria / Total de acciones estratégicas programadas)*100
INTERPRETACIÓN: Las capacitaciones en las áreas de lectura y escritura, matemáticas e inglés, contribuyen a mejorar los aprendizajes de los alumnos de educación preescolar y primaria de SEIEM.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones estratégicas programadas para la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés en el año anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria	Acción	Suma	32	32	100	27	84	32	100	27	84
Total de acciones estratégicas programadas	Acción	Suma	32	32	100	32	100	32	100	32	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 implementar 32 acciones para la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés en niveles de preescolar y primaria en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	84.38	84.38	AMARILLO	100.00	84.38	84.38	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Derivado de la contingencia sanitaria en el 2020 se registraron 27 acciones para contribuir a la mejora de los aprendizajes de alumnos en educación preescolar y primaria de escuelas pertenecientes a los Servicios Educativos Integrados al Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Formación para el trabajo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1421] Porcentaje de jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo. (SEB 2020, Adultos)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en capacitación no formal para el trabajo en el año n / Total de jóvenes y adultos de 15 años y más desempleados en el año n en el Estado de México) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de jóvenes y adultos que asisten a los cursos que ofrece el servicio de capacitación no formal para el trabajo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos atendidos en relación al total de jóvenes y adultos desempleados en el Estado de México
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Atender a jóvenes y adultos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En 2019 atendió a 20,161 jóvenes y adultos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en capacitación no formal para el trabajo en el año n	Persona	Suma	21175	21175	100	18000	85	21175	100	18000	85
Total de jóvenes y adultos de 15 años y más desempleados en el año n en el Estado de México	Persona	Suma	483192	483192	100	483192	100	483192	100	483192	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2020 se incrementará a 21,175 los jóvenes y adultos atendidos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
4.38	4.38	3.73	85.01	AMARILLO	4.38	3.73	85.01	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron a 18 mil jóvenes y Adultos de 15 años y mas por docente con los servicios en alfabetización y educación básica para adultos. La disminución en el cumplimiento de esta meta programada, se debió a la Pandemia mundial del COVID19, lo cual derivó en el cierre de Centros de Educación para la Atención de Jóvenes y Adultos, así como a la pérdida del empleo de los alumnos. A efecto de recuperar la matrícula se realizaron acciones como la reinscripción de alumnos, la promoción intensiva en redes sociales y la flexibilización de horarios de atención a los alumnos, sin embargo no fue suficiente.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Formación para el trabajo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1426] Porcentaje de docentes capacitados y actualizados que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo con el subsistema estatal. (SEB 2020, Adultos)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes actualizados en capacitación no formal para el trabajo en la SEB en el año n, del Subsistema Estatal / Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema estatal (SEB)) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación para la Atención de Jóvenes y Adultos, en el servicio de capacitación no formal para el trabajo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de docentes capacitados en relación al total de docentes que ofrecen el servicio de capacitación no formal para el trabajo.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes capacitados y actualizados que ofrecen el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se contaba en 2019 con 1,000 docentes capacitados y actualizados que atendieron el servicio de capacitación no formal para el trabajo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes actualizados en capacitación no formal para el trabajo en la SEB en el año n, del Subsistema Estatal	Docente	Suma	1000	1000	100	1000	100	1000	100	1000	100
Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema estatal (SEB)	Docente	Suma	1000	1000	100	1000	100	1000	100	1000	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende incrementar para 2020 la capacitación y actualización a 1,000 docentes que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se llevó a cabo la capacitación y actualización a 1,000 docentes que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Formación para el trabajo

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1433] Porcentaje de personas mayores de 15 años capacitadas para ejercer un oficio. (SEIEM 2020, Adultos)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas capacitadas en las misiones culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO) en los SEIEM en el año n del Subsistema Federalizado / Total de personas inscritas en las misiones culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO) de los SEIEM en el año n del Subsistema Federalizado) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de adultos capacitados para ejercer un oficio

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Personas capacitadas para ejercer un oficio en relación a las inscritas en las misiones culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO)

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Adultos capacitados para ejercer un oficio en el estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Para 2019 se capacitó a _____ las personas mayores de 15 años para ejercer un oficio

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas capacitadas en las misiones culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO) en los SEIEM en el año n del Subsistema Federalizado	Persona	Suma	1410	1410	100	1410	100	1410	100	1410	100
Total de personas inscritas en las misiones culturales y los Centros de Enseñanza Ocupacional (CEO) de los SEIEM en el año n del Subsistema Federalizado	Persona	Suma	1410	1410	100	1410	100	1410	100	1410	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2020 se pretende incrementar a 1 410 las personas mayores de 15 años capacitadas para ejercer un oficio

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se capacitaron a un total de 1 mil 410 personas mayores de 15 años para ejercer un oficio en el subsistema federalizado, las cuales representan la totalidad de las personas registradas.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Desarrollar los mecanismos necesarios para disminuir el abandono escolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1442] Porcentaje de atención a la población de 18 años o más sin Educación Media Superior (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Población de 18 años o más atendida por telebachillerato comunitario en el año n / Población de 18 años a más en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Representa el número de alumnos de 18 años y más que no han concluido la educación media superior, atendidos a través del servicio de telebachillerato, respecto de la población total mayor de 18 años y más que no han concluido la educación media superior en la entidad.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Atención a la población de 18 años o más sin educación media superior de los años anteriores
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: se atendieron 8,680 de la capacidad instalada para fines educativos. la población de 18 años o más sin educación media superior con telebachillerato comunitario

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Población de 18 años o más atendida por telebachillerato comunitario en el año n	Población	Suma	8840	8840	100	7708	87	8840	100	7708	87
Población de 18 años a más en el año n	Población	Suma	12295561	12295561	100	12295561	100	12295561	100	12295561	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima que 8 mil 840 personas de 18 años o más sin Educación Media Superior sean atendidas con telebachillerato comunitario

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.07	0.07	0.06	87.19	AMARILLO	0.07	0.06	87.19	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron a 7 mil 708 estudiantes en telebachillerato comunitario sin educación media superior. El cumplimiento parcial de la meta obedece principalmente a que los periodos del proceso de inscripción en las diferentes Instituciones de Educación Superior se prolongaron, derivado de la situación originada por la pandemia del COVID-19, esto ocasionó que se perdiera el contacto con muchos egresados.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1446] Porcentaje de estudios de pertinencia de las carreras de Bachillerato Tecnológico (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudios de pertinencia de la oferta educativa realizados en media superior en el año n / Número de carreras por plantel de media superior en el ciclo n) * 100
INTERPRETACIÓN: Elaboración de estudios de pertinencia de la oferta educativa por plantel en bachillerato tecnológico
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Bachillerato tecnológico del ámbito estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 17 estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudios de pertinencia de la oferta educativa realizados en media superior en el año n	Estudio	Suma	17	17	100	16	94	17	100	16	94
Número de carreras por plantel de media superior en el ciclo n	Curso	Suma	1072	1072	100	1072	100	1072	100	1072	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Durante el 2020 se estima generar 17 estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.59	1.59	1.49	94.12	VERDE	1.59	1.49	94.12	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se realizaron 16 estudios de pertinencia en bachillerato tecnológico.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Dar seguimiento al nuevo modelo educativo en planteles de educación media superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1447] Porcentaje de conclusión de estudios en bachillerato a distancia (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes de bachillerato a distancia que concluyen sus estudios en el ciclo escolar n / Número de estudiantes de bachillerato a distancia programados a concluir sus estudios en el ciclo escolar n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer el número de estudiantes de bachillerato a distancia que concluyen sus estudios en un ciclo escolar, respecto del número de estudiantes programados a concluir sus estudios de bachillerato a distancia en el mismo ciclo escolar
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: conclusión de estudios en bachillerato a distancia en años anteriores
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de bachillerato a distancia que concluyen sus estudios en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	467	467	100	225	48	467	100	225	48
Número de estudiantes de bachillerato a distancia programados a concluir sus estudios en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	467	467	100	467	100	467	100	467	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima tener 467 egresados de bachillerato a distancia

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	48.18	48.18	ROJO	100.00	48.18	48.18	ROJO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 un total de 225 estudiantes de bachillerato a distancia que concluyeron sus estudios. La diferencia observada se debe a que hubo estudiantes que no concluyeron en tiempo su programa académico, como resultado de la afectación por la contingencia sanitaria.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financiero del Estado de México y Municipios que la letra dice: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Alinear la oferta educativa de los niveles medio superior y superior de acuerdo a las características económicas y regionales de la entidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1448] Tasa de absorción en bachillerato a distancia (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2019-2020 / Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2018-2019)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Atención a distancia a la población certificada a nivel secundaria
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: variación de la absorción en bachillerato a distancia en años anteriores
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal bachillerato a distancia
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 1,498 estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de bachillerato a distancia

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2019-2020	Ingreso	Suma	1500	1500	100	936	62	1500	100	936	62
Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2018-2019	Ingreso	Suma	1498	1498	100	1498	100	1498	100	1498	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Durante el 2020 se estima tener mil 500 estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de bachillerato a distancia

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.13	0.13	-37.52	-28,100.00	*	0.13	-37.52	-28,100.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 los estudiantes de nuevo ingreso a bachillerato a distancia fueron 936 , lo anterior pese a que actualmente las clases se están desarrollando vía remota, es decir a distancia, aún persisten muchos paradigmas por parte de los jóvenes egresados de secundaria para continuar sus estudios a través del bachillerato a distancia de la UDEMéx, la otra parte de la población potencial que son las personas mayores de edad no cuentan con el sustento económico o el tiempo suficiente para retomar o concluir sus estudios del nivel medio superior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1457] Porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento (APF, CEPS, PE, CSE y Establecimientos de Consumo Escolar)(SEBYN)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de órganos de participación social constituidos / Total de órganos de participación social por constituirse)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de órganos de participación social constituidos en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria y especial federalizadas.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de órganos de participación social constituidos	Órgano	Suma	17706	17706	100	17428	98	17706	100	17428	98
Total de órganos de participación social por constituirse	Órgano	Suma	17706	17706	100	17706	100	17706	100	17706	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 contar consolidar 17mil 706 organos de participacion social en Escuelas de Educacion inicial, preescolar, primaria y especial en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	98.43	98.43	VERDE	100.00	98.43	98.43	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se constituyeron 17 mil 428 órganos en escuelas de nivel inicial, preescolar, primaria y especial pertenecientes al subsistema federalizado.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Formación para el trabajo

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1487] Relación adulto atendido por docente con los Servicios Técnicos Profesionales de Capacitación no Formal para el Trabajo. (SEIEM 2020, Adultos)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los Servicios técnicos profesionales de Capacitación no Formal para el Trabajo, en el año n / Docentes que ofrecen Capacitación no formal para el trabajo en los SEIEM en el año n)

INTERPRETACIÓN: Muestra el número de adultos que se benefician con los servicios de capacitación no formal para el trabajo para adultos, por cada docente del servicio.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por los docentes que ofrecen capacitación no formal para el trabajo

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Jóvenes y Adultos de 15 años y más con los Servicios Técnicos Profesionales de capacitación no formal para el trabajo por el subsistema federalizado en el Estado de México.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los Servicios técnicos profesionales de Capacitación no Formal para el Trabajo, en el año n	Adulto	Suma	1410	1410	100	1410	100	1410	100	1410	100
Docentes que ofrecen Capacitación no formal para el trabajo en los SEIEM en el año n	Docente	Suma	55	55	100	55	100	55	100	55	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2020 se atenderá a 1,410 jóvenes y Adultos de 15 años y más por docente con los Servicios Técnicos Profesionales de capacitación no formal para el trabajo por el subsistema federalizado en el Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
25.64	25.64	25.64	100.00	VERDE	25.64	25.64	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendió a 26 jóvenes y adultos de 15 años de edad y más por docente con los Servicios Técnicos Profesionales de capacitación no formal para el trabajo por el subsistema federalizado en el Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1490] Porcentaje de jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo atendidos. (SEB y SEIEM FIN 2020, Adultos)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en la entidad en el año n. / Población total de 15 años y más en rezago educativo en la entidad en el año n.) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de jóvenes y adultos atendidos con servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en contribución a la reducción del rezago educativo en la Entidad.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo entre la Población total de 15 años y más en rezago educativo.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Jóvenes y Adultos de 15 años y más en condiciones de rezago educativo y/o en desempleo, en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: En 2019 se atendió a _____ jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en la entidad en el año n.	Persona	Suma	55853	55853	100	43764	78	55853	100	43764	78
Población total de 15 años y más en rezago educativo en la entidad en el año n.	Adulto	Suma	3676185	3676185	100	3676185	100	3676185	100	3676185	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se pretende atender a 55,853 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.52	1.52	1.19	78.36	AMARILLO	1.52	1.19	78.36	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Derivado de la contingencia sanitaria registrada en el 2020 provocada por el SARS-COV-2 (COVID-19), se atendieron a 43 mil 764 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboro: **Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas**



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Generar acciones que fortalezcan a las mujeres en instituciones de educación superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1880] Porcentaje de Cobertura en Educación Superior. (2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Matrícula total de educación superior del ciclo escolar } n / \text{Población de 18 a 22 años del año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Los Jóvenes beneficiados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, tienen el interés por recibir una formación del tipo superior.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Jóvenes de 18 a 22 años egresados de Educación Media Superior atendidos con una formación integral y de calidad, por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n	Alumno	Suma	120979	120979	100	122889	102	120979	100	122889	102
Población de 18 a 22 años del año n	Alumno	Suma	1516046	1516046	100	1516046	100	1516046	100	1516046	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende alcanzar un 3.99% en la población de inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
7.98	7.98	8.11	101.58	VERDE	7.98	8.11	101.58	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se logró que 8.1% de la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1881] Porcentaje de Absorción en Educación Superior. (2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos a primer grado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Los egresados de Educación Media Superior cuentan con las condiciones e interés para ingresar a los estudios del tipo Superior.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Egresados de Educación Media Superior inscritos en Organismos Descentralizados de Educación Superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	34875	34875	100	32932	94	34875	100	32932	94
Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1	Egresado	Suma	220908	220908	100	220908	100	220908	100	220908	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

se pretende alcanzar un porcentaje de 14.32 en jóvenes inscritos a primer grado en las Instituciones de Educación Superior en el Estado.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
15.79	15.79	14.91	94.43	VERDE	15.79	14.91	94.43	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 el 14.9% del total de los egresados de Educación Media Superior, están inscritos a primer grado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1882] Porcentaje de Programas educativos acreditados en Educación Superior. (2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de programas educativos acreditados en el año } n / \text{Total de programas educativos acreditables en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Los programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad estudiantil.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Mide los programas educativos acreditados por su calidad en Educación Superior en la entidad

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas educativos acreditados en el año n	Programa	Suma	173	173	100	115	66	173	100	115	66
Total de programas educativos acreditables en el año n	Programa	Suma	215	215	100	215	100	215	100	215	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 80.47% de los programas educativos acreditados por su calidad en Educación Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
80.47	80.47	53.49	66.47	NARANJA	80.47	53.49	66.47	NARANJA

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se logró la acreditación de 115 programas educativos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal. La variación en la meta programada se vio afectada por la suspensión de actividades presenciales derivado de la Pandemia por el virus SARS-COV2 (COVID-19), lo que implicó que en distintos casos los Organismos Acreditadores tuvieran que posponer las visitas de inspección para el siguiente año fiscal, así mismo en algunas casos más aún no se cuenta con la autorización para que puedan ser acreditados ya que no cumplen con todos los criterios para ser acreditable por lo que se encuentran en proceso de autorización.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1883] Comportamiento de la matrícula total (Gestión 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matrícula Total de inicio del ciclo escolar n - Matrícula Total de inicio de ciclo escolar n-1)

INTERPRETACIÓN: Mide el comportamiento de la matrícula con respecto al año anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matrícula total de la entidad en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Matrícula desde educación Preescolar hasta Superior.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula Total de inicio del ciclo escolar n	Alumno	Suma	4742349	4742349	100	4740190	100	4742349	100	4740190	100
Matrícula Total de inicio de ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	4784279	4784279	100	4784279	100	4784279	100	4784279	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se prevé atender a 4 millones 742 mil 349 alumnos para el año 2020 en todos los tipos, niveles y modalidades educativas en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-41,930.00	-41,930.00	-44,089.00	105.15	VERDE	-41,930.00	-44,089.00	105.15	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se atendió en la entidad una matrícula total de 4 millones 740 mil 190 alumnos en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1884] Tasa de crecimiento de graduados en estudios de posgrado(20)(POSG)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Posgraduados en el ciclo escolar } n / \text{Posgraduados en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer el total de egresados de estudios de posgrado, este indicador mostrara la variación en cuanto a los estudiantes que obtienen el grado para egresar en el ciclo escolar vigente, con respecto a los del ciclo escolar anterior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estudiantes de posgrado del Sistema Educativo Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Posgraduados en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	940	940	100	556	59	940	100	556	59
Posgraduados en el ciclo escolar n-1	Estudiante	Suma	890	890	100	890	100	890	100	890	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 una egresión de 940 estudiantes con la obtención del grado en estudios de posgrado en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
5.62	5.62	-37.53	-668.00	*	5.62	-37.53	-668.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se registró un crecimiento de 556 graduados en programas de estudio a nivel superior en la entidad.

