



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [19] Grado promedio de Escolaridad (GPE 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Sumatoria de grado máximo de estudios aprobados de la población de 15 años y más en el año n / Población total de 15 años y más en la entidad en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide la relación entre el grado máximo de estudios de la población del Estado de México y el total de esa misma población. Se define como el número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 años y más.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Grado promedio de escolaridad registrado en el año 2018 en la entidad

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Grado máximo de estudios de la población de 15 años y más en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 9.4

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Sumatoria de grado máximo de estudios aprobados de la población de 15 años y más en el año n	Persona	Suma	1258916	0	0	0	0	0	0	0	0
Población total de 15 años y más en la entidad en el año n	Población	Suma	12978519	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima en 2021, mantener el grado promedio de escolaridad, con respecto al año anterior, para quedar en este año en 9.7 el promedio de años cursados por la población.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
9.70	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [21] Porcentaje de Atención a la Demanda Educativa de la Población de 3 a 24 años (GP2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Población de 3 a 24 años matriculada en el sistema educativo estatal en el año } n / \text{Población de 3 a 24 años del estado de México en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Capacidad del Sector para ofrecer educación a la población en edad escolar que demande este servicio. Es la comparación entre la matrícula total y la población que, por sus características de edad y grado de conocimiento, solicita la prestación del servicio educativo.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Atención a la demanda educativa de la población de 3 a 24 años en la entidad en el año 2018

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Educación básica, media superior y superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 64.1

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Población de 3 a 24 años matriculada en el sistema educativo estatal en el año n	Población	Suma	4339172	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Población de 3 a 24 años del Estado de México en el año n	Población	Suma	6419645	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se estima atender al 67.60% de la población de 3 a 24 años en el Estado de México.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG.	ALC.	EF%	SEMÁFORO	PROG.	ALC.	EF%	SEMÁFORO
67.59	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [42] Porcentaje de cumplimiento en la Implementación del Programa de Planeación, Coordinación y Control del Sector Educativo (GP 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo en ejecución en el año n/ Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo programado a ejecutar en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Establece el Programa que incluye las funciones y proyectos que deben regir para cumplir con los objetivos de la Secretaría de Educación en la entidad para construir una administración pública moderna, innovadora y eficiente.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo implementado en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Planeación, coordinación y control del sector educativo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo en ejecución en el año n	Programa	Suma	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa de planeación, coordinación y control del sector educativo programado a ejecutar en el año n	Programa	Suma	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2021 se prevé implementar un Programa de Planeación, Coordinación y Control del Sector Educativo

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
10.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [43] Porcentaje de Acciones, Obras y Programas, Para el Seguimiento de los Proyectos Estratégicos del Sector Educativo Realizadas (GP2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de documentos elaborados para dar seguimiento a los proyectos estratégicos en el año n / Número de documentos programados a elaborar para dar seguimiento a los proyectos estratégicos en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de las acciones de obras y programas, para el seguimiento de los proyectos estratégicos del sector educativo realizadas.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de acciones, obras y programas, para el seguimiento de los proyectos estratégicos del sector educativo realizadas en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Informes de Seguimiento de los Programas y Proyectos Educativos
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la implementación de acciones de seguimiento a las estrategias educativas, respecto de las programadas.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de documentos elaborados para dar seguimiento a los proyectos estratégicos en el año n	Documento	Suma	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de documentos programados a elaborar para dar seguimiento a los proyectos estratégicos en el año n	Documento	Suma	11	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2021 se prevé realizar 11 documentos para el seguimiento de los proyectos estratégicos del sector educativo.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [46] Porcentaje de Cumplimiento de las Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior (GP 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior realizadas en el año n / Acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior programadas a realizar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento de las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior realizadas en el año n	Acción	Suma	463	0	0	0	0	0	0	0	0
Acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior programadas a realizar en el año n	Acción	Suma	463	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se prevé llevar a cabo 463 acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [50] Porcentaje de Cumplimiento en el Registro, Otorgamiento y Control de los Certificados, las Revalidaciones y Equivalencias de Estudios (GP 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Documentos de certificación y/o titulación entregados en el año n / Documentos de certificación y/o titulación programados a entregar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje en el cumplimiento de los documentos que permitan el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en el registro, otorgamiento y control de los certificados, las revalidaciones y equivalencias de estudios realizados, respecto de los programados.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Documentos de certificación y/o titulación entregados en el año n	Documento	Suma	90800	0	0		0	0	0	0	0
Documentos de certificación y/o titulación programados a entregar en el año n	Documento	Suma	90800	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se estima expedir 90 mil 800 documentos de certificados, revalidaciones y equivalencias de estudios.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [69] Porcentaje de Cumplimiento en las Acciones de Vinculación de Alumnos con el Sector Productivo (GP 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Convenios con los sectores público, privado y social celebrados en el año n / Convenios con los sectores público, privado y social programados a celebrar en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento de las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Media superior

SENTIDO: Descendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en las acciones de vinculación de alumnos con el sector productivo, respecto de las programadas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Convenios con los sectores público, privado y social celebrados en el año n	Convenio	Suma	946	0	0	0	0	0	0	0	0
Convenios con los sectores público, privado y social programados a celebrar en el año n	Convenio	Suma	946	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se prevé llevar a cabo 946 acciones de vinculación y extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010206 - Libros de texto gratuitos

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [70] Porcentaje de Cumplimiento en la Distribución de Libros de Texto Gratuitos y Materiales Educativos en el Estado de México (GP 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria distribuidos en el año } n / \text{Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria programados a distribuir en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de textos gratuitos y materiales educativos antes del inicio del ciclo escolar

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Educación Básica

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la distribución de libros de texto gratuitos y materiales educativos en el Estado de México, respecto de lo programado

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria distribuidos en el año n	Libro	Suma	8871860	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria programados a distribuir en el año n	Libro	Suma	8871860	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se estima distribuir 8,871,860 libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar, primaria y secundaria.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [71] Porcentaje de Cumplimiento en la Definición y Coordinación de la Política Educativa (GP 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acuerdo celebrado para la definición y coordinación de la política educativa en el año n / Acuerdo programado a celebrar para la definición y coordinación de la política educativa en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Registra el cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Política Educativa Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la definición y coordinación de la política educativa.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acuerdo celebrado para la definición y coordinación de la política educativa en el año n	Acuerdo	Suma	I	0	0		0	0	0	0	0
Acuerdo programado a celebrar para la definición y coordinación de la política educativa en el año n	Acuerdo	Suma	I	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se estima celebrar un acuerdo que permita definir y coordinar la política educativa.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [72] Porcentaje de Cumplimiento en la Atención de la Demanda Ciudadana (GP 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Demanda ciudadana atendida en el ámbito de competencia del sector en el año } n / \text{Demanda ciudadana programada a atender en el ámbito de competencia del sector en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de la atención a la demanda ciudadana
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la atención de la demanda ciudadana en el sector educativo en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Demanda ciudadana del sector educativo
SENTIDO: Descendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Demanda ciudadana atendida en el ámbito de competencia del sector en el año n	Demanda	Suma	5500	0	0		0	0	0	0	0
Demanda ciudadana programada a atender en el ámbito de competencia del sector en el año n	Demanda	Suma	5500	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se estima atender 5 mil 500 demandas ciudadanas en el ámbito de competencia del sector.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010102 - Apoyo y asesoría para la conducción de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [74] Tasa de Comportamiento de las Quejas y Recomendaciones de la CODHEM y de las Instancias Protectoras de Derechos Humanos (GP 2021))

FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año n/ Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año n -1)-1)*100

INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento del número de quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos en el año actual con respecto al año anterior,

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de comportamiento de las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos en el sector educativo

SENTIDO: Descendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 5.12% de la Tasa de comportamiento de las quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año n	Queja	Suma	448	0	0	0	0	0	0	0	0
Quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas en el año n -1	Queja	Suma	897	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se estima atender 448 quejas y recomendaciones de la CODHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos recibidas .

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-50.06	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [97] Porcentaje de Procesos Establecidos para el Control y Seguimiento de los Servicios Educativos (GP2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Procesos establecidos que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n / Procesos estimados a implementar que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de los procesos de control y seguimiento para proporcionar una eficiente operación de los servicios que se imparten en el sector educativo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en los procesos de control y seguimiento en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Procesos de control y seguimiento para proporcionar una eficiente operación de los servicios que se imparten en el sector educativo
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Procesos establecidos que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n	Proceso	Suma	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Procesos estimados a implementar que permitan dar control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos en el año n	Proceso	Suma	13	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2021 se estima implementar trece programas de proceso de control y seguimiento para la eficiente operación de los servicios educativos.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [99] Porcentaje de Cumplimiento en la Gestión Pública de los Programas Educativos (GP 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de gestiones realizadas para dar seguimiento a los programas educativos en el año n / Número de gestiones programadas a realizar para dar seguimiento a los programas educativos en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de la gestión pública a través de la coordinación, control y seguimiento de los programas educativos

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Porcentaje de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos en los diferentes años.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 100 % de cumplimiento en la gestión pública de los programas educativos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de gestiones realizadas para dar seguimiento a los programas educativos en el año n	Gestión	Suma	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de gestiones programadas a realizar para dar seguimiento a los programas educativos en el año n	Gestión	Suma	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 se estima realizar 12 gestiones para dar seguimiento al cumplimiento de los programas educativos

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [104] Porcentaje de Cumplimiento en la Generación de Informes Estadísticos del Sector Educativo (GP 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos realizados en el año n / Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos programados a realizar en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento de los informes estadísticos del sector educativo

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la generación de informes estadísticos del sector educativo

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Informes de estadísticos del sector educativo

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la generación de informes estadísticos del sector educativo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos realizados en el año n	Informe	Suma	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Informe de estadística básica educativa y de registros administrativos programados a realizar en el año n	Informe	Suma	15	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 se estima la realización de 15 informes de estadísticos del sector educativo

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [105] Porcentaje de Cumplimiento en la Elaboración, Integración, Seguimiento y Evaluación de los Planes y Programas de Educación Básica (GP2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa implementado para coordinar la administración de los recursos humanos, materiales y financieros en el año n / Programa programado a implementar para registrar el avance en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de educación básica y normal, respecto de lo programado.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Programa implementado para coordinar la administración de los recursos humanos, materiales y financieros en el año n	Programa	Suma	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa programado a implementar para registrar el avance en la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal en el año n	Programa	Suma	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 se estima la realización de tres programas que permitan verificar la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010201 - Control escolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [113] Tasa de Comportamiento de Duplicados de Documentos de Acreditación y/o Certificación para Validar los Estudios Realizados por Exalumnos de Educación Básica (GP 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica realizados en el año n / Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica programados a realizar en el año n -1)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Registra comportamiento de duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica en el año actual con respecto al año anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Duplicados de Documentos de Acreditación y/o Certificación para Validar los Estudios Realizados por Exalumnos de Educación Básica en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: exalumnos de educación básica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica realizados en el año n	Documento	Suma	18180	0	0	0	0	0	0	0	0
Duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar los estudios de exalumnos de educación básica programados a realizar en el año n -1	Documento	Suma	18000	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 se estima entregar 18 mil 180 duplicados de documentos de acreditación y/o certificación para validar estudios de exalumnos de educación básica.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.00	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010202 - Servicio social
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [117] Porcentaje de Prestadores de Servicio Social sin Estímulo Económico que Obtienen Constancia de Liberación en la Entidad (GP 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico que obtienen constancia en el año n / Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de prestadores de servicio social que no reciben estímulo económico por ello y que obtienen su constancia, respecto del total de prestadores de servicio social sin estímulo económico
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de prestadores de servicio social sin estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Prestadores de servicio social
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico que obtienen constancia en el año n	Persona	Suma	10150	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de prestadores de Servicio Social sin estímulo económico en el año n	Persona	Suma	10150	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 se estima entregar 100% de las Constancias de Liberación de Servicio Social sin estímulo económico

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación escuela-empresa para incrementar la empleabilidad de los egresados de educación media superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010202 - Servicio social
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [120] Porcentaje de Prestadores de Servicio Social con Estímulo Económico que Obtienen Constancia de Liberación en la Entidad (GP 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico que obtienen constancia en el año n / Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de prestadores de servicio social que no reciben estímulo económico por ello y que obtienen su constancia, respecto del total de prestadores de servicio social sin estímulo económico
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de prestadores de servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Jóvenes que concluyen su Servicio social con estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico que obtienen constancia en el año n	Persona	Suma	1748	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de prestadores de Servicio Social con estímulo económico en el año n	Persona	Suma	1748	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 se estima entregar 100% de las Constancias de Liberación de Servicio Social con estímulo económico

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [146] Porcentaje de Cumplimiento en la Realización de Prácticas de Observación, Profesionales y Estadías para los Alumnos de Bachillerato Tecnológico (GP 2021))
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico realizadas en el año n / Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico programadas a realizar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico, con respecto a las programadas
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la realización de prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico, respecto de las programadas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico realizadas en el año n	Práctica	Suma	9900	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prácticas de observación, profesionales y estadías para los alumnos de bachillerato tecnológico programadas a realizar en el año n	Práctica	Suma	9900	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 se estima que 9 mil 900 alumnos de bachillerato tecnológico realicen sus Prácticas de observación, profesionales y estadías.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [278] Tasa de Comportamiento de las Resoluciones de Equivalencia de Estudios de Educación Media Superior y Superior (GP 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educación media superior y superior en el año } n / \text{Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educación media superior y superior en el año } n - 1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento de las resoluciones de equivalencia de estudios de Educación Media Superior y Superior en el año actual con respecto a las emitidas en el año anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de comportamiento de las resoluciones de equivalencia de estudios de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Media Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 3925 Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educación media superior y superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educación media superior y superior en el año n	Resolución	Suma	3899	0	0	0	0	0	0	0	0
Resoluciones emitidas de equivalencia de estudios de educación media superior y superior en el año n - 1	Resolución	Suma	1536	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 se estima emitir 3 mil 899 resoluciones de equivalencias de estudios de Educación Media Superior y Superior realizados dentro del Sistema Educativo Nacional

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
153.84	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [279] Porcentaje de Planteles Particulares Incorporados que Ofertan Servicios de Educación Básica (GP 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de planteles particulares incorporados de Educación Básica en el año n / Total de planteles particulares de educación básica programados a incorporar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de planteles particulares de Educación Básica incorporados a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, respecto de los planteles particulares programados a incorporar
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Básica en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Servicios particulares de Educación Básica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 85 planteles particulares incorporados de Educación Básica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de planteles particulares incorporados de Educación Básica en el año n	Escuela	Suma	55	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de planteles particulares de educación básica programados a incorporar en el año n	Escuela	Suma	55	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incorporar en el 2021 al 100% de los planteles de Educación Básica que cumplen con los requisitos.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [282] Porcentaje de Planteles Particulares Incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior (GP 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de planteles particulares incorporados de educación media superior y superior en el año } n / \text{Total de planteles particulares educación media superior y superior programados a incorporar en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de planteles particulares de Educación Media Superior y Superior incorporados a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, respecto de los planteles particulares programados a incorporar
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Planteles particulares incorporados que ofertan servicios de Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Total de planteles particulares incorporados de educación media superior y superior en el año n	Escuela	Suma	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de planteles particulares educación media superior y superior programados a incorporar en el año n	Escuela	Suma	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incorporar al 100% de los planteles de Educación Media Superior y Superior que cubran los requisitos

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010206 - Libros de texto gratuitos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [283] Porcentaje de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en tiempo y forma (GP 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en el año n / libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica programados a entregar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el avance en el cumplimiento en la entrega de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en tiempo y forma
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% de cumplimiento en la entrega oportuna de libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica entregados en el año n	Libro	Suma	23595347	0	0	0	0	0	0	0	0	0
libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica programados a entregar en el año n	Libro	Suma	23595347	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Entregar al 100% los libros de texto, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y escolares para alumnos y docentes de educación básica

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [290] Porcentaje de Planteles de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior que Ofrecen los Particulares Incorporados a la Secretaría de Educación (GP 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Planteles de educación básica y educación media superior y superior que ofrecen los particulares incorporados a la secretaría de educación en el año } n / \text{Escuelas de educación básica y educación media superior y superior que se ofrecen en la entidad en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento del número total de planteles particulares de Educación Básica y de Educación Media Superior y Superior en el año actual con respecto al total de servicios educativos de Educación Básica y de Educación Media Superior y Superior en la entidad
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de Planteles de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Planteles particulares de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 21.25% de Planteles de Educación Básica y Educación Media Superior y Superior incorporados, respecto el total de escuelas existentes.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Planteles de educación básica y educación media superior y superior que ofrecen los particulares incorporados a la secretaría de educación en el año n	Escuela	Suma	5380	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuelas de educación básica y educación media superior y superior que se ofrecen en la entidad en el año n	Escuela	Suma	25101	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se estima contar con 5 mil 380 planteles de educación Básica y Educación Media Superior y Superior que ofrecen los particulares incorporados a la Secretaría de Educación

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
21.43	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [300] Comportamiento en la Inscripción de Títulos de Educación Media Superior y Superior (GP 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año } n / \text{Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año } n-1) \cdot 100)$
INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento de documentos de inscripción de títulos en educación media superior y superior efectuados en un año, con respecto al año anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Comportamiento en la inscripción de títulos de Educación Media Superior y Superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Media Superior y Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 12 mil 530 títulos de Educación Media Superior y Superior inscritos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año n	Documento	Suma	16900	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares en el año n-1	Documento	Suma	16900	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 se prevé la inscripción de 16 mil 900 títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares incorporadas a la Secretaría de Educación