La meta programada se vio afectada, en virtud de que en la Universidad Digital del Estado de México los trámites administrativos para la conclusión de estudios, se encuentran detenidos por la suspensión de actividades presenciales que ha provocado la contingencia sanitaria, ya que con fecha 23 de marzo de 2020, el Gobernador Constitucional del Estado Libre y Soberano de México, expidió, el "Acuerdo del Ejecutivo del Estado por el que se determinan acciones preventivas con motivo de la epidemia causada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19) para el Gobierno del Estado de México", mediante el cual se establecieron diversas medidas para la Administración Pública Estatal, destacando entre ellas, que las Dependencias y Organismos Auxiliares del Ejecutivo Estatal, podrán emitir los actos jurídicos que, en el ámbito de su competencia y de conformidad con sus facultades, contribuyan al cumplimiento del Acuerdo de mérito.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar procesos y acreditar programas académicos de instituciones de educación superior y formadoras de docentes como referentes estatal y nacional.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1888] Tasa de variación de la matrícula de estudios de Posgrado(20)(POSG)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la variación en la atención de estudiantes registrados en programas de posgrado en el ciclo escolar actual, con respecto a los del ciclo escolar anterior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n	Alumno	Suma	2321	2321	100	2316	100	2321	100	2316	100
Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	2266	2266	100	2266	100	2266	100	2266	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2020 brindar atención a 2,321 estudiantes con formación integral en las diferentes instituciones de Educación Superior que ofertan estudios en posgrado en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.43	2.43	2.21	90.91	VERDE	2.43	2.21	90.91	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se registraron 2 mil 316 alumnos en programas de estudio de posgrado en la entidad

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1889] Tasa de variación de estudiantes de nuevo ingreso a estudios de Posgrado(20)(POSG)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de alumnos (as) de nuevo ingreso en el ciclo escolar } n / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: El indicador muestra la variación de estudiantes que ingresan a estudios de posgrado del ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos (as) de nuevo ingreso en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	278	278	100	264	95	278	100	264	95
Total de alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	209	209	100	209	100	209	100	209	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 atender a 278 alumnos de nuevo ingreso mediante la oferta de programas de posgrado en las diferentes Instituciones de Educación Superior en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
33.01	33.01	26.32	79.71	AMARILLO	33.01	26.32	79.71	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se registró un ingreso de 264 alumnos a programas de estudio de posgrado en la entidad. La variación de la meta se debe a la contingencia sanitaria, ya que no se pudieron acercar programas de difusión de la oferta de posgrado a las instituciones, donde se pudiera captar una mayor población estudiantil, aunado a que un programa educativo que se tenía previsto aperturar, no se pudo realizar debido a que sigue en aprobación por parte de las autoridades federales.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la organización académica y de investigación educativa en las instituciones de educación superior, formadoras de docentes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1890] Tasa de variación de la oferta de programas de posgrado en los Organismos Descentralizados de Educación Superior(20)(POSG)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de programas de posgrado en el ciclo escolar } n / \text{Total de programas de posgrado en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador mide la variación de programas de estudios de posgrado ofertados en el ciclo escolar vigente, con relación a los ofertados en el ciclo escolar anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n	Programa	Suma	17	17	100	16	94	17	100	16	94
Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n-1	Programa	Suma	15	15	100	15	100	15	100	15	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 ofertar 17 programas educativos para estudios de Posgrado en los Organismos Descentralizados de Educación Superior

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
13.33	13.33	6.67	50.00	*	13.33	6.67	50.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se ofertaron 16 programas de estudio a nivel posgrado por Organismos Descentralizados de Educación Superior
 La Universidad Tecnológica de Tecámac, tenía prevista la apertura de un nuevo programa educativo, sin embargo no se abrió debido a que aún no cuenta con la autorización por parte de las autoridades educativas para su inicio en el presente ejercicio, sin embargo se sigue trabajando para que al siguiente ciclo escolar pueda iniciar actividades.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1891] Número de acciones de difusión de los programas educativos(20)(POSG)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones de difusión del de los programas educativos de posgrado realizadas en el año n / Acciones de difusión de los programas educativos de posgrado programadas en el año n) *100

INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrara el número de acciones realizadas de los programas ofertados por las instituciones de educación superior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Acciones de difusión del de los programas educativos de posgrado realizadas en el año n	Acción	Suma	4	4	100	4	100	4	100	4	100	0
Acciones de difusión de los programas educativos de posgrado programadas en el año n	Acción	Suma	4	4	100	4	100	4	100	4	100	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 llevar acabo 4 acciones de difusion de los diferentes programas de posgrado ofertados en la modalidad a Distancia en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se realizaron 4 acciones para la difusión de programas educativos de estudios de posgrado en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1898] Tasa de variación de egresados en estudios de posgrado Contactados(20)(POSG)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Egresados del ciclo escolar } n\text{-I contactados en el ciclo escolar } n / \text{Egresados del ciclo escolar } n\text{-I}) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la variación de los egresados que se mantienen en contacto con la institución a fin de dar a conocer su situación académica o laboral.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados del ciclo escolar n-I contactados en el ciclo escolar n	Egresado	Suma	302	302	100	302	100	302	100	302	100
Egresados del ciclo escolar n-I	Egresado	Suma	266	266	100	266	100	266	100	266	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020, contactar a 302 de los egresados en estudios de posgrado en modalidad a Distancia para conocer su situación académica o laboral.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
13.53	13.53	13.53	100.00	VERDE	13.53	13.53	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se registro un egreso de 302 ex alumnos que mantienen contacto con las diferentes escuelas que ofertan estudios de posgrado en la entidad a fin de conocer su actual situación académica o laboral.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la organización académica y de investigación educativa en las instituciones de educación superior, formadoras de docentes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1900] Tasa de variación de publicación de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos(20)(POSG)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de acciones de difusión del ejercicio fiscal } n / \text{Total de acciones de difusión del ejercicio fiscal } n-1)-1)*100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la variación de investigaciones realizadas por el personal docente y los estudiantes de posgrado, y reflejara cuantos son publicadas.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de acciones de difusión del ejercicio fiscal n	Acción	Suma	60	60	100	62	103	60	100	62	103
Total de acciones de difusión del ejercicio fiscal n-1	Acción	Suma	51	51	100	51	100	51	100	51	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 implementar 60 acciones para la publicación de diferentes documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos realizados por docentes y estudiantes en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
17.65	17.65	21.57	122.22	MORADO	17.65	21.57	122.22	MORADO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se realizaron 62 acciones para la difusión de publicaciones derivados de proyectos científicos y tecnológicos a nivel posgrado en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010102 - Apoyo y asesoría para la conducción de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1901] Porcentaje de Actos Jurídicos Celebrados por la Secretaría de Educación(GP2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Actos Jurídicos celebrados en el año N / Actos Jurídicos programados a celebrar en el año N) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide la eficacia en la actualización del Marco Jurídico de la Secretaría con respecto a lo programado

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Actos Jurídicos celebrados en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Actos Jurídicos de la Secretaría de Educación celebrados

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Actos Jurídicos celebrados en el año N	Acción	Suma	244	244	100	249	102	244	100	249	102
Actos Jurídicos programados a celebrar en el año N	Acción	Suma	244	244	100	244	100	244	100	244	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2020 se prevé llevar a cabo el 100% de los Actos Jurídicos programados a realizar por la Secretaría de Educación ante diferentes instancias

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	102.05	102.05	VERDE	100.00	102.05	102.05	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se llevaron a cabo 249 actos jurídicos de la Secretaría de Educación ante diferentes instancias.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1902] Porcentaje de capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM) (GP2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación capacitados en el año n / Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación programados a capacitar en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador registra la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación en el año actual con respecto a la capacitación a trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación programada a realizar en el mismo año (SEIEM)

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Comportamiento de la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM)

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Trabajadores SEIEM

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación capacitados en el año n	Capacitación	Suma	4050	4050	100	585	14	4050	100	585	14
Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación programados a capacitar en el año n	Capacitación	Suma	4050	4050	100	4050	100	4050	100	4050	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima capacitar en los Servicios Educativos Integrados al Estado de México a 4,050 trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	14.44	14.44	ROJO	100.00	14.44	14.44	ROJO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se capacitaron en los Servicios Educativos Integrados al Estado de México a 585 trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación la meta no fue alcanzada en virtud de que con fecha 23 de marzo de 2020, el Gobernador Constitucional del Estado Libre y Soberano de México, expidió, el "Acuerdo del Ejecutivo del Estado por el que se determinan acciones preventivas con motivo de la epidemia causada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19) para el Gobierno del Estado de México" mediante el cual se establecieron diversas medidas para la Administración Pública Estatal entre las cuales se contempla mantener los planteles educativos cerrados hasta que la entidad esté en semáforo verde y además de que las Dependencias y Organismos Auxiliares del Ejecutivo Estatal, podrán emitir los actos jurídicos que, en el ámbito de su competencia y de conformidad con sus facultades, contribuyan al cumplimiento del Acuerdo de mérito. Asimismo, se expide en el mes de diciembre del 2020, el ACUERDO POR EL QUE SE FORTALECEN LAS MEDIDAS PREVENTIVAS Y DE SEGURIDAD PARA LA MITIGACIÓN Y CONTROL DE LOS RIESGOS PARA LA SALUD QUE IMPLICA LA ENFERMEDAD POR EL VIRUS (COVID-19), EN EL ESTADO DE MÉXICO. PRIMERO. Se ordena la suspensión temporal de todas las actividades no esenciales a partir del 19 de diciembre de 2020 y hasta el 10 de enero de 2021, con la finalidad de mitigar la dispersión y transmisión del virus SARS-CoV2 en la comunidad, para disminuir la carga de enfermedad, sus complicaciones y la muerte por COVID-19 en la población residente en el territorio del Estado de México y TERCERO. Las actividades gubernamentales no esenciales se suspenderán a partir del 21 de diciembre de 2020, y se reanudarán el 11 de enero de 2021. Las instituciones públicas deberán garantizar las medidas de prevención e higiene emitidas por las autoridades sanitarias.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financiero del Estado de México y Municipios que la letra dice: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020

cumplimiento de las metas comprometidas'

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010201 - Control escolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1903] Porcentaje de entrega de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica (GP 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica realizados en el año n / Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica programados a realizar en el año n - 1) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra comportamiento de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica en el año actual con respecto al año anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: comportamiento de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Básica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica realizados en el año n	Documento	Suma	18000	18000	100	8068	45	18000	100	8068	45
Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica programados a realizar en el año n - 1	Documento	Suma	18880	18880	100	18880	100	18880	100	18880	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima entregar 18 mil duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar estudios de exalumnos de educación básica

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
95.34	95.34	42.73	44.82	ROJO	95.34	42.73	44.82	ROJO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Derivado de la pandemia registrada en el año 2020 provocada por el SARS-COV-2 (COVID-19) se entregaron 8 mil 068 duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar estudios de exalumnos de educación básica. La situación adversa prevaleció durante todo el ejercicio a causa de las medidas preventivas que operan en el Estado de México para los espacios públicos como prevención ante el COVID, por lo que la atención a los usuarios se afectó. Se brindó atención a las peticiones vía correo electrónico, para atender a los usuarios del Estado de México, sin embargo la afluencia no fue la misma en comparación con otros ejercicios, con atención presencial para dar respuesta a las solicitudes de este tipo de documentos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financiero del Estado de México y Municipios que la letra dice: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1904] Tasa de variación de acciones de formación integral en Educación Superior (sup. 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de acciones de formación integral realizadas en el año } n / \text{Número de acciones de formación integral realizadas en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Permite conocer la fluctuación de las acciones de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: La comunidad escolar participa en las acciones de formación integral que se desarrollan en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Realización de acciones de formación integral en la comunidad escolar en Educación Superior.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones de formación integral realizadas en el año n	Acción	Suma	1482	1482	100	1490	101	1482	100	1490	101
Número de acciones de formación integral realizadas en el año n-1	Acción	Suma	1375	1375	100	1375	100	1375	100	1375	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima la realización de 1 mil 482 acciones de de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
7.78	7.78	8.36	107.48	VERDE	7.78	8.36	107.48	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se logró realizar 8.4% de las acciones de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal. Las Instituciones de Educación Superior en su preocupación de formar a profesionistas con una cultura cívica, de cuidado del ambiente y de su propio cuidado personal, han generado un mayor número de acciones como lo son las ceremonias cívicas, las ferias deportivas, acciones de prevención de adicciones, mismas que por la pandemia se han tenido que adaptar para realizarse de forma virtual, como la emisión de publicaciones o presentaciones con fechas importantes, mismas que los estudiantes pueden revisar desde sus hogares y con ello no dejar de lado esa formación integral.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1905] Tasa de variación de personas participantes en programas de internacionalización en Educación Superior. (sup. 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año } n / \text{Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año } n - 1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer el número de participantes en programas de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Existe apertura de las Instancias Gubernamentales y Extranjeras para vincularse con las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal y colaborar en la internacionalización.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Participación de la comunidad escolar en programas de internacionalización en Educación Superior.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n	Persona	Suma	195	195	100	181	93	195	100	181	93
Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n -1	Persona	Suma	92	92	100	92	100	92	100	92	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima que 195 personas participen en programas de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
111.96	111.96	96.74	86.41	AMARILLO	111.96	96.74	86.41	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se logró que 181 personas participen en programas de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal. La meta programada se vio afectada derivado de la suspensión de actividades de forma presencial por la Pandemia generada a nivel mundial por el virus SARS-COV2 (COVID-19), lo que también afectó las salidas a nivel internacional de la comunidad escolar que iba a realizar algún intercambio académico, o bien a participar en algún foro o taller a nivel internacional, sin embargo se trabajó para realizar las actividades de forma virtual y con ello tratar de evitar el incumplimiento de la meta programada.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar procesos y acreditar programas académicos de instituciones de educación superior y formadoras de docentes como referentes estatal y nacional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1907] Porcentaje de Certificaciones en Educación Superior. (sup. 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de certificaciones que cuenta la institución en el año n / Total de certificaciones referentes) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mide el porcentaje de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a las referentes en el año n.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal cumplen con los requisitos establecidos por los Organismos Certificadores externos.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Obtención de certificaciones en Educación Superior.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de certificaciones que cuenta la institución en el año n	Certificado	Suma	78	78	100	65	83	78	100	65	83
Total de certificaciones referentes	Certificado	Suma	86	86	100	86	100	86	100	86	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

se pretenda alcanzar para el 2020 -9.30 de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
90.70	90.70	75.58	83.33	AMARILLO	90.70	75.58	83.33	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se alcanzó el 75.6% de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal. La meta atiende a la preprogramación de las 35 instituciones de educación superior, misma que se vio afectada a raíz de la contingencia sanitaria causada por el virus SARS-COV2 (COVID-19), pues aunque se hizo lo propio para ser atendida, en distintos casos las visitas programadas por parte de los entes certificadores se tuvieron que posponer hasta nuevo aviso y en otros casos las reducciones presupuestales para atender la emergencia sanitaria afectaron dicha actividad lo que impidió el costeo para su realización, no obstante se prevé que en el siguiente ejercicio presupuestal se puedan retomar y concluir de manera satisfactoria.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Potencializar los programas educativos orientados al desarrollo sostenible y sustentable.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1909] Porcentaje de publicaciones de Investigación realizadas en Educación Superior para su divulgación.

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de publicaciones de Investigación realizadas en Educación Superior para su divulgación en el año n / Total de publicaciones de Investigación programadas a realizar en Educación Superior para su divulgación en el año) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la eficiencia de las publicaciones de educación superior divulgadas en un año, respecto de las programadas en ese mismo año.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Los docentes y estudiantes realizan investigación y cuentan con los elementos necesarios para la publicación de los mismos.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Publicación de investigaciones científicas en Educación Superior.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de publicaciones de Investigación realizadas en Educación Superior para su divulgación en el año n	Publicación	Suma	138	138	100	102	74	138	100	102	74
Total de publicaciones de Investigación programadas a realizar en Educación Superior para su divulgación en el año	Publicación	Suma	138	138	100	138	100	138	100	138	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima realizar la publicación de 138 investigaciones de educación superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	73.91	73.91	AMARILLO	100.00	73.91	73.91	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se realizaron 102 publicaciones de investigaciones científicas en Educación Superior. La variación negativa en la meta se presentó derivado de la suspensión de actividades presenciales derivado de la Contingencia Sanitaria, en torno a ello los eventos que permitan la publicación de investigaciones se vieron afectados, como por ejemplo ferias de índole científico o foros, en ellos se presentaban las investigaciones realizadas y por ende se llegaban a publicar en revistas indexadas, por lo que la pandemia impidió que se pudieran publicar el total de los proyectos programados.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1910] Total de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior. (sup 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año } n / \text{Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: De las acciones para fomentar una cultura emprendedora en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará la variación que existe de un año al otro.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Los docentes tienen la disposición para fomentar una cultura emprendedora en sus alumnos.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Desarrollo de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n	Acción	Suma	1716	1716	100	1604	93	1716	100	1604	93
Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n-1	Acción	Suma	459	459	100	459	100	459	100	459	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende alcanzar en el 2020 un total de 1 mil 716 acciones para fomentar una cultura emprendedora en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
273.86	273.86	249.46	91.09	VERDE	273.86	249.46	91.09	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se logró un total de 1,604 acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior. La variación se presentó por la contingencia sanitaria por COVID-19, que implicó que fueran suspendidas todas las visitas por parte de la Universidad Tecnológica del Valle de Toluca al Centro de Desarrollo de Negocios y de los empleadores, afectando así el inicio de nuevos Procesos de Incubación de manera presencial, dando seguimiento a los ya iniciados en el proceso.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1917] Porcentaje de atención a niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad en Educación Básica. (SEB 2020, Educación Básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación básica / Población de 45 días de nacidos a 14 años de edad en la Entidad) * 100

INTERPRETACIÓN: Representa el nivel de atención con el servicio educativo de tipo básico en el Estado de México.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Población de niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad en la Entidad

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Se atendieron 2,071,225 alumnos en educación básica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación básica	Alumno	Suma	3323752	3323752	100	3307436	100	3323752	100	3307436	100
Población de 45 días de nacidos a 14 años de edad en la Entidad	Población	Suma	4632375	4632375	100	4247496	92	4632375	100	4247496	92

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima registrar un porcentaje de atención a niños y jóvenes de de 45 días de nacidos a 14 años de edad en Educación Básica de 71.75% .

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
71.75	71.75	77.87	108.53	VERDE	71.75	77.87	108.53	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se atendieron 3 millones 307 mil 436 niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad en educación básica en los subsistemas estatal y federalizado.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1919] Tasa de variación de atención a alumnos de educación básica. (SEB 2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar 2019-2020 / Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar 2018-2019)-1)*100

INTERPRETACIÓN: Mide la diferencia de atención de alumnos de educación básica entre el ciclo escolar actual y el anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad que demandan el servicio de Educación Básica en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Se atendieron 2,071,225 alumnos en educación básica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar 2019-2020	Alumno	Suma	3307438	3307438	100	3307436	100	3307438	100	3307436	100
Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar 2018-2019	Alumno	Suma	3352061	3352061	100	3352061	100	3352061	100	3352061	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima registrar una matrícula de 3 millones 307 mil 438 alumnos de educación básica en la entidad

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-1.33	-1.33	-1.33	100.00	VERDE	-1.33	-1.33	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron a 3 millones 307 mil 436 alumnos de educación básica, lo que significa 44 mil 625 alumnos más que el ciclo anterior.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.
LÍNEA DE ACCIÓN: Implementar un programa que incentive a padres/cuidadores sobre educación inicial y/o prácticas de crianza, priorizando comunidades de alta marginación.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1920] Porcentaje de niños atendidos en CENDI. (SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de niños atendidos en CENDI / Número de niños programados por atender en CENDI) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el total de niñas y niños que son atendidos en los CENDI en el ciclo escolar actual.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de niños programados por atender en CENDI.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Hijos de los trabajadores de SEIEM.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se atendieron 1,419 niños y niñas en los CENDI

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de niños atendidos en CENDI	Alumno	Suma	1419	1419	100	1433	101	1419	100	1433	101
Número de niños programados por atender en CENDI	Alumno	Suma	1249	1249	100	1249	100	1249	100	1249	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2020 se atenderán a 1 mil 419 niños en Centros de Desarrollo Infantil.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
113.61	113.61	114.73	100.99	VERDE	113.61	114.73	100.99	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 los Servicios Educativos Integrados al Estado de México atendieron a mil 433 alumnos en los Centros de Desarrollo Infantil.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010103 - Educación superior a distancia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1922] Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas por convenio de Educación Superior a Distancia .(sup. 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Matricula de programas por convenio en el periodo } n / \text{Matricula de programas por convenio en el periodo } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: De la población de entre 19 y 78 años del Estado de México, y que cuenta con estudios de bachillerato, el indicador muestra la variación porcentual de los estudiantes atendidos por programas de la Universidad Digital del Estado de México en periodos consecutivos.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: La población que demanda los servicios de educación superior, considera los programas por convenio a distancia como una de las mejores opciones para cursar sus estudios de Licenciatura en la Entidad.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Seguimiento a los estudiantes de programas educativos por convenio ofertados por la Universidad Digital del Estado de México.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matricula de programas por convenio en el periodo n	Alumno	Suma	123	123	100	123	100	123	100	123	100
Matricula de programas por convenio en el periodo n-1	Alumno	Suma	117	117	100	117	100	117	100	117	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende alcanzar para el 2020 a 123 estudiantes mas atendidos por programas de la Universidad Digital del Estado de México.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
5.13	5.13	5.13	100.00	VERDE	5.13	5.13	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se tuvieron 123 programas por convenio de Educación Superior a Distancia, alcanzando la meta.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.

LÍNEA DE ACCIÓN: Implementar un programa que incentive a padres/cuidadores sobre educación inicial y/o prácticas de crianza, priorizando comunidades de alta marginación.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1925] Porcentaje de Padres de Familia y Cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos. (SEIEM 2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos. / Total de padres y cuidadores que participan en el programa de educación inicial no escolarizada.) * 100

INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de padres de Familia y Cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de padres y cuidadores que participan en el Programa de Educación Inicial No Escolarizado.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Padres de familia y cuidadores de zonas marginadas del Estado de México.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Se orientaron a 43,513 padres y cuidadores que participan en el Programa de Educación Inicial No Escolarizado.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.	Persona	Suma	43513	43513	100	43379	100	43513	100	43379	100
Total de padres y cuidadores que participan en el programa de educación inicial no escolarizada.	Persona	Suma	43513	43513	100	43379	100	43513	100	43379	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2020 se incrementará a 43,513 la orientación de padres de Familia y Cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron a 43 mil 379 padres de familia y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

LÍNEA DE ACCIÓN: Capacitar y certificar a los integrantes del Sistema Educativo Estatal en temas de mediación y conciliación para la solución de conflictos.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1926] Porcentaje de niños evaluados en los CENDI. (SEIEM 2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de niños evaluados / Número de niños programados por evaluar) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de niñas y niños que son evaluados, para medir su desarrollo social, cognitivo y motriz.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de niños programados por evaluar

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Niñas y niños inscritos en los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Se atendieron 1,419 niños y niñas en los CENDI

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de niños evaluados	Alumno	Suma	1249	1249	100	0	0	1249	100	0	0
Número de niños programados por evaluar	Alumno	Suma	1249	1249	100	1249	100	1249	100	1249	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2020 se incrementará a 1,249 niñas y niños que son evaluados, para medir su desarrollo social, cognitivo y motriz.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	0.00	0.00	*	100.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Derivado del COVID-19 y por indicaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el ciclo escolar 2020-2021 se está desarrollando de manera virtual, con el fin de salvaguardar la integridad de los pequeños que se atienden en los Centros de Atención Infantil (CAI).

De tal manera, que esta actividad depende de que los centros de trabajo se encuentren abiertos, por lo que se espera a que el semáforo por la pandemia pase a verde y las escuelas reabran nuevamente.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1927] Número de programas de difusión implementados. (sup. 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programas de difusión implementados / programas de difusión por implementar)
INTERPRETACIÓN: Muestra los programas de difusión que se implementan en el periodo para dar a conocer la oferta educativa de la UDEMÉX
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: La Universidad Digital del Estado de México cuenta con los recursos suficientes para impulsar la difusión de los programas educativos que oferta.
ÁMBITO GEOGRÁFICO:
COBERTURA: Difusión de programas educativos que ofrece la UDEMÉX.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programas de difusión implementados	Programa	Suma	8	8	100	8	100	8	100	8	100
programas de difusión por implementar	Programa	Suma	8	8	100	8	100	8	100	8	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

se pretende que para el 2020 se implementen 8 programas de difusión en el periodo para dar a conocer la oferta educativa de la UDEMÉX

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.00	1.00	1.00	100.00	VERDE	1.00	1.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se implementaron 8 programas de difusión para dar a conocer la oferta educativa de la Universidad Digital del Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1928] Porcentaje de docentes actualizados, capacitados y/o habilitados de Escuelas Normales. (sup. 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes actualizados, capacitados y/o habilitados de Escuelas Normales en el ciclo escolar n / Total de docentes en Plantilla de Escuelas Normales del ciclo escolar n) * 100

INTERPRETACIÓN: El indicador muestra el porcentaje de docentes actualizados, capacitados y/o habilitados de Escuelas Normales, respecto al total de la plantilla docente.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Los docentes de Escuelas Normales se interesan en capacitarse, actualizarse y/o habilitarse.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Actualizar, capacitar y/o habilitar a docentes de Escuelas Normales.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes actualizados, capacitados y/o habilitados de Escuelas Normales en el ciclo escolar n	Docente	Suma	4000	4000	100	3966	99	4000	100	3966	99
Total de docentes en Plantilla de Escuelas Normales del ciclo escolar n	Docente	Suma	1958	1958	100	1958	100	1958	100	1958	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

se pretende alcanzar para el 2020 a 204.29 por ciento de docentes actualizados, capacitados y/o habilitados de Escuelas Normales, respecto al total de la plantilla docente.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
204.29	204.29	202.55	99.15	VERDE	204.29	202.55	99.15	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se capacitaron, actualizaron y/o habilitaron a un total de 3 mil 966 docentes de Escuelas Normales.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.
LÍNEA DE ACCIÓN: Implementar un programa que incentive a padres/cuidadores sobre educación inicial y/o prácticas de crianza, priorizando comunidades de alta marginación.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1931] Porcentaje del programa diseñado para la eficiente operación del servicio educativo. (SEB 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de programas realizados en el año n / Total de programas planeados en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje del programa realizado para la eficiente operación del servicio educativo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de programas planeados para su implementación
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Programas planeados para su implementación en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas realizados en el año n	Programa	Suma			100		100		100		100
Total de programas planeados en el año n	Programa	Suma			100		100		100		100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2020 se incrementará a 1 programa realizado para la eficiente operación del servicio educativo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se realizó un programa para la eficiente operación del servicio educativo de educación inicial.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Optimizar y/o incrementar los espacios educativos para educación preescolar en localidades dispersas de alta marginación.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1932] Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Inicial. (2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio Educativo construido en educación inicial en el año n / Espacio Educativo demandado para construir de educación inicial) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de atención a la demanda de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Inicial, ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación inicial: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a construir, ampliar y/o modernizar de educación inicial.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Construcción de infraestructura física educativa en Educación Inicial.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se atendió 1 demanda de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Inicial, ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados, en Educación Inicial.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio Educativo construido en educación inicial en el año n	Escuela	Suma	4	4	100	3	75	4	100	3	75
Espacio Educativo demandado para construir de educación inicial	Escuela	Suma	4	4	100	4	100	4	100	4	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderá a 4 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Inicial, ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados, en Educación Inicial.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	75.00	75.00	AMARILLO	100.00	75.00	75.00	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se llevó a cabo la construcción de tres espacios en educación inicial .

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1933] Tasa de variación de certificación de procesos y procedimientos administrativos y académicos en Escuelas Normales. (sup. 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de procesos y procedimientos administrativos y académicos certificados en Escuelas Normales en el ciclo escolar } n / \text{Total procesos y procedimientos administrativos y académicos certificados en Escuelas Normales en ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Muestra la variación de certificación de procesos administrativos y académicos en Escuelas Normales respecto del ciclo escolar anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Las Escuelas Normales cumplen con los requisitos para certificar procesos administrativos y académicos.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Certificar procesos y procedimientos administrativos y académicos para fortalecer el Sistema de Gestión de Calidad en las Escuelas Normales.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de procesos y procedimientos administrativos y académicos certificados en Escuelas Normales en el ciclo escolar n	Proceso	Suma	30	30	100	30	100	30	100	30	100
Total procesos y procedimientos administrativos y académicos certificados en Escuelas Normales en ciclo escolar n-1	Proceso	Suma	24	24	100	24	100	24	100	24	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

se estima que para el 2020 el 25.0 por ciento de certificación de procesos administrativos y académicos en Escuelas Normales respecto del ciclo escolar anterior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
25.00	25.00	25.00	100.00	VERDE	25.00	25.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se logró certificar 30 procesos y procedimientos administrativos y académicos en Escuelas Normales.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.