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [823] Porcentaje de Egreso en Educación Superior (sup 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados de educación superior en el ciclo escolar n (2021) / Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n (2021)) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el periodo establecido de acuerdo a la generación en la que ingresaron en la institución.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de egreso en Educación Superior en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Porcentaje de Egreso en Educación Superior en el Estado de México.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Para el 2018 se estima que 16 mil 151 jóvenes de educación superior de control estatal concluyan sus estudios satisfactoriamente.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de educación superior en el ciclo escolar n (2021)	Alumno	Suma	18661	0	0		0	0	0	0	0
Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n (2021)	Alumno	Suma	25631	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima que sea de 72.81 el porcentaje de egreso en Educación Superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
72.81	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [834] Porcentaje de Cobertura en Educación Superior. (sup 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de Cobertura en Educación Superior en los diferentes ciclos escolares.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Porcentaje de Cobertura en Educación Superior en el Estado de México.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Para el 2018 se estima atender una matrícula de 110 mil 682 alumnos en instituciones de educación superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n	Alumno	Suma	121316	0	0	0	0	0	0	0	0
Población de 18 a 22 años del año n	Alumno	Suma	1516046	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderán a 121 mil 316 alumnos en Educación Superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
8.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [936] Porcentaje de Absorción en Educación Superior (sup 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Número de alumnos de nuevo ingreso a Educación Superior en el ciclo escolar } n / \text{Total de egresados de Educación Media Superior en el ciclo escolar } n-1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos a primer grado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de egreso y nuevo ingreso en Educación Superior en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de Absorción en Educación Superior en el Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Para el 2018 se estima atender a 35,563 alumnos de nuevo ingreso en educación superior.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos de nuevo ingreso a Educación Superior en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	33128	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de egresados de Educación Media Superior en el ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	283356	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima que sea 11.69 el porcentaje de absorción en Educación Superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
11.69	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Dar seguimiento al nuevo modelo educativo en planteles de educación media superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [937] Porcentaje de Nuevos Programas Educativos en Educación Superior (sup. 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n -1) *100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas ofertados en los diferentes ciclos escolares.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior en el Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Para el 2018 se estima implementar 7 nuevos programas académicos en instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n	Programa	Suma	2	0	0		0	0	0	0	0
Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n -1	Programa	Suma	398	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima implementar 0.50 % de nuevos programas educativos en Educación Superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.50	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [939] Tasa de Variación de Titulados de Educación Superior (sup. 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Titulados en el trimestre } n \text{ del año } n / \text{Titulados en el trimestre } n \text{ del año } n - 1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos titulados en los diferentes ciclos escolares

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa de Variación en titulación de Educación Superior en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En el año 2018 se realizaron 14, 339 documentos de titulación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Titulados en el trimestre n del año n	Alumno	Suma	14484	0	0	0	0	0	0	0	0
Titulados en el trimestre n del año n - 1	Alumno	Suma	14349	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima que sea de 100.94 la variación en titulación en educación superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.94	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [961] Porcentaje de Docentes Capacitados y Actualizados en Educación Superior (sup. 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Número total de docentes en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en el año n.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes capacitados y actualizados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior en el Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima capacitar y actualizar a 3 mil 914 docentes de educación superior de instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n	Docente	Suma	4354	0	0		0	0	0	0	0
Número total de docentes en el año n	Docente	Suma	6107	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima que sea 71.30% los docentes capacitados y actualizados en Educación Superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
71.30	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [966] Porcentaje de Docentes Evaluados en Educación Superior (sup. 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Docentes evaluados en el ciclo escolar } n / \text{Total de docentes en el ciclo escolar } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar n en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes evaluados en los diferentes ciclos escolares
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior en el Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima evaluar a 3 mil 969 docentes de educación superior en instituciones de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes evaluados en el ciclo escolar n	Docente	Suma	4351	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes en el ciclo escolar n	Docente	Suma	6107	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima que el 71.25 sean los docentes evaluados en Educación Superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
71.25	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar procesos y acreditar programas académicos de instituciones de educación superior y formadoras de docentes como referentes estatal y nacional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [978] Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo Capacitado de las Instituciones de Educación Superior (sup. 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Número total del personal directivo y administrativo en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: este indicador mostrará el porcentaje de los que participan en capacitaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Personal Directivo y Administrativo capacitados en los diferentes ciclos escolares.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el Estado de México.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En el 2018 se estima actualizar a 2 mil 311 personas entre docentes, directivo y administrativo de instituciones de educación superior de control estatal.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año n	Director	Suma	2452	0	0		0	0	0	0	0
Número total del personal directivo y administrativo en el año n	Director	Suma	3166	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima que 77.45 del personal directivo y administrativo este capacitado en las instituciones de Educación Superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
77.45	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: -
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [988] Cobertura en Educación Media Superior (MS 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matricula total en educación media superior en el ciclo escolar n/ Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Contribuir a la universalización de la educación media superior, mediante la atención pertinente de los estudiantes hasta la conclusión de sus estudios.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Eficiencia terminal del Estado de México
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Media Superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matricula total en educación media superior en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	457451	0	0	0	0	0	0	0	0
Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año n	Población	Suma	889721	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se estima atender una matrícula de 457 mil 451 alumnos en educación media superior en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
10,000,008,867.64	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [997] Eficiencia terminal Neta en Educación Media Superior (MS 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Egresados de media superior en el ciclo } n / \text{Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo } n - 3) * 100$

INTERPRETACIÓN: Los estudiantes de educación media superior concluyen sus estudios.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Eficiencia terminal del Estado de México

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Bachillerato General

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 119 mil alumnos culminaron sus estudios

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Egresados de media superior en el ciclo n	Egresado	Suma	121890	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo n - 3	Alumno	Suma	178682	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se estima que 121 mil 890 estudiantes de educación media superior concluyan sus estudios en el tiempo establecido.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
68.22	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1002] Porcentaje de estudiantes aprobados en Educación Media Superior (MS 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Estudiantes aprobados con regularizados de educación media superior en el ciclo escolar n / Existencia de estudiantes en bachillerato general en el ciclo escolar n) * 100
INTERPRETACIÓN: Estudiantes aprobados en educación media superior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Aprobados en educación media superior 2020
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Bachillerato Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 348 mil alumnos aprobados en educación media superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes aprobados con regularizados de educación media superior en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	357706	0	0	0	0	0	0	0	0
Existencia de estudiantes en bachillerato general en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	385614	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se estima que 357 mil 706 estudiantes de educación media superior sean promovidos al siguiente grado escolar.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
92.76	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1170] Porcentaje de Gestión de Formatos Únicos de Movimientos de Personal de Servidores Públicos Docentes del Nivel Medio Superior del Subsistema Educativo Estatal (GP 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de Formatos Únicos de Movimiento de Personal docente en Educación Media Superior registrados y validados en el año n / Número de Formatos Únicos de Movimiento de Personal docente en Educación Media Superior recibidos en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Registra el porcentaje de movimientos validados respecto de los registrado, mide además la eficiencia en la gestión de Formato Único de Movimiento de Personal
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Gestión de Formatos Únicos de Movimientos de Personal de servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 30 000 Formatos Únicos de Movimientos de Personal de servidores públicos docentes del nivel medio superior del Subsistema Educativo Estatal

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de formatos únicos de movimiento de personal docente en educación media superior registrados y validados en el año n	Documento	Suma	30000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de formatos únicos de movimiento de personal docente en educación media superior recibidos en el año n	Documento	Suma	30000	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se estima registrar y validar 30 mil Formatos de Movimientos Únicos de Personal

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Dar seguimiento al nuevo modelo educativo en planteles de educación media superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1178] Porcentaje de estudiantes con competencias genéricas y disciplinarias (MS 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Estudiantes aprobados en bachillerato general en el ciclo escolar n sin considerar a los regularizados / Existencia de estudiantes en bachillerato general en el ciclo escolar n) * 100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Son los estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas en el ciclo 2020
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 186 mil estudiantes con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes aprobados en bachillerato general en el ciclo escolar n sin considerar a los regularizados	Estudiante	Suma	220873	0	0	0	0	0	0	0	0
Existencia de estudiantes en bachillerato general en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	242795	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima que se atiendan 220 mil 873 estudiantes de educación media superior con aptitudes, conocimientos y competencias adquiridas

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
90.97	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1183] Porcentaje de egresados incorporados al nivel Superior (MS 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados de bachillerato tecnológico del ciclo escolar n que se incorporan al nivel superior / Total de egresados bachillerato tecnológico del ciclo escolar n) * 100
INTERPRETACIÓN: Representa la educación media superior integral proporcionada
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de egresados incorporados al nivel superior en el 2020
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación media superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 100% Egresados incorporados al nivel superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados de bachillerato tecnológico del ciclo escolar n que se incorporan al nivel superior	Egresado	Suma	15843	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de egresados bachillerato tecnológico del ciclo escolar n	Egresado	Suma	41518	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima que 15 mil 843 egresados de educación media superior se incorporen al nivel superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
38.16	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010201 - Control escolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1185] Tasa de Variación de Docentes de Educación Básica Capacitados sobre la Normatividad de Control Escolar (GP 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Docentes de educación básica capacitados en el año } n / \text{Docentes de educación básica capacitados en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Registra la variación del número de Docentes de educación básica capacitados sobre el conocimiento y aplicación de la normatividad de control escolar vigente de un año, respecto a otro.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes de educación básica capacitados sobre la normatividad de control escolar en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes de educación básica capacitados sobre la normatividad de control escolar en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes de educación básica capacitados en el año n	Docente	Suma	751	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes de educación básica capacitados en el año n-1	Docente	Suma	750	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 se estima capacitar a 751 docentes en materia de normatividad escolar en el subsistema educativo estatal

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.13	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1188] Absorción en Educación Media Superior (MS 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo escolar n / Egresados de secundaria del ciclo escolar n-1) * 100
INTERPRETACIÓN: Representa la atención pertinente a los estudiantes de nuevo ingreso
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Absorción en educación media superior en el ciclo anterior
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estudiantes de nuevo ingreso atendidos en media superior en el ámbito estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 183,000 estudiantes atendidos con absorción

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo escolar n	Ingreso	Suma	181059	0	0	0	0	0	0	0	0
Egresados de secundaria del ciclo escolar n-1	Egresado	Suma	276471	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se pretende matricular a 181 mil 059 alumnos de nuevo ingreso a primer grado de Educación Media Superior

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
65.49	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Desarrollar los mecanismos necesarios para disminuir el abandono escolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1195] Porcentaje de estudiantes que abandonan sus estudios en Educación Media Superior (MS 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Estudiantes que durante el ciclo escolar no abandonaron sus estudios de Educación Media Superior / Matricula total de Educación Media Superior del ciclo n perteneciente a los organismos de control estatal oficial) * 100
INTERPRETACIÓN: Atención a los alumnos en riesgo de desertar, para la permanencia escolar en la educación media superior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de abandono escolar en educación media superior en el 2019
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Ámbito estatal educación media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: estudiantes de Educación Media Superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Estudiantes que durante el ciclo escolar no abandonaron sus estudios de Educación Media Superior	Estudiante	Suma	53743	0	0	0	0	0	0	0	0
Matricula total de Educación Media Superior del ciclo n perteneciente a los organismos de control estatal oficial	Estudiante	Suma	454233	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el año 2021 se estima que 53 mil 743 alumnos en riesgo de desertar sean atendidos, para la permanencia escolar en la educación media superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
11.83	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES PARA TODOS.
ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.
LÍNEA DE ACCIÓN: Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1198] Porcentaje de Niños Evaluados en los Centros de Atención Infantil. (CAI) (SEIEM 2021, Educación Básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de niños evaluados en el Centro de Atención Infantil en el año n / Número de niños programados a evaluar en el Centro de Atención Infantil en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de niñas y niños que son evaluados para medir su desarrollo social, cognitivo y motor.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Niñas y niños evaluados en los Centros de Atención Infantil. (CAI) en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación inicial
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Niñas y niños evaluados en los Centros de Atención Infantil. (CAI)

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de niños evaluados en el Centro de Atención Infantil en el año n	Alumno	Suma	1433	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de niños programados a evaluar en el Centro de Atención Infantil en el año n	Alumno	Suma	1433	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se estima realizar la evaluación a 1 mil 433 niñas y niños en su desarrollo infantil temprano.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar la cultura de paz que propicie ambientes sanos para la comunidad escolar.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1201] Tasa de variación de acciones para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación (MS 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de acciones en Educación Media Superior para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo escolar } 2020\text{-}2021 / \text{Número de acciones en Educación Media Superior para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo escolar } 2019\text{-}2020) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Representa la ejecución de acciones para la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en educación media superior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Comportamiento de Acciones para la prevención de la violencia escolar en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Educación media superior ámbito estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: De nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de acciones en Educación Media Superior para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo escolar n	Acción	Suma	14	3	21	3	21	3	21	3	21	21
Número de acciones en Educación Media Superior para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo escolar n-1	Acción	Suma	12	0	0	12	100	0	0	12	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima contar con 14 acciones para la prevención de la violencia escolar lo que promueve una convivencia estudiantil armónica y la no discriminación

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
16.67	-100.00	-75.00	75.00	AMARILLO	0.00	0.00	0.00	AMARILLO

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Propiciar la participación de los alumnos en los programas de desarrollo humano del nivel medio superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1206] Porcentaje de estudiantes participantes en tutorías en Educación Media Superior (MS 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes de bachillerato tecnológico participantes en tutorías académicas en el ciclo 2020-2021 / Matricula total de bachillerato tecnológico del ciclo 2020-2021) * 100

INTERPRETACIÓN: Atención oportuna de los estudiantes por el programa de tutoría académica

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de alumnos participantes en tutorías en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 151 mil Alumnos participantes en tutorías

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de bachillerato tecnológico participantes en tutorías académicas en el ciclo n	Estudiante	Suma	134983	0	0	22875	17	0	0	22875	17
Matricula total de bachillerato tecnológico del ciclo n	Estudiante	Suma	159978	0	0	159978	100	0	0	159978	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 se estima atender de manera oportuna a 134 mil 983 estudiantes con el programa de tutoría académica.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
84.38	0.00	14.30	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

CECYTEM: Se cumplió parcialmente la meta debido a que por las condiciones de la contingencia fue complicado contactar a los estudiantes para su atención en línea, sin embargo, se realizarán las acciones correspondientes para dar cumplimiento en el siguiente trimestre.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1216] Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Preescolar. (SEB y SEIEM 2021, Educación Básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de niños atendidos en educación preescolar en el año n

/ Total de la población de 3 a 5 años de edad en la entidad en el año n
) * 100

INTERPRETACIÓN: Del total de la población en el Estado de México en edad de 3 a 5 años, el indicador mostrará cuántos son atendidos con el servicio de Educación Preescolar.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Mide la variación de atención de niñas y niños de 3 a 5 años de edad con el servicio de educación preescolar con respecto al año anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos de 3 a 5 años de edad atendidos con los servicios de educación preescolar en el estado de México.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se atendieron 362 455 alumnos de 3 a 5 años de edad con los servicios de educación preescolar

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Total de niños atendidos en educación preescolar en el año n	Alumno	Suma	534988	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de la población de 3 a 5 años de edad en la entidad en el año n	Persona	Suma	842415	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Incrementar a 63.51% la atención de niños y niñas de 3 a 5 años de edad en educación preescolar en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
63.51	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1220] Tasa de Variación del Número de Vigencias Anual de Derechos de los Tipos Medio Superior y Superior (GP 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de vigencias otorgadas a los planteles particulares de tipo medio superior y superior en el año } n / \text{Número de vigencias otorgadas a los planteles particulares de tipo medio superior y superior en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide el número de vigencias otorgadas a los particulares de Tipo Medio Superior y Superior con la finalidad de mantener vigente su Acuerdo de Registro de Validez Oficial con respecto al año anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de Variación del Número de vigencias anual de derechos de los Tipos Medio Superior y Superior en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de Variación del Número de vigencias anual de derechos de los Tipos Medio Superior y Superior en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de vigencias otorgadas a los planteles particulares de tipo medio superior y superior en el año n	Documento	Suma	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de vigencias otorgadas a los planteles particulares de tipo medio superior y superior en el año n-1	Documento	Suma	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 se estima expedir 272 vigencias anuales de derechos por carrera, turno o modalidad a los particulares de educación media superior y superior .

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.37	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1236] Porcentaje de estudiantes titulados en Educación Media Superior (MS 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Egresados titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo escolar n / Total de egresados bachillerato tecnológico del ciclo escolar n) * 100
INTERPRETACIÓN: Incentivación a los alumnos por gestionar el título y cédula profesional
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de alumnos titulados en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 26 mil Alumnos titulados en bachillerato tecnológico

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo escolar n	Egresado	Suma	27039	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de egresados bachillerato tecnológico del ciclo escolar n	Egresado	Suma	41518	0	0	0	0	0	0	0	0
				0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima tener 27 mil 039 alumnos egresados que logran obtener un título de una carrera de bachillerato tecnológico

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
65.13	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1237] Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Primaria. (SEB y SEIEM 2021, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de alumnos atendidos en educación primaria en el año } n / \text{Total de la población de 6 a 14 años de edad del estado de México en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide la atención de niños y niñas de 6 a 14 años de edad con el servicio de Educación Primaria en la entidad.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de la población de 6 a 14 años de edad del Estado de México.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Población de 6 a 14 años de edad del Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: se atendió a 1,146,035 alumnos de 6 a 14 años de edad con el servicio de educación primaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos atendidos en educación primaria en el año n	Alumno	Suma	1821099	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de la población de 6 a 14 años de edad del estado de México en el año n	Persona	Suma	1713562	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se atenderá a 1 millón 821 mil 099 alumnos en educación primaria en la población de 6 a 14 años de edad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
106.28	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1239] Porcentaje de egresados de Educación Media Superior colocados en el sector productivo (MS 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de egresados colocados en el sector productivo en el ciclo escolar n / Total de egresados bachillerato tecnológico del ciclo escolar n)*100

INTERPRETACIÓN: Seguimiento de egresados para la retroalimentación del servicio

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: 12 mil Egresados colocados en el sector productivo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de egresados colocados en el sector productivo en el ciclo escolar n	Egresado	Suma	12014	352	3	253	2	352	3	253	2
Total de egresados bachillerato tecnológico del ciclo escolar n	Egresado	Suma	41518	0	0	41518	100	0	0	41518	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 se estima que 12 mil 014 egresados se incorporen al sector productivo