LÍNEA DE ACCIÓN: Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1934] Porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial. (2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio Educativo rehabilitado en educación inicial en el año n / Espacio Educativo demandado de educación inicial que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Porcentaje de atención a la demanda de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial, ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación inicial: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación inicial.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Rehabilitación de infraestructura física educativa en Educación Inicial.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Se atendió 1 demanda de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Espacio Educativo rehabilitado en educación inicial en el año n	Escuela	Suma	4	4	100	4	100	4	100	4	100	100
Espacio Educativo demandado de educación inicial que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n	Escuela	Suma	4	4	100	4	100	4	100	4	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderá a 4 demandas de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG.	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG.	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se llevó a cabo la rehabilitación de cuatro espacios en educación inicial.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1935] Porcentaje de alumnos atendidos en educación preescolar. (SEB y SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de niños atendidos en educación preescolar en el año n

/ Total de la población de 3 a 5 años de edad en la Entidad en el año n
)*100

INTERPRETACIÓN: Del total de la población en el Estado de México en edad de 3 a 5 años, el indicador mostrará cuantos son atendidos con el servicio de educación preescolar

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de la población de 3 a 5 años de edad en la Entidad

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Población de 3 a 5 años de edad en la Entidad

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

LÍNEA BASE: Se orientaron a 347,267 alumnos en educación preescolar.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de niños atendidos en educación preescolar en el año n	Alumno	Suma	545966	545966	100	534988	98	545966	100	534988	98
Total de la población de 3 a 5 años de edad en la Entidad en el año n	Persona	Suma	842415	842415	100	842415	100	842415	100	842415	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderá a 545,966 alumnos en educación preescolar.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
64.81	64.81	63.51	97.99	VERDE	64.81	63.51	97.99	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

'En 2020 se atendieron 534 mil 988 alumnos en educación preescolar.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1936] Porcentaje de escuelas de educación preescolar atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo. (SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación preescolar atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual / Total de escuelas de educación preescolar en el año actual) * 100
INTERPRETACIÓN: Mostrará el total de escuelas de educación preescolar federalizadas, beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año 2020 en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación preescolar existentes en el año actual
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación preescolar del Subsistema federalizado.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se atendieron a 240 escuelas de educación preescolar con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación preescolar atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual	Escuela	Suma	290	290	100	192	66	290	100	192	66
Total de escuelas de educación preescolar en el año actual	Escuela	Suma	1622	1622	100	1622	100	1622	100	1622	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderán a 290 escuelas de educación preescolar con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
17.88	17.88	11.84	66.21	NARANJA	17.88	11.84	66.21	NARANJA

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron a 192 escuelas de nivel preescolar con mantenimiento preventivo y/o correctivo. La meta programada anual, no fue alcanzada, debido al cumplimiento de las medidas sanitarias establecidas por el sector salud como resultado de la estrategia general del Gobierno del Estado de México para enfrentar el virus covid-19, entre las cuales se contempla mantener los planteles educativos cerrados hasta nuevo aviso.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1937] Porcentaje de escuelas de educación preescolar atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo. (SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación preescolar atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de educación preescolar en el año actual) * 100
INTERPRETACIÓN: Mostrará el total de escuelas de educación preescolar federalizadas, beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en el año 2020 en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación preescolar existentes en el año actual
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación preescolar del Subsistema federalizado, en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se atendieron a 300 educación preescolar con mobiliario y/o equipo de cómputo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación preescolar atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual	Escuela	Suma	312	312	100	20	6	312	100	20	6
Total de escuelas de educación preescolar en el año actual	Escuela	Suma	1622	1622	100	1622	100	1622	100	1622	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderán a 312 escuelas de educación preescolar con mobiliario y/o equipo de cómputo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
19.24	19.24	1.23	6.41	ROJO	19.24	1.23	6.41	ROJO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron a 20 servicios de educación preescolar con mantenimiento preventivo y/o correctivo. La meta programada anual, no fue alcanzada, debido al cumplimiento de las medidas sanitarias establecidas por el sector salud como resultado de la estrategia general del Gobierno del Estado de México para enfrentar el virus covid-19, entre las cuales se contempla mantener los planteles educativos cerrados hasta nuevo aviso.
 Se reanuda la atención a planteles educativos federalizados tan pronto se normalicen las condiciones sanitarias y se lleve a cabo la reapertura de los mismos o se establezca una estrategia específica para su atención.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financiero del Estado de México y Municipios que la letra dice: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboro

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1939] Porcentaje de uso de la capacidad instalada (MS 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de aulas en uso en el ciclo 2019-2020/ Número total de aulas en media superior para uso educativo en el ciclo 2019-2020)*100

INTERPRETACIÓN: Del total de aulas existentes, este indicador permite conocer el número de aulas que realmente se usan para el proceso de enseñanza aprendizaje.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Capacidad física instalada de media superior

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de aulas en uso en el ciclo 2019-2020	Aula	Suma	3009	3009	100	3216	107	3009	100	3216	107
Número total de aulas en media superior para uso educativo en el ciclo 2019-2020	Aula	Suma	3168	3168	100	3363	106	3168	100	3363	106

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Optimización de la capacidad instalada para fines educativos.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
94.98	94.98	95.63	100.68	VERDE	94.98	95.63	100.68	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Para 2020 se tuvo un uso de la capacidad instalada del 96% para media superior

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Optimizar y/o incrementar los espacios educativos para educación preescolar en localidades dispersas de alta marginación.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1944] Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Preescolar. (2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio Educativo construido en educación preescolar en el año n / Espacio Educativo demandado para construir de educación preescolar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Preescolar; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación preescolar: Aulas, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación preescolar.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Construcción de infraestructura física educativa en Educación Preescolar.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se atendió 5 demanda de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Preescolar.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio Educativo construido en educación preescolar en el año n	Escuela	Suma	84	84	100	84	100	84	100	84	100
Espacio Educativo demandado para construir de educación preescolar en el año n	Escuela	Suma	84	84	100	84	100	84	100	84	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderán 84 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Preescolar.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG.	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG.	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron 84 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Preescolar.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Optimizar y/o incrementar los espacios educativos para educación preescolar en localidades dispersas de alta marginación.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1948] Porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar. (2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio Educativo rehabilitado en educación preescolar en el año n / Espacio Educativo demandado de educación preescolar que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación preescolar: Aulas, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación preescolar.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Rehabilitación de infraestructura física educativa en Educación Preescolar, en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se atendieron 51 demandas de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio Educativo rehabilitado en educación preescolar en el año n	Escuela	Suma	125	125	100	125	100	125	100	125	100
Espacio Educativo demandado de educación preescolar que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n	Escuela	Suma	125	125	100	125	100	125	100	125	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderá a 125 demandas de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron 125 demandas de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para educación preescolar.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1952] Porcentaje de aprobación en educación primaria. (SEB 2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos de educación primaria aprobados en el año n / Total de alumnos de educación primaria matriculados en el Estado de México en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra el grado de aprobación de alumnos de primaria.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de alumnos de educación primaria matriculados en el Estado de México

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos de educación primaria matriculados en el estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Se aprobó a 1,117,115 alumnos de educación primaria matriculados en el estado de México.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educación primaria aprobados en el año n	Alumno	Suma	1115000	1115000	100	1093979	98	1115000	100	1093979	98
Total de alumnos de educación primaria matriculados en el Estado de México en el año n	Alumno	Suma	1121499	1121499	100	1105743	99	1121499	100	1105743	99

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se logrará una aprobación de 1,115,000 alumnos en educación primaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
99.42	99.42	98.94	99.51	VERDE	99.42	98.94	99.51	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

'En el año 2020 se registró una aprobación de 1 millón 093 mil 979 alumnos en educación primaria de sostenimiento estatal en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1953] Tasa de variación de investigaciones por Profesores de Tiempo Completo (PTC) (sup 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{total de investigaciones realizadas por PTC en el ciclo escolar } n / \text{total de investigaciones realizadas por PTC en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Muestra la variación de investigaciones realizadas por los Profesores de Tiempo Completo (PTC) respecto del ciclo escolar anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Los Profesores de Tiempo Completo (PTC) se interesan por realizar investigaciones reconocidas.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Desarrollar Investigaciones por parte Profesores de Tiempo Completo (PTC) en Escuelas Normales.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
total de investigaciones realizadas por PTC en el ciclo escolar n	Investigación	Suma	36	36	100	36	100	36	100	36	100
total de investigaciones realizadas por PTC en el ciclo escolar n-1	Investigación	Suma	36	36	100	36	100	36	100	36	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

en el 2020 se pretende alcanzar al 100% las investigaciones realizadas por los docentes de tiempo completo en (PTC)

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se desarrollaron 36 Investigaciones por parte Profesores de Tiempo Completo (PTC) en Escuelas Normales. Las Escuelas Normales se enfrentan ante la problemática de no contar con suficiente personal académico aunado a que de ellos pocos cuentan con la Categoría de Tiempo Completo, los cuales son quienes elaboran los proyectos de investigación, por ello año con año se busca que cada institución pueda desarrollar un proyecto, los cuales a pesar de la pandemia no se vieron afectados y se realizaron los previstos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1954] Porcentaje de personas que participan en la movilidad académica entre Escuelas Normales e Instituciones Especializadas.

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de personas de Escuelas Normales que participan en procesos de movilidad académica en el ciclo escolar } n / \text{Total de personas de Escuelas Normales programadas a participar en procesos de movilidad académica en el ciclo escolar } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer el número de personas de Escuelas Normales que participan en procesos de movilidad académica en el ciclo escolar n, respecto de las personas programadas a participar en procesos de movilidad en ese mismo ciclo escolar.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Las personas de Escuelas Normales están interesadas en participar en procesos de movilidad académica con Instituciones Especializadas.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Impulsar la movilidad académica de personas con instituciones especializadas en la formación de docentes.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de personas de Escuelas Normales que participan en procesos de movilidad académica en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	1149	1149	100	1150	100	1149	100	1150	100
Total de personas de Escuelas Normales programadas a participar en procesos de movilidad académica en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	1150	1150	100	1150	100	1150	100	1150	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima la participación de 1 mil 149 personas en procesos de movilidad académica

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
99.91	99.91	100.00	100.09	VERDE	99.91	100.00	100.09	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 1,150 personas fueron las que participaron en la movilidad académica entre Escuelas Normales e Instituciones Especializadas. El indicador pareciera que no muestra avance, sin embargo las escuelas normales, año con año motivan al personal docente, administrativo y a los propios estudiantes para que participen en los distintos programas con los que se cuentan para la movilidad académica, misma que recordemos que ante la Pandemia tuvo que adaptarse y con ello no afectar a quienes ingresaron y se vieron beneficiados.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1955] Tasa de variación de personas que participan en la vinculación entre Escuelas Normales e Instituciones de Educación Básica. (sup 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Total de personas de Escuelas Normales que participan en vinculación en el ciclo escolar n/ Total de personas de Escuelas Normales que participan vinculación en el ciclo escolar n-1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Muestra la variación de personas que participan en la vinculación entre Escuelas Normales e Instituciones de Educación Básica, respecto al ciclo escolar anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Las personas de Escuelas Normales están interesadas en participar en procesos vinculación con Instituciones de Educación Básica
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Fortalecer la vinculación de personas de Escuelas Normales con Instituciones de Educación Básica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de personas de Escuelas Normales que participan en vinculación en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	1112	1112	100	1112	100	1112	100	1112	100
Total de personas de Escuelas Normales que participan vinculación en el ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	600	600	100	600	100	600	100	600	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende alcanzar en el 2020 el 85.3% las personas que participan en la vinculación entre Escuelas Normales e Instituciones de Educación Básica

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
85.33	85.33	85.33	100.00	VERDE	85.33	85.33	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron a mil 112 personas en la vinculación entre Escuelas Normales e Instituciones de Educación Básica.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1956] Eficiencia terminal en educación primaria general. (SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos que terminan de manera regular la educación primaria general en el ciclo escolar actual. / Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de alumnos de educación primaria que concluye el nivel educativo de manera regular.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos de educación primaria matriculados en escuelas federalizadas.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: La eficiencia terminal fue de 124,556 alumnos de educación primaria que concluyeron el nivel educativo de manera regular.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos que terminan de manera regular la educación primaria general en el ciclo escolar actual.	Alumno	Suma	122664	122664	100	121941	99	122664	100	121941	99
Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5	Alumno	Suma	122236	122236	100	122236	100	122236	100	122236	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 la eficiencia terminal será de 122,664 alumnos de educación primaria que concluye el nivel educativo de manera regular.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.35	100.35	99.76	99.41	VERDE	100.35	99.76	99.41	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En 2020 la eficiencia terminal fue de 121 mil 941 alumnos de educación primaria que concluye el nivel educativo de manera regular en los Servicios Educativos Integrados

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1957] Porcentaje en el seguimiento y evaluación del PACTEN para el fortalecimiento de las Escuelas Normales. (sup. 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa PACTEN implementado / Programa PACTEN programado a implementar) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra la aplicación del Programa PACTEN durante el ciclo escolar vigente.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Muestra la aplicación del Programa PACTEN durante el ciclo escolar vigente.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Dar seguimiento y evaluar el Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la transformación de las Escuelas Normales (PACTEN) para su fortalecimiento.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Programa PACTEN implementado	Programa	Suma			100		100		100		100	0
Programa PACTEN programado a implementar	Programa	Suma			100		100		100		100	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende alcanzar para el 2020 el total del seguimiento y evaluación del PACTEN para el fortalecimiento en las Escuelas Normales

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se dio seguimiento y evaluación al programa del PACTEN para el fortalecimiento de las Escuelas Normales.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a las demandas y necesidades de construcción de la infraestructura física educativa.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1958] Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria (2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Espacio Educativo construido en educación primaria en el año N} / \text{Espacio Educativo demandado para construir de educación primaria en el año N}) * 100$
INTERPRETACIÓN: Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Construcción infraestructura física educativa en Educación Primaria.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se atendió 63 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio Educativo construido en educación primaria en el año N	Acción	Suma	190	190	100	190	100	190	100	190	100
Espacio Educativo demandado para construir de educación primaria en el año N	Acción	Suma	190	190	100	190	100	190	100	190	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se atenderá a 190 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG.	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG.	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron 190 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1959] Porcentaje de acciones alcanzadas para la difusión del bachillerato a distancia (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones de difusión del bachillerato a distancia alcanzadas en el ciclo 2019-2020/ Acciones de difusión del bachillerato a distancia programadas en el ciclo 2019-2020)*100
INTERPRETACIÓN: el indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes captados por las convocatorias emitidas en periodos consecutivos
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones para promover la educación superior a distancia en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: educación superior a distancia en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Acciones de difusión del bachillerato a distancia alcanzadas en el ciclo 2019-2020	Acción	Suma	3	3	100	3	100	3	100	3	100	100
Acciones de difusión del bachillerato a distancia programadas en el ciclo 2019-2020	Acción	Suma	3	3	100	3	100	3	100	3	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2020 generar XXX acciones para promover el bachillerato a distancia.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se realizaron 3 acciones para difundir el bachillerato a distancia en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1960] Porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria. (2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio Educativo rehabilitado en educación primaria en el año N / Espacio Educativo demandado de educación primaria que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año N) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Rehabilitación de la infraestructura física educativa en Educación Primaria.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se atendió a 113 demandas de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio Educativo rehabilitado en educación primaria en el año N	Acción	Suma	188	188	100	188	100	188	100	188	100
Espacio Educativo demandado de educación primaria que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año N	Acción	Suma	188	188	100	188	100	188	100	188	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderá a 188 demandas de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron 188 demandas de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1961] Porcentaje en el seguimiento y evaluación de la Acreditación de Programas Educativos de las Escuelas Normales. (sup. 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa de Acreditación de Programas Educativos implementado / Programa de Acreditación de Programas Educativos por implementar) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra la aplicación del Programa de Acreditación de Programas Educativos durante el ciclo escolar vigente.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Las Escuelas Normales cumplen con los criterios establecidos por los Comités Interinstitucionales de la Evaluación de la Educación Superior

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Dar seguimiento y evaluar el Programa de Acreditación de Programas Educativos que se imparten en las Escuelas Normales.

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa de Acreditación de Programas Educativos implementado	Programa	Suma			100		100		100		100
Programa de Acreditación de Programas Educativos por implementar	Programa	Suma			100		100		100		100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende que para el 2020 se cumpla al 100% con seguimiento y evaluación del Programa de Acreditación de Programas Educativos de las Escuelas Normales

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

. En el 2020 se dio seguimiento y evaluación del Programa de Acreditación de Programas Educativos de las Escuelas Normales.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1962] Porcentaje de alumnos de Educación Básica media superior y superior atendidos con educación de calidad(MOD)(20)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad / Total de población de 3 a 22 años en la Entidad) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la proporción de la población que tiene acceso a educación de calidad en el Estado de México.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Población en edad de cursar la Educación Básica en el Estado de México.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad	Alumno	Suma	3812798	3812798	100	3780242	99	3812798	100	3780242	99
Total de población de 3 a 22 años en la Entidad	Alumno	Suma	6417045	6417045	100	5826868	91	6417045	100	5826868	91

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 atender a 3,812,798 alumnos de Educación Básica, Media Superior y Superior con servicios de calidad en Instituciones de sostenimiento público en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
59.42	59.42	64.88	109.19	VERDE	59.42	64.88	109.19	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se atendió una matrícula de 3 millones 780 mil 242 alumnos de 3 a 22 años de edad en la entidad con servicios educativos de sostenimiento público de calidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1963] Relación alumno- Docente en el Sistema Educativo Estatal (MOD)(20)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad en el año n / Total de docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior en el año n)

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la cantidad de alumnos que en promedio son atendidos por maestro

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos atendidos por maestro en el Sistema Educativo Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad en el año n	Alumno	Suma	3812798	3812798	100	3780242	99	3812798	100	3780242	99
Total de docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior en el año n	Docente	Suma	178187	178187	100	176154	99	178187	100	176154	99

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima registrar un promedio de atención de poco más de 21 alumnos de 3 a 22 años de edad por docente en la modalidad escolarizada de sostenimiento público en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
21.40	21.40	21.46	100.29	VERDE	21.40	21.46	100.29	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se registró un promedio de atención de poco más de 21 alumnos de 3 a 22 años de edad por docente en la modalidad escolarizada de sostenimiento público en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LAS DESIGUALDADES A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN A GRUPOS VULNERABLES.

ESTRATEGIA: Mejorar las condiciones de vida de la población indígena con respeto a su cultura y tradiciones.

LÍNEA DE ACCIÓN: Apoyar el gasto en educación de las familias indígenas mexiquenses a través de programas focalizados para la compra de uniformes y útiles escolares.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010104 - Educación intercultural bilingüe

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1964] Porcentaje de alumnos atendidos en educación indígena. (SEIEM 2020) (Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos atendidos en educación indígena en el año N / Número de alumnos programados por atender en educación indígena en el año N) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide el Porcentaje de niñas y niños atendidos en educación indígena.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de alumnos programados por atender en educación indígena.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos de educación inicial, preescolar y primaria indígena matriculados en escuelas federalizadas, en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Se atendió a 33,524 alumnos en educación indígena.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos atendidos en educación indígena en el año N	Alumno	Suma	33021	33021	100	33279	101	33021	100	33279	101
Número de alumnos programados por atender en educación indígena en el año N	Alumno	Suma	33021	33021	100	33021	100	33021	100	33021	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderá a 3,3021 alumnos en educación indígena.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.78	100.78	VERDE	100.00	100.78	100.78	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron a 33 mil 279 alumnos en educación indígena.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1965] Porcentaje de estudiantes atendidos por Programas por Convenio de Bachillerato a Distancia (MS 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes atendidos por convenio de bachillerato a distancia en el ciclo escolar n / Número de estudiantes programados a atender por convenio de bachillerato a distancia en el ciclo escolar n) * 100

INTERPRETACIÓN: El indicador permite conocer el número de los estudiantes atendidos por programas de convenio con la UDEMeX en un ciclo escolar, respecto de los estudiantes programados a atender en el mismo ciclo escolar

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas por convenio de educación media superior a distancia en los diferentes año

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas por convenio de educación media superior a distancia en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes atendidos por convenio de bachillerato a distancia en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	3030	3030	100	3000	99	3030	100	3000	99
Número de estudiantes programados a atender por convenio de bachillerato a distancia en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	3030	3030	100	3030	100	3030	100	3030	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima que 3 mil 30 alumnos sean atendidos en programas por convenio de Educación Media Superior a Distancia

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	99.01	99.01	VERDE	100.00	99.01	99.01	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Durante el 2020 se atendieron 3 mil estudiantes por convenio con bachillerato a distancia.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1966] Porcentaje de estudiantes atendidos con asesorías en Educación Media Superior (MS 2020)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos con asesorías en el ciclo escolar n/ Número de estudiantes de bachillerato a distancia programados a atender con asesorías en el ciclo escolar n)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer el número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos con asesorías en un ciclo escolar, respecto del número de estudiantes de bachillerato a distancia programados a atender con asesorías en ese mismo ciclo escolar.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Cumplimiento de Asesorías en el ciclo escolar

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa de Cumplimiento de Asesorías en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos con asesorías en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	400	400	100	400	100	400	100	400	100
Número de estudiantes de bachillerato a distancia programados a atender con asesorías en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	404	404	100	404	100	404	100	404	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2020 se estima atender a 404 alumnos con asesorías dirigidas a los interesados en incorporar estudios de Media Superior al Sistema Educativo Estatal

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
99.01	99.01	99.01	100.00	VERDE	99.01	99.01	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 en bachillerato a distancia se atendió con asesorías a 400 estudiantes.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: REDUCIR LAS DESIGUALDADES A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN A GRUPOS VULNERABLES.
ESTRATEGIA: Mejorar las condiciones de vida de la población indígena con respeto a su cultura y tradiciones.
LÍNEA DE ACCIÓN: Facilitar el acceso a materiales de construcción y/o bienes a las familias indígenas en situación de pobreza.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010104 - Educación intercultural bilingüe
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1968] Porcentaje de escuelas de educación indígena atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo. (SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación indígena atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual / Total de escuelas de educación indígena en el año actual) * 100
INTERPRETACIÓN: Mostrará el total de escuelas de educación indígena federalizadas, beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año 2020 en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación indígena existentes en el año actual.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación indígena del Subsistema federalizado.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se atendió a 60 escuelas de educación indígena con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación indígena atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual	Escuela	Suma	323	323	100	326	101	323	100	326	101
Total de escuelas de educación indígena en el año actual	Escuela	Suma	541	541	100	541	100	541	100	541	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se atenderán a 323 escuelas de educación indígena con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
59.70	59.70	60.26	100.93	VERDE	59.70	60.26	100.93	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En 2020 se atendieron 326 escuelas de educación indígena con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1969] Porcentaje de escuelas de educación básica focalizadas que se benefician del proyecto de asesoría para el seguimiento a las acciones de fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza -aprendizaje del idioma inglés (SEBYN)(MOD20)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de escuelas beneficiadas / Número total de escuelas de educación básica focalizadas) * 100

INTERPRETACIÓN: Porcentaje de escuelas de educación básica focalizadas que se benefician del proyecto de asesoría para el seguimiento a las acciones de fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza -aprendizaje del idioma inglés (SEBYN)

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas beneficiadas	Escuela	Suma	5168	5168	100	5233	101	5168	100	5233	101
Número total de escuelas de educación básica focalizadas	Escuela	Suma	15586	15586	100	15874	102	15586	100	15874	102

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 beneficiar a 5mil 168 docentes con diferentes acciones para fortalecer la calidad educativa en escuelas de Educación Basica.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
33.16	33.16	32.97	99.42	VERDE	33.16	32.97	99.42	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se beneficiaron a 5 mil 233 escuelas de educación básica mediante un proyecto de asesoría para el fortalecimiento de la calidad educativa en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar a docentes en el uso de las Tecnologías del Aprendizaje, Conocimiento, Información y Comunicación (TACs y TICs).
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1970] Tasa de variación de docentes evaluados (CESPD)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Docentes evaluados en el año } n / \text{Docentes evaluados en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide la cantidad de docentes que participan en los procesos de evaluación de Admisión y Promoción, en el marco del Servicio de Carrera de Maestras y Maestros, en el año actual con relación al anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes evaluados en procesos de Admisión y Promoción en el Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes evaluados en el año n	Docente	Suma	36500	36500	100	32950	90	36500	100	32950	90
Docentes evaluados en el año n-1	Docente	Suma	20584	20584	100	20584	100	20584	100	20584	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 la participación de 36 mil 500 docentes para procesos de evaluación, admisión y promoción en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
77.32	77.32	60.08	77.70	AMARILLO	77.32	60.08	77.70	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se registró un total de 32 mil 950 docentes participantes en procesos de evaluación de admisión y promoción. Con la entrada en vigor de la Ley General del Servicio de Carrera de las Maestras y los Maestros, se modifican los procedimientos para la admisión de docentes de nuevo ingreso, el ascensos de categorías de dirección y supervisión en educación básica y media superior. Los procesos de admisión, promoción y reconocimiento operan con lineamientos administrativos temporales, toda vez que la Ley General del Servicio de Carrera de las Maestras y los Maestros se encuentra en la etapa de armonización, ello para garantizar la continuidad del servicio público.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1971] Escuelas de Educación Básica beneficiadas por el Programa Escuelas de tiempo completo (SEBYN)(20MOD)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de escuelas beneficiadas / Total de Escuelas de Educación Básica) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de escuelas de educación básica en el Estado de México, incorporadas al PETC, en relación al total de escuelas de educación básica del Estado de México programadas para ser incorporadas al PETC.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de escuelas públicas de educación básica

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas beneficiadas	Escuela	Suma	1359	1359	100	1362	100	1359	100	1362	100
Total de Escuelas de Educación Básica	Escuela	Suma	15586	15586	100	15874	102	15586	100	15874	102

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 beneficiar a 1,359 escuelas mediante el programa de Escuelas de Tiempo Completo en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
8.72	8.72	8.58	98.40	VERDE	8.72	8.58	98.40	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se benefició con el programa de Escuelas de Tiempo Completo a 1 mil 362 escuelas de nivel básico de sostenimiento público en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1972] Porcentaje de docentes de Educación Básica oficial capacitados en el uso educativo de las tecnologías de la información y comunicación (SEIEM)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes capacitados y/o formados a nivel estatal / Total de docentes de educación básica) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la proporción de docentes capacitados de educación básica oficial de los subsistemas estatal y federalizado en el uso educativo de las TIC
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes en Educación Básica de los Subsistemas Estatal y Federalizados
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes capacitados y/o formados a nivel estatal	Docente	Suma	1000	1000	100	950	95	1000	100	950	95
Total de docentes de educación básica	Docente	Suma	117652	117652	100	117652	100	117652	100	117652	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 capacitar a mil docentes de educación en temas de tecnología e información para desarrollo de sus competencias digitales en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.85	0.85	0.81	95.00	VERDE	0.85	0.81	95.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se capacitaron 950 docentes de educación básica del subsistema federalizado y estatal de sostenimiento público en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1973] Tasa de variación de estudiantes atendidos por programas propios de Bachillerato a Distancia (MS 2020)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de estudiantes atendidos por programas propios de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2019-2020} / \text{Número de estudiantes atendidos por programas propios de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2018-2019}) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: El indicador muestra la variación porcentual de los estudiantes atendidos por programas en bachillerato a distancia en periodos consecutivos.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de bachillerato a distancia en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de bachillerato a distancia
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes atendidos por programas propios de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2019-2020	Estudiante	Suma	1400	1400	100	851	61	1400	100	851	61
Número de estudiantes atendidos por programas propios de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2018-2019	Estudiante	Suma	500	500	100	500	100	500	100	500	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2020 que los estudiantes atendidos en programas propios sea de 1 mil 400

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
180.00	180.00	70.20	39.00	ROJO	180.00	70.20	39.00	ROJO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron 851 estudiantes con programas propios de bachillerato a distancia. La diferencia observada se debe a que hubo estudiantes que no concluyeron en tiempo su programa académico, situación provocada por la contingencia sanitaria.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financiero del Estado de México y Municipios que la letra dice: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1974] Porcentaje de docentes con formación continua (CESPD)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes en formación continua en el año n promovidos por la CESPD / Total de docentes de educación Básica y Media Superior en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Identifica el porcentaje de docentes en formación continua conforme a los procesos en el marco del servicio de carrera de maestras y maestros.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes en formación continua en el año n promovidos por la CESPD	Docente	Suma	18000	18000	100	19041	106	18000	100	19041	106
Total de docentes de educación Básica y Media Superior en el año n	Docente	Suma	153484	153484	100	153484	100	153484	100	153484	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 atender a 18mil docentes, directivos, supervisores y asesores tecnico pedagogicos en educacion basica y media superior con diferentes servicios de capacitacion en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
11.73	11.73	12.41	105.78	VERDE	11.73	12.41	105.78	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se efectuó una oferta formativa a docentes de educación básica y media superior en cursos, talleres y diplomados en las modalidades presencial, semipresencial y en línea a 19 mil 041 docentes, técnico docentes, directivos y supervisores.
 Se establecen reglas de carácter temporal con las que se deberán efectuarse los procesos para la admisión, la promoción y el reconocimiento en el Educación Básica y Media Superior que imparte el Estado, toda vez que los procesos que regulaban tales aspectos han sido abrogados con la reciente reforma constitucional del 15 de mayo de 2019, publicando en el Diario Oficial de la Federación el Decreto por el que reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de los artículos 3º, 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia educativa, para establecer, entre otros aspectos, el Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, y así garantizar la continuidad del servicio público.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1975] Porcentaje de reprobación en educación secundaria. (SEB y SEIEM 2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(1 - ((\text{Número de alumnos aprobados en educación secundaria en el ciclo escolar actual} + \text{Número de alumnos regularizados en educación secundaria en el ciclo escolar actual}) / \text{Número de alumnos en existencia en educación secundaria en el ciclo escolar actual})) * 100$

INTERPRETACIÓN: Permite deducir la eficiencia del proceso educativo (aprovechamiento) e induce a buscar referencias contextuales (sociales y económicas) de los alumnos que entran en este esquema de reprobación y de fallas posibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos en existencia en educación secundaria en el ciclo escolar actual

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos de educación secundaria reprobados en escuelas de educación secundaria en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Se redujo a 879,303 alumnos reprobados en educación secundaria en el ciclo escolar actual

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos aprobados en educación secundaria en el ciclo escolar actual	Alumno	Suma	819823	819823	100	814635	99	819823	100	814635	99
Número de alumnos regularizados en educación secundaria en el ciclo escolar actual	Alumno	Suma	30236	30236	100	29472	97	30236	100	29472	97
Número de alumnos en existencia en educación secundaria en el ciclo escolar actual	Alumno	Suma	879520	879520	100	873559	99	879520	100	873559	99