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
28.94	0.00	0.61	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Realizar acciones para que los inmuebles educativos cuenten con las condiciones de accesibilidad para las personas con discapacidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010104 - Educación intercultural bilingüe
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1267] Porcentaje de Escuelas de Educación Indígena Atendidas con Mobiliario y/o Equipo de Cómputo (SEIEM 2021, Educación Básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de educación indígena en el año actual) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra el total de escuelas de educación indígena federalizadas beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación indígena existentes en el año actual.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación indígena del Subsistema federalizado y estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se incrementó a 108 escuelas de educación indígena la dotación con mobiliario y equipo de cómputo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación indígena atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual	Escuela	Suma	66	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación indígena en el año actual	Escuela	Suma	544	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2021 se atenderá a 148 escuelas de educación indígena la dotación con mobiliario y equipo de cómputo.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
12.13	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1277] Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Secundaria.(SEB y SEIEM 2021, Educación Básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos atendidos en educación secundaria en el año n / Total de la población de 12 a 14 años de edad en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide la atención de niños y niñas de 12 a 14 años de edad con el servicio de Educación Secundaria en la entidad.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de alumnos atendidos en educación secundaria en contraste con el total de la población de 12 a 14 años de edad.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Total de la población de 12 a 14 años de edad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se atendieron a 542,094 alumnos de 12 a 14 años de edad con el servicio de educación secundaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Total de alumnos atendidos en educación secundaria en el año n	Alumno	Suma	895174	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de la población de 12 a 14 años de edad en el año n	Persona	Suma	1766430	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2021 se pretende atender a 895 mil 174 alumnos en educación secundaria.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
50.68	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1346] Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM (21)(POS)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permite conocer la variación de la matrícula de estudios de posgrado del Instituto Superior de Ciencias Educativas del Estado de México.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de la matrícula de estudios del ISCEEM en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar n	Alumno	Suma	325	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de la matrícula de ISCEEM en posgrado del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	319	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2021 atender a 325 alumnos que se encuentren en la matrícula de estudios de posgrado que ofrece el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.88	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010201 - Educación física
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1354] Porcentaje de Alumnos Atendidos por Educación Física en Preescolar y Primaria (SEB y SEIEM 2021, Educación Física)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de Preescolar y Primaria atendidos con el servicio de Educación Física en el año n / Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal y federalizado de los niveles de Preescolar y Primaria) * 100

INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de Educación Física
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de preescolar y primaria
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se incrementó a 1,195,382 los alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Alumnos de Preescolar y Primaria atendidos con el servicio de Educación Física en el año n	Alumno	Suma	1144119	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal y federalizado de los niveles de Preescolar y Primaria	Alumno	Suma	2109003	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se pretende incrementar a 1 mill 144 mil 119 el número de alumnos de educación preescolar y primaria atendidos a través de la promoción de la cultura física y deportiva.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
54.25	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1361] Porcentaje de Escuelas de Educación Secundaria de Control Oficial que Realizan Actividad Física (SEIEM 2021, Educación Básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Número de escuelas oficiales de educación secundaria que realizan actividad física en el año } n / \text{Total de escuelas secundarias oficiales en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Permite medir el total de escuelas de educación secundaria que incorporan la actividad física a la jornada escolar.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación secundaria que realizan actividad física respecto al total de escuelas secundarias oficiales
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación secundaria que realizan actividad física en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se incrementó a 816 escuelas con el fortalecimiento de la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas oficiales de educación secundaria que realizan actividad física en el año n	Escuela	Suma	816	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas secundarias oficiales en el año n	Escuela	Suma	816	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se pretende atender a 816 escuelas con el fortalecimiento de la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010203 - Educación para la salud

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1367] Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Para la Salud. (2021, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal en el año n / Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal y federalizado de los niveles de Preescolar y Primaria) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra la proporción de alumnos atendidos por Educación para la Salud

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en comparación con el total de alumnos matriculados en los niveles de preescolar y primaria

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos atendidos por educación para la Salud en la Entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se atendieron a 814,830 alumnos atendidos por Educación para la Salud en la Entidad

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación para la salud en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal en el año n	Alumno	Suma	789280	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal y federalizado de los niveles de Preescolar y Primaria	Alumno	Suma	1268515	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se beneficiará a 789 mil 280 alumnos con el servicio de Educación para la Salud, a fin de contribuir a su formación integral en los niveles de preescolar y primaria del Sistema Educativo Estatal.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
62.22	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1400] Tasa de Variación en Absorción de Estudiantes de Nuevo Ingreso a Educación Superior a Distancia. (sup. 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de nuevos ingresos en el periodo } n / \text{Total nuevos ingresos en el periodo } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: El indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes captados por las convocatorias emitidas en periodos consecutivos.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Absorción de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa de absorción de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en el Estado de México.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Para el 2018 se estima atender a 35,563 alumnos de nuevo ingreso en Educación Superior.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de nuevos ingresos en el periodo n	Alumno	Suma	1400	0	0		0	0	0	0	0
Total nuevos ingresos en el periodo n-1	Alumno	Suma	804	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2021 que la tasa de absorción sea de 74.13 de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
74.13	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1401] Tasa de Variación de Atención a Jóvenes y Adultos en Condiciones de Rezago Educativo. (SEB y SEIEM 2021, Adultos)

FÓRMULA DE CÁLCULO:
$$\left(\frac{\text{Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en el año n en la SEBYN y los SEIEM}}{\text{Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo, en la Secretaría de Educación en el año n-1}} - 1 \right) * 100$$

INTERPRETACIÓN: Muestra el incremento o disminución en la atención de jóvenes y adultos en condiciones de rezago educativo con respecto al periodo anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual en relación a los atendidos el año anterior

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual en la entidad

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En el año 2019 se atendieron a _____ alumnos con los servicios de capacitación no formal para el trabajo y misiones culturales

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en el año n en la SEBYN y los SEIEM	Persona	Suma	39381	0	0		0	0	0	0	0	0
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo, en la Secretaría de Educación en el año n-1	Adulto	Suma	49969	0	0		0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se estima atender a 39 mil 381 jóvenes y adultos atendidos de 15 años y más en rezago educativo en el ciclo escolar actual

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-21.19	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaborado por: **Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas**

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar el uso de las tecnologías en los estudiantes de educación media superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1403] Tasa de Variación de Estudiantes Atendidos en Programas Propios de la Universidad Digital del Estado de México. (sup. 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Matricula de programas propios en el periodo } n / \text{Matricula de programas propios en el periodo } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: El indicador muestra la variación de los estudiantes atendidos por programas propios de la Universidad Digital del Estado de México en periodos consecutivos.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Tasa de variación de estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matricula de programas propios en el periodo n	Alumno	Suma	1725	0	0	0	0	0	0	0	0
Matricula de programas propios en el periodo n-1	Alumno	Suma	300	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2021 que los estudiantes atendidos en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México sea de 475

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
475.00	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1404] Relación Adulto Atendido por Docente con los Servicios de Alfabetización y Educación Básica para Adultos. (SEIEM, SEBYN 2021, Adultos)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Jóvenes y adultos de 15 años o más atendidos por la Subsecretaría de Educación Básica y los SEIEM en alfabetización y educación básica para adultos en el año n} / \text{Docentes que ofrecen alfabetización y educación básica para adultos en el año n})$
INTERPRETACIÓN: Muestra el número de adultos que se benefician con los servicios de alfabetización y educación básica para adultos, por cada docente del nivel
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos por los docentes que ofrecen alfabetización y educación básica para adultos
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Jóvenes y Adultos de 15 años o más atendidos por docente con los servicios en alfabetización y educación básica para adultos del subsistemas estatal y federalizado en el estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Para 2019 se atendió a 28 mil 398 jóvenes y Adultos de 15 años y más por docente con los servicios en alfabetización y educación básica para adultos.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años o más atendidos por la Subsecretaría de Educación Básica y los SEIEM en alfabetización y educación básica para adultos en el año n	Persona	Suma	33270	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes que ofrecen alfabetización y educación básica para adultos en el año n	Docente	Suma	1403	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2021 se atenderán a 23 jóvenes y Adultos de 15 años o más por docente con los servicios en alfabetización y educación básica para adultos.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
23.71	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Dar seguimiento al nuevo modelo educativo en planteles de educación media superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1410] Tasa de Comportamiento de Estudiantes Titulados en Educación Superior a Distancia. (Sup.2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de estudiantes titulados en el trimestre } n \text{ del periodo } n / \text{Total de estudiantes titulados en el trimestre } n \text{ del periodo } n - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: El indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes titulados en periodos consecutivos.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Tasa de variación de estudiantes titulados en educación superior a distancia en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de variación de estudiantes titulados en educación superior a distancia en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de estudiantes titulados en el trimestre n del periodo n	Estudiante	Promedio	12.75	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de estudiantes titulados en el trimestre n del periodo	Estudiante	Promedio	12.5	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima que sean 51 los estudiantes se titulen en educación superior a distancia.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.00	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010101 - Alfabetización y educación básica para adultos
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1411] Porcentaje de Docentes que Ofrecen los Servicios de Alfabetización y Educación Básica para los Adultos Capacitados. (SEB 2021, Adultos)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes capacitados que brindan el servicio de alfabetización y educación básica para adultos en el año n / Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria para adultos en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en educación para la atención de jóvenes y adultos, en los servicios de alfabetización, primaria y secundaria.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes capacitados que ofrecen los servicios de docentes de alfabetización, educación primaria y secundaria.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes capacitados que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En 2019 se capacitó a 1 403 docentes que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de docentes capacitados que brindan el servicio de alfabetización y educación básica para adultos en el año n	Adulto	Suma	1403	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de alfabetización de educación primaria y secundaria para adultos en el año n	Docente	Suma	1403	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2021 capacitar a 1 mil 403 docentes que ofrecen los servicios de alfabetización y educación básica para los adultos.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Formación para el trabajo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1421] Porcentaje de Jóvenes y Adultos de 15 años y Más Atendidos con el Servicio de Capacitación no Formal Para el Trabajo. (SEB 2021, Adultos)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en capacitación no formal para el trabajo en el año n / Total de jóvenes y adultos de 15 años y más desempleados en el año n en el estado de México) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de jóvenes y adultos que asisten a los cursos que ofrece el servicio de capacitación no formal para el trabajo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos atendidos en relación al total de jóvenes y adultos desempleados en el Estado de México
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Atender a jóvenes y adultos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En 2019 atendió a 20,161 jóvenes y adultos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos en capacitación no formal para el trabajo en el año n	Persona	Suma	21176	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de jóvenes y adultos de 15 años y más desempleados en el año n en el estado de México	Persona	Suma	483192	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2021 se atenderá a 21 mil 176 jóvenes y adultos con el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
4.38	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la formación para el trabajo de personas de 15 años y más.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020505010102 - Formación para el trabajo
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1426] Porcentaje de Docentes Capacitados y Actualizados que Atienden el Servicio de Capacitación no Formal para el Trabajo (2021, Adultos)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes actualizados en capacitación no formal para el trabajo en la SEB en el año n, del subsistema estatal / Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema estatal (SEB)) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación para la Atención de Jóvenes y Adultos, en el servicio de capacitación no formal para el trabajo
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de docentes capacitados en relación al total de docentes que ofrecen el servicio de capacitación no formal para el trabajo.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes capacitados y actualizados que ofrecen el servicio de capacitación no formal para el trabajo en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se contaba en 2019 con 1,000 docentes capacitados y actualizados que atendieron el servicio de capacitación no formal para el trabajo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes actualizados en capacitación no formal para el trabajo en la SEB en el año n, del subsistema estatal	Docente	Suma	1055	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de capacitación no formal para el trabajo en el subsistema estatal (SEB)	Docente	Suma	1055	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende atender en el 2021 a 1 mil 055 docentes que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010104 - Telebachillerato comunitario

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1442] Porcentaje de atención a la población de 18 años o más sin Educación Media Superior (MS 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Población de 18 años o más atendida por telebachillerato comunitario en el ciclo escolar } n / \text{Población de 18 a 80 años en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Atención pertinente a la población de 18 años o más sin educación media superior de telebachillerato comunitario

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Atención a la población de 18 años o más sin educación media superior de los años anteriores

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: se atendieron 2,500 de la población de 18 años o más sin educación media superior con telebachillerato comunitario

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Población de 18 años o más atendida por telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n	Población	Suma	3500	0	0	0	0	0	0	0	0
Población de 18 a 80 años en el año n	Persona	Suma	12036372	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima que 3 mil 500 personas de 18 años o más sin Educación Media Superior sean atendidas con telebachillerato comunitario

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.03	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Potencializar los programas educativos orientados al desarrollo sostenible y sustentable.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1444] Porcentaje de acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente (MS 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones en Educación Media Superior para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo escolar n / Número de acciones en Educación Media Superior para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo escolar n-1) * 100
INTERPRETACIÓN: Ejecución de acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal educación media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 5 Acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de acciones en Educación Media Superior para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo escolar n	Acción	Suma	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de acciones en Educación Media Superior para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo escolar n-1	Acción	Suma	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima tener 5 Acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
4.55	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Potencializar los programas educativos orientados al desarrollo sostenible y sustentable.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010104 - Telebachillerato comunitario
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1445] Porcentaje de proyectos de desarrollo comunitario (MS 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo escolar 2020-2021 / Número de proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo escolar 2019-2020) * 100
INTERPRETACIÓN: Elaboración de proyectos de desarrollo comunitario
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de proyectos de desarrollo comunitario realizados en años anteriores
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Media superior ámbito estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 300 proyectos de desarrollo comunitario

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo escolar n	Proyecto	Suma	550	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo escolar n-1	Proyecto	Suma	520	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima realizar 550 proyectos de desarrollo comunitario

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
105.77	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010102 - Bachillerato tecnológico
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1446] Porcentaje de estudios de pertinencia de las carreras de Bachillerato Tecnológico (MS 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudios de pertinencia de la oferta educativa realizados en media superior en el año n/ Número de carreras de educación media superior en el ciclo n-1)*100
INTERPRETACIÓN: Elaboración de estudios de pertinencia de la oferta educativa por plantel en bachillerato tecnológico
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Bachillerato tecnológico del ámbito estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE: 7 estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudios de pertinencia de la oferta educativa realizados en media superior en el año n	Estudio	Suma	6	2	33	1	17	2	33	1	17
Número de carreras de educación media superior en el ciclo n-1	Curso	Suma	1180	0	0	1180	100	0	0	1180	100
					0	0	100		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Durante el 2021 se estima generar 6 estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.51	0.00	0.08	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1447] Porcentaje de Conclusión de Estudios en Bachillerato a Distancia (MS 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes de bachillerato a distancia que concluyen sus estudios en el ciclo escolar n / Número de estudiantes de bachillerato a distancia programados que concluyen sus estudios en el ciclo escolar n)*100

INTERPRETACIÓN: Educación media superior flexible proporcionada

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: conclusión de estudios en bachillerato a distancia en años anteriores

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de bachillerato a distancia que concluyen sus estudios en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	462	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de estudiantes de bachillerato a distancia programados que concluyen sus estudios en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	462	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima tener 400 egresados de bachillerato a distancia

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1448] Porcentaje de absorción en bachillerato a distancia (MS 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo escolar n / Egresados de secundaria en el Estado de México del ciclo escolar n-1) * 100

INTERPRETACIÓN: Atención a distancia a la población certificada a nivel secundaria

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: variación de la absorción en bachillerato a distancia en años anteriores

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal bachillerato a distancia

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE: mil estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de bachillerato a distancia

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo escolar n	Ingreso	Suma	1500	500	33	508	34	500	33	508	34
Egresados de secundaria en el Estado de México del ciclo escolar n-1	Ingreso	Suma	276471	0	0	276471	100	0	0	276471	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Durante el 2021 se estima tener mil estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de bachillerato a distancia

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.54	0.00	0.18	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Disminuir el rezago educativo en hombres y mujeres de 15 años y más y promover competencias para el trabajo.

LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a la población de 15 años o más en rezago educativo, con servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y misiones culturales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050501 - Educación para adultos

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1490] Porcentaje de Jóvenes y Adultos de 15 años y Más en Condición de Rezago Educativo Atendidos. (SEB y SEIEM 2021, Adultos)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en la entidad en el año } n. / \text{Población total de 15 años y más en rezago educativo en la entidad en el año } n.) * 100$

INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de jóvenes y adultos atendidos con servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en contribución a la reducción del rezago educativo en la Entidad.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo entre la Población total de 15 años y más en rezago educativo.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Jóvenes y Adultos de 15 años y más en condiciones de rezago educativo y/o en desempleo, en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: En 2019 se atendió a 55 mil 853 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Jóvenes y adultos de 15 años y más atendidos con los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación no formal para el trabajo, en condiciones de rezago educativo en la entidad en el año n.	Persona	Suma	39381	0	0	0	0	0	0	0	0
Población total de 15 años y más en rezago educativo en la entidad en el año n.	Adulto	Suma	3676185	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se pretende atender a 39 mil 381 jóvenes y adultos de 15 años y más en condición de rezago educativo

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
I.07	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1882] Porcentaje de Programas Educativos Acreditados en Educación Superior. (sup. 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de programas educativos acreditados en el año } n / \text{Total de programas educativos acreditables en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Los programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad estudiantil.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Mide los programas educativos acreditados por su calidad en Educación Superior en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas educativos acreditados en el año n	Programa	Suma	130	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de programas educativos acreditables en el año n	Programa	Suma	219	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 59.36% de los programas educativos acreditados por su calidad en Educación Superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
59.36	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1883] Comportamiento de la matrícula total (Gestión 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Matrícula total de inicio del ciclo escolar n - Matrícula total de inicio de ciclo escolar n-1)

INTERPRETACIÓN: Mide el comportamiento de la matrícula con respecto al año anterior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matrícula total de la entidad en los diferentes ciclos escolares

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Matrícula desde educación Preescolar hasta Superior.