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se pretende reducir a 850,059 alumnos en educación secundaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.35	3.35	3.37	100.65	VERDE	3.35	3.37	100.65	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se registró en educación secundaria en la entidad un porcentaje de reprobación en la entidad de 3.4.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1976] Eficiencia terminal en Educación Secundaria (SEIEM 2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar n-2}) * 100$

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de alumnos de educación secundaria que concluye el nivel educativo de manera regular.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-2

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos de educación secundaria matriculados en escuelas federalizadas en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Concluyeron 109,243 alumnos la educación secundaria en el nivel educativo de manera regular.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual	Alumno	Suma	105550	105550	100	110730	105	105550	100	110730	105
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar n-2	Alumno	Suma	122760	122760	100	122760	100	122760	100	122760	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 concluirán 105,550 alumnos de educación secundaria en el nivel educativo de manera regular.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
85.98	85.98	90.20	104.91	VERDE	85.98	90.20	104.91	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 concluyeron 110 mil 730 alumnos del subsistema federalizado de educación secundaria en el nivel educativo de manera regular

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1978] Porcentaje de docente de escuelas oficiales Capacitados, Actualizados y/o Asesorados (SEIEM)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes capacitados y actualizados en el año n / Total de docentes existentes en Educación Básica, Media superior y superior existentes en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador representa el margen de docentes que asisten a espacios de capacitación
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes de Educación Básica, Media Superior y Superior adscritos a los Servicios Educativos Integrados del Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes capacitados y actualizados en el año n	Docente	Suma	73345	73345	100	73345	100	73345	100	73345	100
Total de docentes existentes en Educación Básica, Media superior y superior existentes en el año n	Docente	Suma	150105	150105	100	150105	100	150105	100	150105	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
48.86	48.86	48.86	100.00	VERDE	48.86	48.86	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se capacitó y actualizó a 73 mil 345 docentes de escuelas oficiales del subsistema federalizado en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020201 - Reconocimiento y estímulo docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1979] Porcentaje de Docentes de Educación Básica y Media Superior beneficiados con el estímulo económico (CESPD(20MOD))
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes beneficiados con estímulo económico en el año n / Total de docentes en la entidad de Educación Básica y Media Superior en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de docentes beneficiados con algún estímulo, respecto del total de docentes de educación básica y media superior en la entidad
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes de Educación Básica y Media Superior en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes beneficiados con estímulo económico en el año n	Docente	Suma	18500	18500	100	19675	106	18500	100	19675	106
Total de docentes en la entidad de Educación Básica y Media Superior en el año n	Docente	Suma	153484	153484	100	153484	100	153484	100	153484	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 favorecer a 18,500 docentes de Educación Básica y Media Superior con estímulo económico.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
12.05	12.05	12.82	106.35	VERDE	12.05	12.82	106.35	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se incorporaron 4,951 docentes en el Programa de Promoción en la Función por Incentivos, la incorporación depende de los resultados obtenidos en la evaluación de desempeño, así como los requisitos y el techo presupuestal disponible, asimismo se consideran a 14 mil 724 docentes en el Programa de Carrera Magisterial, con lo que da un total de 19 mil 675 docentes de Docentes de Educación Básica y Media Superior beneficiados con el estímulo económico.

Los procesos de admisión y promoción operan con lineamientos administrativos temporales, toda vez que la Ley General del Servicio de Carrera de las Maestras y los Maestros se encuentra en la etapa de armonización, ello para garantizar la continuidad del servicio público.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1980] Abandono Escolar en educación Secundaria (SEB y SEIEM 2020, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos que abandonan sus estudios de educación secundaria en el ciclo escolar n / Matricula total de secundaria del periodo n) * 100

INTERPRETACIÓN: Representa el promedio de alumnos que abandonan la escuela

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matricula total de secundaria del periodo n-l

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos que abandonan la educación secundaria en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: Se disminuyó a alumnos que abandonan la escuela en educación secundaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos que abandonan sus estudios de educación secundaria en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	29622	29622	100	31139	105	29622	100	31139	105
Matricula total de secundaria del periodo n	Alumno	Suma	846344	846344	100	846344	100	846344	100	846344	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderá a 6 mil 122 docentes de educación básica con asesoría técnica, para mejorar su desempeño.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.50	3.50	3.68	105.12	VERDE	3.50	3.68	105.12	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En 2020 el número de alumnos que abandonaron sus estudios de educación secundaria fueron 31 mil 139

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1981] Porcentaje de docentes de Educación Básica asistentes a los cursos de actualización y opciones de formación continua.(SEBYN)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes de Educación Básica asistentes a los cursos de Actualización y Opciones de Formación Continua en el año n / Total de docentes de Educación Básica en el año n - l) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mide el porcentaje de docentes que asisten a los cursos de actualización y formación continua.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes de Educación Básica pertenecientes al Sistema Educativo Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes de Educación Básica asistentes a los cursos de Actualización y Opciones de Formación Continua en el año n	Docente	Suma	89711	89711	100	94419	105	89711	100	94419	105
Total de docentes de Educación Básica en el año n - l	Docente	Suma	141333	141333	100	142731	101	141333	100	142731	101

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 beneficiar a 89mil 711 docentes con cursos de actualización y formación continua en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
63.47	63.47	66.15	104.22	VERDE	63.47	66.15	104.22	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se registró una asistencia de 94 mil 419 docentes para cursos de actualización y formación continua en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020203 - Carrera docente y docente administrativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1982] Tasa de variación de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa atendidos (SEBYN)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes en el año n / Total de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa atendidos el año n-1) *100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la proporción de docentes que presentan irregularidades en su pago para ser atendidas en relación al total de beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes incorporados al programa Carrera Docente Administrativa en Sistema Educativo Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes en el año n	Docente	Suma	200	200	100	179	89.5	200	100	179	89.5
Total de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa atendidos el año n-1	Docente	Suma	237	237	100	281	118.57	237	100	281	118.57

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 beneficiar a 200 docentes mediante la incorporación del programa de Carrera Docente Administrativa en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
84.39	84.39	63.70	75.49	AMARILLO	84.39	63.70	75.49	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron 179 docentes que se encuentran incorporados al Programa de Carrera Docente Administrativa en la entidad

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Aumentar el número de becas disponibles para los estudiantes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la oferta internacional de becas en los sectores público, social y privado entre los estudiantes y docentes del Sistema Educativo Estatal.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020302 - Becas de apoyo a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1983] Porcentaje de cumplimiento del Programa de Becas (BECAS)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa de Becas en operación en el año n / Programa de Becas PROGRAMADO a operar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite verificar la implementación del Programa de Becas en la Entidad Estatal.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO					
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%		
Programa de Becas en operación en el año n	Programa	Suma	10	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Programa de Becas PROGRAMADO a operar en el año n	Programa	Suma	10	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 contar con 10 programas de apoyo para los diferentes niveles educativos en la entidad de control estatal

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Derivado de una reestructuración en los Programas, en 2020 se operaron 10 Programas de becas en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1985] Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Secundaria. (SEB 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio Educativo construido en educación secundaria en el año N / Espacio Educativo demandado para construir de educación secundaria en el año N) * 100
INTERPRETACIÓN: Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Secundaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación secundaria: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a construir, ampliar y/o modernizar de educación secundaria.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Construcción infraestructura física educativa en Educación Secundaria en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se atendió a 42 peticiones de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Secundaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio Educativo construido en educación secundaria en el año N	Obra	Suma	150	150	100	117	78	150	100	117	78
Espacio Educativo demandado para construir de educación secundaria en el año N	Petición	Suma	150	150	100	150	100	150	100	150	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderá a 150 peticiones de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Secundaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	78.00	78.00	AMARILLO	100.00	78.00	78.00	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Derivado de la contingencia registrada en el 2020, se atendieron 117 peticiones de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Instituir la autonomía de gestión escolar y el acompañamiento técnico a las escuelas.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1989] Porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Secundaria. (SEB 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio Educativo rehabilitado en educación secundaria en el año N / Espacio Educativo demandado de educación secundaria que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año N) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Secundaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados; en una relación porcentual.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación secundaria: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación secundaria.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Rehabilitación de la infraestructura física educativa en Educación Secundaria; en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se atendió a 75 peticiones de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Secundaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio Educativo rehabilitado en educación secundaria en el año N	Obra	Suma	92	92	100	92	100	92	100	92	100
Espacio Educativo demandado de educación secundaria que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año N	Petición	Suma	92	92	100	92	100	92	100	92	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se pretende atender a 92 peticiones de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Secundaria.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En 2020 se atendieron 92 peticiones de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Secundaria.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020303 - Seguro contra accidentes

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1992] Porcentaje de cobertura del Seguro Escolar en Educación Preescolar y Primaria pública (20MOD)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria / Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador mide la cobertura de servicio médico gratuito a alumnos que asisten a las escuelas públicas de control estatal.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos de Educación Preescolar y Primaria inscritos en escuelas de Control oficial del Sistema Educativo Estatal .

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria	Alumno	Suma	881286	881286	100	0	0	881286	100	0	0
Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública	Alumno	Suma	881286	881286	100	881286	100	881286	100	881286	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 dar atención a 1 millón 796 mil 512 alumnos de educación básica de control estatal con servicios médicos oportunos en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	0.00	0.00	*	100.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Como medida de aislamiento preventivo y para evitar la propagación del COVID 19, el Gobernador del Estado de México a partir del 20 de marzo del año 2020 suspendió las clases presenciales en todos los niveles educativos, motivo por el cual para este ejercicio fiscal el programa de Seguro Escolar contra Accidentes para los alumnos del nivel de Educación Básica fue interrumpido, sin embargo al momento en que los alumnos se reincorporen a sus clases presenciales, la póliza del seguro escolar se reactivará.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1994] Porcentaje de estudiantes formados y profesionalizados (CREDOMEX)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año 2020 / número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año 2019) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes de licenciatura y docentes formados y profesionalizados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estudiantes de Licenciatura y docentes del Sistema Educativo Estatal.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año 2020	Estudiante	Suma	336	336	100	349	104	336	100	349	104
número de estudiantes de licenciatura y docentes atendidos en el año 2019	Estudiante	Suma	336	336	100	336	100	336	100	336	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 brindar atención a 336 estudiantes con los servicios de profesionalización que ofrece el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	103.87	103.87	VERDE	100.00	103.87	103.87	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendió a 349 alumnos mediante la oferta educativa del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar a docentes en el uso de las Tecnologías del Aprendizaje, Conocimiento, Información y Comunicación (TACs y TICs).
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010201 - Educación física
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1995] Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica. (SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica en el año N / Total de docentes de educación básica en el año N) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra el total de docentes de clase directa asesorados para mejorar su desempeño.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: FRECUENCIA DE MEDICIÓN:
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes de educación básica con asesoría técnica, para mejorar su desempeño.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes de educación básica con asesoría técnica, para mejorar su desempeño, en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se atendió a 5,129 docentes de educación básica con asesoría técnica, para mejorar su desempeño.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica en el año N	Docente	Suma	6122	6122	100	5934	97	6122	100	5934	97
Total de docentes de educación básica en el año N	Docente	Suma	43829	43829	100	43829	100	43829	100	43829	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderá a 6,122 docentes de educación básica con asesoría técnica, para mejorar su desempeño.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
13.97	13.97	13.54	96.93	VERDE	13.97	13.54	96.93	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron a 5 mil 934 docentes de educación básica con asesoría técnica, para mejorar su desempeño.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ampliar la certificación de competencias de los alumnos de educación especial.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1996] Tasa de cambio en la atención de alumnos en Educación Especial. (SEB y SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n / Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n-1) * 100-100
INTERPRETACIÓN: Mide la variación de atención de alumnos con el Servicio de Educación Especial con respecto al año anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n-1
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Población con necesidades del servicio de Educación Especial en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendió a 21,093 alumnos con el Servicio de Educación Especial

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n	Alumno	Suma	50778	50778	100	51602	102	50778	100	51602	102
Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n-1	Alumno	Suma	41637	41637	100	41637	100	41637	100	41637	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderán a 48 mil 402 alumnos con el Servicio de Educación Especial con respecto al año anterior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
21.95	21.95	23.93	109.01	VERDE	21.95	23.93	109.01	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se atendió una matrícula de 51 mil 602 alumnos con los servicios de educación especial

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ampliar la certificación de competencias de los alumnos de educación especial.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1998] Porcentaje de alumnos con constancia, diploma o certificado en Formación para la Vida y el Trabajo. (SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Sumatoria de alumnos con constancia, diploma o certificado en FpVT en el año t / Total de alumnos inscritos en FpVT en el año t) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la cantidad que recibe un documento oficial de alumnos inscritos en formación para la vida y el trabajo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos programados en el ejercicio fiscal actual.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos inscritos en Formación para la Vida y el Trabajo en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: indicador de nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Sumatoria de alumnos con constancia, diploma o certificado en FpVT en el año t	Alumno	Suma	309	309	100	288	93	309	100	288	93
Total de alumnos inscritos en FpVT en el año t	Alumno	Suma	309	309	100	309	100	309	100	309	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 los alumnos graduados recibirán 309 documentos oficiales en formación para la vida y el trabajo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	93.20	93.20	VERDE	100.00	93.20	93.20	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Derivado de la contingencia sanitaria en 2020, los alumnos graduados recibieron 288 documentos oficiales en formación para la vida y el trabajo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ampliar la certificación de competencias de los alumnos de educación especial.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1999] Porcentaje de escuelas de educación especial atendidas con mantenimiento preventivo y/o correctivo. (SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación especial atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual / Total de escuelas de educación especial en el año actual) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra el total de escuelas de educación especial federalizadas, beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año 2020 en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación especial existentes en el año actual
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación especial del Subsistema federalizado beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En 2019 se atendieron 15 peticiones de escuelas de educación especial con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación especial atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual	Escuela	Suma	15	15	100	14	93	15	100	14	93
Total de escuelas de educación especial en el año actual	Escuela	Suma	240	240	100	240	100	240	100	240	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderán 15 peticiones de escuelas de educación especial con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
6.25	6.25	5.83	93.33	VERDE	6.25	5.83	93.33	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En 2020 se atendieron 14 peticiones de escuelas de educación especial con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Realizar acciones para que los inmuebles educativos cuenten con las condiciones de accesibilidad para las personas con discapacidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2000] Porcentaje de escuelas de educación especial atendidas con mobiliario y/o equipo de cómputo. (SEIEM 2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación especial atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de educación especial en el año actual) * 100
INTERPRETACIÓN: Mostrará el total de escuelas de educación especial federalizadas, beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en el año 2020 en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación especial existentes en el año actual beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en el año
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación especial del Subsistema federalizado en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En 2019 se atendieron 25 escuelas de educación especial con mobiliario y/o equipo de cómputo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación especial atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual	Escuela	Suma	24	24	100	12	50	24	100	12	50
Total de escuelas de educación especial en el año actual	Escuela	Suma	240	240	100	240	100	240	100	240	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderán 24 escuelas de educación especial con mobiliario y/o equipo de cómputo.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
10.00	10.00	5.00	50.00	*	10.00	5.00	50.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron 12 peticiones de escuelas de educación especial con mobiliario y equipo de cómputo, debido al cumplimiento de las medidas sanitarias establecidas por el sector salud como resultado de la estrategia general del Gobierno del Estado de México para enfrentar el virus covid-19, entre las cuales se contempla mantener los planteles educativos cerrados hasta nuevo aviso, por tal motivo, no se registró actividad en el presente trimestre. Se reanudará la atención a planteles educativos federalizados tan pronto se normalicen las condiciones sanitarias y se lleve a cabo la reapertura de los mismos o se establezca una estrategia específica para su atención.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ampliar la certificación de competencias de los alumnos de educación especial.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2001] Porcentaje de Servicios de Educación Especial Atendidos con Acciones de Mejora

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de publicaciones de Investigación realizadas en Educación Superior para su divulgación en el año n / Total de servicios de Educación Especial en el Subsistema Educativo Estatal programados a realizar en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de servicios de Educación Especial beneficiados con acciones del Sistema Básico de Mejora en el Subsistema Educativo Estatal realizados en el año n, respecto de los programados a realizar en ese mismo año.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Representa el cambio porcentual en la operación de los servicios de educación especial en comparación al periodo inmediato anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Servicios de educación especial atendidos con acciones de mejora en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: En 2019 se atendieron 342 servicios de educación especial con acciones de mejora.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de publicaciones de Investigación realizadas en Educación Superior para su divulgación en el año n	Publicación	Suma	364	364	100	370	102	364	100	370	102
Total de servicios de Educación Especial en el Subsistema Educativo Estatal programados a realizar en el año n	Servicio	Suma	342	342	100	342	100	342	100	342	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderán 364 servicios de educación especial con acciones de mejora.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
106.43	106.43	108.19	101.65	VERDE	106.43	108.19	101.65	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron 370 servicios de educación especial con acciones de mejora.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2002] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza de la lectura y escritura las matemáticas y del idioma inglés (SEIEM)(20MOD)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria / Total de acciones estratégicas programadas) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide las acciones realizadas para una mejora en las áreas de lectura y escritura, matemáticas e inglés, y así a mejorar los aprendizajes de los alumnos de educación secundaria.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Docentes de Educación Secundaria Federalizados

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria	Acción	Suma	82	82	100	77	94	82	100	77	94
Total de acciones estratégicas programadas	Acción	Suma	82	82	100	82	100	82	100	82	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 implementar 82 acciones dirigidas para la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas, del idioma inglés en Educación Secundaria en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	93.90	93.90	VERDE	100.00	93.90	93.90	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se realizaron 77 acciones para la mejora en áreas de lectura y escritura, matemáticas e inglés en educación secundaria por parte de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2003] Porcentaje de docentes con resultado aprobatorio en los concursos de admisión. (CESPD)(20DMOD)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de aspirantes con resultado aprobatorio en el año n / Numero de docentes participantes en la evaluación del desempeño aplicada en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador mide la proporción de docentes aspirantes con resultado aprobatorio, respecto del total de evaluados en los concursos de admisión de educación básica y media superior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Total de registrados como aspirantes de nuevo ingreso de educación básica y media superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de aspirantes con resultado aprobatorio en el año n	Persona	Suma	10431	10431	100	7806	75	10431	100	7806	75
Numero de docentes participantes en la evaluación del desempeño aplicada en el año n	Docente	Suma	17100	17100	100	13277	78	17100	100	13277	78

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 que sean 10mil 431 docentes con resultado aprobatorio que aspiran a Educación Basica y Media Superior en concursos realizados en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
61.00	61.00	58.79	96.38	VERDE	61.00	58.79	96.38	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 un total de 7 mil 806 docentes obtuvieron resultado aprobatorio en los concursos de admisión en la entidad.

Se realizó mayor número de asignaciones en el marco de los procesos de selección para Admisión en Educación Básica y Media Superior, ello con base a las demandas en el servicio de los centros de trabajo.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010205 - Acciones compensatorias

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2004] Porcentaje de Atención de Alumnos de Educación Básica con Programas Compensatorios.

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n / Alumnos de Educación Básica programados a atender con programas compensatorios durante el ciclo escolar n) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer el número de alumnos atendidos con programas compensatorios en un año, respecto de los programados a atender en ese mismo año.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n-1

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos de Educación Básica con programas compensatorios en la entidad

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: En 2019 se atendió a 277,562 alumnos de educación básica con programas compensatorios.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos de Educación Básica atendidos con programas compensatorios durante el ciclo escolar n	Alumno	Suma	200000	200000	100	6770	3	200000	100	6770	3
Alumnos de Educación Básica programados a atender con programas compensatorios durante el ciclo escolar n	Alumno	Suma	200000	200000	100	200000	100	200000	100	200000	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderá a 200,000 alumnos de educación básica con programas compensatorios.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	3.39	3.39	ROJO	100.00	3.39	3.39	ROJO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron 6 mil 770 alumnos de educación básica con programas compensatorios. El incumplimiento de la meta se debió a la reducción presupuestal por parte de las autoridades educativas federales ocasionada por la pandemia del COVID-19.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financiero del Estado de México y Municipios que la letra dice: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ampliar la certificación de competencias de los alumnos de educación especial.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010205 - Acciones compensatorias
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2005] Porcentaje de escuelas de Educación Básica con el Consejo de Participación Social instalado. (2020, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de Consejos Escolares de Participación Social instalados. / Total de Escuelas de Educación Básica) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de escuelas que han instalado el Consejo Escolar de Participación Social, respecto al universo de escuelas de Educación Básica.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas que han instalado el Consejo Escolar de Participación Social.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación básica que han instalado el Consejo Escolar de Participación Social en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En 2019 se instalaron 18,000 escuelas de Educación Básica con el Consejo de Participación Social

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de Consejos Escolares de Participación Social instalados.	Consejo	Suma	18000	18000	100	18199	101	18000	100	18199	101
Total de Escuelas de Educación Básica	Escuela	Suma	20638	20638	100	20683	100	20638	100	20683	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se instalaran 18,000 escuelas de Educación Básica con el Consejo de Participación Social.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
87.22	87.22	87.99	100.89	VERDE	87.22	87.99	100.89	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se instalaron 18 mil 199 escuelas de Educación Básica el Consejo de Participación Social.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer los esquemas de contratación y promoción de los docentes, personal directivo y de supervisión mediante concursos transparentes y auditables.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2006] Porcentaje de docentes con resultado aprobatorio en los concursos de promoción (CESPD)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de aspirantes con resultado aprobatorio en el año n / Número de docentes participantes en las evaluaciones de promoción en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mide la proporción de docentes aspirantes con resultado aprobatorio, respecto del total de evaluados en los concursos de promoción de educación básica y media superior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docentes en el Estado de México de educación básica y media superior adscritos a escuelas públicas.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de aspirantes con resultado aprobatorio en el año n	Persona	Suma	2379	2379	100	288	12	2379	100	288	12
Número de docentes participantes en las evaluaciones de promoción en el año n	Docente	Suma	3900	3900	100	3900	100	3900	100	3900	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 que el numero de aspirantes sea de 2,379 mil en el concurso para promoción a docentes en diferentes categorías en Educación Básica y Media Superior.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
61.00	61.00	7.38	12.11	ROJO	61.00	7.38	12.11	ROJO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 un total de 288 docentes obtuvieron resultado aprobatorio en los procesos de promoción en la entidad. La meta programada no se alcanza, toda vez que la asignación de plazas en el marco del proceso de promoción se efectúa de acuerdo a las necesidades del sistema educativo. Para el ciclo escolar 2020-2021, los procesos de selección para la promoción a categorías de dirección y supervisión en educación básica y media superior, fueron suspendidas por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM), derivado de las medidas sanitarias por el COVID19.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financiero del Estado de México y Municipios que la letra dice: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2007] Escuelas de educación beneficiadas por el programa de la Reforma Educativa (SEBYN)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación básica beneficiadas con el PRE en el Estado de México / escuelas de educación básica en el Estado de México programadas para ser incorporadas al PRE) * 100
INTERPRETACIÓN: \Representa la proporción de escuelas de educación básica en el Estado de México, incorporadas al PRE, en relación al total de escuelas de educación básica del Estado de México programadas para ser incorporadas al PRE.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de Control Oficial Estatales.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación básica beneficiadas con el PRE en el Estado de México	Escuela	Suma	1400	1400	100	0	0	1400	100	0	0
escuelas de educación básica en el Estado de México programadas para ser incorporadas al PRE	Escuela	Suma	15586	15586	100	15874	102	15586	100	15874	102

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 beneficiar a 1 mil 400 Escuelas de Educación Basica en el Estado de Mexico.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
8.98	8.98	0.00	0.00	*	8.98	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

El indicador al cierre del año 2020, se reporta en ceros debido a que el Gobierno Federal decidió la extinción del Programa de la Reforma Educativa para el presente ejercicio fiscal 2020, mediante el Diario Oficial de la Federación fue publicado, el Decreto por el que se ordena la extinción o terminación de los Fideicomisos públicos, mandatos públicos y análogos. Por tal motivo la ministración del recurso federal para realizar las acciones contempladas no se realizó, así como tampoco las acciones que permitirían el cumplimiento de la meta

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2008] Porcentaje de jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo atendidos por el servicio del subsistema estatal. (SEB 2020, Adultos)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en condición de rezago educativo en el año N / Población total de jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo en el año N) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de adultos que se benefician con los servicios de alfabetización y educación básica para adultos
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Población total de jóvenes y adultos en condición de rezago educativo en el año n
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Jóvenes y Adultos de 15 años y más en condiciones de rezago educativo en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: En 2019 se atendió a 26,365 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo por el servicio del subsistema estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en condición de rezago educativo en el año N	Persona	Suma	31235	31235	100	22026	71	31235	100	22026	71
Población total de jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo en el año N	Población	Suma	3676185	3676185	100	3676185	100	3676185	100	3676185	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 se atenderán a 31, 235 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo por el servicio del subsistema estatal.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.85	0.85	0.60	70.52	AMARILLO	0.85	0.60	70.52	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron a 22 mil 026 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo con los servicios de alfabetización y educación básica para adultos en el subsistema estatal .La meta no se cumplió debido principalmente a dos factores: la interrupción de las actividades en los centros escolares, así como que gran parte de la población a la cual está destinada el servicio de educación básica para adultos es población mayor de 60 años, considerada como vulnerable ante la enfermedad COVID-19, lo que provocó una menor cobertura a la estimada.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2009] Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior. (2020 I)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador Identificará el porcentaje de estudiantes atendidos en educación dual en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Existe la disposición las unidades económicas para incorporar a los estudiantes de Educación Dual, a fin de fortalecer su inserción al campo laboral.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Participación de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	2227	2227	100	2220	100	2227	100	2220	100
Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	13589	13589	100	13589	100	13589	100	13589	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende alcanzar para el 2020 el XXX del total de estudiantes inscritos en la Institución.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
16.39	16.39	16.34	99.69	VERDE	16.39	16.34	99.69	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se registró una atención a 2 mil 220 estudiantes en educación superior dual.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Formación para el trabajo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2011] Porcentaje de docentes capacitados y actualizados que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema federalizado. (SEIEM 2020, Adultos)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes capacitados del subsistema federalizado en el año N / Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo del subsistema federalizado en el año N) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación para la Atención de Jóvenes y Adultos, en el servicio de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema federalizado.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de docentes capacitados en relación al total de docentes que ofrecen el servicio de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema federalizado.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes capacitados y actualizados que ofrecen el servicio de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema federalizado en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: Se contaba en 2019 con 1,000 docentes capacitados y actualizados que atendieron el servicio de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema federalizado

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes capacitados del subsistema federalizado en el año N	Docente	Suma	55	55	100	55	100	55	100	55	100
Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo del subsistema federalizado en el año N	Docente	Suma	55	55	100	55	100	55	100	55	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende incrementar para 2020 la capacitación y actualización a 55 docentes que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema federalizado

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se capacitaron y/o actualizaron a 55 docentes que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema federalizado

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2012] Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados y certificados en materia TIC.(SEIEM)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes de educación secundaria capacitados y certificados en materia de TIC / Total de docentes de educación secundaria) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la proporción de docentes capacitados y certificados de educación secundaria oficial del subsistema federalizado en el uso educativo de las TIC.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes adscritos a Educación Secundaria del Subsistema Federalizado
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes de educación secundaria capacitados y certificados en materia de TIC	Docente	Suma	7738	7738	100	7444	96	7738	100	7444	96
Total de docentes de educación secundaria	Docente	Suma	12627	12627	100	12851	102	12627	100	12851	102

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima beneficiar a 7 mil 738 docentes de educación secundaria con capacitaciones y certificaciones en materia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación del Subsistema Federalizado.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
61.28	61.28	57.93	94.52	VERDE	61.28	57.93	94.52	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se benefició a 7 mil 444 docentes de educación secundaria del subsistema federalizado con capacitaciones y certificaciones en materia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación .

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2013] Porcentaje de docentes de Educación PREESCOLAR Y PRIMARIA capacitados en materia de TIC(SEIEM)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes de educación preescolar y primaria capacitados en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación / Total de docentes de educación preescolar y primaria) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la proporción de docentes capacitados de educación preescolar y primaria oficial del subsistema federalizado en el uso educativo de las TIC.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docente de Educación Preescolar y Primaria del Subsistema Federal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes de educación preescolar y primaria capacitados en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación	Docente	Suma	7635	7635	100	8257	108	7635	100	8257	108
Total de docentes de educación preescolar y primaria	Docente	Suma	29718	29718	100	29755	100	29718	100	29755	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 capacitar a 7 mil 635 docentes en Educación Preescolar y Primaria con el uso adecuado de Tecnologías de la información y comunicación en el Subsistema Federal en la Entidad

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
25.69	25.69	27.75	108.01	VERDE	25.69	27.75	108.01	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

El indicador al cierre del año 2020 registra una capacitación a 8,257 docentes en Educación Preescolar y Primaria con el uso adecuado de Tecnologías de la información y comunicación en el Subsistema Federal en la entidad. El avance registrado a lo largo del año, contribuyó en el logro del cumplimiento anual de la meta.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Instituir la autonomía de gestión escolar y el acompañamiento técnico a las escuelas.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2014] Porcentaje de personas beneficiadas con acciones en materia de derechos humanos(CONVIVE)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas beneficiadas atendidas / Número de integrantes del sistema educativo estatal) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de personas beneficiadas con acciones en materia de derechos humanos
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas atendidas	Persona	Suma	50000	50000	100	10153	20	50000	100	10153	20
Número de integrantes del sistema educativo estatal	Persona	Suma	5056042	5056042	100	5046767	100	5056042	100	5046767	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 beneficiar a 50mil personas con diferentes acciones en materia de derechos Humanos mediante el Consejo para la Convivencia Escolar.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.99	0.99	0.20	20.34	ROJO	0.99	0.20	20.34	ROJO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Derivado de la contingencia sanitaria presentada por el SARS-COV-2 (COVID-19) en el 2020 se benefició a 10 mil 153 personas con temas en materia de derechos humanos en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financiero del Estado de México y Municipios que la letra dice: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2015] Porcentaje de personas capacitadas en gestión pacífica de conflictos escolares, a través de la incorporación de herramientas pacíficas de tratamiento de conflictos(CONVIVE)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas beneficiadas atendidas en materia de gestión pacífica de conflictos / Número de integrantes del sistema educativo estatal) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la proporción de integrantes del Sistema Educativo Estatal capacitados en temas de gestión pacífica y conflictos escolares.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas atendidas en materia de gestión pacífica de conflictos	Persona	Suma	28000	28000	100	30778	110	28000	100	30778	110
Número de integrantes del sistema educativo estatal	Persona	Suma	5056042	5056042	100	5046767	100	5056042	100	5046767	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 brindar atención a 28 mil personas en materia y tema de gestión pacífica de conflictos escolares mediante el Consejo para la Convivencia Escolar en la Entidad Mexiquense.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.55	0.55	0.61	110.12	MORADO	0.55	0.61	110.12	MORADO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se capacitaron a 30 mil 778 integrantes del Sistema Educativo Estatal en temas de gestión pacífica de conflictos escolares en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2016] Porcentaje de personas beneficiadas mediante acciones de sensibilización, difusión y capacitación dirigidas a las y los integrantes del Sistema Educativo(CONVIVE)(20MOD)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas beneficiadas atendidas en materia de igualdad de género escolar y laboral / Número de integrantes del sistema educativo estatal) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de personas beneficiadas con acciones de sensibilización y capacitación para prevenir la violencia escolar.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas atendidas en materia de igualdad de género escolar y laboral	Persona	Suma	12600	12600	100	5201	41	12600	100	5201	41
Número de integrantes del sistema educativo estatal	Persona	Suma	5056042	5056042	100	5046767	100	5056042	100	5046767	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 beneficiar a 12 mil 600 personas con diferentes acciones como sensibilización, difusión y capacitación mediante el Consejo para la Convivencia Escolar en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.25	0.25	0.10	41.35	ROJO	0.25	0.10	41.35	ROJO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