SENTIDO: Descendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Matrícula total de inicio del ciclo escolar n	Alumno	Suma	4740190	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula total de inicio de ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	4784279	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se prevé atender a 4 millones 740 mil 190 alumnos para el año 2021.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-44,089.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1884] Tasa de variación de graduados en estudios de posgrado(21)(POSG)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Posgraduados en el ciclo escolar } n / \text{Posgraduados en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la variación en cuanto a los estudiantes que obtienen el grado para egresar en el ciclo escolar vigente, con respecto a los del ciclo escolar anterior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estudiantes de posgrado del Sistema Educativo Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Posgraduados en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	800	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgraduados en el ciclo escolar n-1	Estudiante	Suma	445	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 una egresión de 800 estudiantes con la obtención del grado en estudios de posgrado en la Entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
79.78	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1888] Tasa de variación de la matrícula de estudios de Posgrado(21)(POSG)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la variación en la atención de estudiantes registrados en programas de posgrado en el ciclo escolar actual, con respecto a los del ciclo escolar anterior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n	Alumno	Suma	2407	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	2316	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2021 brindar atención a 2,407 estudiantes con formación integral en las diferentes instituciones de Educación Superior que ofertan estudios en posgrado en la Entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.93	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1896] Porcentaje de Planteles Incorporados de Educación Básica que Cumplieron con el Pago de Asesoría (GP2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de planteles incorporados de educación básica que en el año } n \text{ efectuaron el pago por servicio de asesoría} / \text{Total de planteles incorporados de educación básica programados a efectuar el pago de asesoría en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de planteles incorporados de educación básica que cumplieron con el pago por servicio de asesoría

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de planteles incorporados de educación básica que cumplieron con el pago de asesoría en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Planteles particulares de educación Básica

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 2591 planteles de sostenimiento privado que cumplen con el pago de asesorías

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de planteles incorporados de educación básica que en el año n efectuaron el pago por servicio de asesoría	Escuela	Suma	2250	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de planteles incorporados de educación básica programados a efectuar el pago de asesoría en el año n	Escuela	Suma	2250	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 se estima que 2 mil 250 planteles incorporados de educación básica efectúen el pago por servicio de asesoría.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010102 - Apoyo y asesoría para la conducción de las políticas educativas

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1901] Porcentaje de Actos Jurídicos Celebrados por la Secretaría de Educación (GP2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Actos Jurídicos celebrados derivados de la política educativa en el año n / Total de Actos Jurídicos programados a celebrar en el marco de la política educativa en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide la eficacia en la actualización de los Actos Jurídicos celebrados derivados de la política educativa con respecto a lo programado.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Actos Jurídicos celebrados en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Actos Jurídicos de la Secretaría de Educación celebrados

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Actos Jurídicos celebrados derivados de la política educativa en el año n	Acción	Suma	445	0	0		0	0	0	0	0
Total de Actos Jurídicos programados a celebrar en el marco de la política educativa en el año n	Acción	Suma	445	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2021 se prevé llevar a cabo el 100% de los Actos Jurídicos programados a realizar por la Secretaría de Educación ante diferentes instancias.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 - Gestión de las políticas educativas
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1902] Tasa de Comportamiento de la Capacitación a Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación (SEIEM) (GP2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación capacitados en el año } n / \text{Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación capacitados en el año } n - 1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Registra el comportamiento de la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación en el año actual con respecto al año anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Comportamiento de la capacitación a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación (SEIEM)
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Trabajadores SEIEM
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación capacitados en el año n	Persona	Suma	4055	0	0	0	0	0	0	0	0
Trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación capacitados en el año n - 1	Persona	Suma	4050	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 se estima capacitar en los Servicios Educativos Integrados al Estado de México a 4,055 trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo a la educación .

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
9,876.54	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1904] Tasa de Variación de Acciones de Formación Integral en Educación Superior (sup. 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Numero de acciones de formación integral realizadas en el trimestre n del año n} / \text{Numero de acciones de formación integral realizadas en el trimestre n del año n-1}) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Permitirá conocer la fluctuación de las acciones de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: La comunidad escolar participa en las acciones de formación integral que se desarrollan en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Realización de acciones de formación integral en la comunidad escolar en Educación Superior.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de acciones de formación integral realizadas en el trimestre n del año n	Acción	Promedio	362	0	0		0	0	0	0	0
Numero de acciones de formación integral realizadas en el trimestre n del año n-1	Acción	Promedio	355	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende alcanzar el 101.97% para el 2021 las acciones de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.97	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1907] Porcentaje de Certificaciones en Educación Superior. (sup. 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de certificaciones que cuenta la institución en el año } n / \text{Total de certificaciones referentes}) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador mide el porcentaje de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a las referentes en el año n.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal cumplen con los requisitos establecidos por los Organismos Certificadores externos.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Obtención de certificaciones en Educación Superior.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de certificaciones que cuenta la institución en el año n	Certificado	Suma	70	0	0		0	0	0	0	0
Total de certificaciones referentes	Certificado	Suma	108	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretenda alcanzar para el 2021 64.81 de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
64.81	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Dar seguimiento al nuevo modelo educativo en planteles de educación media superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1910] Porcentaje de Acciones para Fomentar una Cultura Emprendedora en Educación Superior. (sup. 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n / Total de acciones programadas para fomentar una cultura emprendedora.) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el total de acciones realizadas para fomentar una cultura emprendedora en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal..
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Los docentes tienen la disposición para fomentar una cultura emprendedora en sus alumnos.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Desarrollo de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n	Acción	Suma	534	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de acciones programadas para fomentar una cultura emprendedora.	Acción	Suma	534	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderán a 534 acciones para fomentar una cultura emprendedora Educación Superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1917] Porcentaje de Atención a Niños y Jóvenes de 45 Días de Nacimiento a 14 Años de Edad en Educación Básica. (Educación Básica 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica / Población de 45 días de nacido a 14 años de edad en la entidad) * 100

INTERPRETACIÓN: Representa el nivel de atención con el servicio educativo de tipo básico en el Estado de México.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Población de niños y jóvenes de 45 días de nacido a 14 años de edad en la Entidad en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Niños y jóvenes de 45 días de nacido a 14 años

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se atendieron 2,071,225 alumnos en educación básica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica	Alumno	Suma	3308244	0	0	0	0	0	0	0	0
Población de 45 días de nacido a 14 años de edad en la entidad	Población	Suma	4247496	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2021 atender a 3 millones 308 mil 244 a niños y jóvenes de 45 días de nacido a 14 años de edad en Educación Básica.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
77.89	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1919] Tasa de Variación de Atención a Alumnos de Educación Básica. (Educación Básica 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el ciclo escolar } n / \text{Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el ciclo escolar } n - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Mide la diferencia de atención de alumnos de educación básica entre el ciclo escolar actual y el anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de Educación Básica en el ciclo escolar.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad que demandan el servicio de Educación Básica en la entidad.

SENTIDO: Descendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se atendieron 2,071,225 alumnos en educación básica

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	3308244	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niños y jóvenes de 45 días de nacidos a 14 años de edad atendidos con el servicio de educación básica en el ciclo escolar n - 1	Alumno	Suma	3353094	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2021 se estima atender a 3 millones 308 mil 244 la atención de alumnos de educación básica.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-1.34	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.

LÍNEA DE ACCIÓN: Implementar un programa que incentive a padres/cuidadores sobre educación inicial y/o prácticas de crianza, priorizando comunidades de alta marginación.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1926] Porcentaje de Niños Atendidos en Centros de Atención Infantil (SEIEM 2021, Educación Básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de niños atendidos en CAI / Número de niños programados por atender en CAI) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide el total de niñas y niños que son atendidos en los Centros de Atención Infantil en el ciclo escolar actual.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de niños programados por atender en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Niñas y niños inscritos en los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) en la entidad.

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se atendieron 1,419 niños y niñas en los CENDI

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de niños atendidos en CAI	Alumno	Suma	1433	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de niños programados por atender en CAI	Alumno	Suma	1433	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para 2021 se incrementará a 1,433 el número de niñas y niños que son atendidos en los Centros de Atención Infantil

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010104 - Formación docente

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1928] Promedio de Docentes Actualizados, Capacitados y/o Habilitados de Escuelas Normales. (sup. 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes actualizados, capacitados y/o habilitados de escuelas normales en el ciclo escolar n/ Total de docentes en plantilla de escuelas normales del ciclo escolar n)

INTERPRETACIÓN: El indicador muestra el porcentaje de docentes actualizados, capacitados y/o habilitados de Escuelas Normales, respecto al total del personal existente.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Los docentes de Escuelas Normales se interesan en capacitarse, actualizarse y/o habilitarse.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Actualizar, capacitar y/o habilitar a docentes de Escuelas Normales.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes actualizados, capacitados y/o habilitados de escuelas normales en el ciclo escolar n	Docente	Suma	4000	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes en plantilla de escuelas normales del ciclo escolar n	Docente	Suma	1485	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 existe un promedio de 2.69% en la actualización, capacitación y/o habilitación de docentes de Escuelas Normales en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.69	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.

LÍNEA DE ACCIÓN: Implementar un programa que incentive a padres/cuidadores sobre educación inicial y/o prácticas de crianza, priorizando comunidades de alta marginación.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1931] Porcentaje de Programas Diseñados para la Eficiente Operación del Servicio Educativo. (SEB 2021, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de programas realizados en el año n / Total de programas planeados en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje del programa realizado para la eficiente operación del servicio educativo.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de programas implementados para su implementación

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Programas planeados para su implementación para la eficiente operación del servicio educativo.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas realizados en el año n	Programa	Suma	I	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de programas planeados en el año n	Programa	Suma	I	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se implementará 1 programa diseñado para la eficiente operación del servicio educativo.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.
LÍNEA DE ACCIÓN: Establecer un vínculo de coordinación entre los tres órdenes de gobierno y las instancias de cuidado del menor, para implementar un programa de educación inicial y/o prácticas de crianza.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1932] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Inicial. (2021, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio educativo rehabilitado en educación inicial en el año n / Espacio educativo demandado para rehabilitar en educación inicial en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de atención a la demanda de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación inicial: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a construir, ampliar y/o modernizar de educación inicial.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Inicial
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendió 1 demanda de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Inicial, ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados, en Educación Inicial.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo rehabilitado en educación inicial en el año n	Escuela	Suma	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Espacio educativo demandado para rehabilitar en educación inicial en el año n	Escuela	Suma	5	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderán cinco demandas de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1933] Tasa de Variación de Certificación de Procesos y Procedimientos Administrativos y Académicos en Escuelas Normales. (sup. 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de procesos y procedimientos administrativos y académicos certificados en escuelas normales en el ciclo escolar } n / \text{Total procesos y procedimientos administrativos y académicos certificados en escuelas normales en ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Muestra la variación de certificación de procesos administrativos y académicos en Escuelas Normales respecto del ciclo escolar anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Las Escuelas Normales cumplen con los requisitos para certificar procesos administrativos y académicos.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Certificar procesos y procedimientos administrativos y académicos para fortalecer el Sistema de Gestión de Calidad en las Escuelas Normales.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de procesos y procedimientos administrativos y académicos certificados en escuelas normales en el ciclo escolar n	Proceso	Suma	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Total procesos y procedimientos administrativos y académicos certificados en escuelas normales en ciclo escolar n-1	Proceso	Suma	30	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima que para el 2021 el 3.33 por ciento de certificación de procesos administrativos y académicos en Escuelas Normales respecto del ciclo escolar anterior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-96.67	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.
LÍNEA DE ACCIÓN: Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1934] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de infraestructura para Educación Inicial (2021, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio Educativo construido en Educación Inicial en el año n / Espacio Educativo demandado para construir en Educación Inicial) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de atención a la demanda de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Inicial, ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación inicial: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación inicial.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Rehabilitación de infraestructura física educativa en educación inicial en los diferentes años.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendió 1 demanda de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio Educativo construido en Educación Inicial en el año n	Escuela	Suma	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Espacio Educativo demandado para construir en Educación Inicial	Escuela	Suma	4	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderán cuatro demandas de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Inicial.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.
LÍNEA DE ACCIÓN: Establecer un vínculo de coordinación entre los tres órdenes de gobierno y las instancias de cuidado del menor, para implementar un programa de educación inicial y/o prácticas de crianza.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1936] Porcentaje de Escuelas de Educación Preescolar Atendidas con Mantenimiento Preventivo y/o Correctivo. (Educación Básica 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación preescolar atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual / Total de escuelas de educación preescolar en el año actual) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra el total de escuelas de Educación Preescolar federalizadas, beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en el año 2021 en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación preescolar federalizadas, beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación preescolar del Subsistema federalizado.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendieron a 240 escuelas de educación preescolar con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación preescolar atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual	Escuela	Suma	260	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación preescolar en el año actual	Escuela	Suma	1625	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderán a 260 escuelas de educación preescolar con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
16.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Optimizar y/o incrementar los espacios educativos para educación preescolar en localidades dispersas de alta marginación.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1937] Porcentaje de Escuelas de Educación Preescolar Atendidas con Mobiliario y/o Equipo de Computo. (Educación Básica 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación preescolar atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de educación preescolar en el año actual) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra el total de escuelas de educación preescolar federalizadas, beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en el año 2021 en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación preescolar existentes en el año actual

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Escuelas de educación preescolar del Subsistema federalizado, en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se atendieron a 300 educación preescolar con mobiliario y/o equipo de cómputo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación preescolar atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual	Escuela	Suma	330	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación preescolar en el año actual	Escuela	Suma	1625	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderán a 330 escuelas de educación preescolar con mobiliario y/o equipo de cómputo.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
20.31	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Optimizar y/o incrementar los espacios educativos para educación preescolar en localidades dispersas de alta marginación.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1944] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de Infraestructura para Educación Preescolar. (Educación Básica 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio educativo construido en educación preescolar en el año n / Espacio educativo demandado para construir de educación preescolar en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mide el porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Preescolar, ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados .
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación preescolar: Aulas, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación preescolar.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Construcción de infraestructura física educativa en Educación Preescolar.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendió 5 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Preescolar.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo construido en educación preescolar en el año n	Escuela	Suma	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Espacio educativo demandado para construir de educación preescolar en el año n	Escuela	Suma	180	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderá a 27 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Preescolar.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
15.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Optimizar y/o incrementar los espacios educativos para educación preescolar en localidades dispersas de alta marginación.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1948] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar. (IMIFE, Educación Básica 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio educativo rehabilitado en educación preescolar en el año n / Espacio educativo demandado de educación preescolar que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación preescolar: Aulas, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación preescolar.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Rehabilitación de infraestructura física educativa en Educación Preescolar, en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendieron 51 demandas de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo rehabilitado en educación preescolar en el año n	Escuela	Suma	125	0	0	0	0	0	0	0	0
Espacio educativo demandado de educación preescolar que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n	Escuela	Suma	125	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderán 125 demandas de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Preescolar.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1952] Porcentaje de Aprobación en Educación Primaria. (Educación Básica 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos de educación primaria aprobados en el año n / Total de alumnos de educación primaria matriculados en el Estado de México en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de aprobación de alumnos de primaria.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de alumnos de educación primaria matriculados en el Estado de México
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos de educación primaria matriculados en el estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se aprobaron 1 millón 117 mil 115 alumnos de educación primaria matriculados en el estado de México.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educación primaria aprobados en el año n	Alumno	Suma	1095827	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos de educación primaria matriculados en el Estado de México en el año n	Alumno	Suma	1105743	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se logrará una aprobación de 1 millón 095 mil 827 alumnos en educación primaria.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
99.10	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010104 - Formación docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1953] Porcentaje de Investigaciones Realizadas por Profesores de Tiempo Completo (PTC). (sup 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de investigaciones realizadas por PTC en el ciclo escolar } n / \text{total de PTC en el ciclo escolar } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el porcentaje de investigaciones realizadas en el ciclo escolar del total de Profesores de Tiempo Completo (PTC) en las Escuelas Normales
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Los Profesores de Tiempo Completo (PTC) se interesan por realizar investigaciones reconocidas.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Desarrollar Investigaciones por parte Profesores de Tiempo Completo (PTC) en Escuelas Normales.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de investigaciones realizadas por PTC en el ciclo escolar n	Investigación	Suma	36	0	0		0	0	0	0	0
total de PTC en el ciclo escolar n	Investigación	Suma	36	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se pretende alcanzar al 100% las investigaciones realizadas por los docentes de tiempo completo en (PTC).

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar el fortalecimiento y transformación de las escuelas normales e instituciones de nivel superior formadoras de docentes.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer planes y programas de estudios reconocidos por su calidad para la formación de docentes.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010104 - Formación docente

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1954] Tasa de Variación de Personas que Participan en la Movilidad Académica entre Escuelas Normales e Instituciones Especializadas. (sup. 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de personas de escuelas normales que participan en procesos de movilidad académica en el ciclo escolar } n / \text{Total de personas de escuelas normales que participan en procesos de movilidad académica en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Muestra la variación de la participación de personas en la movilidad académica entre Escuelas Normales e Instituciones Especializadas respecto del ciclo escolar anterior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Las personas de Escuelas Normales están interesadas en participar en procesos de movilidad académica con Instituciones Especializadas.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Impulsar la movilidad académica de personas con instituciones especializadas en la formación de docentes.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Total de personas de escuelas normales que participan en procesos de movilidad académica en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	1161	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de personas de escuelas normales que participan en procesos de movilidad académica en el ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	1150	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderán a el 100 % de las personas que participan en la movilidad académica entre Escuelas Normales e Instituciones Especializadas.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.96	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar procesos y acreditar programas académicos de instituciones de educación superior y formadoras de docentes como referentes estatal y nacional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010104 - Formación docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1955] Tasa de Variación de Personas que Participan en la Vinculación entre Escuelas Normales e Instituciones de Educación Básica (sup. 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de personas de escuelas normales que participan en vinculación en el ciclo escolar } n / \text{Total de personas de escuelas normales que participan vinculación en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Muestra la variación de personas que participan en la vinculación entre Escuelas Normales e Instituciones de Educación Básica, respecto al ciclo escolar anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Las personas de Escuelas Normales están interesadas en participar en procesos vinculación con Instituciones de Educación Básica
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Fortalecer la vinculación de personas de Escuelas Normales con Instituciones de Educación Básica
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de personas de escuelas normales que participan en vinculación en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	1112	0	0		0	0	0	0	0
Total de personas de escuelas normales que participan vinculación en el ciclo escolar n-1	Alumno	Suma	1112	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende alcanzar en el 2021 el 100% las personas que participan en la vinculación entre Escuelas Normales e Instituciones de Educación Básica.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.00	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1956] Eficiencia Terminal en Educación Primaria General. (SEIEM 2021, Educación Básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos que terminan de manera regular la educación primaria general en el ciclo escolar actual. / Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de alumnos de educación primaria que concluye el nivel educativo de manera regular.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos de educación primaria matriculados en escuelas federalizadas.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: La eficiencia terminal fue de 124,556 alumnos de educación primaria que concluyeron el nivel educativo de manera regular.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos que terminan de manera regular la educación primaria general en el ciclo escolar actual.	Alumno	Suma	122652	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-5	Alumno	Suma	121520	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se estima que 122 mil 664 alumnos de educación primaria concluyan el nivel educativo de manera regular.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.93	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a las demandas y necesidades de construcción de la infraestructura física educativa.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1958] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de Infraestructura para Educación Primaria (2021, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio educativo construido en educación primaria en el año n / Espacio educativo demandado para construir de educación primaria en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Construcción infraestructura física educativa en Educación Primaria.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendió 63 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo construido en educación primaria en el año n	Acción	Suma	190	0	0	0	0	0	0	0	0
Espacio educativo demandado para construir de educación primaria en el año n	Acción	Suma	190	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se atenderá a 190 demandas de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Primaria.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1959] Porcentaje de acciones alcanzadas para la difusión del bachillerato a distancia (MS 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones de difusión del bachillerato a distancia alcanzadas en el ciclo 2020-2021 / Acciones de difusión del bachillerato a distancia programadas en el ciclo 2020-2021) * 100
INTERPRETACIÓN: el indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes captados por las convocatorias emitidas en periodos consecutivos
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones para promover la educación superior a distancia en los diferentes años
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: educación superior a distancia en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** - Documento
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones de difusión del bachillerato a distancia alcanzadas en el ciclo escolar n	Acción	Suma	3	1	33	1	33	1	33	1	33
Acciones de difusión del bachillerato a distancia programadas en el ciclo escolar n	Acción	Suma	3	0	0	3	100	0	0	3	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2021 generar 3 acciones para promover el bachillerato a distancia.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	33.33	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010103 - Educación primaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1960] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Primaria. (2021, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio educativo rehabilitado en educación primaria en el año n / Espacio educativo demandado de educación primaria que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Rehabilitación de la infraestructura física educativa en Educación Primaria.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendió a 113 demandas de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Espacio educativo rehabilitado en educación primaria en el año n	Acción	Suma	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Espacio educativo demandado de educación primaria que requieren rehabilitación y/o mantenimiento en el año n	Acción	Suma	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderán 188 demandas de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Primaria.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Certificar procesos y acreditar programas académicos de instituciones de educación superior y formadoras de docentes como referentes estatal y nacional.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010104 - Formación docente

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1961] Porcentaje en el Seguimiento y Evaluación de la Acreditación de Programas Educativos de las Escuelas Normales. (sup. 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa de acreditación de programas educativos implementados / Programa de acreditación de programas educativos por implementar) * 100

INTERPRETACIÓN: Muestra la aplicación del Programa de Acreditación de Programas Educativos durante el ciclo escolar vigente.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Las Escuelas Normales cumplen con los criterios establecidos por los Comités Interinstitucionales de la Evaluación de la Educación Superior

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Dar seguimiento y evaluar el Programa de Acreditación de Programas Educativos que se imparten en las Escuelas Normales.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programa de acreditación de programas educativos implementados	Programa	Suma	I	0	0		0	0	0	0	0
Programa de acreditación de programas educativos por implementar	Programa	Suma	I	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende que para el 2021 se cumpla al 100% con seguimiento y evaluación del Programa de Acreditación de Programas Educativos de las Escuelas Normales.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Generar mecanismos que involucren a los padres de familia en el proceso de formación de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010104 - Educación intercultural bilingüe
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1964] Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Indígena. (SEIEM 2021) (Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos atendidos en educación indígena en el año n / Número de alumnos programados por atender en educación indígena en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de niñas y niños atendidos en educación indígena.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de alumnos programados por atender en educación indígena.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos de educación inicial, preescolar y primaria indígena matriculados en escuelas federalizadas, en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendió a 33,524 alumnos en educación indígena.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos atendidos en educación indígena en el año n	Alumno	Suma	33279	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de alumnos programados por atender en educación indígena en el año n	Alumno	Suma	33279	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se atenderá a 33 mil 279 alumnos de educación intercultural bilingüe en comunidades indígenas.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Consolidar la modalidad abierta, mixta y a distancia en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1965] Porcentaje de estudiantes atendidos por Programas por Convenio de Bachillerato a Distancia (MS 2021_1)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes atendidos por convenio de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2020-2021 / Matrícula total en media superior atendida por la Universidad Digital del Estado de México en el ciclo escolar 2020-2021) * 100

INTERPRETACIÓN: El indicador muestra el incremento porcentual de los estudiantes atendidos por programas de convenio con la UDEMeX en periodos consecutivos.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Porcentaje de estudiantes atendidos en programas por convenio de educación media superior a distancia en los diferentes años

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Porcentaje de estudiantes atendidos en programas por convenio de educación media superior a distancia en el Estado de México

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de estudiantes atendidos por convenio de bachillerato a distancia en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	2400	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula total en media superior atendida por la Universidad Digital del Estado de México en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	8177	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima que 2 mil alumnos sean atendidos en programas por convenio de Educación Media Superior a distancia

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
29.35	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1966] Tasa de variación de estudiantes atendidos con asesorías en Educación Media Superior (MS 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos con asesorías en el ciclo escolar } n / \text{Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos con asesorías en el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador te permite medir la tasa de cumplimiento de asesorías
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Cumplimiento de Asesorías en el ciclo escolar
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Tasa de Cumplimiento de Asesorías en el Estado de México
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos con asesorías en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos con asesorías en el ciclo escolar n-1	Estudiante	Suma	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 se estima atender a 600 alumnos con asesorías dirigidas a los interesados en incorporar estudios de Media Superior al Sistema Educativo Estatal

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
50.00	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010101 - Bachillerato general

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1967] Tasa de variación de acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia de los estudiantes (MS 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de acciones en Educación Media Superior para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en el ciclo escolar } n / \text{Número de acciones en Educación Media Superior para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en el ciclo escolar } n-1)) * 100$

INTERPRETACIÓN: Ejecución de acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia de los estudiantes de educación media superior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Acciones que favorezcan el espíritu cívico, ético y de pertenencia en los estudiantes programadas

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia de los estudiantes de educación media superior

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de acciones en Educación Media Superior para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en el ciclo escolar n	Acción	Suma	30	12	40	12	40	12	40	12	40	40
Número de acciones en Educación Media Superior para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en el ciclo escolar n-1	Acción	Suma	135	0	0	135	100	0	0	135	100	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2020 se estima tener 30 Acciones que favorezcan el espíritu cívico, ético y de pertenencia en los estudiantes

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-77.78	-100.00	-91.11	91.11	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010104 - Educación intercultural bilingüe
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1968] Porcentaje de Escuelas de Educación Indígena Atendidas con Mantenimiento Preventivo y/o Correctivo. (SEIEM 2021, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación indígena atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual / Total de escuelas de educación indígena en el año actual) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra el total de escuelas de educación indígena federalizadas, beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en relación al total de escuelas existentes en el mismo periodo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación indígena existentes en el año actual.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación indígena del Subsistema federalizado.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendió a 60 escuelas de educación indígena con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación indígena atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual	Escuela	Suma	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación indígena en el año actual	Escuela	Suma	544	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderán a 30 escuelas de educación indígena con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
5.51	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1975] Porcentaje de Reprobación en Educación Secundaria. (SEB y SEIEM 2021, Educación Básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Alumnos reprobados en educación secundaria en el año } n / \text{Existencia en educación secundaria en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Permite deducir la eficiencia del proceso educativo (aprovechamiento) e induce a buscar referencias contextuales (sociales y económicas) de los alumnos que entran en este esquema de reprobación y de fallas posibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos en existencia en educación secundaria en el ciclo escolar actual

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos de educación secundaria reprobados en escuelas de educación secundaria en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se redujo a 879,303 alumnos reprobados en educación secundaria en el ciclo escolar actual

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos reprobados en educación secundaria en el año n	Alumno	Suma	29472	0	0	0	0	0	0	0	0
Existencia en educación secundaria en el año n	Alumno	Suma	873559	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0	0	0
					0	0	0		0	0	0
					0	0	0		0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se estima registrar una reprobación de educación secundaria de 3.4.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.37	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1976] Eficiencia Terminal en Educación Secundaria (SEIEM 2021, Educación Básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar n-2}) * 100$

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de alumnos de educación secundaria que concluye el nivel educativo de manera regular.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar n-2

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos de educación secundaria matriculados en escuelas federalizadas en la entidad.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Concluyeron 109,243 alumnos la educación secundaria en el nivel educativo de manera regular.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos que terminan de manera regular la educación secundaria en el ciclo escolar actual	Alumno	Suma	108842	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar n-2	Alumno	Suma	120873	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 concluirán 105,550 alumnos de educación secundaria en el nivel educativo de manera regular.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
90.05	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1980] Abandono Escolar en Educación Secundaria (SEB y SEIEM 2021, Educación Básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de alumnos que abandonan sus estudios de educación secundaria en el ciclo escolar n / Matricula total de secundaria del periodo n)*100

INTERPRETACIÓN: Representa el promedio de alumnos que abandonan la escuela

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Matricula total de secundaria del periodo n-1

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Alumnos que abandonan la educación secundaria en la entidad.

SENTIDO: Descendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se disminuyó a 32 mil 342 alumnos que abandonan la escuela en educación secundaria

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de alumnos que abandonan sus estudios de educación secundaria en el ciclo escolar n	Alumno	Suma	29622	0	0		0	0	0	0	0
Matricula total de secundaria del periodo n	Alumno	Suma	897578	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se estima que sólo 29,622 alumnos abandonen la educación secundaria.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.30	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Atender a las demandas y necesidades de construcción de la infraestructura física educativa.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1985] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Construcción, Ampliación y/o Modernización de Infraestructura para Educación Secundaria. (SEB 2021, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio educativo construido en educación secundaria en el año n / Espacio educativo demandado para construir de educación secundaria en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Porcentaje de atención a las necesidades de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Secundaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación secundaria: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a construir, ampliar y/o modernizar de educación secundaria.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Construcción infraestructura física educativa en Educación Secundaria en la entidad.

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE: Se atendió a 42 peticiones de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Secundaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo construido en educación secundaria en el año n	Obra	Suma	150	0	0	0	0	0	0	0	0
Espacio educativo demandado para construir de educación secundaria en el año n	Petición	Suma	150	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderán 150 peticiones de construcción, ampliación y/o modernización de infraestructura para Educación Secundaria.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1987] Porcentaje de Atención a las Necesidades de Rehabilitación y/o Mantenimiento de Infraestructura para Educación Secundaria. (SEB 2021 Educación Básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Espacio educativo rehabilitado en educación secundaria en el año n / Espacio educativo demandado para construir de educación secundaria en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Porcentaje de atención a las necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Secundaria; ejecutables de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Espacio Educativo necesario en educación secundaria: Aulas, laboratorios, talleres y/o anexos a rehabilitar y/o dar mantenimiento de educación secundaria.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Rehabilitación de la infraestructura física educativa en Educación Secundaria.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendió 75 peticiones de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Secundaria.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Espacio educativo rehabilitado en educación secundaria en el año n	Obra	Suma	92	0	0	0	0	0	0	0	0
Espacio educativo demandado para construir de educación secundaria en el año n	Petición	Suma	92	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se estima atender 92 peticiones de necesidades de rehabilitación y/o mantenimiento de infraestructura para Educación Secundaria.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1995] Porcentaje de Docentes de Educación Básica Atendidos con Asesoría Técnica. (SEIEM 2021, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica en el año n / Total de docentes de educación básica en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Muestra el total de docentes de clase directa asesorados para mejorar su desempeño.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes de educación básica con asesoría técnica, para mejorar su desempeño.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes de educación básica con asesoría técnica, para mejorar su desempeño, en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendió a 5,129 docentes de educación básica con asesoría técnica, para mejorar su desempeño.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes de educación básica atendidos con asesoría técnica en el año n	Docente	Suma	6122	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de educación básica en el año n	Docente	Suma	43829	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderá a 6 mil 122 docentes de educación básica con asesoría técnica, para mejorar su desempeño.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
13.97	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ampliar la certificación de competencias de los alumnos de educación especial.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1996] Tasa de Cambio en la Atención de Alumnos Atendidos con Educación Especial. (SEB y SEIEM 2021, Educación Especial)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año } n / \text{Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide la variación de atención de alumnos con el Servicio de Educación Especial con respecto al año anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n-1
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Población con necesidades del servicio de Educación Especial en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Se atendió a 21,093 alumnos con el Servicio de Educación Especial

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n	Alumno	Suma	72808	0	0	0	0	0	0	0	0
Alumnos atendidos con el servicio de educación especial durante el año n-1	Alumno	Suma	67451	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderán a 72 mil 808 alumnos con el Servicio de Educación Especial en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
7.94	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1998] Porcentaje de Alumnos con Constancia, Diploma o Certificado en Formación para la Vida y el Trabajo. (SEIEM 2021, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Sumatoria de alumnos con constancia, diploma o certificado en FpVT en el año t / Total de alumnos inscritos en FpVT en el año t) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la cantidad que recibe un documento oficial de alumnos inscritos en formación para la vida y el trabajo.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos programados en el ejercicio fiscal actual.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Alumnos inscritos en Formación para la Vida y el Trabajo en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Alumnos graduados que reciben documentos oficiales en formación para la vida y el trabajo

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Sumatoria de alumnos con constancia, diploma o certificado en FpVT en el año t	Alumno	Suma	309	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos inscritos en FpVT en el año t	Alumno	Suma	309	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021, 309 alumnos graduados recibirán 309 documentos oficiales en formación para la vida y el trabajo.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [1999] Porcentaje de Escuelas de Educación Especial Atendidas con Mantenimiento Preventivo y/o Correctivo. (SEIEM 2021, Educación básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación especial atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual / Total de escuelas de educación especial en el año actual) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra el total de escuelas de educación especial federalizadas, beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en relación al total de escuelas existentes.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación especial existentes en el año actual
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación especial del Subsistema federizado beneficiadas con mantenimiento preventivo y/o correctivo en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En 2019 se atendieron 15 peticiones de escuelas de educación especial con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación especial atendidas con acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en el año actual	Escuela	Suma	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación especial en el año actual	Escuela	Suma	242	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderán 16 peticiones de escuelas de educación especial con mantenimiento preventivo y/o correctivo.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
6.61	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Realizar acciones para que los inmuebles educativos cuenten con las condiciones de accesibilidad para las personas con discapacidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2000] Porcentaje de Escuelas de Educación Especial Atendidas con Mobiliario y/o Equipo de Cómputo. (SEIEM 2021, Educación Básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación especial atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual / Total de escuelas de educación especial en el año actual) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra el total de escuelas de educación especial federalizadas, beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en relación al total de escuelas existentes.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación especial existentes en el año actual beneficiadas con mobiliario y equipo de cómputo en el año
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación especial del Subsistema federalizado en la entidad
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En 2019 se atendieron 25 escuelas de educación especial con mobiliario y/o equipo de cómputo.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación especial atendidas con mobiliario y equipo de cómputo en el año actual	Escuela	Suma	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación especial en el año actual	Escuela	Suma	242	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se atenderán 28 escuelas de educación especial con mobiliario y/o equipo de cómputo.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
11.57	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2005] Porcentaje de Escuelas de Educación Básica con el Consejo de Participación Social Instalado. Educación Básica 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de consejos escolares de participación social instalados. / Total de escuelas de educación básica) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de escuelas que han instalado el Consejo Escolar de Participación Social, respecto al universo de escuelas de Educación Básica.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas que han instalado el Consejo Escolar de Participación Social.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Escuelas de educación básica que han instalado el Consejo Escolar de Participación Social en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: En 2019 se instalaron 18,000 escuelas de Educación Básica con el Consejo de Participación Social

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de consejos escolares de participación social instalados.	Consejo	Suma	18000	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación básica	Escuela	Suma	20015	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En 2021 se instalarán 18,000 escuelas de Educación Básica con el Consejo de Participación Social.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
89.93	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer los esquemas de contratación y promoción de los docentes, personal directivo y de supervisión mediante concursos transparentes y auditables.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio de carrera de maestras y maestros
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2006] Porcentaje de Docentes con Resultado Aprobatorio en los Procesos de Selección para la Admisión y Promoción en Educación Básica y Media Superior (Modernización 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes participantes los procesos de selección para la admisión y promoción que cumplen con los requisitos y obtienen un resultado aprobatorio en el año n / Total de docentes participantes en los procesos de selección para la admisión y promoción el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite identificar que todos los participantes cumplen con los requisitos de selección en los procesos de admisión y la promoción en educación básica y media superior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes participantes los procesos de selección para la admisión y promoción que cumplen con los requisitos y obtienen un resultado aprobatorio.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docentes en el Estado de México de educación básica y media superior adscritos a escuelas públicas.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 11 mil 528 docentes participantes los procesos de selección para la admisión y promoción que cumplen con los requisitos y obtienen un resultado aprobatorio.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes participantes los procesos de selección para la admisión y promoción que cumplen con los requisitos y obtienen un resultado aprobatorio en el año n	Docente	Suma	13444	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes participantes en los procesos de selección para la admisión y promoción el año n	Docente	Suma	20584	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 un total de 13 mil 444 docentes participantes en los procesos de selección para la admisión y promoción que cumplen con los requisitos y obtienen un resultado aprobatorio.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
65.31	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2009] Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior. (sup. 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador Identifica el porcentaje de estudiantes atendidos en educación dual en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Existe la disposición las unidades económicas para incorporar a los estudiantes de Educación Dual, a fin de fortalecer su inserción al campo laboral.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Participación de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	2596	0	0		0	0	0	0	0
Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	13612	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende alcanzar para el 2021 el 19.07 del total de estudiantes inscritos en la Institución y atendidos en educación Dual.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
19.07	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020201 - Reconocimiento y estímulo docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2023] Tasa de Variación de Docentes con el Beneficio en el Programa de Carrera Magisterial (Modernización 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Docentes beneficiados con el Programa de Carrera Magisterial en el año } n / \text{Docentes beneficiados con el Programa de Carrera Magisterial en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: El Programa de Carrera Magisterial que operó desde el ciclo escolar 1992-1993 al 2013-2014, siendo sustituido con el Programa de Promoción en la Función por Incentivos, se puede identificar la variación a la baja de docentes con este estímulo, en función de las jubilaciones, permisos sin goce de sueldo, defunciones y comisiones.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes en el Estado de México de educación básica y media superior beneficiados con el Programa de Carrera Magisterial.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Total de docentes en el Estado de México de educación básica y media superior beneficiados con el Programa de Carrera Magisterial.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 15 mil 862 docentes en el Estado de México de educación básica y media superior beneficiados con el Programa de Carrera Magisterial

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes beneficiados con el Programa de Carrera Magisterial en el año n	Docente	Suma	14500	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes beneficiados con el Programa de Carrera Magisterial en el año n-1	Docente	Suma	14752	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima beneficiar en el 2021 14 mil 500 docentes mediante el Programa de Carrera Magisterial en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-1.71	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2041] Tasa de Variación de Estudiantes Atendidos en Educación Normalista (sup. 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total estudiantes participantes en el programa de identidad normalista en el año } n / \text{Total estudiantes participantes en el programa de identidad normalista en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Muestra la variación en la atención de estudiantes con acciones que fomenten la identidad normalista.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Estudiantes atendidos a través de acciones que fomenten la Identidad Normalista.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: se atenderán a la mayoría de los estudiantes que fomenten la Identidad Normalista.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total estudiantes participantes en el programa de identidad normalista en el año n	Alumno	Suma	9200	0	0		0	0	0	0	0
Total estudiantes participantes en el programa de identidad normalista en el año n-1	Alumno	Suma	8100	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se pretende alcanzar en el 2021 13.58% de los estudiantes atendidos en Educación Normalista.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
13.58	-100.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.
LÍNEA DE ACCIÓN: Facilitar y agilizar la inscripción a la educación preescolar de los menores que cuenten con educación inicial y/o prácticas de crianza.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2043] Porcentaje de Acciones Realizadas en los Centros de Atención Infantil (SEIEM 2021, Educación Básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones realizadas en los Centros de Atención Infantil / Número de acciones programadas en los Centros de Atención Infantil) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra el total de acciones realizadas para medir el desarrollo de las niñas y niños atendidos en los Centros de Atención Infantil
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Número de acciones realizadas en los Centros de Atención Infantil
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: 9 Centros de Atención Infantil en la entidad.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: El número de acciones realizadas en los Centros de Atención Infantil fue de 5.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones realizadas en los Centros de Atención Infantil	Acción	Suma	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de acciones programadas en los Centros de Atención Infantil	Acción	Suma	5	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima realizar 5 acciones en los Centros de Atención Infantil

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2203] Desarrollo de la Estrategia de Desarrollo Institucional. (sup. 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: Programa desarrollado para la Estrategia de Desarrollo Institucional de las Escuelas Normales (EDINEN)
INTERPRETACIÓN: Muestra la aplicación del Programa PACTEN durante el ciclo escolar vigente.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Implementación y seguimiento de la Estrategia de Desarrollo Institucional de las Escuelas Normales (EDINEN)
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: cumplir con programa Desarrollo de la Estrategia de Desarrollo Institucional.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: nueva creación

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Programa desarrollado para la Estrategia de Desarrollo Institucional de las Escuelas Normales (EDINEN)	Programa	Suma	I	0	0		0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

para el 2021 se pretende dar inicio al programa Desarrollo de la Estrategia de Desarrollo Institucional.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con espacios educativos dignos y pertinentes para la población escolar, con énfasis en los grupos vulnerables.
LÍNEA DE ACCIÓN: Rehabilitar, acondicionar y equipar los inmuebles educativos de la entidad, conforme a las necesidades de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010205 - Acciones compensatorias
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2204] Porcentaje de Programas Federales Dirigidos Para la Atención de Alumnos en Situación Vulnerable. (SEB 2021, Educación Básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programas Federales ejecutados para atender a alumnos en situación vulnerable en el año n / Programas Federales estimados a implementarse para atender a alumnos en situación vulnerable en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Representa los programas o acciones implementados para atender a población vulnerable.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Programas o acciones implementados para atender a población vulnerable en los diferentes años en la entidad.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Población vulnerable en la entidad

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Programas Federales ejecutados para atender a alumnos en situación vulnerable en el año n	Programa	Suma	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programas Federales estimados a implementarse para atender a alumnos en situación vulnerable en el año n	Programa	Suma	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima implementar 3 Programas Federales Dirigidos Para la Atención de Alumnos en Situación Vulnerable.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría de Educación

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2205] Porcentaje de Proyectos de Investigación Desarrollados en Educación Superior. (sup. 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de proyectos de investigación desarrollados en el trimestre n del año n / Total de proyectos de investigación desarrollados en el trimestre n del año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Desarrollo de Proyectos de Investigación que contribuyan a la mejora y solución de problemas en Educación Superior.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: se pretende alcanzar 100% de proyectos de investigación desarrollados en Educación Superior.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de proyectos de investigación desarrollados en el trimestre n del año n	Proyecto	Promedio	126.25	0	0		0	0	0	0	0
Total de proyectos de investigación desarrollados en el trimestre n del año n	Proyecto	Promedio	126.25	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Para el 2021 se pretende alcanzar 100% de proyectos de investigación desarrollados en Educación Superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2206] Porcentaje de publicaciones de Investigación en Educación Superior

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de investigaciones publicadas en Educación Superior en el año n / Total de investigaciones programadas a publicar en Educación Superior en el año n)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de investigaciones científicas realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Publicación de investigaciones científicas en Educación Superior.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Se realicen Publicación de investigaciones científicas en Educación Superior.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de investigaciones publicadas en Educación Superior en el año n	Publicación	Suma	140	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de investigaciones programadas a publicar en Educación Superior en el año n	Publicación	Suma	134	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima publicar un total de 140 investigaciones en Educación Superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
104.48	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer los esquemas de contratación y promoción de los docentes, personal directivo y de supervisión mediante concursos transparentes y auditables.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio de carrera de maestras y maestros
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2207] Tasa de Variación de Participantes en los Procesos de Admisión, Promoción y Reconocimiento a Docentes de Educación Básica y Media Superior (Modernización 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de participantes en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento en educación básica y media superior en el año } n / \text{Total de participantes en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento en educación básica y media superior en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide el nivel de participación de los aspirantes año con año en los procesos para la admisión, la promoción y el reconocimiento en educación básica y media superior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Participantes en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento en educación básica y media superior en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación básica y media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 23 mil 815 participantes en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento en educación básica y media superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Total de participantes en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento en educación básica y media superior en el año n	Docente	Suma	28650	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de participantes en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento en educación básica y media superior en el año n-1	Docente	Suma	25411	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima un total de 2 mil 850 participantes en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento en educación básica y media superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
12.75	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer los esquemas de contratación y promoción de los docentes, personal directivo y de supervisión mediante concursos transparentes y auditables.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio de carrera de maestras y maestros
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2208] Porcentaje de Renovación de la Planta Docente el Marco de los Procesos de Admisión, Promoción y Cambios de Centros de Trabajo de Docentes en Servicio de Educación Básica y Media Superior.(Modernización 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes con nombramiento por admisión, promoción o cambio de adscripción en educación básica y media superior en el año n / Total de docentes de escuelas públicas de educación básica y media superior en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Permite identificar la incorporación de docentes de nuevo ingreso; el ascenso de docentes a categorías de dirección y supervisión; así como la identificación de los cambios de adscripción de docentes en servicio en educación básica y media superior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Incorporación de docentes de nuevo ingreso; el ascenso de docentes a categorías de dirección y supervisión; así como la identificación de los cambios de adscripción de docentes en servicio en educación básica y media superior en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación básica y media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Incorporación de 7 mil 004 docentes de nuevo ingreso; el ascenso de docentes a categorías de dirección y supervisión; así como la identificación de los cambios de adscripción de docentes en servicio en educación básica y media superior.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Total de docentes con nombramiento por admisión, promoción o cambio de adscripción en educación básica y media superior en el año n	Docente	Suma	9876	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de escuelas públicas de educación básica y media superior en el año n	Docente	Suma	214343	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima contar con un total de 9 mil 876 docentes con nombramiento por admisión, promoción o cambio de adscripción en educación básica y media superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
4.61	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer los esquemas de contratación y promoción de los docentes, personal directivo y de supervisión mediante concursos transparentes y auditables.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio de carrera de maestras y maestros
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2209] Tasa de Variación de Participantes Asignados en los Procesos de Admisión y Promoción a Docentes de Educación Básica y Media Superior (Modernización 2021).
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de docentes asignados los procesos de selección para la admisión y promoción en el año } n / \text{Total de docentes asignados los procesos de selección para la admisión y promoción en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide el nivel de asignación de participación de los aspirantes año con año en los procesos para la admisión y la promoción en educación básica y media superior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Asignación de los aspirantes en los procesos para la admisión y la promoción en educación básica y media superior en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación básica y media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 6 mil 790 aspirantes asignados en los procesos para la admisión y la promoción en educación básica y media superior

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Total de docentes asignados los procesos de selección para la admisión y promoción en el año n	Docente	Suma	6950	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes asignados los procesos de selección para la admisión y promoción en el año n-1	Docente	Suma	6890	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima la asignación de 6 mil 950 docentes en los procesos de selección para la admisión y promoción.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.87	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer los esquemas de contratación y promoción de los docentes, personal directivo y de supervisión mediante concursos transparentes y auditables.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020102 - Servicio de carrera de maestras y maestros
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2210] Porcentaje de Docentes con Autorización de Cambio de Adscripción en Educación Básica y Media Superior (Modernización 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de docentes con autorización de cambio de CCT en el año } n / \text{Total de docentes participantes registrados en el proceso de cambios de CCT en el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de autorización de cambios de adscripción en educación básica y media superior en relación al número de participantes registrados.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Autorización de cambios de adscripción en educación básica y media superior en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación básica y media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: Autorización de 1 mil 929 cambios de adscripción en educación básica y media superior.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes con autorización de cambio de CCT en el año n	Docente	Suma	1929	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes participantes registrados en el proceso de cambios de CCT en el año n	Docente	Suma	6616	0	0	0	0	0	0	0	0
					0	0	0		0		0
					0	0	0		0		0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima llevar a cabo la autorización de 1 mil 929 cambios de adscripción en educación básica y media superior.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
29.16	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2211] Porcentaje de Docentes Participantes en los Programas de Formación Continua y Acompañamiento Docente, en el Marco del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.(Modernización 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes participantes en programas de formación continua en el año n / Total de docentes de educación básica y media superior de escuelas públicas en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Identifica el porcentaje de docentes en formación continua y acompañamiento docente conforme a los procesos en el marco del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes participantes en los programas de formación continua y acompañamiento docente, en el marco del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes en programas de formación continua.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 43 mil 349 docentes en programas de formación continua.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes participantes en programas de formación continua en el año n	Docente	Suma	33557	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de educación básica y media superior de escuelas públicas en el año n	Docente	Suma	214343	0	0	0	0	0	0	0	0
				0	0	0	0	0	0	0	0
				0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima una participación de 33 mil 557 docentes en programas de formación continua.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
15.66	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2212] Tasa de variación de docentes de Educación Básica y Media Superior que participan en el Programa de Tutoría (Mod21)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de participantes en el programa de tutoría de educación básica y media superior en el año } n / \text{Total de participantes en el programa de tutoría de educación básica y media superior en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide el nivel de participación de los docentes de educación básica y media superior en el programa de tutoría para el acompañamiento docente a docentes de nuevo ingreso.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Participación los docentes de educación básica y media superior en el programa de tutoría en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes de educación básica y media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 3 mil 481 docentes de educación básica y media superior en el programa de tutoría

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de participantes en el programa de tutoría de educación básica y media superior en el año n	Docente	Suma	3668	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de participantes en el programa de tutoría de educación básica y media superior en el año n-1	Docente	Suma	3611	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 un total de 3mil 668 docentes participantes en el programa de tutoría de educación básica y media superior en la entidad

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.58	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020201 - Reconocimiento y estímulo docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2213] Porcentaje de Docentes de Educación Básica y Media Superior con Algún Tipo de Reconocimiento en el Marco de la Ley General de Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (Modernización 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de docentes con algún tipo de reconocimiento en el marco de la Ley General de Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros en el año } n / \text{Total de docentes en la entidad, con base en las categorías reconocidas en los programas en el año } n) * 100$

INTERPRETACIÓN: Proporción de docentes beneficiados con algún tipo de reconocimiento en el marco de la Ley General de Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, respecto al total de docentes en la entidad, con base en las categorías reconocidas en estos programas, incluye a los subsistemas estatal y federalizado.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes de educación básica y media superior con algún tipo de reconocimiento en el Marco de la Ley General de Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Docentes de educación básica y media superior.

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE: 16 mil 811 docentes de educación básica y media superior con algún tipo de reconocimiento en el Marco de la Ley General de Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Total de docentes con algún tipo de reconocimiento en el marco de la Ley General de Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros en el año n	Docente	Suma	23500	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes en la entidad, con base en las categorías reconocidas en los programas en el año n	Docente	Suma	214343	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima que 23 mil 500 docentes obtengan algún tipo de reconocimiento en el marco de la Ley General de Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
10.96	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020201 - Reconocimiento y estímulo docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2214] Tasa de Variación de Docentes de Educación Básica y Media Superior Beneficiados en el Programa Promoción en la Función por Incentivos (Modernización 2021)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Docentes beneficiados con el Programa de Promoción en la función por Incentivos en el año } n / \text{Docentes beneficiados con el Programa de Promoción en la función por Incentivos en el año } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Identifica la variación entre año y año del número de docentes beneficiados en el Programa de Promoción en la Función por Incentivos en el año n, respecto a los docentes beneficiados en el año anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes de educación básica y media superior beneficiados con el Programa Promoción en la Función por Incentivos en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Docentes de educación básica y media superior
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 949 docentes de educación básica y media superior beneficiados con el Programa Promoción en la Función por Incentivos.

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes beneficiados con el Programa de Promoción en la función por Incentivos en el año n	Docente	Suma	5500	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes beneficiados con el Programa de Promoción en la función por Incentivos en el año n-1	Docente	Suma	3187	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima beneficiar a 5 mil 500 docentes de educación básica y media superior con el Programa Promoción en la Función por Incentivos.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
72.58	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010102 - Educación superior universitaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2215] Porcentaje de Programas de Difusión Implementados. (sup. 2021) I
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programas de difusión que ofrece la UDEMÉX implementados en el año n/ Programas de difusión que ofrece la UDEMÉX programados a implementar en el año n)*100
INTERPRETACIÓN: Muestra las acciones de difusión que se implementan en el periodo para dar a conocer la oferta educativa de la UDEMÉX
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Realización de la Difusión de programas educativos que ofrece la UDEMÉX.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Se realiza la difusión que se implementan en el periodo para dar a conocer la oferta educativa de la UDEMÉX
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programas de difusión que ofrece la UDEMÉX implementados en el año n	Programa	Suma	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Programas de difusión que ofrece la UDEMÉX programados a implementar en el año n	Programa	Suma	3	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 la Universidad Digital del Estado de México cuenta con los recursos suficientes para impulsar la difusión 3 programas educativos.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Consolidar la modalidad abierta, mixta y a distancia en los niveles medio superior y superior.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 - Educación media superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2216] Porcentaje de estudiantes atendidos por programas propios de Bachillerato a Distancia (MS 2021_1)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes atendidos por programas propios de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2020-2021 / Matrícula total en media superior atendida por la Universidad Digital del Estado de México en el ciclo escolar 2020-2021) * 100

INTERPRETACIÓN: Número de estudiantes de bachillerato a distancia atendidos

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Es el número de estudiantes que reciben atención por bachillerato a distancia

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: - Documento

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes atendidos por programas propios de bachillerato a distancia en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	1400	350	25	350	25	350	25	350	25
Matrícula total en media superior atendida por la Universidad Digital del Estado de México en el ciclo escolar n	Estudiante	Suma	8177	0	0	8177	100	0	0	8177	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se espera atender mil estudiantes en bachillerato a distancia

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
17.12	0.00	4.28	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Lograr que la población menor de tres años tenga acceso a educación inicial y/o programas de crianza de calidad para sus padres/cuidadores.
LÍNEA DE ACCIÓN: Implementar un programa que incentive a padres/cuidadores sobre educación inicial y/o prácticas de crianza, priorizando comunidades de alta marginación.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010101 - Educación inicial
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2217] Porcentaje de Padres de Familia y Cuidadores Orientados con las Prácticas de Crianza para Favorecer el Cuidado de sus Hijos. (SEIEM 2021, Educación Básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos en el año n/ Total de padres y cuidadores que participan en el programa de educación inicial no escolarizada.) * 100
INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de padres de familia y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Padres y cuidadores que reciben orientación con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Inicial
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de padres y cuidadores orientados con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos en el año n	Persona	Suma	43513	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de padres y cuidadores que participan en el programa de educación inicial no escolarizada.	Persona	Suma	43513	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima que 43 mil 513 padres y cuidadores reciban orientación con las prácticas de crianza para favorecer el cuidado de sus hijos.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010102 - Educación preescolar
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2218] Tasa de Variación de Docentes Actualizados en Educación Preescolar del Subsistema Educativo Estatal. (SEB 2021, Educación Básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Total de docentes actualizados en Educación Preescolar del subsistema educativo estatal en el ciclo 2019-2020/ Total de docentes de Educación Preescolar del subsistema educativo escolar actualizados en el ciclo 2018-2019)-1)*100
INTERPRETACIÓN: Representa la proporción de docentes actualizados con acciones de acompañamiento y asesoría.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Docentes de Educación Preescolar actualizados en el subsistema educativo estatal en la entidad en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Preescolar
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes actualizados en Educación Preescolar del subsistema educativo estatal en el ciclo escolar n	Docente	Suma	15846	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de Educación Preescolar del subsistema educativo escolar actualizados en el ciclo escolar n-1	Docente	Suma	15808	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima actualizar a 15 mil 846 docentes de Educación Preescolar del subsistema educativo estatal en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.24	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010105 - Educación secundaria
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2219] Tasa de Variación de Docentes Actualizados en Educación Secundaria (SEB 2021, Educación Básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de docentes actualizados en Educación Secundaria del subsistema educativo estatal en el ciclo } n / \text{Total de docentes de Educación Secundaria del subsistema educativo escolar actualizados en el ciclo } n-1) - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Representa la proporción de docentes beneficiados con acciones de acompañamiento y asesoría en educación secundaria.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Total de docentes de Educación Secundaria del subsistema educativo escolar actualizados en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Secundaria
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE: 29 mil 887 docentes de Educación Secundaria del subsistema educativo escolar actualizados

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Total de docentes actualizados en Educación Secundaria del subsistema educativo estatal en el ciclo n	Docente	Suma	30251	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de Educación Secundaria del subsistema educativo escolar actualizados en el ciclo n-1	Docente	Suma	29887	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima actualizar a 30 mil 251 docentes de educación secundaria.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.22	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010201 - Educación física
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2220] Porcentaje de Promotores de Educación Física y Entrenadores de Escuelas del Deporte actualizados (SEB 2021, Educación Básica).
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Promotores de Educación Física y entrenadores de Escuelas del Deporte capacitados / Total de promotores de Educación Física y entrenadores de Escuelas del Deporte) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra el grado de participación de los promotores y entrenadores en eventos de capacitación.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Promotores de Educación Física y entrenadores de Escuelas del Deporte capacitados en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación Física
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Promotores de Educación Física y entrenadores de Escuelas del Deporte capacitados	Persona	Suma	2130	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de promotores de Educación Física y entrenadores de Escuelas del Deporte	Persona	Suma	2130	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima en el 2021 capacitar a 2 mil 130 Promotores de Educación Física y entrenadores de Escuelas del Deporte

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2221] Porcentaje de programas de posgrado ofertados en los Organismos Descentralizados de Educación Superior(21)(POS)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de programas de posgrado ofertados en el trimestre del ciclo escolar 2020-2021 / Total de programas de posgrado ofertados en el trimestre del ciclo escolar 2019-2020) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la variación de estudiantes que ingresan a estudios de posgrado del ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas de posgrado ofertados en el trimestre del ciclo escolar 2020-2021	Programa	Suma	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de programas de posgrado ofertados en el trimestre del ciclo escolar 2019-2020	Programa	Suma	16	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 ofertar 17 diferentes programas de estudio a nivel posgrado en la Entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
106.25	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2222] Porcentaje de acciones de difusión de los programas educativos de posgrado a distancia (21) (POS)c

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de Acciones de difusión de los Programas de Posgrado a Distancia ofertados en el ciclo escolar 2020-2021 / Acciones de difusión del bachillerato a distancia alcanzadas en el ciclo 2019-2020) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el número de acciones que se realizan para la difusión de los programas educativos de posgrado en el ciclo escolar vigente.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Total de Acciones de difusión de los Programas de Posgrado a Distancia ofertados en el ciclo escolar 2020-2021	Acción	Suma	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de acciones de difusión de los Programas de Posgrado a Distancia estimadas a realizar en el año 2021	Acción	Suma	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 realizar 22 acciones para la difusión de los programas de posgrado a Distancia en el Estado de México.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2223] Tasa de egresados de estudios de posgrado contactados por las instituciones.

FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Egresados contactados en el año 2021 / Egresados contactados en el año 2020)-1)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la proporción de egresados por trimestre que son contactados por las Instituciones de Educación Superior del total de egresados en el ciclo escolar anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Egresados contactados en el año 2021	Egresado	Suma	202	0	0	0	0	0	0	0	0
Egresados contactados en el año 2020	Egresado	Suma	185	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 contactar a 185 egresados de las instituciones que ofertan programas de estudios a nivel posgrado.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
9.19	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

LÍNEA DE ACCIÓN: Realizar investigaciones que generen conocimiento y propongan alternativas de solución a la problemática educativa y produzcan publicaciones para libros y revistas indizadas.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2224] Tasa de publicación de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos.

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de documentos publicados en el trimestre } n \text{ del año } 2021 / \text{Total de documentos publicados en el trimestre } n \text{ del año } 2020) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra los proyectos publicados de investigación realizados por el personal docente y los estudiantes de posgrado.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de documentos publicados en el trimestre n del año 2021	Documento	Suma	59	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de documentos publicados en el trimestre n del año 2020	Documento	Suma	62	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 que sean 59 documentos publicados derivados de investigaciones y proyectos a cargo de docentes y estudiantes en nivel de posgrado en la Entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-4.84	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010202 - Educación artística
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2226] Porcentaje de Promotores de Educación Artística Actualizados (SEB 2021, Educación Básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Promotores de Educación Artística capacitados en el año } n / \text{Total de promotores de Educación Artística}) * 100$
INTERPRETACIÓN: Muestra el grado de participación de los promotores de Educación Artística.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Promotores de Educación Artística actualizados en los diferentes años.
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Educación artística.
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Promotores de Educación Artística capacitados en el año n	Persona	Suma	987	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de promotores de Educación Artística	Persona	Suma	987	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima actualizar a 987 promotores de Educación Artística.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010203 - Educación para la salud
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2227] Tasa de Variación de Escuelas Atendidas con Acciones Preventivas en la Salud Integral Escolar y la Preservación del Medio Ambiente. (SEB 2021, Educación básica)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en la salud integral y la preservación del medio ambiente en el año } n / \text{Total de escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en la salud integral y la preservación del medio ambiente en el año } n - 1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Representa la proporción de escuelas de Educación Preescolar y Primaria atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno y a la preservación del medio ambiente

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno y a la preservación del medio ambiente en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Escuelas de educación preescolar y primaria

SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Total de escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en la salud integral y la preservación del medio ambiente en el año n	Escuela	Suma	2823	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas en la salud integral y la preservación del medio ambiente en el año n - 1	Escuela	Suma	2721	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima atender 2 mil 823 escuelas de educación preescolar y primaria atendidas con acciones preventivas que contribuyan a la salud integral del alumno y a la preservación del medio ambiente.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.75	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010204 - Inclusión e igualdad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2229] Tasa de Variación de Servicios de Educación Especial del Subsistema Educativo Estatal Atendidos con Acciones de Mejora. (Educación Básica 2021)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de servicios de Educación Especial beneficiados con acciones del sistema básico de mejora en el subsistema educativo estatal en el año } n / \text{Total de servicios de Educación Especial en el subsistema educativo estatal en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Representa el cambio porcentual en la operación de los servicios de Educación Especial en comparación al periodo inmediato anterior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Servicios de Educación Especial del Subsistema Educativo Estatal Atendidos con Acciones de Mejora en los diferentes años.

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Educación Especial del Subsistema Educativo Estatal.

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE: 364 Servicios de Educación Especial atendidos con acciones de mejora en la entidad

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Total de servicios de Educación Especial beneficiados con acciones del sistema básico de mejora en el subsistema educativo estatal en el año n	Servicio	Suma	373	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de servicios de Educación Especial en el subsistema educativo estatal en el año n-1	Servicio	Suma	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se estima atender a 373 Servicios de Educación Especial del Subsistema Educativo Estatal Atendidos con Acciones de Mejora

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
2.47	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer la educación artística, física y para la salud, en la formación integral de los estudiantes.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050101 - Educación básica
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020501010202 - Educación artística
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2230] Porcentaje de Alumnos Atendidos por Educación Artística en Preescolar y Primaria del Subsistema Educativo Estatal (SEB 2021, Educación Básica)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos de Preescolar y Primaria atendidos con el servicio de Educación Artística en el subsistema educativo estatal año n/ Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de Preescolar y Primaria)*100
INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de alumnos de Preescolar y Primaria atendidos con el servicio de Educación Artística en el subsistema educativo estatal.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Alumnos de preescolar y primaria atendidos con el servicio de educación artística en el subsistema educativo estatal
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: preescolar y primaria
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Alumnos de Preescolar y Primaria atendidos con el servicio de Educación Artística en el subsistema educativo estatal año n	Alumno	Suma	680656	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos matriculados en escuelas oficiales del subsistema educativo estatal de los niveles de Preescolar y Primaria	Alumno	Suma	1268515	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el 2021 se atenderán a 680 mil 656 alumnos de preescolar y primaria con el servicio de educación artística en el subsistema educativo estatal

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
53.66	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2233] Porcentaje de Programas de Posgrado Impartidos por el ISCEEM(c21)(POS)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de programas de posgrado impartidos por el ISCEEM en el ciclo 2020-2021 / Total de programas de posgrado programados a impartir por el ISCEEM en el ciclo escolar 2020-2021) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la proporción de programas de posgrado que imparte el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de programas de posgrado impartidos por el ISCEEM en el ciclo 2020-2021	Programa	Suma	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de programas de posgrado programados a impartir por el ISCEEM en el ciclo escolar 2020-2021	Programa	Suma	3	0	0	0	0	0	0	0	0
				0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 impartir tres programas de estudios a nivel posgrado por el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofrecer programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050401 - Estudios de posgrado

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020504010101 - Posgrado

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2234] Tasa de variación de estudiantes de nuevo ingreso atendidos en Programas de Posgrado(21)(POS)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Total de alumnos (as) de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2020-2021} / \text{Total de alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2019-2020}) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: El indicador mostrará la variación de estudiantes que ingresan a estudios de posgrado del ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos (as) de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2020-2021	Alumno	Suma	1197	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2019-2020	Alumno	Suma	264	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 atender a 1,197 alumnos de nuevo ingreso mediante la oferta de programas de posgrado en las diferentes Instituciones de Educación Superior en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
353.41	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Aumentar el número de becas disponibles para los estudiantes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Incrementar por medio de becas y apoyos económicos el número de alumnos y docentes beneficiados en programas internacionales de educación superior.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020302 - Becas de apoyo a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2236] Porcentaje de cumplimiento en la asignación de los Programas operados por el Departamento de Beca(MOD21)BECAS
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de alumnos beneficiados con los Programas de Becas en el año } n / \text{Total de alumnos programados a beneficiar con los programas de Becas el año } n) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer el número de becas entregadas a alumnos de todos los niveles educativos en la Entidad.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos beneficiados con los Programas de Becas en el año n	Alumno	Suma	130817	0	0		0	0	0	0	0
Total de alumnos programados a beneficiar con los programas de Becas el año n	Alumno	Suma	130817	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 beneficiar a 130mil 817 alumnos con apoyos mediante los programas de becas que se ofertan en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Aumentar el número de becas disponibles para los estudiantes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Aumentar los apoyos de tipo económico para la población estudiantil.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020302 - Becas de apoyo a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2238] Porcentaje de alumnos que realizan registros en los Programas de Desarrollo Social(MOD21)2C BECAS
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Numero de alumnos que realizan su registro completo en los Programas de Desarrollo Social operados en el año n / Numero de alumnos que realizan su registro en los Programas de Desarrollo Social operados en el año n) *100
INTERPRETACIÓN: Este indicador nos permite conocer el numero de alumnos que realizan su registro completo en los Programas de Desarrollo Social "Beca Familias Fuertes por la Educación" y Programa de Becas de Extensión EDOMEX, Becas para Escuelas Particulares Incorporadas a la Secretaria de Educación del Subsistema Estatal .
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Numero de alumnos que realizan su registro completo en los Programas de Desarrollo Social operados en el año n	Alumno	Suma	450000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero de alumnos que realizan su registro en los Programas de Desarrollo Social operados en el año n	Alumno	Suma	641534	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 el registro completo de 450,000 alumnos para ser beneficiados con los diversos programas de becas que ofrece la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
70.14	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Aumentar el número de becas disponibles para los estudiantes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Implementar un esquema que permita ampliar la cobertura y mejorar la calidad de becas, con criterios de equidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020302 - Becas de apoyo a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2240] Porcentaje de alumnos con expediente completo con base en los requisitos establecidos en las disposiciones aplicables.(BECAS)(MOD21)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Numero de alumnos con expedientes de los programas de desarrollo social Subsistema Estatal / Número de alumnos que cuentan con expedientes que cumplen los requisitos establecidos en las disposiciones aplicables en los Programas de Desarrollo Social) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador mide el porcentaje de los alumnos participantes en los Programas de Desarrollo Social . Beca Talento EDOMEX, Beca Familias Fuertes por la Educación y Programa de Becas de extensión EDOMEX, Becas para Escuelas Particulares Incorporadas a la Secretaria de Educación del Subsistema Estatal, que tienen expedientes que cumplen con los requisitos establecidos en las disposiciones aplicables de los Programas de Becas .
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Subsistema Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de alumnos con expedientes de los programas de desarrollo social Subsistema Estatal	Alumno	Suma	430000	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de alumnos que cuentan con expedientes que cumplen los requisitos establecidos en las disposiciones aplicables en los Programas de Desarrollo Social	Alumno	Suma	380000	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 contar con 430,000 expedientes completos de los alumnos beneficiados con los diversos programas de becas en la entidad

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
113.16	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Aumentar el número de becas disponibles para los estudiantes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Aumentar los apoyos de tipo económico para la población estudiantil.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020302 - Becas de apoyo a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2241] Porcentaje de alumnos beneficiarios que imprimen su dictamen de asignación de becas.(BECAS)(MOD21)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número alumnos beneficiarios de los Programas de Desarrollo Social Beca Familias Fuertes por la Educación / Número de alumnos que imprimen dictamen de asignación de beca de los Programas de Desarrollo Social Beca Familias Fuertes por la Educación) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de los alumnos beneficiarios que imprimen su dictamen de asignación de los Programas de Desarrollo Social “Beca Familias Fuertes por la Educación” y Programa de Becas de Exención EDOMEX Becas para Escuelas Particulares Incorporadas a la Secretaría de Educación (Subsistema Estatal).
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número alumnos beneficiarios de los Programas de Desarrollo Social Beca Familias Fuertes por la Educación	Alumno	Suma	107448	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de alumnos que imprimen dictamen de asignación de beca de los Programas de Desarrollo Social Beca Familias Fuertes por la Educación	Alumno	Suma	107448	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 beneficiar a 107 mil 448 alumnos con programas de becas en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Aumentar el número de becas disponibles para los estudiantes.
LÍNEA DE ACCIÓN: Implementar un esquema que permita ampliar la cobertura y mejorar la calidad de becas, con criterios de equidad.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020302 - Becas de apoyo a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2242] Porcentaje de Beneficiarios de los Programas de Desarrollo Social. Beca Salario Rosa por la Educación (BECAS)(MOD21)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de beneficiarios de los Programas de Desarrollo Social. Beca Salario Rosa por la Educación / Número de beneficiarios que cobran su beca en los Programas de Desarrollo Social.Beca Salario Rosa por la Educación) *100
INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de los beneficiarios de los Programas de Desarrollo Social "Beca Salario Rosa por la Educación", "Beca Talento EDOMEX", "Beca Familias Fuertes por la Educación", "Salario Rosa Beca Educativa" y "Beca EDOMÉX Olimpiada del Conocimiento Infantil" operados por la Secretaría de Educación que cobran su beca, respecto del total de beneficiarios
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Número de beneficiarios de los Programas de Desarrollo Social. Beca Salario Rosa por la Educación	Beneficiario	Suma	130817	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de beneficiarios que cobran su beca en los Programas de Desarrollo Social.Beca Salario Rosa por la Educación	Beneficiario	Suma	130817	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 beneficiar a 130mil 817 alumnos con programas diversos de becas en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Garantizar el acceso, atención y permanencia a los niños y niñas en educación preescolar.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2258] Porcentaje de alumnos de Educación Básica media superior y superior atendidos con educación de calidad (MOD21)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad / Total de población de 3 a 22 años en la Entidad) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la proporción de la población que tiene acceso a educación de calidad en el Estado de México.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad	Alumno	Suma	3780242	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de población de 3 a 22 años en la Entidad	Población	Suma	6138237	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 atender a 3,780,242 alumnos de Educación Básica, Media Superior y Superior con servicios de calidad en el Estado de México.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
61.59	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021

ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: -

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2259] Relación alumno- Docente en el Sistema Educativo Estatal (MOD21)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad / Total de docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior en el año n)

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la cantidad de alumnos que en promedio son atendidos por maestro en la Entidad.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de alumnos de educación básica, media superior y superior atendidos con servicios educativos de calidad	Alumno	Suma	3780242	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior en el año n	Docente	Suma	176154	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 atender a 3,780,242 alumnos de Educación Básica, Media Superior y Superior en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
21.46	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Promover la enseñanza del idioma inglés en educación básica con estándares internacionales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2260] Porcentaje de escuelas de educación básica focalizadas que se benefician del proyecto de asesoría para el seguimiento a las acciones de fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza -aprendizaje del idioma inglés (SEBYN)(MOD21)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de escuelas beneficiadas / Numero total de escuelas de Educación Basica focalizadas) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de escuelas de educación básica focalizadas, que se benefician del proyecto de asesoría para el seguimiento a las acciones de fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza aprendizaje del idioma inglés.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas beneficiadas	Escuela	Suma	5233	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero total de escuelas de Educación Basica focalizadas	Escuela	Suma	15874	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 beneficiar a 5 mil 233 escuelas con el proyecto de asesoría para el seguimiento de acciones para el fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza, aprendizaje del idioma inglés en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
32.97	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2262] Porcentaje de Escuelas de Educación Básica Beneficiadas por el Programa Escuelas de Tiempo Completo (SEBYN)(MOD21)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de Educación básica beneficiadas con el Programa Escuelas de Tiempo Completo en el Estado de México en el año n / Total de escuelas públicas de educación básica en el año n) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de escuelas de educación básica en el Estado de México que son incorporadas al Programa de Escuelas de Tiempo Completo en relación al total de escuelas de educación básica del Estado de México programadas para ser incorporadas.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Escuelas de Educación básica beneficiadas con el Programa Escuelas de Tiempo Completo en el Estado de México en el año n	Escuela	Suma	1362	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas públicas de educación básica en el año n	Escuela	Suma	15874	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 beneficiar a 1,362 escuelas de Educación Básica que cumplan con los requisitos establecidos para ser incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
8.58	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2263] Tasa de variación de Escuelas públicas de Educación Básica beneficiadas por el Programa para Impulsar el Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias (SEBYN)(MOD21)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Escuelas de educación básica beneficiadas con el Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias en el año } n / \text{Escuelas de educación básica beneficiadas con el Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de escuelas de educación básica en el Estado de México, que son beneficiadas con el Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias (SEVIC), en relación al total de escuelas de educación básica del Estado de México.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación básica beneficiadas con el Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias en el año n	Escuela	Suma	573	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuelas de educación básica beneficiadas con el Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias en el año n-1	Escuela	Suma	496	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 beneficiar a 573 escuelas de Educación Básica con el programa para impulsar el Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
15.52	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Disminuir las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas en situación de vulnerabilidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Implementar acciones para la prevención de la violencia escolar y la no discriminación.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2264] Porcentaje de personas beneficiadas con acciones para la prevención de la violencia escolar y la no discriminación (CONVIVE)(MOD21)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas beneficiadas atendidas / Número de integrantes del sistema educativo estatal) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de personas beneficiadas con acciones para una convivencia escolar sin violencia en la Entidad.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas atendidas	Persona	Suma	80000	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de integrantes del sistema educativo estatal	Persona	Suma	80000	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 beneficiar a 80,000 personas con diferentes acciones para la prevención de la violencia escolar y la no discriminación en el Estado de México

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2265] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas e inglés (SEIEM)(MOD21)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas en Preescolar y Primaria / Total de acciones estratégicas programadas en Preescolar y Primaria)*100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer las acciones realizadas para contribuir a mejorar la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas e inglés de los alumnos en Educación Preescolar y Primaria incorporadas a los Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM) en la Entidad.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas en Preescolar y Primaria	Acción	Suma	32	0	0		0	0	0	0	0
Total de acciones estratégicas programadas en Preescolar y Primaria	Acción	Suma	32	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 realizar 21 acciones estratégicas en beneficio de la enseñanza para la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés de los alumnos en Educación Preescolar y Primaria en la Entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2266] Porcentaje de Docentes de escuelas oficiales Capacitados, Actualizados y/o Asesorados (SEIEM)(MOD21)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Total de docentes capacitados y actualizados en el año n / Total de docentes existentes en educación básica, media superior y superior existentes) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador representa el margen de docentes de Educación Básica, Media Superior y Superior incorporados a los Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM) que asisten a espacios de capacitación
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Total de docentes capacitados y actualizados en el año n	Docente	Suma	73345	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes existentes en educación básica, media superior y superior existentes	Docente	Suma	150105	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 la capacitación de 73 mil 345 docentes de escuelas oficiales en el Estado de México.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
48.86	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020203 - Carrera docente y docente administrativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2267] Tasa de variación de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa atendidos (SEBYN)(MOD21)

FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes./ Total de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa.)-1)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra la proporción de docentes que presentan irregularidades en su pago para ser atendidas en relación al total de beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes.	Docente	Suma	200	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente Administrativa.	Docente	Suma	237	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 realizar una incorporación en atención de solicitudes a 200 docentes para el programa de Carrera Docente en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
-15.61	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2277] Porcentaje de Estudiantes Formados y Profesionalizados (CREDOMEX) (MOD21)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes de licenciatura y docentes en servicio formados y profesionalizados en los contenidos curriculares en el año n / Número de estudiantes de licenciatura y docentes en servicio programados a atender en formación y profesionalización en los contenidos curriculares en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer el porcentaje de los estudiantes formados y profesionalizados por el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Docente
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de licenciatura y docentes en servicio formados y profesionalizados en los contenidos curriculares en el año n	Alumno	Suma	393	0	0		0	0	0	0	0
Número de estudiantes de licenciatura y docentes en servicio programados a atender en formación y profesionalización en los contenidos curriculares en el año n	Alumno	Suma	393	0	0		0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 atender a 393 estudiantes de licenciatura y docentes formados y profesionalizados con contenidos curriculares en la entidad

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2278] Programa operativo de formación continua, profesionalización e investigación del magisterio del Estado de México (IFOPIM)(MOD21)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programa desarrollado para implementar acciones dirigidas en el año n / Programa programado para implementar acciones en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la implementación del programa de formación continua, profesionalización e investigación del Magisterio del Estado de México por parte del Instituto de Formación continua y Profesionalización e Investigación del Magisterio del Estado de México
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Programa desarrollado para implementar acciones dirigidas en el año n	Programa	Suma	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa programado para implementar acciones en el año n	Programa	Suma	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 dar seguimiento al programa operativo de formación continua para los docentes del Magisterio del Estado de México.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes tomando como referente evaluaciones locales, nacionales e internacionales.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2279] Tasa de variación de escuelas de educación básica focalizadas, que se benefician del proyecto de asesoría para el seguimiento a las acciones de fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza aprendizaje del idioma inglés. (SEBYN)(MOD21)

FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Número de escuelas beneficiadas/ Total de escuelas de educación básica focalizadas con seguimiento el periodo anterior)-1)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador mide la variación en el seguimiento a escuelas focalizadas con respecto al año anterior

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas beneficiadas	Escuela	Suma	5233	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación básica focalizadas con seguimiento el periodo anterior	Escuela	Suma	5168	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 beneficiar a 5mil 233 escuelas de Educación Básica con proyecto de asesoría para el fortalecimiento de la calidad educativa y la enseñanza del aprendizaje del idioma inglés en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
1.26	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar acciones de promoción, difusión y arraigo de la cultura cívica e identidad mexicana.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2280] Porcentaje de acciones estratégicas para implementar los proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME), y el Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME) (SEIEM) (MOD21)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas)*100

INTERPRETACIÓN: Muestra el número de acciones estratégicas para la implementación de los proyectos PROEME y PRONAEME que permitirán mejorar la calidad de la educación en preescolar y primaria

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas	Acción	Suma	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de acciones estratégicas programadas	Acción	Suma	12	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 realizar 12 acciones estratégicas para implementar proyectos de evaluación y mejora educativa de escuelas multigrado en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2283] Porcentaje de Programas, Cursos y Talleres para el Magisterio del Estado de México (IFOPIM) (MOD21) IC
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Programas, cursos y talleres desarrollados para implementar acciones dirigidas a la formación continua, profesionalización e investigación del Magisterio del Estado de México en el año n / Programas, cursos y talleres programados para implementar acciones dirigidas a la formación continua, profesionalización e investigación del Magisterio del Estado de México en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer el porcentaje de programas, cursos y talleres ofertados por el Instituto de formación continua profesionalización e investigación del magisterio del Estado de México
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Programas, cursos y talleres desarrollados para implementar acciones dirigidas a la formación continua, profesionalización e investigación del Magisterio del Estado de México en el año n	Curso	Suma	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programas, cursos y talleres programados para implementar acciones dirigidas a la formación continua, profesionalización e investigación del Magisterio del Estado de México en el año n	Curso	Suma	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.

LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2284] Tasa de variación de estudiantes de licenciatura inscritos en el CREDOMEX (CREDOMEX)(MOD21)

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura inscritos en el año } n / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura inscritos en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Muestra el porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en el proceso de selección.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura inscritos en el año n	Estudiante	Suma	396	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura inscritos en el año n-1	Estudiante	Suma	336	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

En el año 2021 el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa atenderá a 396 alumnos en formación docente.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
17.86	-100.00	-100.00	100.00	VERDE	0.00	0.00	0.00	VERDE

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar e impulsar el reconocimiento de los docentes, personal directivo y de supervisión, con base en su desempeño profesional.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020203 - Carrera docente y docente administrativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2285] Porcentaje de atención a docentes beneficiados con el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa. (SEBYN)(MOD21)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes. / Total de docentes beneficiados con el programa de carrera docente y carrera docente administrativa) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra la proporción de docentes que presentan irregularidades en su pago para ser atendidos en relación al total de beneficiados con el Programa de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes incorporados en el Programa de Carrera Docente Administrativa que presentan solicitudes.	Docente	Suma	200	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes beneficiados con el programa de carrera docente y carrera docente administrativa	Docente	Suma	2273	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 brindar atención a 200 docentes que presentan solicitudes para el programa de Carrera Docente y Carrera Docentes Administrativa en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
8.80	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Contar con una planta docente suficiente y mejor calificada.
LÍNEA DE ACCIÓN: Ofertar programas de formación, capacitación y actualización docente que favorezcan el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020202 - Capacitación y actualización docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2286] Porcentaje de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica (SEIEM) (MOD21)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n / Total de docentes de SEIEM en el año n) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador muestra el porcentaje de docentes registrados como usuarios de los servicios ofrecidos por los Centros de Maestros en relación al total de docentes y directivos adscritos en educación básica a SEIEM
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal-Federal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes que participan en ofertas de formación continua y de actualización académica en el año n	Docente	Suma	29400	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de SEIEM en el año n	Docente	Suma	43778	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 una participación de 29 mil 400 docentes para cursar ofertas de formación continua y actualización en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
67.16	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2287] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación secundaria para la enseñanza de la lectura y escritura las matemáticas y del idioma inglés (SEIEM)(MOD21)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones estratégicas programadas) * 100
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer el porcentaje de acciones realizadas en las áreas de lectura y escritura, matemáticas e inglés para contribuir a mejorar los aprendizajes de los alumnos de educación secundaria en escuelas incorporadas a los Servicios Educativos integrados al Estado de México.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal-Federal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas	Acción	Suma	114	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de acciones estratégicas programadas	Acción	Suma	114	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 realizar 114 acciones dirigidas a la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas e inglés en Educación secundaria en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar la cultura de paz que propicie ambientes sanos para la comunidad escolar.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2288] Porcentaje de solicitudes de violencia escolar atendidas (CONVIVE) (MOD21)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Numero de solicitudes atendidas / Numero de solicitudes programadas) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de solicitudes de atención del Sistema Educativo Estatal en temas de violencia escolar.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Numero de solicitudes atendidas	Solicitud	Suma	1200	0	0	0	0	0	0	0	0
Numero de solicitudes programadas	Solicitud	Suma	1200	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 atender 1,200 solicitudes para la atención de violencia escolar en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

LÍNEA DE ACCIÓN: Fomentar la cultura de paz que propicie ambientes sanos para la comunidad escolar.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2289] Porcentaje de escuelas beneficiadas con diversas actividades que coadyuven al fortalecimiento de ambientes sanos en las Escuelas del Sistema Educativo Estatal. (CONVIVE)(MOD21)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de escuelas atendidas / Número de escuelas del sistema educativo estatal)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de escuelas beneficiadas con diversas actividades para una mejora en la comunidad escolar.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de escuelas atendidas	Escuela	Suma	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de escuelas del sistema educativo estatal	Escuela	Suma	1000	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 atender a mil escuelas para el fortalecimiento de ambientes sanos en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

LÍNEA DE ACCIÓN: Generar ambientes de aprendizaje que comprendan y respeten la libertad, la formación de valores y la diversidad cultural.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2290] Porcentaje de personas beneficiadas mediante acciones de sensibilización, difusión y capacitación dirigidas a las y los integrantes del Sistema Educativo. (CONVIVE)(MOD21)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas beneficiadas atendidas en materia de igualdad de género escolar y laboral / Número de integrantes del sistema educativo estatal)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de personas beneficiadas con acciones de sensibilización y capacitación para prevenir la violencia escolar.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas atendidas en materia de igualdad de género escolar y laboral	Persona	Suma	11200	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de integrantes del sistema educativo estatal	Persona	Suma	11200	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 beneficiar a 11 mil 200 personas con temas de prevención para la violencia escolar e igualdad de género escolar y laboral, discriminación, derechos humanos en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

LÍNEA DE ACCIÓN: Impulsar la cultura de gestión de riesgos mediante acciones de prevención, preparación, atención de emergencias, así como la reducción de su impacto.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2291] Porcentaje de personas capacitadas en gestión pacífica de conflictos escolares, a través de la incorporación de herramientas pacíficas de tratamiento de conflictos. (CONVIVE)(MOD21)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas beneficiadas atendidas en materia de gestión pacífica de conflictos / Número de integrantes del sistema educativo estatal) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite medir la proporción de integrantes del Sistema Educativo Estatal capacitados en temas de gestión pacífica y conflictos escolares.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas atendidas en materia de gestión pacífica de conflictos	Persona	Suma	9600	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de integrantes del sistema educativo estatal	Persona	Suma	5046767	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 atender a 96mil personas con temas de gestión pacífica de conflictos escolares en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
0.19	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Impulsar que los estudiantes adquieran aprendizajes para promover el desarrollo sostenible, derechos humanos, cultura de paz, formación de ciudadanía

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecer acciones en la comunidad educativa en materia de derechos humanos.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2292] Porcentaje de personas beneficiadas con acciones en materia de derechos humanos (CONVIVE) (MOD21)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de personas beneficiadas atendidas / Número de integrantes del sistema educativo estatal) * 100

INTERPRETACIÓN: Este indicador representa la proporción de personas beneficiadas con acciones en materia de derechos humanos

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO:

COBERTURA:

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de personas beneficiadas atendidas	Persona	Suma	40000	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de integrantes del sistema educativo estatal	Persona	Suma	40000	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 beneficiar a 40mil personas con temas de derechos humanos en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2293] Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados y certificados en materia de TIC (SEIEM) (MOD21)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes de educación secundaria capacitados y certificados en materia de TIC / Total de docentes de educación secundaria)*100

INTERPRETACIÓN: Mide la proporción de docentes capacitados y certificados de educación secundaria oficial del subsistema federalizado en el uso educativo de las TIC.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes de educación secundaria capacitados y certificados en materia de TIC	Docente	Suma	7886	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de educación secundaria	Docente	Suma	12627	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para 2021 la capacitación de 7mil 886 docentes de educación secundaria en materia de Tecnologías de la Información y Comunicación en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
62.45	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Mejorar las condiciones para ampliar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación básica.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2294] Porcentaje de docentes de Educación Preescolar y Primaria capacitados en materia de TIC(SEIEM)(MOD21)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Docentes de educación preescolar y primaria capacitados en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación} / \text{Total de docentes de educación preescolar y primaria}) * 100$
INTERPRETACIÓN: Mide la proporción de docentes capacitados de educación preescolar y primaria oficial del subsistema federalizado en el uso educativo de las TIC
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Docentes de educación preescolar y primaria capacitados en materia de las tecnologías de la información y de la comunicación	Docente	Suma	5385	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de docentes de educación preescolar y primaria	Docente	Suma	29718	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 capacitar a 5mil 385 docentes en materia de Tecnologías de la Información y la Comunicación en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
18.12	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2295] Porcentaje de Escuelas p?blicas de Educaci?n B?sica beneficiadas por el Programa para Impulsar el Sistemas de Ense?anza Vivencial e Indagatoria de las Ciencias (SEVIC) (SEBYN) (MOD21)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación básica beneficiadas con el SEVIC en el Estado de México / Total de escuelas de educación básica en el Estado de México) * 100
INTERPRETACIÓN: Mide la cantidad de escuelas primarias, preescolares y secundarias públicas que fomentan los sistemas de enseñanza vivencial e indagatoria de la ciencia
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Escuelas de educación básica beneficiadas con el SEVIC en el Estado de México	Escuela	Suma	573	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de escuelas de educación básica en el Estado de México	Escuela	Suma	15874	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 beneficiar a 573 escuelas de educación básica con el programa "Sistemas de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de Ciencias" en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
3.61	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2297] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo (SEIEM)(MOD21)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de acciones estratégicas realizadas / Total de acciones programadas)*100

INTERPRETACIÓN: Representa el porcentaje de acciones estratégicas realizadas en educación preescolar y primaria para la operación de los programas de apoyo educativo.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de acciones estratégicas realizadas	Acción	Suma	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de acciones programadas	Acción	Suma	7	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 realizar 7 acciones en favor de la educación preescolar y primaria con programas de apoyo educativo en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2298] Porcentaje de acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar (SEIEM)(MOD21)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar / Acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar) * 100

INTERPRETACIÓN: Mide las acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Acciones estratégicas realizadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar	Acción	Suma	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Acciones estratégicas programadas para fortalecer el desarrollo curricular y la operación escolar	Acción	Suma	20	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 coordinar 20 acciones para el fortalecimiento del desarrollo curricular y la operación escolar en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2299] Porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento (Asociaciones de Padres de Familia, Consejos Escolares de Participación Social, Parcelas Escolares, Comites de Seguridad Escolar y Establecimientos de Consumo Escolar SEIEMMOD21)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de órganos de participación social constituidos / Total de órganos de participación social por constituirse)*100

INTERPRETACIÓN: Mide el porcentaje de órganos de participación social constituidos y en funcionamiento en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de órganos de participación social constituidos	Órgano	Suma	17706	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de órganos de participación social por constituirse	Órgano	Suma	17706	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 constituir 17mil 706 órganos de participación social en escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2301] Porcentaje de Escuelas de Educación Básica Beneficiadas por el Programa la Escuela es Nuestra (SEBYN)(MOD21)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Escuelas de educación básica beneficiadas con el Programa la Escuela es Nuestra en el Estado de México / escuelas de educación básica en el Estado de México programadas para ser incorporadas al Programa la Escuela es Nuestra) * 100

INTERPRETACIÓN: Representa la proporción de escuelas de educación básica en el Estado de México, incorporadas al Programa la Escuela es Nuestra, en relación al total de escuelas de educación básica del Estado de México programadas para ser incorporadas al PEN.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA:

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO				
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%	
Escuelas de educación básica beneficiadas con el Programa la Escuela es Nuestra en el Estado de México	Escuela	Suma	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
escuelas de educación básica en el Estado de México programadas para ser incorporadas al Programa la Escuela es Nuestra	Escuela	Suma	15874	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 beneficiar a mil cien escuelas con el Programa de la Escuela es Nuestra en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
6.93	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020201 - Reconocimiento y estímulo docente
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2305] Porcentaje de docentes que participan en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento en el servicio de Educación Básica, del Subsistema Federalizado. (SEIEM)(MOD21)
FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de docentes que participan en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento / Número de docentes adscritos a SEIEM) * 100
INTERPRETACIÓN: Muestra el total de docentes inscritos o registrados para participar en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento para maestras y maestros
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de docentes que participan en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento	Docente	Suma	10541	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de docentes adscritos a SEIEM	Docente	Suma	46168	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 la participación de 10mil 541 docentes en procesos de admisión, promoción y reconocimiento en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
22.83	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES
ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.
LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020302 - Becas de apoyo a la educación
UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación
UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2308] Tasa de variación de becas otorgadas a hijos de los trabajadores de SEIEM (MOD21)
FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Número de becas otorgadas en el ciclo escolar } n / \text{Número de becas otorgadas en el ciclo escolar } n - 1) * 100$
INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer el número de becas otorgadas a hijos de trabajadores de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México en relación con el ciclo anterior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
COBERTURA: Estatal
SENTIDO: Ascendente **EVIDENCIA:** Sin evidencia
LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n	Beca	Suma	10400	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de becas otorgadas en el ciclo escolar n - 1	Beca	Suma	10400	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 otorgar 10mil 400 becas a hijos de trabajadores de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación



FICHA TÉCNICA DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2021
DE GESTIÓN

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Pilar I: Social

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES

ESTRATEGIA: Asegurar que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica, en forma gratuita, equitativa y de calidad.

LÍNEA DE ACCIÓN: Asegurar la implementación del modelo educativo y de los aprendizajes clave para la educación integral.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050602 - Modernización de la educación

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506020303 - Seguro contra accidentes

UNIDAD RESPONSABLE: 21000 Secretaría de Educación

UNIDAD EJECUTORA: 21000 Secretaría Técnica

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: [2309] Porcentaje de cobertura del seguro escolar en educación preescolar y primaria pública. (SEIEM) (MOD21)

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria/ Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública)*100

INTERPRETACIÓN: Este indicador permite conocer la proporción de alumnos de escuelas públicas beneficiados con cobertura de seguro escolar contra accidentes.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN:

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal

COBERTURA: Estatal- Federal

SENTIDO: Ascendente

EVIDENCIA: Sin evidencia

LÍNEA BASE:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Alumnos beneficiados con el seguro escolar en escuelas públicas de educación preescolar y primaria	Alumno	Suma	881286	0	0	0	0	0	0	0	0
Existencia de alumnos en educación preescolar y primaria pública	Alumno	Suma	881286	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Se estima para el 2021 beneficiar a 881 mil 286 alumnos en educación preescolar y primaria con cobertura médica en la entidad.

META ANUAL	PRIMER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
100.00	0.00	0.00	0.00	*	0.00	0.00	0.00	*

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

Sin observaciones...

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Se exhorta a aplicar las medidas pertinentes para dar cumplimiento a las metas establecidas

Elaboró

Vo. Bo

Mtra. Yazmin Lozano Bobadilla
Responsable del Área de Indicadores

Lic. José Gómez Téllez
Director de Información, Planeación, Programación y Evaluación