El indicador al cierre del año 2020 alcanza a beneficiar a 5mil 201 personas con diferentes acciones mediante el Consejo para la Convivencia Escolar en la Entidad, la variación de este indicador obedece a que con fecha 23 de marzo de 2020, el Gobernador Constitucional del Estado Libre y Soberano de México, expidió, el "Acuerdo del Ejecutivo del Estado por el que se determinan acciones preventivas con motivo de la epidemia causada por el virus SARSCoV2 (COVID-19) para el Gobierno del Estado de México", mediante el cual se establecieron diversas medidas para la Administración Pública Estatal, destacando entre ellas, que las Dependencias y Organismos Auxiliares del Ejecutivo Estatal, podrán emitir los actos jurídicos que, en el ámbito de su competencia y de conformidad con sus facultades contribuyan al cumplimiento del Acuerdo de mérito.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Con fundamento en el Artículo 310 del Código Financiero del Estado de México y Municipios que la letra dice: 'El ejecutivo por conducto de la Secretaría podrá determinar reducciones, diferimientos o cancelaciones de recursos presupuestarios en los programas en los siguientes casos: Cuando las Dependencias y Entidades Públicas responsables del programa no demuestren el cumplimiento de las metas comprometidas'

Elaboró

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Vg. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2017] Porcentaje de escuelas beneficiadas con diversas actividades que coadyuven al fortalecimiento de ambientes sanos en las Escuelas del Sistema Educativo Estatal(CONVIVE)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de escuelas atendidas / Número de escuelas del sistema educativo estatal) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de escuelas beneficiadas con diversas actividades para una mejora en la comunidad escolar.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas atendidas	Escuela	Suma	2005	2005	100	2009	100	2005	100	2009	100
Número de escuelas del sistema educativo estatal	Escuela	Suma	24794	24794	100	23015	93	24794	100	23015	93

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 beneficiar a 2 mil 005 escuelas con diversas actividades para promover ambientes sanos dentro del Sistema Educativo Estatal

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
8.09	8.09	8.73	107.94	VERDE	8.09	8.73	107.94	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron a 2 mil 009 escuelas con diversas actividades para fortalecimiento en ambientes sanos en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar el aprendizaje de las lenguas originarias a través de programas escolarizados en las instituciones educativas.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2018] Porcentaje de solicitudes de violencia escolar atendidas (CONVIVE)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Porcentaje de solicitudes atendidas / porcentaje de solicitudes programadas) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de solicitudes de atención del Sistema Educativo Estatal en temas de violencia escolar.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Porcentaje de solicitudes atendidas	Solicitud	Suma	700	700	100	731	104	700	100	731	104
porcentaje de solicitudes programadas	Solicitud	Suma	1350	1350	100	1350	100	1350	100	1350	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 atender 700 solicitudes en temas de violencia escolar mediante el Consejo para la Convivencia Escolar en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
51.85	51.85	54.15	104.43	VERDE	51.85	54.15	104.43	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron 731 solicitudes en temas de violencia escolar en la entidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2019] Porcentaje de docentes con formación continua, a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente(PRODEP)(CESPD)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes en formación continua por PRODEP en el año n promovidos por la CESPDP / Total de docentes de educación básica en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Identifica el porcentaje de docentes en formación continua conforme a los procesos en el marco del servicio de carrera de maestras y maestros.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes en formación continua por PRODEP en el año n promovidos por la CESPDP	Docente	Suma	5000	5000	100	4800	96	5000	100	4800	96
Total de docentes de educación básica en el año n	Docente	Suma	122442	122442	100	122442	100	122442	100	122442	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 atender a 5mil docentes, directivos, supervisores, asesores tecnico pedagogicos vinculados a procesos de evaluacion en Educacion Basica con servicios de formacion continua en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
4.08	4.08	3.92	96.00	VERDE	4.08	3.92	96.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se efectuó una oferta formativa a docentes de educación básica en cursos, talleres y diplomados en las modalidades presencial, semipresencial y en línea a 4 mil 800 docentes, técnico docentes, directivos y supervisores.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2021] Porcentaje de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica (SEIEM)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n / Total de docentes de SEIEM en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el porcentaje de docentes registrados como usuarios de los servicios ofrecidos por los Centros de Maestros en relación al total de docentes y directivos adscritos en educación básica a SEIEM
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n	Docente	Suma	29400	29400	100	20405	69	29400	100	20405	69
Total de docentes de SEIEM en el año n	Docente	Suma	45463	45463	100	45463	100	45463	100	45463	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 ofrecer a 29 mil 400 docentes con ofertas de formación continua y actualización en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
64.67	64.67	44.88	69.40	NARANJA	64.67	44.88	69.40	NARANJA

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se registró una participación de 20 mil 405 docentes en ofertas de formación continua y de actualización académica en la entidad. No se logró dar cumplimiento a la meta programada anual, debido a la contingencia sanitaria causada por el COVID-19, que ha provocado el replanteamiento de algunas de las acciones fundamentales que requerían de la asistencia presencial de los docentes, como lo son las asesorías, los círculos de estudio y los cursos de formación continua. El planteamiento por parte de las autoridades federales en relación a ello, provocó que la oferta formativa se redujera de 3 a dos bloques de cursos, así como el trabajo a distancia, lo que causó un desfase en los tiempos de atención. De igual manera el número de docentes a atender se ha visto reducido al hacerlo a través de esta modalidad.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020201 - Reconocimiento y estímulo docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2022] Porcentaje de docentes de Educación básica y Media Superior beneficiados con el incentivo económico del Programa Promoción en la Función por incentivos(CESPD)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes beneficiados con el Programa de Promoción en la Función por Incentivos n / Total de docentes de Educación Básica y Media Superior n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la proporción de docentes con resultado bueno, destacado y excelente en 2019, que cumplen con los requisitos y resultan beneficiados en el Programa de Promoción en la Función, respecto del total de docentes de educación básica y media superior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes beneficiados con el Programa de Promoción en la Función por Incentivos n	Docente	Suma	5500	5500	100	4951	90	5500	100	4951	90
Total de docentes de Educación Básica y Media Superior n	Docente	Suma	153484	153484	100	153484	100	153484	100	153484	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 beneficiar a un total de 3 mil 500 docentes con la función de incentivos con base al Programa de Promoción en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.58	3.58	3.23	90.02	VERDE	3.58	3.23	90.02	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se incorporaron 4 mil 951 docentes en el Programa de Promoción en la Función por Incentivos, el incremento de la meta obedece a que la incorporación depende de los resultados obtenidos en la evaluación de desempeño, así como los requisitos y el techo presupuestal disponible en la entidad.

Ley General de Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, con la creación del Programa de Promoción Horizontal por Niveles con Incentivos, se respetarán los estímulos otorgados bajo las reglas del Programa de Promoción en la Función por Incentivos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2024] Porcentaje de docentes del Subsistema Educativo Estatal dictaminados en el Periodo Sabático(SEBYN)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes dictaminados en Periodo Sabático en el año 2020 / Total de docentes solicitantes en Periodo Sabático en el año 2020) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la variación de docentes dictaminados en Periodo Sabático del Subsistema Educativo Estatal
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes dictaminados en Periodo Sabático en el año 2020	Docente	Suma	310	310	100	310	100	310	100	310	100
Total de docentes solicitantes en Periodo Sabático en el año 2020	Docente	Suma	87453	87453	100	87740	100	87453	100	87740	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 dictaminar a 310 docentes que soliciten el Periodico Sabatico del Subsistema Educativo Estatal.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.35	0.35	0.35	99.67	VERDE	0.35	0.35	99.67	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se realizaron 310 dictámenes para Periodo Sabatico en el Subsistema Educativo Estatal.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Operar un programa integral de profesionalización del personal académico de educación superior y normal.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020203 - Carrera docente y docente administrativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2025] Porcentaje de atención a docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa (20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes / Total de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la proporción de docentes que presentan irregularidades en su pago para ser atendidos en relación al total de beneficiados con el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes	Docente	Suma	218	218	100	214	98	218	100	214	98
Total de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa	Docente	Suma	1618	1618	100	1668	103	1618	100	1668	103

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 atender 218 solicitudes para la regularización de estímulos de Docentes incorporados al Programa de Carrera Docente y Carrera Administrativa en la Entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
13.47	13.47	12.83	95.22	VERDE	13.47	12.83	95.22	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se registró una atención a 214 docentes relativas al Programa de Carrera Docente y Docente Administrativa.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020302 - Becas de apoyo a la educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2026] Porcentaje de Becas Entregadas para Fortalecer el Aprovechamiento Educativo

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de becas entregadas a niños y jóvenes en la entidad en el año n/ Total de becas programadas a entregar a niños y jóvenes en la entidad en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el número de becas entregadas a niños y jóvenes de la entidad para fortalecer su aprovechamiento educativo en un año, respecto de las becas programadas a entregar en ese mismo año

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de becas entregadas a niños y jóvenes en la entidad en el año n	Beca	Suma	151378	151378	100	120468	80	151378	100	120468	80
Total de becas programadas a entregar a niños y jóvenes en la entidad en el año n	Beca	Suma	151378	151378	100	151378	100	151378	100	151378	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 entregar un total de apoyos de 151 mil 378 en la Entidad Mexiquense a niños y jóvenes para disminuir el abandono escolar y fortalecer al aprovechamiento educativo

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	79.58	79.58	AMARILLO	100.00	79.58	79.58	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el año 2020 se entregaron un total de 120 mil 468 becas. No se logró alcanzar la meta, derivado de que hubo una reducción de \$200,000,000.00 en el presupuesto, y por ende había un número menor de apoyos a los estudiantes.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020303 - Seguro contra accidentes

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2027] Porcentaje de cobertura del Seguro escolar en Educación Preescolar y Primaria (SEIEM)(SEGURO ESCOLAR)(20MOD)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria / Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide la cobertura de servicio médico gratuito a alumnos que asisten a las escuelas públicas federalizadas.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos de educación preescolar y primaria, de control oficial de SEIEM.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria	Alumno	Suma	881286	881286	100	881286	100	881286	100	881286	100
Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública	Alumno	Suma	881286	881286	100	881286	100	881286	100	881286	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 brindar atención a 881,286 alumnos de Educación Preescolar y Primaria con servicios médicos en escuelas oficiales de control federal.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se benefició con seguro escolar a 881 mil 286 alumnos en educación preescolar y primaria en los Servicios Educativos Integrados al Estado de México.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2028] Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos (CREDOMEX)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura inscritos en el año 2020 / Número de estudiantes inscritos en 2019) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en el proceso de selección.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO					
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%		
Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura inscritos en el año 2020	Estudiante	Suma	20	20	100	20	100	20	100	20	100	100	100
Número de estudiantes inscritos en 2019	Estudiante	Suma	19	19	95	19	95	19	95	19	95	19	95

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
105.26	105.26	105.26	100.00	VERDE	105.26	105.26	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se registró un ingreso de 20 alumnos a la oferta educativa del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2029] Porcentaje de Docentes atendidos en temas transversales socialmente relevantes (CREDOMEX)(20MOD)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes atendidos en temas transversales en el año 2020 / Número de docentes atendidos en temas transversales en 2019) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el Incremento en el número de docentes atendidos en temas transversales socialmente responsables
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes atendidos en temas transversales en el año 2020	Docente	Suma	336	336	100	349	104	336	100	349	104
Número de docentes atendidos en temas transversales en 2019	Docente	Suma	349	349	100	349	100	349	100	349	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 brindar atención a 336 docentes en temas socialmente relevantes en Educación, por parte del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
96.28	96.28	100.00	103.87	VERDE	96.28	100.00	103.87	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se atendieron a 349 docentes en temas relevantes mediante el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2038] Porcentaje de órganos de participación social (Asociaciones de Padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social y Establecimientos de consumo escolar) Constituidos y funcionamiento en Educación Secundaria.(SEIEM)(20MOD)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de órganos constituidos / Total de órganos de participación social programados por constituir) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento en escuelas de educación secundaria.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de órganos constituidos	Órgano	Suma	2387	2387	100	3195	134	2387	100	3195	134
Total de órganos de participación social programados por constituir	Órgano	Suma	2387	2387	100	3195	134	2387	100	3195	134

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2020 la participación de 2 mil 387 órganos de participación social en educación secundaria en la entidad.

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se registraron 3 mil 195 órganos de participación social en escuelas de educación secundaria adscritas a los Servicios Educativos Integrados al Estado de México

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2041] Tasa de variación de estudiantes atendidos en Educación Normalista (2020)2

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total estudiantes participantes en el programa de identidad normalista en el año } n / \text{Total estudiantes participantes en el programa de identidad normalista en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Los estudiantes muestran interés por consolidar su identidad normalista.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes atendidos a través de acciones que fomenten la Identidad Normalista.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: se atenderán a la mayoría de los estudiantes que fomenten la Identidad Normalista.

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total estudiantes participantes en el programa de identidad normalista en el año n	Alumno	Suma	7200	7200	100	7200	100	7200	100	7200	100
Total estudiantes participantes en el programa de identidad normalista en el año n-1	Alumno	Suma	6882	6882	100	6882	100	6882	100	6882	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende alcanzar el 4.62% de los estudiantes atendidos en Educación Normalista

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
4.62	4.62	4.62	100.00	VERDE	4.62	4.62	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se tuvo un 4.6% de atención a estudiantes a través de acciones que fomenten la Identidad Normalista.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2020
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.
LÍNEA DE ACCIÓN: Implementar un programa que incentive a padres/cuidadores sobre educación inicial y/o prácticas de crianza, priorizando comunidades de alta marginación.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2043] Porcentaje de acciones realizadas en los CENDI. (SEIEM 2020, Educación Básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones realizadas en los CENDI / Número de acciones programadas en los CENDI) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra el total de acciones realizadas para medir el desarrollo de las niñas y niños atendidos en los CENDI
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de acciones realizadas en los CENDI
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: 9 Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: El número de acciones realizadas en los CENDI fue de 5.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de acciones realizadas en los CENDI	Acción	Suma	5	5	100	5	100	5	100	5	100	100
Número de acciones programadas en los CENDI	Acción	Suma	5	5	100	5	100	5	100	5	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2020 el número de acciones realizadas en los CENDI será de 5

META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	100.00	100.00	100.00	VERDE	100.00	100.00	100.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

En el 2020 se realizaron 5 acciones en los CENDI, para medir el desarrollo de las niñas y niños atendidos.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo